

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------------|--------|---------------------|----------------|-----------|---|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | Comissão Coordenadora, representantes da: I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------|----------------------|--|---------------------|----------------|-----------|---|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | Comissão Coordenadora, representantes de: I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | |
| | 1 | Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME. | | | 2025 | O atendimento das crianças de 0 (zero) à 5 (cinco) anos, que corresponde à Educação Infantil, é realizado, em Franca, por creches, creches escola e escolas municipais. Na faixa de 0 (zero) à 3 (três) anos, o atendimento é feito exclusivamente por creches e creches escolas, em período integral, sendo unidades da Rede Privada de Ensino e mantidas por entidades parceiras, do terceiro setor, sem fins lucrativos, mediante convênio com o município. O controle de vagas é realizado na Secretaria Municipal de Educação (SME), através da Divisão de Creches, que utiliza um processo de seleção, feito através de pesquisa socioeconômica, entre outros fatores, e possui um programa informatizado específico, a Central de Vagas para tal acompanhamento. Já em relação à faixa etária de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos, o atendimento é dividido entre creches escola e escolas municipais, no qual no primeiro caso é realizado em período integral, e no segundo caso em período parcial (manhã ou tarde). Uma vez que o atendimento à partir de 4 (quatro) anos é obrigatório por lei, os pais das crianças que estão aguardando surgir a vaga nas creches escola, e que estão em lista de espera, são orientados a procurar uma escola municipal, que atende em período parcial, para matricular seus filhos, enquanto aguardam pela vaga no período integral, pois a Rede Municipal de Ensino não possui demanda reprimida. Houve um aumento no número de creches e creches escola no município, como já vem ocorrendo nos últimos anos, no intuito de ampliar a oferta de vagas em tempo integral para a Educação Infantil, tendo em vista a crescente demanda da população para este tipo de atendimento. Desde 2015 houve um aumento significativo do número de unidades escolares na rede de creches conveniadas, o que representou um avanço expressivo no atendimento dessa modalidade de Ensino. | | | | | |
| | | | | | 2016 | | | | | | |
| | | | | | 2025 | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | |

| PARTE C - INDICADORES DE META | INDICADOR 1A | | Porcentagem de crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil. | | | | | | | | Prazo: | 2016 | Alcançou indicador? | Não | |
|---|---|--|---|------------------------------|---------------|----------------------|---|--------|--------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------|------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | 81,00% | 81,00% | 81,00% | 81,00% | 81,00% | 81,00% | 81,00% | 97,79% | 97,79% | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | 86,35% | 87,43% | 95,67% | 83,94% | 83,48% | 83,21% | 86,99% | 82,50% | 96,29% | | | |
| | INDICADOR 1B | | Porcentagem de crianças de 0 à 3 anos na Educação Infantil. | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 21,30% | 53,22% | 53,22% | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | | 34,45% | 37,34% | 36,56% | 37,08% | 36,30% | 38,62% | 44,44% | 46,74% | 53,08% | | | |
| | INDICADOR 1C | | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 1D | | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta | | 1 | Meta 1: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento das | | | | | | | | | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | | | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | | | | | |
| 1.1 Definir, em regime de colaboração com União e Estado de São | | | 2025 | PPA 2014/2017 e Ações 1221 e | Em desenvolv. | Sim | | | | | | | | | |
| 1.2 Garantir que ao final da vigência deste PME, seja inferior a 10 % a | | | 2025 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 1.3 Estabelecer um programa de acompanhamento das demandas por | | | 2025 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Existe a Central de Vagas, mas a consulta não é acessível a todos. | | | | | | | | |
| 1.4 Manter e ampliar, em regime de colaboração com Estado e a União, | | | 2025 | PPA 2014/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 1.5 Implantar, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação | | | 2017 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 1.6 Manter a articulação da oferta de matrículas gratuitas, em Creches | | | 2025 | PPA 2014/2017 e Ações 2226 | Concluída | Sim | | | | | | | | | |
| 1.7 Promover a formação continuada dos profissionais da Educação | | | 2025 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | | |
| 1.8 Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e | | | 2025 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 1.9 Fomentar o atendimento das populações do campo na Educação | | | 2025 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 1.10 Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do | | | 2025 | Não contemplada | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 1.11 Implementar programas de orientação e apoio às famílias, por | | | 2025 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 1.12 Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização | | | 2025 | PPA 2014/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | Apesar da maioria das unidades escolares apresentar o padrão de qualidade necessário para o atendimento | | | | | | | | |
| 1.13 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da | | | 2025 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Falta busca ativa. | | | | | | | | |
| 1.14 Criar, manter e ampliar mecanismos de participação da | | | 2025 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |
| 1.15 Possibilitar o atendimento em Creches, em meio período (4 a 5 | | | 2025 | Não contemplada | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| 1.16 Buscar apoio financeiro na iniciativa privada para manutenção de | | | 2025 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |
| (descrição da estratégia) | | | | | | | | | | | | | | | |

PARTE D - ESTRATÉGIAS

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|---|----------------|--------------|---|---------------------|-----|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | | Mesorregião: | Ribeirão Preto | | UF: | São Paulo | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | Prazo | | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 3 | Meta 3: Universalizar, até 2017, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 90% (noventa por cento). | | | | | 2025 | | O atendimento da faixa etária de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos, que corresponde ao Ensino Médio, é realizado, em Franca, exclusivamente pela Rede Estadual de Ensino. | | | | | | |
| | 2017 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 3A | Porcentagem de jovens de 15 à 17 anos que frequentam a escola – Taxa de atendimento. | | | | | | | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 83,80% | 116,63% | 116,63% | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 80,21% | 79,23% | Sem Dados | 80,05% | 53,52% | 51,07% | 60,35% | 68,46% | 51,86% | | | | | |
| INDICADOR 3B | Porcentagem de jovens de 15 à 17 anos matriculados no Ensino Médio. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 90,00% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 103,76% | 103,76% | | | | | |

DADOS DE META

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|---|--------------|---|---------------------|------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | | | | | | | 2019 | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | |
| | 5 | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental. | | | | | | | 2025 | A Secretaria Municipal de Educação, no intuito de garantir a alfabetização das crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, tem investido nos processos pedagógicos e nas estratégias que promovam avanços do ensino e aprendizagem nesse ciclo. Desde 2014, o município participa do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), cujo objetivo é estruturar os processos pedagógicos de alfabetização. O Programa prevê apoio técnico e financeiro para desenvolver ações que promovam a alfabetização das crianças até os 8 anos de idade. Prevê a elaboração e distribuição de materiais didáticos, formação de professores e a realização de avaliações nacionais, a cargo do Ministério da Educação (MEC), por intermédio do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Foram realizados Seminários de Boas Práticas anuais, com o objetivo de fomentar as experiências exitosas em alfabetização, de forma a ampliar a reflexão sobre a prática de sala de aula, e qualificar as práticas pedagógicas. O Centro de Formação Continuada da SME, promoveu formações sistemáticas para professores do ciclo de alfabetização, abordando aspectos didáticos específicos, oferecendo aos mesmos diferentes propostas pedagógicas e metodologias para aplicação em sala de aula. E também o acompanhamento dos resultados da aprendizagem por meio de avaliações em processo, cujos resultados são analisados pela equipe técnica da Secretaria e equipes escolares, culminando em ações de melhoria com foco nas necessidades de aprendizagem dos alunos. A Rede Municipal de Ensino desenvolve também projetos específicos com foco no desenvolvimento da leitura desde a Educação Infantil, e disponibiliza tecnologias educacionais que agregam recursos ao trabalho pedagógico do professor em seu | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 5A | Porcentagem de crianças do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental com aprendizagem adequada em escrita. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | 92,10% | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 98,34% | 97,98% | 97,66% | 96,02% | 93,82% | 92,00% sem dados do município | 82,61% | 90,53% | 92,69% | | | | | |
| INDICADOR 5B | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |

PARTES DE META

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------------------|------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | | | | | | | 2019 | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | Prazo | | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 6 | Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica, em articulação com a União e o Estado, respeitando as condições orçamentárias. | | | | | 2025 | | A Secretaria Municipal de Educação (SME) reconhece a importância do atendimento em Tempo Integral, e da Educação Integral, para as crianças em todas as faixas etárias, bem como reconhece as necessidades e demandas sociais por esse atendimento. | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | | O município, através da SME, visando atender o estabelecido na Meta 6 do Plano Municipal de Educação: "Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica, em articulação com a União e o Estado, respeitando as condições orçamentárias", empenha-se em atender a Educação Infantil em creches e creches escolas, em período integral, uma vez que as escolas estaduais já oferecem esta opção para os alunos do 2º ao 5º Ano, do Ensino Fundamental, conforme consta no PME, e tem buscado alternativas para ampliar a oferta de atividades de contraturno escolar, nas escolas municipais, principalmente para o 1º Ano do Ensino Fundamental. | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | | A Rede Municipal, através das Instituições da Organização da Sociedade Civil, OSCs, que mantém convênio com a Prefeitura de Franca, conta com unidades, entre creches e creches escola, que realizam o atendimento em turno integral para as crianças da Educação Infantil (0 à 5 anos). A Rede Estadual de Ensino, por sua vez, conta também com unidades escolares que realizam este tipo de atendimento, para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (a partir do 2º Ano). Em relação ao 1º Ano, uma vez que esta etapa de escolarização é ofertada somente pela Rede Municipal, através das escolas | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 6A | Porcentagem de Escolas Públicas da Educação Básica com matrículas em tempo integral. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 50,00% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 22,00% | 62,11% | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 38,51% | 41,57% | 52,75% | 44,57% | 45,20% | 48,63% | 53,13% | 58,76% | 62,11% | | | | | |
| INDICADOR 6B | Porcentagem de matrículas na Rede Pública em tempo integral na Educação Básica. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 25,00% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 8,50% | 37,92% | | | | | |
| LORES DE META | | | | | | | | | | | | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------|--------------|--|------|---|-------------------------------------|---------------------|------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | | | | | | | 2019 | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes de:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | Prazo | | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 7 | Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes metas projetadas para o IDEB: Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2015 - 6,2 2017 - 6,4 2019 - 6,7 Anos Finais do Ensino Fundamental 2015 - 5,9 2017 - 6,1 2019 - 6,3 2021 - 6,5 Ensino Médio 2015 - 6,0 2017 - 6,3 2019 - 6,5 | | | | | 2021 | | Ao refletir acerca da evolução do IDEB no município de Franca, e a melhoria dos resultados, é possível destacar algumas ações que contribuíram para este crescimento: | | | | | | |
| | | | | | | | 2020 | | - Existência de Currículo Municipal estruturado desde 2007, o qual norteia os trabalhos de planejamento de todas as ações pedagógicas, inclusive de sala de aula; - Estudo na Secretaria Municipal de Educação (SME) e junto aos professores sobre o que é esta avaliação e como está organizada (escala SAEB); - Adoção de material de apoio ao professor na construção das habilidades avaliadas na Prova Brasil (Aprova Brasil - Editora Moderna); | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | | - Formação para os Coordenadores Pedagógicos sobre como tratar a análise dos resultados com os professores; - Formações sobre assuntos como: desenvolvimento infantil, práticas pedagógicas diversas, utilização de jogos e outros materiais pedagógicos a serviço da aprendizagem; - Planejamento e replanejamento pautados nos resultados do desempenho dos alunos; - Acompanhamento sistemático do Coordenador Pedagógico ao professor, por meio de visitas, reuniões, quadro de rotinas, planejamento diário; - Acompanhamento individual dos alunos através da Pasta de Acompanhamento Pedagógico (portfólios); | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 7A | IDEB – Anos Iniciais do Ensino Fundamental | | | | | | | | | | Prazo: | 2021 | Alcançou indicador? | Sim | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | 6,5 | | 6,7 | | 6,9 | | 7,1 | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 7,1 | | 7,2 | | 7,1 | | 6,5 | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 7,1 | | 7,2 | | 7,1 | | 6,5 | | | | | | | |
| INDICADOR 7B | IDEB - Anos Finais do Ensino Fundamental | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | 5,9 | | 6,1 | | 6,3 | | 6,6 | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 4,9 | | 5,3 | | 5,6 | | 5,6 | | | | | | | |
| JORES DE META | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------|-------------------------|---------------|----------------------|--|------|------|------|--------|-------------------------------------|---------------------|-----|
| PARTE C - INDICAI | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 4,9 | | 5,3 | | 5,6 | | 5,6 | | | | | | |
| | INDICADOR 7C | IDEB - Ensino Médio | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | Sim |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | | Sem Projeção | | 4,4 | | 4,6 | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | | 4,2 | | 4,5 | | 4,5 | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | Sem Dados | | 4,2 | | 4,5 | | 4,5 | | | | | | |
| | INDICADOR 7D | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| PARTE D - ESTRATÉGIAS | Meta | 7 | Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes metas projetadas para o IDEB: | | | | | | | | | | | | |
| | Estratégias (da meta acima indicada) | | | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Executou estratégia? | Observações | | | | | | | |
| | 7.1 Participar ativamente da implementação, mediante pactuação | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.2 Assegurar que: | | | A – 2020 B – | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.3 Participar, em colaboração com Estado e União, da elaboração do | | | 2021 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | |
| | 7.4 Induzir processo contínuo de autoavaliação das escolas de Educação | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.5 Formalizar e executar o Plano de Ações Articuladas dando | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.6 Assegurar assistência técnica financeira do FNDE às escolas, | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.7 Garantir, em regime de colaboração com a União e o Estado, a | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.8 Utilizar, como referência nos processos e práticas pedagógicas, os | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | Não para educação bilíngue. | | | | | | | |
| | 7.9 Orientar as políticas das redes escolares, de forma a buscar atingir | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.10 Acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.11 Acompanhar e divulgar o desenvolvimento de tecnologias | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.12 Garantir transporte gratuito para todos os estudantes residentes | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.13 Implantar, em parceria com a União e Estado, o acesso à rede | | | 2021 | Não contemplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.14 Garantir o uso do apoio técnico e financeiro à gestão escolar, | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.15 Aderir aos programas ofertados pela União e Estado de | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.16 Garantir manutenção da infraestrutura básica, bem como o acesso | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.17 Garantir, em parceria com a União, a instalação e manutenção de | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.18 Assegurar a utilização dos parâmetros mínimos de qualidade dos | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.19 Informatizar integralmente, em parceria com a União, a gestão das | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.20 Garantir políticas de combate à violência na escola, em regime de | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.21 Implementar, em regime de colaboração, políticas de inclusão e | | | 2021 | Não contemplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.22 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.23 Promover um levantamento quantitativo das comunidades | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.24 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.25 Promover a articulação dos programas da área da Educação, de | | | 2021 | Não se aplica | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.26 Universalizar, mediante articulação e colaboração entre os órgãos | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Em desenvolv. | Parcialmente | Odonto, oftalmo, pediatra nas creches, ações de combate à dengue, proteção animal. | | | | | | | |
| | 7.27 Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a | | | 2021 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | |
| | 7.28 Aderir aos sistemas de avaliação Nacional e Estadual, para orientar | | | 2021 | PPA 2014/2017 | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.29 Promover, em regime de colaboração com a União e Estado, com | | | 2021 | Não contemplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | |
| | 7.30 Aderir ao programa nacional de formação de professores e de | | | 2021 | Não se aplica | Não iniciada | Não | | | | | | | | |
| | 7.31 Promover a regulação e supervisão da oferta da Educação Básica | | | 2021 | Não se aplica | Concluída | Sim | | | | | | | | |
| | 7.32 Estabelecer políticas que visem estimular as escolas a alcançar | | | 2021 | Não contemplada | Não iniciada | Não | | | | | | | | |
| 7.33 Ampliar gradativamente os espaços apropriados nas escolas do | | | 2021 | Não contemplada | Em desenvolv. | Parcialmente | | | | | | | | | |

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---|--------------|---|-------------------------------------|---------------------|------|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF: | São Paulo | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | 2019 | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | |
| | 8 | Elevar a escolaridade média da população a partir de 18 anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo 12 anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano, para todos os segmentos populacionais do município. | | | | | | 2025 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | |
| CORES DE META | INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 8A | Matriculas na Educação de Jovens e Adultos. | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 2409 | 2.438 | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 4.157 | 4.395 | 4.284 | 6.692 | 5.734 | 5.112 | 4.500 | 2.648 | 4.580 | | | |
| | INDICADOR 8B | Matriculas na Educação de Jovens e Adultos de alunos de 18 à 29 anos. | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | 1025 | 933 | | | | |

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|------|----------------------------|---------|---------------------------|--------|--------------|---|------|---|---------------|---------------------|--------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 9 | Eleva a taxa de alfabetização da população municipal, com 15 (quinze) anos ou mais, para 95% (noventa e cinco por cento) até o quinto ano de vigência deste PME, bem como, superar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50 % (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional, até o último ano de vigência deste PME. | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2020 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 9A | Taxa de Alfabetização. | | | | | | | | | | Prazo: | 2020 | Alcançou indicador? | Sim | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| | Meta prevista | Sem Projeção | | | | | | | | | 95,00% | Sem Projeção | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | Analfabetismo | | | | | | | | | Analfabetismo | Analfabetismo | Analfabetismo | 97,88% | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | Sem Dados | | | | | | | | | Sem Dados | | Sem Dados | | |
| INDICADOR 9B | Matrículas na Alfabetização de Jovens e Adultos. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| | Meta prevista | Sem Projeção | | | | | | | | | Sem Projeção | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | Sem dados | | | | | | | | | Sem dados | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|---|----------------|--------------|---|---------------------|-----|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | | Mesorregião: | Ribeirão Preto | | UF: | São Paulo | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | Prazo | | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 10 | Oferecer em regime de colaboração com a União e Estado, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação profissional, até o final da vigência deste PME. | | | | | 2025 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2025 | | | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 10A | Porcentagem de matrículas de Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, integradas à Educação Profissional. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 25,00% | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | | | | |
| INDICADOR 10B | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 10C | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 10D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 10E | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |

INDICADORES DE META

[<<< Voltar para o início](#)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------------------|------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | | | | | | | 2019 | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 11 | Expandir as matrículas da Educação Profissional técnica de nível médio, em regime de colaboração com União e Estado, assegurando a qualidade da oferta e expansão no segmento público. | | | | | | 2025 | Em Franca, no que se refere a oferta de ensino profissionalizante o Centro Paula Souza mantém as unidades da Industrial, Escola Júlio Cardoso, com oferta dos cursos de Administração, Contabilidade, Logística, Secretariado, Mecânica, Telecomunicações, Eletrônica, Eletrotécnica, Mecatrônica, Informática, Enfermagem entre outros, e o Colégio Agrícola, Escola Carmelino Correa Júnior, que oferece vagas para os cursos de técnico em agropecuária, ensino médio integrado, técnico em curtimento e técnico em cafeicultura. Além desses, o SENAC FRANCA oferece cursos de Arquitetura e Urbanismo, Beleza e Estética, Comunicação e Artes, Gestão e Negócios, Hotelaria e Turismo, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho, Saúde e Bem-estar, Tecnologia da Informação, Desenvolvimento Social, Beleza e Estética, Arquitetura e Urbanismo, Comunicação e Artes, Eventos e Lazer, Gastronomia, Gestão e Negócios, Meio Ambiente, Segurança e Saúde no Trabalho, Moda, Saúde e Bem-estar e Tecnologia da Informação. E a Escola SENAI, Márcio Bagueira Leal, com cursos de Técnico de Calçados, Técnico de Design de Calçados, Técnico de Eletroeletrônica e Técnico de Segurança do Trabalho. | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 11A | Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | Sem dados | 337 | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | Sem dados | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | 657 | 809 | 1.906 | 1.360 | 1.917 | 1.494 | 1.308 | 1.416 | 1.154 | | | | | |
| INDICADOR 11B | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 11C | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 11D | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|---------------------|------|--|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | | | Ano da primeira avaliação: | | | | | | | | | 2019 | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | | | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | | | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 15 | Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da Educação, de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Tal política deve assegurar que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2025 | | | | | | | |
| CORES DE META | INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 15A | Porcentagem de professores da Educação Básica com curso superior na área em que atuam. | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | Sem Dados | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 87,34% SEM dados do município | 89,78% | 84,34% SEM dados do município | 84,41% | 86,48% | 81,15% | 66,48% | 75,14% | 71,50% | | | | |
| | INDICADOR 15B | Porcentagem de professores da Educação Básica com curso superior. | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | | |
| Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 92,50% | 98,03% | | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município (opcional)

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---------------------------|----------------------|--------|---------------------|----------------|-----------|-----------|---|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | Ano da primeira avaliação: 2019 | | | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | Comissão Coordenadora, representantes de: I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. |
| Contatos de referência: | Telefone: | (16)3711-9279 | E-mail: | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | |

| | | | | |
|------------------------|-------------|---|--------------|---|
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético (opcional) |
| | 16 | Contribuir para formação, em nível de Pós-Graduação, de pelo menos 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica do município, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada, em sua área de atuação, considerando-se as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. | 2025 | O Centro de Formação Continuada, regulamentado em 2016 no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Franca (SME) se caracteriza como um setor destinado a oferecer cursos e formações aos gestores, professores, pedagogos, orientadores pedagógicos e outros servidores da rede de ensino do município de Franca – SP, além de promover formação continuada aos profissionais da Educação Infantil, Educação Básica, Educação Física, Educação Musical, Programa e Projetos, AJA e EJA. Sua regulamentação deu-se pelo do Decreto nº 10.461, de 10 de março de 2016, o qual descreve as atribuições desse setor entre os artigos 1º, 2º, 3º e 4º: 1º - Fica criado junto a Secretaria Municipal de Educação o “Centro Municipal de Formação Continuada”, com o objetivo principal de subsidiar a Gestão Educacional nos aspectos teóricos e práticos, por meio de reuniões de Formação Continuada envolvendo estudos e reflexões sobre a prática, acompanhamento do desenvolvimento de ações e intervenções e assessorias pedagógicas e/ou administrativas junto aos profissionais da Educação e instituições parceiras visando a melhoria da qualidade da educação. 2º - O Centro Municipal de Formação continuada para aprimoramento pessoal e profissional, no diz respeito à “Educação de Qualidade”, será garantido nos seguintes segmentos: I Educação Infantil. II Ensino Fundamental (Educação Física e Educação Musical), III Educação de Jovens e Adultos. IV Alfabetização de Jovens e Adultos (AJA). V Demais Programas e Projetos, atendidos pela Secretaria Municipal de Educação. 3º - O Centro de Formação será composto por uma equipe Técnica da Secretaria de Educação, que atuará em cada frente de |
| | | | 2025 | |
| | | | 2025 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|---------------------|-----|
| ÍNDICES DE META | INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 16A | Professores de Educação Básica com Pós-Graduação. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 50,00% | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 33,80% | 31,17% | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | | 10,75% Sem dados do município | 23,75% | 17,00% Sem dados do município | 28,84% | 30,29% | 28,43% | 35,39% | 36,93% | 37,37% | | | | |
| | INDICADOR 16B | Total de horas destinadas à Formação Continuada. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Sim |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| | Meta prevista | | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | Sem Projeção | 100,00% | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | 30,80% | | | | | |

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasão do Município
(opcional)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|----------------|---------------------------|--------------|---------------------|--|-------------|---|---------------|-------------------------------------|---------------------|-------------|
| PARTE A - DADOS CADASTRAIS | Município: | Franca | Cód. Município: | 3516200 | Microrregião: | Franca | Mesorregião: | Ribeirão Preto | UF | São Paulo | | | | |
| | Plano Municipal de Educação: | Lei Municipal n.º 8.300, de 31 de agosto de 2015 | | | | | | | | | | | | |
| | Períodos de Avaliação previstos: | Quadrienal | Ano da primeira avaliação: | | 2019 | | | | | | | | | |
| | Comissão Coordenadora: | <i>Comissão Coordenadora, representantes da:</i> I - Secretaria Municipal de Educação – SME; II - Comissão de Educação da Câmara Municipal; III - Fórum Municipal de Educação; e IV - Conselho Municipal de Educação. | | | | | | | | Lei N° 8.300, de 31 de Agosto de 2015, Art. 5°. | | | | |
| | Equipe Técnica: | Larissa Ramos Lucas Ayala Diogo Rafael Lima da Silva | | | | | | | | PORTARIA SME Nº 014/2018 DE 22 DE AGOSTO DE 2018. | | | | |
| Contatos de referência: | <i>Telefone:</i> | (16)3711-9279 | | <i>E-mail:</i> | educacao@franca.sp.gov.br | | | | | | | | | |
| PARTE B - METAS | Meta | Texto da meta | | | | Prazo | | Observações/Relato sintético (opcional) | | | | | | |
| | 17 | Valorizar os Profissionais do Magistério da rede pública municipal de Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PME. | | | | 2021 | | | | | | | | |
| | | | | | | 2021 | | | | | | | | |
| | | | | | | 2021 | | | | | | | | |
| ÍNDICES DE META | INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 17A | Rendimento médio dos professores de Educação Básica em relação ao rendimento médio dos demais profissionais com mesma escolaridade. | | | | | | | | | Prazo: | 2021 | Alcançou indicador? | Não |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| | Meta prevista | Sem Projeção | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado oficial) | Sem Dados | | | | | | | | | | | | |
| | Meta executada no período (dado extraoficial) | Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Salário médio Rede Estadual: Prof. Ensino Fundamental Valor inicial recebido: R\$ 4.420,35/mês | | | | | | | | | | | | |
| | INDICADOR 17B | (descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha) | | | | | | | | | Prazo: | (informe aqui o prazo do indicador) | Alcançou indicador? | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | |

