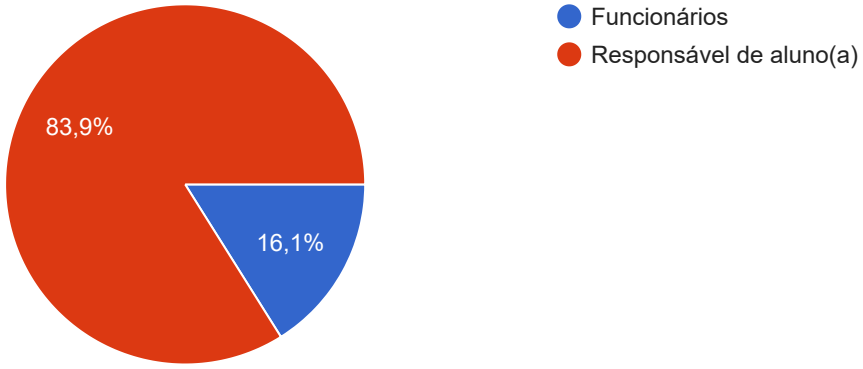
Casa Maternal de Miramontes

56 respostas

Publicar análise

Sua participação representa: Copiar

56 respostas



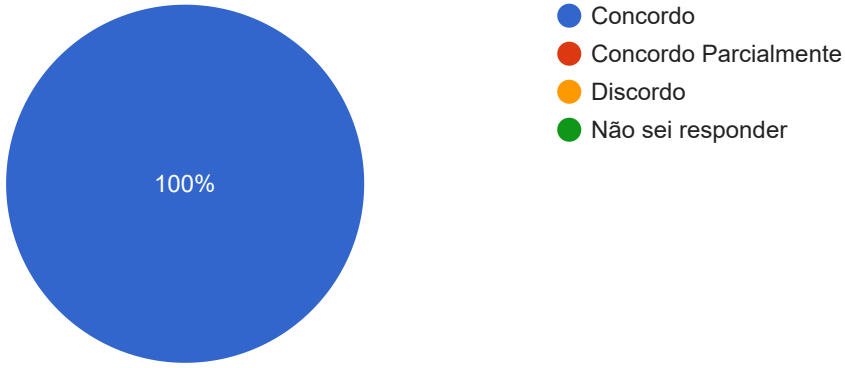
FUNCIONÁRIOS

Copiar

Formação inicial das professoras

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

9 respostas

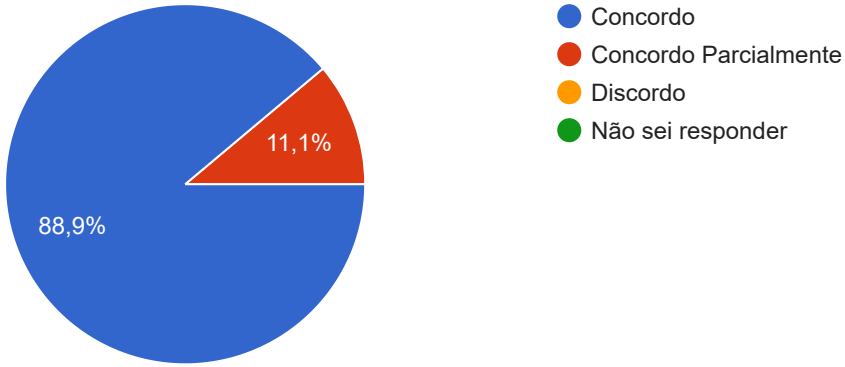


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

9 respostas

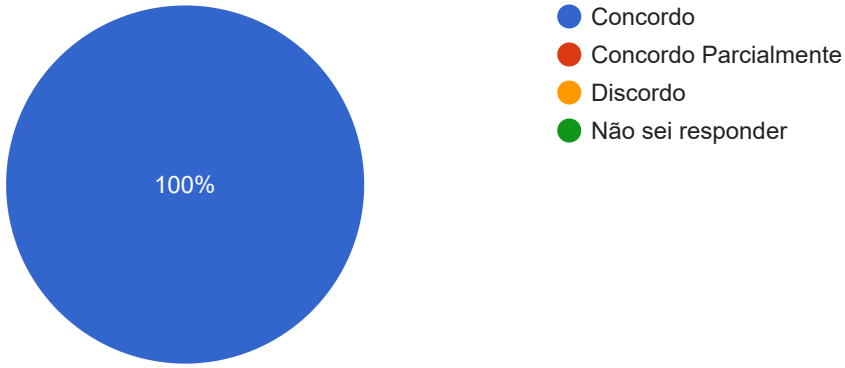


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

9 respostas

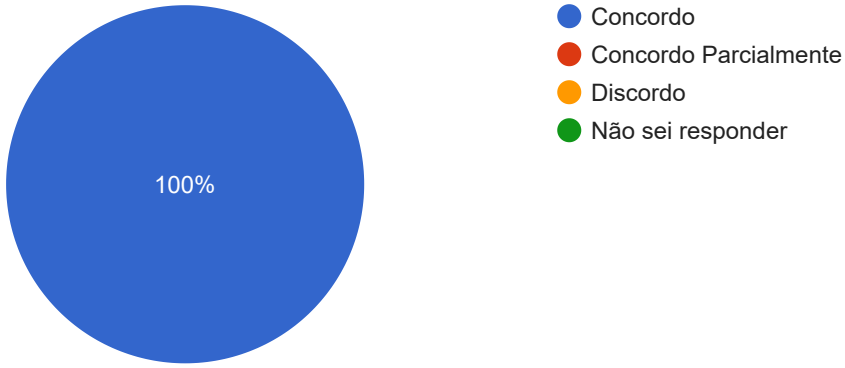


Copiar

Formação continuada

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

9 respostas

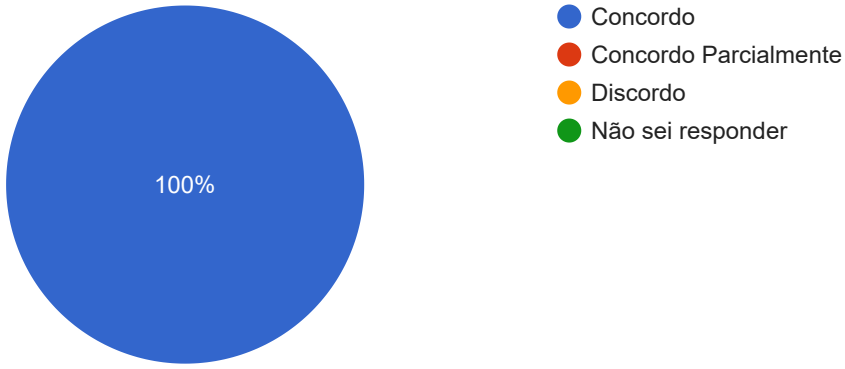


Copiar

Formação continuada

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

9 respostas

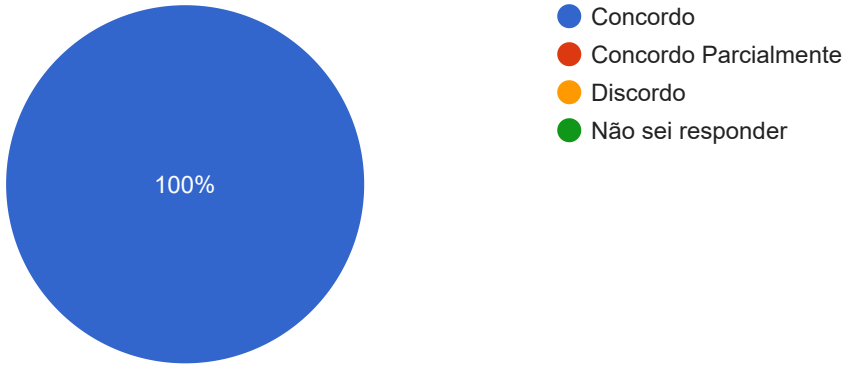


Copiar

Registro da prática educativa

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

9 respostas



Copiar

Condições de trabalho

⇨Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

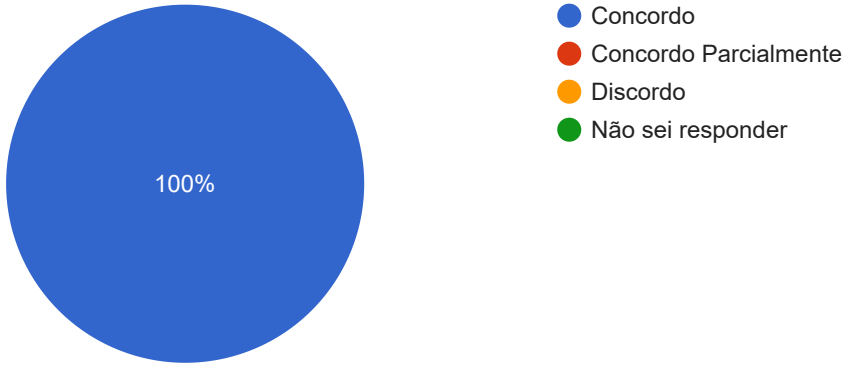
- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

9 respostas

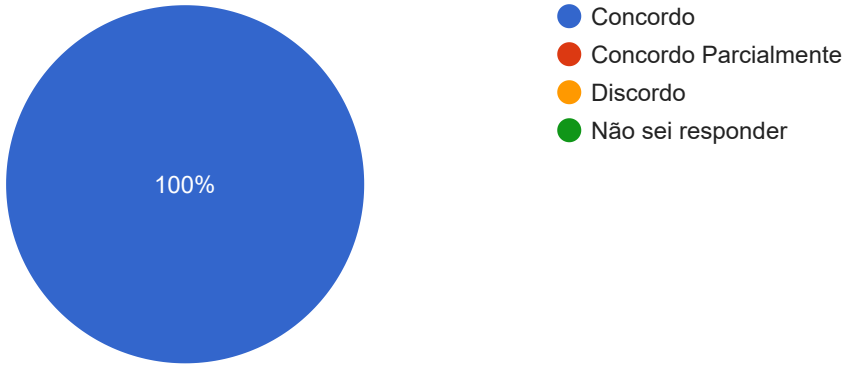


Copiar

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

9 respostas

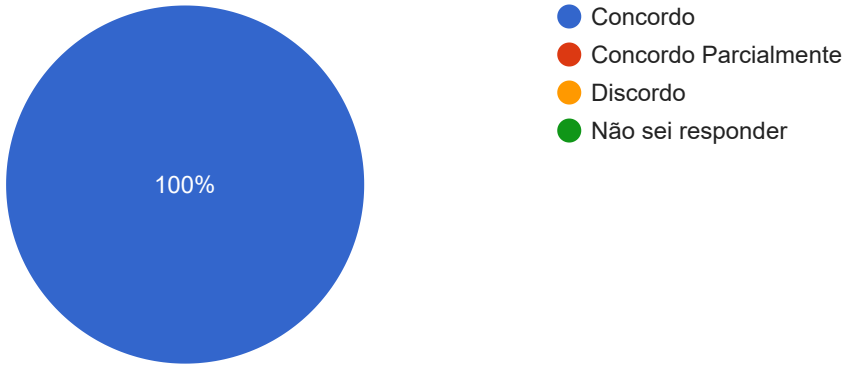


Copiar

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

9 respostas

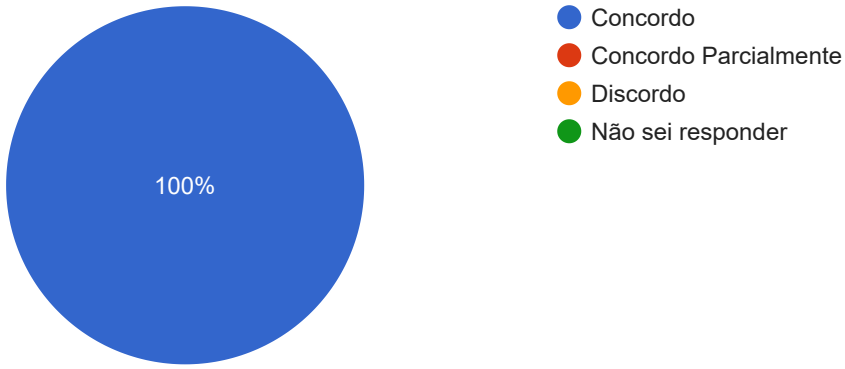


Copiar

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

9 respostas

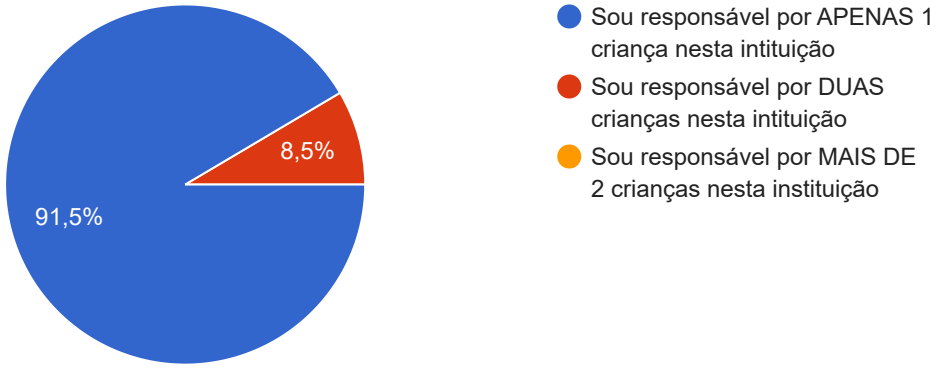


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição?

Copiar

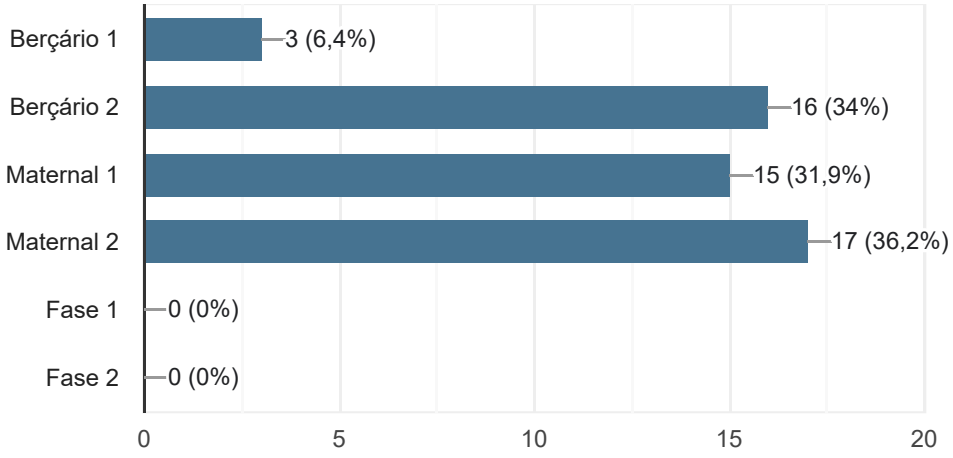
47 respostas



Copiar

➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

47 respostas

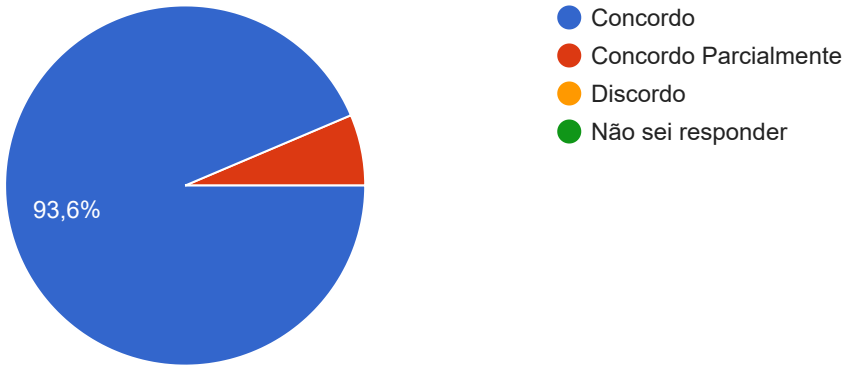


Copiar

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

47 respostas

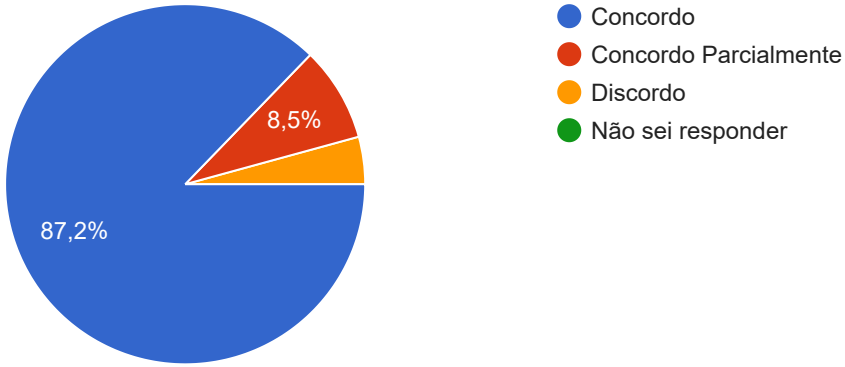


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

47 respostas

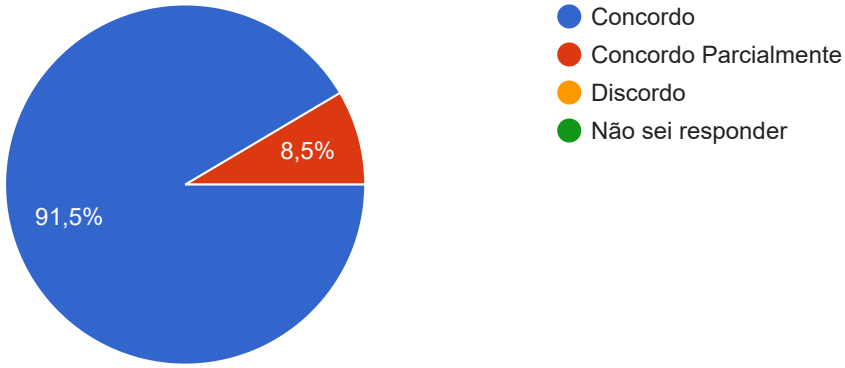


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

47 respostas

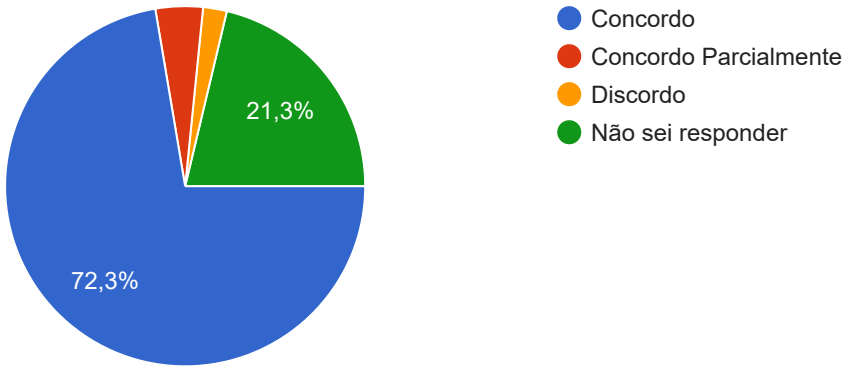


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

47 respostas



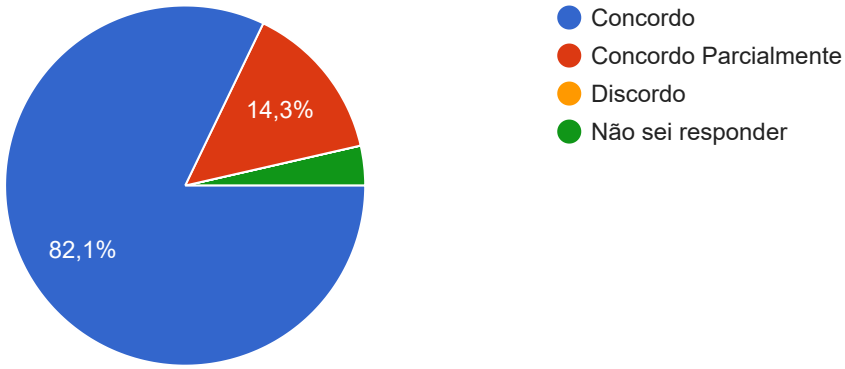
TODOS

Copiar

Proposta pedagógica consolidada

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

56 respostas

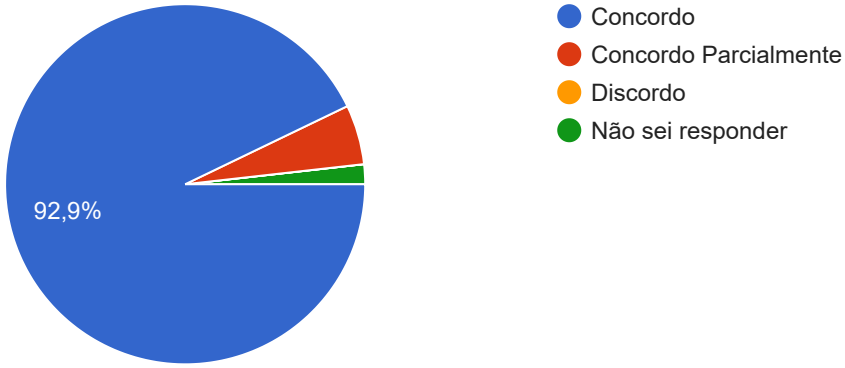


Copiar

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

56 respostas

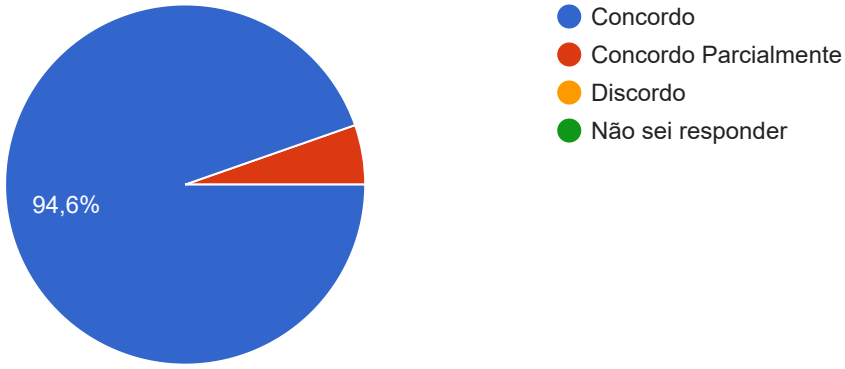


Copiar

Crianças construindo sua autonomia

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

56 respostas

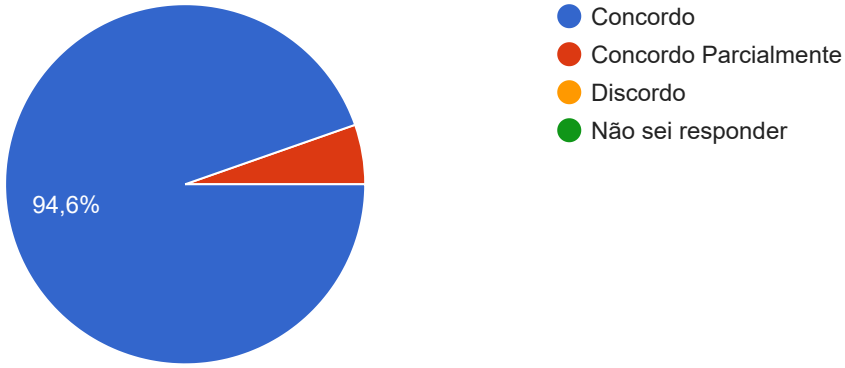


Copiar

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

56 respostas

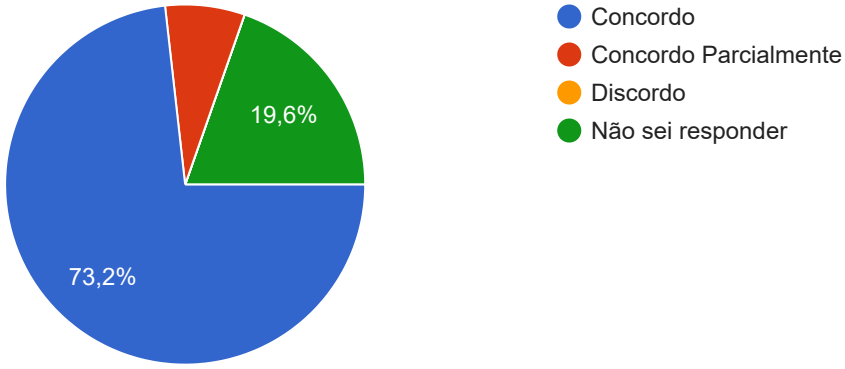


Copiar

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

56 respostas

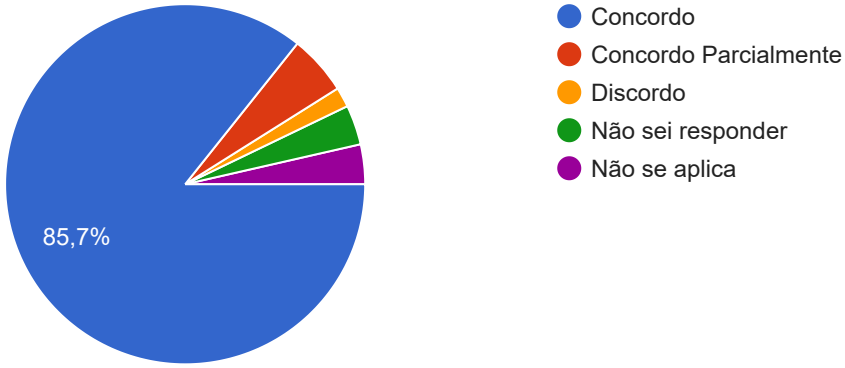


Copiar

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

56 respostas

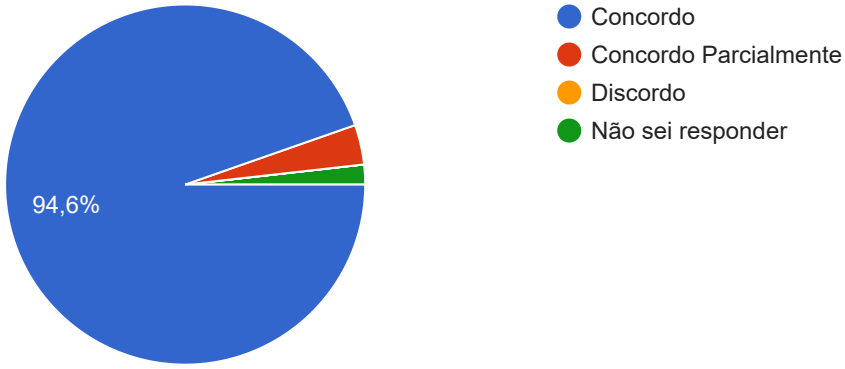


Copiar

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

56 respostas

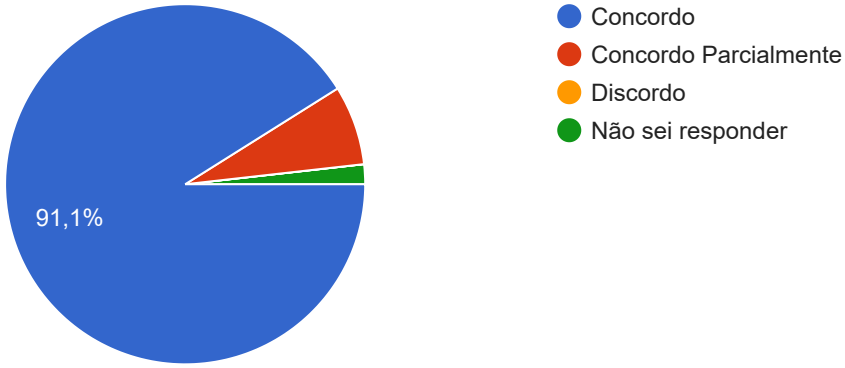


Copiar

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

56 respostas

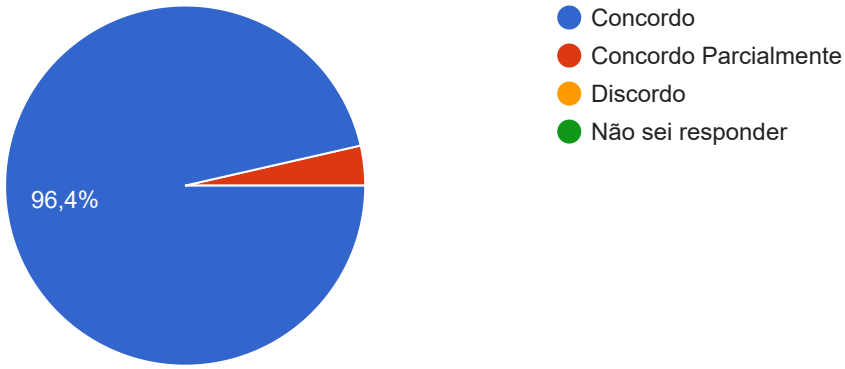


Copiar

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

56 respostas

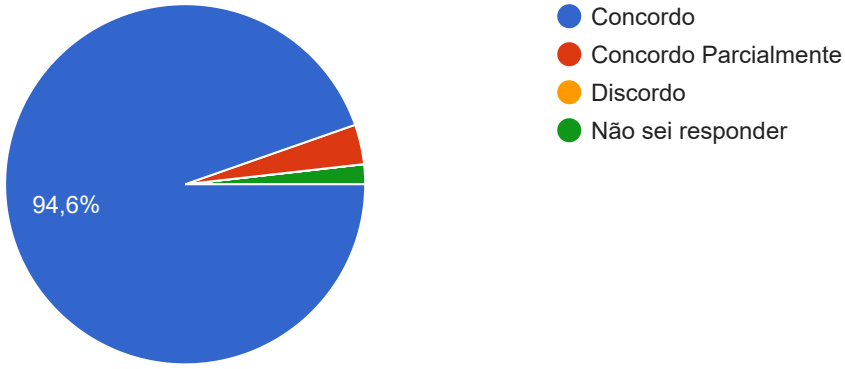


Copiar

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

56 respostas

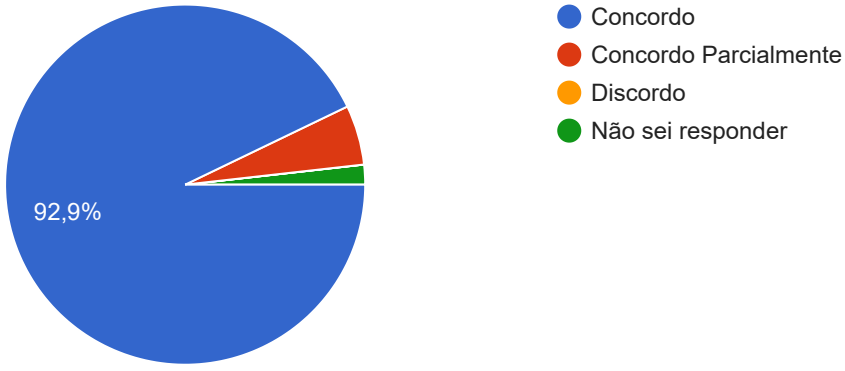


Copiar

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

56 respostas

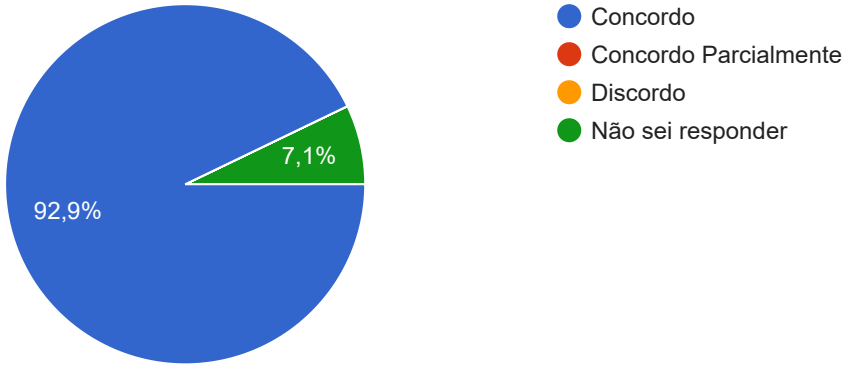


Copiar

Respeito à dignidade das crianças

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

56 respostas

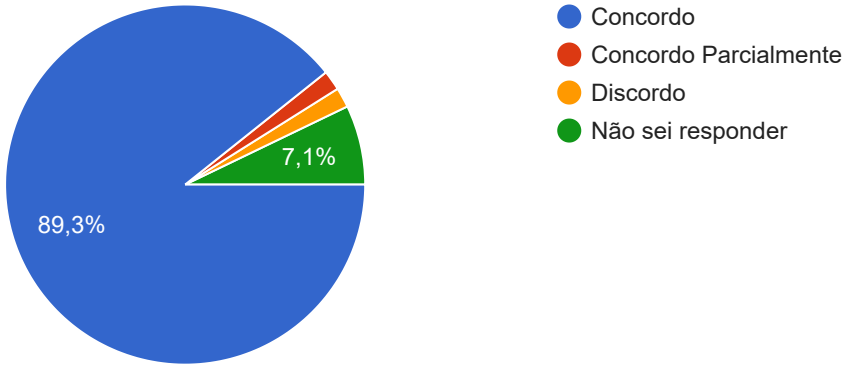


Copiar

Respeito à dignidade das crianças

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

56 respostas

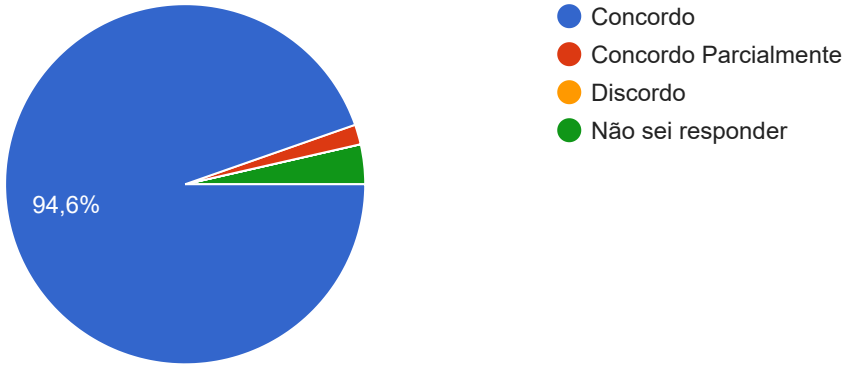


Copiar

Respeito ao ritmo das crianças

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

56 respostas

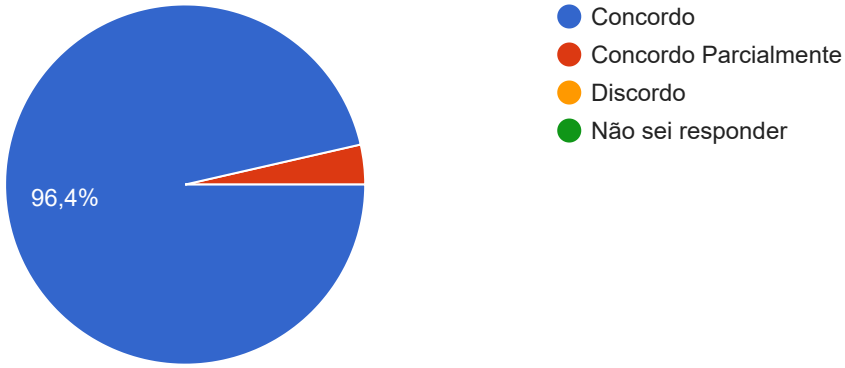


Copiar

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

56 respostas

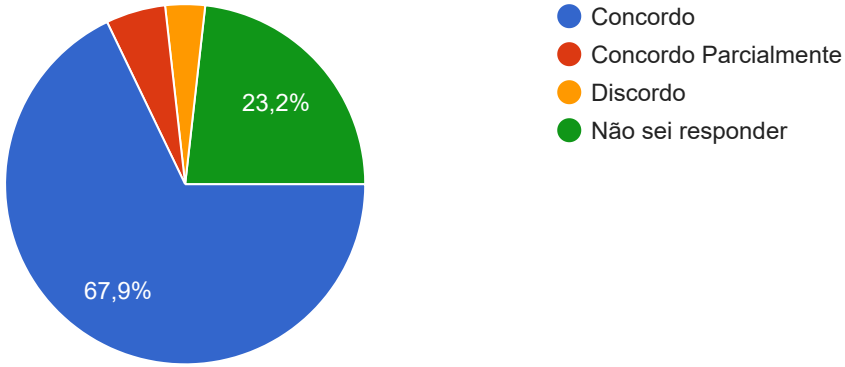


Copiar

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

56 respostas

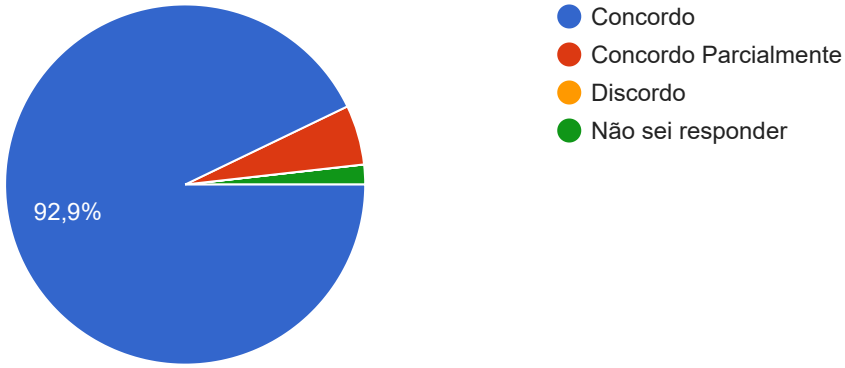


Copiar

Respeito às ideias e produções das crianças

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

56 respostas

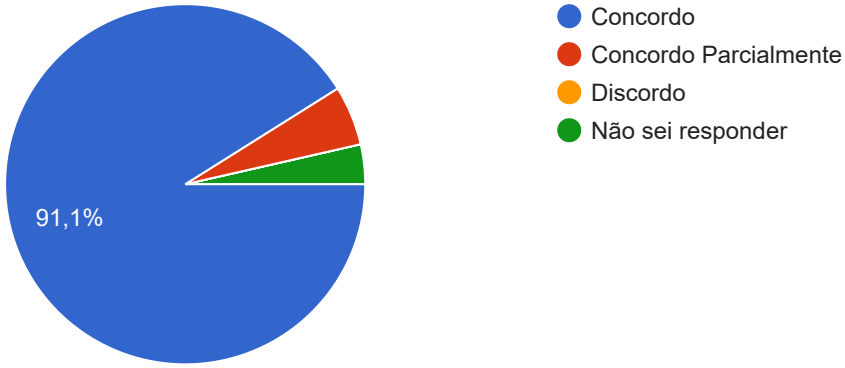


Copiar

Interação entre crianças

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

56 respostas

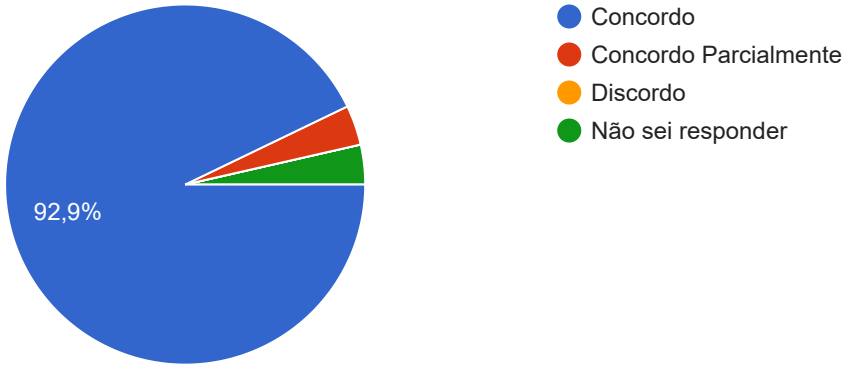


Copiar

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

56 respostas

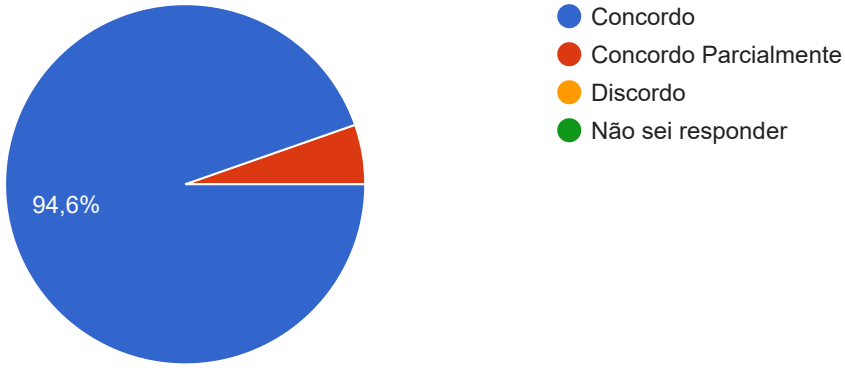


Copiar

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

56 respostas



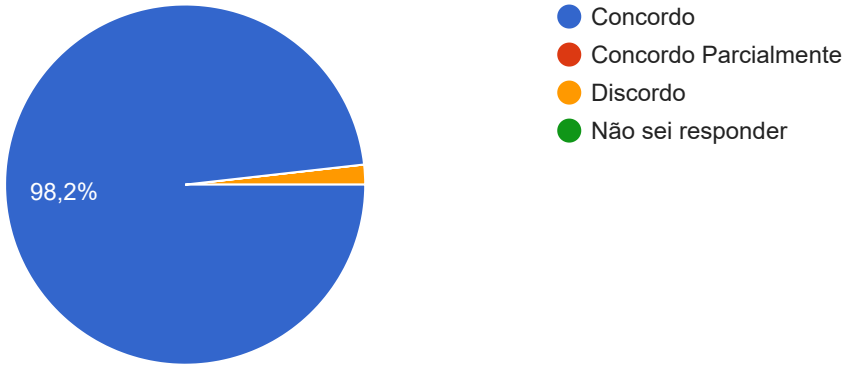
Seção sem título

Copiar

Alimentação saudável

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

56 respostas

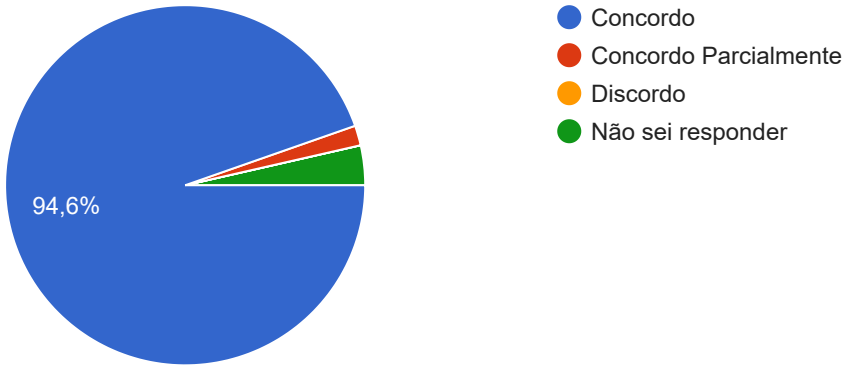


Copiar

Alimentação saudável

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

56 respostas

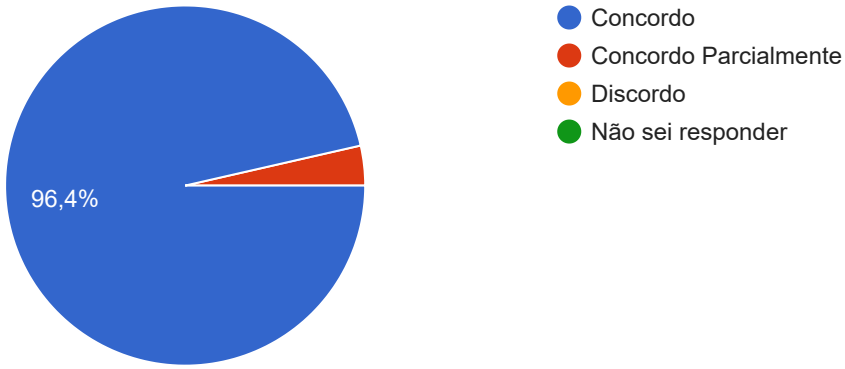


Copiar

Limpeza, salubridade e conforto

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

56 respostas

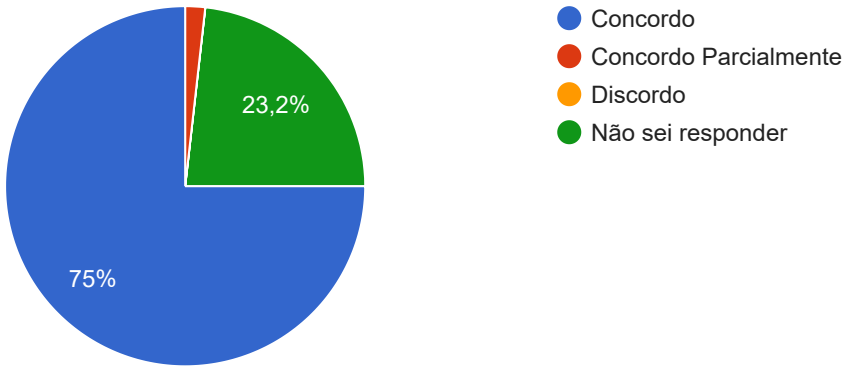


Copiar

Segurança

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

56 respostas

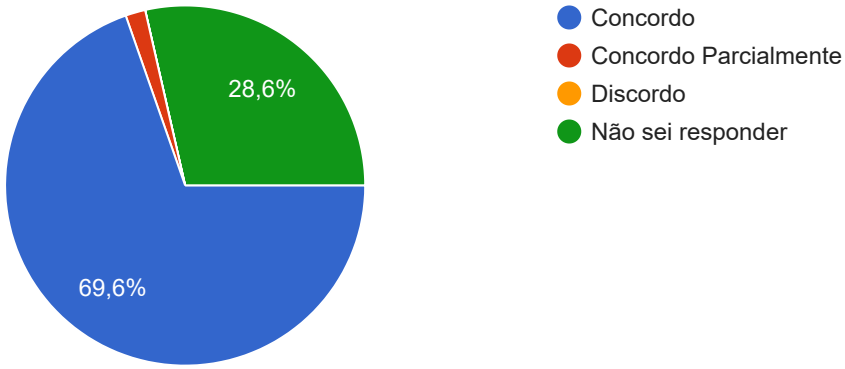


Copiar

Segurança

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

56 respostas

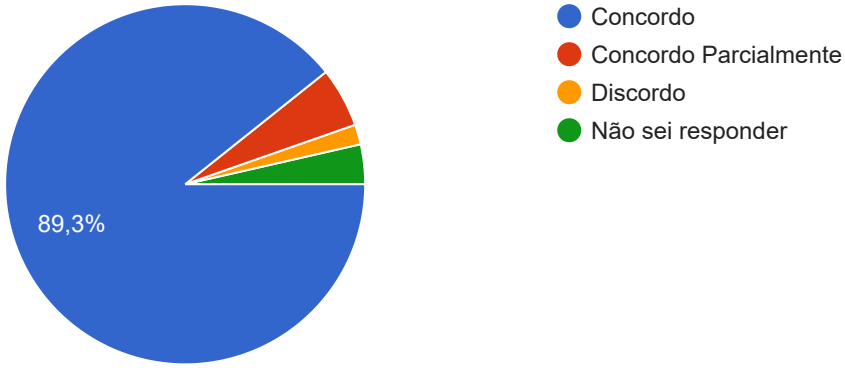


Copiar

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

56 respostas

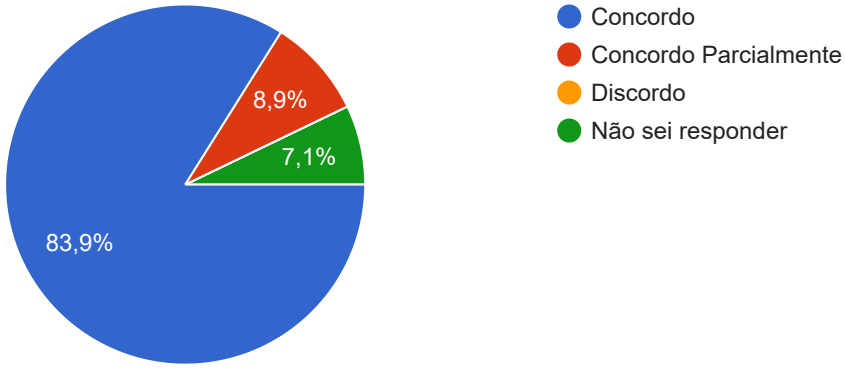


Copiar

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

56 respostas

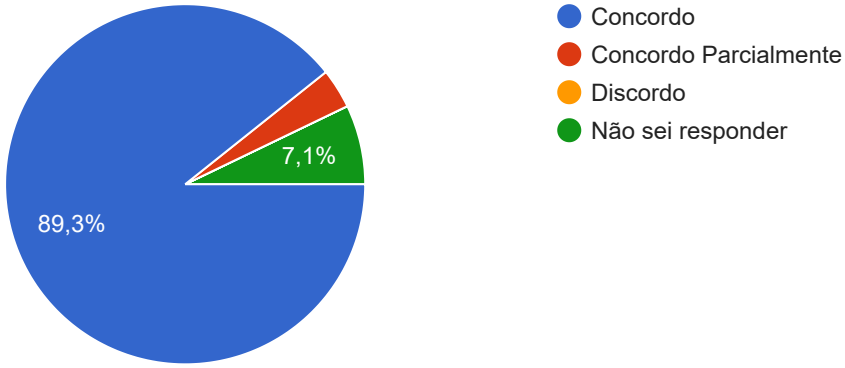


Copiar

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

56 respostas

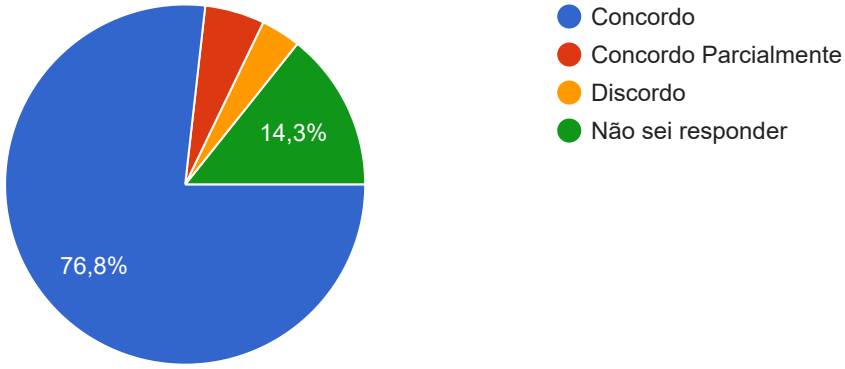


Copiar

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

56 respostas

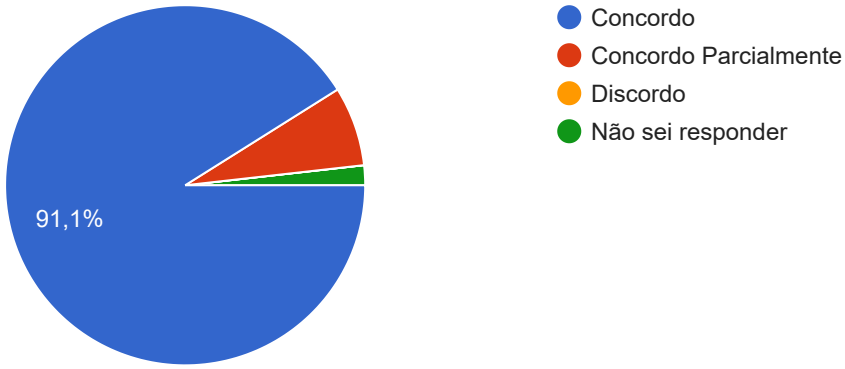


Copiar

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

56 respostas

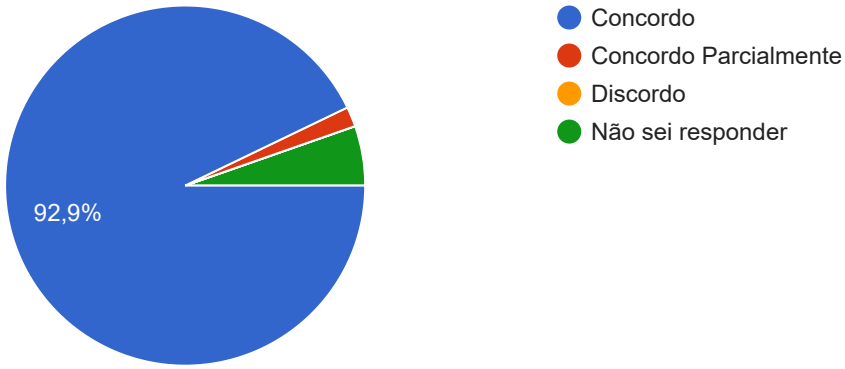


Copiar

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

56 respostas

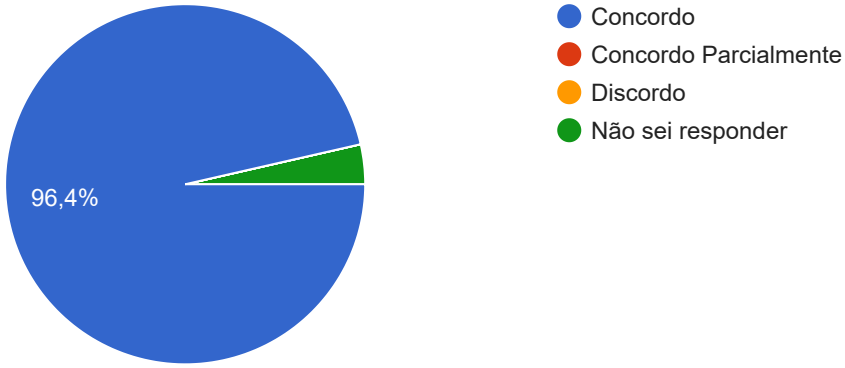


Copiar

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

56 respostas

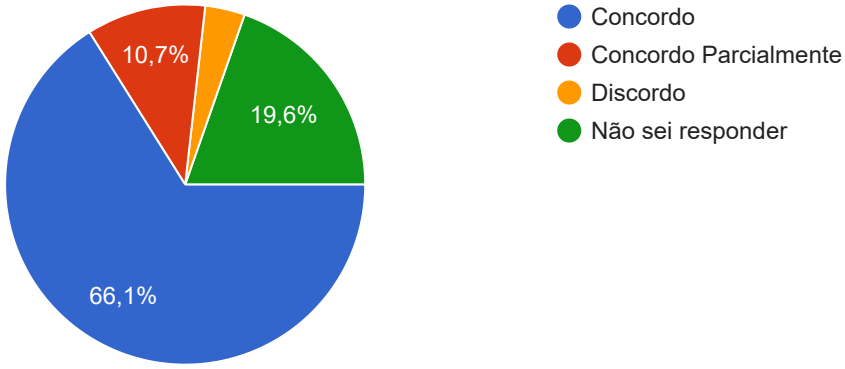


Copiar

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

56 respostas

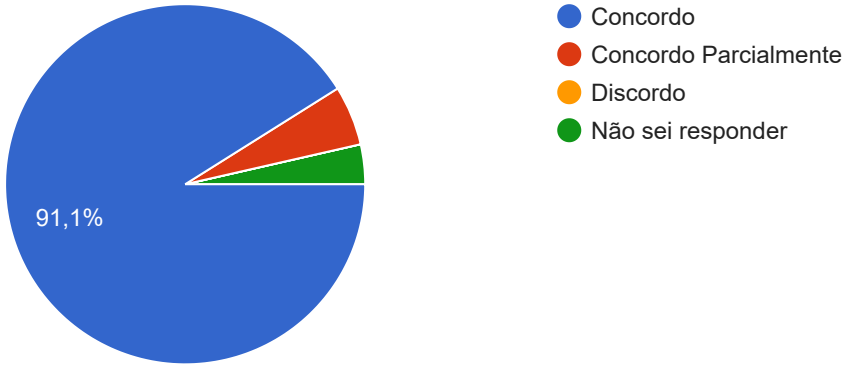


Copiar

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

56 respostas

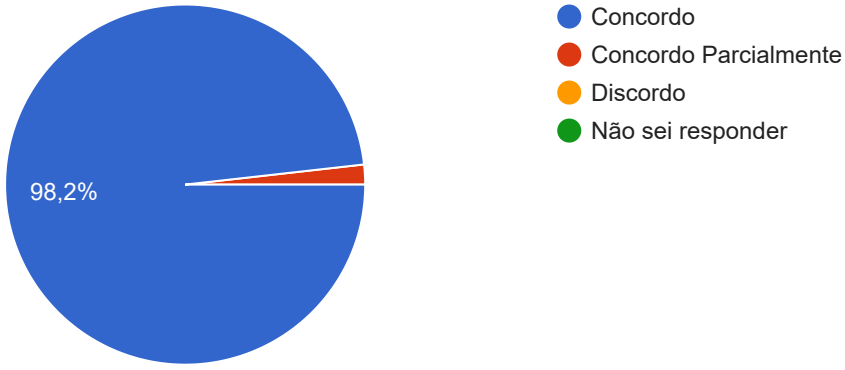


Copiar

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

56 respostas

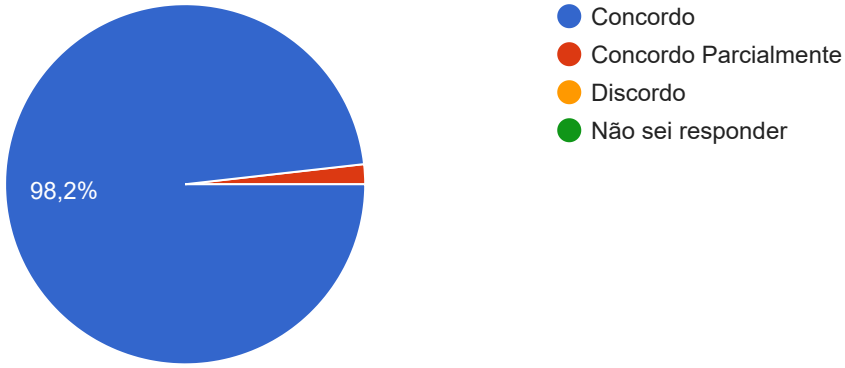


Copiar

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

56 respostas



📢 Espaço aberto para sugestões:

56 respostas

.

Nada a declarar

Nenhuma

Sem sugestões

Tudo ok

Minha filha ama ir pra creche e ama tbm as professoras ❤️

Estou muito satisfeita com a creche!

Está de parabéns,eu não tenho o que reclamar, estou muito satisfeita com a escola.

A melhor creche que minha filha estudou em Franca, professora super atenciosa com as crianças uma ótima tia proficional ! Edilaine.

Nada a questionar, amo essa escola e meu filho não gosta nem de faltar!

Melhorar salário...

Obrigado

Deveriam enviar vídeos e fotos das nossas crianças no grupo do WhatsApp como faziam ano passado! Esse ano não nos enviam mas porém divulgam em redes sócias da instituição! Algo que seria conveniente enviar para os pais terem noçao da rotina escolar do filho e ter lembrança do dia a dia da criança quando não estamos presente.

Que o horário da reunião de pais fosse no período da tarde

.

Excelente escola

Gostaria que tivesse mais professores de apoio

Nao tenho nada a sugerir,estou satisfeita

Uma ótima creche, gosto muito da equipe
Todas atenciosa
Uma ótima experiência

.

Nada a declarar !

Sem mais.

Sinto meu bb muito bem cuidado e protegido
Agradeço a cada profissional da casa maternal de miramontes por tudo

Achei todas as perguntas objetivas e necessárias!!

Excelente escola

Nn tenho nem uma reclamação Amo essa creche e o cuidado dela com as crianças e familiares

Na minha opnião por ser tratar de crianças menores, acho que deveriam ter mais interações com os pais, na entrada dos alunos, saída. Não conhecemos muito como é a rotina dentro da creche.

Estamos amando ❤️

Nenhuma

Uma creche boa

Precisamos de um maior reconhecimento para os profissionais das creches.

Está escola e ótima ,muito acolhedora e organizada

Brinquedos novos

Durante este período que tenho frequentado à escola, sempre tive uma boa visão do ambiente, tanto dos professores como também dos demais funcionários, não tenho o que me queixar!

👍👍👍Está ótimo

Pelo meu ver a escola está de parabéns em todas as atividades exercidas

Não tenho o que reclamar, tudo muito bom..

Não tenho nenhuma sugestão

Ter chuveiros para funcionarios

não tenho nenhuma queixa ou sugestão pra mim está tudo dentro da normalidade

Importância de mais incentivos aos educadores

Criança com dificuldade em se alimentar deveriam ter um atendimento extra com a nutricionista para orientar os pais qual o procedimento para melhorar a aceitação de alimentos pela criança.

!

Sou completamente apaixonada pelo trabalho das meninas na escola com minha filha 😍 e acho que deveria ter espaço para abrir mais salas para a fase 1 e fase 2 , para não ter que mudar nossos filhos de escola pois a casa maternal é maravilhosa

Ótima escola , não tenho nada para reclamar

A escola poderia compartilhar mais com os pais o cotidiano das crianças,sobre a rotina da semana como,cardápio, espaço de brincar, não é compartilhada toda semana como deveria ser.
Quando haver algum evento especial para as crianças,seria bom avisar com antecedência mais de dois dias para nós pais,se organizar com cautela.
Deveria também ter um dia para os pais conhecer a instituição, pessoalmente olhar as salas e ambientes que as crianças brincam,como tem perguntas aqui nessa avaliação sobre a escola que não saberemos responder,pois não conhecemos a escola como deveríamos.

O horário das reuniões de pais, poderia voltar a ser depois das 17h, infelizmente não tenho disponibilidade de estar indo no horário atual e acho perdendo as reuniões.

Ta ótimo

Uma creche excelente

Estamos felizes com a creche

Mais brinquedos interativos

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários