

CE Joaquim Franco da Rocha

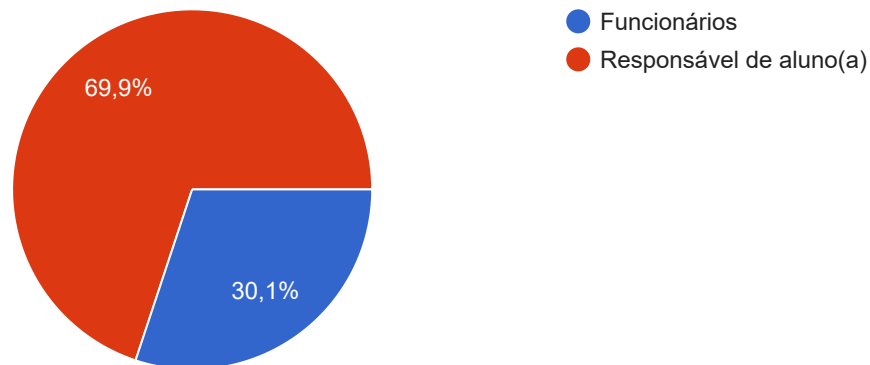
113 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

113 respostas



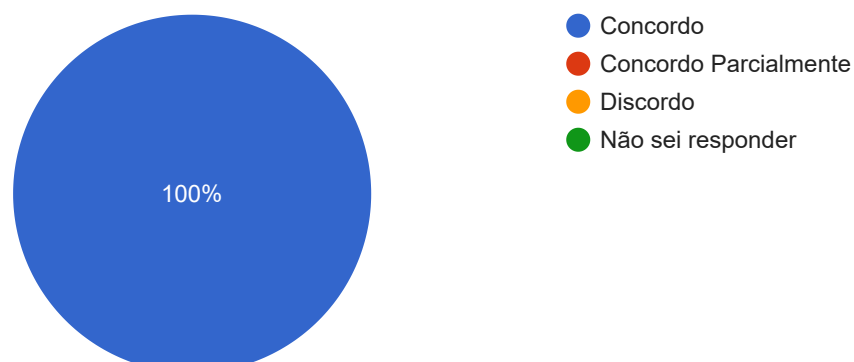
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

34 respostas

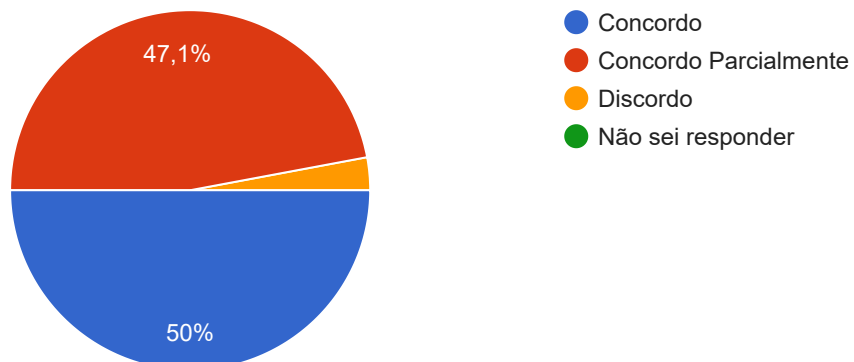




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

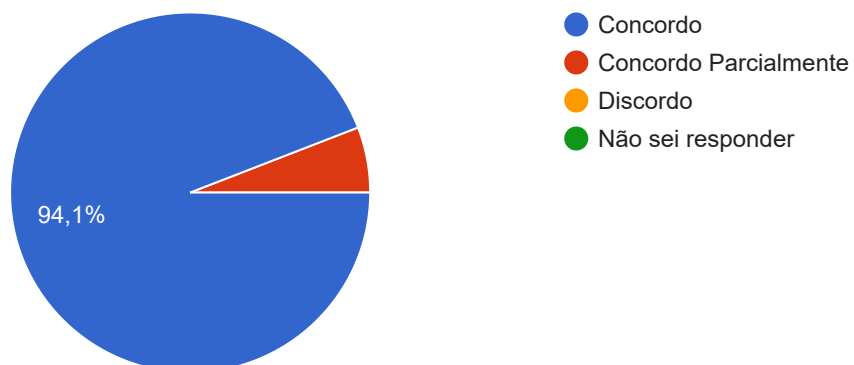
34 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

34 respostas

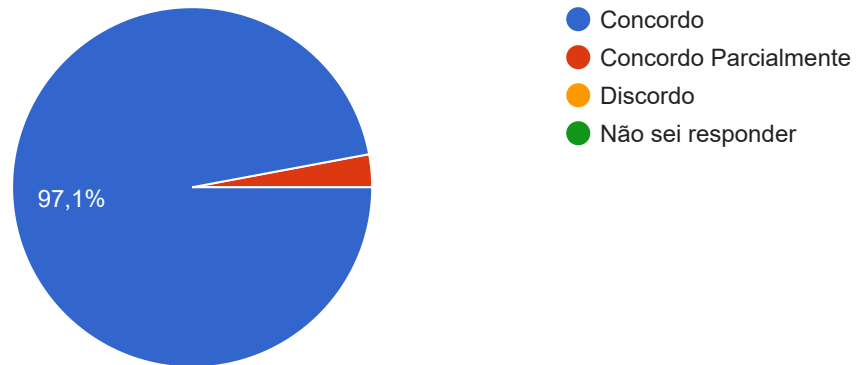




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

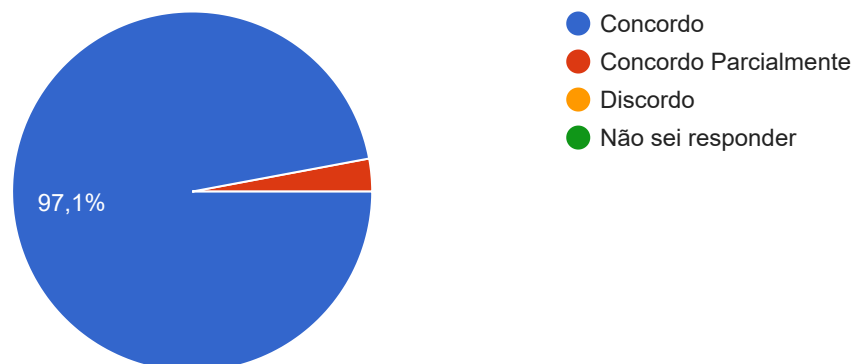
34 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

34 respostas

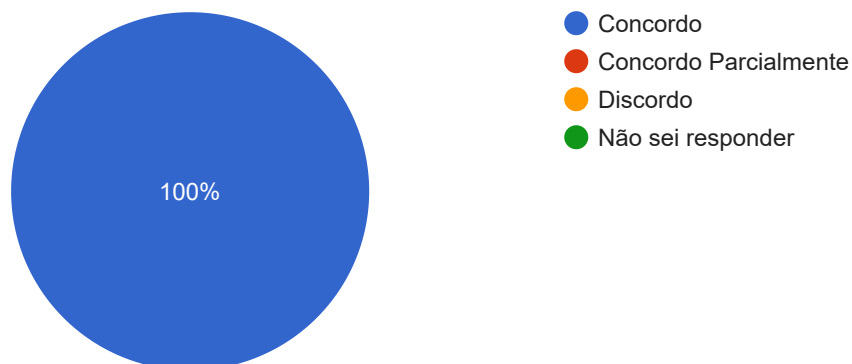




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

34 respostas

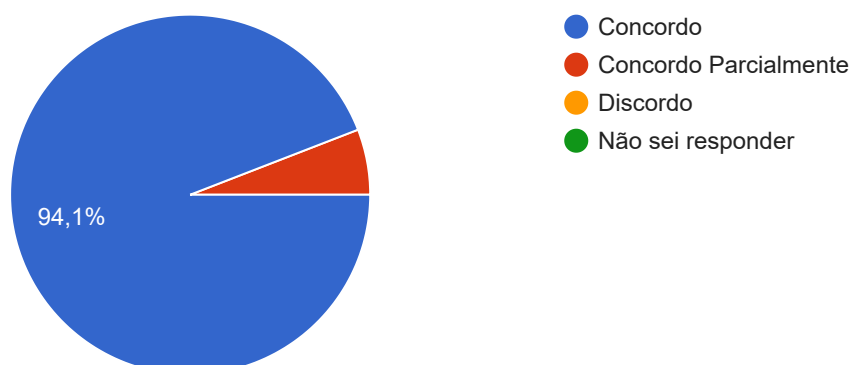


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

34 respostas

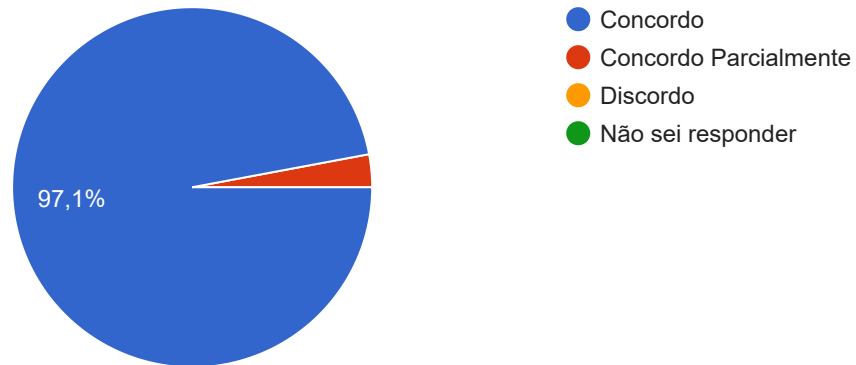




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

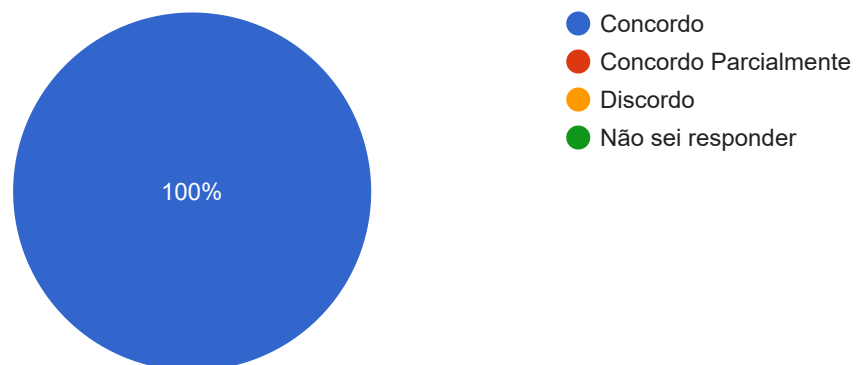
34 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

34 respostas

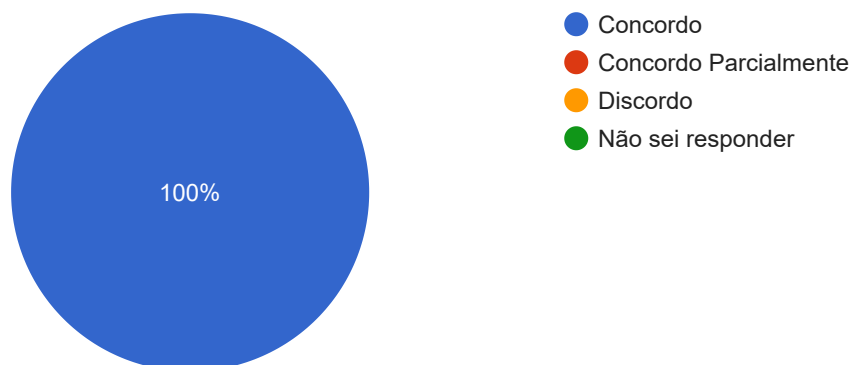




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

34 respostas

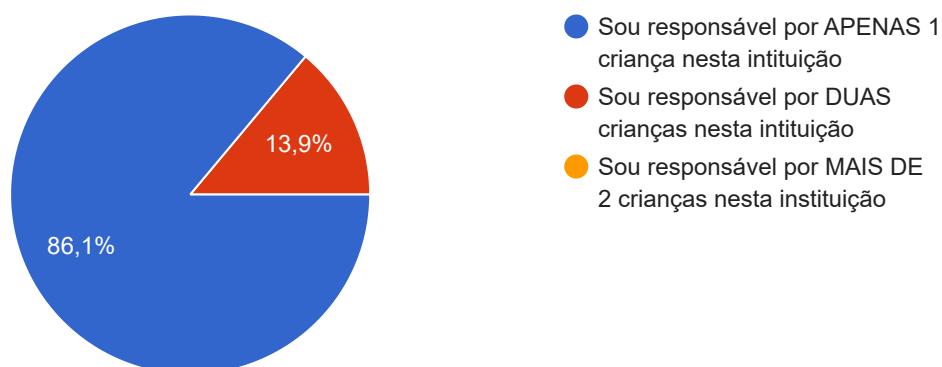


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



79 respostas

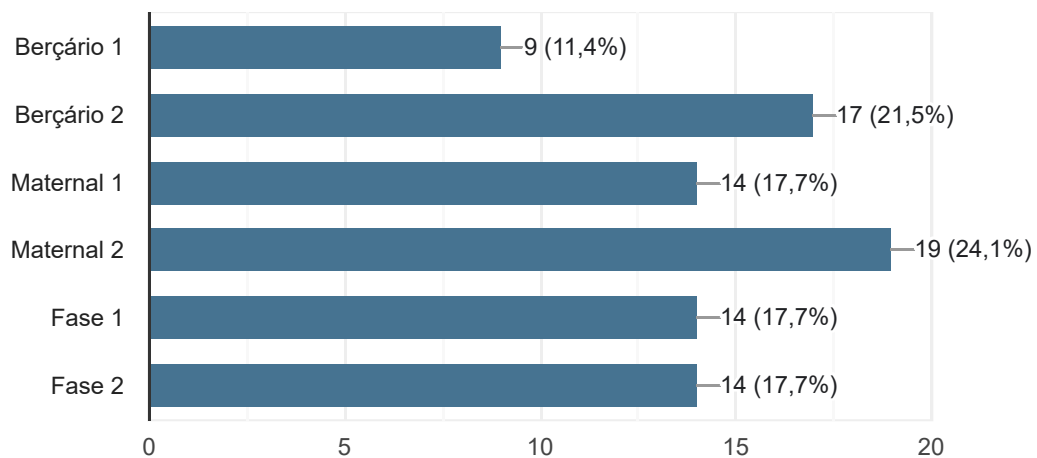


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

79 respostas

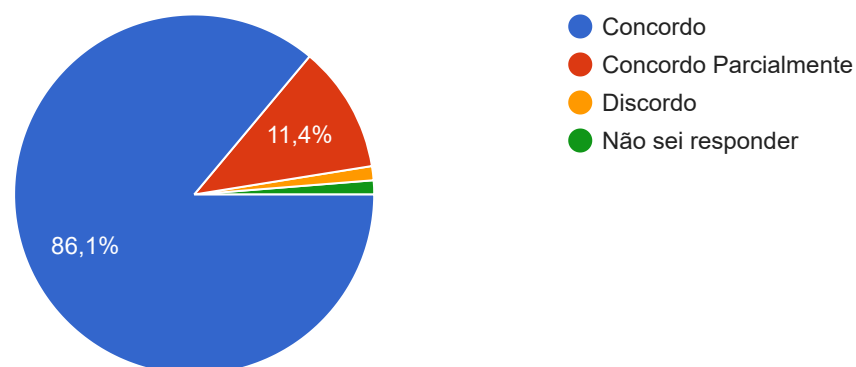


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

79 respostas

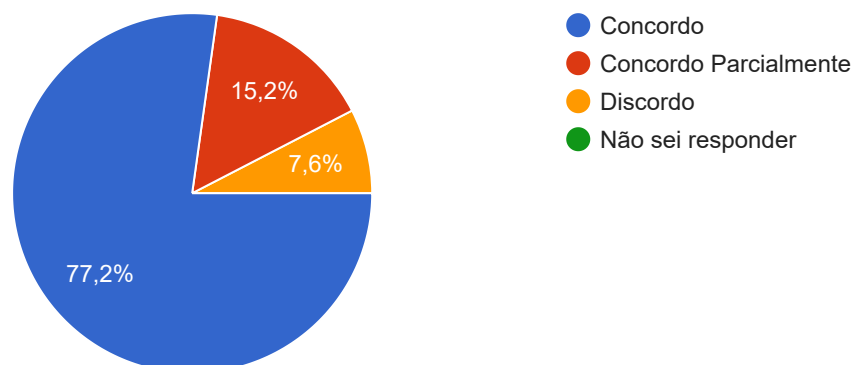




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

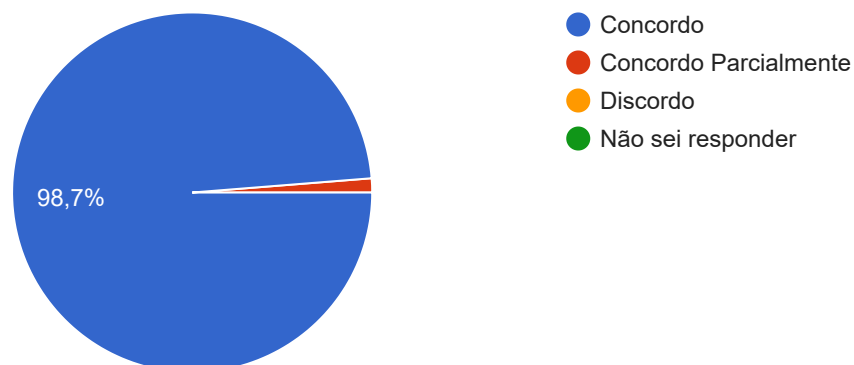
79 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

79 respostas

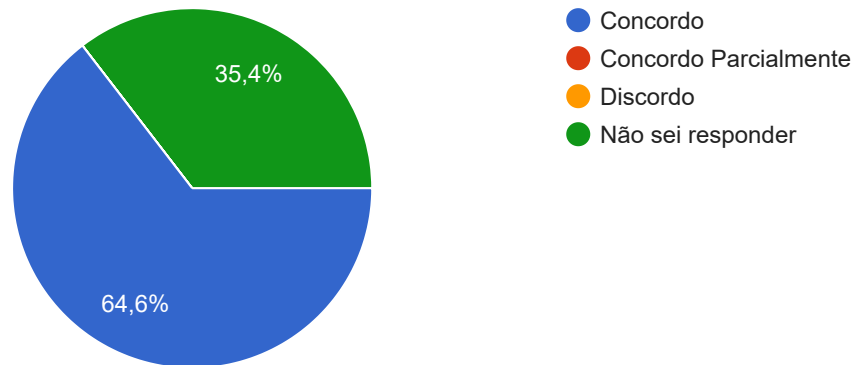




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

79 respostas



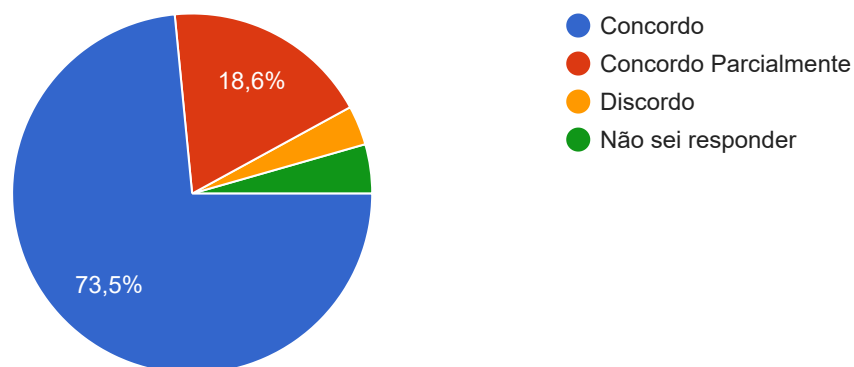
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

113 respostas

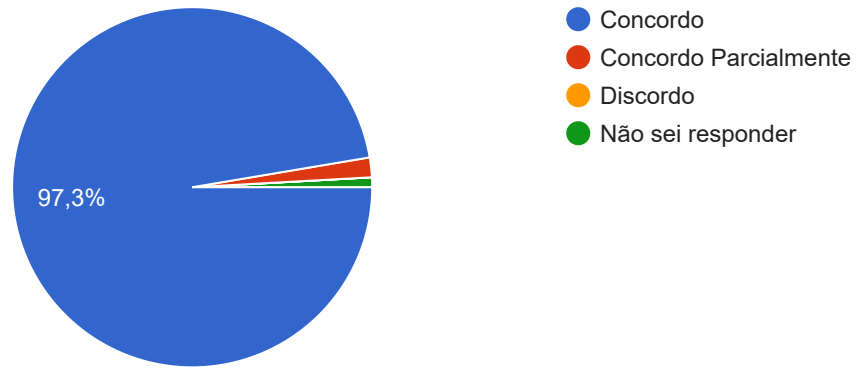




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

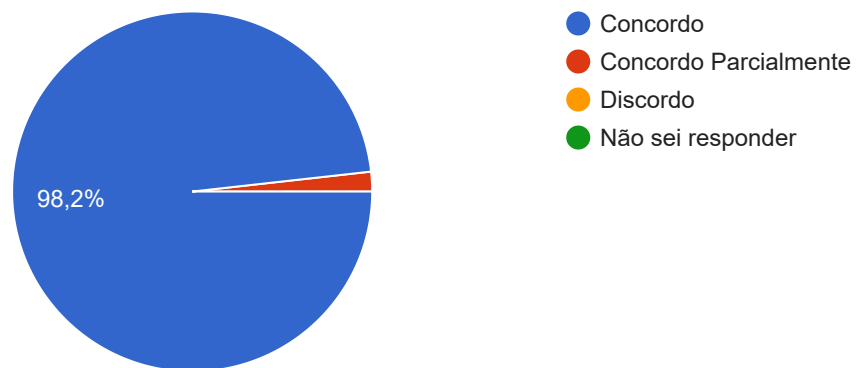
113 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

113 respostas

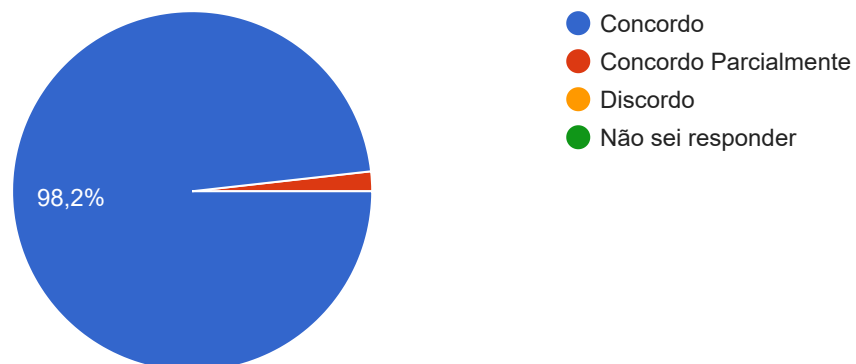




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

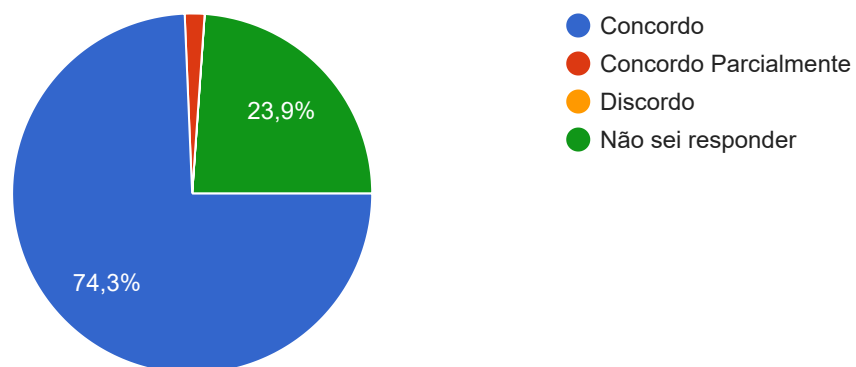
113 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

113 respostas

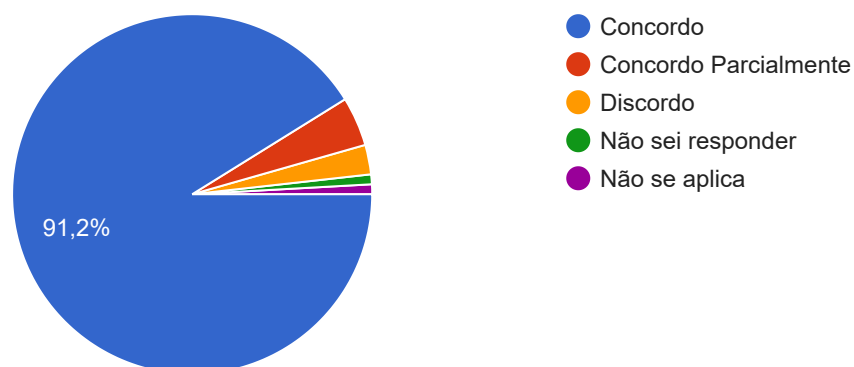




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

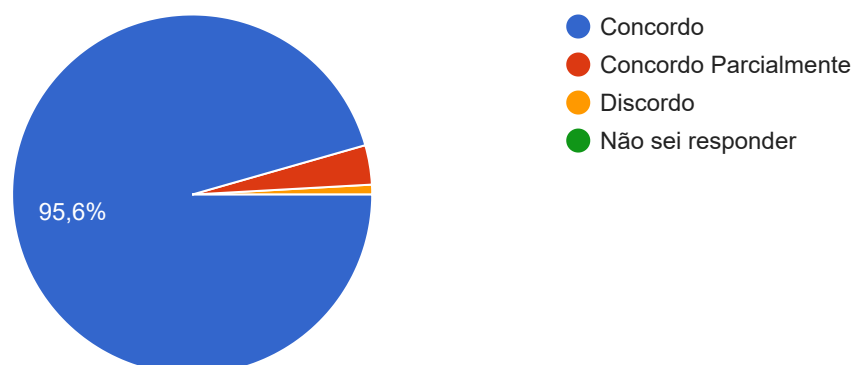
113 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

113 respostas

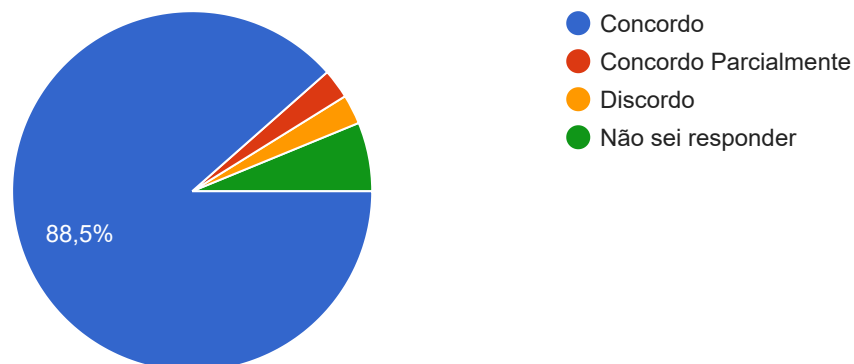




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

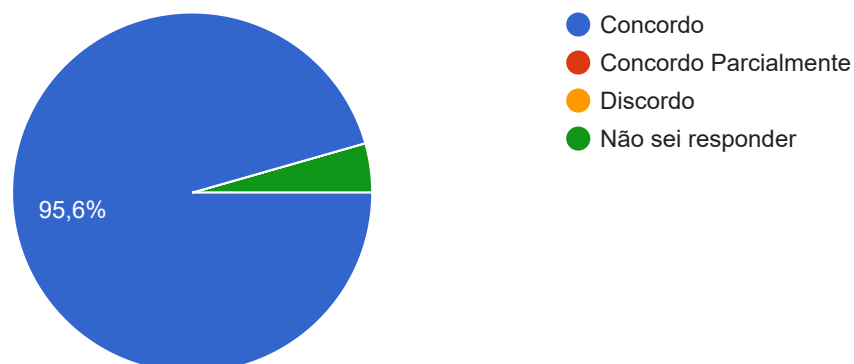
113 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

113 respostas

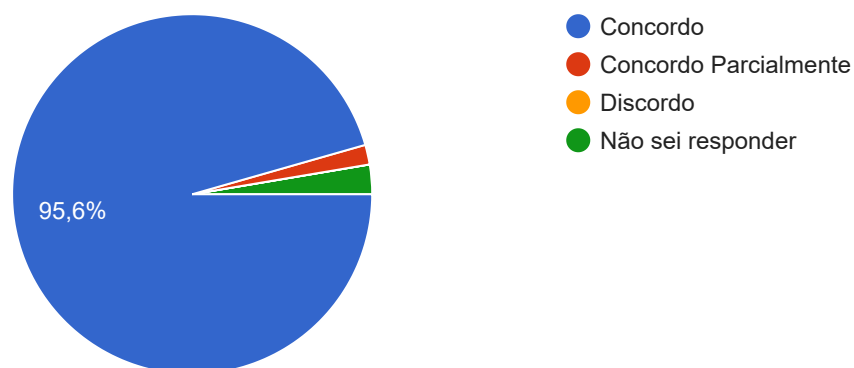




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

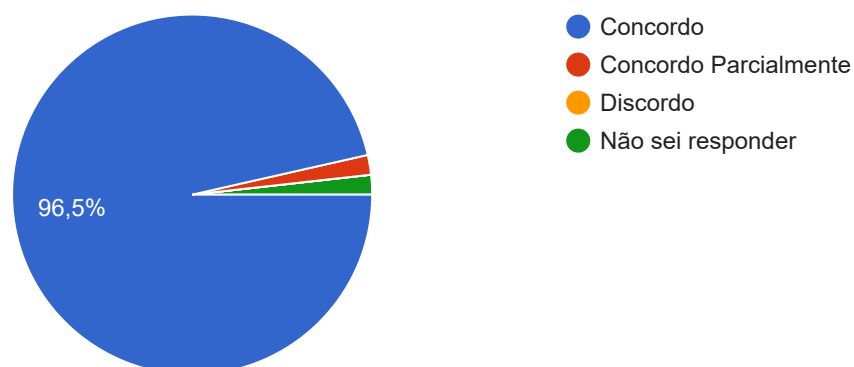
113 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

113 respostas

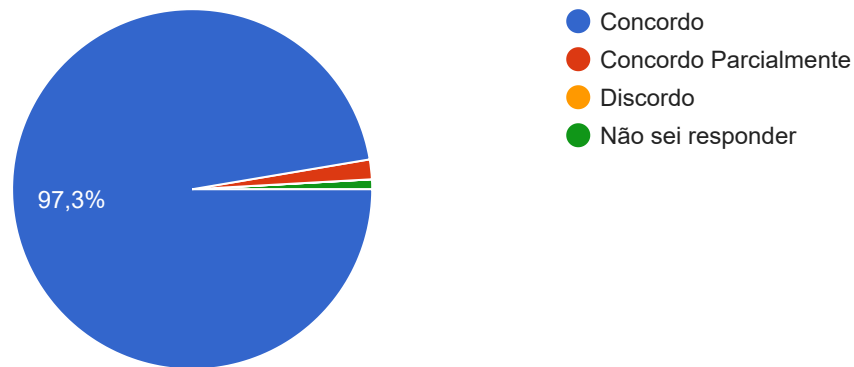




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

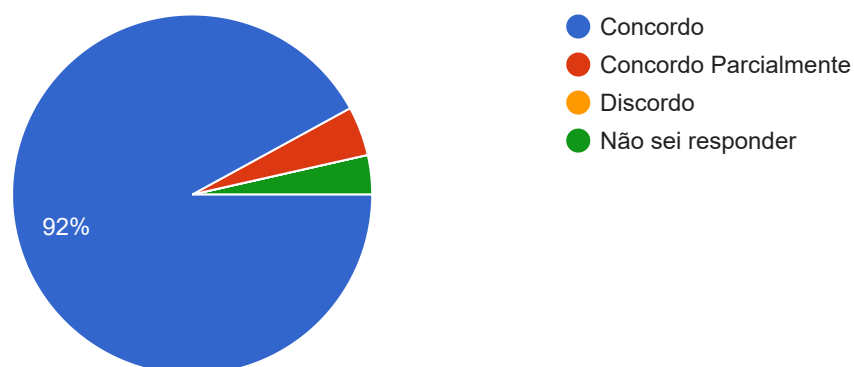
113 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

113 respostas

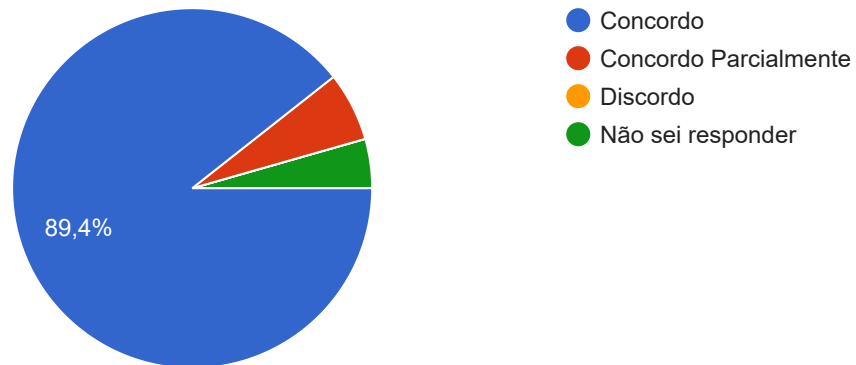




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

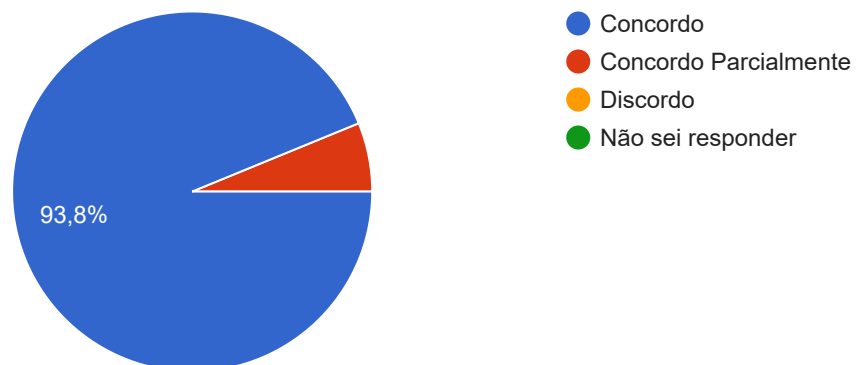
113 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

113 respostas

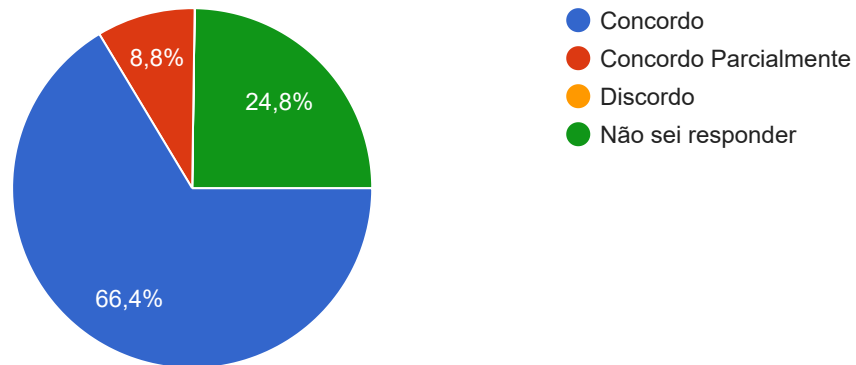




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

113 respostas

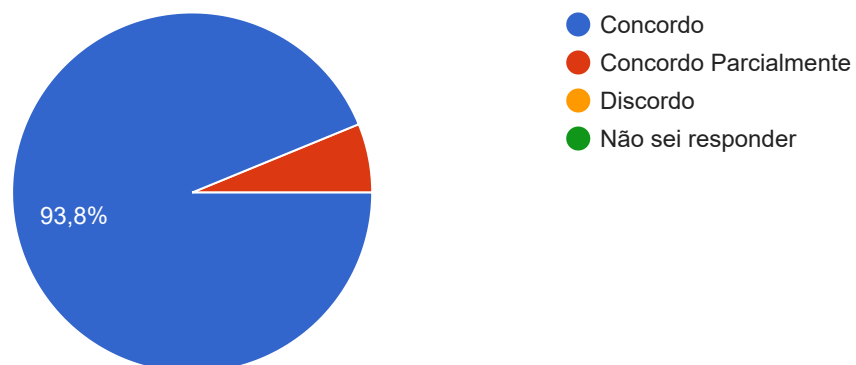


Respeito às ideias e produções das crianças



⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

113 respostas

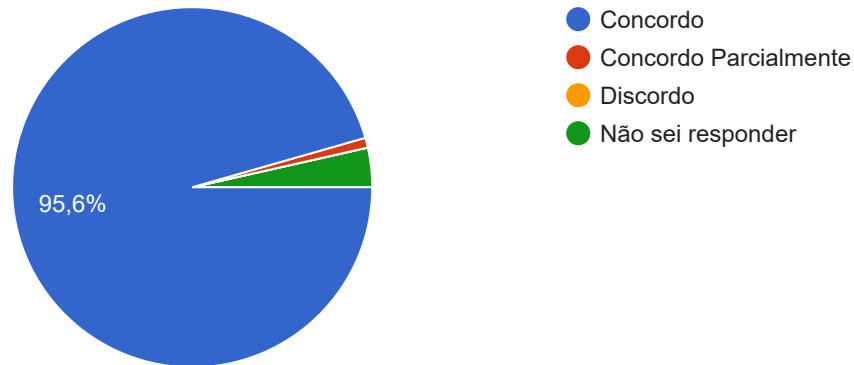




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

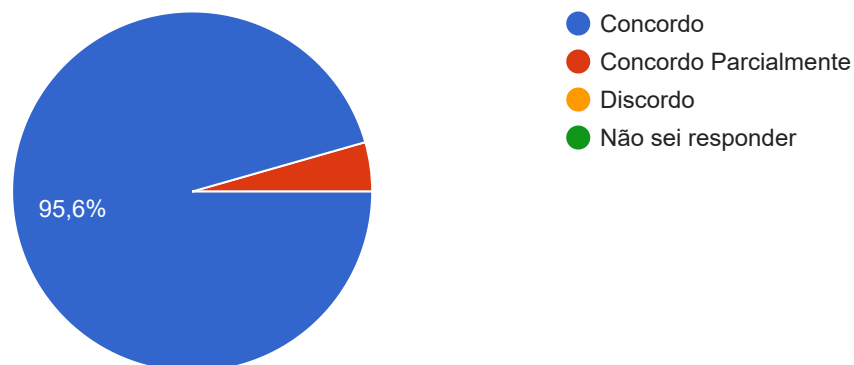
113 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

113 respostas

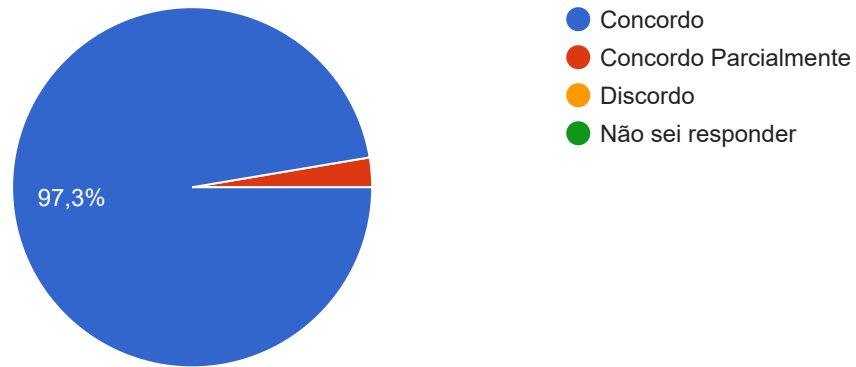




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

113 respostas



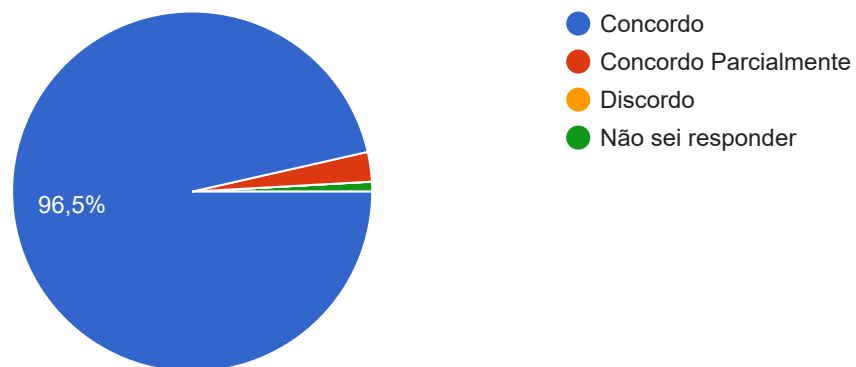
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

113 respostas

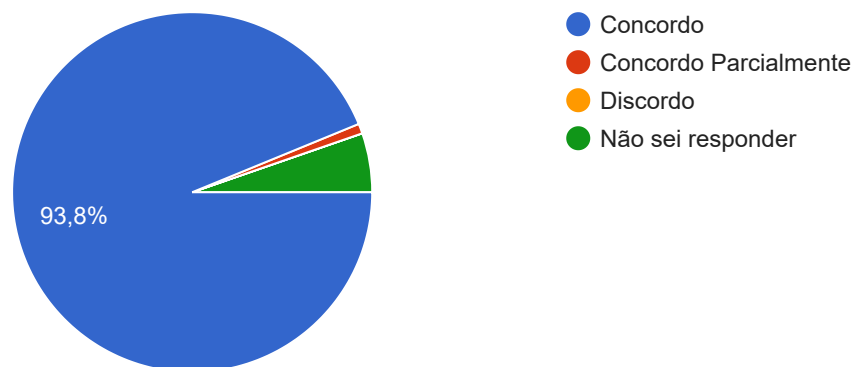




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

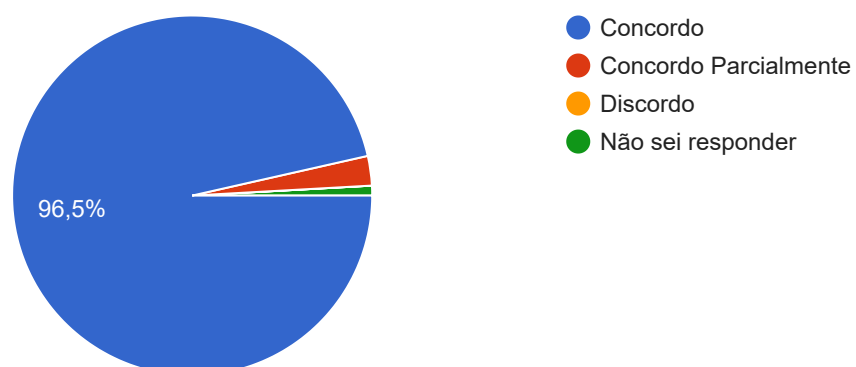
113 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

113 respostas

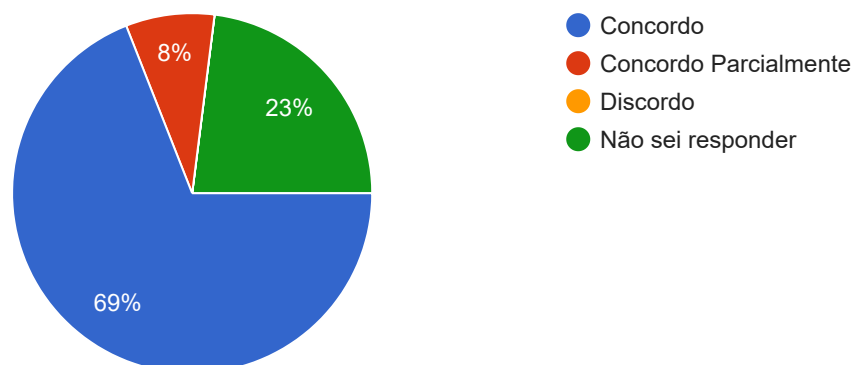




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

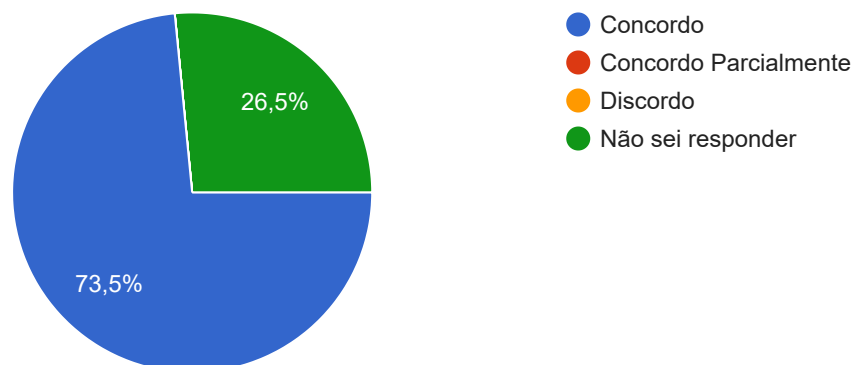
113 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

113 respostas

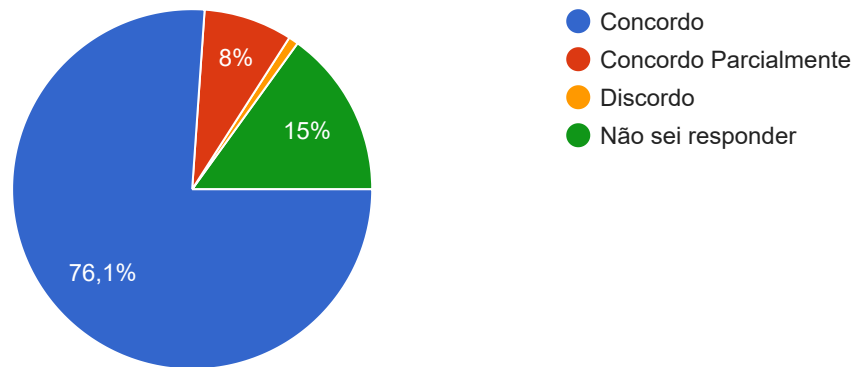




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

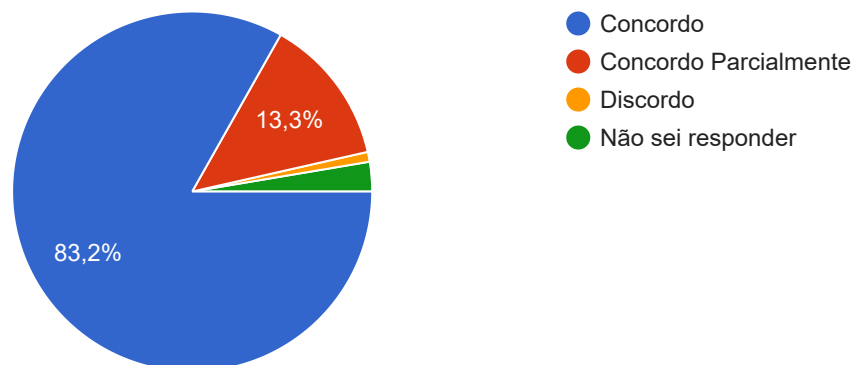
113 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

113 respostas

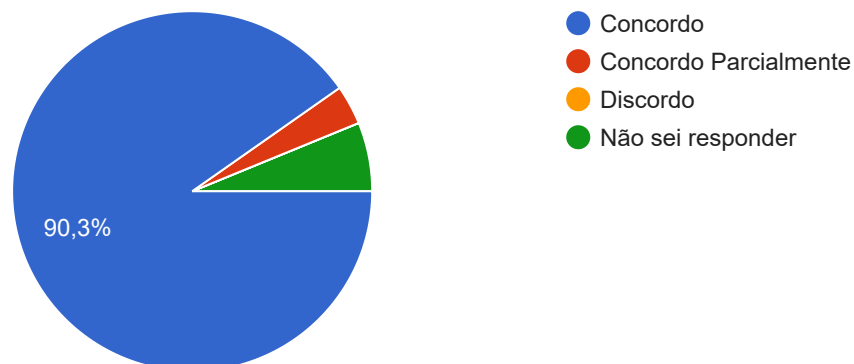




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

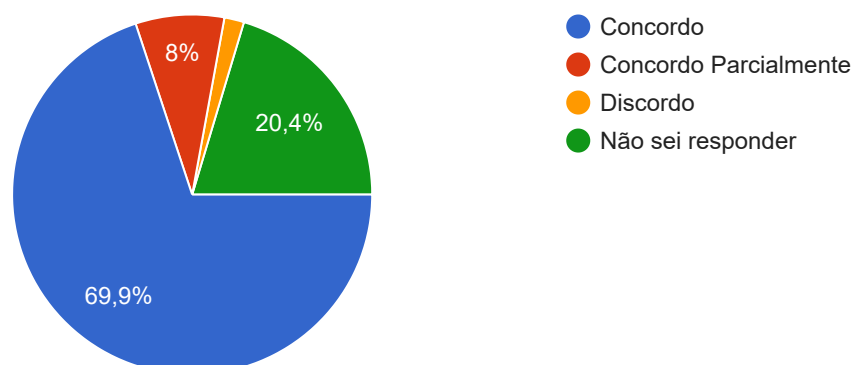
113 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

113 respostas

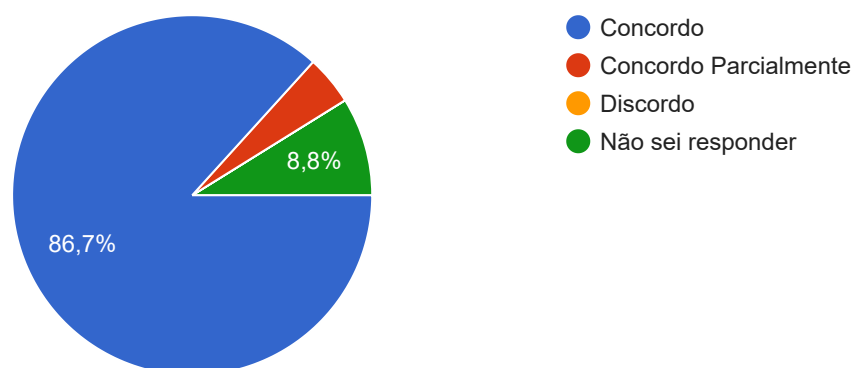




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

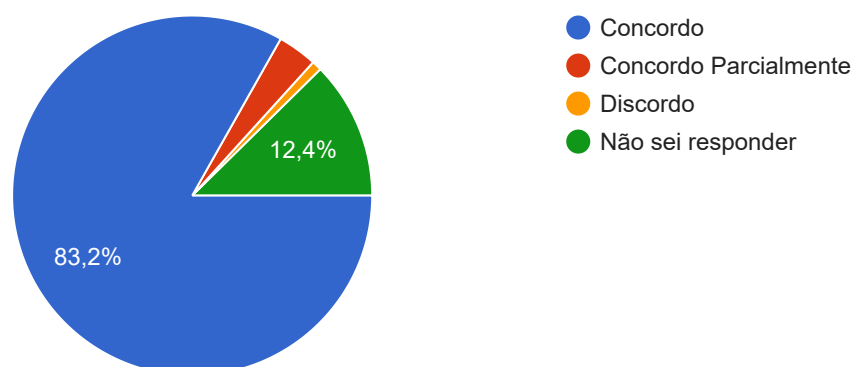
113 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

113 respostas

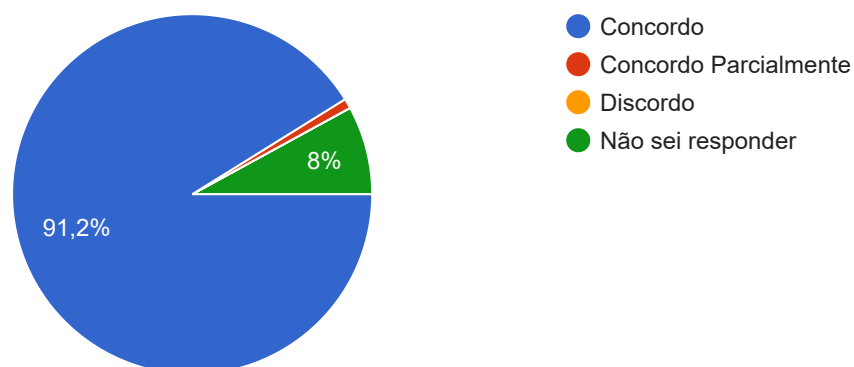




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

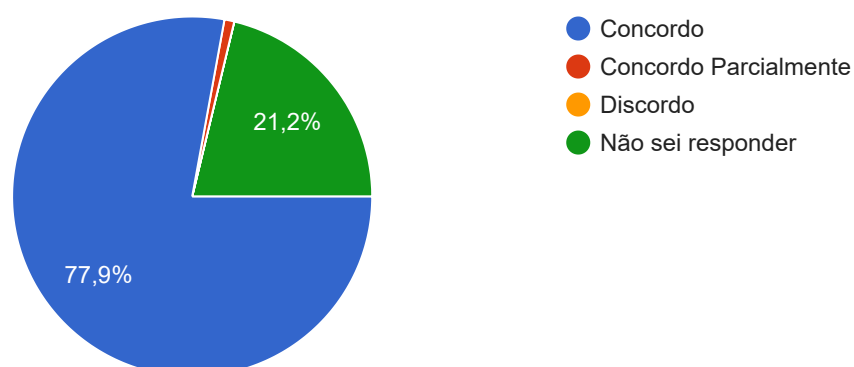
113 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

113 respostas

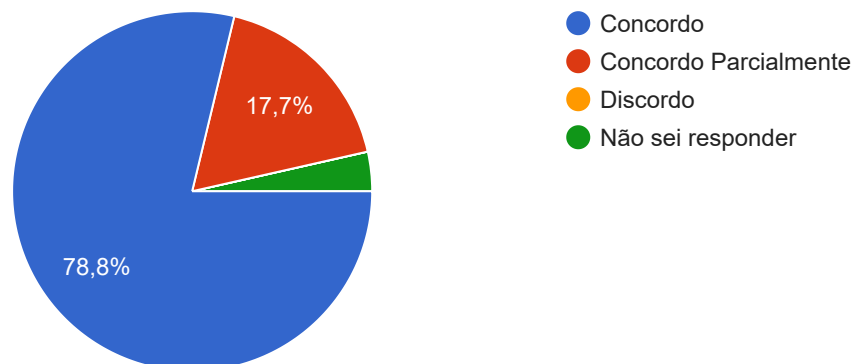




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

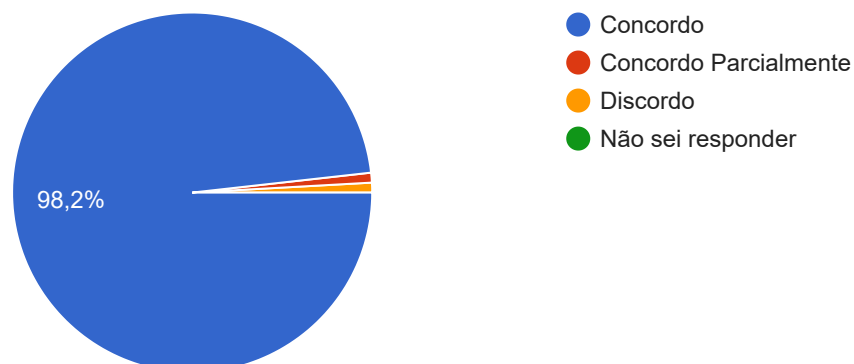
113 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

113 respostas

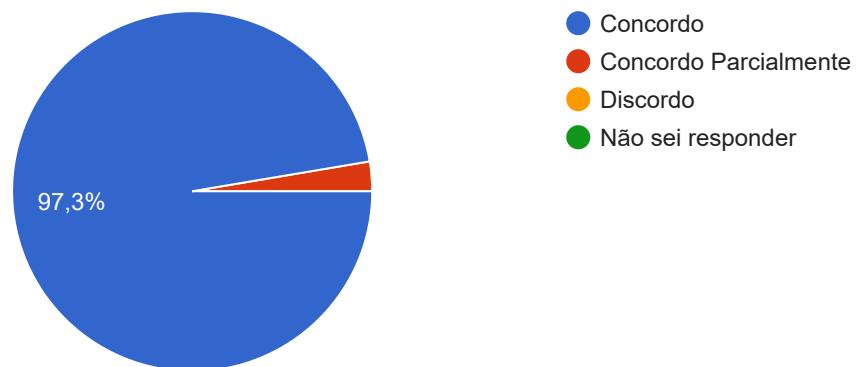




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

113 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

113 respostas

.

Não há sugestões.

Nada a declarar

Sugestao de quando possível alguns alimentos diferenciados .

No momento não tenho nada a sugerir.

Enviar fotos dos eventos escolares através do WhatsApp

Liberar verba pra contratar mais professores de apoio

Muito satisfeita com a creche, profissionais, forma de ensino. Minha filha é muito feliz

Amo a instituição

Nenhuma

As vezes falar mais sobre como nossos filhos estão indo no dia a dia na escola.

Precisa de mais professores

Si as crianças pode chegar até às 7:15 poderia começar as atividades partir daí não Aparti das 7 para não ter necessidade de começar tudo de novo.

Não tenho o que reclamar sobre a equipe da creche santa clara , só tenho o que agradecer. Só acho que a prefeitura deveria mandar mais caridades no cardápio.

É possível termos um profissional fonodólogo para avaliação?

Gosto muito da creche satisfeita so acho que deveria mandar o dia a dia se a criança passou bem todos dias no caderno se recado, ainda mais sendo bebe

Estou satisfeita com a proposta pedagógica oferecida pela instituição

Eu amo a escola que meu filho estuda

Estou satisfeita

Ela ama a creche e as Professoras!



Uma excelente creche. Ótima administração e coordenadoras que exerce a empatia por todos

Questões que eu não soube responder, foi pq nunca me foi apresentado

Não tenho

Não tenho nenhuma sugestão

A creche podia abrir nos feriados para pais que trabalham.

Não tenho sugestões

Reunião em horário sem ser de trabalho

...

A instituição tem ótimos profissionais bem como a instalação e adequada e métodos de ensino são muito bons. Estão todos de parabéns.

Tudo maravilhoso o espaço

O horário de saída deveria ser mais estendido para os pais que trabalham longe não terem problema pra buscar -las

Só tenho a agradecer por cuidar da minha criança com respeito

Tudo certo

A instituição já é muito transparente com os pais. As crianças são muito bem acolhidas.

A creche Santa Clara é ótima

Para não deixarem as crianças nos dias frios descalças e sem roupa de frio

Ótima escola

Não tenho o que reclamar

Hoje quero deixar registrado o meu mais profundo agradecimento à escola do meu filho. Desde o primeiro dia, vocês acolheram não apenas uma criança autista, mas um pequeno ser cheio de possibilidades, sonhos e jeitinhos únicos de ver o mundo.

A cada conquista, por menor que pareça, eu vejo o amor, o cuidado e a dedicação de cada um de vocês refletidos no sorriso dele. A paciência, o carinho e a forma como respeitam o tempo e as particularidades dele são simplesmente admiráveis.

Obrigada por enxergarem além do diagnóstico, por acreditarem no potencial, por celebrarem cada passo e por fazerem da escola um espaço de acolhimento, aprendizado e amor



verdadeiro.

Vocês não são apenas educadores — são parte essencial do desenvolvimento e da felicidade do meu filho. Que Deus continue abençoando cada um de vocês por esse trabalho tão lindo e humano. ❤️

Com gratidão e emoção,
Maria Eduarda Barbosa Silva e Wilson José Silva

Creche Santa Clara é um ambiente acolhedor e familiar!

Uma ótima escola

A escola é muito boa, não tenho nada a reclamar

.

Não tenho nenhuma sugestão.

No meu ponto vista tudo está bom ,porém fica a desejar um medico uma vez mes e dentista tb. A prefeitura teria que disponibilizar

Primeiro ano da minha filha nessa instituição, e a experiência está sendo bem positiva...então por enquanto não tenho nenhuma sugestão. A única coisa que eu queria ver mais fotinhas no Facebook da creche fechado,para acompanhar mais,ve ela interagindo,sei que e

A instituição que minha filha estuda é uma excelente escola desde á coordenação até às educadoras são ótimas profissionais 🙏😊

Estamos muito satisfeitos com a creche, principalmente com as professoras da nossa filha. Gostaria de saber se seria possível enviar para nós o cardápio. Antes enviava, teve algumas vezes que a minha filha pediu a "carninha" da escola, e eu não sabia qual era. Obrigada.

Sugestão: Enviar fotos das atividades que os alunos realizam na semana, seria mais facil de avaliar e responder algumas perguntas.

Vcs estão de parabéns!

Tudo está perfeito mais melhoria e sempre bom

A sala da minha filha é uma sala muito agitada, o que compromete um pouco o aprendizado, uma sugestão para o próxima ano seria mesclar os alunos, porque senão fosse o empenho e dedicação das professoras as crianças não teria aprendido nada. E outra sugestão é melhorar a higienização do banheiro das crianças principalmente o das meninas acho ele um pouco sujo.

Que a creche promovesse mais eventos com os familiares...como dia das mães...dia dos pais ..festa junina etc



Nada a declarar

Sem sugestão

Só tenho a agradecer o carinho e profissionalismo da instituição.

Continue assim

Menos alunos na sala de aula

Não percam os professores Marcelino e Fabiana, são excelentes profissionais. Nos dois anos anteriores minha filha teve muita troca de professor, e talvez estaria melhor no ensino se tivessem mantido os professores em sala. Não tenho nada há reclamar além disso, é uma excelente creche.

Poderia ter uma gincana, onde os pais participam junto com as crianças, com brincadeiras roda de dança e cantiga

Melhorar as condições para os educadores que estão adoecendo em razão da carga extensa e da baixa remuneração.

Mais professores de apoio urgente

No momento não tenho em que opnar

Não tenho sugestões

Quero começar agradecendo e parabenizando toda a equipe da creche pelo trabalho tão dedicado e cuidadoso com nossas crianças. Sinto muita confiança e carinho no dia a dia da minha filha, e isso é algo que valorizo demais.

Aproveito para compartilhar uma observação sobre os horários das reuniões de pais e eventos. Infelizmente, têm sido um pouco complicados para quem trabalha em horário comercial. Reuniões marcadas muito cedo, como às 07h, tornam bastante difícil conseguir participar sem prejudicar o compromisso com o trabalho. O mesmo acontece com as festas realizadas durante o horário de expediente – o que acaba limitando bastante a interação da família com a escola.

A Festa Junina, realizada no sábado, foi um exemplo muito positivo – conseguimos aproveitar com mais tranquilidade e envolvimento. Seria ótimo se mais eventos pudessem seguir esse modelo, pois sabemos o quanto esses momentos são importantes para as crianças e para nós, pais.

Fora isso, não tenho nada a reclamar – só a agradecer. Toda a equipe está de parabéns, e meu carinho e admiração por todos são sinceros.

Só parabéns pela acolhida e exemplo de instituição



Estou satisfeito com a instituição de ensino excelente educadores que respeito os valores de cada criança que desenvolve com excelência um trabalho que caranta desenvolvimento da aprendizagem da criança

Sem nada a declarar

Horário de reunião.

Minha sugestão é apenas um cardápio mais variado para a alimentação das crianças principalmente no verão (tem dias de muito calor para o cardápio enviado)

Só mente agradece pelos cuidados com meu filho e com as crianças, pois são profissionais excelentes carinhosos, amorosos, cuidadosos, atenciosos, respeitosos.

A creche está de parabéns pois sempre busca melhorar cada vez mais! Tenho somente gratidão com todos os funcionários, pois todos trabalham com amor e dedicação.

Estou satisfeita com a instituição, nunca tive nenhum problema e sempre que precisei fui muito bem atendida e acolhida

A cada ano sempre tem mudanças para o melhor para as crianças

Poderia apenas manter os professores

Aumentar o número de profissionais por sala ou diminuir a quantidade de crianças.

Gostaria tenha menos criança por turma.

Eu sei que é muito corrido para as educadoras e também para as famílias, mas poderiam pelo menos 1x na semana escrever na agenda como a criança foi durante a semana, o porque de não ter recebido a figurinha, sempre colocam que a criança não cumpriu os combinados, mas o que seria esses combinados? Então escrever o que ela deixou de fazer, para nós como família também poder ajudar a criança a entender que o que ela não fez pode prejudicar não só ela, mas como a sala toda.

Essa unidade é ótima

Qual critério para suspensão das aulas ?

Entendemos a dificuldade em realizar as reuniões fora do horário da aula, mas para quem trabalha fica realmente difícil para conseguir participar, se possível voltar a fazer após as 17:00. Fora isso, só temos a agradecer a todos da instituição, são sempre muito atenciosos com a nossa família, e fica o agradecimento especial a Priscila e Elisa pelo carinho com o nosso pequeno!

Minha filha é muito bem tratada, e gosta muito de ir pra escolinha, brincar com os amiguinhos e com as tias. A creche atende super bem minhas expectativas, e vem contribuindo muito para o desenvolvimento dela.



Nada a dizer

Precisa ter mais diálogo entre os professores e pais , principalmente quando acontece algo que na maioria das vezes acaba passando e nem falando

Hoje quero deixar registrado todo o meu carinho e gratidão à escola do meu filho, que tem sido muito mais do que um lugar de aprendizado – tem sido um verdadeiro lar de acolhimento, paciência e amor.

Ver o meu pequeno, autista e cheio de singularidades, ser compreendido, respeitado e estimulado com tanta dedicação me enche o coração de emoção. Cada avanço, cada sorriso, cada olhar curioso é fruto do trabalho de profissionais incríveis, que enxergam além do comportamento e acreditam no potencial de cada criança.

Obrigada por fazerem da inclusão uma realidade viva, por cuidarem com tanto amor e por darem ao meu filho a oportunidade de crescer sendo quem ele é – e sendo feliz. 💙

Com todo o meu respeito, admiração e gratidão,
Maria Eduarda Barbosa Silva E Wilson José Silva

Está tudo perfeito

No meu ponto de vista precisa de mais professores, são muitas crianças!

Quando for época de páscoa dia das crianças e Natal as crianças receber uma lembrancinha por que elas ficam na expectativa de ganhar alguma coisa e nunca ganha

Obs na minha opinião a água é muito gelada para as crianças.

Espaço muito bom.

..

Ao meu ver a instituição atende todos os quesitos necessários para uma educação de qualidade.

Poderiam vedar melhor os ralos que escorem a água da chuva com telas finas, para evitar aparecer escorpião.

Não tenho o que reclamar. Estou satisfeita com a escola

Escola maravilhosa, funcionários excelentes, ambiente bem elaborado nota mil

Sinto falta apenas de registros diários sobre o dia do bebê.

Seria bacana promover o dia da família na escola, com brincadeiras, gincanas etc... voltadas aos pais ou responsáveis realizar junto de seus filhos.
Traria mais interação familiar.



Sem considerações

Sugiro maior envolvimento das famílias no processo educativo, fortalecendo a integração. Ampliação de materiais e espaços lúdicos como : (cantinhos temáticos, cantinho da leitura, materiais de artes favorecendo experiências mais significativas e criativas.

A instituição de ensino é maravilhosa

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



