

CCI Francine Danielle Rosa Chagas – Fonte de Paz

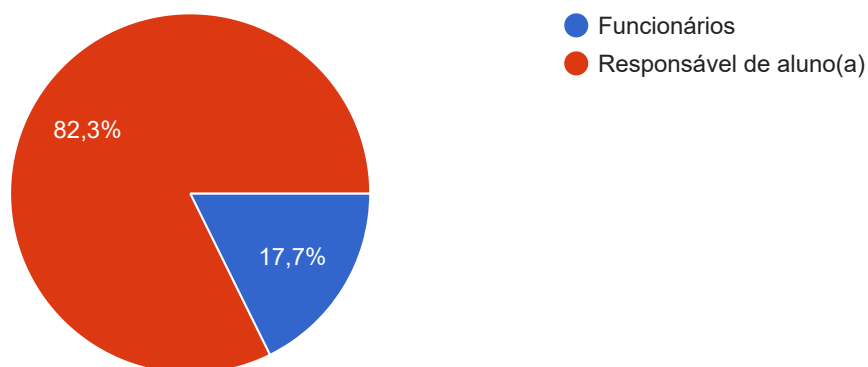
130 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

130 respostas



FUNCIONÁRIOS

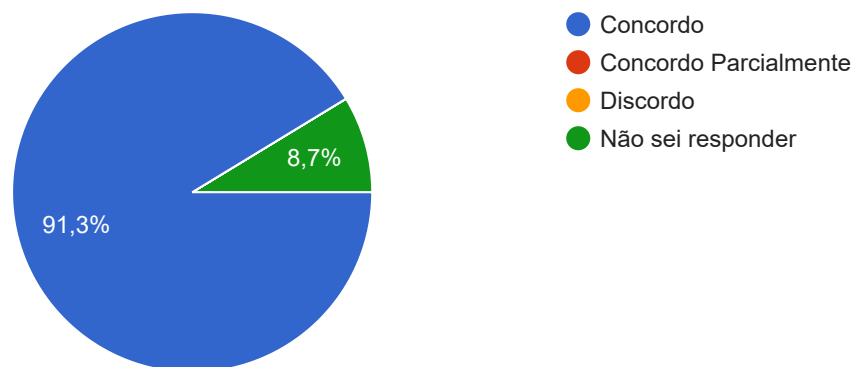




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

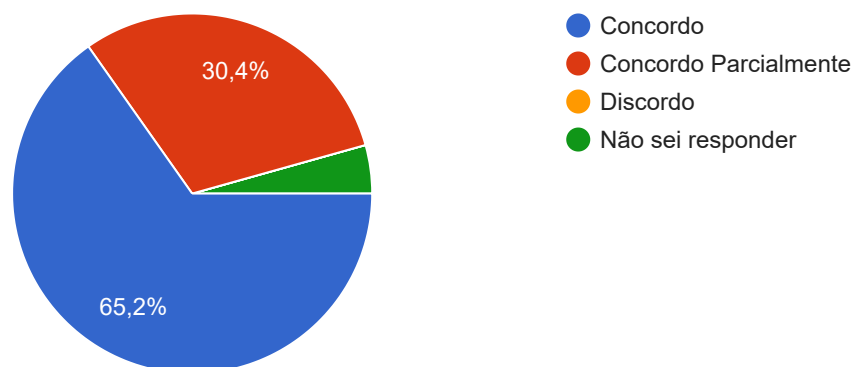
23 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

23 respostas

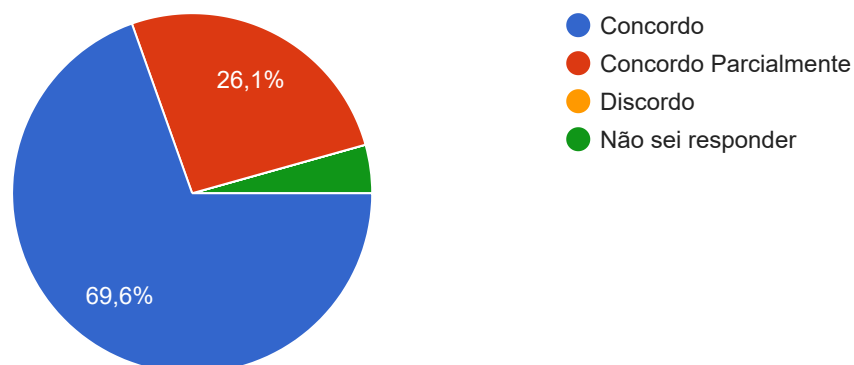




Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

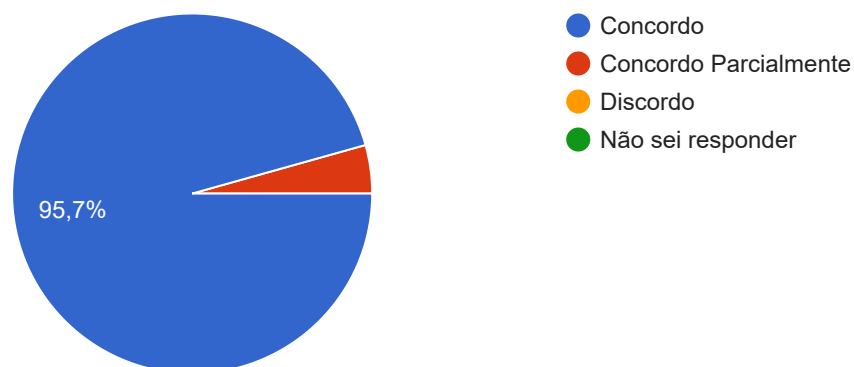
23 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

23 respostas

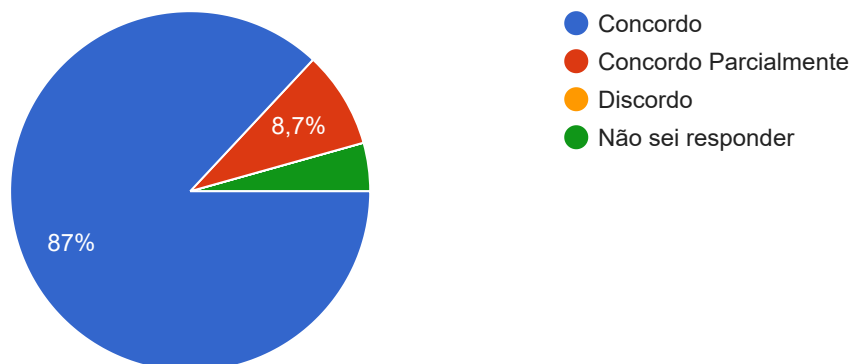




Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

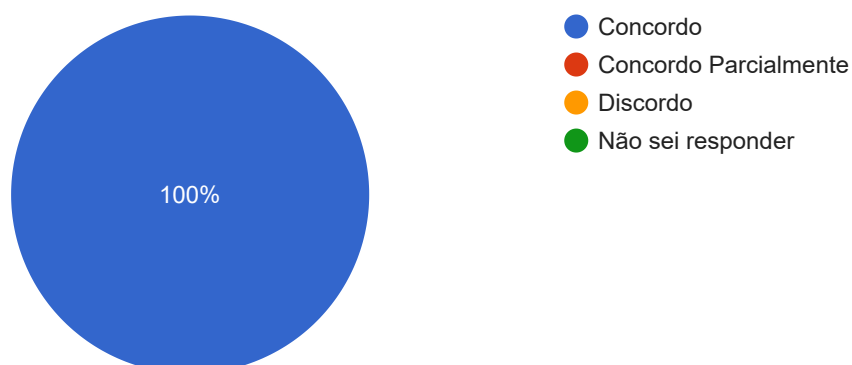
23 respostas



Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

23 respostas



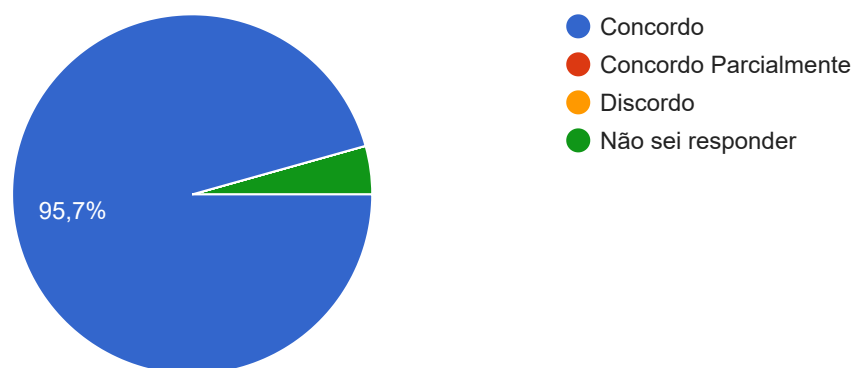


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

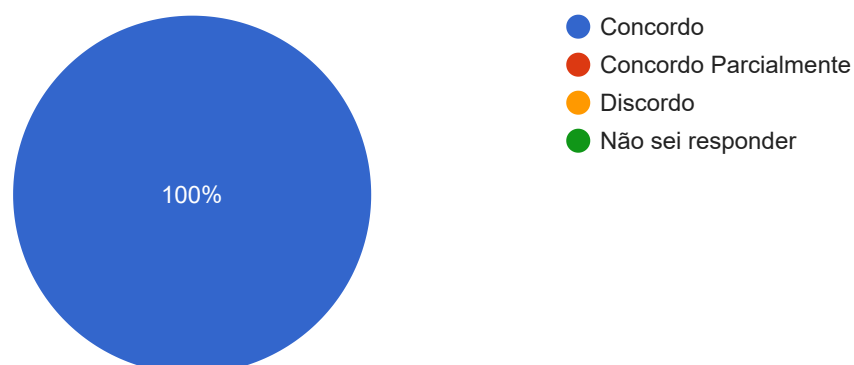
23 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

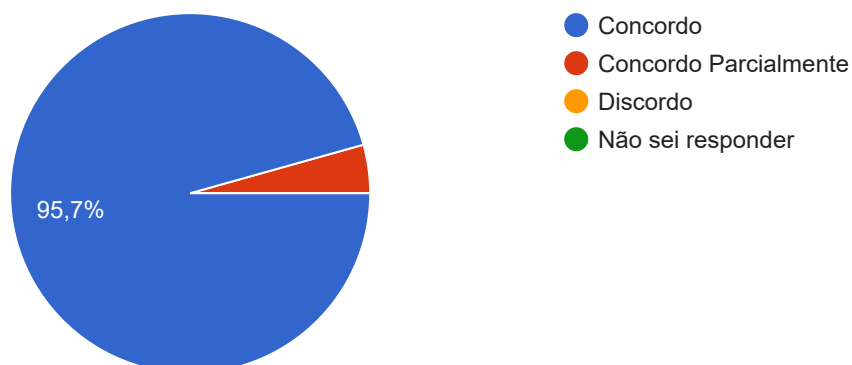
23 respostas



**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

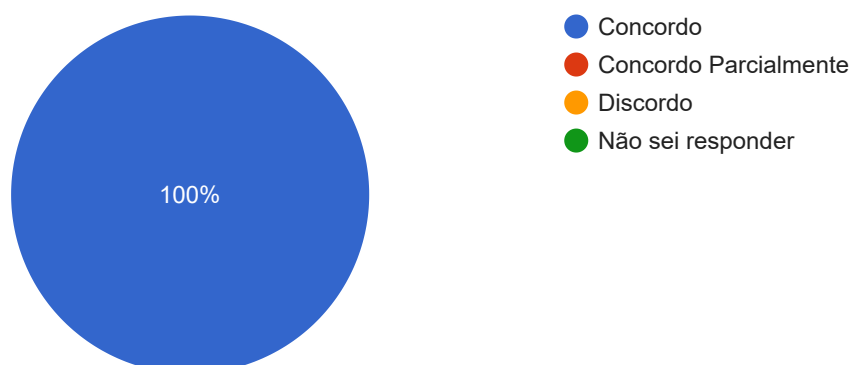
Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

23 respostas

**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

23 respostas



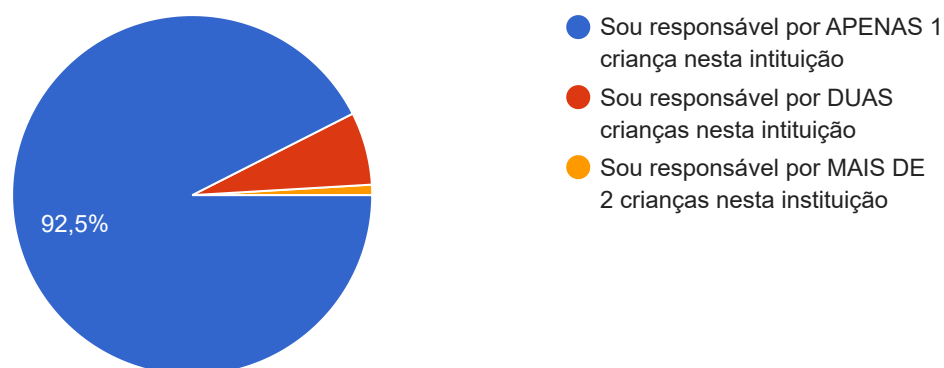
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

107 respostas

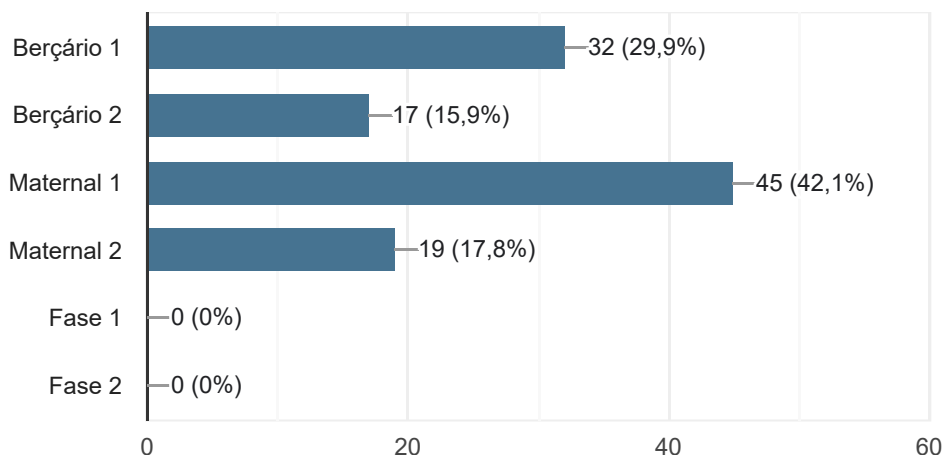


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

107 respostas

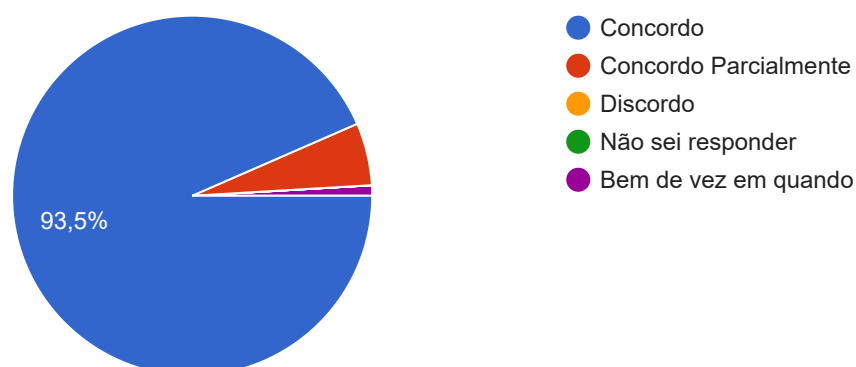


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

107 respostas

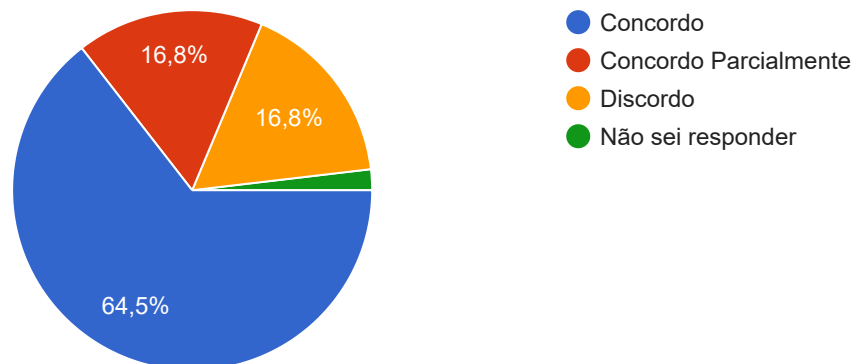




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

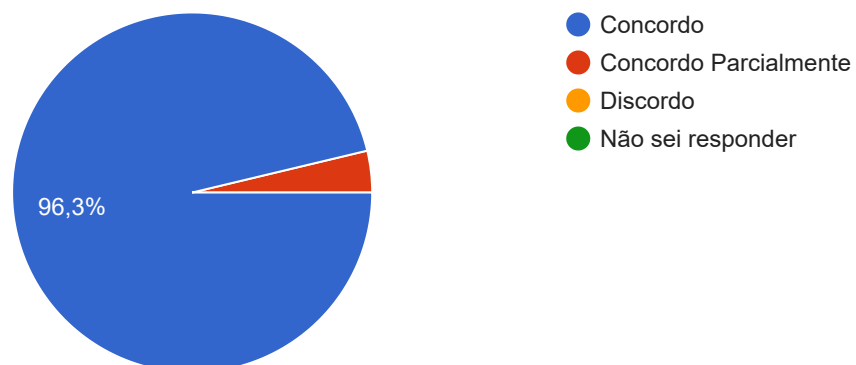
107 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

107 respostas

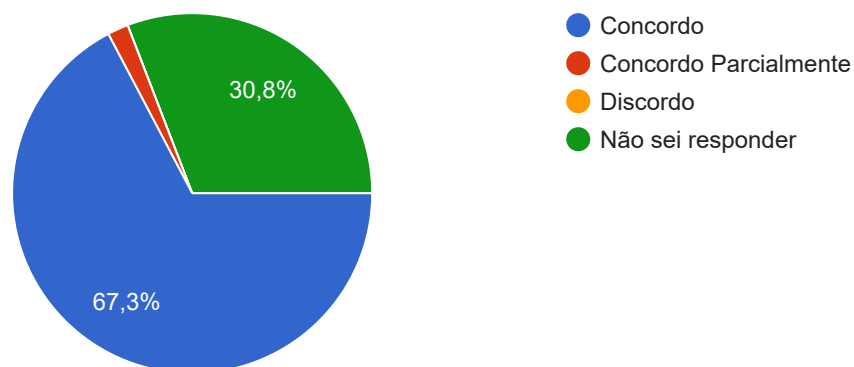




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

107 respostas



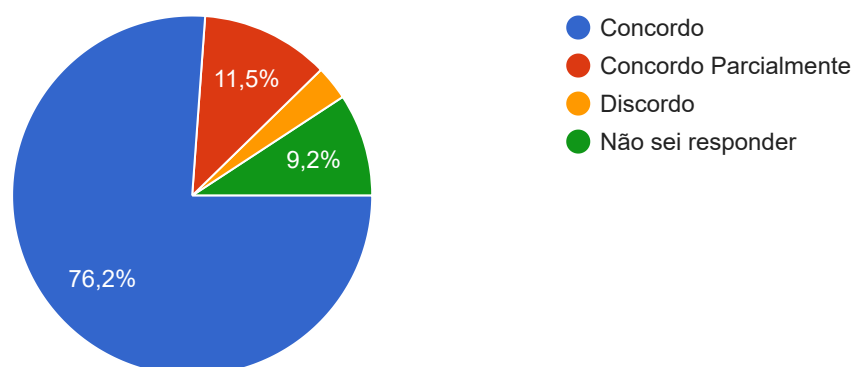
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

130 respostas

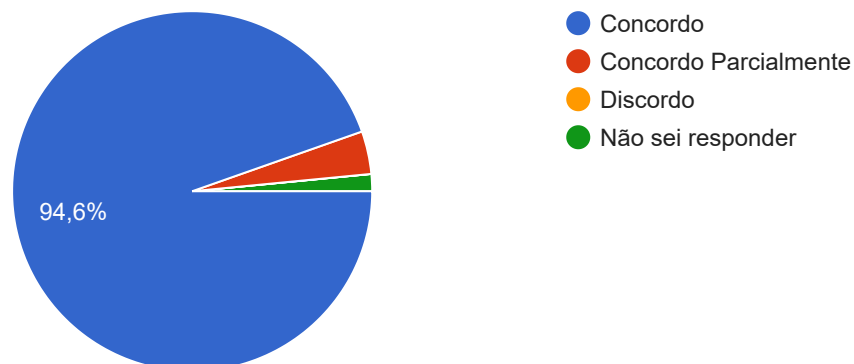




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

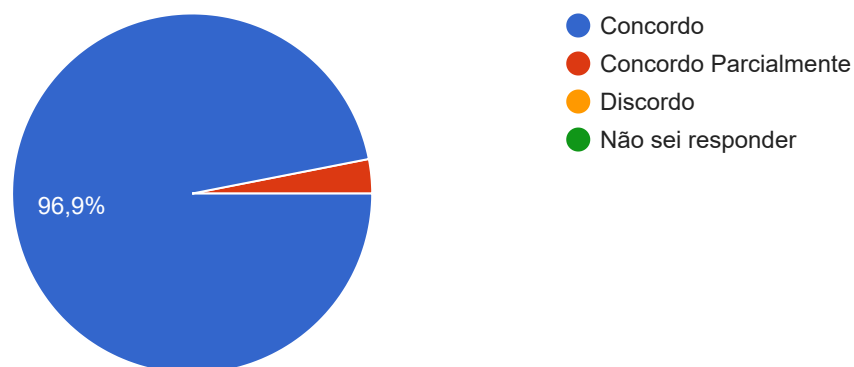
130 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

130 respostas

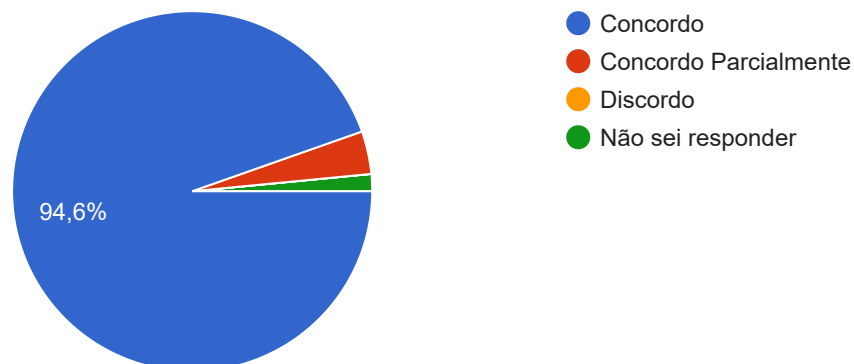




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

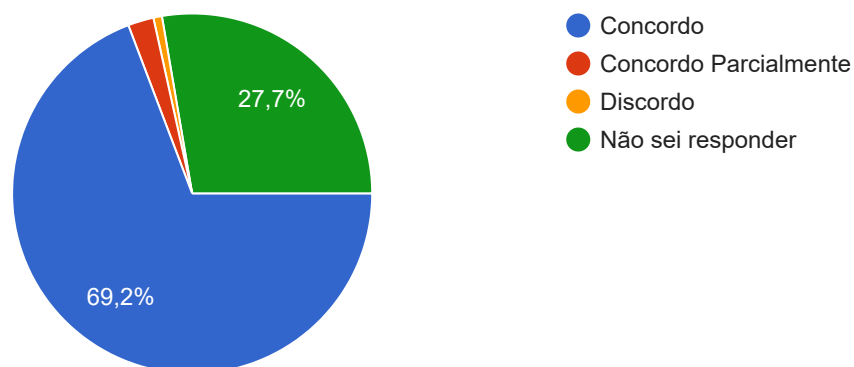
130 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

130 respostas

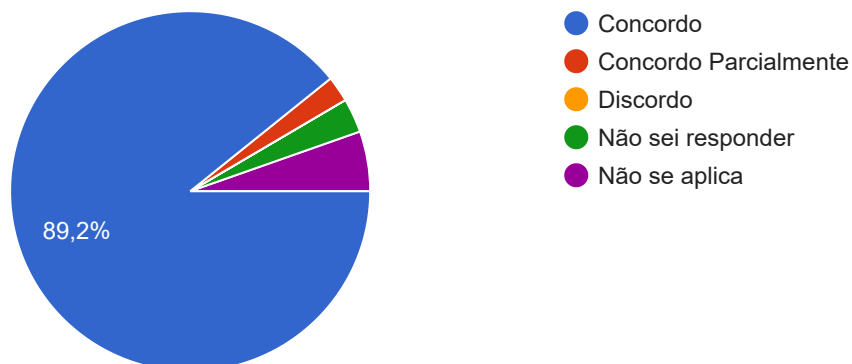




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

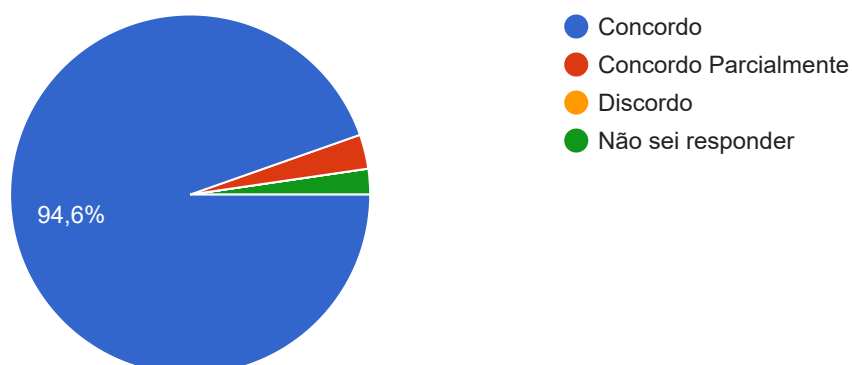
130 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

130 respostas

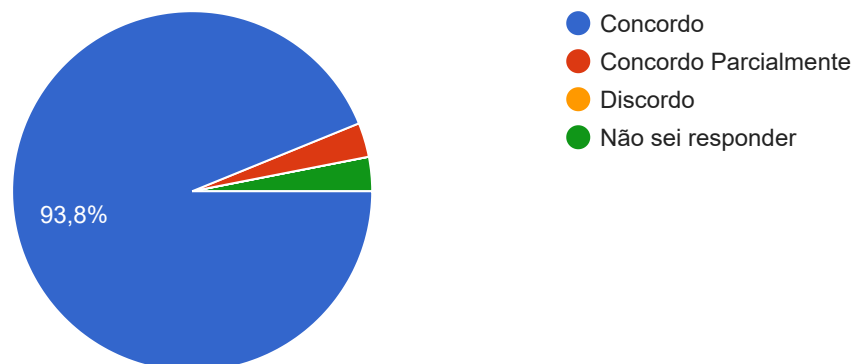




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

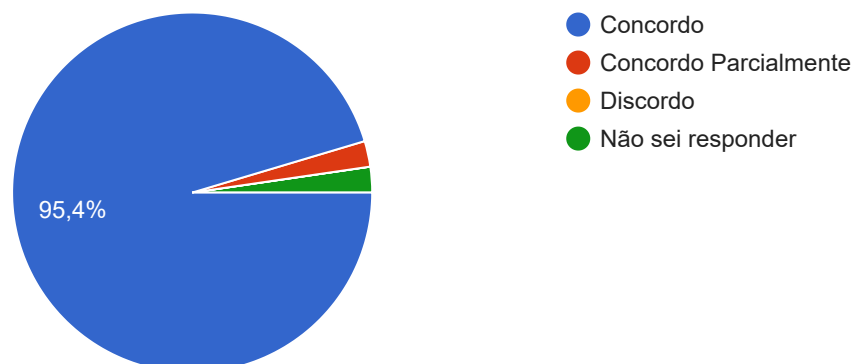
130 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

130 respostas

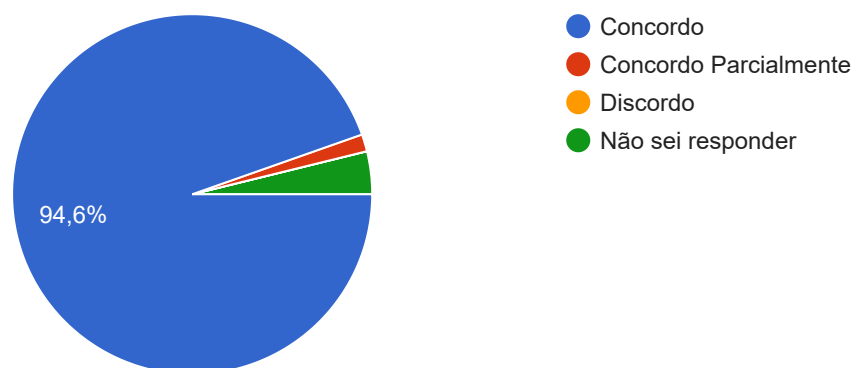




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

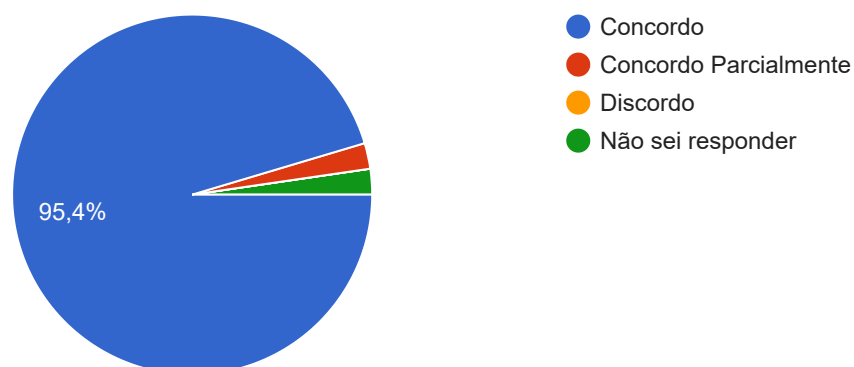
130 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

130 respostas

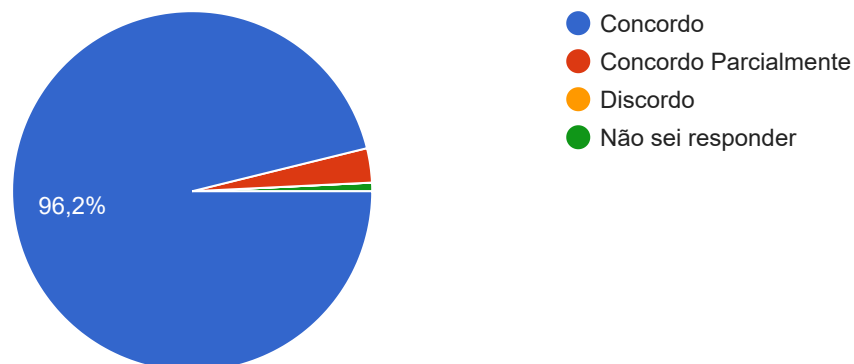




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

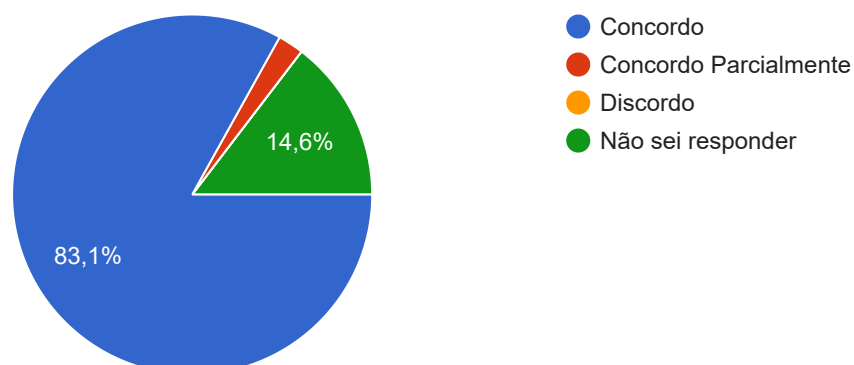
130 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

130 respostas

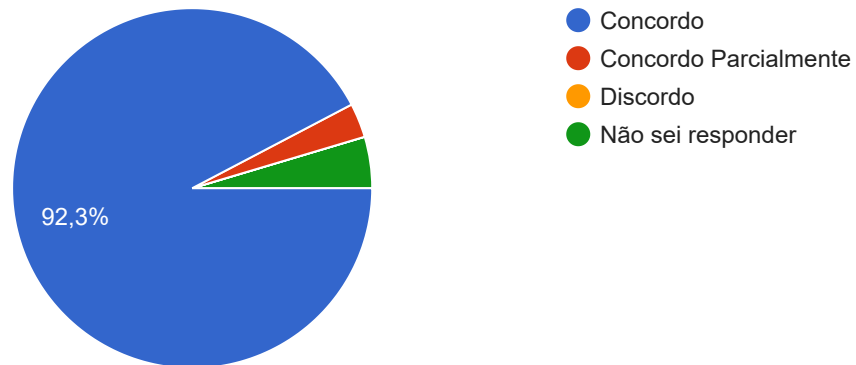




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

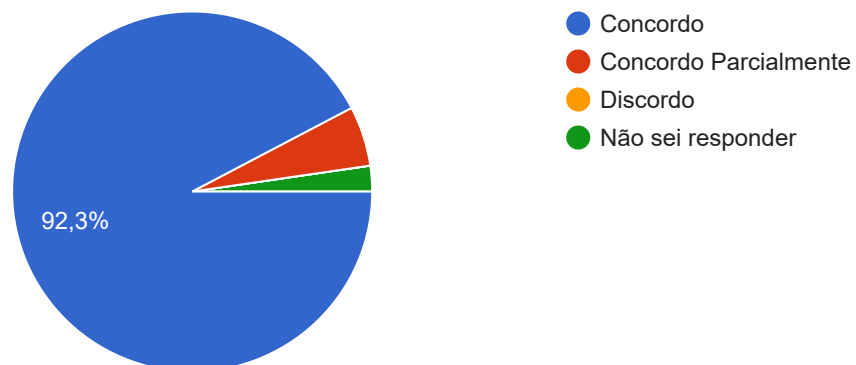
130 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

130 respostas

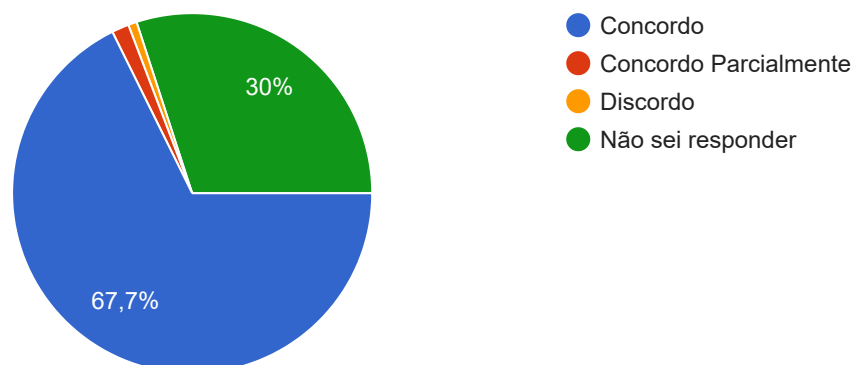




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

130 respostas

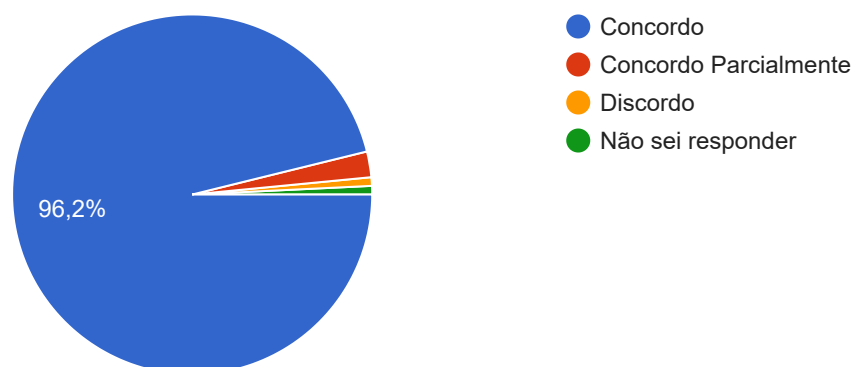


Respeito às ideias e produções das crianças



⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

130 respostas

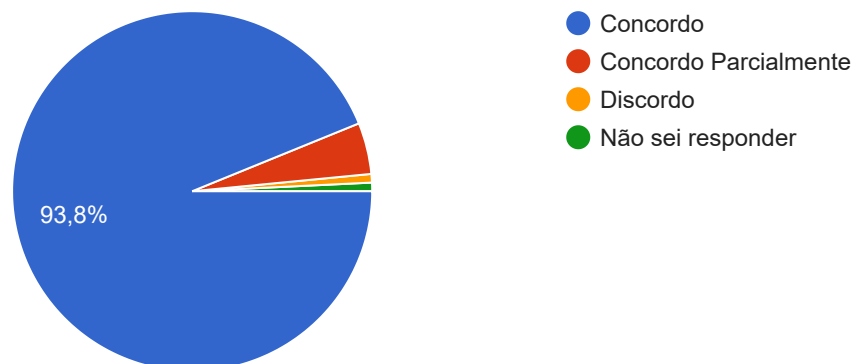




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

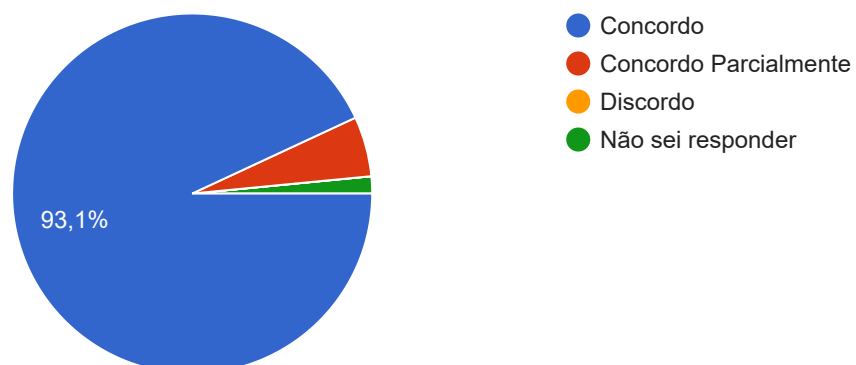
130 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

130 respostas

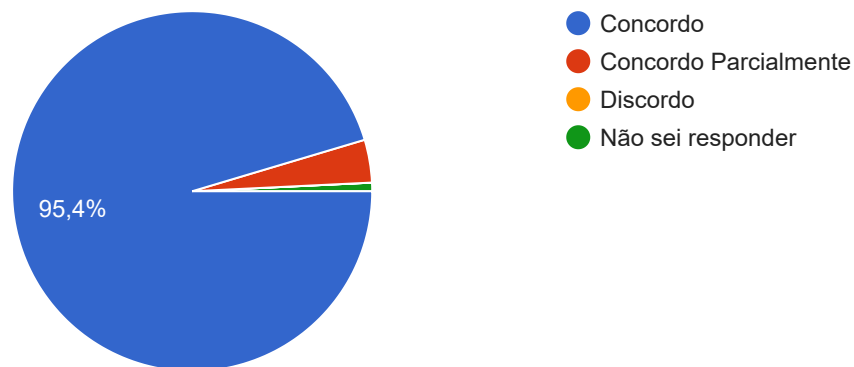




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

130 respostas



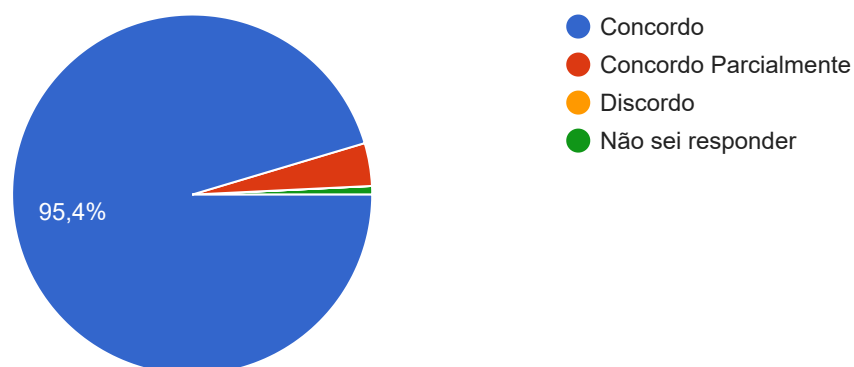
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

130 respostas

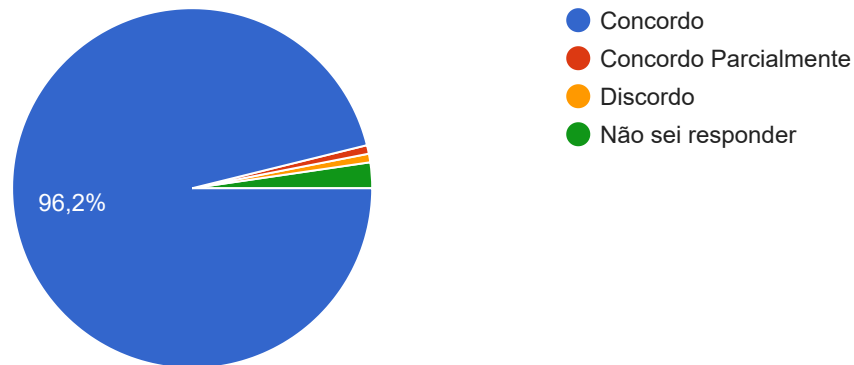




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

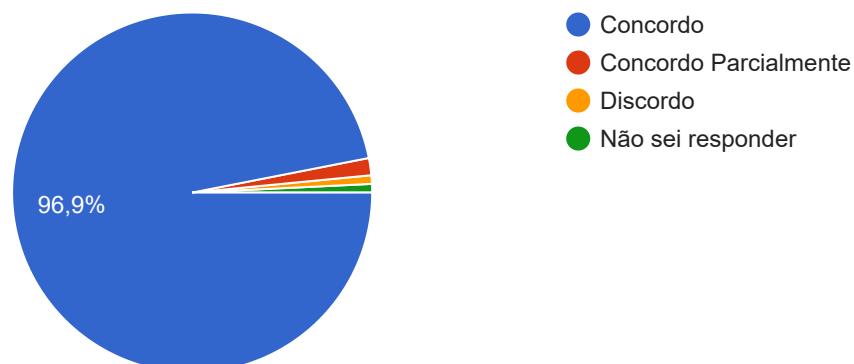
130 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

130 respostas

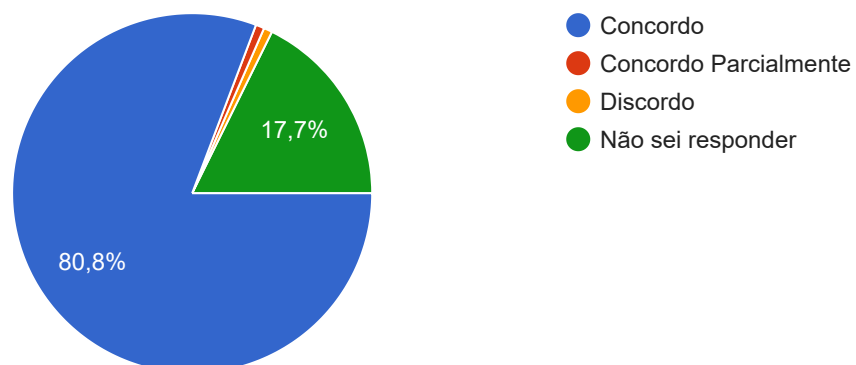




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

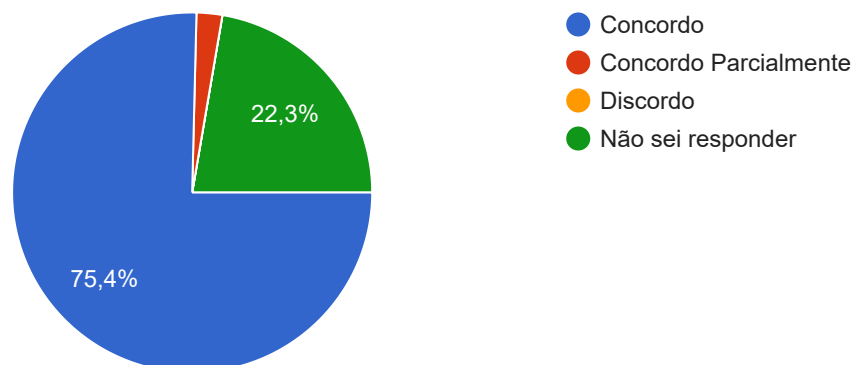
130 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

130 respostas

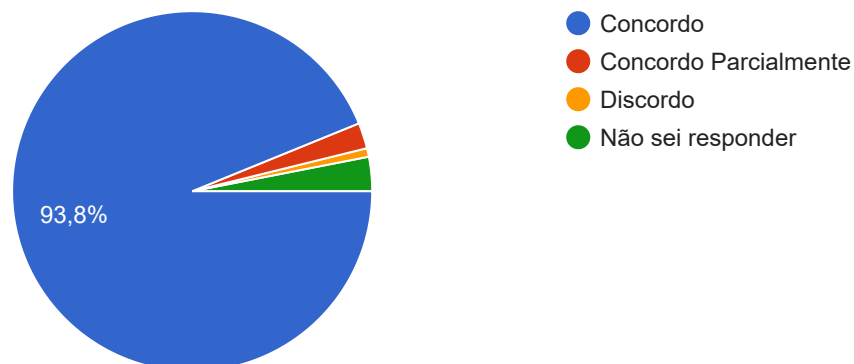




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

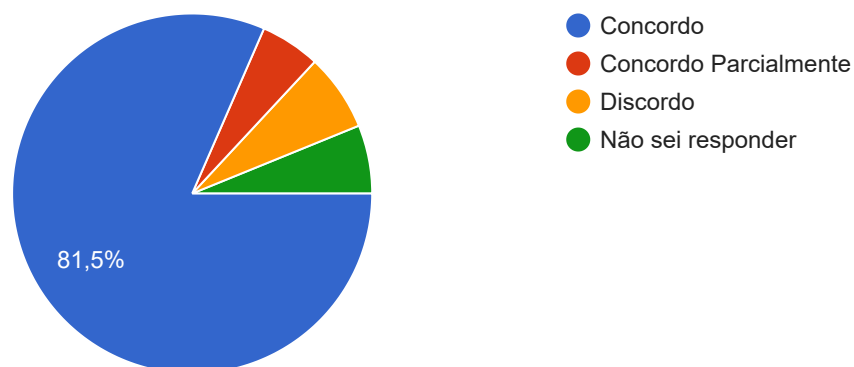
130 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

130 respostas

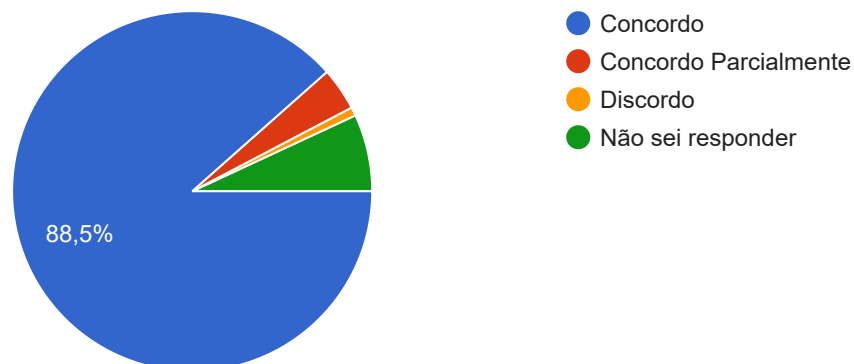




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

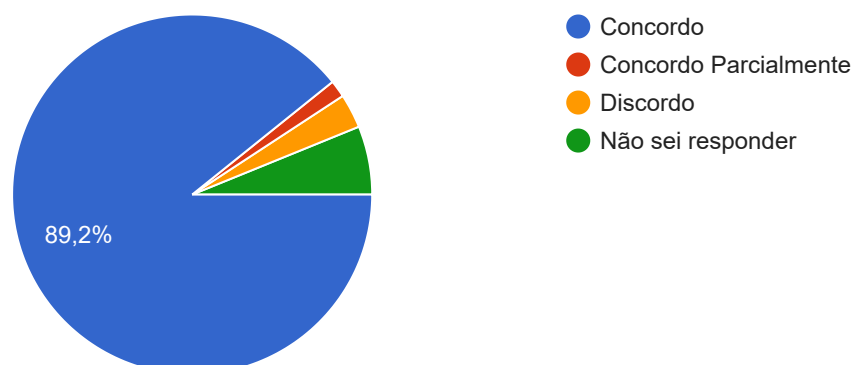
130 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

130 respostas

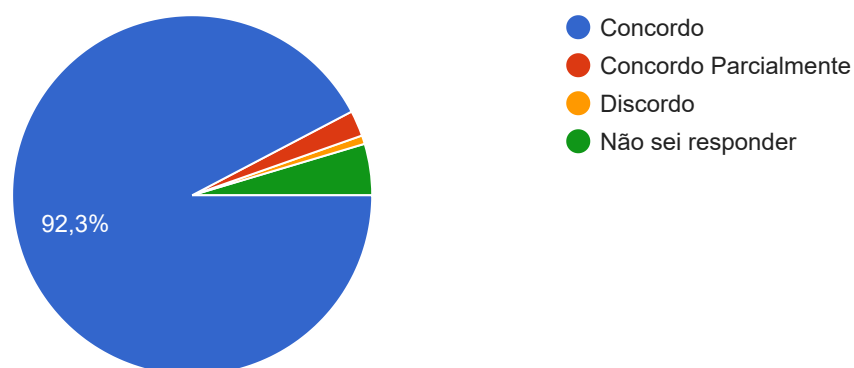




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

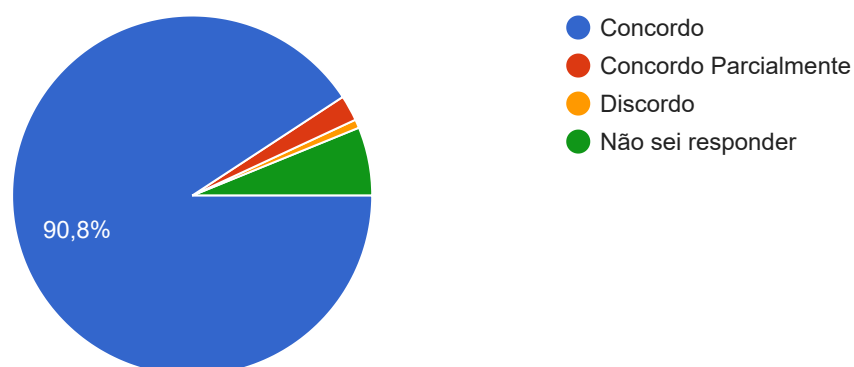
130 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

130 respostas

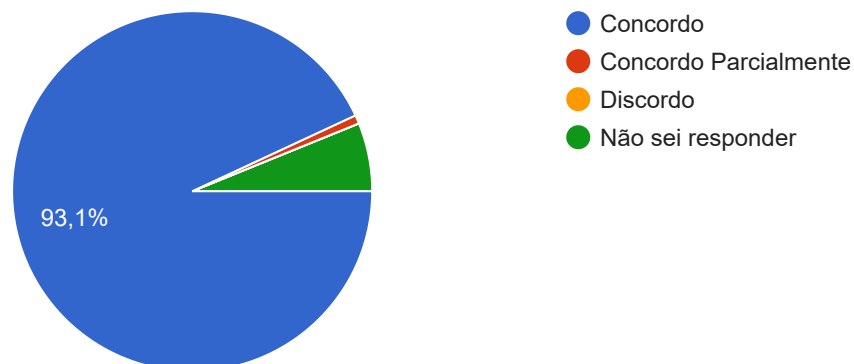




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

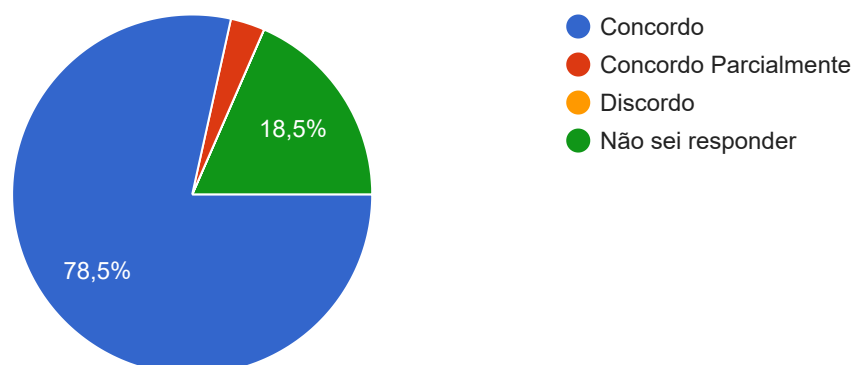
130 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

130 respostas

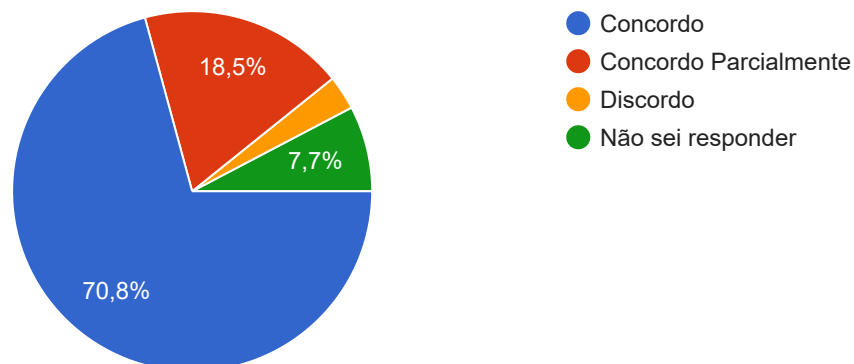




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

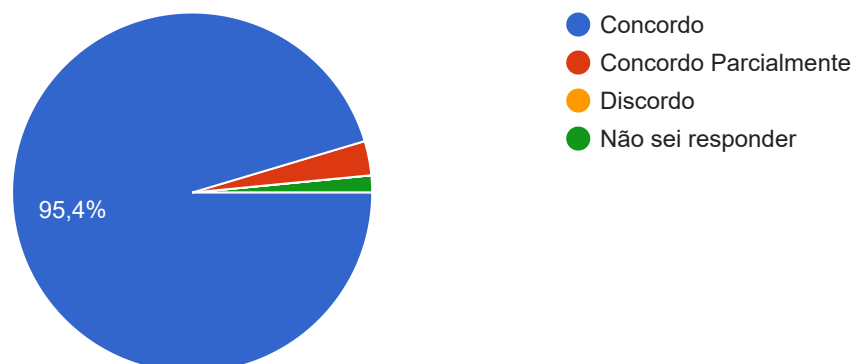
130 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

130 respostas

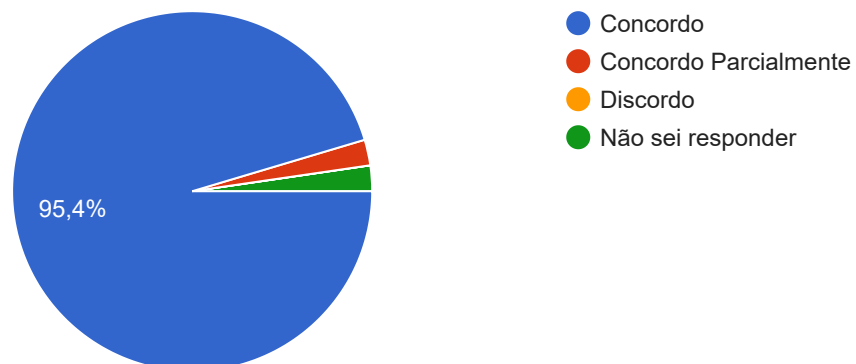




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

130 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

130 respostas

.

Não tenho

Estou satisfeita

Nada a sugerir

Não há sugestões

Nenhuma sugestão

Não tenho

Não tenho sugestões

Acho que o horário da reunião deveria ser um pouco mais tarde, pois as 15:30 ainda estou trabalhando e por conta do horário não consigo participar deveria ser mais tarde...

ótima creche

Pneu com areia

Não tenho sugestões no momento

Por um espaço para as crianças brincar de areia

Acho muito importante ensinar a não discriminar ninguém ensinar igualdade entre pessoas homoafetivas, negro, indígenas, asiáticos, mulheres, homens e PCD (pessoa com deficiência). Também acho importante manter a higiene básica na hora da saída tipo fralda limpa ou banho tomado

Para mim poderia ter mais 1 fase para eles ir depois para escola.

tudo ótimo.

nao tem

Boa escola

Nenhuma



As professoras estão sobrecarregadas com a quantidade de crianças. A prefeitura precisa contratar mais profissionais. Uma sala deveria ter pelo menos três monitoras

Tudo certo

Nada a sugerir

Sem sugestões

Acho que eu e mim estou tr ótimo

continuem fazendo esse ótimo trabalho obrigado

Mudar horário de reunião

No momento não tenho nenhuma sugestão

Faz. Aula de apresentação com eles

Sem sugestões

Não tenho interesse em sugestões

tudo perfeito

O ultimo evento que aconteceu, café da tarde para as famílias foi muito bom, chama a família a participar, conhecer a instituição e fazer uma parceria com a escola.

Sem sugestão

Vale refeição seria ótimo e o pagamento da salubridade seria muito bem vinda. Gratidão pelo meu trabalho.

Espaço é muito acolhedor para as famílias e nossos pequenos .

Está ótima a creche

Mais fotos e vídeos do dia a dia

Mais brinquedos e grama sintética

Os horários das reuniões de pais é muito ruim , pois para quem trabalha o horário é muito cedo, deveria ser pelo menos um pouco mais tarde tipo as 16:30 para ser viável todos participarem

Satisfatório



Só agradecimentos, minha filha evolui cada dia mas, esperta. Ela ama as titias dela, e eu sou muita grata por todo amor e cuidado com ela!

Sem nenhuma sugestão

Seria ótimo se pudessem enviar mais fotos dele durante a semana, e não apenas na sexta-feira, assim conseguimos acompanhar melhor o dia a dia dele.

Diversidade nos lanches da tarde das crianças

Nada a declarar

Meus Filhos Amam A Creche E Principalmente As Professoras.

Eu não sei se tem acompanhamento oftalmologista seria bom.

Educadoras excelentes do maternal 2

Melhorara o horário da reunião

Acho que nesse calor as crianças tendem a beber mas água!

Uma creche muita boa

Meu filho machucou aí e ninguém sobe me falar oque aconteceu com ele , ele machucou perto da cabeça , eu gostaria que ficassem mais atento sei que é muita criança

Mudar o horário das reuniões, pois trabalho e não consigo comparecer

Estou satisfeita com as educadoras e das normas da escola

amo a cresche

Nao tenho sugestão

Proporcionar para as famílias palestras tratando sobre temas importantes, como cuidados básicos e a conscientização e discernimento do papel da escola e da família.

Todas as perguntas já são suficientes

Sou satisfeita com a instituição.Meu filho de setembro anos também ficou lá,nunca tive problemas!

Não

Somente agradeço pelo excelente cuidado e apoio com nossas crianças



Não tenho sugestão

Melhorar os horários das reuniões

Bom

O horario poderia ser até as 17:30

A escola e muito boa e acolhedora meu filho se sente muito bem.

Sugiro a possibilidade de um tanque de areia.

No momento nao tenho nenhuma sugestão

A escola é ótima e ótimos profissionais

Reunião de pais tem que mudar mt mães trabalha

Excelente escola !!

...

Nenhuma sugestão no momento

Para mim a escola é ótima, as professoras são excelentes

O instituto de criança fonte e paz faz juiz ao nome , um lugar de paz muito alegre, sou feliz por saber q minha princesa está sendo cuidada e protegida pela equipe de funcionários, todos são muito dedicados, fica aq minha nota sem mais

É uma Instituição que respeita a equipe.

Eu acho tudo perfeito para as crianças

Ok

Ter mais foto das crianças fazendo as atividades no grupo com mais frequência

Só tenho que elogiar, criança é bem acolhida e bem cuidado

Na minha opinião no dia de reunião tinha que ser obrigatório a presença dos pais

Uma educadora sugeriu uma festa do pijama pras crianças, mas, creio eu, que ela foi proibida pela instituição. Eu como mãe, fiquei chateada, porque minha filha estava animada, e gostou muito da ideia. Gostaria que as professoras tivessem autonomia para fazer esses eventos durante o ano. Acho que seria interessante !



Adoro a creche.

Escola e profissionais excelentes.

Precisa mudar os horários de reuniões dos pais

Ótima instituição

Criar momentos com as famílias.

Por um espaço com terra para as crianças brincarem na terra

N tenho oq reclama

Não tem sugestão

Ta ótimo

Não tenho sugestões.

Para mim está td ótimo

Aqui passamos a maior parte do nosso tempo..que possamos ter um ambiente tranquilo e com união entre tdos

“Sugiro a continuidade dos investimentos em infraestrutura e recursos tecnológicos, bem como a ampliação das formações para professores e funcionários. Além disso, considero importante fortalecer as ações de integração com a comunidade escolar, promovendo um ambiente cada vez mais acolhedor e participativo.”

Adoro de paixão a Tia Lu e a tia Paula.

Elas são maravilhosas e cuidam muito bem dos nossos bebês, tem um carinho imenso por eles e dá pra ver isso pela forma que nossa bebê olha para elas.

Muito obrigada a essas duas professoras que fazem toda diferença na vida da nossa filha. <3

As crianças si comporta

sem sugestões

Atividade pra casa como a mochila

Não...

Mais 14 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)



Google Formulários



