

Casa Creche Nida Reis Requel

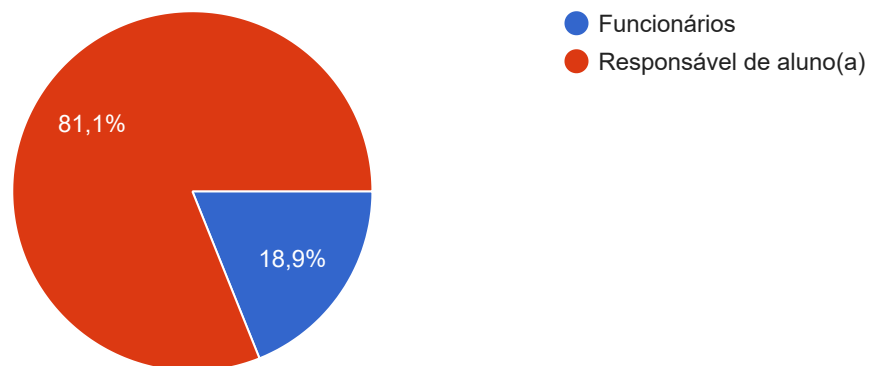
37 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

37 respostas

 [Copiar gráfico](#)



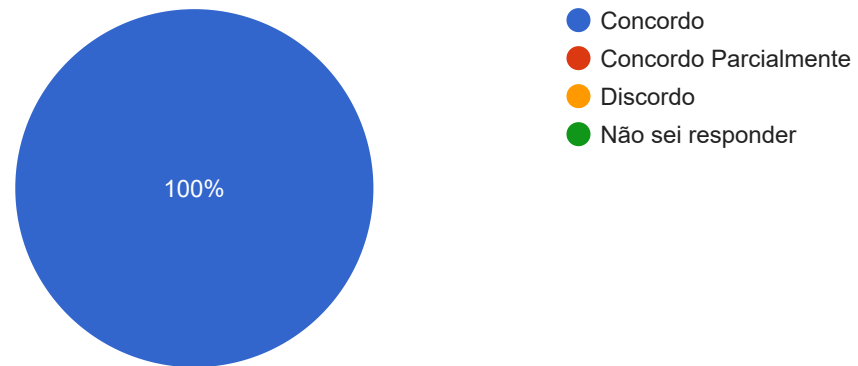
FUNCIONÁRIOS



Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

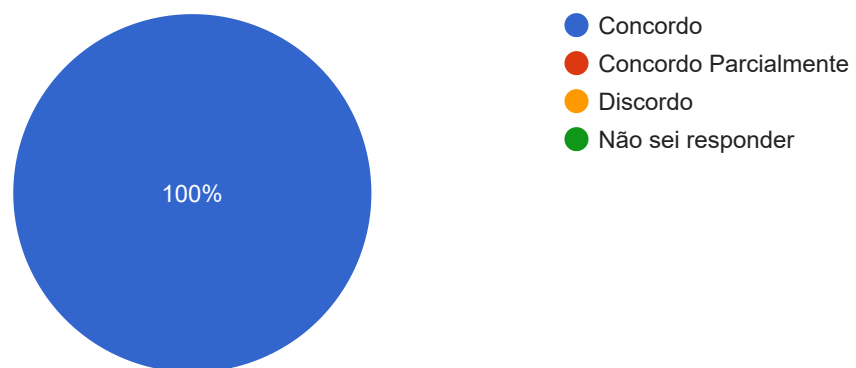
7 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

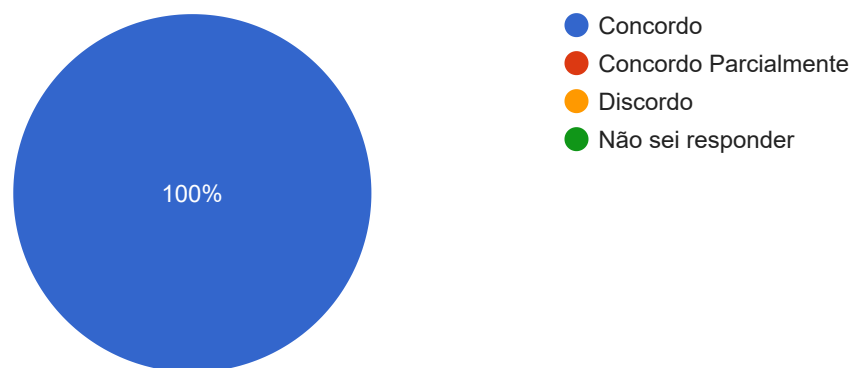
7 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

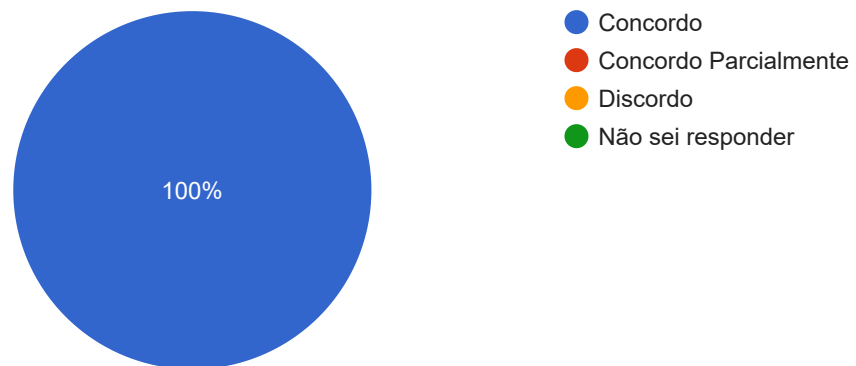
7 respostas



Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

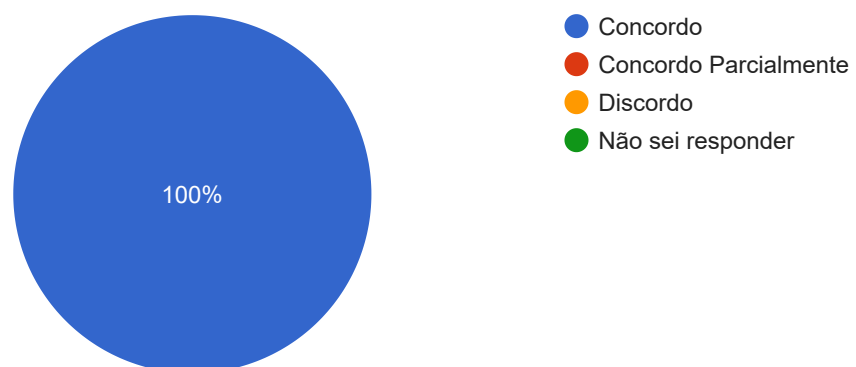
7 respostas



Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

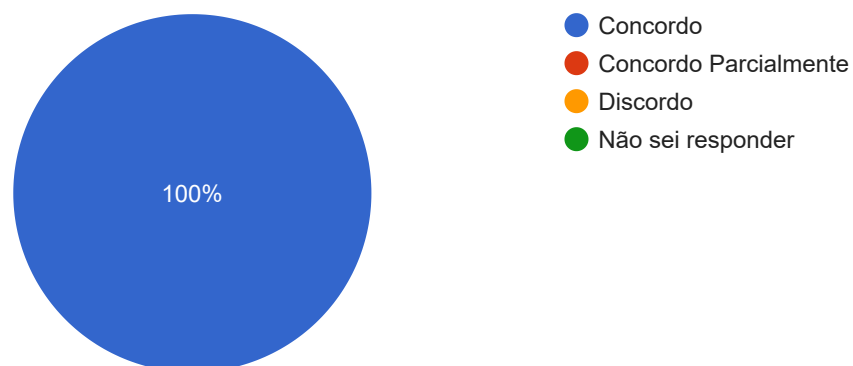
7 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

7 respostas

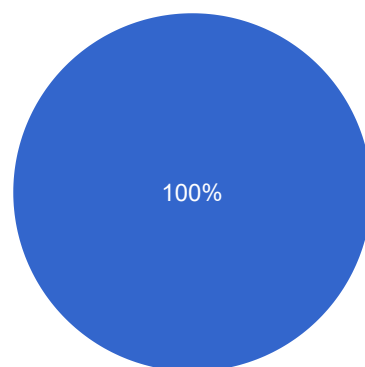


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

7 respostas



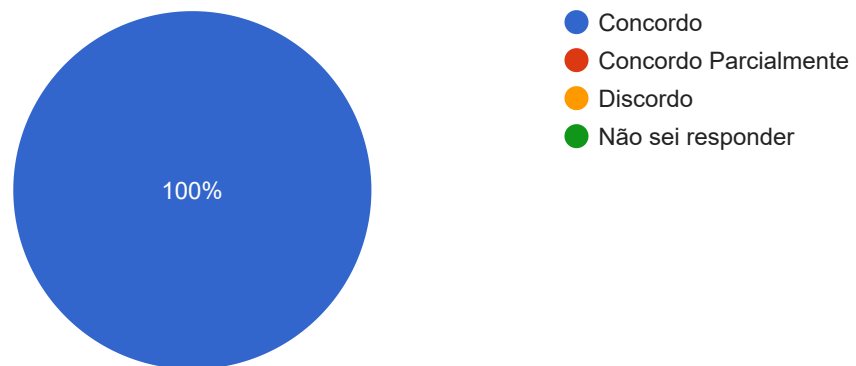
- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

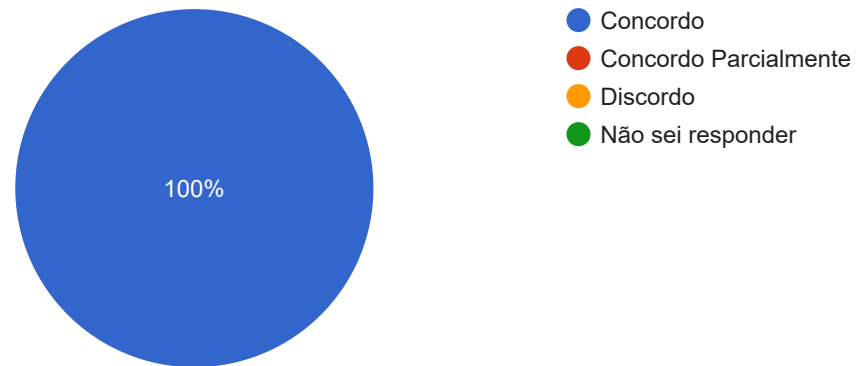
7 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

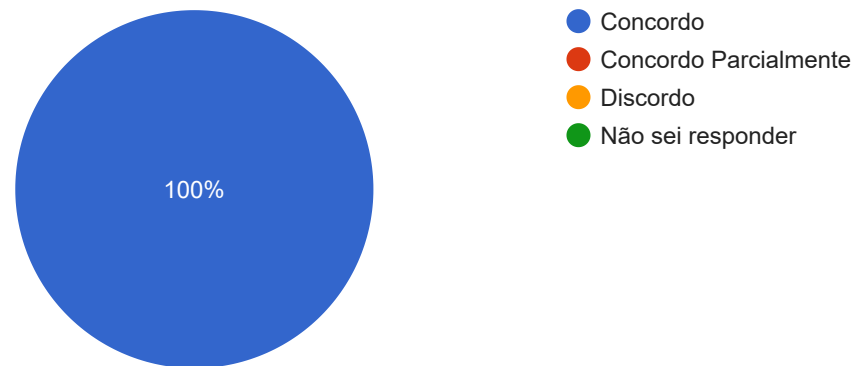
7 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

7 respostas



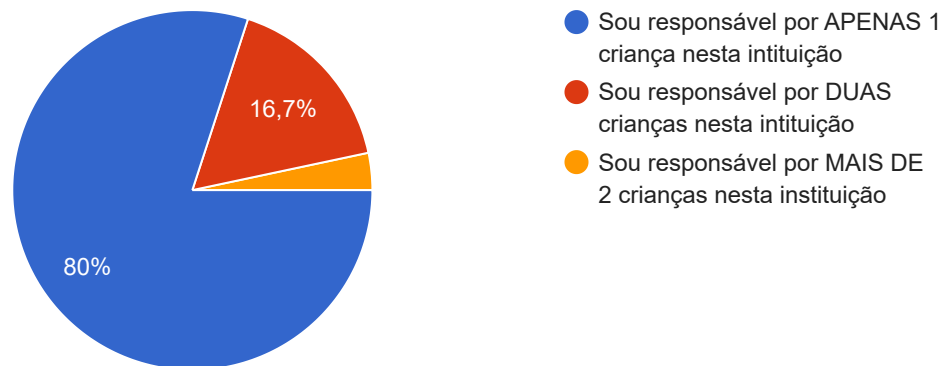
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

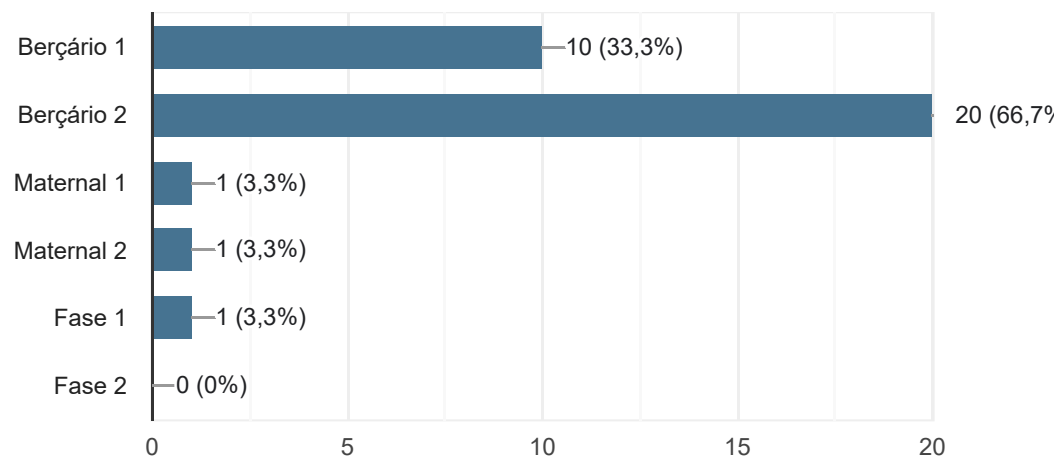
30 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

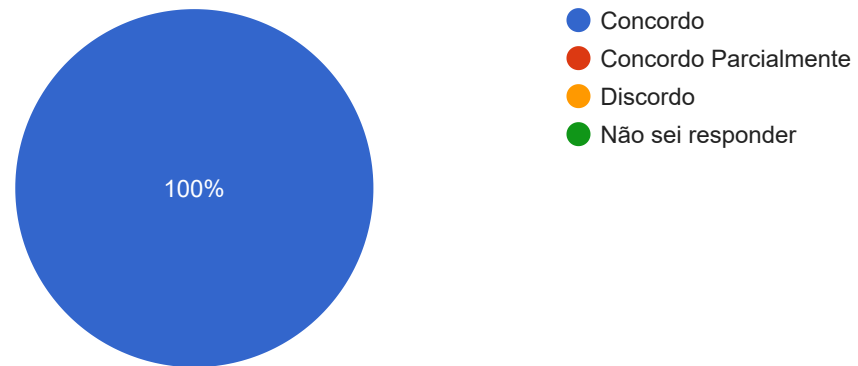
30 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

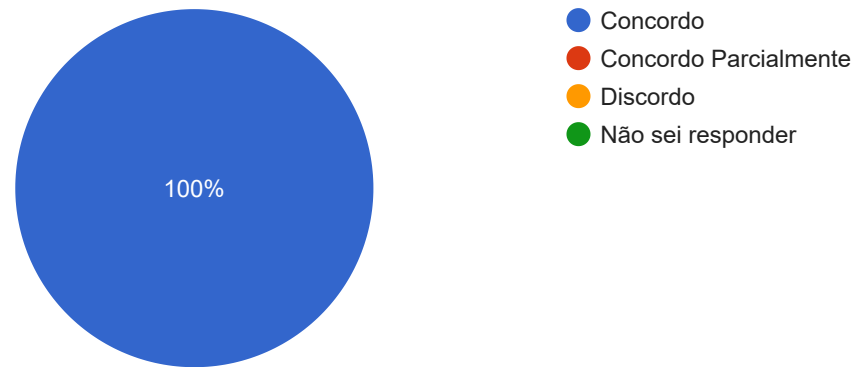
30 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

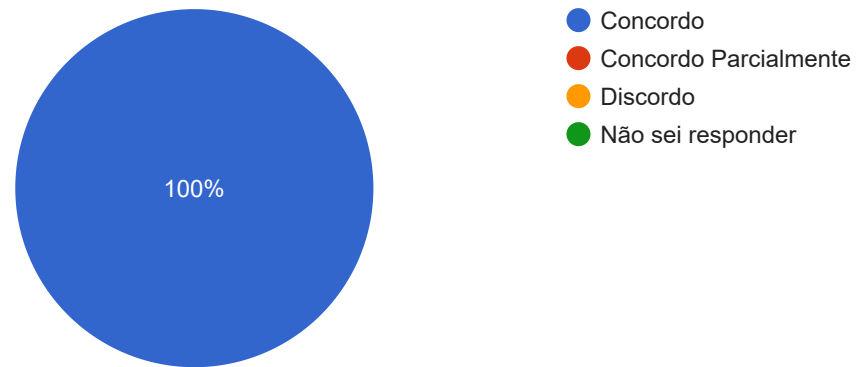
30 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

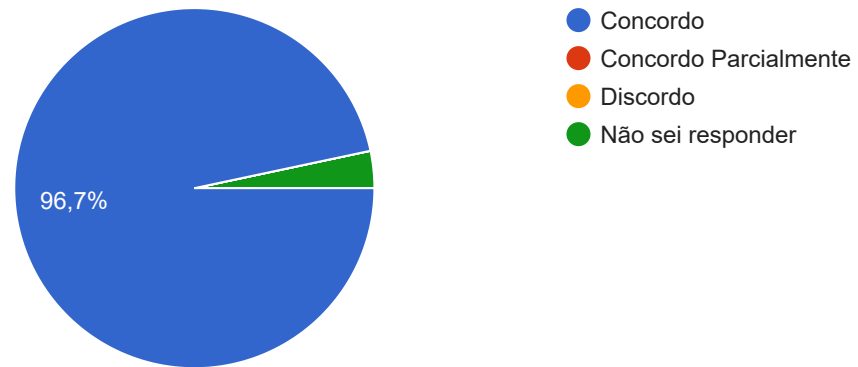
30 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

30 respostas



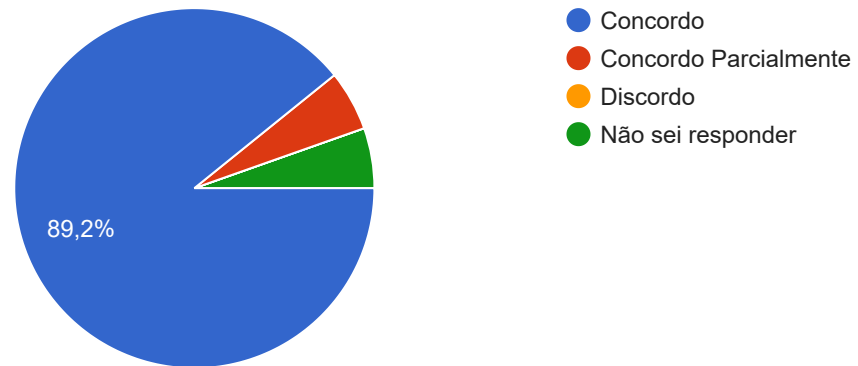
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

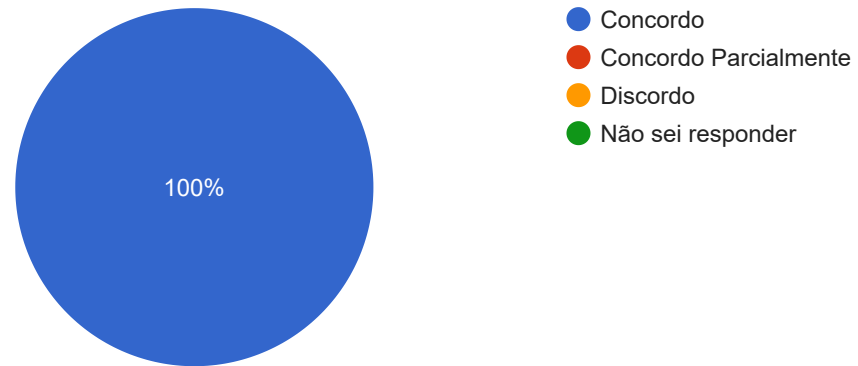
37 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

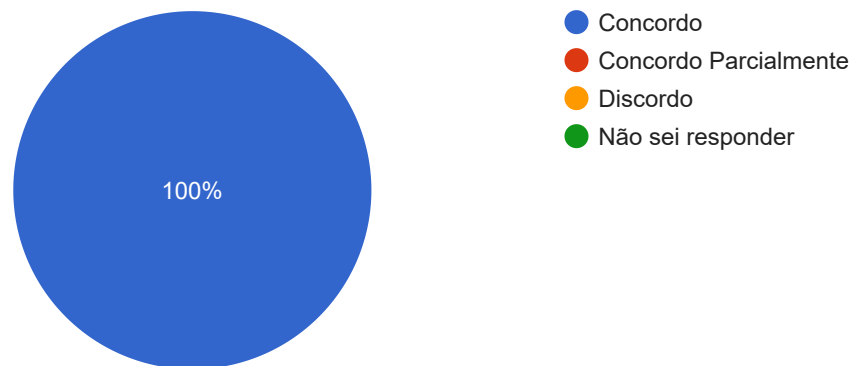
37 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

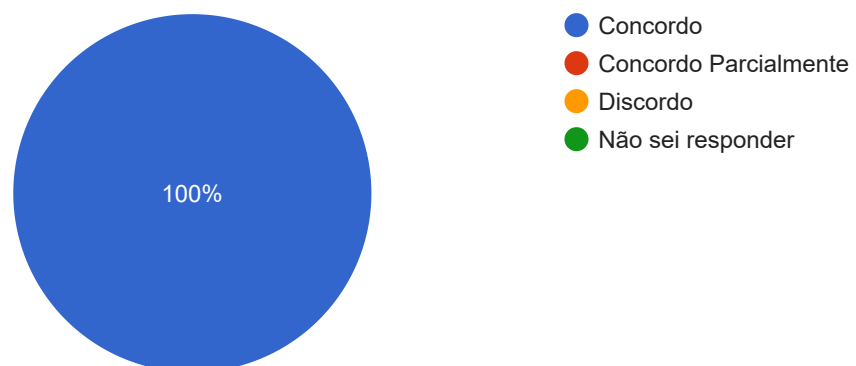
37 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

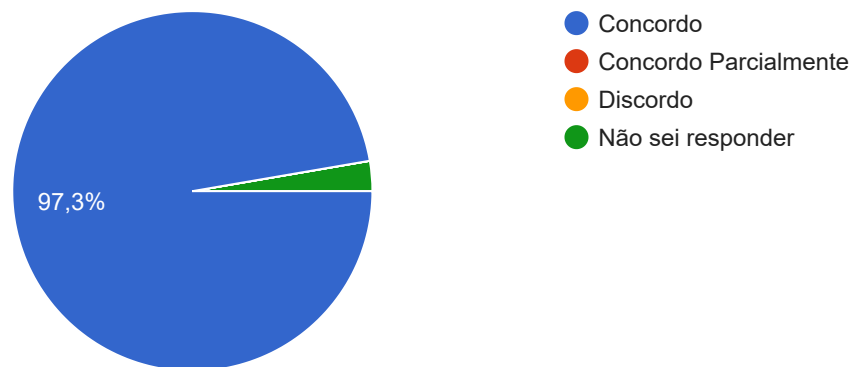
37 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

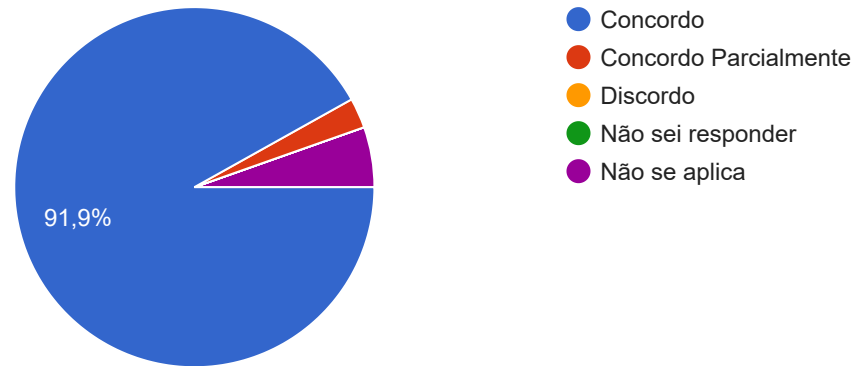
37 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

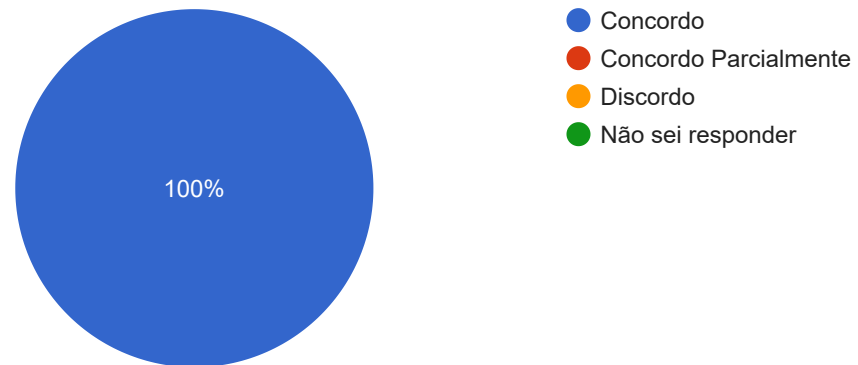
37 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

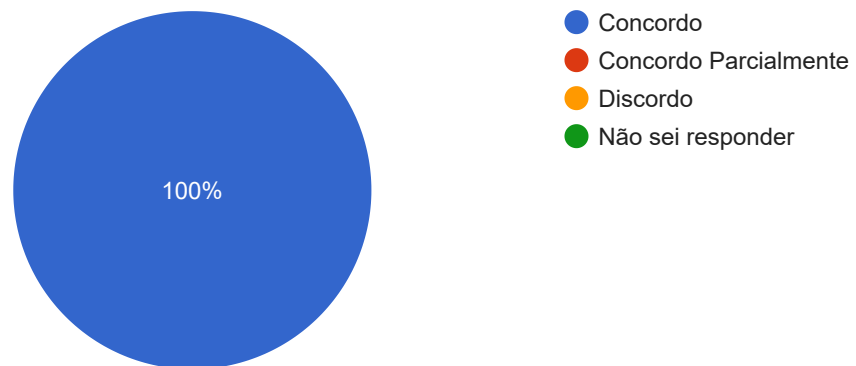
37 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

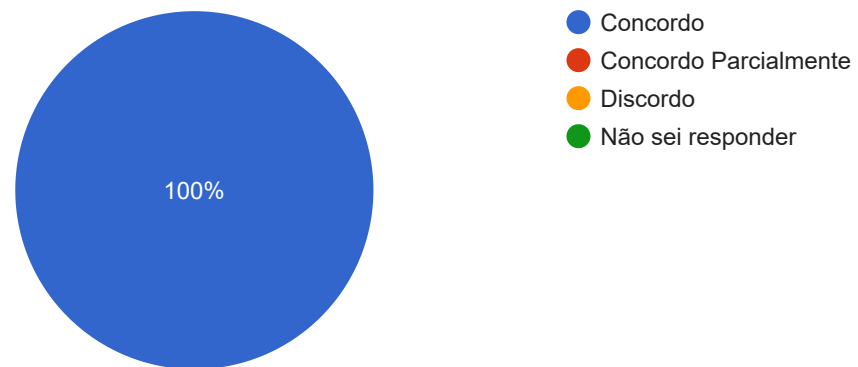
37 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

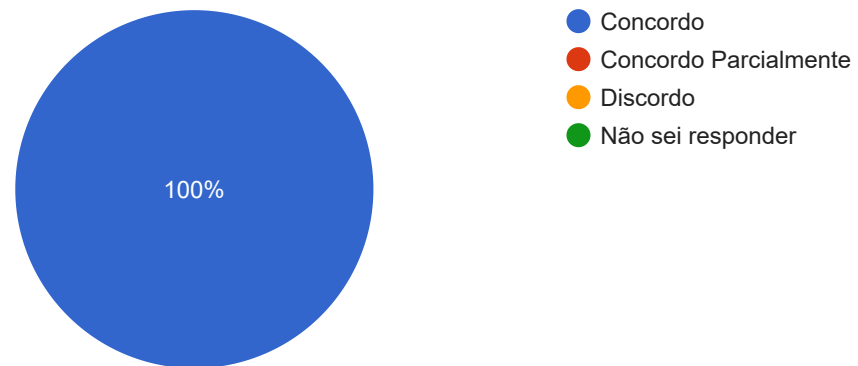
37 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

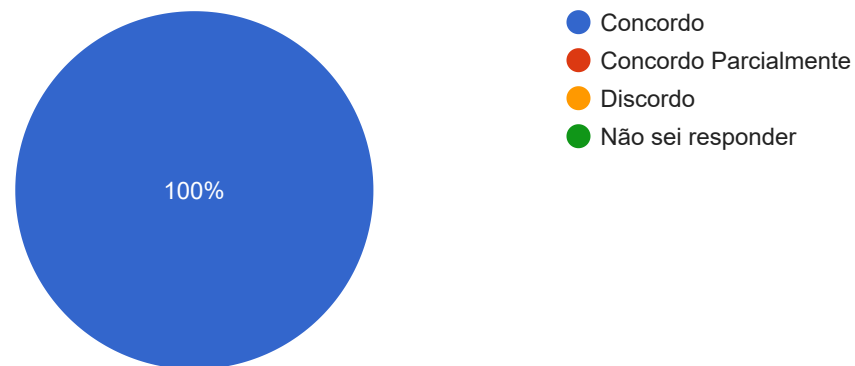
37 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

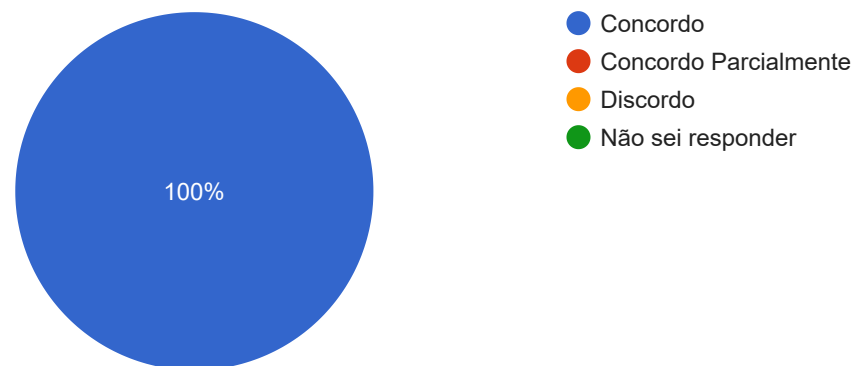
37 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

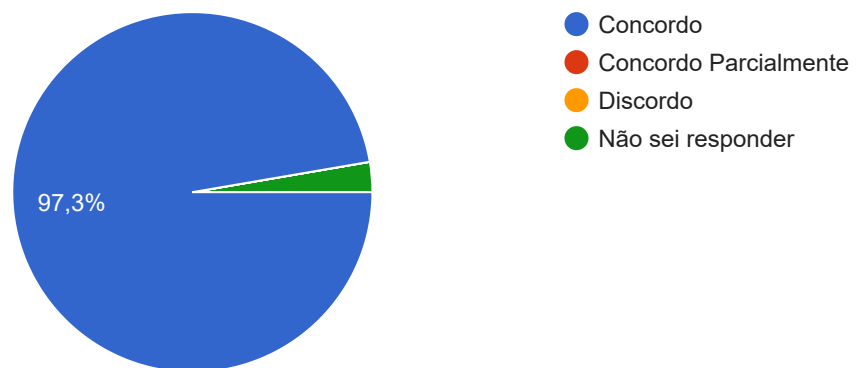
37 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

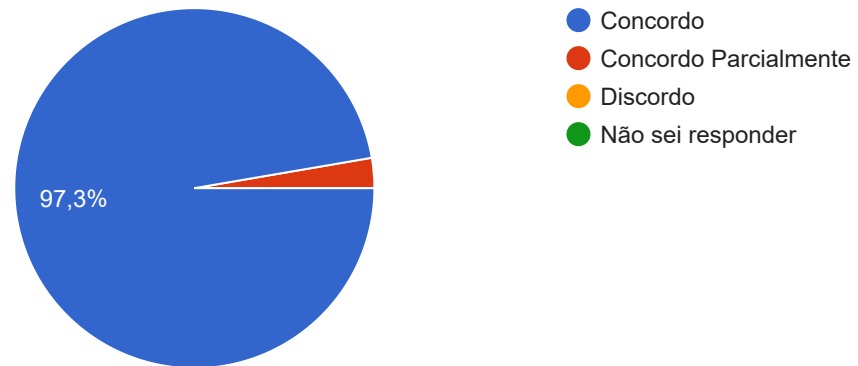
37 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

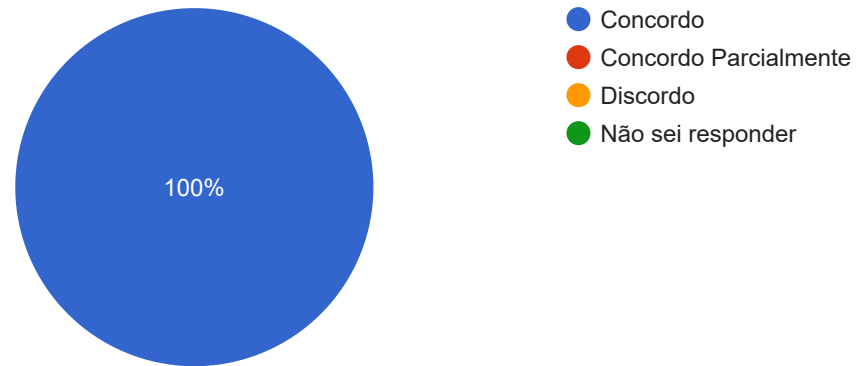
37 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

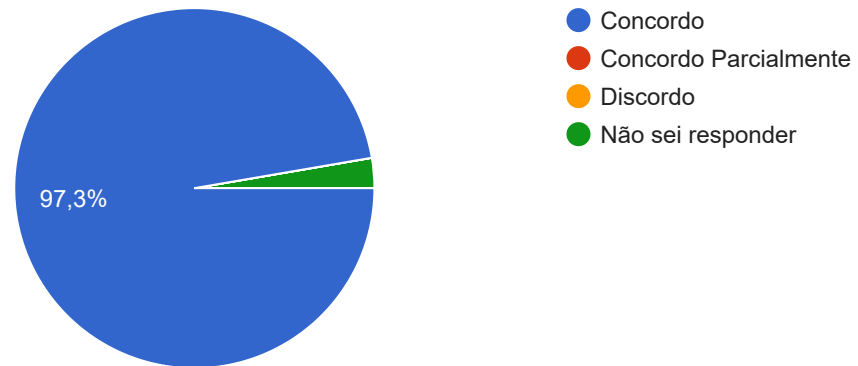
37 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

37 respostas

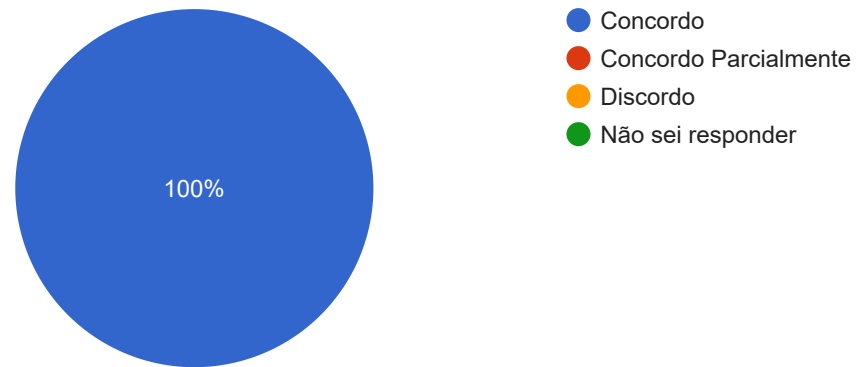


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

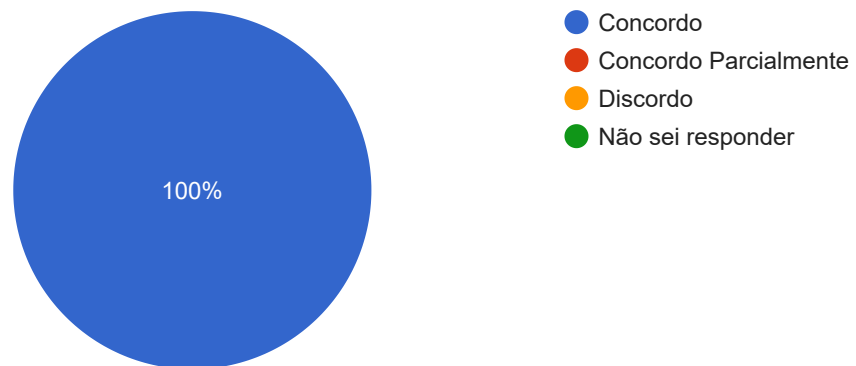
37 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

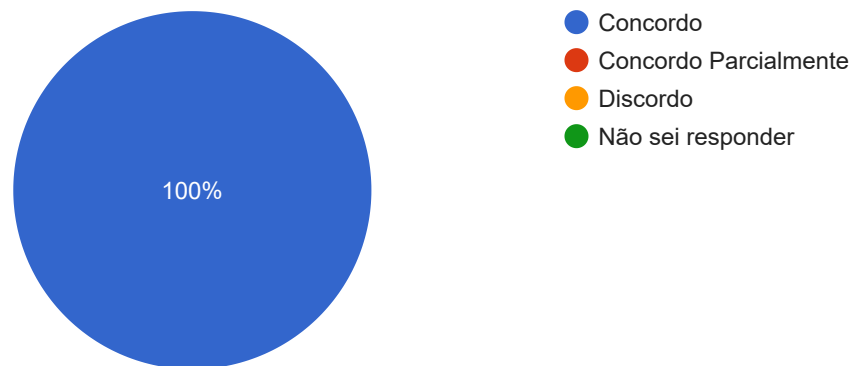
37 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

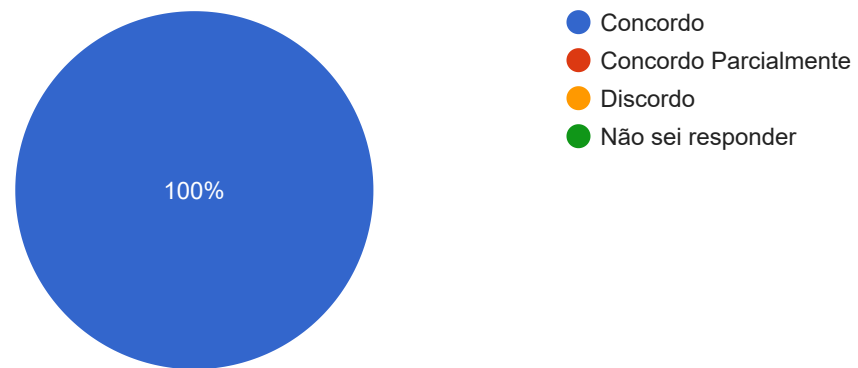
37 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

37 respostas



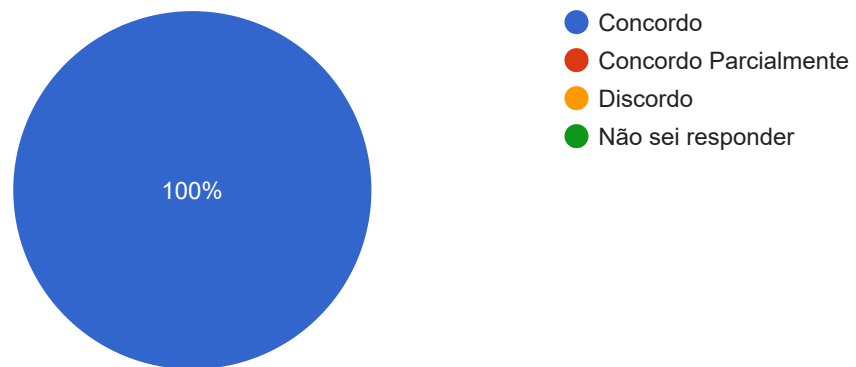
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

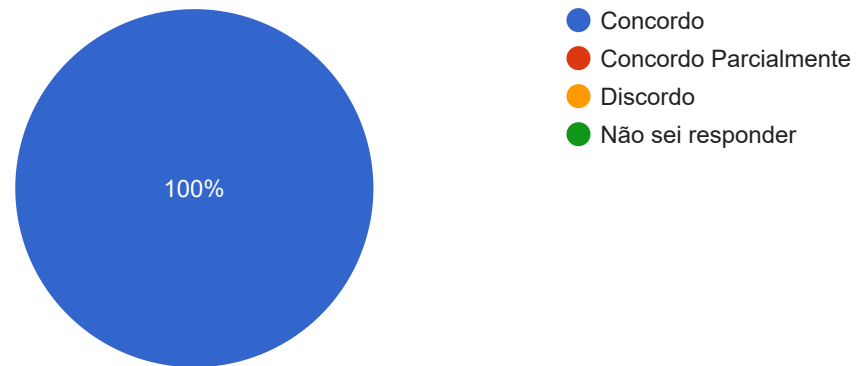
37 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

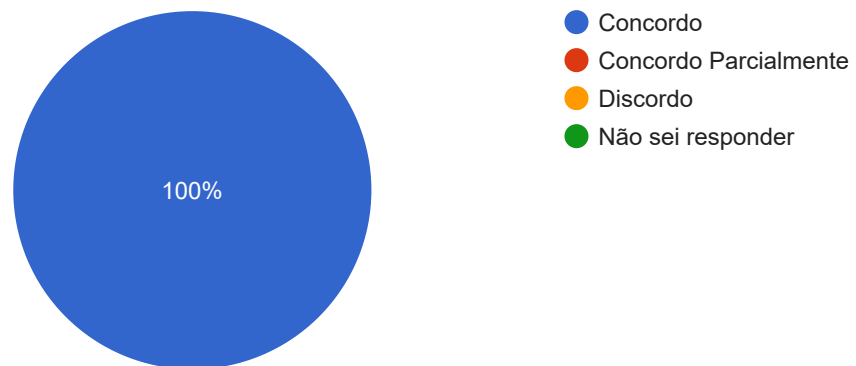
37 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

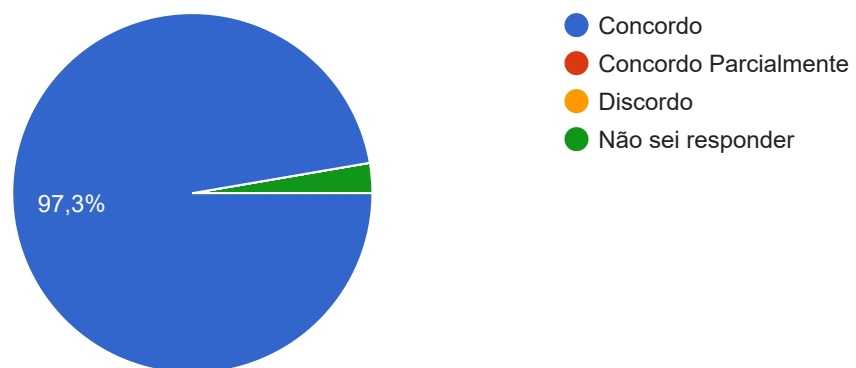
37 respostas



Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

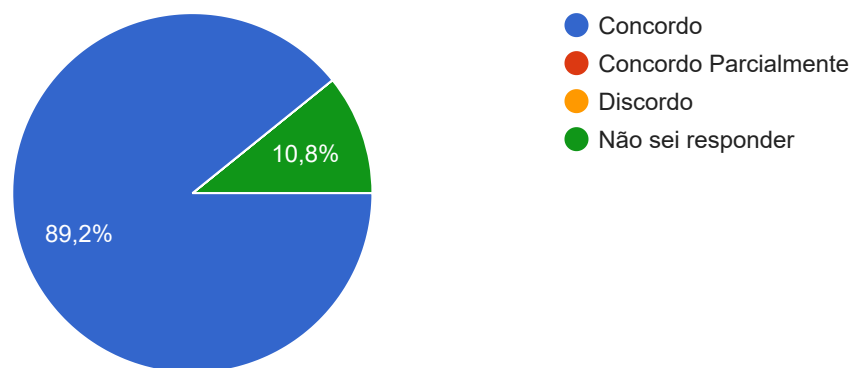
37 respostas



Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

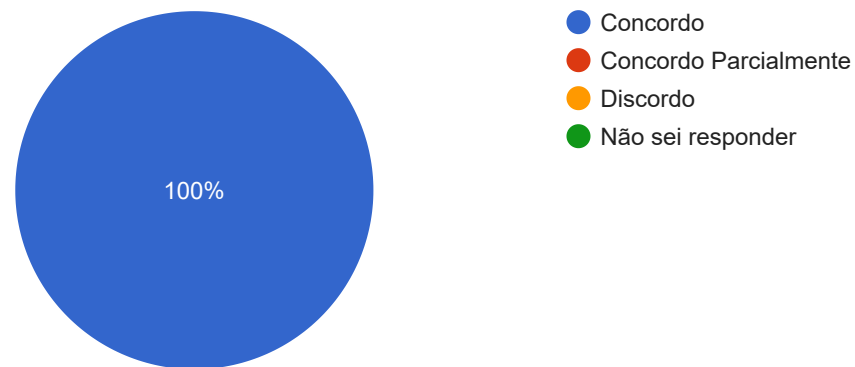
37 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

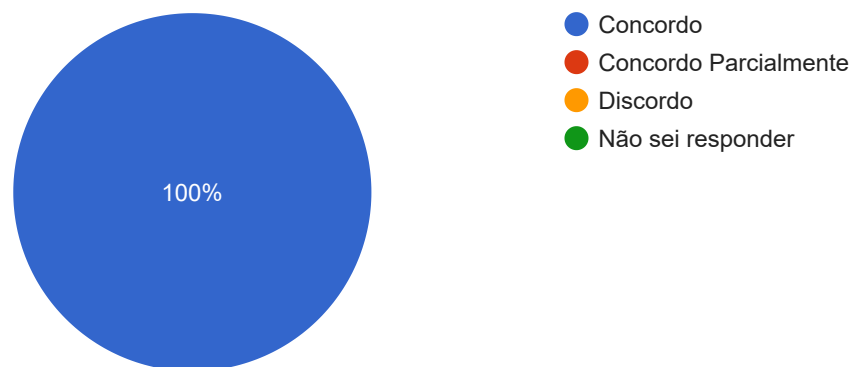
37 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

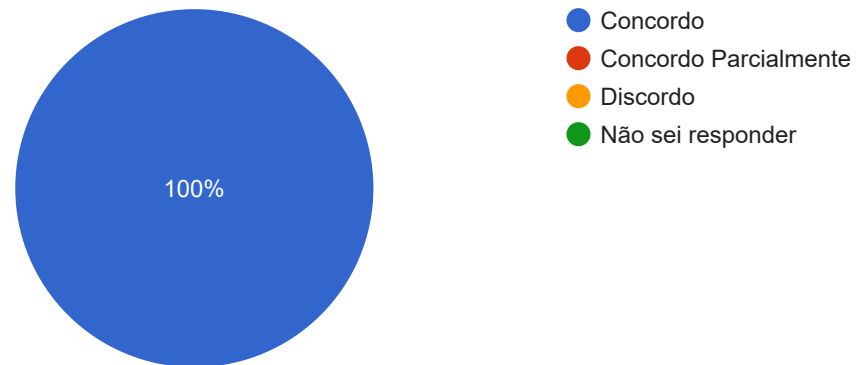
37 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

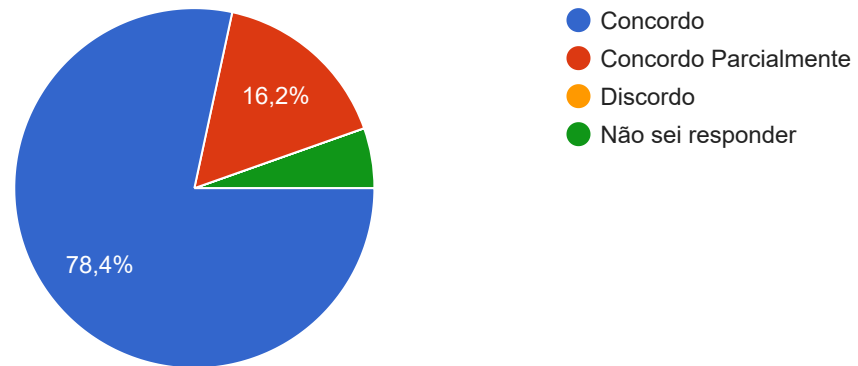
37 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

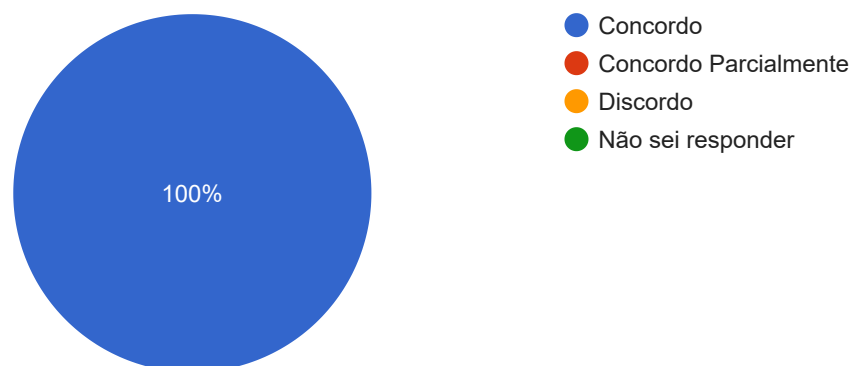
37 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

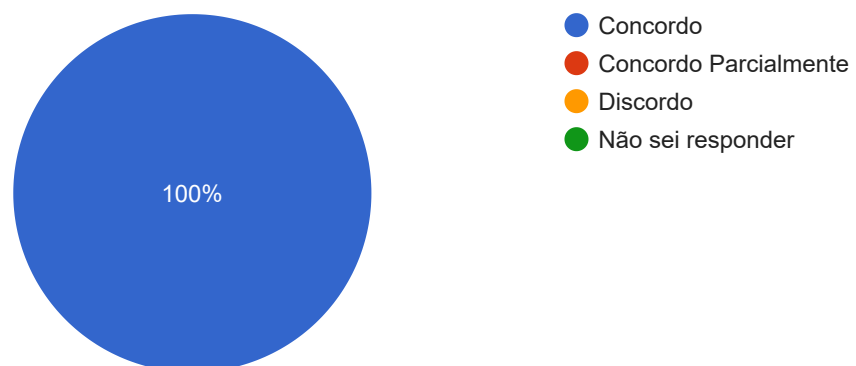
37 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

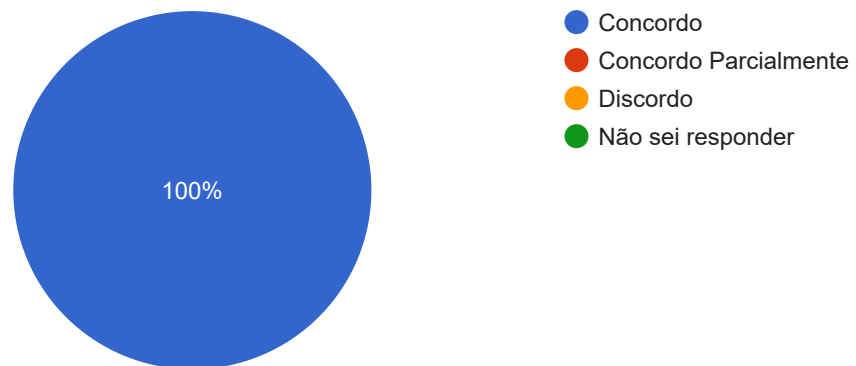
37 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

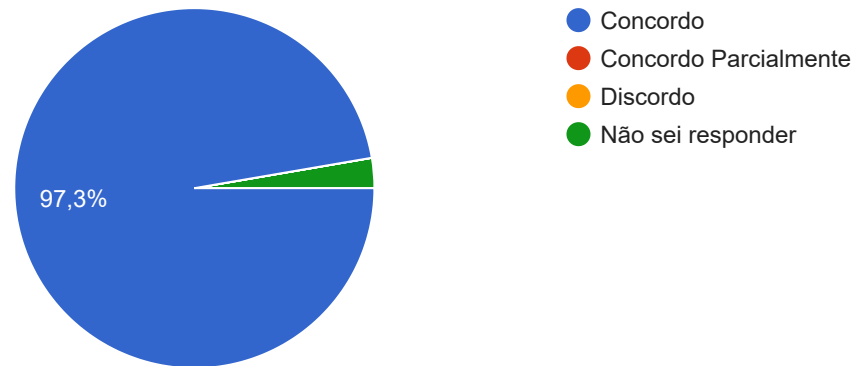
37 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

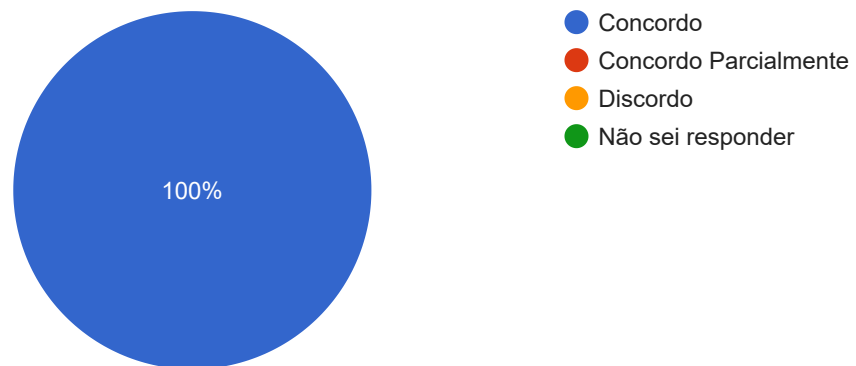
37 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

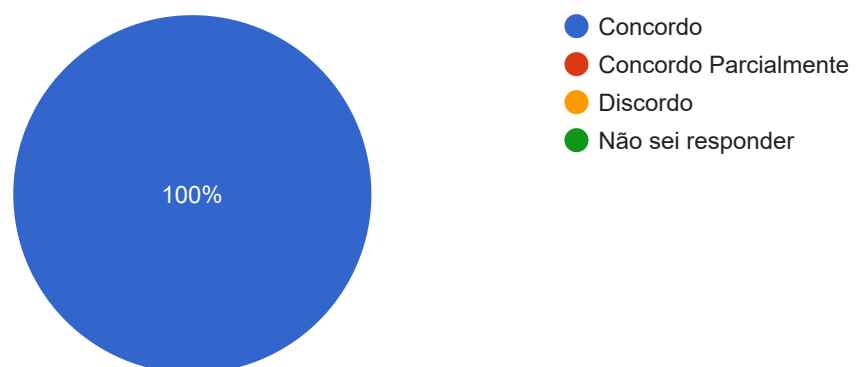
37 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

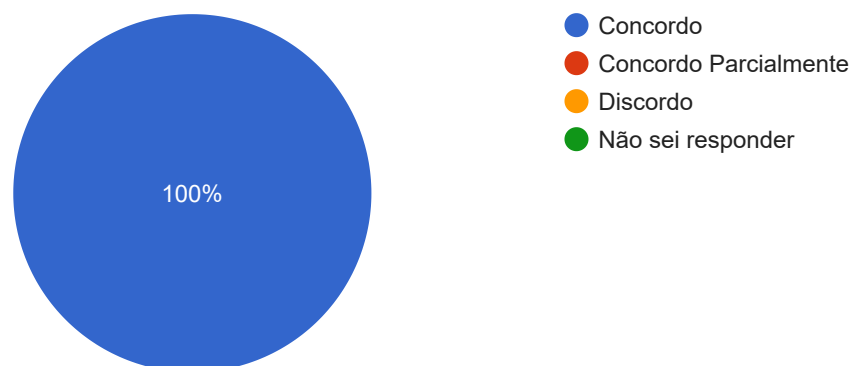
37 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

37 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

37 respostas

UM ESPAÇO ACOLHEDOR CHEIO DE MUITO AMOR ,  MUITO CARINHO COM AS CRIANÇAS, TEM FUNCIONÁRIOS QUE FAZEM A DIFERENÇA ,BIANCA, TALITA ,E ANA AMELIA,SEMPRE DISPOSTA A AJUDAR E FAZER COM MUITO AMOR  SO GRATIDAO A ESTA EQUIPE.

Não tenho sugestões pois os funcionários são ótimos

Tudo ok com a creche

Ótima creche, professoras e coordenação excelentes.

Eu estou bastante satisfeita com o meu ambiente de trabalho, é um lugar onde somos valorizadas e respeitadas.

Não tenho sugestão

Está escola e muito acolhedora , muito familia uns com os outros ,sempre oferecendo o melhor para os funcionários e pelas famílias das crianças,pode ser pequena no espaço mas enorme no amor e no carinho

Gosto muito do meu trabalho,pois nele sou muito respeitada.

Professoras e ambiente preparado para crianças, acolhedor e de muito aprendizado

Trabalhar nessa instituição está sendo muito bom pois podemos ver a preocupação que a escola tem em relação com as crianças, famílias e com os funcionários



Assim como estamos tendo formações a cada bimestre uma sugestão seria ter novamente formação a cada mês, pois também acho esse momento entre educadoras muito importante.

Creche muito boa

Para mim a creche é ótima

A casa creche na minha visão é muito acolhedora e eu não tenho o que reclamar de nada , a minha filha está em ótima mãos .

Quero parabenizar a equipe ,todos que trabalham e cuidam das nossas crianças com muito carinho, eu não sei o que seria de mim, sem a creche pra acolher meus filhos ,pra eu trabalhar. Tudo muito bem limpinho e organizado, um amor de creche e de funcionários, as meninas trabalham muito pelas nossas crianças

A ESCOLA É MUITO BOA E A EQUIPE MARAVILHOSA, PENA QUE E SÓ ATE O BERÇARIO II

A Instituição é bem organizada. Os profissionais executam suas tarefas com excelência respeitando a individualidade de cada criança e mantendo o espaço acolhedor.

É uma ótima creche e as crianças adoram as atividades que elas fazem com eles

Gosto muito de trabalhar na associação

Ótimo lugar, ótimo creche

A intituicao vai até q idade

Como parte da equipe só tenho elogios a fazer, equipe maravilhosa, ambiente de trabalho respeitoso e de muita união e empatia, sempre procurando o melhor para as nossas crianças.

Gostaria de deixar um agradecimento a toda equipe por ser tão maravilhosa, meu filho é muito amado, demonstra sempre querer ficar na creche. E um lugar de respeito, aprendizado e



confiança, queria que ele ficasse ate a fase com eles

So tenho agradecer a essa creche maravilhosa que acolheu meu filho e nossa familia sempre com carinho amor e respeito que pena que so e ate o berçário,todas sao 10 Que Deus abençoe a vida de cada uma delas e continuem fazendo um trabalho lindo

A instituição é uma extensão da minha casa, onde sou bem acolhida , sou respeitada amo trabalhar nesse lugar.

Uma ótima creche, sou muito feliz e grata pela minha filha estudar nela.

Quero apenas ressaltar o quanto as profissionais são atenciosas, amorosas, cuidadosas, são excelentes profissionais.

Uma ótima escola perfeito sem reclamações

Parabéns a toda equipe.

N tenho nada

Creche muito limpa, organizada, adoro as professoras e a coordenadora.

Amo essa creche o carinho que as profissionais tem com minha filha

Quero deixar o meu agradecimento a toda equipe.

Pois são todos muito bem preparados e treinados.

Quero agradecer em especial as educadoras Talita e Ana do Berçário 2, por cuidar tão bem do meu filho Arthur Miguel, por amar a profissão e exercer com excelência!

Meu agradecimento a Bianca, por ser sempre prestativa e acolhedora quando precisamos!

Sentirei saudade dessa equipe!

Creche ótima,não tenho o que reclamar,estou muito satisfeita



Não tenho o que reclamar sobre a creche,admiro tudo e todos lá,minha filha é bem tratada,e os cuidados com ela são excelentes, estão todos de parabéns ❤️

Ótima creche

A instituição apesar de que, para as crianças seja legal, para os pais, ela pede muita coisa que demanda tempo e dinheiro. Por exemplo: mochila maluca, carro de papelão, entre outras.

Não tenho nenhuma sugestão, essa creche é simplesmente maravilhosa!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



