

CCI Nossa Senhora da Conceição

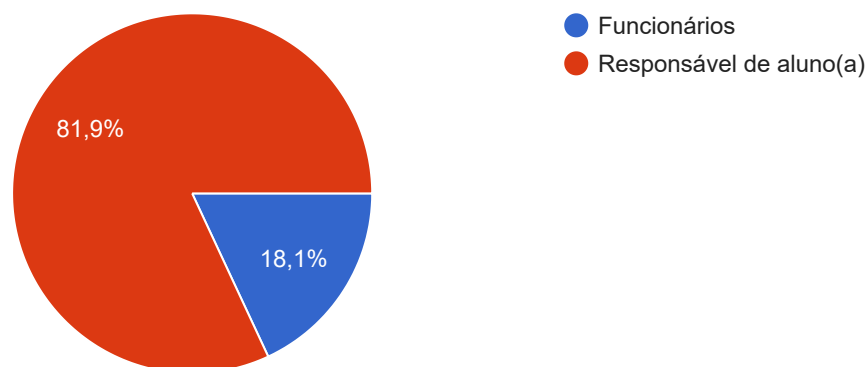
72 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

72 respostas



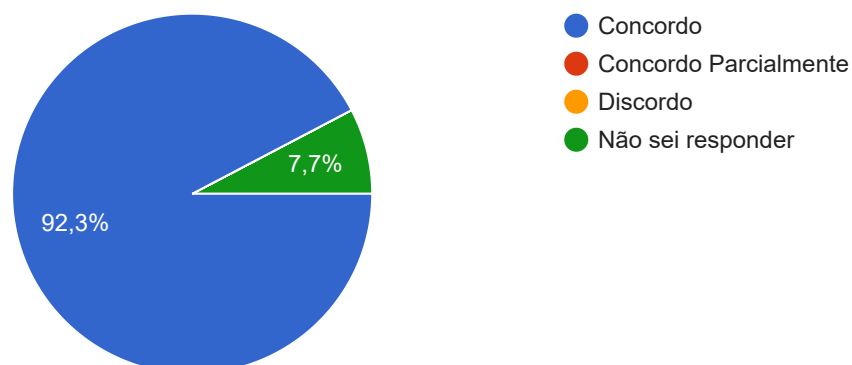
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

13 respostas

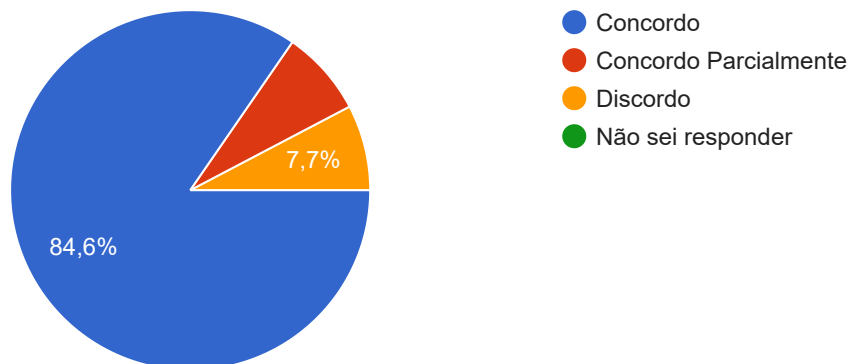




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

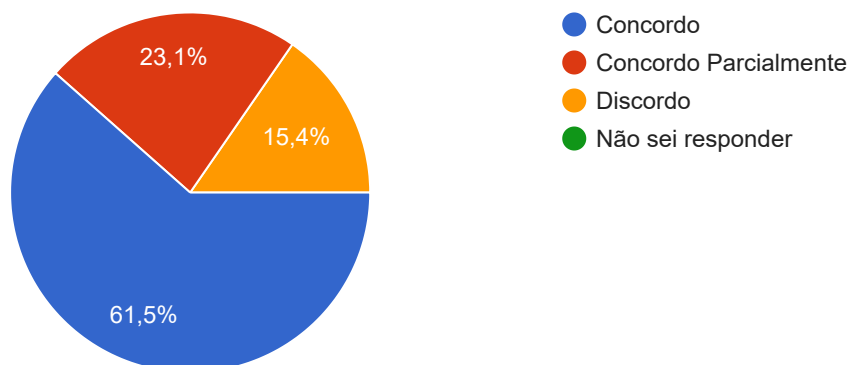
13 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

13 respostas

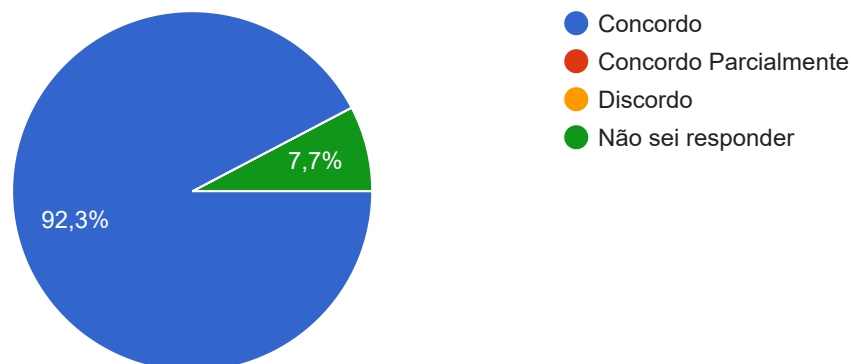




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

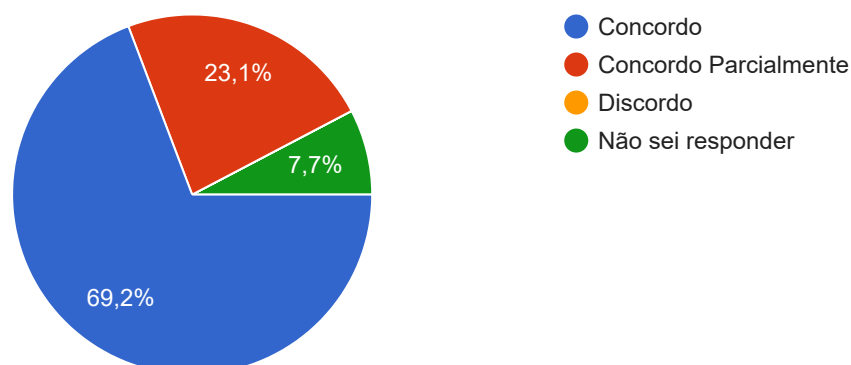
13 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

13 respostas

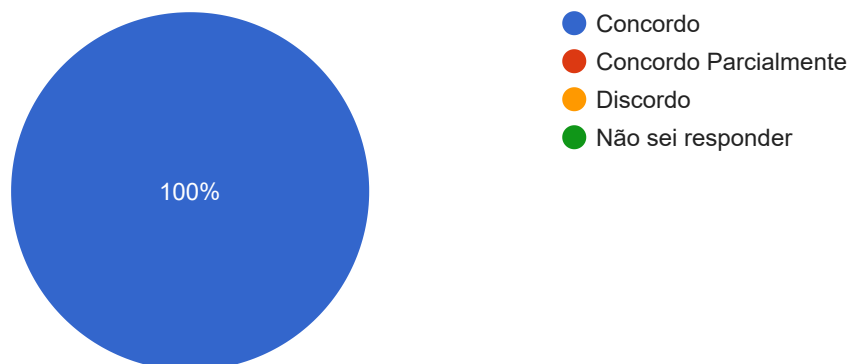




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

13 respostas

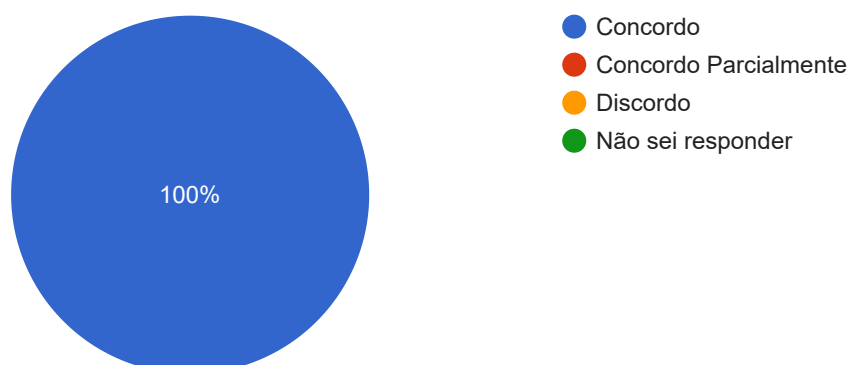


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

13 respostas

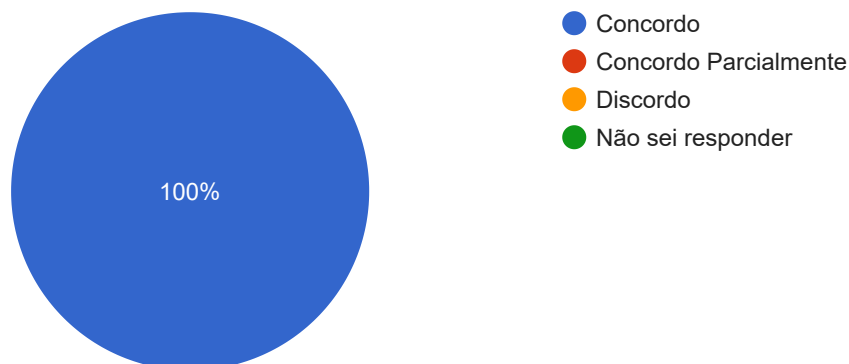




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

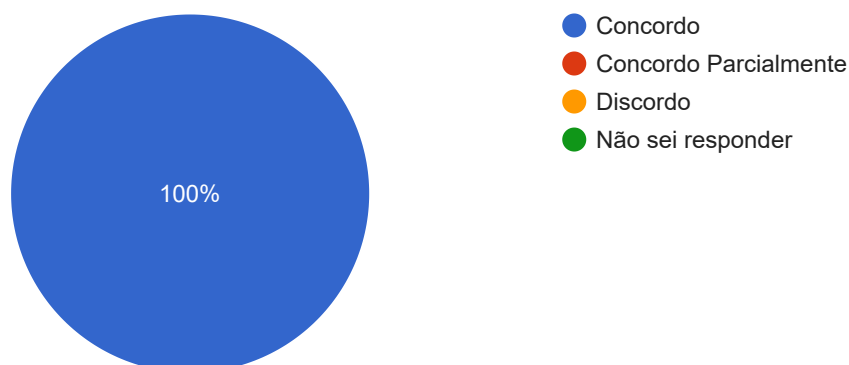
13 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

13 respostas

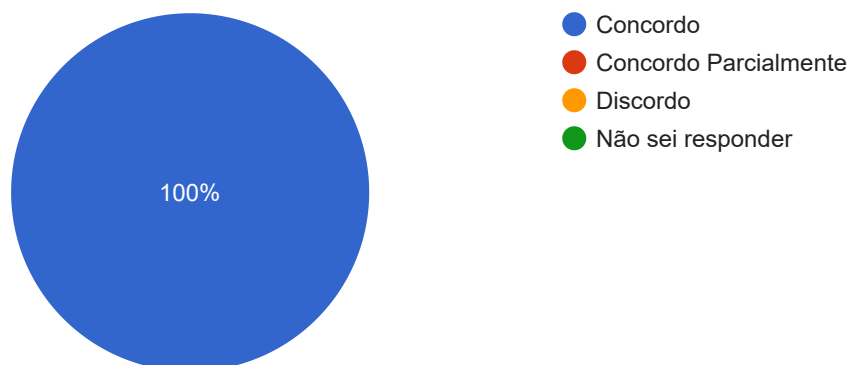




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

13 respostas

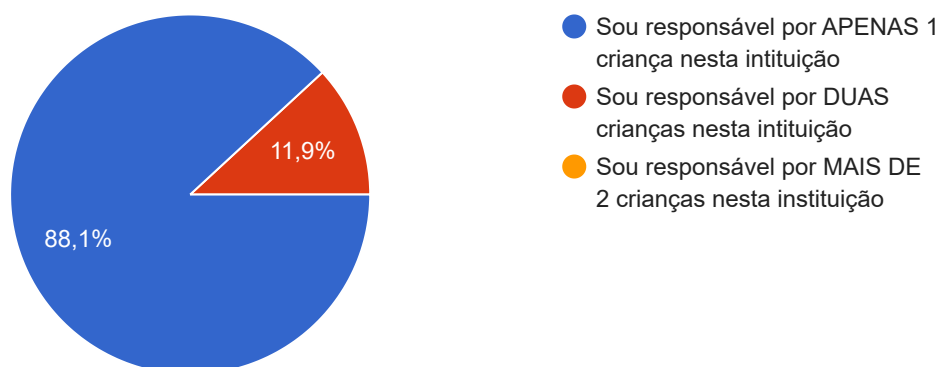


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



59 respostas

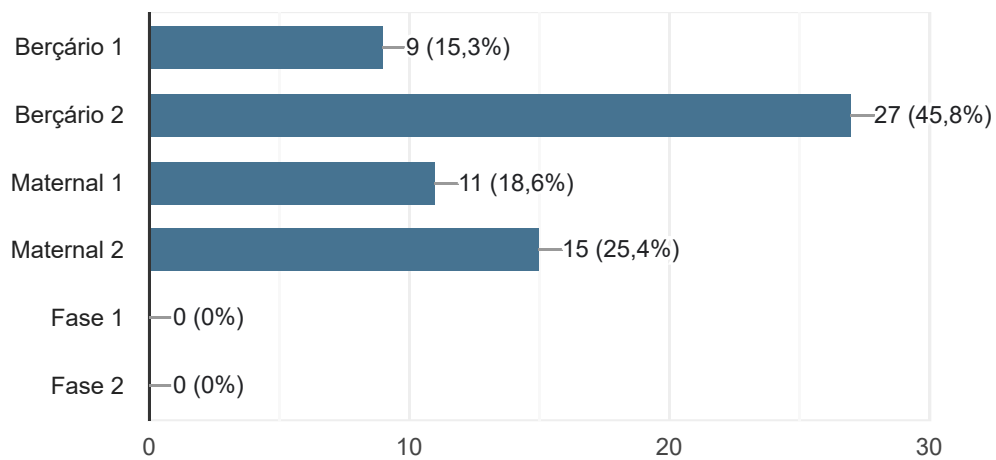


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

59 respostas

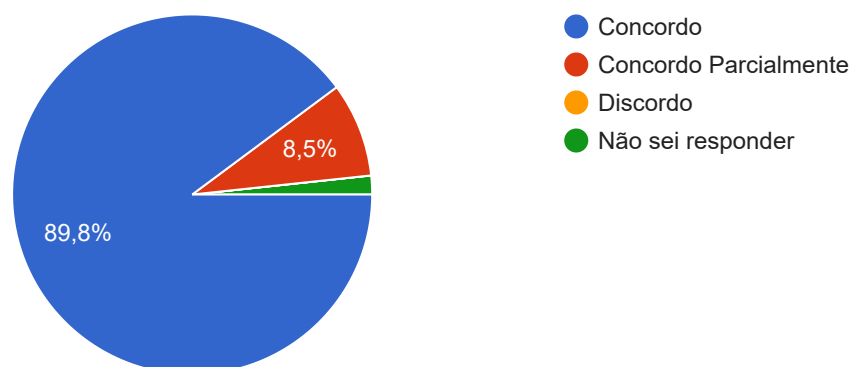


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

59 respostas

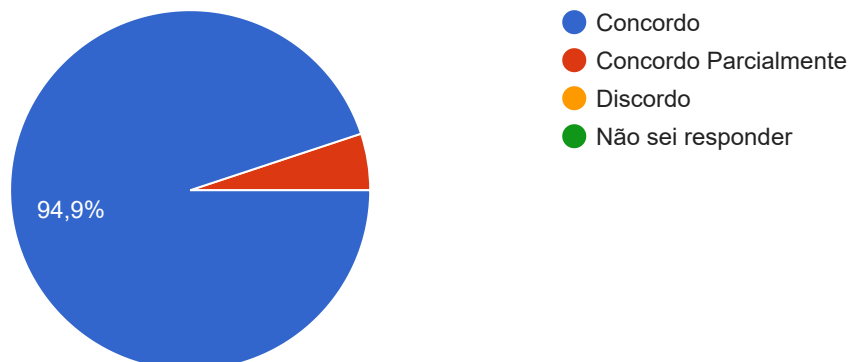




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

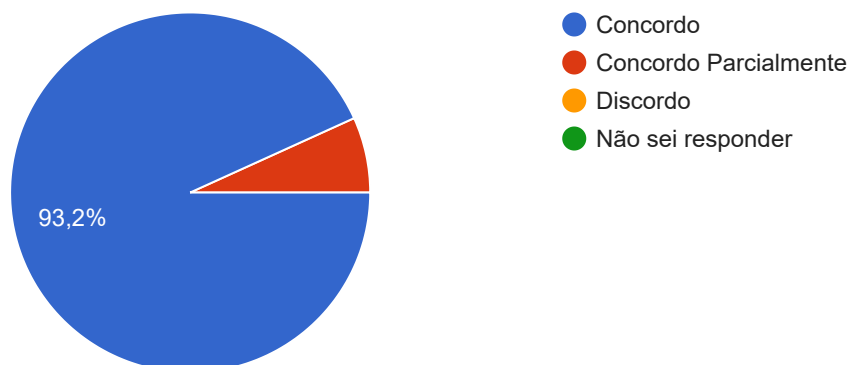
59 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

59 respostas

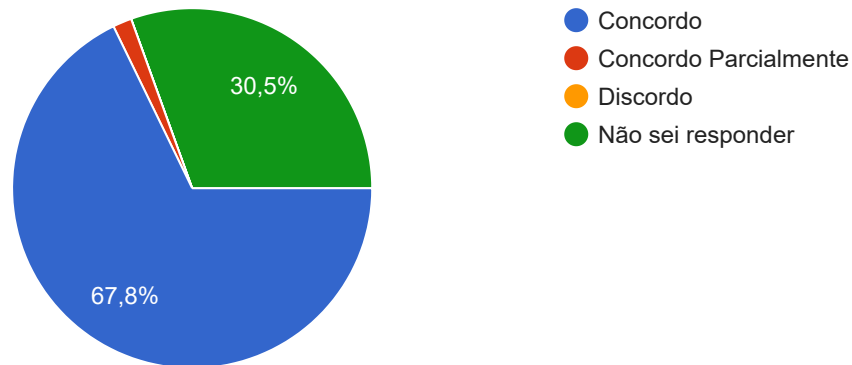




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

59 respostas



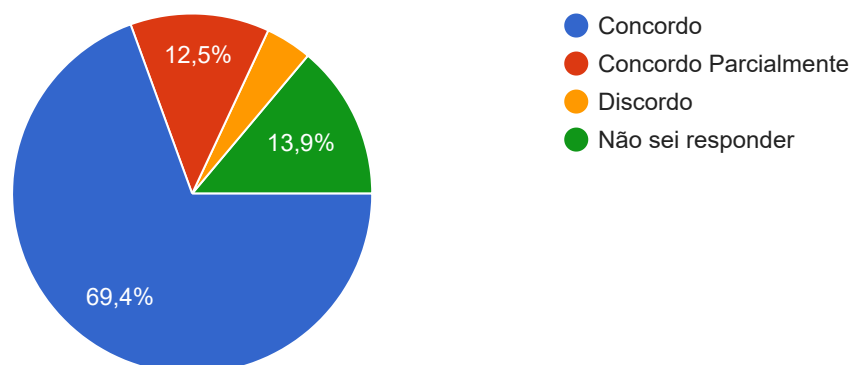
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

72 respostas

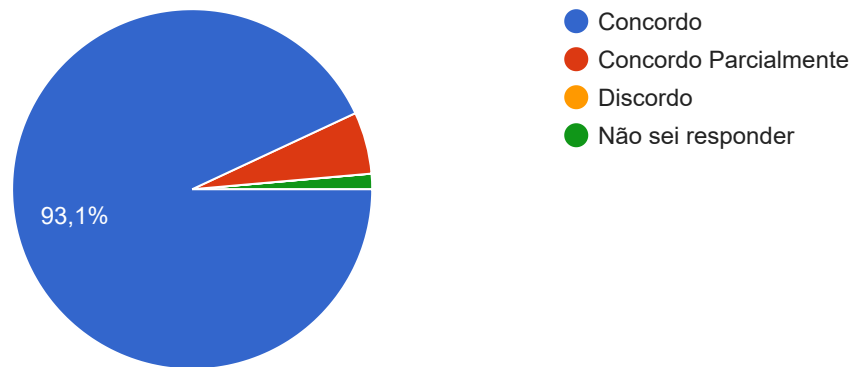




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

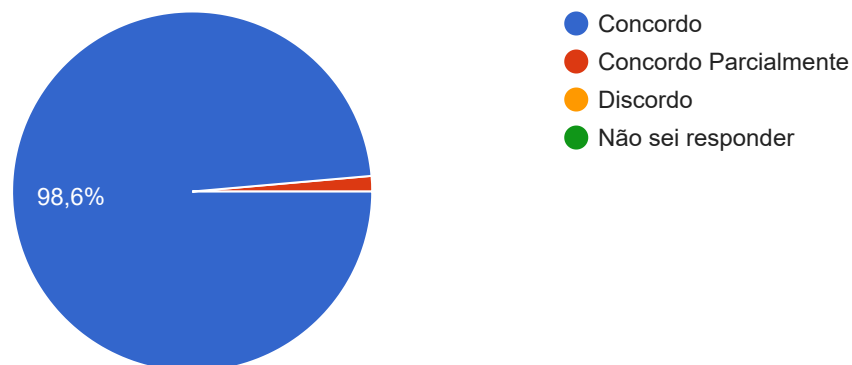
72 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

72 respostas

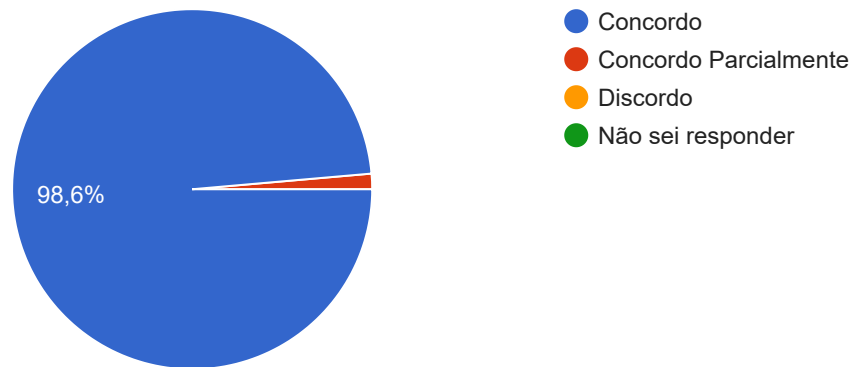




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

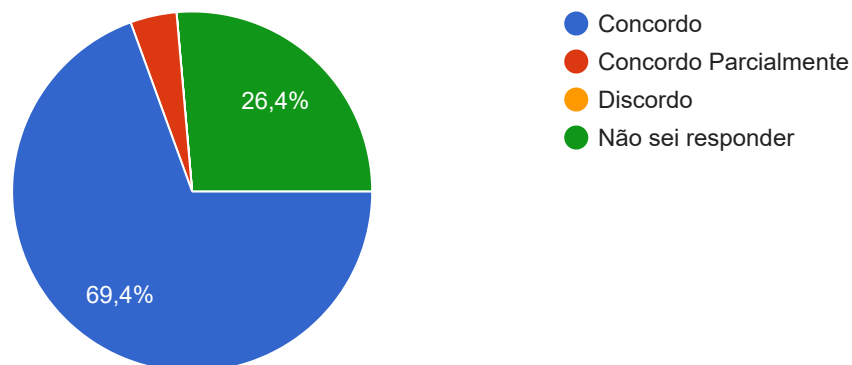
72 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

72 respostas

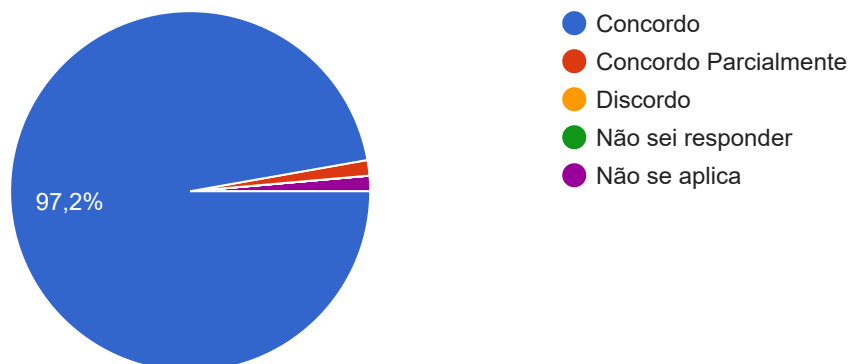




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

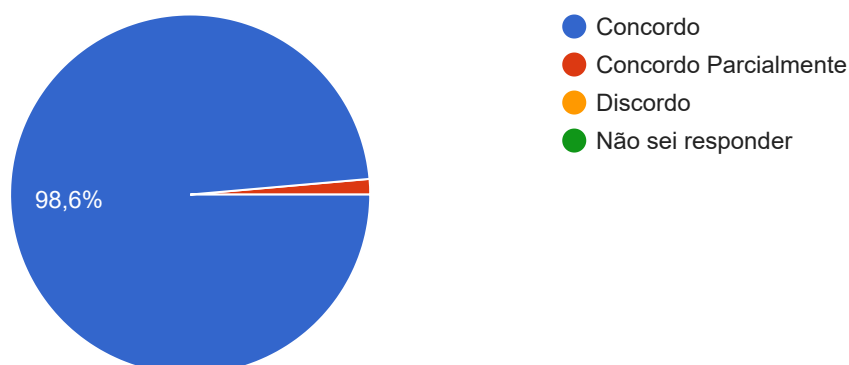
72 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

72 respostas

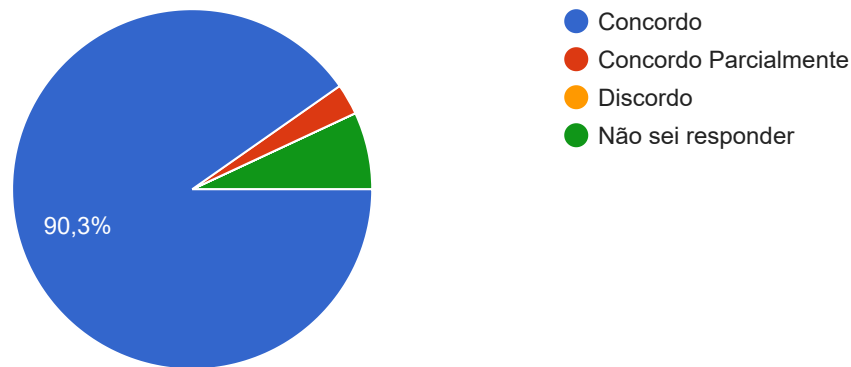




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

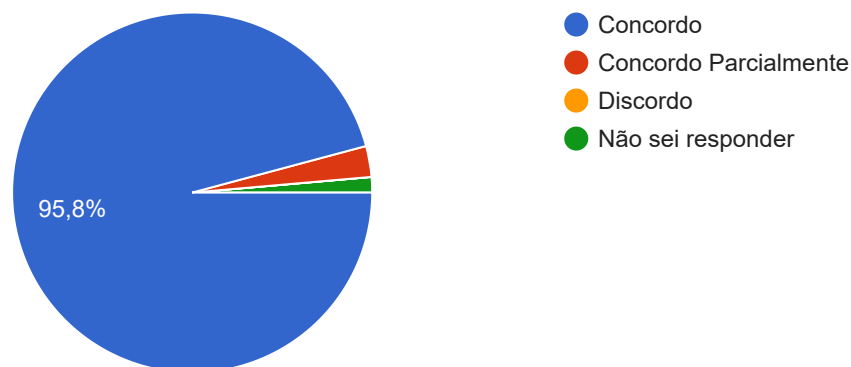
72 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

72 respostas

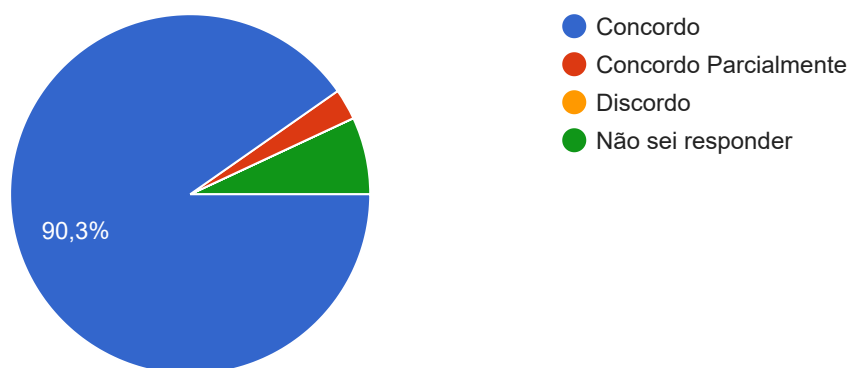




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

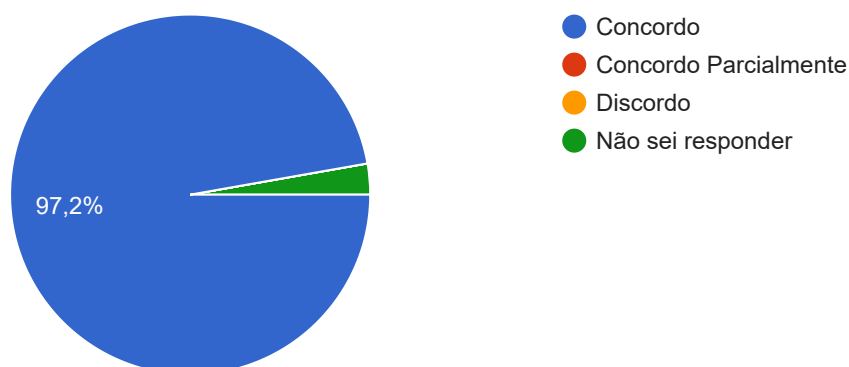
72 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

72 respostas

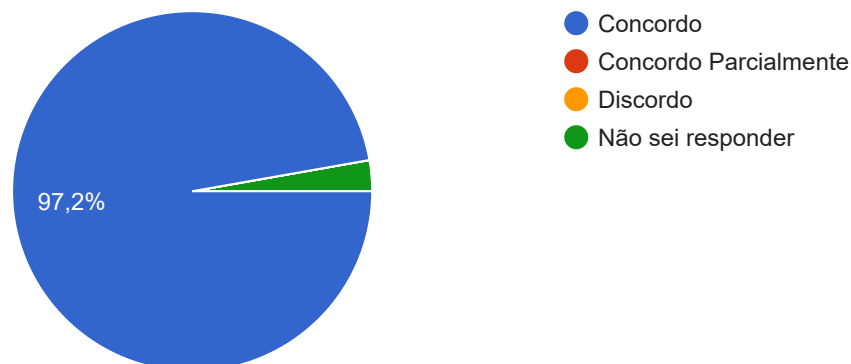




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

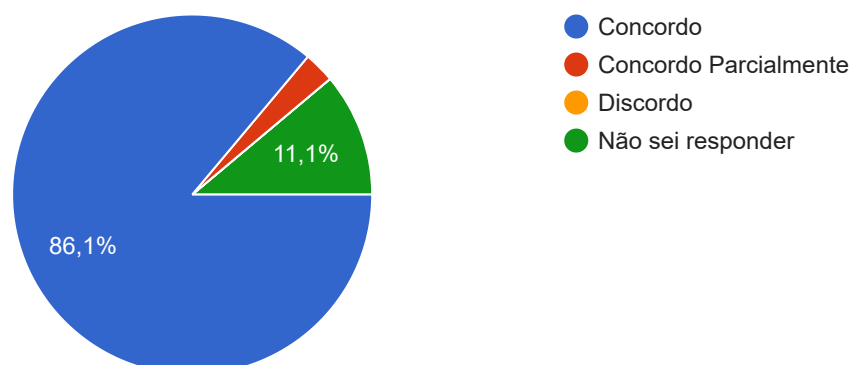
72 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

72 respostas

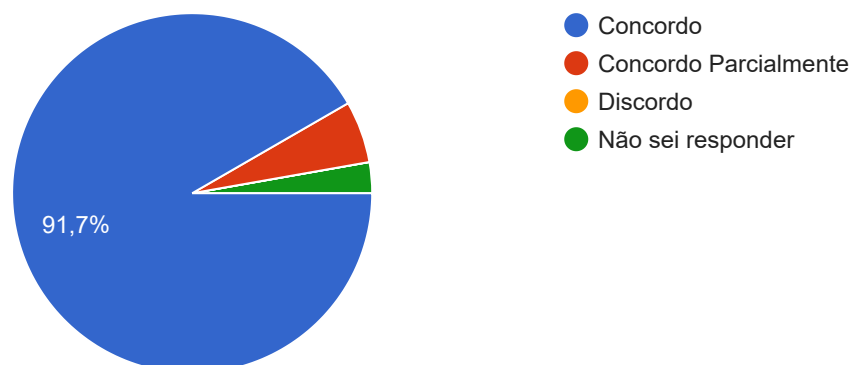




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

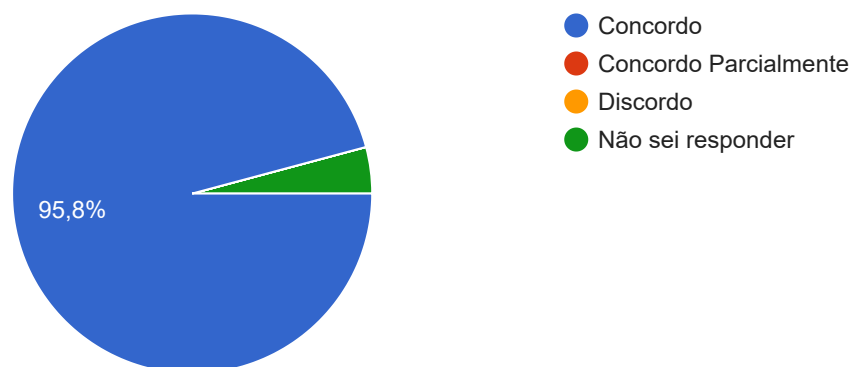
72 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

72 respostas

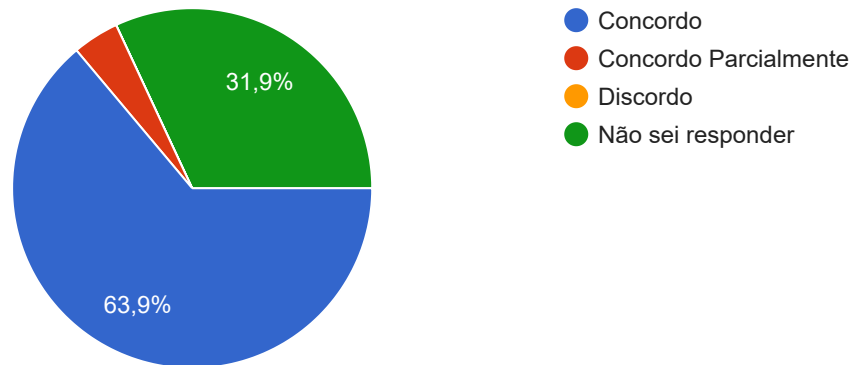




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

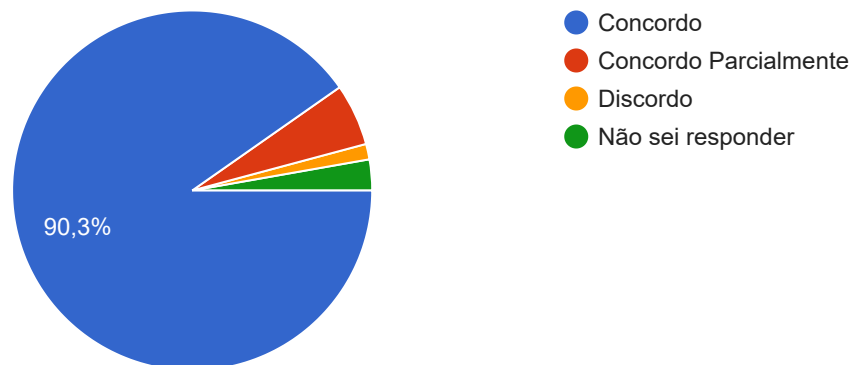
72 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

72 respostas

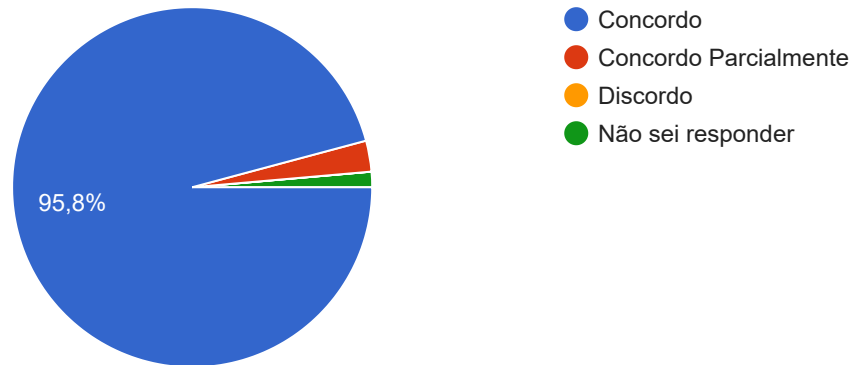




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

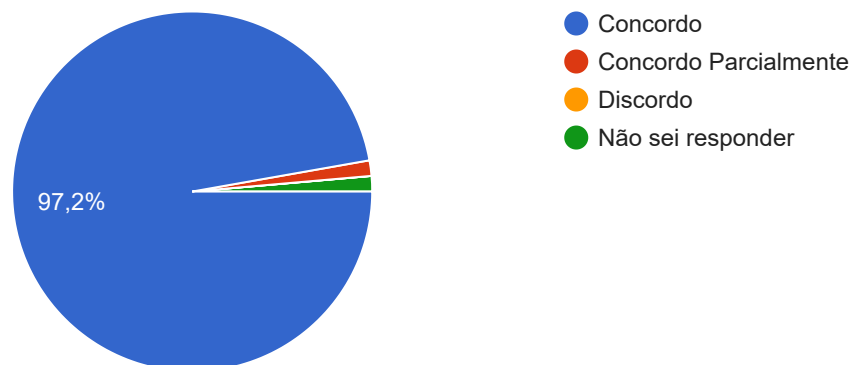
72 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

72 respostas

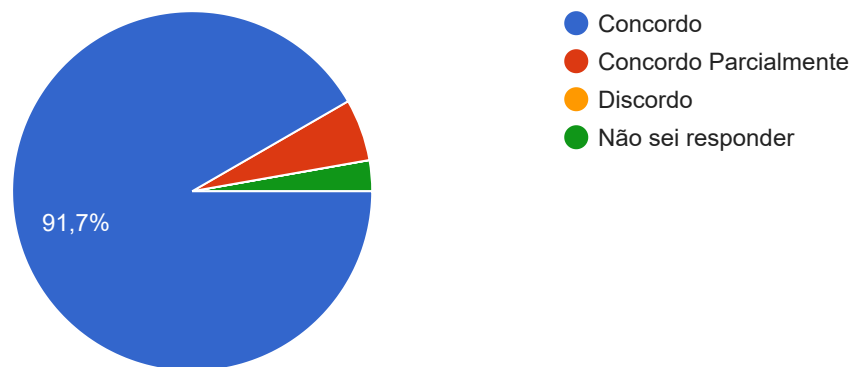




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

72 respostas



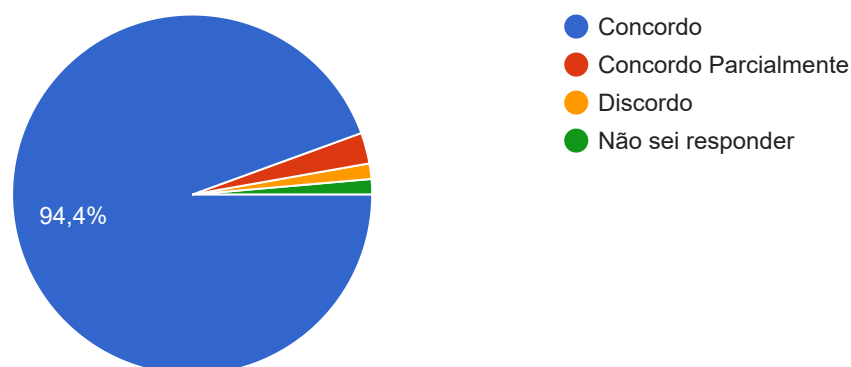
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

72 respostas

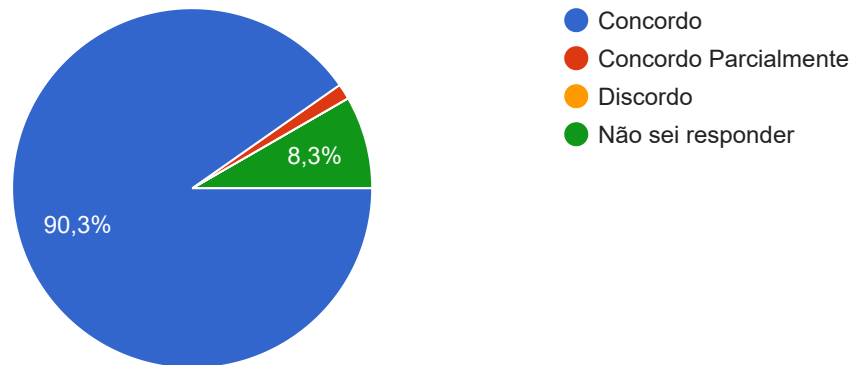




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

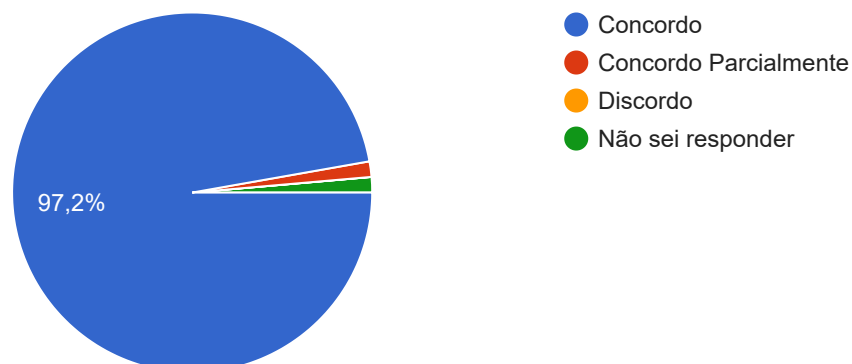
72 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

72 respostas

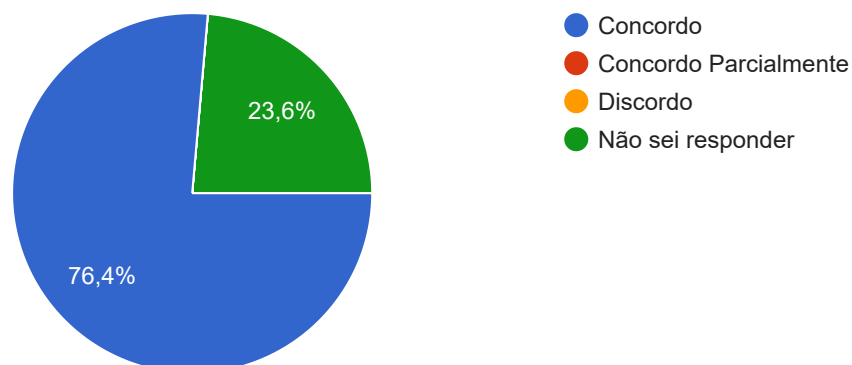




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

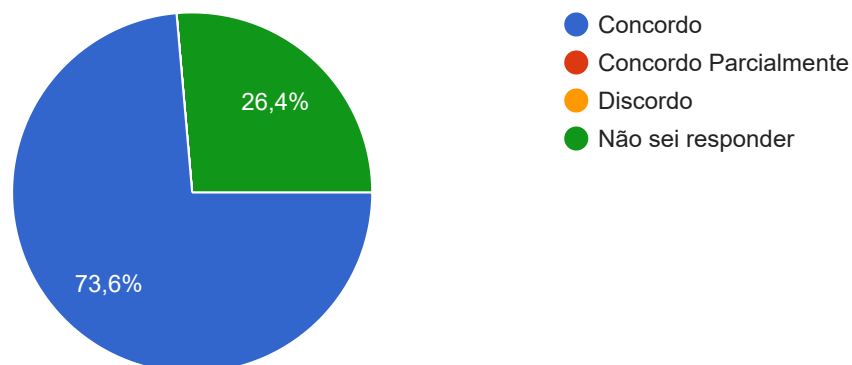
72 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

72 respostas

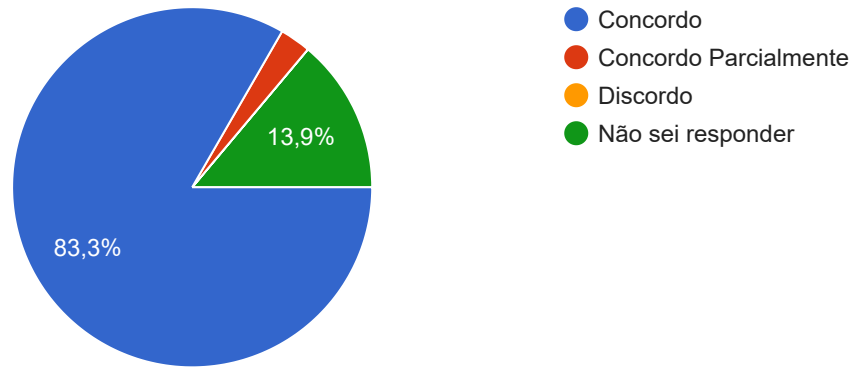




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

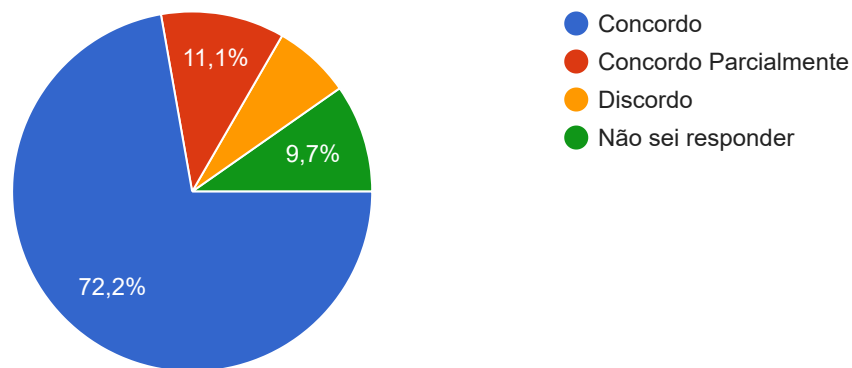
72 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

72 respostas

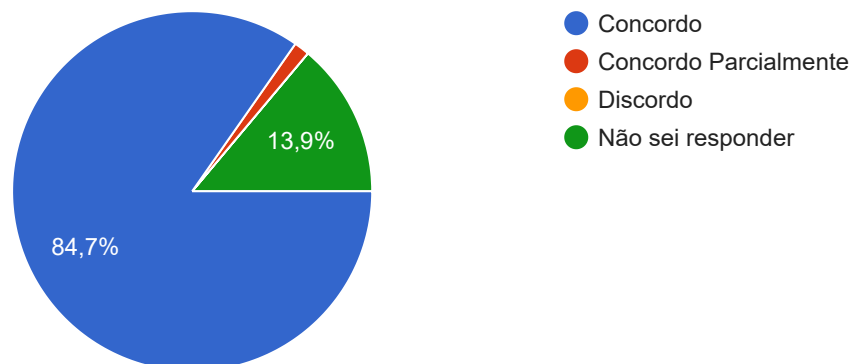




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

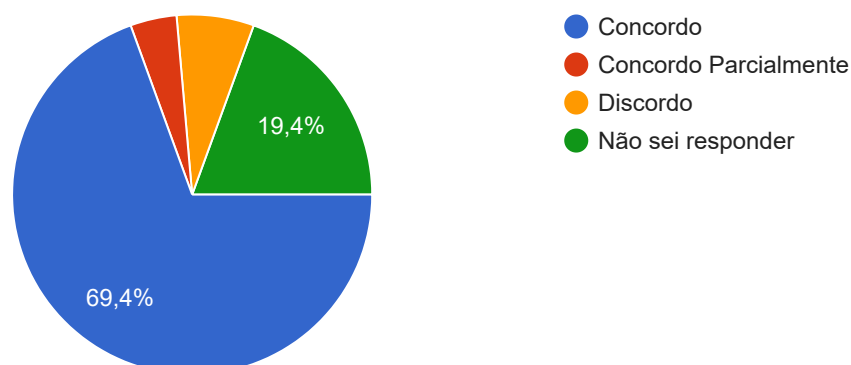
72 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

72 respostas

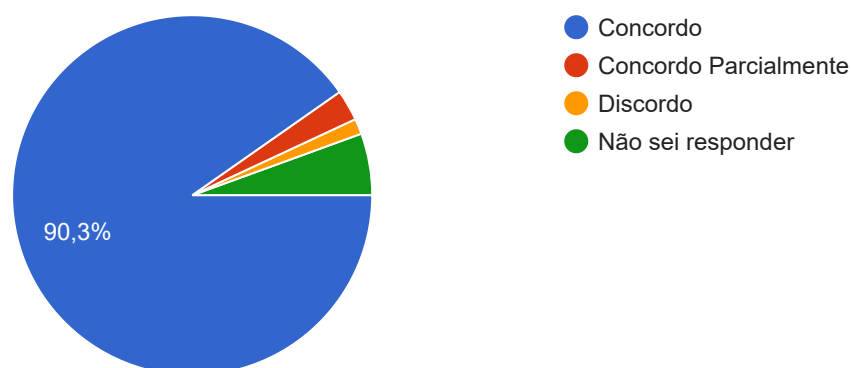




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

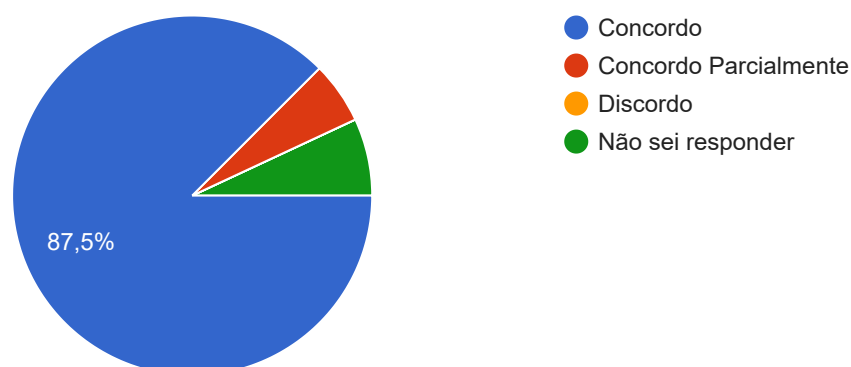
72 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

72 respostas

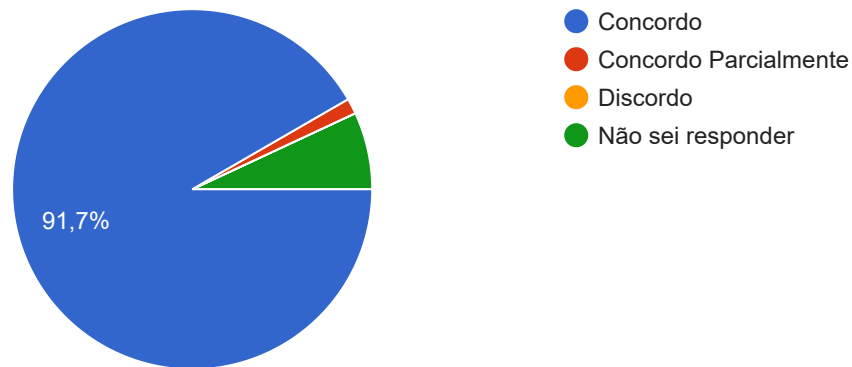




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

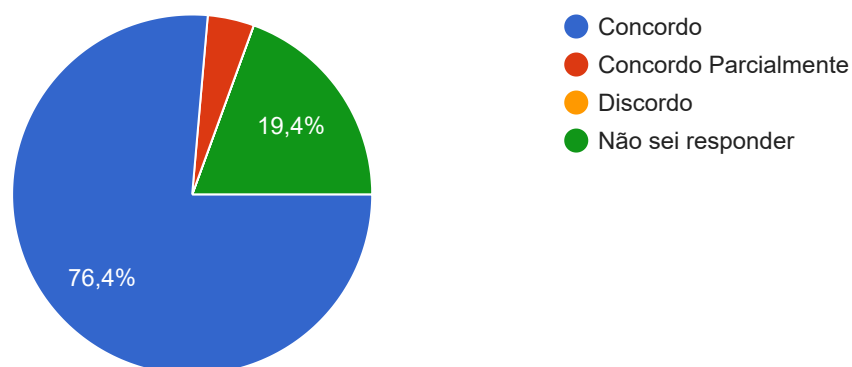
72 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

72 respostas

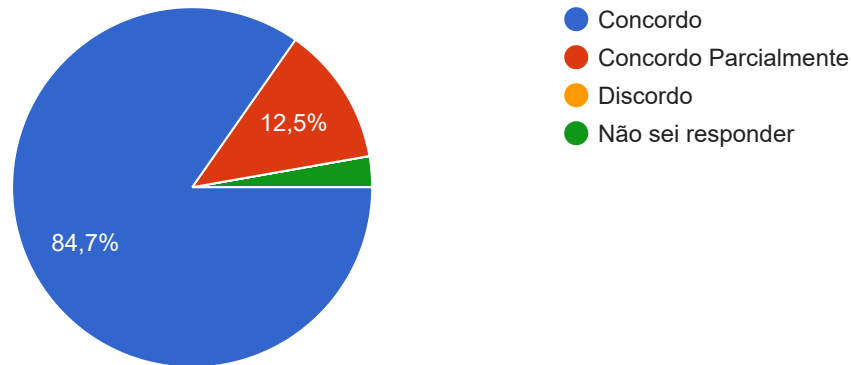




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

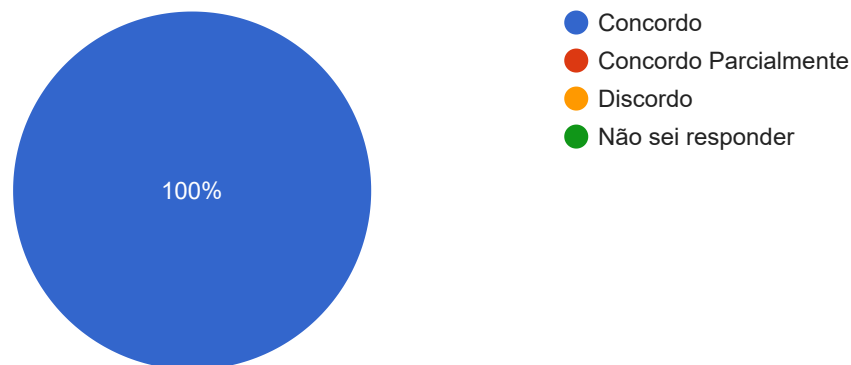
72 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

72 respostas

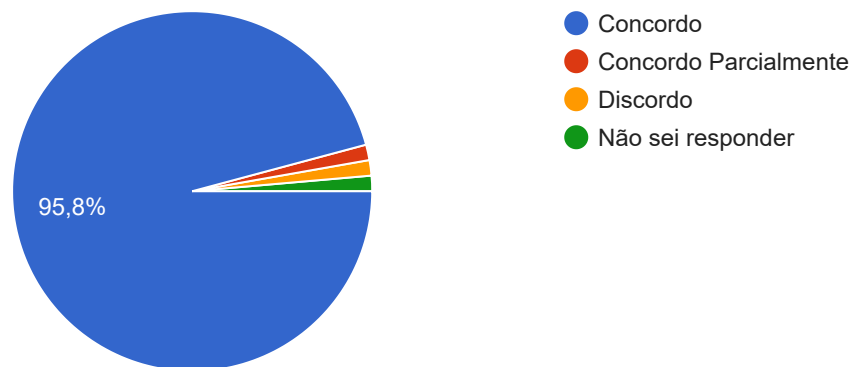




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

72 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

72 respostas

.

...

Não tenho nenhuma sugestão

Nenhuma sugestão

Tudo certo

A escola é excelente e acolhe bem as crianças e as famílias.

Instituição muito boa e muito bem cuidada.

-

Sim

Escita está de parabéns, só acho que tem bronquite e asma poderia ter uma bombinha na escola

não tenho sugestões pra mim está ótimo o trabalho da creche

Acho a escola perfeita

Encaminhar fotos das atividades das crianças no grupo de whats das famílias.

.

Sem sugestões

É com muito carinho e ternura que falo dessa creche que acolheu meu filho com muito amor, desde o princípio. É aí, onde deixo todos os dias o ser mais precioso da minha vida, que deposito toda a minha confiança e segurança de que meu pequeno é tratado com carinho, dedicação e respeito. Sou muito grata pela confiança nunca quebrada, pela segurança nunca interrompida... Essa fase dele não voltará nunca mais, por isso fico muito feliz por ele ter começado sua jornada creche num lugar tão especial."

Taila , mamãe do henrique gabriel pereira nunes

Seria bom colocar pré escola na instituição

As reuniões poderiam ser feitas aos sábados as 11 da manhã



”

Está perfeito

Obrigada pelo carinho com meus pequenos

Fortalecendo a sugestão de espelhos na sala de aula seria interessante..

Não tenho sugestões.

Devido não conhecer a creche ao todo, sugiro que os pais possam ter a oportunidade de conhecer a instituição para que possamos responder a questões de forma mais assertiva .

Creche, bem gerenciada e organizada.

Poderia ter uma sala de vídeo para crianças e uma sala de professores.

não tenho sugenstão aescola é muito boa

Tudo muito bem feito, amo ter meu filho nessa creche!

A creche acolhe muito bem meu filho, educadoras tem um carinho enorme por ele! Não tenho nada a reclamar!

Um ambiente seguro e cheio de carinho com meu filho. Estão de parabéns

Washington Souza, obrigado por cuidar das nossas crianças

A instituição esta de acordo com minhas expectativas, meu filho esta amando!!

Nada a relatar

Não tenho nada pra sugerir

Não tenho.

Gosto muito do jeito que todos os profissionais da escola tratam nossos filhos e nós tratam, não tenho oque reclamar

Alimentação: Seria interessante repensar o cardápio, especialmente evitando servir sopa e comidas do tipo como um “lanche da tarde”.

Ampliação da fase 1: A inclusão da fase 1 na creche seria um grande diferencial, permitindo uma continuidade no processo de adaptação e desenvolvimento das crianças dentro da mesma instituição.

Comunicação com as famílias: Seria muito positivo aumentar a frequência das postagens no Instagram ou nos grupos de WhatsApp, compartilhando mais registros das atividades diárias.



Isso ajuda as famílias a acompanharem de perto a rotina, o aprendizado e os momentos vividos pelas crianças na escola já que não temos mais contato com as educadoras (pois deixamos as crianças no portão do pátio).

Agradeço pela atenção da escola

Não tenho perguntas a fazer

Não tenho

Estou satisfeita com os cuidados com minha filha. Sou grata ao que fez e faz por ela lá

Deixar a gente levar a criança para a sala e buscar na sala

A escolinha está no caminho certo!

Ter mais cuidados em questão de mordidas, criança se machucar, e na troca da fralda pois meu bebe tava vindo com o pipi assado e bem vermelhinho. E gostaria que passasse pomada porque bebê o coco pode assar ate que as tias troquem as fraldas .

Por em quanto tudo ok , faz pouco tempo que minha filha entrou na instituição

Não tenho sugestões

Não

Está tudo ótimo

Ter mas ventilador nas creches

Escola muito boa

Nenhuma :)

Estamos satisfeitos com a escola.

Poderia haver mais atividades em que os pais pudessem participar com seus filhos

Acho q poderiam por vídeos das crianças fazendo atividades pra gente ver como eles se comportam na escolinha

Ótimos profissionais

Dar atenção especial aos banheiros dos funcionários.

Não tenho sugestão



É a primeira vez da minha filha na creche e ela está cada dia mais adaptada e gostando muito.

Instituição é muito boa, melhoraria ainda se estivesse as Fases inclusas

No momento não tenho sugestões

A creche é muito organizada e Acolhedora

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



