

CCI Amélia Rodrigues (Un. I)

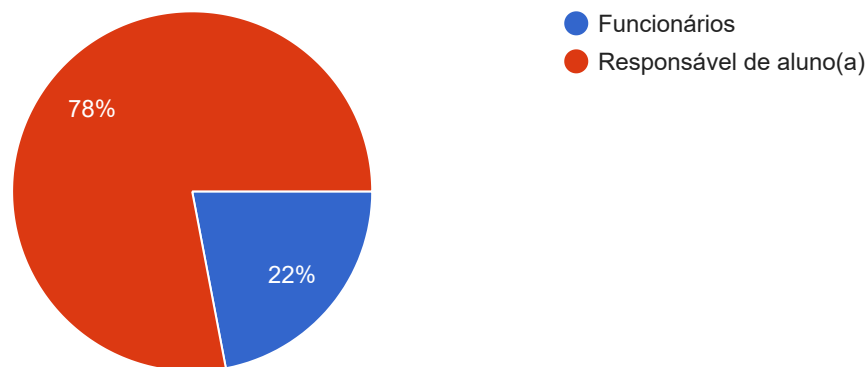
100 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

[Copiar](#)

100 respostas



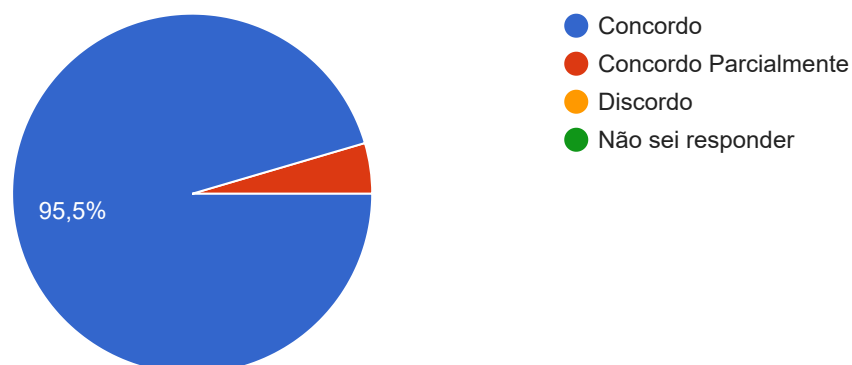
FUNCIONÁRIOS

[Copiar](#)

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

22 respostas

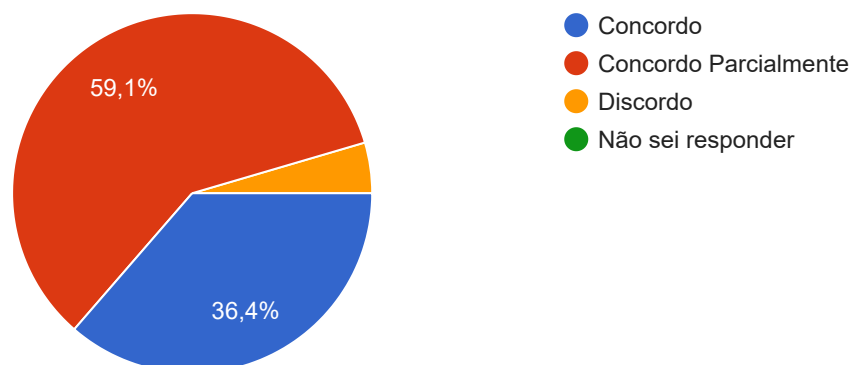




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

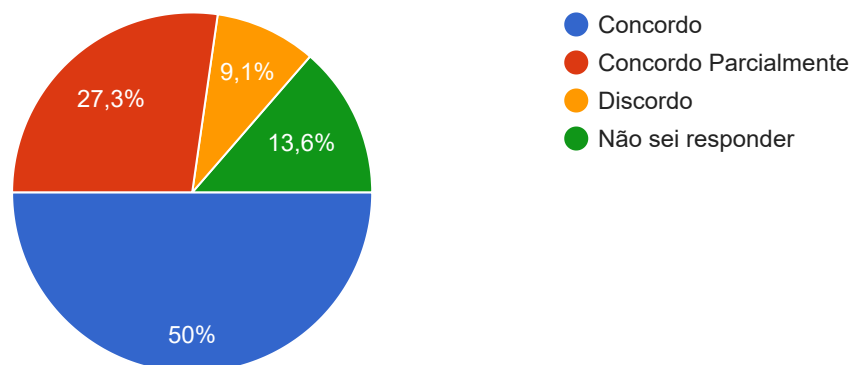
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

22 respostas

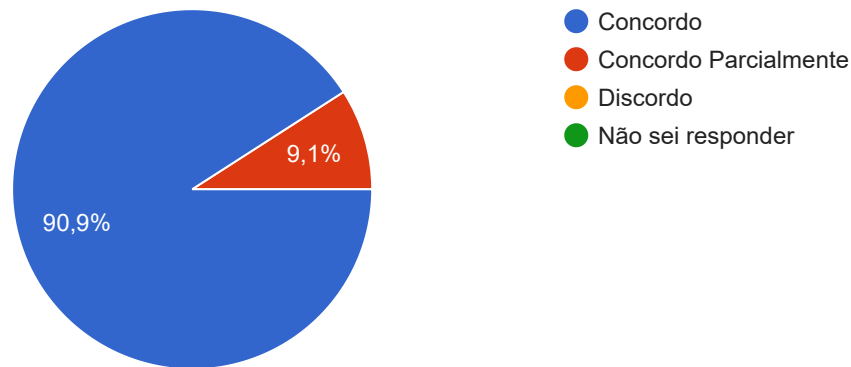




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

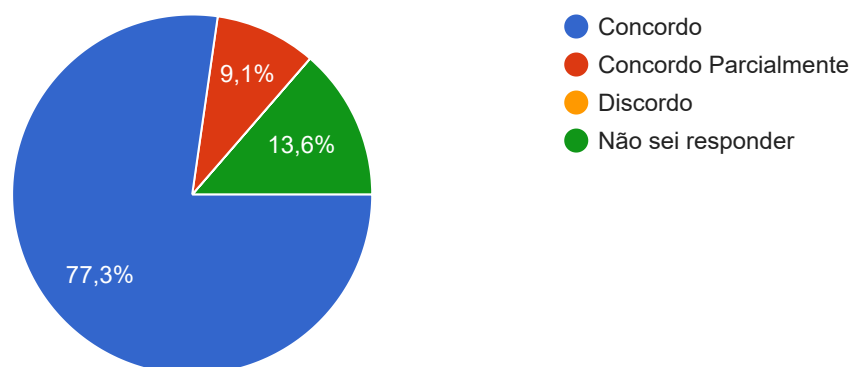
22 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

22 respostas

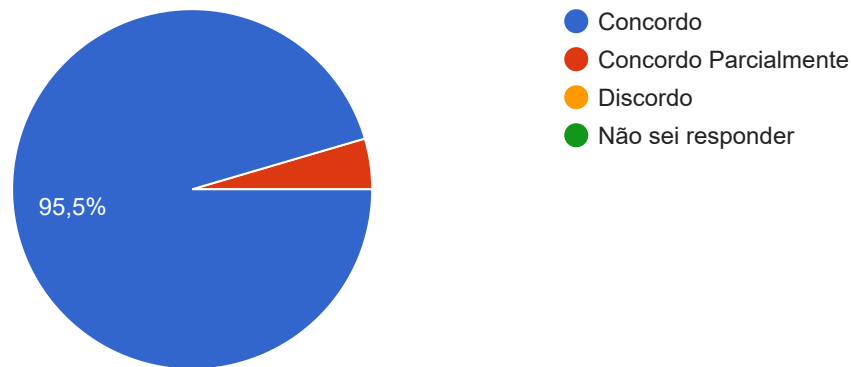




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

22 respostas

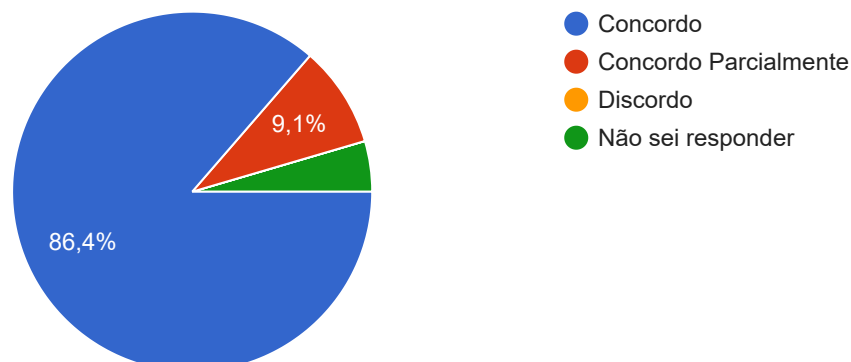


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

22 respostas

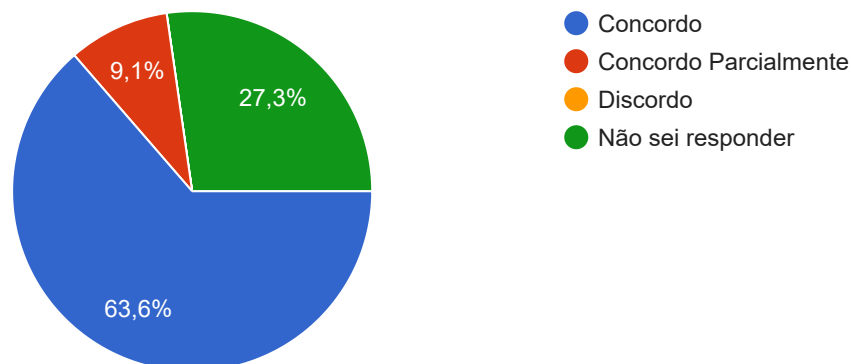




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

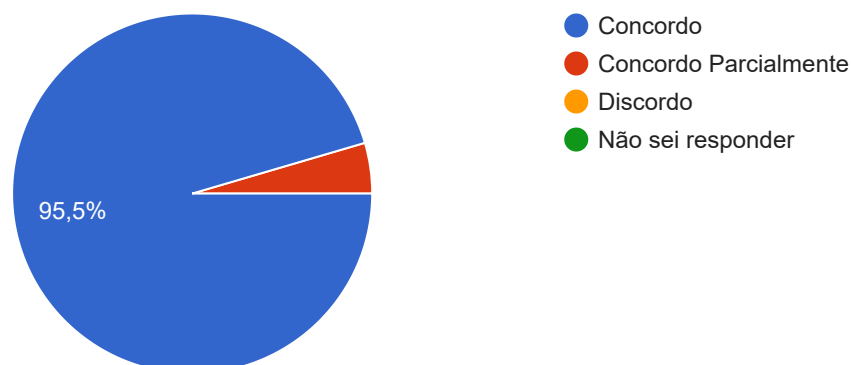
22 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

22 respostas

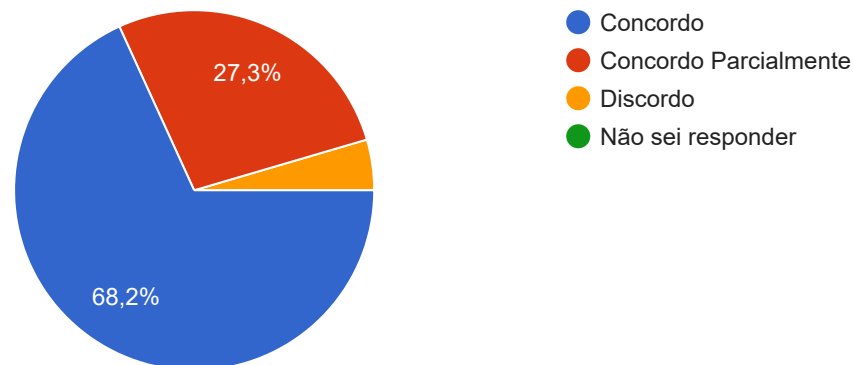




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

22 respostas

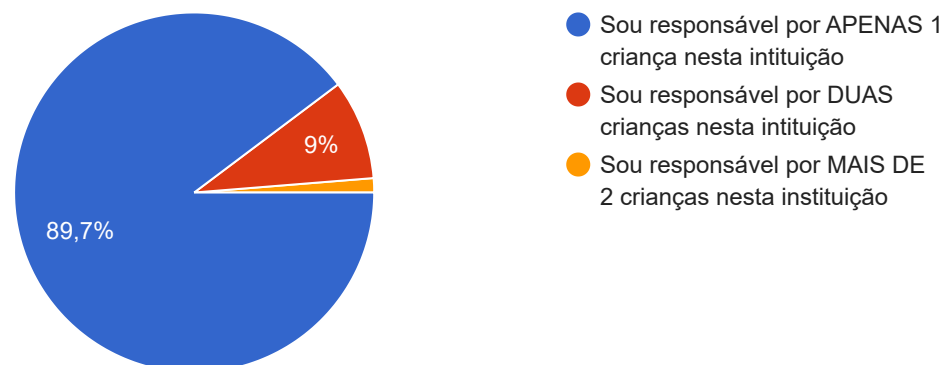


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



78 respostas

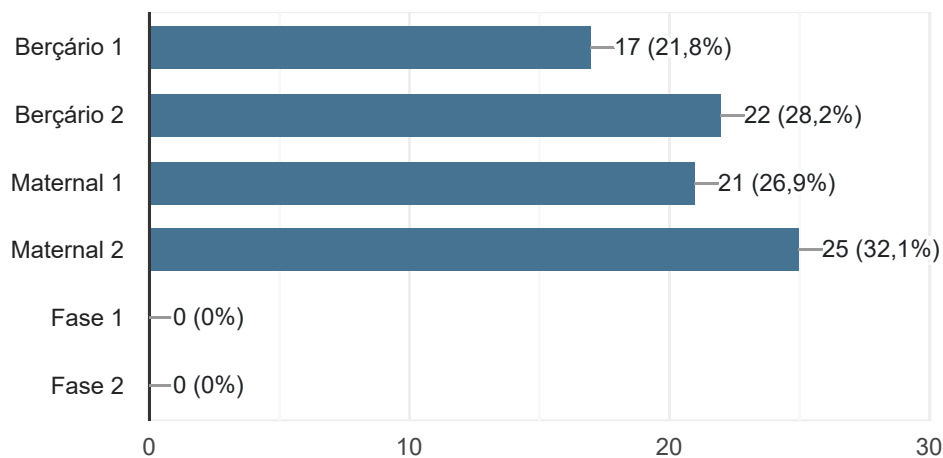


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

78 respostas

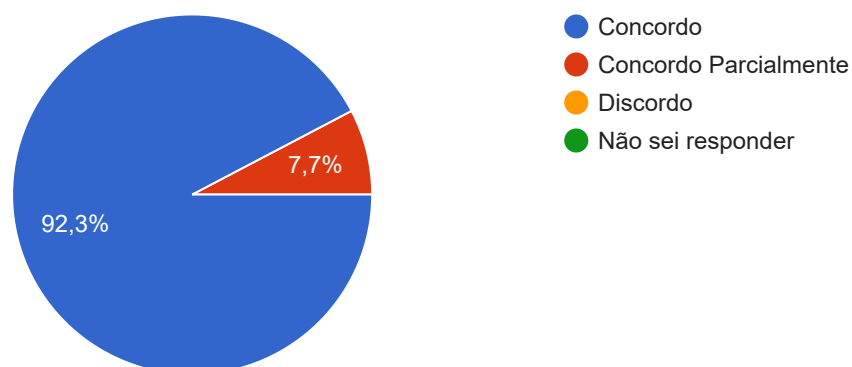


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

78 respostas

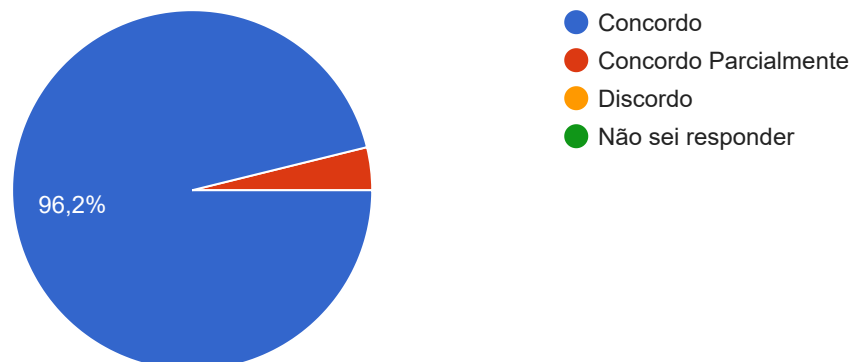




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

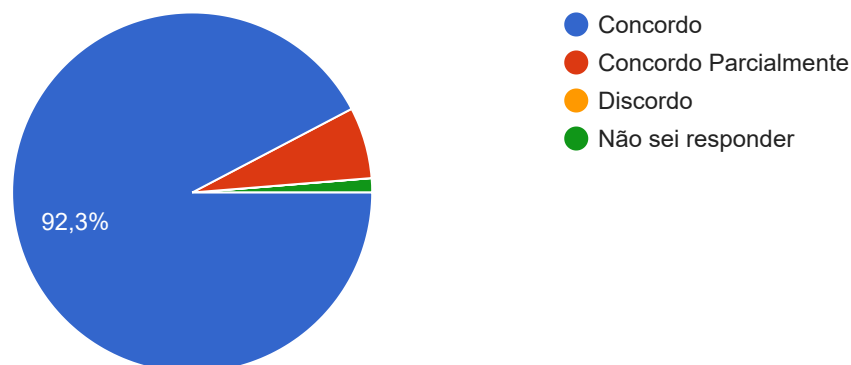
78 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

78 respostas

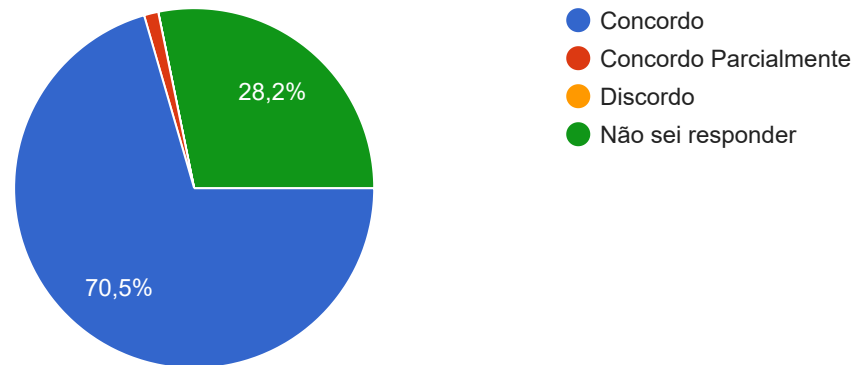




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

78 respostas



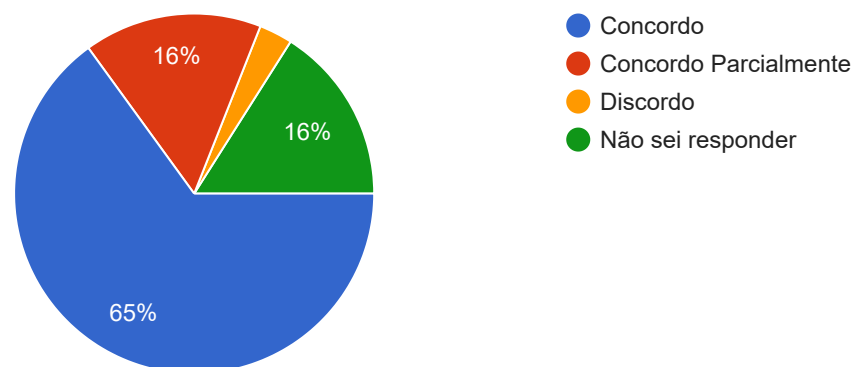
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

100 respostas

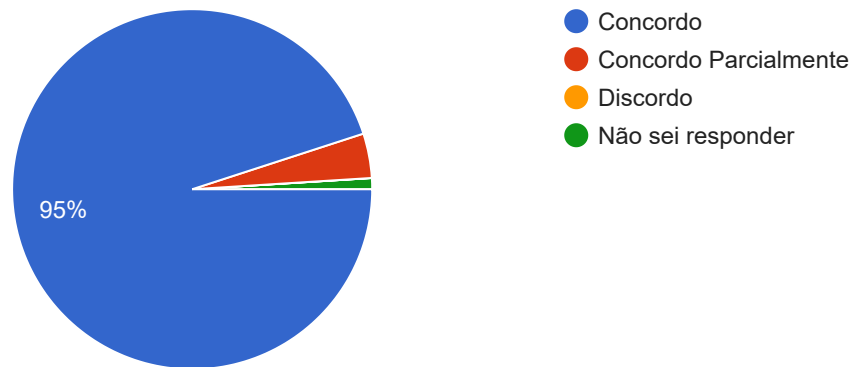




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

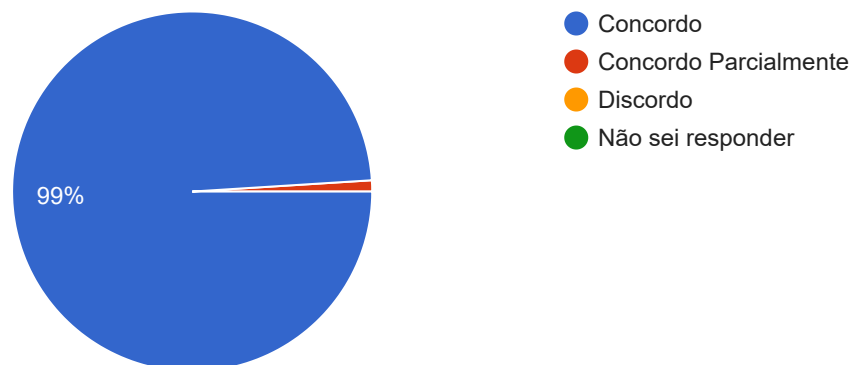
100 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

100 respostas

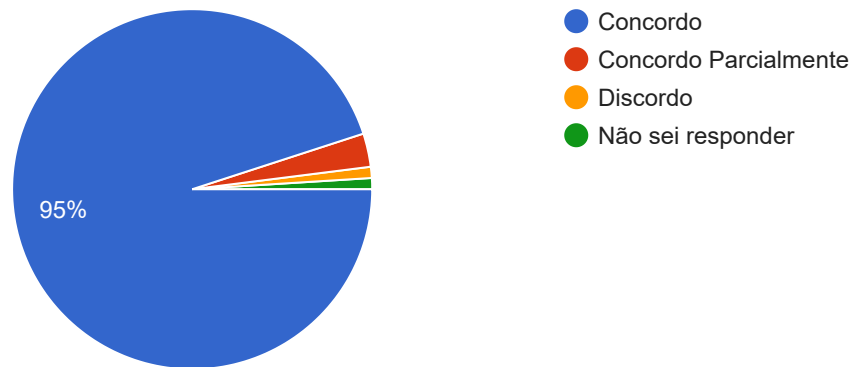




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

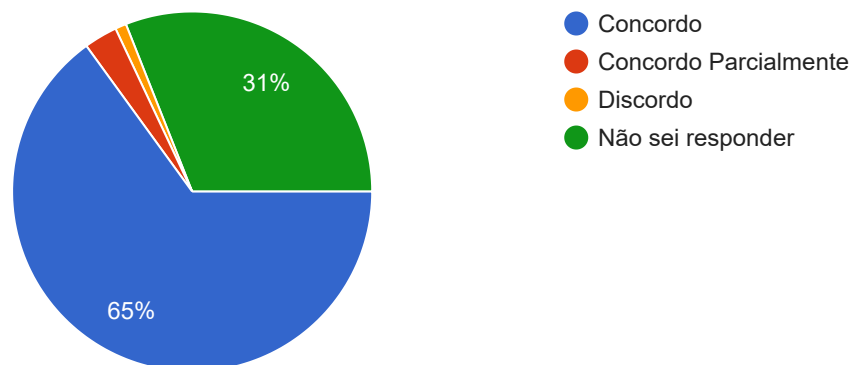
100 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

100 respostas

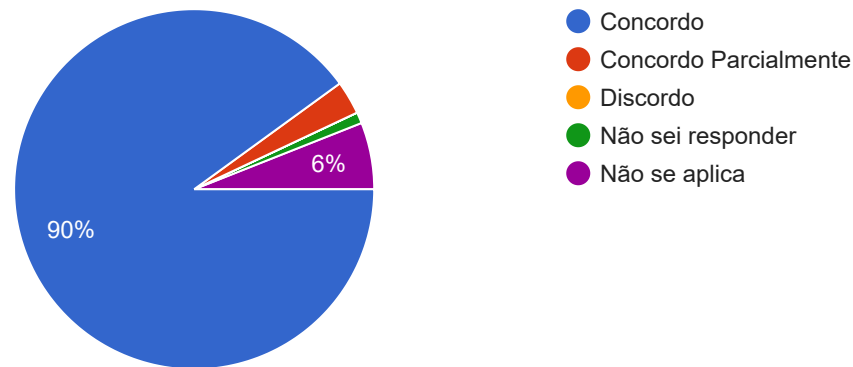




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

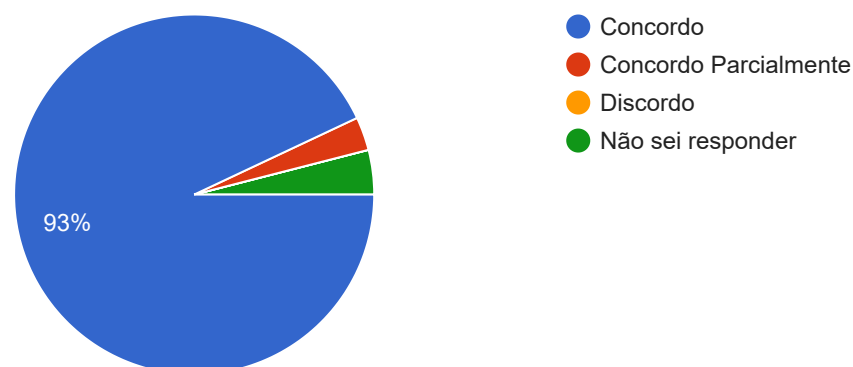
100 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

100 respostas

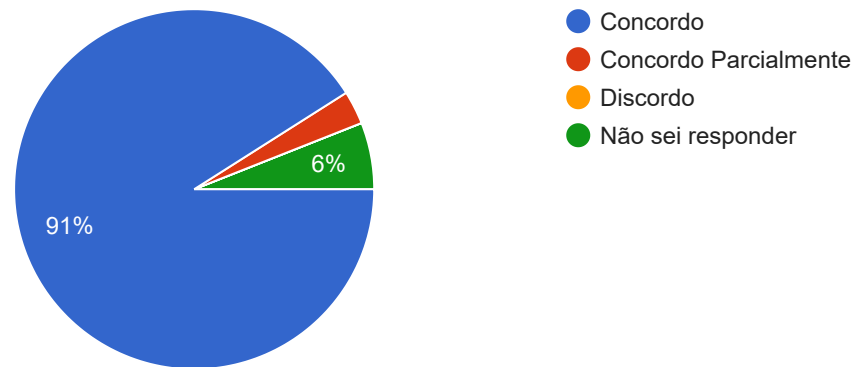




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

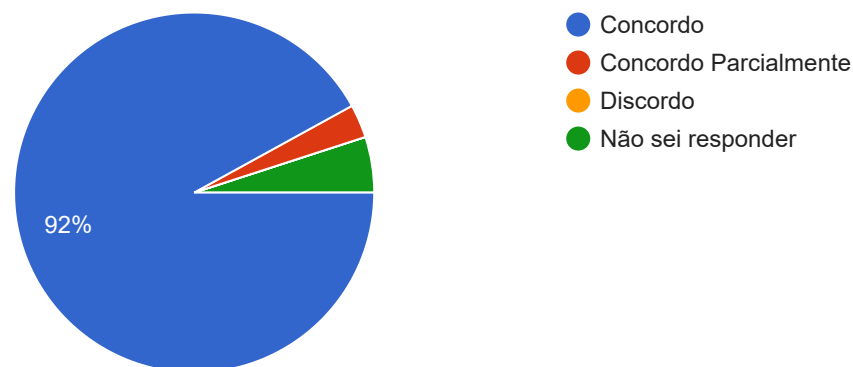
100 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

100 respostas

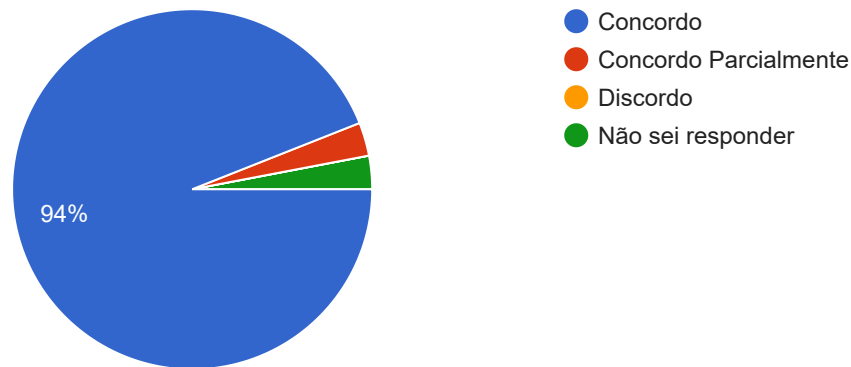




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

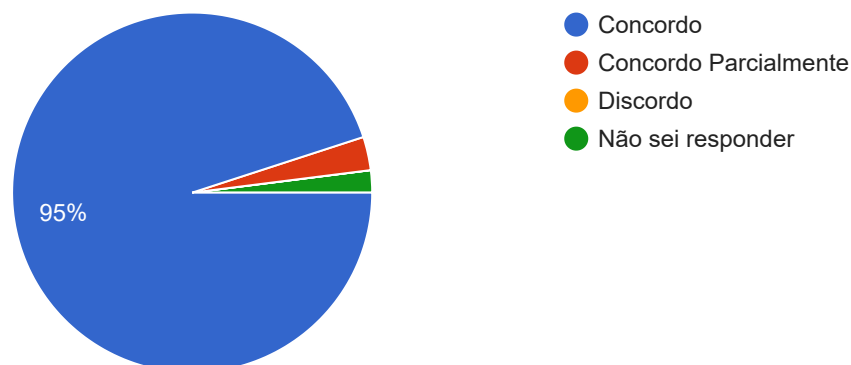
100 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

100 respostas

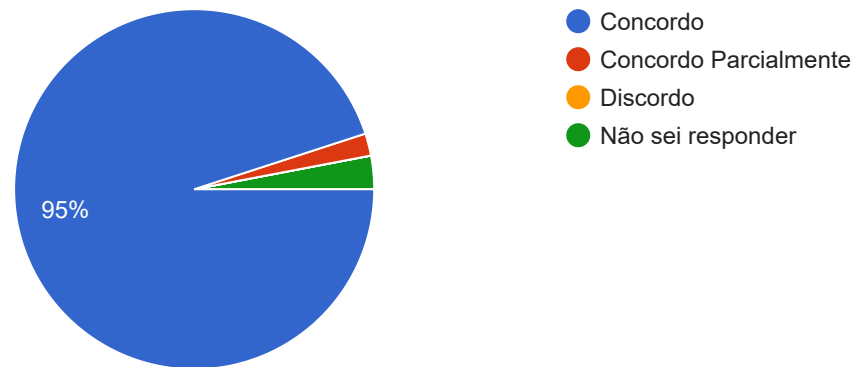




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

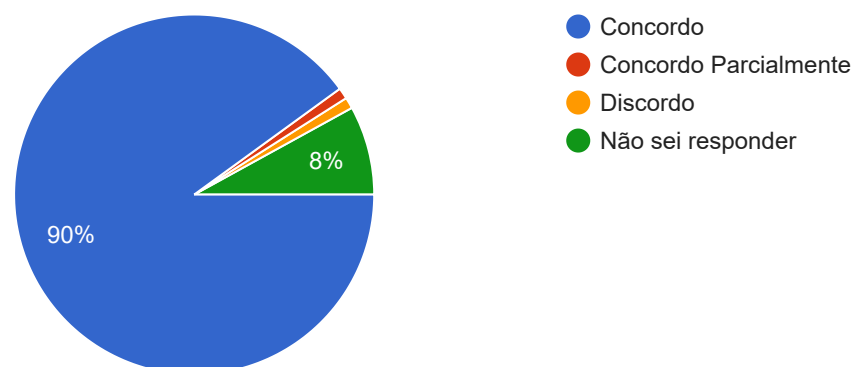
100 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

100 respostas

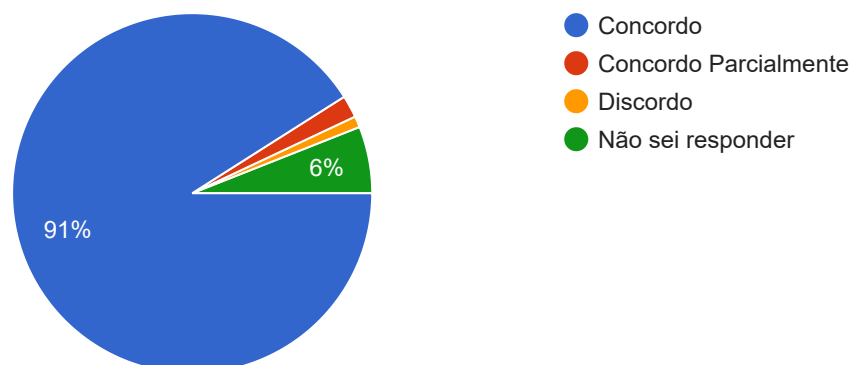




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

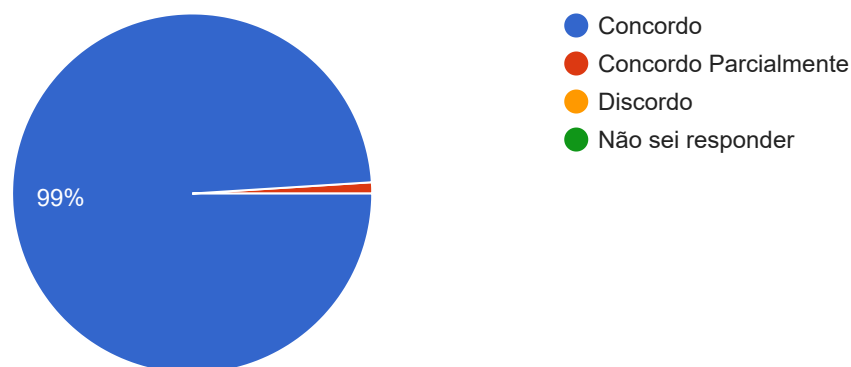
100 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

100 respostas

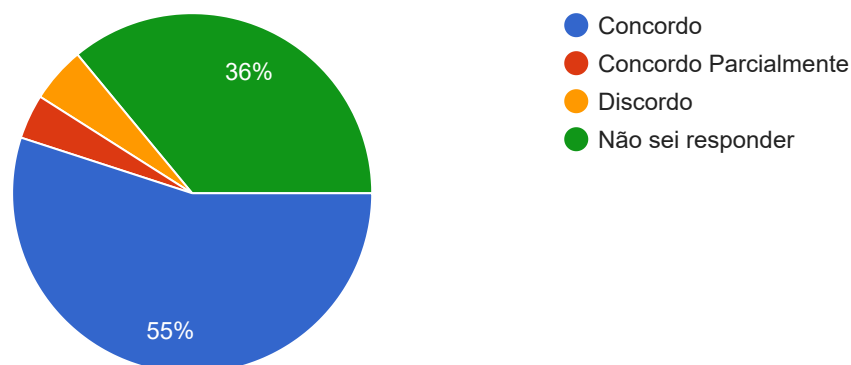




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

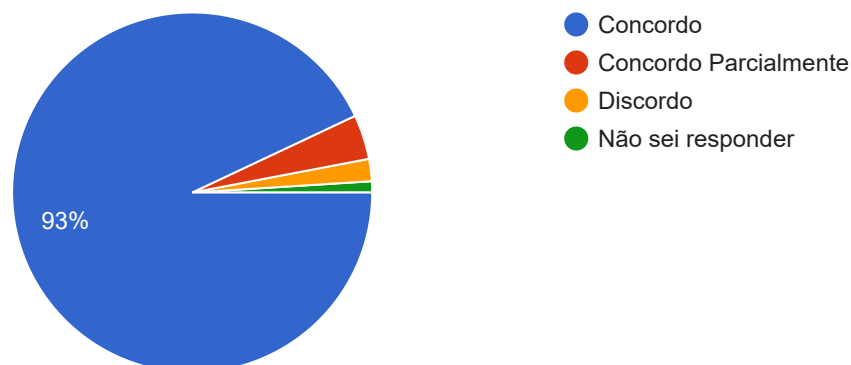
100 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

100 respostas

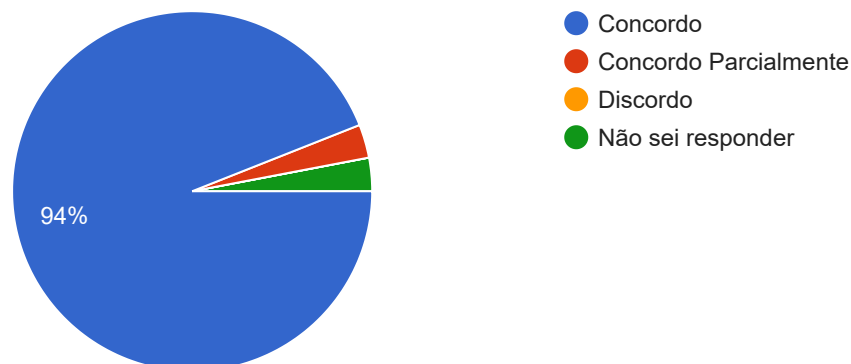




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

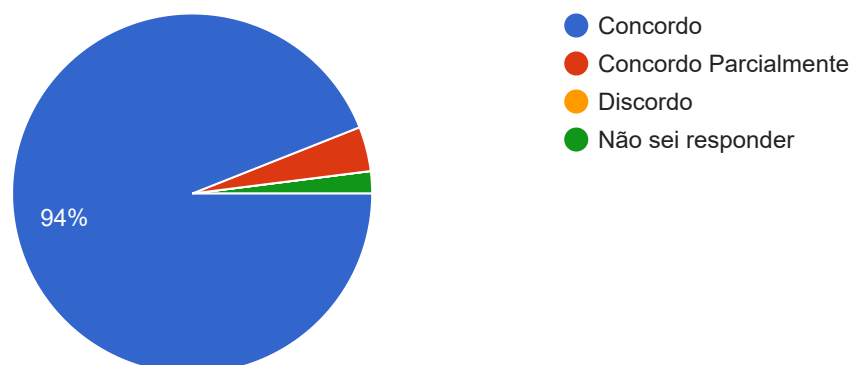
100 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

100 respostas

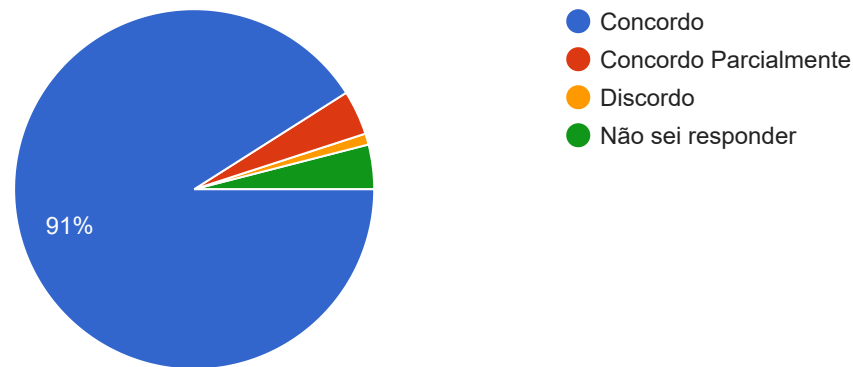




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

100 respostas



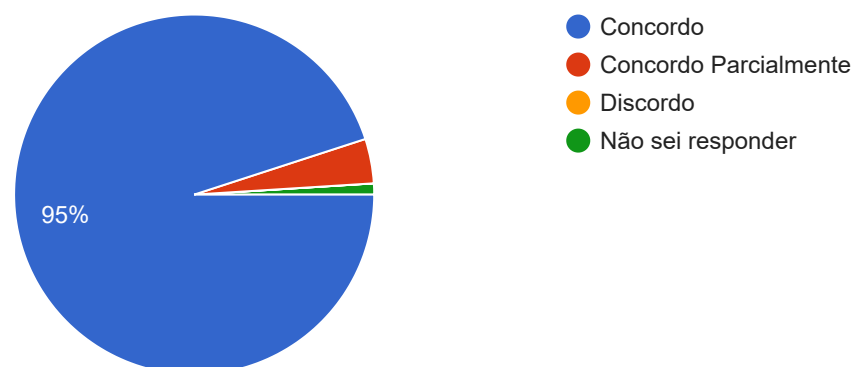
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

100 respostas

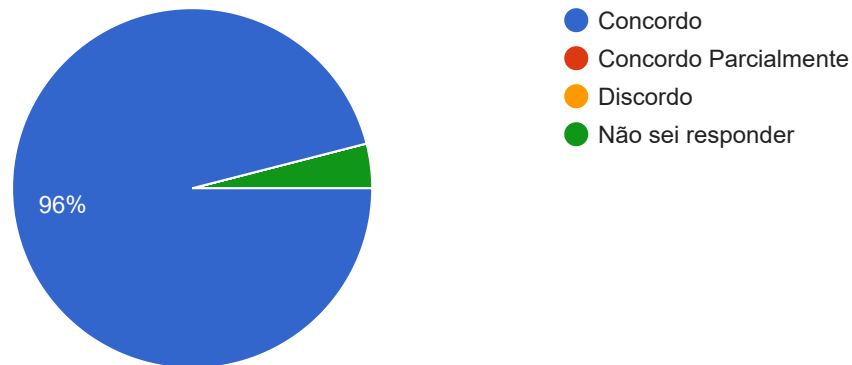




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

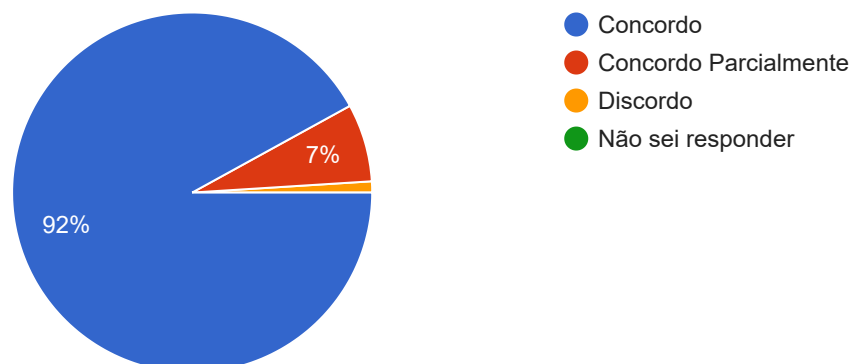
100 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

100 respostas

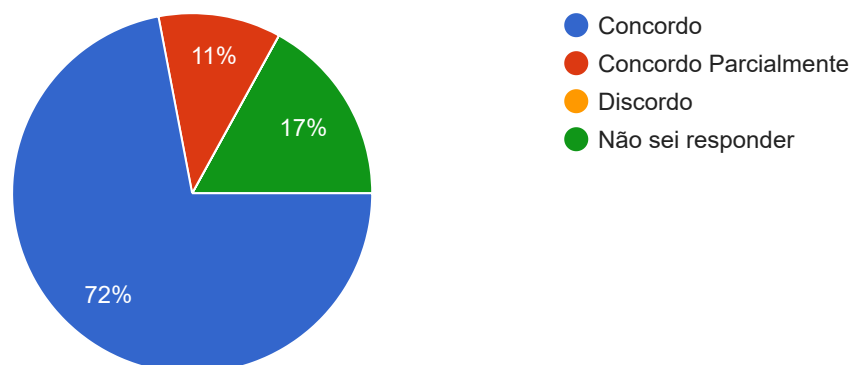




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

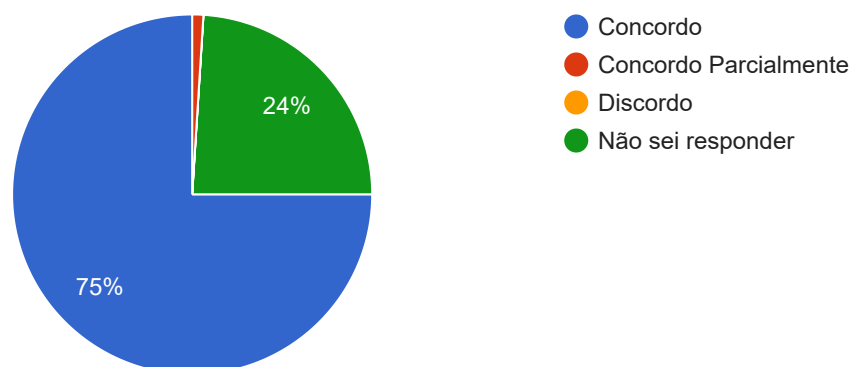
100 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

100 respostas

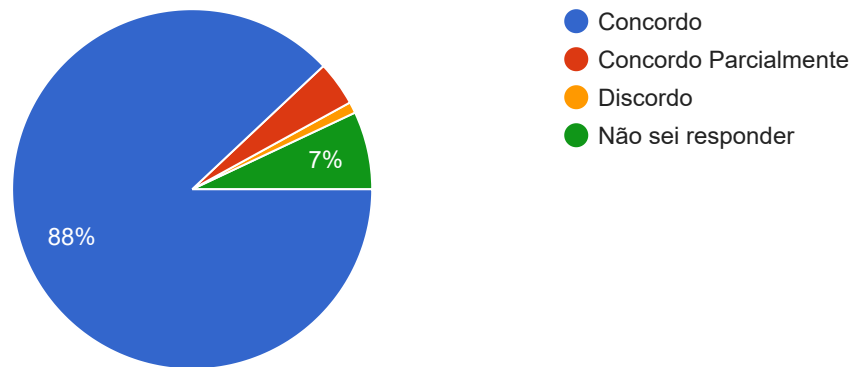




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

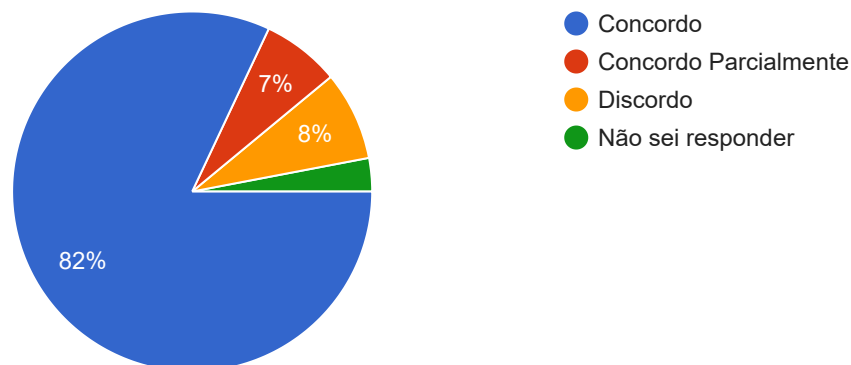
100 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

100 respostas

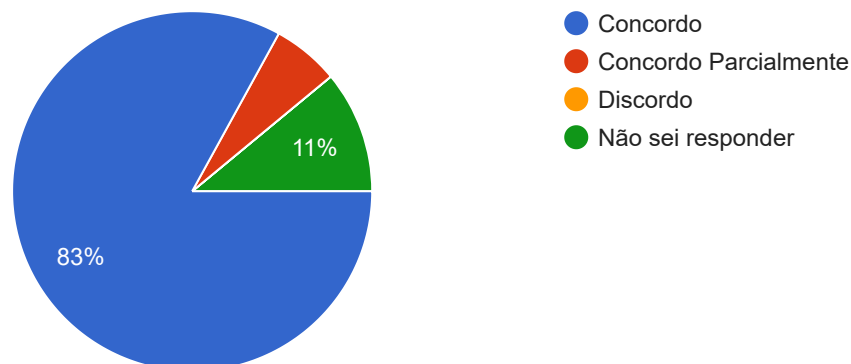




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

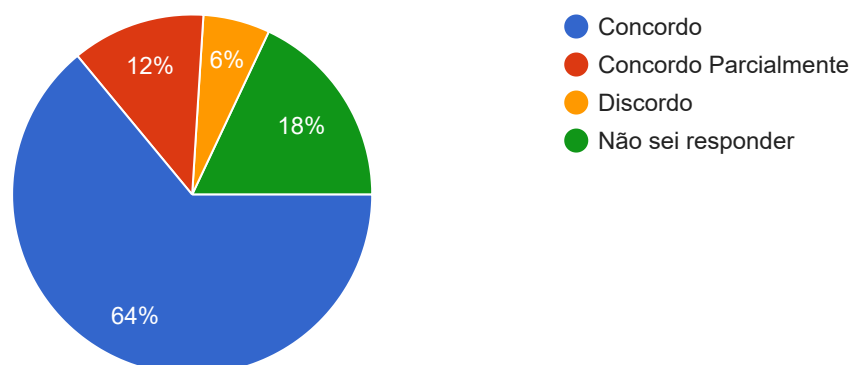
100 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

100 respostas

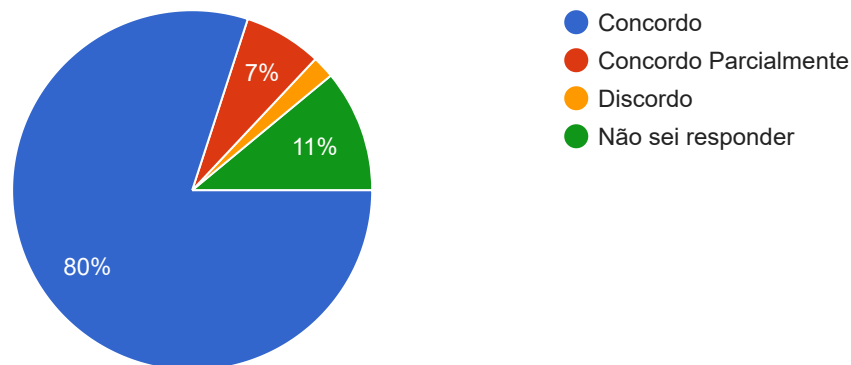




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

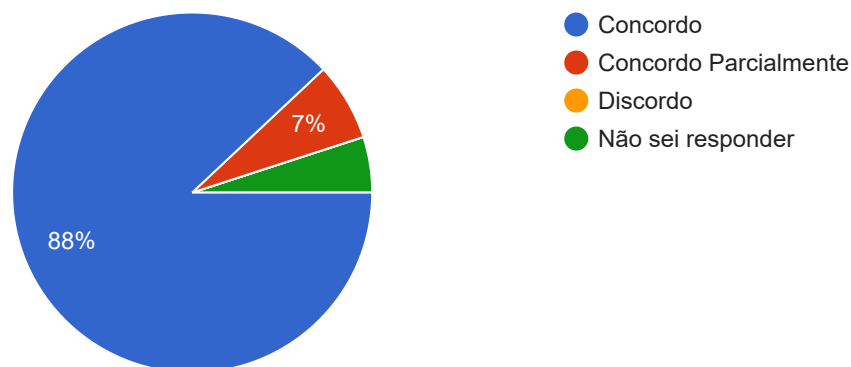
100 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

100 respostas

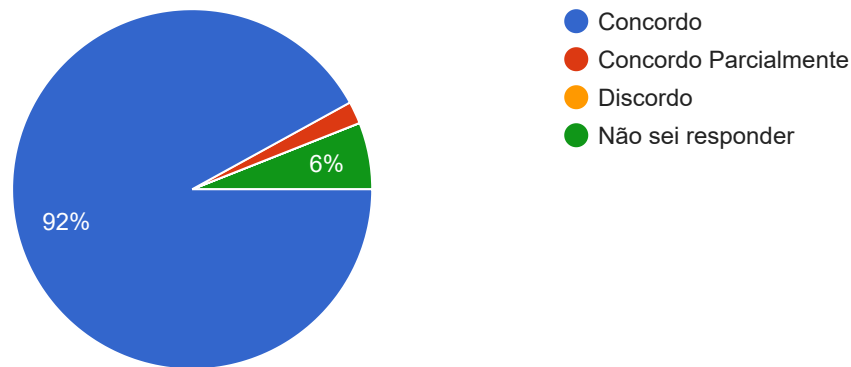




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

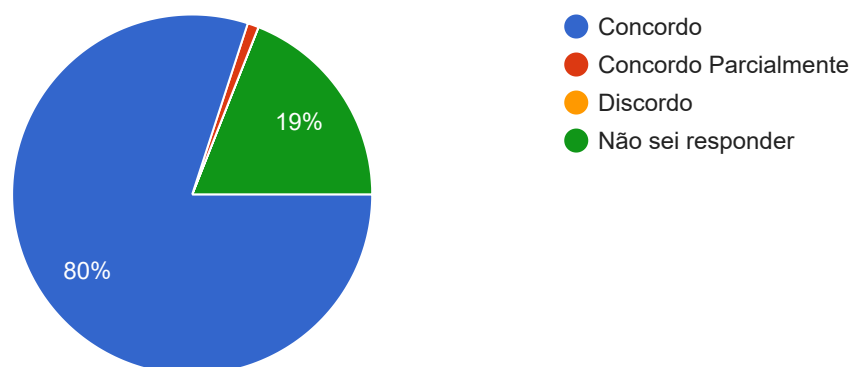
100 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

100 respostas

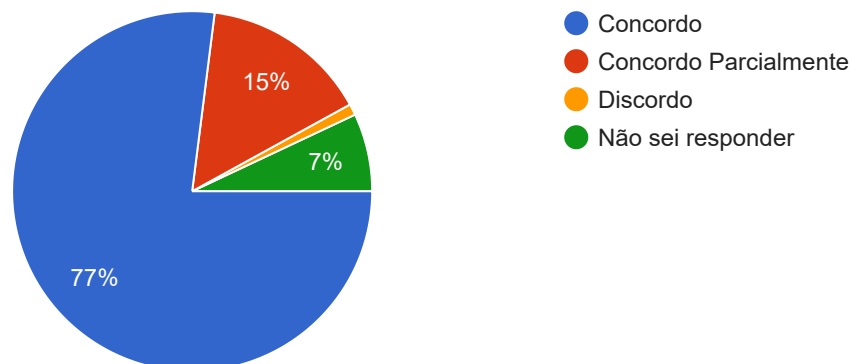




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

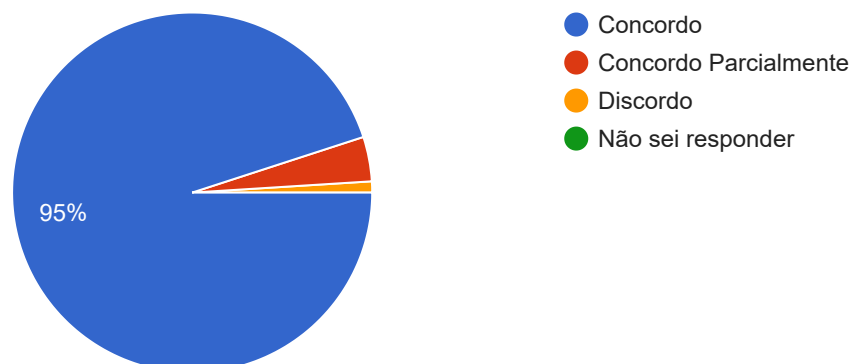
100 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

100 respostas

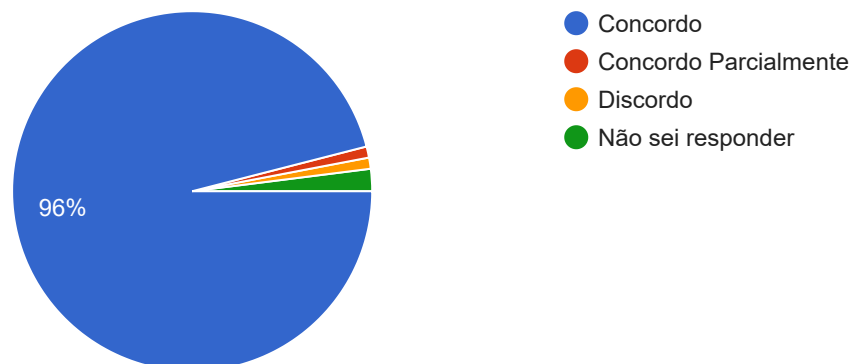




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

100 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

100 respostas

.

Escola maravilhosa professores excelente

A creche é ótima, todos os funcionários muito carinhosos e atenciosos

Nessa creche não tem as fases 1 e 2 uma pena escola boa

Poderia mandar mais fotos e vídeos das crianças em seu desenvolvimento!

Mais reuniões de pais durante o ano letivo

A instituição sempre acolheu bem meu filho, desde o berçário

Sem sugestões no momento

Não tenho sugestão

Sou muito grata em fazer parte da equipe e ambiente muito acolhedor

Nada a acrescentar.

Só tenho a agradecer a instituição

Poderia mandar mais fotos do dia a dias das crianças

Uma área exclusiva dos funcionários p/ hora do descanso

Melhoria na comunicação da Secretaria com a família, quando for necessário buscar a criança, sendo mais informativa e clara

Só tenho-a agradecer pelas professoras do maternal 1.

Tudo ok

Acho que deveriam mandar mais fotos vídeos das crianças fazendo atividades em sala! Eu gosto de ver isso, e na instituição quase não tem isso

A creche e otima

sou mamãe, do
heitor do berçário 1 gostaria muito que estimulasse ele a escova os dentes e juntas as
palavras para fala, mesmo que em casa eu mesma pratico com ele, ele é o aluno mais velho



eu creio na sala já tem todos os dentes já fala algumas palavras e eu gostaria muito disso , fora disso é uma excelente creche todas atenciosas estão de parabéns ❤️

A instituição deveria ajudar mais os pais em relação à medicação

Sem sugestões no momento

Acho que deviria começar os desfralde mais cedo

Somente elogios, é a melhor instituição que meus filhos ficou.

Uma ótima creche para meus filhos.

Gostaria de receber mais fotos e vídeos do meu filho em suas atividades em sala. Cada fase dele nessa idade é uma descoberta diferente. Acho que falta mais isso.

Tenho uma boa experiência, minha filha é bem acolhida, estimulada e bem cuidada.

A instituição necessita de ter uma psicóloga tanto no atendimento para as crianças, familiares e para as profissionais que trabalham na entidade.

Só tenho que agradecer e elogiar a instituição por todo desempenho e cuidado com meu filho!

Nao tenho

Escola e muito boa minha filha adora tds ela e bem cuidada agradeço pelos cuidados Maju si diverti muito

Nada a declarar

Nada a reclamar, apenas agradecer por todos cuidado e carinho com as crianças

Não há nenhum tipo de sujeitões para ser ditas, pois todas as regras, ensinamentos, desenvolvimento, educação, os profissionais ... Estão todos em meu agrado!

Muito bom

Não tenho nenhuma sugestão

As reuniões poderia. Ser no sabado

Ótima escola

Gostaria que a unidade 2 tivesse fases 1 e 2

Um suporte maior da Secretaria da Educação



seria bom ter um espaço adequado para nós colaboradores descansar na hora do almoço

Sou muito agradecida pelo cuidado que minha filha recebe na instituição.

A secretaria de saúde poderia melhorar mas em questão se colocar crianças em idade diferente na mesma sala

Aulas de educação física para os maternais , seria de extrema importância.

Sem comentário

Sim

Gostaria que voltasse o convênio atendeclin

Poderia ter participações dos pais em algumas épocas do anos , como festa junina

Que continuem com o cuidado e profissionalismo ao cuidar das nossas crianças.

Não quero fazer nenhuma pergunta

Sem sugestão

Estão de parabéns

..

Sem comentários

Creche muito boa !

Meu filho conta os dias e a horas pra poder ir ... e quando nao tem creche é necessário brincar de creche !

Concordo com todas as questão é

Sou muito grata pelo atendimento das professoras do meu filho....ele sempre chega em casa feliz e contando algo novo que fez na crechepercebo que ele gosta muito da instituição.

Meu filho bem cuidado se desenvolvendo bastante

Não a sugestão

Agradeço o carinho pelo meus trigêmeos Arcanjos

Sugestão que tenho é que a coordenação da escola seja mais paciente e tenha uma recepção mais aberta e gentil com os pais .



Nenhuma

Nada a declarar.

Alimentação variada

Nada mais a acrescentar.

Mais educadores nas salas

Vocês estão feliz nossos crianças?

Sobre mas variações no cardápio das crianças.

Gostaria de receber mais fotos das crianças no dia a dia !

Nenhuma

Concordo

Ensinar as crianças do berçário a falar mais .

Nada para surgir

Sem sugestoes. Estou satisfeita com a creche

Sem sugestões

Uma volante para ajudar quando falta funcionário.

Seria incrível se a creche fizesse comemorações mensais para os aniversariantes do mês, com ajuda dos pais para preparar os alimentos, e também tivesse apresentações abertas para os pais assistirem assim fortaleceria o vínculo entre a cr

As professoras são muito atenciosa com nossos filhos

Uma volante para auxiliar nas salas

Nao a oque fala

Nenhuma

Excelente escola



Sugiro que a avaliação seja mais curta pois os responsáveis acabam não lendo até o final e respondem sem ler.

É uma ótima escola, só tenho a agradecer o carinho que todas as funcionárias e a professora tem com as crianças.

Volante para ajudar nas salas

N sei

envio diário de fotos, vídeos ou relatórios digitais sobre alimentação, sono e atividades.

Nada a, falar

...

Ótima creche

Nas salas dos Maternais poderia ter mesas e cadeiras.

Grata pelo trabalho de cada educadores da instituição, meu filho desenvolveu muito, e ele ama as titias dele, tratam com amor e carinho nossas crianças.

Eu amo a creche e as professoras do berçário um estao de parabens ❤️🙏

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



