

CE Maria Umbelina de Souza – Dona Biluca

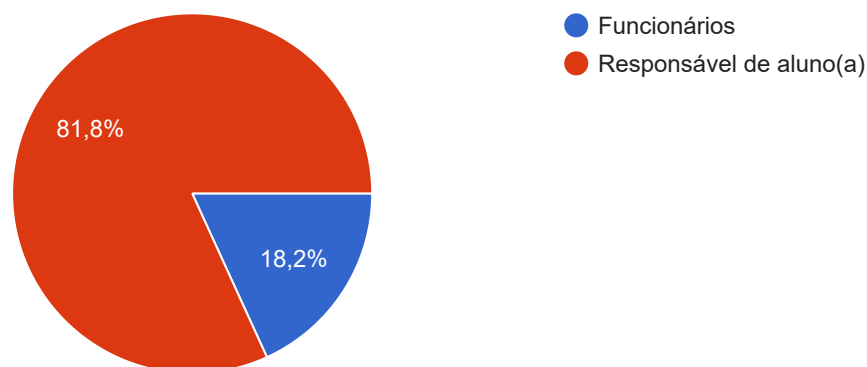
110 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

110 respostas



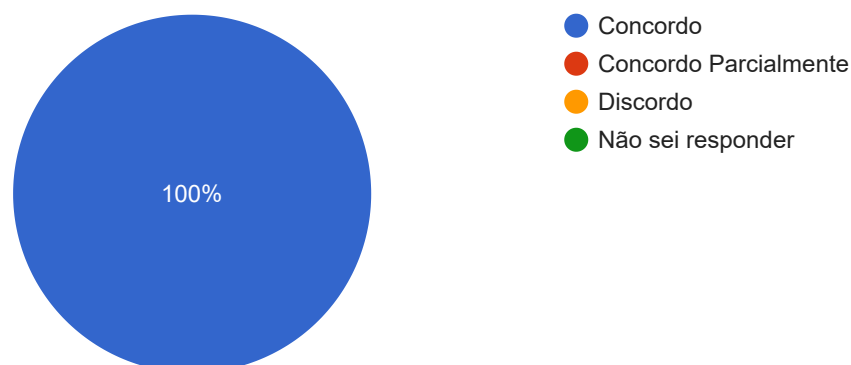
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

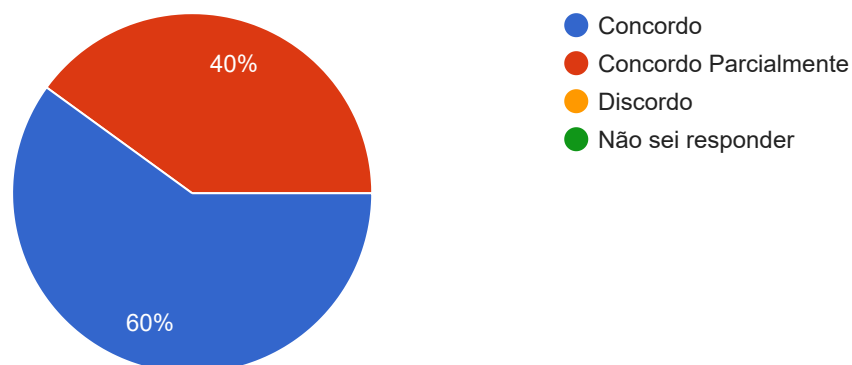
20 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

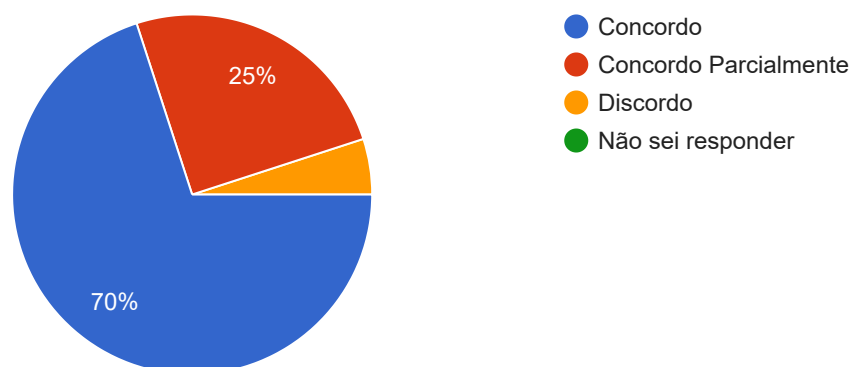
20 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

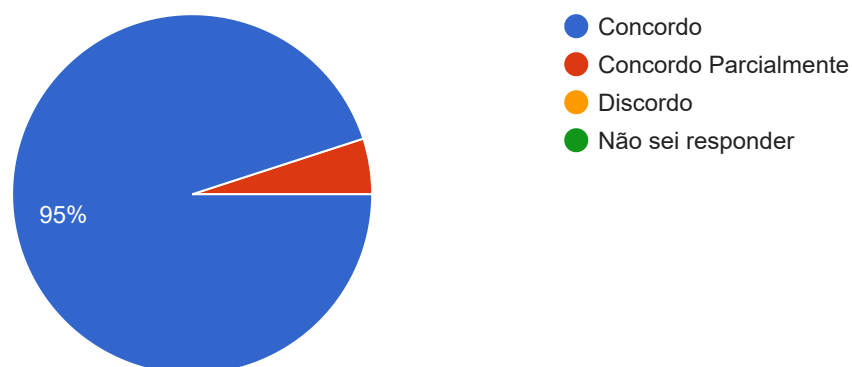
20 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

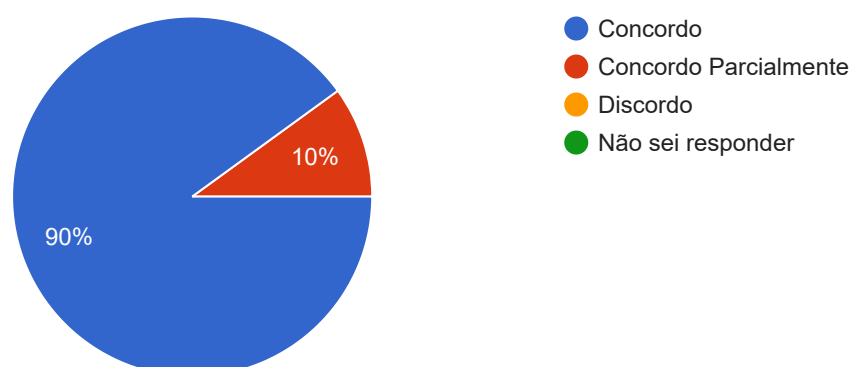
20 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

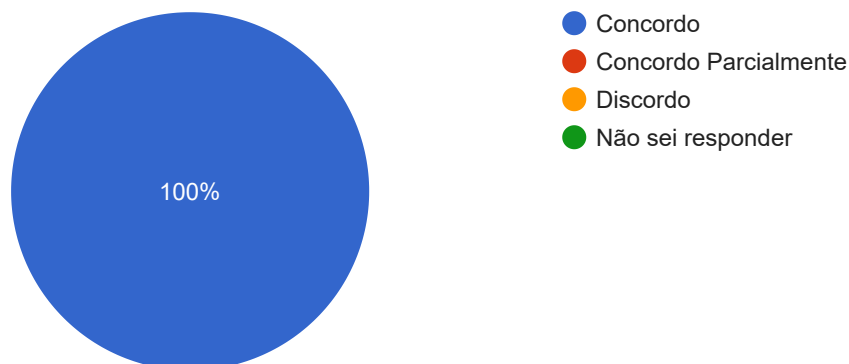
20 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

20 respostas

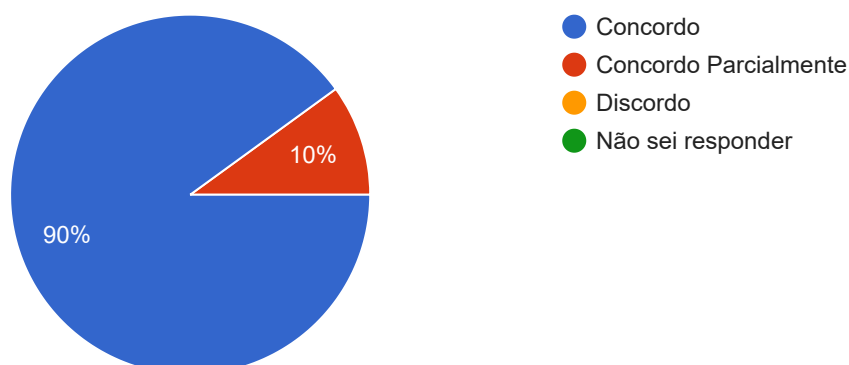


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

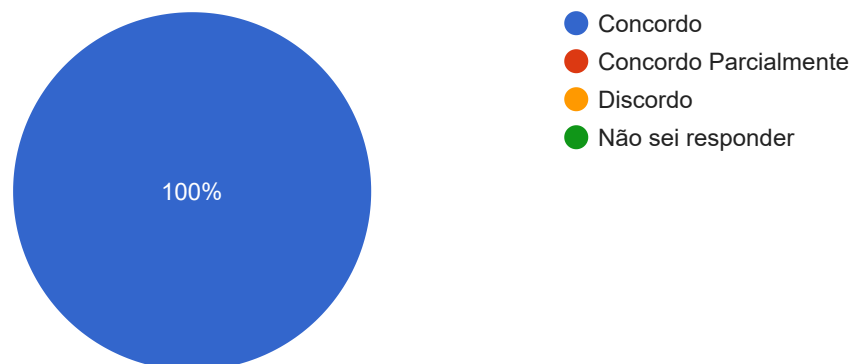
20 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

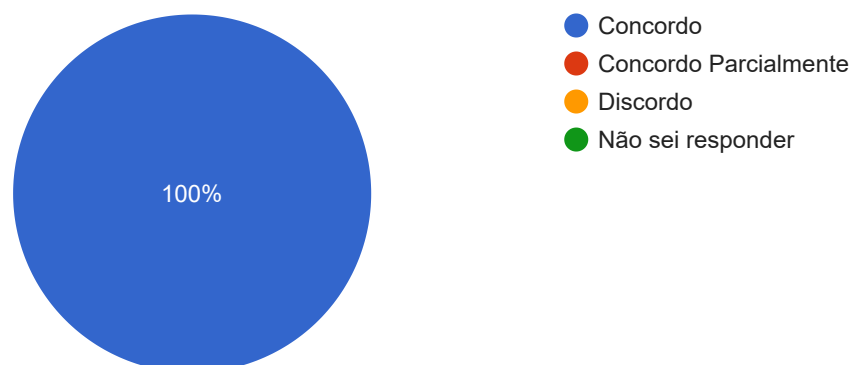
20 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

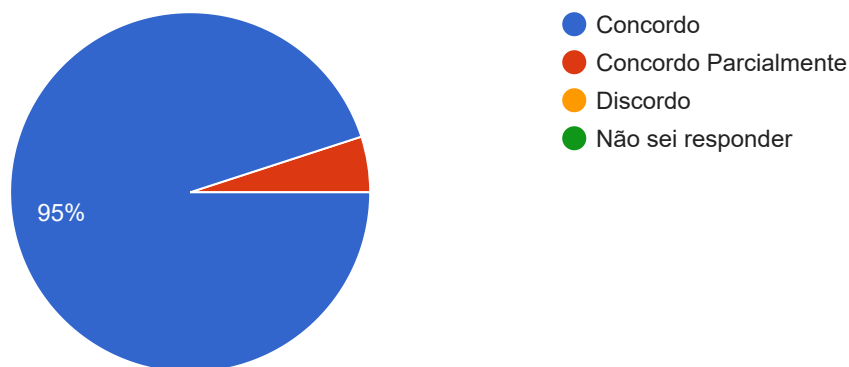
20 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

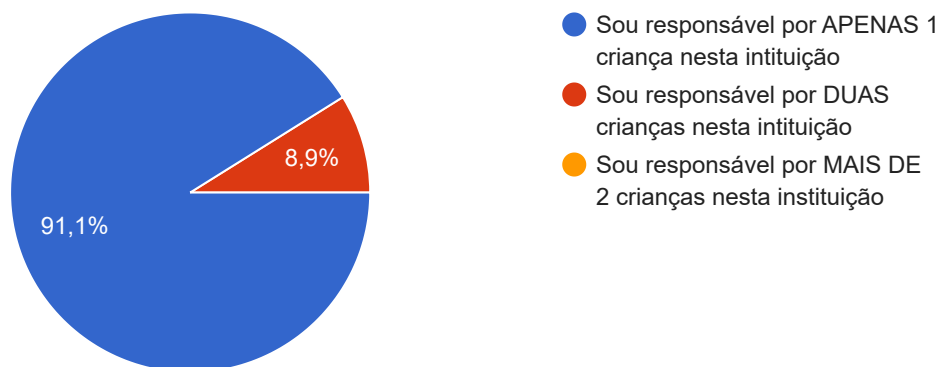
20 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

90 respostas

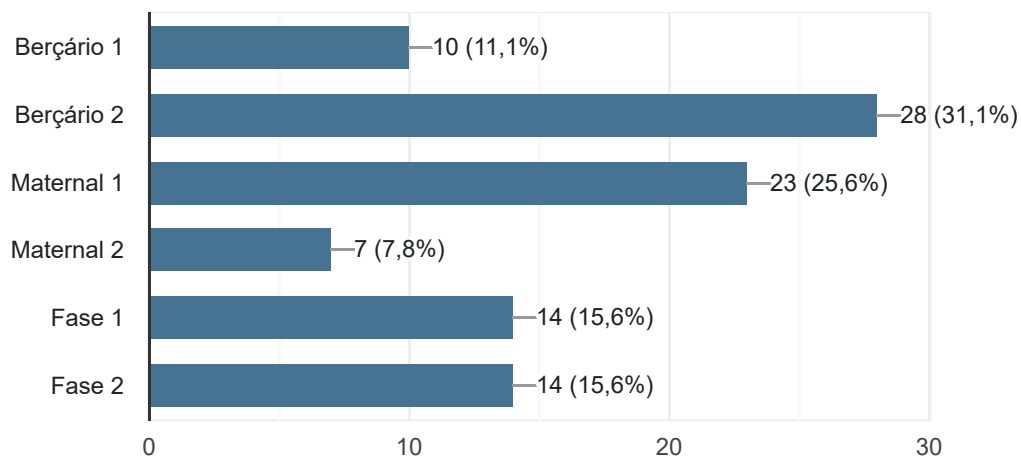


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

90 respostas

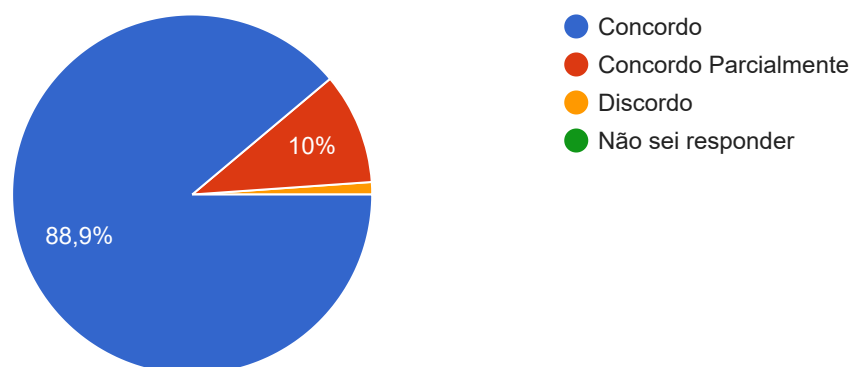


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

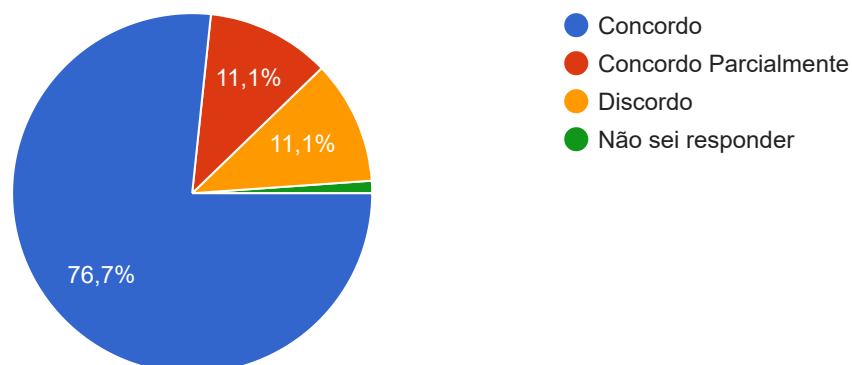
90 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

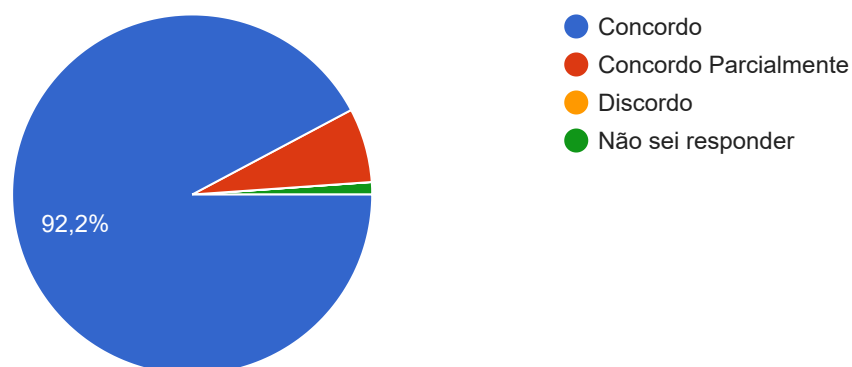
90 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

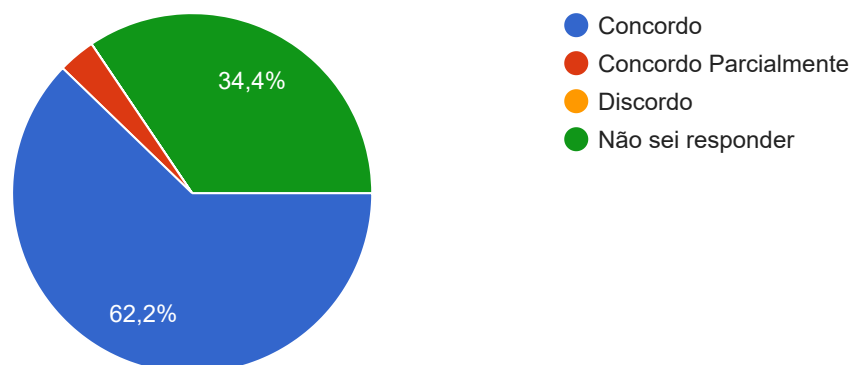
90 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

90 respostas

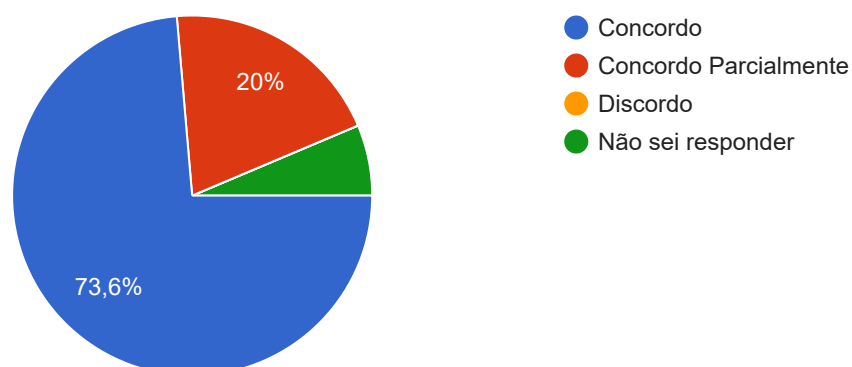


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

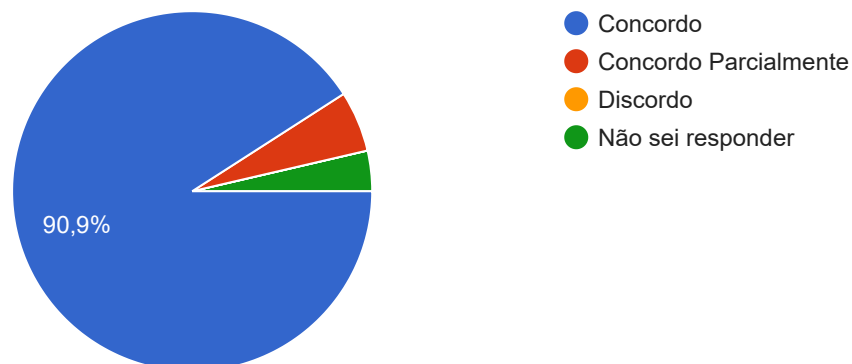
110 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

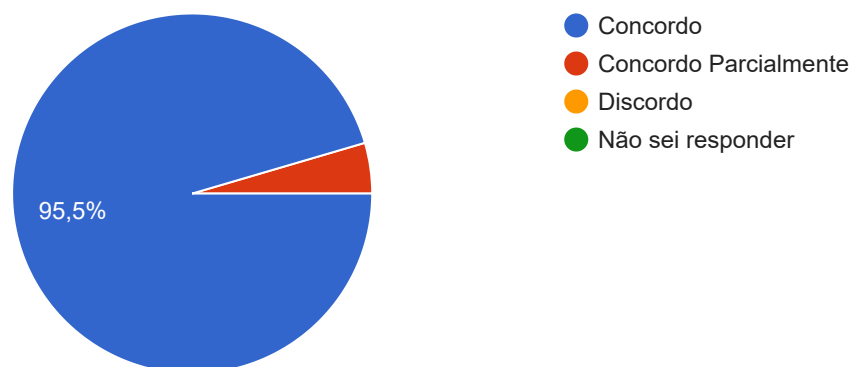
110 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

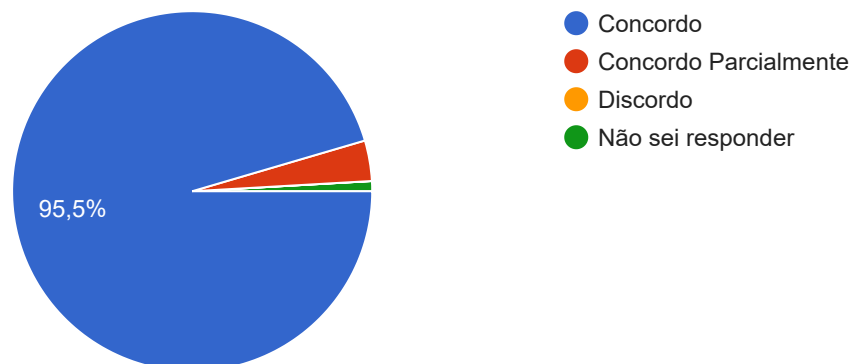
110 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

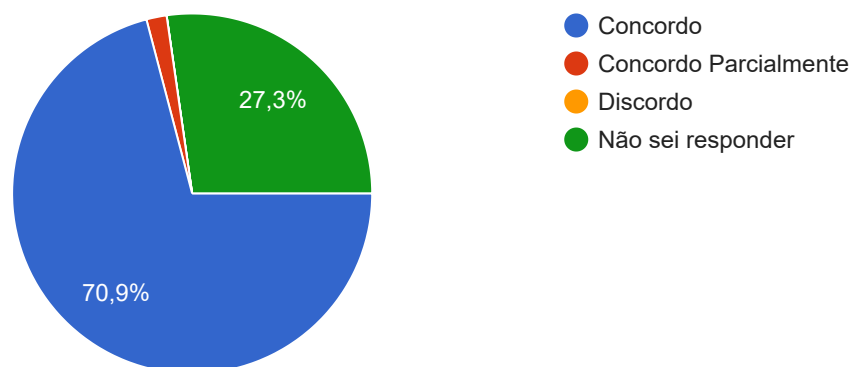
110 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

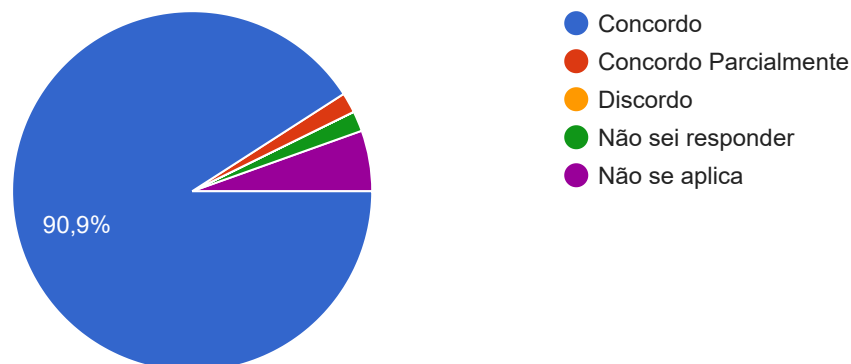
110 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

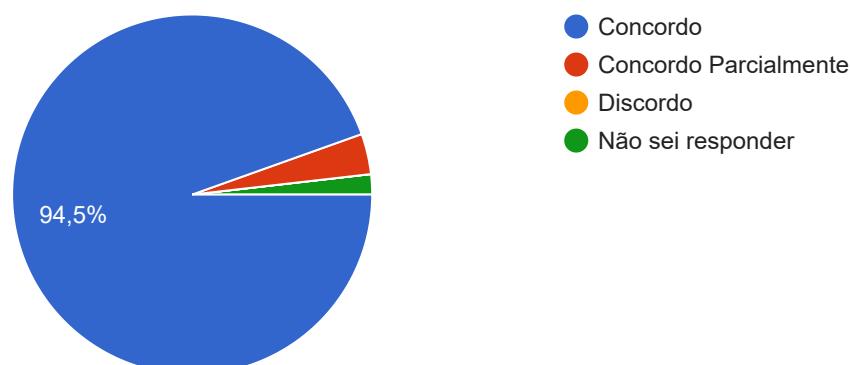
110 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

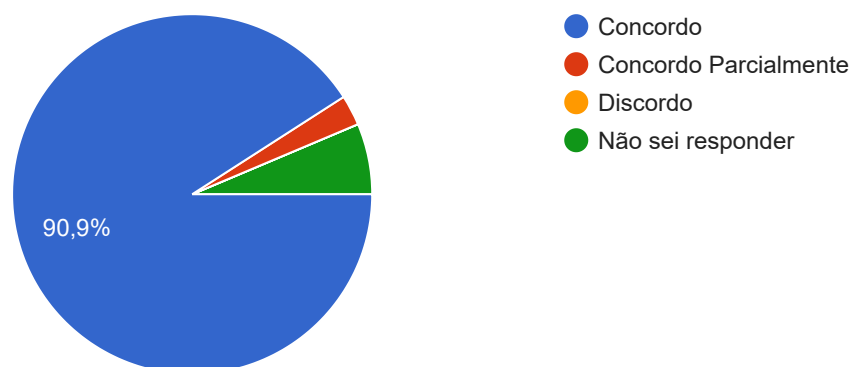
110 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

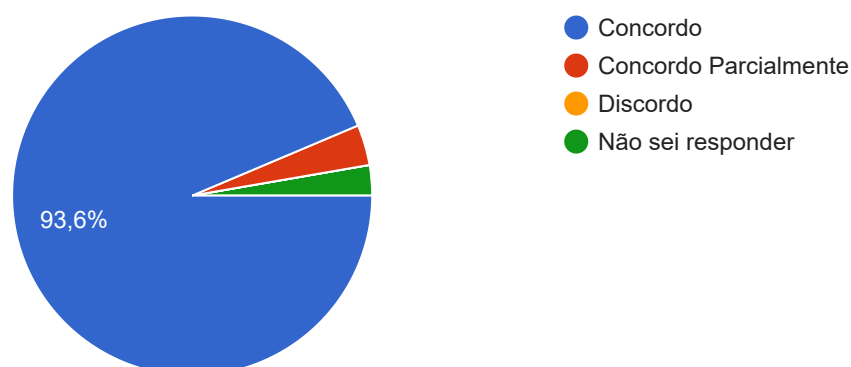
110 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

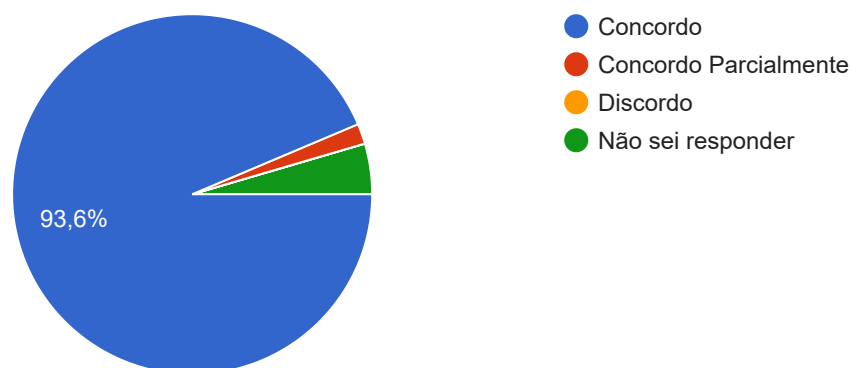
110 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

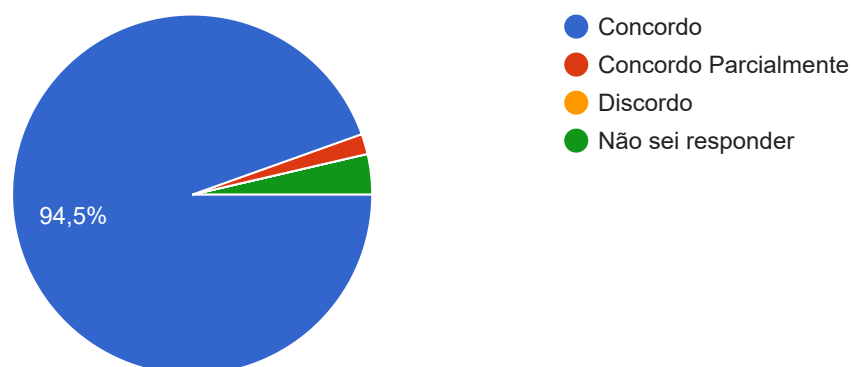
110 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

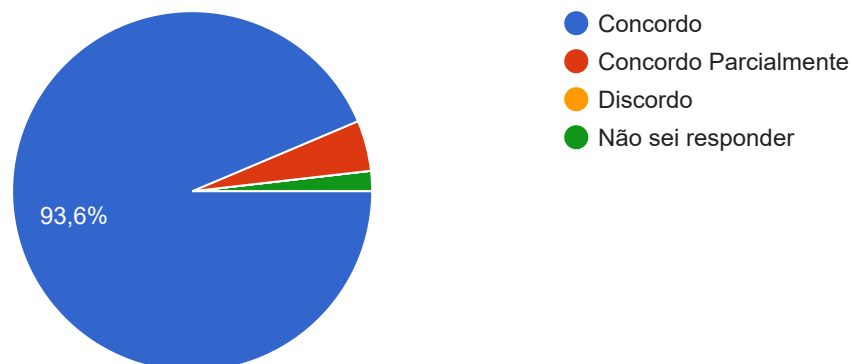
110 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

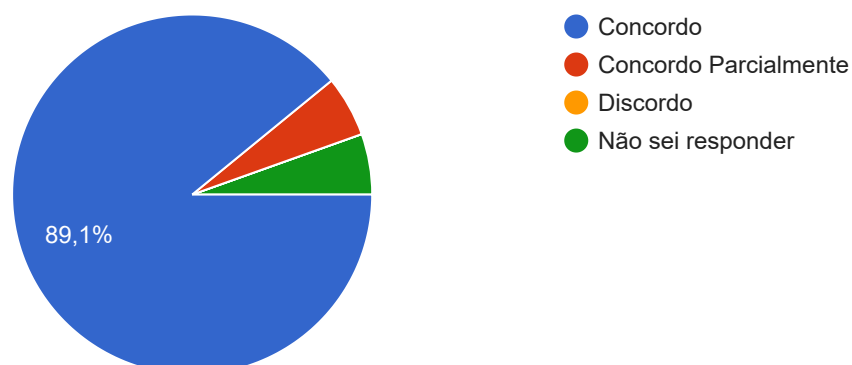
110 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

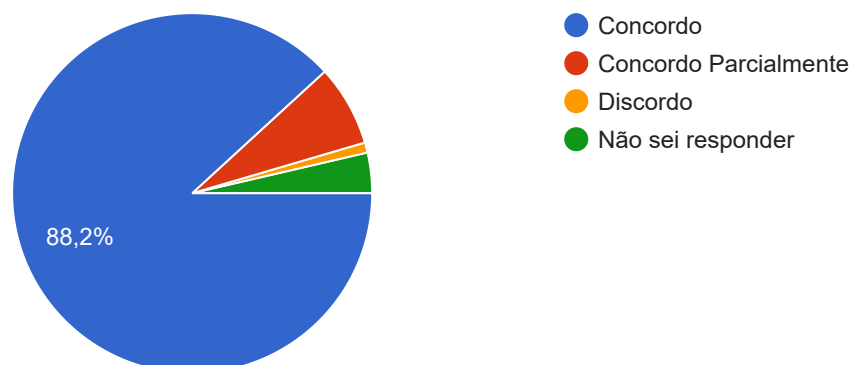
110 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

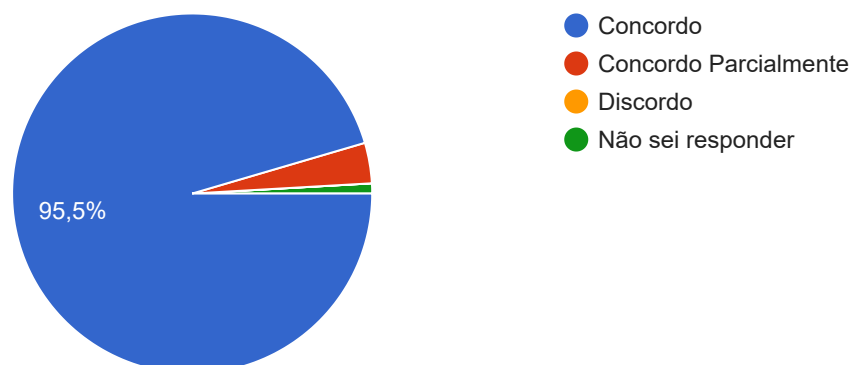
110 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

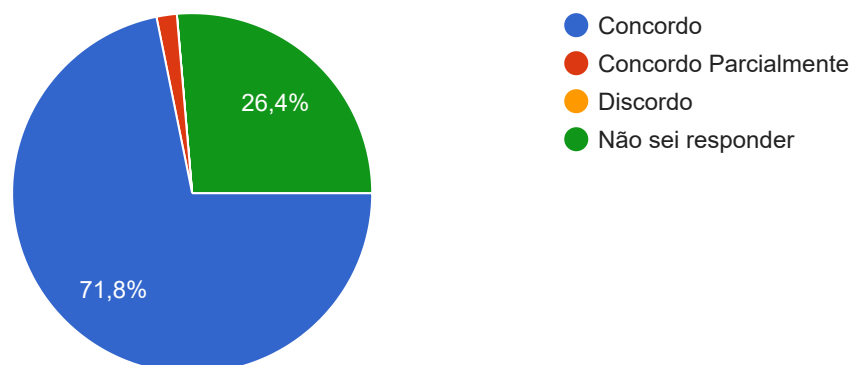
110 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

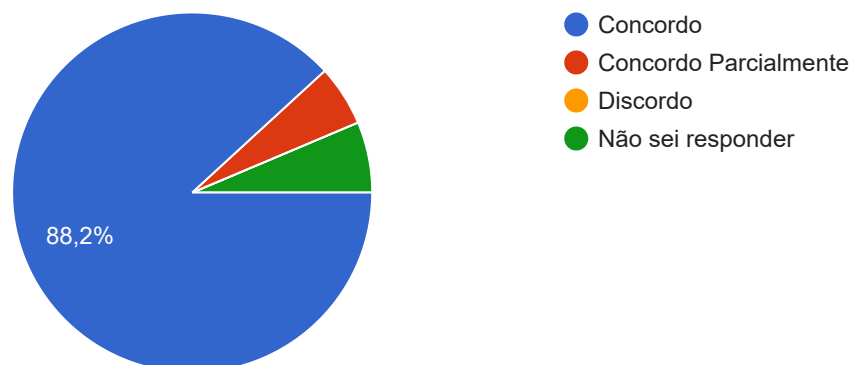
110 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

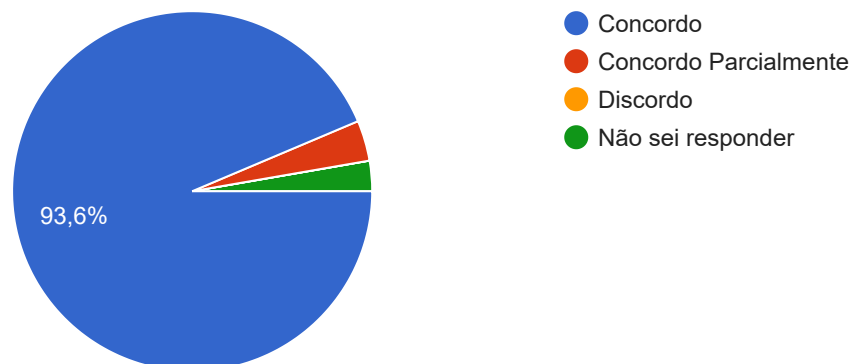
110 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

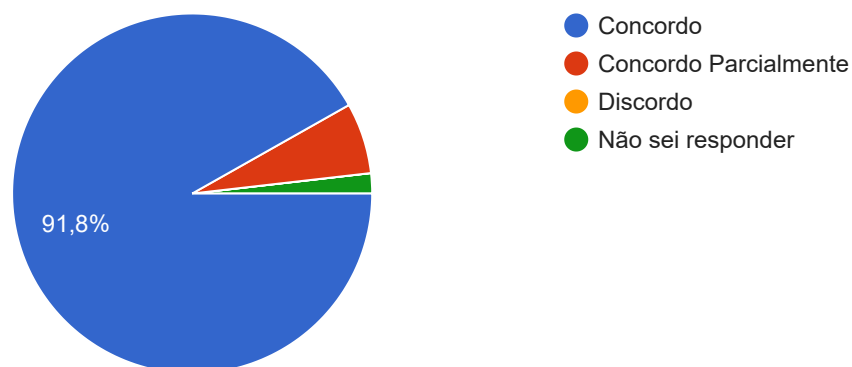
110 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

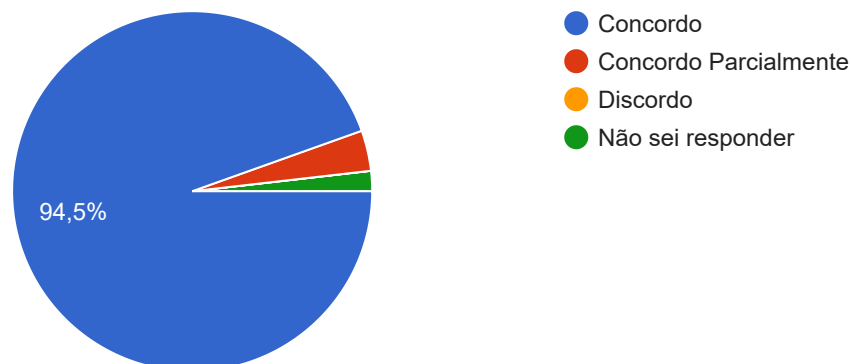
110 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

110 respostas

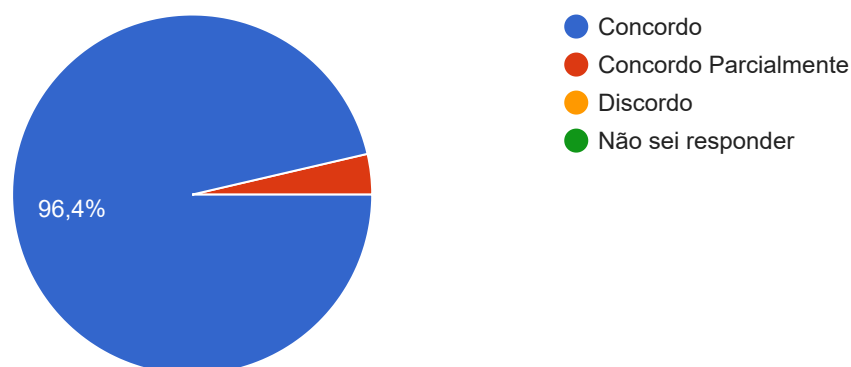


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

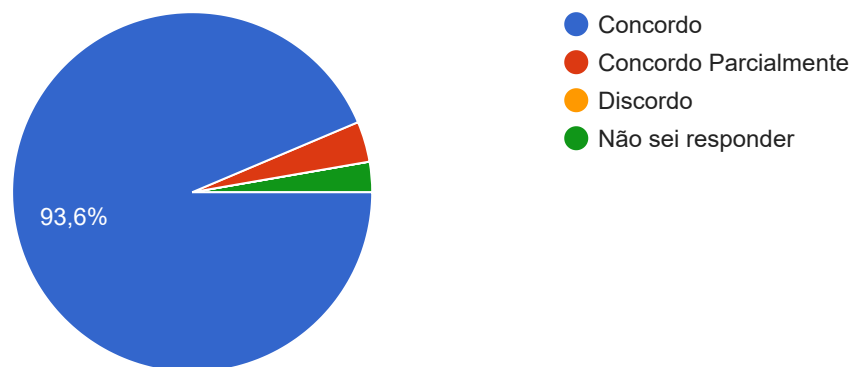
110 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

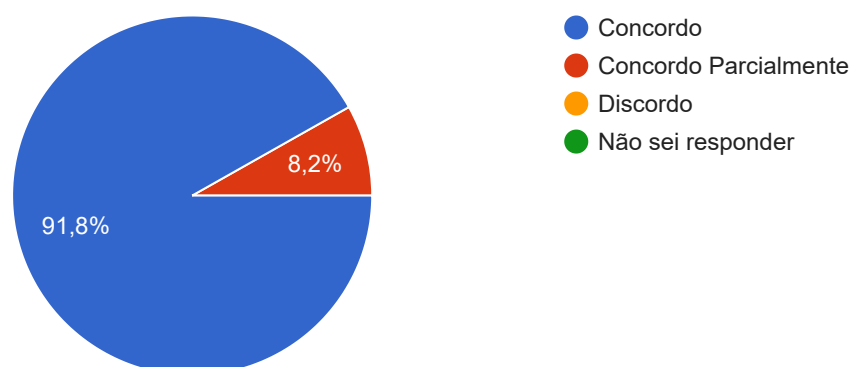
110 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

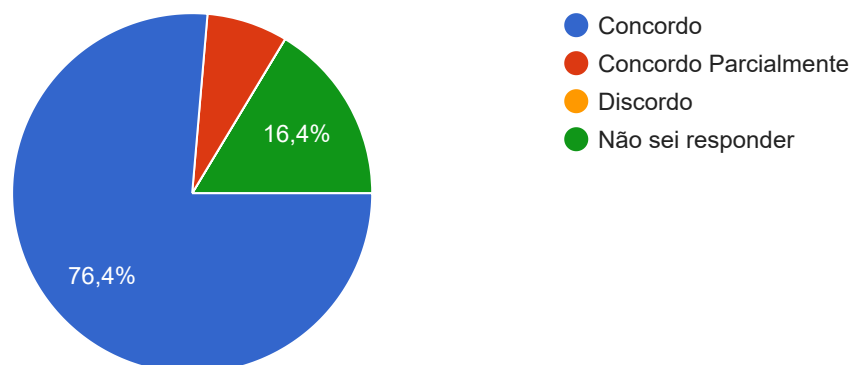
110 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

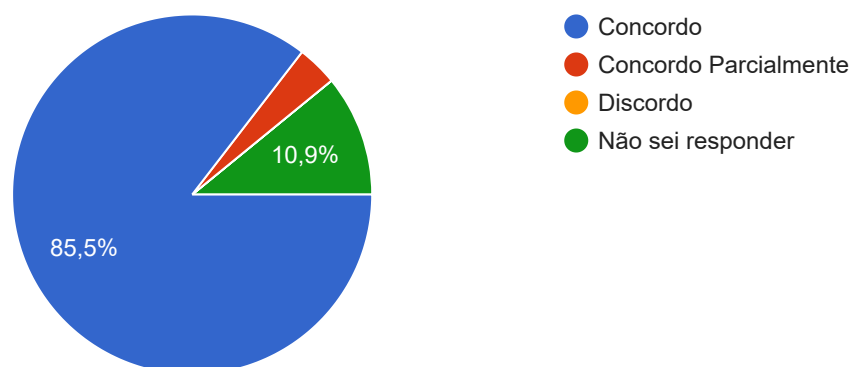
110 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

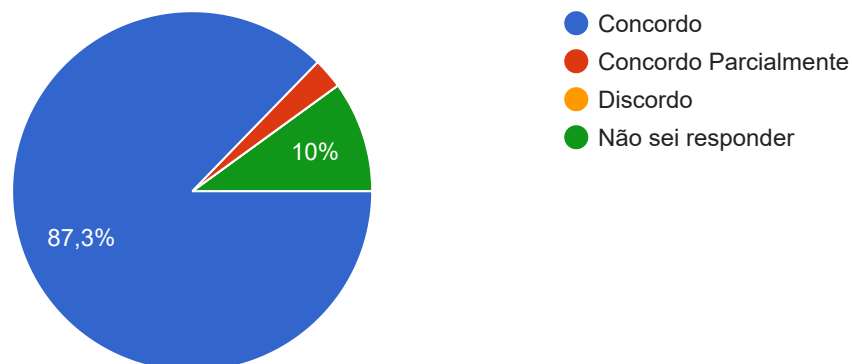
110 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

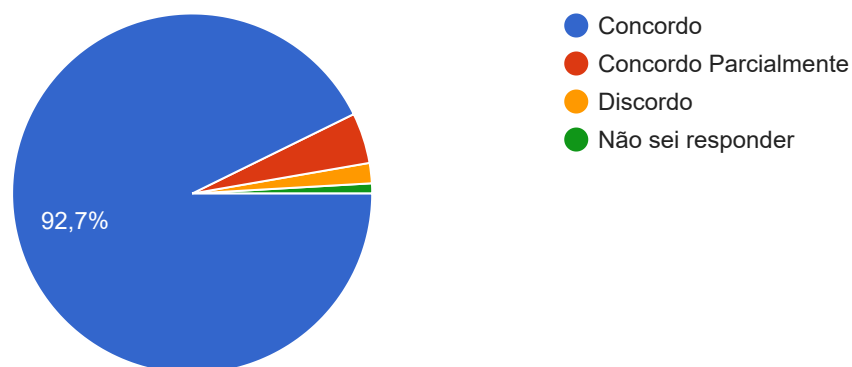
110 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

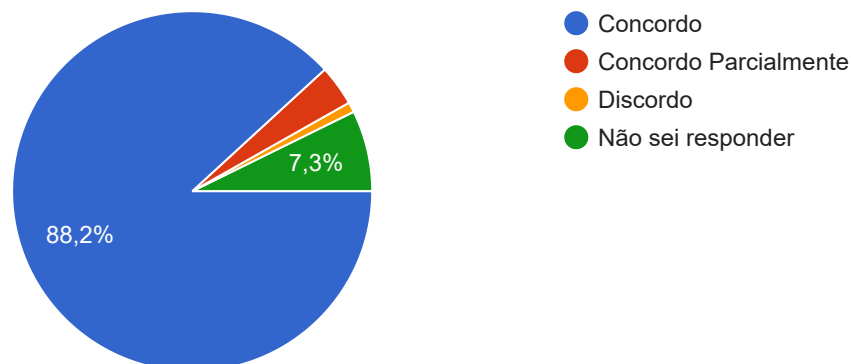
110 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

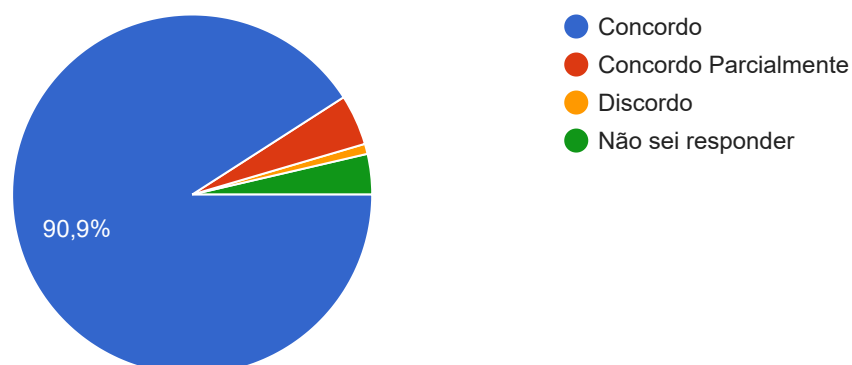
110 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

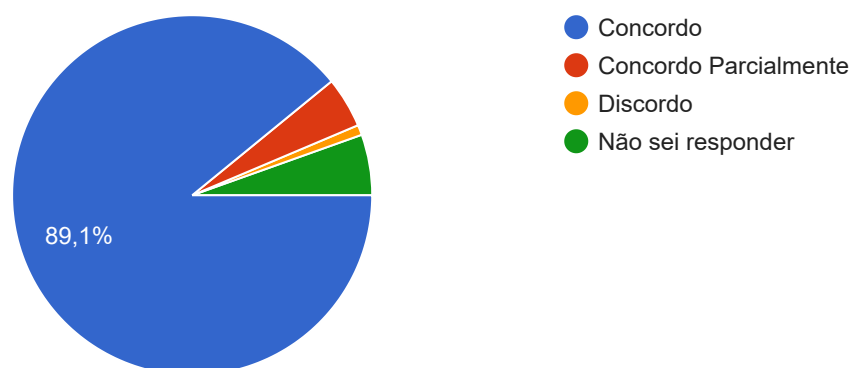
110 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

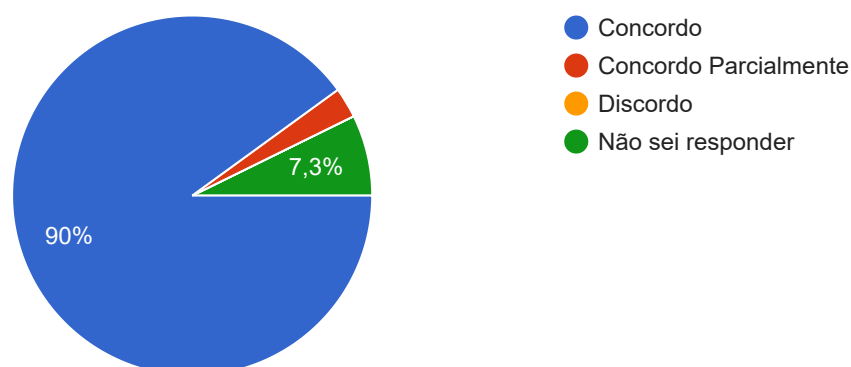
110 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

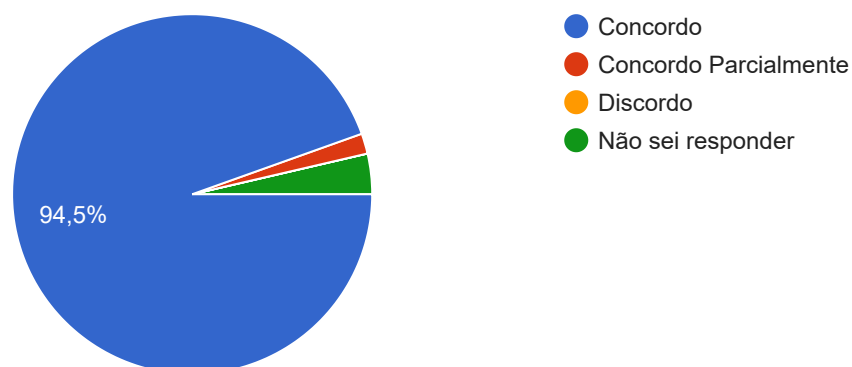
110 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

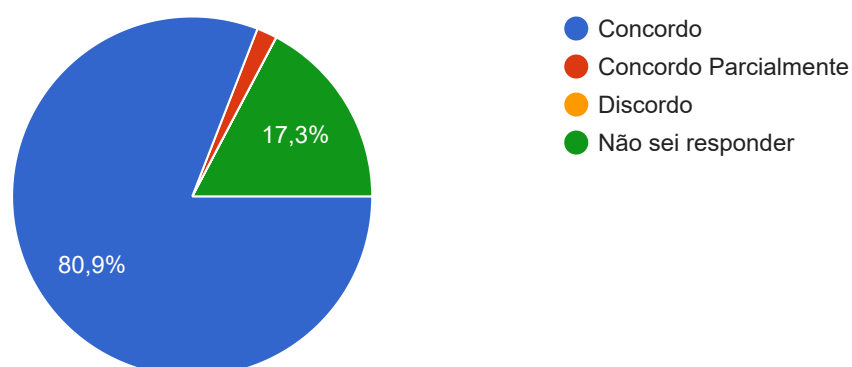
110 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

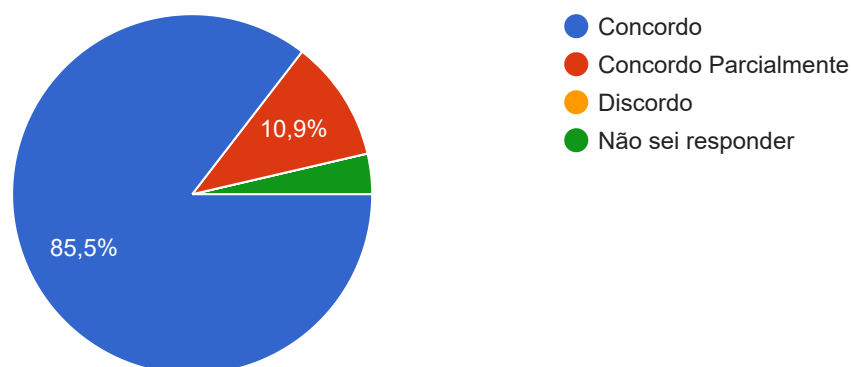
110 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

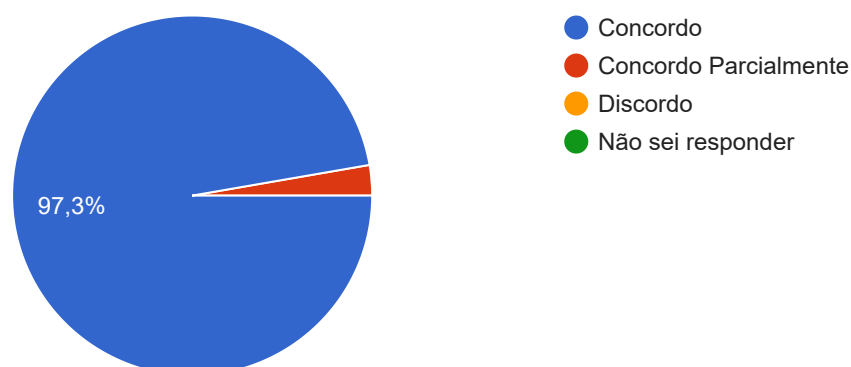
110 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

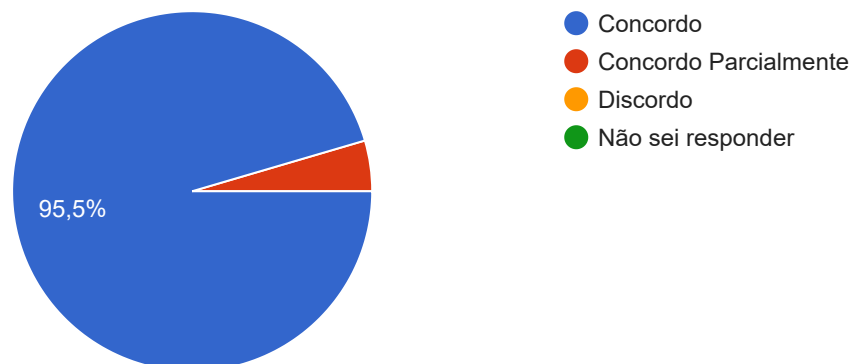
110 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

110 respostas



Espaço aberto para sugestões:

110 respostas

.

Sem sugestões

Não tenho

Nada

Não

Nenhuma

Sem sugestão

Somente gratidão

Satisfeita com a escola

Estou satisfeita

Quando estiver muito seco molhar as áreas de diversão das crianças e também quando estiver frio e seco preservar as crianças ao máximo nelh

Acho que deveriam ter mais passeios externos e mais atividades onde os pais possam participar com os filhos

Refeitório muito abafado e também na parte da tarde o sol fica no rosto das crianças. Poderia colocar uma cortina.

No espaço da sala de aula, poderia colocar grades no solário dos berçários para deixar a porta aberta e entrar mais ventilação em dias calorosos.

Continue fazendo o excelente trabalho de vocês Deus abençoe

Amo a escola ,fui muito bem acolhida !

Tudo certo!

Tudo ok

As crianças precisam aprender sobre datas comemorativas, acredito que essas atividades ajudam as crianças a desenvolver habilidades sociais, culturais e de formação cidadã, além de enriquecerem o aprendizado sobre história e diversidade cultural. As celebrações ajudam a



quebrar a rotina escolar, promovem o trabalho em equipe e o respeito às diferenças, e conectam os alunos com a realidade de sua comunidade.

Colocar grades nas portas do solário dos berçários.

A equipe escolar desempenha um ótimo trabalho

Até o momento a experiencia tem sido muito boa.

Muita boa a escola e as profissionais

Não tenho nada a reclamar essa escola para mim trata agente super bem

Está perto oque acrescentar vai melhorar

Bom só acho q as coisas deveriam sumir menos,roupa , coberta!

A reunião de pais poderia ser após o horário, tem dias que dá para minha mãe ir , mais tem dias que não .

Gostaria de parabenizar a todos da instituição pelo ótimo trabalho oferecido.

Sem reclamações apenas elogios a todos os funcionários e professores

Poderia mudar o horário da reunião 18:30

O horário que está agora não tá dando para certas mães ou pais ir na reunião

Poderíamos oferecer mais brinquedos estruturados para as crianças, como jogos interativos, blocos de montar, panelinhas, carrinhos entre outros...

Só elogios para a creche

Escola muito boa mas o portão tinha que ficar aberto até 7:30

Nada a declarar

Só acho que nas salas de aula tinha que ter pelo menos 3 professores são mt alunos pra 2 professores

Não tenho nenhuma sugestão estou satisfeita com a escola

Particularmente, gosto muito do trabalho desenvolvido pela instituição, tanto como profissonal como responsável de aluno, meus filhos sempre foram bem acolhidos na escola por todos os profissionais da creche.

não tenho nada para falar! está tudo bem organizado.



Ok

Diminuir a quantidade de alunos na mesma sala.. talvez assim eles fiquem menos doentes e feche menos a sala

Tenho uma boa experiência com a creche e os profissionais da educação, todos excelentes.

A escola é maravilhosa para as crianças!

Em dias chuvosos/ ou que o tempo esteja muito fechado (armando chuva) sugiro que o portão seja aberto mais cedo.

Acho muito bom o atendimento e acolhimento

Não tenho sugestão

Comemorar mas datas comemorativas, como Páscoa, dia das crianças.

Uma ótima instituição e com ótimas educadoras !! MEU FILHO AMA.

Tudo ótimo

Sem mais

Postar mais fotos das atividades das crianças no grupo do maternal

A instituição é muito organizada, estabelecemos uma boa comunicação.

Nenhuma sugestão.

A instituição é ótima para o desenvolvimento das crianças , só gostaria de um pouco mais de atenção em relação a trocas de fraldas pois crianças de berçário não avisam das necessidades evitando assim assaduras !! Ao clima pois há crianças que sentem mais calor outras mais frias então manter a roupa adequada !! Brigas , mordidas , tombos tratar com muita atenção pois a criança está em desenvolvimento então reage de várias maneiras !!

Pra mim esta ótimo

Poderíamos passar a ideia para a família de participar mais do desenvolvimento do filho, estabelecer uma rotina de estudos em casa e manter a comunicação com a escola, nos mantendo atualizados sobre o progresso e conquistas dos mesmos, através de fotos e vídeos.

♡

Uma ótima escolha para o desenvolvimento da minha filha!

Nada à declarar



Resolver quando tem aluguel chingando na sala de aula com os pais se for possível

Nada a falar

Filtro de água natural e gelado

nada a acrescentar

É uma creche maravilhosa.

Para mim a instituição está boa.

Poderia manter as reuniões no período da noite

No momento acredito que a sala em específico do meu filho, não posta tanto as atividades feitas durante o dia como as demais salas da instituição.

Nada a declarar, satisfeita com tudo

Não tenho nenhuma Sugestão !

Somente agradecer pela educação e recepção das educadoras

Poderia ter tampinhas nas tomadas, para evitar acidentes.

Estou satisfeita com tudo, último ano da minha filha na unidade.. sentirei saudades

Nada a sugerir

Não tenho o que reclamar desde que optei por mudar o meu filho de escola e o coloquei na Estrela de Davi eu vejo o quanto eu fiz uma boa escolha.

Não tenho nenhuma sugestão! Gosto muito do ensino da escola

Estou muito satisfeitas com as educadoras e com a escola.

Nesta avaliação teve perguntas que não tenho informações suficientes para responder. E pelas perguntas aos responsáveis não consegui visualizar onde elas poderão ajudar.

Acho que está tudo ok na escola , gosto muito dela

Ótima escola

Só acho a sala com falta de ventilação, a salinha não é arejada!

Sou muito satisfeita com a escola



Só tenho elogios pela instituição, ótimos profissionais, amorosos e comunicativos.

No momento não tenho sugestões

Não tem

Mais atividades com tinta argila com os berçários

Tudo perfeito, uma escola que me admira tamanho cuidado com seus alunos. Sem palavras, sei que a Serena está em um lugar seguro, respeitoso e amável.

A escola e excelente

Estão de parabéns os profissionais dessa escola ; sou mae de primeira viagem e essa foi a primeira escola da minha filha e eu estou amando quero que ela continue ate a idade permitida tanto da parte das coordenadoras são muito educadas e todas as reuniões são bem organizadas e quanto as professoras renata Tamires e Bruna do berçário 2 A são muitos educadas atenciosas e minha filha esta desenvolvendo muito ! Obrigada por todo carinho e dedicação com nossas crianças

Só tenho a agradecer

Escola muito boa profissionais dedicados

Poderia voltar a festa da família pois é um momento de acolhimento da comunidade

Reunião de pais após as 17h.

Acho que seria muito válido que a escola tivesse mais festas ou confraternizações em datas comemorativas. Acho que isso é extremamente importante para as crianças, mas a maioria passa batido.

Gostaria ainda que fosse disponibilizado as imagens ou acesso as câmeras ou que fossem enviados mais vídeos ou imagens das crianças durante o dia a dia já que temos pouquíssimas informações

Escola sempre me surpreende com o desenvolvimento com meus filhos e com o carinho e cuidado por eles.

Ótima escola

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



