

CCI Lasep I – Rômulo Vieira Lopes

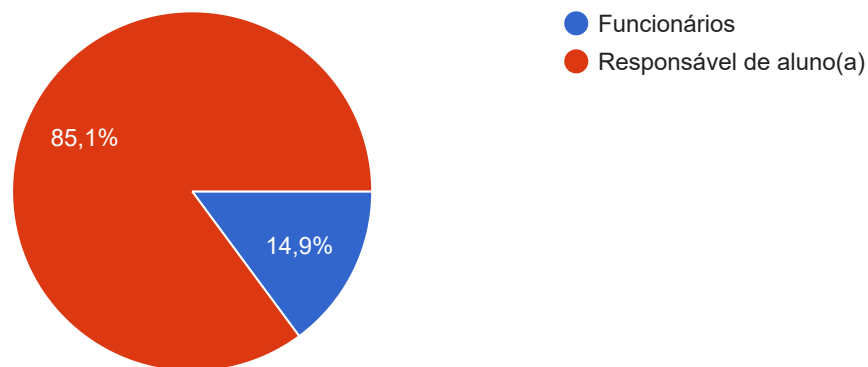
74 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

74 respostas



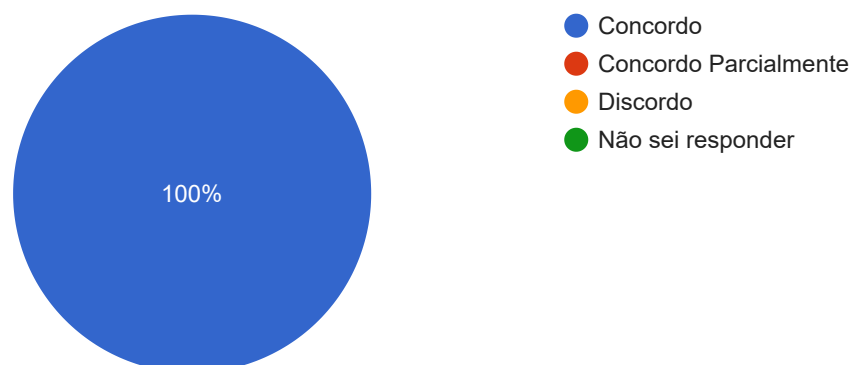
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

11 respostas

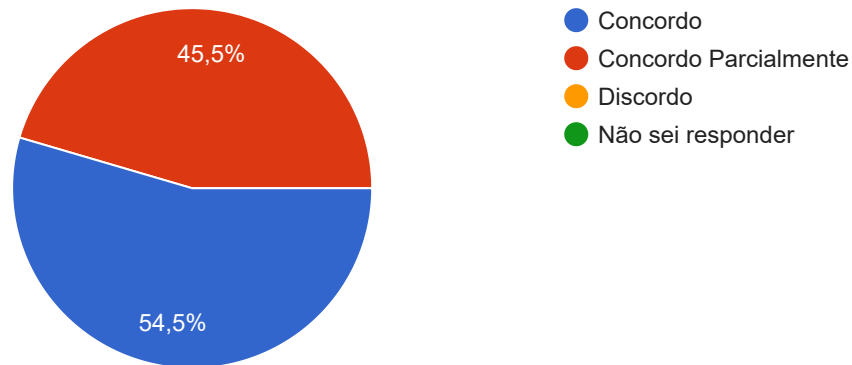




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

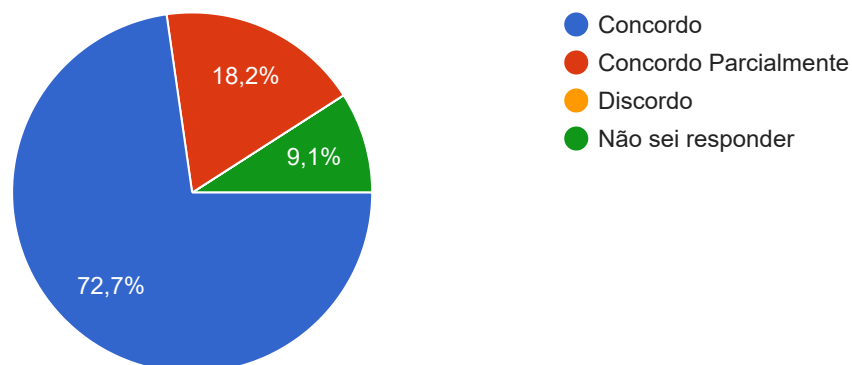
11 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

11 respostas

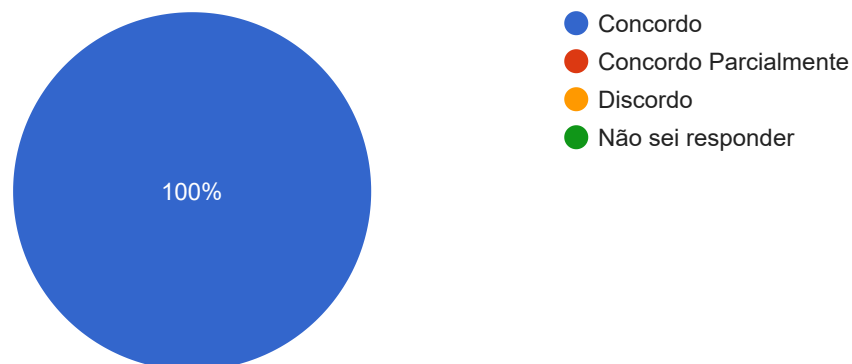




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

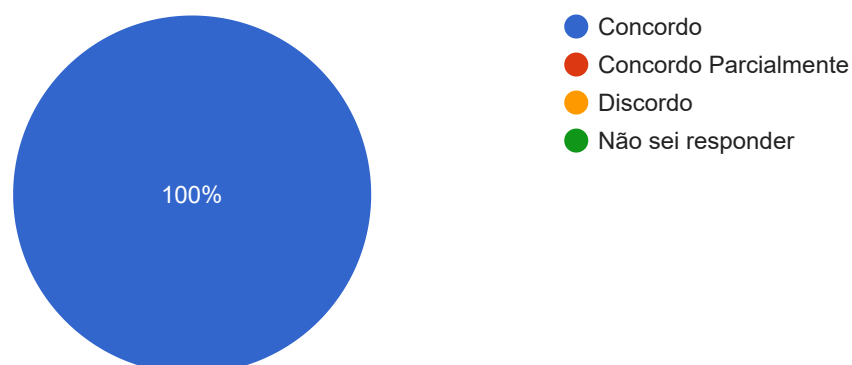
11 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

11 respostas

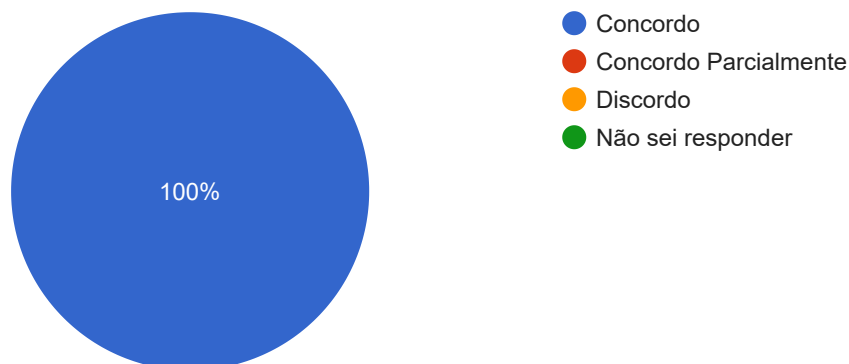




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

11 respostas

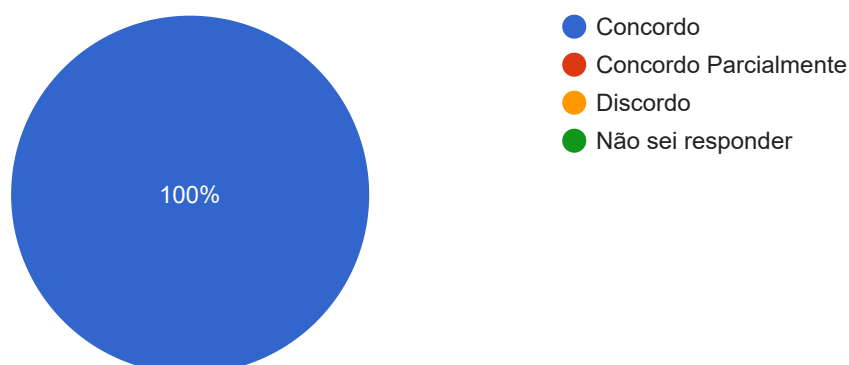


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

11 respostas

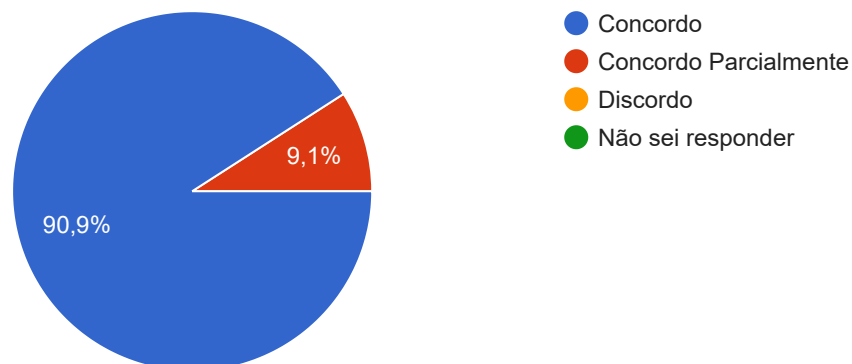




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

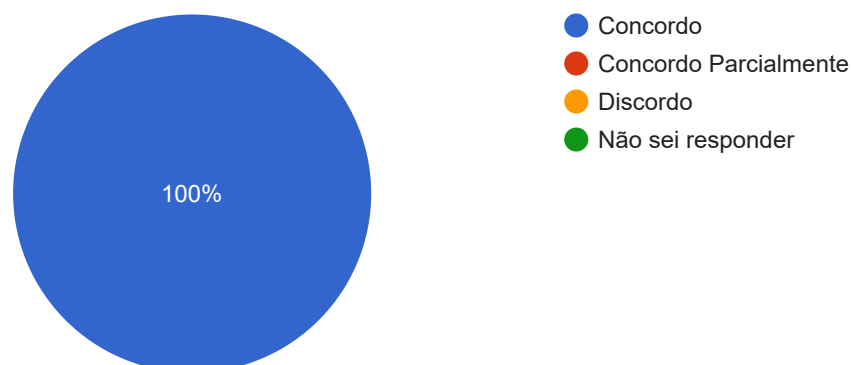
11 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

11 respostas

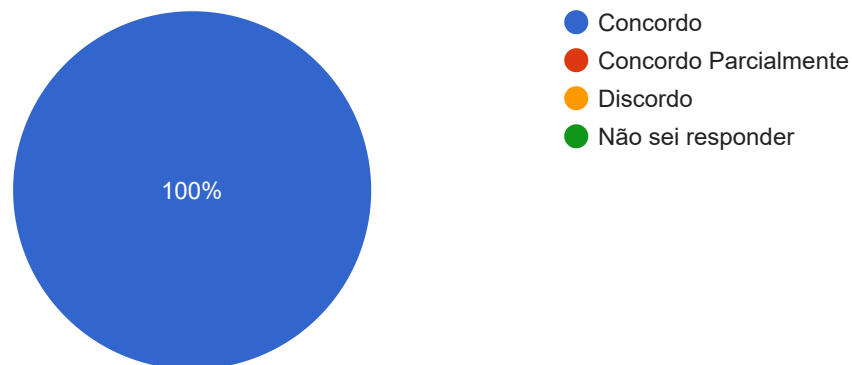




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

11 respostas

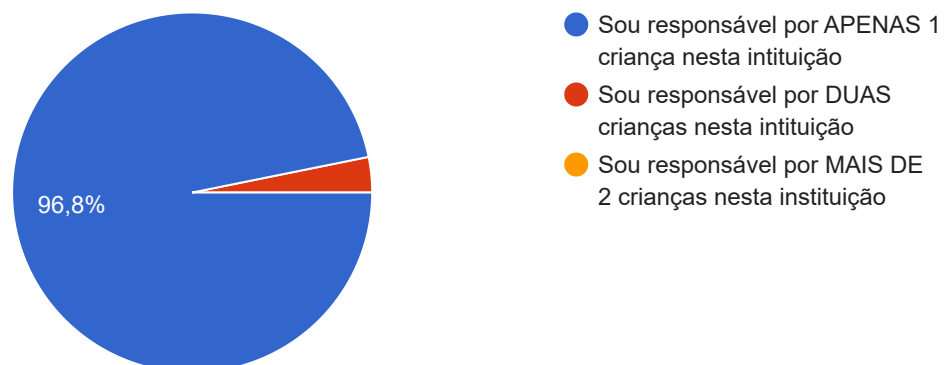


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



63 respostas

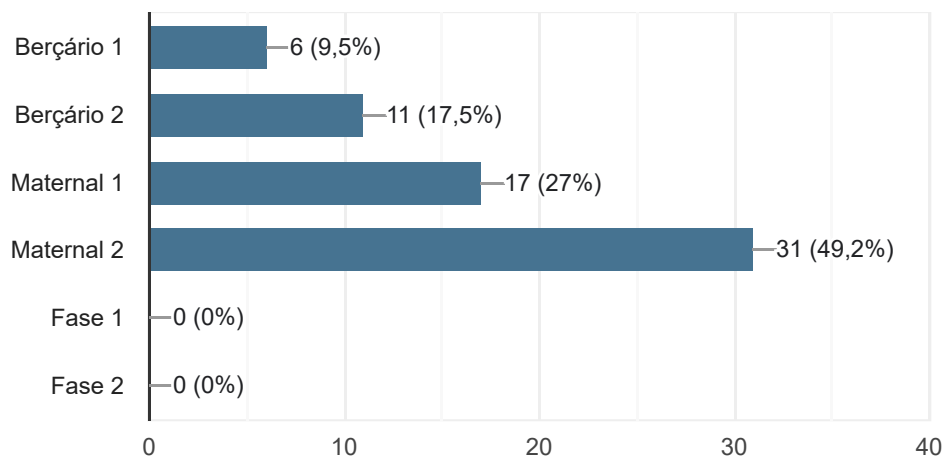


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

63 respostas

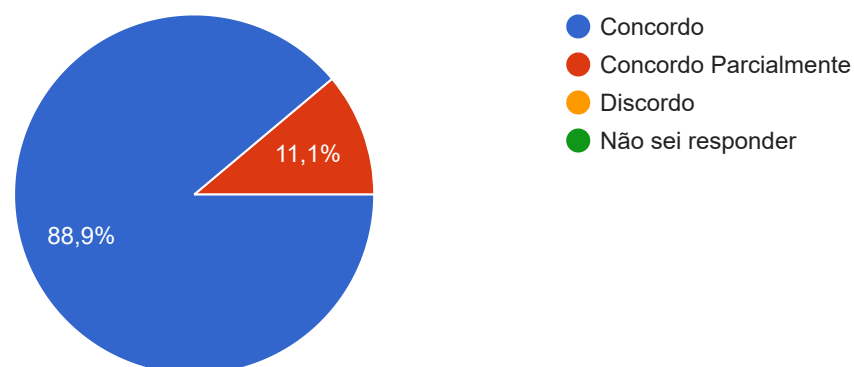


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

63 respostas

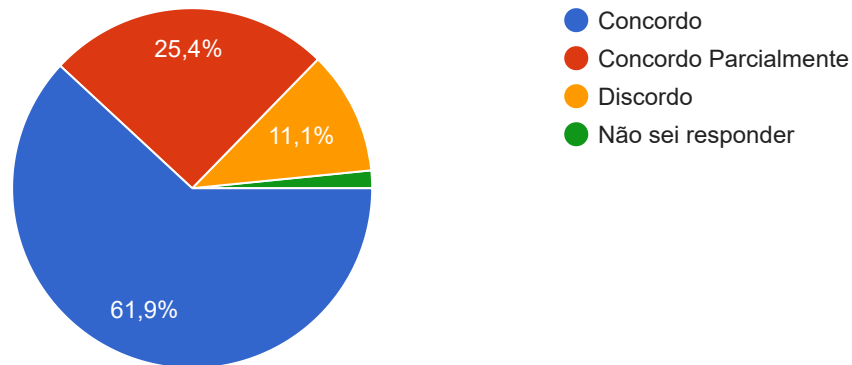




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

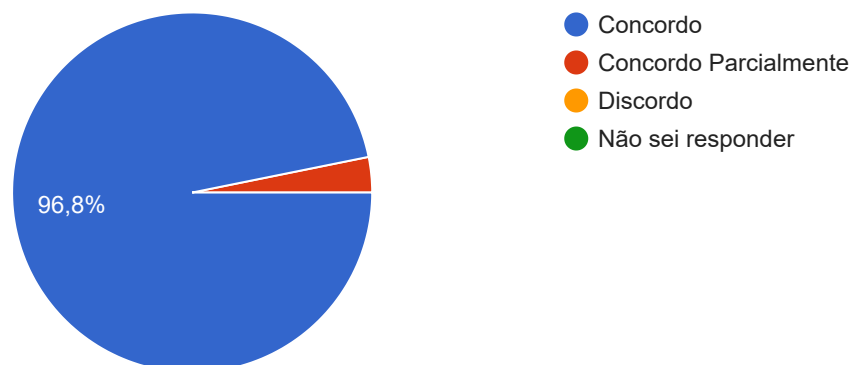
63 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

63 respostas

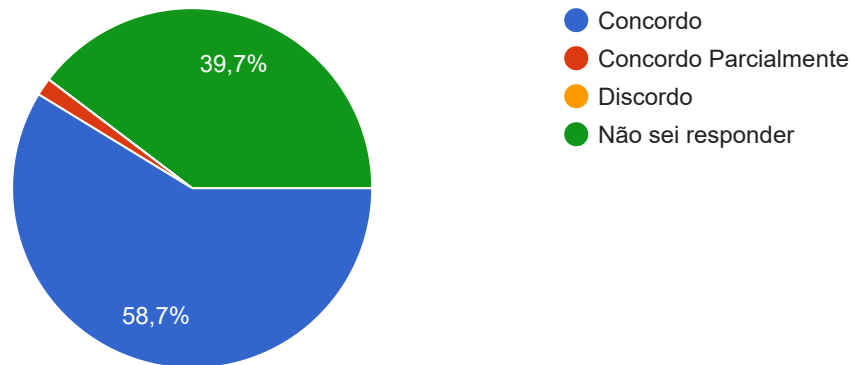




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

63 respostas



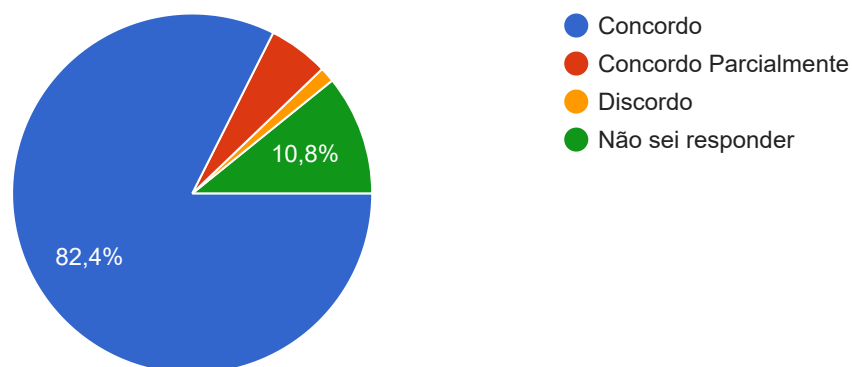
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

74 respostas

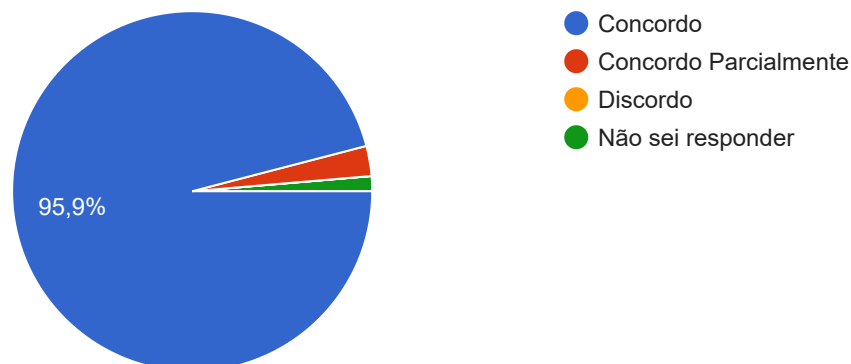




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

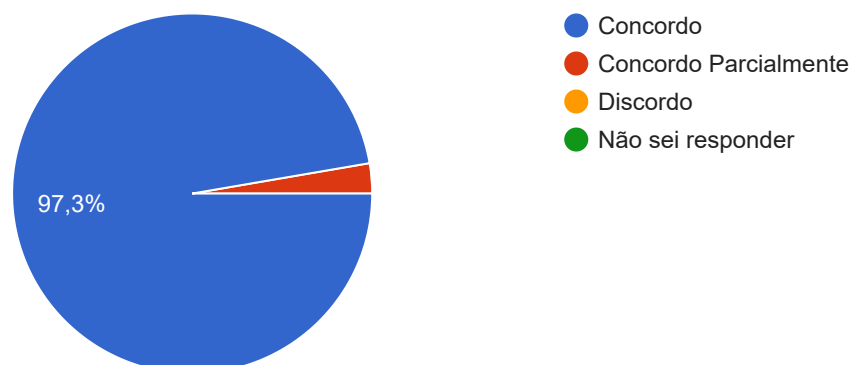
74 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

74 respostas

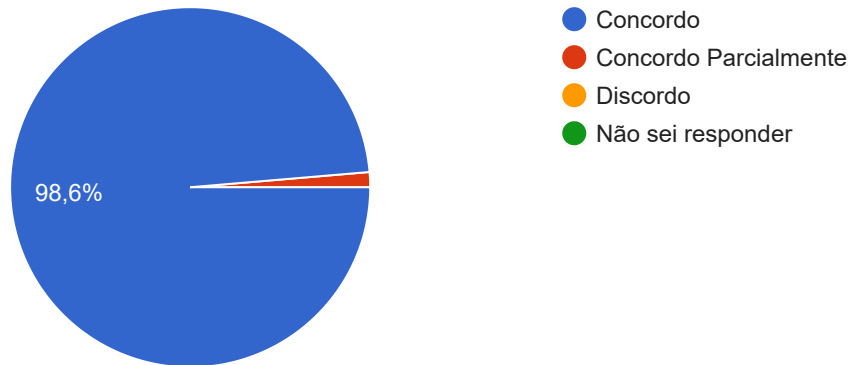




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

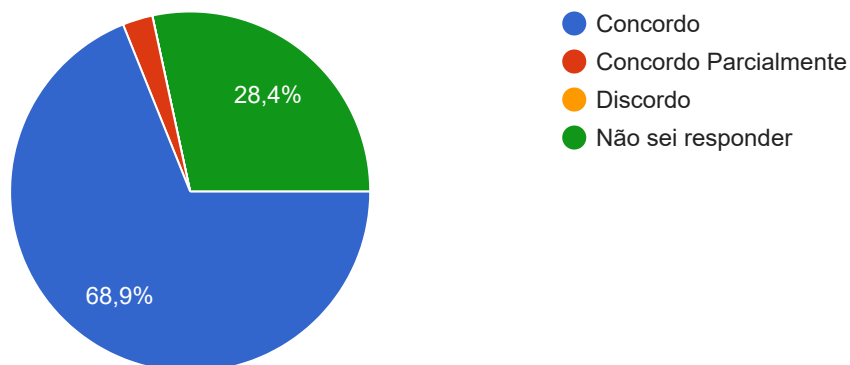
74 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

74 respostas

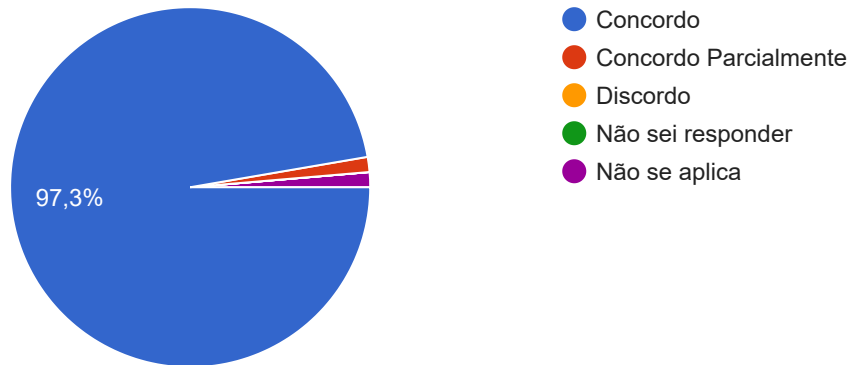




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

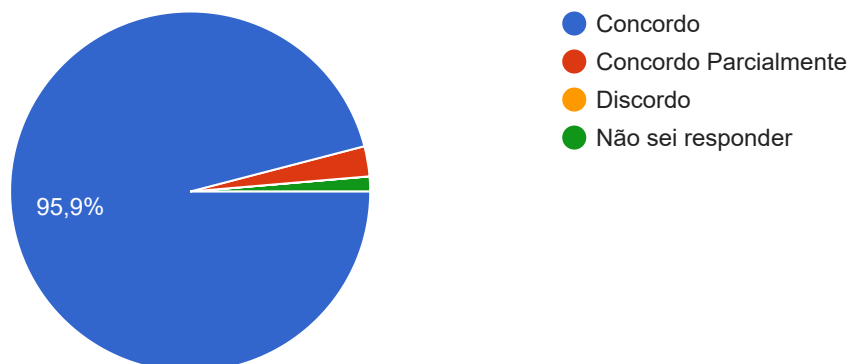
74 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

74 respostas

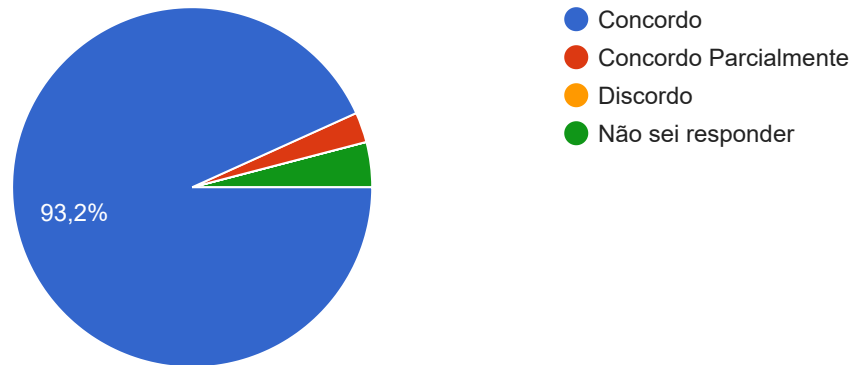




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

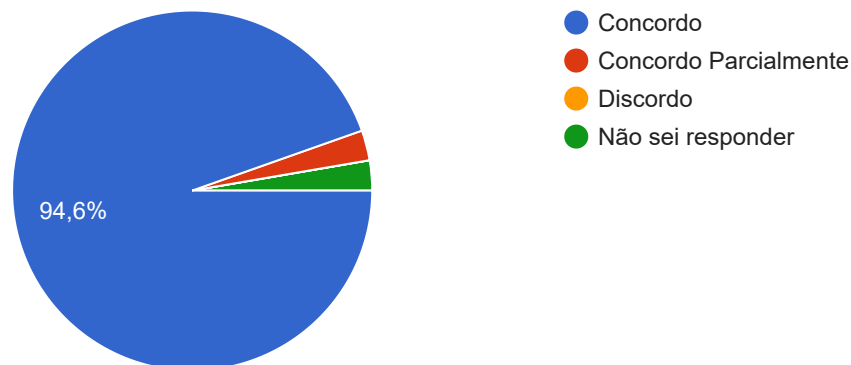
74 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

74 respostas

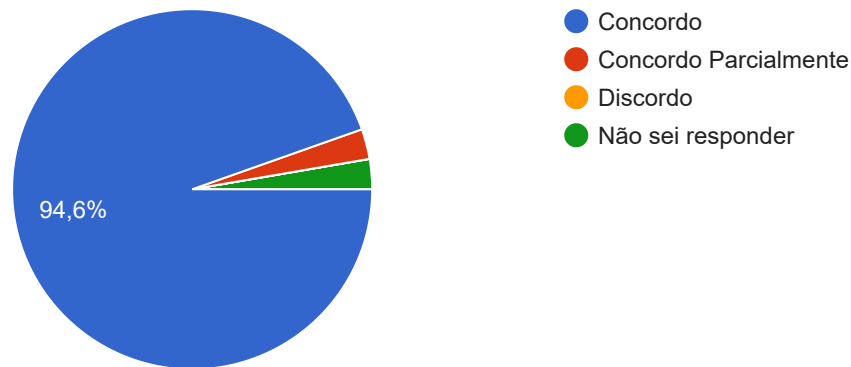




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

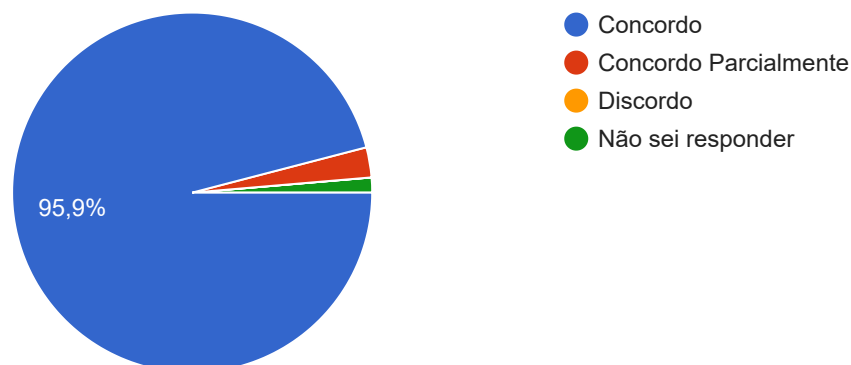
74 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

74 respostas

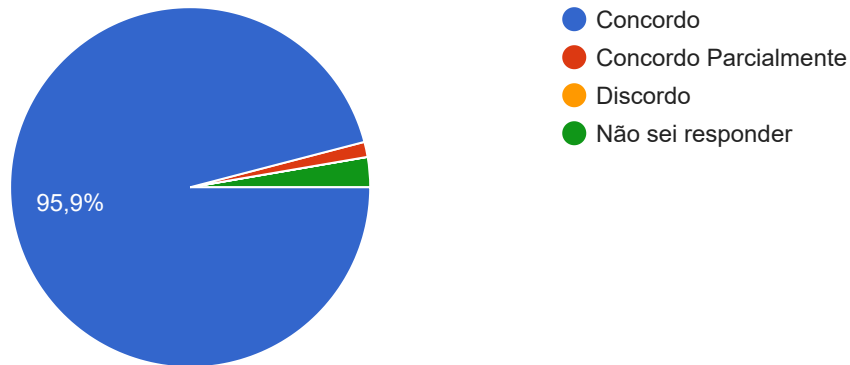




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

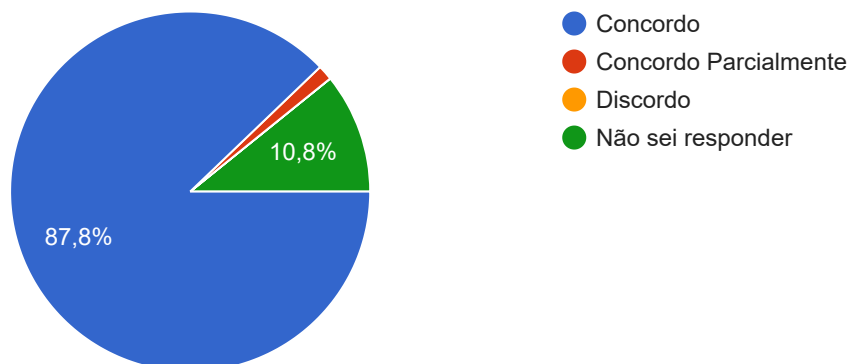
74 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

74 respostas

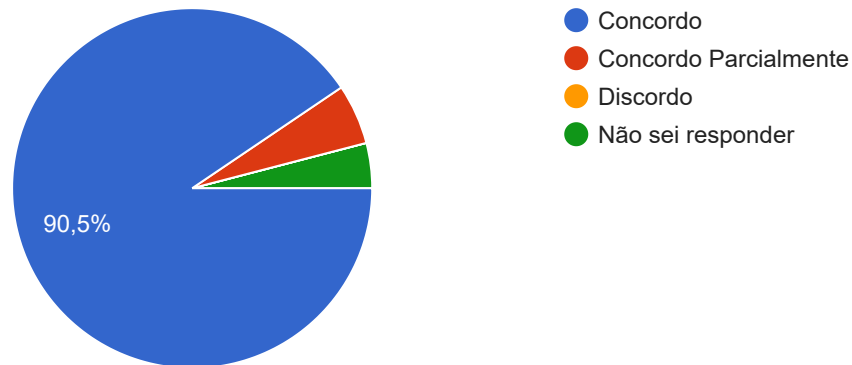




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

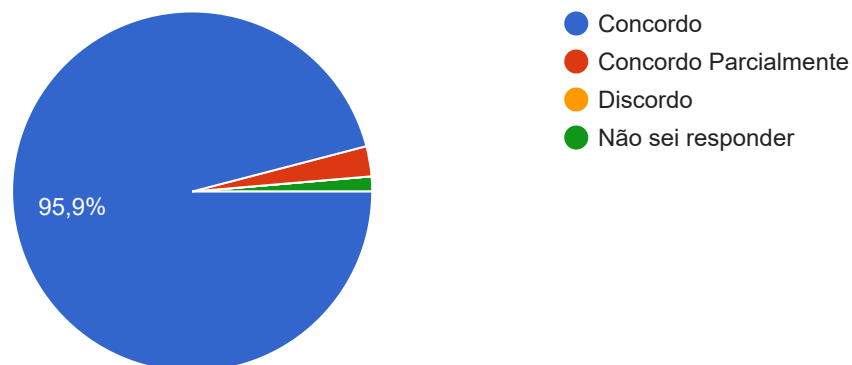
74 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

74 respostas

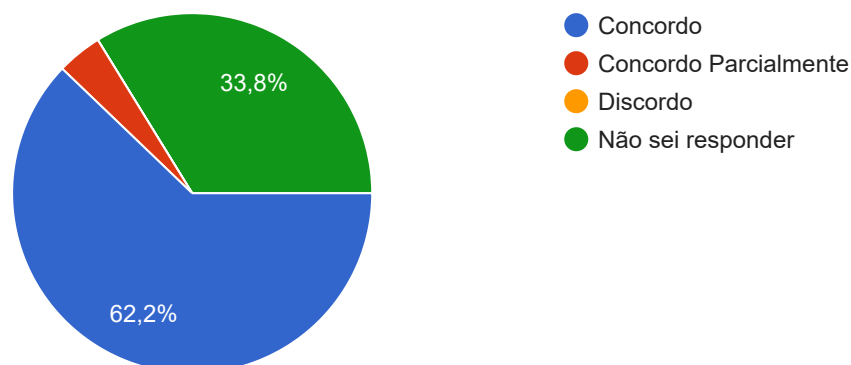




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

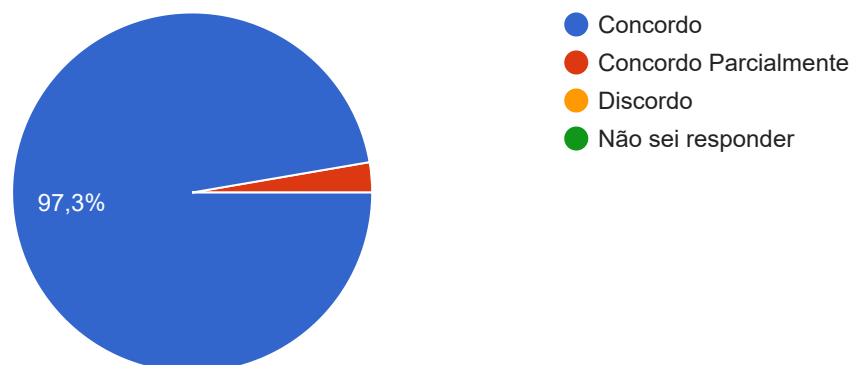
74 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

74 respostas

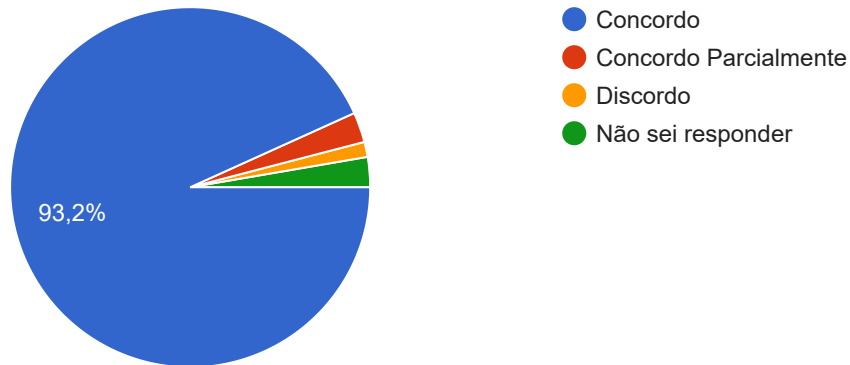




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

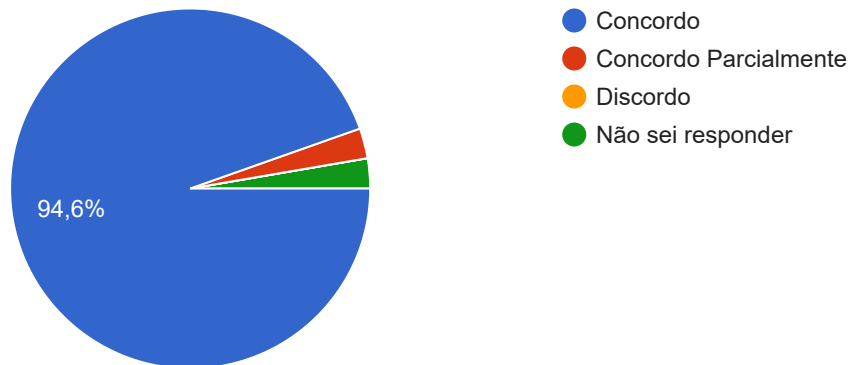
74 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

74 respostas

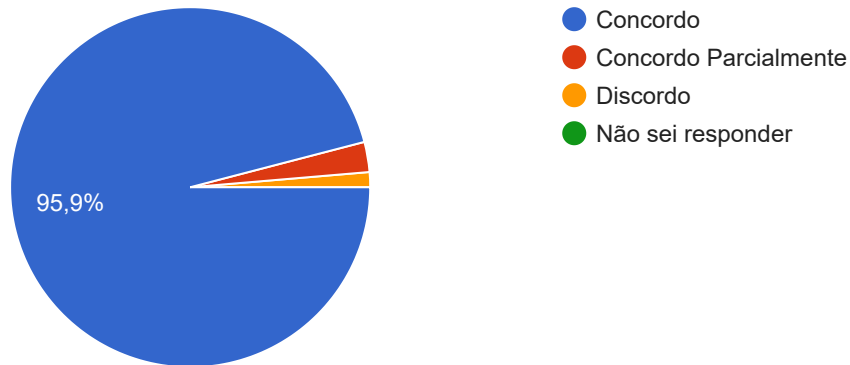




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

74 respostas



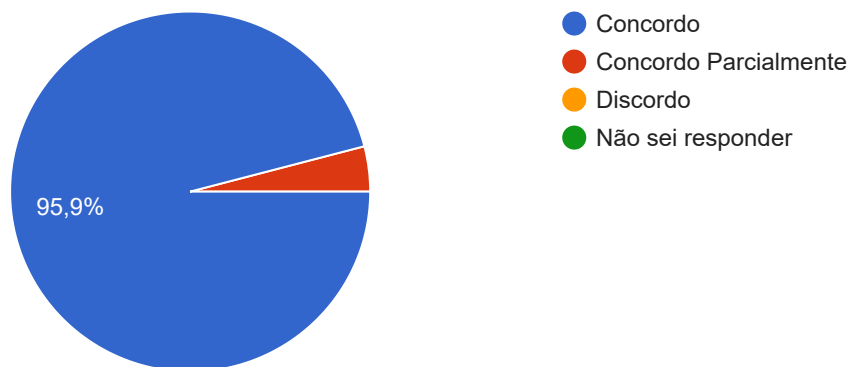
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

74 respostas

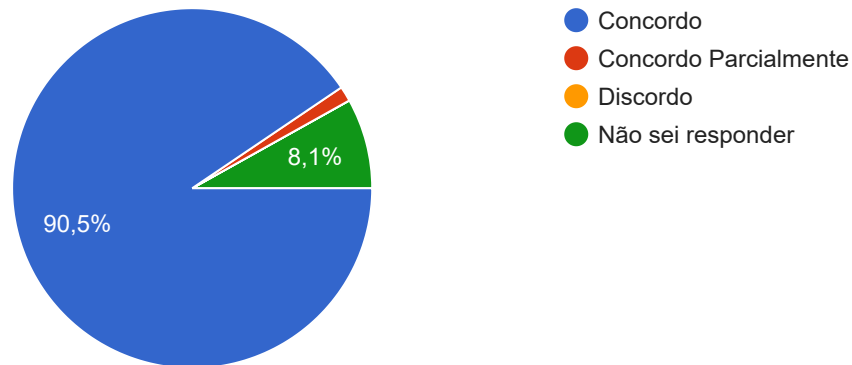




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

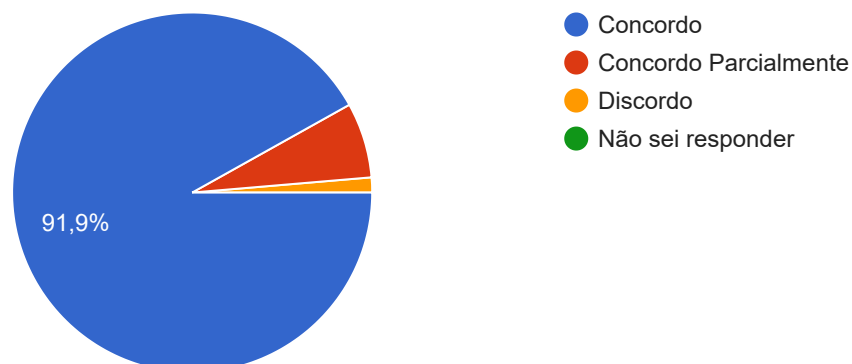
74 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

74 respostas

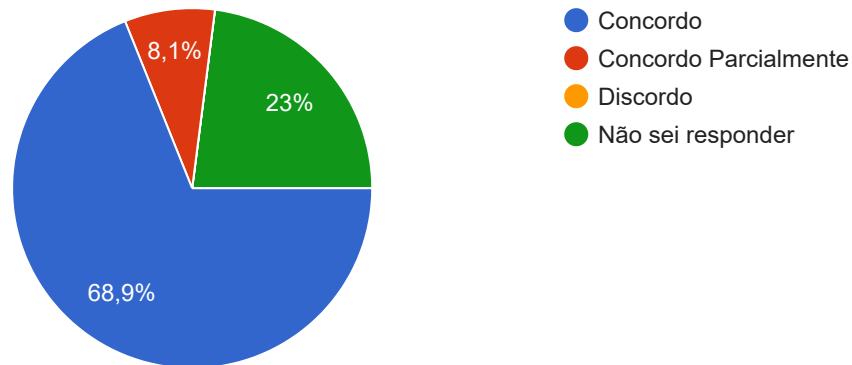




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

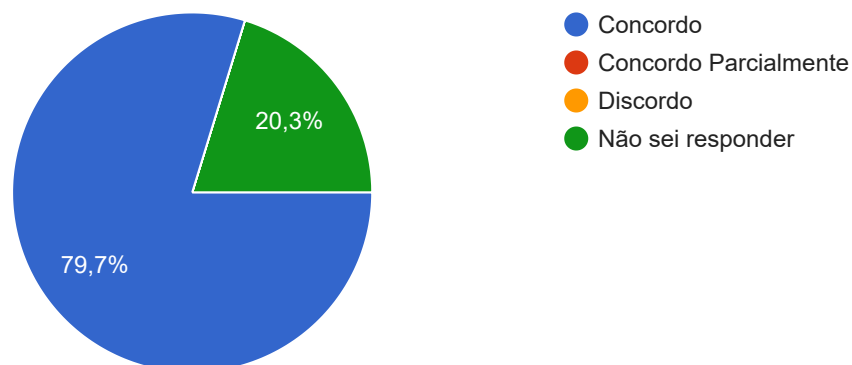
74 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

74 respostas

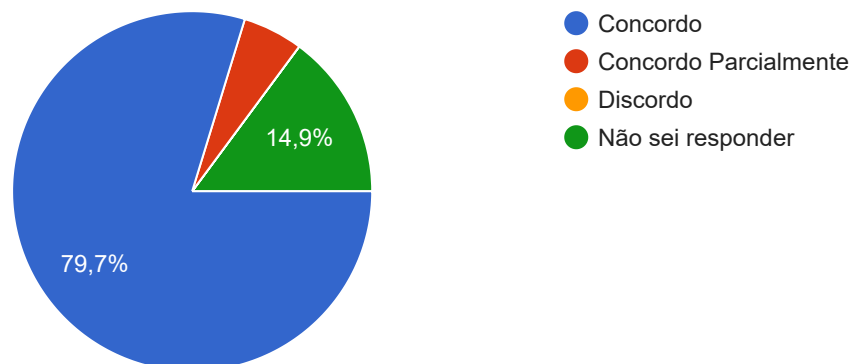




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

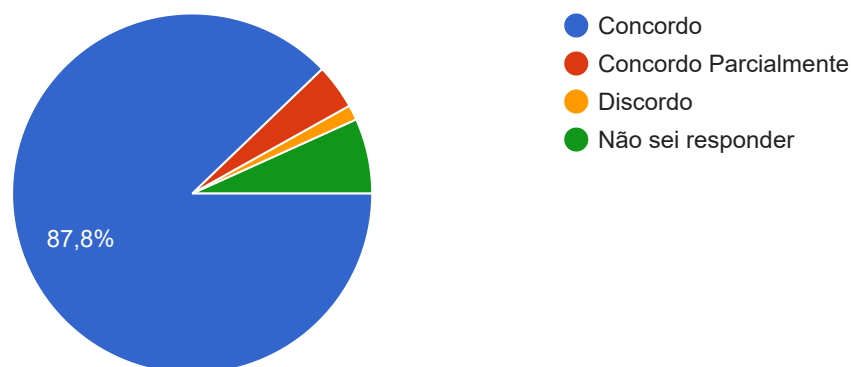
74 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

74 respostas

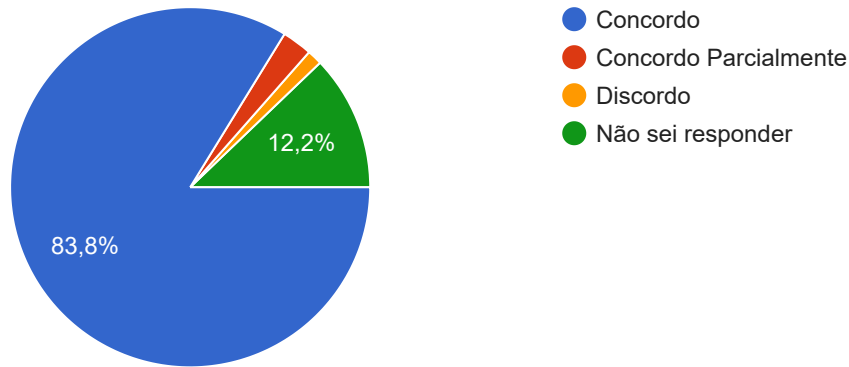




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

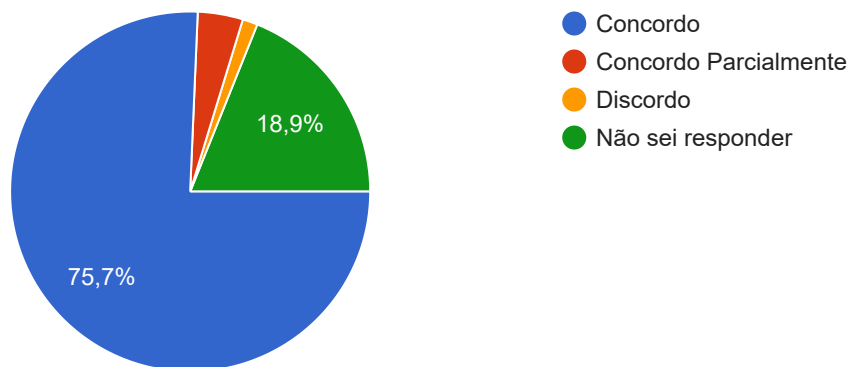
74 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

74 respostas

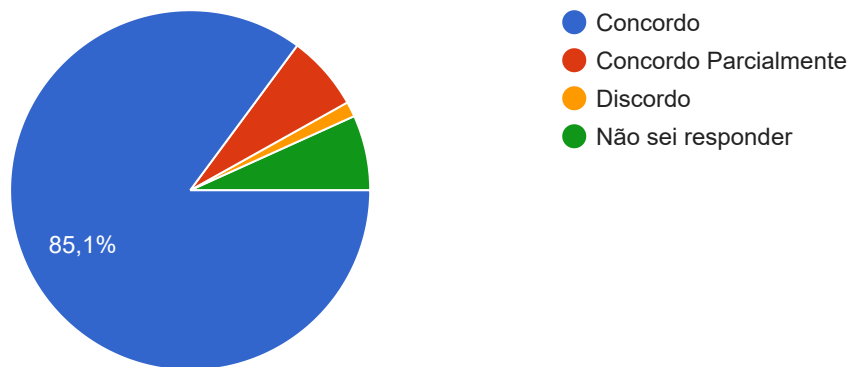




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

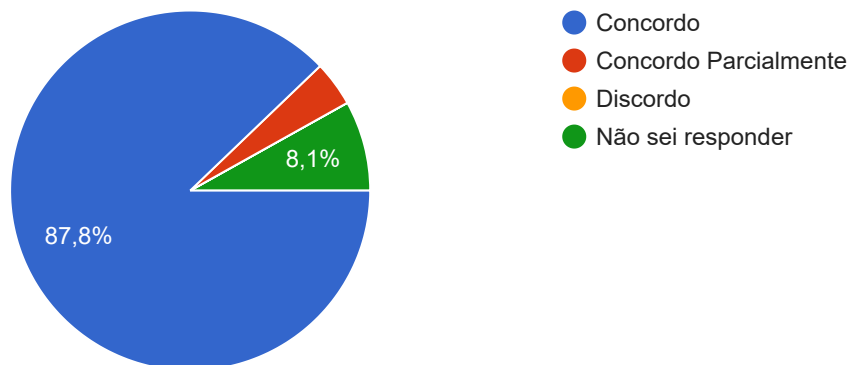
74 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

74 respostas

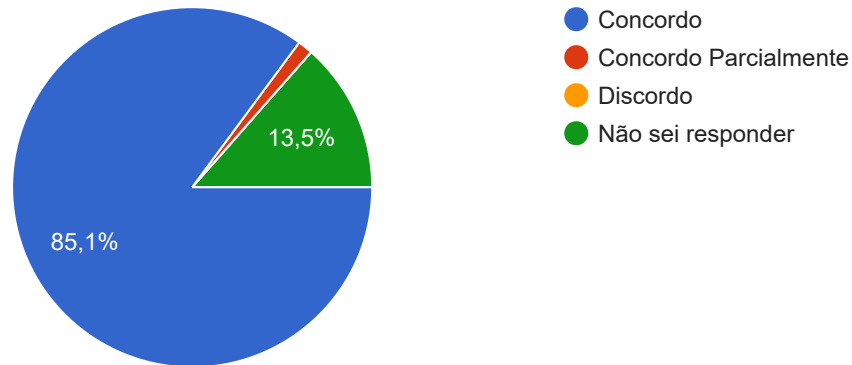




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

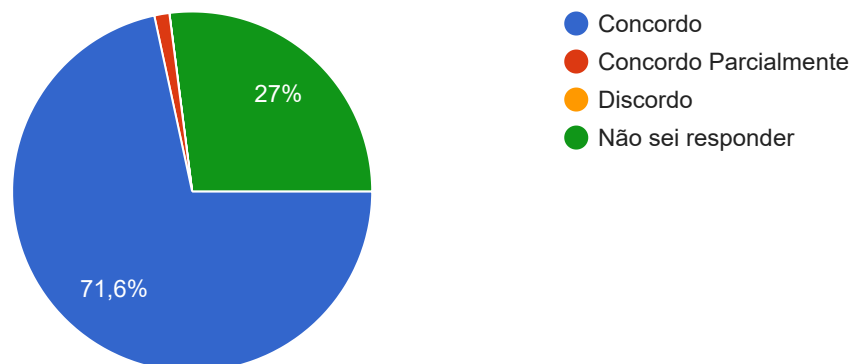
74 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

74 respostas

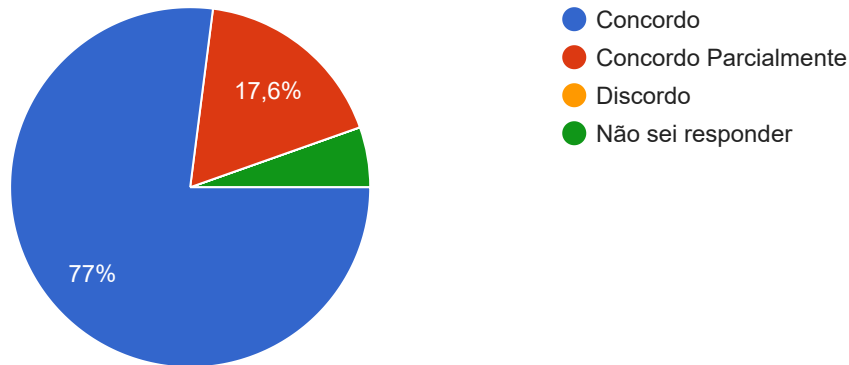




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

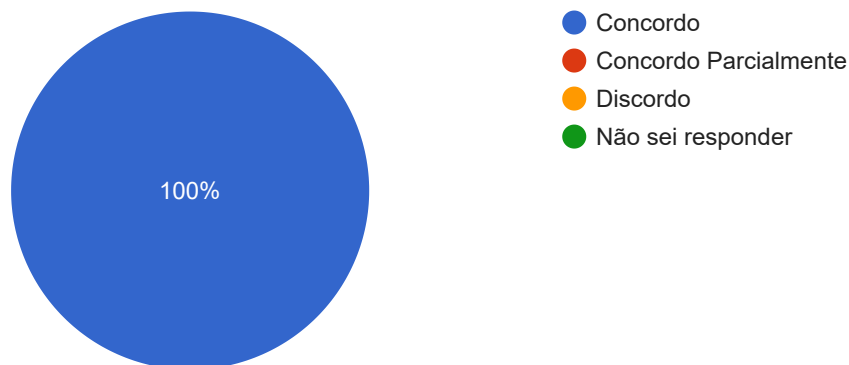
74 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

74 respostas

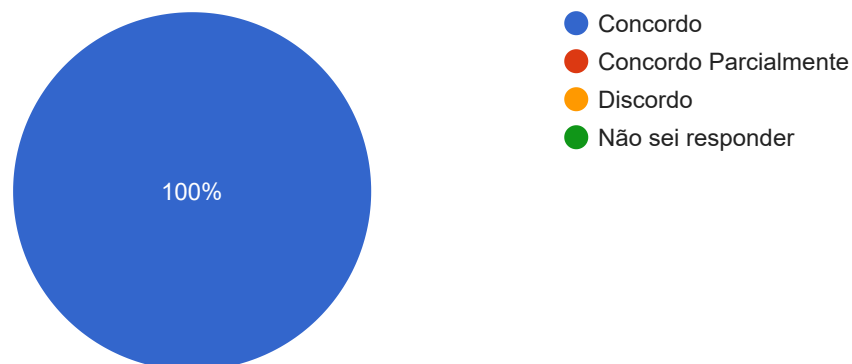




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

74 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

74 respostas

.

Nada a declarar

Sem sugestões

Ter mais momentos agradáveis, entre professores.

Na minha opinião está tudo certo a creche é maravilhosa as educadora são incrível meu creche de franca

Não tenho nada a declarar

Minha neta está desenvolvendo muito com os educadores tanto no aprendizado qto na linguagem, vcs estão de parabéns tanto nas salas qto na coordenação e na recepção..Muito satisfeita com a escola só tenho que agradecer a todos..GRATIDÃO.

Eu só tenho é que agradecer pelo o que vcs fazem com as nossas crianças

Nada a declarar

minha sugestão elaborar as perguntas com mas clareza pra os pais

Poderia abri mais cedo

Somente agradecer aos gestores, professores e todos os colaboradores da escola pelo cuidado e carinho com as nossas crianças.

Estou satisfeita

Sem sugestões ao momento

Creche muito boa e acolhedora

Ótima creche

Amo o cuidado em tudo na escola

Tudo Ok

A Lasep é um lugar ótimo para trabalhar, me sinto muito respeitada aqui.

Nada a sugerir



Ter funcionários na entrada e saída para não deixar o trajeto livre com o portão aberto para segurança das crianças

Satisfeita

Nenhuma

Não tenho nada a reclamar da instituição, gosto muito da Lasep (Rômulo Vieira)

N

As professoras são excelentes espero continuar com elas ano que vem 😊

Na minha opinião está ótimo

Gosto de tudo tudo perfeito. Só acho que tem que tirar mais fotos das crianças

Sem sugestões. A escola é ótima!

Mudar horário das reuniões, pois os pais trabalham, horário que era antes as 18h e melhor

Buscar horários acessíveis as pais tendo em vista o interesse e precisão da participação dos mesmos nas reuniões.

Nada

Não tenho nenhuma sugestão

Acredito que o uso de um bebedouro na altura das crianças na área de pátio auxiliaria ainda mais na autonomia.

AS PROFISSIONAIS QUE CUIDAO DO BERÇÁRIO B 2 SÃO ZELOSAS, CARINHOSAS, ATENCIOSAS! SUPER PROFICIONAIS NOTA 10 PARA A CCILAZEP1 "ROMULO VIEIRA LOPES" E PARA AS PROFICIONAIS DO B2

Somente sobre horário das reunião poderia ser entra 17 18 horas

Creche da minha filha e maravilhosa não th sugestão

O portão de entrada tinha que mudar

E

Sem sugestão,porque tudo está de acordo .

Nao



O horário de reunião que foi estabelecido pela secretária da Educação é horrível agora nós pais não podemos mais participar das reuniões por não poder sair do trabalho mais cedo no meu caso me prejudicou muito por quando as reuniões eram às 19 hs eu não faltava de nenhuma reunião agora não posso participar das reuniões devido ao horário 15 hs da tarde estamos todos trabalhando por isso necessitamos da creche e gosto de participar da vivência da minha pequena vcs podiam ter consciência disso

Não tenho sugestões

Pra mim está tudo bem

Não tenho nada a declarar, está tudo ótimo.
A instituição está de parabéns

Gosto muito da escola meu filho desenvolve muito bem

Não

minha sugestão é que as perguntas sejam mais com clareza, pra facilitar não resposta.

eu concordo plenamente com todo formulário!

a escola é ótima e as educadoras muito acolhedoras, não tenho o que reclamar.

Nada há comentar

Seria interessante ter um momento para os professores fazer uma oração, conversar com algum profissional da psicologia, para alinhar alguns pontos onde podemos melhorar nosso profissional.

Ótimas professoras , meu filho se desenvolveu muito depois q entrou na creche .

Nada a reclamar!

Ótimo

dia de reunião de pais ,o melhor horario para os pais, é as 18horas como era antes.

Só tenho a agradecer as educadoras,e as demais profissionais,pelo cuidado com meu filho, estão sempre de parabéns...

Horário da reunião mais flexível.

Ok

Sem sugestão no momento .
Só agradecer pelo excelente trabalho que as professoras e toda equipe exercem.



Nada a reclamar

Sem sugestão

Sou profundamente grata por fazer parte desta instituição há tantos anos, uma organização que tem como missão proporcionar um ambiente acolhedor e seguro para as crianças, ao mesmo tempo em que cuida de seus colaboradores com atenção e proximidade. Trabalhar aqui me permite crescer pessoal e profissionalmente, e reforça diariamente meu compromisso com um propósito maior: o bem-estar e o desenvolvimento humano."

Gosto da creche e atente as minhas expectativas

Tudo em perfeito condições.

Não tenho nada pra reclamar somente agradecer por tudo, pela dedicação, paciência carinho pelas nossas crianças ❤️ ❤️

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



