

Creche Nossa Senhora das Graças

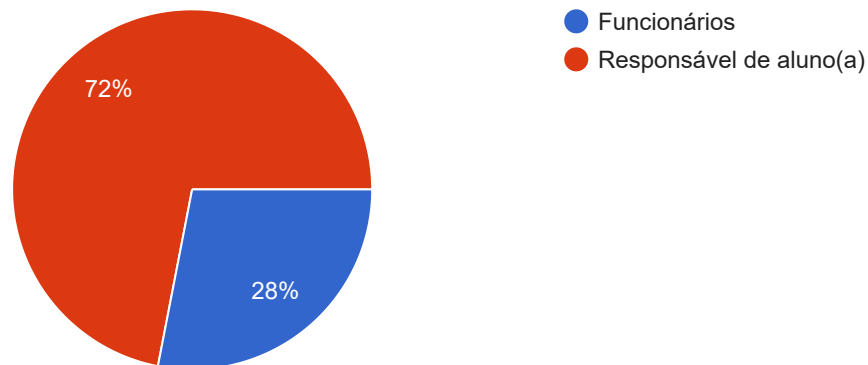
82 respostas

[Publicar análise](#)

Sua participação representa:

[Copiar gráfico](#)

82 respostas



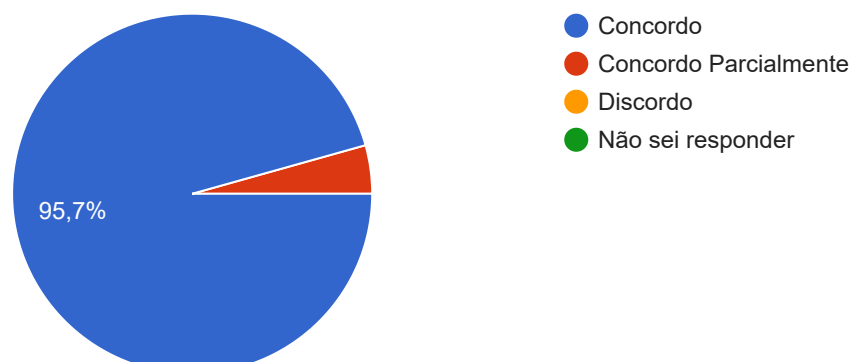
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

[Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

23 respostas

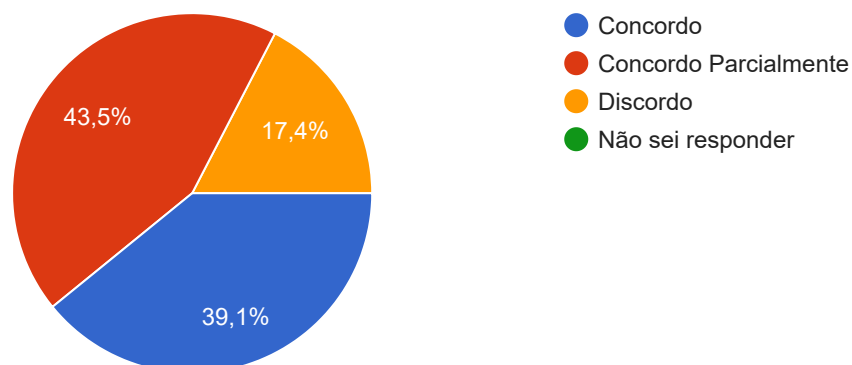


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

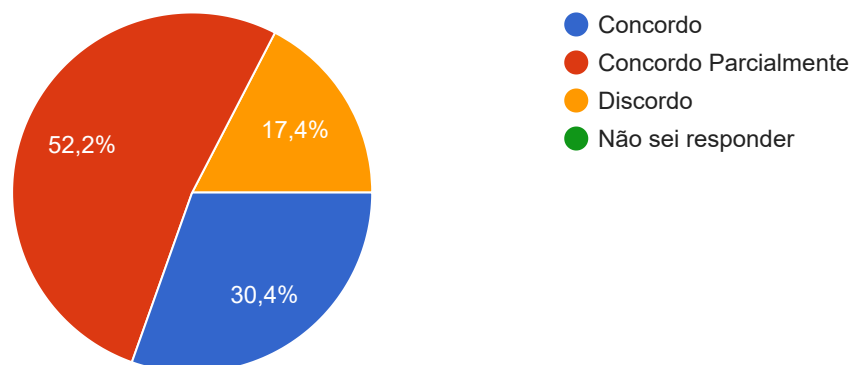
23 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

23 respostas

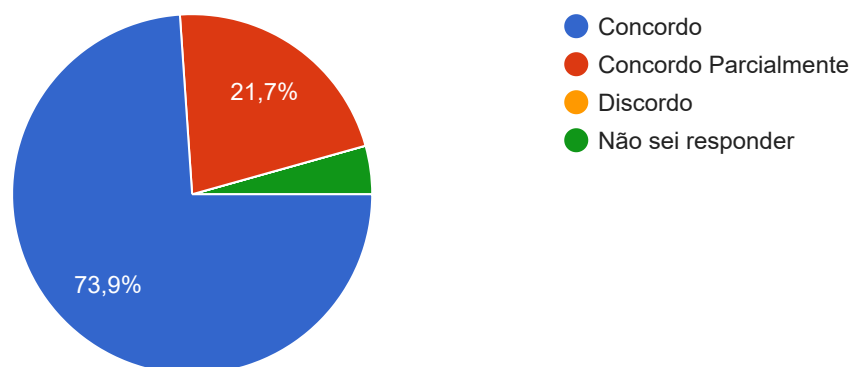




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

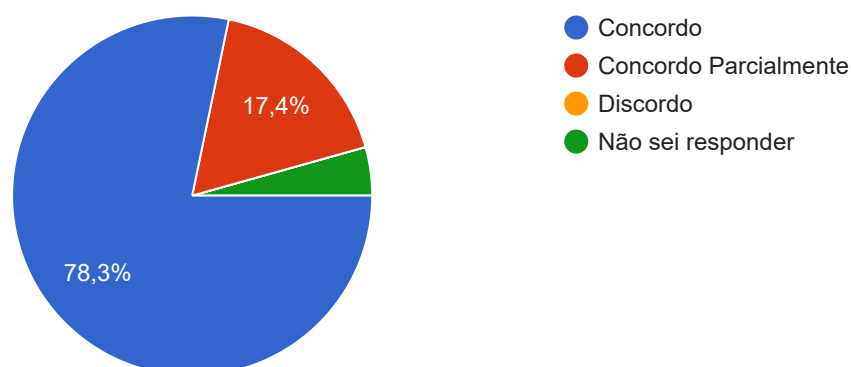
23 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

23 respostas

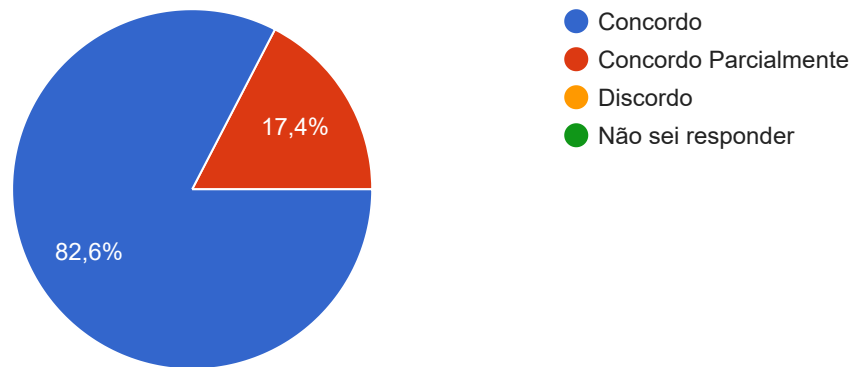




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

23 respostas

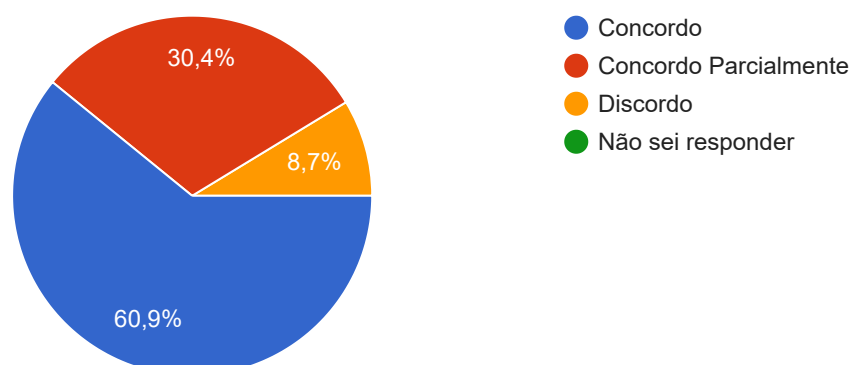


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

23 respostas

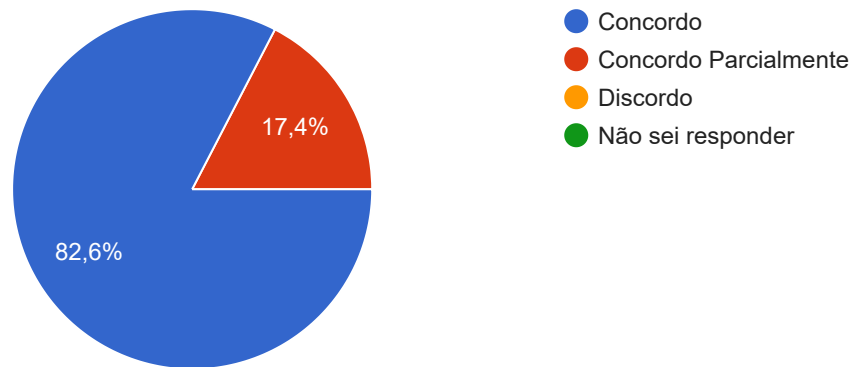




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

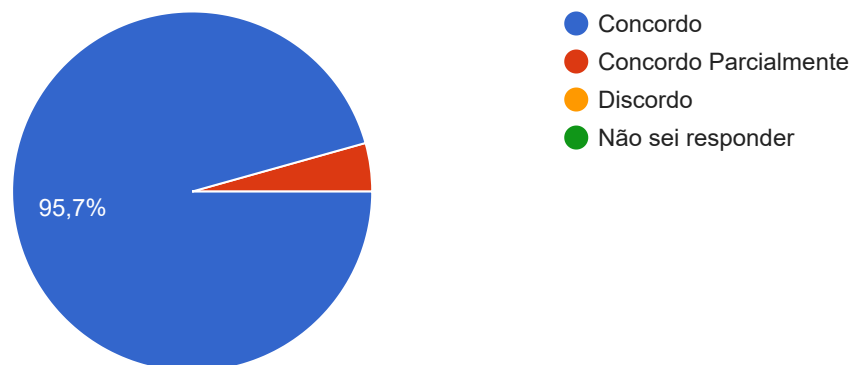
23 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

23 respostas

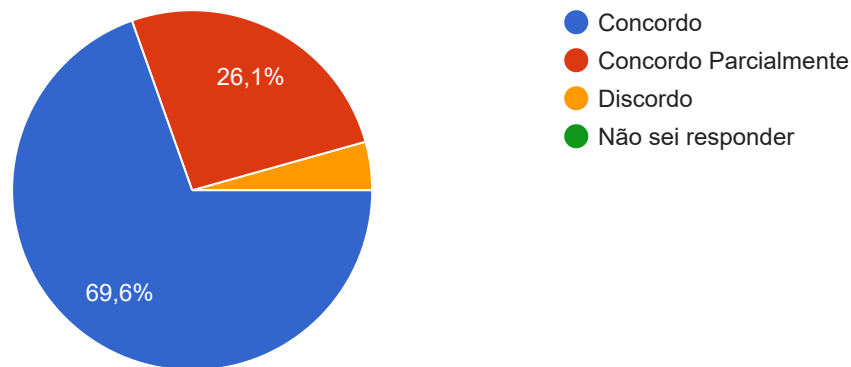


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

23 respostas

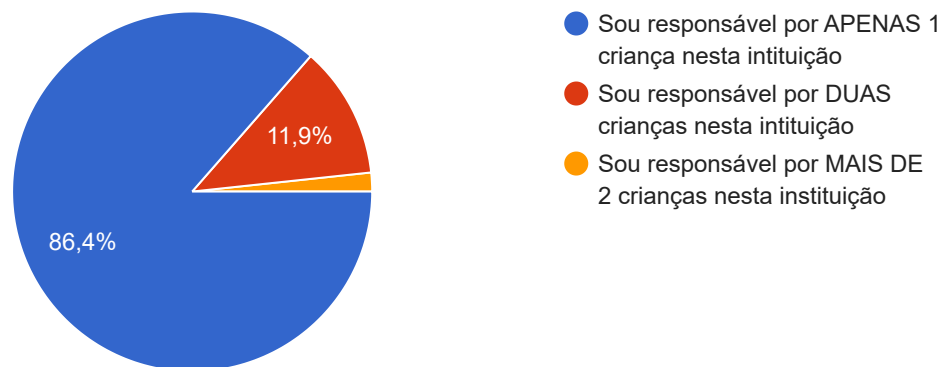


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

59 respostas

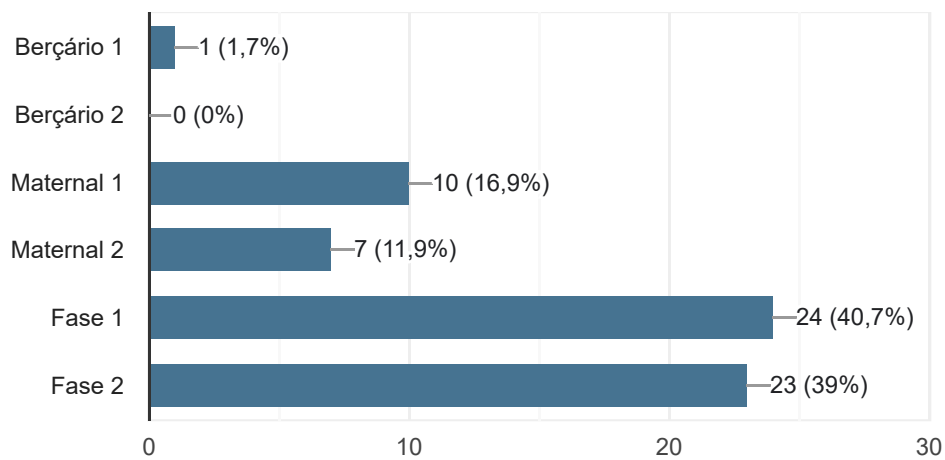


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

59 respostas

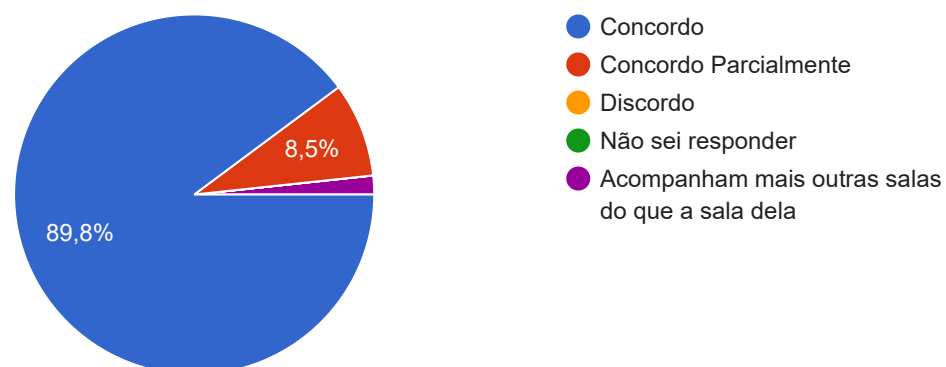


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

59 respostas

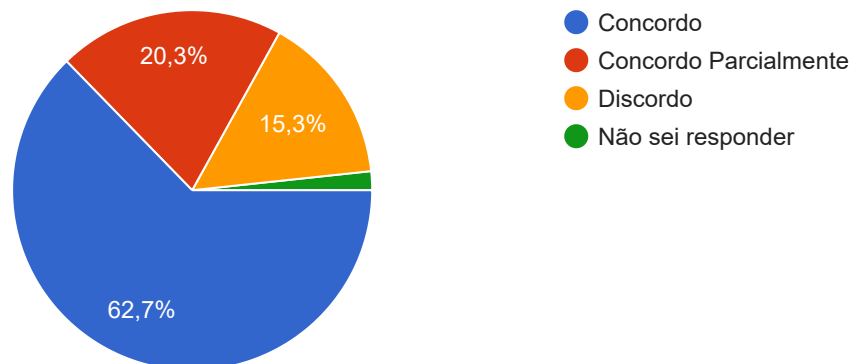


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

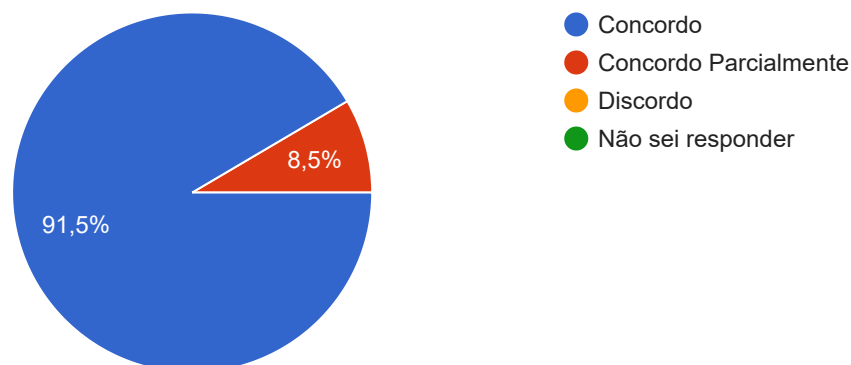
59 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

59 respostas



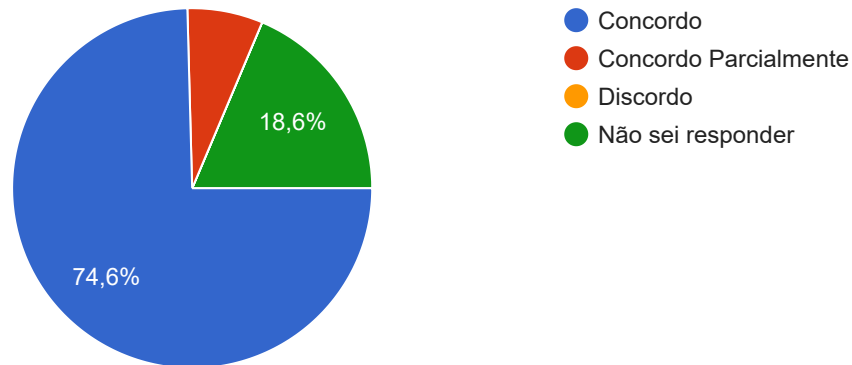


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

59 respostas



TODOS

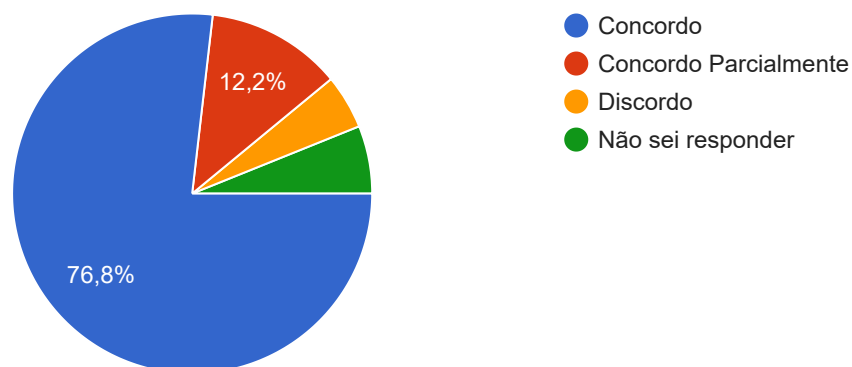


Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

82 respostas

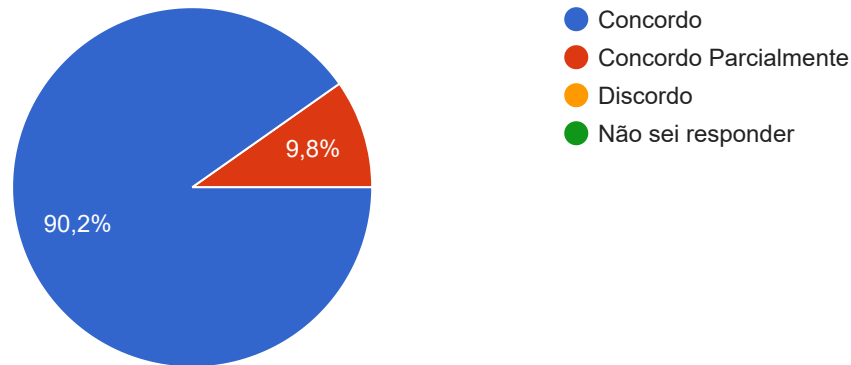


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

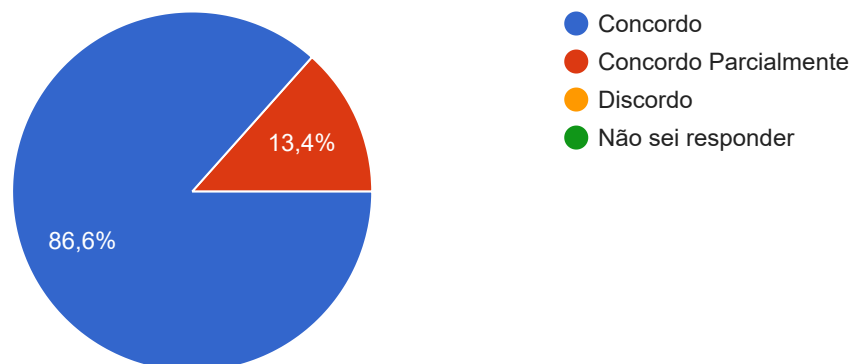
82 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

82 respostas

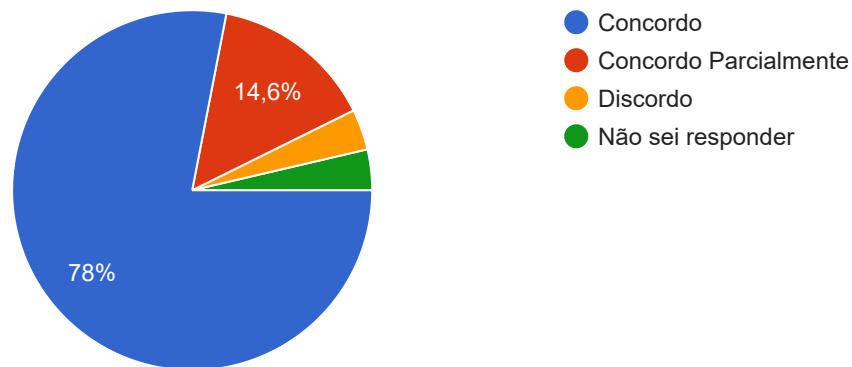




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

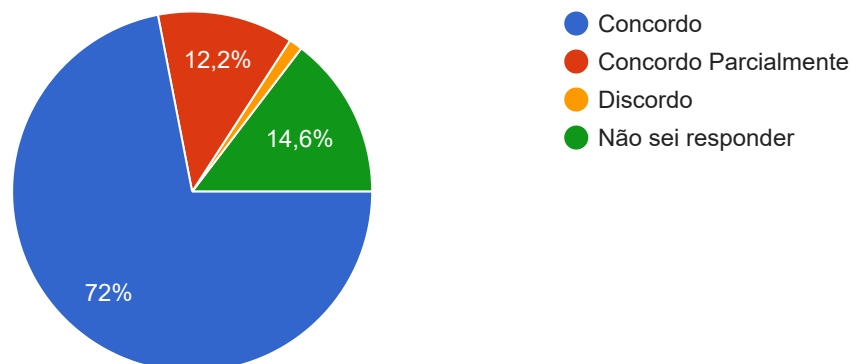
82 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

82 respostas

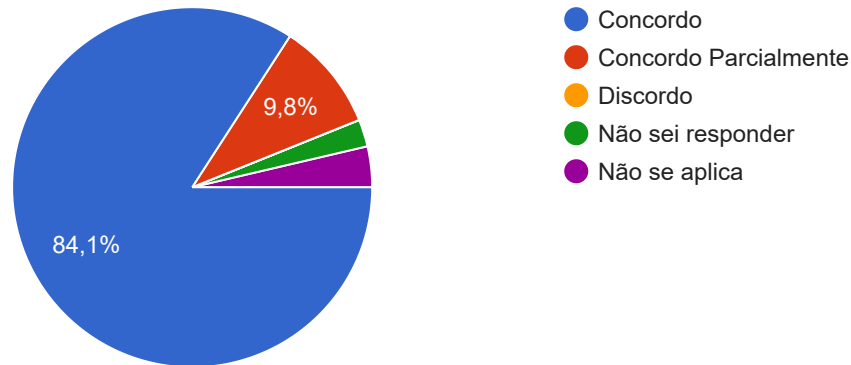




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

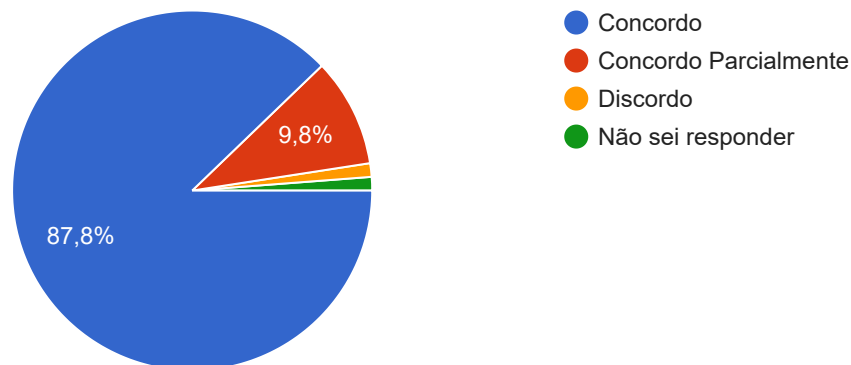
82 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

82 respostas

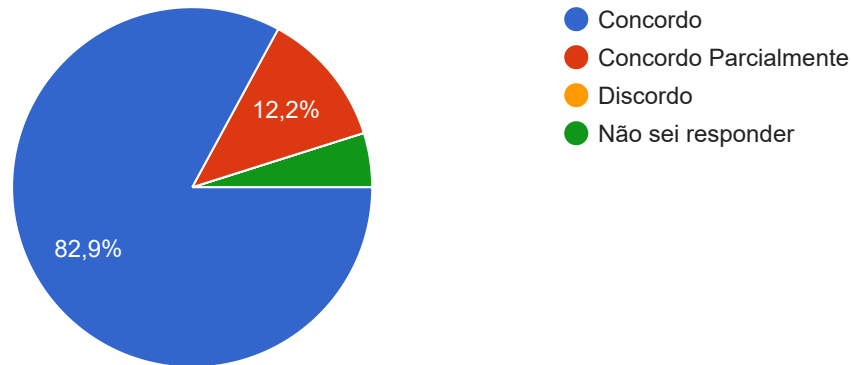




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

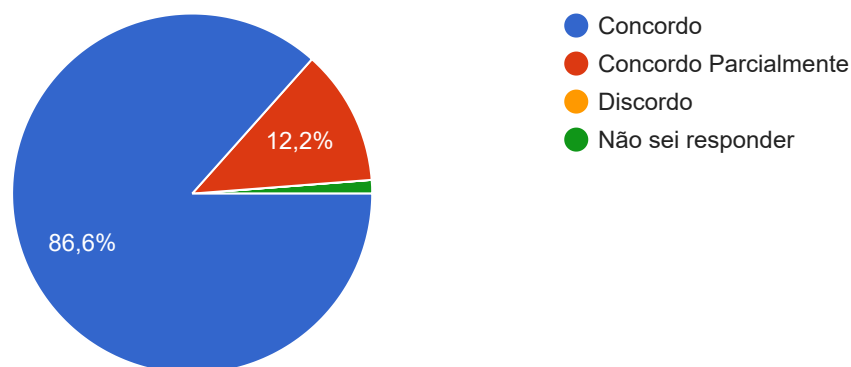
82 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

82 respostas



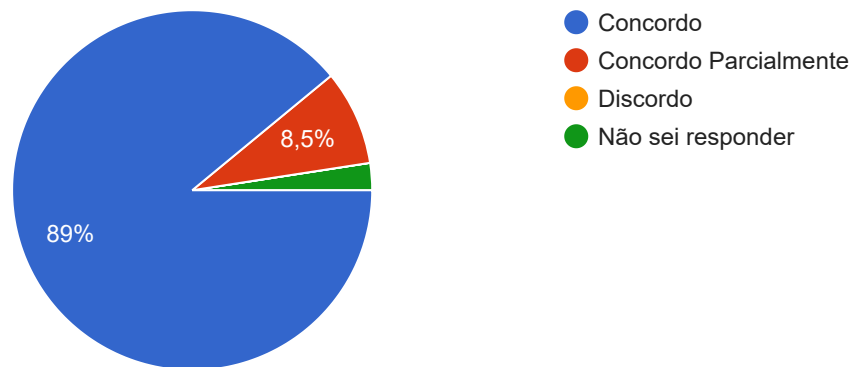


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

82 respostas

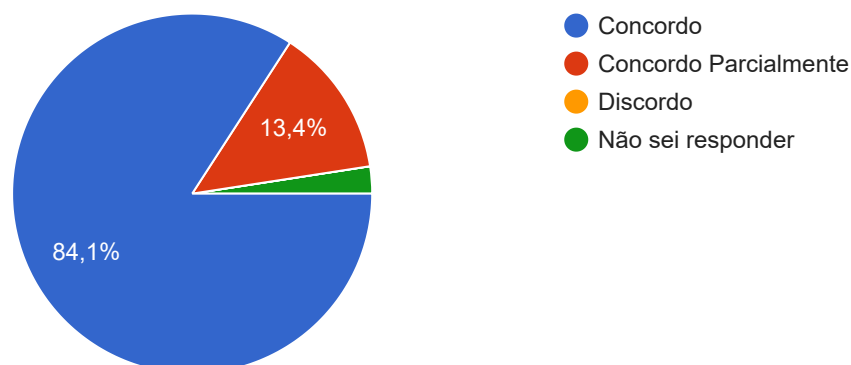


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

82 respostas

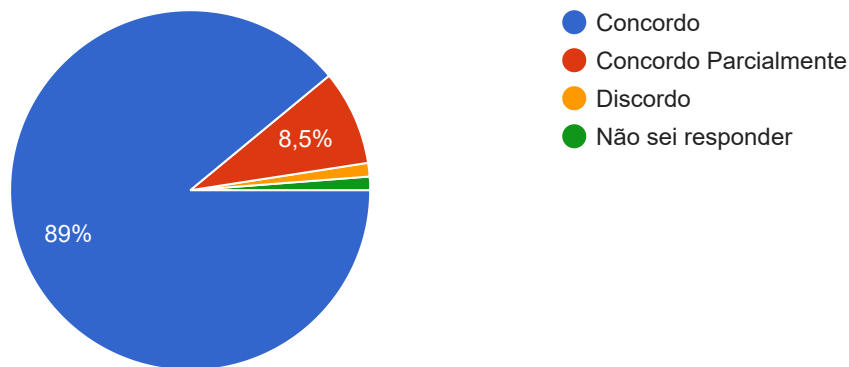




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

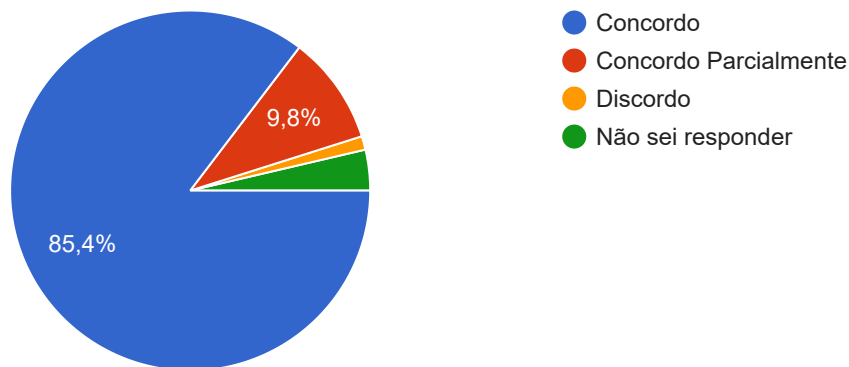
82 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

82 respostas

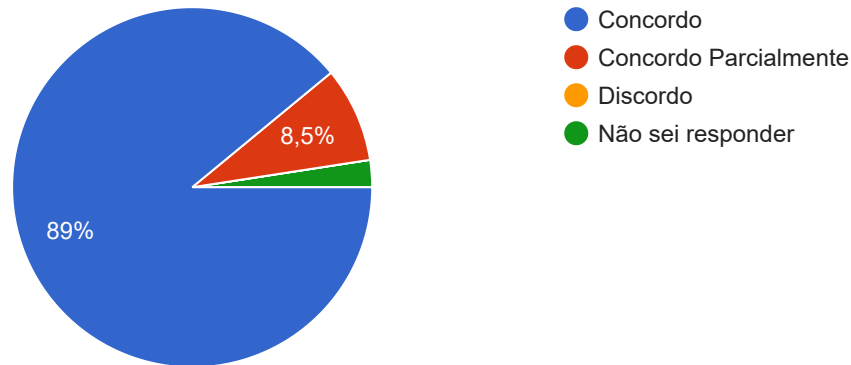


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

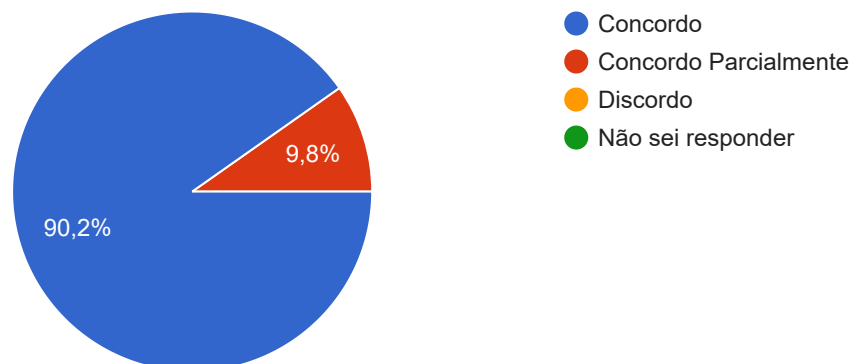
82 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

82 respostas

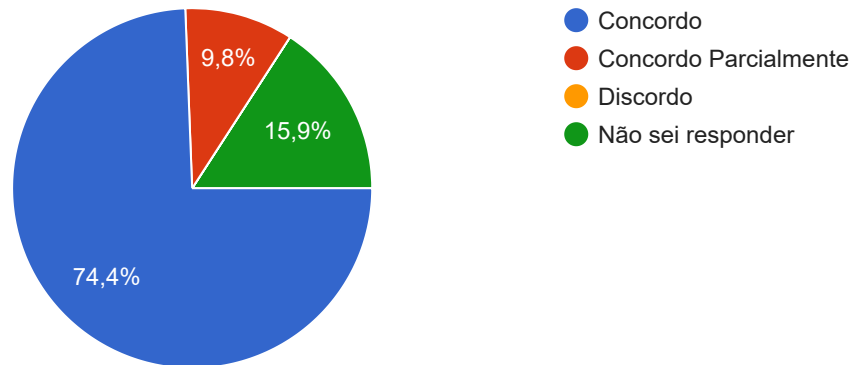


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

82 respostas

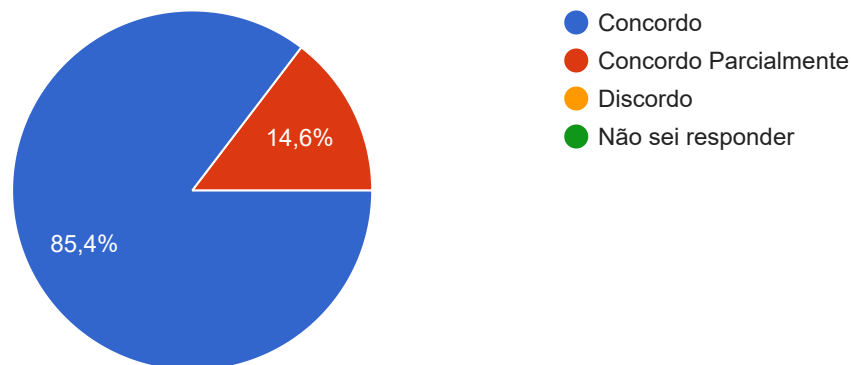


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

82 respostas

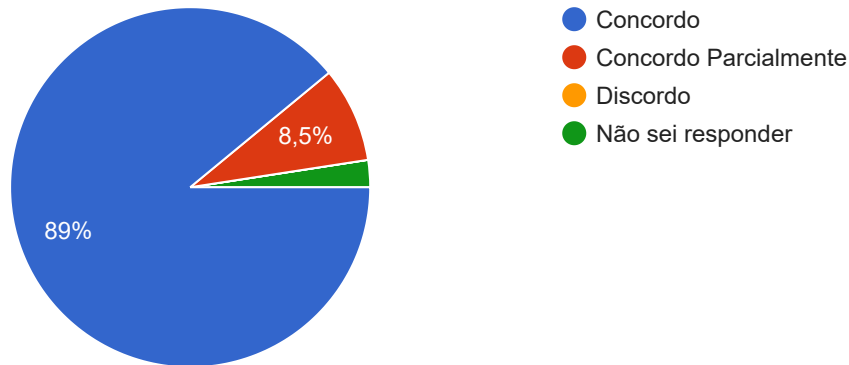




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

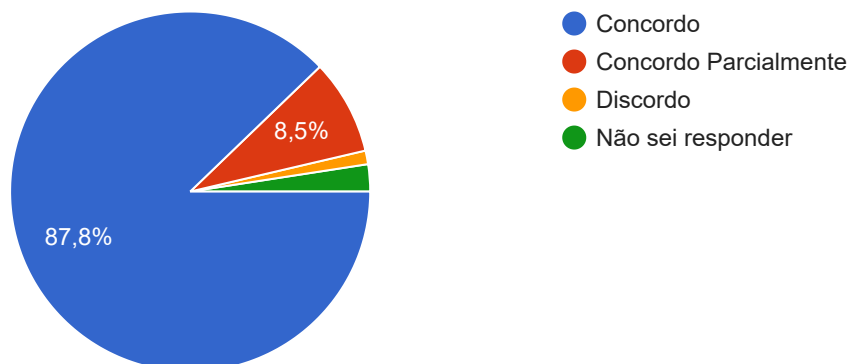
82 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

82 respostas



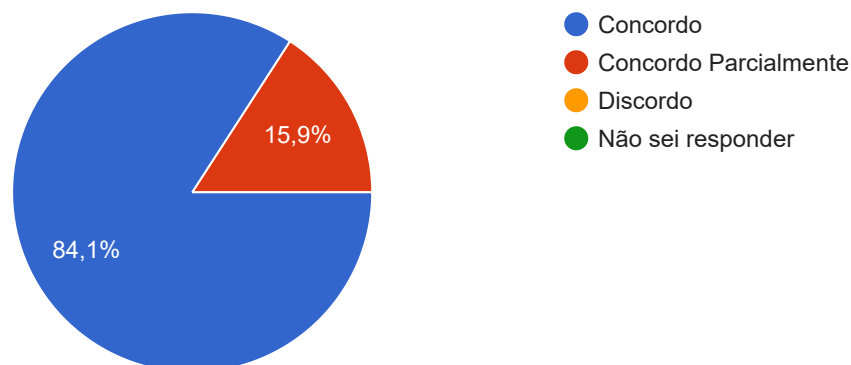


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

82 respostas



Seção sem título

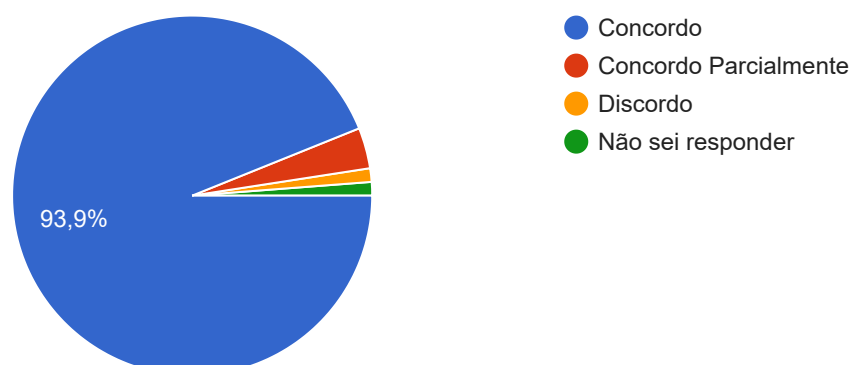


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

82 respostas

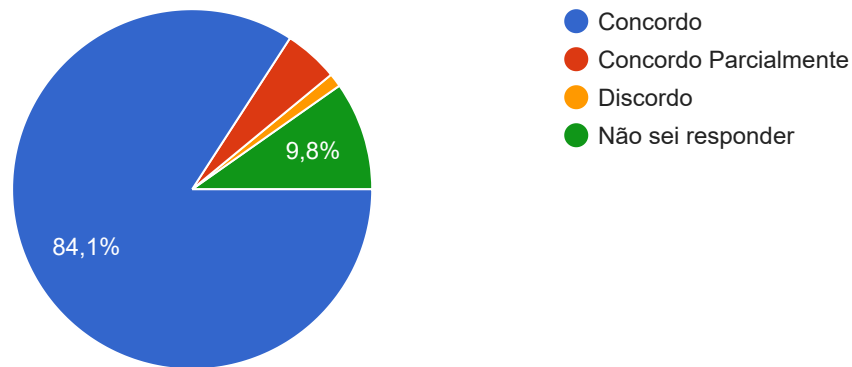




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

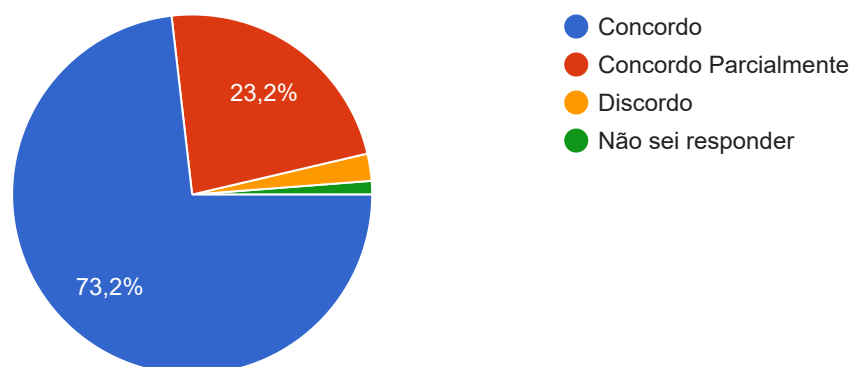
82 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

82 respostas

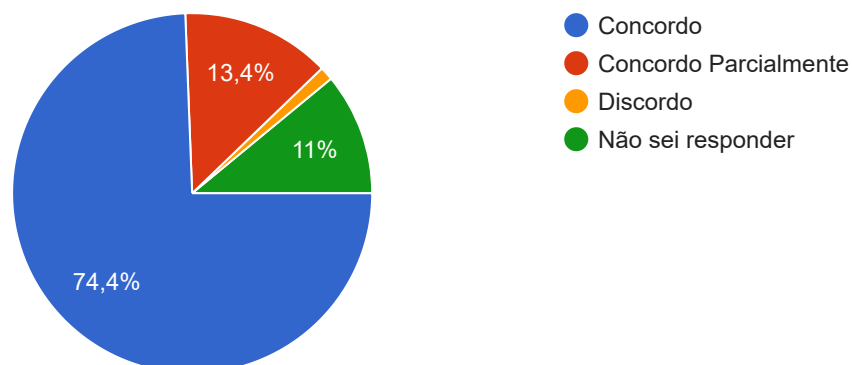


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

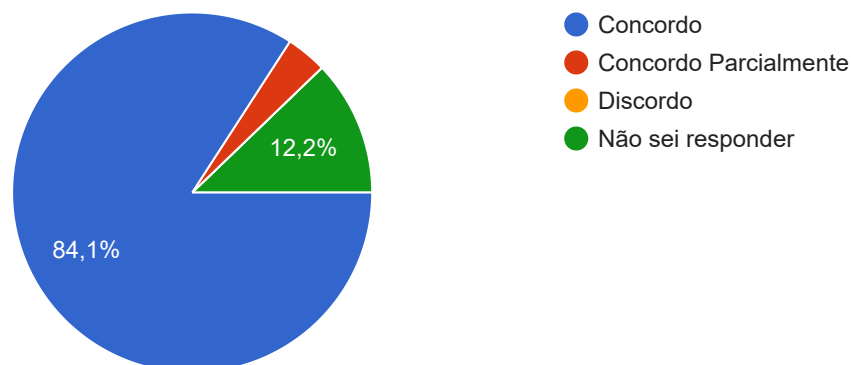
82 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

82 respostas

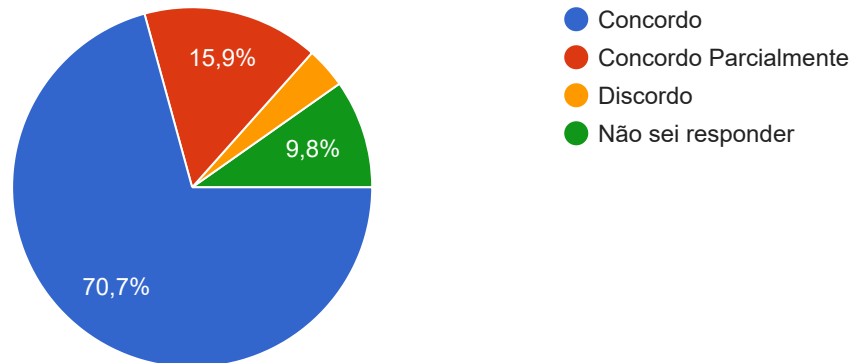


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

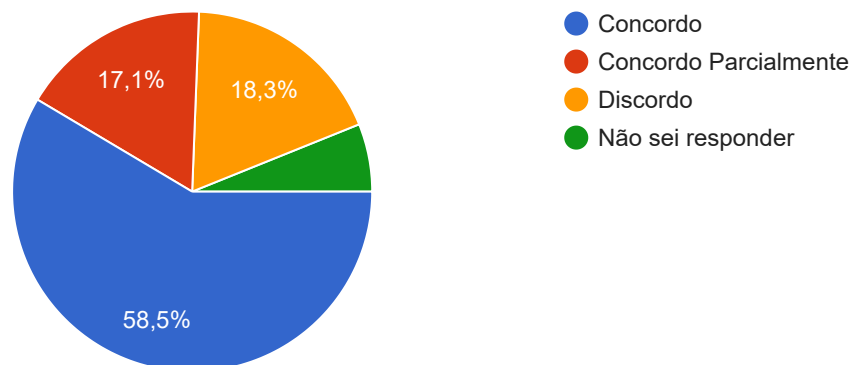
82 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

82 respostas



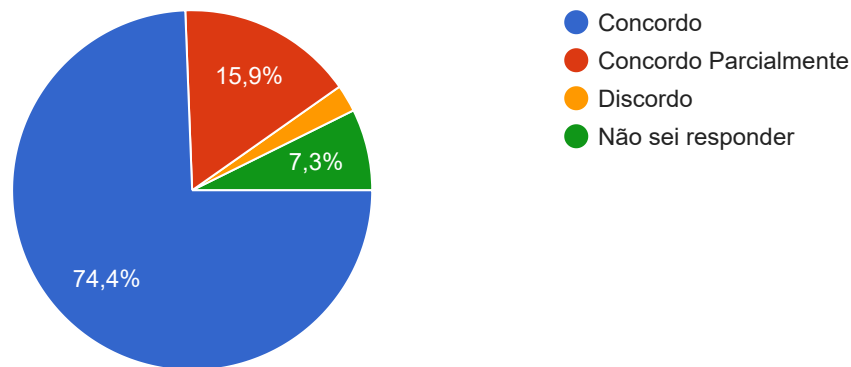


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

82 respostas

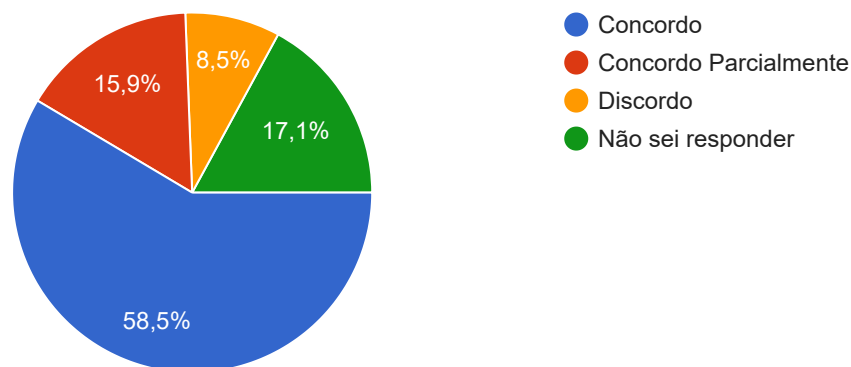


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

82 respostas

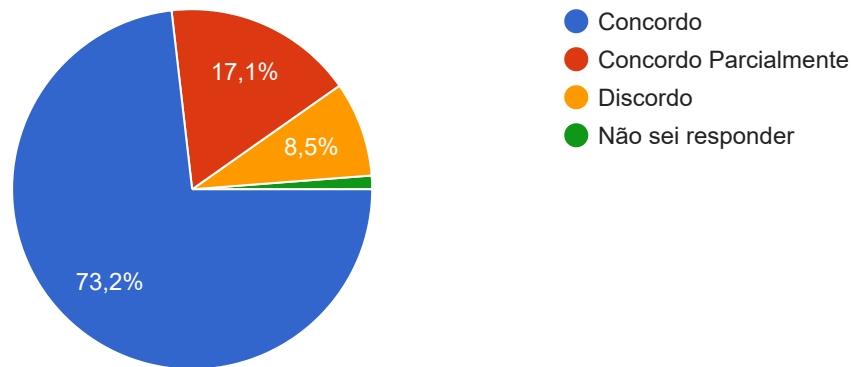




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

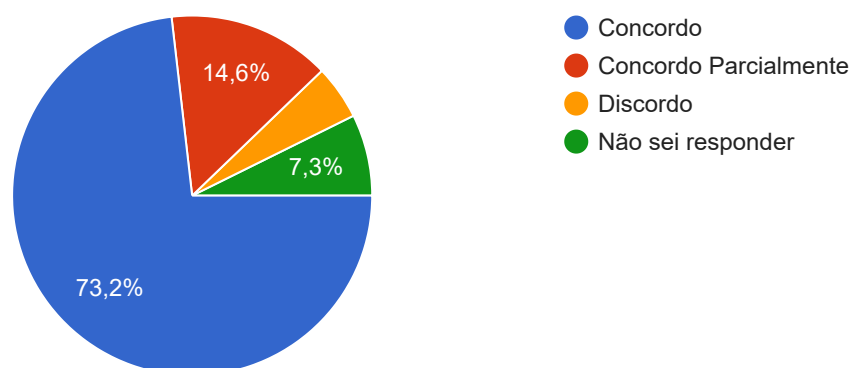
82 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

82 respostas

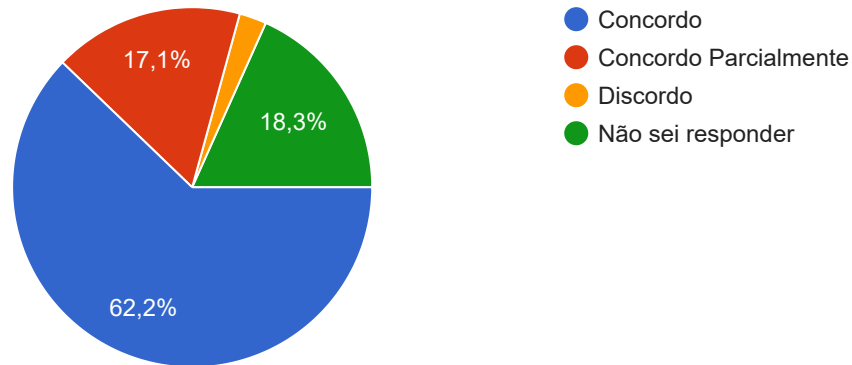


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

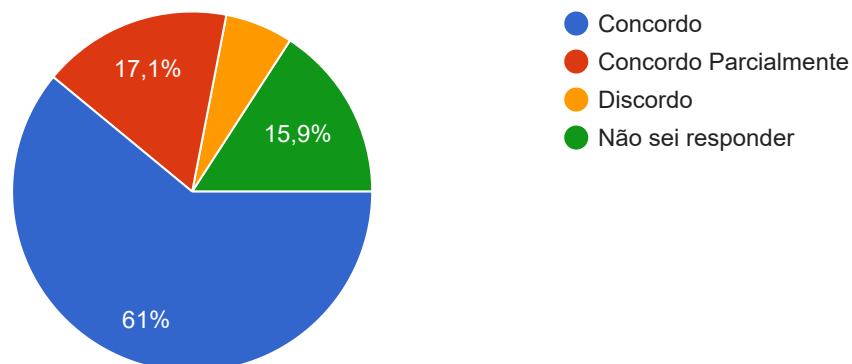
82 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

82 respostas

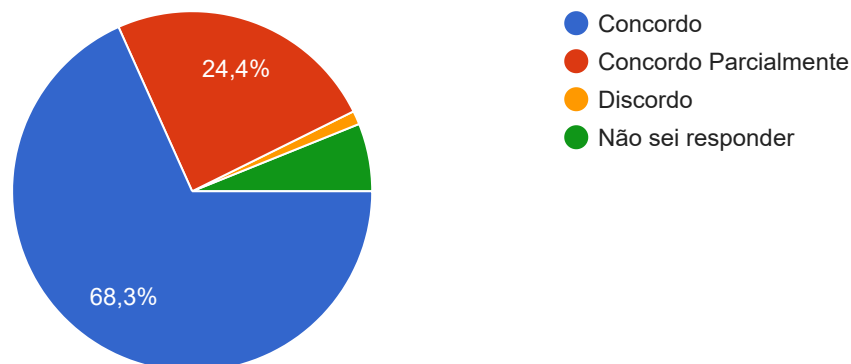


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

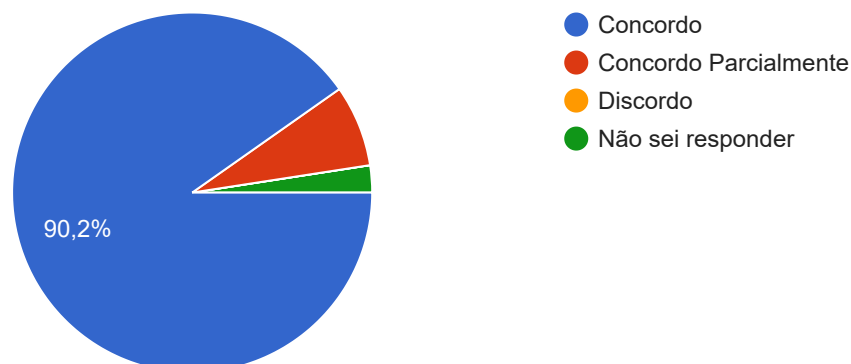
82 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

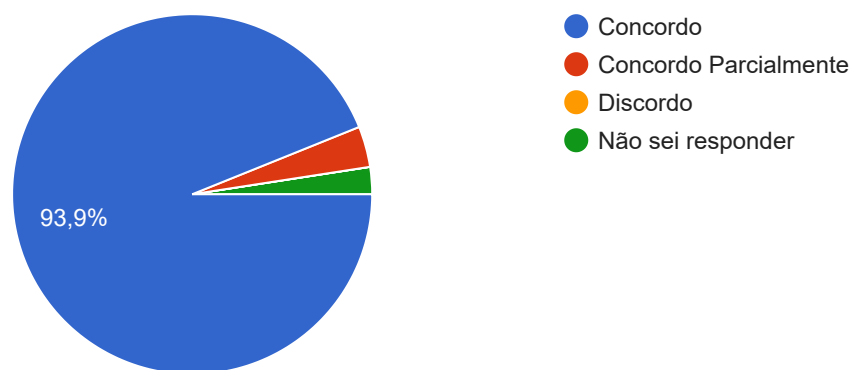
82 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

82 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

82 respostas

Sem sugestões

Nada a declarar

Nenhum

Pra mim mãe da Kemilly está tudo muito bem

Promover mais dias interativos com as famílias e exigir dos pais mais compromisso e responsabilidade com os próprios filhos e filhas junto à Creche.

Gostaria de participar .quando tivesse eventos deferente tipo festa típicas .não temos esses contatos. Nessas datas

To amando a creche

Valorização do profissional

Vocês são excelentes

As criança são muito bem trata lá e as professora são educadas

No tenho nada a reclamar

A creche Nossa Senhora das Graças precisa de mais verba para a coordenadora Liliane fazer mais pelas crianças. Por que desde que ela chegou muita coisa mudou pra melhor mais atividades, teve passeio, dia da família, hora do conto e um acolhimento e um olhar de carinho que a instituição estava precisando.

Nenhuma

Melhoria na estrutura da instituição

Uma sugestão seria disponibilizar de uma certa maneira, horários individuais para pais que não conseguiram ir na reunião, por motivos de trabalho.

Um espaço próprio para as educadoras descansarem em seu horário de almoço .

Colocar portas no banheiro infantil e salas mais arejadas e maiores para o bem estar dos alunos

Poderia ter mais incentivos para as famílias participarem mais da escola, como reunião em grupos de pais e crianças, jogos e brincadeiras que a família participe junto com a criança.



Sinto falta de eventos da instituição com os pais, que seria algo até que ajudaria a instituição de alguma forma.

querer interagir mais com as pessoas pra saber da vida

Colocar horário de apresentação para o responsável poder participar, e mudar horário de reunião para um horário depois do serviço pois não são todos pais que podem comparecer por conta de trabalho

Minha filha sempre bem tratada e ela ama a escolinha dela

Uma ótima escola

Poderia ter a 1° ano do fundamental na própria creche! Para ajudar pais e mãe como eu que precisam de escola com período integral!

Só tenho q agradecer

Acho que a dieta da escola deveria ser mudada a criança passa um período grande com fome

Pra mim não precisa melhorar nada
A melhor creche

Nada a dizer

nenhuma

A creche precisa de uma ajuda no sentido de melhorias no prédio, algumas reformas para melhor atender as crianças e acolher seus funcionários

Reunião após horário de trabalho seria muito bom para todos participar...

O prédio poderia ser melhor

Tem um espaço na parte de cima da creche que pode ser aproveitado, por exemplo sala de descanso dos funcionários, brinquedoteca etc

Sem maisn

Tudo certo

Que continue assim!

Mais contato com as famílias para ajudar com o avanço das crianças

Acho que está tudo em ordem



Salário melhor
Igualdade de registro

Sobre as reunião serem fora do horário comercial para pais que trabalham

Ter um atendimento mais rápido na secretaria

Criar espaço para troca de experiências entre pais dr crianças atípicas.

Espaço externo coberto para a Educação Física

Muito bom não tenho o que reclamar

Faz pouco tempo que meu filho começou nessa creche, não tenho nenhuma sugestão, só tenho a agradecer a todos os funcionários dessa creche meu bebê de 3 anos tá sendo muito bem cuidado e Tratado com carinho e amor por todos..

Faxada e entrada bem colorida

Amo a creche ❤️

Ter chuveiro no banheiro dos funcionários

Quando tem festinha os pais pode ir

Nada a declarar estou satisfeita com a organização e ambiente da creche.

Poderia ter mais incentivos

Não tenho nem uma

Salário melhor!

Satisfatório

Tudo ótimo

Gostaríamos de sugerir, com todo cuidado e carinho, que o prédio passe por reformas e adequações. Por ser uma construção antiga, sentimos que alguns ajustes se fazem necessários para garantir o bem-estar das crianças e também das professoras.

Hoje temos algumas salas sem janelas e outras com janelas muito altas, o que dificulta a ventilação e a luminosidade. Além disso, alguns espaços são pequenos para a quantidade de crianças, tornando o trabalho pedagógico mais desafiador. Em determinados momentos,



chega a ser bastante desgastante para as professoras, que se dedicam com tanto amor.

Uma reforma traria mais conforto, segurança e condições humanas para todos. Com isso, certamente, o ambiente ficaria ainda mais acolhedor, favorecendo a aprendizagem, a saúde e a alegria das crianças, bem como o bem-estar de toda a equipe.

Não tenho que falar uma creche ótima para minha filha

Minha filha está na creche nossa senhora das graças desde o maternal. É uma ótima creche com excelentes profissionais .

N/S

Aumentar o número de educadores,para turma com muitas crianças,,aumentar a atenção nas turmas com faltas frequentes por causa de doenças....pois se à muitas crianças faltando frequentemente,há muita contaminação....observar mais à fundo as crianças que estão frequentando a escola doentes,e chamar à atenção dos pais ou responsáveis,..

.

Não tenho sugestões

- Melhorias no prédio
- Maior disponibilidade de matérias pedagógicos
- Ter maior cuidado com os profissionais, principalmente área psicológica

Reduzir a quantidade de crianças por sala de aula é uma medida essencial para a melhoria da qualidade do ensino. Quando o número de alunos é menor, o ambiente escolar se torna mais propício ao aprendizado, permitindo que o professor atue de forma mais eficaz e personalizada.

Em turmas reduzidas, o educador tem a oportunidade de oferecer uma atenção mais individualizada, acompanhando mais de perto o desenvolvimento de cada criança. Isso facilita a identificação de dificuldades específicas e possibilita intervenções pedagógicas mais adequadas, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.

Além disso, salas com menos alunos tendem a apresentar menor nível de ruído e distrações, o que contribui para um ambiente mais calmo, favorecendo a concentração e o envolvimento das crianças nas atividades propostas. A gestão da turma também se torna mais eficiente, com menos tempo dedicado à disciplina e mais tempo disponível para o ensino efetivo.

Do ponto de vista socioemocional, turmas menores promovem vínculos mais fortes entre alunos e professores, o que fortalece a sensação de pertencimento, segurança e bem-estar no ambiente escolar. As crianças se sentem mais valorizadas, ouvidas e motivadas a participar ativamente do processo de aprendizagem.

Portanto, ao considerar políticas educacionais e práticas pedagógicas, é fundamental priorizar a redução do número de crianças por sala de aula como um investimento direto na qualidade do ensino, no desenvolvimento integral dos alunos e na valorização do trabalho docente.



Não tenho o que reclamar ótima escola

Nenhuma sugestão

A creche precisa de uma quadra coberta para as crianças e regularização da parte de bombeiros, bem como regularização da parte hidráulica, por faltar água em alguns momentos.

Tudo ok

achei muito bom

Tudo certo

Excelente creche

Nenhum comenta

Nada a declarar

Muito boa a escola nada a reclamar

Por mais materiais pedagógicos

Nenhuma

Não deixem a Vanessa sair é uma ótima professora

Melhoria na estrutura das instituições, programa de auxílio psicológico aos profissionais da educação.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



