

Casa Maternal São Francisco de Assis

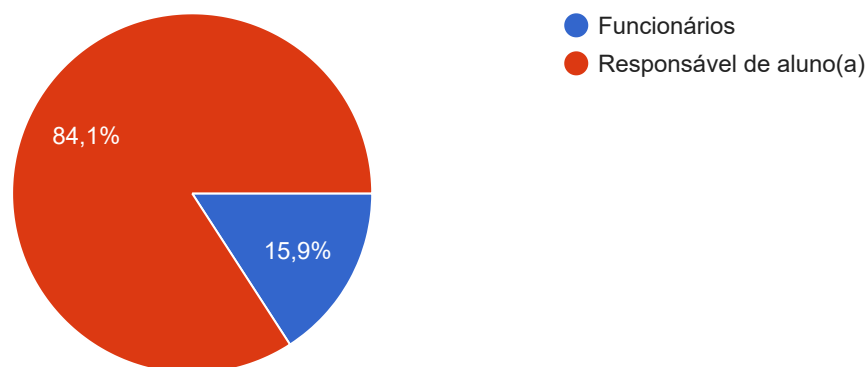
82 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

[Copiar](#)

82 respostas



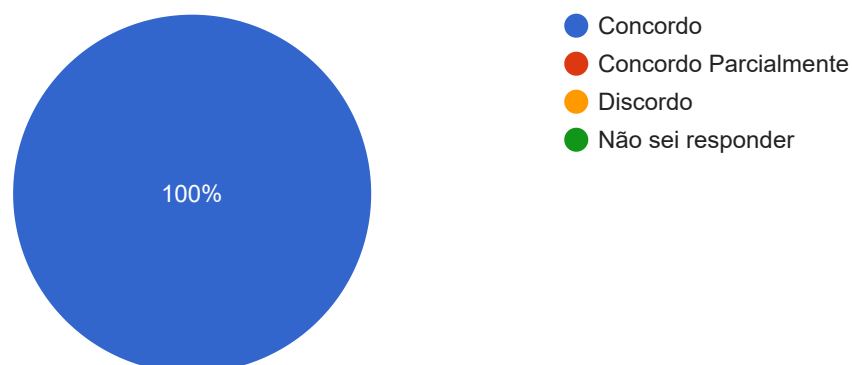
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

[Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

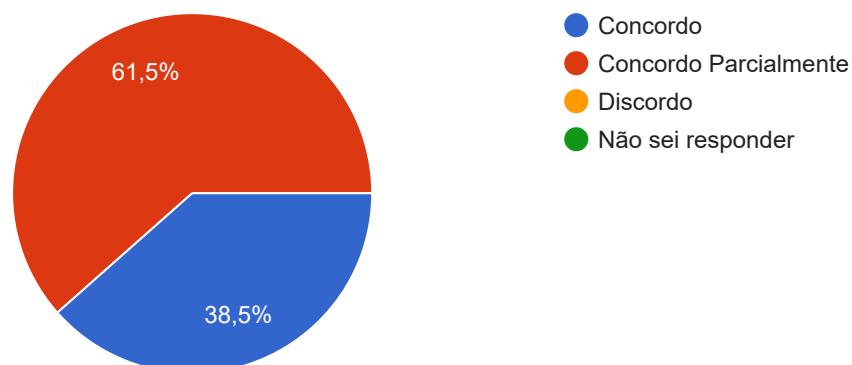
13 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

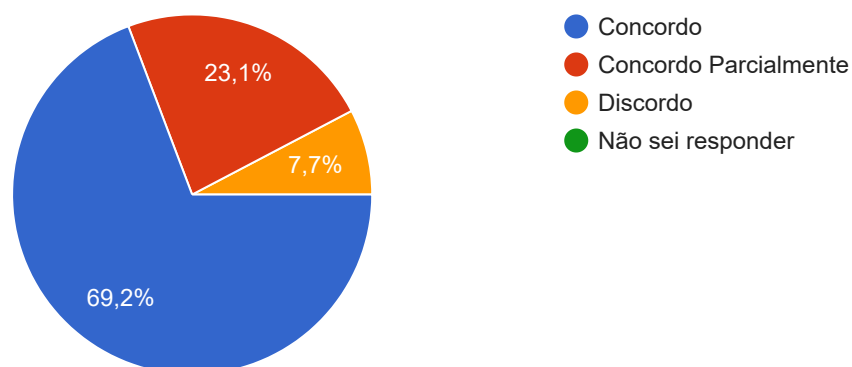
13 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

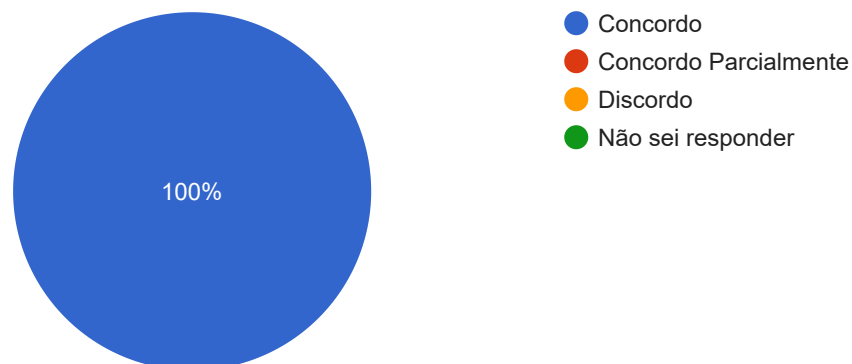
13 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

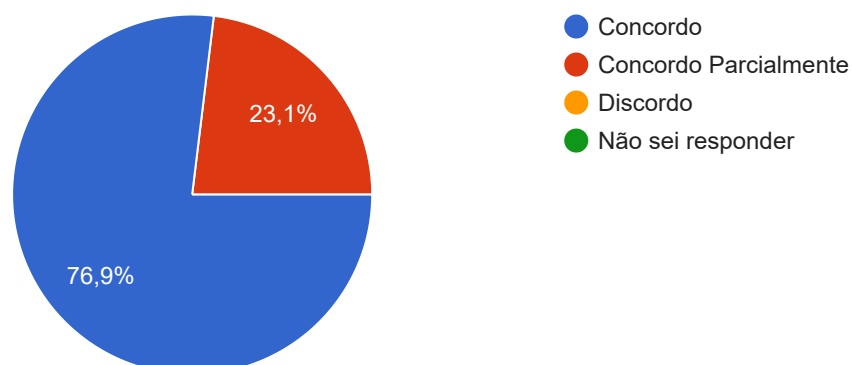
13 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

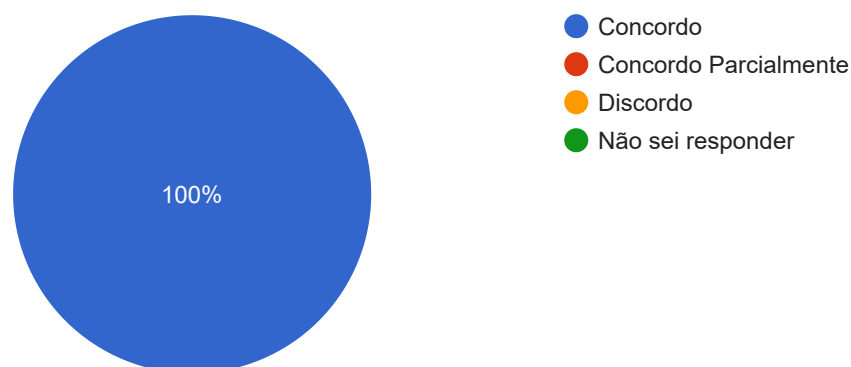
13 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

13 respostas

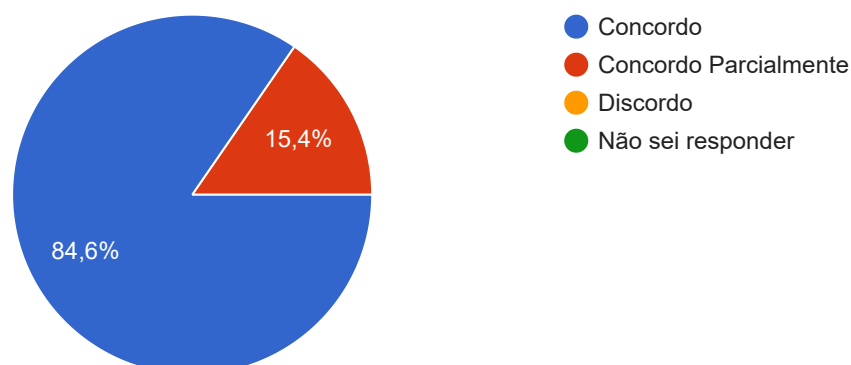


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

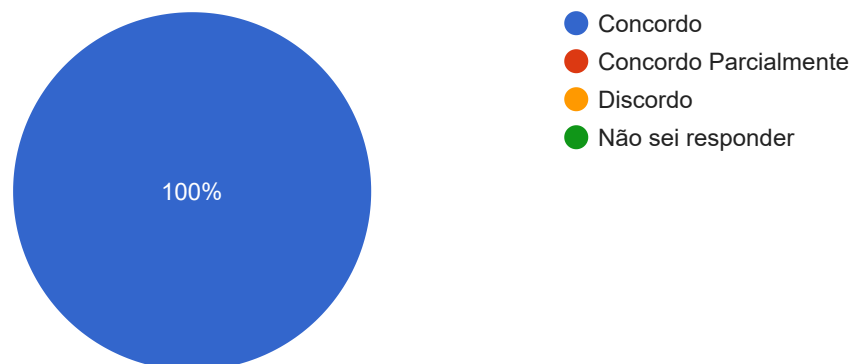
13 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

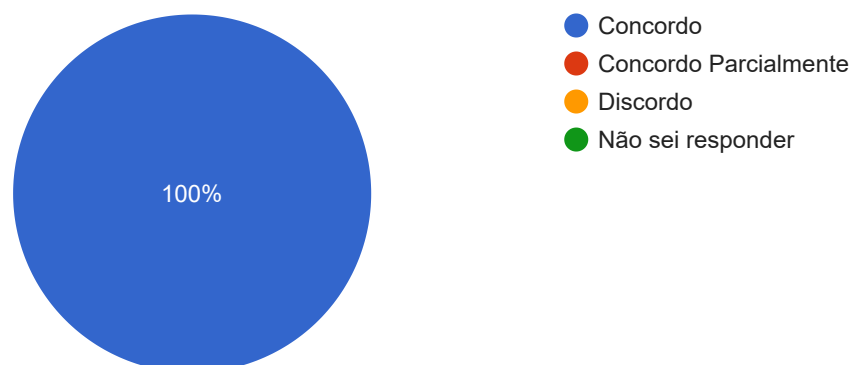
13 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

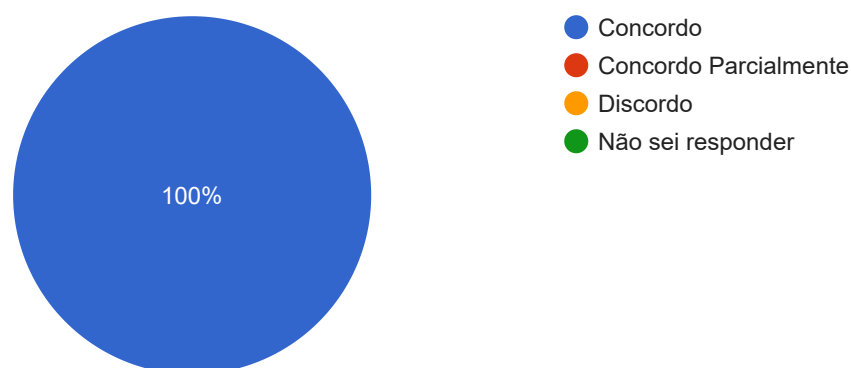
13 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

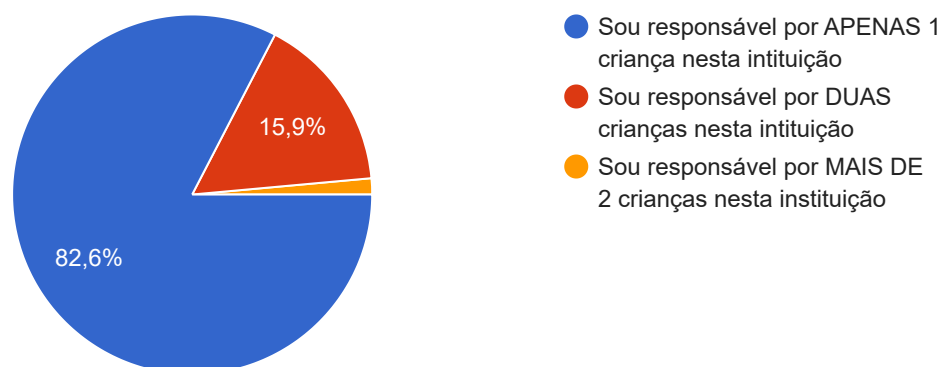
13 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

69 respostas

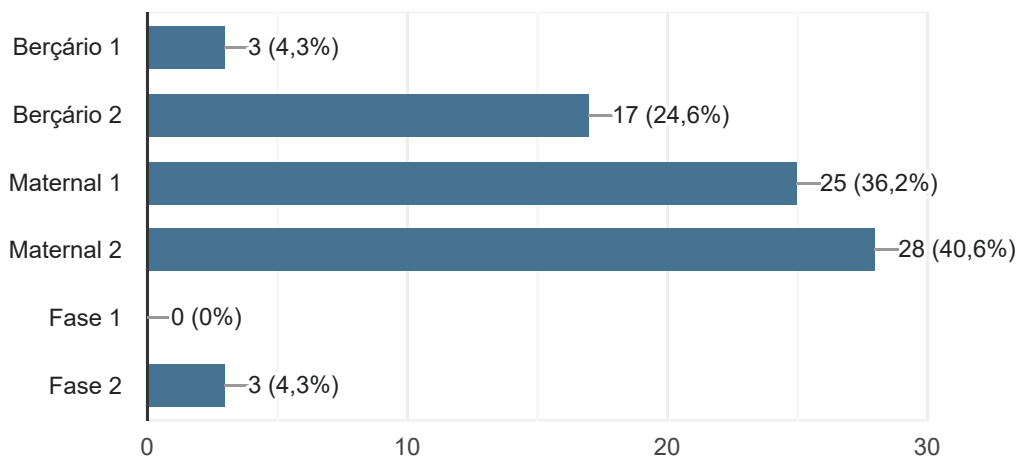


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

69 respostas

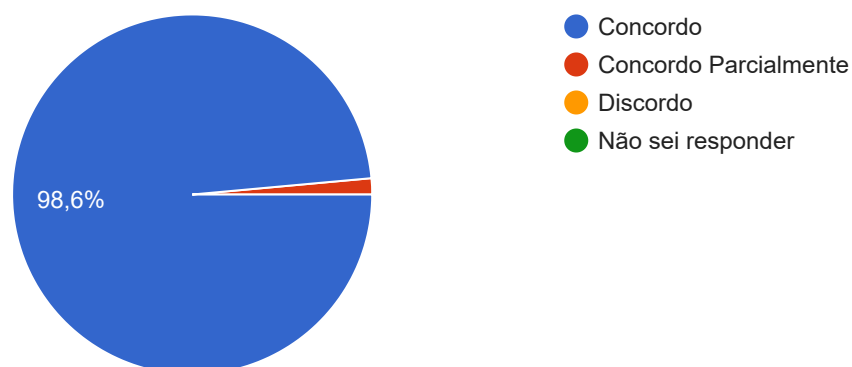


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

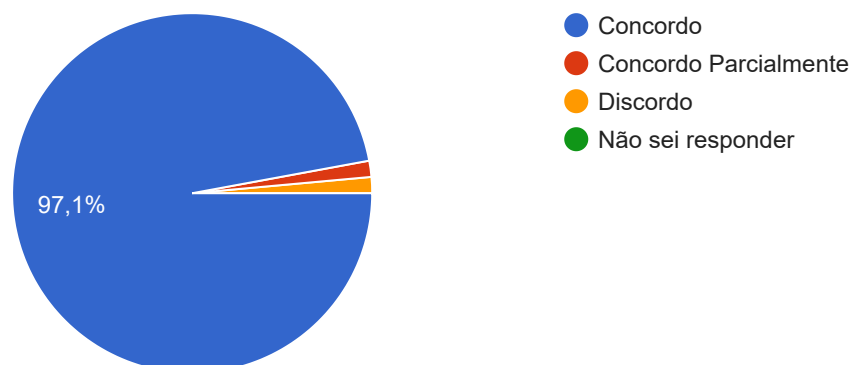
69 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

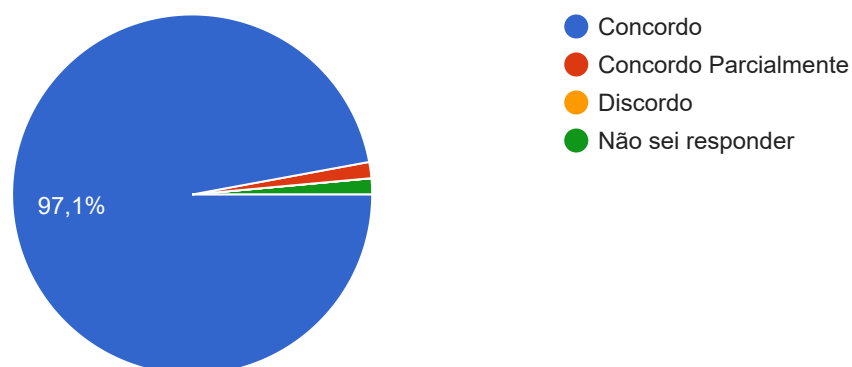
69 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

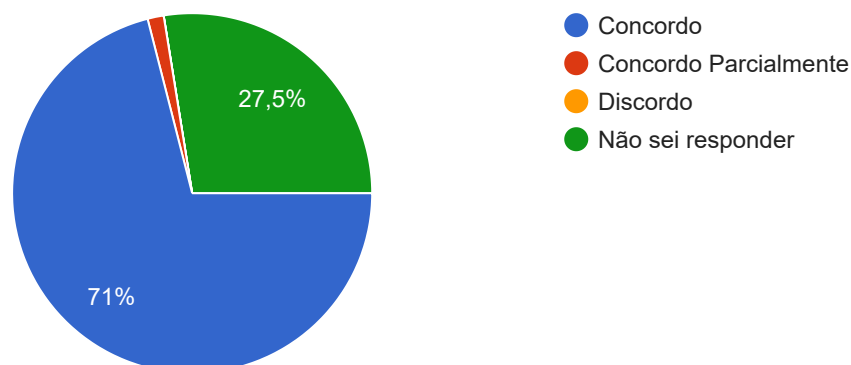
69 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

69 respostas

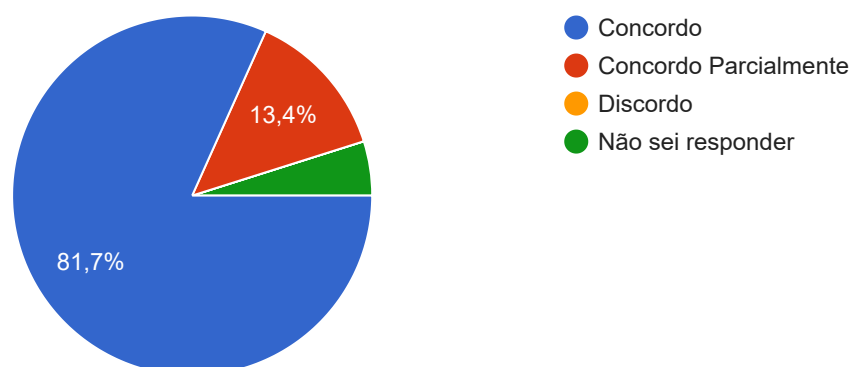


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

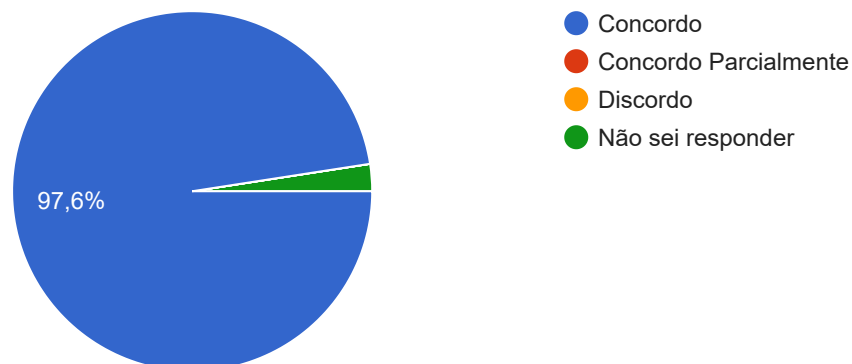
82 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

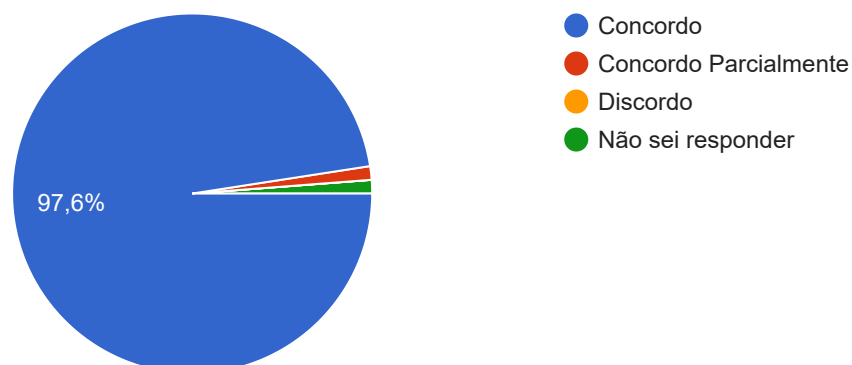
82 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

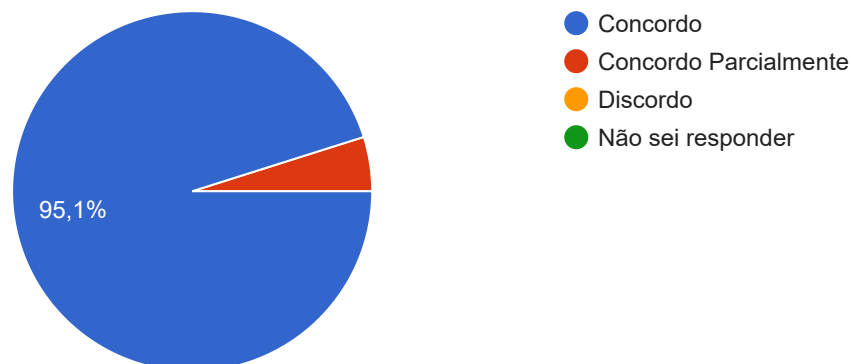
82 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

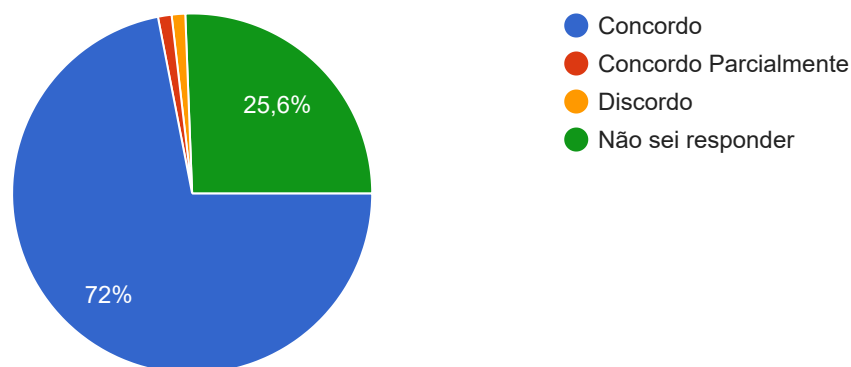
82 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

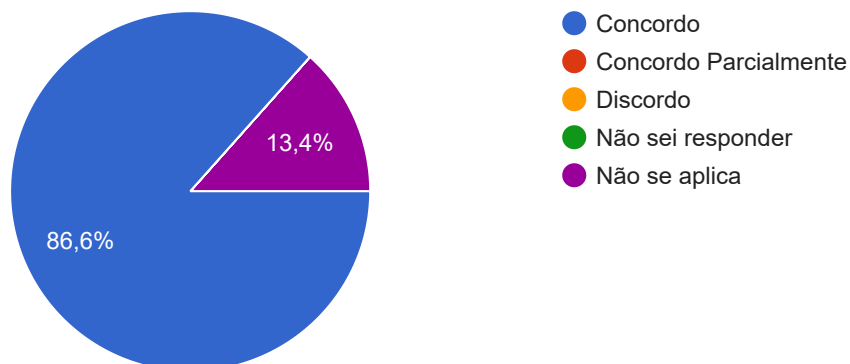
82 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

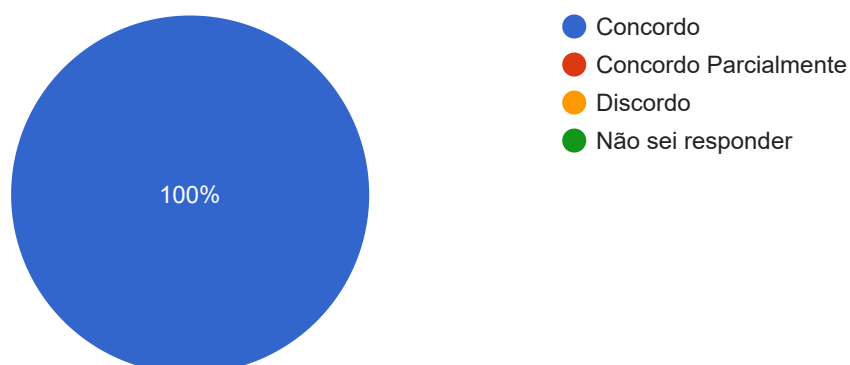
82 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

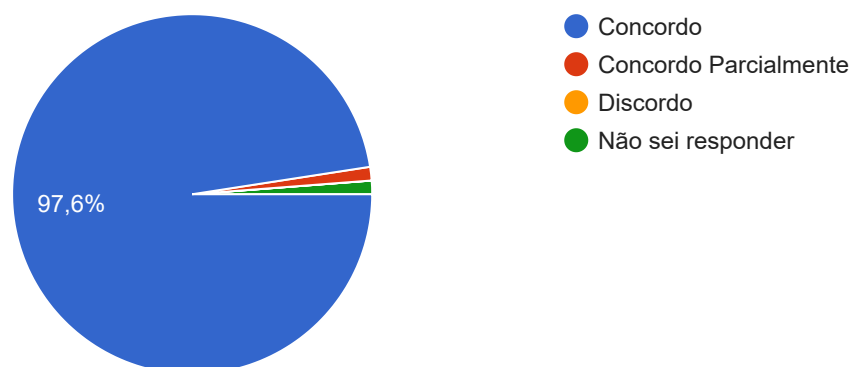
82 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

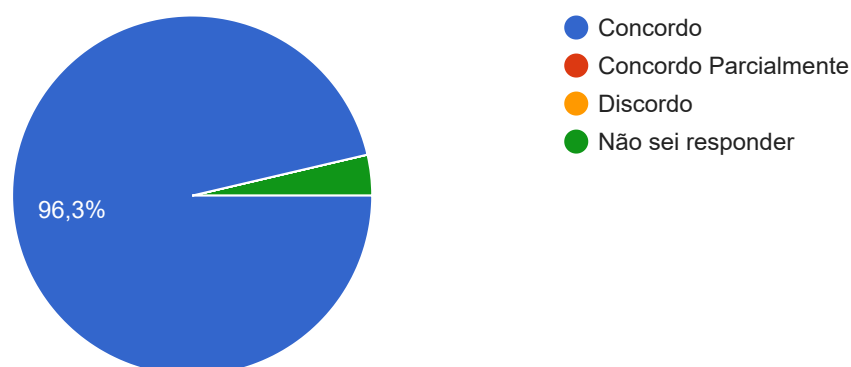
82 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

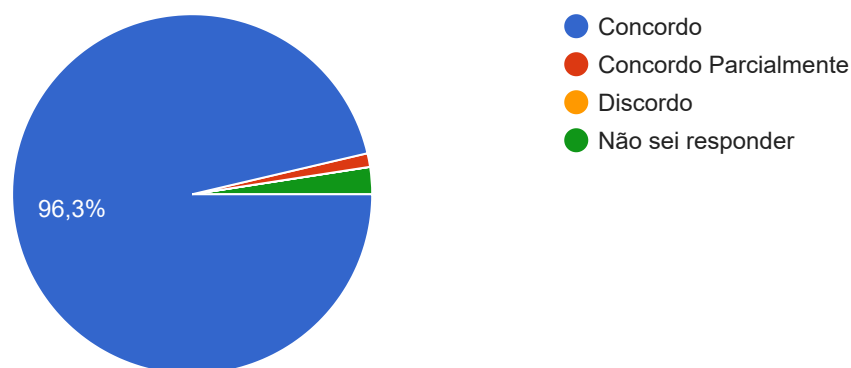
82 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

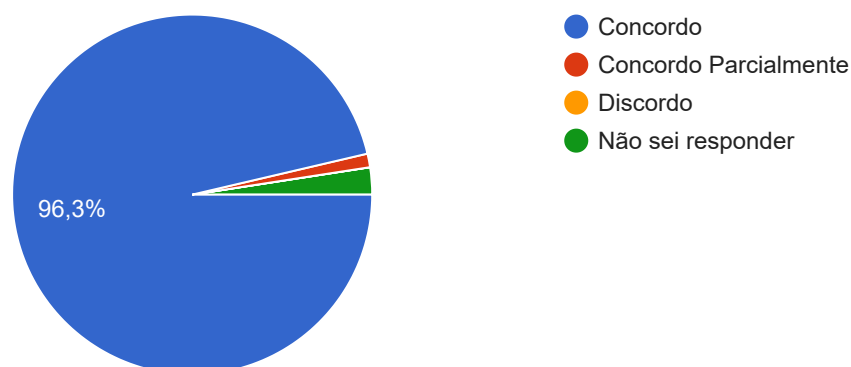
82 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

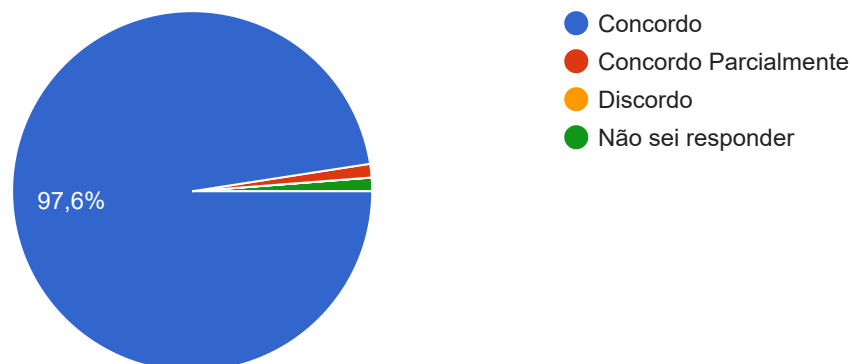
82 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

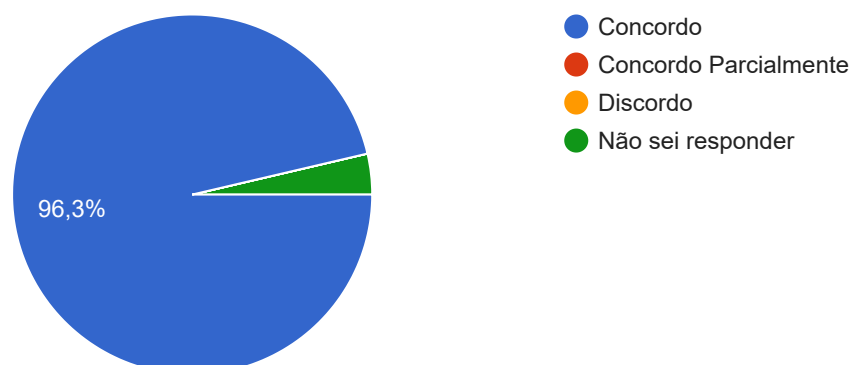
82 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

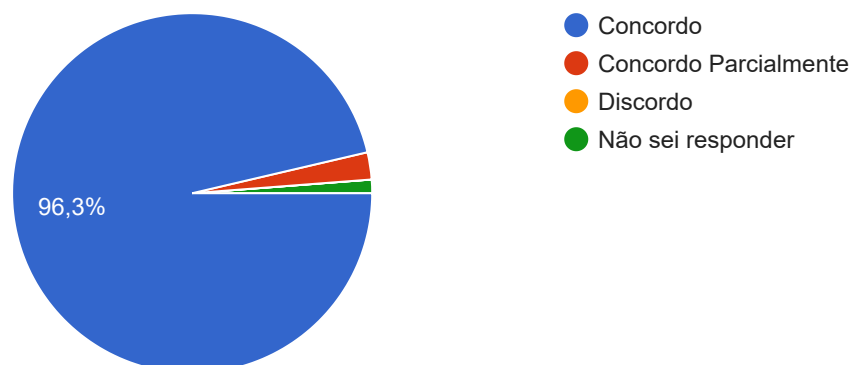
82 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

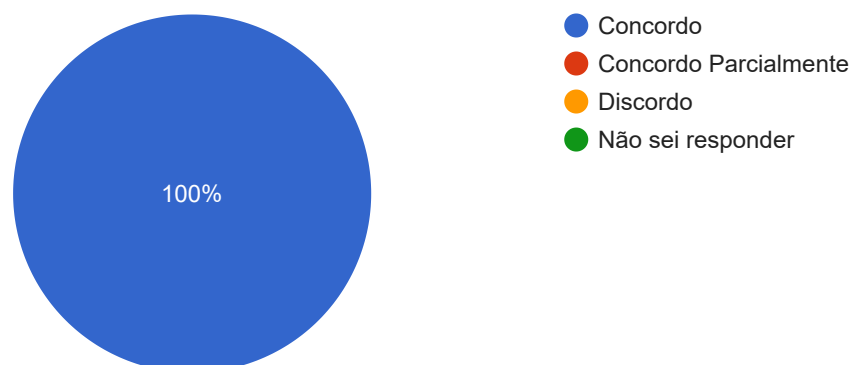
82 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

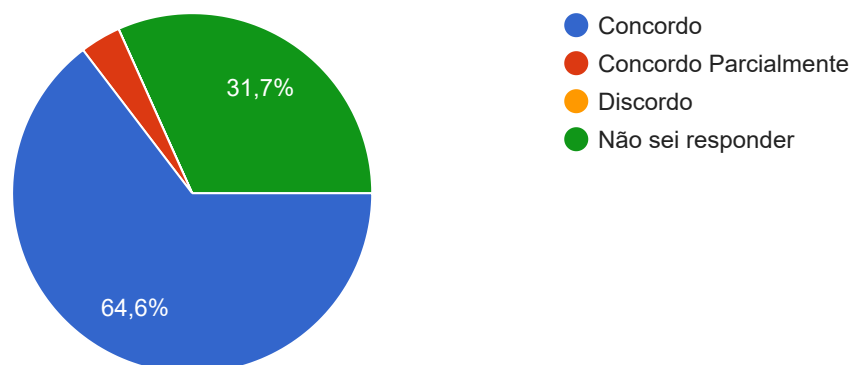
82 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

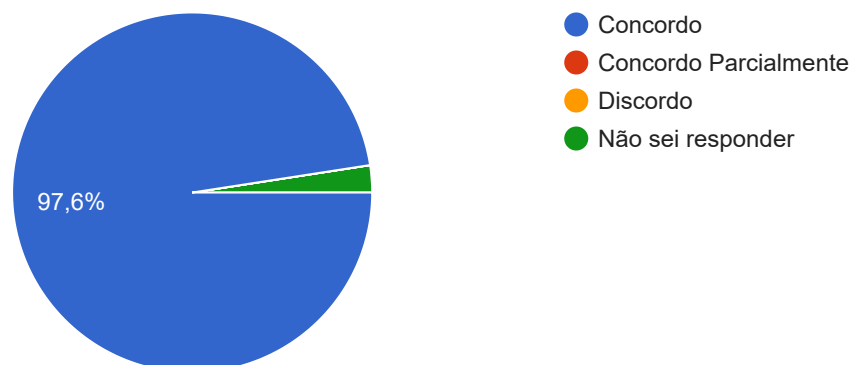
82 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

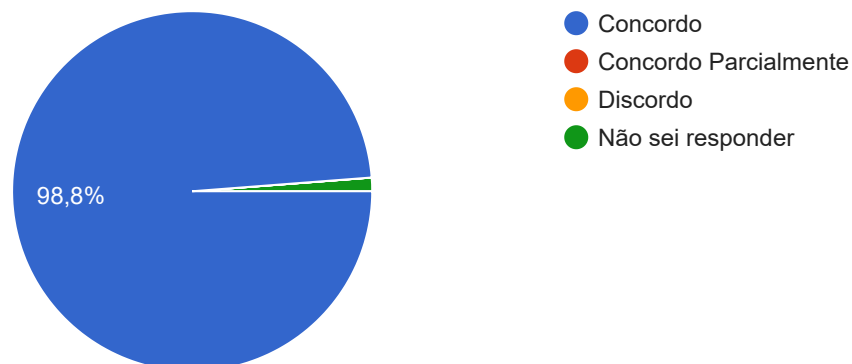
82 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

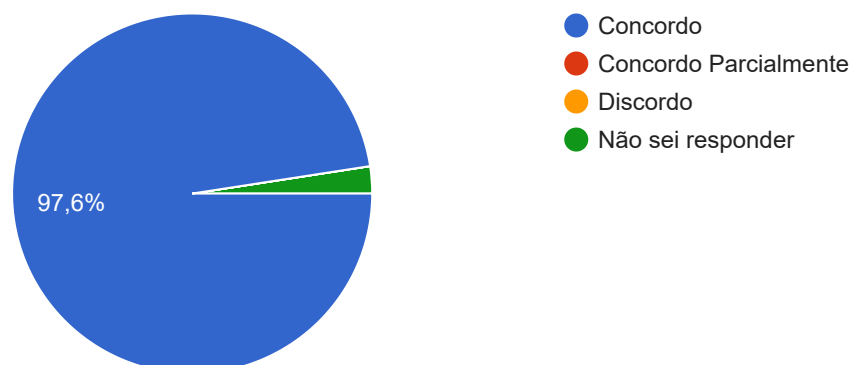
82 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

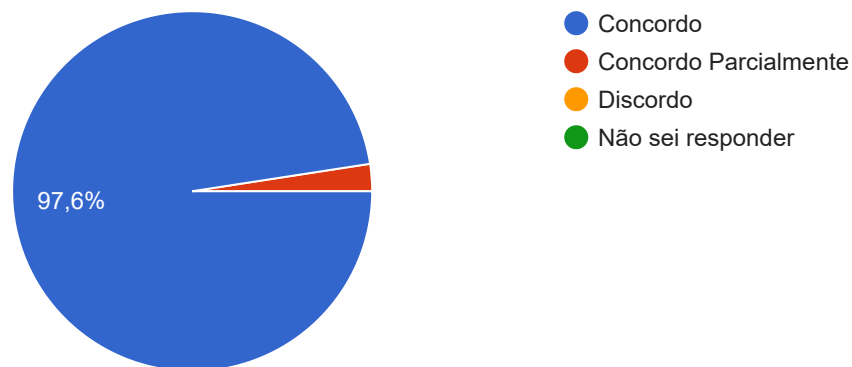
82 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

82 respostas

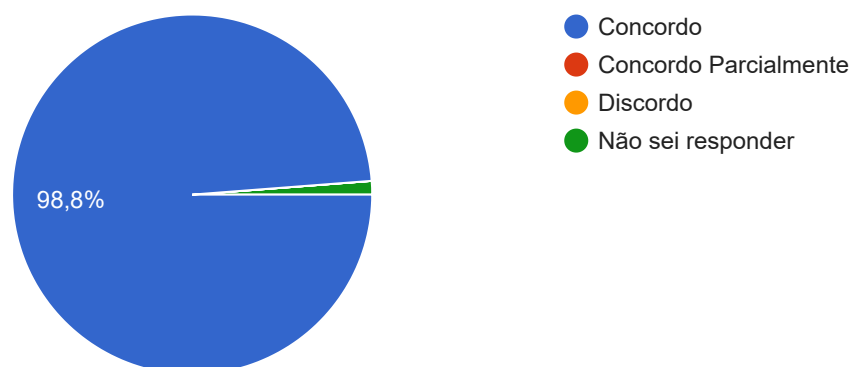


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

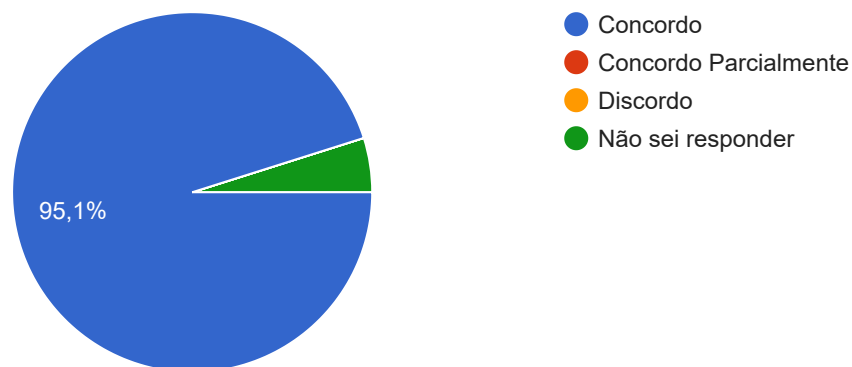
82 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

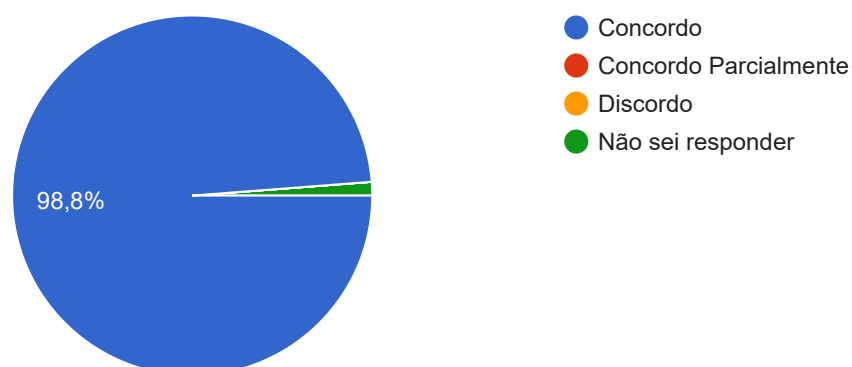
82 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

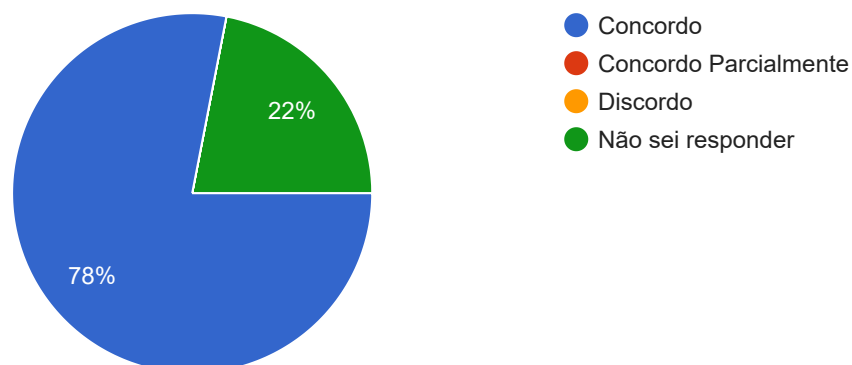
82 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

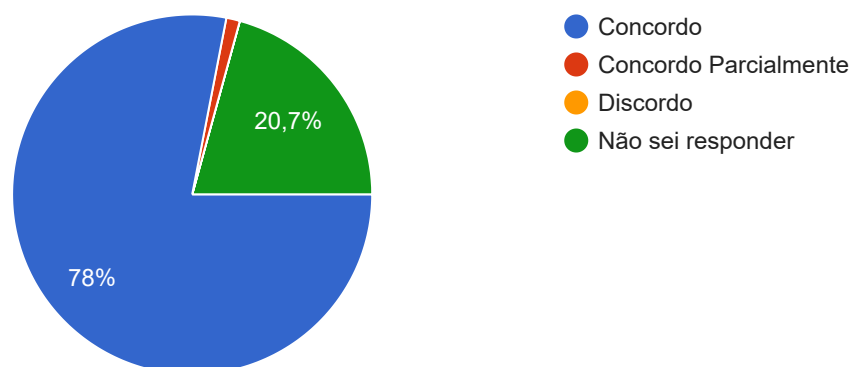
82 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

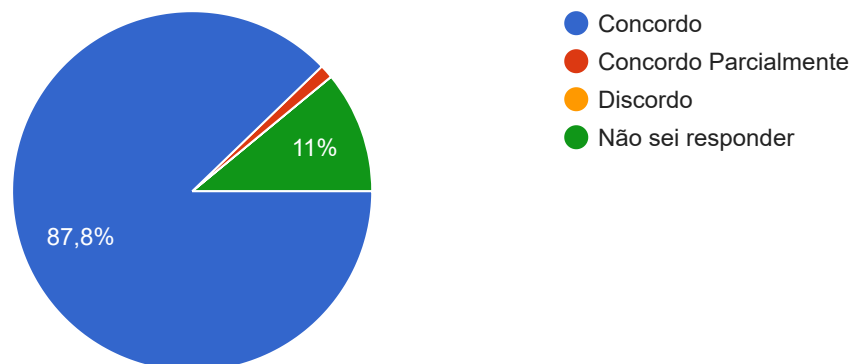
82 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

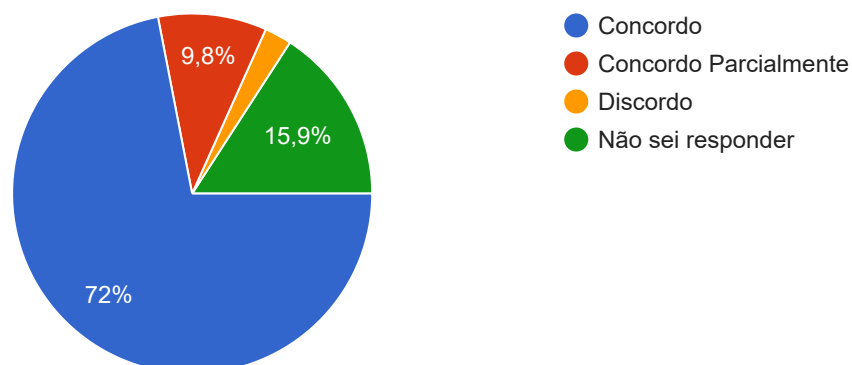
82 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

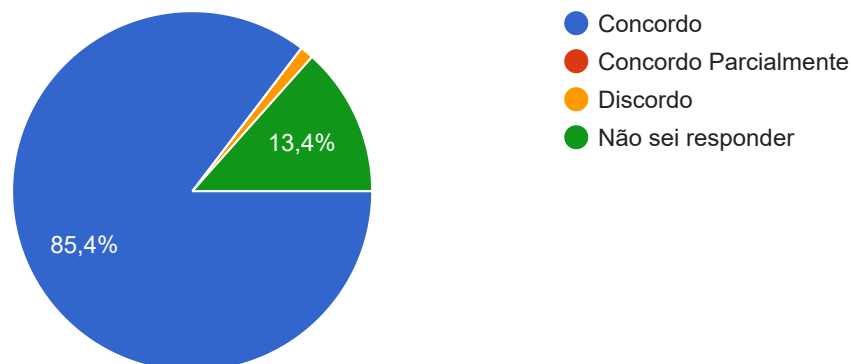
82 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

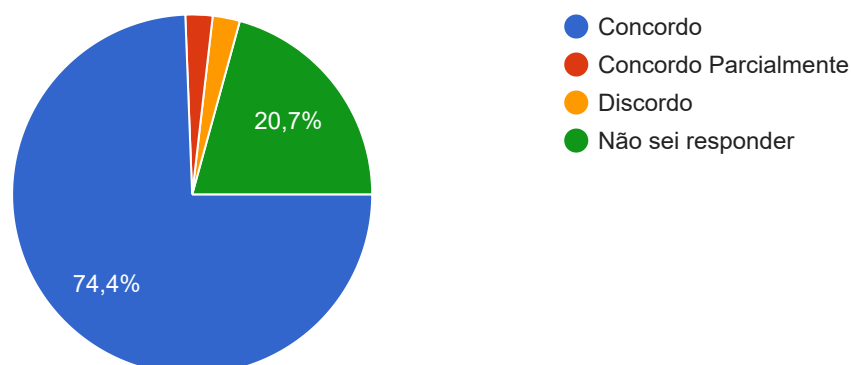
82 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

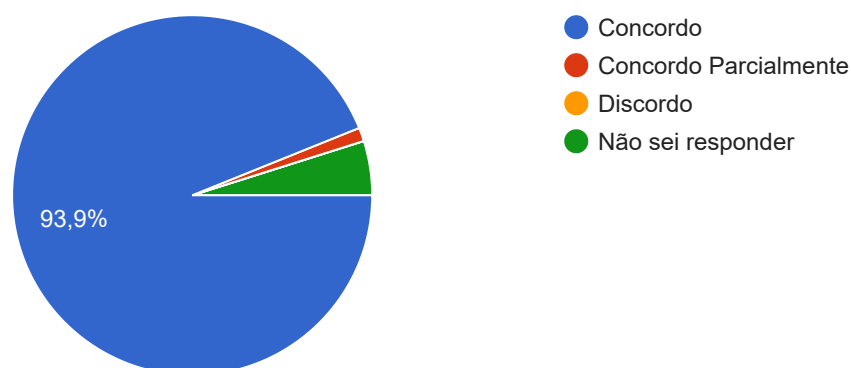
82 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

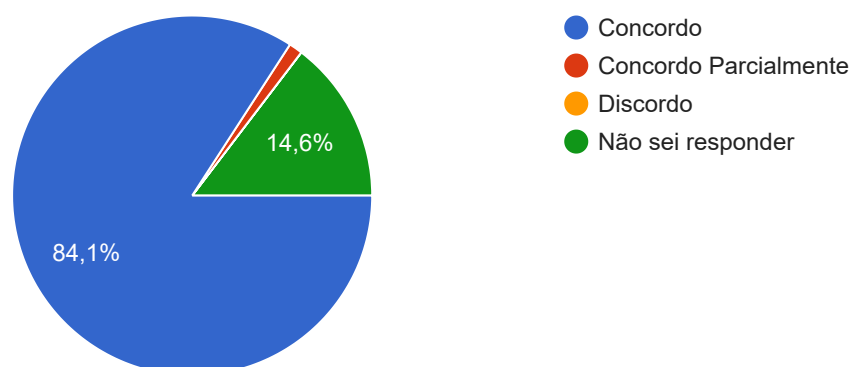
82 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

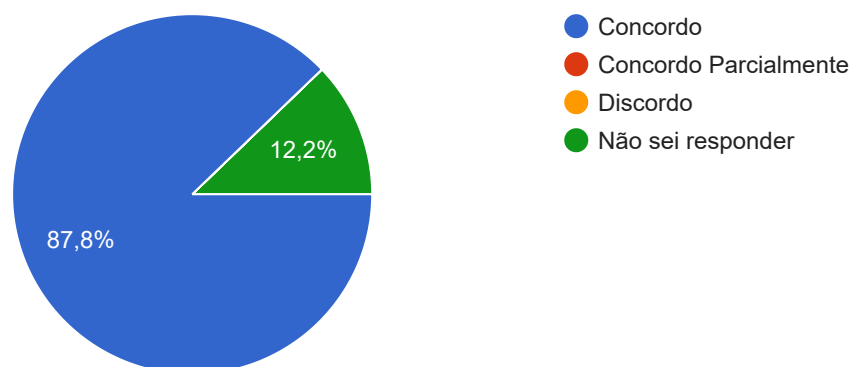
82 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

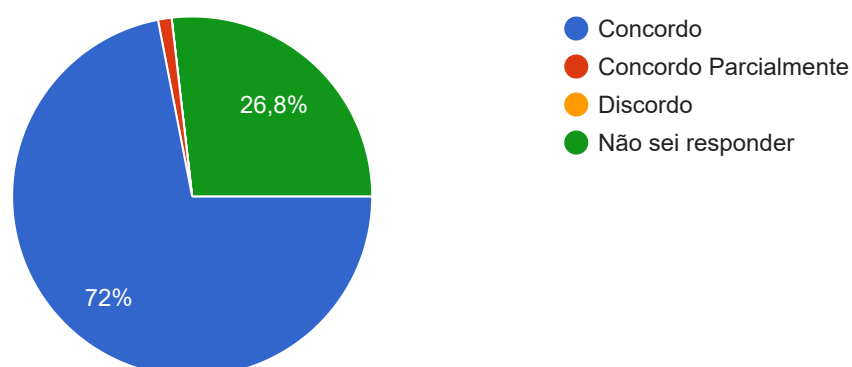
82 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

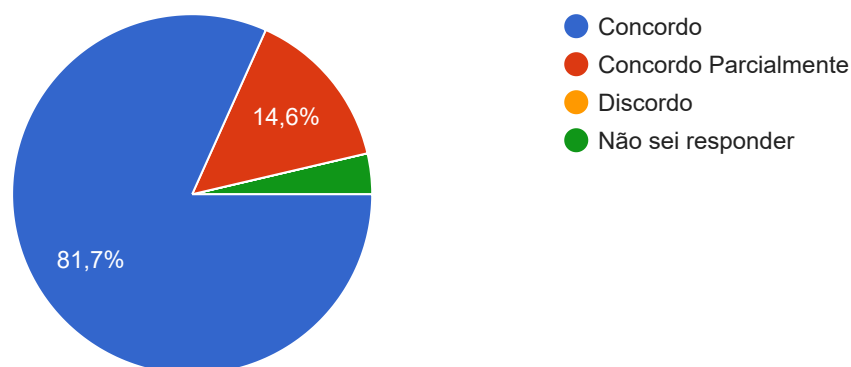
82 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

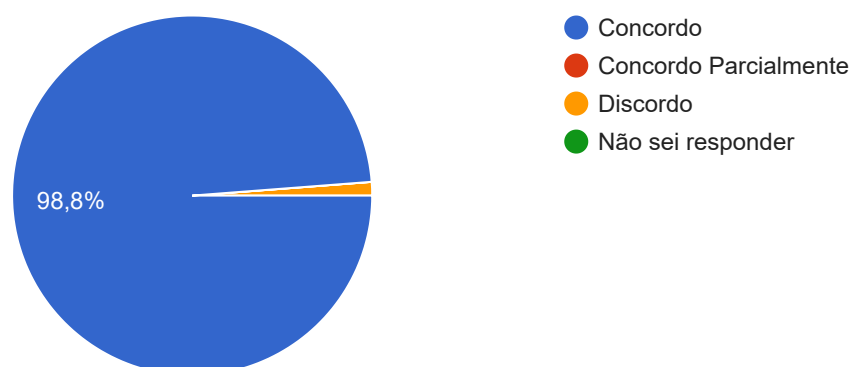
82 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

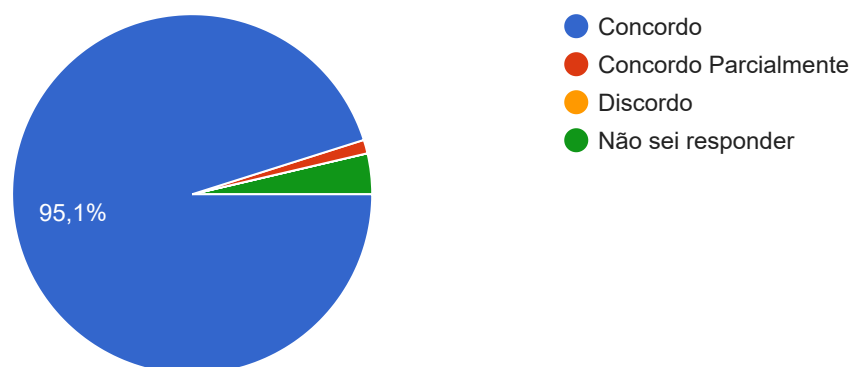
82 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

82 respostas



Espaço aberto para sugestões:

82 respostas

.

Sem sugestões

Sem sugestão

Nenhuma sugestão, por enquanto está tudo perfeito!

Não tenho

Nada a sugerir

Não tenho nenhuma sugestão pra mim tá ótimo

A creche São Francisco de Assis, é excelente, professores e coordenadora muito atenciosos, carinhos com as crianças.

Está tudo maravilhoso

Eu e minha família estamos satisfeitos com a creche, é um lugar acolhedor onde minha criança adora passar o tempo.

Escola muito boa, sem sugestões

Casa maternal São Francisco de Assis são muito bom eu estou gostando muito desta instituição

Manter sempre o bem estar das crianças, incentivando o aprendizado delas e respeitando os seus limites. O ambiente escolar deve ser sempre acolhedor e ter a participação da família. O bom convívio entre funcionários mantendo sempre o companheirismo.

Olhar diferenciado e melhor acolhimento, através de programas direcionados para os profissionais, visando a saúde e o bem estar dos mesmos

Quero deixar registrado meu agradecimento a todos os profissionais da creche da coordenação, professores, auxiliares, limpeza pela dedicação e amor que tratam todas as crianças com respeito e acolhimento.

Trabalho tranquila sabendo que meu filho está cercado de muito cuidado e amor.

Muito obrigada

Não tenho sugestão

A creche é ótima e no momento não tenho sugestões.



Poderia ter mais registros de fotos das crianças dentro da sala

..

A três anos minhas filhas estão nessa creche não tenho nada para reclamar,todos são ótimos

Para mim tá td ok

Ótima instituição ótimos profissionais

Só gratidão !

Somente agradecer pelo cuidado e carinho com minha pequena.

Excelente creche.

Fazem dois anos que meu filho está na instituição pra mim é tudo perfeito, sinto muito ano que vem ele não vai estar lá

Acho lá tudo ótimo, só deveria ter espaço pra acolher crianças fase 1 e fase 2.

Super indico a melhor creche

Respondido

A casa maternal São Francisco é maravilhosa

Uma escola maravillhosa

A melhor intituição os profissionais são maravilhosos, educados bem preparados ,atenciosos cuidadosos com as crianças as familias estao de parabens sao os melhores

Só dar os parabéns , por tanto cuidado e zelo.

A melhor instituição de ensino

Nenhuma

Sem problemas com a escola ótimo aprendizado meu filho está muito inteligente

Ótima creche, atendimento acolhedor, funcionárias educadíssimas e atenciosas. Posso deixar minha filha e trabalhar tranquila.

Gostaria que tivesse pelo menos 2 vezes por ano o Família na escola para podermos mostrar aos nossos filhos que a escola e um.co.plememto de casa e que pais e professores são mais unidos ainda.



Poderiam estudar uma forma de implementar um apoio psicológico para alguns casos mais extremos de crianças com problemas (comportamento, psicológico, emocional), onde os próprios familiares não têm condições nem estrutura para. Estes casos a própria instituição educacional tem plena competência de apontar os casos de maior necessidade.

Ter fase 1 e 2. Porque é uma tristeza saber que esse ano é o último. Parabéns para a escola.

nenhuma

Muito boa a creche

Para mim está tudo ok

Melhor creche meus filhos amam ficar lá

Só tenho agradecer por tudo. Elas fazem por mim, filha, obrigada.

Escola maravilhosa

Excelente creche

Abrir fase 1 e 2.

No momento não há o que sugerir, acredito que a instituição, e nós profissionais estamos no caminho certo. Preparados para novos desafios e propostas educacionais.

Meu filho está na creche há 2 meses, porém não conheço a creche, não sei como é por dentro nem conheço a professora do meu filho, não me deram essa oportunidade de conhecer onde meu filho passa a maior parte do tempo.

Sou extremamente grata à creche, pois sinto que existe acolhimento, respeito, amor e carinho com as crianças.

Melhor creche que meus filhos ficam

A melhor escola que eu poderia ter escolhido para meus filhos, uma pena que será o último ano.

Nada a declarar... uma excelente creche.

Não tenho o que falar, a creche é ótima.

Ótimo lugar, ótimos profissionais.

Escola muito boa, uma pena não ter fase 1 e 2.

A melhor creche



Nao tenho

sem sugestões

Nao tenho sugestão estou satisfeita

É uma excelente escola, meu filho adora!

Como as crianças são tratados

Dentro do que foi proposto pela escola, e analisando o desenvolvimento da minha filha, nao tenho qualquer apontamento a realizar no momento.

Necessitamos de formações com formadores que já viveram o ensino infantil, pois as formações que foram assim, tivemos um aprendizado e novas experiências encantadoras e que levamos para o nosso dia a dia em sala de aula.

Somente elogios para a creche e para os funcionarios. São bem atenciosos com as crianças e familiares.

Sem sugestões

Uma excelente creche, otimos profissionais, atenciosos, amorosos .

Gosto muito da creche e dos profissionais que cuidam dos meus filhos..

Nada a reclamar

Não tenho sugestões

A Casa Maternal São Francisco de Assis é, sem dúvida, uma das melhores creches de Franca. Durante todo o período em que minha filha esteve lá, fomos sempre muito bem acolhidas. É nítido o cuidado, o carinho e o zelo da coordenadora e dos professores com as crianças.

A única coisa que senti falta foi de uma maior participação da família na rotina da creche (apresentações , dia da família , etc) acredito que esse vínculo é muito importante. Também seria ótimo se a instituição oferecesse a fases 1 e 2 .

Está tudo perfeito, adoro a escola,e profissionais

Gosto muito da instituição

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



