CE Dr. Valeriano G. do Nascimento

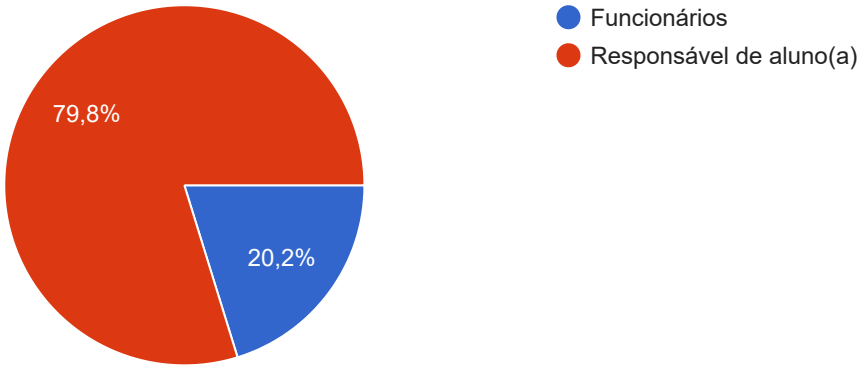
89 respostas

Publicar análise

Sua participação representa:

Copiar gráfico

89 respostas



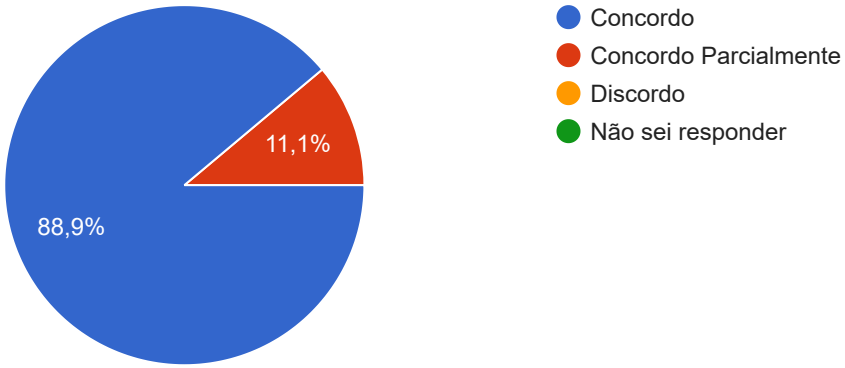
FUNCIONÁRIOS

Copiar gráfico

Formação inicial das professoras

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

18 respostas

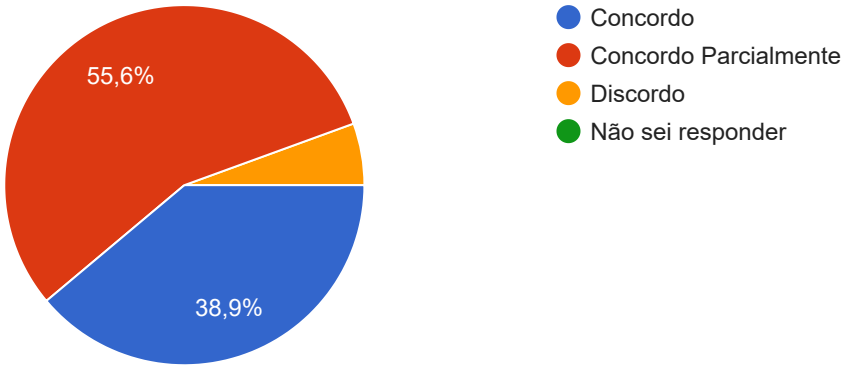


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

18 respostas

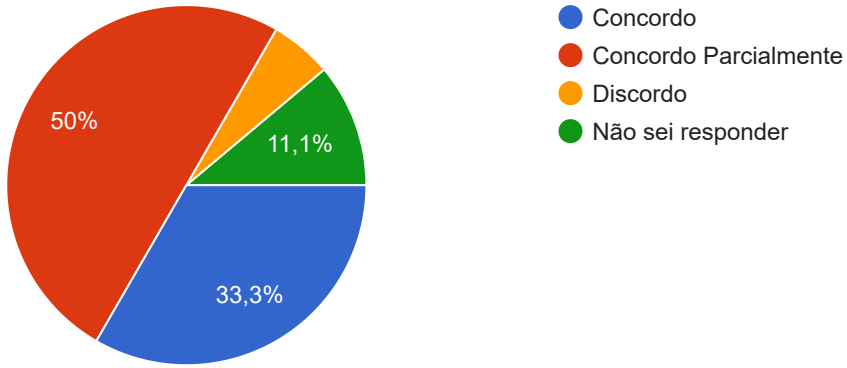


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

18 respostas

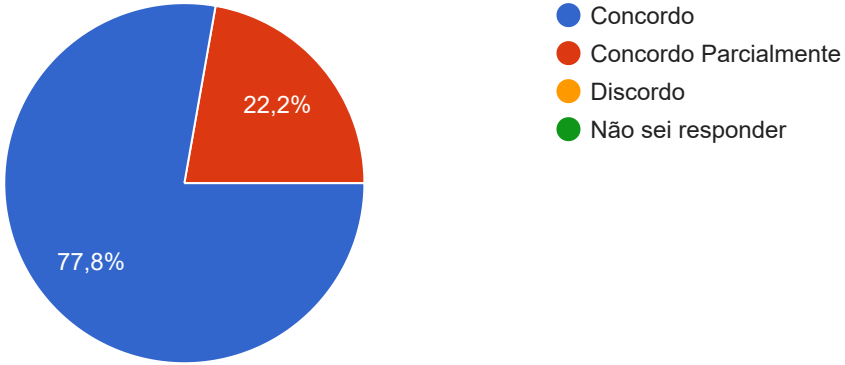


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

18 respostas

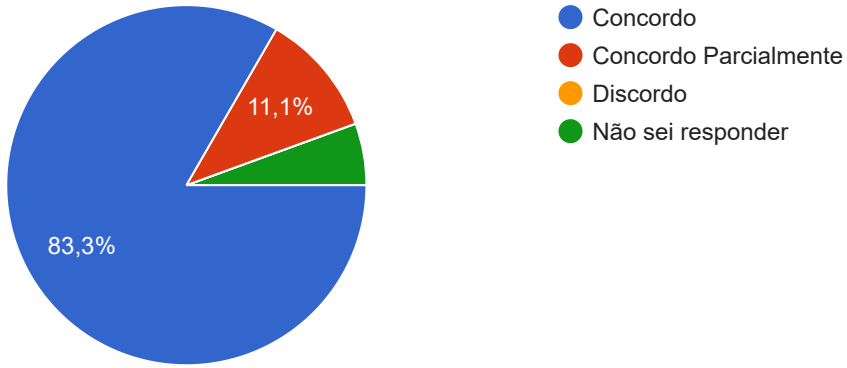


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

18 respostas

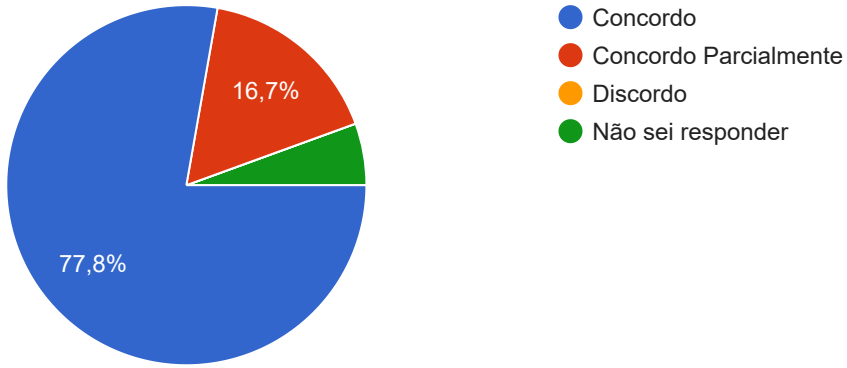


Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

18 respostas



Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇨Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

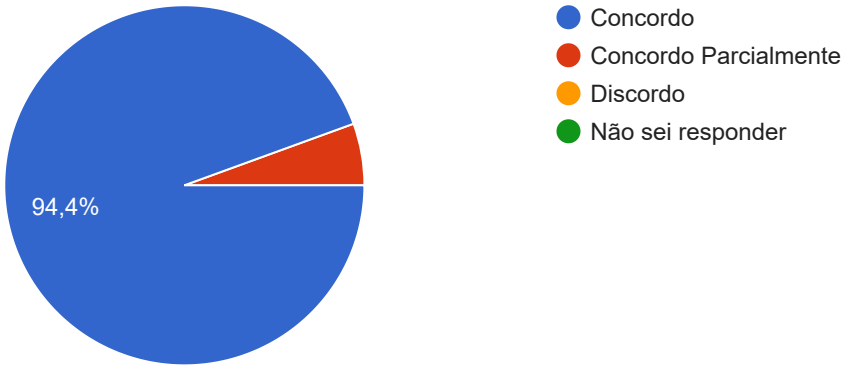
- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

18 respostas

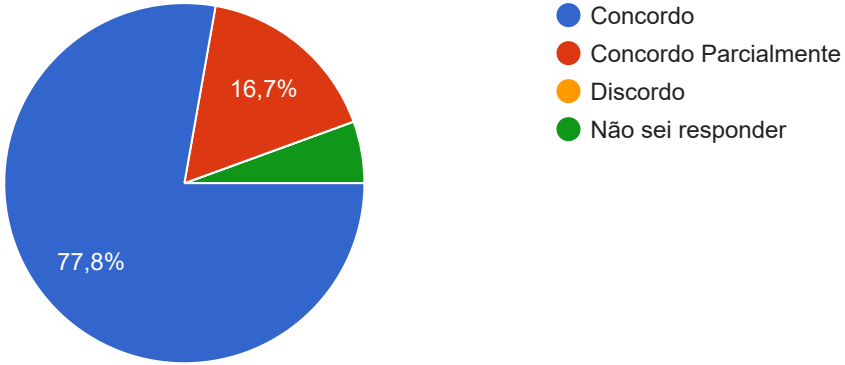


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

18 respostas

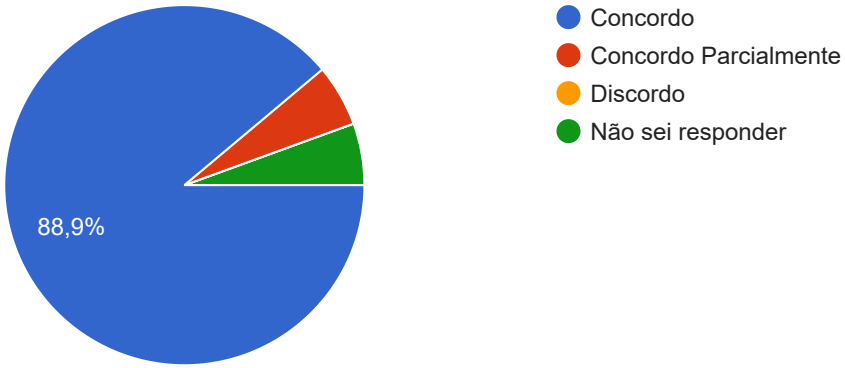


Copiar gráfico

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

18 respostas

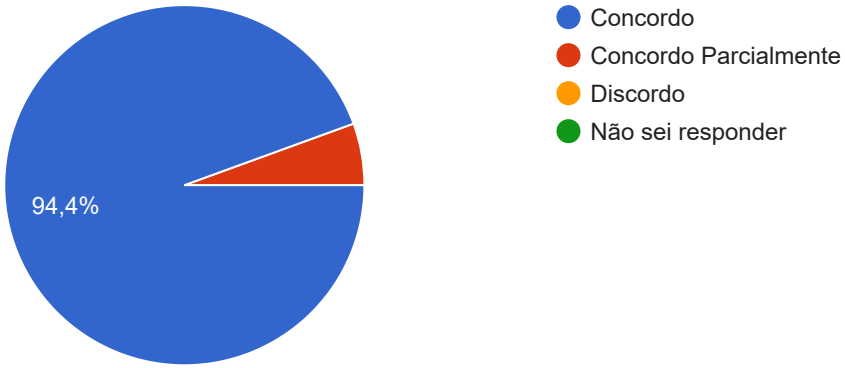


Copiar gráfico

⇨Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

18 respostas

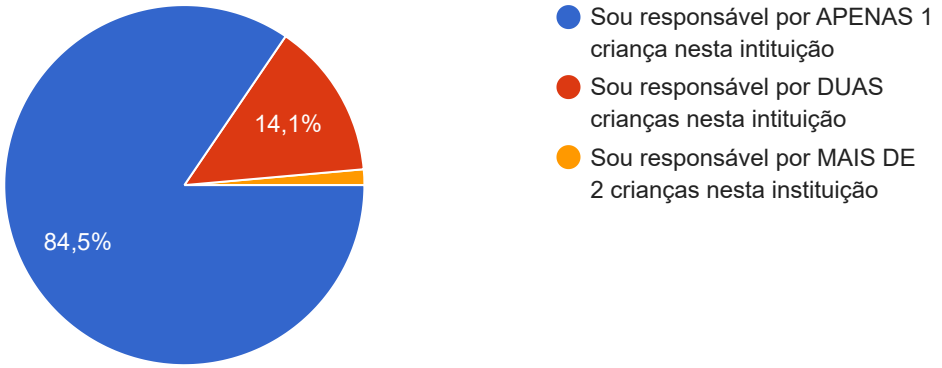


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição?

Copiar gráfico

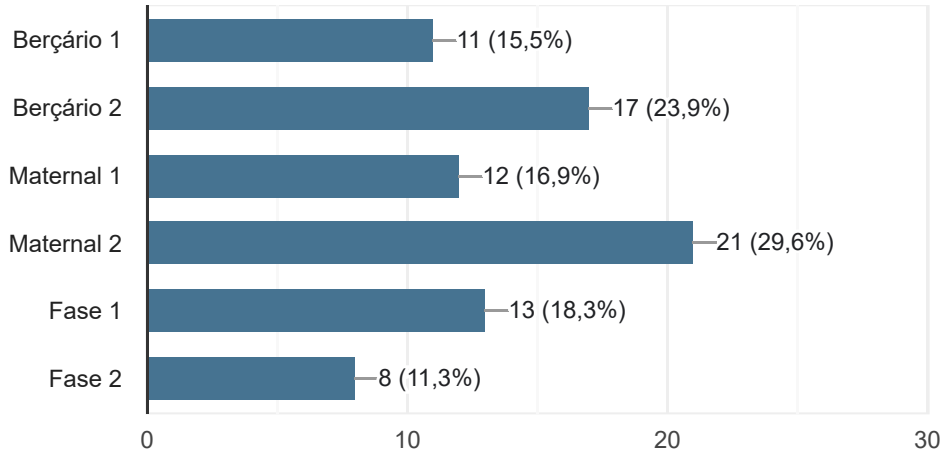
71 respostas



→ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

Copiar gráfico

71 respostas

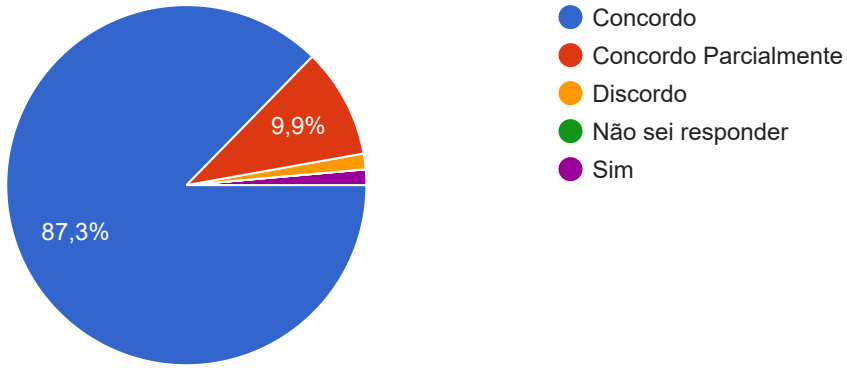


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

71 respostas

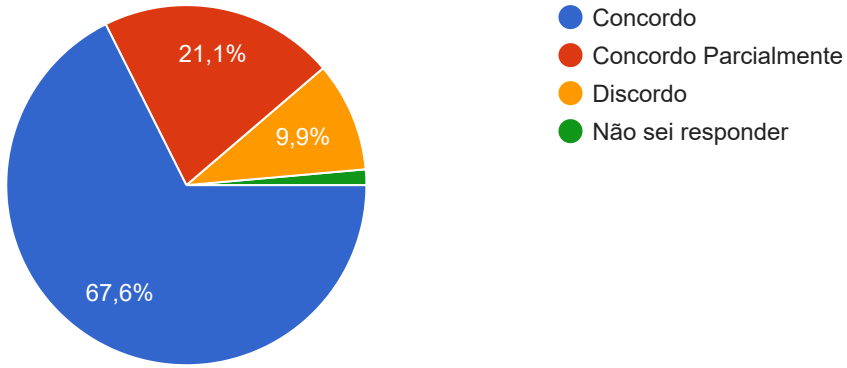


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

71 respostas

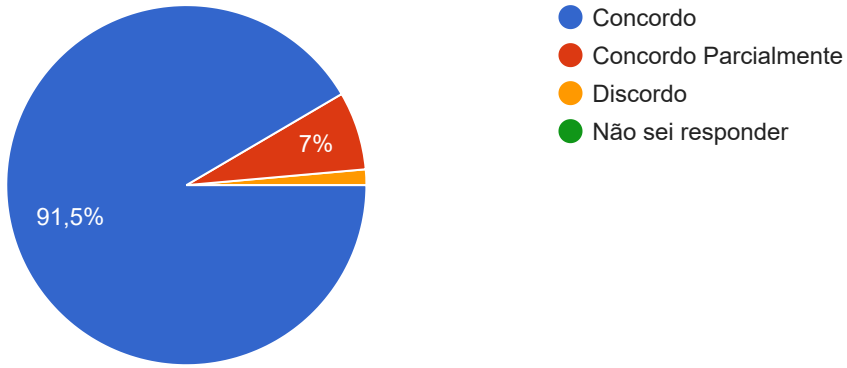


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

71 respostas

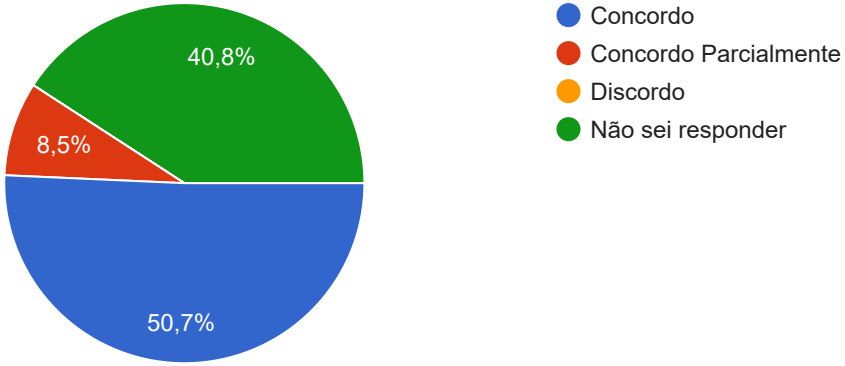


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

71 respostas



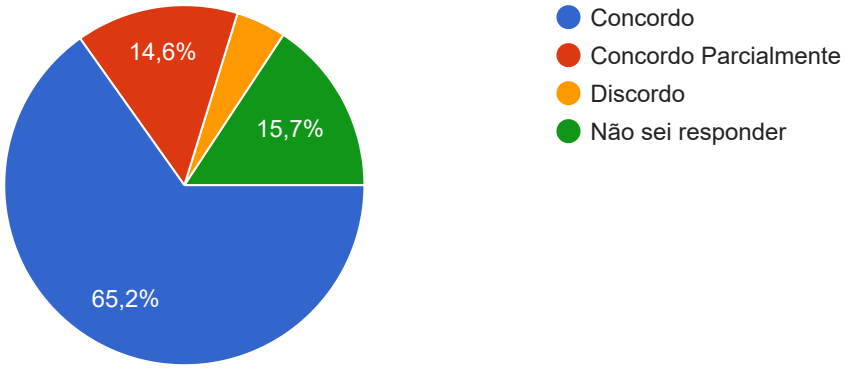
TODOS

Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

89 respostas

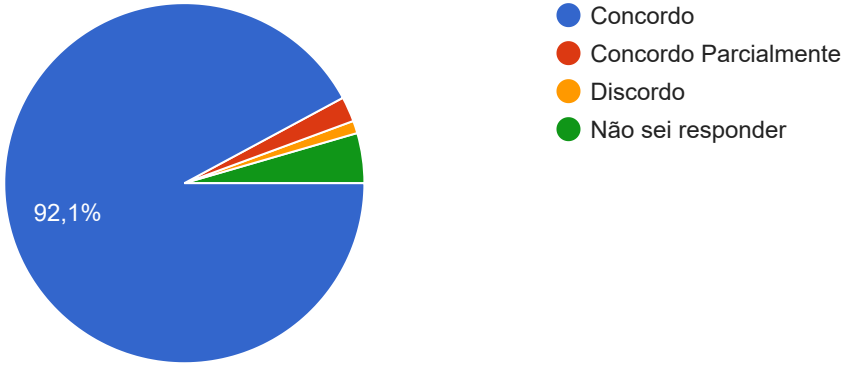


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

89 respostas

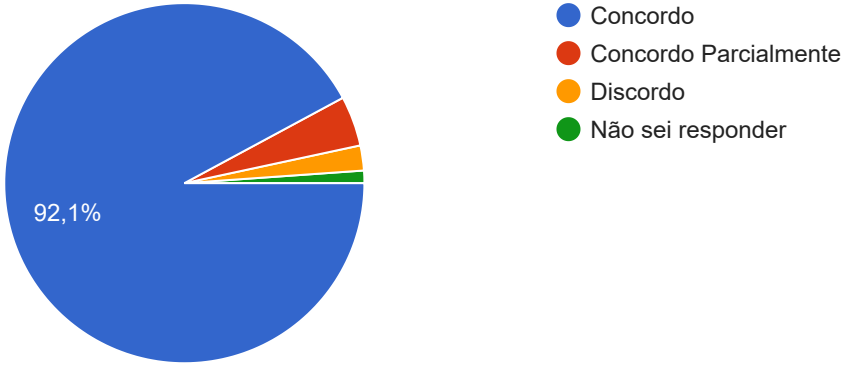


Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

89 respostas

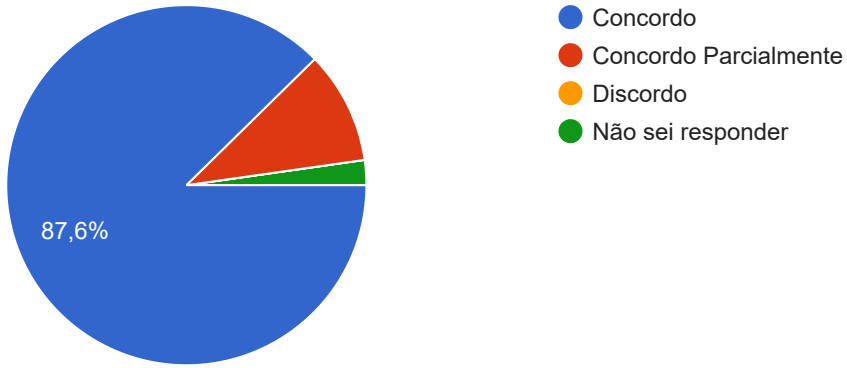


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

89 respostas

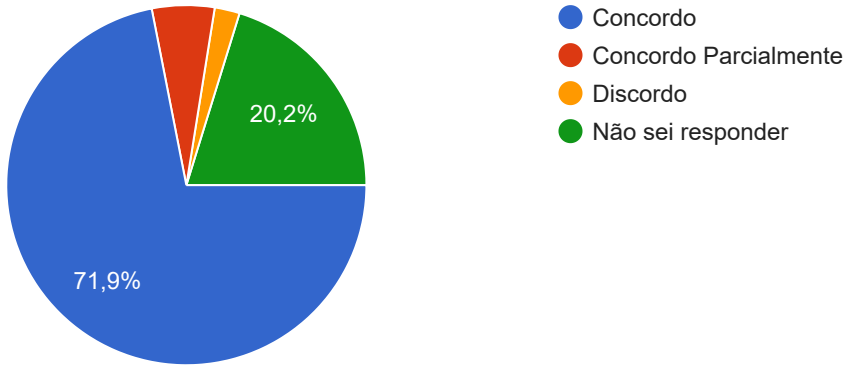


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

89 respostas

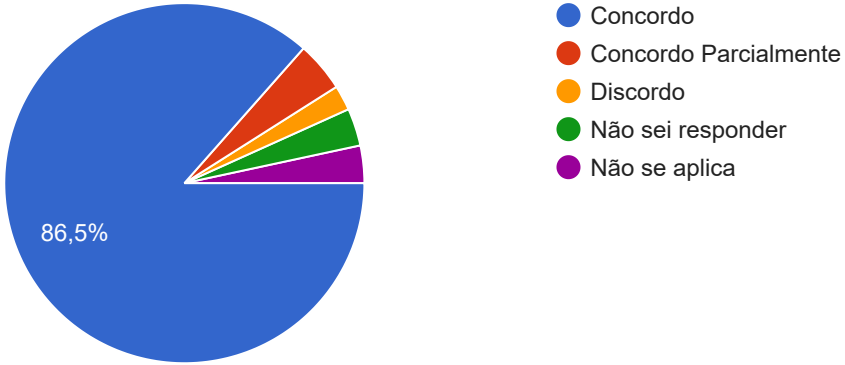


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

89 respostas

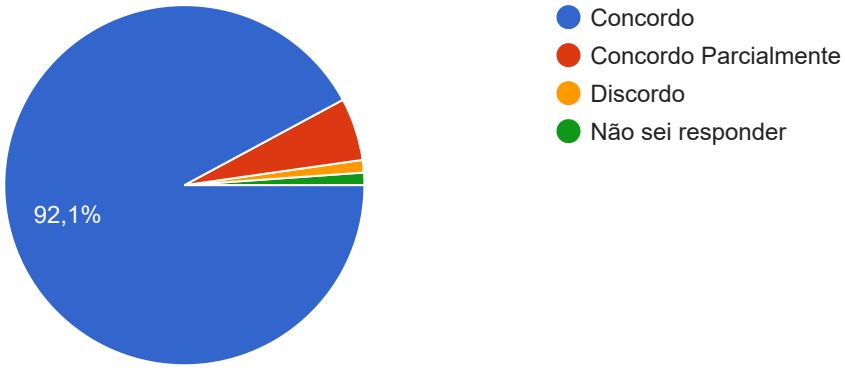


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

89 respostas

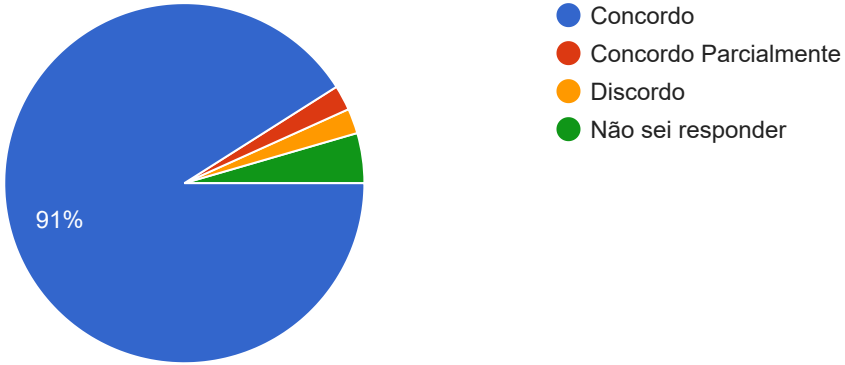


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

89 respostas

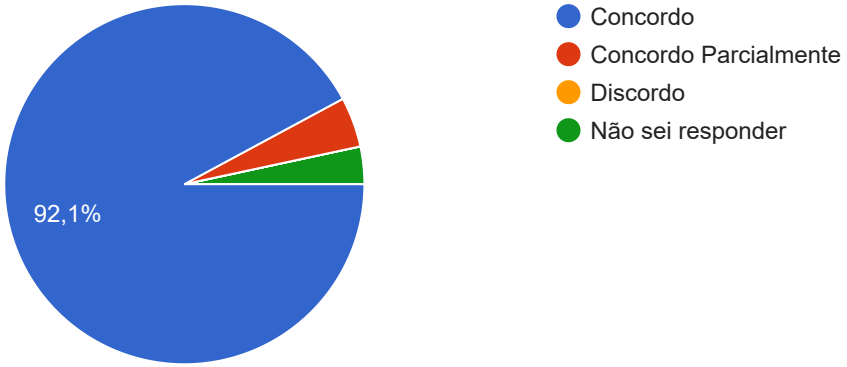


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

89 respostas

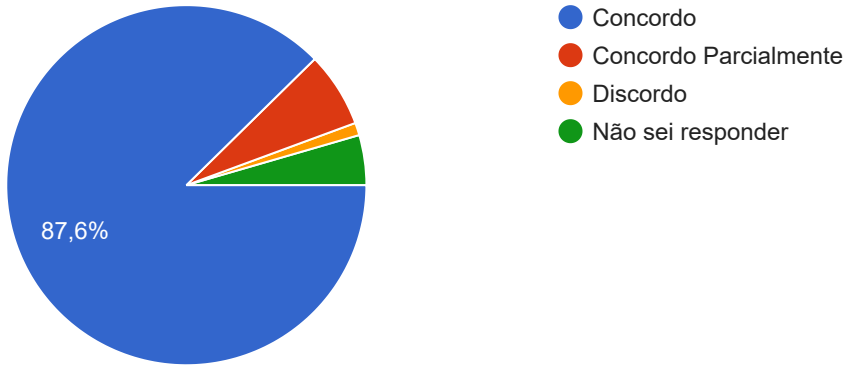


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

89 respostas

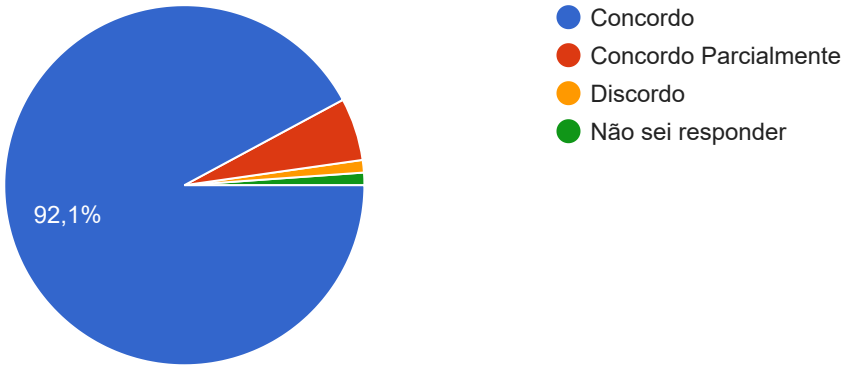


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

89 respostas

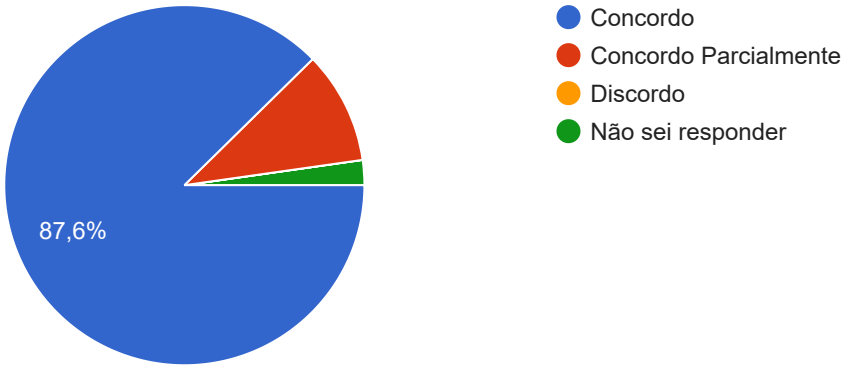


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

89 respostas

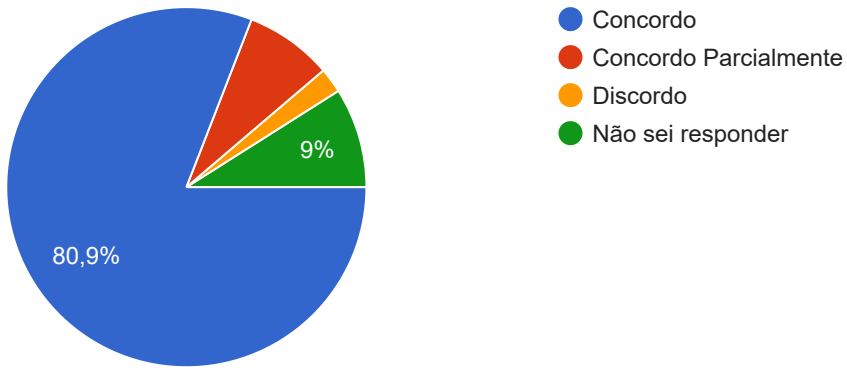


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

89 respostas

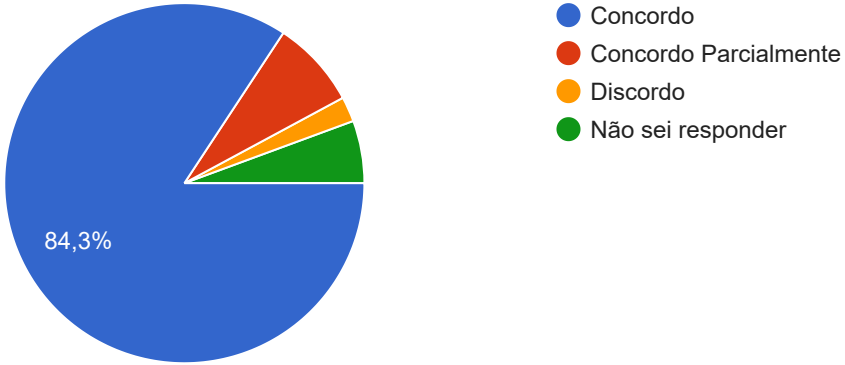


Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

89 respostas

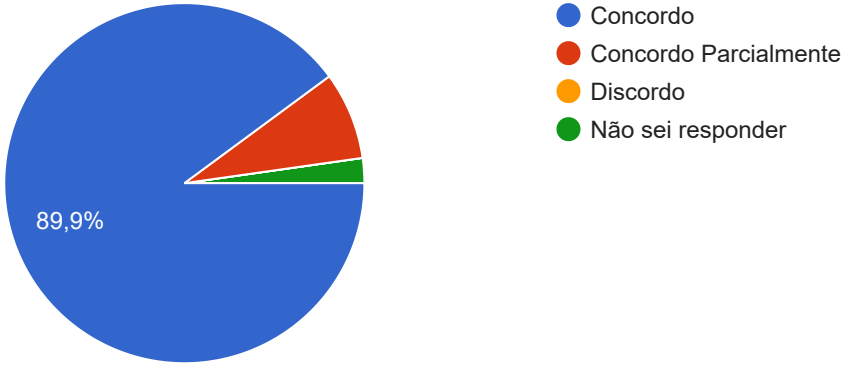


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

89 respostas

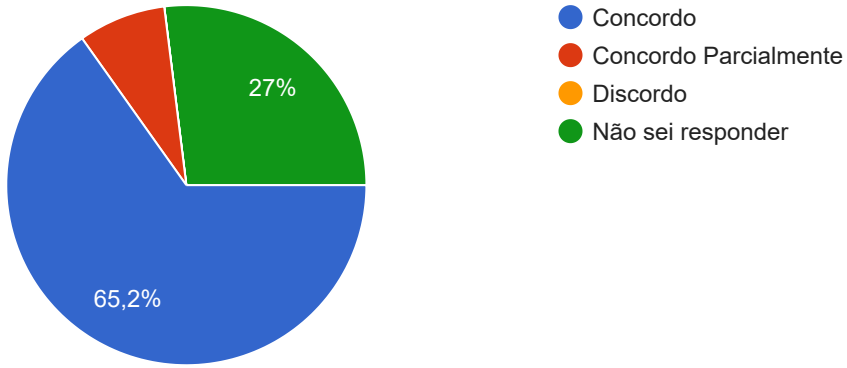


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

89 respostas

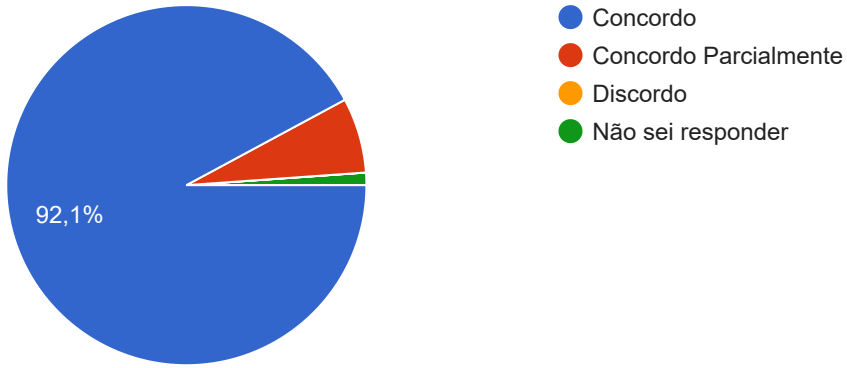


Respeito às ideias e produções das crianças

Copiar gráfico

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

89 respostas

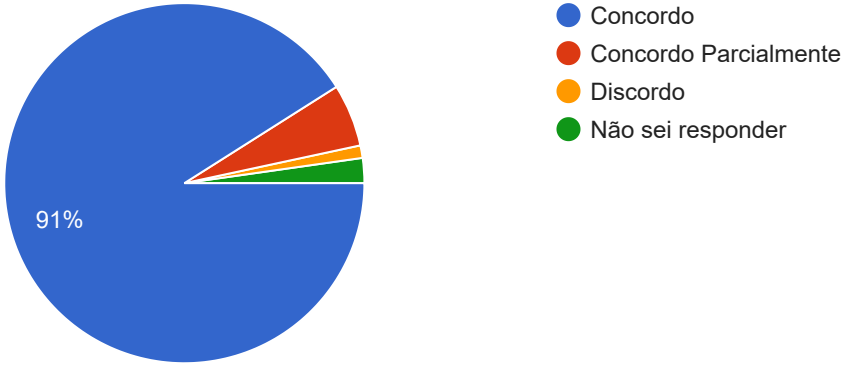


Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

89 respostas

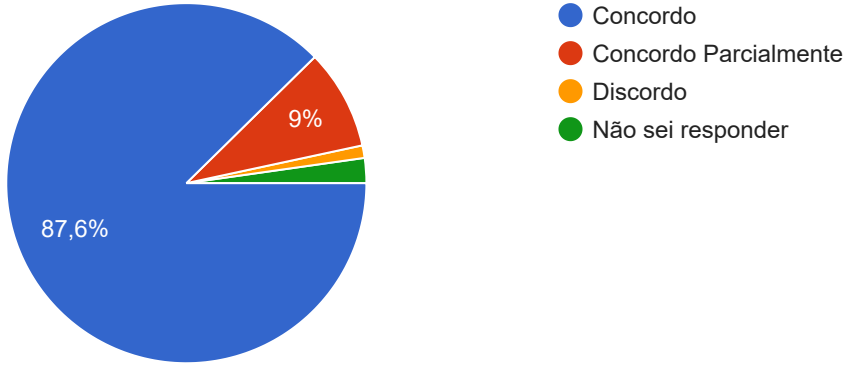


Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

89 respostas

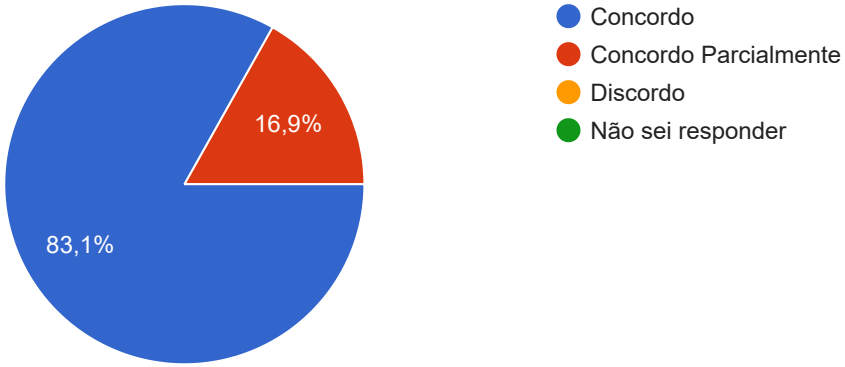


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

89 respostas



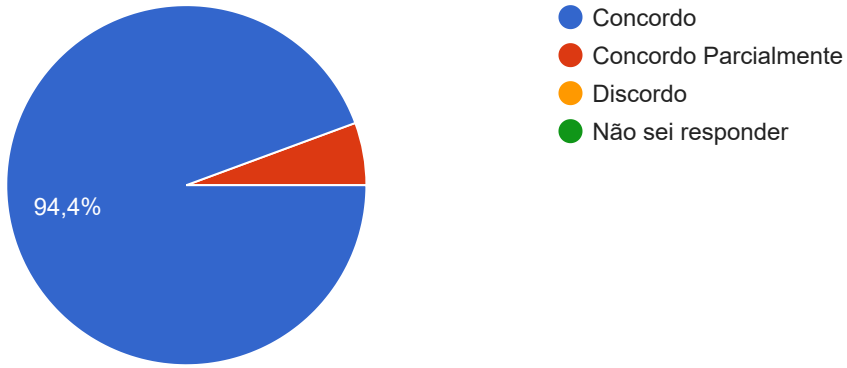
Seção sem título

Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

89 respostas

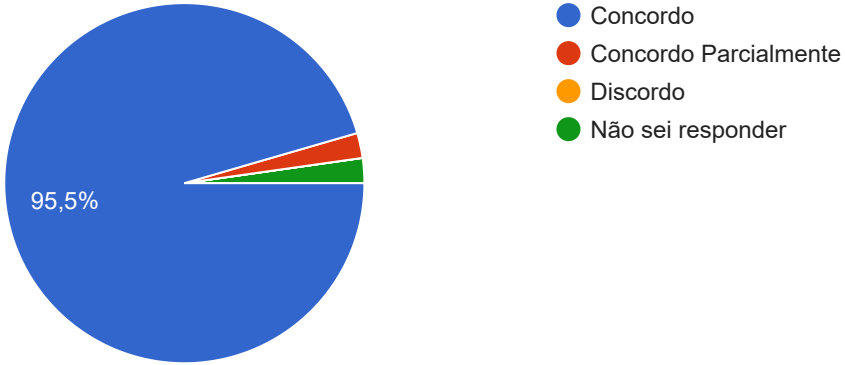


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

89 respostas

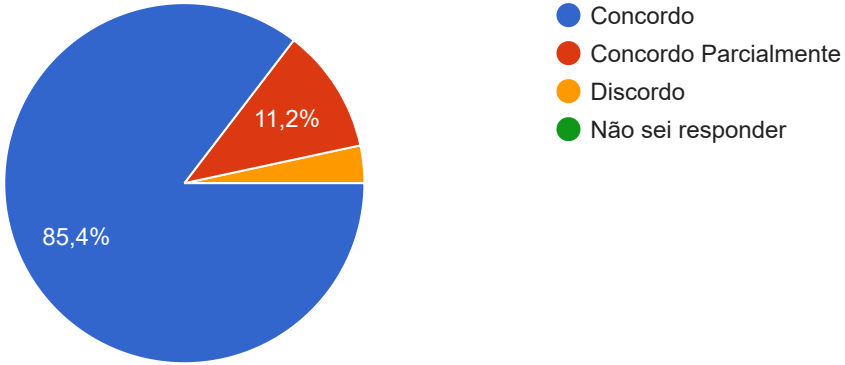


Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

89 respostas

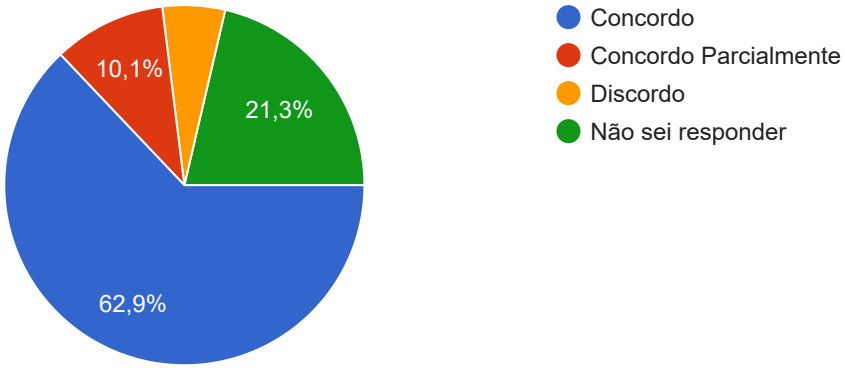


Copiar gráfico

Segurança

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

89 respostas

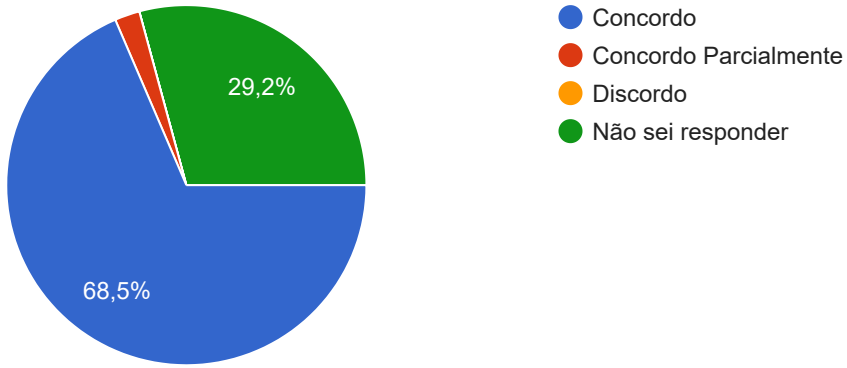


Copiar gráfico

Segurança

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

89 respostas

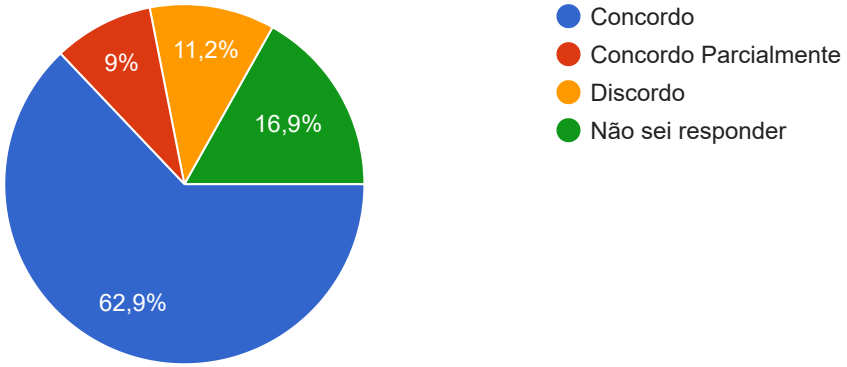


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

89 respostas

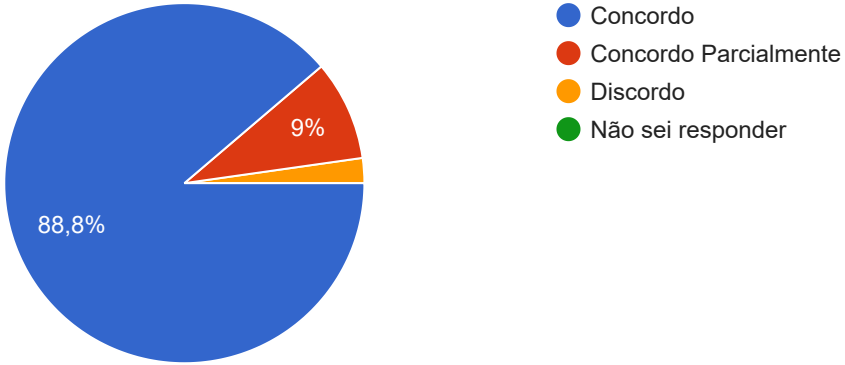


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

89 respostas

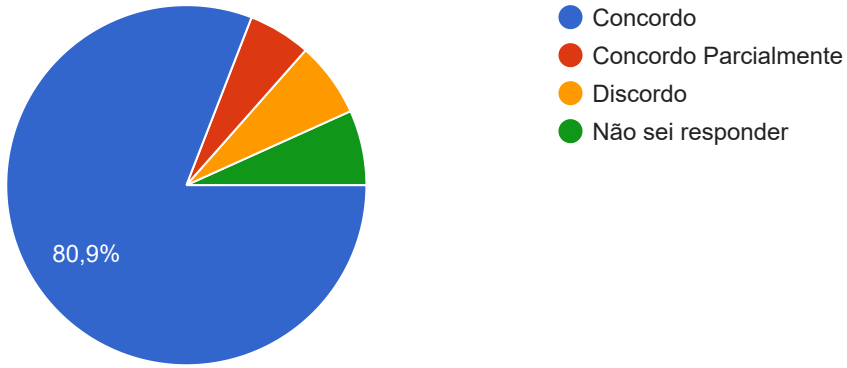


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

89 respostas

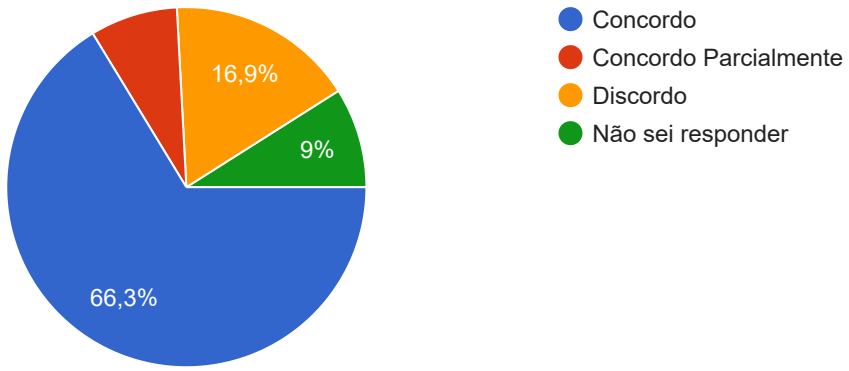


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

89 respostas

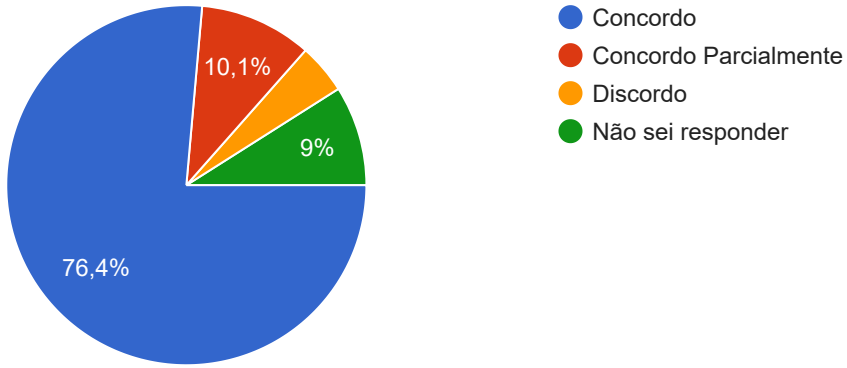


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

89 respostas

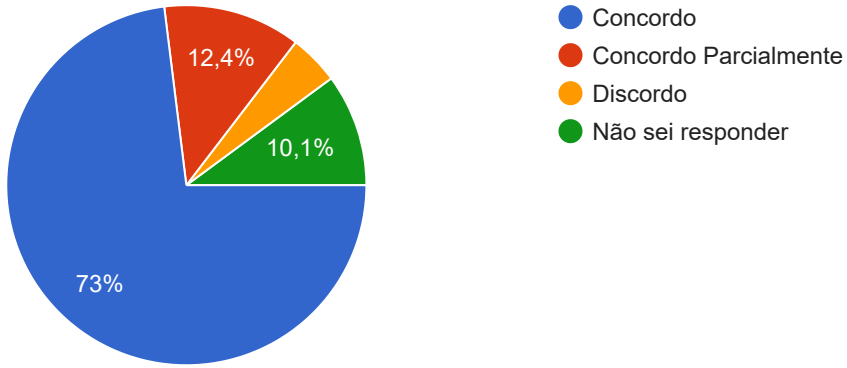


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

89 respostas

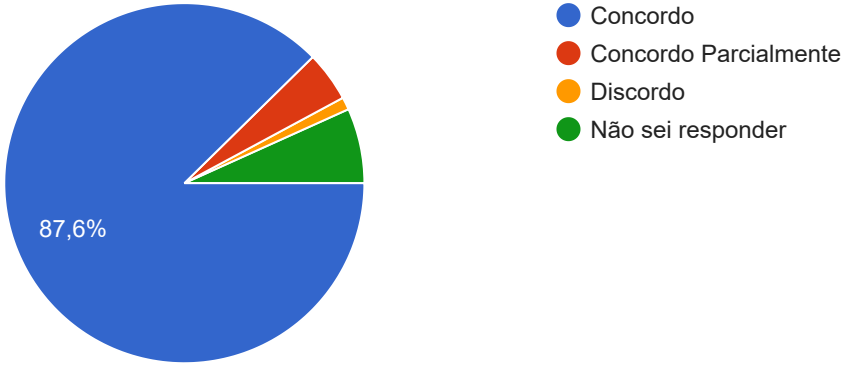


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

89 respostas

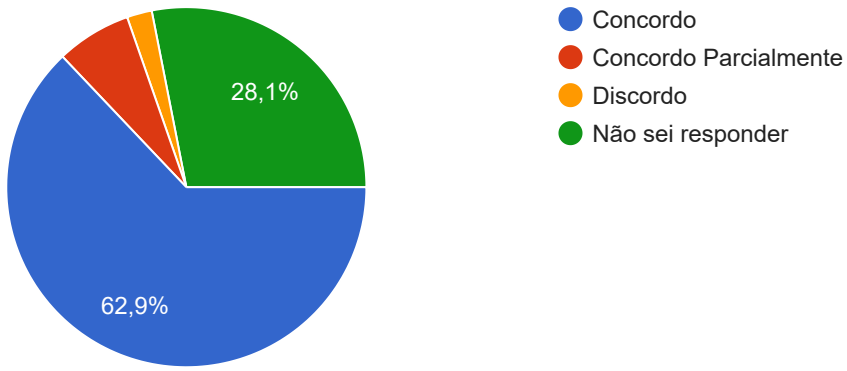


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

89 respostas

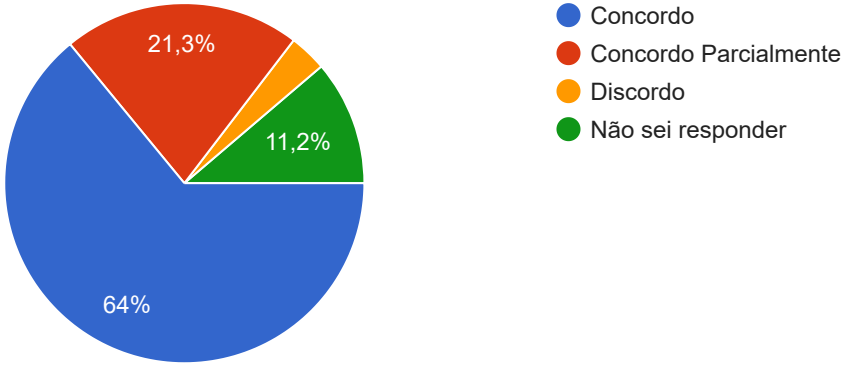


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

89 respostas

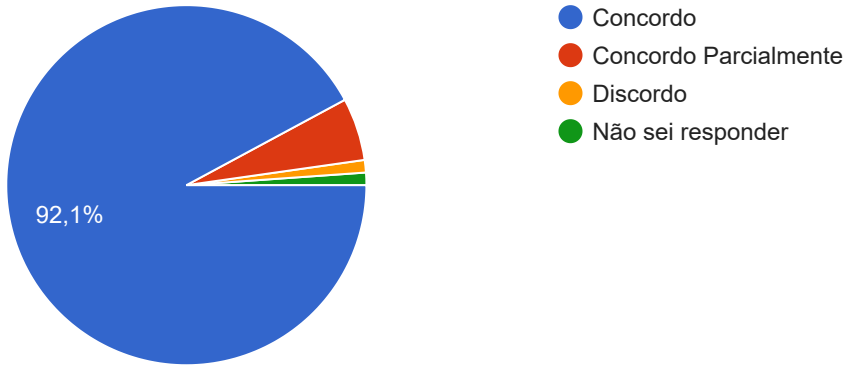


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

89 respostas

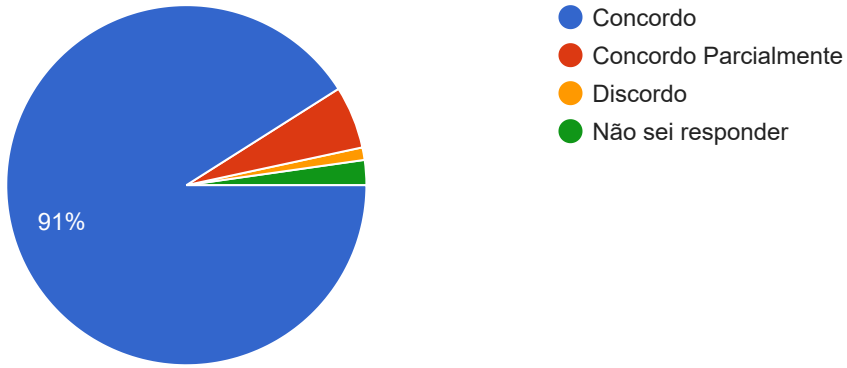


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

89 respostas



📢 Espaço aberto para sugestões:

89 respostas

.

Nenhuma

Estou satisfeita com a escola e os profissionais dela

Escola ótima nota 10

Só tenho elogios a escola

Só tenho que agradecer a instituição pois e um lugar muito bom e acolhedor

Escola maravilhosa

Pra esta tudo certo

Deveria ter as mesinhas e cadeiras dentro da sala de aula pra ajudar o prendizados das crianças nos maternais 2 para o próximo ano

Acho um excelente trabalho concordo plenamente

Não tenho o que falar

Acho que mais reuniões de pais para estarmos mais presente na escola com os professores e para o desenvolvimento das nossa crianças

Gestão muito boa .
Professoras super legais oq ajuda muitos mas atenciosas .

E todos tratan nós com todos respeito do mundo e nossos filhos ainda mas. .
Cuidam de nossos tesouros como se fossem deles
Agradeço a deus por ter conseguido vaga lá 🙏🙏🙏 .
Muito obrigado 😊

Só tenho a agradecer o carinho que as professoras e diretoras tem pelo meu filho 💔

Nada a sugerir

" Na verdade as crianças que estão chegando agora eu notei as professoras deveria dar mais amor carinho atenção a elas por ser nova etapa de ficar longe de seus pais eles se sentem sozinhos e tem professoras que com 15 dias de ida na creche chama a atenção para dizer qie criança nao come sozinha casa é uma coisa os pais fazem tudo na creche elas tem que incentivar para criança melhor diariamente

Podia colocar mais fotos dos bebês e crianças fazendo atividades pros pais

Que haja um trabalho de melhor conscientização dos profissionais nos momentos de alimentação e descanso das crianças, com mais tranquilidade e consideração da real necessidade desses momentos que refletem durante todo o período que as crianças permanecem dentro da creche, favorecendo a todos os funcionários e atividades propostas, inclusive nos momentos de brincadeiras. Os espelhos também são de importância para o desenvolvimento da educação infantil.

Não, tenho nada a dizer.

Gostaria que reformasse as janelas das salas de aula

Não tenho

Não tenho nada para reclama

Não tenho sujestões

Gostaria que estivesse continuado mensal.

Precisa ter mais profissionais capacitados para atender crianças com deficientes tipo hiperativas, TDAH, tod, autistas.
As professoras são excelentes mas acho q deveriam ter profissionais como apoio pra essas crianças específicas.

Respondi todas as perguntas

Obrigo

Precisando vagas fazer 2 escola parte manhã junto minha filha período melhor

Ter o dia do brinquedo e do livro cada criança levar o seu é contar a história estimular a família a participar em casa também da leitura e desenvolvimento pedagógico.

N

Acredito que há espaços na cidade para passeios com as crianças que não são pagos como o SESC, PARQUE DOS TRABALHADORES,, PARQUE FERNANDO COSTA. Pois nem todas as crianças tem condições de pagar .

..

Acho que a família deveria saber mais como horários atividades da semana receber fotos das crianças

Ok

Rever este questionário pois tem erros de gramática

Formação mensais e conselhos de berçários a fases

N

Bom ambiente de trabalho.

Acesso às câmeras para poder acompanhar as crianças no dia a dia

A escola está de parabéns

Estou satisfeita com os cuidados que meu filho recebe

Nada a reclamar da equipe as funcionárias, professoras, coordenadoras, administrativo fazem um excelente trabalho, se preocupam e orientam conforme as necessidades das crianças.

Melhorar os ventiladores que não funcionam direito.

ar condicionado
ambiente mais fresco

A fase 1 , tem pouco tempo de para a aula e aprendizagem. Sendo que a aula começa às 7:30 e logo já é o almoço e a hora da soneca. No período da tarde é o período da creche. Gostaria que enviassem mais lição para ser feito em casa. Pois isso estimula o aprendizado da criança.

Nada a reclamar

O horário das reuniões da fase 1 ,sao no período da manha e ai dificulta pra ir ,seria bom se fosse a tarde

Sem sugestões

Orimo

Nao tenho sugestão

Ter mais acesso aos brinquedos. Pelo prédio ser antigo, as janelas estão enferrujadas, e isso pode machucar os alunos e podendo ter um tétano. Ter mais espaço para armazenar, brinquedos entre outros objetos dentro das salas.

Não tem

Pra mim está tudo bom

Satisfeita com os cuidados que tem com minhas filhas

Formações continuada deveria ser mensal e conselho deveria ter para todas as salas de berçário 1 a fase até pq todos fazem o mesmo trabalho e se dedicam da mesma forma e algumas formações deveriam ser dentro da instituição e não só na unifacef. Gostaria muito da volta do seminário da primeira infância onde temos troca de conhecimento de cada instituição que mostra seu projeto para ampliar nossos conhecimentos através das histórias, recursos, entre outros produtos que cada instituição mostra nessa mini feira.

nada a declarar.

Poderia criar um grupo no whatsapp de cada turma.

eu não tenho nada pra sugerir estou satisfeita com o desempenho da creche

Não tenho nenhuma sugestão

Só falta mais brinquedos

Os horários das reuniões têm sido um desafio. Não estamos conseguindo acompanhar o desenvolvimento das crianças como antes, pois nem todos conseguem sair do trabalho para participar de uma reunião no meio da tarde. Muitos pais trabalham e, quando não conseguem justificar a ausência, acabam não sendo liberados.

Essa é uma realidade que precisa ser considerada na hora de agendar as reuniões. A falta de

participação não ocorre por desinteresse, mas por incompatibilidade de horário. Ficamos frustrados por esperar o mês inteiro por uma reunião e, no dia, não conseguir comparecer porque o horário é extremamente incompatível com a rotina da maioria das famílias.

Esse horário das reunião ter q sair do serviço ou pega as crianças as 15:30 não toda família q consegui

Como o Pedro não vai ficar nessa instituição no ano que vem , não tenho nada em relação a sugestões

Horários de reuniões, de manhã é inviável

Precisa de mais brinquedos legos e blocos

Mais festinhas ao longo do ano

É uma creche muito boa para se trabalhar, contudo precisa de mais brinquedos para todas as faixas etárias, sejam estes fisicos ou educativos e também maior envolvimento das famílias na educação dos filhos, pois muitas vezes as famílias deixam a desejar, tanto no quesito saber como os filhos estão na escola como demonstrar interesse pelas produções da criança.

Sem mais

Nada

Nenhuma só que possam continuar sendo exemplares

Não tenho sugestao

Eu gosto muito dos trabalhos,

Não tenho

Estou satisfeita

Deveria ter formação uma vez por mês e conselho de classe para todos do berçário 1 as faces .

- Sobre a alimentação: Melhorar o café da Manhã uma porção (2un) de biscoito de polvilho.
- Voltar a limitação de pais dentro da instituição, passar um ar de insegurança.
- Melhorar com a comunicação com as crianças no refeitório de manhã.

;

Não tenho sugestões

Escola boa

Mandar bilhete todos os dias de como foi o dia da criança

Goto muito da instituição

Em questão de visores a escola para muito e segurança como ja ouve varios casos de roubo de fiação deveria ter segurança porque prwjudica quem trabalha avisar de última hora nem todos tem rede de apoio de imediato

Eu amo o cuidado com minhas crianças minhas filhas estão na instituição deste dos 6meses de vida

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários