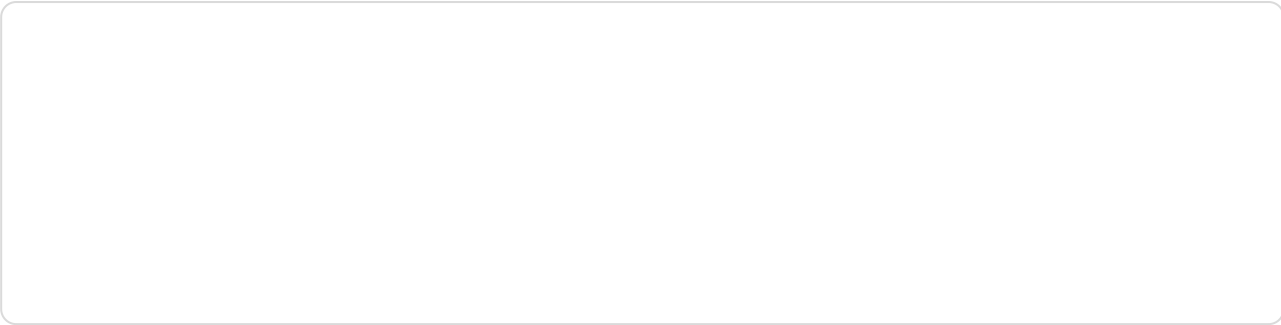




CE José Roberto P. Pires

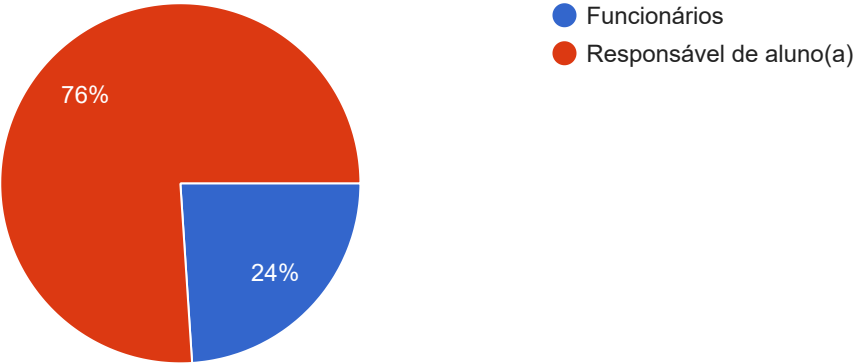
96 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar gráfico](#)

96 respostas



FUNCIONÁRIOS

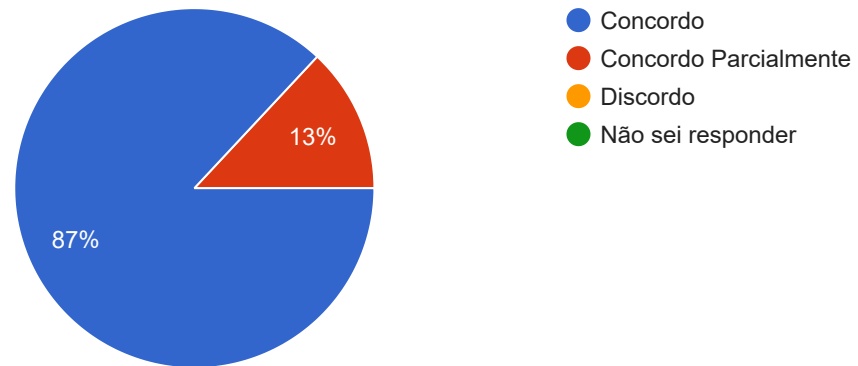




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

23 respostas

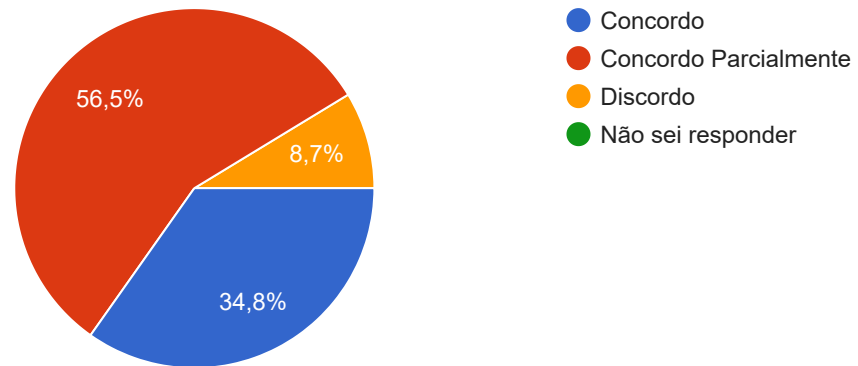




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

23 respostas

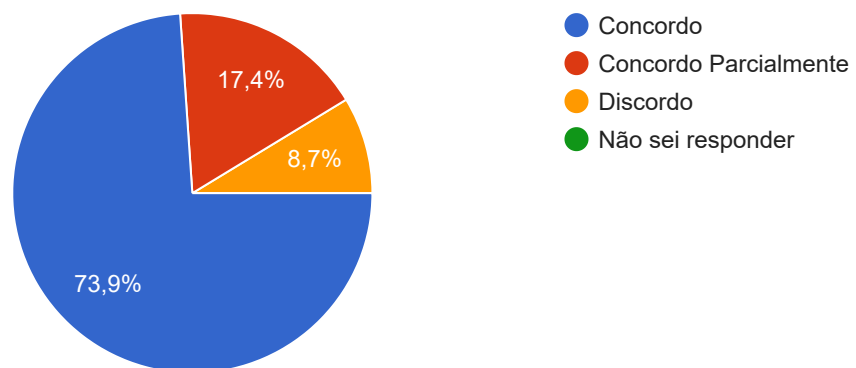




Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

23 respostas

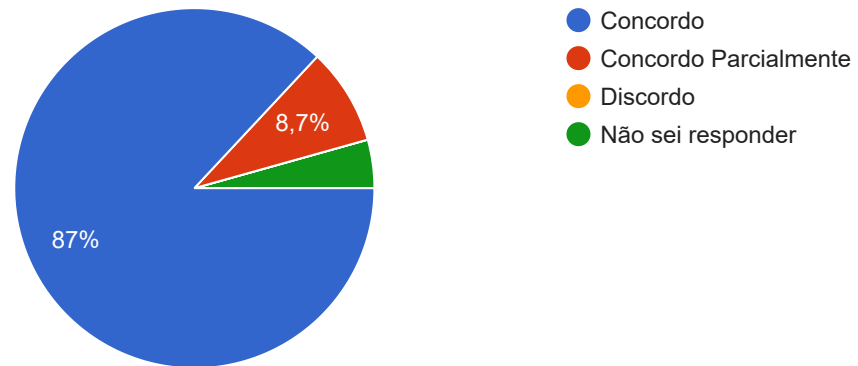




Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

23 respostas

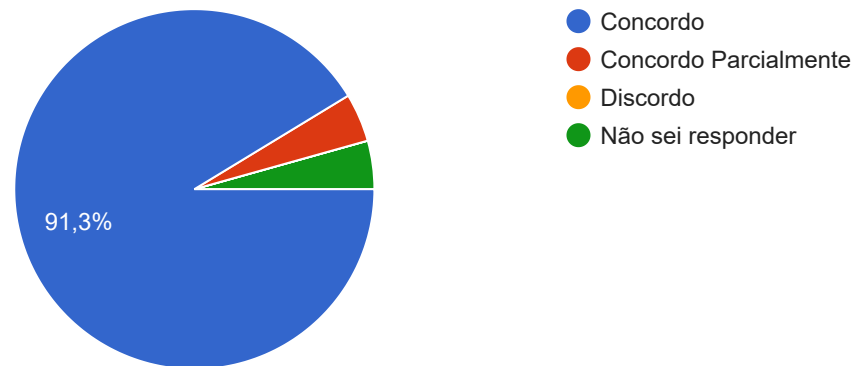




Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

23 respostas

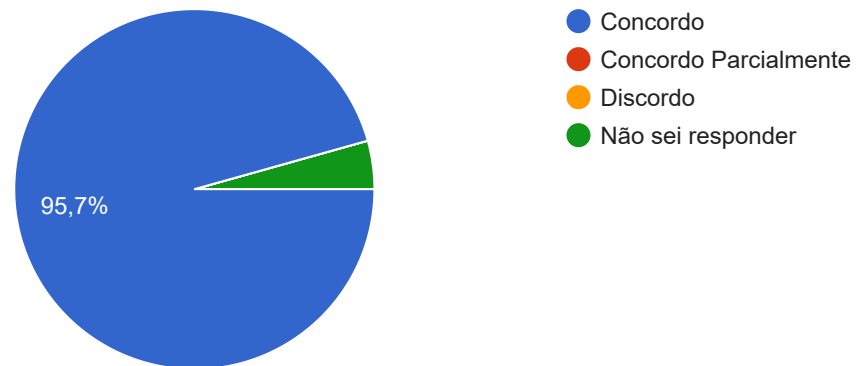




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

23 respostas



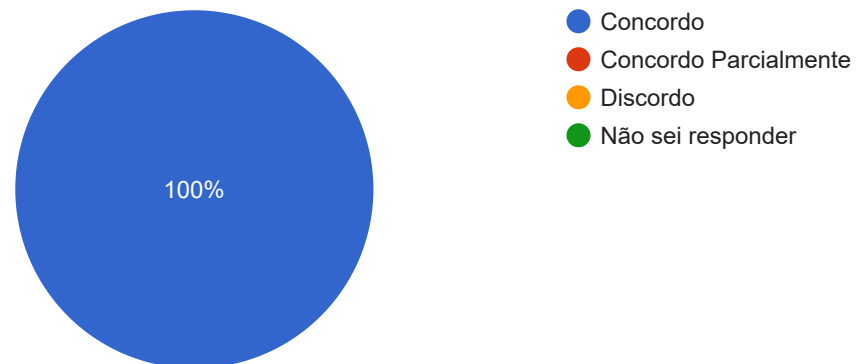


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

23 respostas

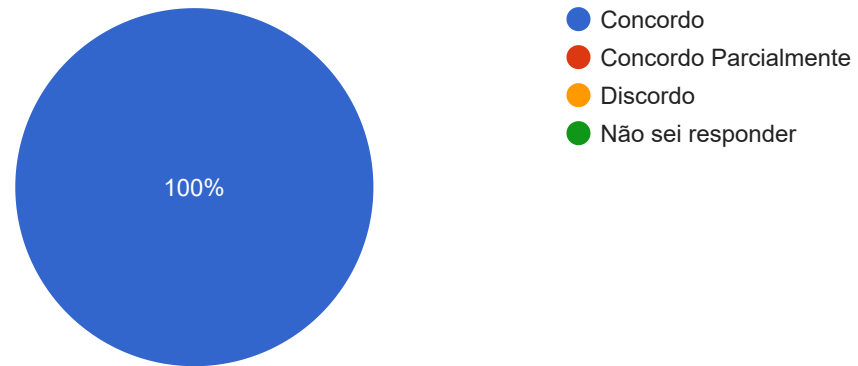




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

23 respostas

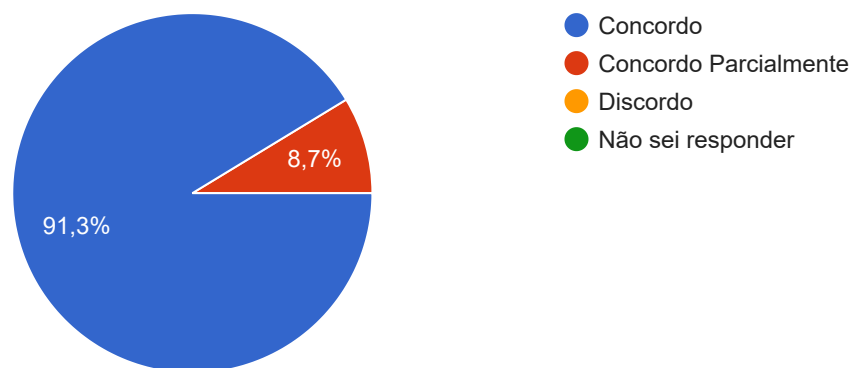




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

23 respostas

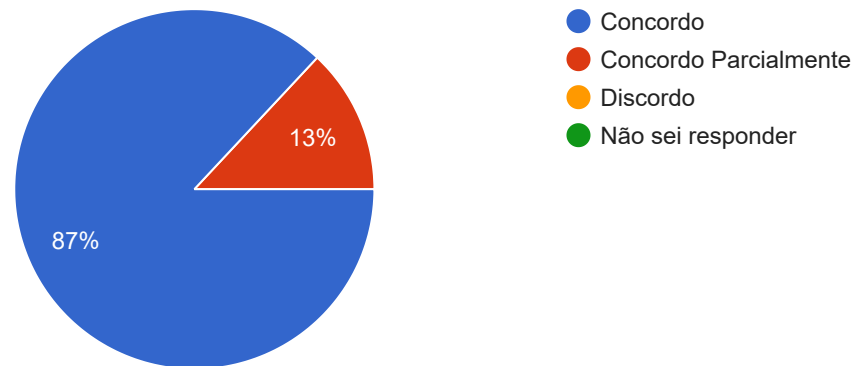




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

23 respostas



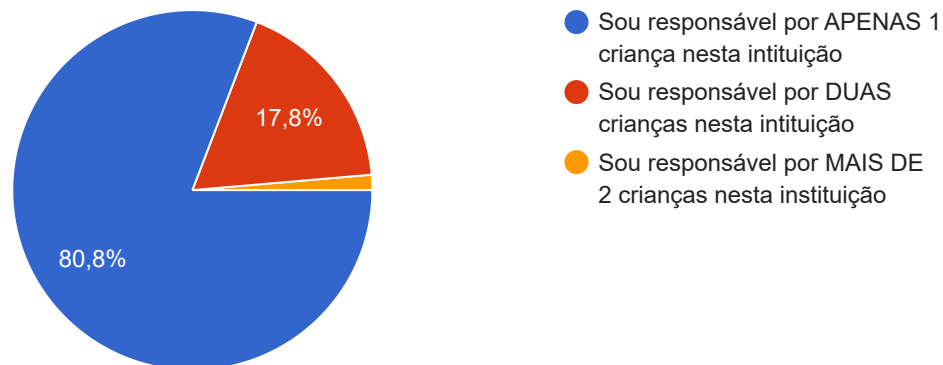
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

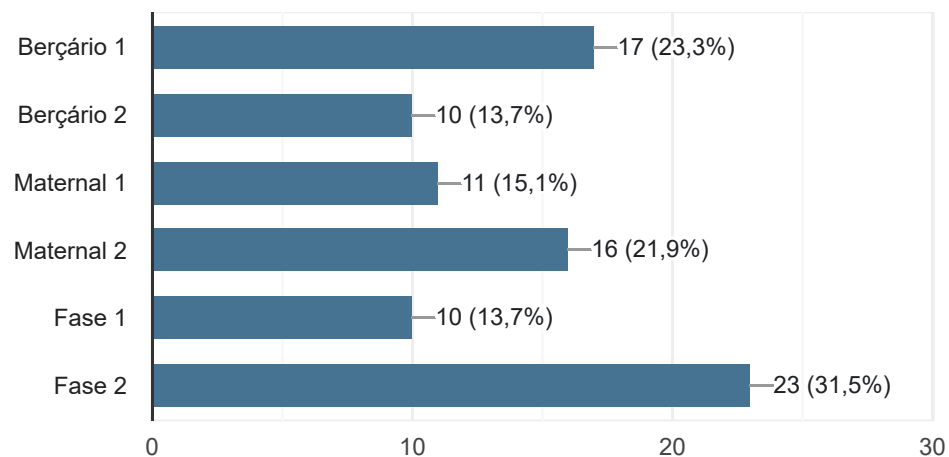
73 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

73 respostas

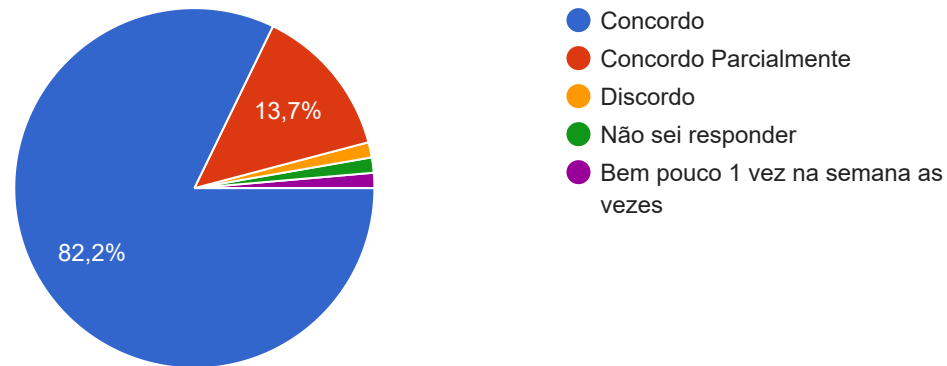




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

73 respostas

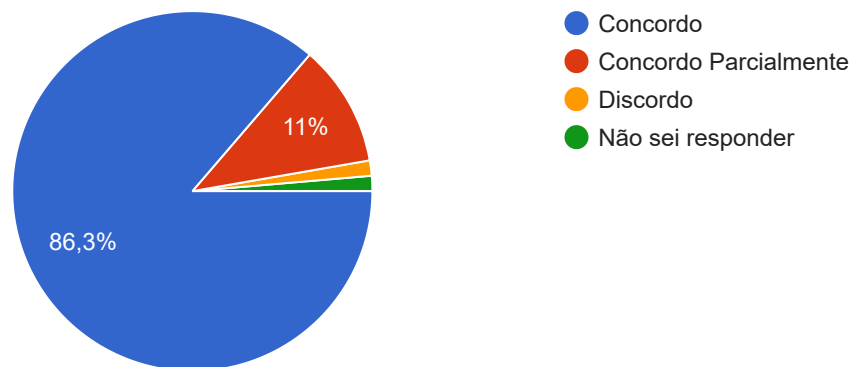




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

73 respostas

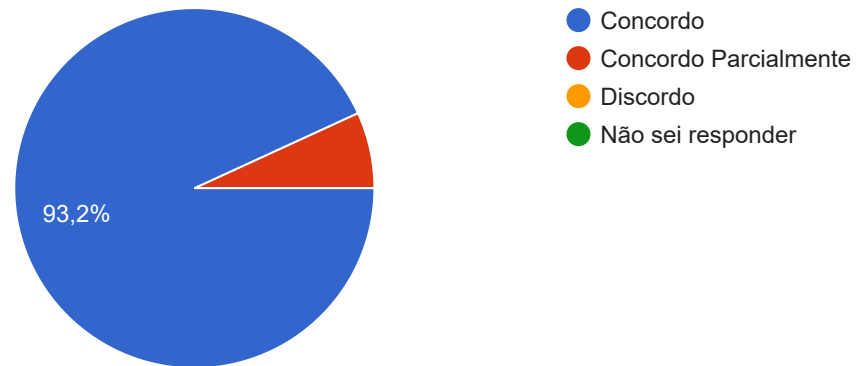




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

73 respostas

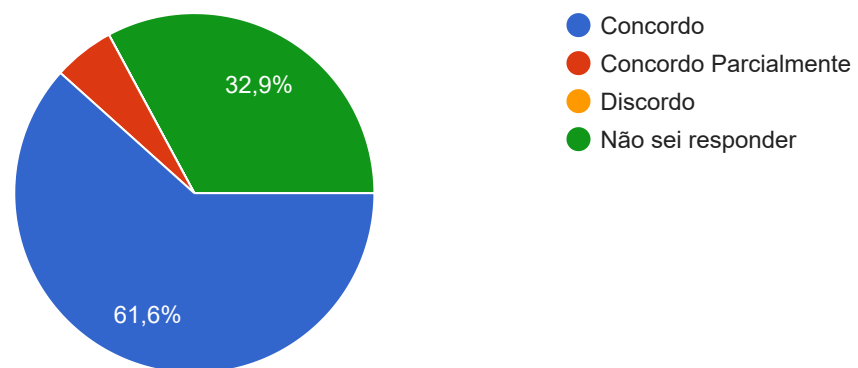




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

73 respostas



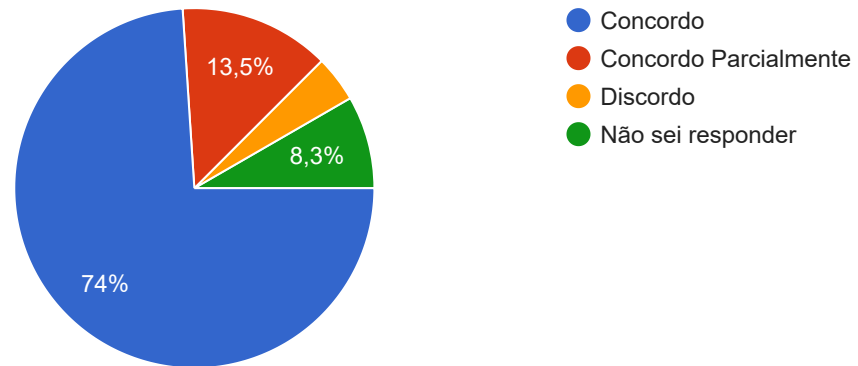
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

96 respostas

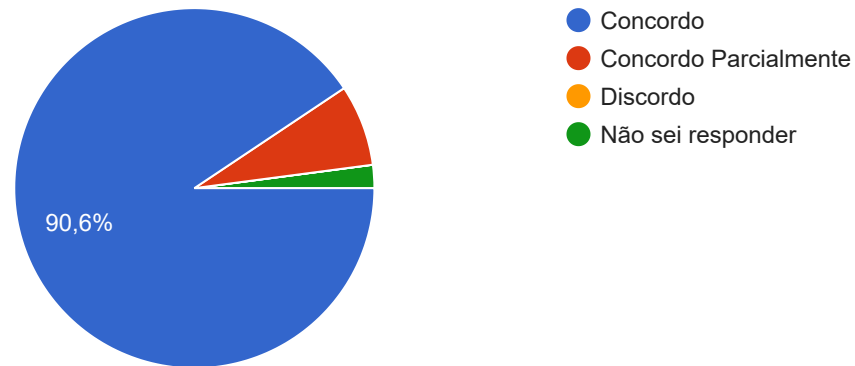




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

96 respostas

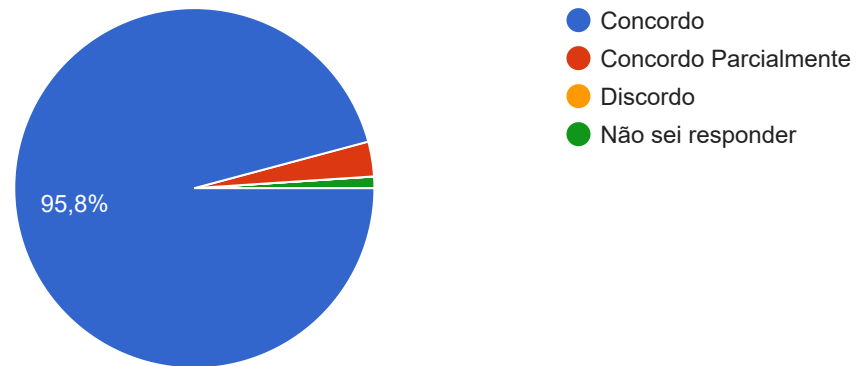




Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

96 respostas

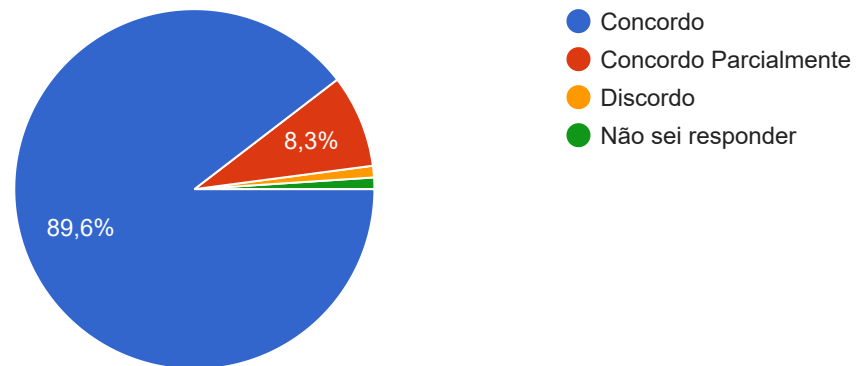




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

96 respostas

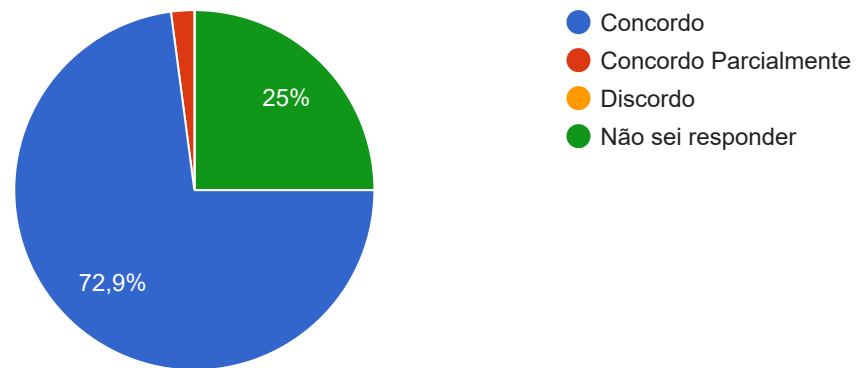




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

96 respostas

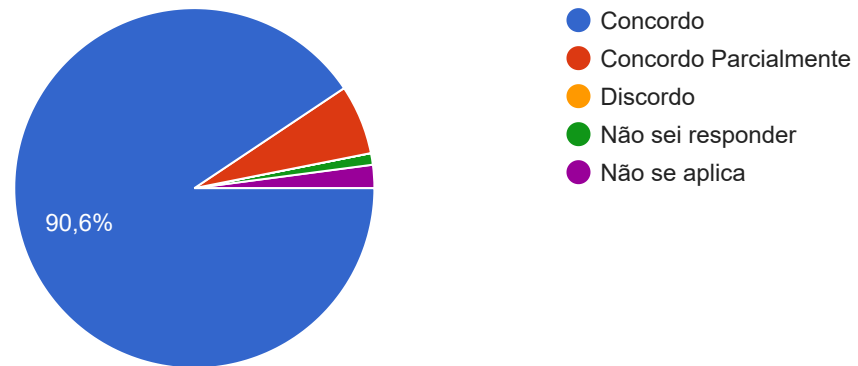




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

96 respostas

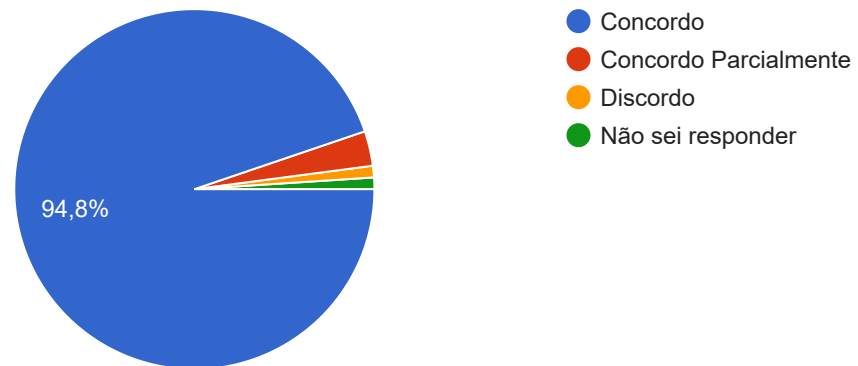




Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

96 respostas

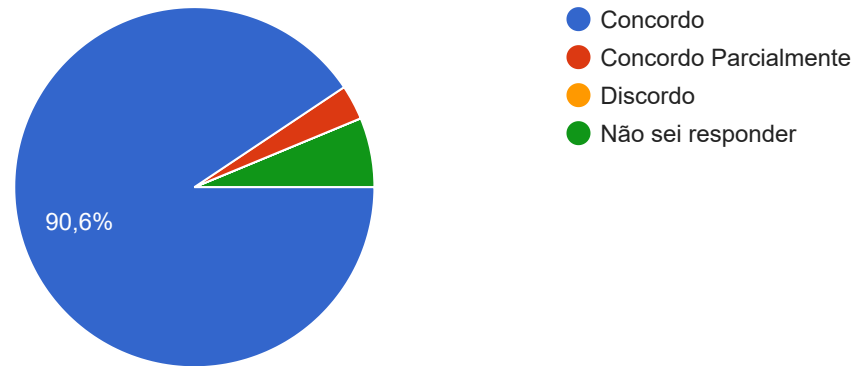




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

96 respostas

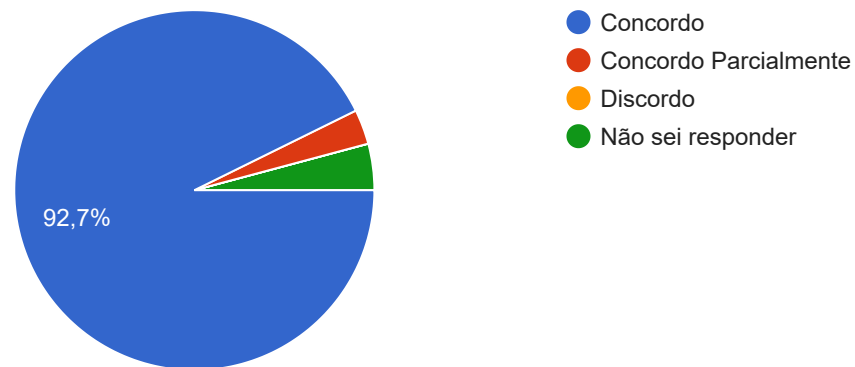




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

96 respostas

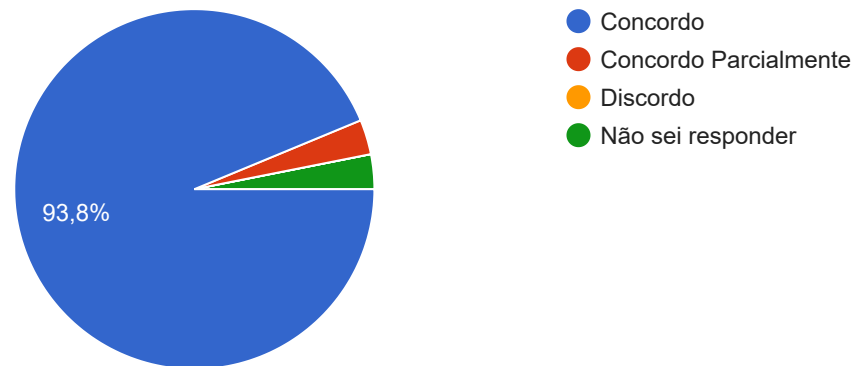




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

96 respostas

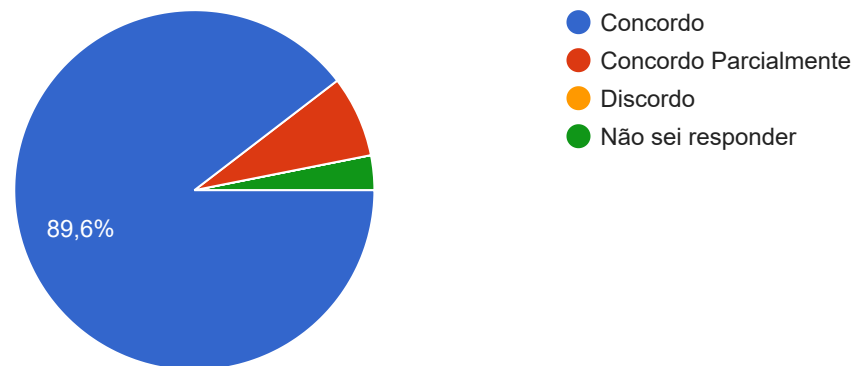




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

96 respostas

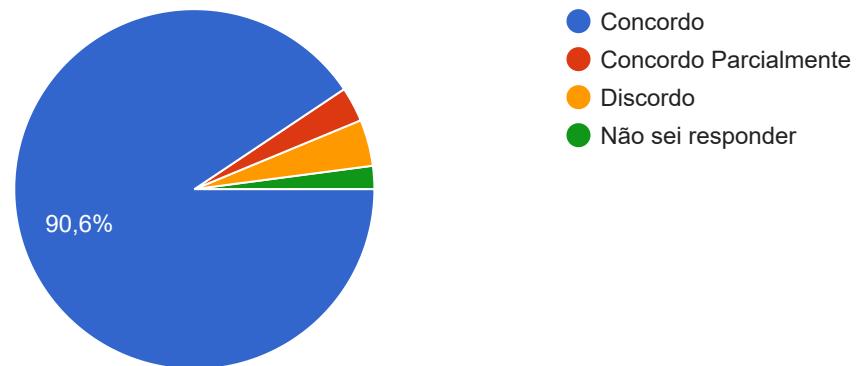




Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

96 respostas

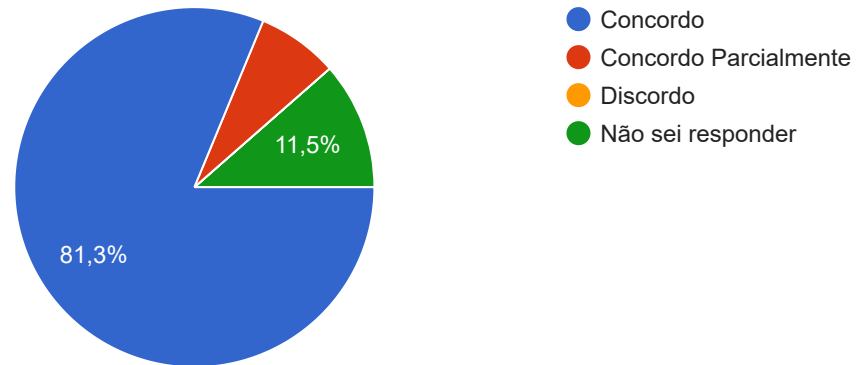




Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

96 respostas

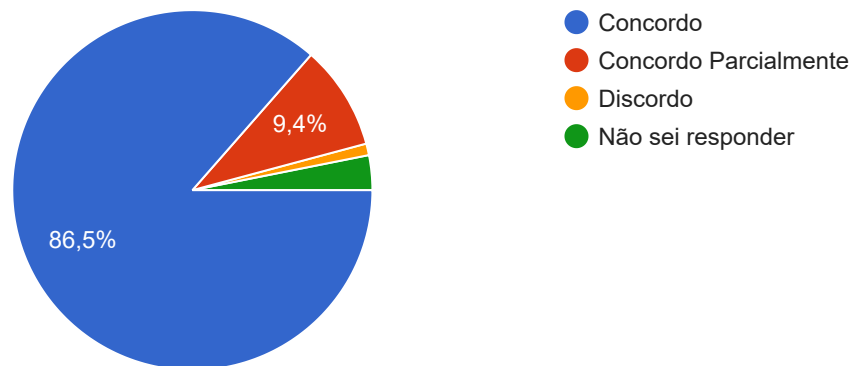




Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

96 respostas

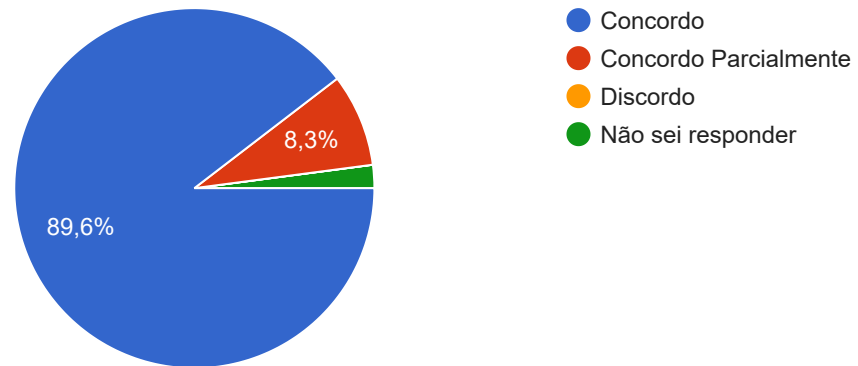




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

96 respostas

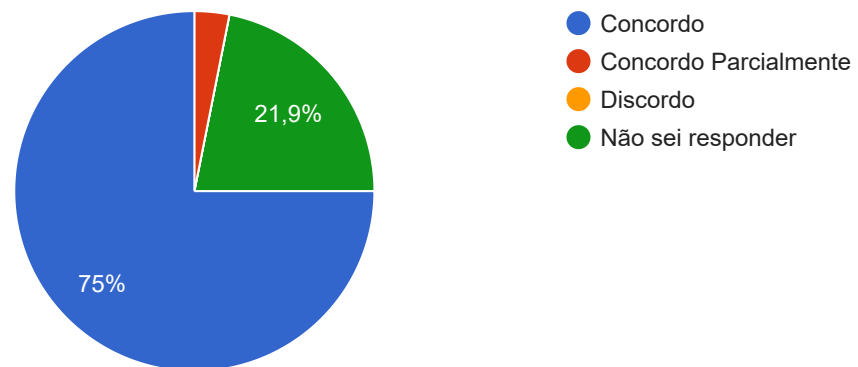




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

96 respostas

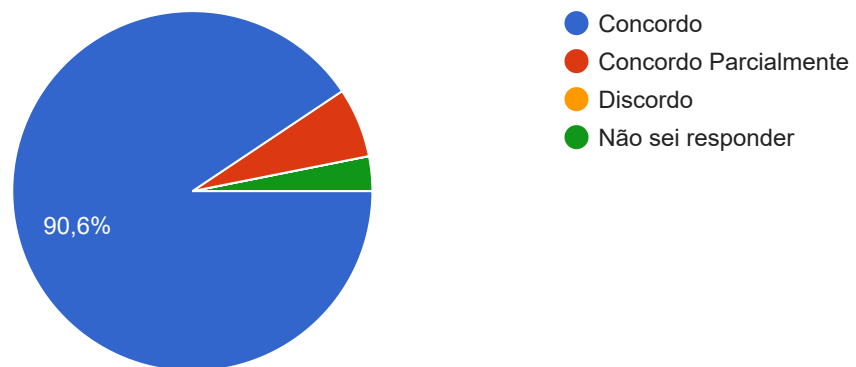


Respeito às ideias e produções das crianças

[Copiar gráfico](#)

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

96 respostas

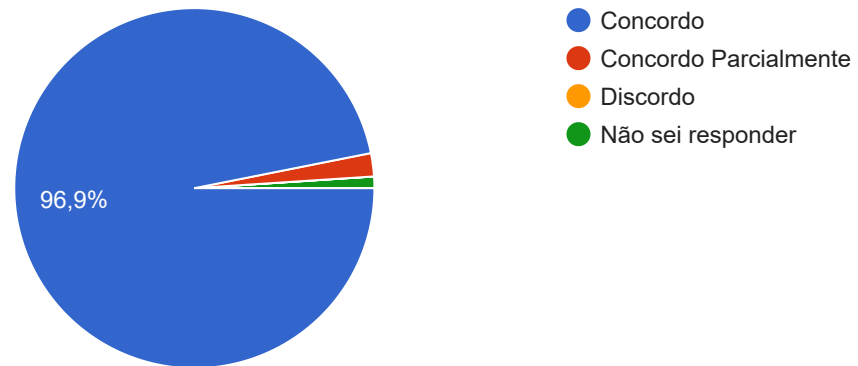




Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

96 respostas

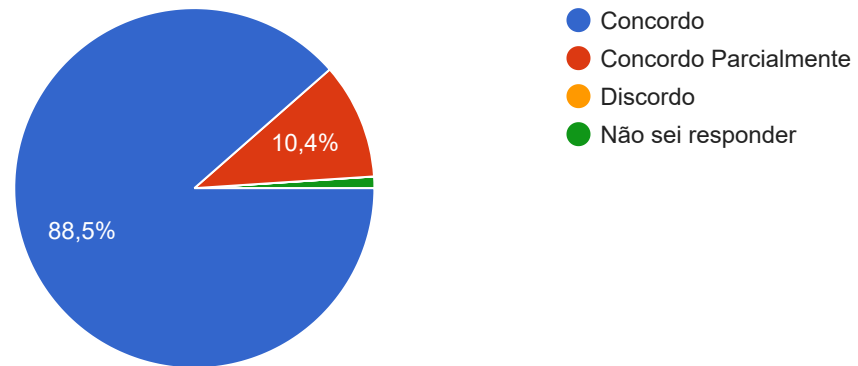




Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

96 respostas

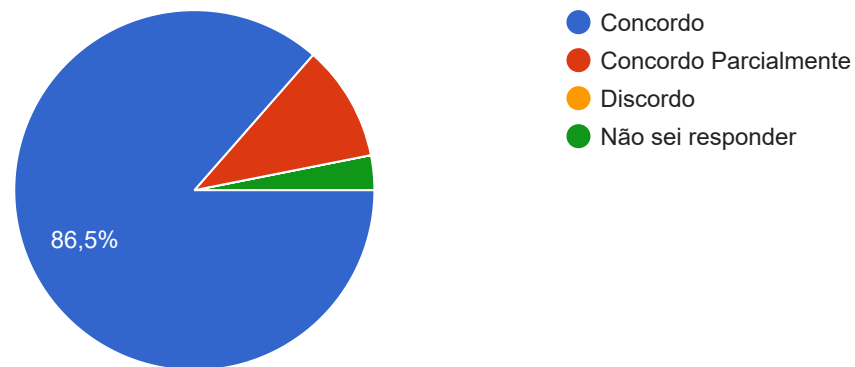




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

96 respostas



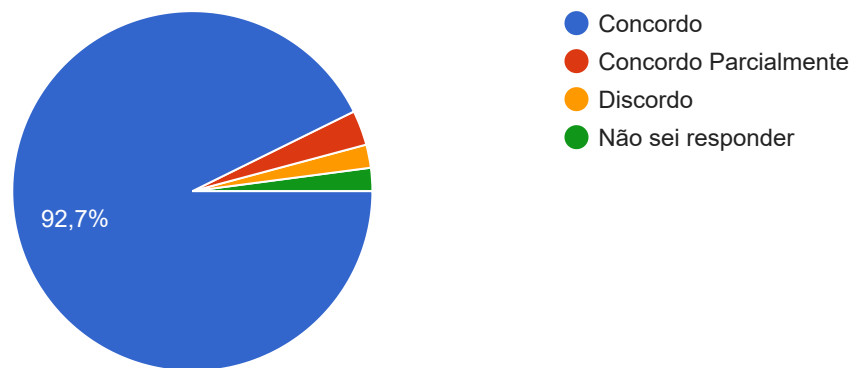
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

96 respostas

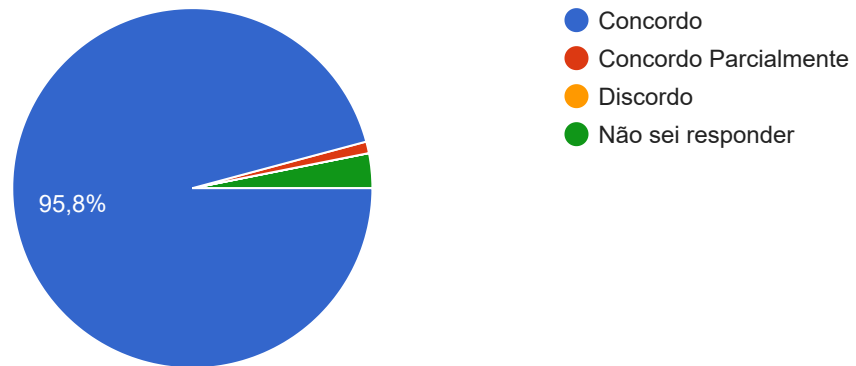




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

96 respostas

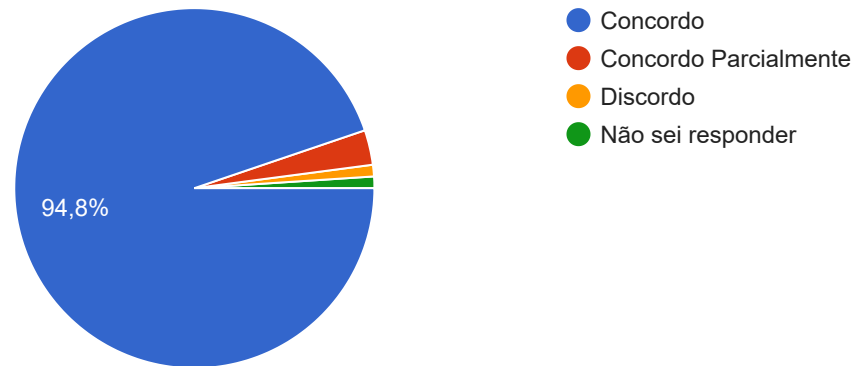




Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

96 respostas

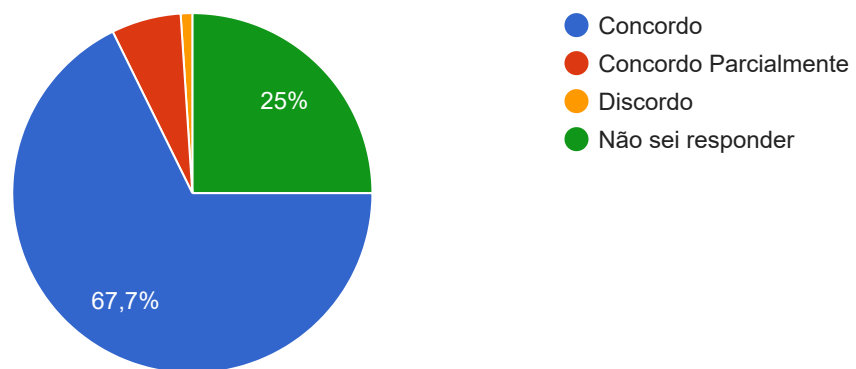




Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

96 respostas

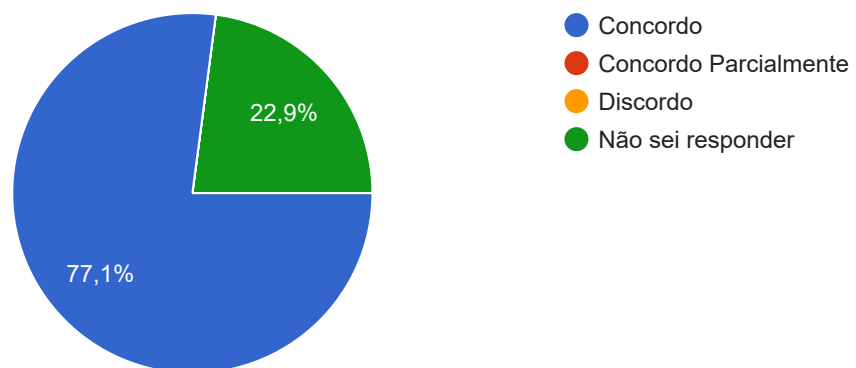




Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

96 respostas

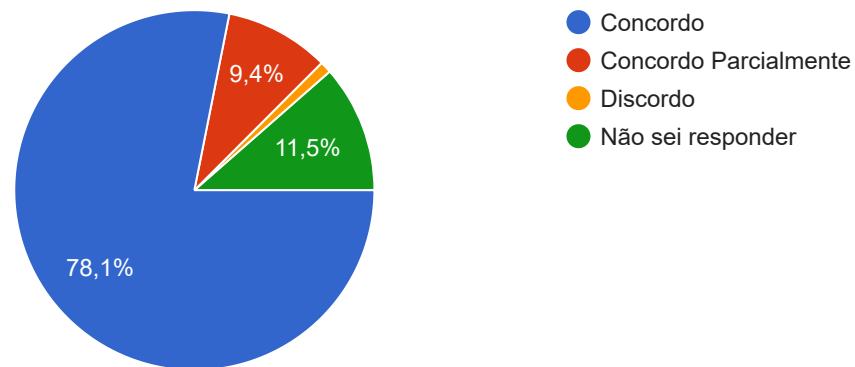




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

96 respostas

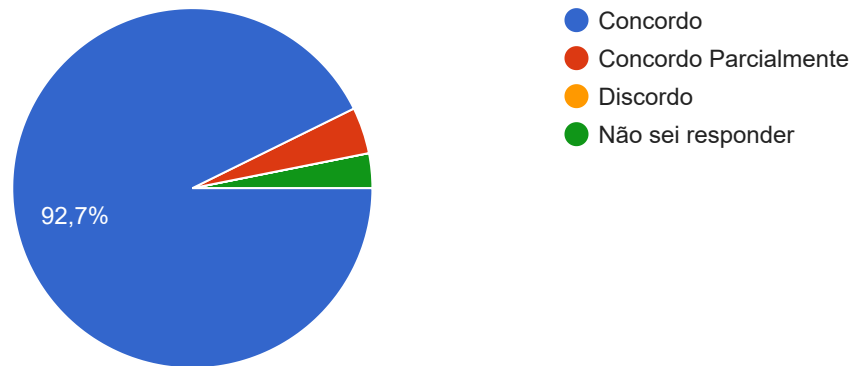




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

96 respostas

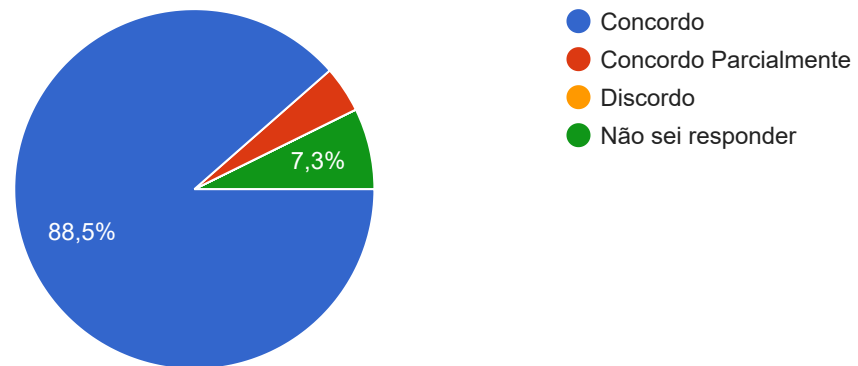




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

96 respostas

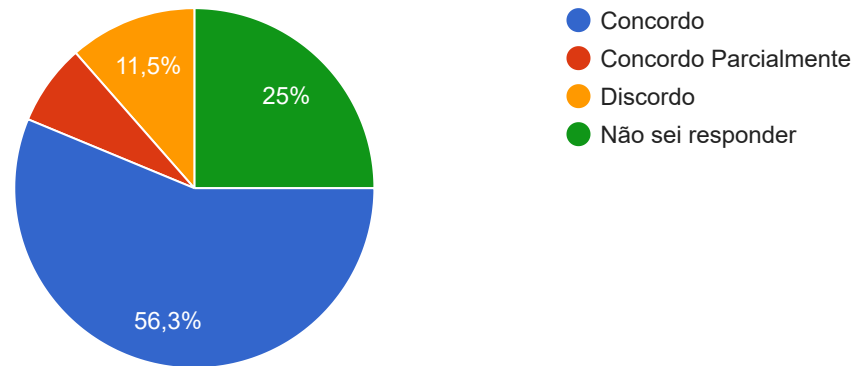




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

96 respostas

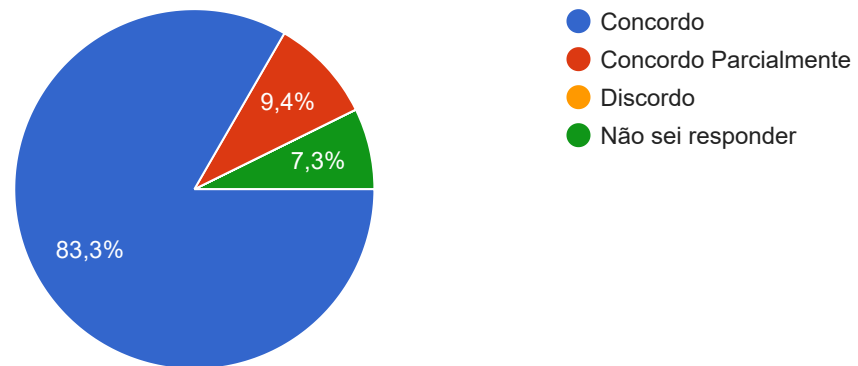




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

96 respostas

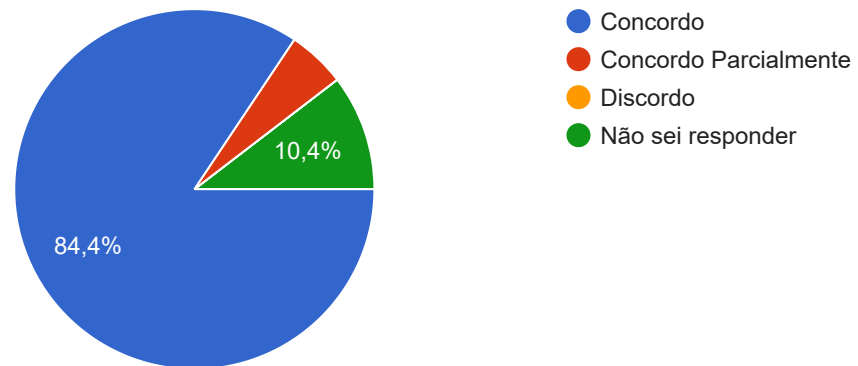




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

96 respostas

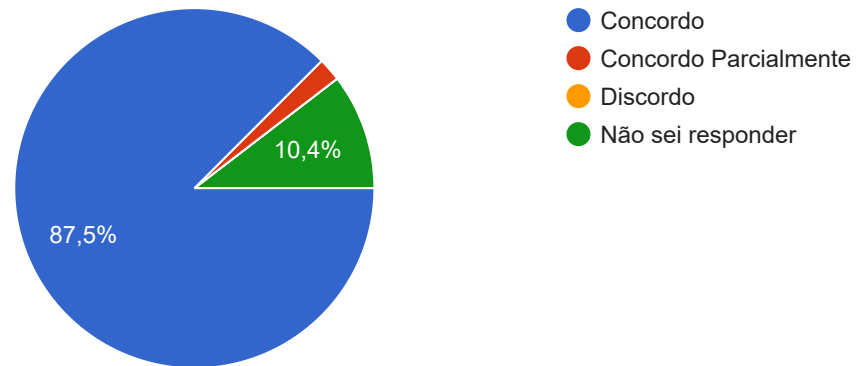




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

96 respostas

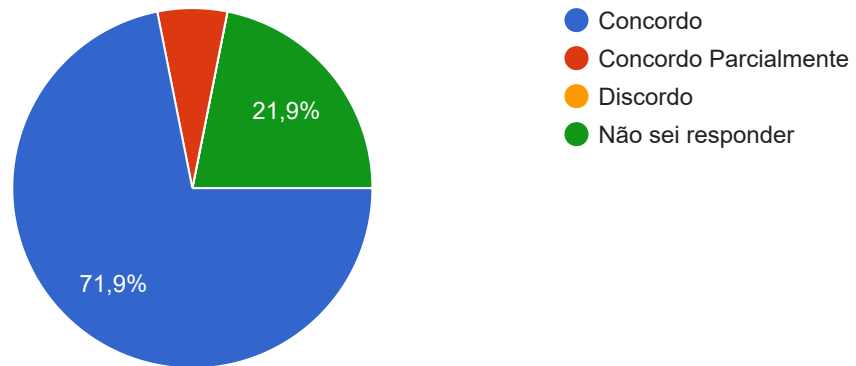




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

96 respostas

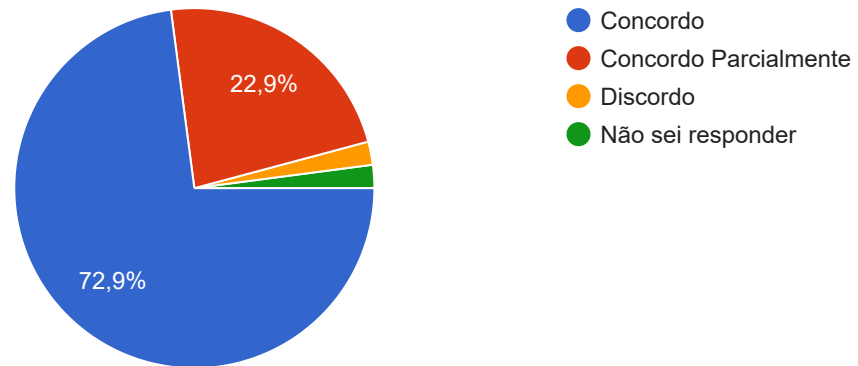




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

96 respostas

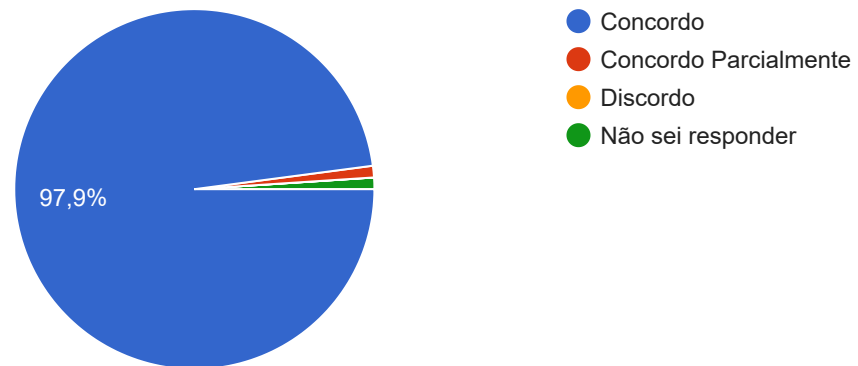




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

96 respostas

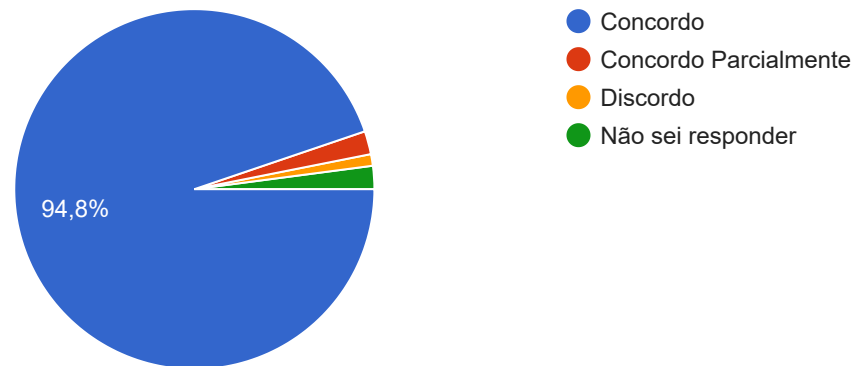




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

96 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

96 respostas

Nada a declarar

.

Não tenho

Ok

Tem criança que as vezes esquecem garrafinha de água em casa, poderiam deixar as garrafinha na creche e devolver toda sexta-feira.

É uma ótima escola!

Ótima creche com ótimos profissionais

Nao tenho sugestões no momento

Sen sugestão

Fazer piquenique

Sem mais

Podia fazer a reunião na parte da manhã

Não sei responder



É uma instituição muito boa, algumas coisas precisa melhorar, como colocar espelho e organizar alguns horários para utilizar pátio externo e interno.

Colocar mais brinquedo pedagógico

Não tenho sugestões nesse momento

Não tenho Nei uma pergunta

Nada a dizer

Muito bom

Tudo certo

O professor deveria ser mais valorizado pela família ou em geral

Amo essa escola, educadoras super competentes, todo mundo muito educado, e todas tem um carinho enorme pelas crianças

Tem que melhorar a interação entre instituição e família

Monitoramento das câmeras aberto para os pais online

Nenhuma por enquanto

Nada há declarar

Meu filho é super bem tratado na instituição e adora ir nao tenho o q reclamar

Creche maravilhosa



Não tenho

.

Ter mais comunicao sobre os acontecimentos e atividades das crianças na escola

A uns meses atrás já dei a sugestão de ter alguma pessoa responsável no portão de saída, para evitar que alguma criança saia para fora sozinha. Outra coisa que poderia solicitar a prefeitura é colocar uma lombofaixa na porta da escola, pois a rua é muito movimentada, os carros descem muito rápido, acho perigoso.

Que as famílias possam participar mais ativamente e ter interesse do que é feito e disponibilizado para o desenvolvimento dos seus filhos

Otima creche

Algumas atividades para casa

Pra mim está tudo bem

Eu estou muito feliz com tudo na escola da minha filha, e ela tbm.

Gostaria de sugerir, assim que como já vi em outras instituições, que enviassem o cardapio de cada semana, e rotina de cada dia das crianças, que houvesse mais publicações sobre a rotina, as atividades dos alunos, brincadeiras, isso é muito importante para mim e para todas as famílias.

Nada a sugerir

Falar a verdade ao invés de esconder os acontecimentos na escola .

Está tudo certo



Acho q deveria ter adesivo nos blindex as crianças as vezes não vê q tá fechado

Poderia ser mais ativos no grupo Franca WhatsApp. A maioria das msg são lembrete sobre reuniões ou para falar de piolhos e vermes. Mães trabalham o dia todo e ficam aflitas e querem notícias reais dos filhos. Raro quando manda fotos de atividades que estão fazendo.

Nada declarar!

Não sei o q dizer

A instituição deveria dar mas respaldo com as educadoras, oferecer mais recursos pedagógicos para as crianças e mais respeito das famílias com relação às educadoras.

Eu não tenho nenhum ela e ótima escola

Tudo ok

Melhorar a forma como lida com o cabelo da criança

Comunicar mais

A prefeitura deveria investir mais no CCI, fonte luz, valorizando mais os funcionários e a direção do CCI

Ter um profissional.de psicologia para nós orientar em particular

Os educadores precisam de participar de mais palestras e formações, porque isso ajuda a ampliar os conhecimentos e ideias para o dia a dia na sala de aula .A Cada palestra trás novos aprendizados, experiências e estratégias que enriquece o trabalho pedagógico.Assim esses profissionais podem ficar mas preparados para planejar atividades,entender melhor as crianças e oferecer um ensino de qualidade.



Só poderiam enviar no caderno o cardápio do dia pra ver a alimentação das crianças

Acho que a instituição deveria colocar toldos ou alguns tipo de telhados em volta da cozinha, lavanderia, para que na época de chuva, os funcionários não precisar sair na chuva quando necessário ter que ir lá fora.

Super indico ótimos profissionais parabéns

Gosto muito dessa instituição meu ficam desde dos 6 meses

Tá tudo ótimo

Os profissionais são muitos anteciosos

Até o momento nada a reclamar

Boa Avaliação para informações de todos

Mais comunicação com o familiar

sem sugestões

Nada pra reclamar

no meu ponto de vista a instituição deveria melhorar o salários das cozinhas e limpeza para insentivalas só um pouco já ajudaria

Seria bom se a creches tivesse mais projetos familiares fora de datas comemorativas: ex. Dia das mães, pais. Poderia criar projetos para aproximar a família da creche.

No momento nada a declarar..



Obrigada pelo lindo trabalho!

Minha instituição é acolhedora..

A experiência seria mais produtiva para ambos se houvesse turnos de meio período e salários mais justos .

Ta tudo ótimo pra mim e pra minha criança

Podia fazer piquenique



Nada a falar

Precisa melhorar os materiais pedagógico,ter matérias para agente trabalha

Nada

Estou satisfeita com a instituição

mandar fotos dos filhos durante o dia em alguma atividade ou dormindo seria um diferencial.

Revisar periodicamente os espaços físicos, assegurando ambientes seguros e adequados às crianças.

Algumas questões ainda não sei responder pois meu bebe começou recentemente, ainda estamos conhecendo melhor a escola.

Todo cuidado é carinho para nossas crianças dão oferecidas. Estou muito satisfeita

Não tenho nada na segues tão escola maravilhosa nada a reclama



A saída das crianças podia ser liberada a partir das 15 horas

Sugestão: Ter mais material de apoio para contação de histórias como fantoches, dedoches, bonecas e brinquedos variados.

Melhorar salário das professoras

Eu agradeço a Deus por minha filha estar nesta instituição

Obrigada por cuidar muito bem das crianças

Algumas resposta coloquei que mao ssi responder ppr minha filha estar na fase 2 ja

Gostaria de agradecer o apoio que tenho da instituição com a minha filha.

Formação para os profissionais lidarem com crianças mais agitadas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



