

CCI Ana Maria Fernandes Oliveira

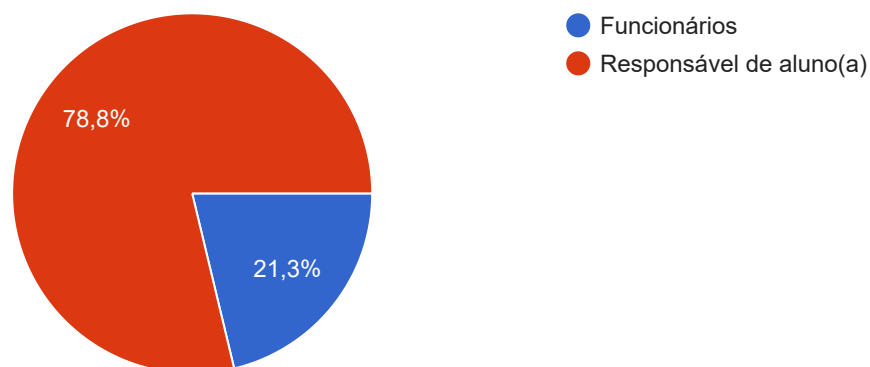
80 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

80 respostas



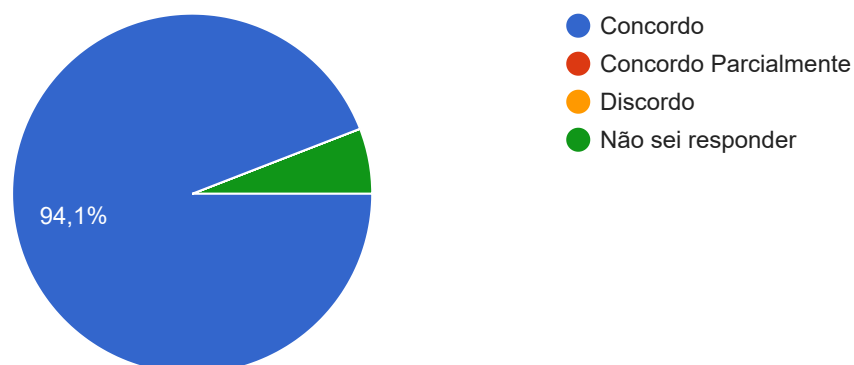
FUNCIONÁRIOS

 [Copiar](#)

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

17 respostas

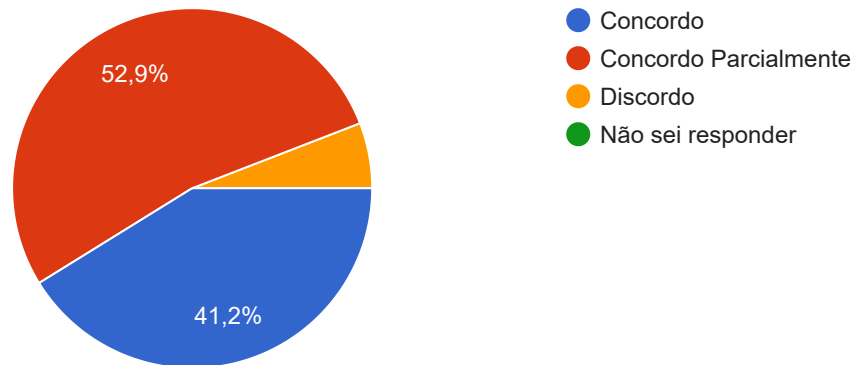




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

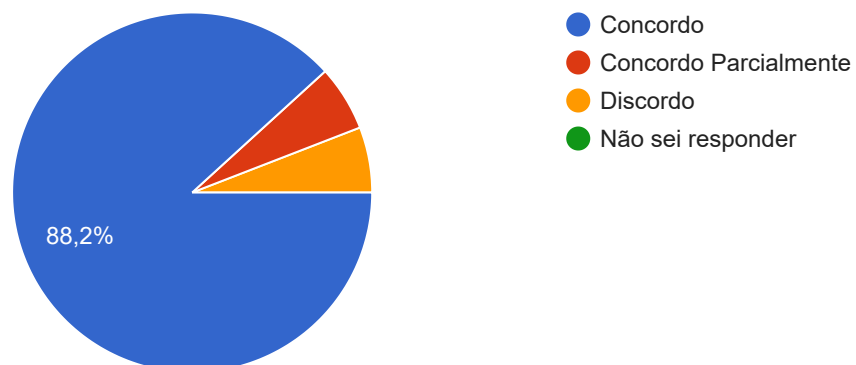
17 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

17 respostas

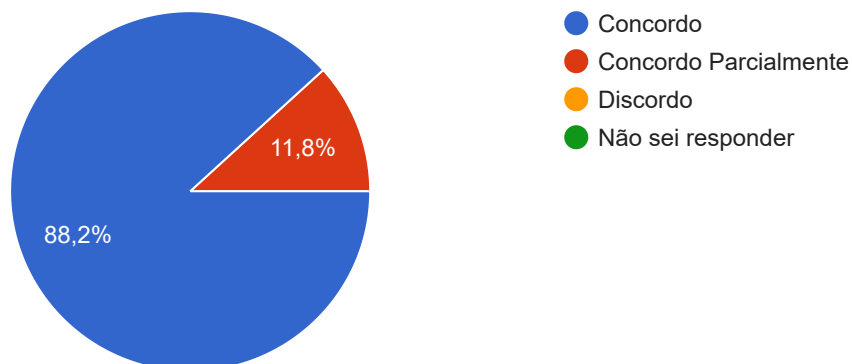




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

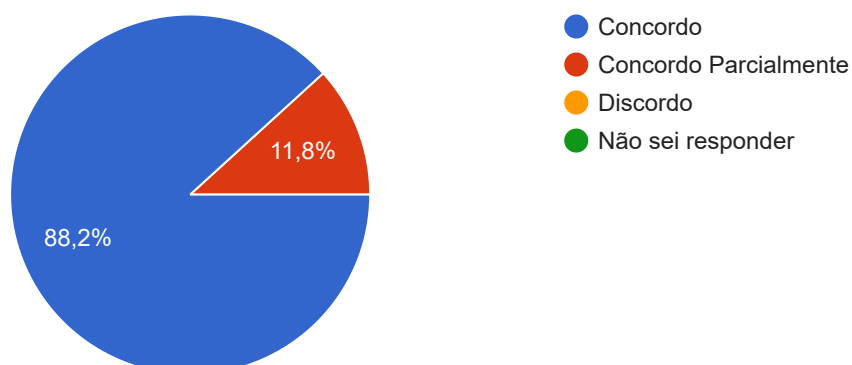
17 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

17 respostas

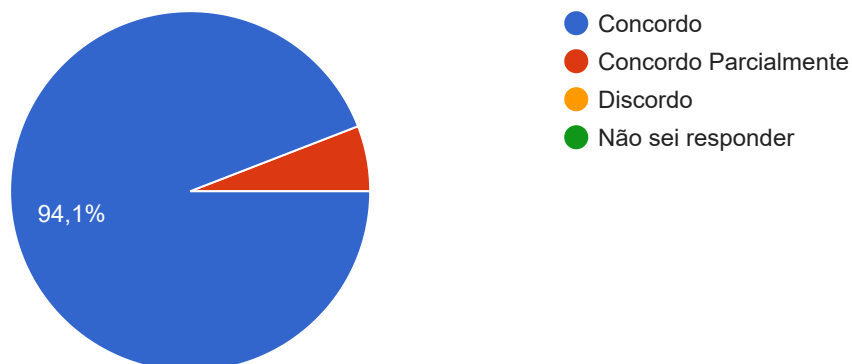




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

17 respostas

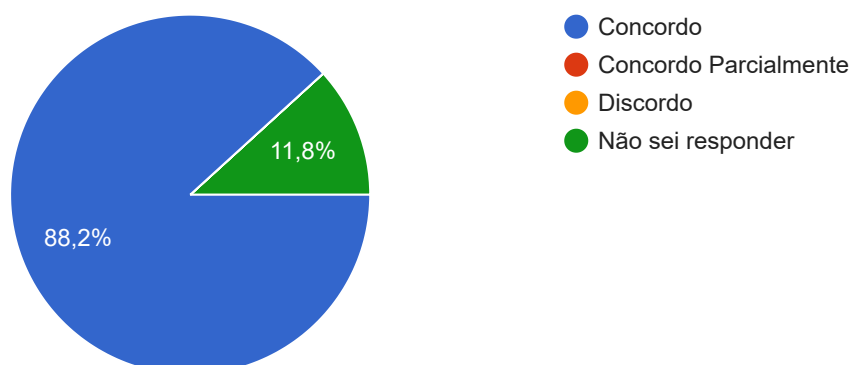


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

17 respostas

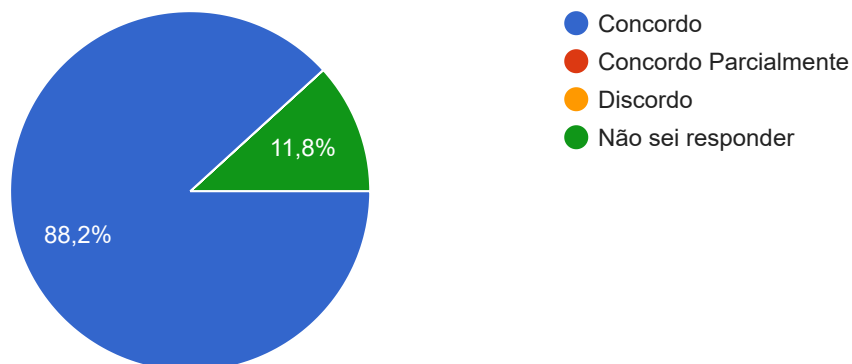




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

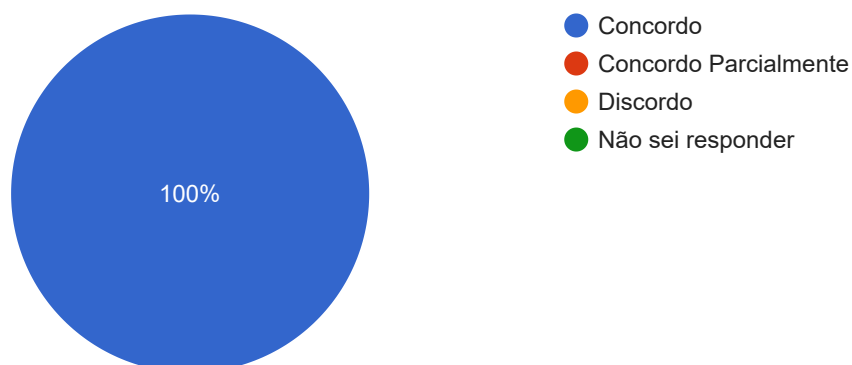
17 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

17 respostas

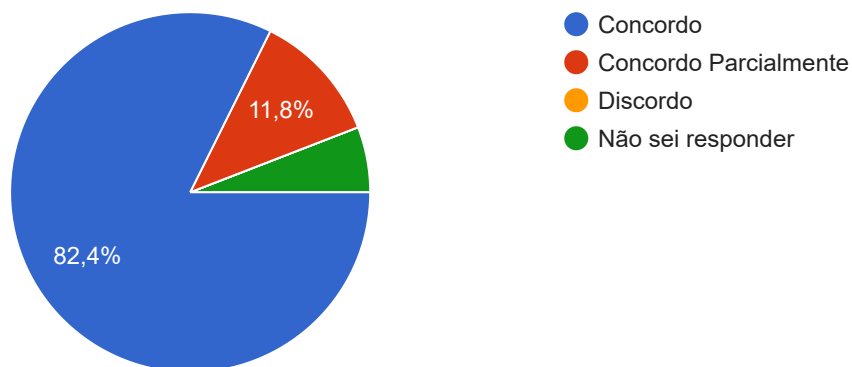




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

17 respostas

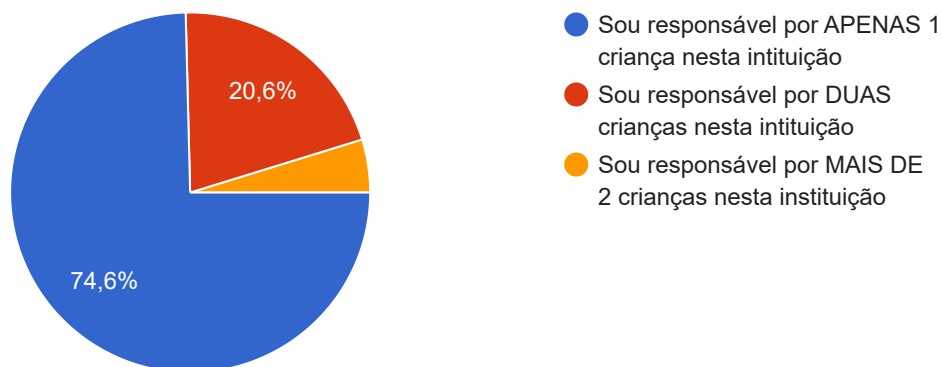


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



63 respostas

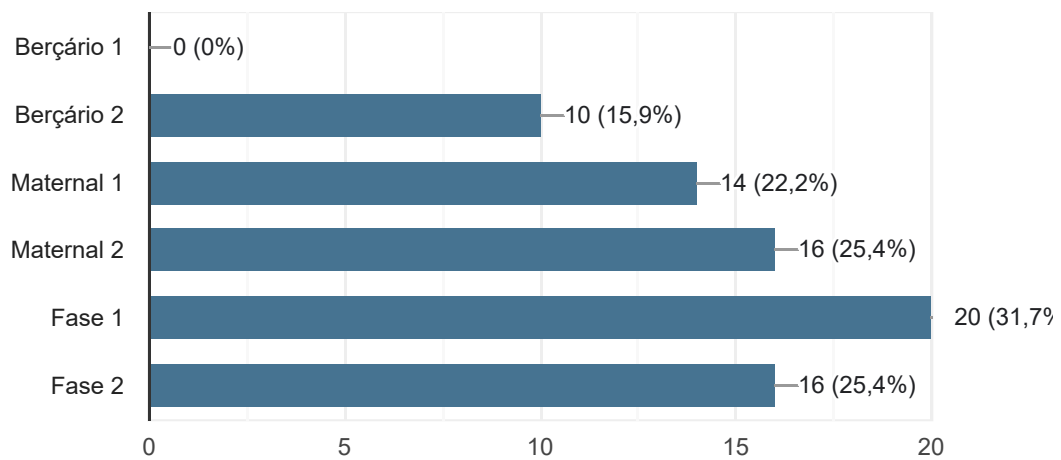


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

63 respostas

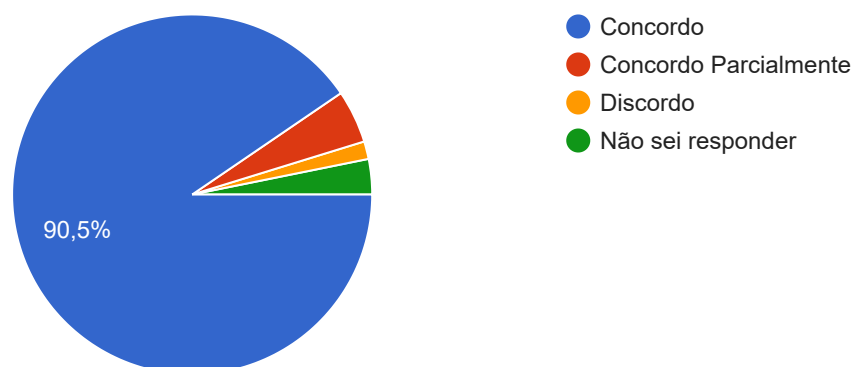


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

63 respostas

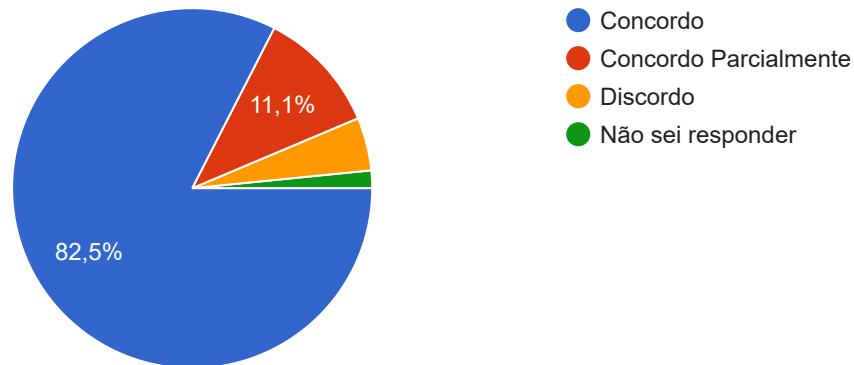




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

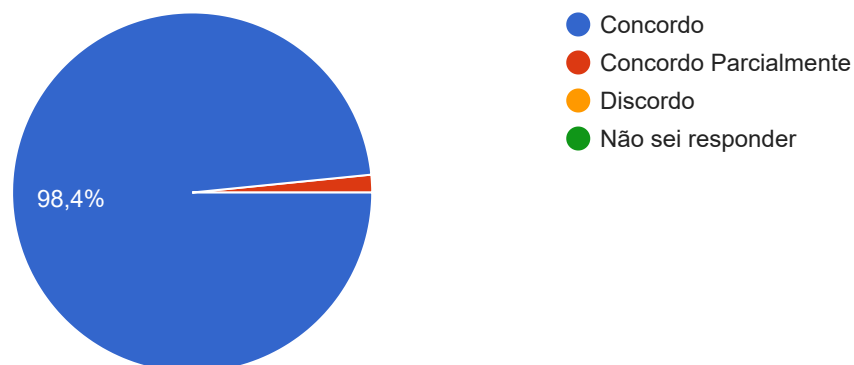
63 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

63 respostas

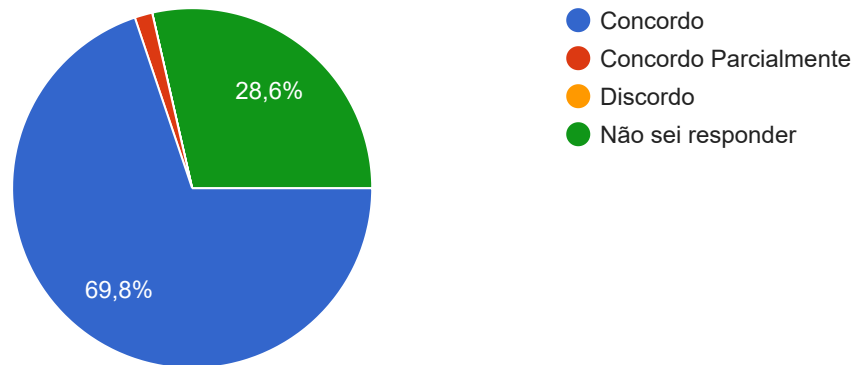




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

63 respostas



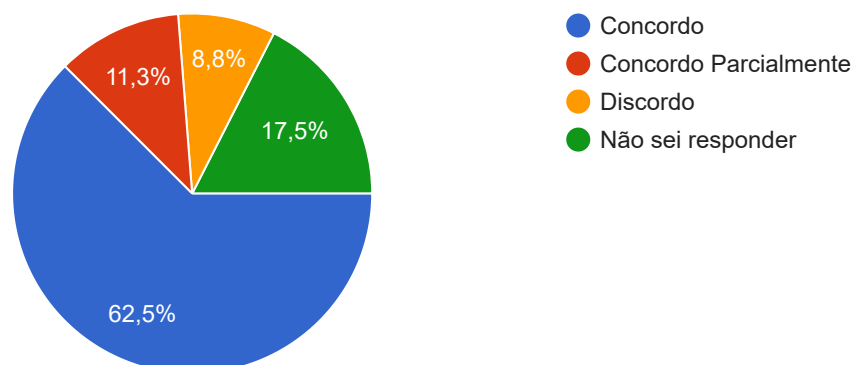
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

80 respostas

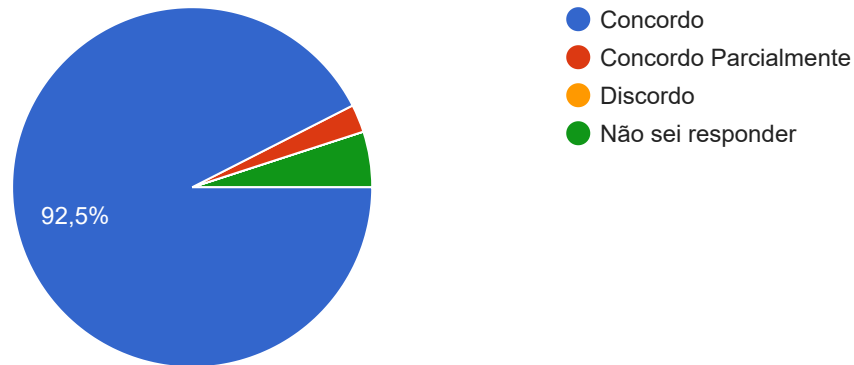




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

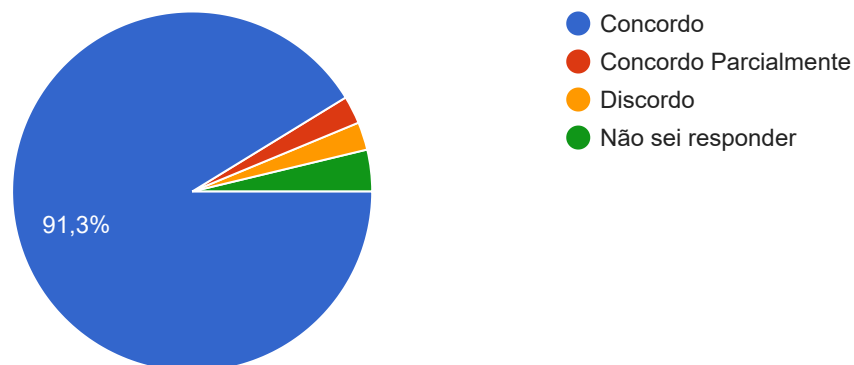
80 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

80 respostas

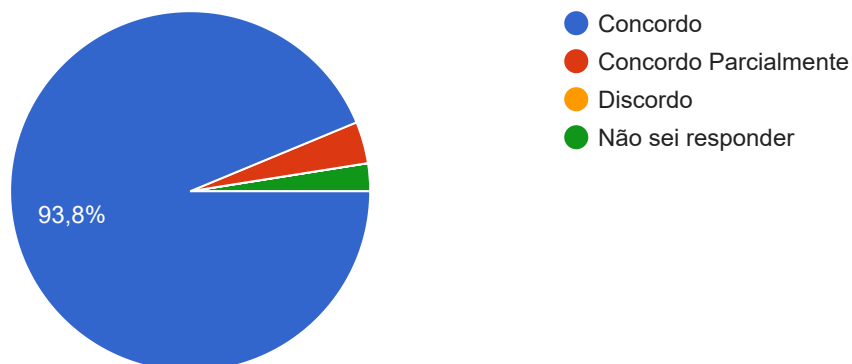




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

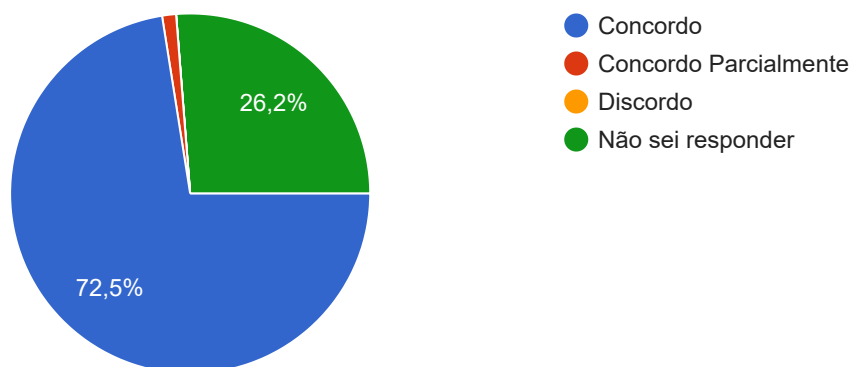
80 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

80 respostas

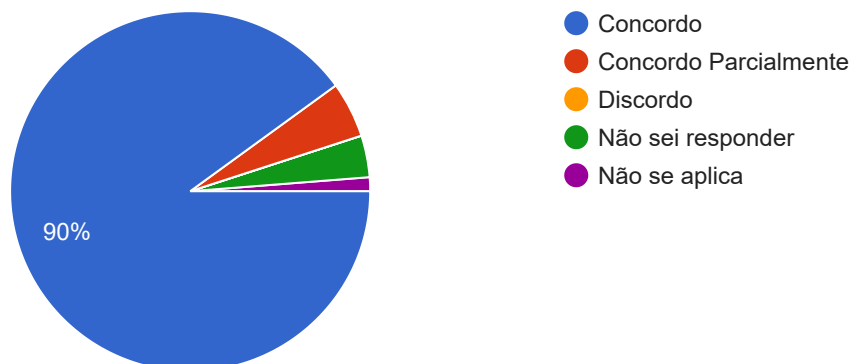




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

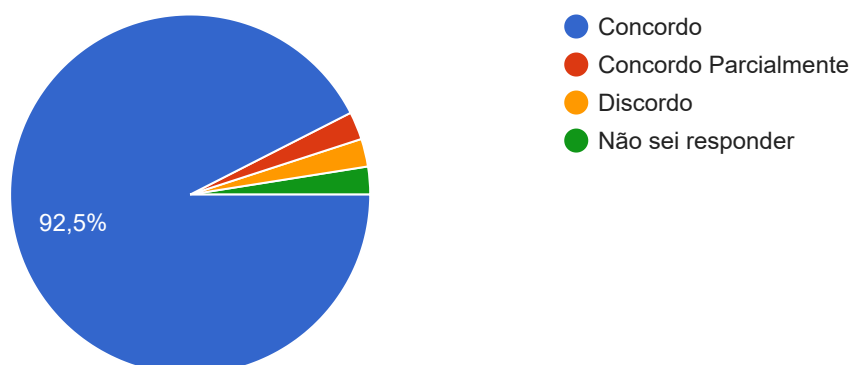
80 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

80 respostas

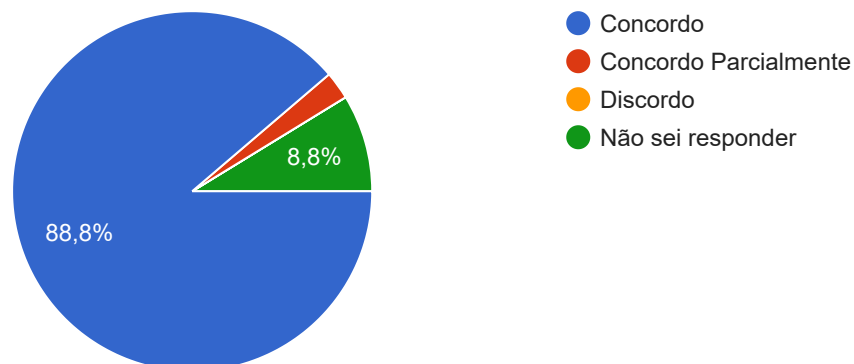




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

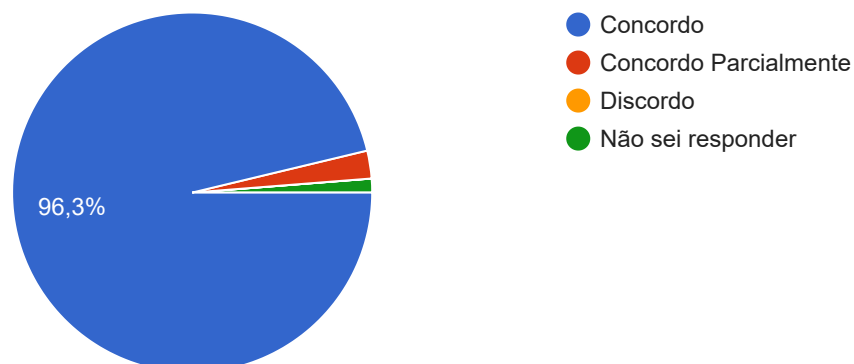
80 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

80 respostas

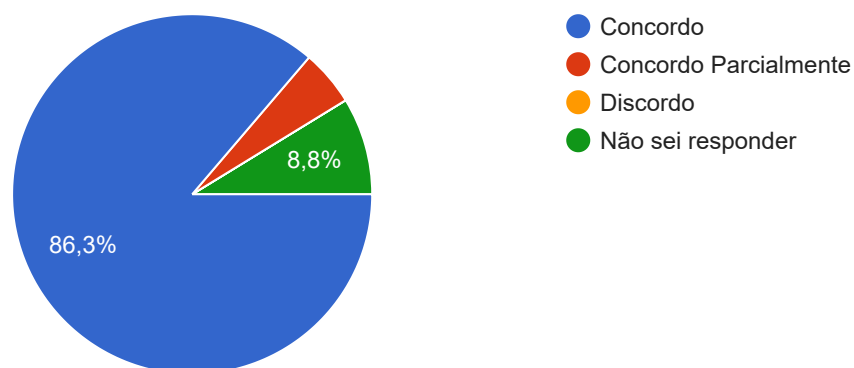




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

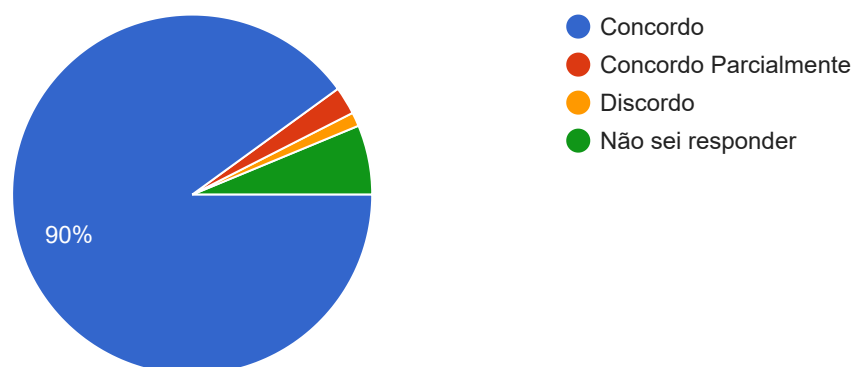
80 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

80 respostas

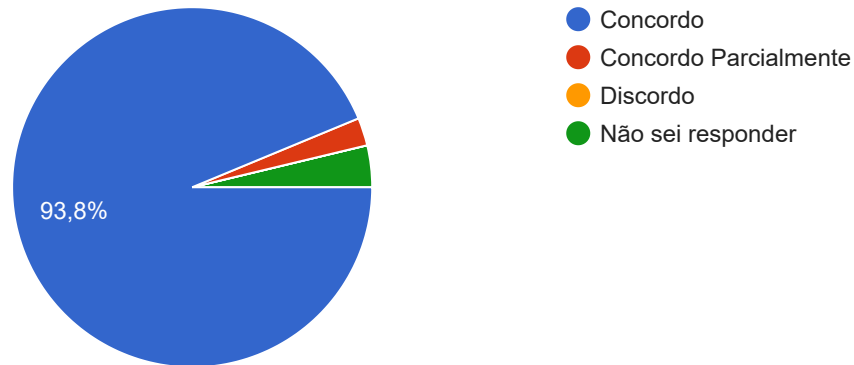




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

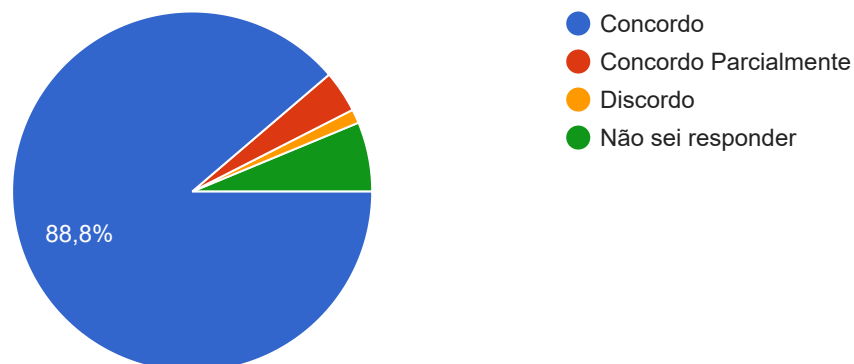
80 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

80 respostas

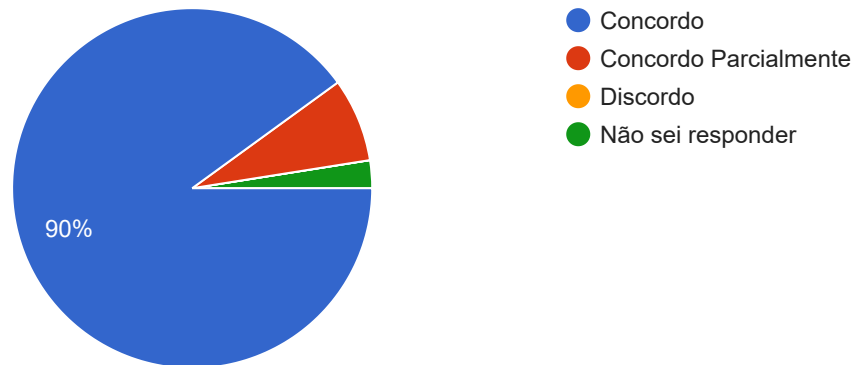




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

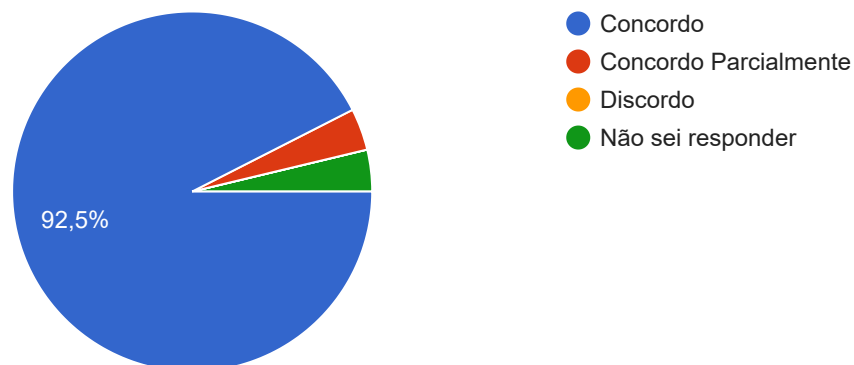
80 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

80 respostas

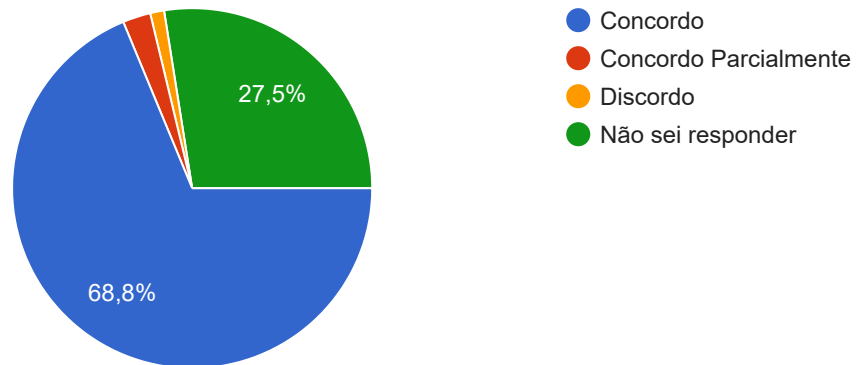




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

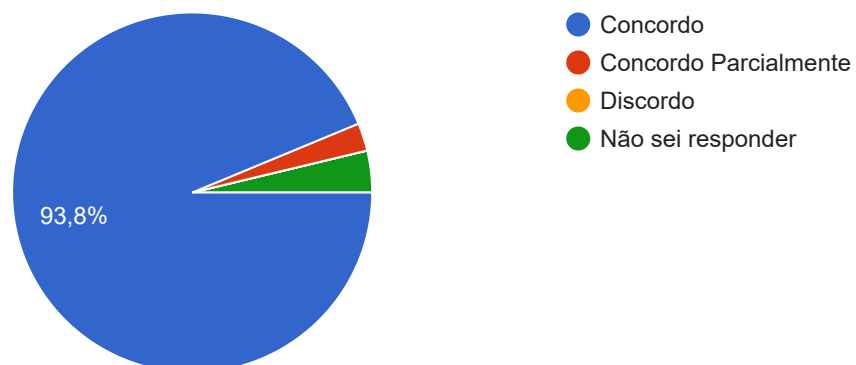
80 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

80 respostas

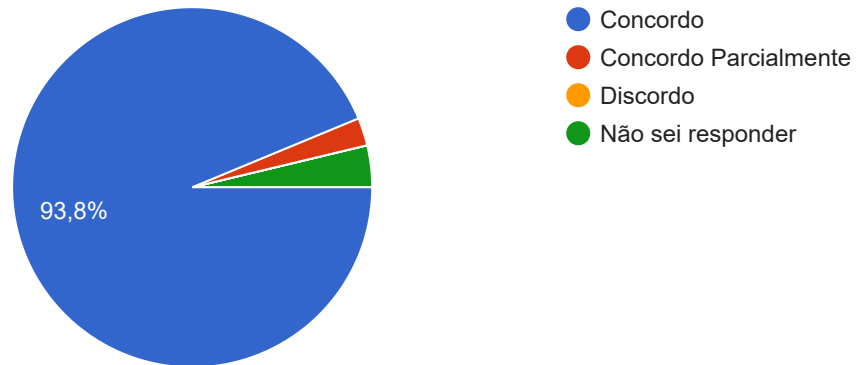




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

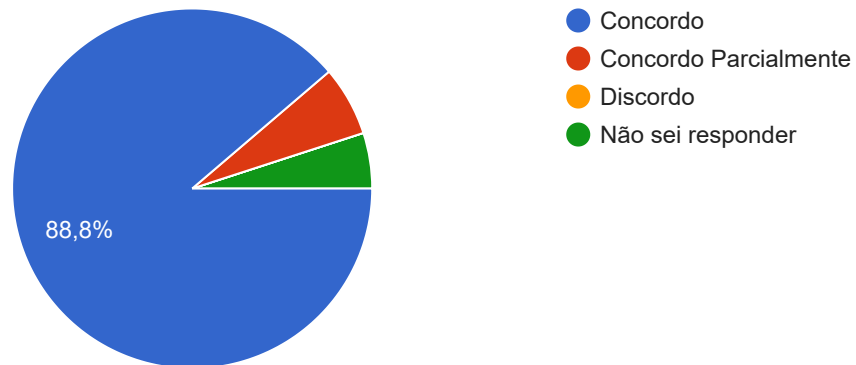
80 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

80 respostas

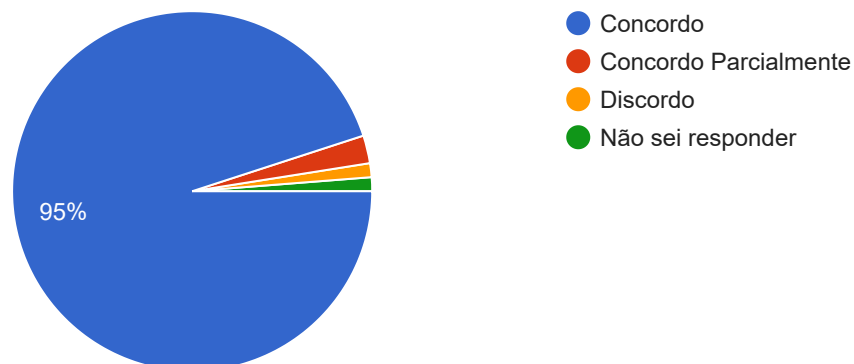




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

80 respostas



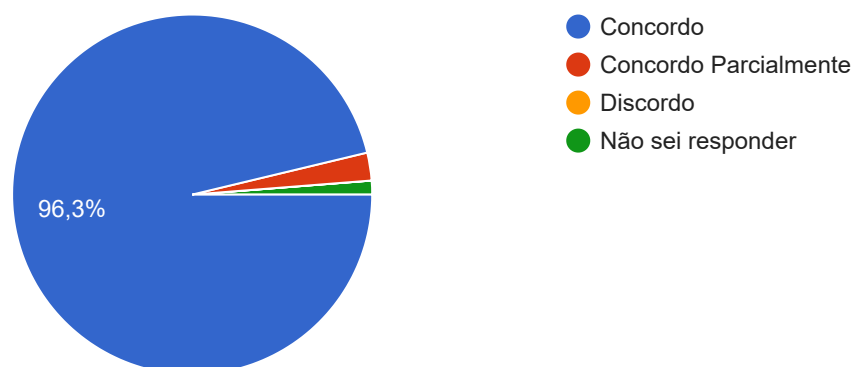
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

80 respostas

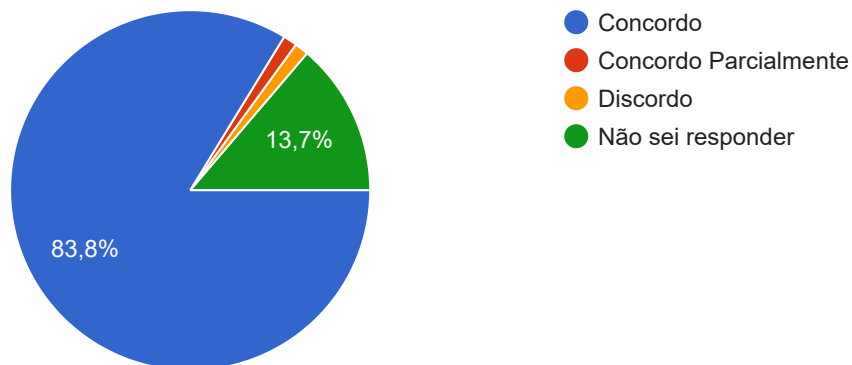




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

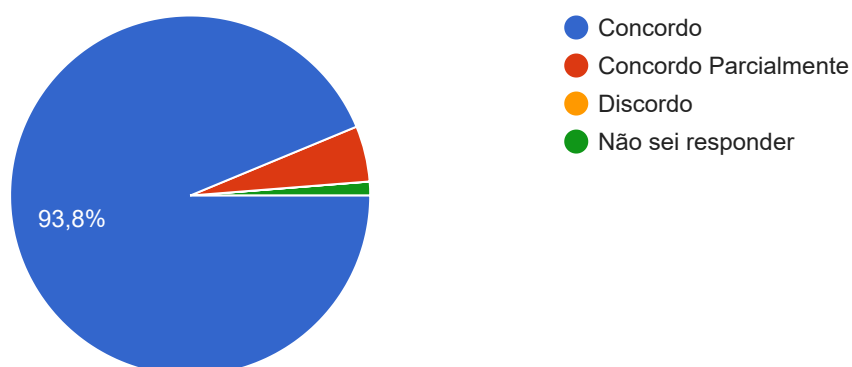
80 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

80 respostas

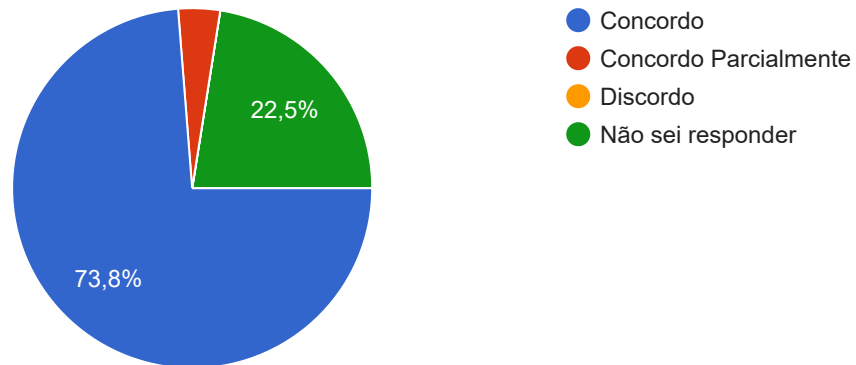




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

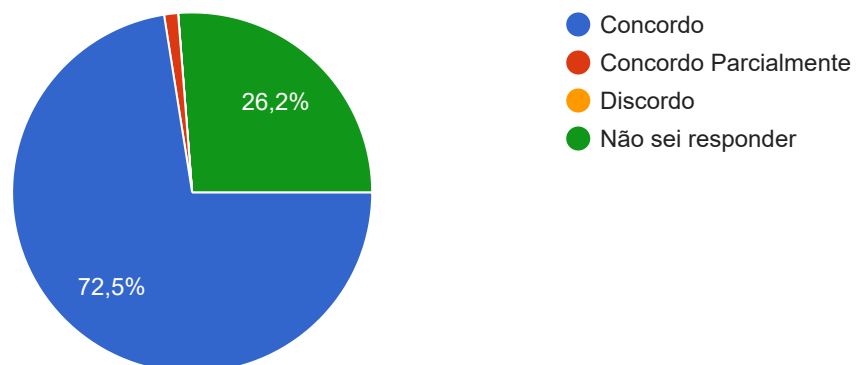
80 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

80 respostas

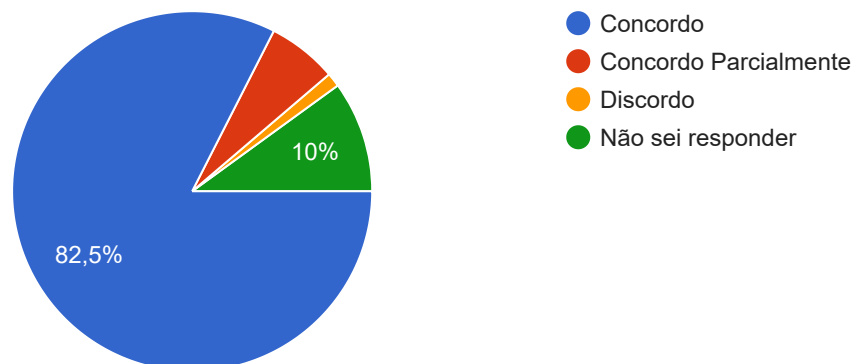




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

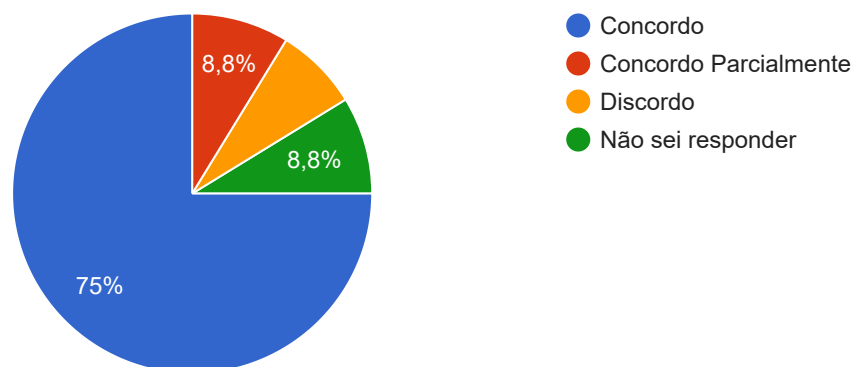
80 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

80 respostas

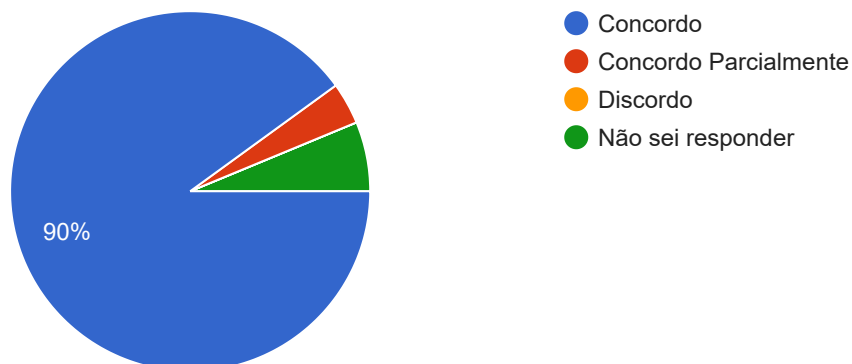




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

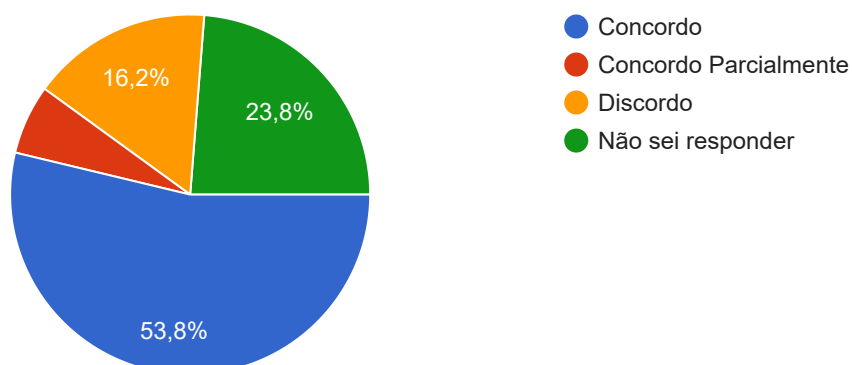
80 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

80 respostas

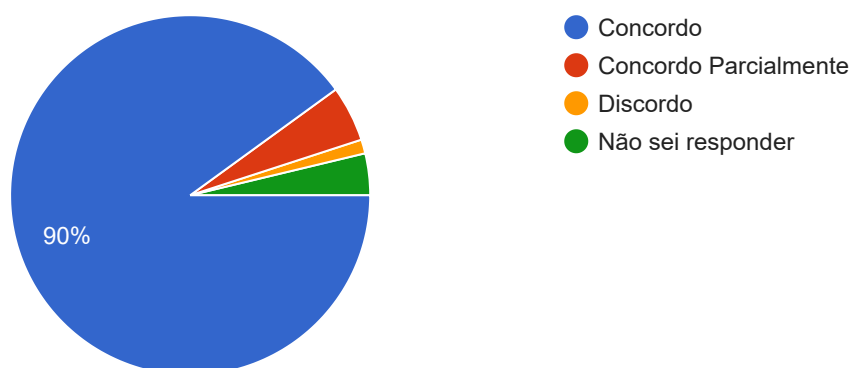




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

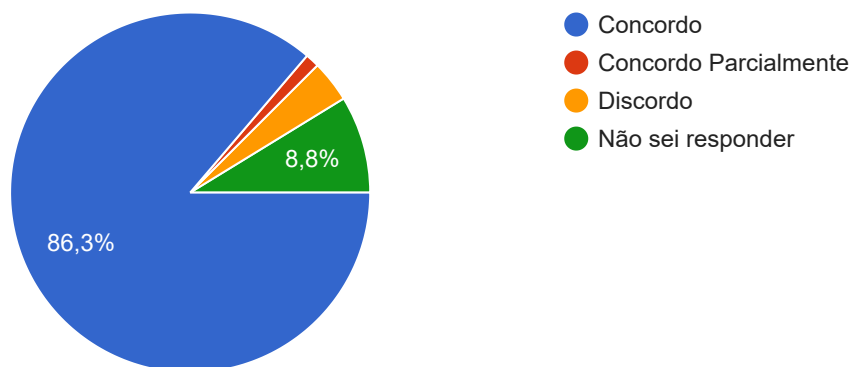
80 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

80 respostas

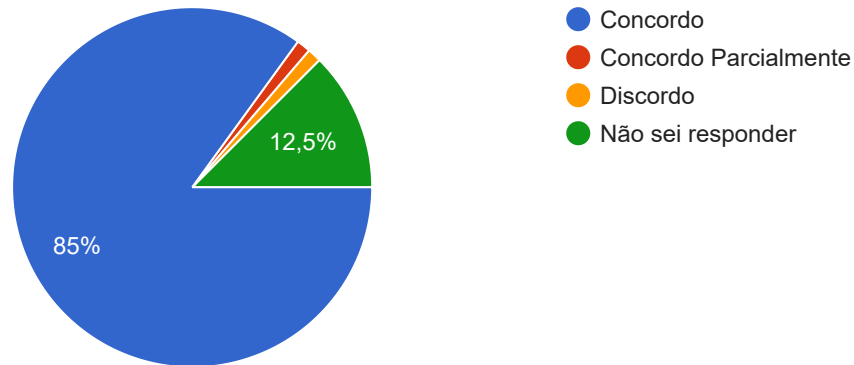




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

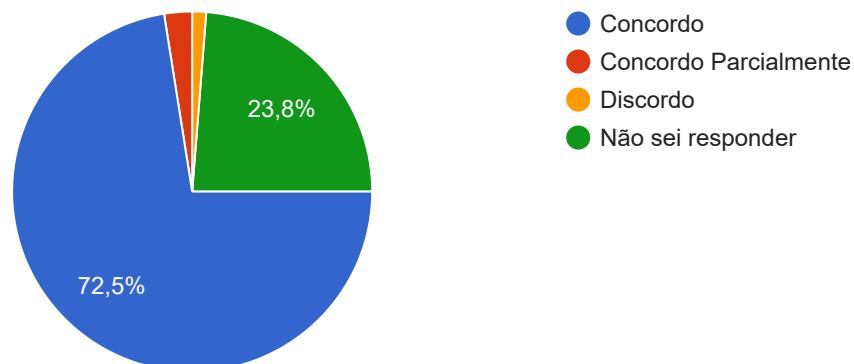
80 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

80 respostas

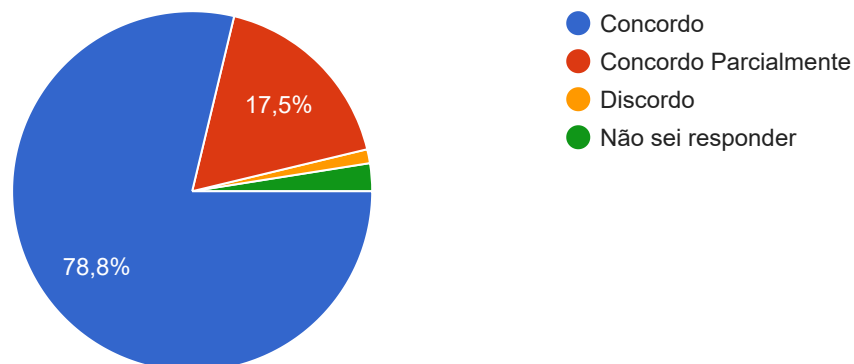




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

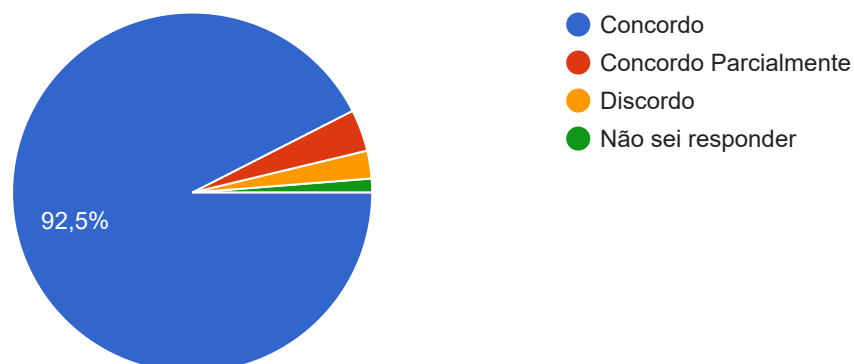
80 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

80 respostas

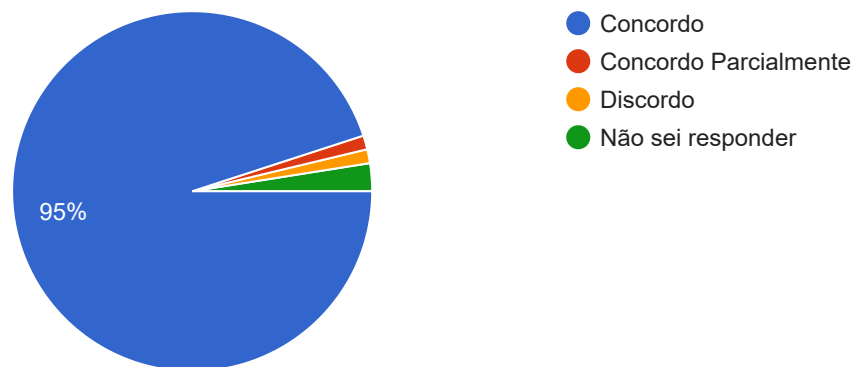




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

80 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

80 respostas

Nenhuma

Sem sugestões

Sem sugestao

Bom

É um ambiente muito agradável

Escola acolhedora, os professores são maravilhosos. Parabéns pelo trabalho.

Reuniões fora do horário de trabalho dos pais

Esse semestre houve muitas trocas de professores e percebi no meu filho não desenvolveu o quanto deveria.

Um parquinho melhor e maior para as crianças

Meu filho está lá apenas 1 semana, mas pedi para conhecer a escola e foi me apresentado, acho que poderia investir mais no parque externo para as crianças, fora isso o pouco que conheci gostei da higiene, acolhimento

Perfeito

Só elogios a instituição 😊

Concordo

Tem q ver se consegui muda os horários das reuniões de pais não tá num horário legal

Não

Não ha nada para sugerir no momento

Melhor escola. Não tenho nada a reclamar sobre. Minha filha foi super bem recebi desde o primeiro dia dela na instituição. Espero que continuem com o mesmo amor e dedicação e respeito que sempre tiveram durante o ciclo dela ali. Vou sentir falta.

N a declara



Acho a Escola Bem Eficiente mjito boa

Na medida do possível, realizar esforços para inserção de atividades que desenvolvam a linguagem artística das crianças (música, artes, expressão corporal e exploração da criatividade individual).

Escolha exemplar

Sugerimos revisão no horário de permanência das crianças na creche, uma vez que elas permanecem muito tempo no ambiente escolar, das 06h30 às 17h30, e, longe do convívio familiar.

A convivência com a família é de fundamental importância para o crescimento da criança. Sugerimos também que ao menos uma vez por mês, a equipe gestora possa dispensar as crianças um pouco mais cedo, a fim de poder realizar palestras, ciclos de estudo, encontros formativos e reuniões administrativas dentro do horário de permanência dos profissionais na própria Instituição.

A carga horária dos profissionais também é extensa e cansativa e realizar reuniões fora do horário se mostra desgastante e pouco proveitoso.

Cuidar de quem cuida e garantir bem estar e qualidade para os profissionais que atuam junto às crianças é questão primordial.

Incluir no mobiliário da sala espelhos na altura das crianças.

A escola é excelente, só tenho que agradecer por todo carinho e atenção com meu filho!

Ambiente tranquilo

Estão precisando melhorar o parque , brinquedos muito pequeno e poucos brinquedos para crianças brincar na área externa

Não tenho,sugestão

Uma ótima escola

Gosto muito de ensinamento e educação que a escola passa para as crianças!

Não tenho sugestões

Ter mais reuniões para sabermos como anda o andamento da criança, filho(a)

Mais diálogo sobre o dia dia do aluno na escola

Nada a dizer, a escola sempre foi ótima e atenciosa com meu filho

A minha sugestão é que aumentem a quantidade de professoras/educadoras em sala,somente 2 para 20 crianças é muito pouco,tem crianças com necessidades diferentes umas das outras,algumas precisam de mais atenção,fazem mais bagunça e acabam atrapalhando o desempenho de toda a sala,sobrecarregando as professoras,minha filha teve



muitos problemas comportamentais esse ano e recebi várias reclamações, porém já procurei vários médicos na rede pública onde ainda não fui atendida, fica eu e a escola de mãos atadas, preciso trabalhar então ela tem que ir para a escola, mais esta sendo bem desafiador porque as professoras não estão sabendo lidar com crianças diferentes, deveria ter mais treinamentos ou professoras especializadas para lidar com as crianças diferentes.

Deveriam abrir mais a escola para os pais e familiares para verem como são os espaços e limpeza para nossos filhos, os cardápios para alimentação são feitos pra adultos e não pra crianças, por exemplo quem come inhame?

As crianças que não tem educação, deveriam os pais ser responsabilizadas e até mesmo a própria criança ser expulsa, pois é injusto a criança que tem educação conviver diariamente com um outra criança, que fala palavrões, que bate, que não sabe se higienizar, ou até mesmo respeitar os mais velhos, a escola deveria tomar providências, e não permitir que esta criança esteja no mesmo ambiente das outras, pois uma coisa é uma vez acontecer, outra coisa são 10 vezes acontecer, é literalmente a criança ainda continua a estudar na mesma sala e escola. Lamentável.

Ótima creche

Nada a declarar

Estou grata por fazer parte dessa equipe.

Conforta as crianças em um ambiente tranquilo e saudável , para tranquilidade de todos

Ter mais atenção nas mensagens do whatsapp!

Boa tarde! Respondi de acordo com a minha vivência na unidade.

A instituição é maravilhosa

Continue sempre assim ❤️

A escola é muito boa , é presa muito pelo bem estar da criança, meus filhos são bem acolhidos acompanhados e super incentivados pela instituição!!!!

Não tem o que falar é tudo ótimo as professora as coordenadoras tudo maravilhoso

Ótimo ambiente

eu estou gostando do tratamento com meus filhos

A instituição tem excelentes profissionais, dedicados atenciosos educados amorosos estão de parabéns. Uma sugestão mais interação entre criança é meio ambiente. É importante na primeira infância a criança ter uma interação um contato ou convívio maior com a parte ambiental.

Gostaria que as reuniões de pais fossem depois das 17hs



Sem mais

...

Estou satisfeita.

Sem sugestões

Gosto da organização da instituição, funcionários educados e muita organização. Tenho muita confiança em cada um, para cuidarem da minha filha.

Mais professoras de apoio

Só agradecer !

Boa

Seria muito necessário uma professora (cuidadora) de apoio para meu filho pois já foi feito o pedido e ele necessita muito

Sugestão: Palestras ou formações voltadas especificamente para crianças com necessidades especiais

Nenhuma pergunta

Nao ha sugestso

Nao ha sugestao

Queremos expressar nossa sincera gratidão pela dedicação e profissionalismo de toda equipe da escola. O progresso do Mateus tem sido notável e estamos muito satisfeitos.

Seria significativo se:

1. Existisse um canal de comunicação entre as unidades de creche e a SME em que fosse possível relatar ocorrências de desrespeitos e/ou desacatos advindos dos familiares e direcionados aos profissionais das creches;
2. Houvesse um programa de saúde mental com meios e expedientes efetivos, direcionado a todos os profissionais das unidades de creches, a fim de oportunizar qualidade e bem-estar mental.
3. Além dos notáveis conteúdos disponibilizados nas Formações, as mesmas abordassem questões comportamentais dos alunos que extrapolam o contexto de sala de aula (crianças sem laudos, sem medicação, em lares disfuncionais, sem acompanhamento médico) e quais subsídios viáveis a fim de orientar os professores diante de situações que escapam do cenário ideal proposto.



Apesar das trocas constantes de professores durante o ano gostamos demais do aprendizado da nossa filha, um ponto que percebi foi que em alguns momentos do ano ela não quis ir a aula por diversas vezes, não sei informar se foi pela troca de professores, mas ela nunca reclamava. É apenas uma observação que tivemos durante o ano.

Otimo

Ok

.

Acho importante reforçar a observação da direção da escola a respeito da responsabilidade e da eficiência dos professores. Desde o cumprimento dos afazeres, a responsabilidade com horário escolar (atrasos e faltas) até a forma que eles ensinam as crianças. É necessária uma fiscalização contínua para que o comprometimento e a eficiência dos professores seja constante e não prejudique o desenvolvimento do aluno.

A única coisa que tenho a questionar é sobre a troca de professores constante que houve na creche, isso de certa forma afeta as crianças, com um entra e sai de professores. Espero que já tenham normalizado a situação.

Agradeço pelo carinho com as crianças

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



