

CCI Joana Angélica de Jesus (Un. II)

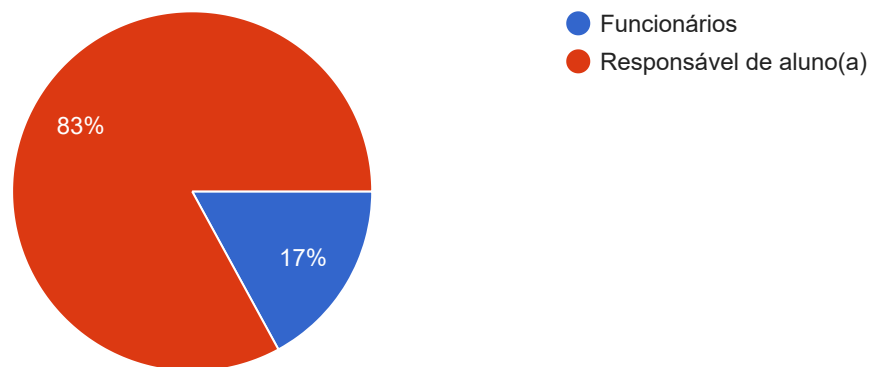
88 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

88 respostas



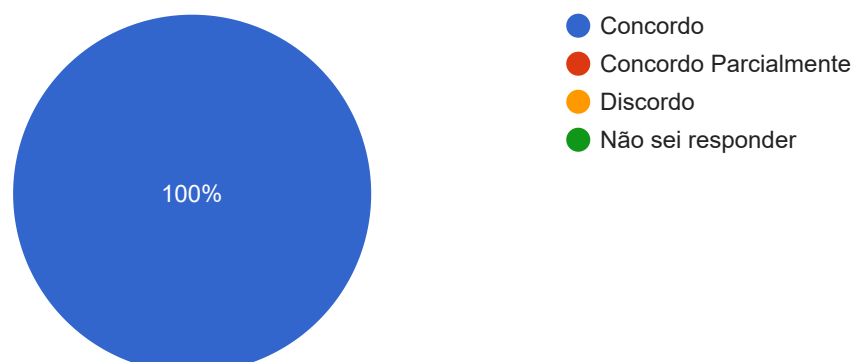
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

15 respostas

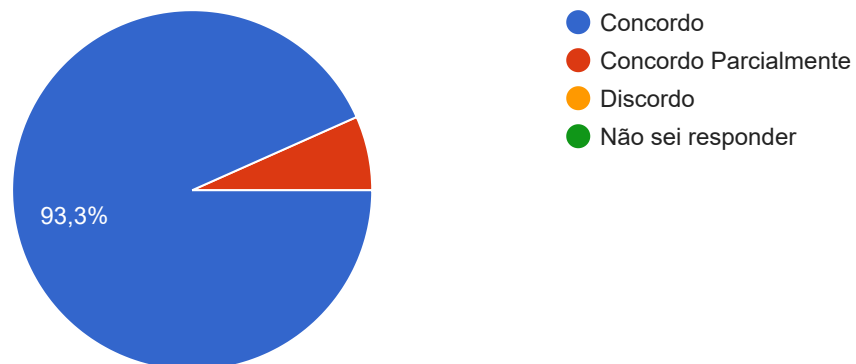




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

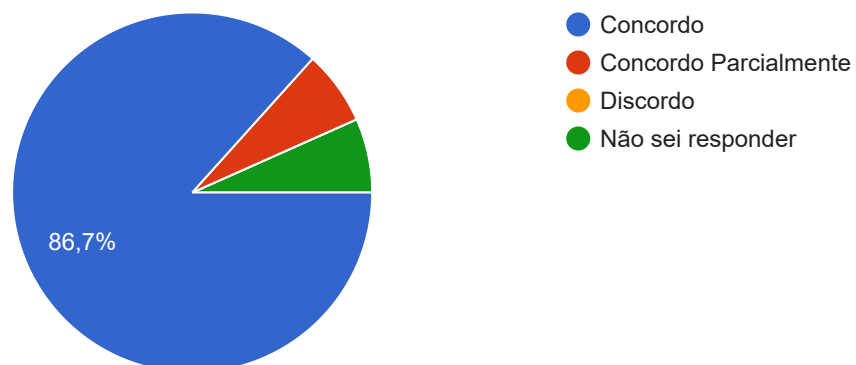
15 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

15 respostas

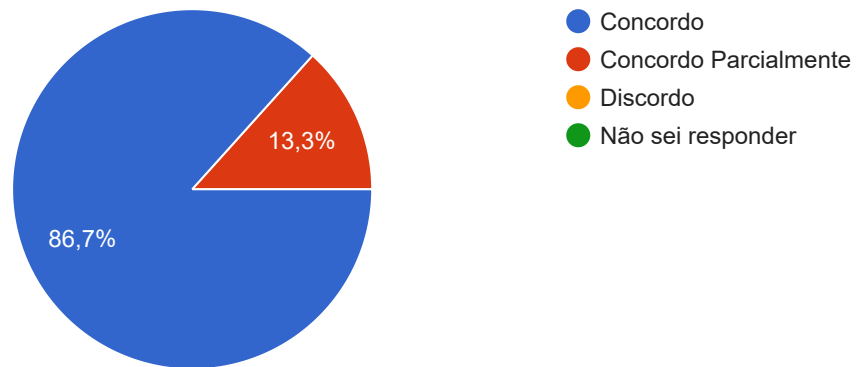




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

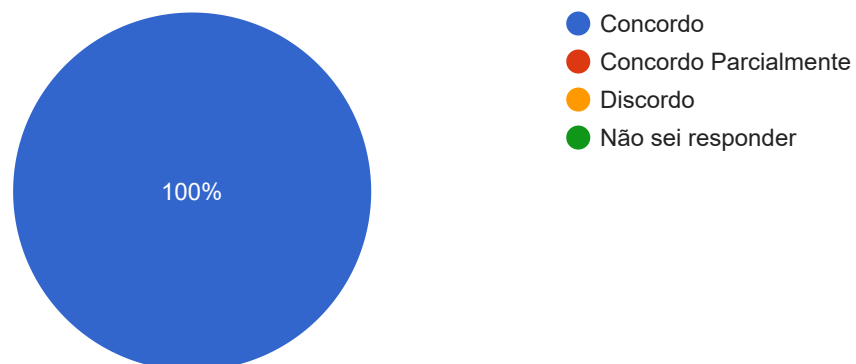
15 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

15 respostas

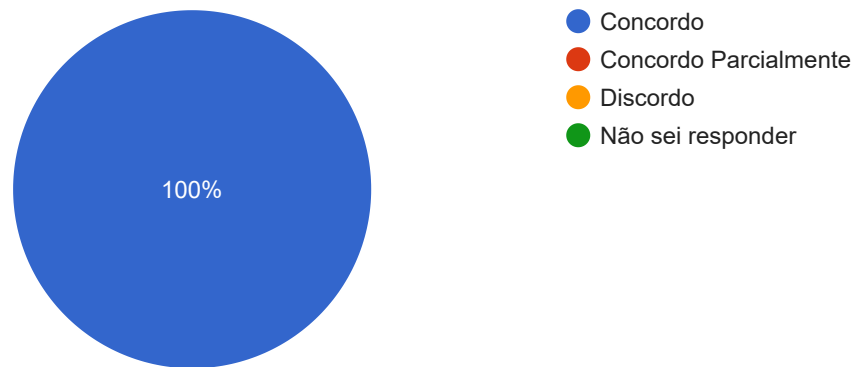




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

15 respostas

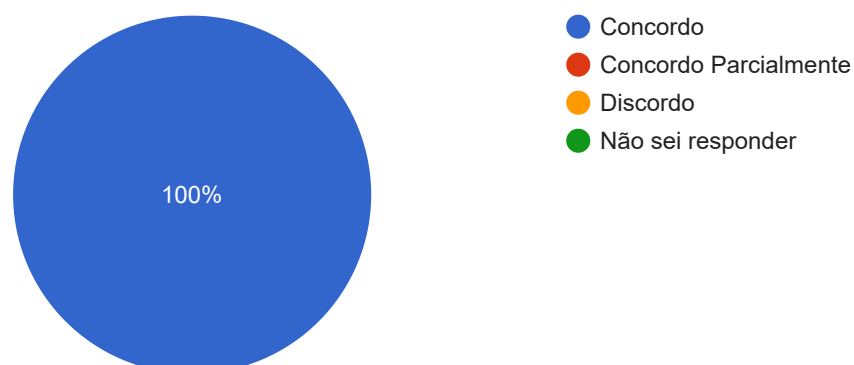


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

15 respostas

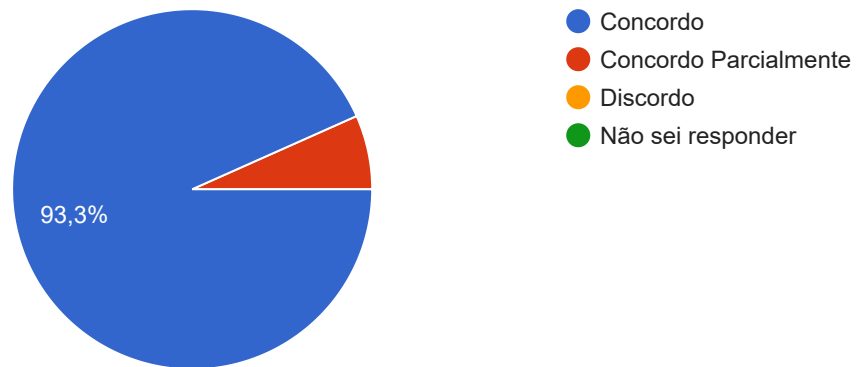




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

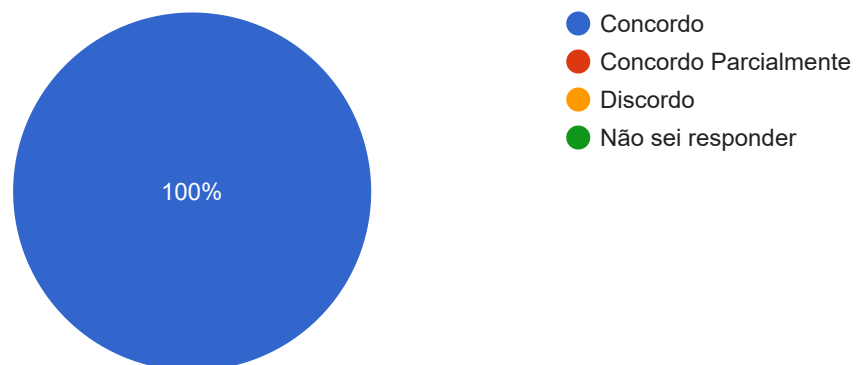
15 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

15 respostas

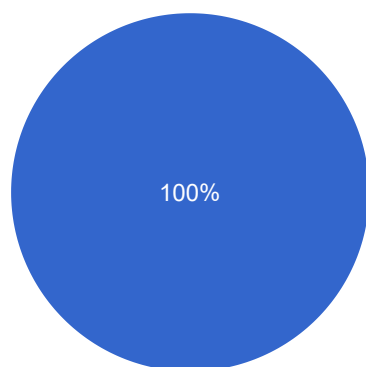




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

15 respostas



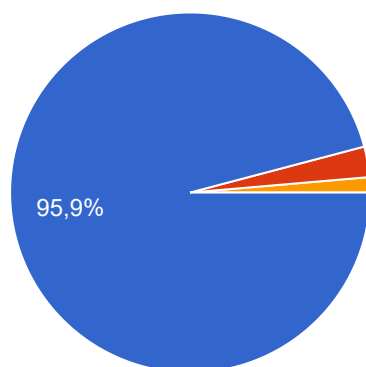
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



73 respostas



- Sou responsável por APENAS 1 criança nesta instituição
- Sou responsável por DUAS crianças nesta instituição
- Sou responsável por MAIS DE 2 crianças nesta instituição

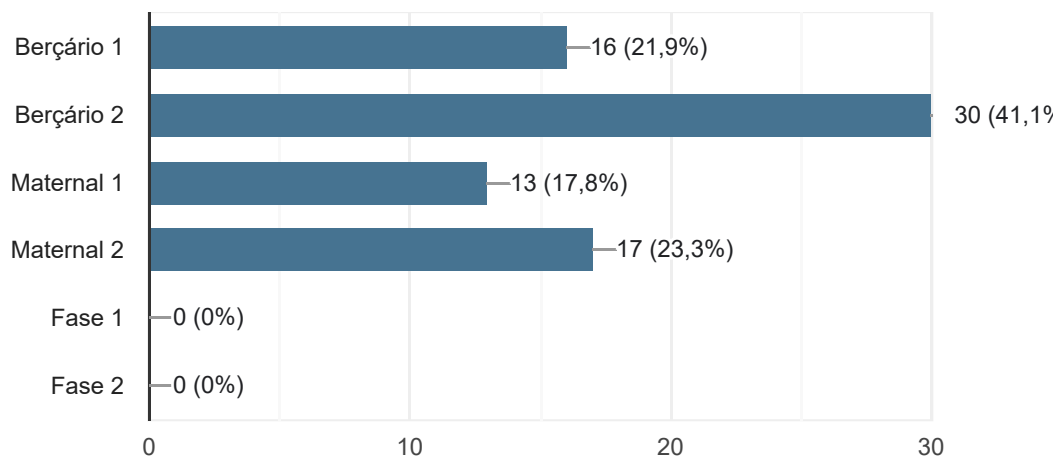


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

73 respostas

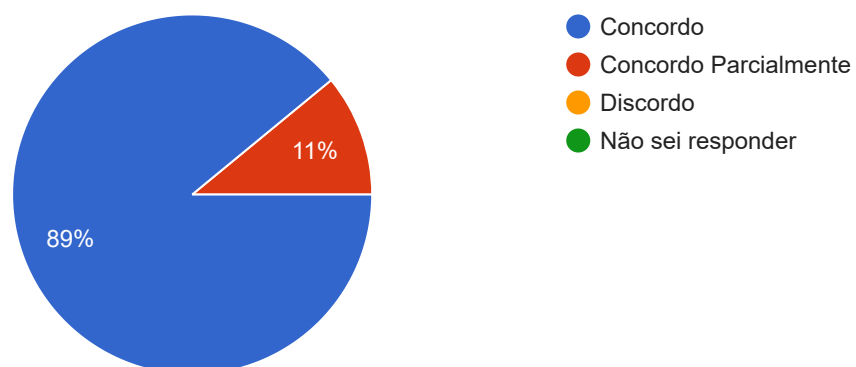


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

73 respostas

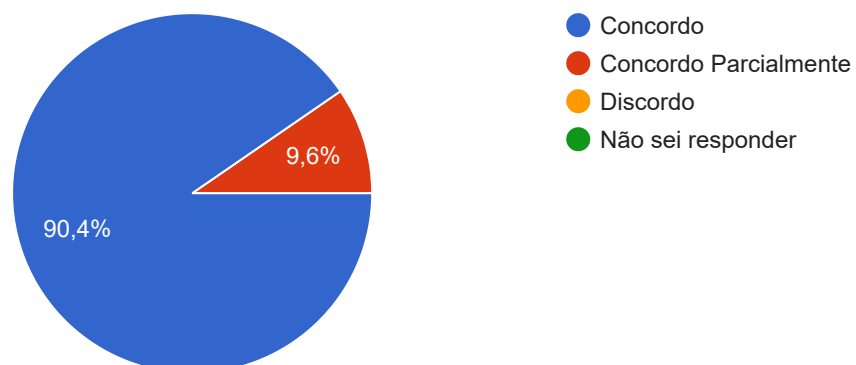




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

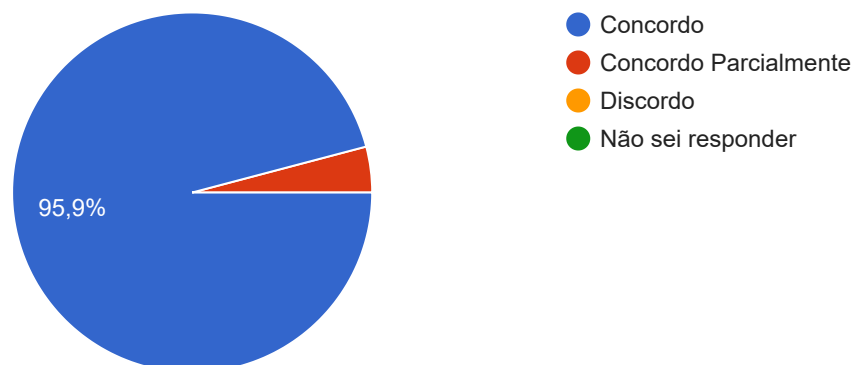
73 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

73 respostas

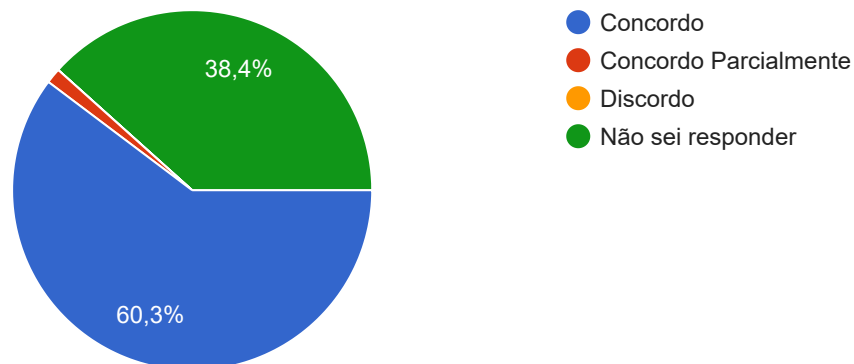




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

73 respostas



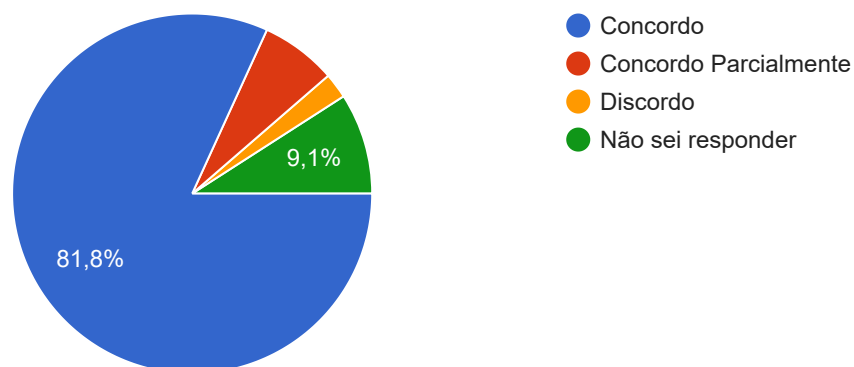
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

88 respostas

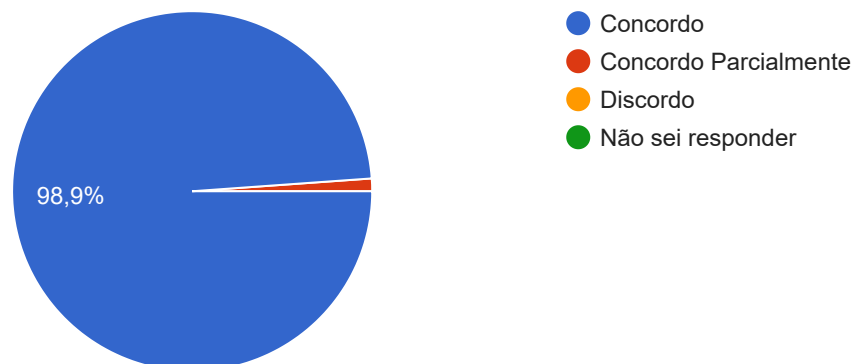




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

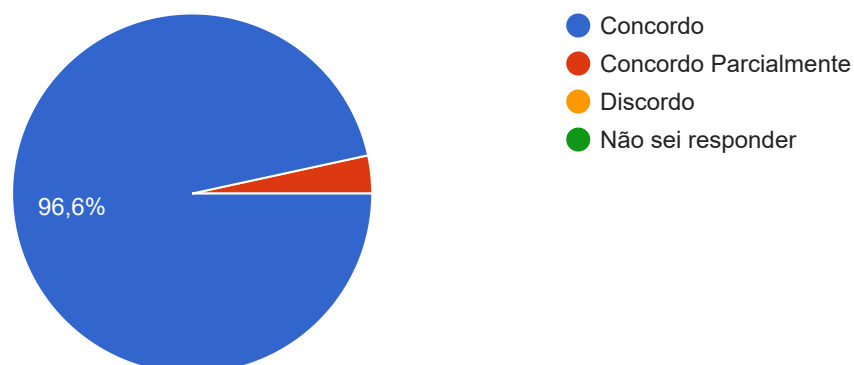
88 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

88 respostas

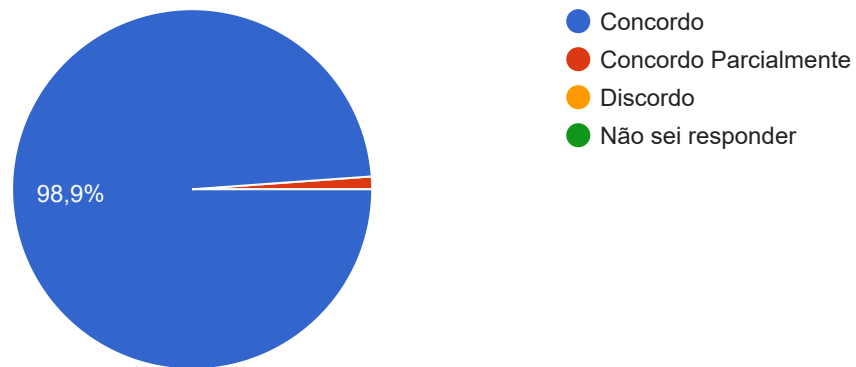




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

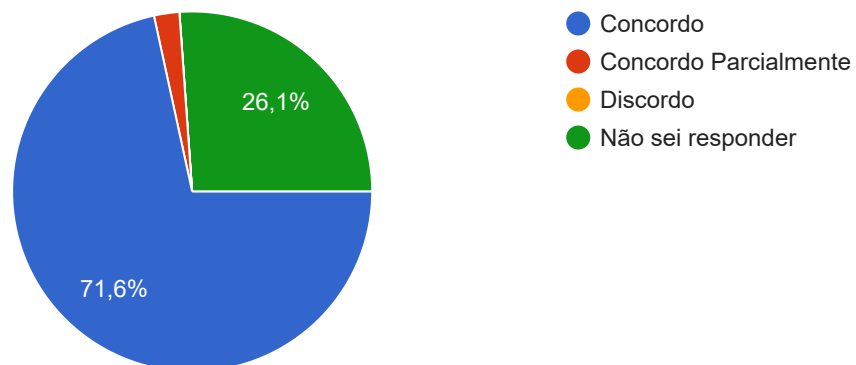
88 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

88 respostas

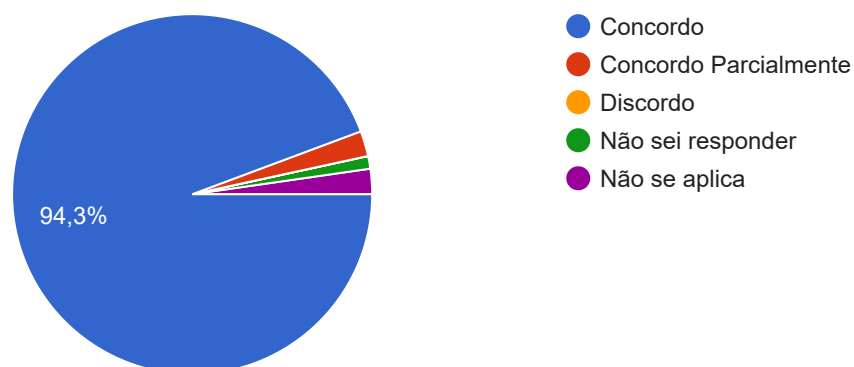




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

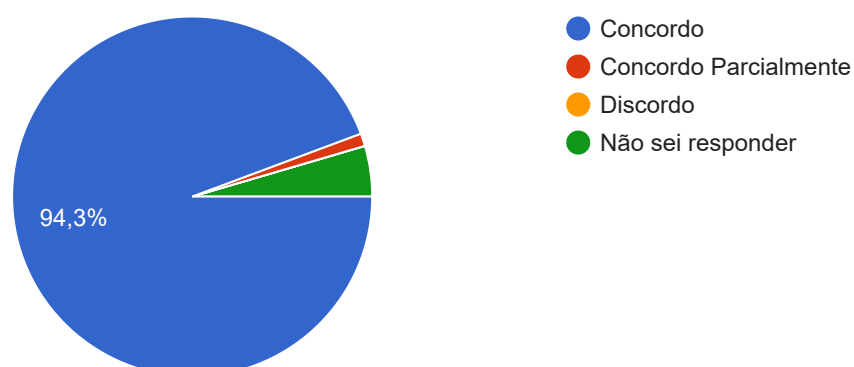
88 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

88 respostas

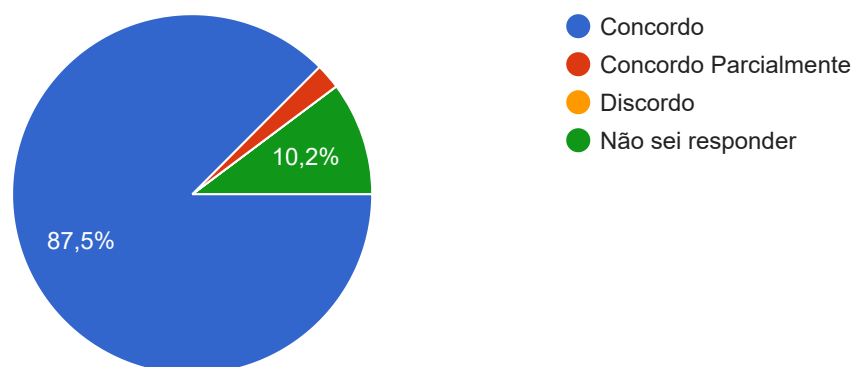




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

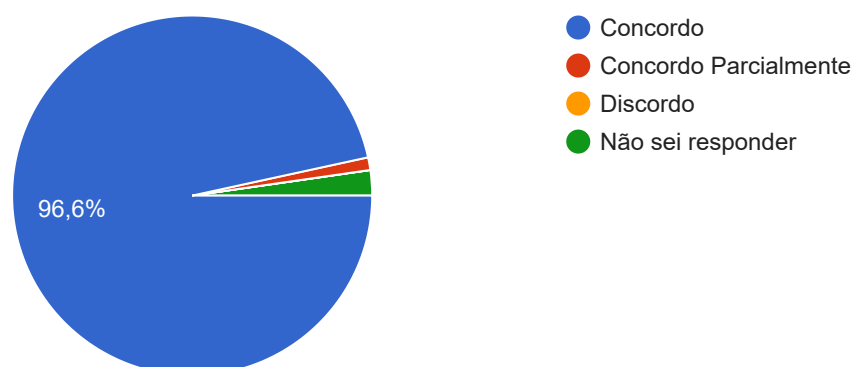
88 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

88 respostas

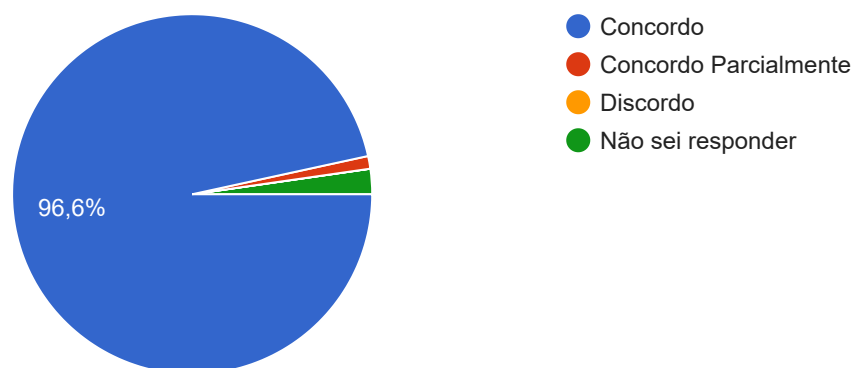




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

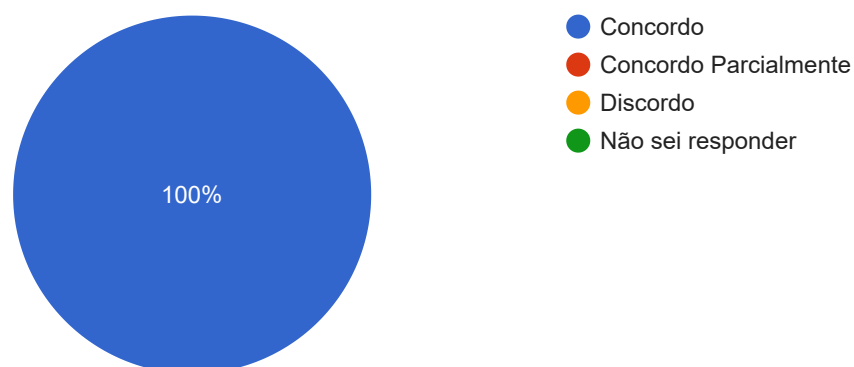
88 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

88 respostas

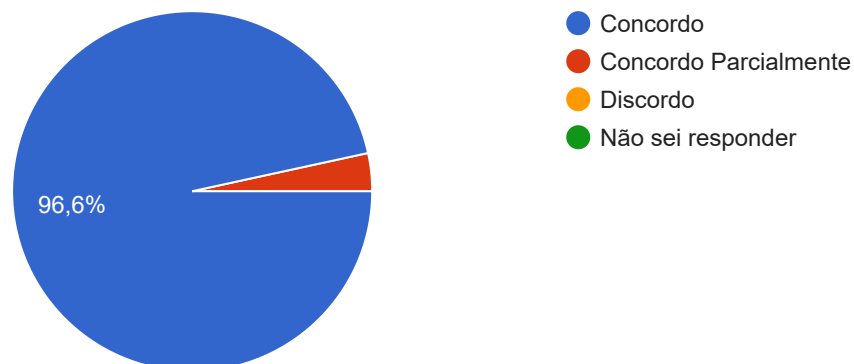




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

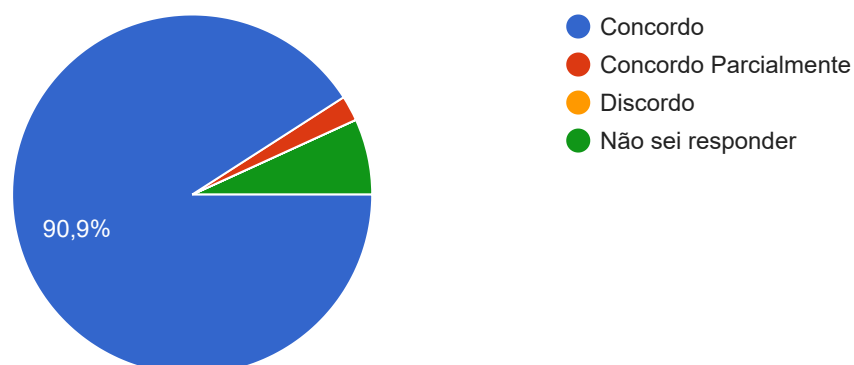
88 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

88 respostas

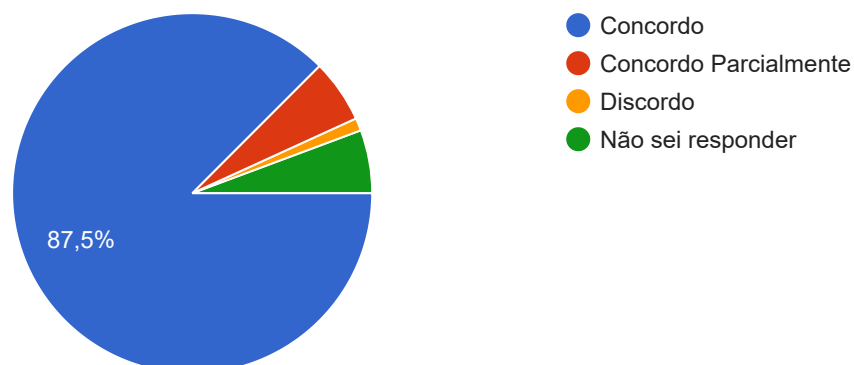




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

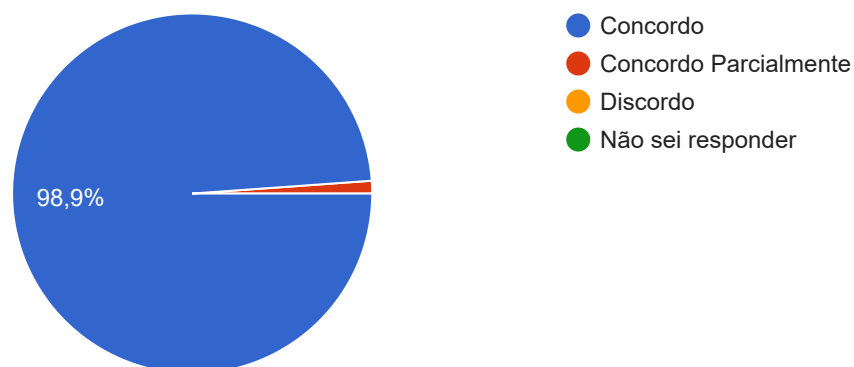
88 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

88 respostas

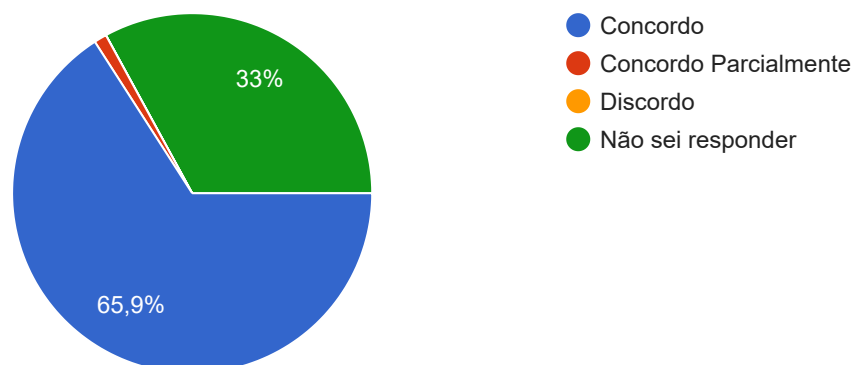




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

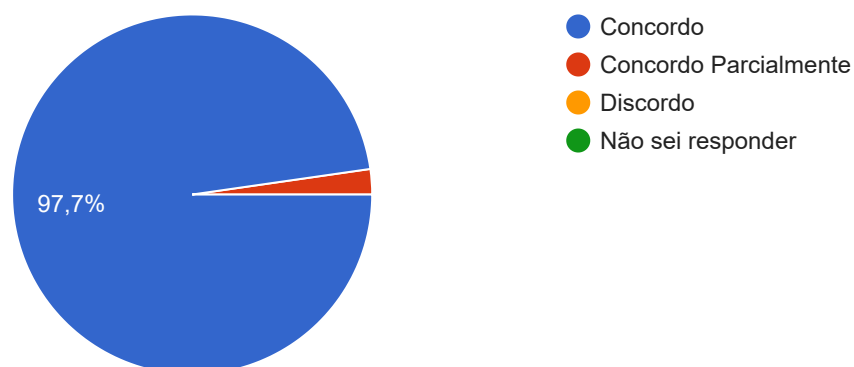
88 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

88 respostas

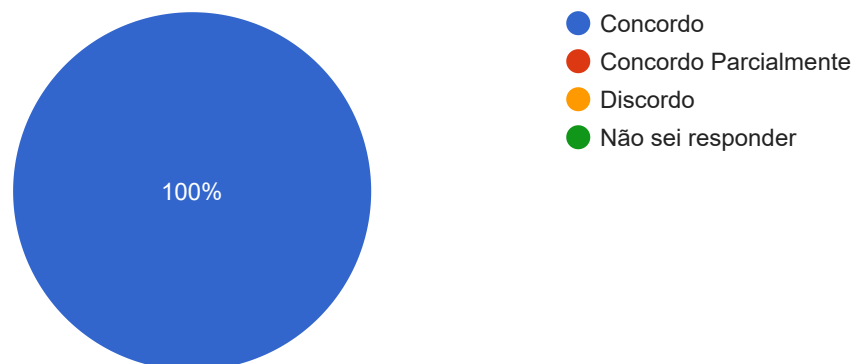




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

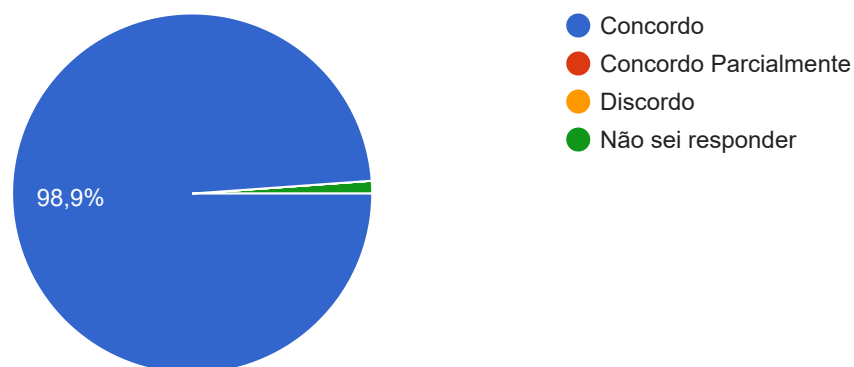
88 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

88 respostas

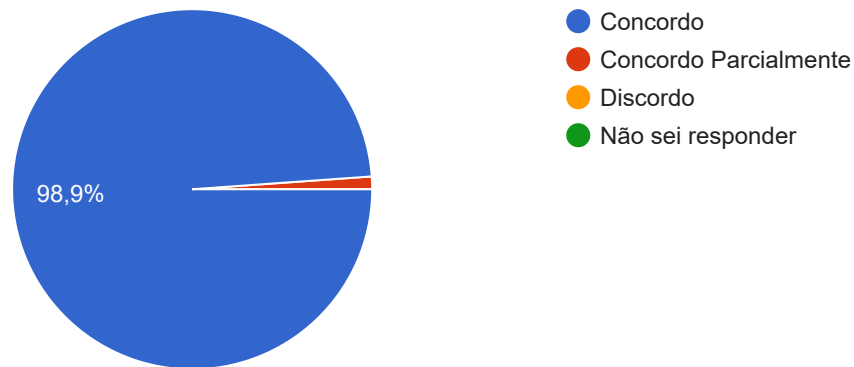




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

88 respostas



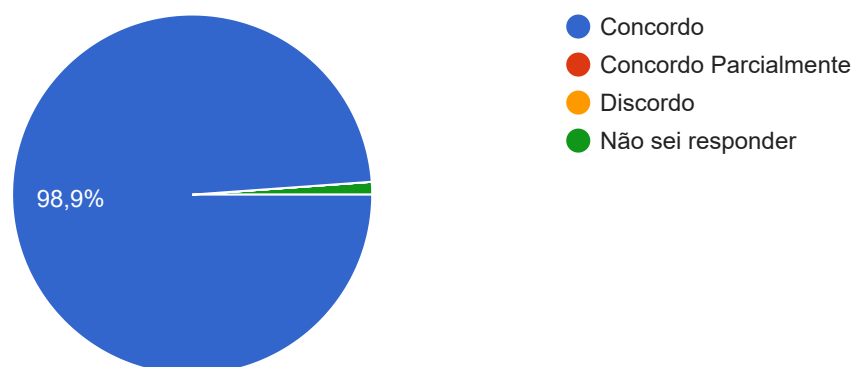
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

88 respostas

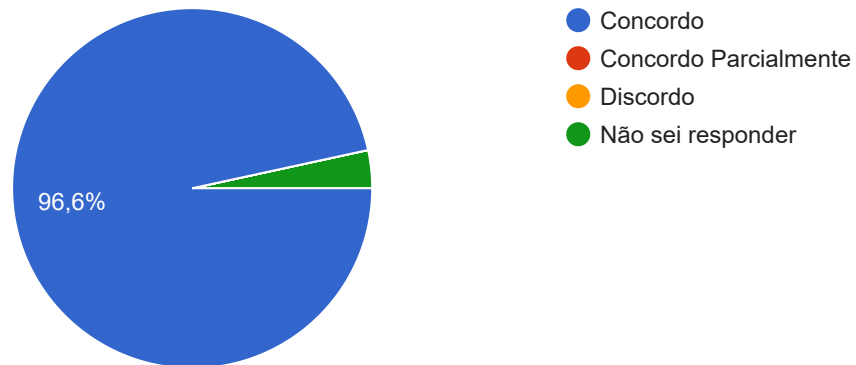




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

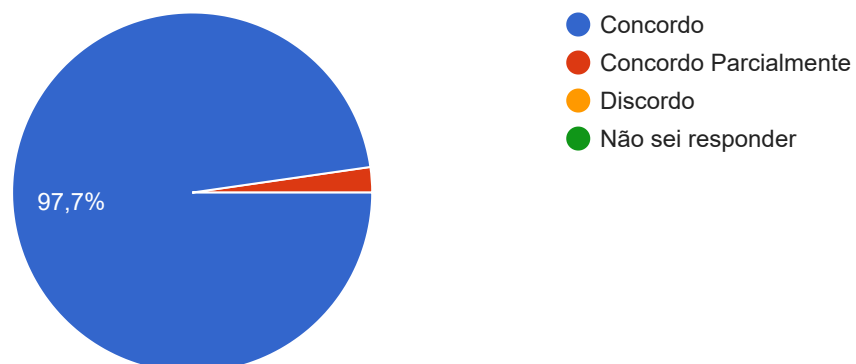
88 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

88 respostas

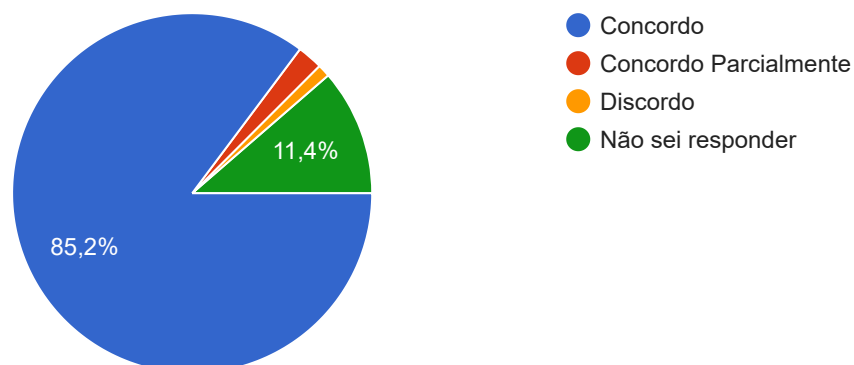




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

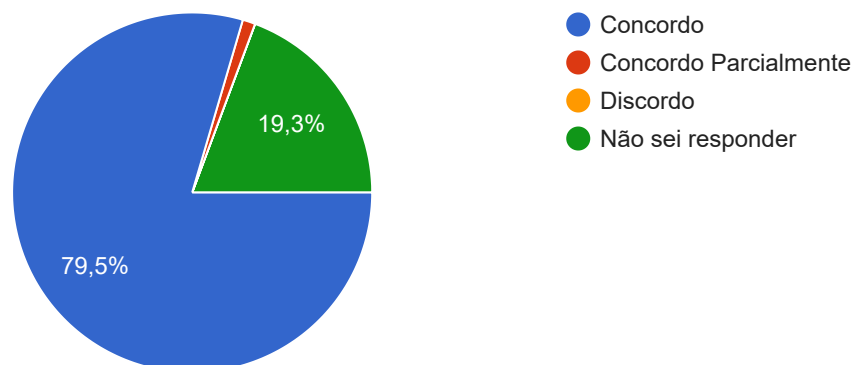
88 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

88 respostas

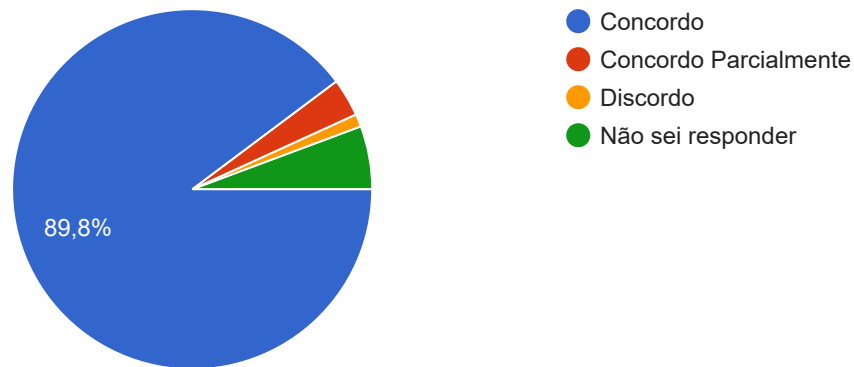




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

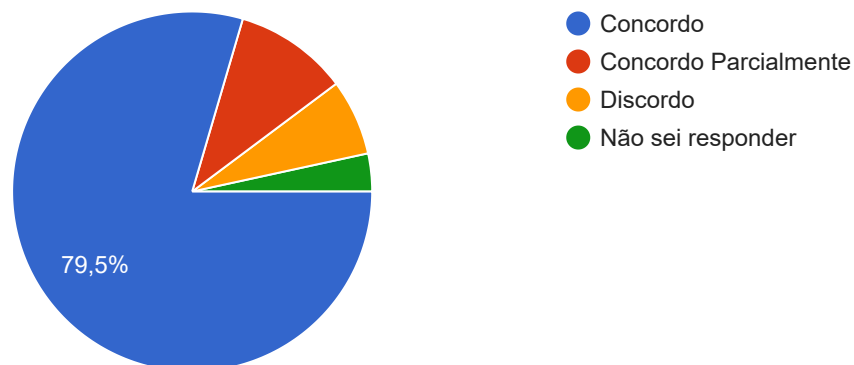
88 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

88 respostas

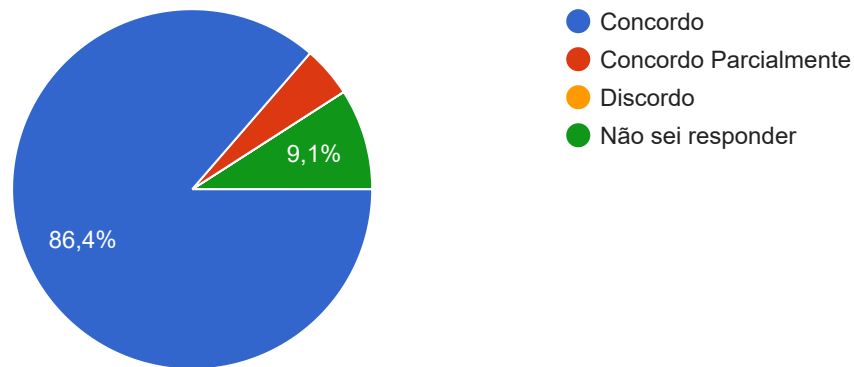




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

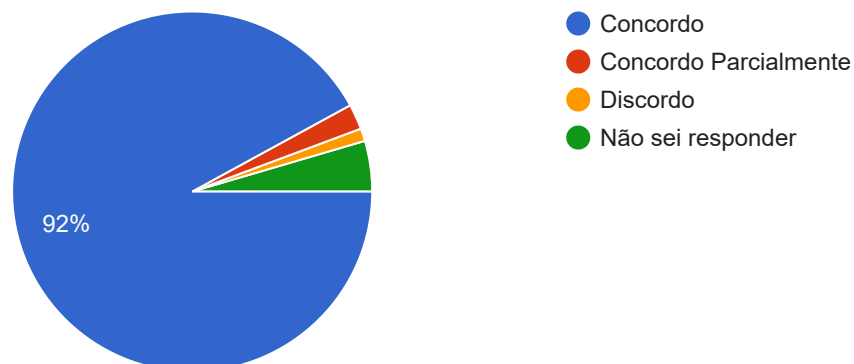
88 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

88 respostas

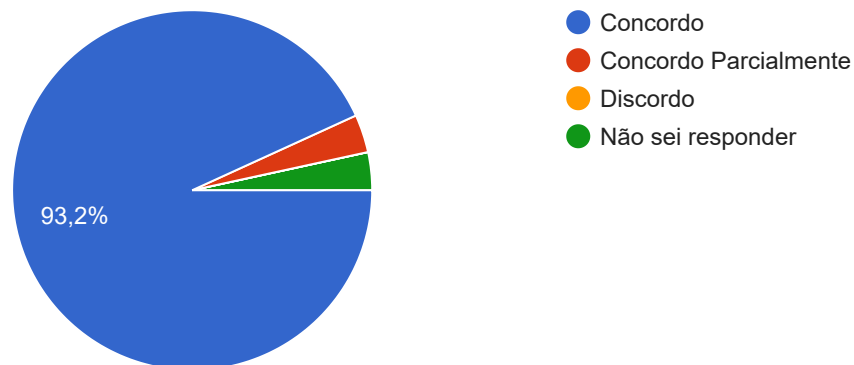




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

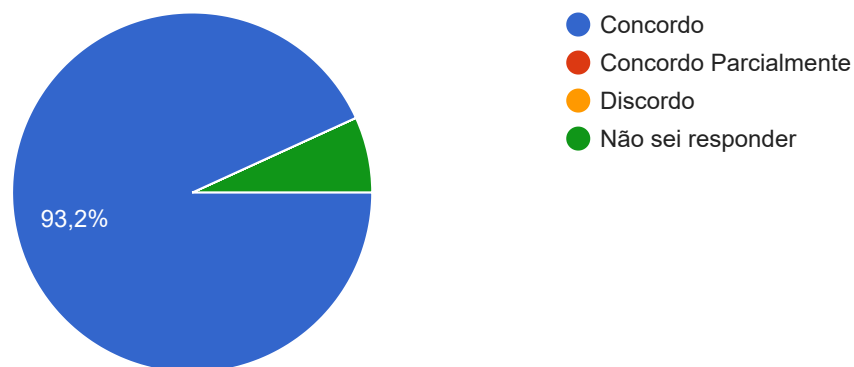
88 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

88 respostas

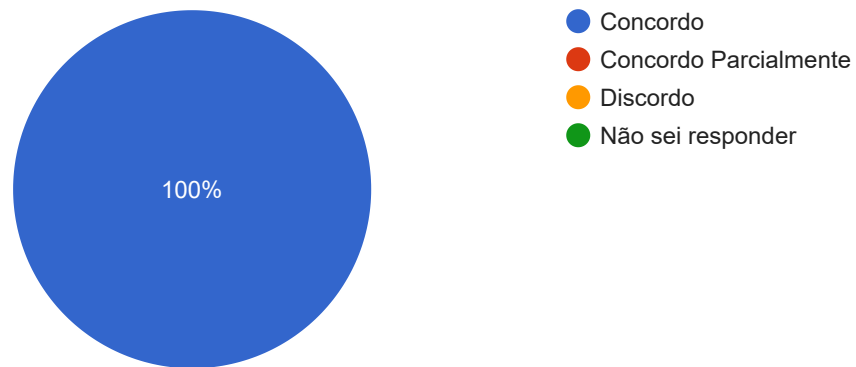




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

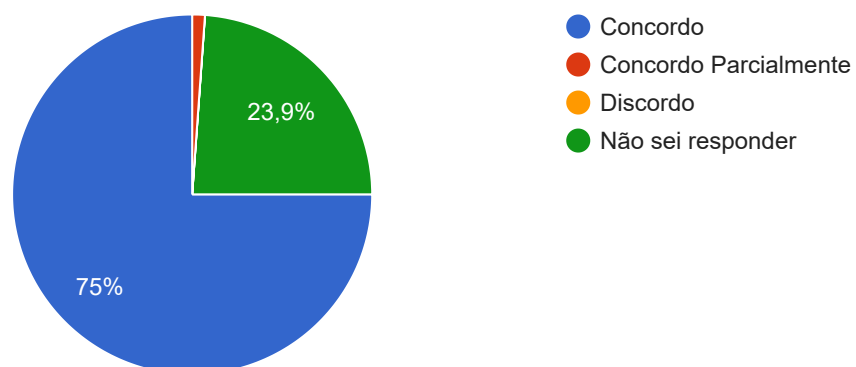
88 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

88 respostas

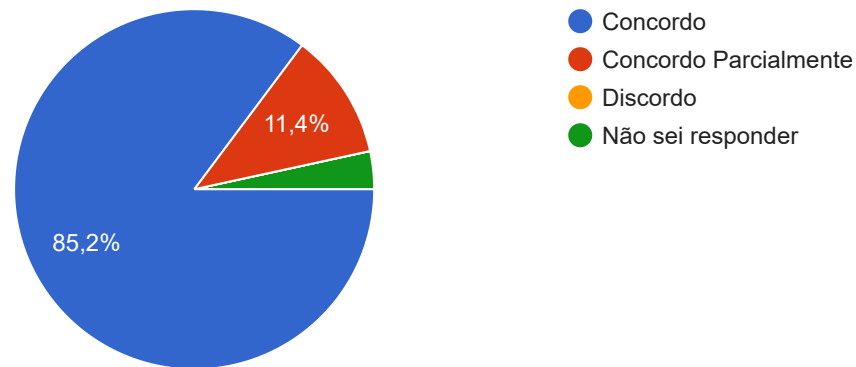




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

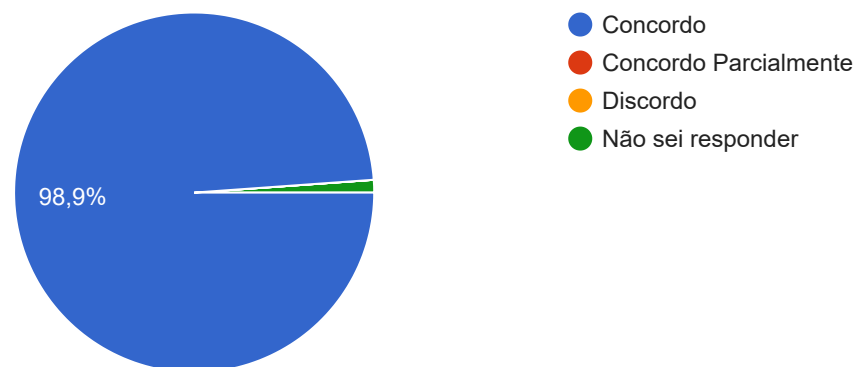
88 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

88 respostas

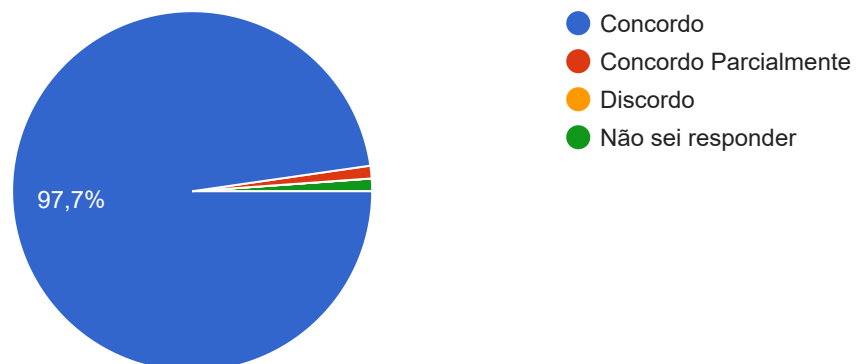




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

88 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

88 respostas

Não tenho sugestões

Sem sugestões

.

Ótima escola

Nada sugerir

Nenhuma.

Pra mim está ótimo uma das melhores creches que conheço como funcionária e como mãe de aluno .

Essa profissão q elas exercem requer mta atenção e esforço eu acho q elas tem q ser mto valorizadas . Gratidão pelo cuidado c meu anjinho

Gosto muito da escola, depois que meu filho foi pra escolinha vem desenvolvendo muito bem, só tenho a agradecer a todos da creche!

Ótima escola

Escola maravilhosa só podia ser fase 1 e 2 nada a reclamar 100% muito boa

Evite crianças maiores com os bebês

Tudo certo

Nenhuma sugestão

Faixa etária da criança 3 anos

Kesia da silva

Gosto muito e meu filho tbm

Não tenho nenhuma sugestão. Essa instituição é perfeitaaa, sem nenhum defeito!

Não tenho nenhuma



A creche tem um espaço externo muito pequeno, todo cimentado, com grama artificial e sem natureza.

Mas atrás da escola tem uma pracinha que não é usada pela população local, acaba sendo depósito de lixo (por ser de difícil acesso e em uma rua sem saída), podiam entrar em contato com a prefeitura e pedir esse espaço para a creche, murar para ser um local onde as crianças poderiam correr livre, ter contato com a natureza, comer frutas direto do pé, receber os pais em dia de festa junina... O local tem o que parece uma caixa de areia desativa, que poderia ser reformada (hoje em dia sabemos a importância da caixa de areia nas creches).

Também há um portão no corredor das salas de aula que dá diretamente para a rua (não fica aberto com frequência), mas mesmo assim é um risco à segurança das crianças, a aplicação da creche poderia criar um corredor e esse portão levaria para a área externa (que hoje é a pracinha) e não diretamente para a rua!!!

Por mim está tudo muito bom, não tenho o que reclamar

Para mim, me sinto super tranquila em deixar minha pequena na escolinha, sinto o quanto ela é querida e amada pelas tias, o carinho que ela mesma demonstra com as tias me deixa em paz. Sou grata por sermos acolhidas com tanto carinho e respeito.

Melhor cci de Franca

Eu acho que nós mães poderíamos ter acesso às câmeras da sala, por exemplo meu filho escorregou num brinquedo e caiu e bateu as costas na muretinha da sala e machucou eu questionei o porquê do machucado e elas falaram que foi por causa da fralda que estava incomodando ele, no mesmo dia eu liguei na creche e elas olharam e viu que realmente ele caiu mas não sei se foi por causa da queda segundo elas ele caiu levantou e não chorou, mas em casa ele caiu e não chora e as costas dele ficaram toda arranhada e roxa então eu acho que na minha opinião eu acho que as mães tinham que ter acesso às câmeras das salas.

a e

Gostaria que estivesse um profissional para ajudar na parte psicológica dos funcionários.

Câmeras na escola

Uma excelente instituição!

Sem sugestão

Não tenho o que reclamar.. escola maravilhosa

Só gratidão pela instituição

Não tenho nada de sugestão, vocês são perfeitos!

Manter avisados do que acontece no caderno de recado



Escola ótima acolhedora e confiável

Sou completamente satisfeita com a escola e com as professoras do meu filho ,Joana de Angelis foi a melhor creche que meu menino teve a oportunidade de entrar ,não a nada que reclamar ou melhorar

Acho que poderia ter mais interação entre professores e familiares

Excelente. ❤️

A unidade poderia ter fase para as crianças que saem do maternal

Podiam ter pré escola juntos em tempo integral

Sem sugestoes no momento.

Kbcfgnvxd

Estou muito satisfeita com o todo o trabalho dedicado, da nossa instituição.

Gostaria que tivesse um pouco mais de fotos individual da criança

Nada a acrescentar

Não tenho nada a reclamar, uma ótima escolinha ❤️

Não tenho no momento, apenas gratidão por tudo

Ótima escola, muito acolhedora com boas profissionais.

Para mim a escolha está excelente

Essa creche para mim é perfeita

estão de parabéns

Estou satisfeita com a rotina do meu filho ele está cada vez mais independente,sinal de que está no caminho certo

sem sugestões

Sem sugestões,apenas continuem com o excelente trabalho ❤️

Não tenho u que reclama da escola pra mim e a melhor que vi até hj

Mandar mais fotos das atividades das crianças



Essa escola é maravilhosa

Nada a reclamar, a instituição está de parabéns é muito boa as educadoras os funcionários são todos ótimos!!

Mesmo com a troca de professora na sala do meu filho graças a Deus teve uma profissional atenta Professora Renata que me ajuda muito no desenvolvimento e olhar atento a cada movimento do meu filho e tbm a Stefany sou grata a instituição!!!

É uma ótima instituição de ensino.

Organização e cuidados.

A discrepância de idade das crianças entre as salas é muito grande, na minha opinião seria melhor separar as salas em duas por esse motivo .

Não tenho nada a sugerir

ok

A instituição é ótima, meu filho é bem amado e respeitado pelas tias e amigos, bem alimentado , roupas e fraldas sempre trocadas.. são otimos o atendimento da instituição... so acho que poderiam manda mas o dia a dia do berçário 1 nos grupos, entendo que pras tias sejam bem corrido e cansativo o dia bastante bebe, mais sinto falta do meu bebe no meu dia a dia , as vezes uma fotinha ou vídeo deles confortaria agente ! Fora isso nd de ruim na instituição

Estou a pouco tempo na instituição, mas vejo que é um lugar muito bom.

Estou muito satisfeita em trabalhar no CCI, onde conto com uma coordenação atenta às nossas dificuldades e sempre pronta para nos ajudar, promovendo um ambiente colaborativo e soluções eficazes.

Uma excelente Creche ! Estão de parabéns,nada de reclamar somente agradecer 🙏

Pra mim tá tudo ótimo

Ter mas fotos das crianças na semana

Não há sugestões.

Uma das melhores instituições que eu conheci, meu filho adora.

Sem sugestão. Tudo perfeito.

Nada a melhorar



Não tenho oque reclamar só elogios

Apenas elogios para o cci, sei que minha filha está muito bem acolhida la dentro.

Sim

M

-

Não tenho sugestões, a instituição é ótima

Não tenho nada a reclamar dessa instituição pra mim e a melhor que existe 🙏

Não há sugestões a fazer! A instituição vem adequando-se as necessidades do ambiente para sempre fazer o melhor tanto para as crianças, quanto aos profissionais e comunidade pertencente.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



