# CE Dr. Septimio Salerno

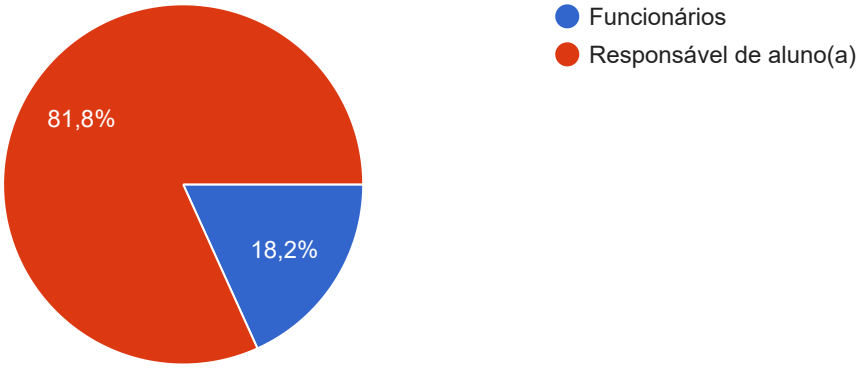
192 respostas

Publicar análise

Sua participação representa:

Copiar

192 respostas



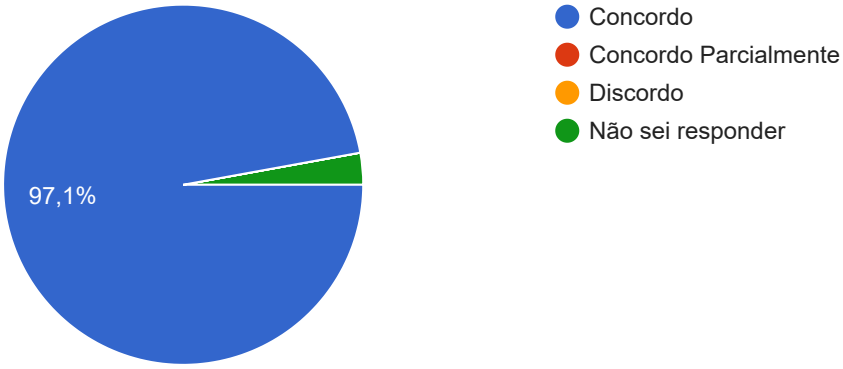

FUNCIONÁRIOS

Copiar

**Formação inicial das professoras**

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

35 respostas

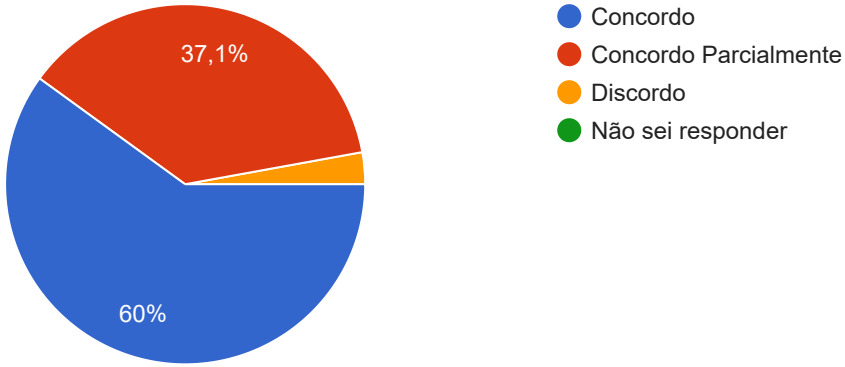


Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

35 respostas

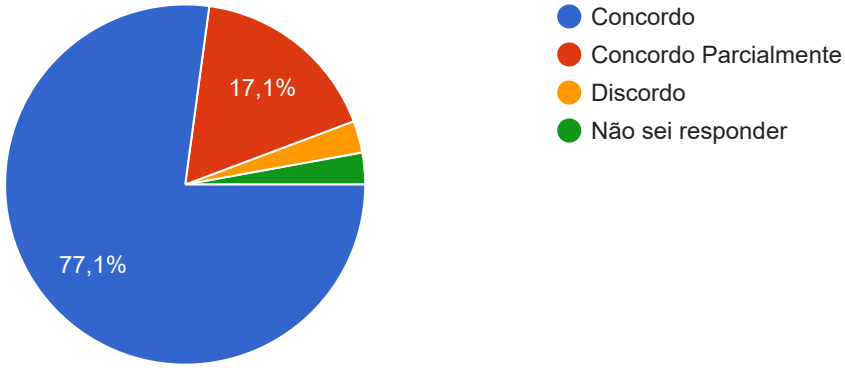



Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

35 respostas

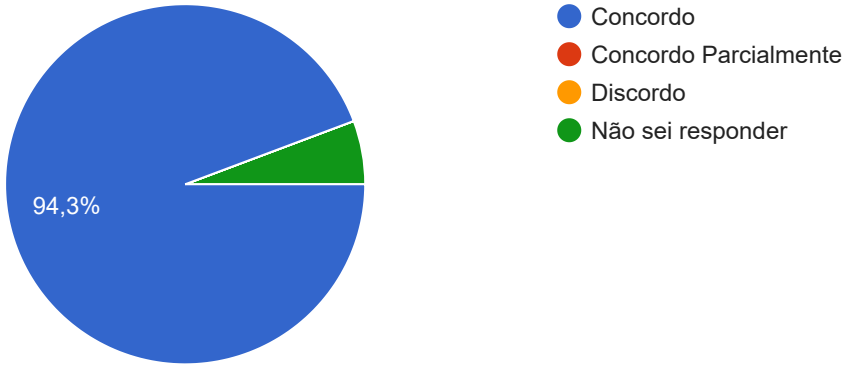


Copiar

**Formação continuada**

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

35 respostas

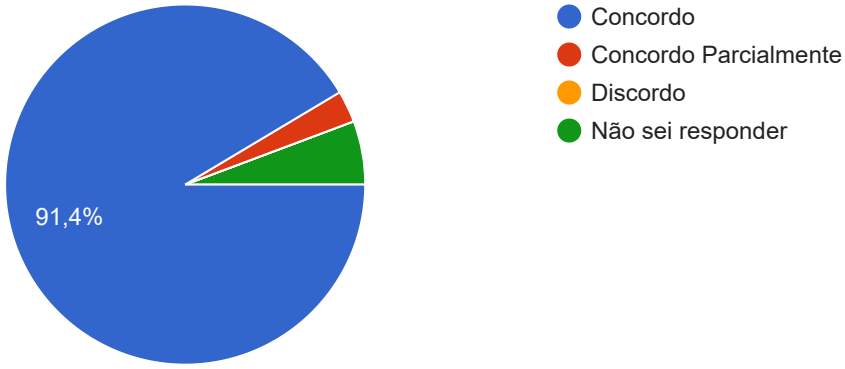



Copiar

**Formação continuada**

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

35 respostas

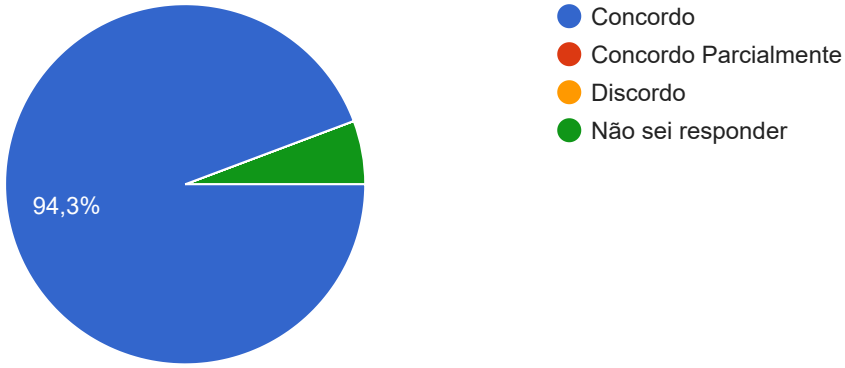


Copiar

**Registro da prática educativa**

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

35 respostas




Copiar

**Condições de trabalho**

⇨Há no mínimo  um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

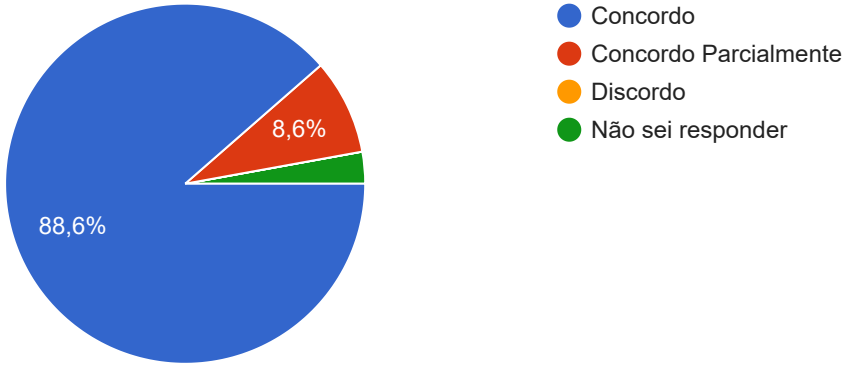
- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

35 respostas

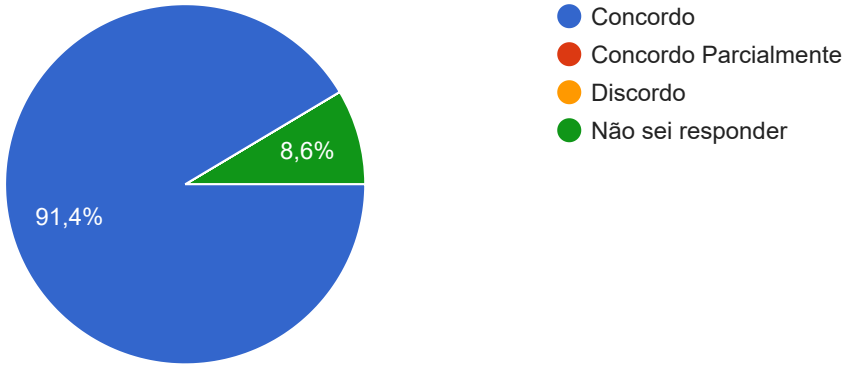


Copiar

**Planejamento, acompanhamento e avaliação**

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

35 respostas

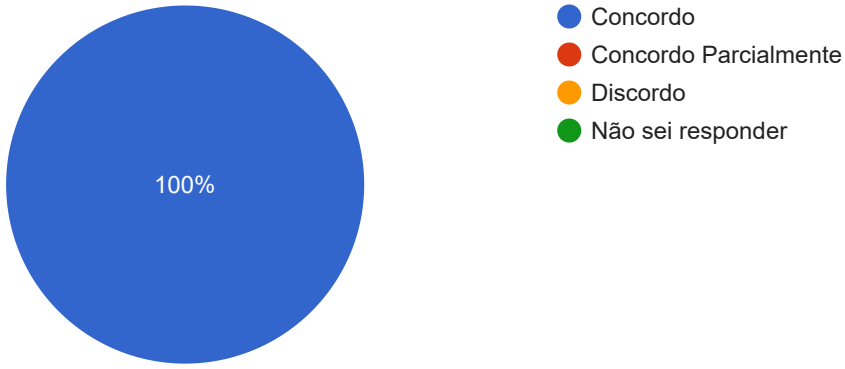



Copiar

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

35 respostas

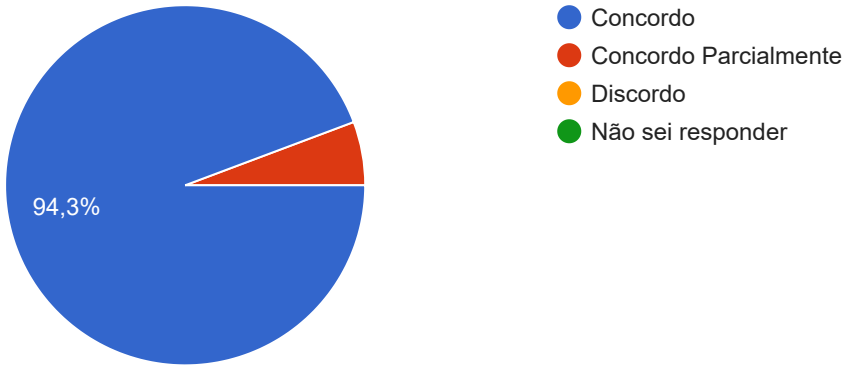


Copiar

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

35 respostas

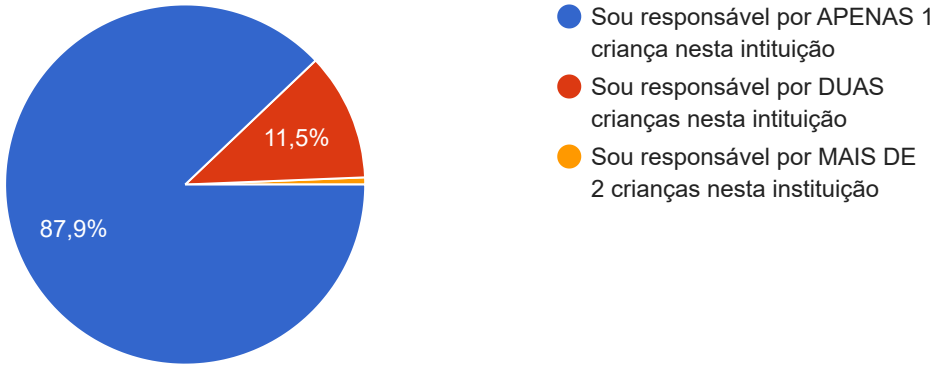



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição?

Copiar

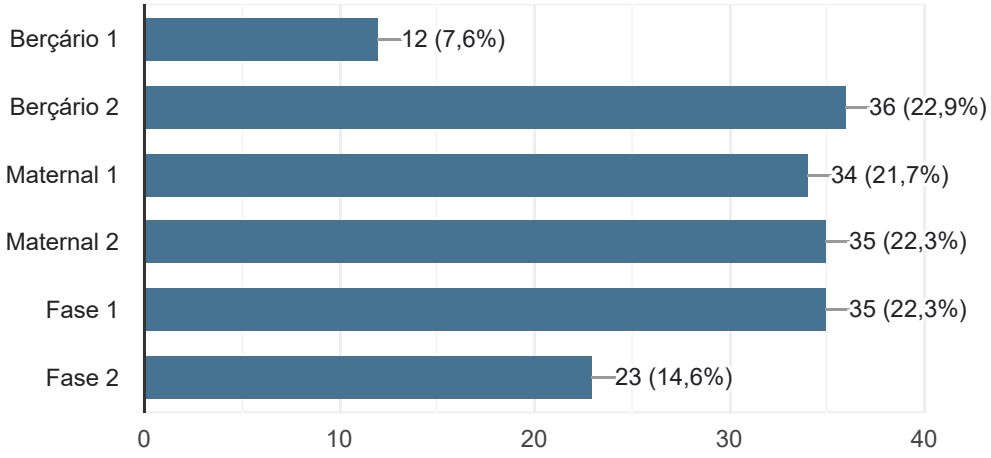
157 respostas



➡️ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

Copiar

157 respostas

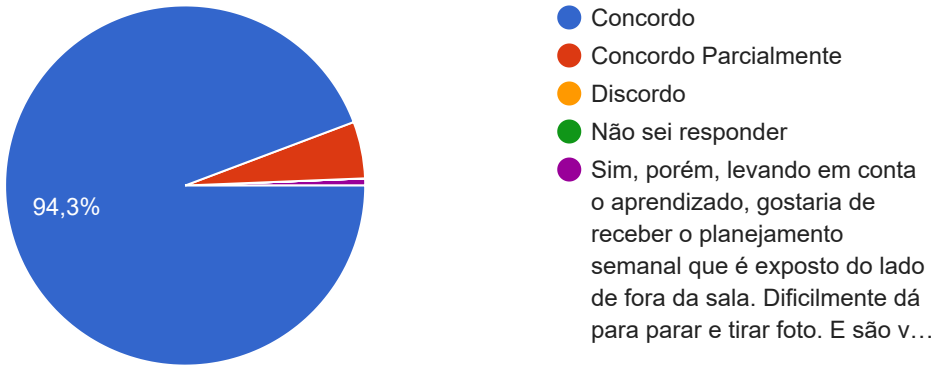



Copiar

**Planejamento, acompanhamento e avaliação**

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

157 respostas

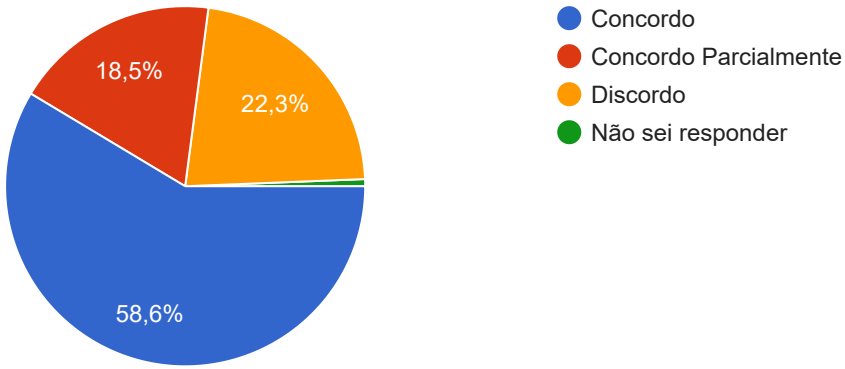


Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

157 respostas

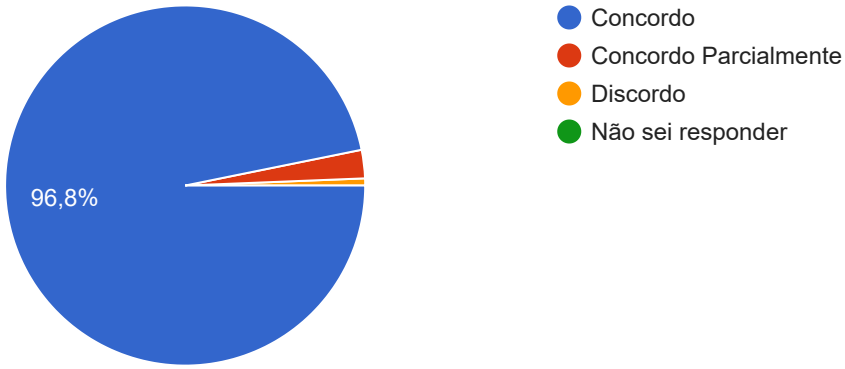



Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

157 respostas

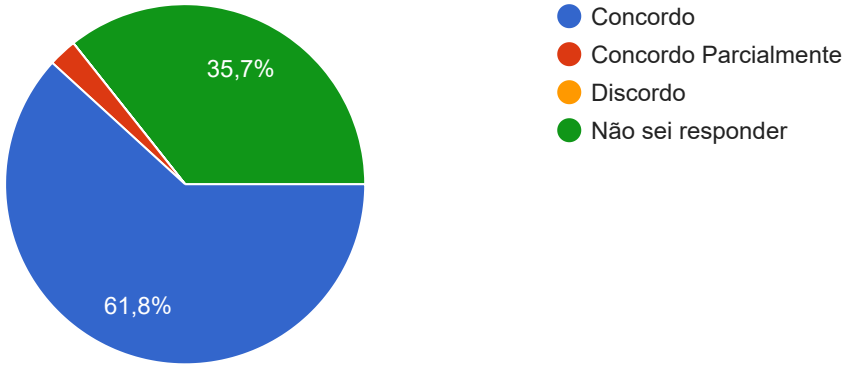


Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

157 respostas



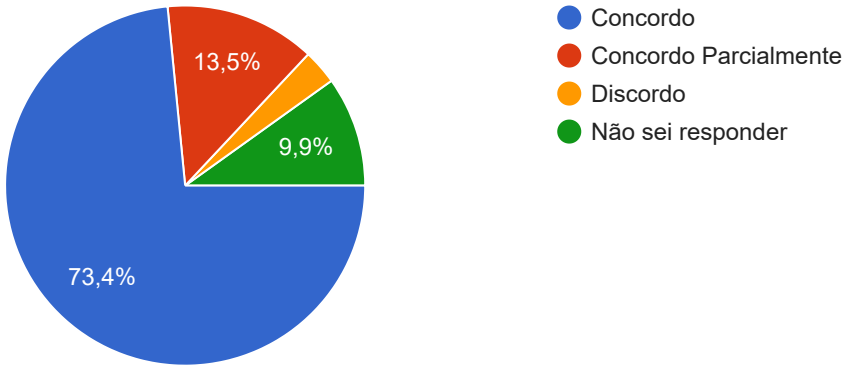

TODOS

Copiar

**Proposta pedagógica consolidada**

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

192 respostas

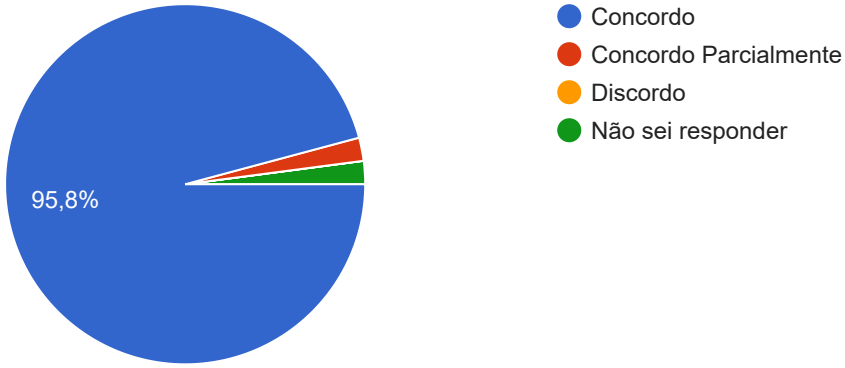


Copiar

**Planejamento, acompanhamento e avaliação**

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

192 respostas

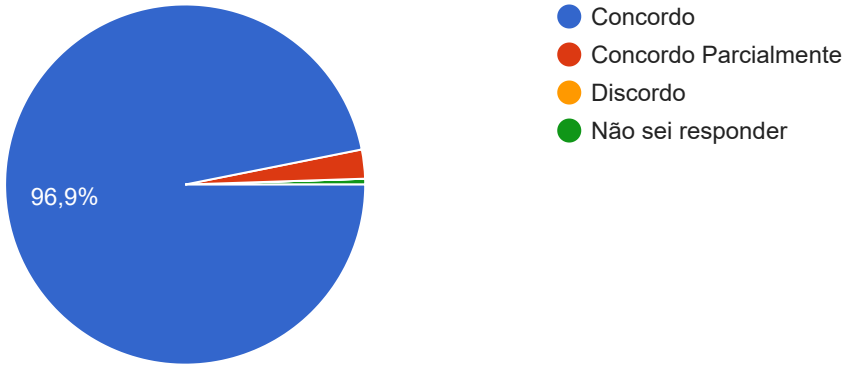



Copiar

**Crianças construindo sua autonomia**

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

192 respostas

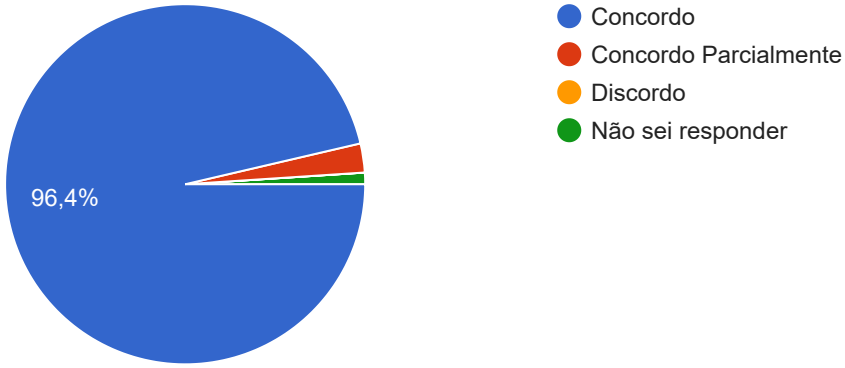


Copiar

**Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

192 respostas

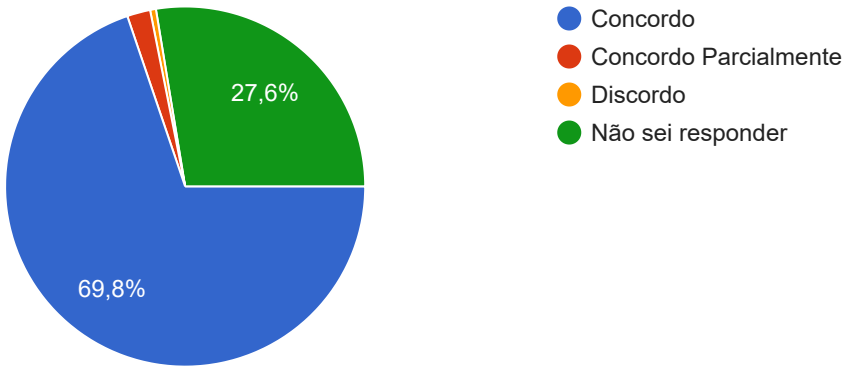



Copiar

**Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

192 respostas

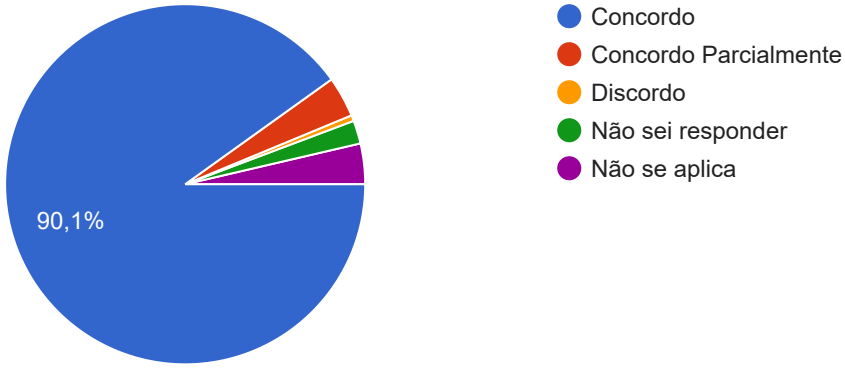


Copiar

**Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

192 respostas

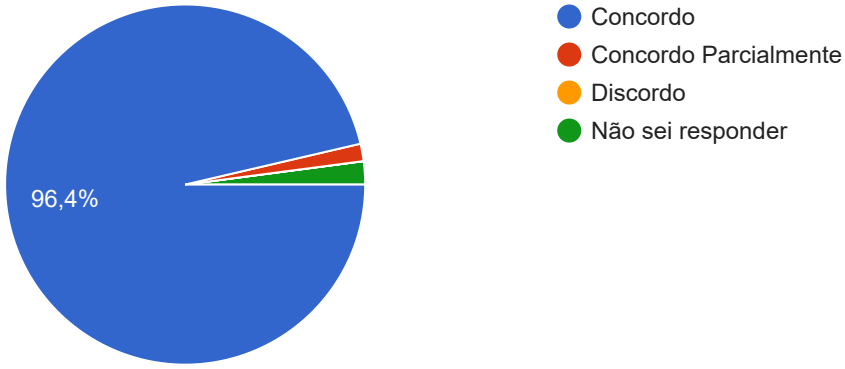



Copiar

**Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo**

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

192 respostas

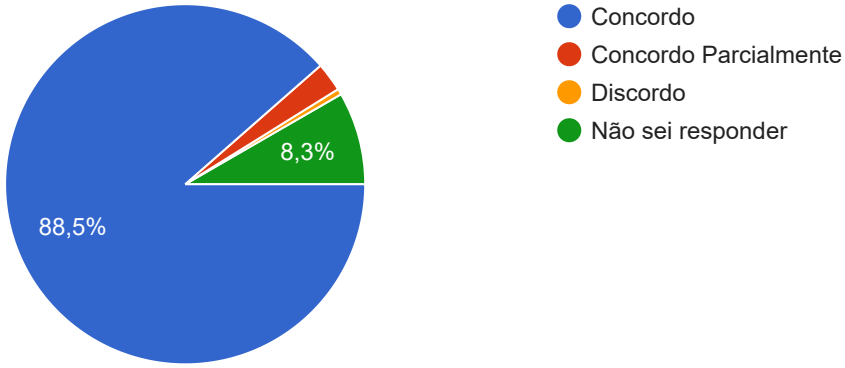


Copiar

**Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais**

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

192 respostas

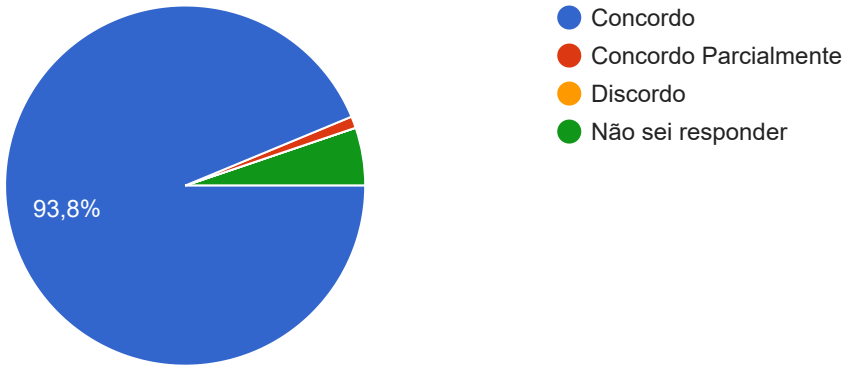



Copiar

**Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação**

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

192 respostas

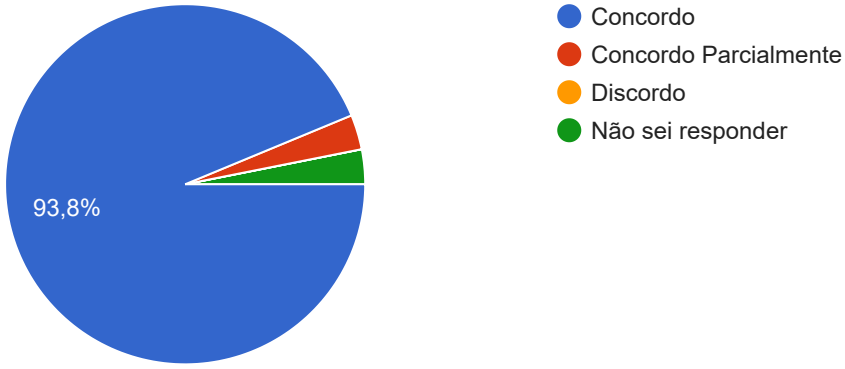


Copiar

**Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita**

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

192 respostas

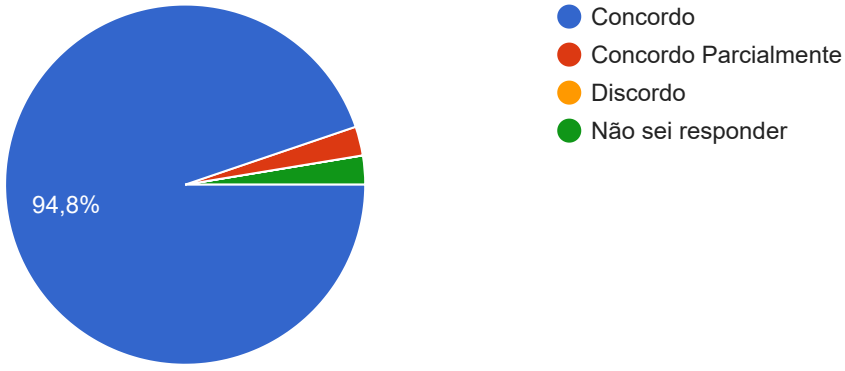



Copiar

**Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação**

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

192 respostas

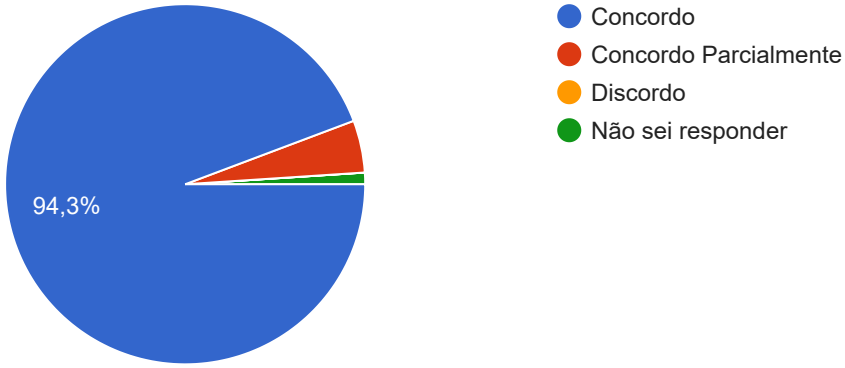


Copiar

**Respeito à dignidade das crianças**

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

192 respostas

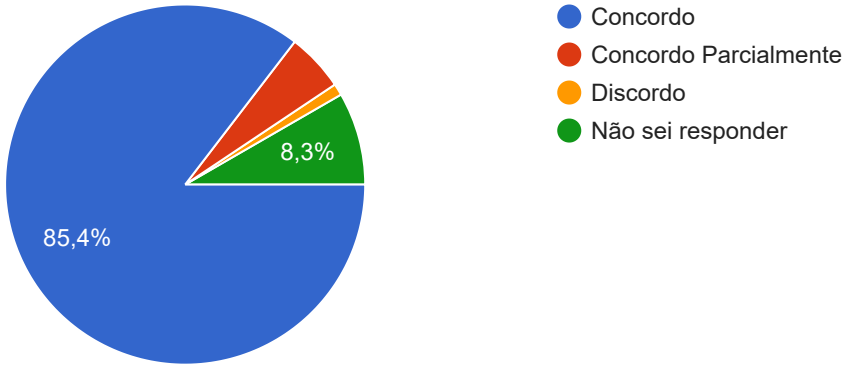



Copiar

**Respeito à dignidade das crianças**

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

192 respostas

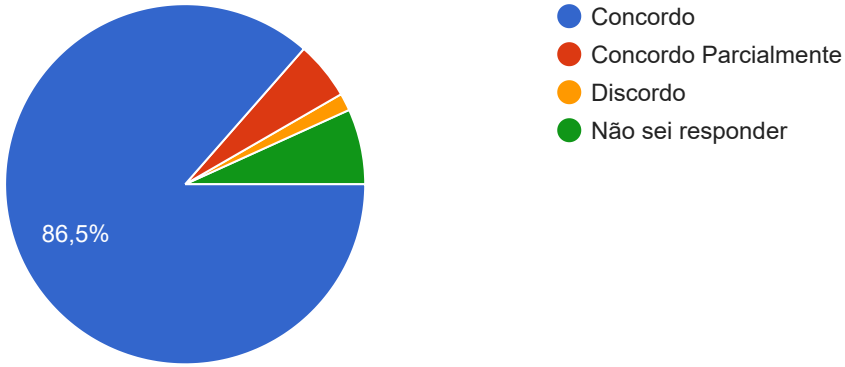


Copiar

**Respeito ao ritmo das crianças**

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

192 respostas

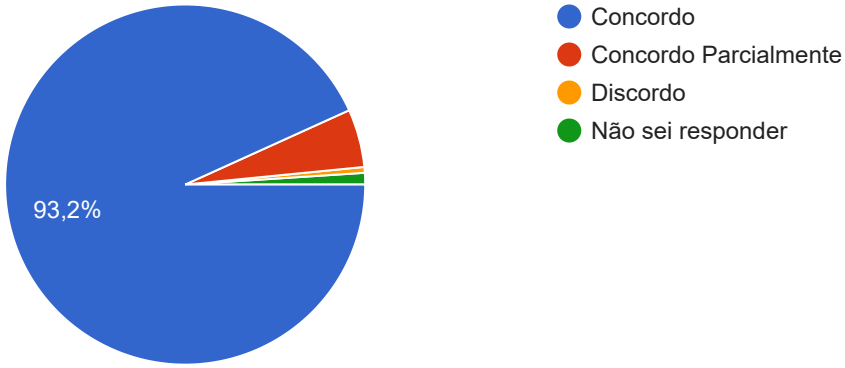



Copiar

**Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

192 respostas

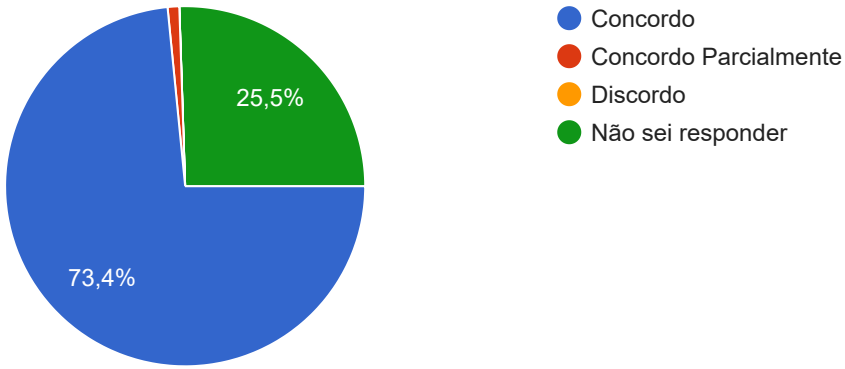


Copiar

**Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças**

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

192 respostas

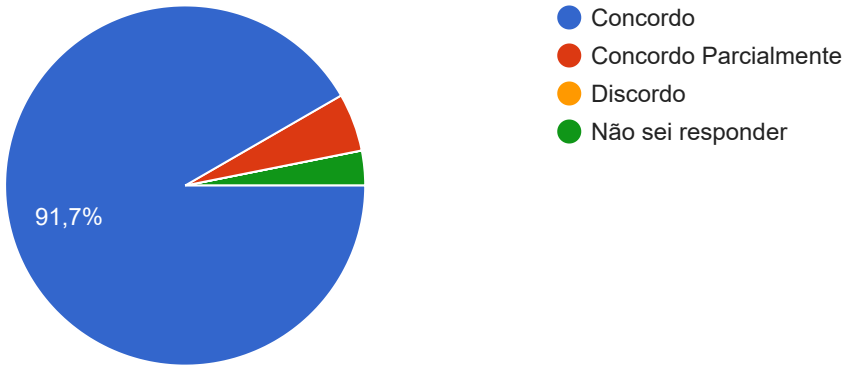



Copiar

**Respeito às ideias e produções das crianças**

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

192 respostas

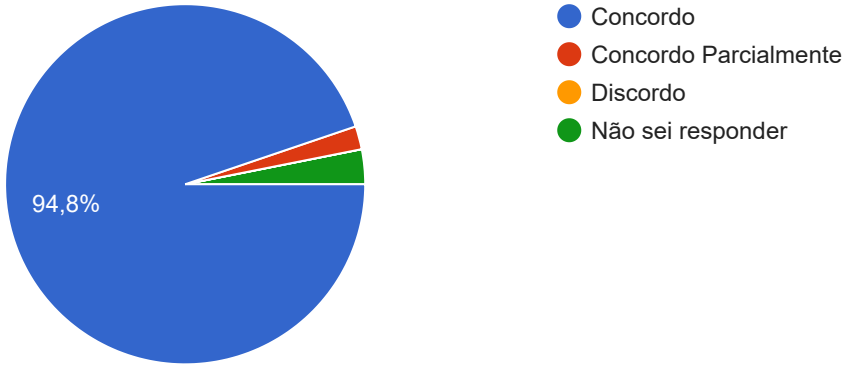


Copiar

**Interação entre crianças**

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

192 respostas

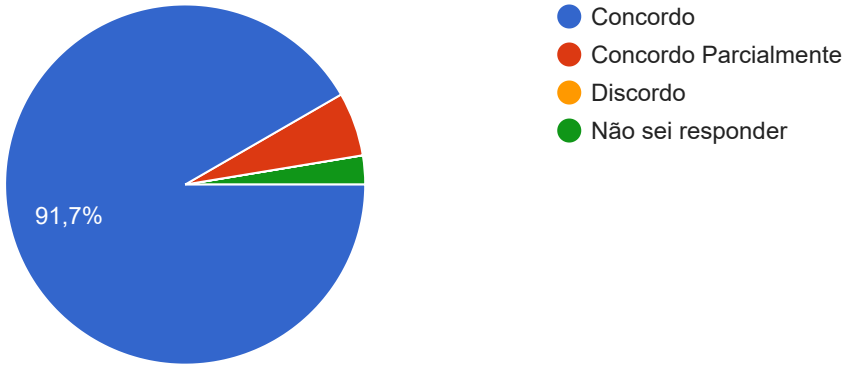



Copiar

**Interação entre crianças e adultos (educadores)**

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

192 respostas

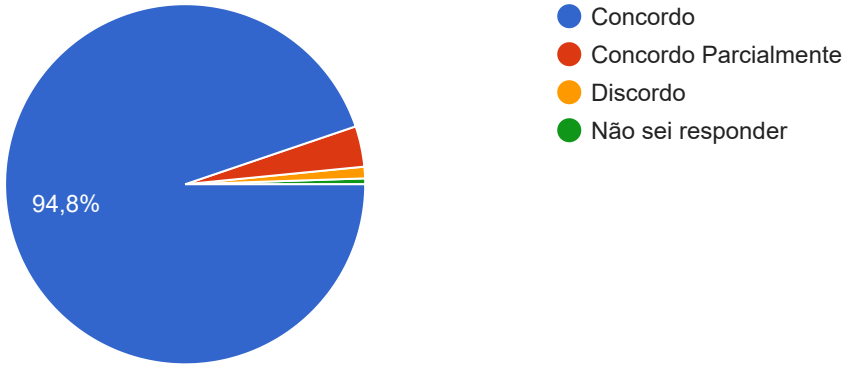


Copiar

**Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias**

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

192 respostas



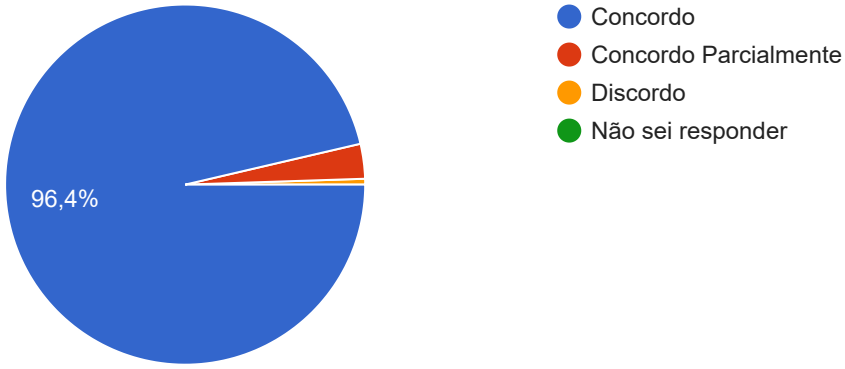

Seção sem título

Copiar

**Alimentação saudável**

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

192 respostas

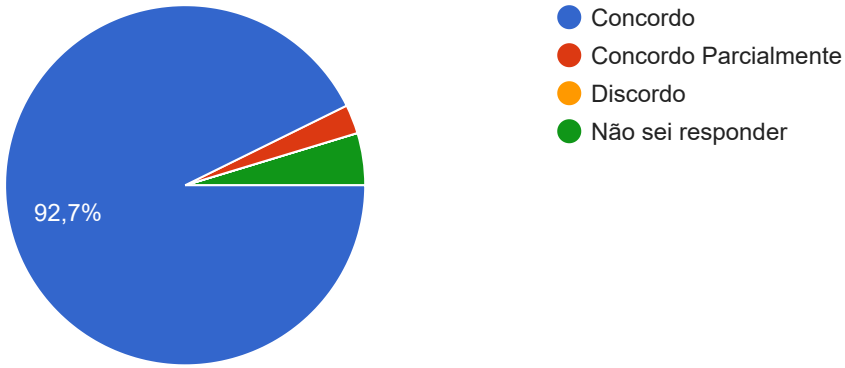


Copiar

**Alimentação saudável**

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

192 respostas

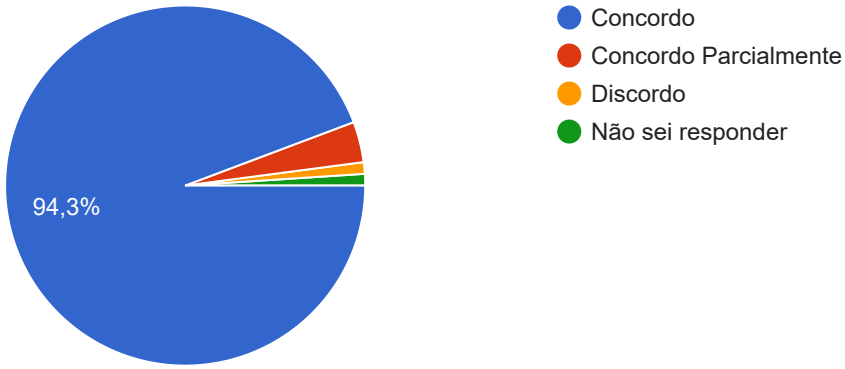



Copiar

**Limpeza, salubridade e conforto**

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

192 respostas

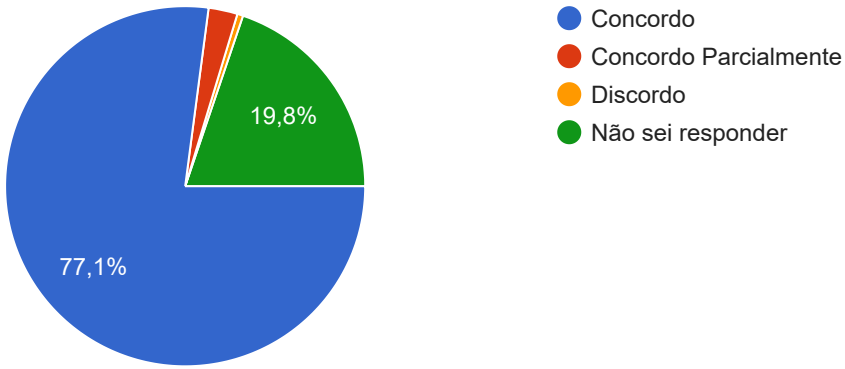


Copiar

**Segurança**

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

192 respostas

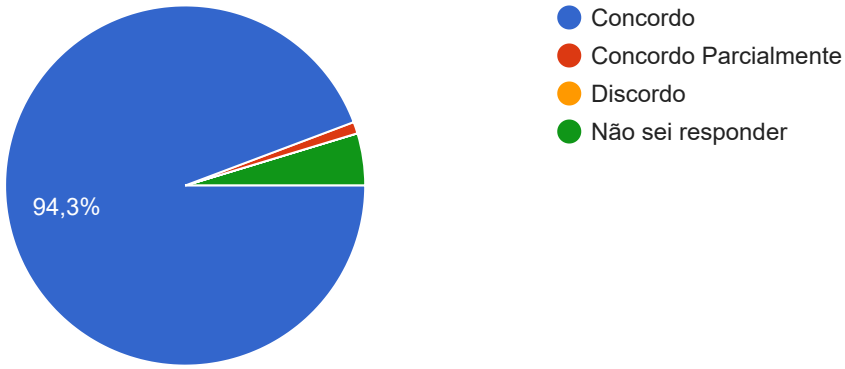



Copiar

**Segurança**

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

192 respostas

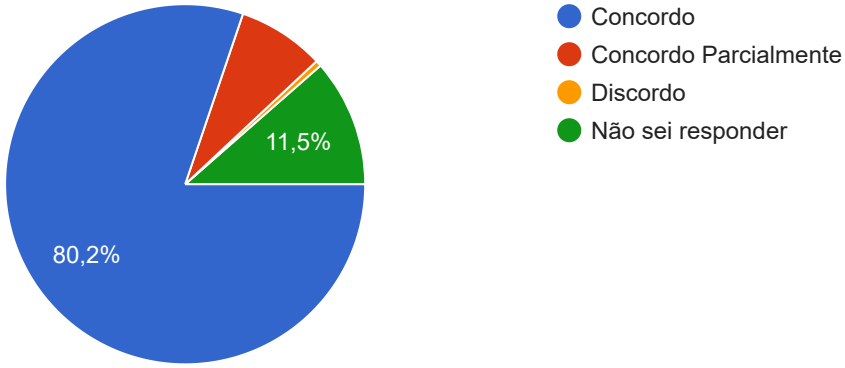


Copiar

**Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança**

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

192 respostas

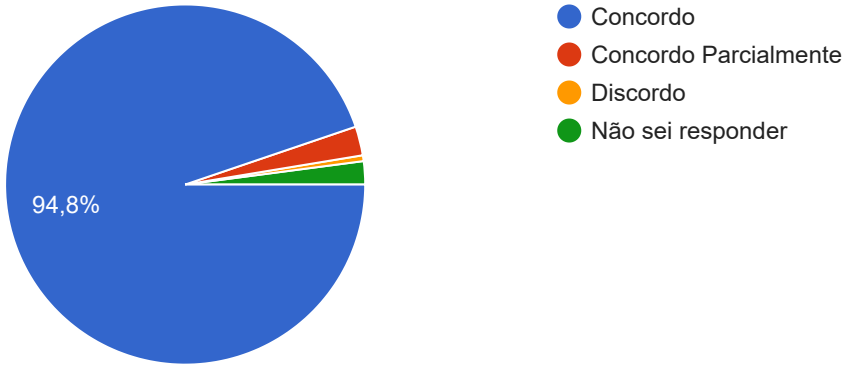



Copiar

**Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança**

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

192 respostas

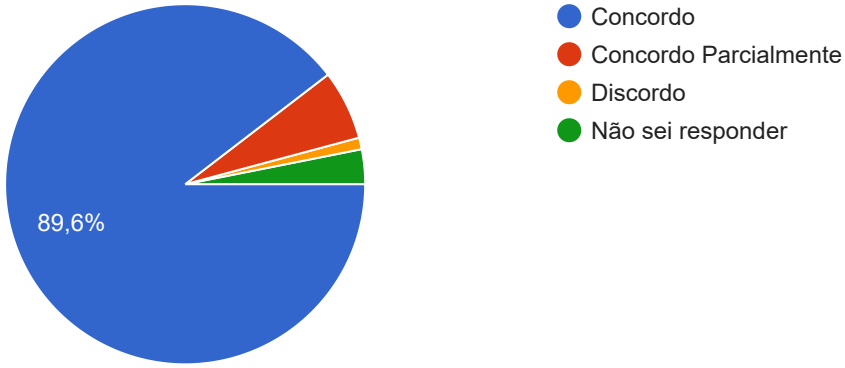


Copiar

**Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança**

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

192 respostas

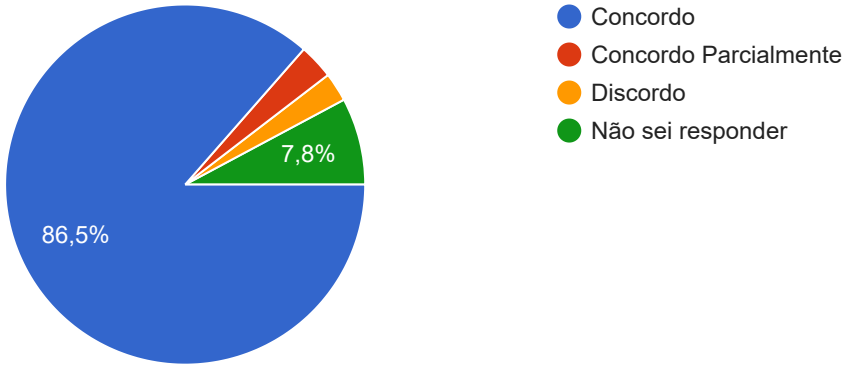



Copiar

**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

192 respostas

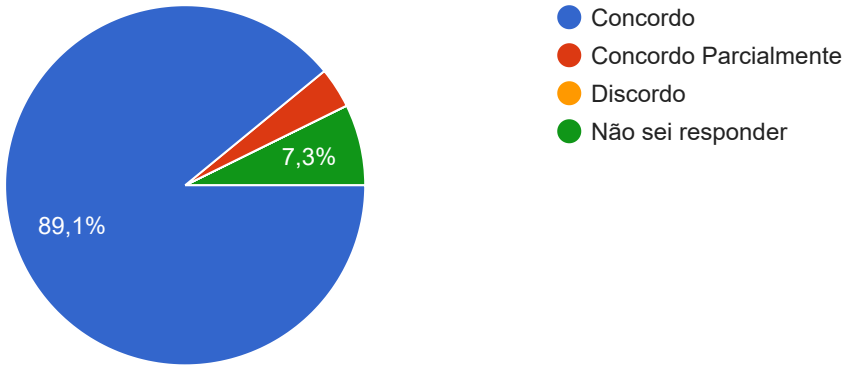


Copiar

**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

192 respostas

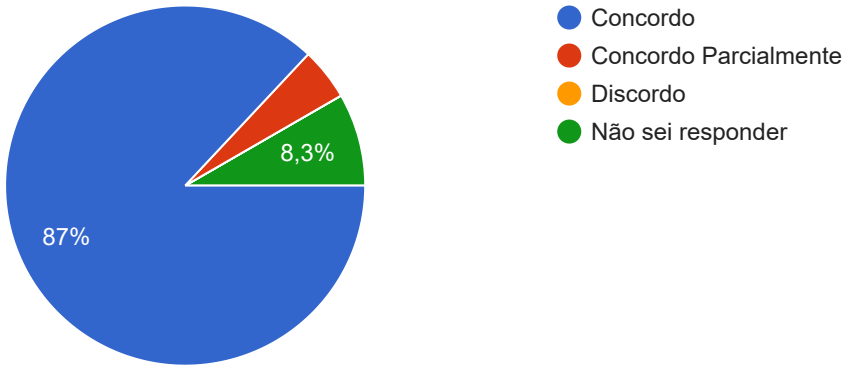



Copiar

**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

192 respostas

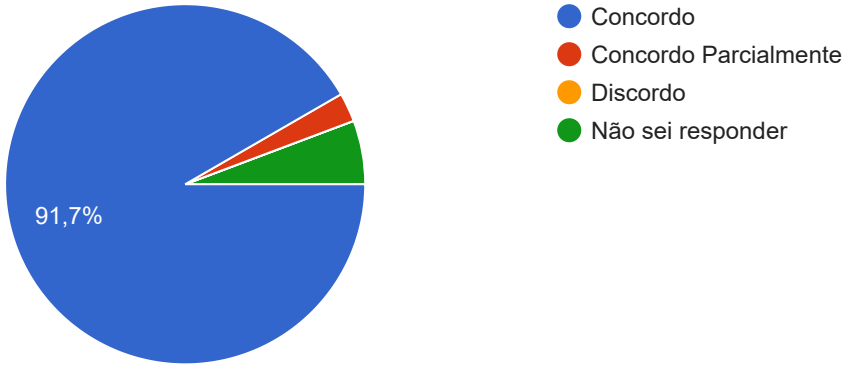


Copiar

**Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

192 respostas

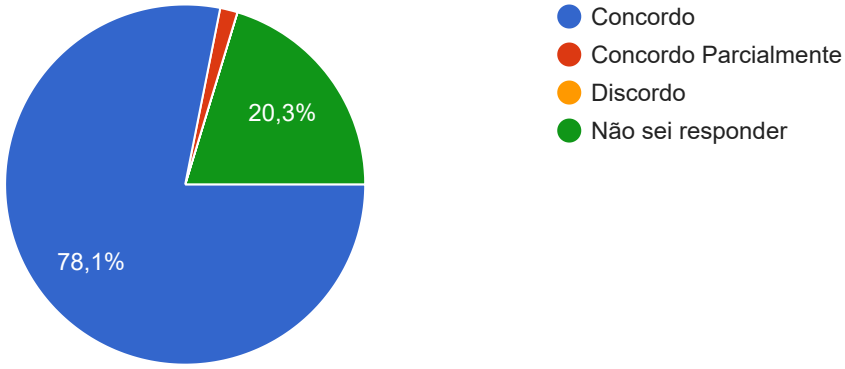



Copiar

**Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos**

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

192 respostas

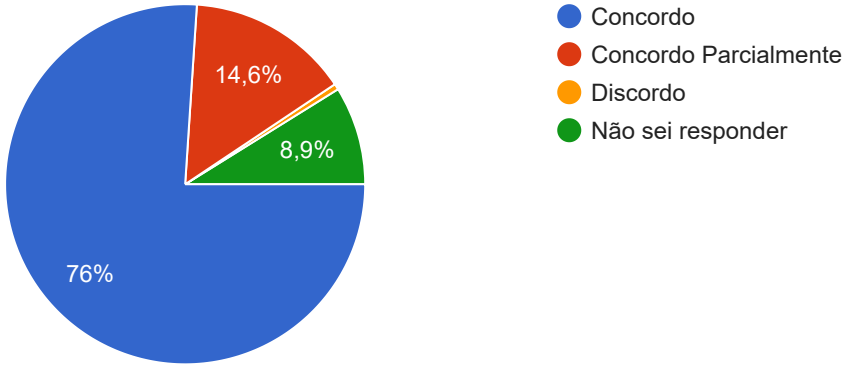


Copiar

**Respeito e acolhimento**

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

192 respostas

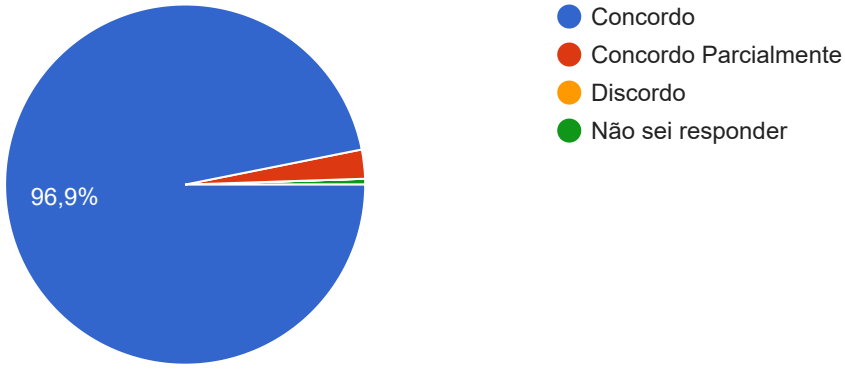



Copiar

**Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças**

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

192 respostas

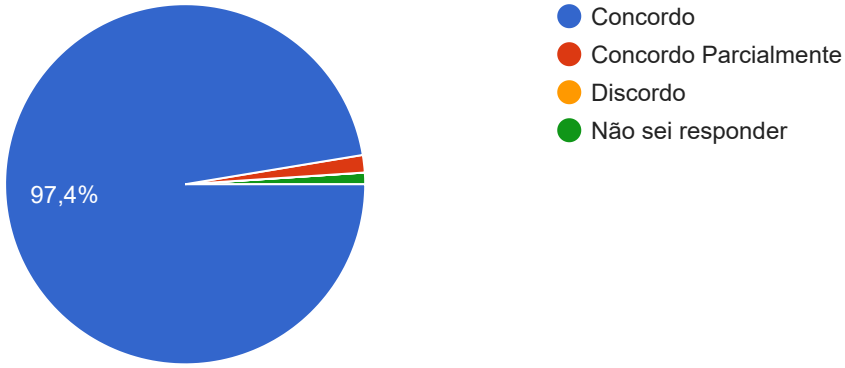


Copiar

**Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças**

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

192 respostas



## 📢 Espaço aberto para sugestões:

192 respostas

.

Sem sugestão

Nada a declarar

-

Não tenho sugestões

Nenhuma

Nenhuma sugestão

*

Sim

Sem mais

A INSTITUIÇÃO ATENDE AS NECESSIDADES DAS CRIANÇAS.

Não tenho nenhuma sugestão a fazer, pra mim é tudo perfeito. Minha filha depois que entrou nessa creche é outra criança, desenvolveu demais!!!

Concordo

Se possível colocar a rua da escola mão única, os horários de entrada e saída costumam ser muito movimentado e perigoso.

Não acho que precise de sugestões, a escola é maravilhosa em todos os aspectos.

A única sugestão é que deveriam ampliar mais as brincadeiras e atividades em dias comemorativos, em relação a outras unidades escolares essa está um pouco simples.

Deveriam incentivar as datas importantes do ano dia das mães,dos pais, (não é feito uma lembrancinha ) e muito menos não fazem uma homenagem! festa junina que é tradição, foi mudado pra festa na roça, não concordo, apesar de que a festa é muito linda e organizada ( substituíram o nome) e aos poucos as crianças vão se desligando da nossa cultura, no mais estou muito satisfeita com a escola, os professores são muito atenciosos e prestativos, meus 2 filhos mais novos ficaram na instituição, esse ano é o último ano do meu filho caçula na creche e tenho muita gratidão por todo carinho recebido nesses 5 anos

Escola muito boa mas as crianças tem muito tempo para brincar e acaba atrasando um pouco o aprendizado

Acesso as câmeras ao menos uma vez no mês, em qualquer dia aleatorio, para os pais realmente ter a certeza do cuidado que a creche diz dar.
Sem reclamação as professoras, porém acho que a coordenação uma em específico teria que ser mais empática.

Acredito que tudo atende conforme esta a unidade.

Não é uma sugestão, mas sim um agradecimento. Meus filhos amam o ambiente que vocês proporcionam para eles e eu vejo diariamente a evolução que cada um tem, muito obrigado por fazerem parte desses momentos

Não acho que a escola precise de sugestões, eles estão ótimos.

Nota 100 para as professoras do berçário 1 ❤️

Reunião com os pais fora do horário escolar

...

Sou grata pelo ensino, afeto, por todas elas
Sempre muito dedicadas

Ter pelo menos um recurso tecnológico para crianças da Educação especial, muitas se interessam por telas e podemos tirar momentos proveitosos dessa interação.

Nada ha declarar

A

Horários para reunião de pais após o horário comercial pois tem muitos dias que não tem aula e não temos com quem deixar as crianças.

Cobrir as demais areas externas para o aproveitamento das crianças.

Nenhuma sugestão

Mudar o horário das reuniões . Fazer trabalhinhos na data do dia dos pais e mães, afinal todo mundo tem esse papel, independente de como seja .

Estão de parabéns, , ao meu ver ,tudo perfeito

Poderia ter evento para os familiares tipo
Como o dias da mães/pais ou até mesmo o café da tarde dos avós

N/A

Agradeço a cada um dos funcionários da escola au todo conjunto professora, coordenadora, cozinha,limpeza por ajuda meu filho em cada aprendizado gratidão

A única coisa que acho que foi mudada é em relação as reuniões de pais, pois os mesmos trabalham e fica difícil participar no horário escolar, isso deveria voltar a ser como antes ou seja depois das 18 horas.

Uma creche muito boa ...
Melhor que muita escolas particular

Sou grata pelas professores ds minha filha

Obrigada pelo carinho e cuidado com meus filhos

Quando acontecer algo com a criança comunicar o pai e a mãe e não somente um responsável

Reuniões deveria ser feitas após a saída dos alunos

Não tenho nada a reclamar nada escola ,que todos os colaboradores continue assim!

EXCELENTE INSTITUIÇÃO!!!

Tudo ok ! Dentro do previsto.

Estou muito contente com os ensinamentos da escola

Boa tarde eu acho q a única coisa que poderia melhorar seria o bebedor das crianças a água ser natural e não gelada pq gelada faz mal pras crianças ainda mais nós tempos de chuva e frio

Câmeras nas salas de aula

Horário de reunião dos pais deveria ser fora do horário escola das crianças

.

Adoro essa escola , as crianças adoram estudar nessa escola .as professoras são muito amáveis.

É numa ótima instituição

Nenhuma

Ótimo ambiente escolar, meu filho tem se desenvolvido muito a cada dia.

Concordo com o planejamento escolar.

Gosto muito do aprendizado

Devido a quantidade de crianças nas fases as salas teriam que ser maiores, pois as crianças ficam em um espaço pequeno e as vezes quando é colocada em dupla senta 3 crianças em duas mesas dificultando o espaço individual de cada criança. E no momento do soninho complica na colocação das camas onde mais uma vez as crianças dormem apertadas .

Concordo com tudo

A escola muito boa e ética ajudando meu filho a se desenvolver obrigada educadoras e pedagogos por vcs me ajudarem

Gosto muito da escola e dos profissionais que lá trabalham, todos são educados e respeitosos, inclusive minha filha quando questionada quem é sua melhor amiga, ela sempre menciona a Tia Karla, Tia Flávia e a Tia Janete. Temos uma boa relação, de amizade mesmo, o que torna o ambiente agradável e super confiável para deixar nossos filhos. As atividades são muito interessantes e não vejo em outras escolas um desenvolvimento assim como na Serptimio Salermo. Minha filha está se desenvolvendo muito bem e rápido e isso se deve também ao trabalho excelente realizado por vocês. Parabéns e obrigada ❤️

Acho que deveria mudar o horário da reunião de pais

Horário das reuniões mais acessíveis

Reunião de pais deveriam ser a partir das 17h30 e não 15h30. Muito complicado para quem trabalha, ter que sair do serviço as 15h.

Poderiam solicitar mão única na rua da creche, é um caos quando chove piora completamente o fluxo

Sou extremamente grata por tudo que vivemos em todos esses anos, cada aprendizado, cada profissional que estiveram conosco. A escola nos ajudou muito e só temos que agradecer por tudo que construímos juntos. Minha única sugestão é nas reuniões termos espaços para deixarem as crianças.

realizar brinquedos diferente nas areas externas

Está tudo perfeito

Tudo ótimo.

Nada a reclamar das funcionárias, professoras, coordenadoras, são sempre excelentes
A única coisa que não concordo são horários das reuniões .

Não tenho

Nenhuma pergunta no momento

Diminuir a quantidade de aluno por sala.

Em relação as educadoras da fase 1 específico,mais empatia com as crianças,sem fazer acepção entre as crianças ....

Colocar insultame na janelas para não pegar sol nos bebês no refeitório,toldo nos solário dos berçários

O horário de entrada poderia ser até às 7:30hs

Obrigada pelo trabalho realizado com as crianças

Uma espaço educacional muito bom para nossos filhos. Eu percebi um grande avanço no desenvolvimento da minha filha.

Gostei

Ok

Nenhum

Sem

Horário das reuniões, deveriam ser depois das 17:00

1. Enviar a rotina semanal pelo Whatsapp, assim como enviam o cardápio. Seria para facilitar o acesso ao material completo e legível. Fotos nem sempre ficam boas e são várias a cada semana. Sem contar que normalmente as crianças são buscadas e deixadas na correria e nem sempre é possível fotografar as páginas;
2. Apresentar, ao longo do ano, as respostas para as perguntas. Um exemplo: eu não sei responder sobre crianças com deficiência ou que ainda usam fraldas porque não é o meu caso. Aí fico sem saber o que responder.
Só gostaria de ressaltar que sempre fui atendida com muita educação pela equipe. Obrigada!

Os portões abertos durante a saída e entrada é o único risco, não é uma crítica mais sim uma prevenção que podemos pensar juntos. Tentar pensar em outra forma de entrada e saída para terais controle.

As reuniões deveriam ser no primeiro horário as 7h, às reuniões no meio do dia ou às 8h é mais difícil conseguir participar. Sugiro um bilhete simples pra família acompanhar como anda a alimentação da criança pois as vezes a criança come de tudo, derrepente por influência dos amiguinhos começa a comer só arroz e até a gente descobrir já desregulou tudo kkkk acho importante esse acompanhamento, pois de a gente detectar esse seletismo cedo, dá pra intervir.

Sala do berçário é bem abafada.
Poderiam mardar mais fotos ou vídeos das atividades do dia a dia.

Com a mudança do horário das reuniões, ficou mais difícil de participar, ainda mais no meu caso que tenho duas crianças na instituição.

Escola muito boa

As professoras de fase 1 poderiam deixar as crianças trocarem as calça e colocar short, ao invés de irem com short por baixo da calça. Com isso a escola estará perfeita .

Colocar toudo nos corredores para quando chover não molhar e ter segurança para passar com as crianças para o refeitório. Colocar sufilme nas janelas do refeitório para que nos momentos de refeições o sol não fique atrapalhando aa friancas e bebes lancharem. Cercas separando os parques para que aa criancas não fujam ou se machuquem em outros espaços.

Mostrar mais as atividades realizadas pelas crianças no dia a dia

Gosto muito da Instituição, porém, sinto falta de festas que reúnem mais a família e a escola. Algo mais interno e aconchegante. A festa junina foi ótima, mas nao houve interação com a família. Poderia tambem ter uma festa de encerramento final de ano.

Estou satisfeito com a escola

Tudo bem

Nada há declarar

Escola excelente

Uma instituição bem organizada, está de parabéns.

Não tenho, acho que a escola atende bem todas as necessidades.

a escola Estrela de Davi é maravilhosa !

Mais 61 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários