

CCI Tia Glicéria – Cláudia Lourenço

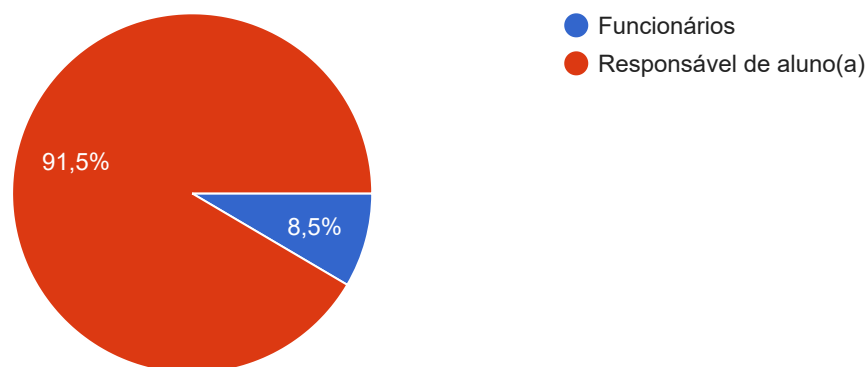
59 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

59 respostas



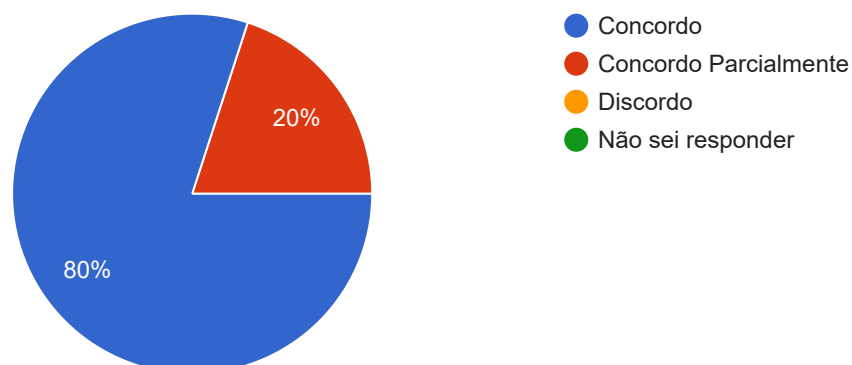
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

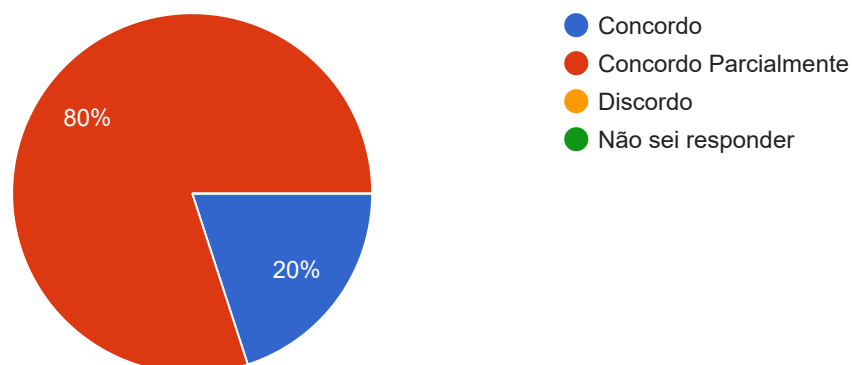
5 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

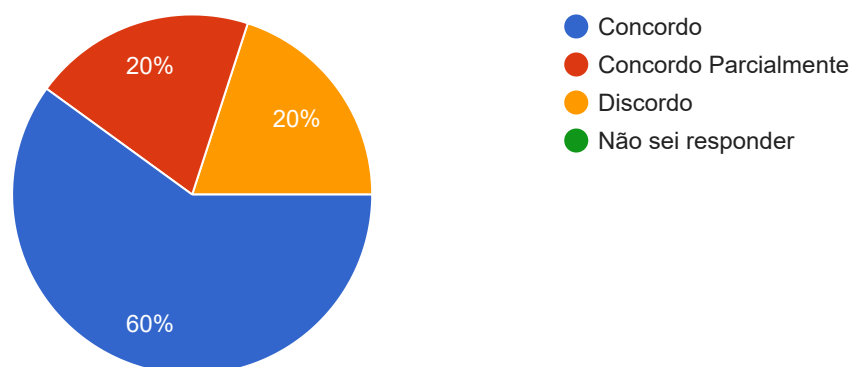
5 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

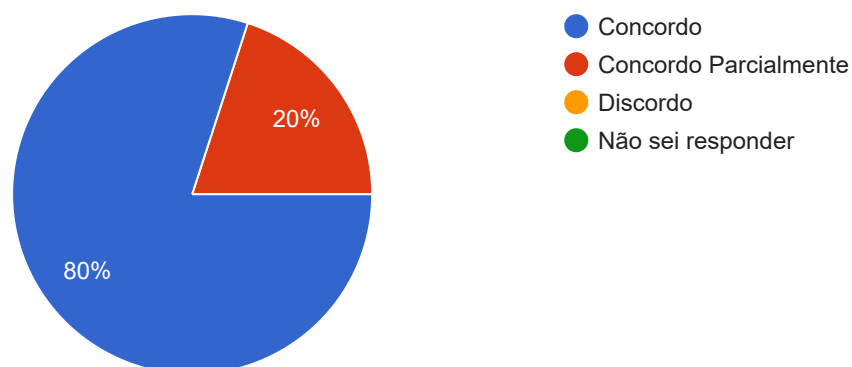
5 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

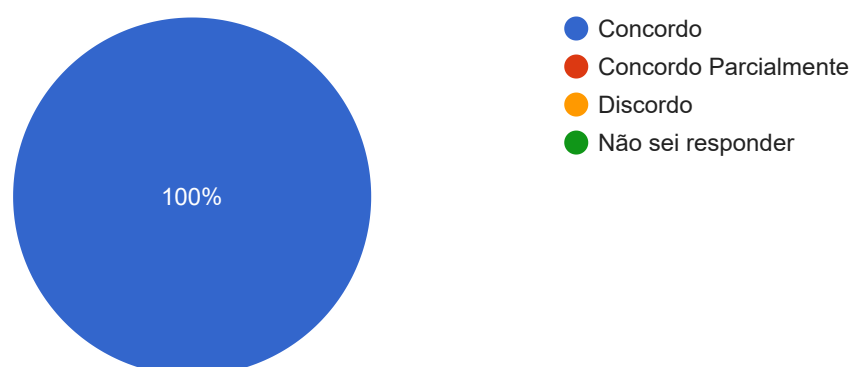
5 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

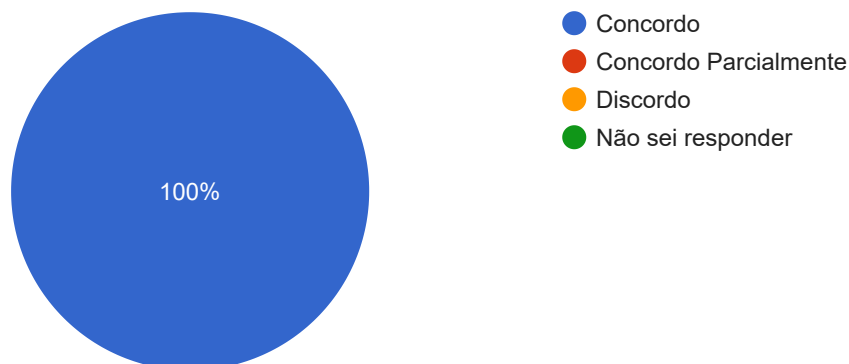
5 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

5 respostas

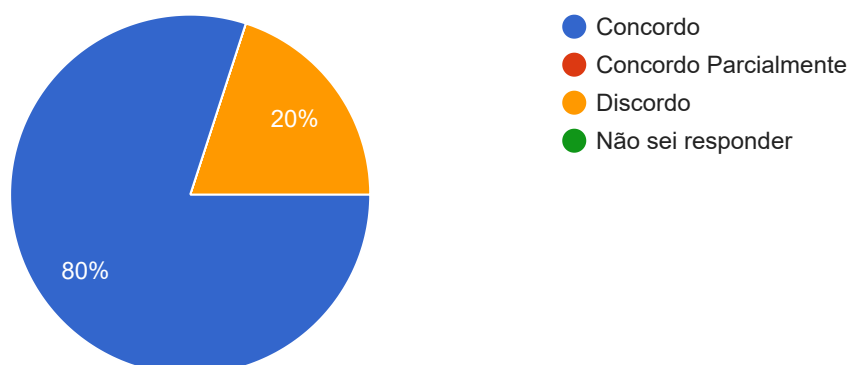


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

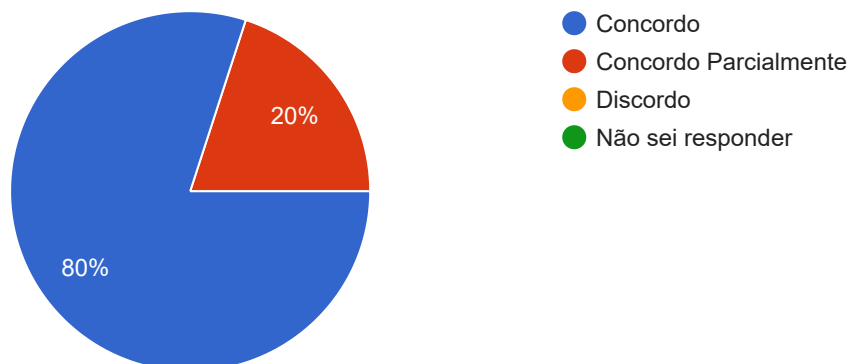
5 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

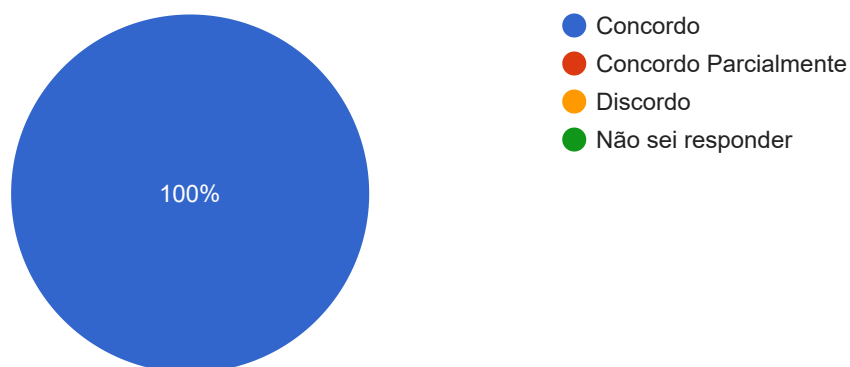
5 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

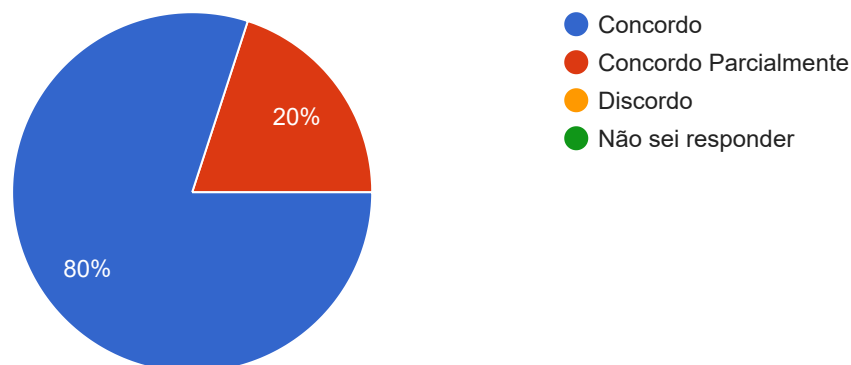
5 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

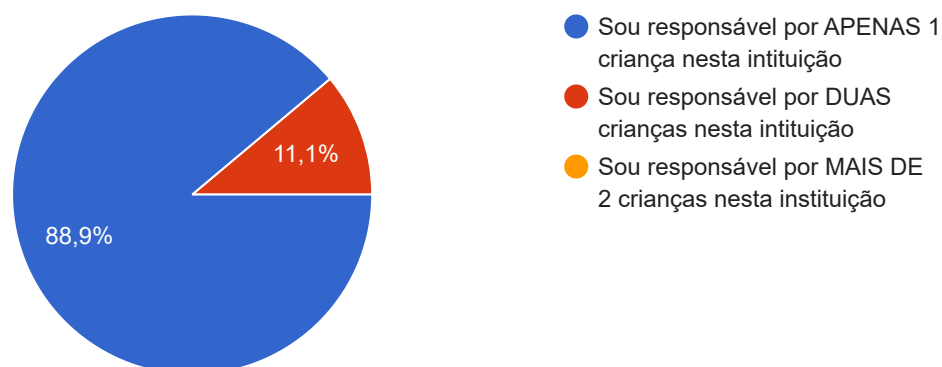
5 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

54 respostas

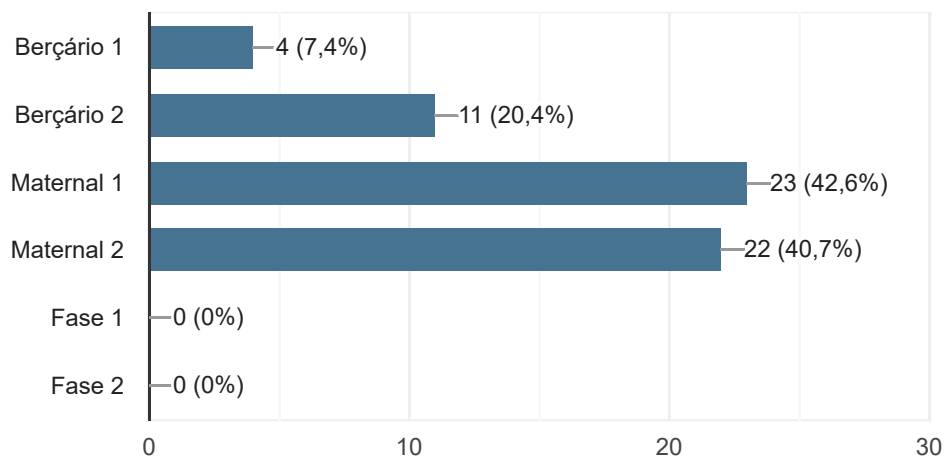


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

54 respostas

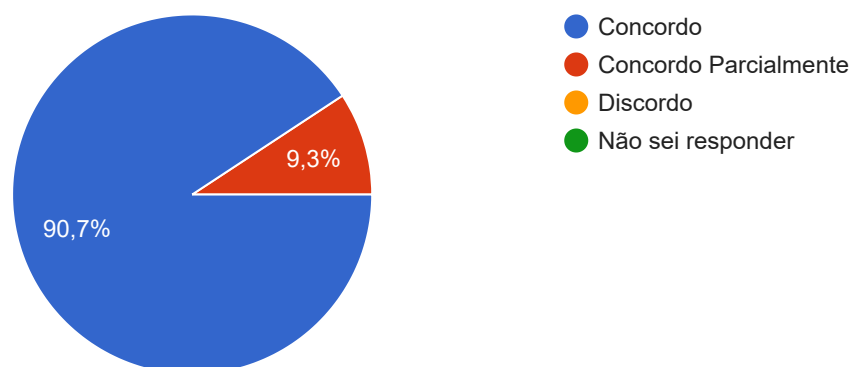


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

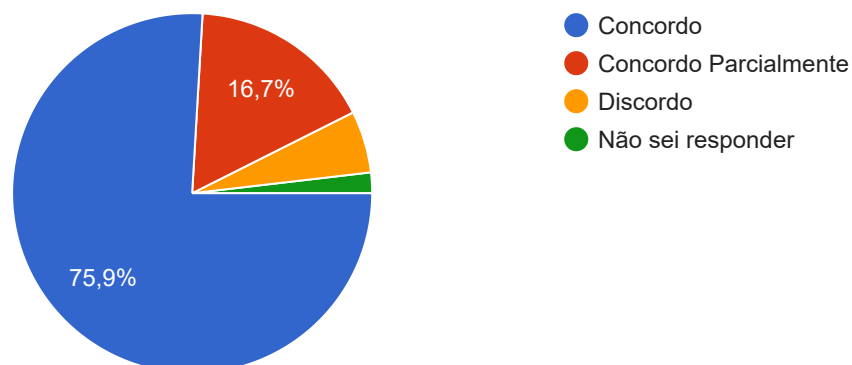
54 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

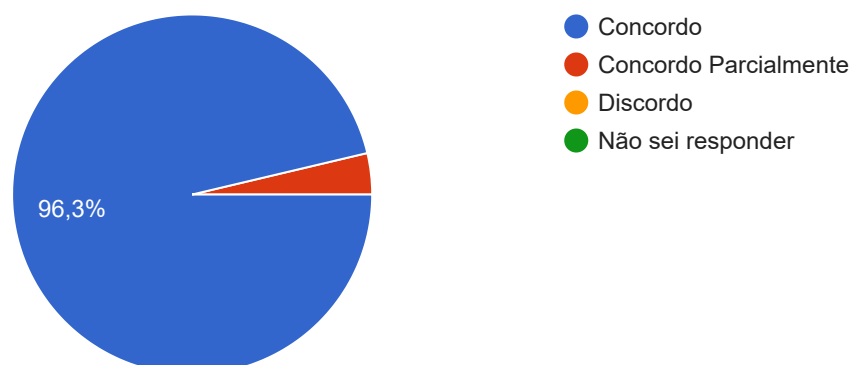
54 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

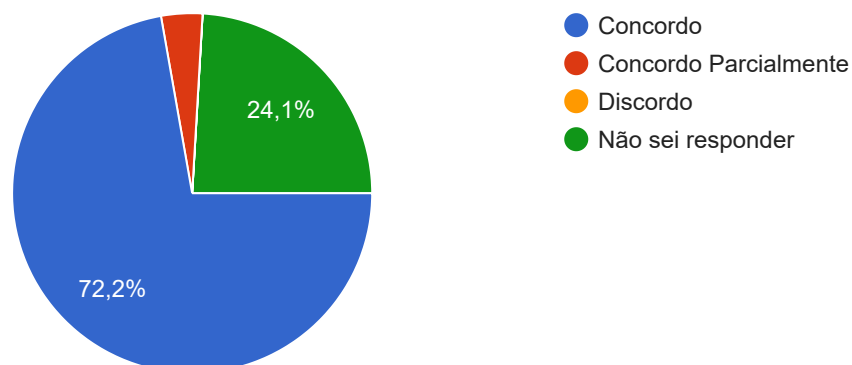
54 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

54 respostas

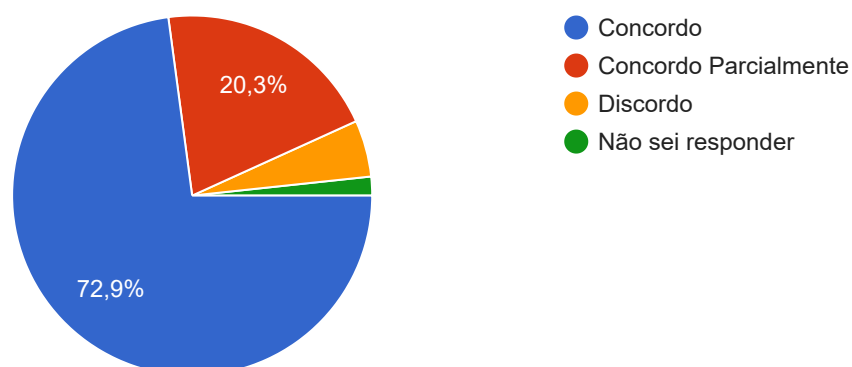


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

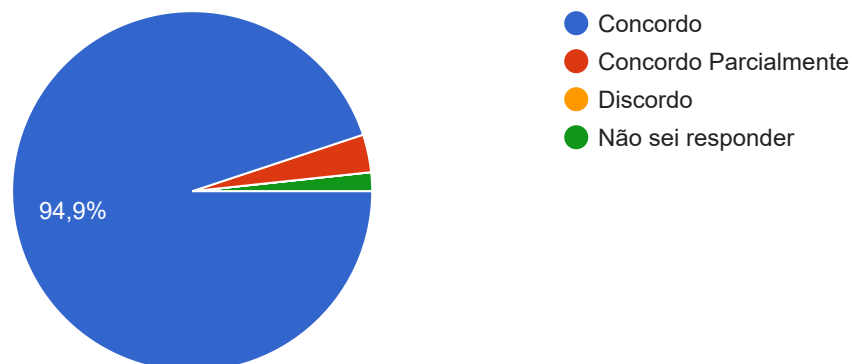
59 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

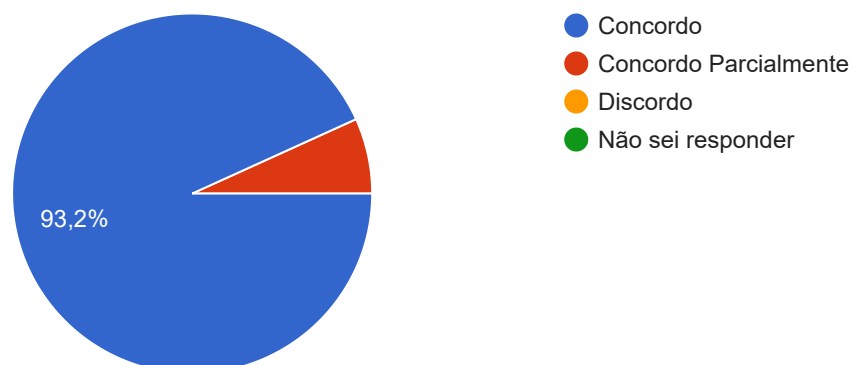
59 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

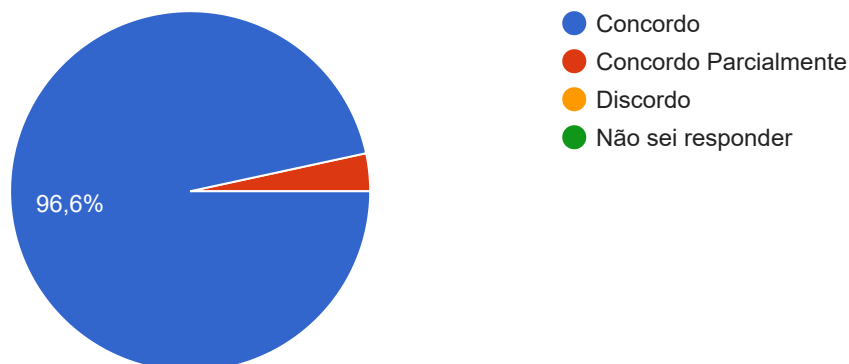
59 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

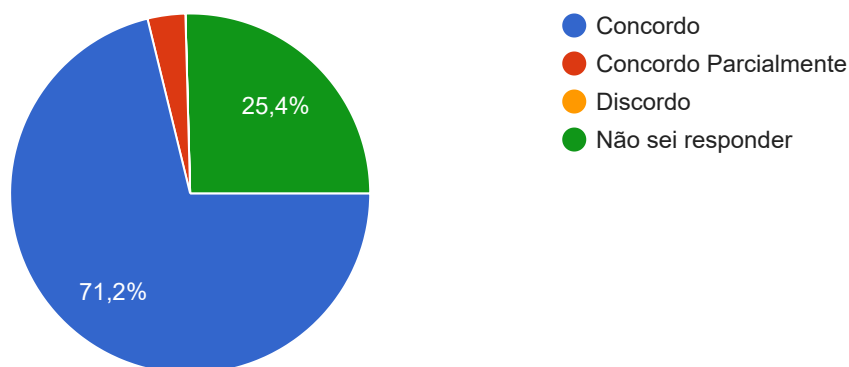
59 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

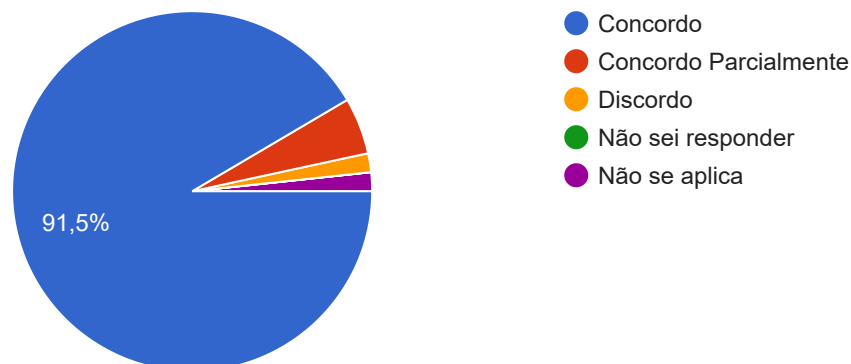
59 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

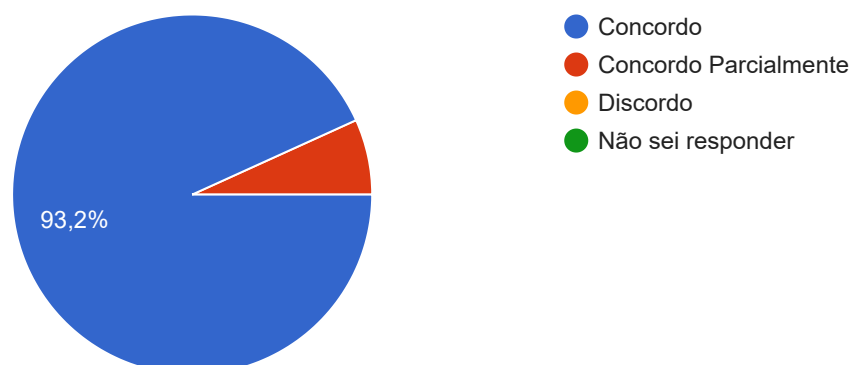
59 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

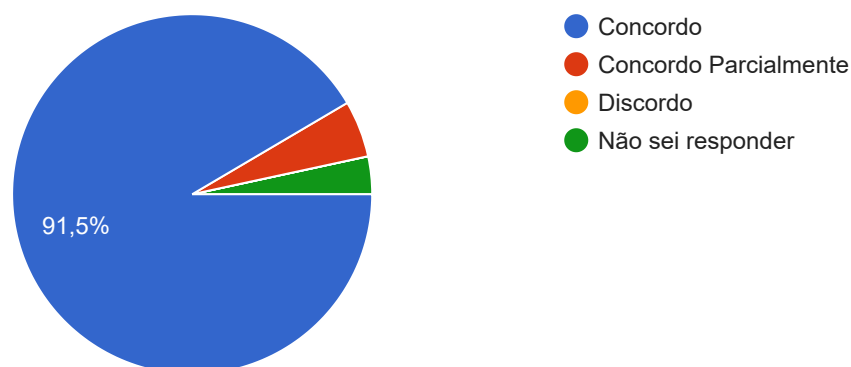
59 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

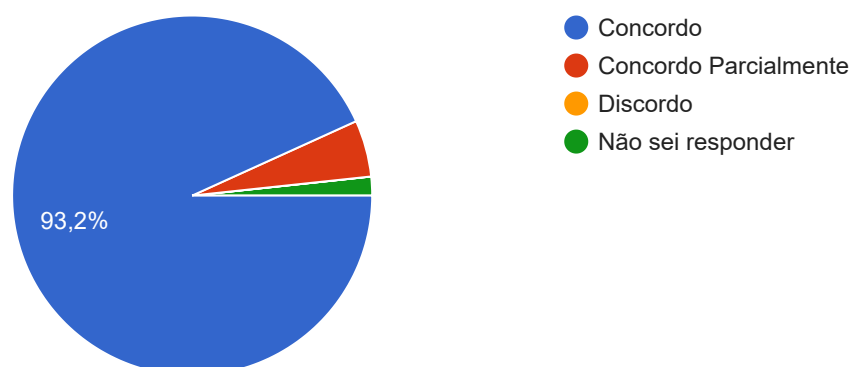
59 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

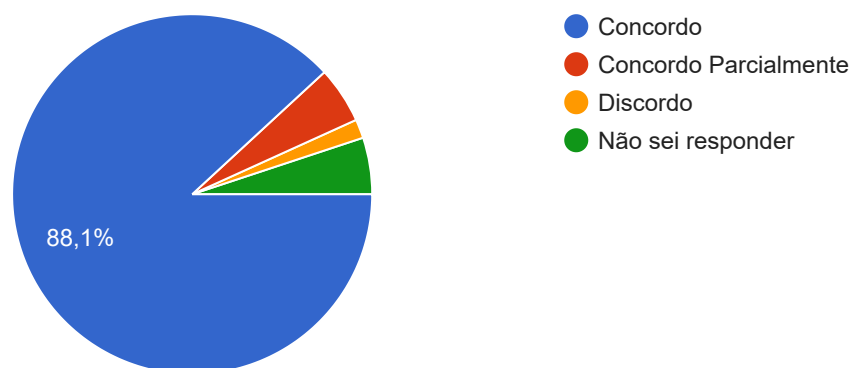
59 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

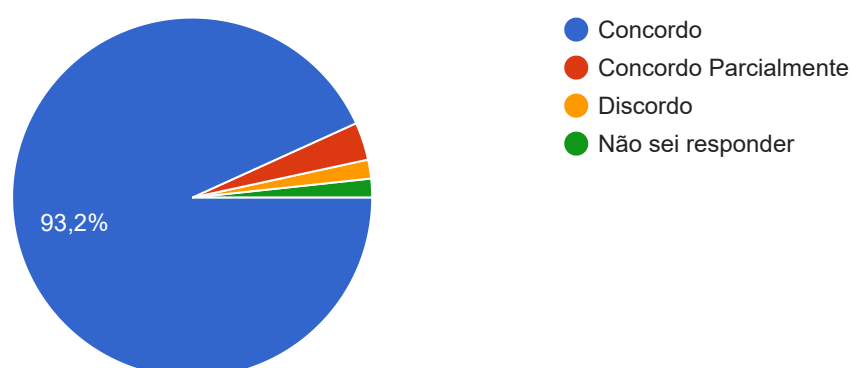
59 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

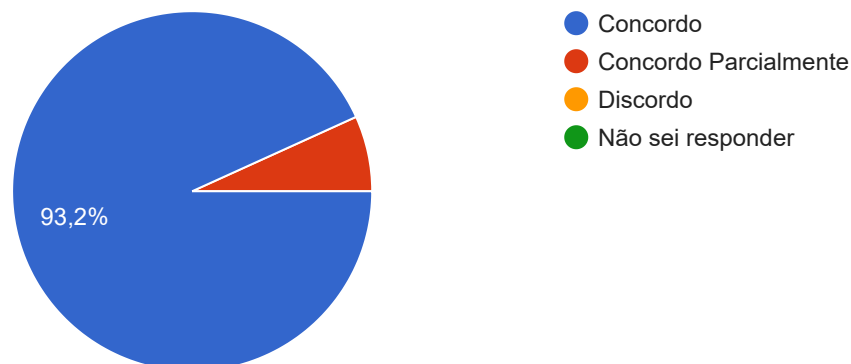
59 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

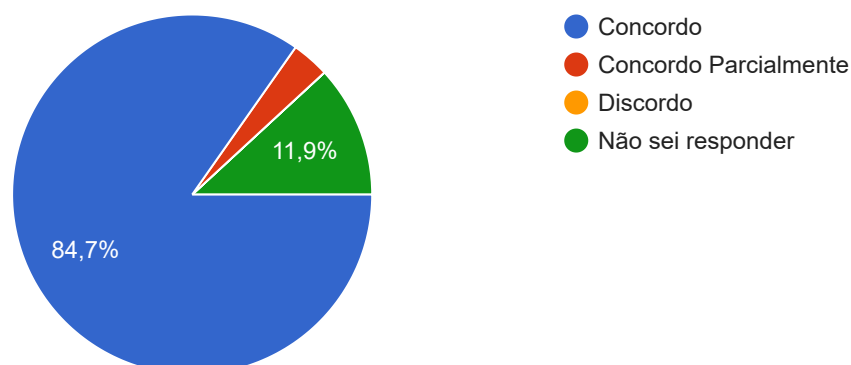
59 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

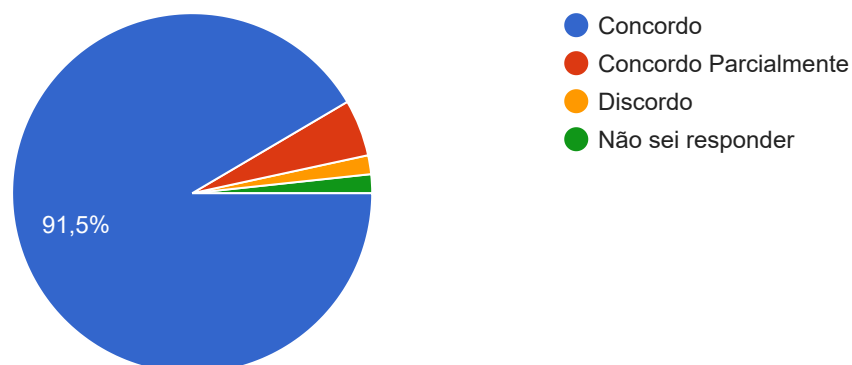
59 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

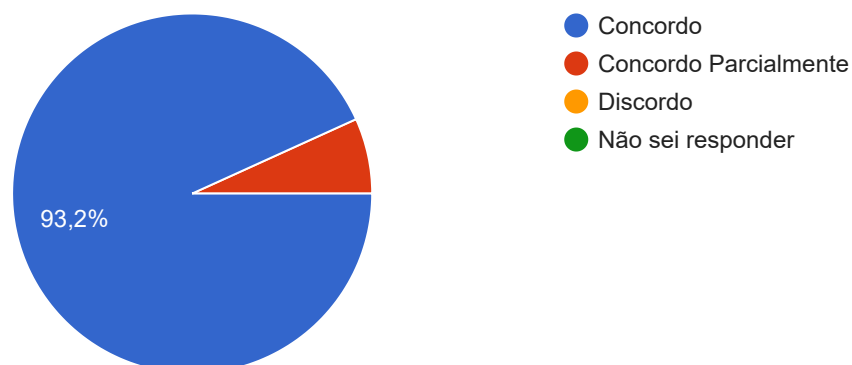
59 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

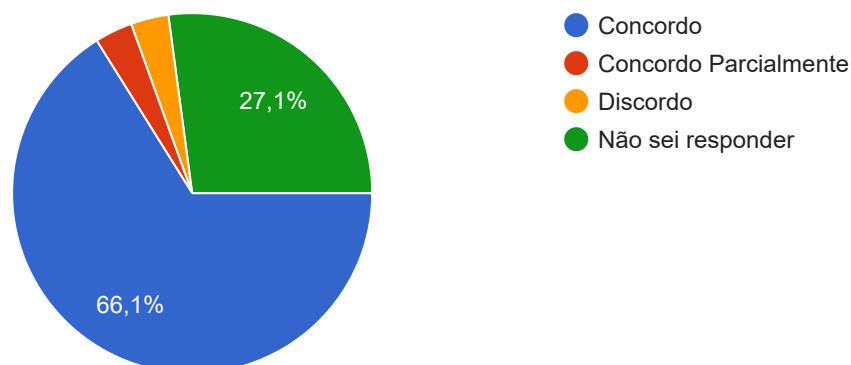
59 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

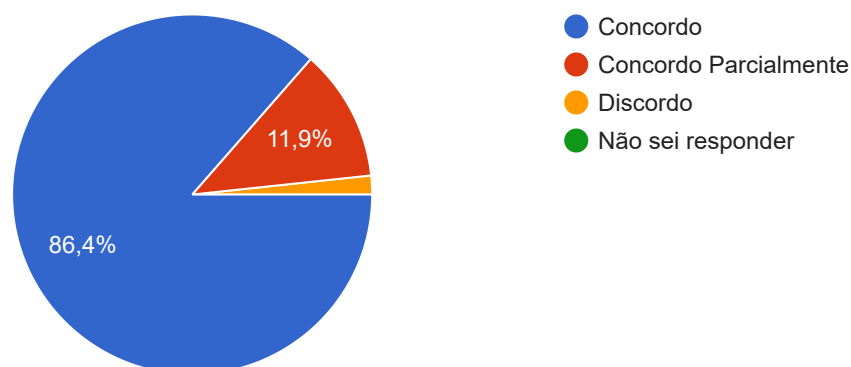
59 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

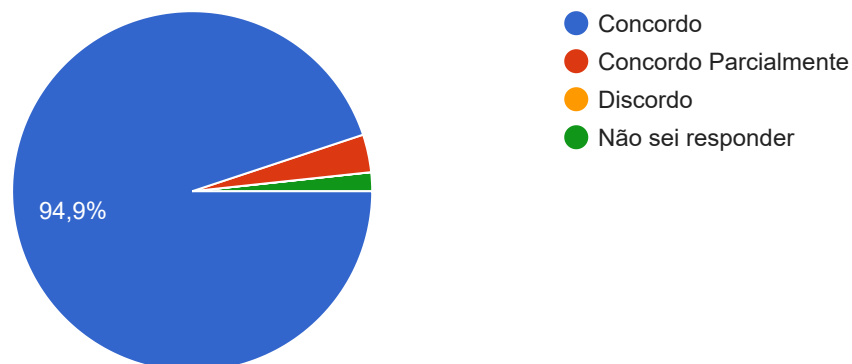
59 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

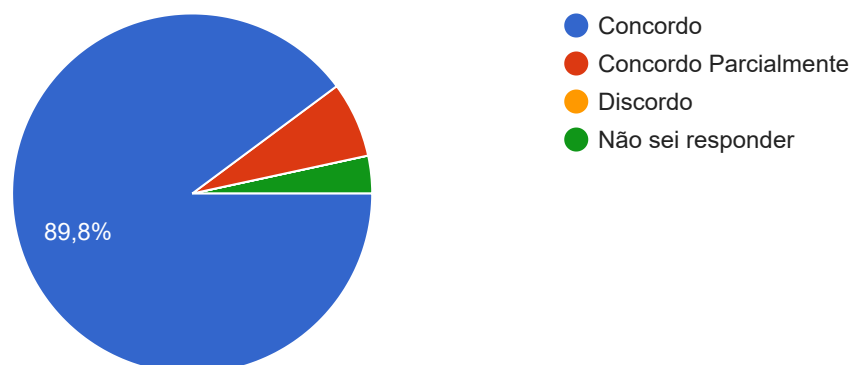
59 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

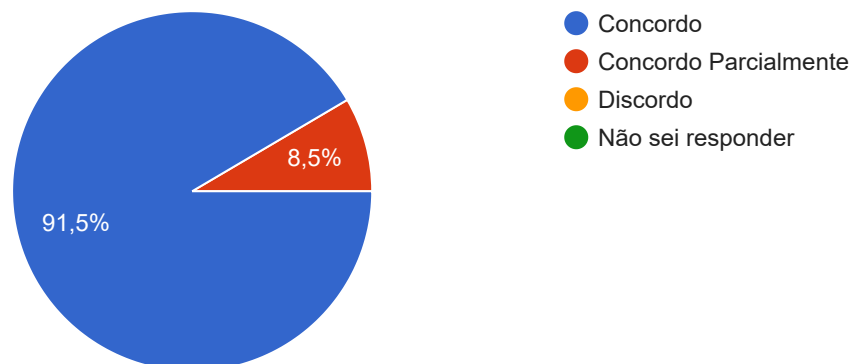
59 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

59 respostas

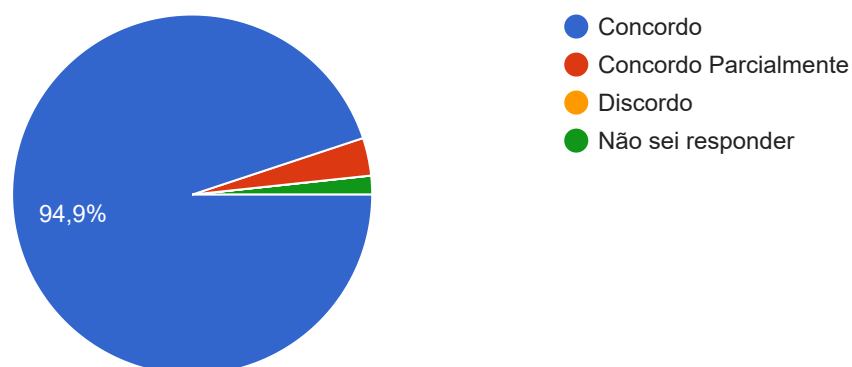


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

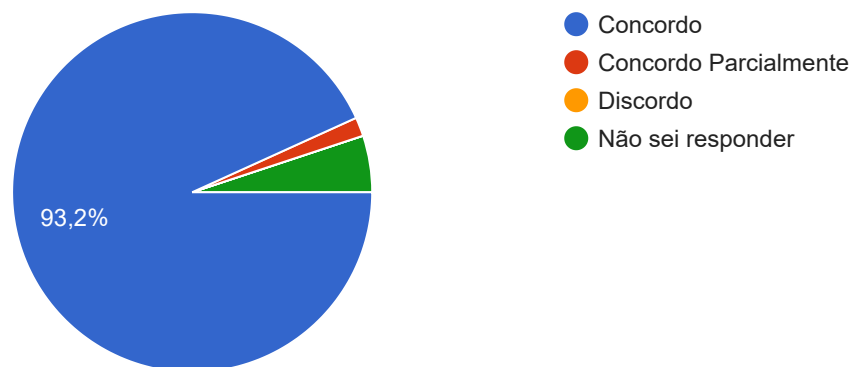
59 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

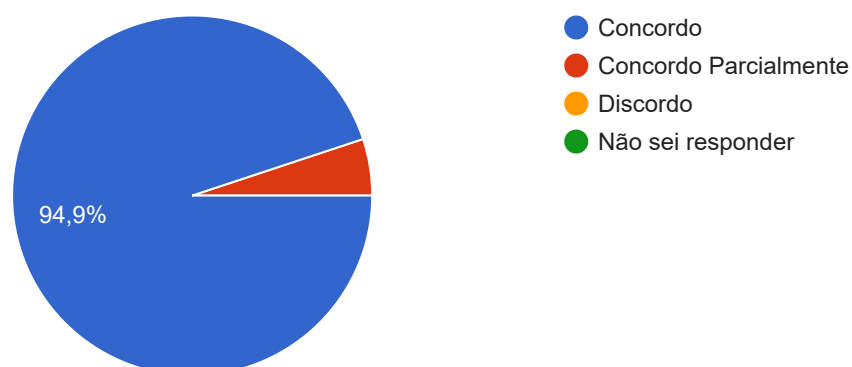
59 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

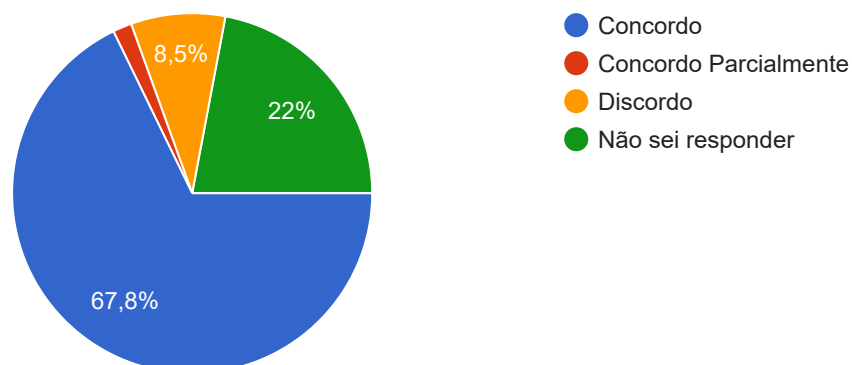
59 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

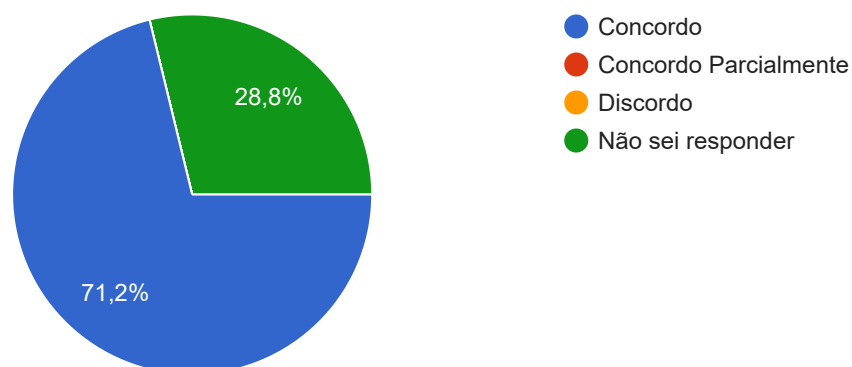
59 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

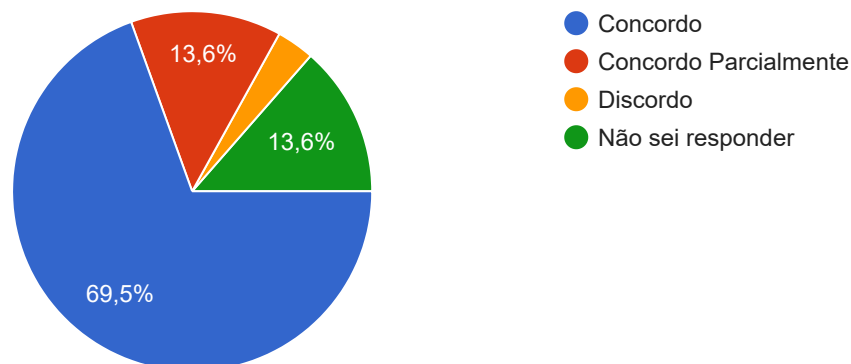
59 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

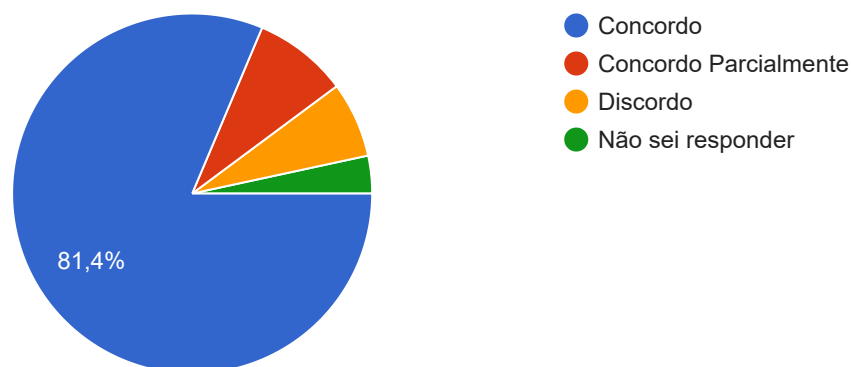
59 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

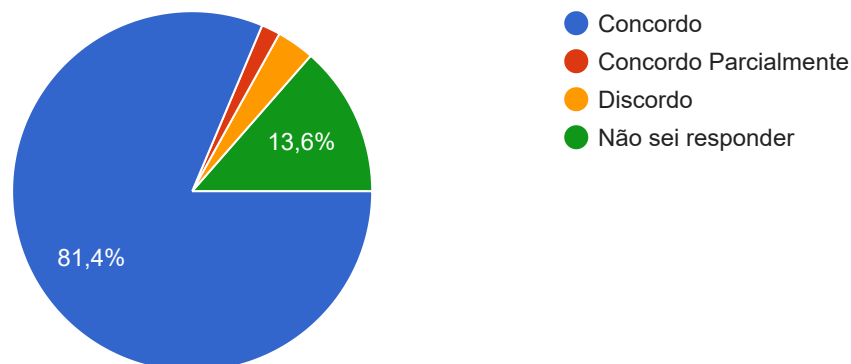
59 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

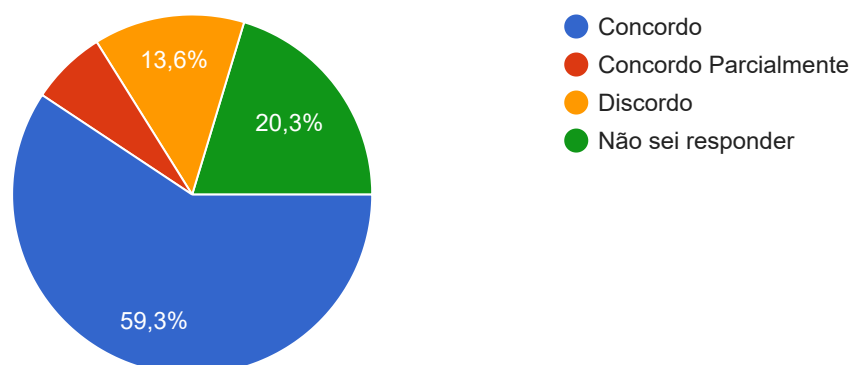
59 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

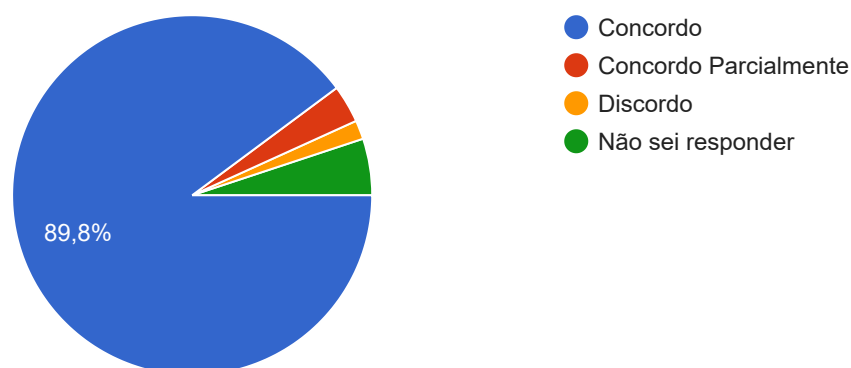
59 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

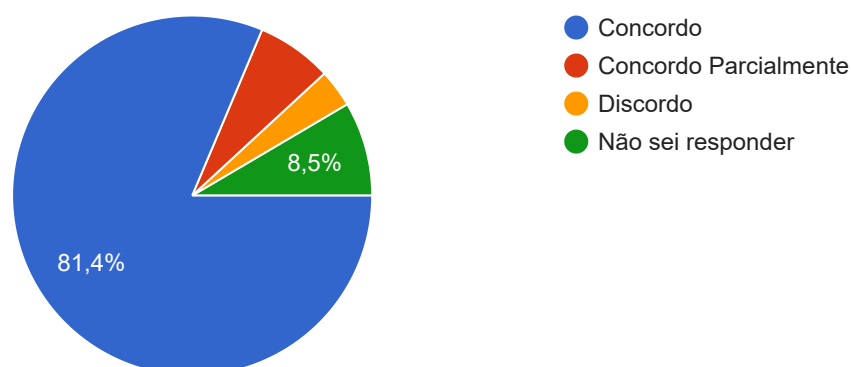
59 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

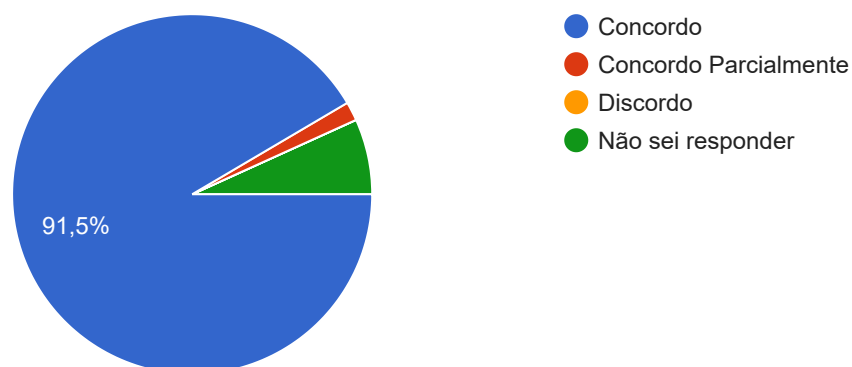
59 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

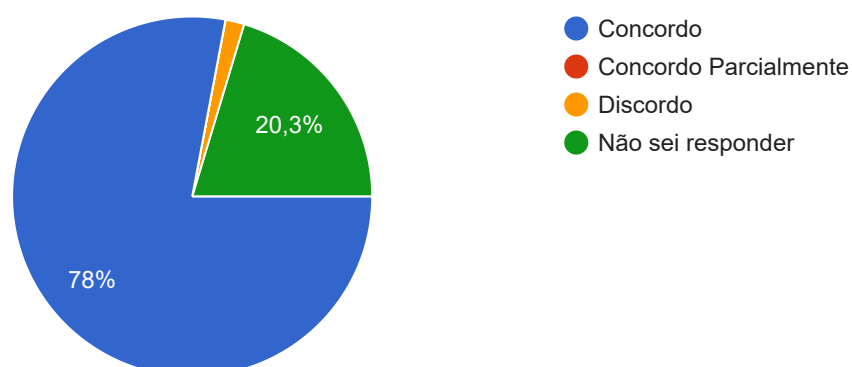
59 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

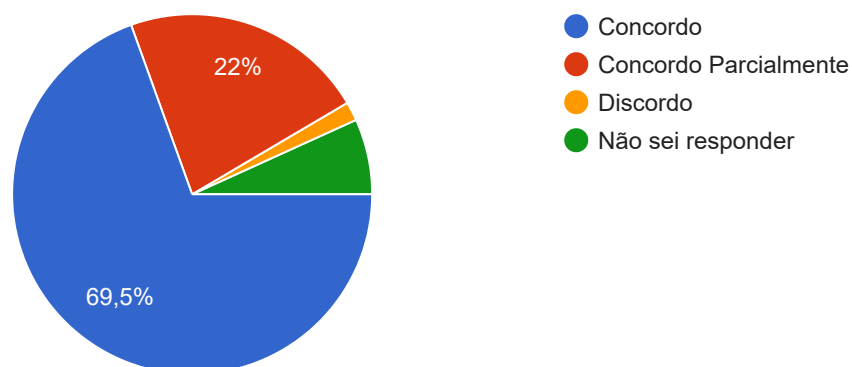
59 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

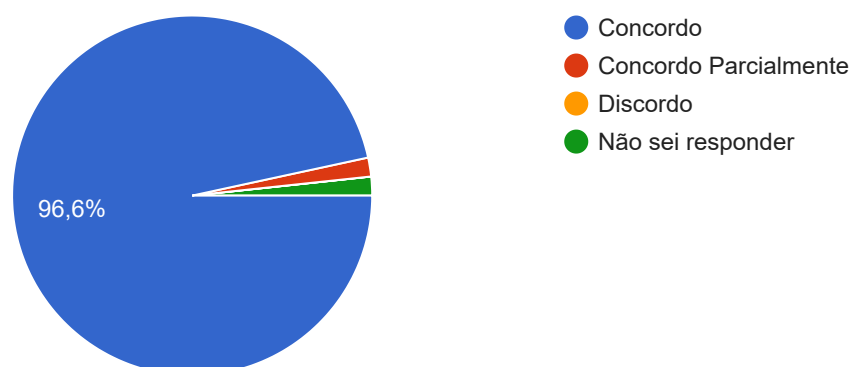
59 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

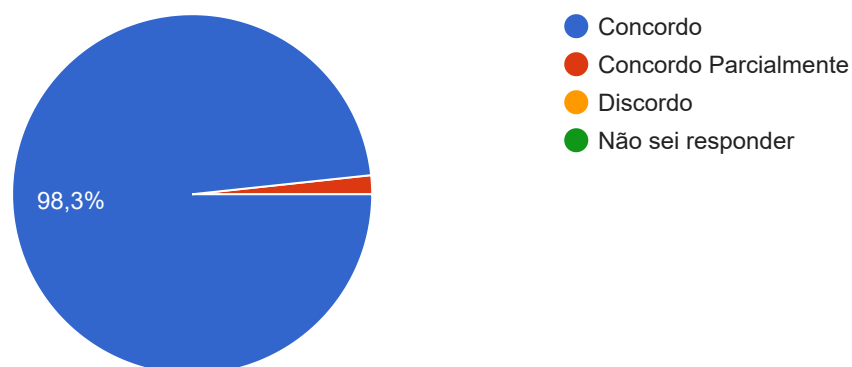
59 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

59 respostas



Espaço aberto para sugestões:

59 respostas

.

Nenhuma

Nada a melhorar apenas agradecer .

Eu gosto muito dessa escola

Está tudo ok pra mim

Uma ótima escola, foi muito boa pro desenvolvimento da minha filha
É uma instituição que eu indico e vou colocar minha outra filha lá também!
O trabalho das profissionais são impecáveis, todas muito atenciosas e carinhosas.

Excelente profissionais e ótima instituição

Vcs são demais.... Minha melhor escolha foi por a Pietra com vcs gratidão ❤️

A creche CCI tia gliceria,uma creche muito acolhedora

Está ok

Somente agradecer por todo cuidado e bom trabalho que fazem por minha filha se todas instituições fossem como vocês, todas as crianças estariam bem assistidas.

Quero deixar registrado meu carinho e agradecimento a toda a equipe nesses dois anos que meu filho frequentou a creche. É lindo ver o cuidado, a paciência e o amor que cada um dedica às crianças no dia a dia. Saber que meu filho está em um ambiente acolhedor, onde ele é tratado com tanto carinho, me traz muita tranquilidade e alegria. Vocês fazem parte das primeiras descobertas e conquistas dele, e isso é muito especial para nós, pais.

Não temos uma sugestão.
Agradecemos por tudo que tem sido feito por nosso filho.

Não tenho nenhuma

Gostaria de receber mais fotos do dia a dia e atividades das crianças

acho la um lugar bom e agraavel para meu filho , eles dão atenção nos chamam da concelho ajuda da dicas esse ano para mim foi de muito aprendizado egraças aos reponsaveis consegui ajudar muito meu filho

Não tenho sugestão



Ótimo

Nenhuma sugestão. Para mim está perfeito

Sou grata pelo cuidado que as professoras Natássia e Irenilda têm com a minha filha, amo essa instituição

A creche uma creche muito boa acho que não precisa melhorar mais nada

Nem uma

Ter sala específica para leitura com biblioteca.

Não tenho

Não tem, obrigado por cuida do meu filho

Considero esta Creche uma ótima Instituição, zelando para o melhor convívio e aprendizado dos pequenos, gostaria que houvesse mais paredes que pudessem explorar com desenhos e cores e também espelhos no berçário.

Eles vem sujos melhorar isso

As crianças tem acompanhamento com pediatria na escola ?

Muito boa a instituição e sou muito satisfeito em deixar meu filho sendo bem cuidado por todos

Pra mim tá ótimo

Nada a declara, acho a instituição boa, repleta de profissionais qualificados.

O horário de reuniões poderia voltar como antes, depois do horário de aula, fica mais fácil para nós pais participar

- Colocar um tempo de tolerância para entrada e saída dos alunos, pois emprevisto aconteça
- Horários mais acessíveis para reuniões

Está tudo bom

As festinhas de aniversário poderiam ser apenas uma vez ao mês e sem doces e refrigerante- na minha opinião está sendo ofertado muito frequentemente doces e ultraprocessados nestas festinhas.

Falar mais sobre as atividades e acontecimentos das crianças no dia a dia

Nenhuma



Não tenho sugestões ... A creche da minha filha, e tudo certo tem ótimas profissionais

Pra mim que sou mãe e trabalho fora, a reunião no horário de expediente , fica difícil o comparecimento ..

Poderia ser ampliada a verba para ser ampliada o numero das crianças pela creche

Parabéns vcs são ótima professora

Nada a declarar.

Essa creche poderia receber mais verbas para ampliar funcionários e o espaço para receber mais alunos pois são excelentes no que fazem

Está quase tudo perfeito, falta sala com espelhos para algumas atividades essenciais

Acho uma ótima creche e meus filhos gostam das professoras o que me deixa evidente que o tratamento deles na creche é bem feito se tenho uma sugestão é a ampliação do ambiente escolar para que mais crianças tenham acesso a esses benefícios entregues por toda a equipe da escola

....

Somente elogios a instituição e aos profissionais que trabalham nela, ótima escola!

Acho que a única coisa que pode melhorar é ué as crianças vem bem sujas embora, deveria trocar a roupa e pentear os cabelos antes de ir embora

Ok

Não tenho nada a reclamar so agradecer tia gliceria é uma escola maravilhosa que ajudou muito no desenvolvimento da minha filha !

Ótima escola!!

Não tenho sugestões

Obrigada 😊

Sem sugestões

Agradeço pelo acolhimento carinhoso com minha filha





