

CCI dos Servidores Públicos Municipais

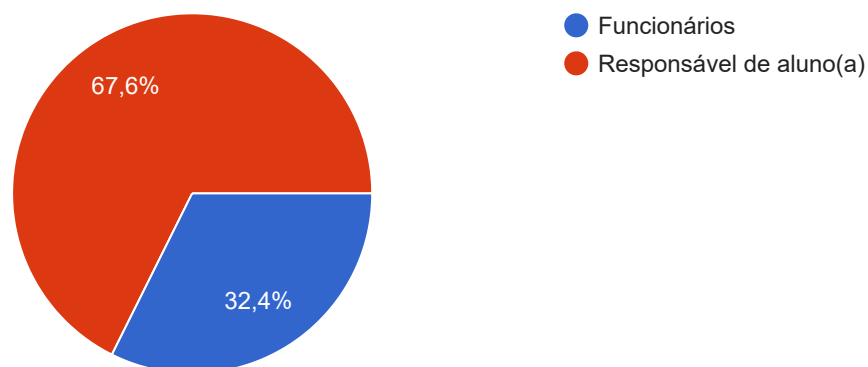
68 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

68 respostas

 [Copiar gráfico](#)



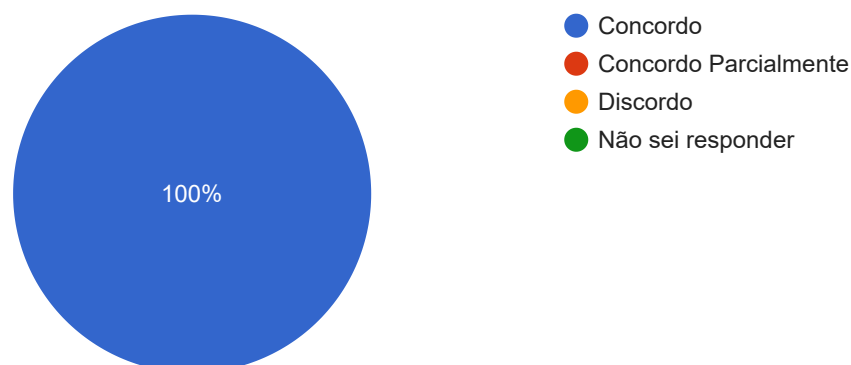
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

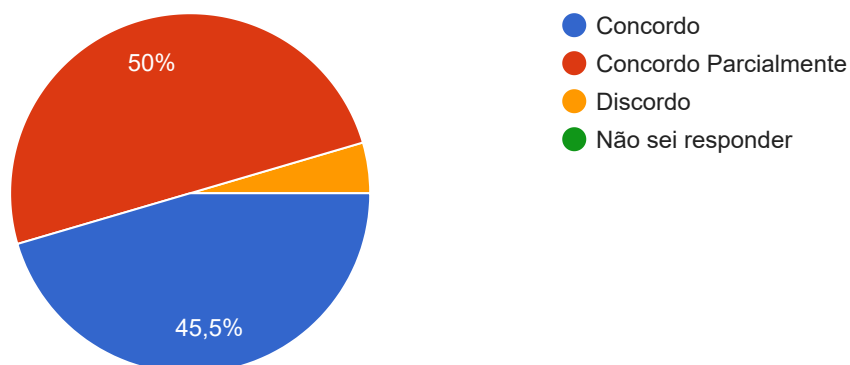
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

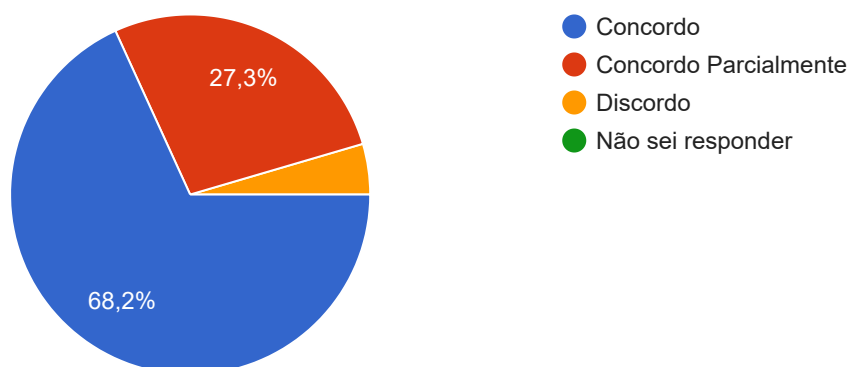
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

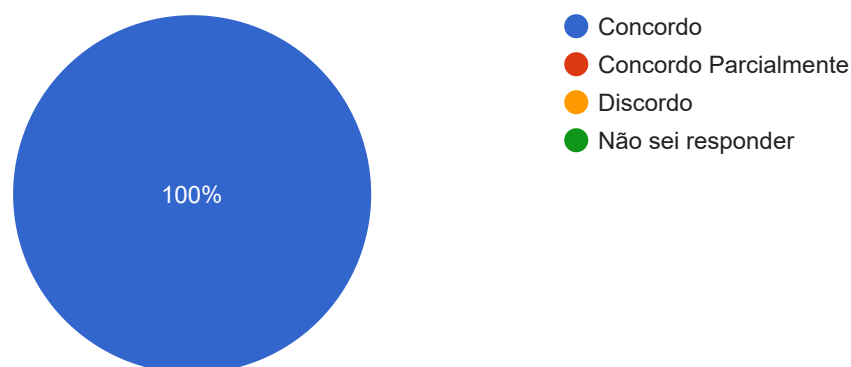
22 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

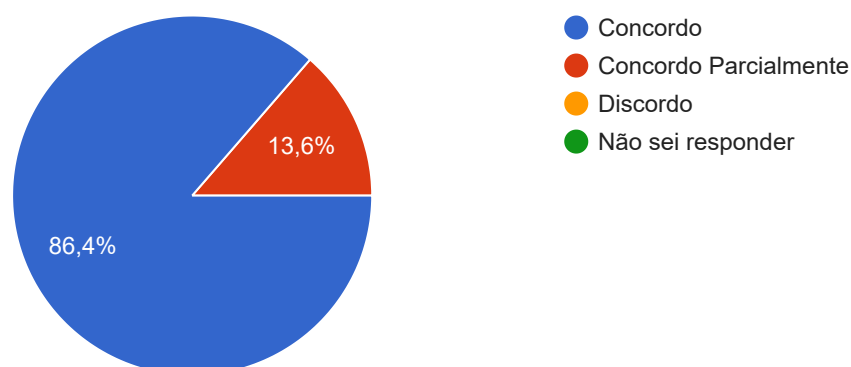
22 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

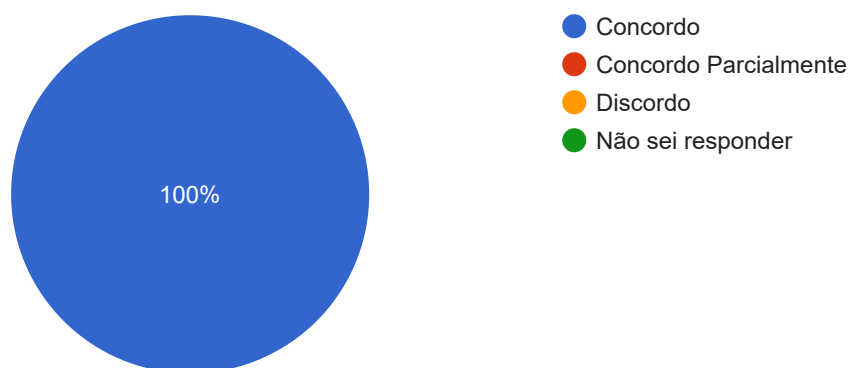
22 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

22 respostas

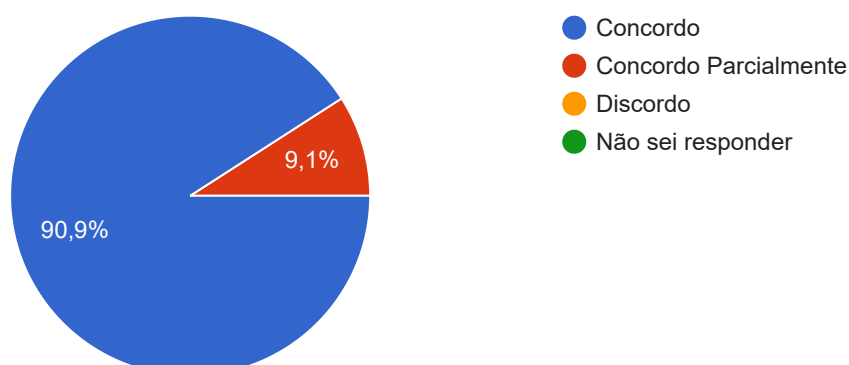


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

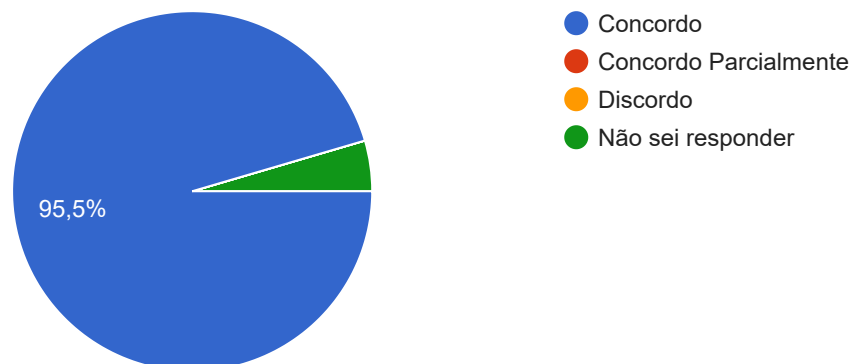
22 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

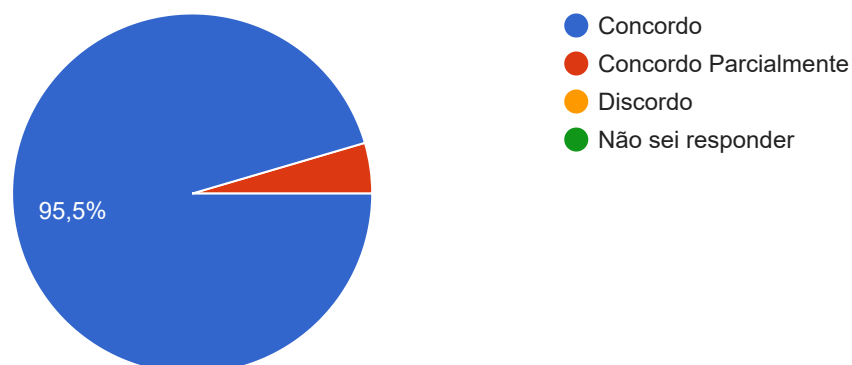
22 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

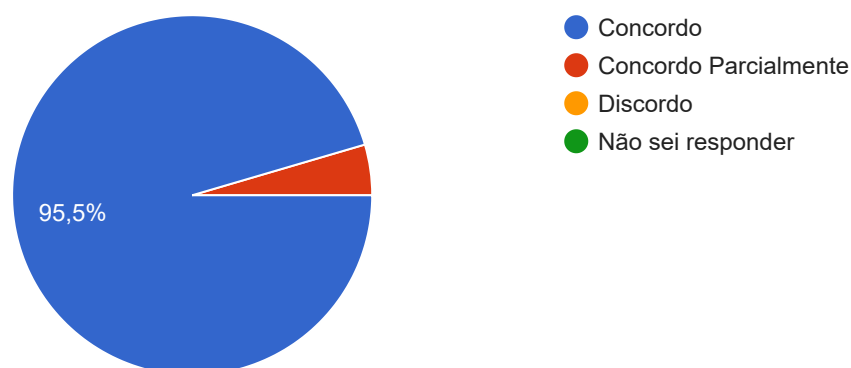
22 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

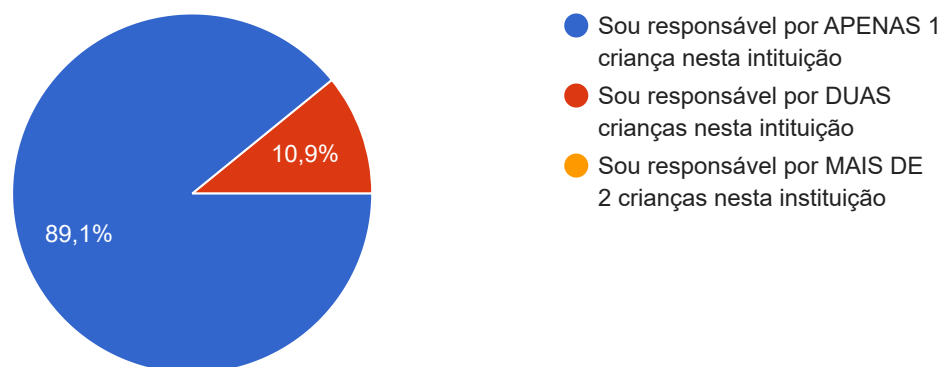
22 respostas



RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

46 respostas

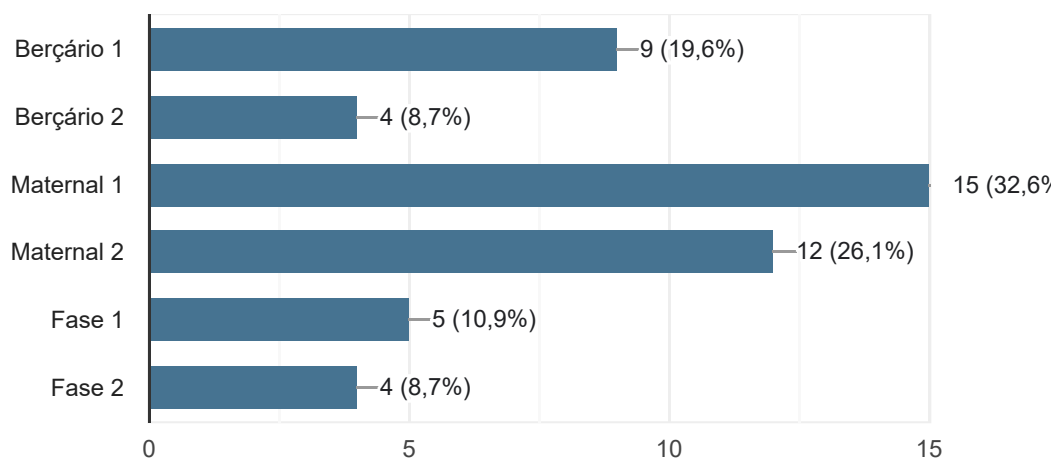


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

46 respostas

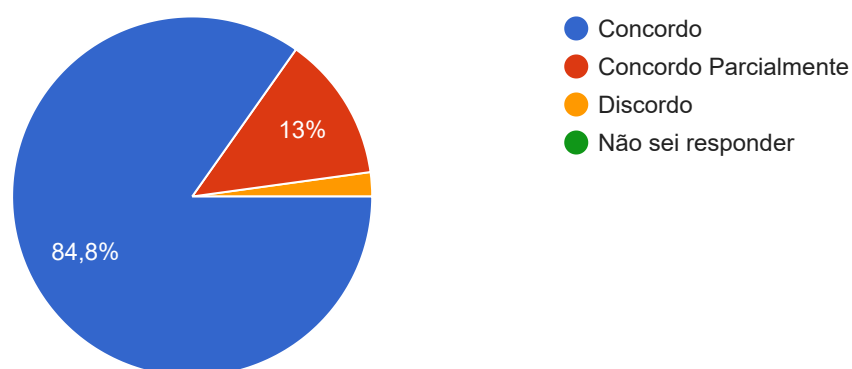


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

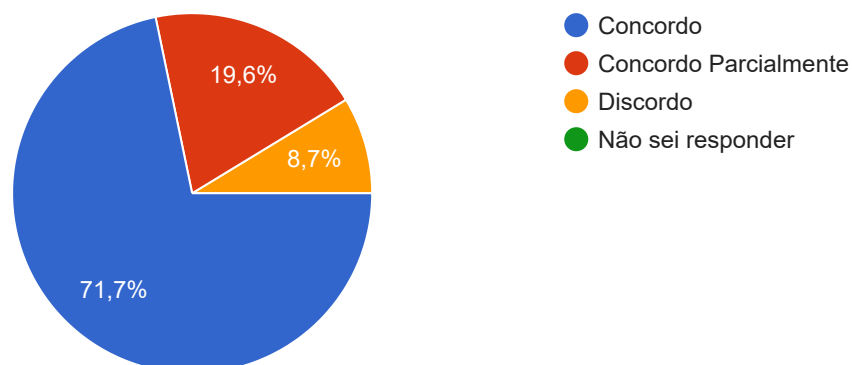
46 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

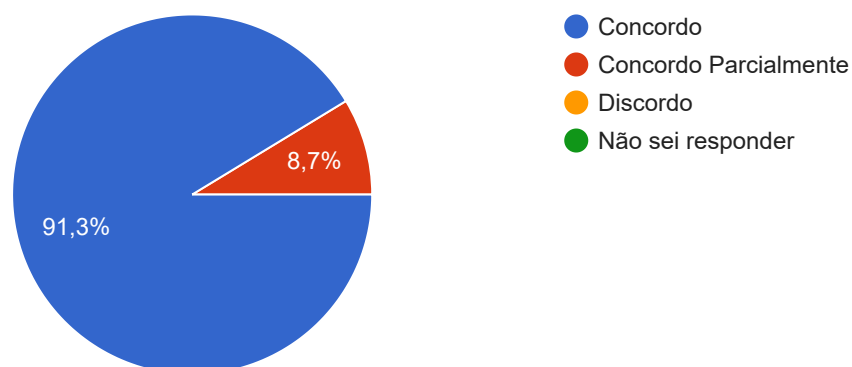
46 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

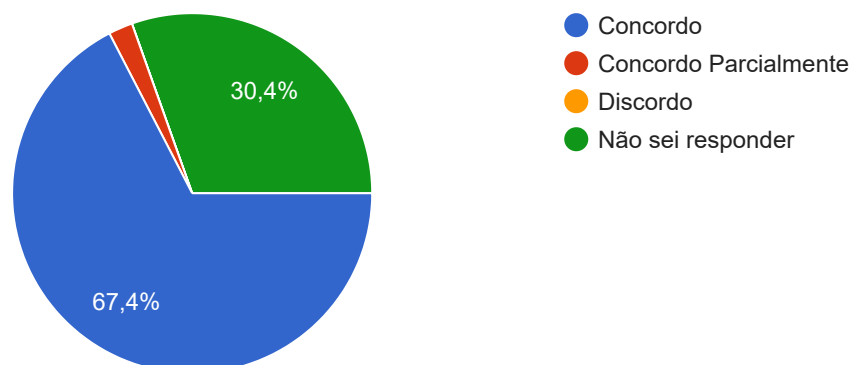
46 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

46 respostas

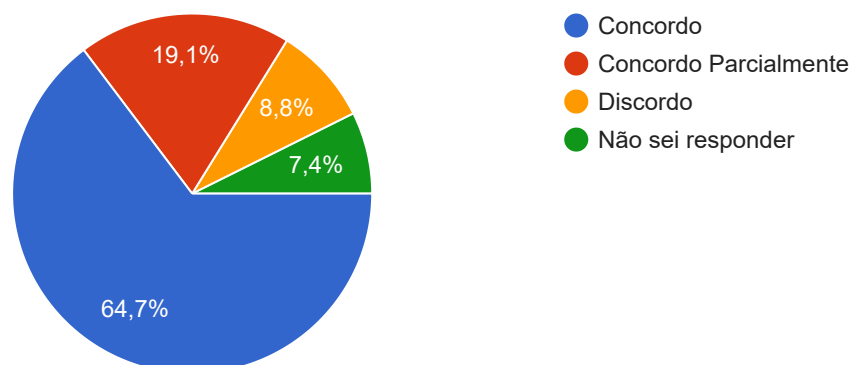


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

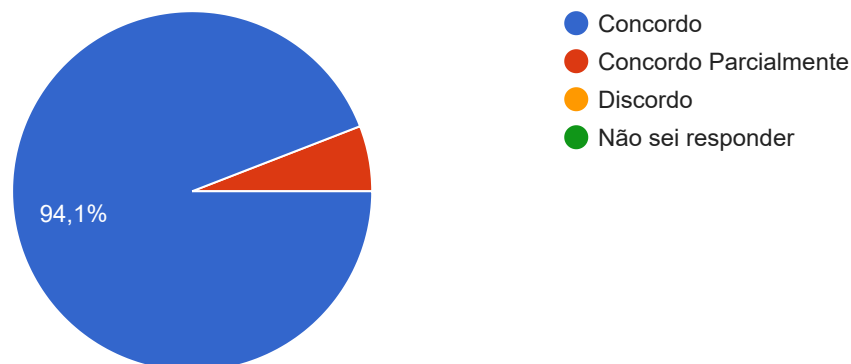
68 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

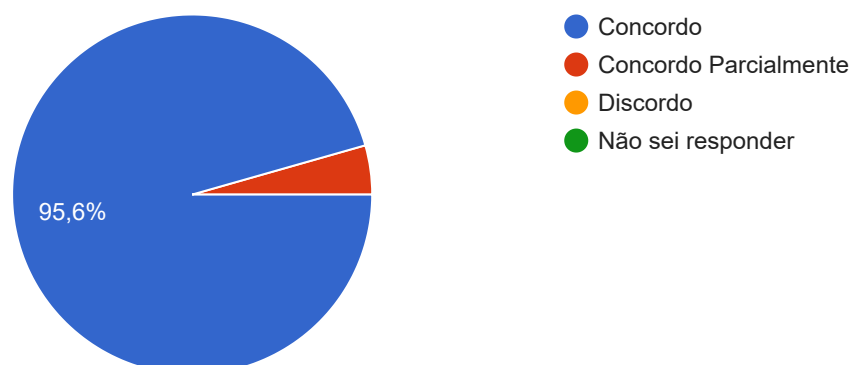
68 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

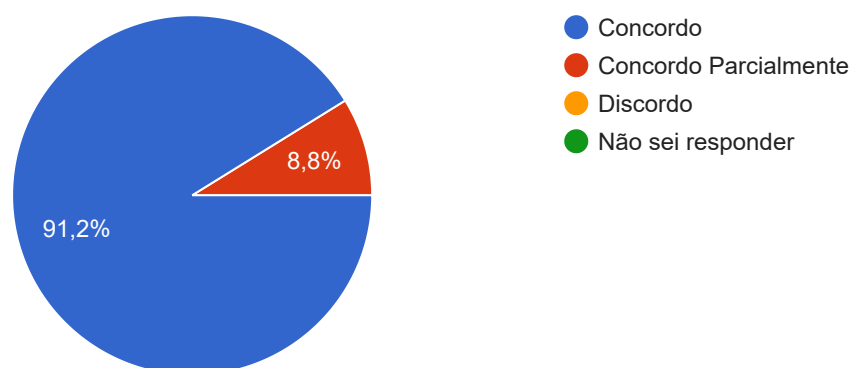
68 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

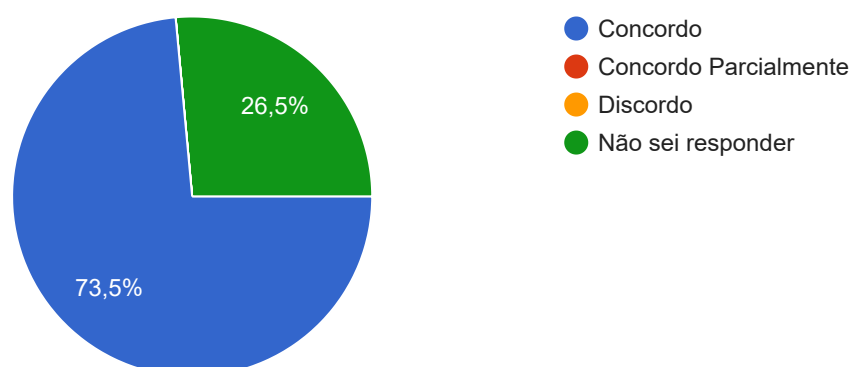
68 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

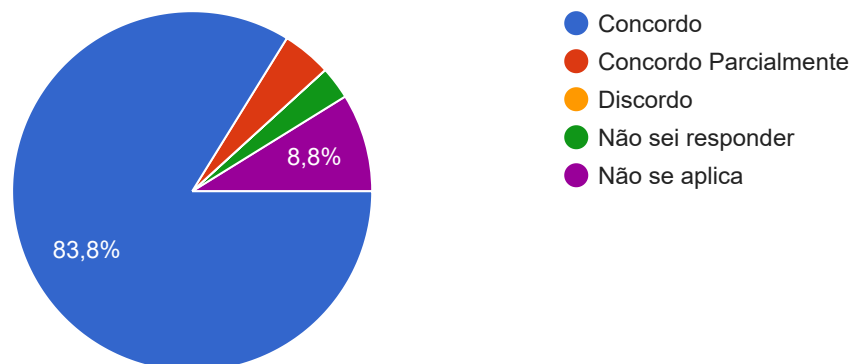
68 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

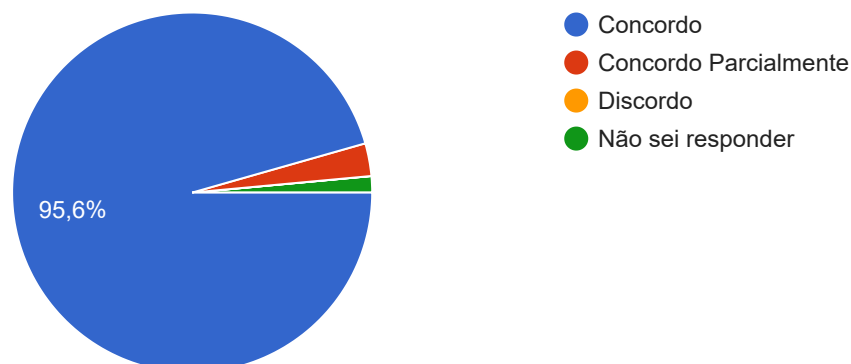
68 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

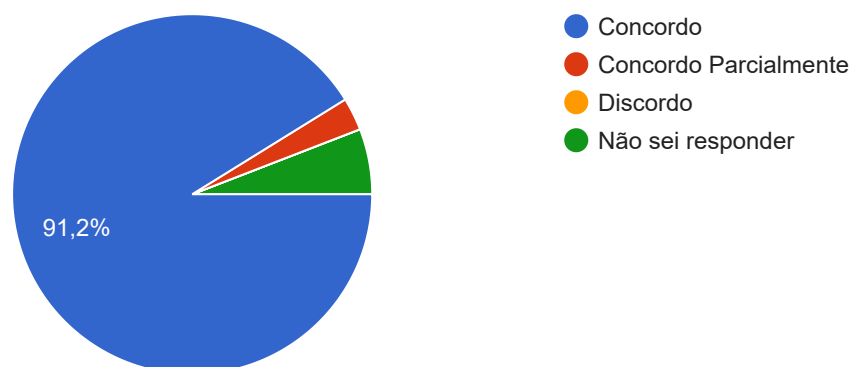
68 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

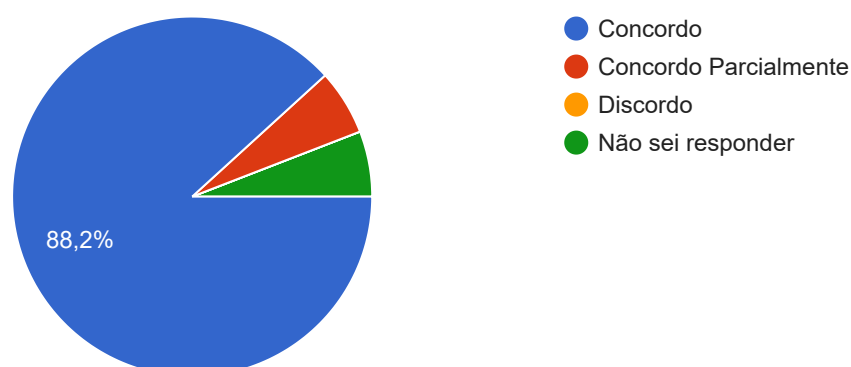
68 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

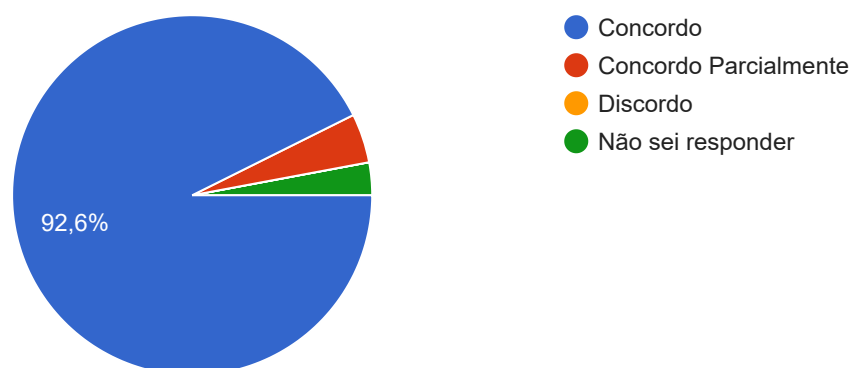
68 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

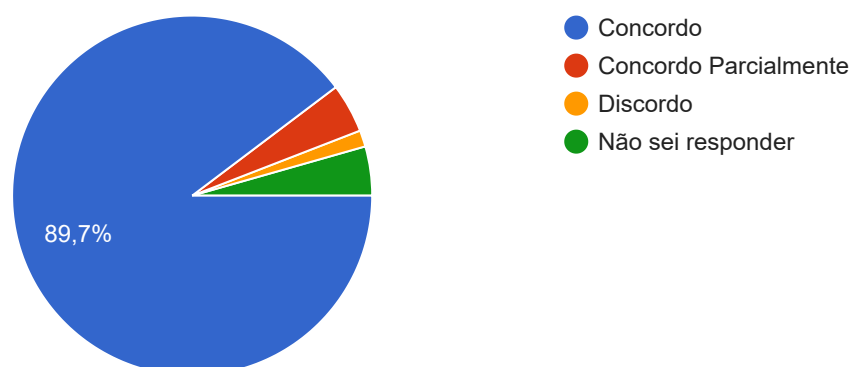
68 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

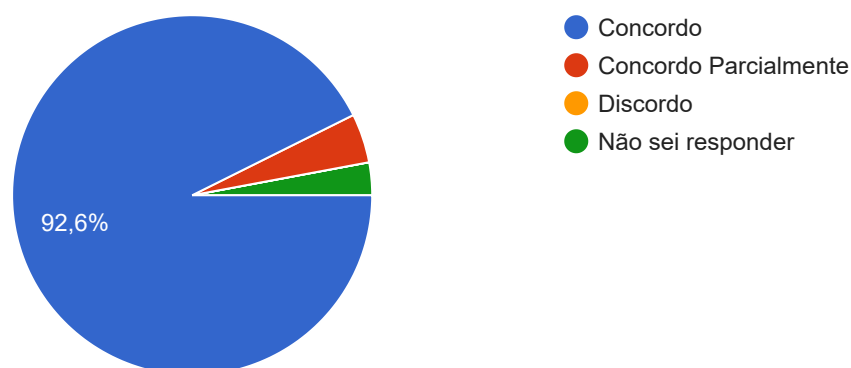
68 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

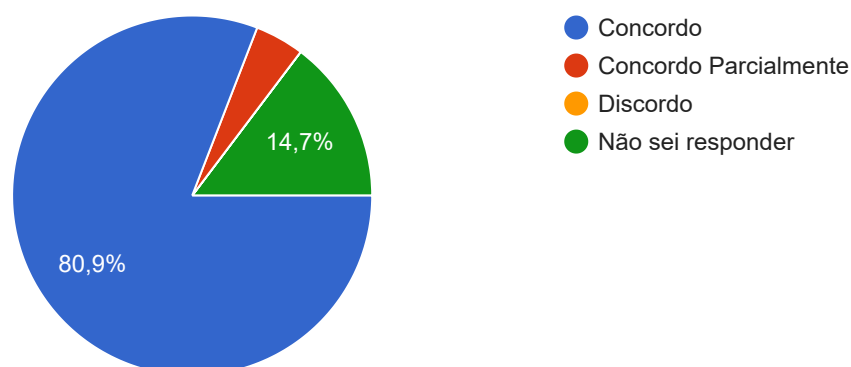
68 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

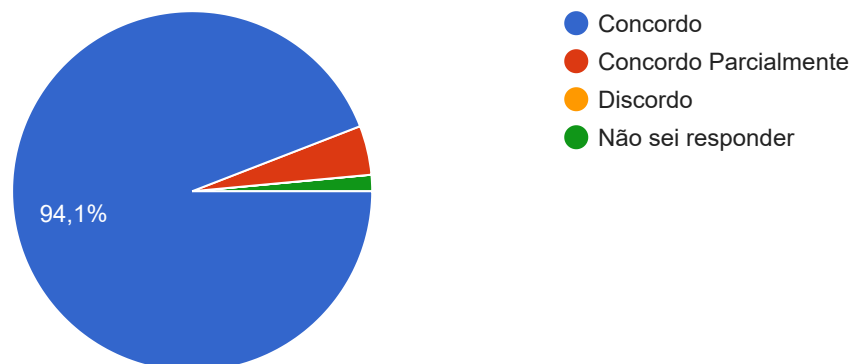
68 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

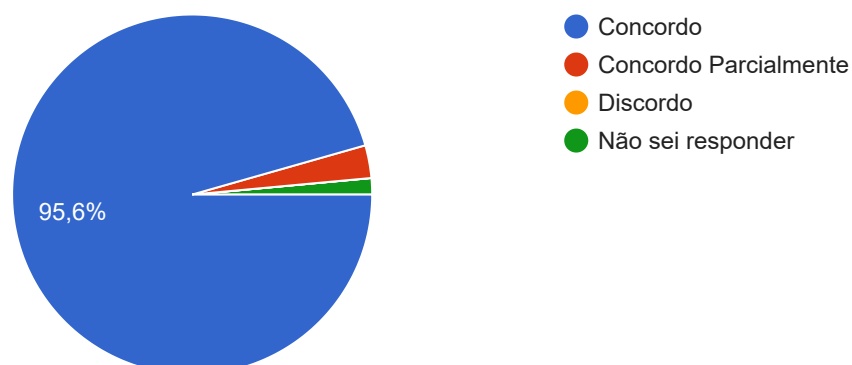
68 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

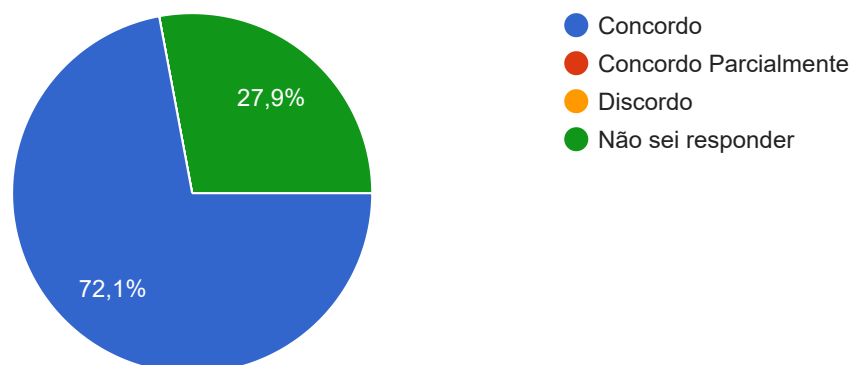
68 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

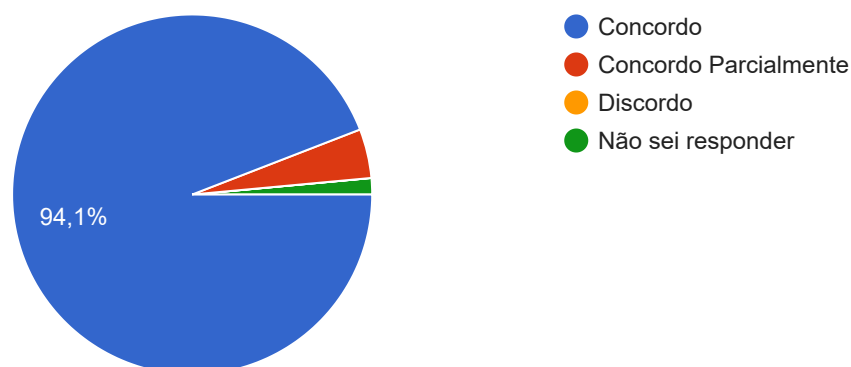
68 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

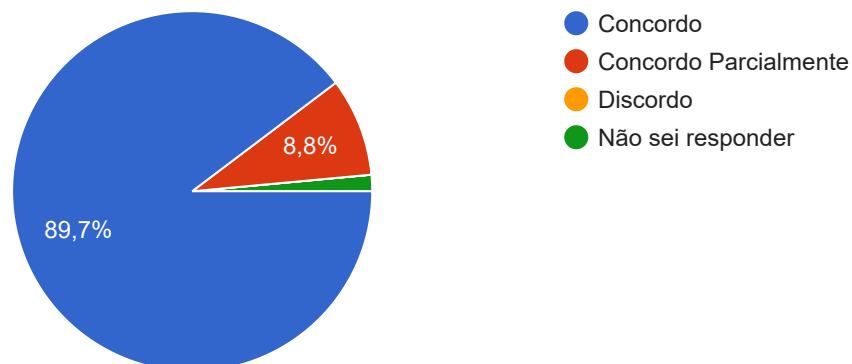
68 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

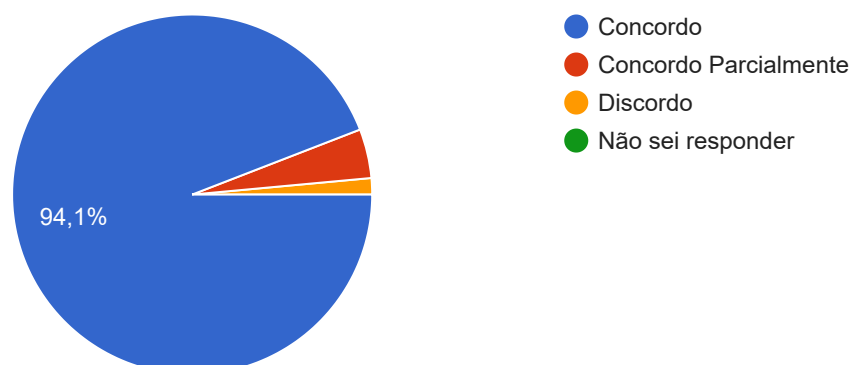
68 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

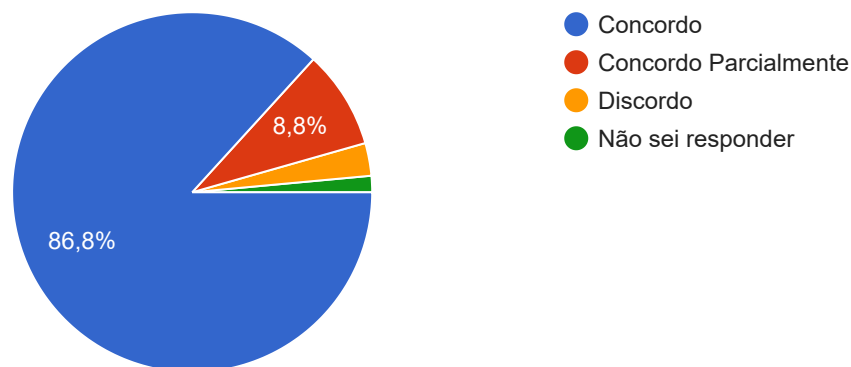
68 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

68 respostas

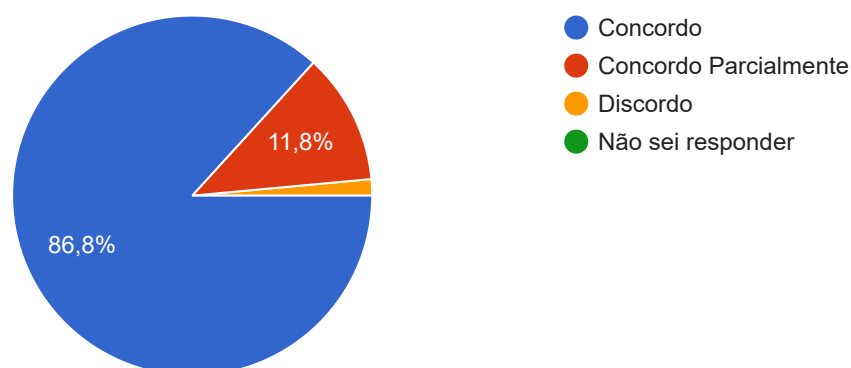


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

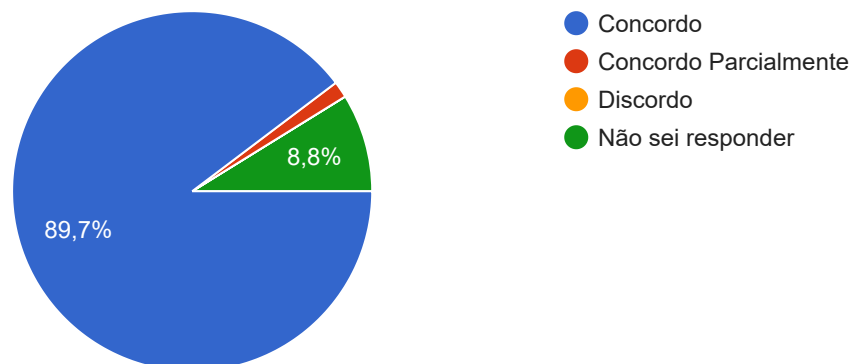
68 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

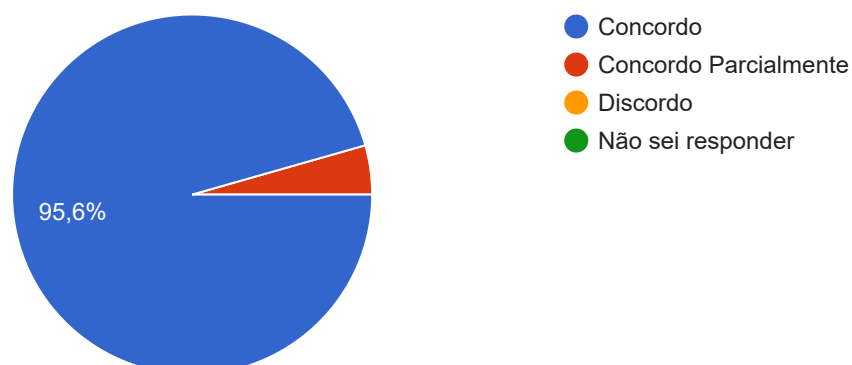
68 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

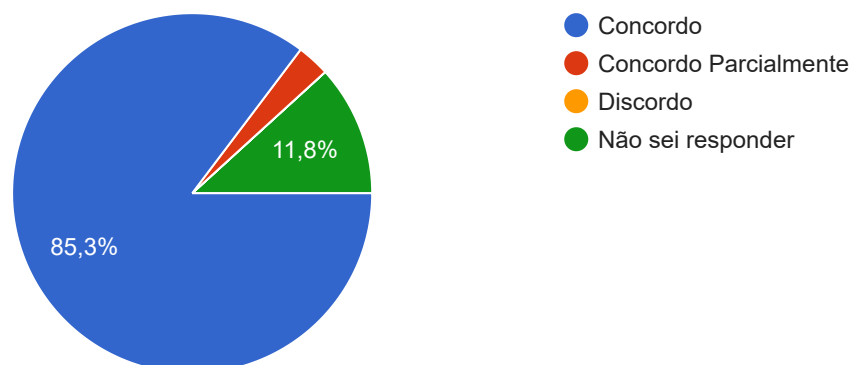
68 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

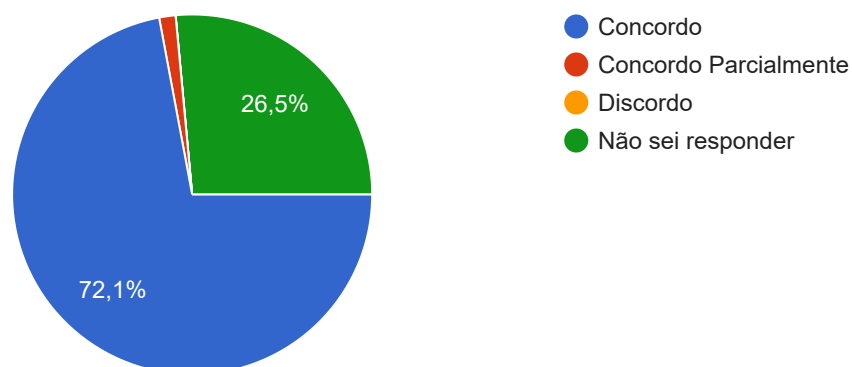
68 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

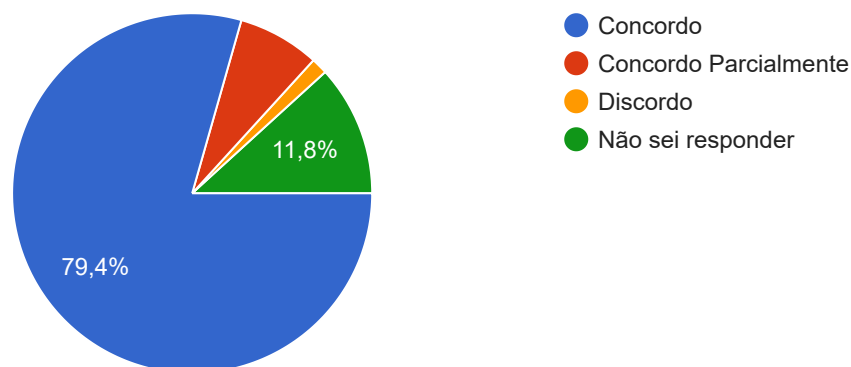
68 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

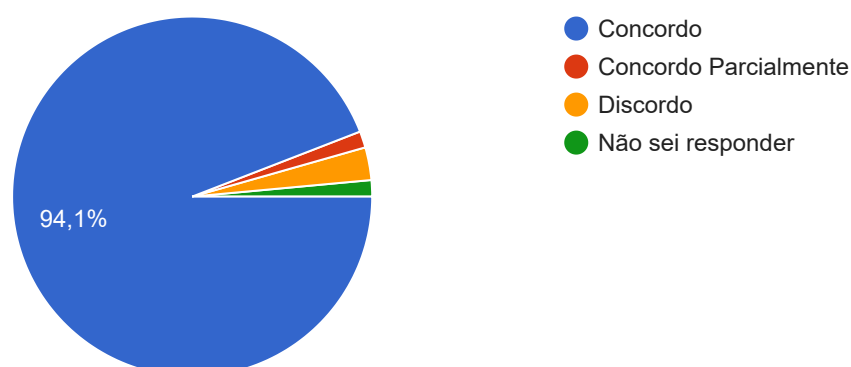
68 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

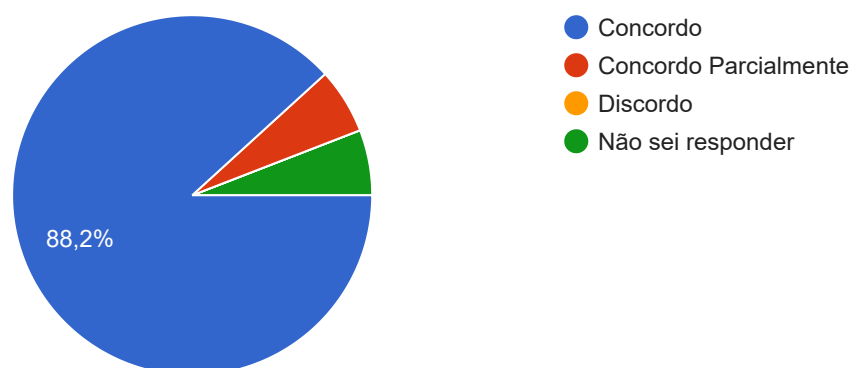
68 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

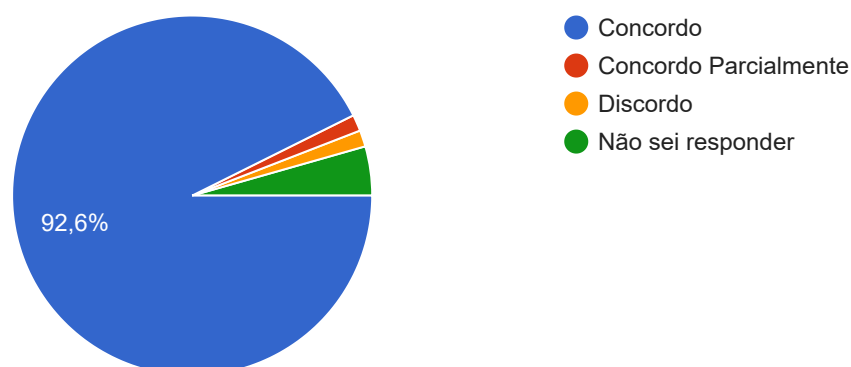
68 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

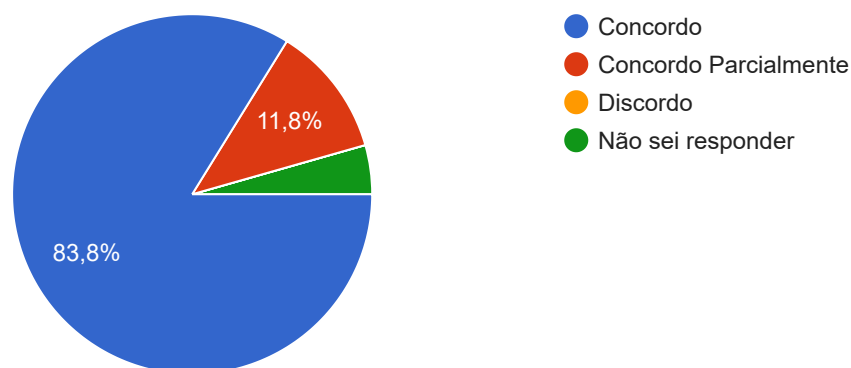
68 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

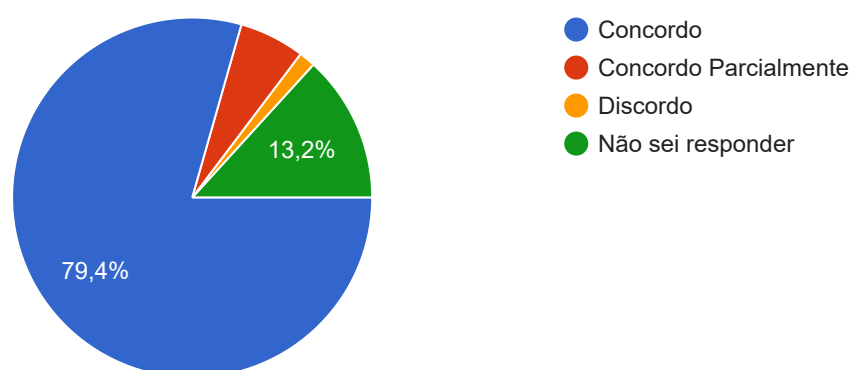
68 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

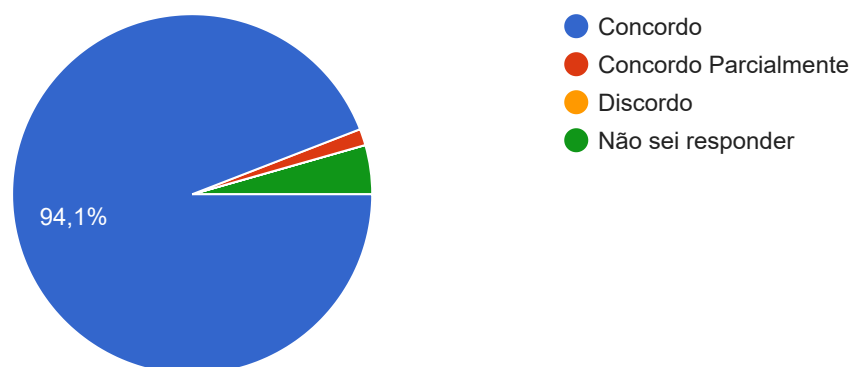
68 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

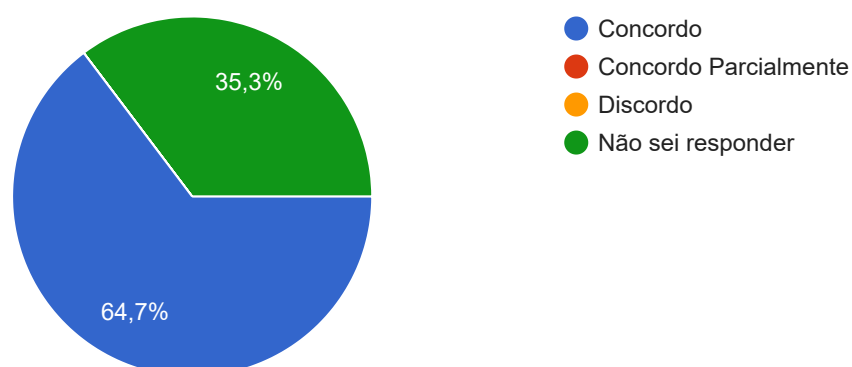
68 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

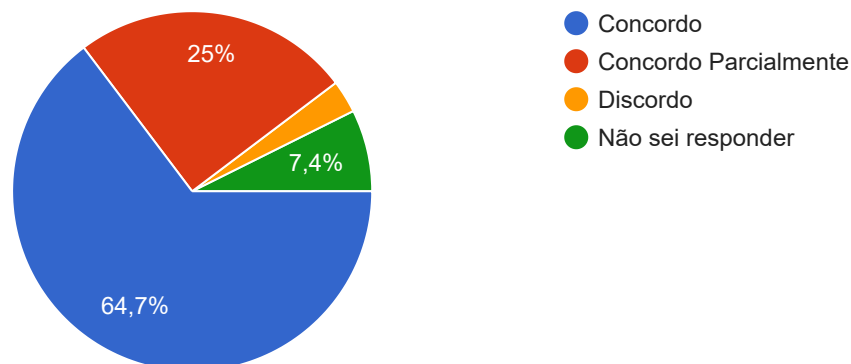
68 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

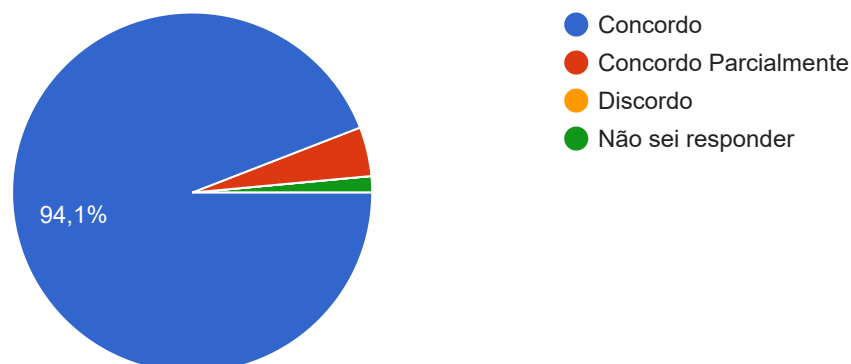
68 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

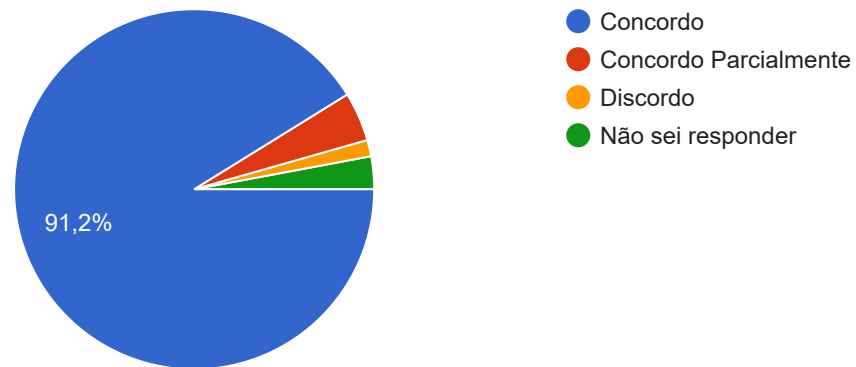
68 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

68 respostas



Espaço aberto para sugestões:

68 respostas

.

.

Acredito que seja válido nos berçários uma outra forma de comunicação sem ser WhatsApp, poderia voltar o caderno de recados para trocas com as professoras, a chegada e saída precisa ser rápido e funcional não é momento de diálogo ou perguntas, porém as vezes gera dúvidas sobre alguns aspectos.

Aumento salário

.

Voltar as pontes nos feriados funcionários estão sobrecarregados

Quero primeiramente parabenizar a equipe do cc1, fiquei muito lisonjeado ao conhecer mais o espaço de aprendizagem e educador , na última reunião 02/10/25, onde minha filha , e os amiguinhos ali estão, deixando bem claro que me surpreendi muito , com tamanha limpeza e organização, tanto quanto da equipe ,quanto do ambiente. Eu Giovane(pai de Maite F Wolff Oliveira, fiz um tour pelo cc1, aqui Firmo presente que, cozinha ,banheiro, refeitório, parque de brinquedos , fala de reuniões,entre outros ambientes, muito bem organizado e limpo 🙏
Mais uma vez parabéns a todas as professoras(es) do cc1..e toda a equipe...grato

Que tenha só período integral.

Criança de meio período, principalmente no período da tarde.

Nunca sabemos, se está com sono, se almoçou bem .

Aumento de salário e insalubridade

Trocar brinquedos que estão quebrados, principalmente na área externa. ex: motoca, casinha, patinete.

A escola está triste. Retirou-se a gestão democrática e a trocou pelo autoritarismo.

A diretora Elaine foi retirada às pressas da instituição sem nenhum tipo de aviso prévio ou consulta à nós, pais.

Foi totalmente desrespeitoso para com os alunos que a amavam.

Uma excelente profissional que atuou por quase 3 décadas dedicadas à instituição, foi descartada como se fosse uma estagiária, sem nem mesmo poder cumprir seu aviso prévio.

Tudo certo

Gostaria de mais feedbacks de comportamento do meu filho individualmente, talvez relatório bimestral seria mais importante interessante ao invés de semestral



Sempre muito bem limpa e agradável

Reunião de pais:

Manter Horário 17h.

Não colocar a Reunião dia de quinta feira(dia da semana em que os servidores professores e equipe gestora ficam na escola até 18h55).

Não tenho

Estão de parabéns.

Quanto na segurança da criança não deveria ter tapetes onde as crianças transitam, por favor retirar

Nenhuma

Toda a equipe é muito atenciosa e nos tratam com educação, desejo que assim sejam também com as crianças sempre.

Centro de convivência exemplar, onde tratam não apenas de "cuidar" para que os pais possam trabalhar, mas também (e principalmente) para que haja uma formação integral de cada criança, desde seu desenvolvimento social, até psicológico, alimentar, físico, etc. Atividades e alimentação muito bem planejadas preparadas e executadas. Parabéns à todos os profissionais! Minha filha é muito bem recebida.

E escola está de parabéns

Nada a declarar

O CCI é uma creche onde sentimos muita confiança em deixar as crianças, todos os profissionais são atenciosos, carinhosos com as crianças. Tudo é muito transparente. O Cardápio é impecável.

Limpeza impecável da creche

Minhas preocupações são em relação ao trabalho pedagógico e à gestão da instituição, com o intuito de contribuir para melhorias que possam beneficiar tanto as crianças quanto as famílias.

Já observei algumas vezes que as rotinas semanais são enviadas, mas nem sempre correspondem ao que realmente acontece em sala. Além disso, certas atividades são feitas apenas em um período, deixando de fora as crianças que frequentam meio período. Também não tive acesso à proposta pedagógica e nunca soube de convites para pais participarem de sua elaboração ou atualização. É importante lembrar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo de caráter obrigatório para toda a Educação Básica, inclusive a Educação Infantil, e estabelece direitos de aprendizagem que precisam ser garantidos a todas as crianças, independentemente do turno em que frequentam a instituição. Do mesmo modo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI)



determinam que o currículo deve respeitar a integralidade do desenvolvimento infantil, assegurar igualdade de oportunidades e promover a participação da família e da comunidade no processo educativo. Portanto, a instituição precisa alinhar sua proposta pedagógica a esses documentos oficiais, garantindo que sua prática cotidiana esteja em conformidade com as normas nacionais da educação pública e dando ciência aos pais sobre esse trabalho, uma vez que atualmente não sabemos se essas diretrizes estão sendo efetivamente cumpridas. Sobre o desfralde, não vejo um movimento claro da creche para apoiar esse processo, respeitando o ritmo de cada criança. Parece não haver uma iniciativa pedagógica organizada nesse sentido.

Não observo trabalhos pedagógicos constantes que valorizem as diferenças (culturais, étnico-raciais ou em relação às crianças com deficiência). Esse é um tema essencial e precisa estar presente no cotidiano escolar.

Os relatórios de final de bimestre entregues são muito gerais e não trazem detalhes sobre as conquistas ou dificuldades individuais de cada criança, nem fazem referência clara às habilidades da BNCC. Isso dificulta o acompanhamento real do desenvolvimento.

Percebo que, apesar de os pais e responsáveis participarem de maneira ativa e colaborativa, não é o que vem acontecendo, nos últimos anos temos sido deixados de fora de espaços de decisão, mesmo com a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996), prevendo assembleias e garantindo a gestão democrática, é um ato falho que não vem acontecendo.

Não vejo um atendimento diferenciado como o que eu escuto nos discursos da instituição, as crianças não tem nenhuma aula diferenciada como música, arte ou educação física como prevista na BNCC que traz toda a importância do desenvolvimento, apesar de ter conhecimento que essas aulas são facultativas, mas me causa estranhamento o discurso da instituição ser um e as ações venho observando outros.

Me entristece observar esses pontos na instituição, pois sempre tive preferência pelo CCI do Servidor devido à qualidade do atendimento que era oferecido. No entanto, infelizmente, essa não tem sido mais a realidade, já que a qualidade do atendimento caiu bastante.

Se eu estiver equivocada quanto as minhas colocações, que os pais tenham acesso a essas informações para que a dúvida seja esclarecida.

Na minha opinião uma das melhores instituições que já trabalhei.

*

No presente ano letivo percebo que as atividades ofertadas aos alunos dos Maternais foram pouco diversificadas. Também a divulgação dos trabalhos realizados foram pequenas, teve poucas exposições na instituição e quase nenhuma interação com as famílias via WhatsApp. Nas rotinas disponibilizadas, semanalmente, pude verificar que muitas atividades se repetem com muita frequência, como "cineminha" ou "parque de areia". Foi notável que o trabalho pedagógico deixou a desejar para as crianças do Maternal I; é sabido que "o brincar" faz parte do desenvolvimento da crianças, porém é necessário que as atividades sejam planejadas, preparadas e devidamente acompanhadas e dirigidas pelas educadoras. Também foi notório que o número de crianças acidentadas dentro da creche, durante o ano letivo aumentou. Os relatórios disponibilizados na reunião do meio do ano estavam genéricos e muito semelhantes (pois tive a oportunidade de comparar com outros pais da sala). Dessa forma, não demonstrou especificidade e o real desenvolvimento de cada criança. Houve bastante troca de educadoras, no primeiro semestre e nenhuma preocupação da instituição em comunicar esse fato aos pais da sala. Não recebi nenhum recado, pelo caderno de comunicação da sala, até o momento e diversas vezes enviam mensagens pelo WhatsApp de que não podemos conversar com as educadoras nos momentos de entrada e saída, então: qual seria o momento



oportuno? Além disso, quanto a saída das coordenadoras administrativas e pedagógicas foi informado apenas o desligamento por recado no WhatsApp e até então, não apresentaram quem foi contratado para o lugar delas. A prestação de contas fica apenas exposta em um mural na entrada, mas se enviam tantas solicitações de promoções e cobram o envelope solidário mensalmente, deveriam também expor melhor os valores arrecadados. Não importo em contribuir para ações específicas e em atividades que possam contribuir para o bem-estar de nossos filhos, porém deveriam ter mais clareza com as verbas arrecadadas. A comunicação anda bem falha. Por fim, deixo registrado a insatisfação com os alimentos ofertados pela merenda visto que a diversidade de frutas, legumes e carboidratos diminuiu significativamente e retiraram o oferta de ovos que era bem acolhido pelas crianças. Espero que possam analisar com carinho, pois o intuito é que o vínculo entre a creche e a família seja fortalecido e as crianças sejam as beneficiárias das melhorias que esperamos ver nas práticas pedagógicas.

Sobre o cardápio, era melhor, poderia voltar o que era antes

Poderia ter mais teatro, as crianças iam amar.

Estou muito satisfeita com a forma com que o CCI cuida do meu filho. Ele ama frequentar a escola. Sinto segurança em deixar ele lá todos os dias.

Obrigada

Gostaria de sugerir que se possível colocar a entrada dos alunos em um período só, pois está atrapalhando a rotina diária das demais crianças de período integral.

Estamos muito satisfeitos com o desenvolvimento pedagógico das meninas. Elas gostam de estar na escola e isso nos deixa tranquilos.

UMA EXCELENTE INSTITUIÇÃO

Poderíamos receber brinquedos que garantem a diversidade Cultural não apenas livros já disponibilizados em grande parte digital

Sem sugestões

Este é o último ano da minha filha, Ela ama muito este lugar, os professores e demais colaboradores. Particularmente eu também, todos trabalham com amor e dedicação e comprometimento. Sentiremos saudades! So tenho elogios! Deixo aqui o meu agradecimento à todos vocês pelo amor e carinho com a Valentina! 😊❤️

Acabei de chegar na instituição e enquanto eu estou usando estou muito satisfeito com o que estou usando

Acredito que a rotina da creche possa ser ampliada e enriquecida, contemplando questões étnico-raciais e a valorização das diferenças entre todos, através de atividades que promovam o respeito à diversidade, como rodas de conversa, contação de histórias e celebração de datas e tradições culturais, garantindo que todas as crianças se sintam representadas. Para um desenvolvimento integral, seria interessante a inclusão de aulas extras, como música, arte, educação física e inglês, estimulando a criatividade, expressão, coordenação motora e



ampliação do repertório cultural das crianças. Além disso, a criação ou ampliação de parques e espaços abertos, assim como áreas de contato com a natureza, como hortas e jardins, contribui para a curiosidade, a exploração sensorial e o aprendizado experimental. A participação ativa das famílias deve ser incentivada, permitindo que os pais colaborem na construção do plano de ensino da creche e participem de assembleias periódicas para conhecimento, acompanhamento e tomada de decisões sobre o funcionamento e os projetos pedagógicos.

Profissionais excelentes, só tenho a agradecer a todos pela atenção, pela educação e comprometimento.

Sempre que vamos levar ou buscar a minha filha as pessoas cumprimentam sempre com um sorriso no rosto.

Todas as funcionárias são muita receptivas.

Eu não tenho palavras para agradecer a professora Jéssica pela paciência, carinho e comprometimento.

Minha filha ama essa instituição e enche a boca com orgulho para falar que estuda no cci dos servidores.

Sou mãe de segunda passagem pelo CCI e me entristece observar que perdeu-se muita qualidade, principalmente em relação a "atendimento diferenciado", que é o que os gestores sempre falam em reuniões. As crianças não estão tendo nenhuma aula de especialista (ed. Física, música, artes, etc..) sabendo da importância para o desenvolvimento integral da criança, apesar dessas aulas serem optativas, mas me recordo que no ano em que minha primogênita estava na instituição era ofertado a todos. E o que me deixa triste saber é que os discursos da instituição são um porém as ações são outras.

Precisa reavaliar as profissionais que estão atuais no cargo de diretoria e coordenadora, pois até o momento não foi nos apresentando e não possui ações coerentes ao cargo onde exerce.

Atividades que possam aproximar a creche com a comunidade

Ótimo ambiente

Sem sugestões

Considerando que o estatuto da instituição prevê a realização de assembleias, proponho que a gestão da creche seja fortalecida de forma compartilhada, garantindo que as famílias sejam comunicadas de maneira mais dinâmica e transparente sobre os assuntos administrativos.

Destaco que o grupo de pais sempre se mostrou muito forte e participativo, sendo essa característica um marco importante da creche ao longo dos anos. Assim, é fundamental preservar e incentivar essa participação efetiva nas decisões institucionais, de modo a não perdermos essa conquista que tanto contribui para a qualidade e para a identidade da nossa comunidade escolar.

Seria interessante as crianças ter contato com a musica se pudesse inserir aulas de musica seria muito bom.

Compartilhamento de rotinas diárias das crianças. Bem como as ocorrências diárias para saber como lidar com as situações - mordidas, arranhões, mordidas



Sem sugestão

Conscientização das famílias em relação ao trabalho das educadoras para ao invés de só cobrarem reconheçam os papéis das professoras em sala.

Nd

Não tenho nada a sugerir

Se possível o dia da reunião de pais poderia ser alterado, para que não fosse feitas as quintas-feiras pela questão das Reps dos Professores.

Parabéns continuem assim

Tudo ok

Sem sugestões.

Apenas ressaltar o quanto as professoras do berçário 1: Maria Helena, Letícia e Evelyn são acolhedoras. Não é fácil para uma mãe deixar o seu filho todos os dias em período integral na escola, mas elas fazem o processo ser mais leve. Deixo o mesmo agradecimento a tia Ana, da limpeza. Sempre simpática, educada e tratando todos muito bem. Ótima escola e ótimo ambiente.

O ambiente é muito quente, e precisa de árvores, para arejar, e enriquecer espaços abertos.

Não tenho sugestões.

O que os pais pensam sobre o trabalho dos professores?

Ótima instituição sempre pensando no bem estar das crianças e dos funcionários

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



