

CE Dr. Júlio Rodrigues

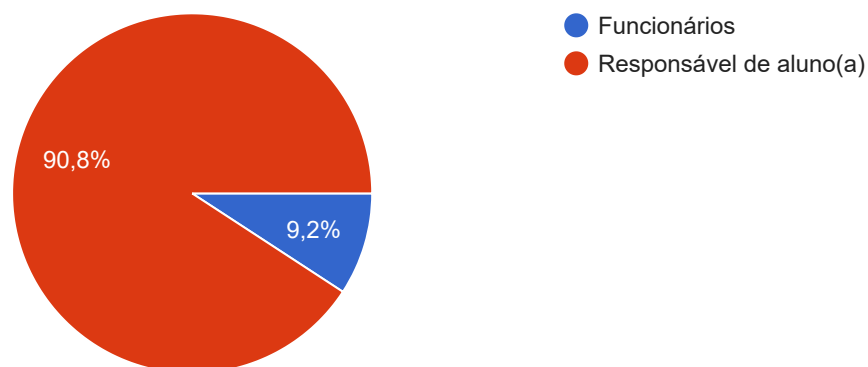
163 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

[Copiar](#)

163 respostas



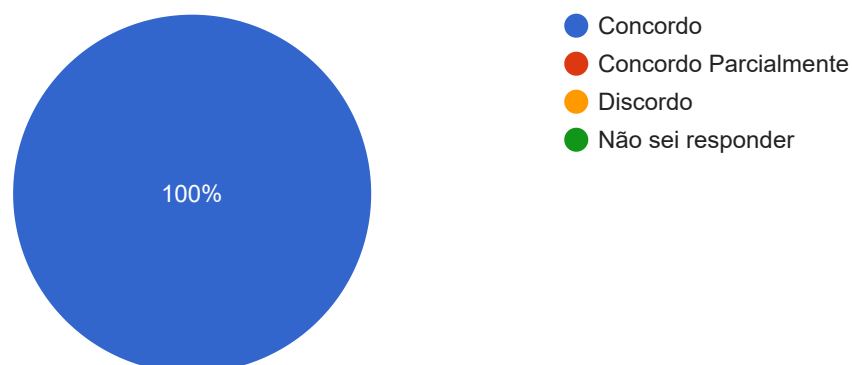
FUNCIONÁRIOS

[Copiar](#)

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

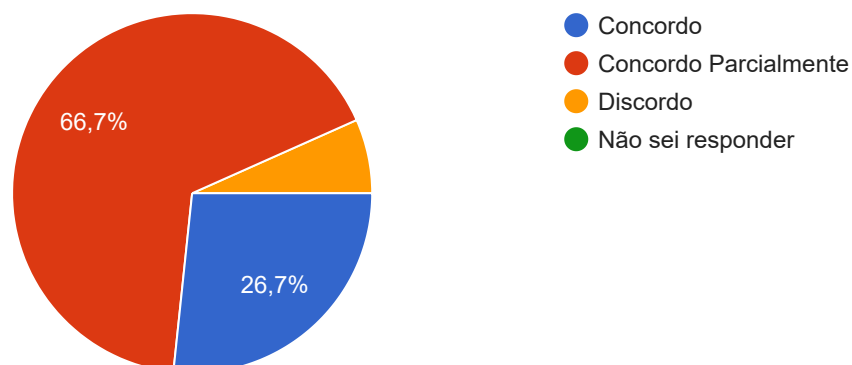
15 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

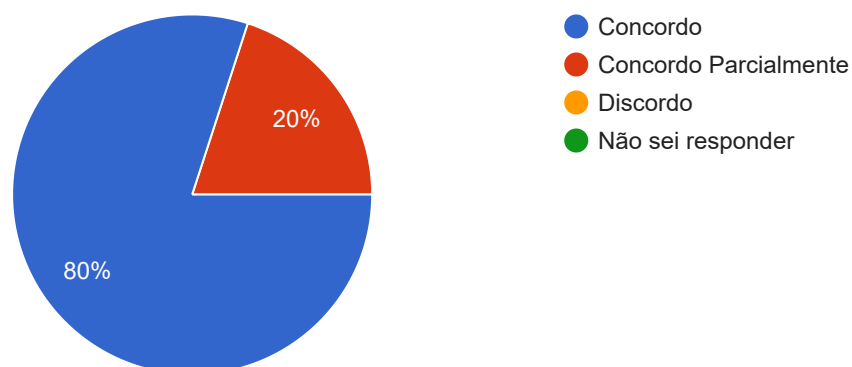
15 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

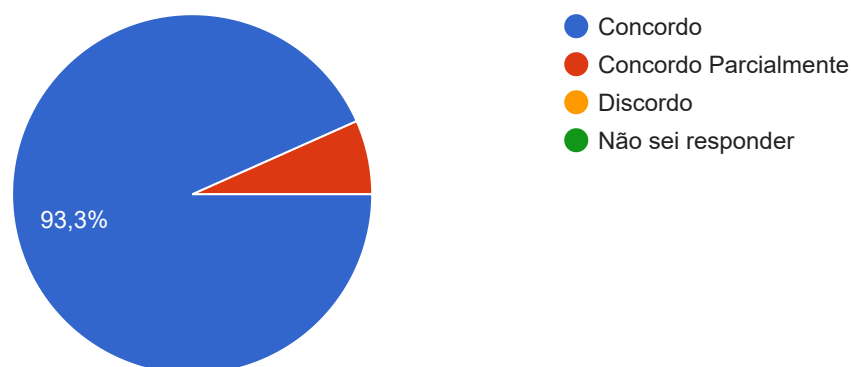
15 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

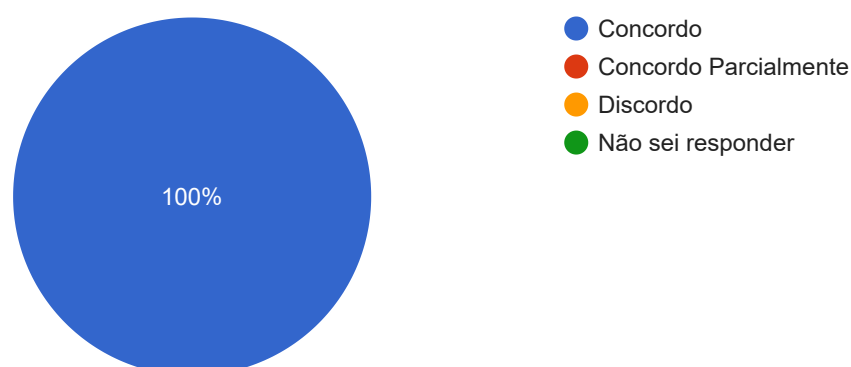
15 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

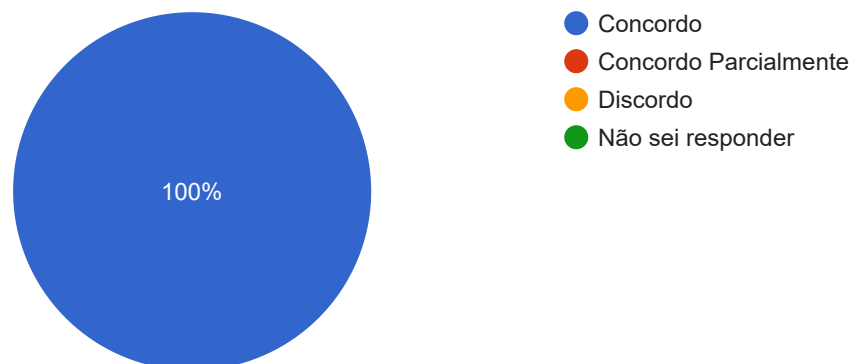
15 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

15 respostas

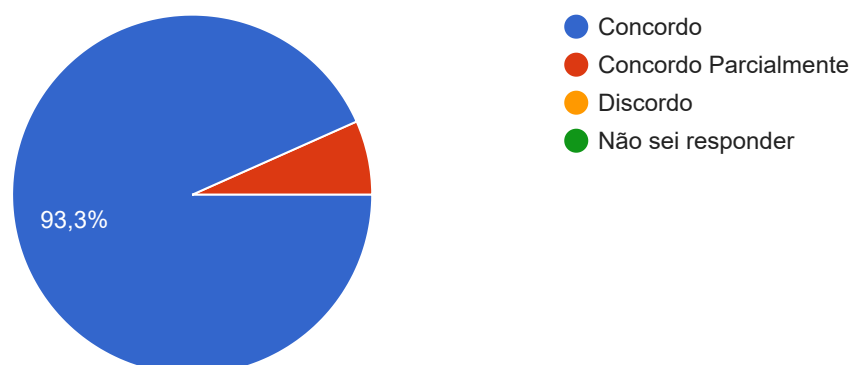


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

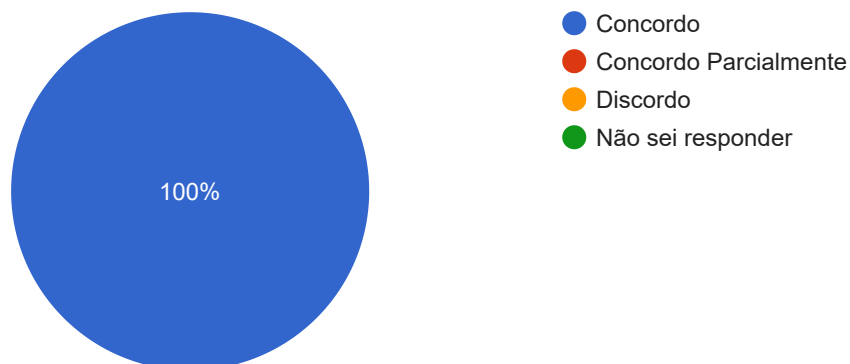
15 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

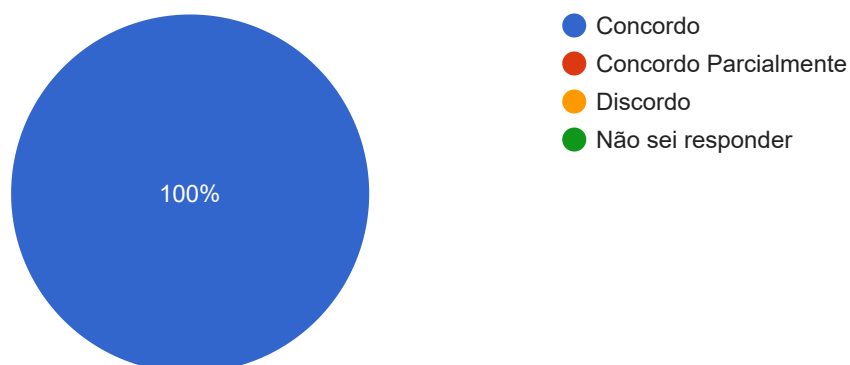
15 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

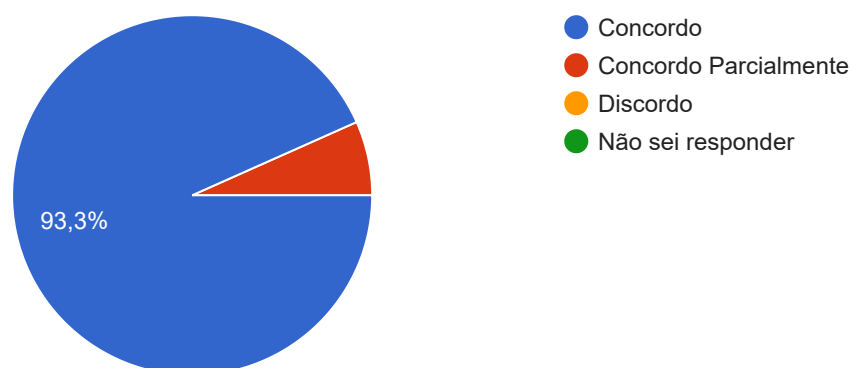
15 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

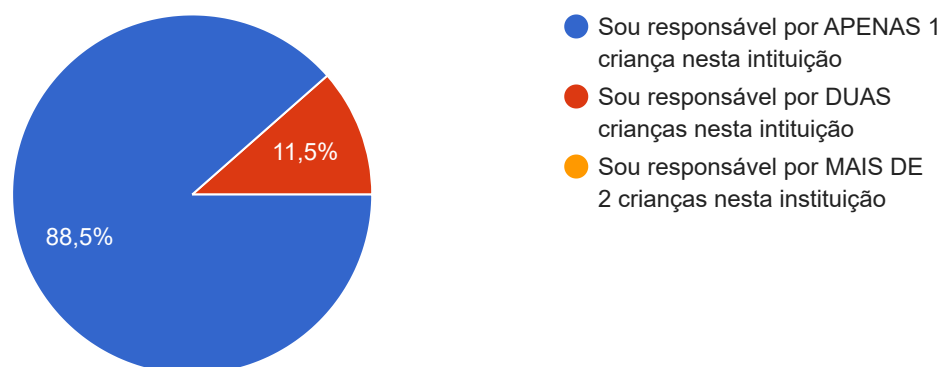
15 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

148 respostas

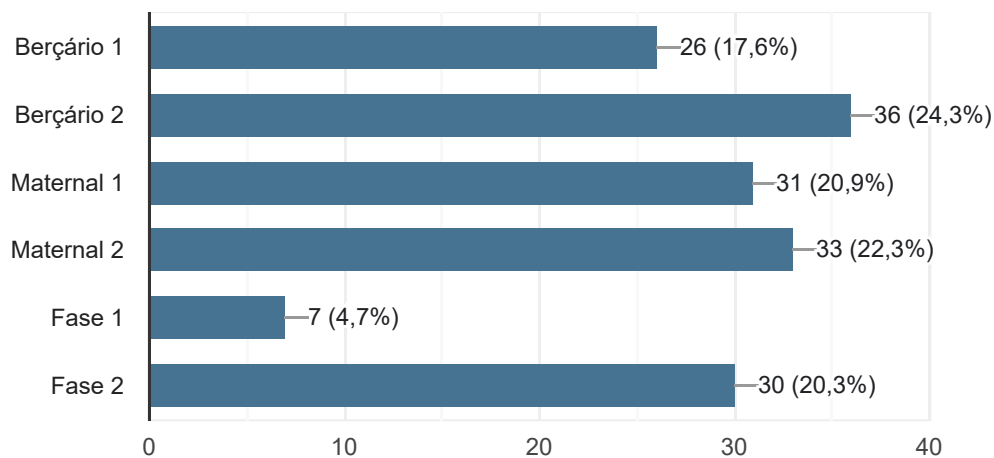


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

148 respostas

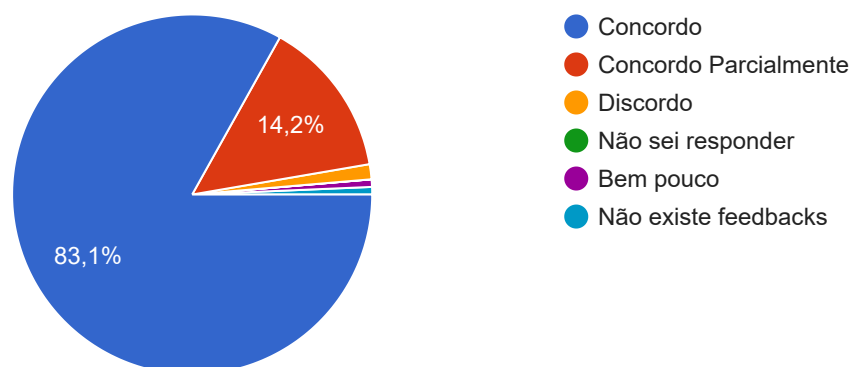


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

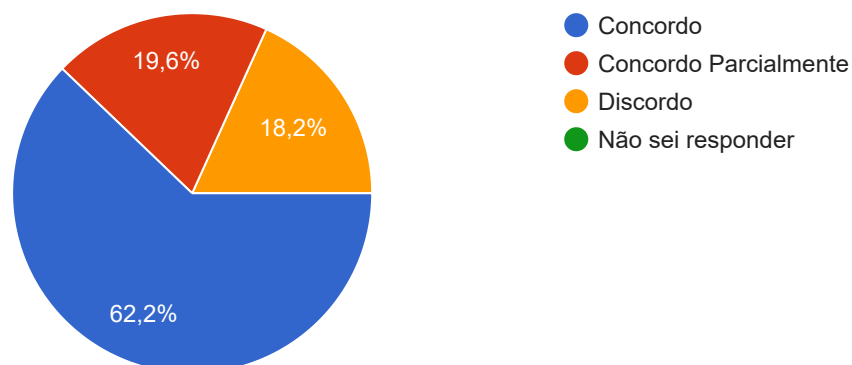
148 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

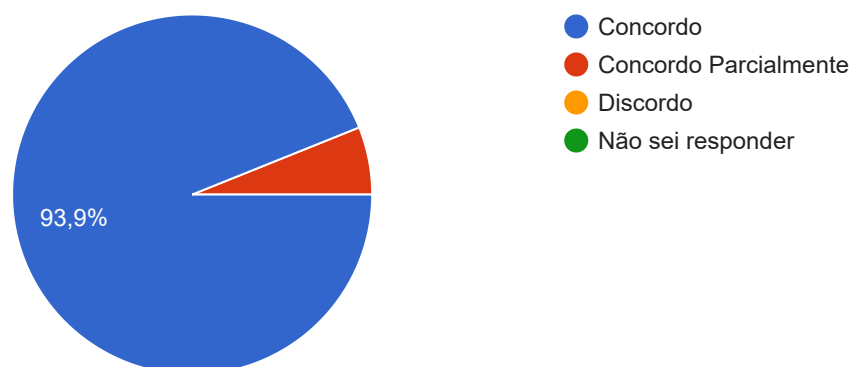
148 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

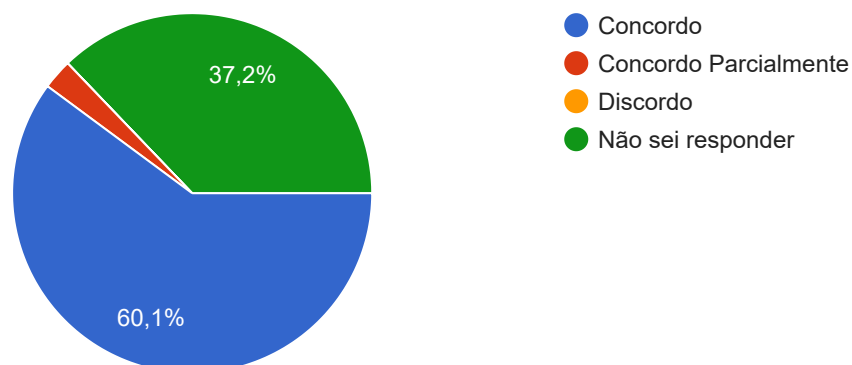
148 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

148 respostas

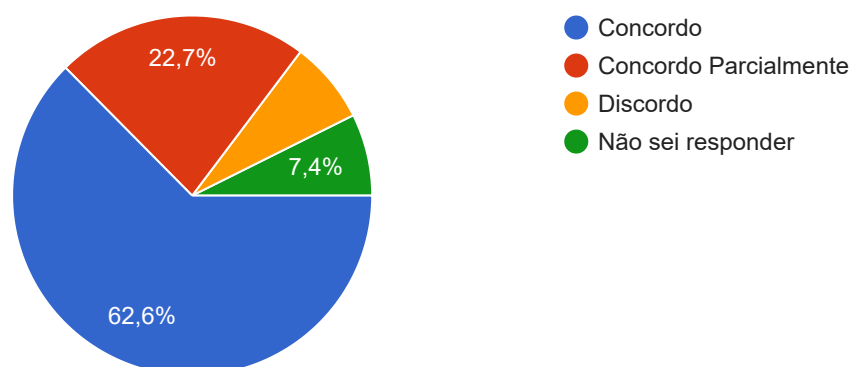


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

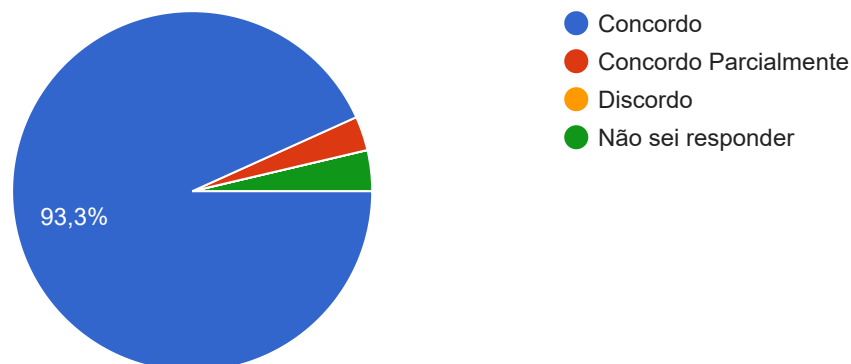
163 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

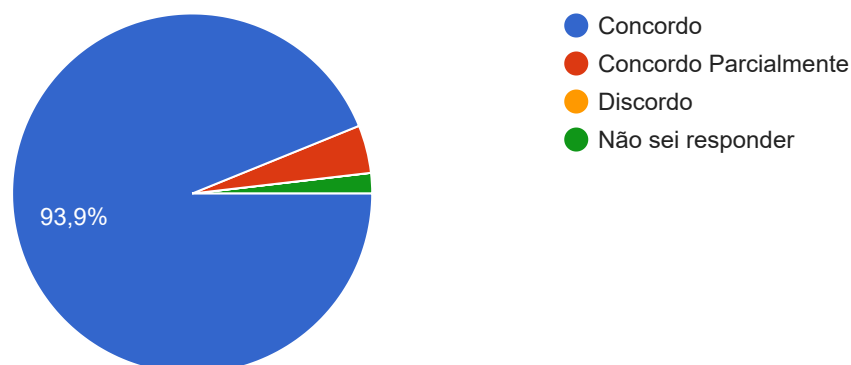
163 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

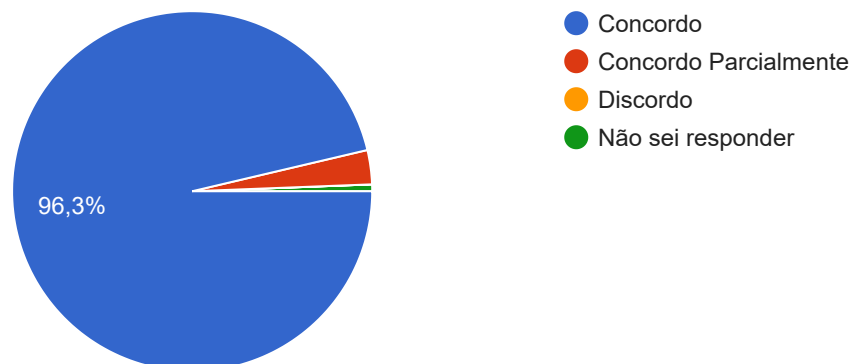
163 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

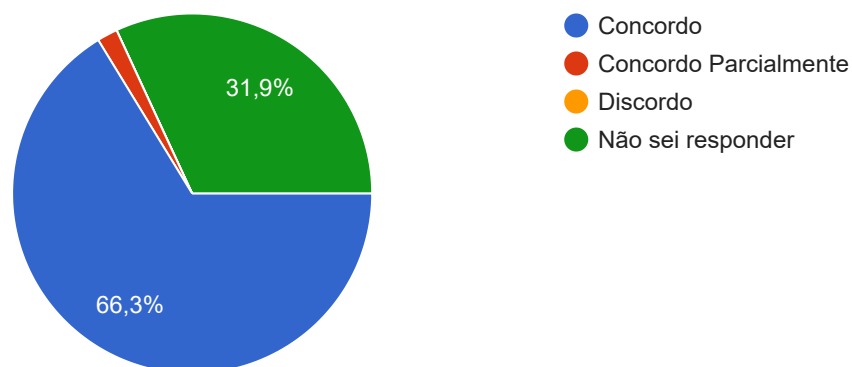
163 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

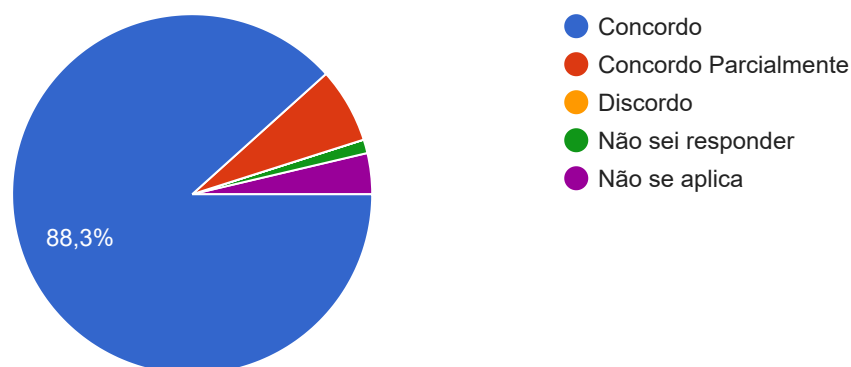
163 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

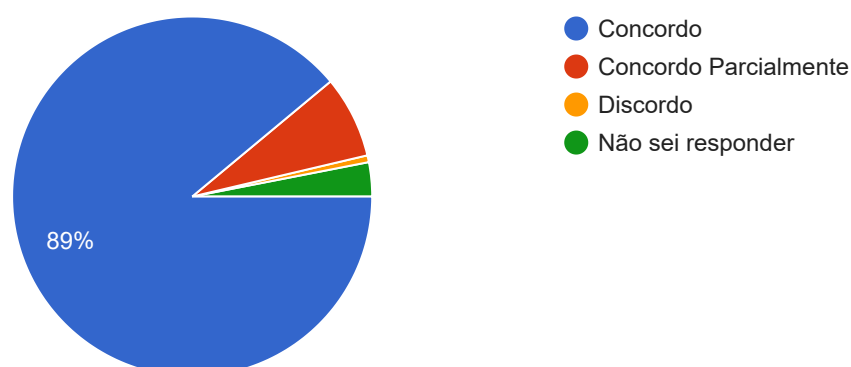
163 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

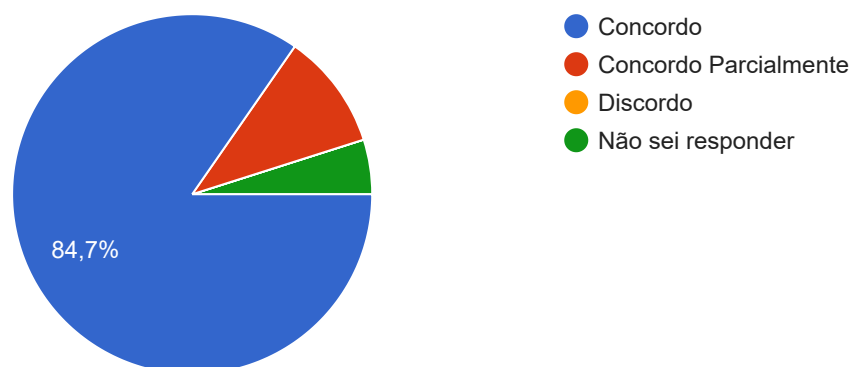
163 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

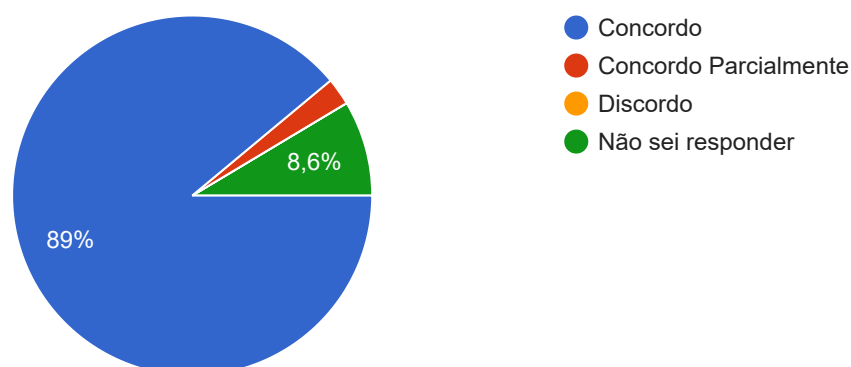
163 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

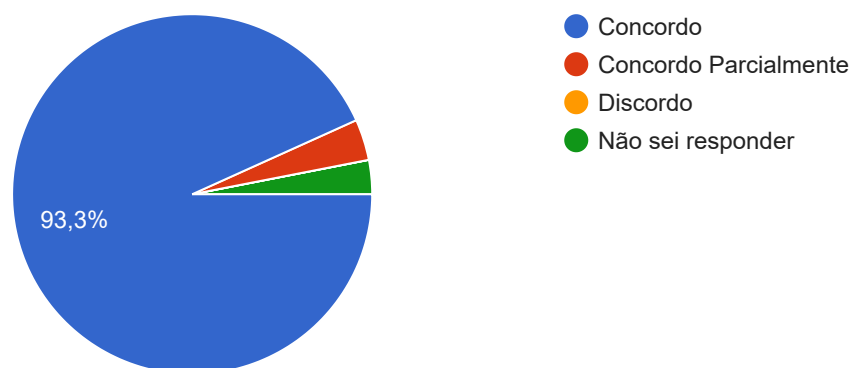
163 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

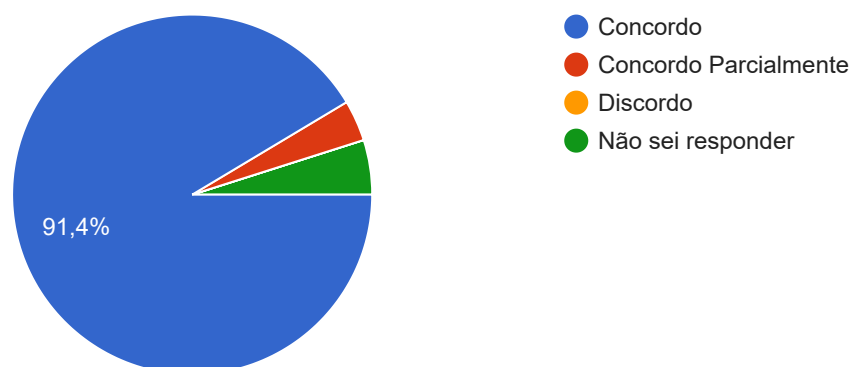
163 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

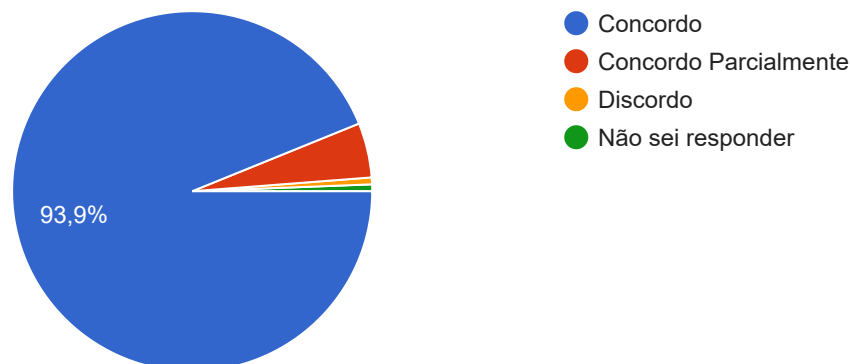
163 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

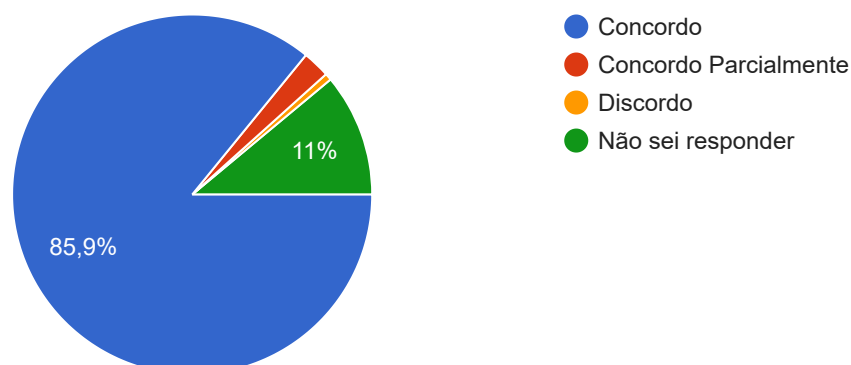
163 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

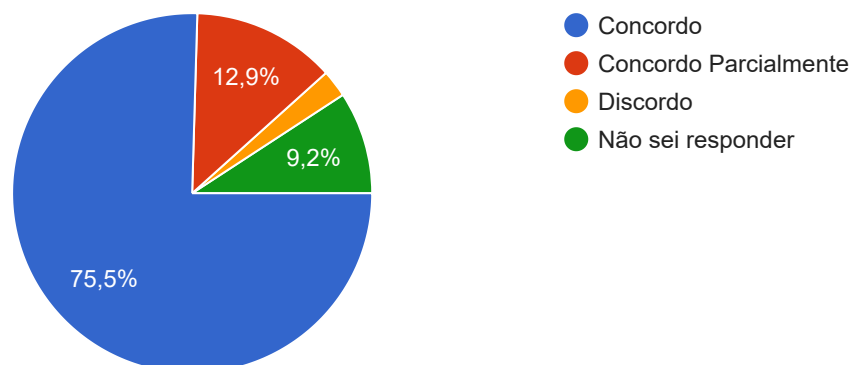
163 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

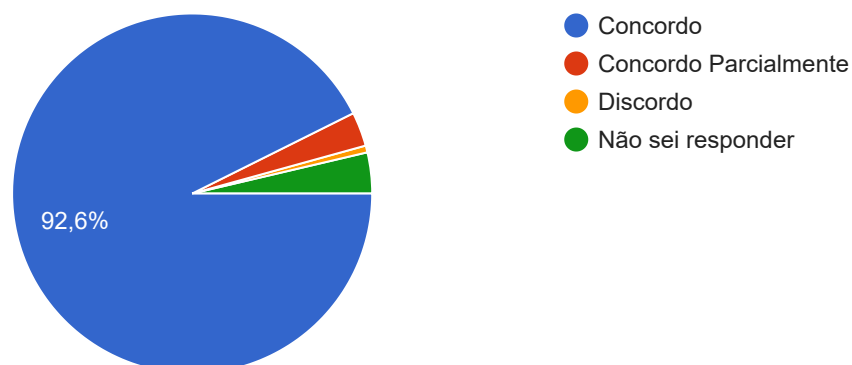
163 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

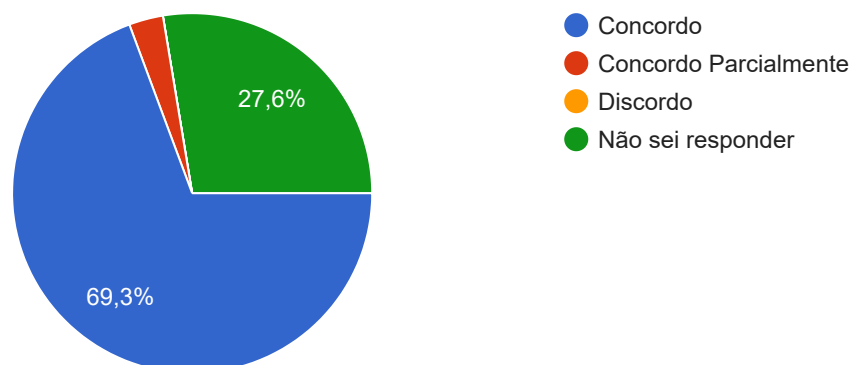
163 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

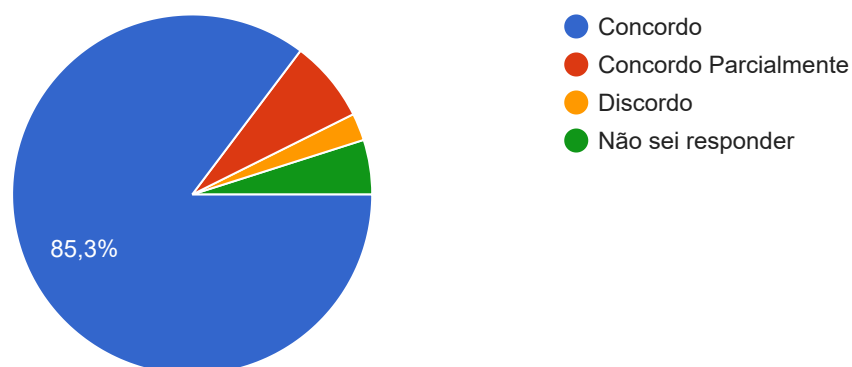
163 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

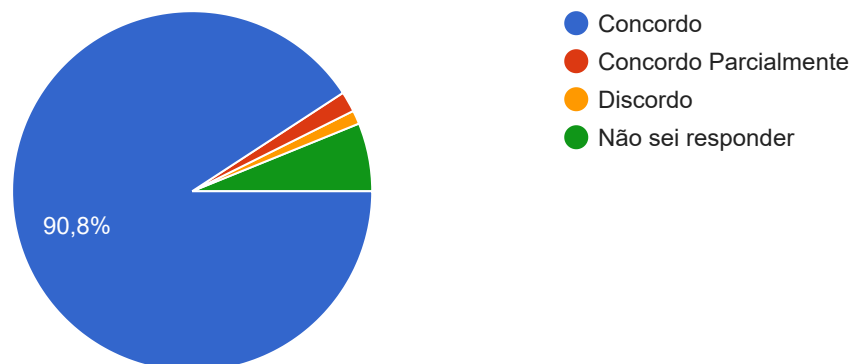
163 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

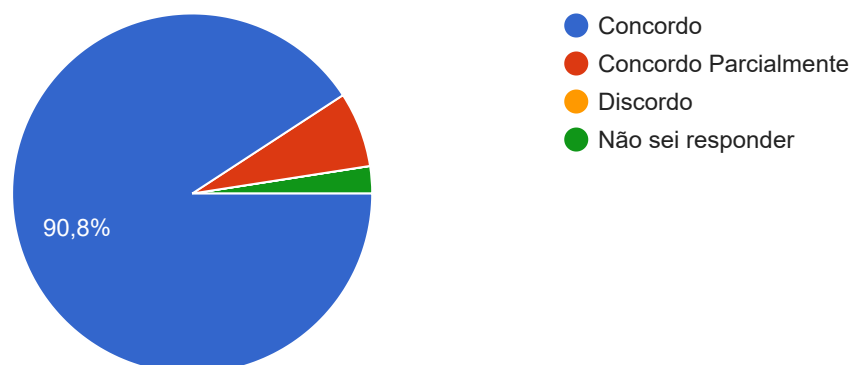
163 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

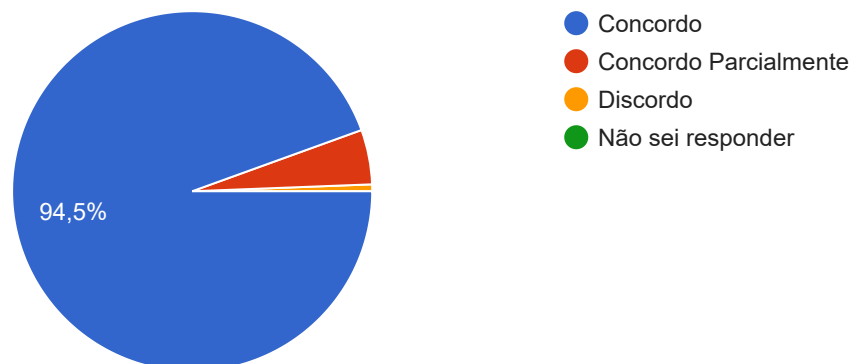
163 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

163 respostas

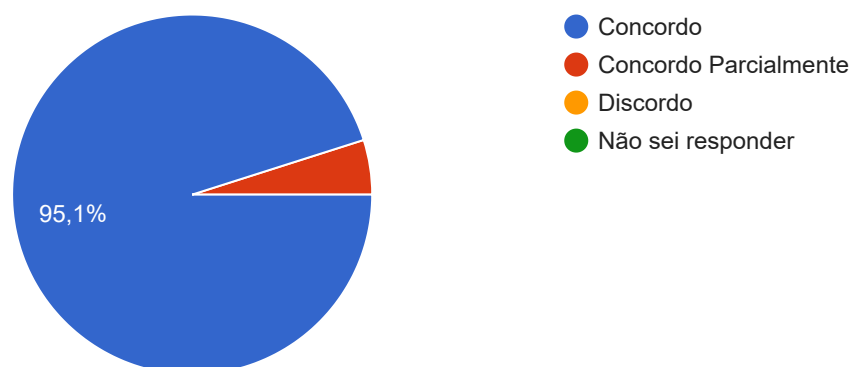


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

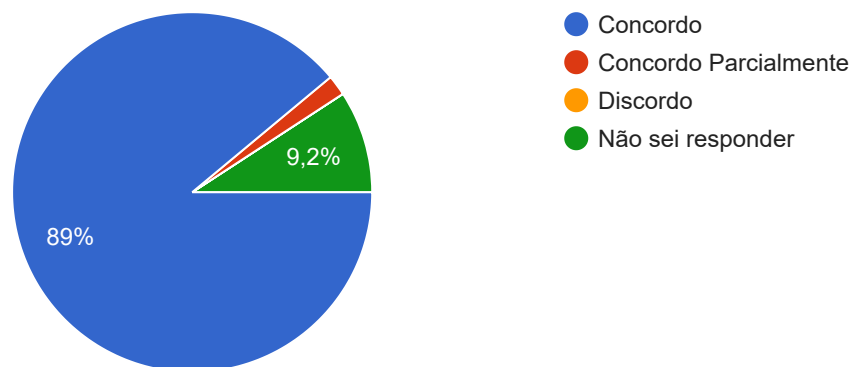
163 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

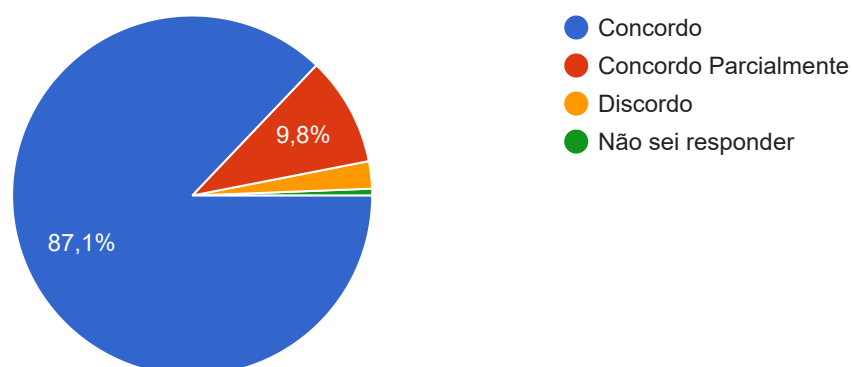
163 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

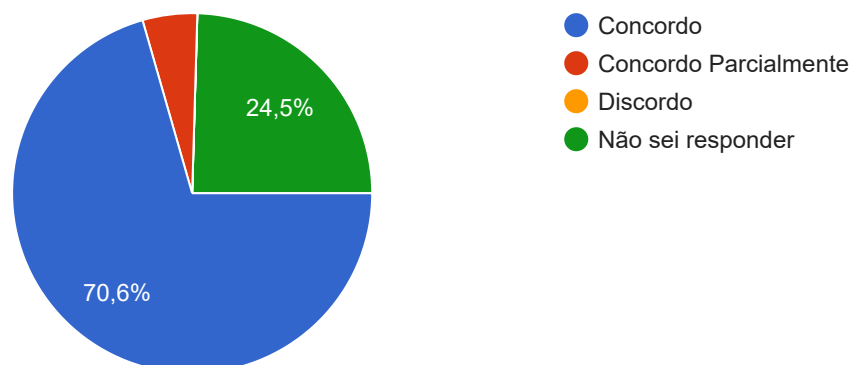
163 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

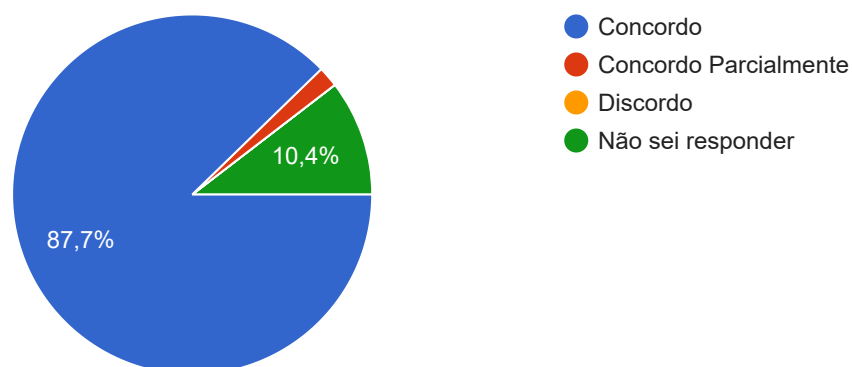
163 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

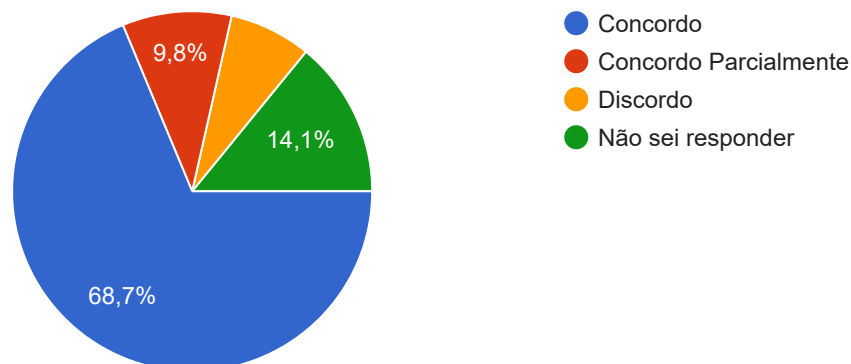
163 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

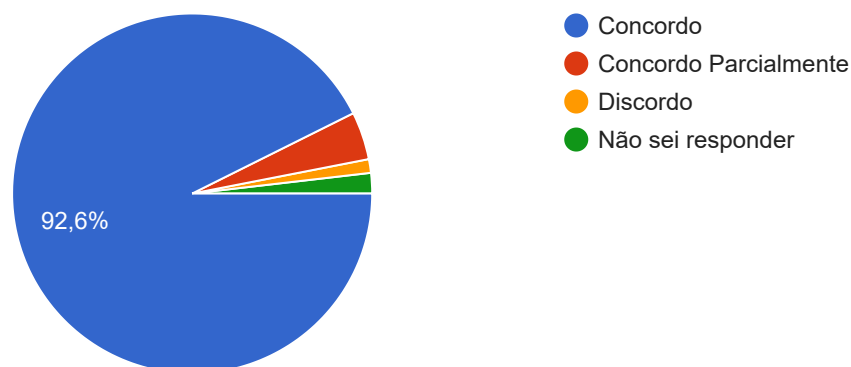
163 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

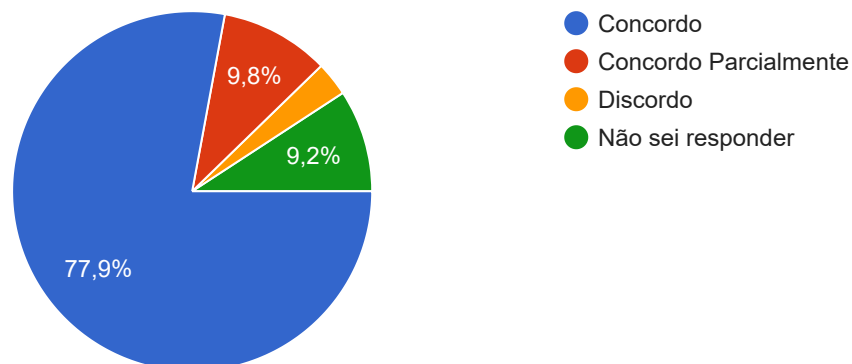
163 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

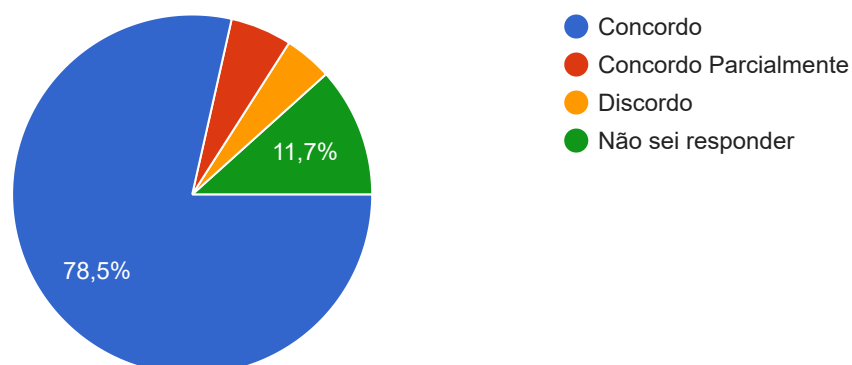
163 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

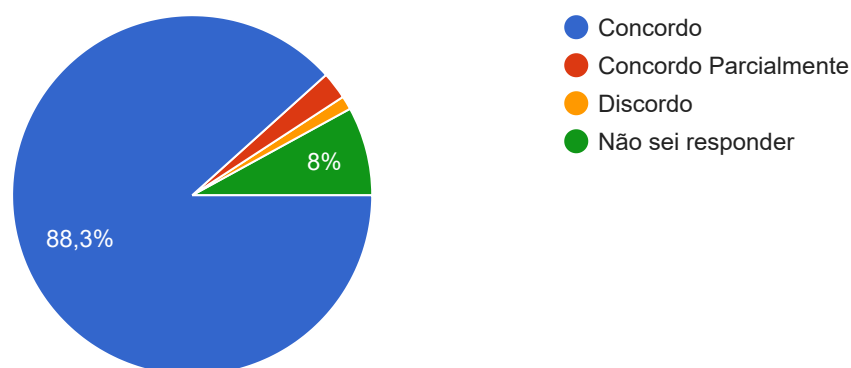
163 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

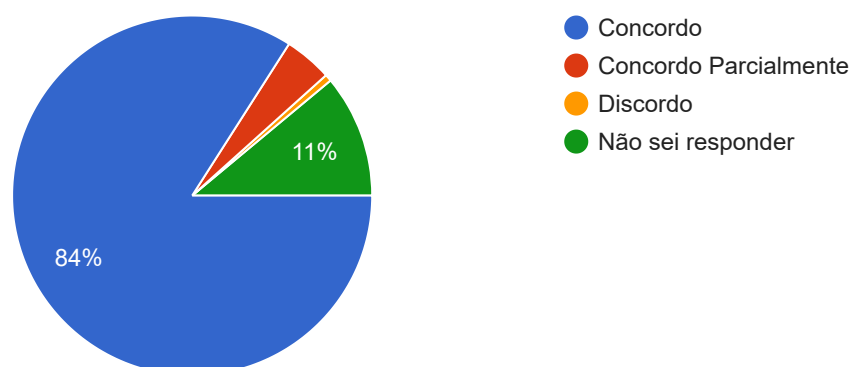
163 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

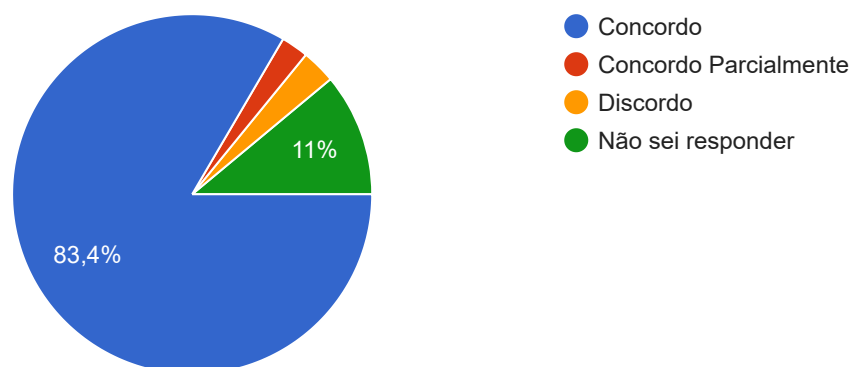
163 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

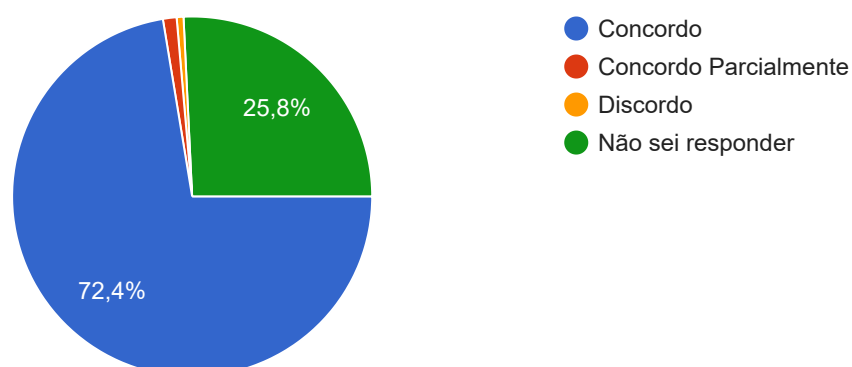
163 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

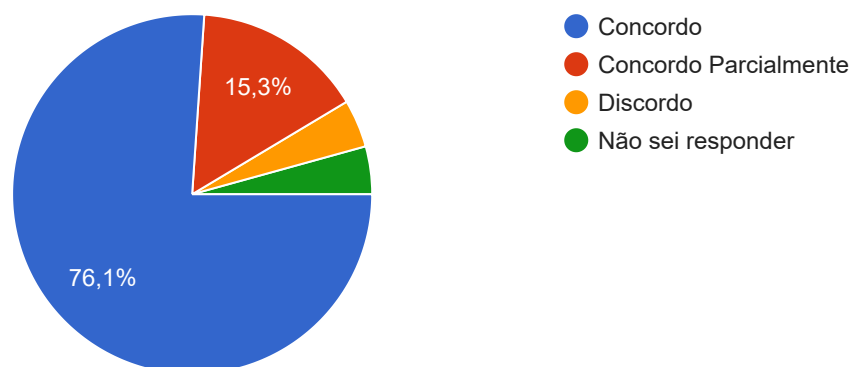
163 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

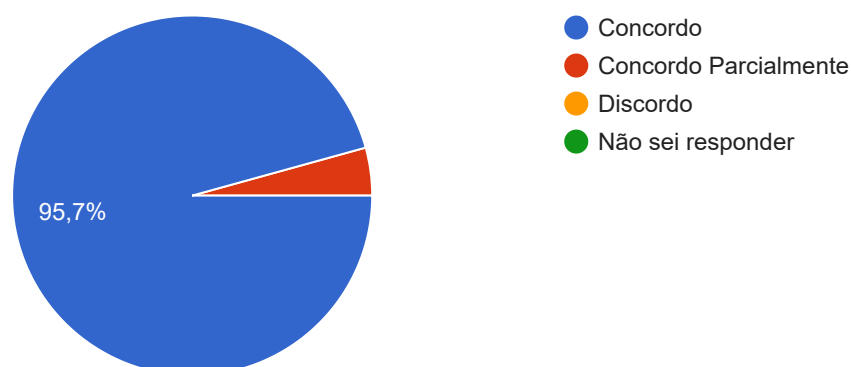
163 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

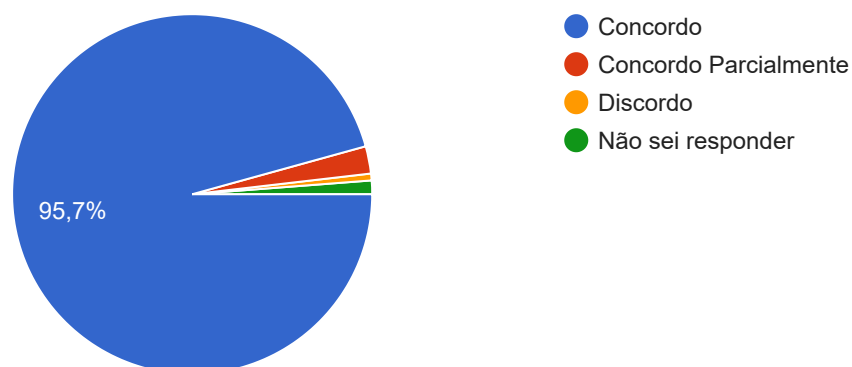
163 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

163 respostas



Espaço aberto para sugestões:

163 respostas

.

Não tenho sugestão

Não tenho

Horário das reuniões incompatível com horário de trabalho dos pais, falta atividade de dia das mães e dia dos pais

Apresentar mais atividades para as crianças

Não tenho pontos de melhorias. Gosto muito da instituição como um todo. Funcionários sempre bem dispostos. Educadoras sempre atentas e super atenciosas com a minha filha.

No banheiro não tem trocadores para bebês somente na sala

Quero pontuar sobre a sala nova que foi aberta para o maternal da qual não era adequada. Não tem banheiro e nem lugar ora troca. Quero falar tbm sobre a falta de fotos das atividades que eles fazem. Assim não conseguimos acompanhar o que eles estão aprendendo. E tbm quero pontuar a necessidade de atividades que inclua a TODas crianças. Não só sobre as dificuldades mas tbm sobra a personalidade de cada um. Já que ninguém é igual a ninguém é um vão gosta mais de bola o outro de pintar e outro de canta é assim vai.... Mas não devemos nunca tratar como "problema" uma criança ser agitada por gostar de brincar de correr/pular/explorar. Devemos lembra que crianças de dois anos estão aprendendo o mundo e sobre si, então sempre vão ser "teimosas" quando for contrariadas. Isso é normal da idade! Agradeço a compreensão.

No momento não tenho

Acho que a escola poderia comemorar demais datas comemorativas do calendário, como pascoa, dias das maes, dos pais e etc..

Reavaliar a troca da marmita, pelo vale refeição...

,

Estou muito satisfeita com a escola em geral . As professoras são sempre atenciosas e a direção também. Só tenho elogios a essa escola .

Melhorar em questão da ventilação nas salas para as crianças, principalmente na época do calor

Acho a instituição muito boa meu filho fica lá desde os 6 meses mas este ano fiquei muito revoltada pois ele está no maternal uma sala de crianças ainda de fralda e a sala não tem



banheiro nem trocador dificultando muito pois são muitas crianças e poucas educadoras elas tem que levar as crianças fora da sala achei um absurdo

A escola é ótima

Poderia encaminhar para o WhatsApp a rotina semanal da criança, acho interessante a gente ter uma noção do que é feito no período da escola.

A instituição não faz comemoração do dia das mães, dia dos pais, páscoa, natal ... Seria interessante para as crianças esse tipo de interação, é o que me deixa frustrada sobre a instituição

É notório a organização da instituição quanto a todos os eventos, reuniões e principalmente o dia a dia, tudo sempre limpo e organizado. Funcionárias sempre educadas e felizes, traz muita segurança a nós, pais e familiares. Obrigada por tudo estrela de Davi!

Soneca duas vezes ao dia

.....

A sala dos maternais são bem menores e faz muito calor na sala em dias de calor

Hoje eu venho aqui agradecer a todos os profissionais que trabalham na creche ,eu não tenho nada a reclamar da creche e sim elogiar todos que trabalham e faz o melhor a cada dia pelas crianças!!!

.....

Acho deveria dar mais importância as datas comemorativas

Precisa de ventilação nas salas, espaço é pequeno para a quantidade de alunos.

Obs as crianças precisam ser mais assistidas durante a permanencia na escola durante as brincadeiras pois machucam frequentemente q por sua vez machucados sérios

Não nenhuma

Sou muito grata por tudo que a escola tem feito na vida do meu filho! Sempre tive ótimas referências dessa creche e hoje vejo que são verdadeiras!

Gosto muito da creche , não tenho nada a reclamar

Gostaria que se pudessem tirasse mais fotinhas deles

Falar mais sobre o autismo com as crianças

A escola poderia oferecer mais comemorações em datas especiais como Páscoa, Natal dia das mães e pais e etc, com atividades ou momentos de interação c a família.



Poderia ter comemoração nas datas especiais como dia das mães, dia dos pais nem que fosse uma produção de um presente deles para os pais

Sem sugestões

Pela minha experiência, é uma excelente escola. Sempre muito transparente e muita demonstração de carinho e dedicação ao meu filho

Algumas perguntas são difíceis de responder pelo fato de não estarmos na escola. Fazer algumas perguntas

Flexibilidade no horário de entrada

Minhas filhas super se adaptaram a escola

Creche muito excelente zero reclamação

Por enquanto não tenho nenhuma sugestão

Realize mais datas comemorativas

Horários acessíveis para reuniões

A melhor creche que exige ❤️ ❤️ estrela de davi, obrigada e agradeço muito por todos os funcionários e a equipe dessa creche ❤️ meu filho desenvolveu muito 🥰 sou muito grata por cada um de vocês 🙏 não existi creche melhor do que essa ✨

Obrigado pelo ótimo trabalho da instituição.

Muito boa a creche, meu filho aprendeu muito com vocês 🥰 obrigada a todas educadoras e professores obrigada pela paciência ❤️ 🥰 🙏

podíamos melhorar os brinquedos

Gostaria de deixar uma sugestão com muito carinho: percebo que o momento de entrada das crianças poderia ser um pouquinho mais acolhedor.

Vocês estão de Parabéns Gratidão a todos 🙏

Escola excelente! Parabéns a todas!

A

Amo a creche, as tias, minha bebê e a plv e elas cuidam muito bem dela. Estão sempre atentas.

As salas são muito quentes, precisa de ventilação melhor, as janelas ficam naquele sol que deixa a sala ainda mais quente. A sala do maternal 2, além de pequena, não tem solarium, isso



deixa ela ainda mais quente e sem espaço para as crianças brincarem. Poderiam fazer mais programações interativas, fazer exposições, amostras, trazer a família pra dentro da escola para acompanhar e participar dos projetos.

Deveria ter espaço de limpeza na área dos parques para limpeza das mãos, assim não sobrecarrega os banheiros e a pia do refeitório.

Melhor o espaço da biblioteca

Ter mais ventilação na sala de aula.

Única coisa q me incomoda é não ter banheiro de dentro da sala de aula, já aconteceu do meu filho ficar cm vontade de ir no banheiro e não levar ele, e entendo o fato de na hora da entrada ter uma professora só, desde então chego e levo ele, porém na minha opinião deveria ter um banheiro dentro da sala, para o bem estar das crianças e da professora

A instituição faz um excelente trabalho, estão de parabéns

Mais pias pela instituição para as crianças higienizarem as mãos.

Continuem cada vez mais aprimorando para melhor atender as crianças e as expectativas das pessoas envolvidas como professoras, Gestão e familiares.

Sugiro instalar pias para lavar as mãozinhas das crianças próximos ao parque. Como temos somente nos banheiros e no refeitório, e várias salas dividem esse momento, facilitaria muito a nossa organização para a higiene das crianças. Em frente ao morro, no muro da construção nova, seria uma sugestão.

Deveriam ter homenagem feita pelas crianças nos dias sãs mães, pais, dia da árvore etc.

Meu filho tem 1 ano e está no berçário 1 A.

Ele é apaixonado pela escola, a alegria dele quando chega e olha para as professoras é a prova do quanto é bem tratado e respeitado.

As professoras Ana, Eduarda e Leandra são excelentes profissionais e fazem seu trabalho com amor, respeito e muito cuidado!

Toda a equipe administrativa e muito atenciosa!

O cheirinho da comida fresquinha, da água na boca.

A limpeza e organização na escola também é um ponto a se elogiar!

Estão de parabéns!

Só tenho a agradecer por cuidarem tão bem dos nossos pequenos!!!

Horário de entrada dos alunos poderia ser até 07:30 pois atrapalhar mt ser até as 07 e ter q ficar esperando na fila para assinar o motivo do atraso

Gostaria de sugerir a realização de mais eventos e momentos festivos envolvendo as famílias, como pequenas comemorações, encontros simples ou atividades interativas com as crianças. Como exemplo:

* Piquenique na escola

*Café da manhã com os pais



*Dia da família com brincadeiras simples

*Oficinas (pintura, música, contação de histórias)

Acredito que esses momentos fortalecem o vínculo entre família e creche, trazem mais participação dos pais e criam memórias afetivas importantes para as crianças.

Minha sugestão é que a escola em conjunto com a prefeitura ou órgão responsável veja o número alto de crianças na mesma sala e consiga reduzir pela metade para que haja uma melhor qualidade no cuidado com os pequenos. Conseguimos ver no rosto das professoras a exaustão ou impaciência com muitas crianças para apenas duas educadoras.

Seria um benefício tanto para as profissionais quanto para as crianças que muitas vezes não são bem assistidas pelo fato de serem muitas.

Com uma quantidade menor de crianças, elas conseguem incentivar com mais propriedade a potencialidade de cada uma e não generalizar algo que poderia ter mais cuidado individual.

As crianças estão formando a sua personalidade, então um ambiente que consiga proporcionar mais “tempo” a cada uma delas seria um marco no desenvolvimento.

Outra sugestão também a escola ter período parcial, por exemplo: turmas só a tarde ou de manhã.

Eu trabalho meio período, então teria mais tempo com meu filho levando ele só a tarde para creche.

Não

Somente parabenizar a escola

Sugiro que todas as professoras de uma mesma sala estejam alinhadas em relação a passar informações sobre um aluno, pois há divergências de informações quando a criança tem mais de um professor na sala !

Reunião tinha que ser a noite porque, a gente não tem tempo de ir no período de aula, devia tirar a formação continuada, porque a partir do momento que a gente deixa na creche para trabalhar, e porque não tem com quem dividir a quando não tem aula e uma dificuldade imensa

De vez em quando as crianças podia conviver na escola com os pais?

Unidade do Polo, o refeitório é muito aberto, no período do frio as crianças ficam expostas a ventos gelados durante as refeições, assim como os bebedouros só possuem água gelada para tomarem.

Não concordo que sirva Biscoito no café da manhã.

No caso do meu filho que tem APLV, foi retirado a mamadeira dele, e ela ainda não tem destreza com copo ou caneca, então ele não toma leite no café da manhã, come o pão a seco. Para as crianças maiores (Fases) poderiam servir o pão com margarina, já que é de costume comerem em casa.

Tudo perfeito

Trocar a marmita por vale refeição.



sjd

Agradeço o carinho que as professoras do berçário pelo carinho e cuidado com minha filha, mesmo com a correria por ser muitas crianças sinto que ela é bem acolhida ! Isso de fato com ajudou no desenvolvimento dela ! ❤️
Obrigada !

Nenhuma

Gostaria de ressaltar os horários das reuniões

Seria interessante, ter na instituição, psicólogo, fonologia pra ajuda no desenvolvimento das crianças!

Nenhuma no momento

Me sinto seguro em deixar meu filho na instituição

Precisa aumentar a quantidade de profissionais na sala de aula

Disponibilizar sabonete líquido para as crianças no banheiro para que elas possam ter autonomia e diminuir o risco de transmissão de doenças e toalhas de papel pois não tem nos banheiros. Ter comemorações e chamar a família na escola ex dia dos avós, da família. Postar no grupo todas as atividades que serão realizadas na semana para os pais acompanharem igual colocam o cardápio no grupo. Não concordamos que criança na escola deva mexer com terra, pois os educadores não conseguem ficar de olho em todas as crianças, a terra além de fazer muita sujeira pode levar as crianças que tem problemas respiratório agravar. E as roupas que não limpam tb. Tem tantas outras coisas que podem fazer na escola (areia) e (argila). A escola poderia enfeitar a escola com os temas de comemorações. Sinto falta de ver atividades que foram realizadas pela minha filha nem sei se tem um caderno de atividades ou eles só brincam?

Por último todas as escolas poderiam ter câmeras nas áreas comuns.

Está tudo certo

Agradeço pelo carinho da escola com as crianças

Estão de parabéns,ótimas profissionais.

No momento não.

Tirar mais fotos

A escola é excelente, muito organizada eu sou muito grata por esse ambiente abençoado que acolheu a minha filha durante 4 anos. Profissionais extremamente empenhados. PARABÉNS a equipe e gestão escolar



Sobre horário das reuniões com pais está difícil não consegui mais ir depois que mudou horário para 07:00hs da manhã.

Creche ótima, muito bem gerida. Quem reclama é pq terceriza a educação dos filhos pros professores.

No momento não tenho o que me queixar da instituição, só queria colocar uma ressalva em relação ao horário de saída quando tiver em tempo de chuva de liberar uns 5/10 minutos antes do horário .

Do mais sou muito satisfeita e amo essa instituição e sou muito grata a Tia Tais e a tia Maria Laura por cuidar tão bem da minha pequena Ana Livia . Gratidão ❤️

Ter as atividades temáticas,para as crianças.

Poderiam enviar mais fotos compartilhando a rotina e deixando o coração dos pais mais quentinho, rs

Nenhuma.

Meu filho começou a pouco tempo na escola por isso não sei responder algumas perguntas, mas estou satisfeita com o cuidado e atenção que as profissionais tem com meu filho.

Redução do numero de alunos por sala, afim de priorizar a qualidade do ensino, a individualidade de cada um e diminuir a sobrecarga dos professores.

Tido certo

Sugiro mostrar mais a rotina das crianças. Os pais sentem falta de saber como as crianças estão durante o dia. 🥰

A escola é muito boa

Mais 49 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



