

CCI Amélia Rodrigues "Célia Duarte Gea" (Un. II)

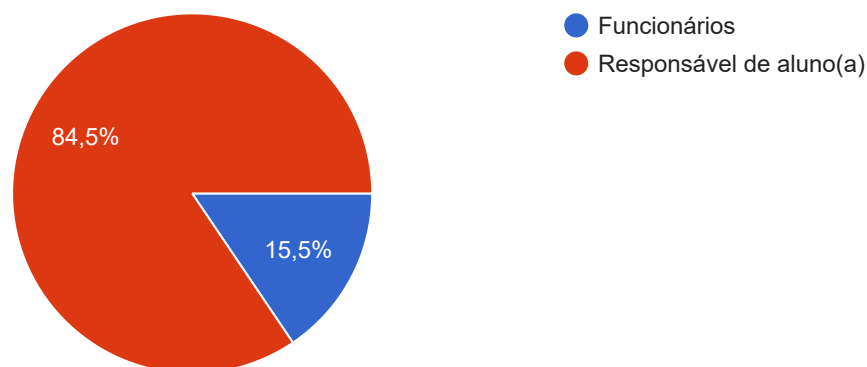
193 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

193 respostas



FUNCIONÁRIOS

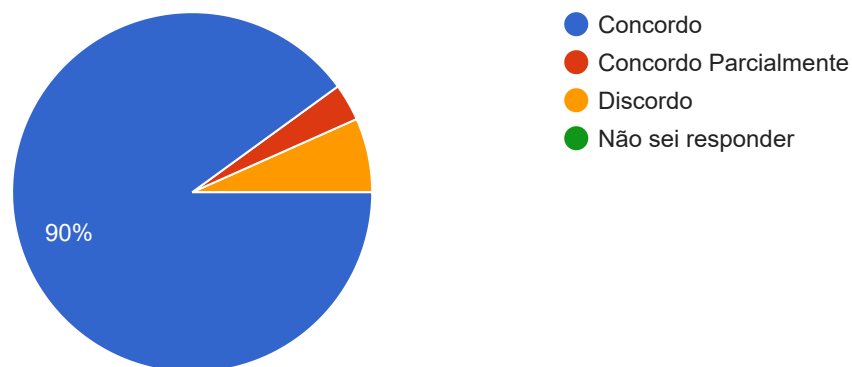




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

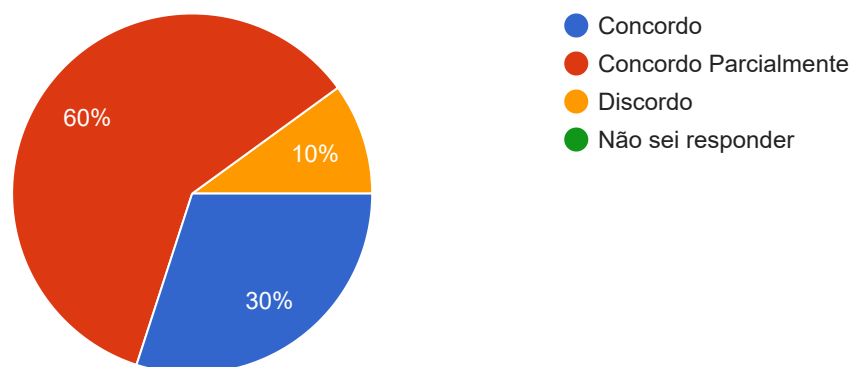
30 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

30 respostas

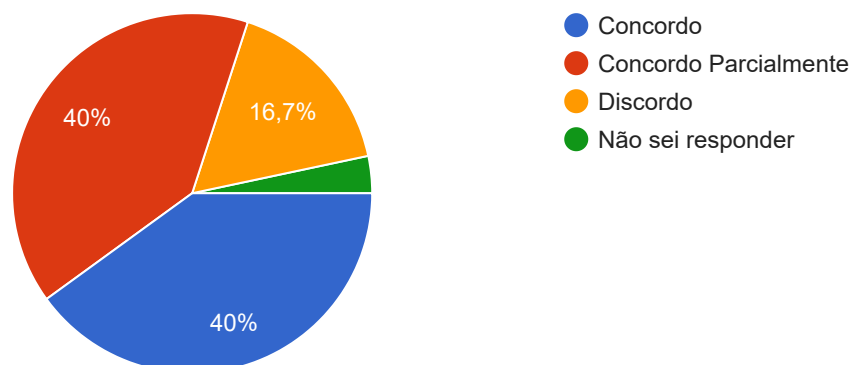




Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

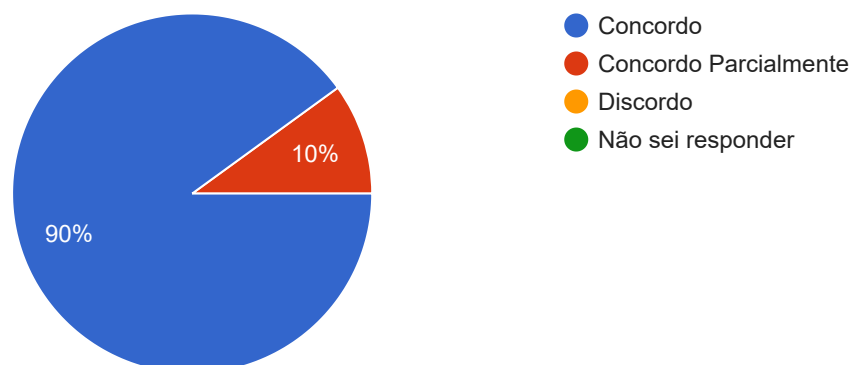
30 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

30 respostas

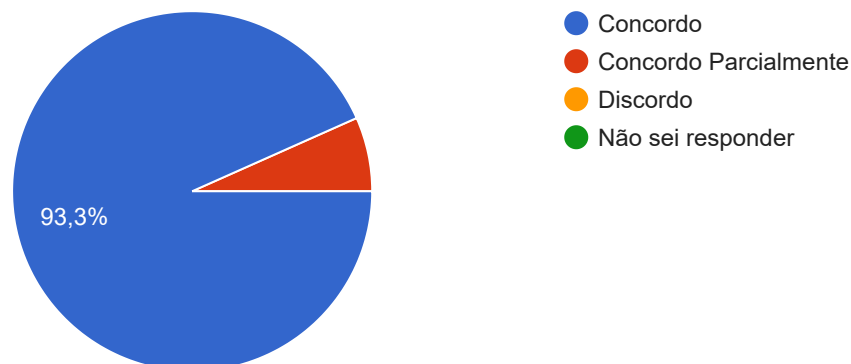




Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

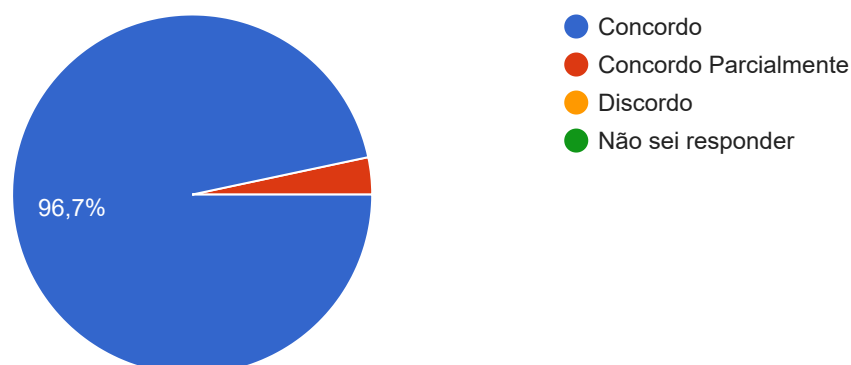
30 respostas



Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

30 respostas



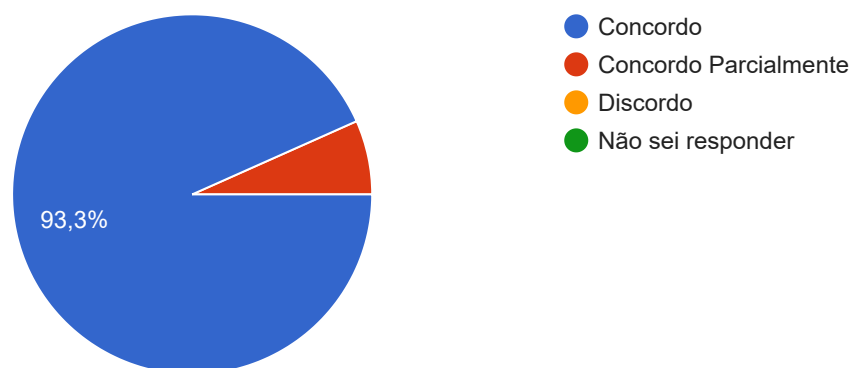


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

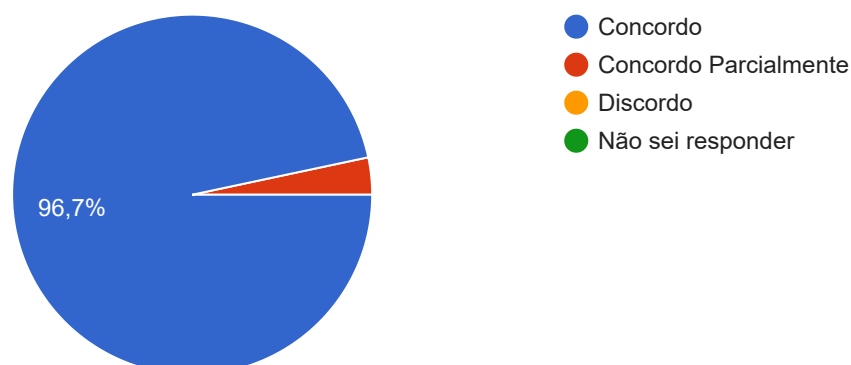
30 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

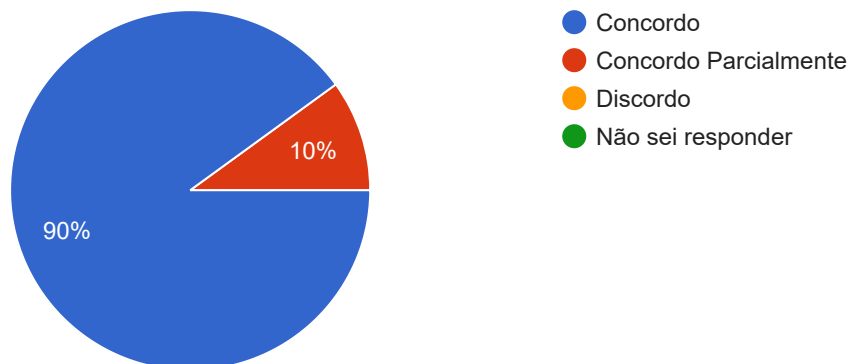
30 respostas



**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

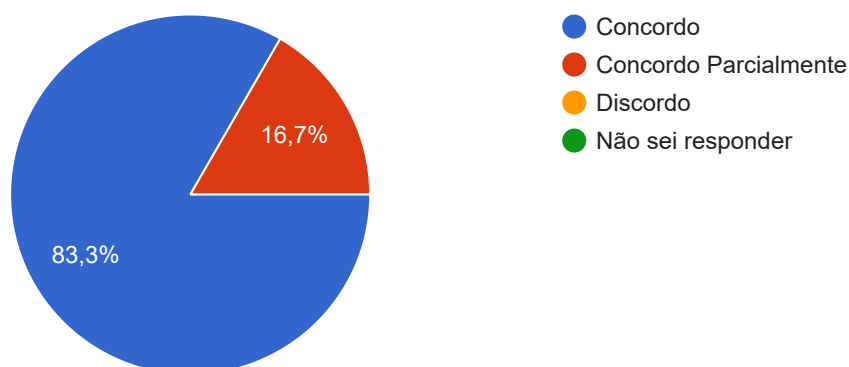
Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

30 respostas

**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

30 respostas



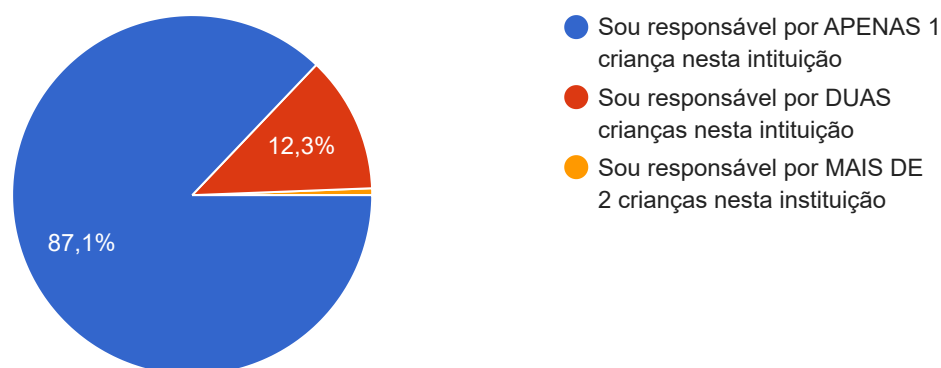
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

163 respostas

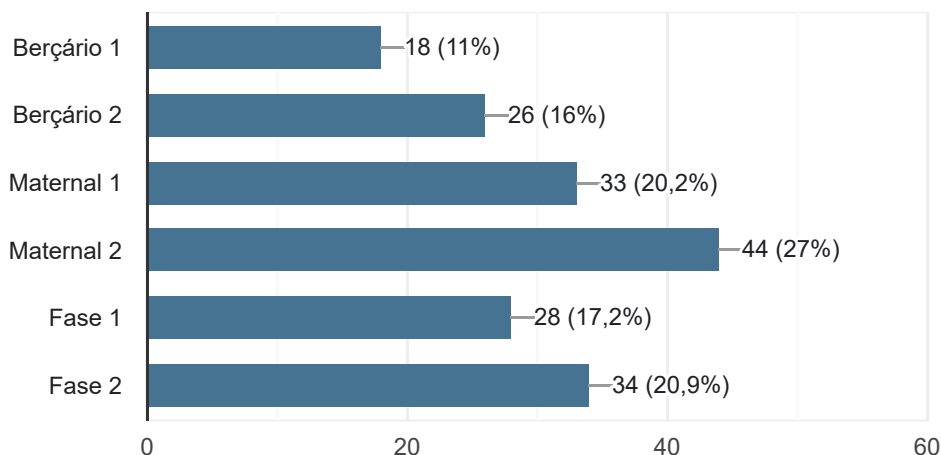


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

163 respostas

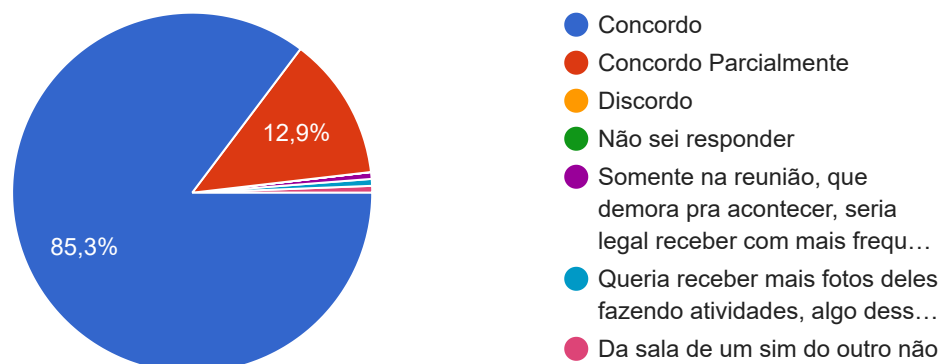


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

163 respostas

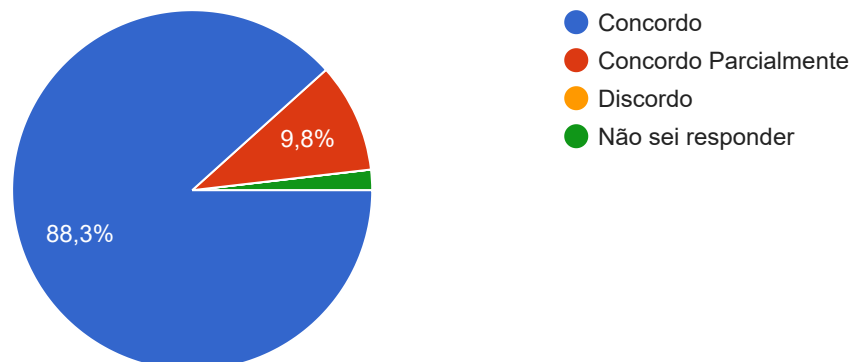




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

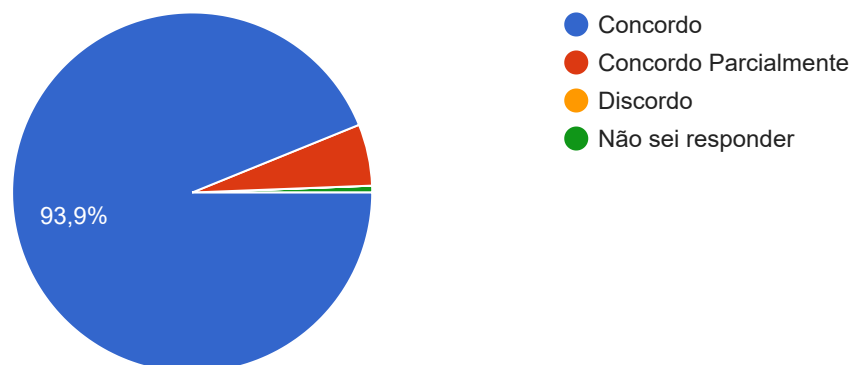
163 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

163 respostas

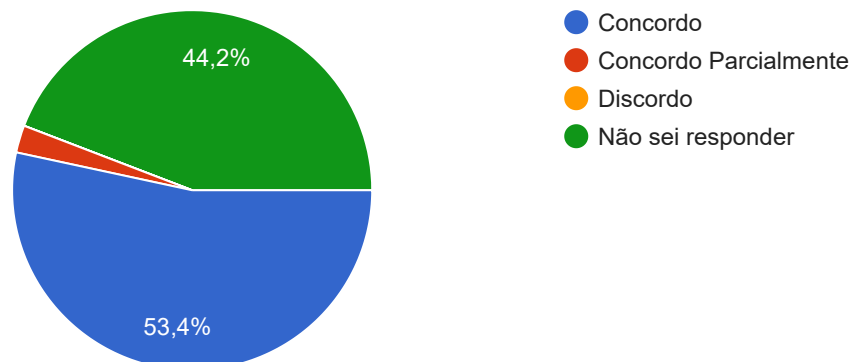




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

163 respostas



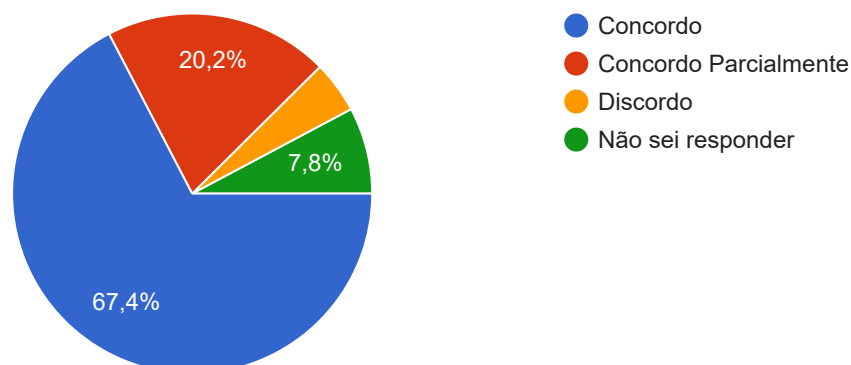
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

193 respostas

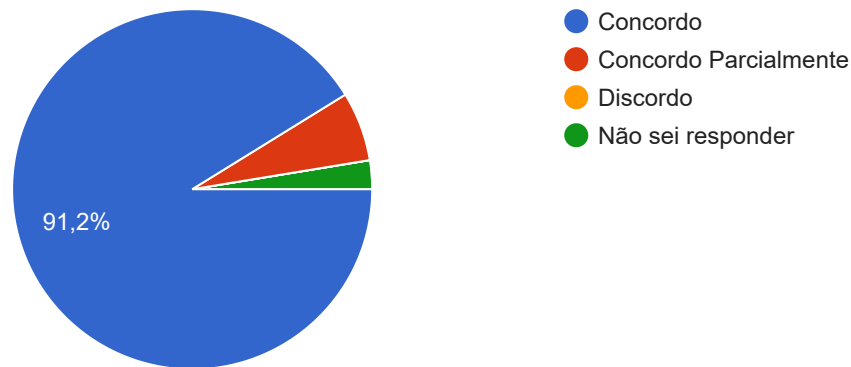




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

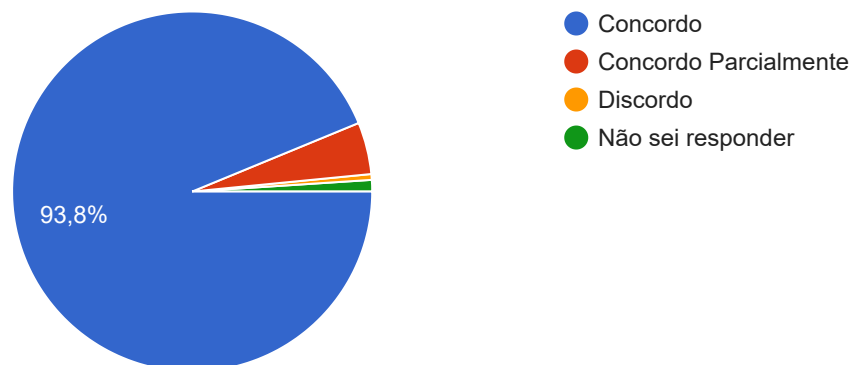
193 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

193 respostas

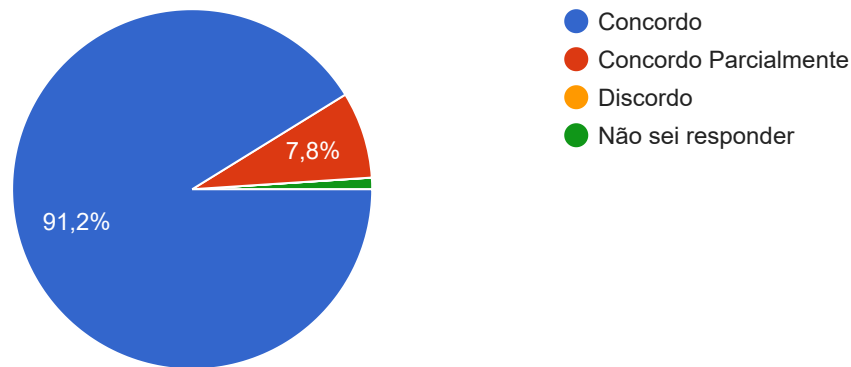




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

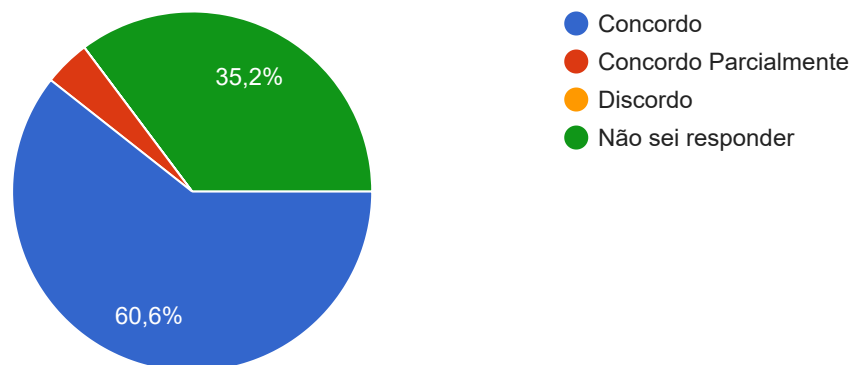
193 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

193 respostas

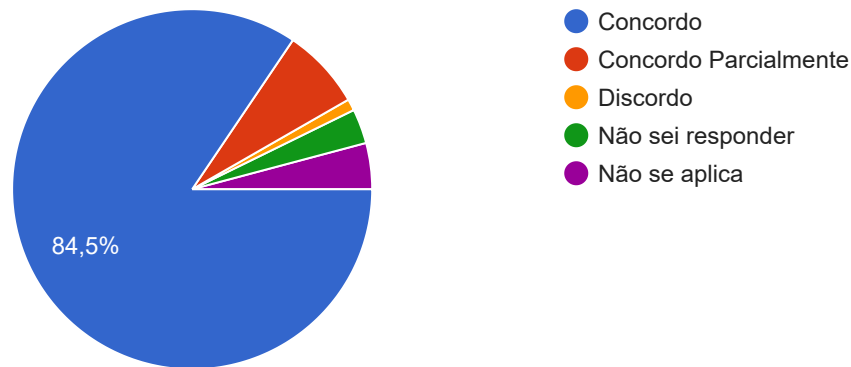




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

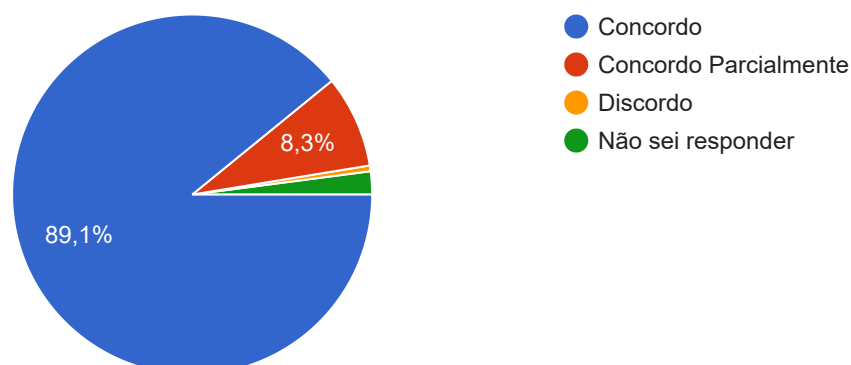
193 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

193 respostas

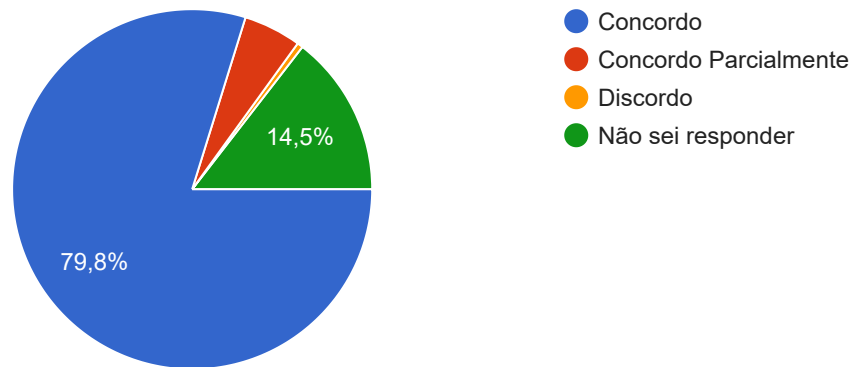




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

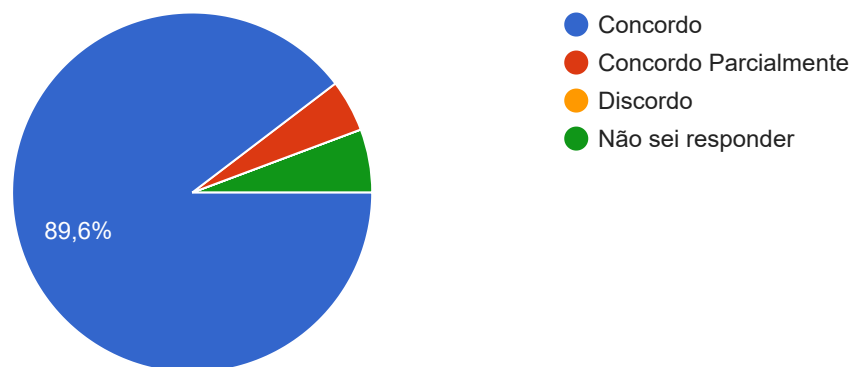
193 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

193 respostas

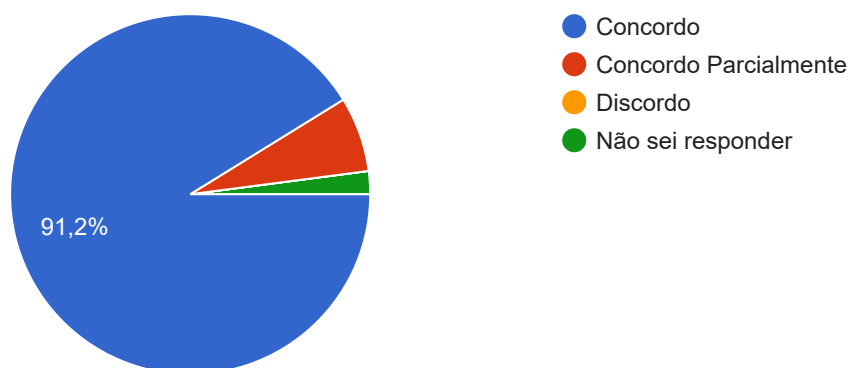




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

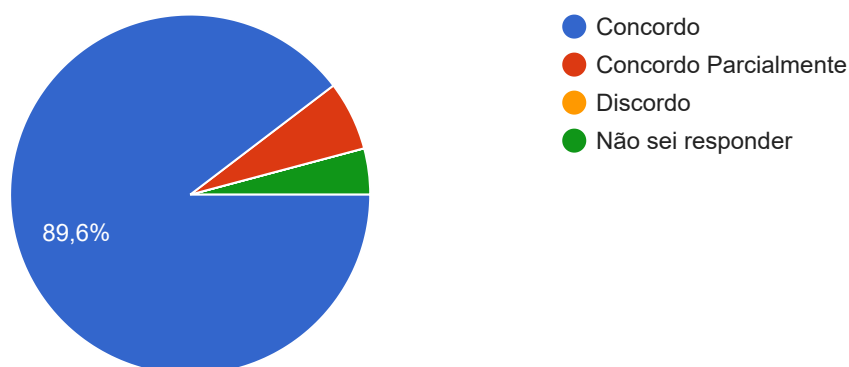
193 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

193 respostas

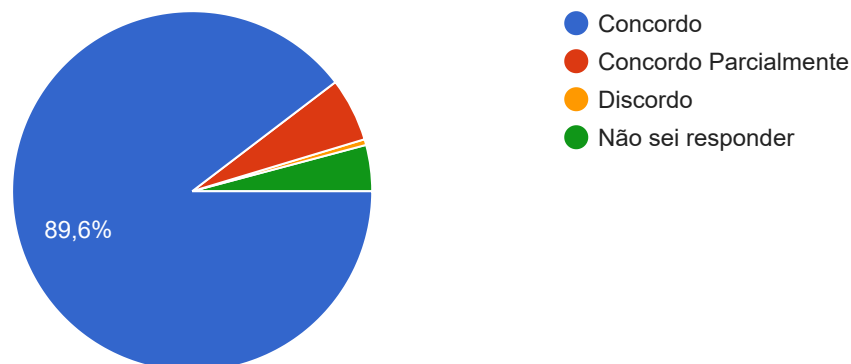




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

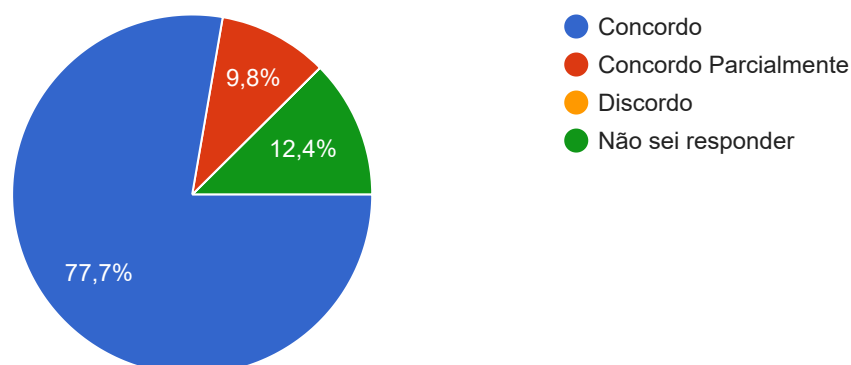
193 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

193 respostas

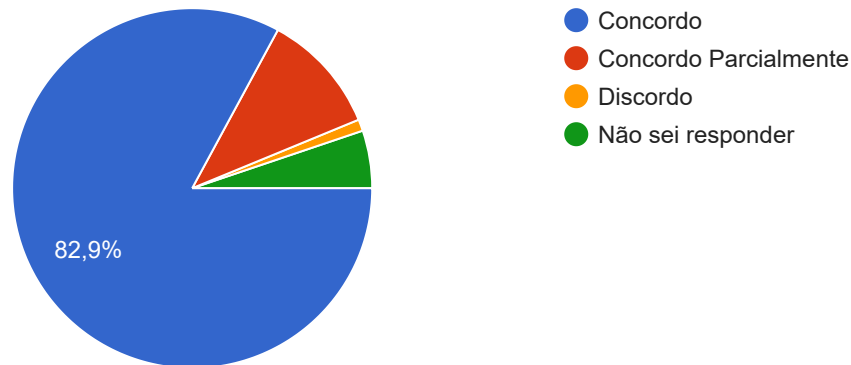




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

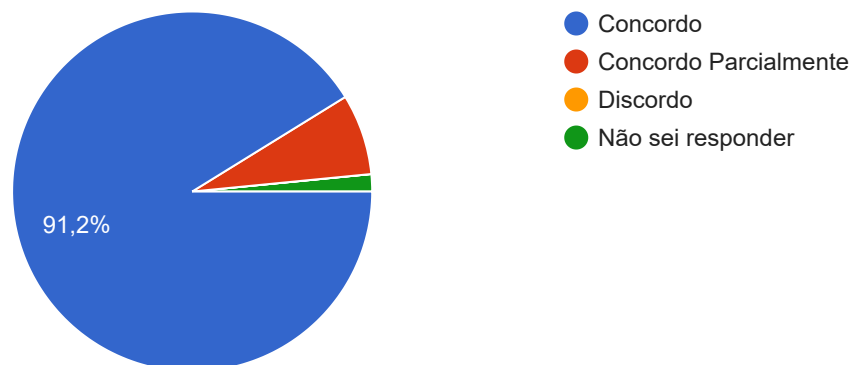
193 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

193 respostas

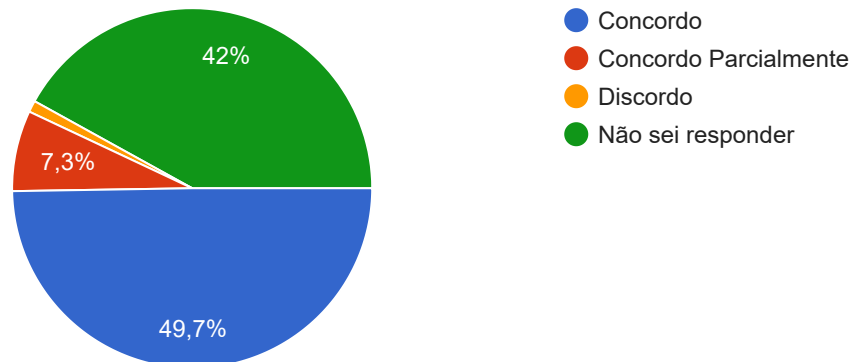




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

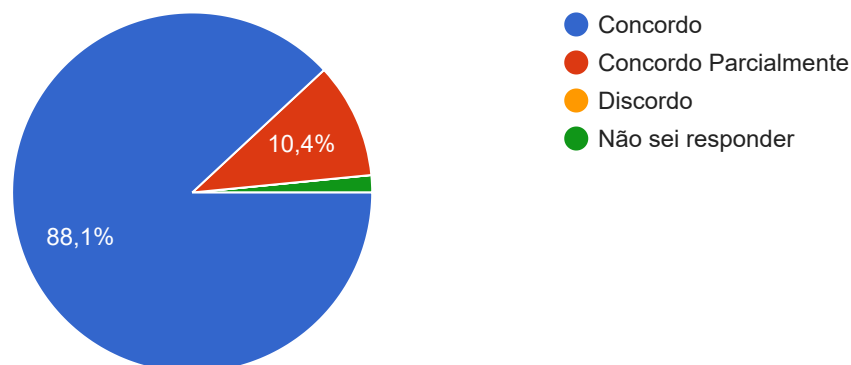
193 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

193 respostas

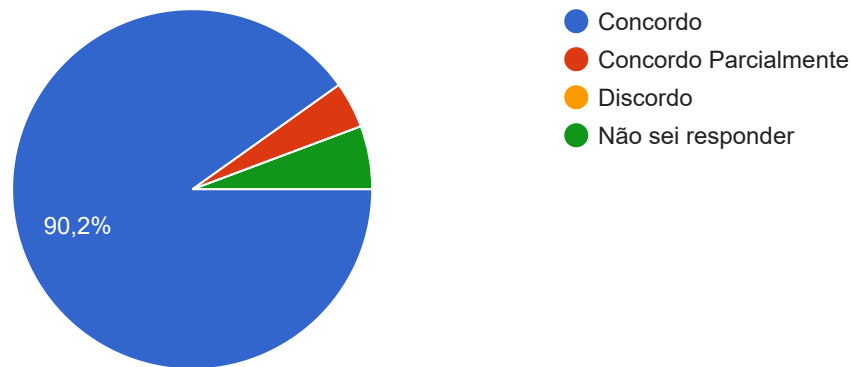




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

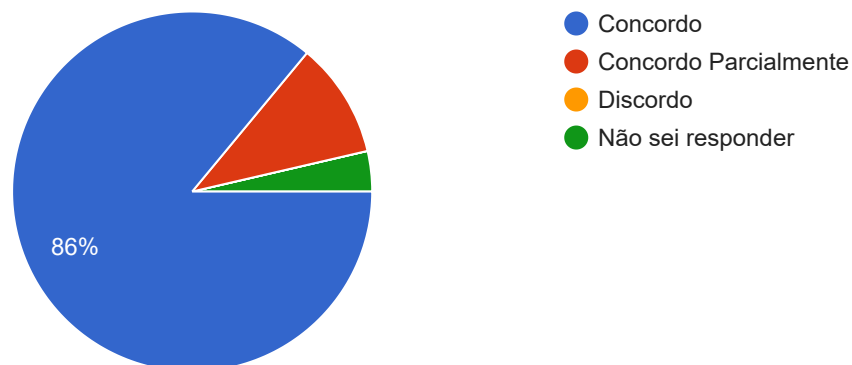
193 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

193 respostas

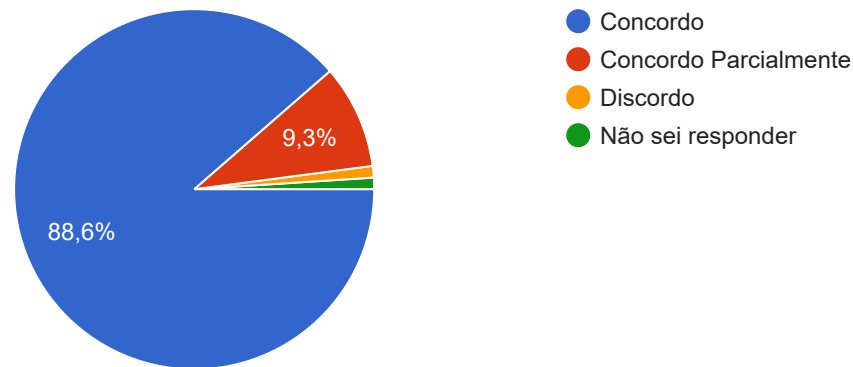




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

193 respostas



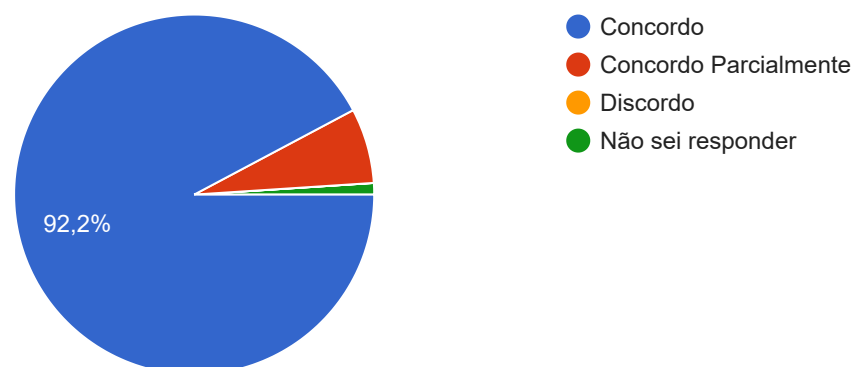
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

193 respostas

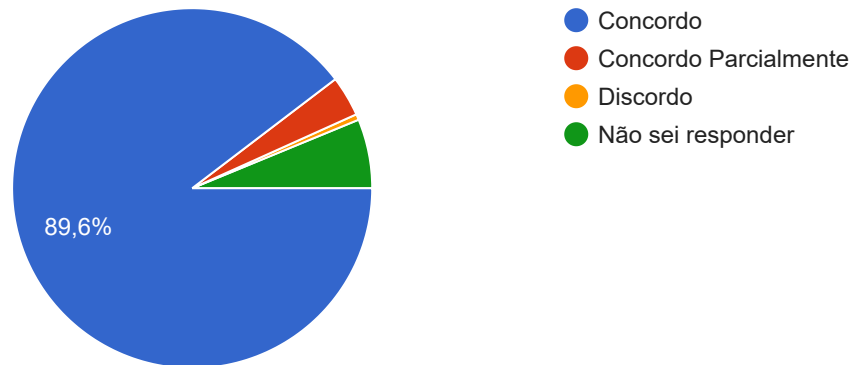




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

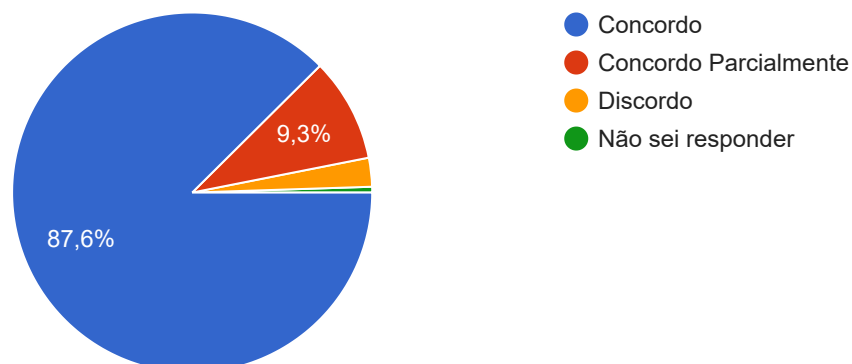
193 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

193 respostas

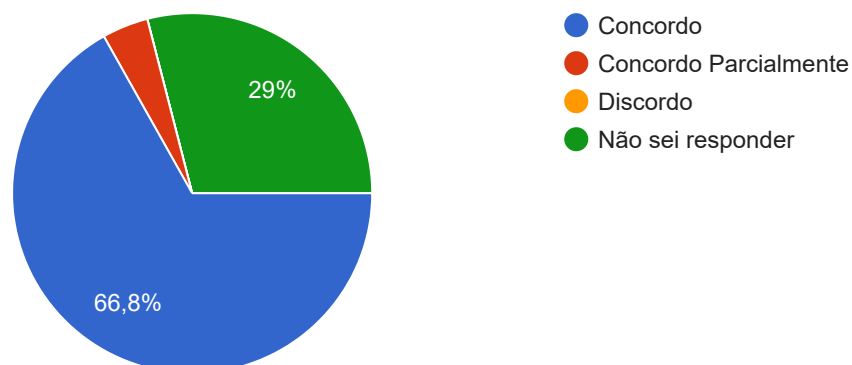




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

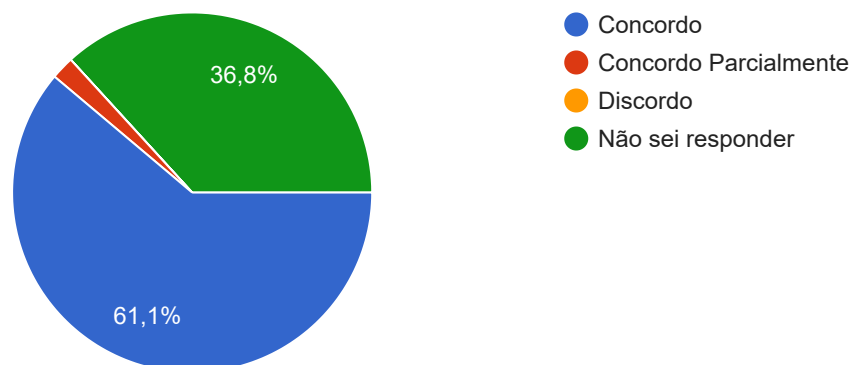
193 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

193 respostas

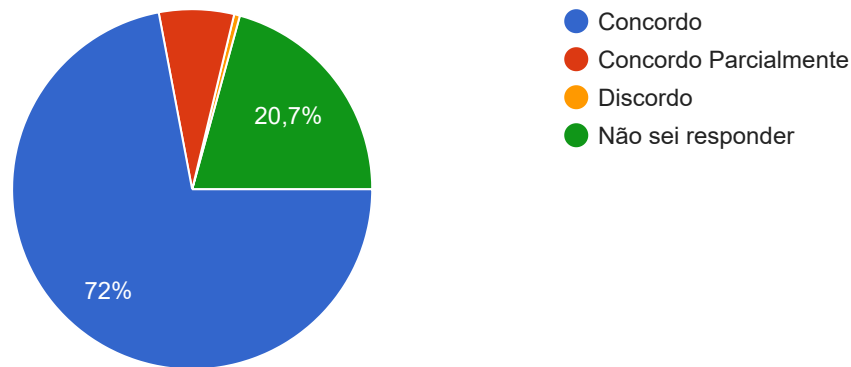




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

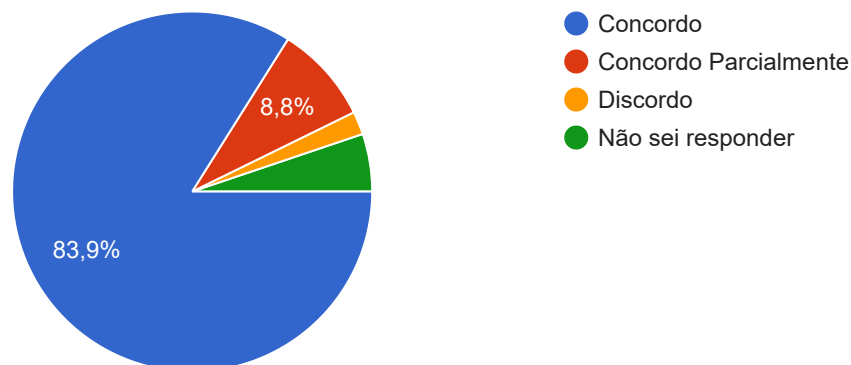
193 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

193 respostas

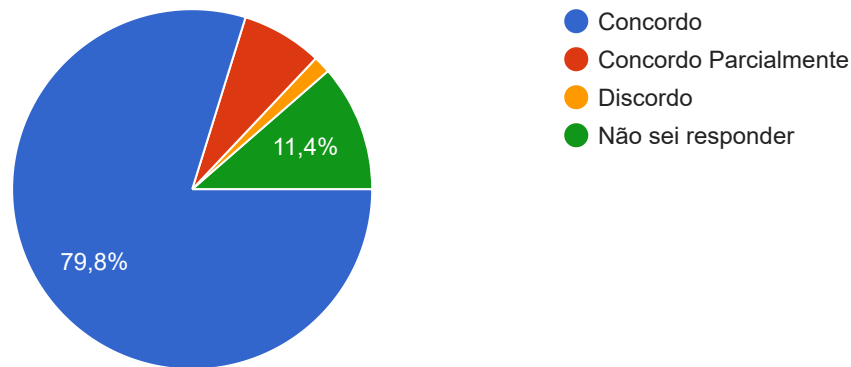




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

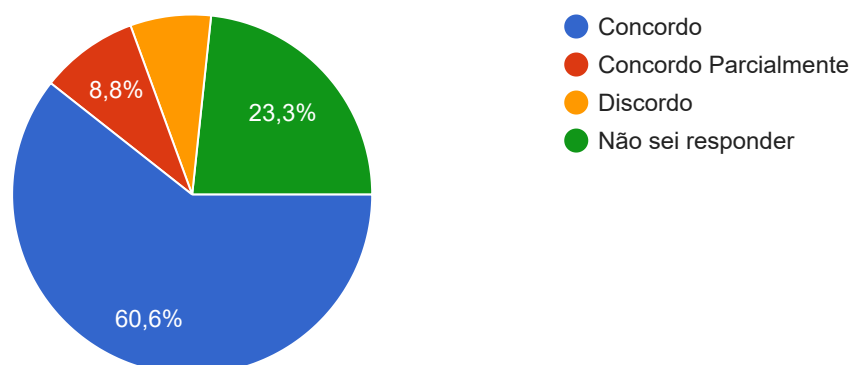
193 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

193 respostas

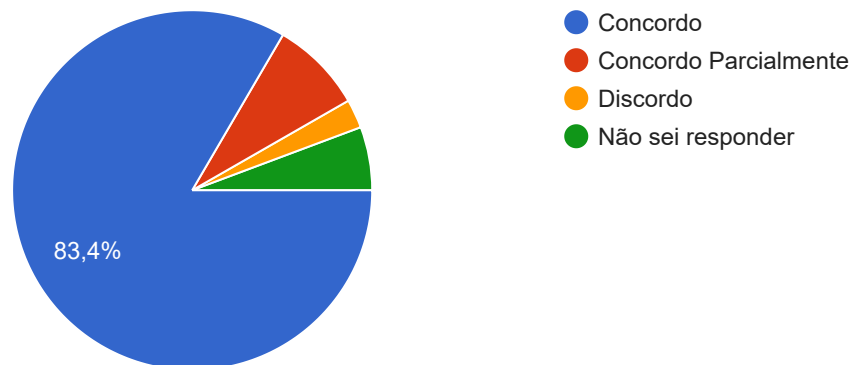




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

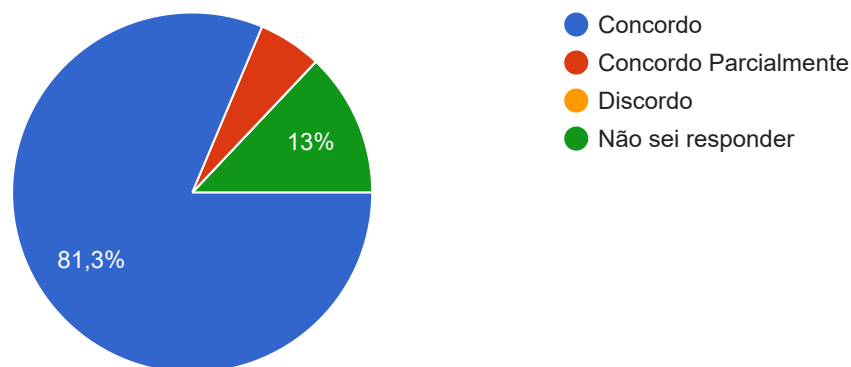
193 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

193 respostas

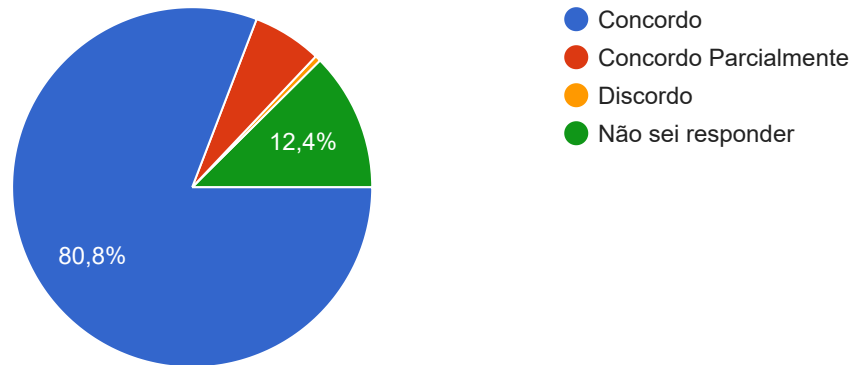




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

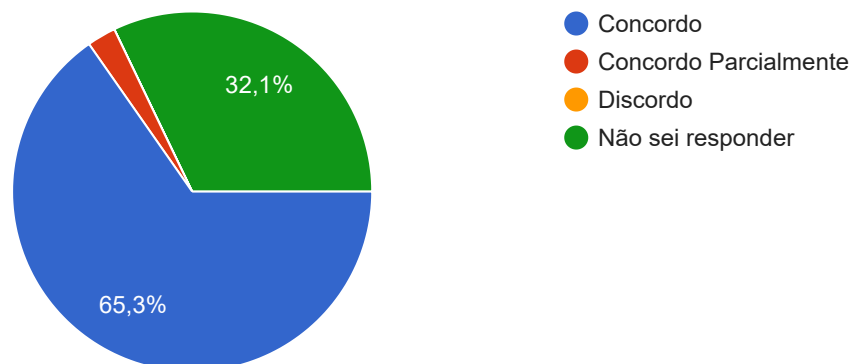
193 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

193 respostas

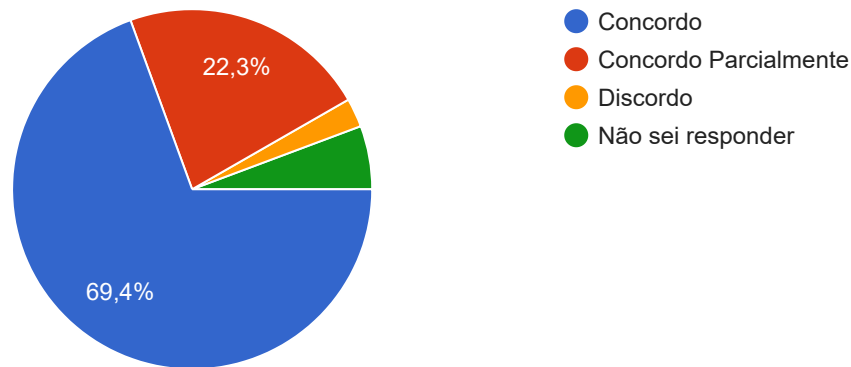




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

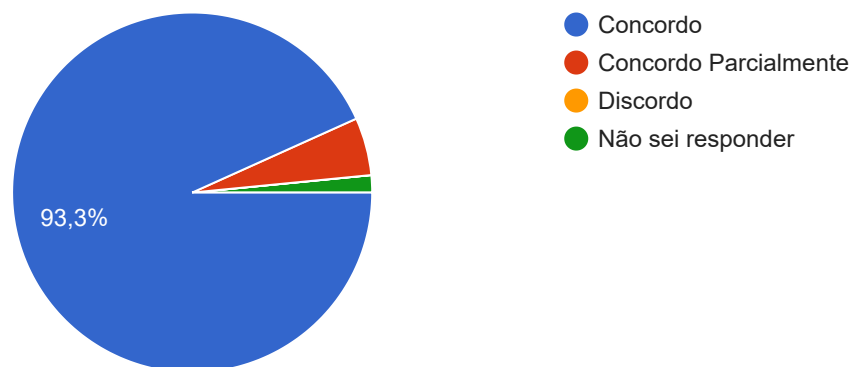
193 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

193 respostas

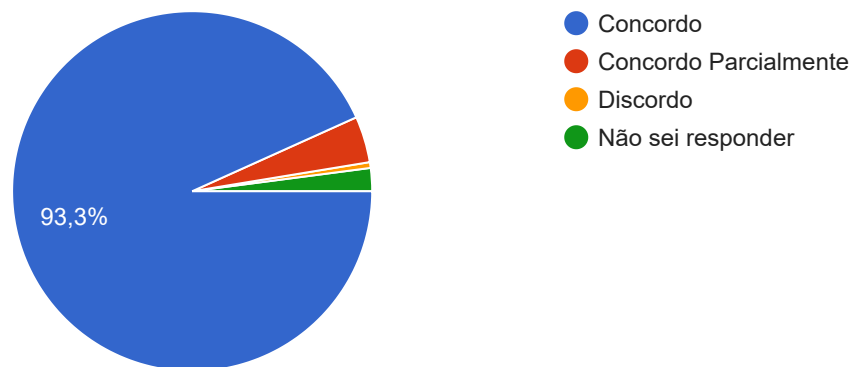




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

193 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

193 respostas

.

Nao

Nenhuma

Ok

Não tenho sugestões

Não tenho nenhuma sugestão

Não tenho.

Escola muito boa

Necessário mais profissionais por sala, para não sobrecarregar as professoras

Agradeço o acolhimento e a forma como somos tratados na instituição desde sempre

Só agradecer a Deus e todos os profissionais da escola por todo carinho e dedicação que tem por todos os alunos

Nada a sugerir no momento

poderia ter primeiro ano

Tudo jóia pra mim

Nos dias q as professoras tiverem cursos, tiver outras professores substitutas para q as crianças possam ir normalmente para a creche, pela dificuldade em arrumar alguém para ficar com elas nesses dias

Sem sugestão!

Não tenho nenhuma sugestão

Agradeço o carinho e o cuidado com a Aurora.

Toda a equipe está de parabéns pela qualidade do ensino e pelas estratégias de ensino.

Aurora frequenta a escola desde os 7 meses, hoje ela 2 anos e 3 meses apresenta um desenvolvimento significativo comparado com crianças da idade dela que não frequentam escola.

Sem sugestões somente agradecimento por tudo que fazem por todas as crianças.



Tudo ótimo

No momento, não tenho sugestões a acrescentar. Agradeço pelo trabalho e dedicação da equipe.

Sou muito satisfeito com o ensino do meu filho ele é bem tratado e está tendo um ótimo desenvolvimento

Seria importante rever a quantidade de crianças por turma, pois o número atual torna o acompanhamento individual mais difícil e interfere no andamento das atividades. Além disso, no processo do desfralde, a ausência de banheiro dentro da sala acaba exigindo deslocamentos constantes, o que compromete o tempo pedagógico e a segurança das crianças. A instalação de um banheiro próximo ou dentro da sala facilitaria muito a rotina, especialmente nos momentos de higiene e troca.

Sem sugestões.

Tudo certo para mim

amo a instituição

Continuem como estão eu como pai de aluno só tenho a agradecer

nada a sugerir, apenas elogiar esta escola

Meu filho é bem cuidado estou satisfeita

Não há

Colocar bebedouro nas salas de aula

Poderia diminuir a quantidade de crianças por sala.

Melhoras para nós professores, olhares voltados para nós, nós somos a base então as mudanças e olhares devem começar no nosso bem estar para assim fazer sempre um trabalho mais lindo do que já fazemos.

Não a sugestão

Poderia melhorar a limpeza na área externa da escola e também envolta da escola, pois nessa época aparece escorpião.

A instituição é boa, mas acredito que sempre temos oportunidade de melhorar. Ter mais acesso ao dia a dia do meu filho é importante, ter acesso as atividades que ele realiza com mais frequência, fotos vídeos.



Satisfeita com a instituição

Professores e diretores, se comunicar melhor, sobre alunos, principalmente com alguma deficiência,

Não tenho nada para sugerir

Está tudo certo

Não tenho sugestão no momento

Mais fotos das crianças durante interação e brincadeiras, vídeos

Sem

Por enquanto tudo certo

Adoro a escola, todos sempre muito bem solícitos e bem humorados quando chegamos de manhã.

Quanto as professoras também, apesar que na sala do meu filho já trocaram três esse ano, e não foi informado, acredito que poderia ser passado aos pais. Mas somente isso.

Outras opções de alimentos para crianças autistas com seletividade alimentar

Poderia ter até 1º ano, pois alguns pais não tem muita opção e nem condições de colocar em escola particular.. Ajudaria muitas famílias que moram perto da creche, não tem muitas escolas perto para essa série.

Não tenho o que reclamar da escola, as meninas super carinhosas, atenciosas, única coisa mesmo é como pai receber fotinhas deles as vezes só para confortar o coração da gente como pai

Toda a equipe estão d parabéns sem sugestões

Este é o último ano da minha filha no CCI Amélia Rodrigues Moema e estou feliz pelo acolhimento de longa data. Serei sempre grata à instituição e aos profissionais que trabalham nela. Obrigada!

Tudo ok!

Sem sugestões

Retorno dia a dia da criança

A água dos bebedouros são extremamente geladas, não acho que seja bom para as crianças!

...



Não tenho

melhoria nos banheiros
colocar papel higiênico
limpar mais vezes ao dia
organizar para receber as crianças com os devidos cuidados que elas merecem
*banheiros ultimamente estão sujos *

Agendar pra falar com o professor não acho certo, pois a gente tem direito a ter acesso ou falar sobre nossos filhos quando achar necessário, pois quando querem falar com a gente temos que ir na hora, uma opinião

Eu sou muito grata a todos dessa escola pelo ótimo trabalho

Parabéns aos funcionários

Continuem com o excelente trabalho

#

A Rua é mão dupla e muito estreita, acaba sendo perigosa para as crianças

Não tenho nada pra reclamar, graças a Deus eles cuidam muito bem da minha filha !!

Na

Percebo que o café da manhã poderia ser mais atrativo, como por exemplo incluir requeijão no pão e, variar entre suco da fruta e leite. As crianças ficariam mais incentivadas a tomar café da manhã.

Nada a declarar

Que a escola possa continuar com as mesmas normas decididas pelo último chamamento.

Os relatórios de desempenho da criança podia ser trimestral ao invés de semestral.

A instituição está de parabéns

Só agradecer e elogiar todas as pessoas que eu tenho acesso na unidade

Acho que tem falta de comunicação das professoras com os pais

....

A creche e as profissionais são maravilhosas

Eu acho que tinha que rever a entrada e a saída das crianças do maternal 2 b porque as crianças demoram muito para subir e eu não vejo um profissional com elas descendo ou



subindo da sala de aula.

Eu acho que o certo era ter o profissional na entrada esperando os alunos e depois formar uma fila para descer para sala de aula e na hora da saída o profissional estar sentado nas mesas com os alunos. Para ficar mais seguro e mais fácil acesso a pegar as crianças

No momento não tenho sugestão

Não tenho sugestões acho q as professoras e toda equipe estão d parabens

S

Perguntas mais custas e mais objetiva, se possível menos perguntas.

Nem todos conseguem responder tudo com total atenção, apos um tempo lendo sua mente desfalca e desse modo vcs vao receber respostas cada vez menos conclusivas

Eu admiro como são cuidadosas com minha criança

Não há ...

Uma ótima creche, espaço acolhedor! Nada a sugerir!

Acredito que a instituição deve ter um método para que os pais possam ter acesso as imagens quando necessário, pois para falar das atitudes da criança, eles podem, mais pra mostrar as imagens nao...

Nada de sugestão. Esse ano tive um bom ano.com a instituição e seus funcionarios

.

Não tenho sugestões a colocar!

Nao tenho

Continuar investindo na estrutura.

Sem sugestão

Nada a sugerir

Tudo ótimo! Só tenho que elogiar a todos envolvidos na instituição!

No momento não tenho nenhuma sugestão.

Otima escola , estão de parabens !

Atendimento bom



Não tenho o que reclamar da instituição, a melhor que tem para mim. Só to segurança de deixar minha filha lá, e todas as funcionárias são maravilhosas! Minha filha ama estudar lá.

Não tenho nada a falar

Uma sugestão é a salas de maternais com banheiro

Não tenho

Seria interessante se os profissionais tivessem uma conversa exclusiva com os pais de vez em quando para falar sobre o desenvolvimento da suas crianças, minha filha fala muito pouco e ja tem 2 anos e meio levei na fono e foi o mesmo que nada, não tem acompanhamento para a idade dela, outro dia a professora me disse que a pedagoga ia observar sobre isso e se precisar ia marcar um horário comigo e até hoje nada, isso ja faz umas 3 semanas.

Quero agradecer às professoras do Maternal I A e Maternal I B pelo cuidados com minhas filhas Zoe e Alyssa, gratidão por toda dedicação com as crianças 🙏❤️

Mais 59 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



