

CE Maria Ribeiro Ramos

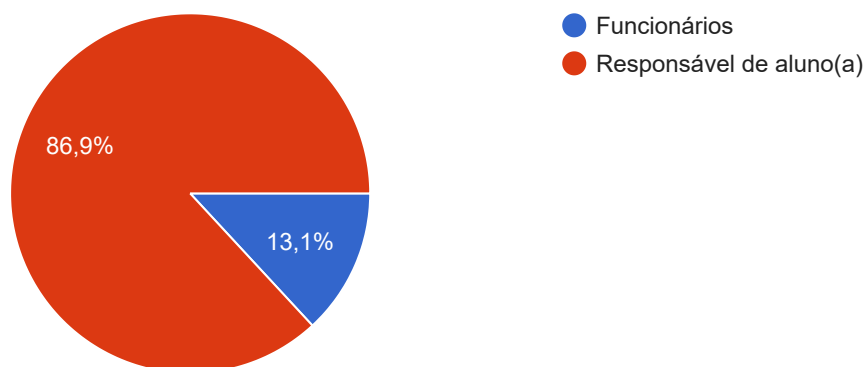
122 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

122 respostas



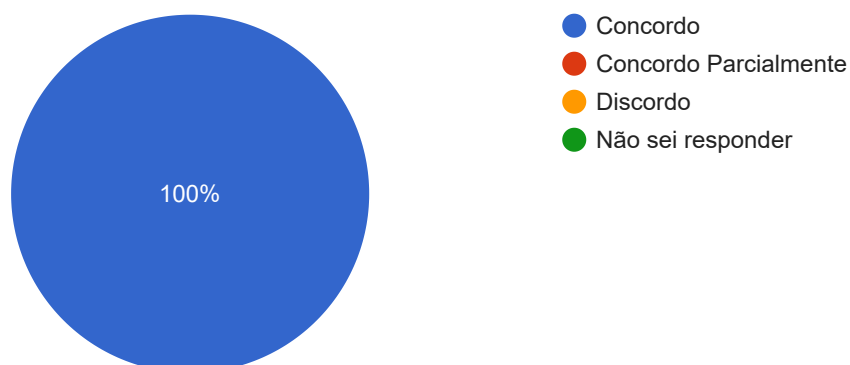
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

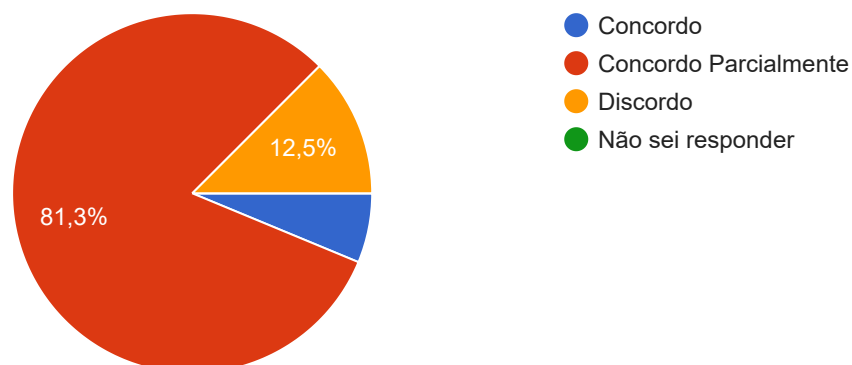
16 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

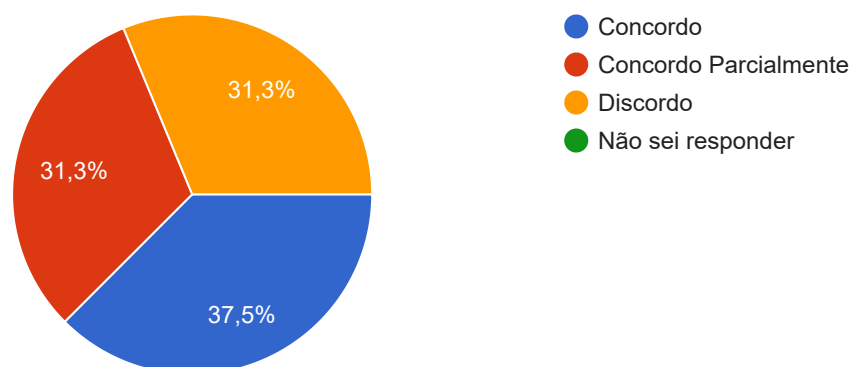
16 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

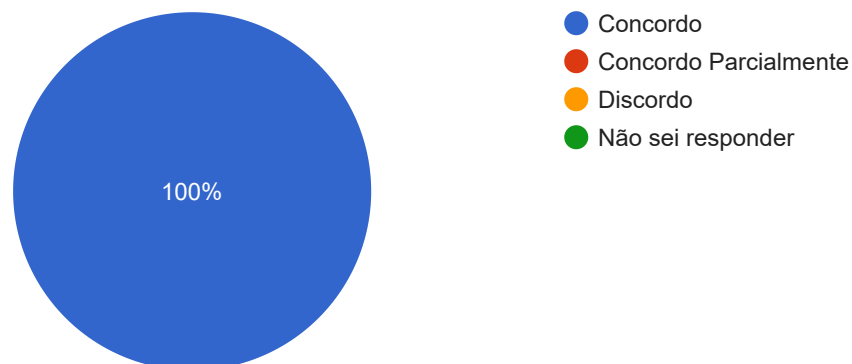
16 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

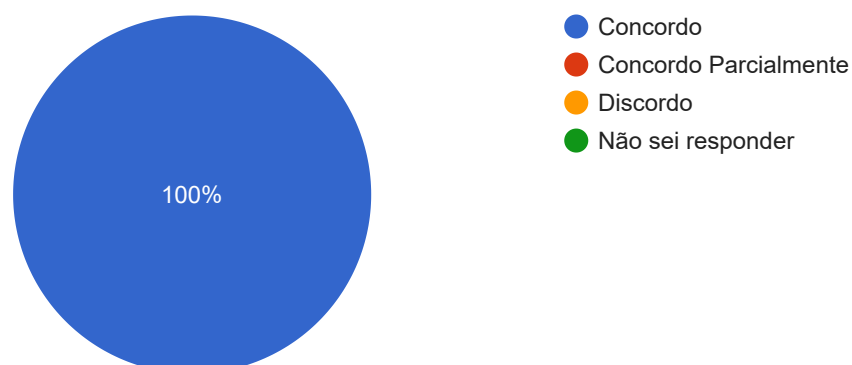
16 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

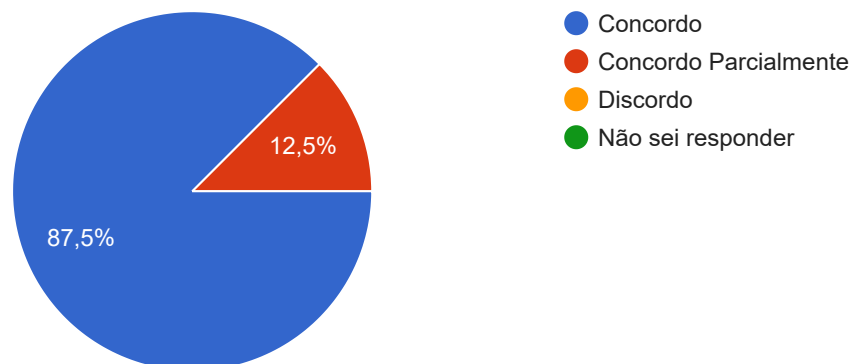
16 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

16 respostas

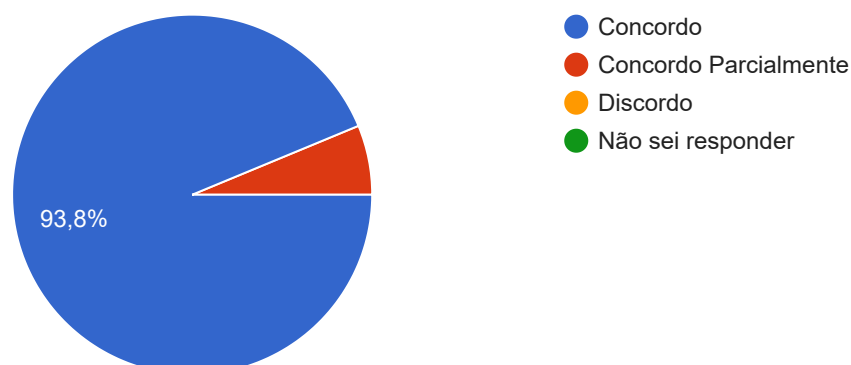


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

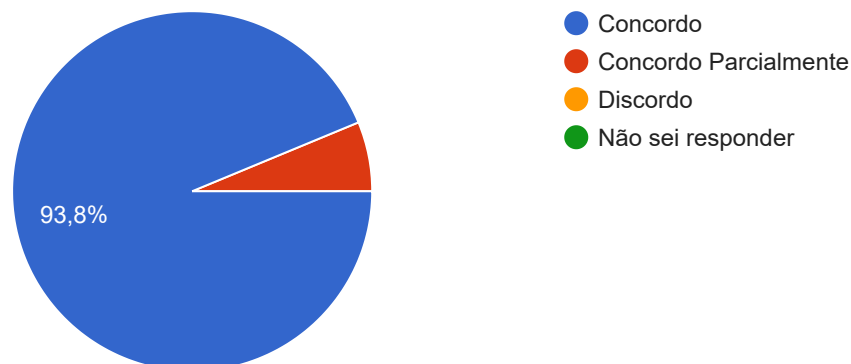
16 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

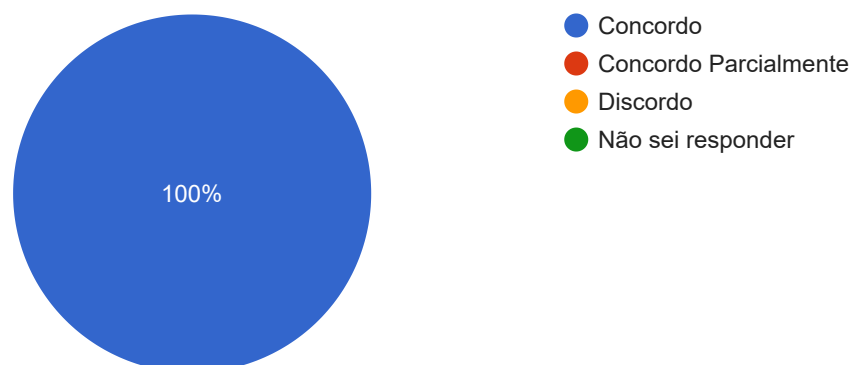
16 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

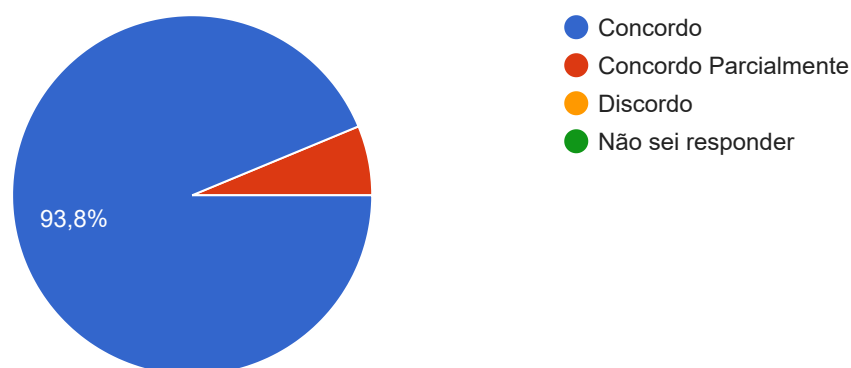
16 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

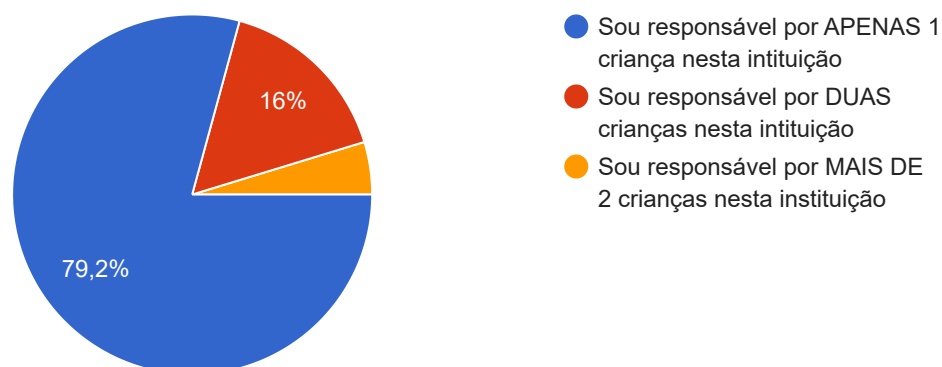
16 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

106 respostas

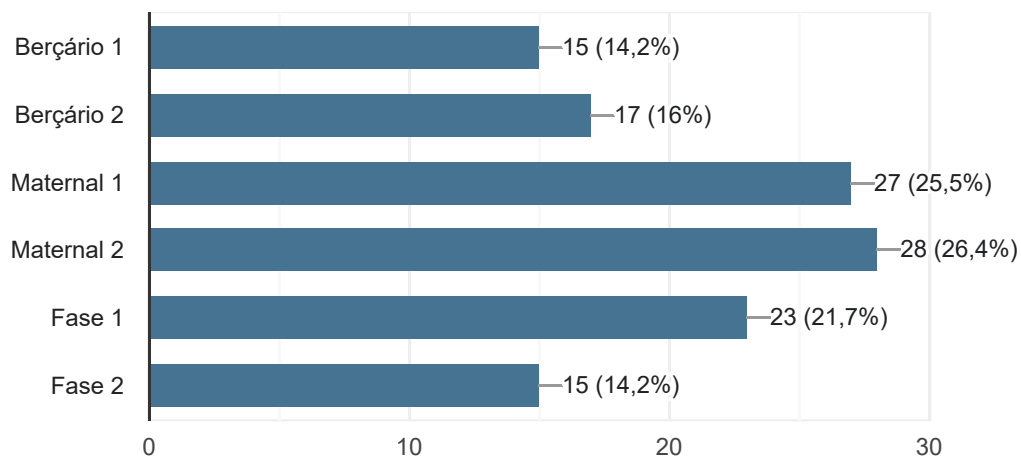


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

106 respostas

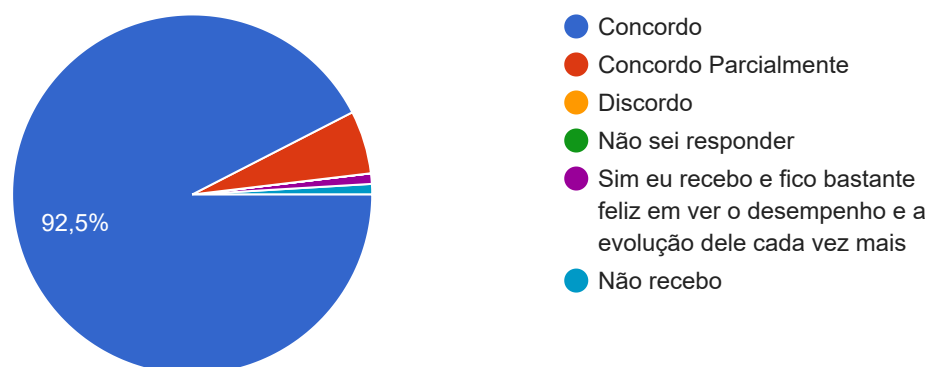


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

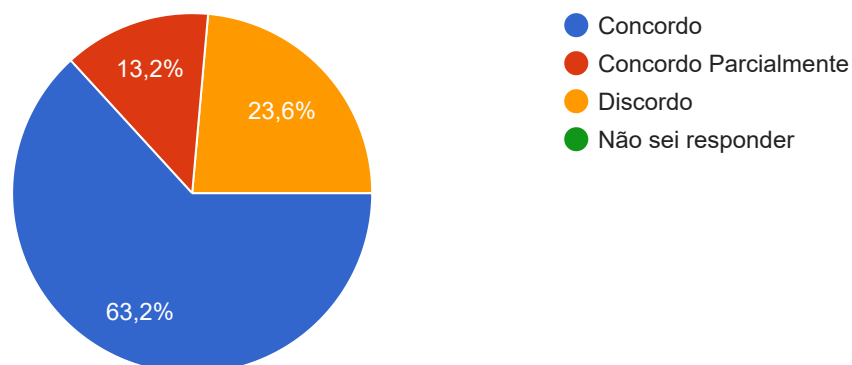
106 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

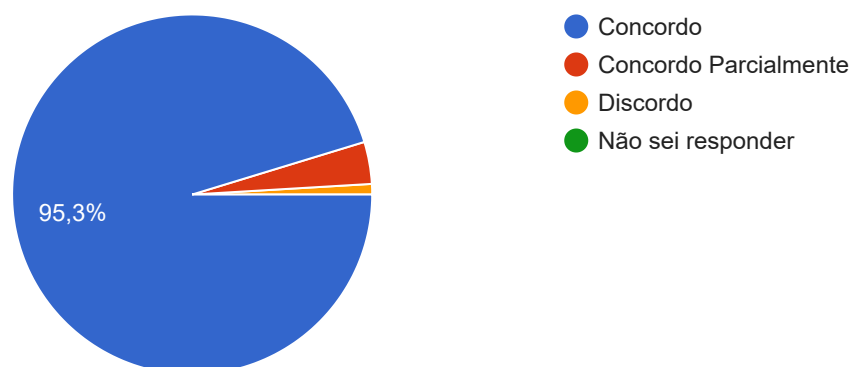
106 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

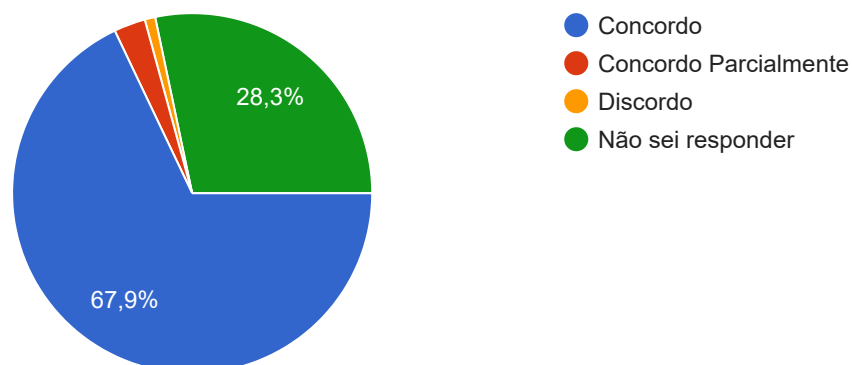
106 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

106 respostas

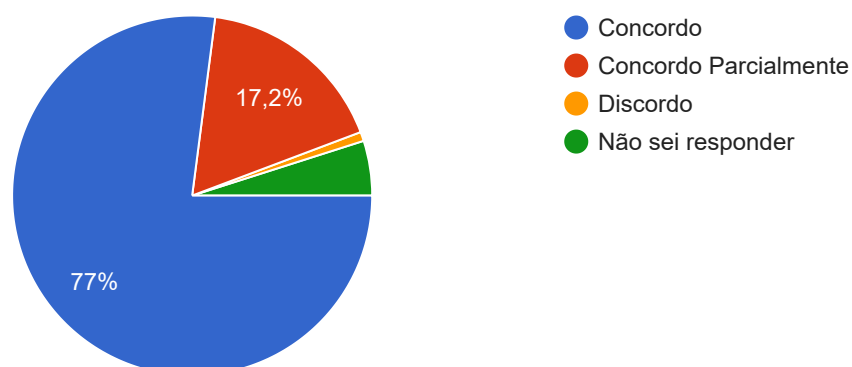


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

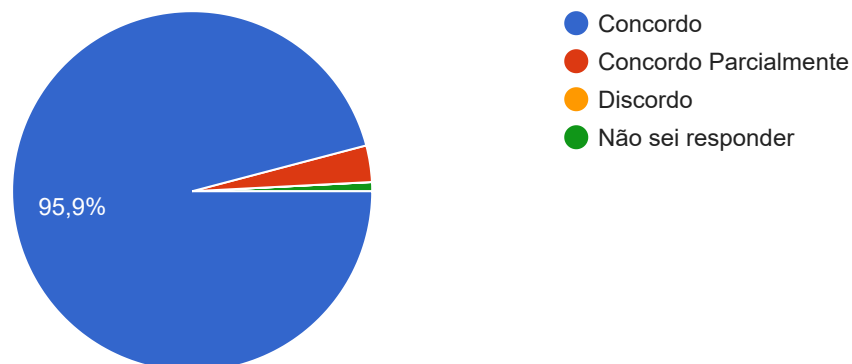
122 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

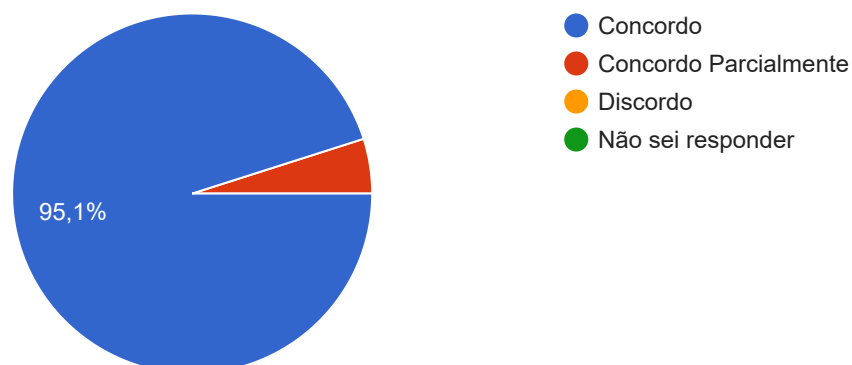
122 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

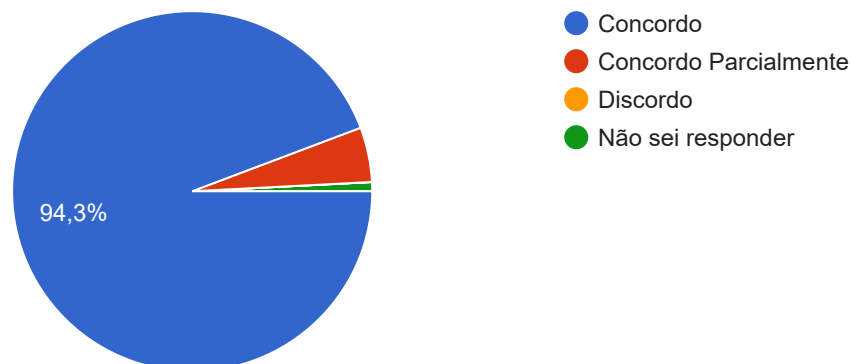
122 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

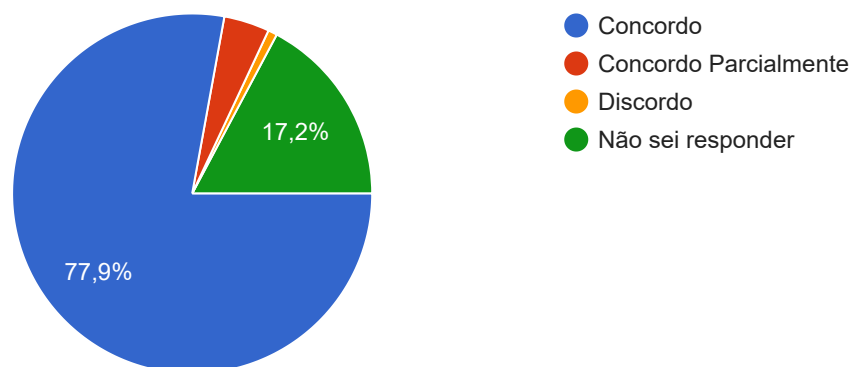
122 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

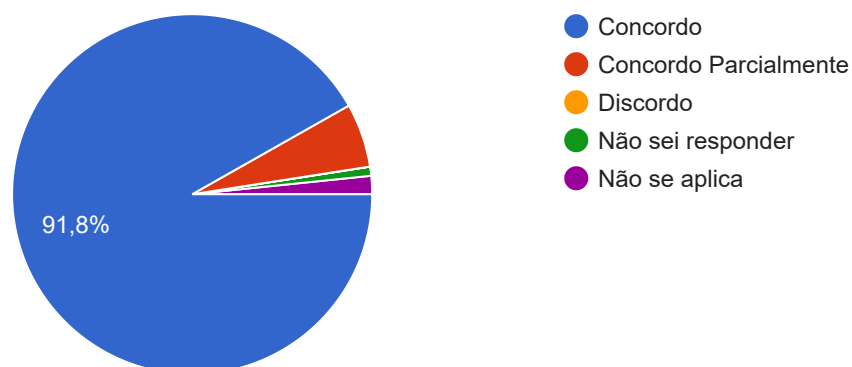
122 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

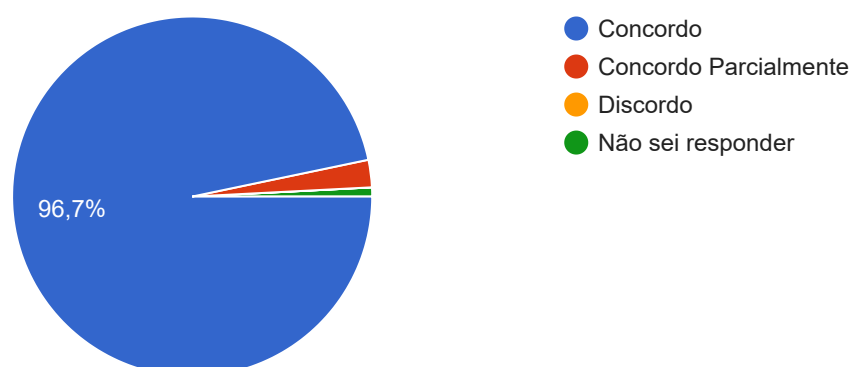
122 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

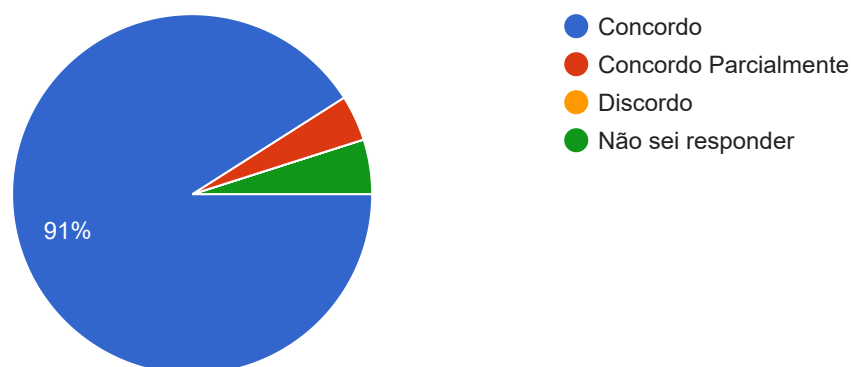
122 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

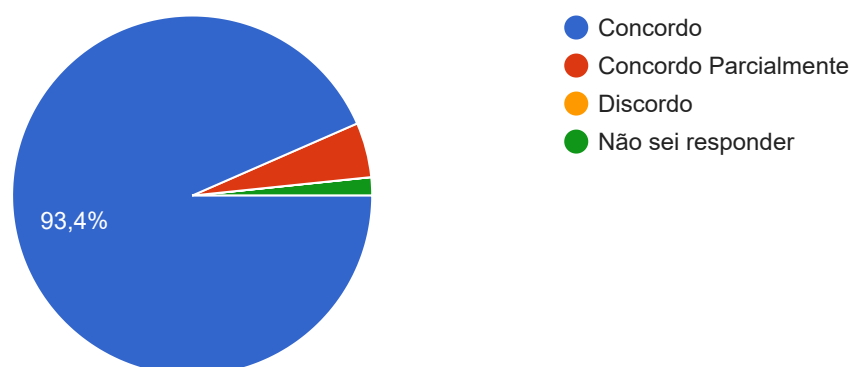
122 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

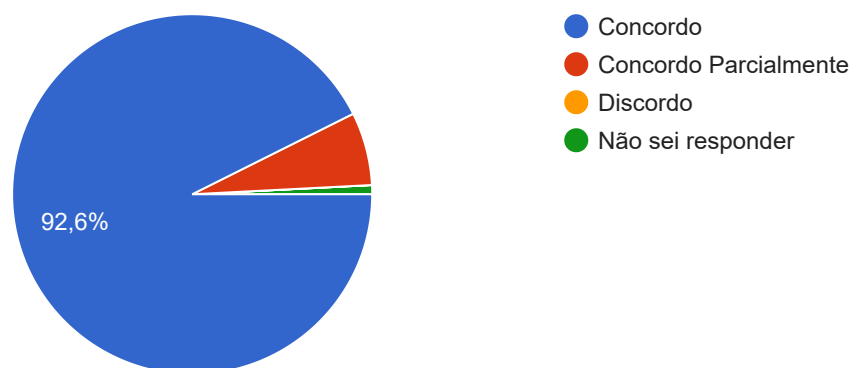
122 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

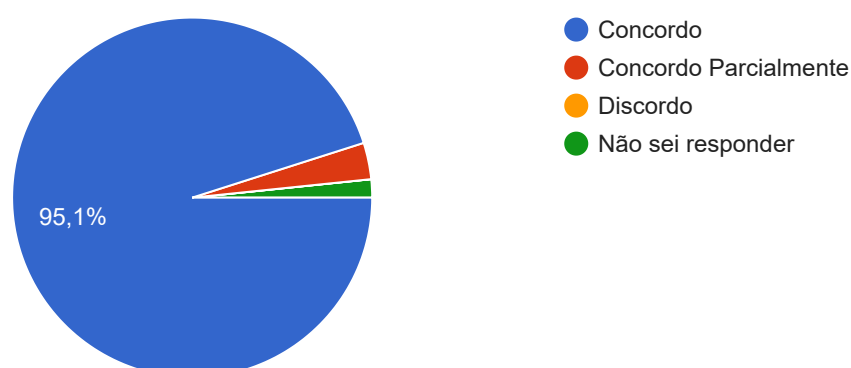
122 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

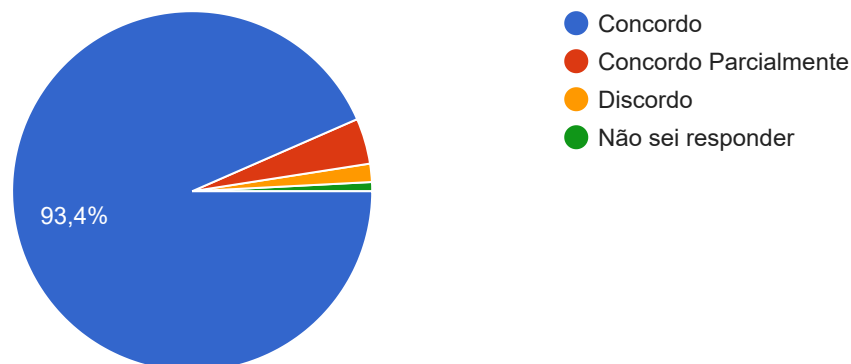
122 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

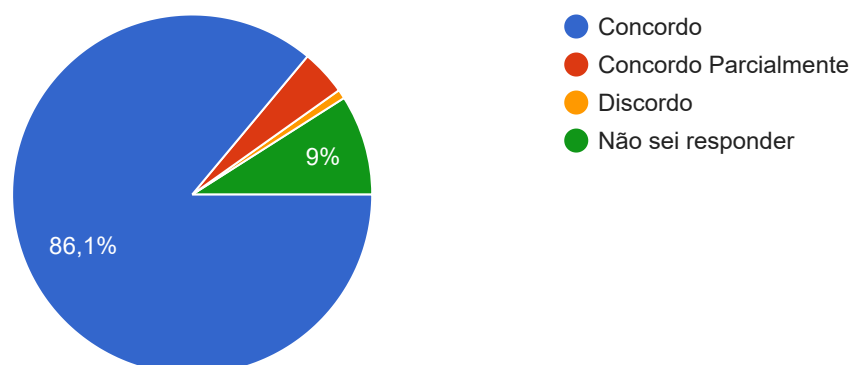
122 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

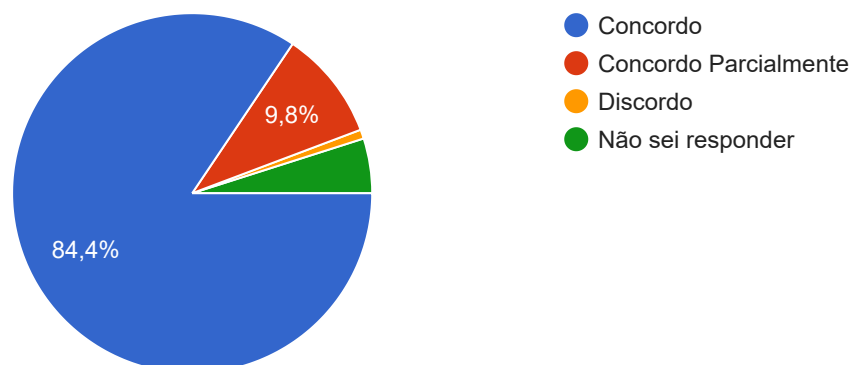
122 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

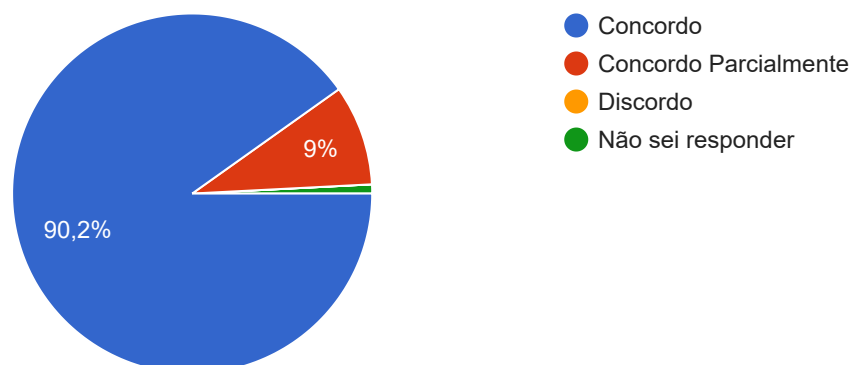
122 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

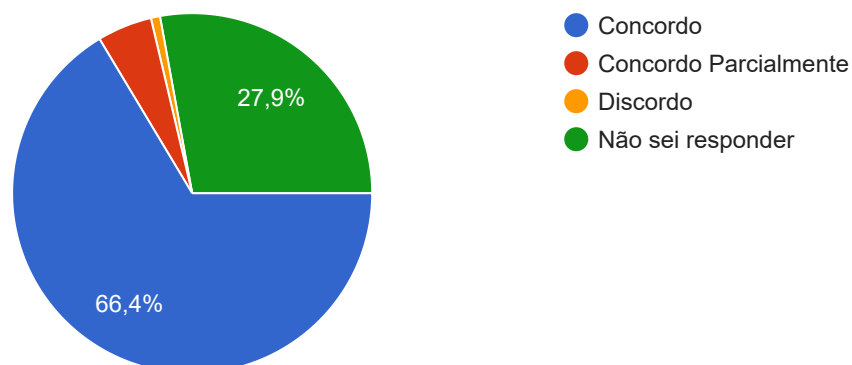
122 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

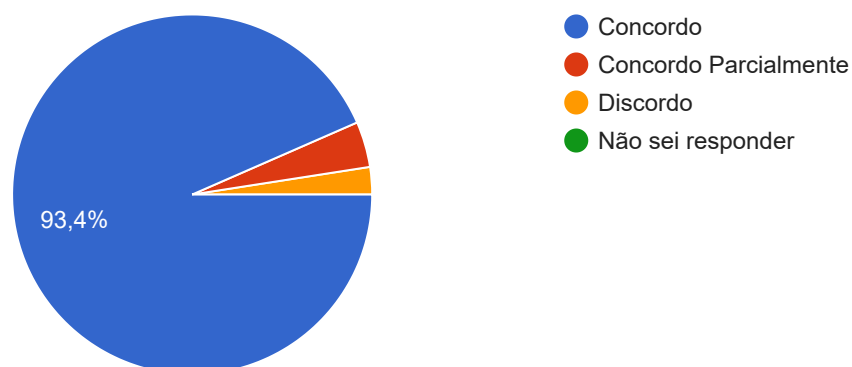
122 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

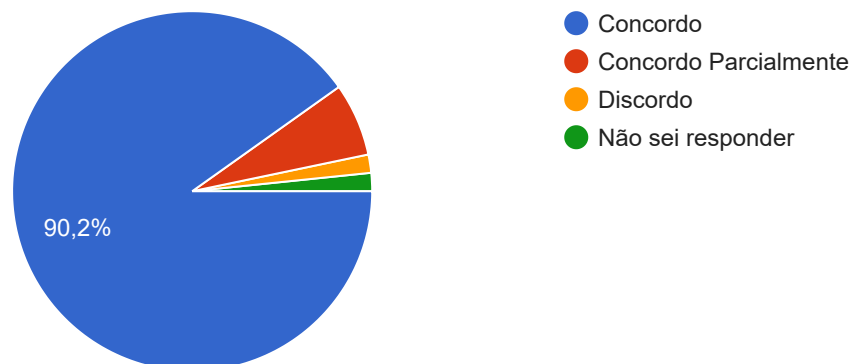
122 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

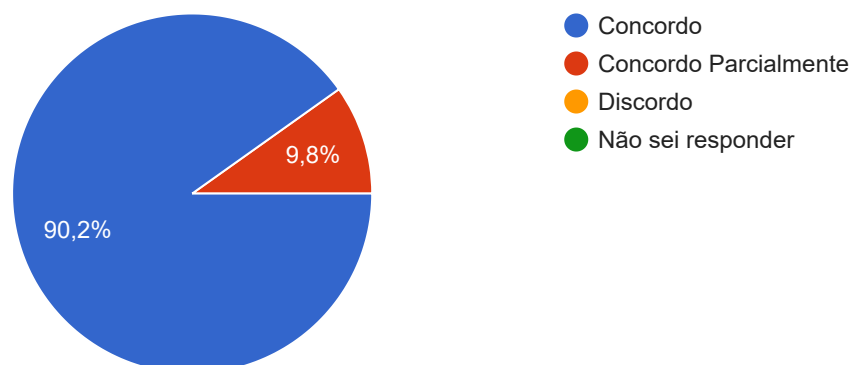
122 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

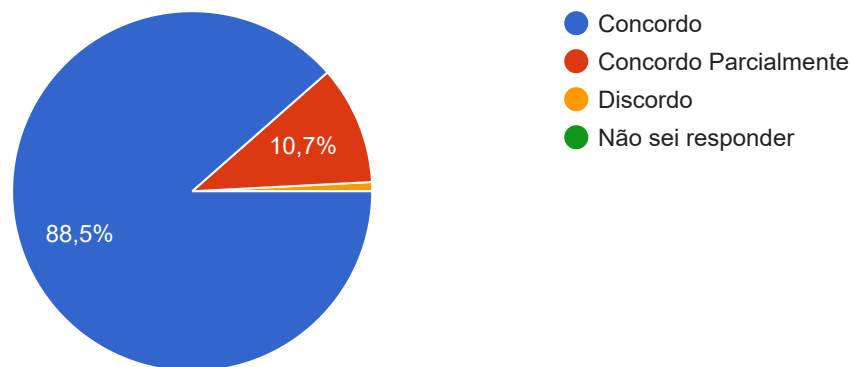
122 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

122 respostas

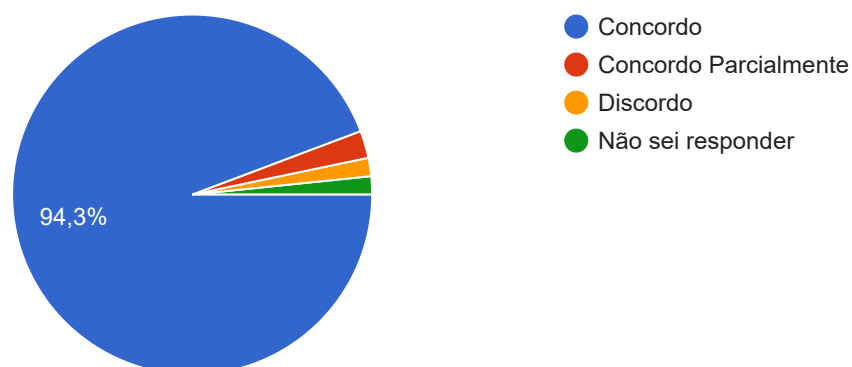


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

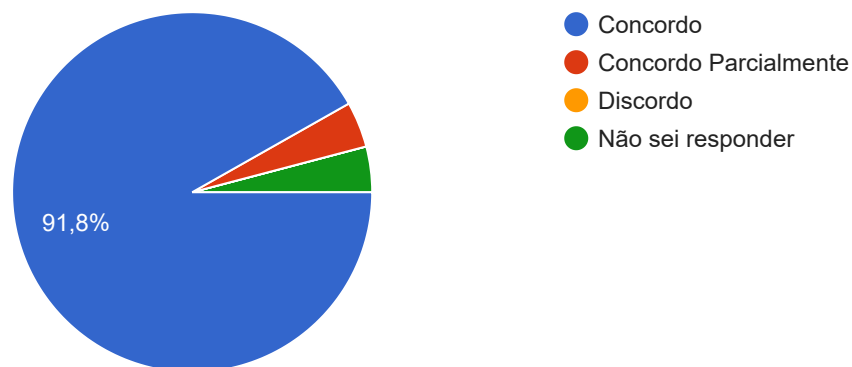
122 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

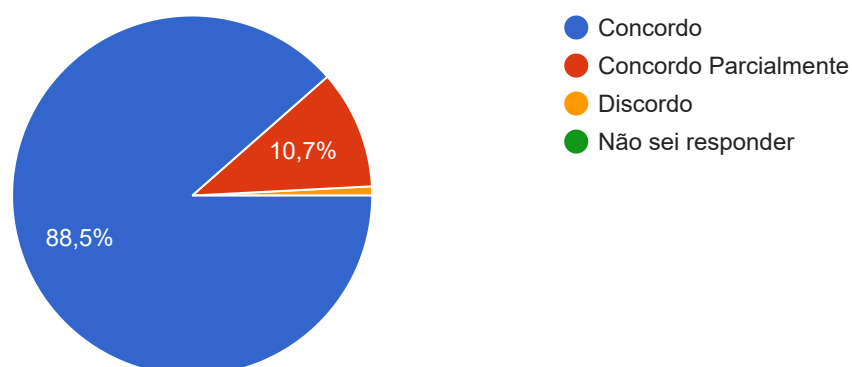
122 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

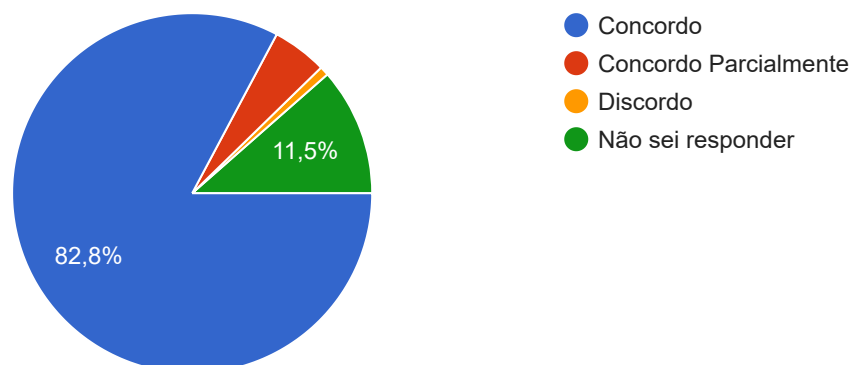
122 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

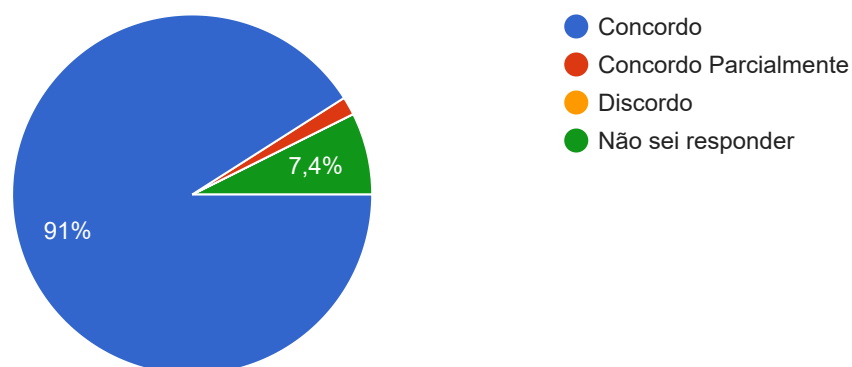
122 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

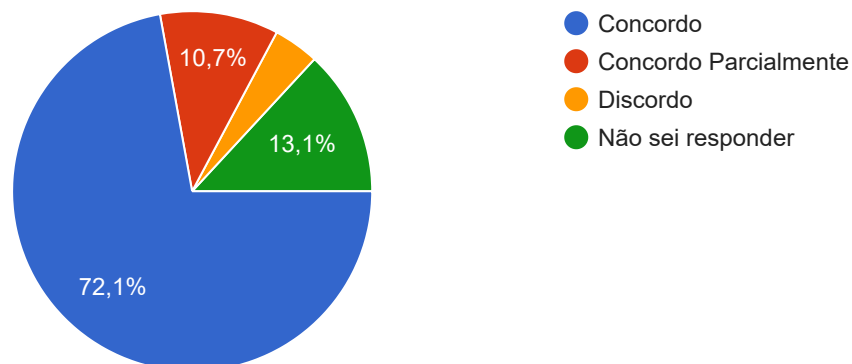
122 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

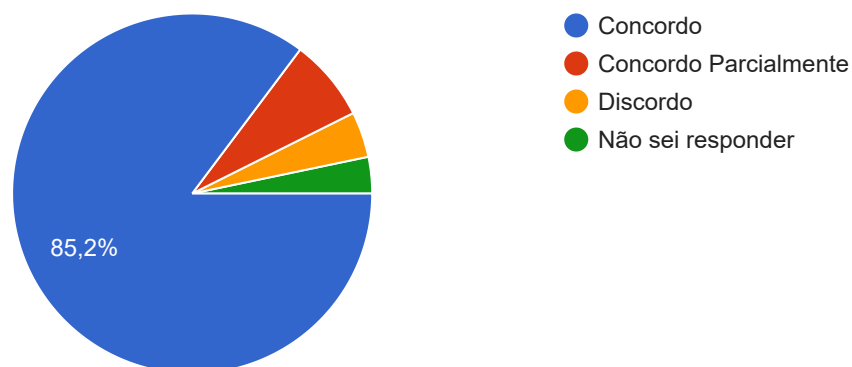
122 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

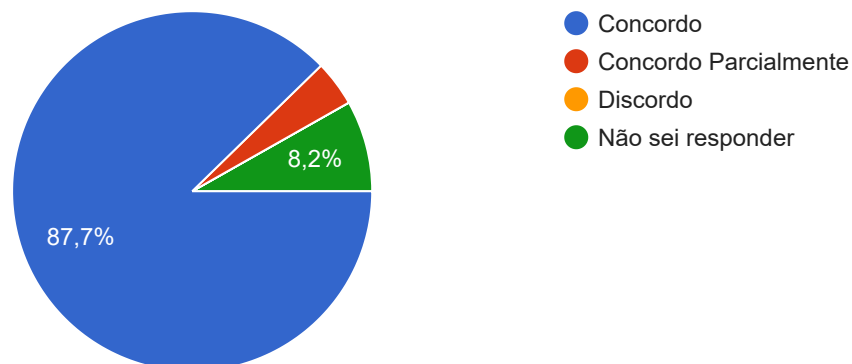
122 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

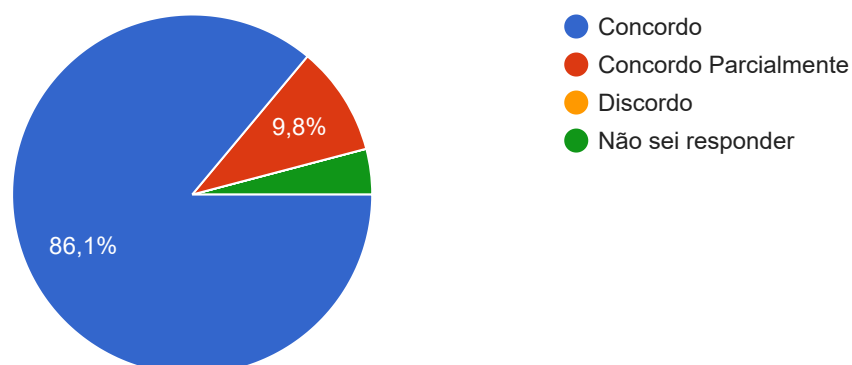
122 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

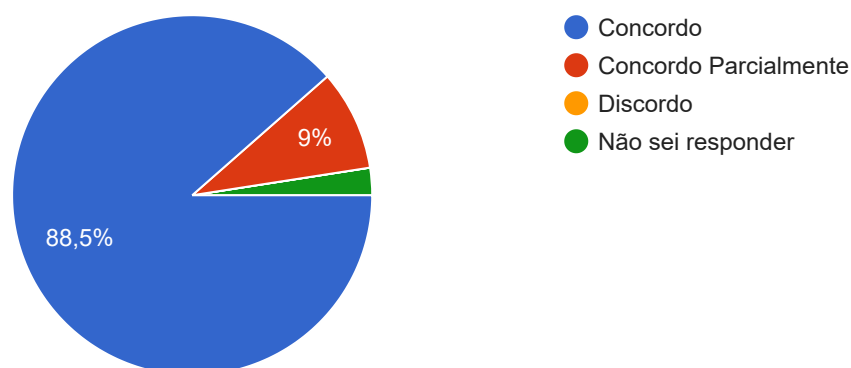
122 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

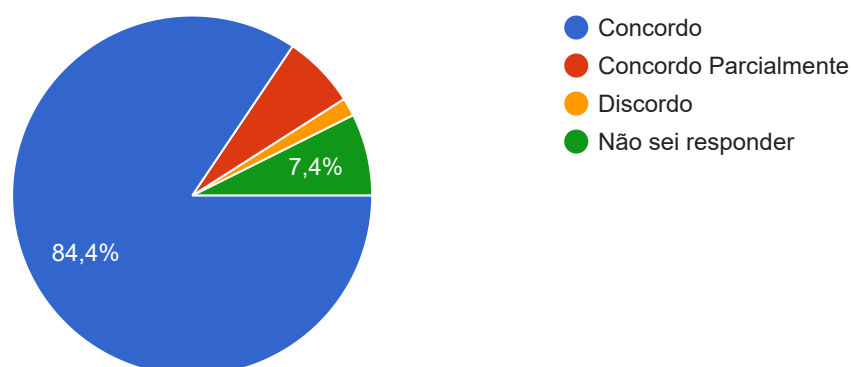
122 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

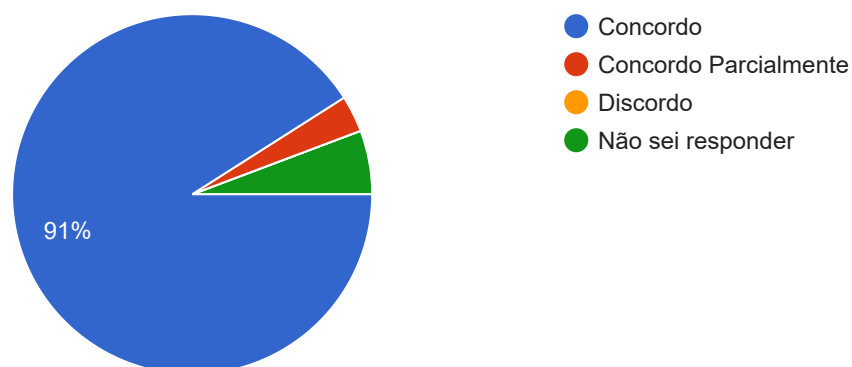
122 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

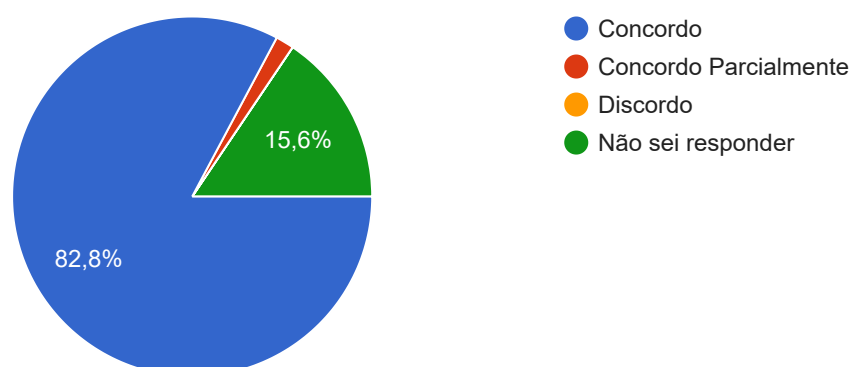
122 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

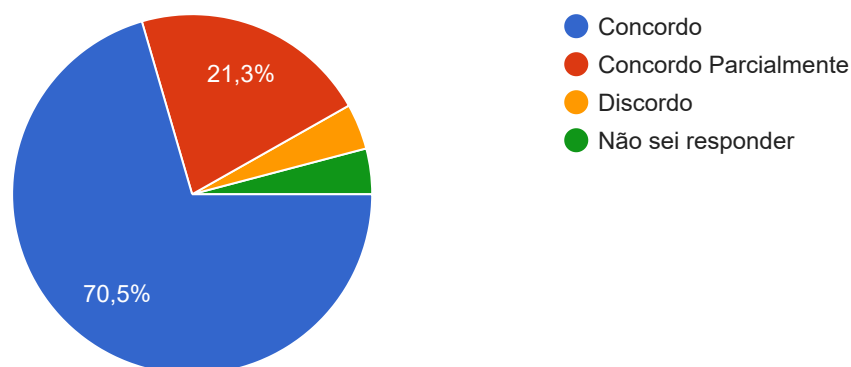
122 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

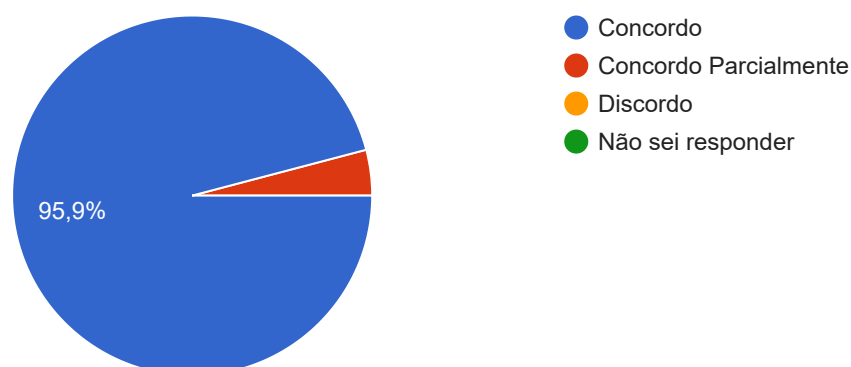
122 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

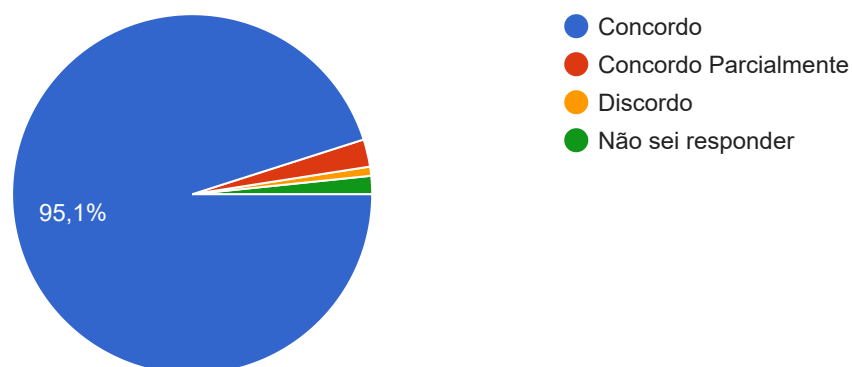
122 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

122 respostas



Espaço aberto para sugestões:

122 respostas

.

Sem sugestões

Não tenho

Nada a dizer

Nada a declarar

Tudo certo

.

Não tenho sugestões

horario das reunioes serem a noite

Nenhuma sugestão

Sc

Nao tenho

Porfavor às salas de aula precisa no máximo 2 professoras no período da manhã e no período da tarde, porque na sala da minha filha tem mais de 13 crianças para 1 professora olhar isso é absurdo.. minha filha já chegou com mordida no braço em casa, rosto arranhado a professora não dá conta de olhar tanta criança assim..... bora organizar essa questão de ter no máximo nos 2 período 2 educadoras...

Ótima escola! Ótimos profissionais !

Minha sugestão é sobre o hode entrada poderia esticar uns minutos ajudaria muito os pais trabalha no horário da noturno

Em questão de mordida os pais da criança que mordeu são chamados para conversar ou apenas conversam com os pais da criança que foi mordida ?

Gostaria de parabenizar a escola pelo excelente trabalho realizado. Percebo o cuidado, a dedicação e o comprometimento da equipe com o desenvolvimento das crianças. Minha filha está muito feliz, aprende com entusiasmo e volta para casa sempre contando novidades. Agradeço pelo acolhimento e pela qualidade do ensino.



Nada a declarar só agradecer as meninas do B1 por cuidar bem do meu filho ♥

Só tenho uma observação a fazer referente as reuniões coletivas e individuais, muito das vezes o horario ou o dia não corresponde com o nosso, pois trabalhamos, poderia ser flexível para que de certo a ambas partes.

Voltar o horário das reuniões para as 18:30 pois o horário das 15:30 atrapalha pra gente que trabalha ter que fica saindo do serviço

Exposição de verbas , promoções, gastos ...

Concordo com todas as abordagem da escola

Estou muito feliz com meus filhos nessa instituição CE Maria Ribeiro Ramos.
Obrigada

Gosto da creche que minha neta está e do tratamento dos alunos

Estou satisfeita

Parabéns pelo trabalho

Não tenho sugestões, está td ótimo

Não tenho nada a reclamar da escola, escola e excelente em todas as áreas.

Creche escola maravilhosa, minha filha já estudou nela e agora meu menino também estudo .

Sem perguntas

Horário da reunião deveria ser depois das 16 horas ..pq 15:30 muita gente ainda está no trabalho

Sem sugestões.

Sugiro que a instituição avalie a possibilidade de oferecer atendimentos especializados voltados à saúde dos professores, incluindo apoio psicológico, ou ainda a realização de palestras que abordem esse tema tão importante para nós profissionais. Além disso, proponho a liberação de educadoras de apoio para garantir um atendimento adequado às crianças com necessidades especiais nos maternais.

Olá, gostaria de registrar algumas situações que têm me causado preocupação:

1. Situações de agressão na escola:

Minha filha, com frequência, chega mordida da escola, e eu recebo essas informações via WhatsApp. Gostaria de entender melhor como a escola lida com essas situações e quais medidas são tomadas para prevenir que se repitam. Quando tento questionar pelo WhatsApp, nem sempre recebo retorno, e isso gera bastante insegurança. Acredito que seja importante



termos mais clareza sobre o acompanhamento dessas ocorrências.

2. Comportamento de colaboradores:

Recentemente, tive uma situação com a coordenadora Vitória, que expôs sua opinião de forma ríspida e transferiu seu mau humor para minha prima, que apenas busca minha filha para ajudar. Entendo que a situação já foi tratada com a diretora, mas gostaria de registrar formalmente que esse tipo de postura me gerou desconforto e fez com que eu repensasse minha confiança na instituição.

..

Sem comentários

Não tenho que reclamar da Instituição

O horário das reuniões não são adequados para pais que trabalham

O horário das reuniões foi alterado e esse novo horário dificulta muito que eu vá nas reuniões porque trabalho até as 17 hrs

nao ha

Poderia ter 1 e 2 ano

Estou satisfeita com a escola

Não tenho que reclamar!

Não que eu me lembre!!!

Amo muito essa creche e toda a equipe de colaboradoras que trabalham com muito amor e carinho para garantir o melhor as crianças

Minha proposta é que as reuniões de pais retornem ao período noturno, pois nesse horário observamos uma participação mais efetiva das famílias e, conseqüentemente, uma reunião mais produtiva. No formato atual, temos enfrentado alguns desafios, como interrupções frequentes das crianças e a dificuldade de muitos pais em comparecer. Além disso, sugiro a disponibilização de atendimento psicológico no ambiente escolar, tanto para as crianças que apresentem necessidade de acompanhamento quanto para os professores, visando o bem-estar emocional e o fortalecimento das relações dentro da escola.

123

Nenhuma

Muito obrigada ♥

Não tem



Horário de reunião depois das 18:00

Estou bem satisfeita com a Escola só tem uma coisa que não está boa eo novo horario das reuniões de Pais,preferia como era antes,Somente os Pais pois assim conseguimos prestar mais atenção

Nenhuma sugestão no momento

Melhorar os bebedouros de água.

A creche e bem organizada

Bom

Uma excelente escola uma pena que só vai ate fase 2 poderia ir até 2 ano 😊

Obrigada

Biblioteca e brinquedos pedagógicos.

Nos somos muito grata pela escola e os profissionais

Nao tenho nem uma sugestão

Sem mais

Estou satisfeito com a escola. Sou grata por todo aprendizado passado e compartilhado com a minha filha .

Gratidão

acho que todos os profissionais são capacitados para ocupar os cargos e sou grata por sempre ter apoio de toda a equipe sempre que eu precisei e me esforço pra estar sempre presente nas reuniões e eventos que necessitam da presença da familia. uma ótima instituição, só elogios.

Nao tenho sugestões

Minhas duas filhas estudaram na escola nao tenho nada a reclamar, a segunda continua e quero que permaneça

Sem sugestões no momento

Seria legal colocar os horários das reuniões de pais na parte da tarde

Nada a sugerir,só agradecer



Novos Brinquedos pedagógicos, biblioteca.

Nada

Construção de um espaço para biblioteca e brinquedos pedagógicos adequados para a quantidade de crianças.

Biblioteca e brinquedos pedagogicos

Que a reunião volte a ser depois das 17:30

Gostaria apenas de agradecer aos profissionais por todo apoio, nós da família da Maria Alice amamos todo esse apoio

Sobre o horário de reunião poderia ser no período noturno obrigado

Uma sugestão é mudar o cardápio do café da manhã do Berçário, colocar uma fruta tbm e as colmeias no alto. Mais recursos.

Só agradecer o carinho que elas tem por nossas crianças ❤️❤️

Colocaria um fraldario para a família poder usar no caso do aluno chegue com a fralda suja , para entregar as educadoras o bebê limpo, no caso do berçário, (acontece as vezes da criança sujar a fralda a caminho da creche)

Nada a pontuar no momento.

Montar uma biblioteca para que a criança possa ela mesmo escolher o livro q vai folhear e interagir. Tem muitos livros, mas a criança não tem acesso só os demais profissionais que levam o livro até os mesmos.

Poderiam informar na agenda mais detalhes sobre o dia dia das crianças, por exemplo, imprimir uma tabela onde as professoras vão assinalar se a criança comeu (pouco, bom, ótimo) ; se a criança dormiu, se a criança foi ao banheiro, e deixar uma observação para casos do tipo (hoje fulano deu um tapa no coleguinha) ou (hoje fulano foi mordido pelo amiguinho) ou (hoje fulano xingou tal palavra) . Pois assim teremos um acompanhamento mais próximo e podemos ensinar para nossos filhos o que pôde ou não fazer !!

Só tenho agradecer!

Eu gosto muito da escola, não tenho nada a reclamar, meu filho sempre se desenvolveu muito bem aqui

Concordo

Tinha que ter mais professores de apoio para crianças com dificuldades em aprender e hiperatividade, e mais comunicação entre os professores sobre as dificuldade das crianças



Concordo com tudo

A escola está atendendo bem meu filho e as outras crianças que vejo

Está precisando de mas ventilador nas salas de aula, por está muita abafado no calor.

Tudo ótimo

Ter um espaço mais amplo para a biblioteca

Promover momentos de acolhimento e suporte psicológico para os profissionais da instituição.

Estou muito feliz com há escola só tenho há agradecer

Todas a lá informações serem enviadas via WhatsApp também

Posso dizer que São Bem profissional no que faz

Novo horário de reunião de pais ficou muito difícil para os pais que trabalham.

Biblioteca, compra de brinquedos pedagógicos.

Amo as educadoras do berçário 2B

O horário das reuniões ficou muito difícil pra gente esta indo porq tenho dois filhos um está na fase e o outro no maternal ai uma reunião e de manhã é a outra e a tarde ai fica difícil pra gente ta saindo do serviço duas vezes no dia

O horário da reunião, ficou muito apertado pra quem trabalha. Poderiam ter deixado após às 18:00 mesmo.

Mais 6 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



