

CCI Joana de Cusa "Danilo C. Maniglia"

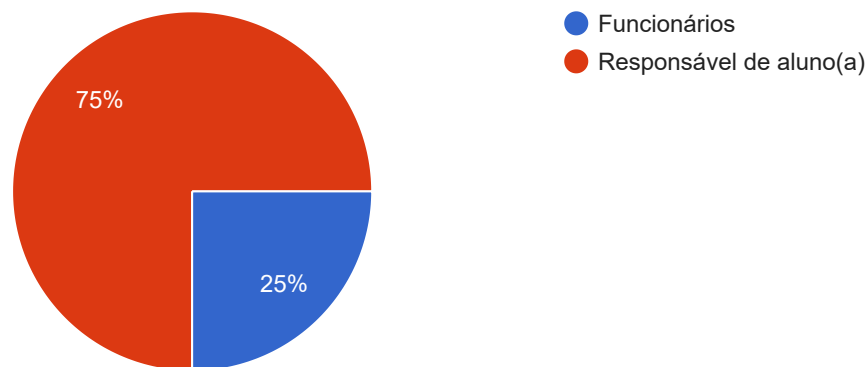
88 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

88 respostas

 [Copiar gráfico](#)



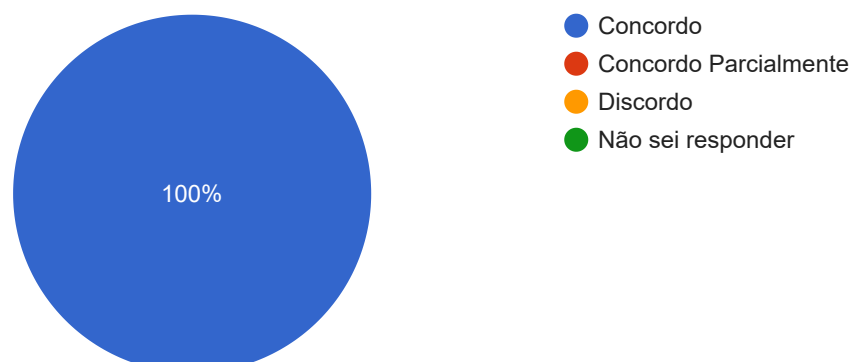
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

22 respostas

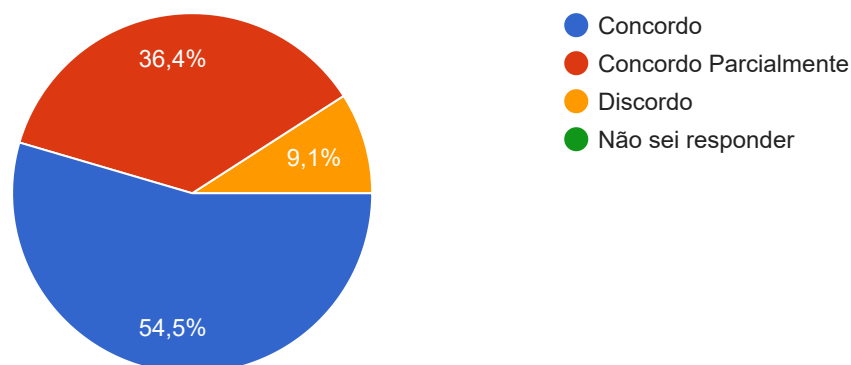


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

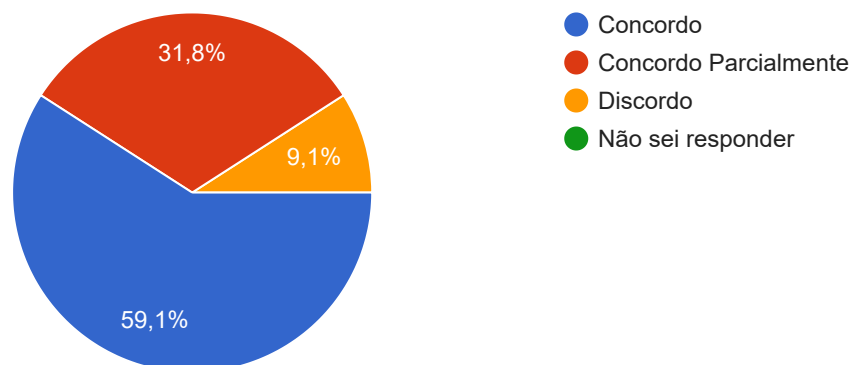
22 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

22 respostas

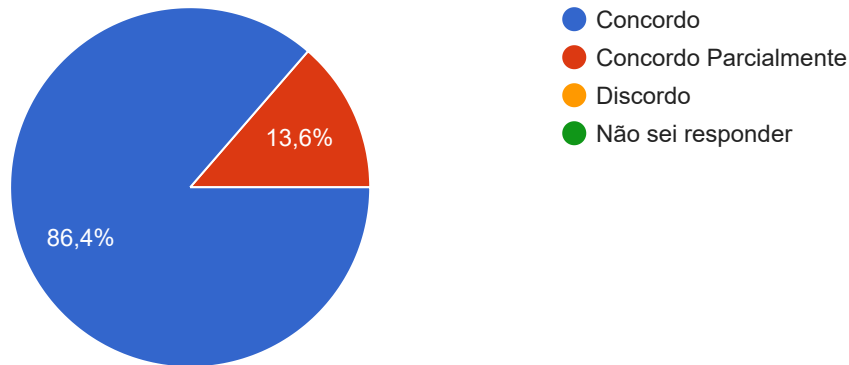




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

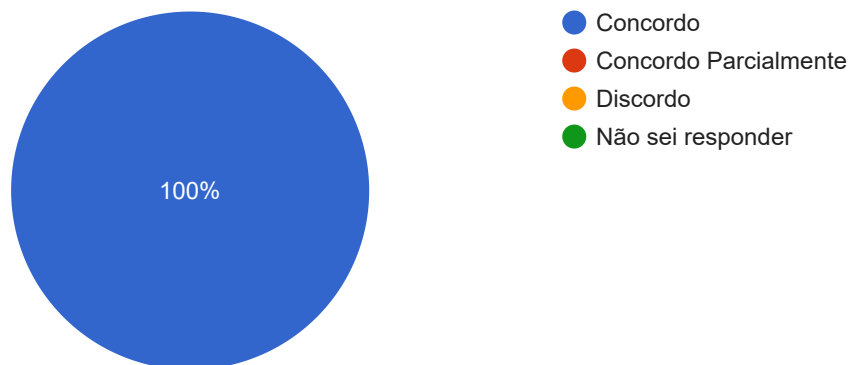
22 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

22 respostas

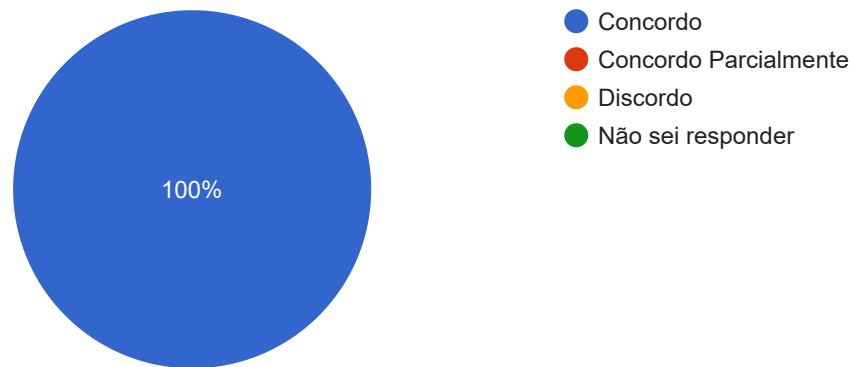


 Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

22 respostas

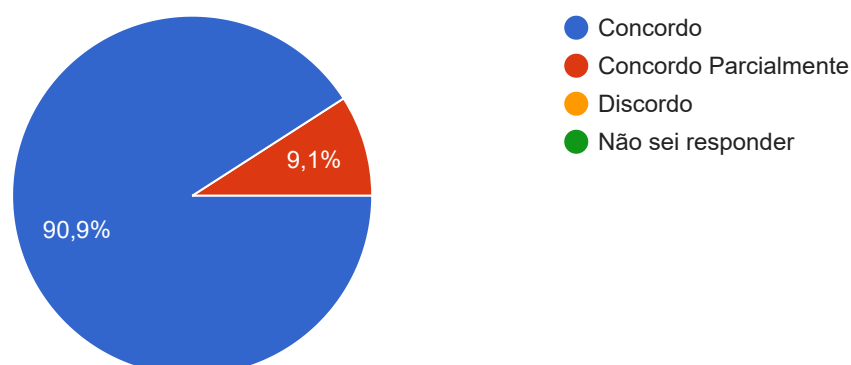
 Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

22 respostas

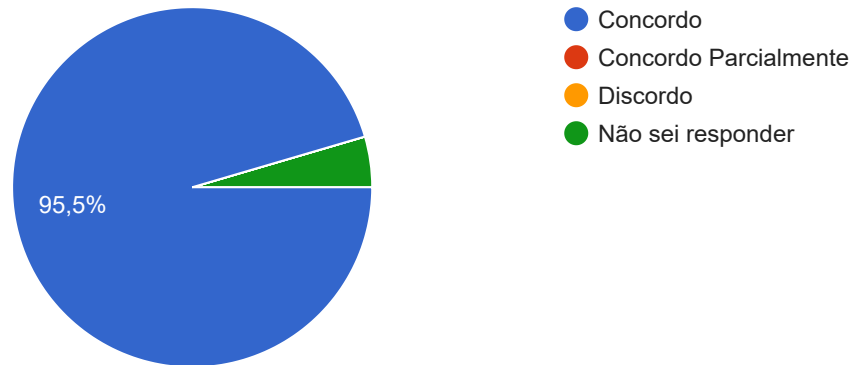


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

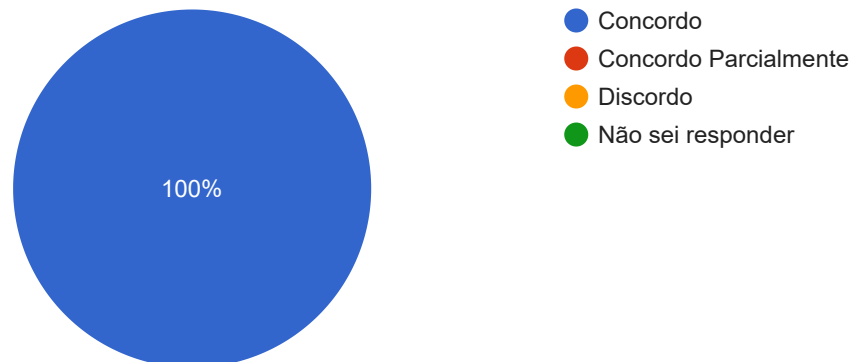
22 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

22 respostas

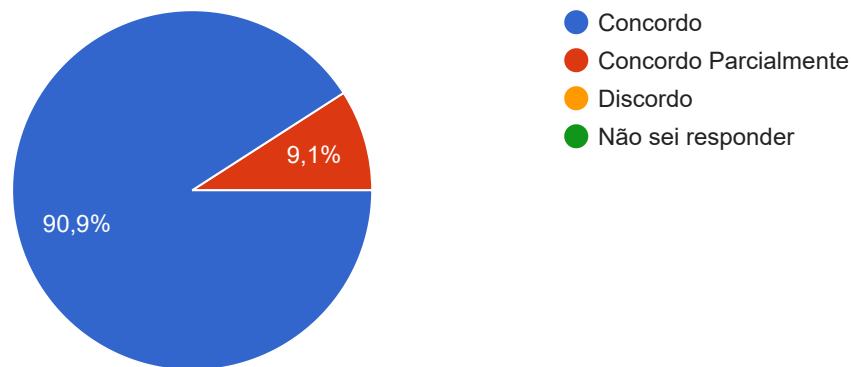


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

22 respostas

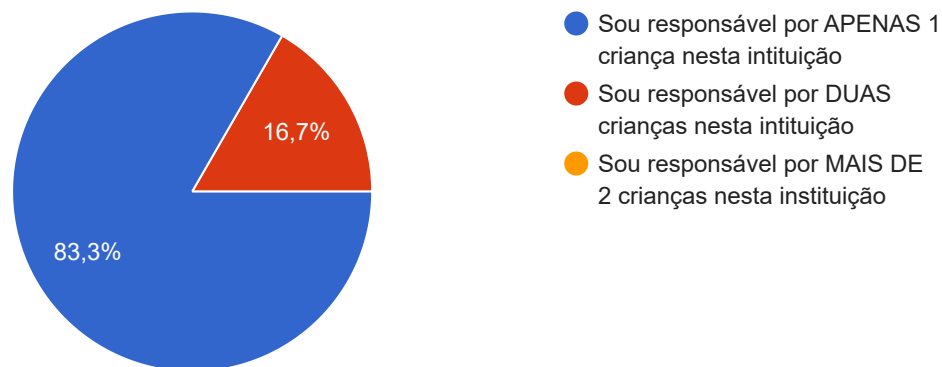


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

66 respostas

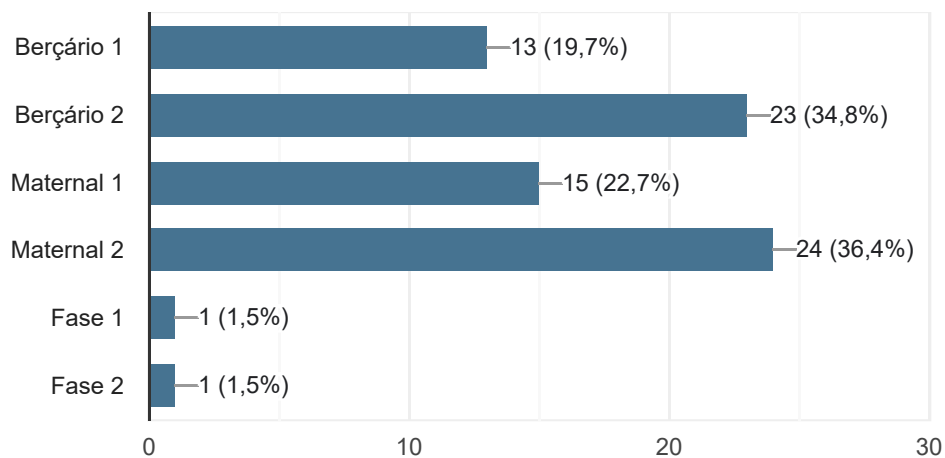


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

66 respostas

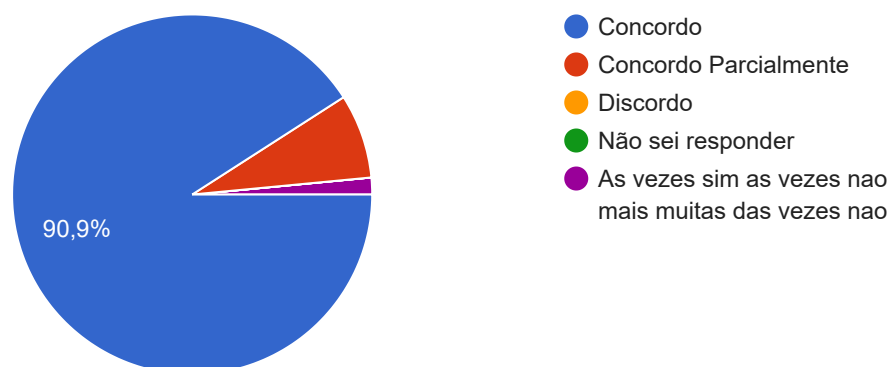


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

66 respostas

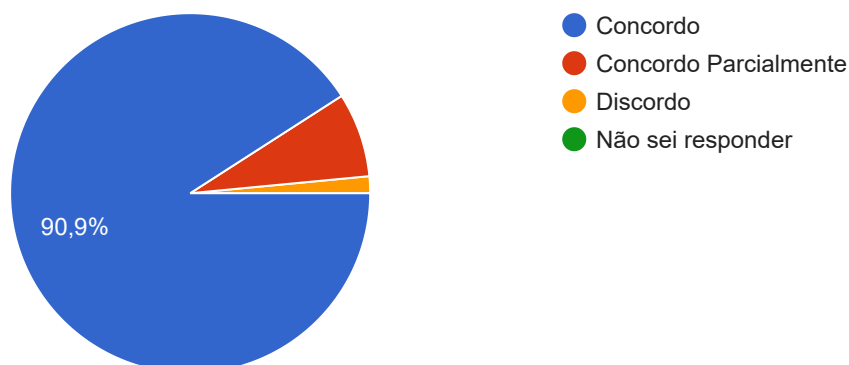


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

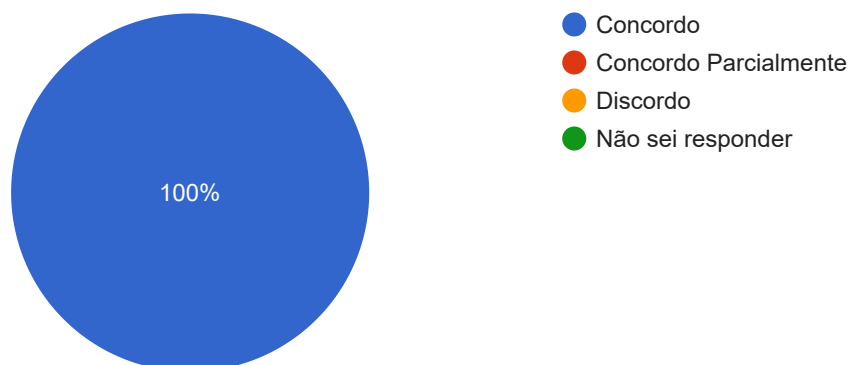
66 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

66 respostas

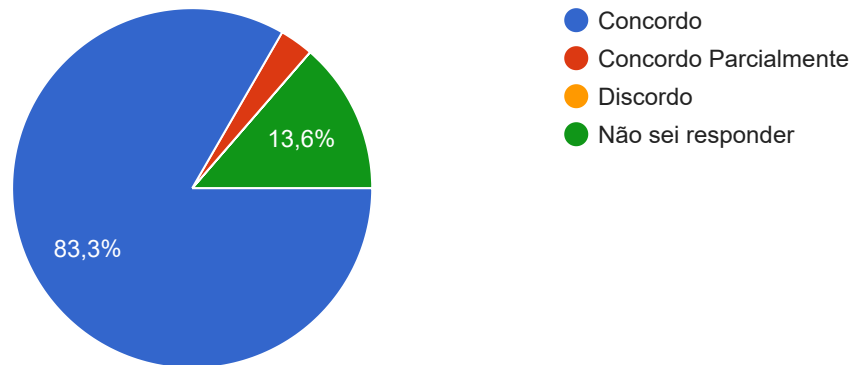




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

66 respostas



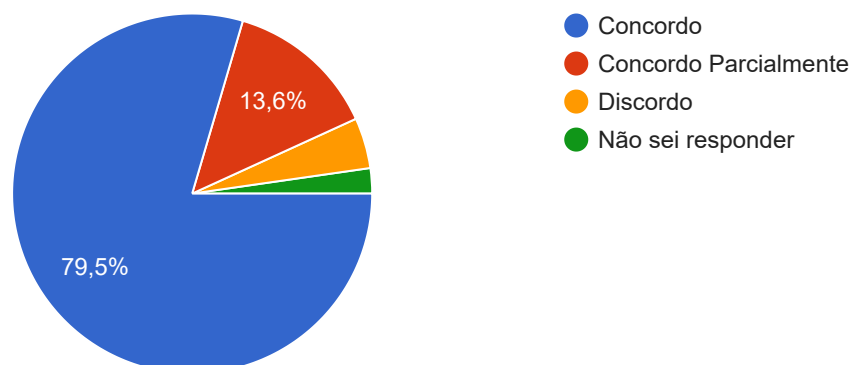
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

88 respostas

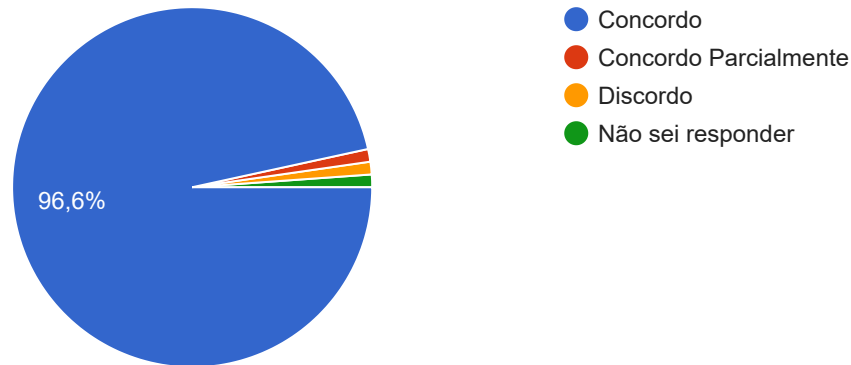


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

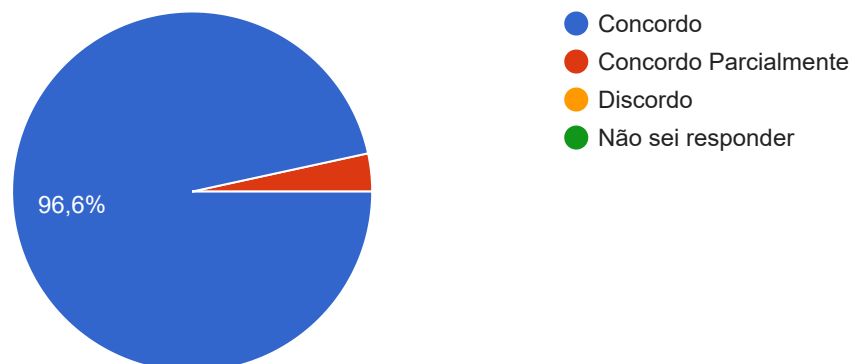
88 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

88 respostas

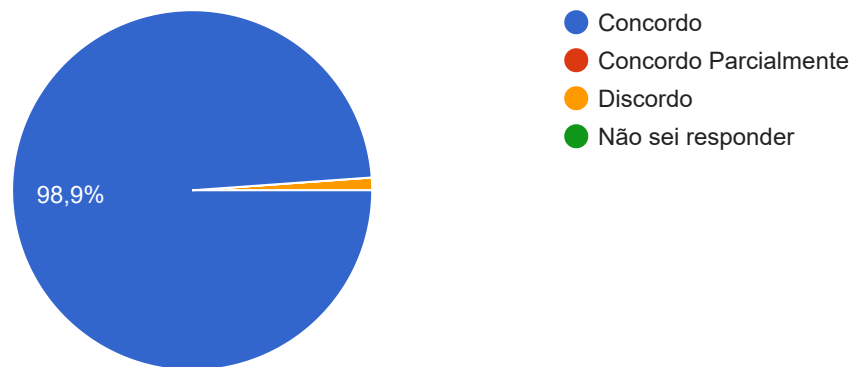




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

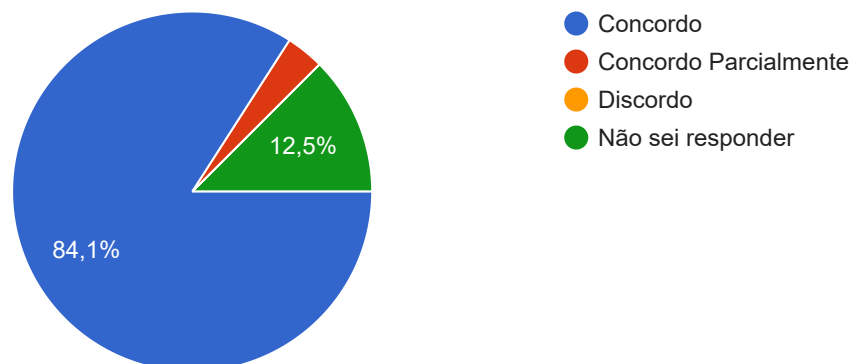
88 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

88 respostas

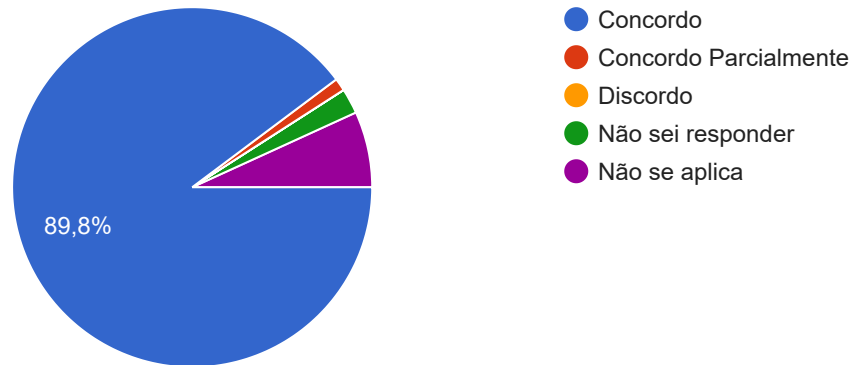




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

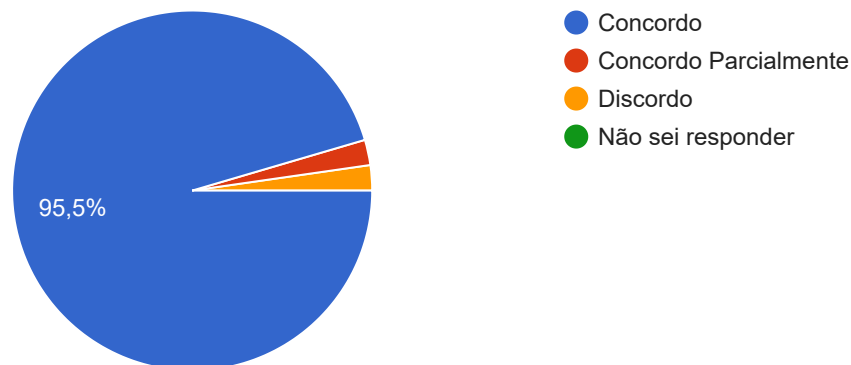
88 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

88 respostas

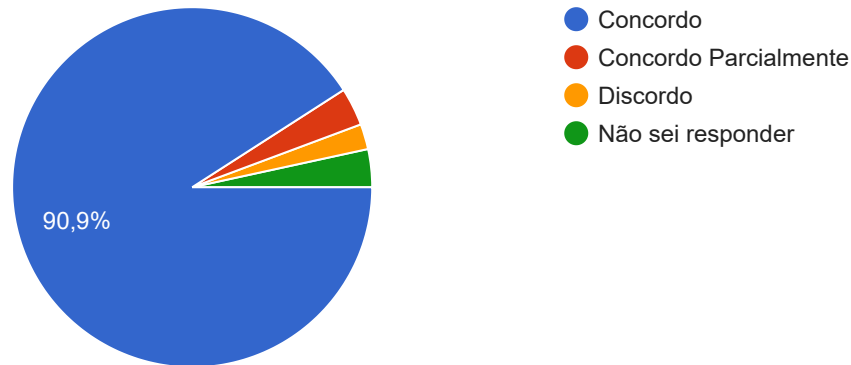


 Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

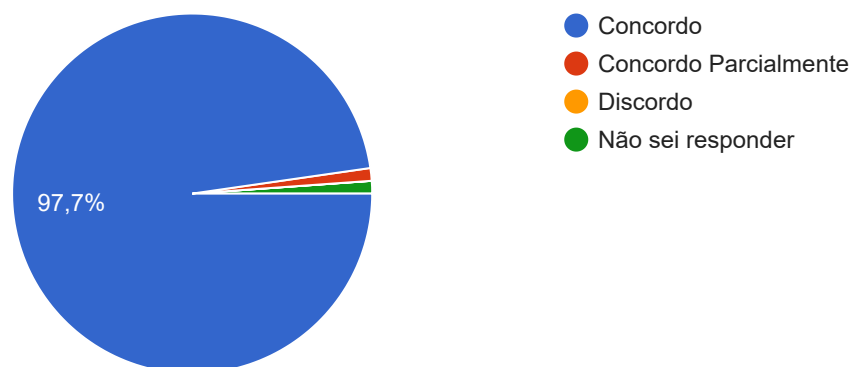
88 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

88 respostas



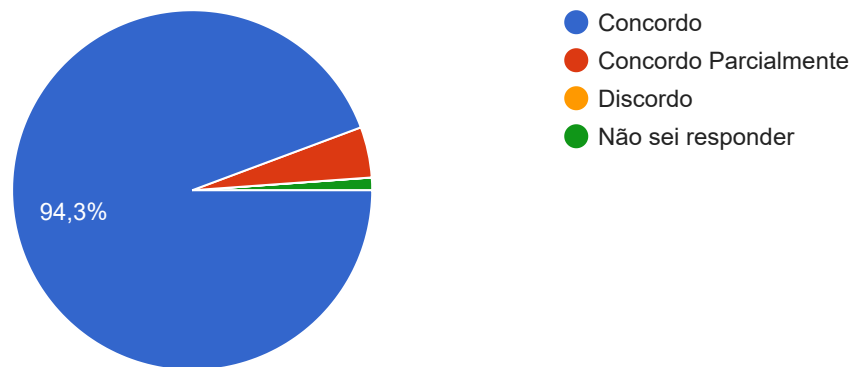


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

88 respostas

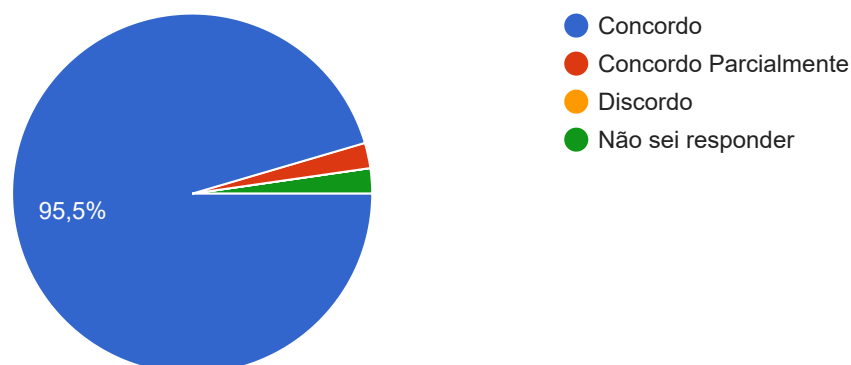


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

88 respostas

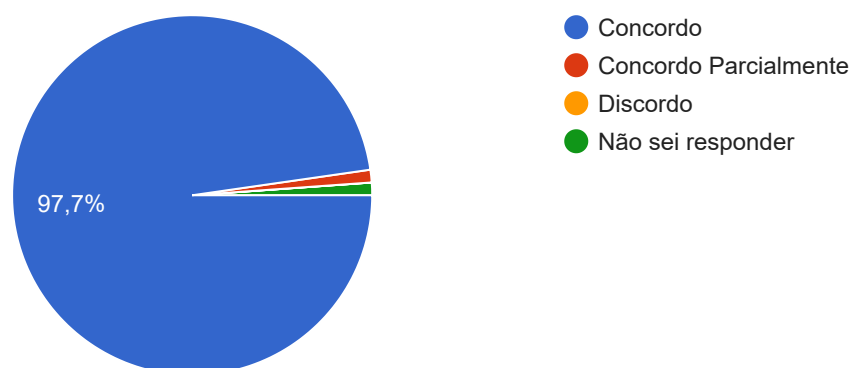




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

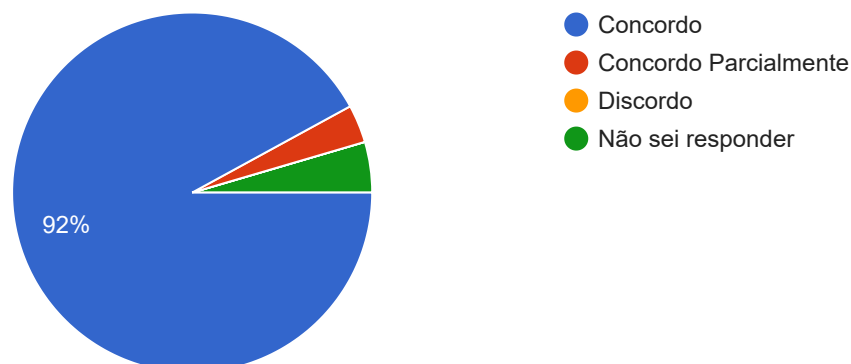
88 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

88 respostas

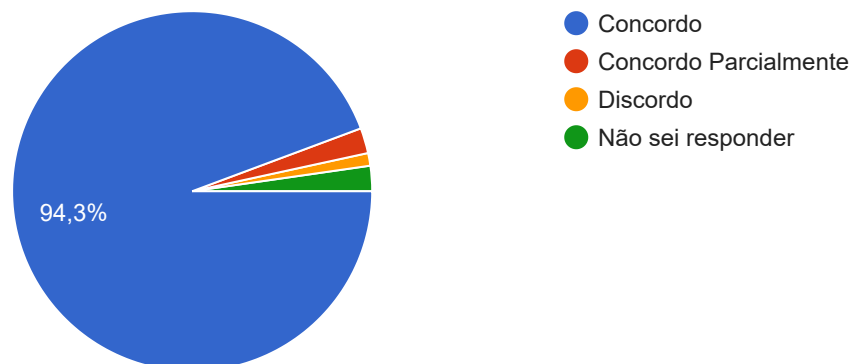


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

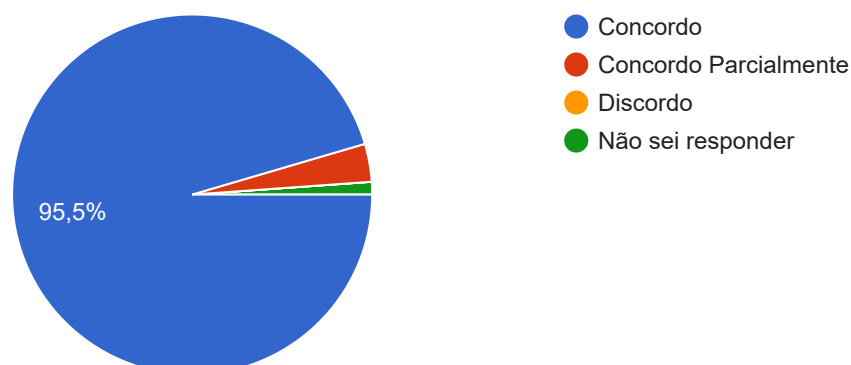
88 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

88 respostas

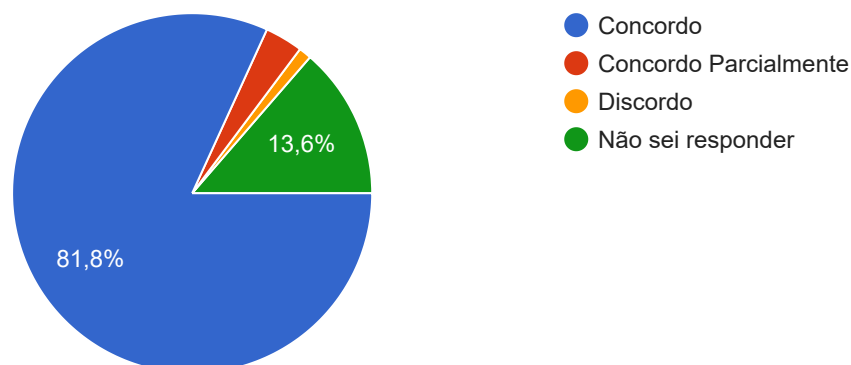


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

88 respostas

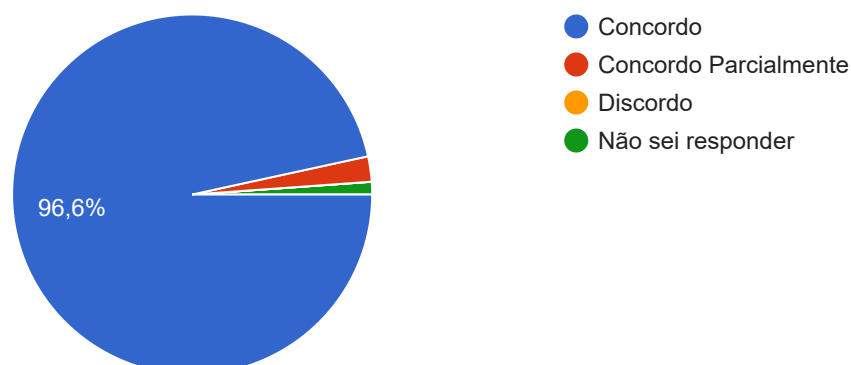


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

88 respostas

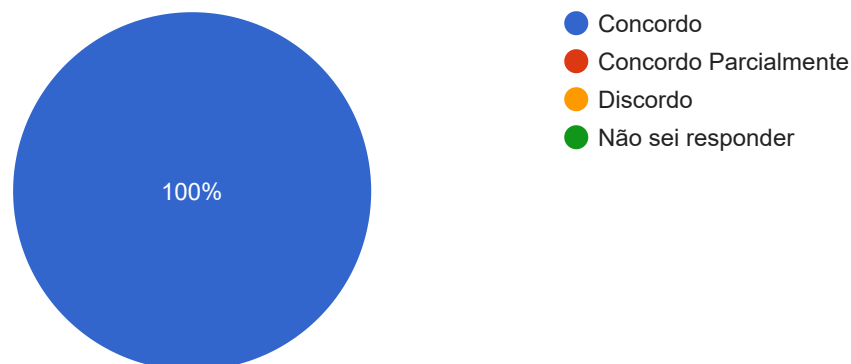




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

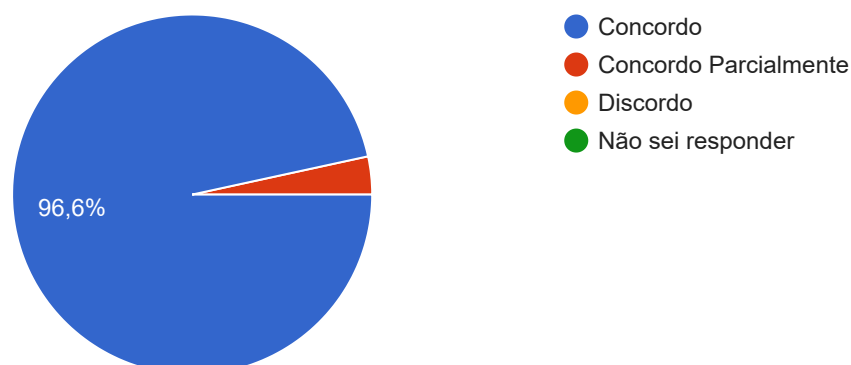
88 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

88 respostas

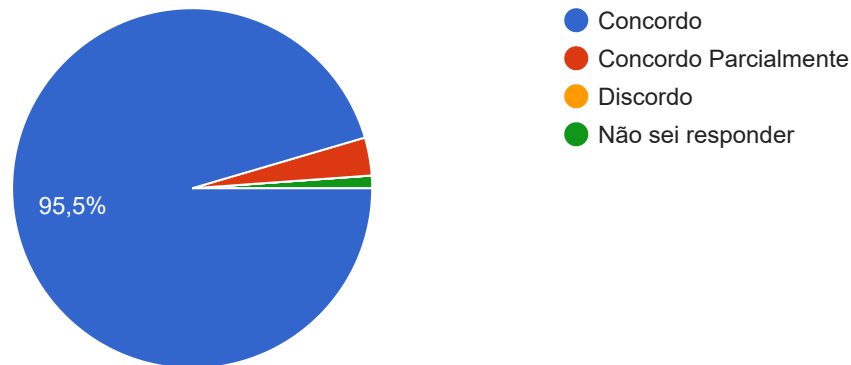




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

88 respostas



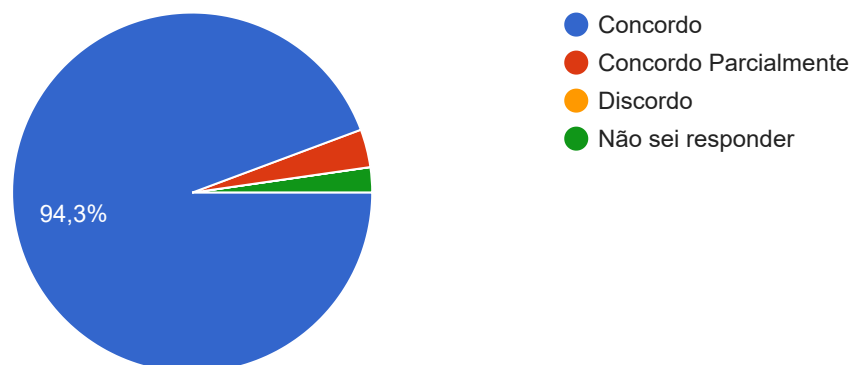
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

88 respostas

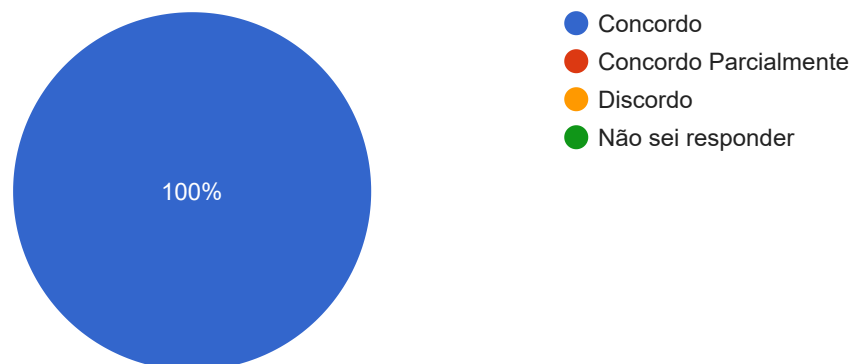


 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

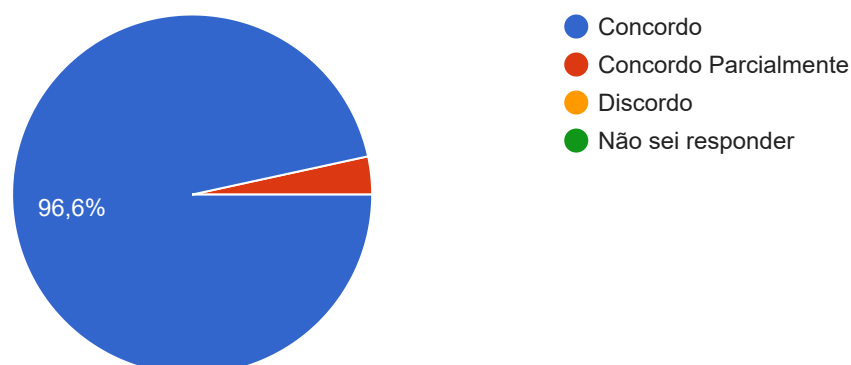
88 respostas

 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

88 respostas

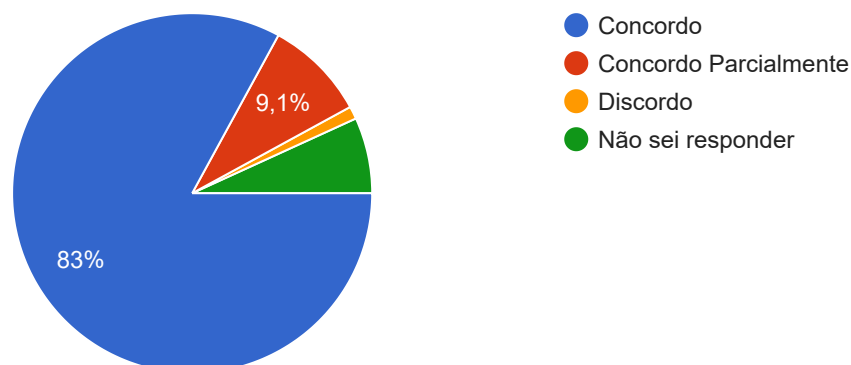


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

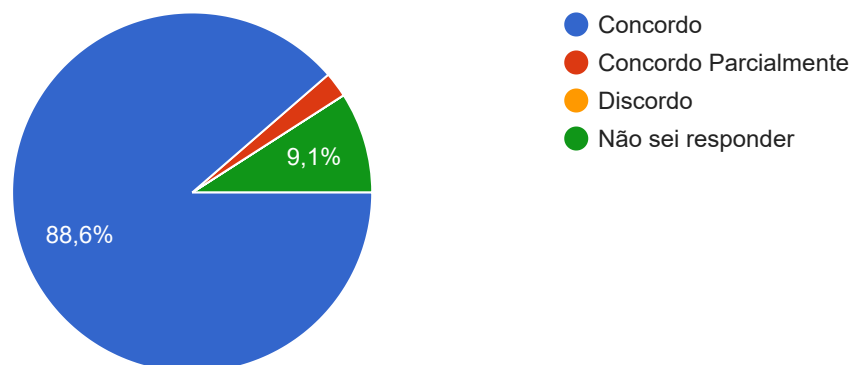
88 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

88 respostas

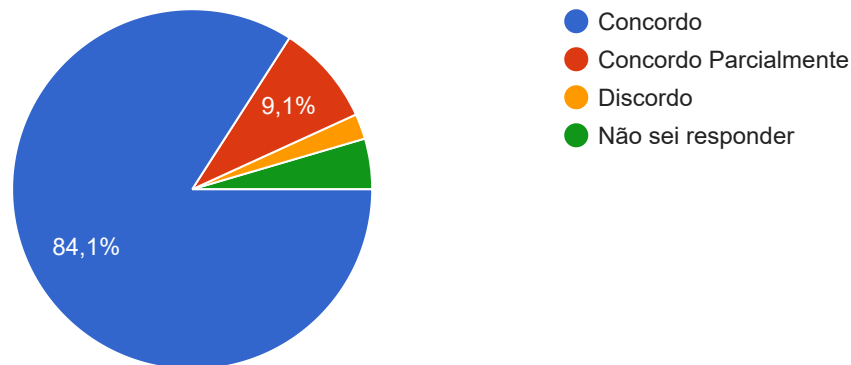


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

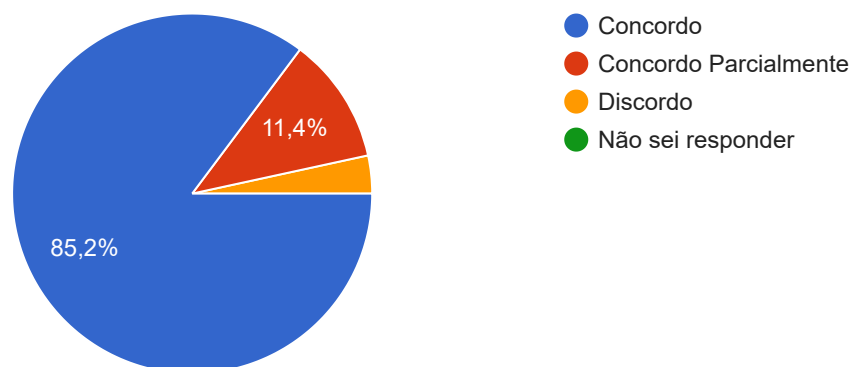
88 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

88 respostas



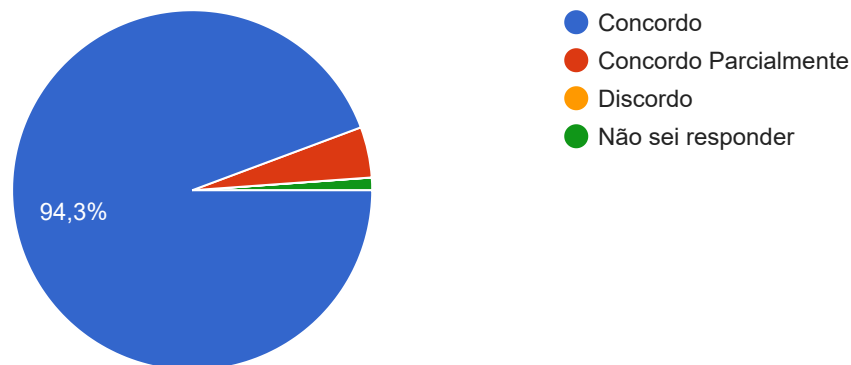


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

88 respostas

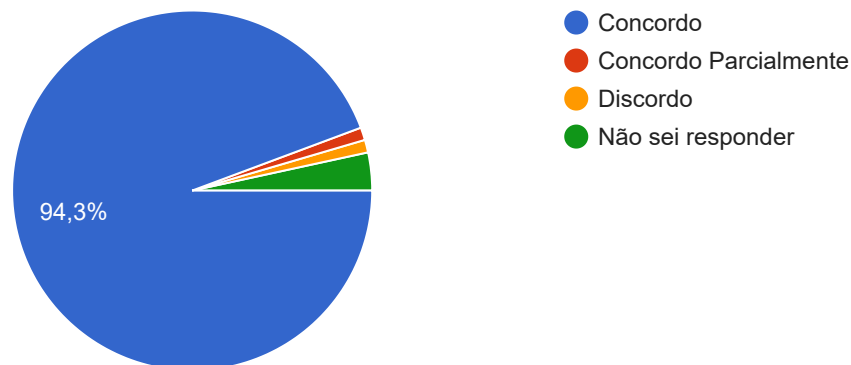


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

88 respostas

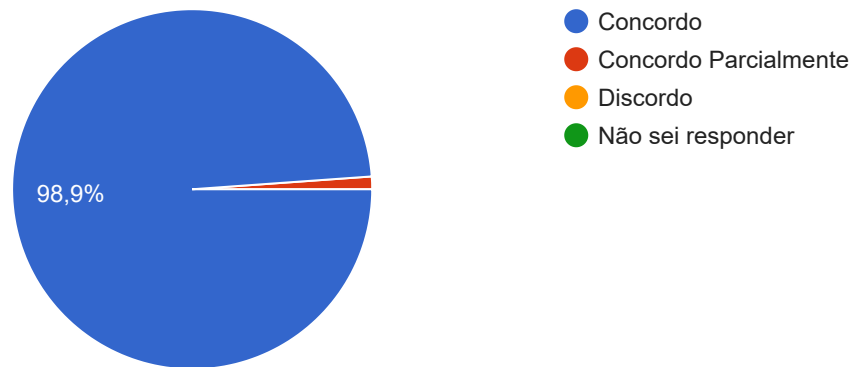




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

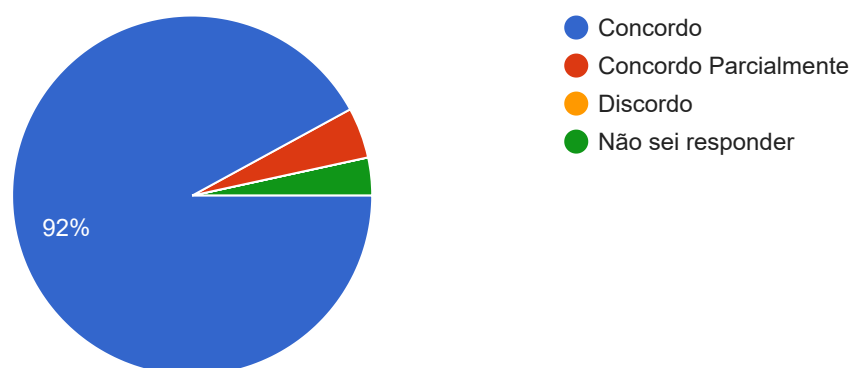
88 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

88 respostas

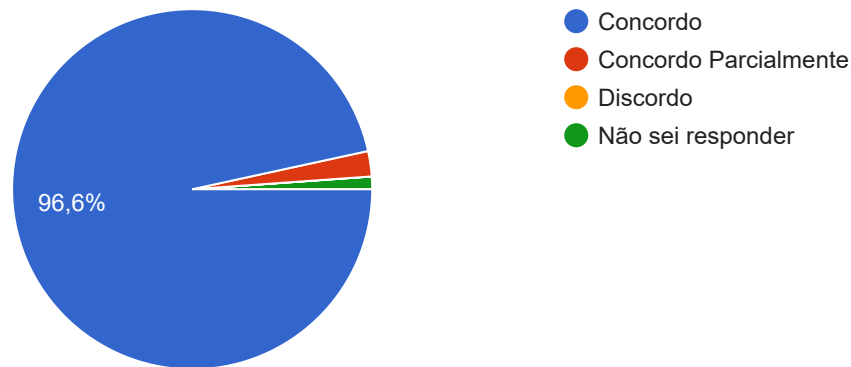


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

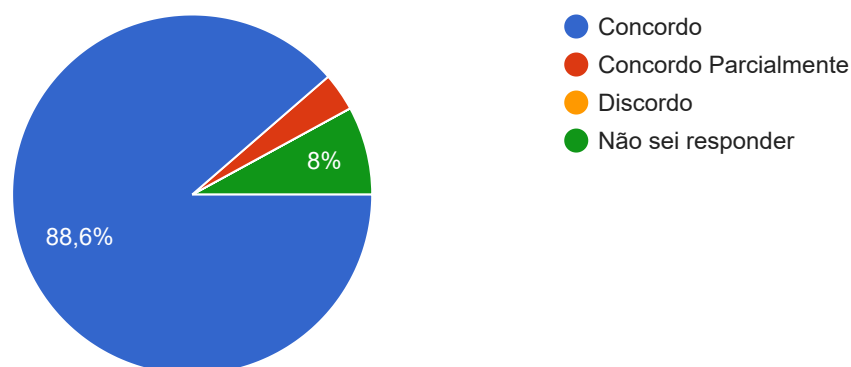
88 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

88 respostas

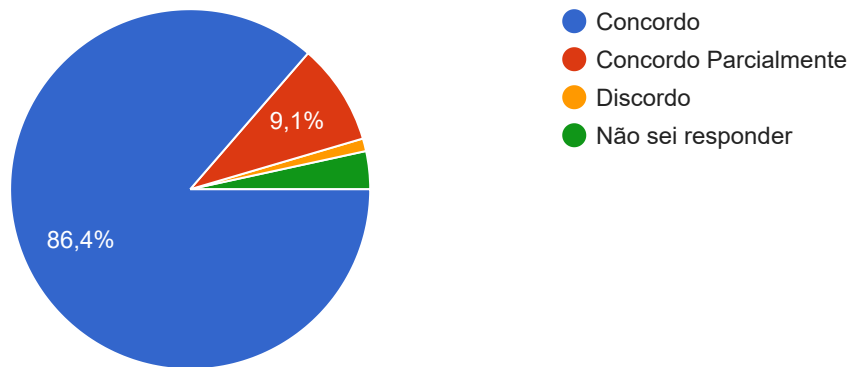


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

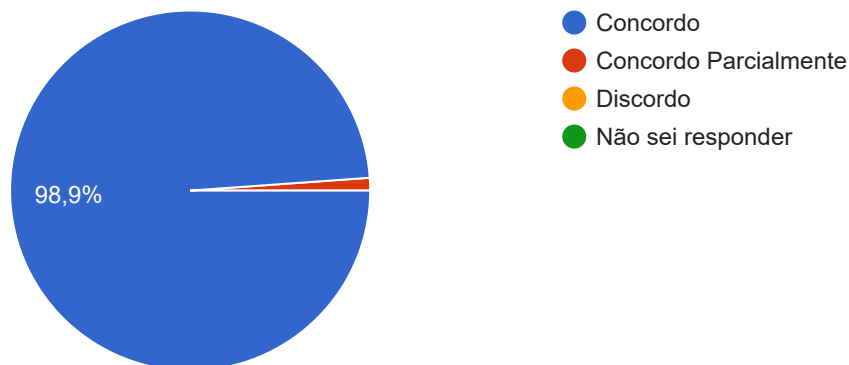
88 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

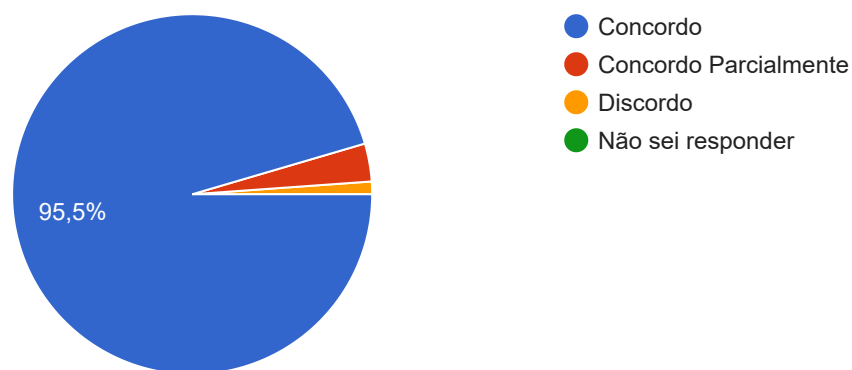
88 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

88 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

88 respostas

.

Sem sugestões

Nenhuma sugestão

Nenhuma

Seria acessível ter mesas no maternal 1

Sem mais

SEM PERGUNTAS.

Respondido

Quando precisar de algo para a criança pedir com um pouco de antecedência por causa de nossa rotina corrida

não há

Sem sugestão

.

so gratidão

A instituição trabalha de acordo com o que esperamos em termos educacionais para minha filha.

Acho que poderia ter um escorregador no parque de areia.

Tem que melhorar mais os cuidado das professora mais atenção por que meu filho já machucou 3 vez leva mordida direto.

A instituição é maravilhosa, as profissionais sao excelentes, o único ponto negativo é o parque de areia que tem alguns pneus que na minha opinião nao sao seguros para as crianças, visto que tenho dois filhos, e tanto o mais velho quando a bebe sofreram fraturas graves no mesmo parque. Poderiam mantes o parque de areia, mas com brinquedos adequados, e liberados pelo INMETRO.

nenhuma



Sou totalmente satisfeita pela instituicao

Ótimo CCI

Otima creche

Parabéns a equipe

...

Gosto muito da instituição, do modo em q as crianças são tratadas elas sempre tem algo diferente q em outras creches a gente n vê !!!

Nei uma

Um ótimo ambiente de trabalho, com equipe acolhedora e organizada.

Nada a declarar

Família e escola sempre juntos obrigada por tudo

Valorização dos professores

Fim

Nada a declarar gosto de tudo na creche

Está perfeito

....

Seria necessário mais trabalhos pra mostrar a diferença entre um e outro

Tudo certo

Acredito que as educadoras estão em um caminho certo e trabalhando para melhor desenvolvimento das nossas crianças

Nao tenho sugestao

Não tenho nada a reclamar, minha filha está em ótimas mãos, a instituição está de parabéns, cada dia que passa me surpreendo mais com a dedicação de cada profissional lá dentro.

Ambiente ótimo para trabalhar.

O cci é um ótimo lugar para as crianças e me sinto seguro deixando meus filhos lá



Obrigada por cuidar tão bem dos nossos pequenos.

Mudar o horário das festividades, para que os pais também possam participar.

A instituição é ótima, e os profissionais tbm

Melhoria na nossa classe, com direitos iguais de todos os professores. Somos professores não educadores.

!

Deus abençoe

Sem sugestões

A unidade está muito bem adminitrada e conta com uma ótima limpeza e organização.

Eu não tenho nada pra reclamar sobre esta instituição meu filho vem evoluindo cada dia mais obg

Não tenho nenhuma sugestão no momento.

Sem mais

Gosto muito da creche e de todos os funcionários, são muito educados e atenciosos!

Tudo ótimo

A instituição tem um excelente trabalho

Nada a sugestionar.

Aulas de educação física e aulas de música

Os profissionais da cci fazem um ótimo trabalho não tem o que reclamar e sim parabenizá-los

Nao ha nada a mudar esta tudo otimoo

Eu deixo meus filhos com total segurança e sem preocupação no CCI, todos são muito atenciosos, carinhosos e respeitosos ! Fazem um trabalho incrível!

Ok

Nada no momento

Sem qualquer pergunta



No berçário 2 deveriam já incentivar as crianças o desfralde pois minha filha está no berçário 2 e em casa já não quer mais utilizar a fralda

Desde sempre uma Instituição acolhedora que preserva a educação e princípios da criança.

Xxxxxxc

.

Valorização dos profissionais da educação

Duas coisas gostaria de falar a primeira delas eu acho q agora no berçário 2 eles podia já colocar desenho ou ler livros pra comeca os desfraldar, ja que elas não tá ajudado com nada, e a outra coisa é sobre os horário de comemoração q vocês faz as 15 horas pra quem trabalhar e horário muito ruim ja q não é todos patrão q entendi a saída td vez

Estarem chamando os pais para reunião individual, para falar sobre o aluno.
Principalmente criança que batem muito mas outras.

Organizar o dia dos planejamentos em outro dia (segunda-feira)fazer um planejamento de horário juntos dos pais para saber da necessidade de cada um.

Obrigada

Só Gratidão pelo acolhimento de cada profissional de TDS as áreas!

Ter menos alunos em sala para que possamos atender com qualidade.

Parabéns a Instituição Joana de Cusa, a 4 anos convivendo, e cada dia mais encantada. Todos sempre com amor as ações do dia a dia.

Mudar o dia das formações para o início da semana

Estou muito satisfeita com a instituição onde meus filhos frequentam

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



