

Creche Maria Nazareth

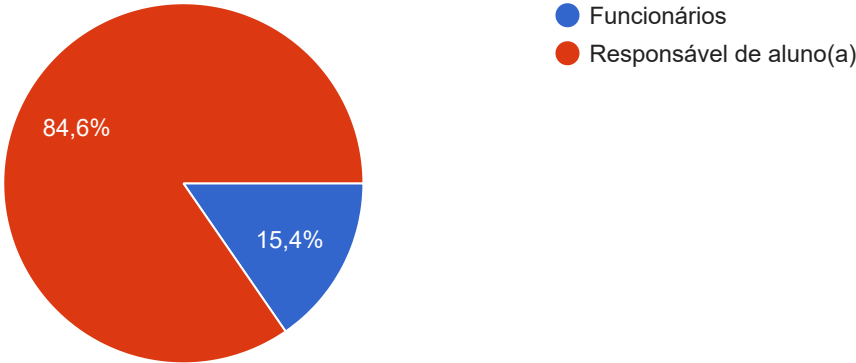
52 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar gráfico](#)

52 respostas



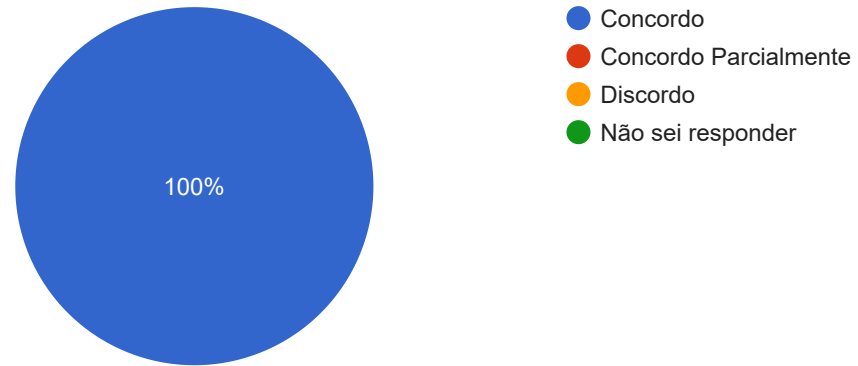
FUNCIONÁRIOS



Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

8 respostas

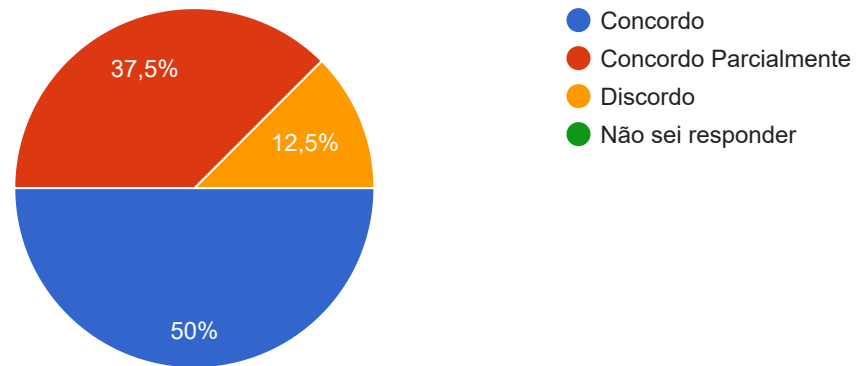




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

8 respostas

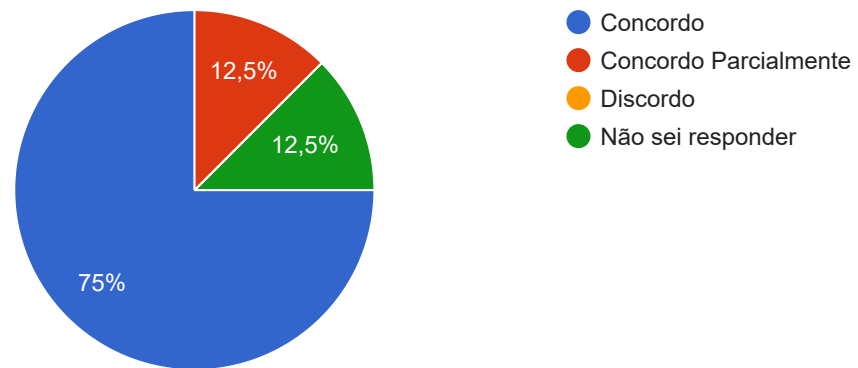




Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

8 respostas

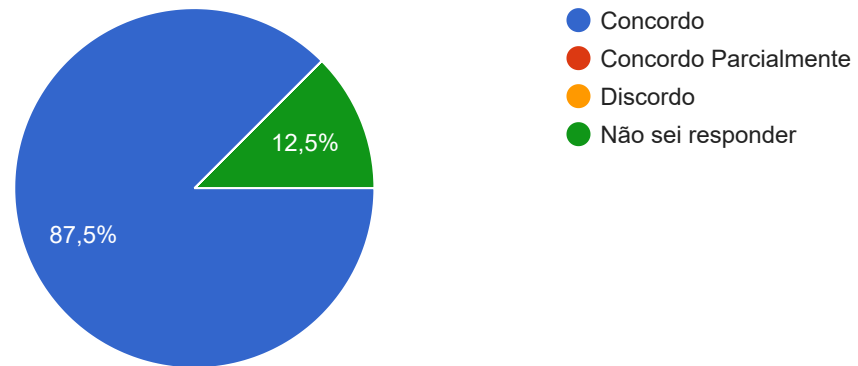




Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

8 respostas

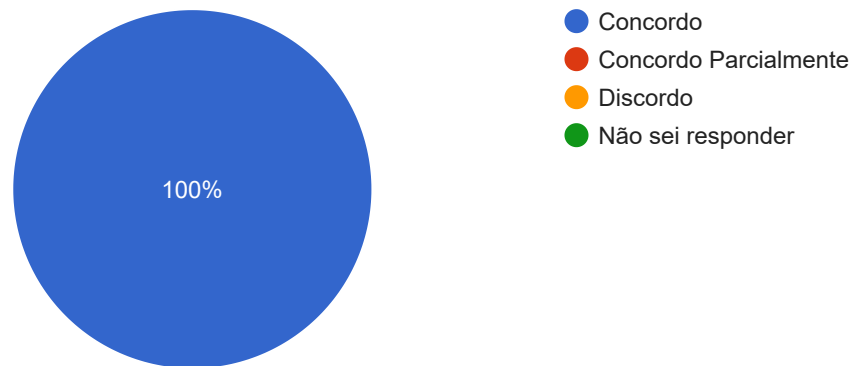




Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

8 respostas

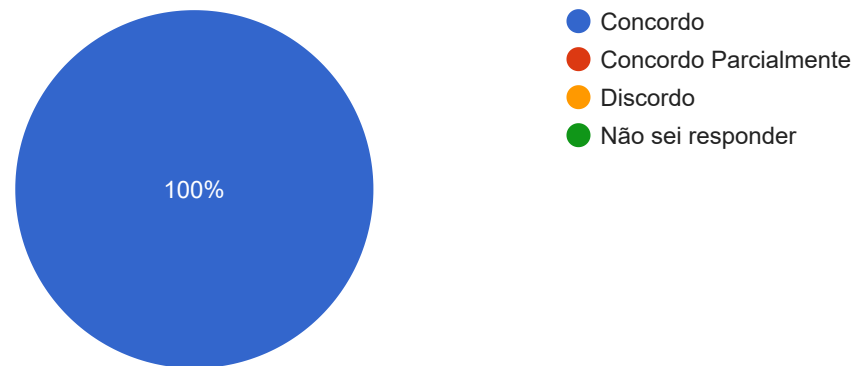




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

8 respostas



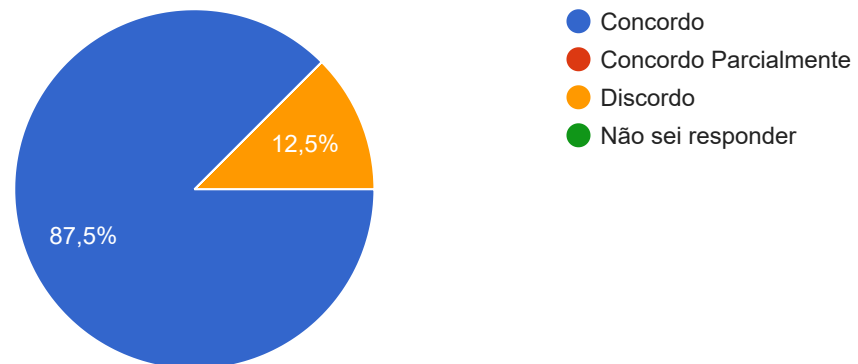


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

8 respostas

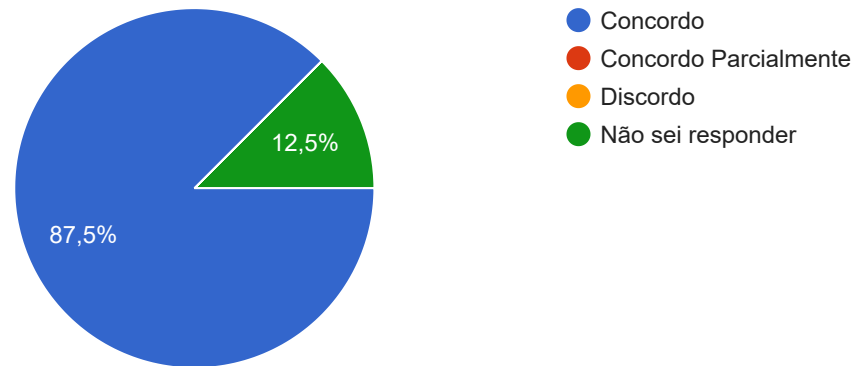




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

8 respostas

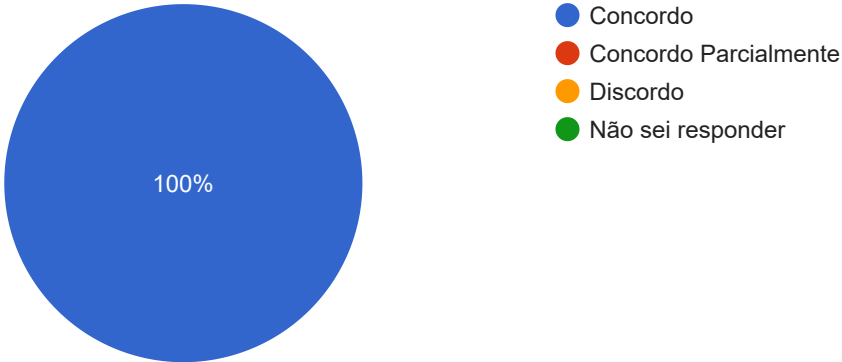


 Copiar gráfico

⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

8 respostas

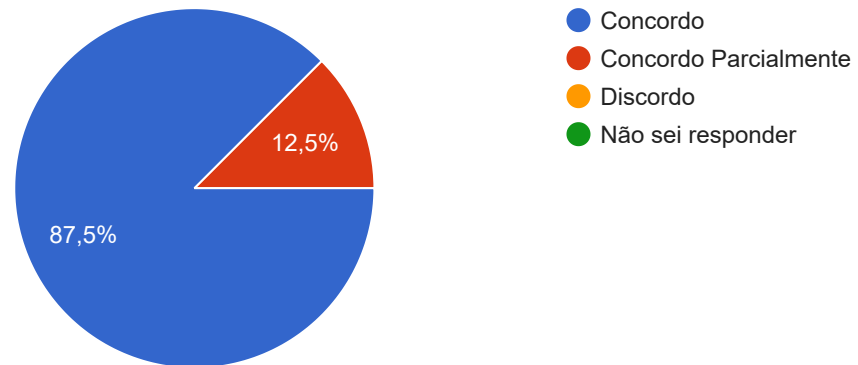




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

8 respostas



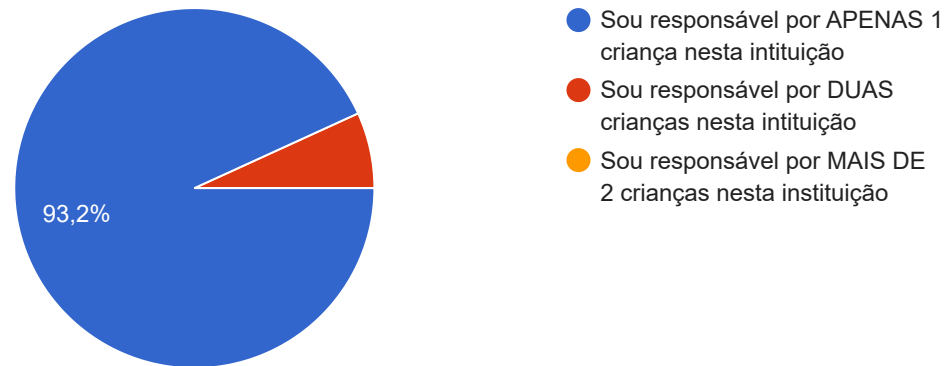
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

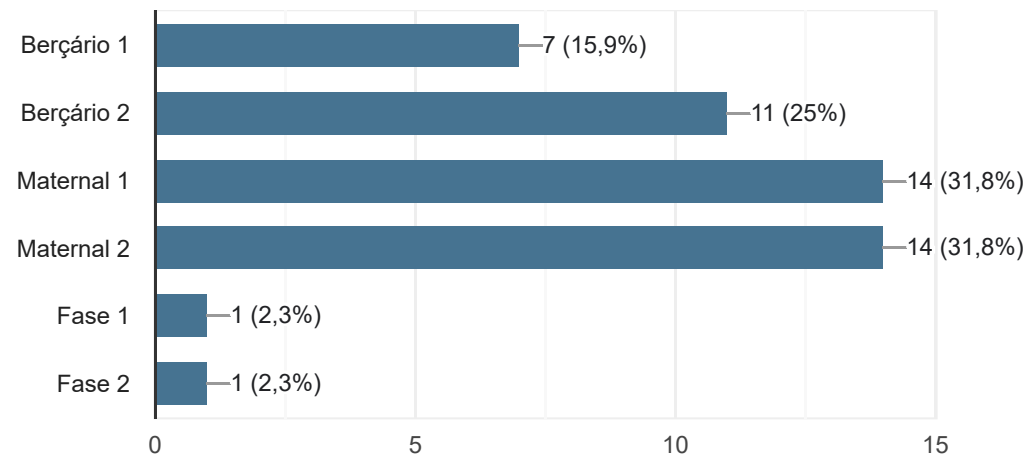
44 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

44 respostas

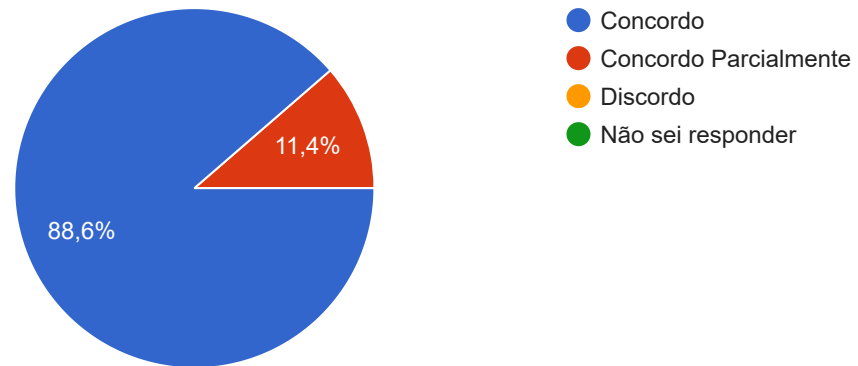




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

44 respostas

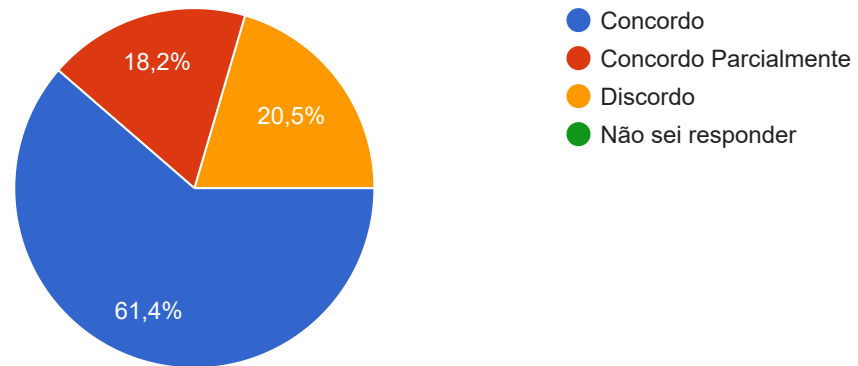




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

44 respostas

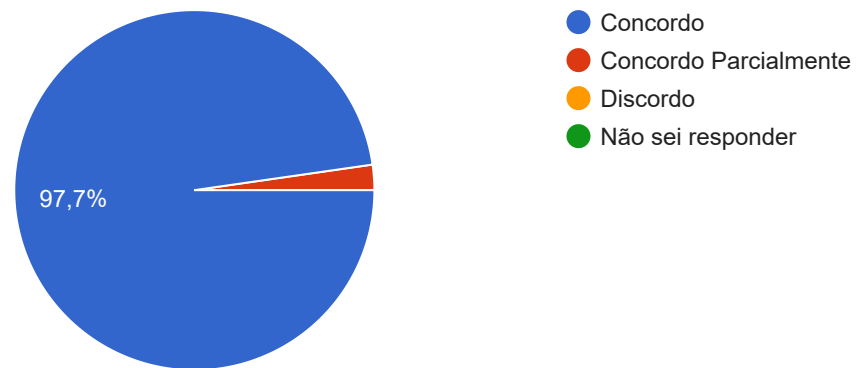




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

44 respostas

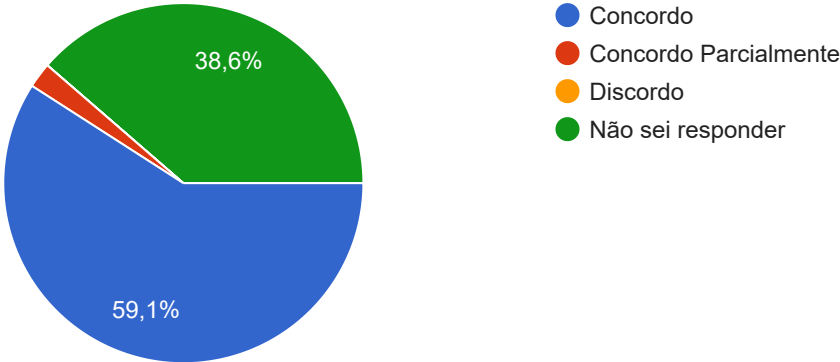


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

44 respostas



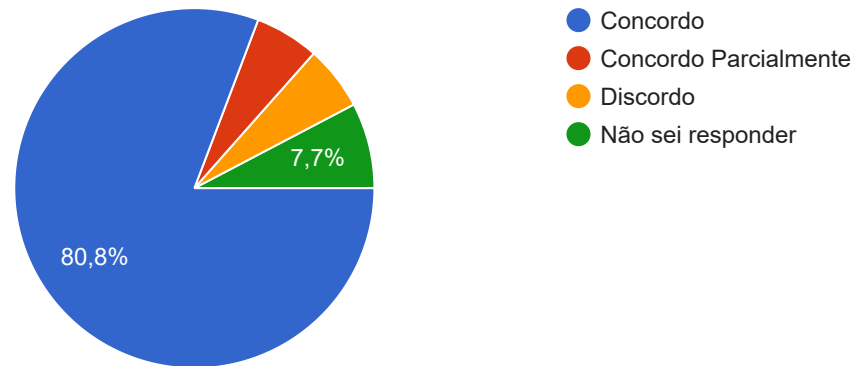
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

52 respostas

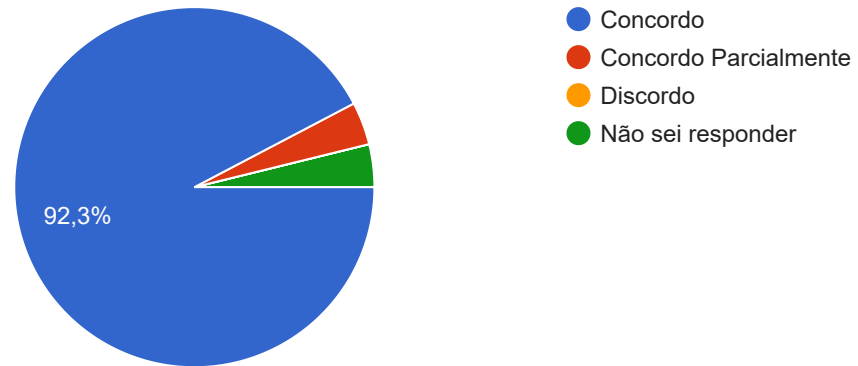




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

52 respostas

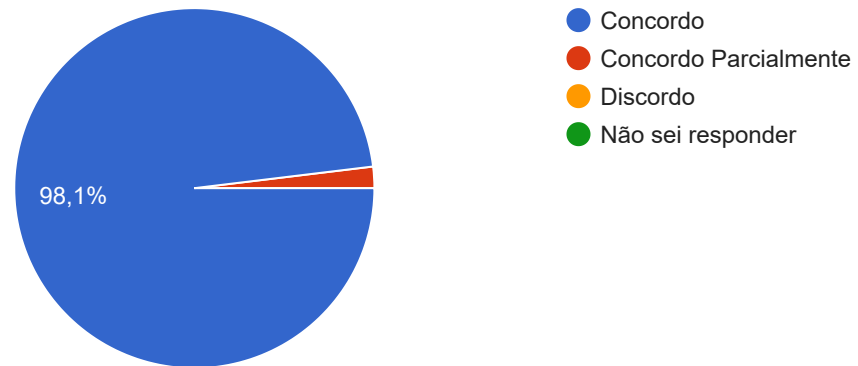




Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

52 respostas

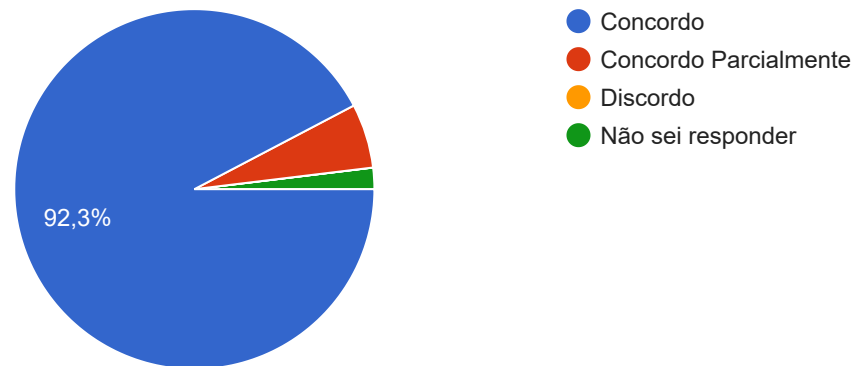




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

52 respostas

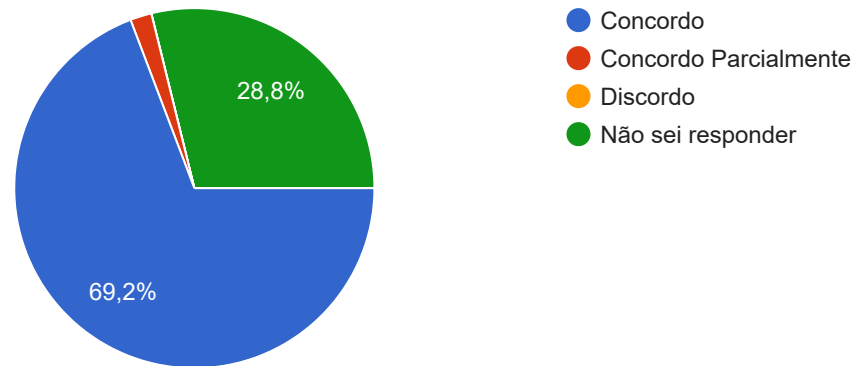




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

52 respostas

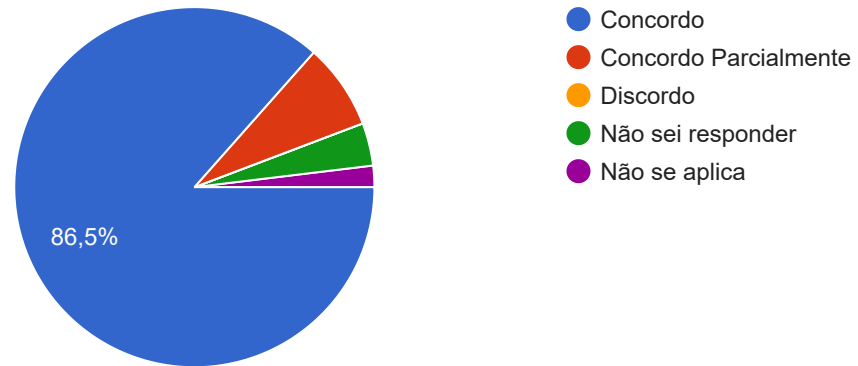




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

52 respostas

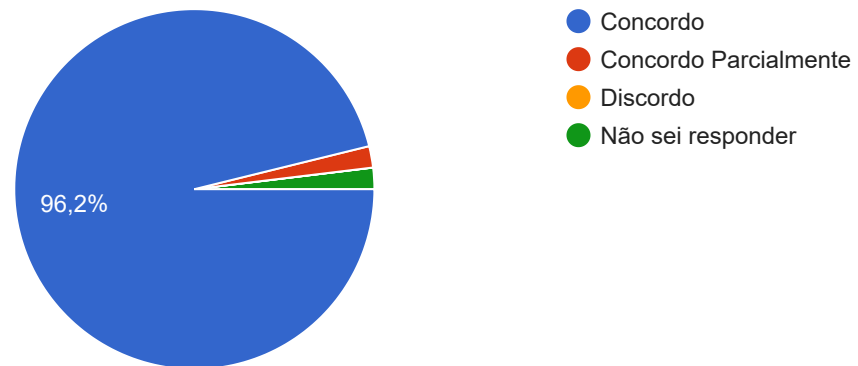




Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

52 respostas

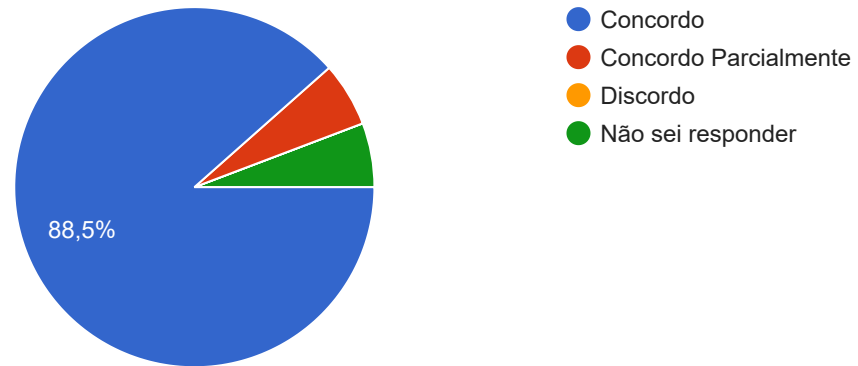




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

52 respostas

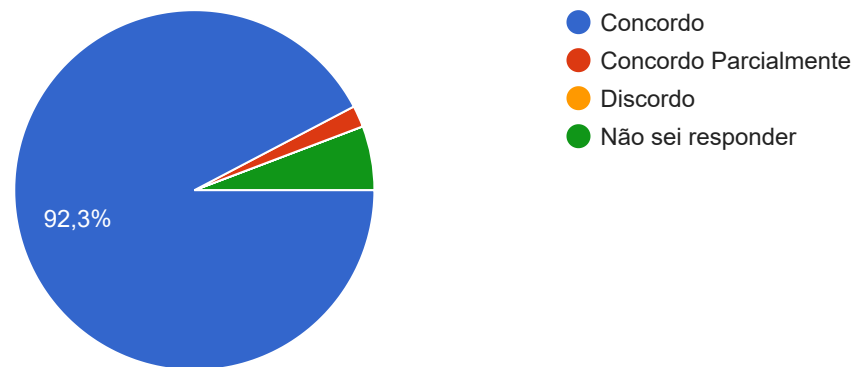




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

52 respostas

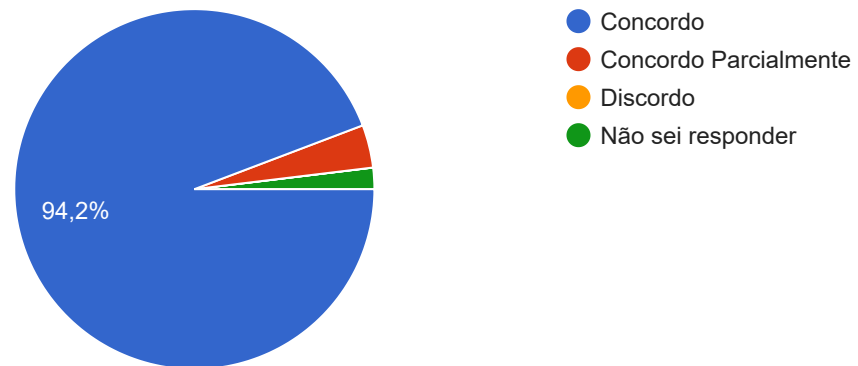




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

52 respostas

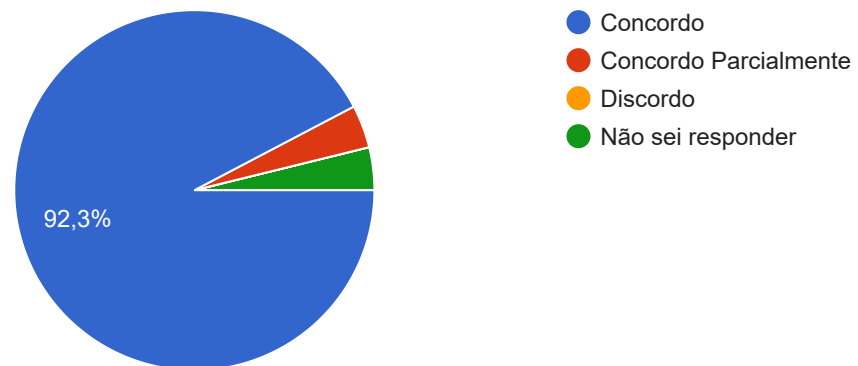




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

52 respostas

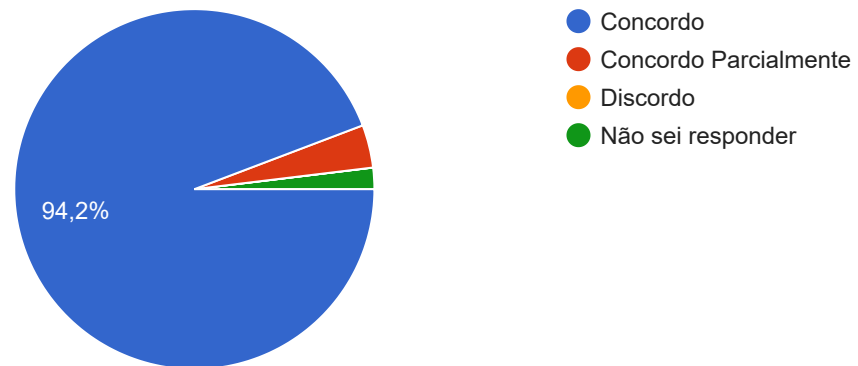




Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

52 respostas

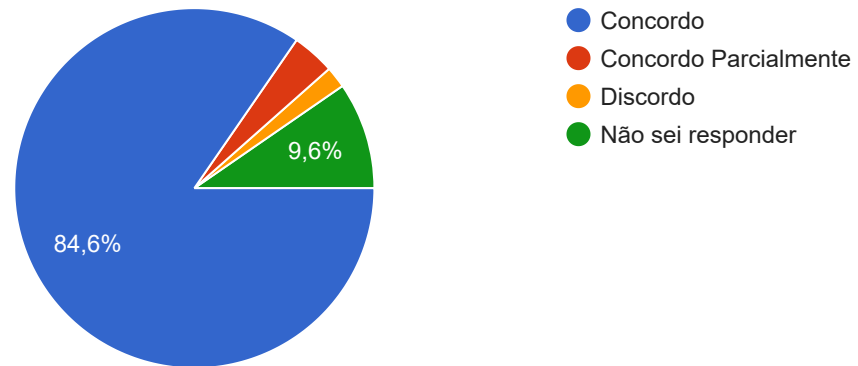




Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

52 respostas

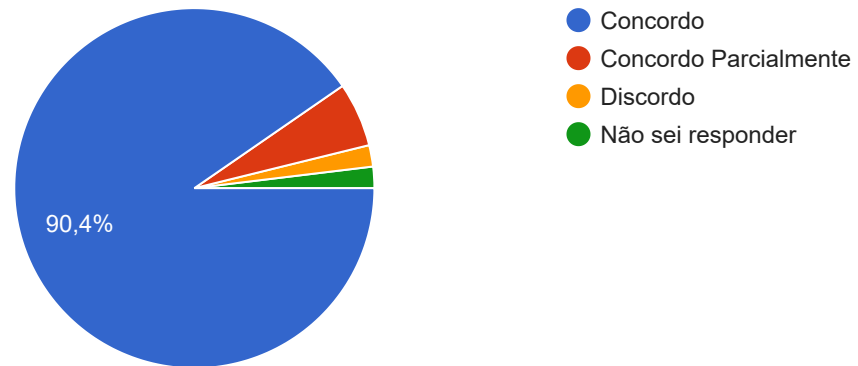




Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

52 respostas

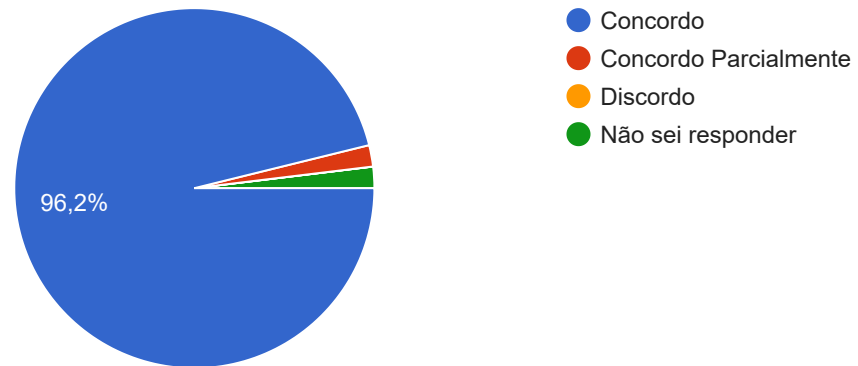




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

52 respostas

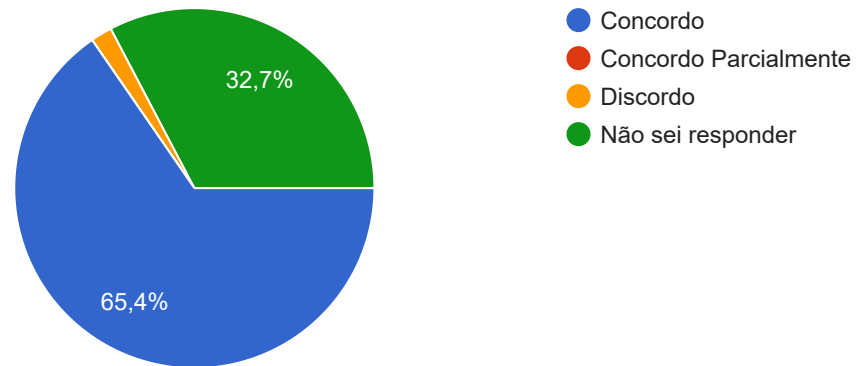




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

52 respostas

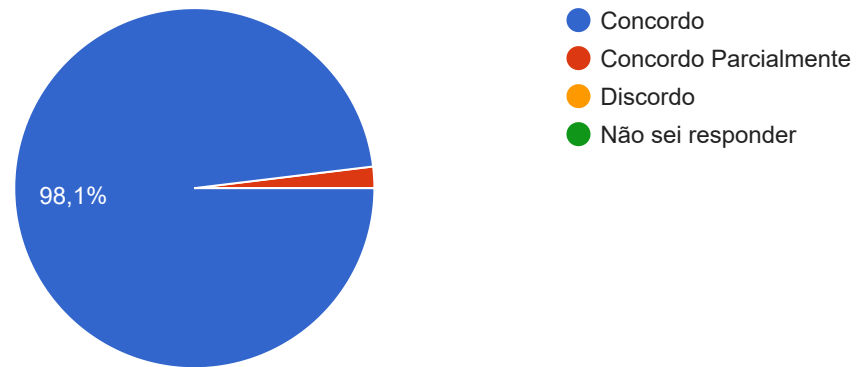


Respeito às ideias e produções das crianças

[Copiar gráfico](#)

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

52 respostas

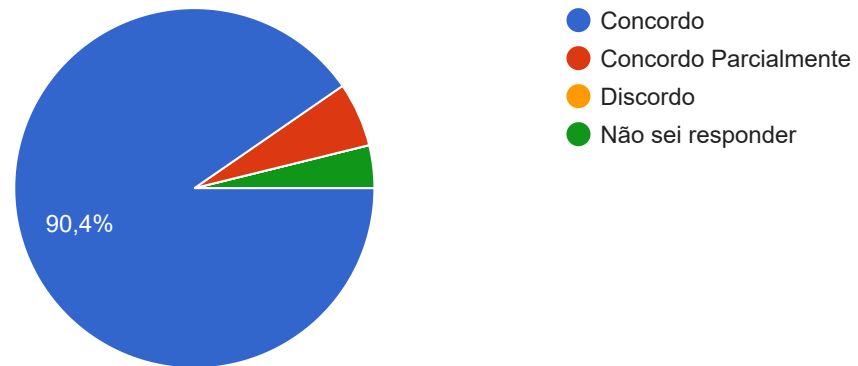




Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

52 respostas

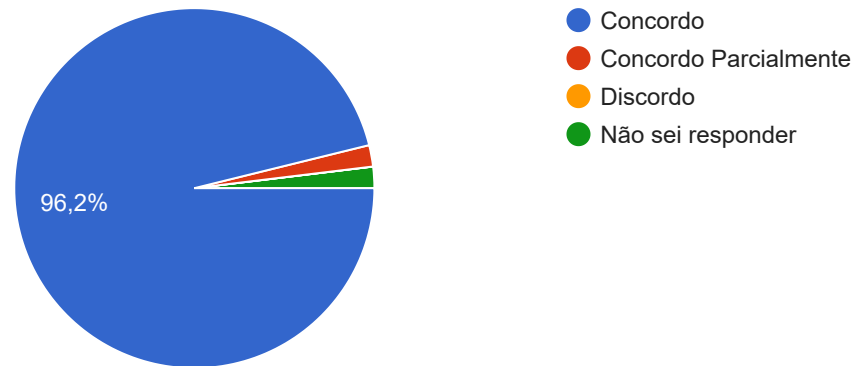




Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

52 respostas

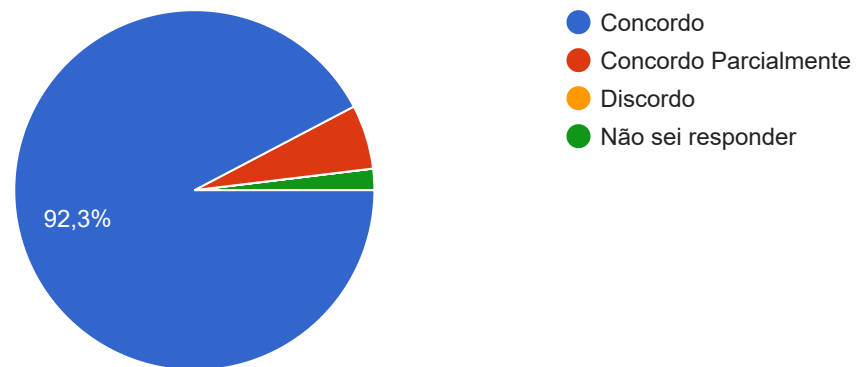




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

52 respostas



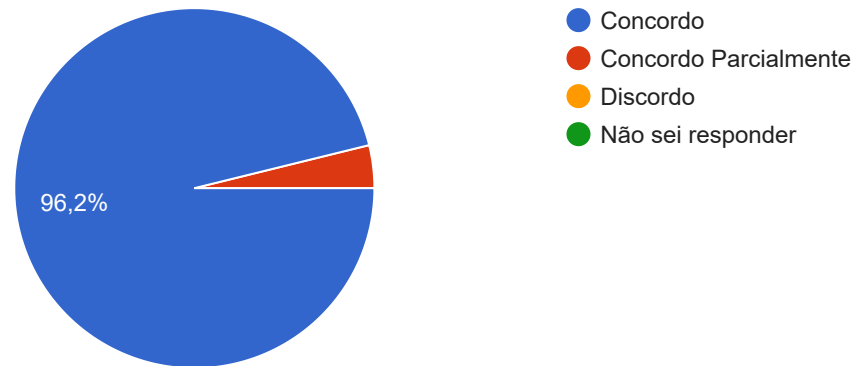
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

52 respostas

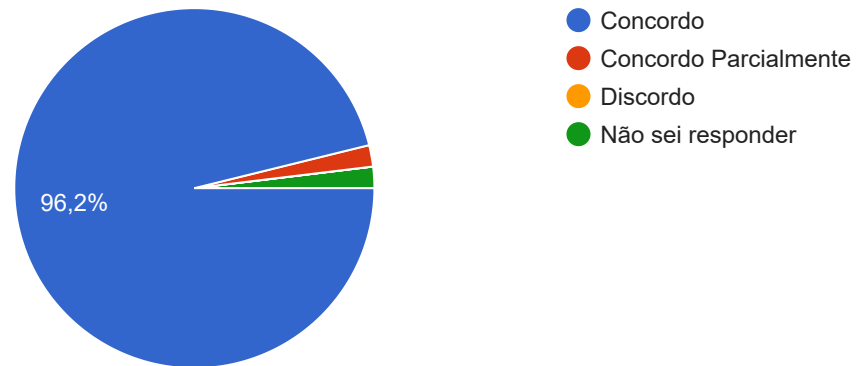




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

52 respostas

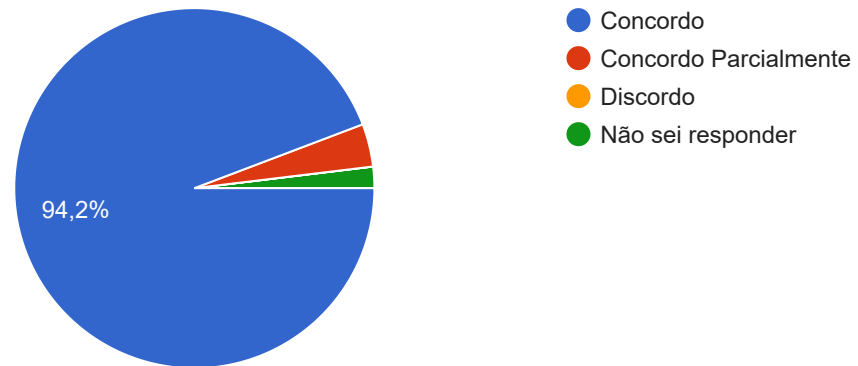




Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

52 respostas

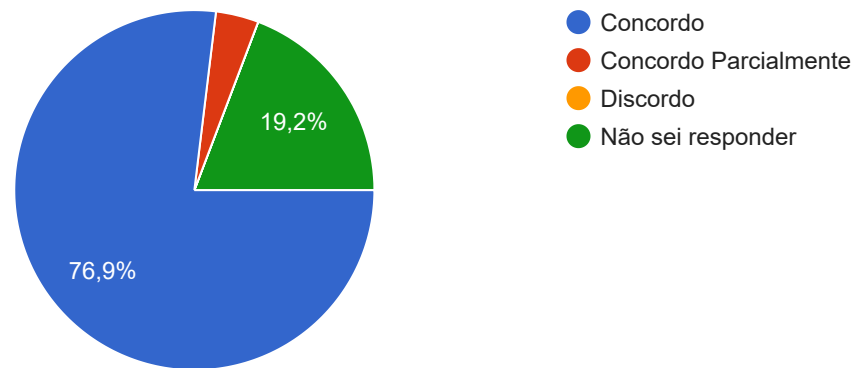




Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

52 respostas

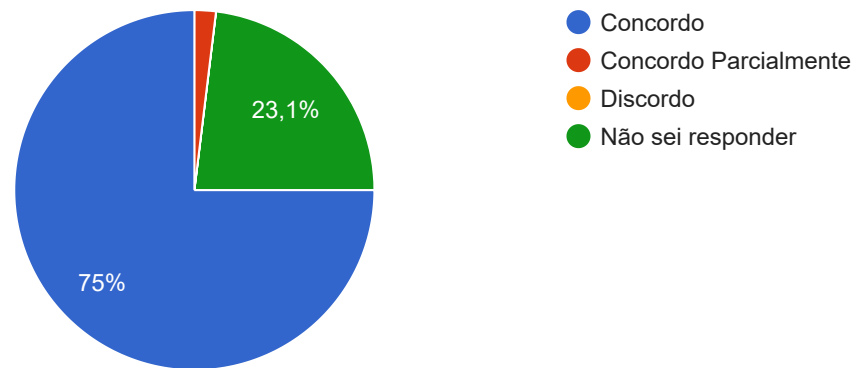




Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

52 respostas

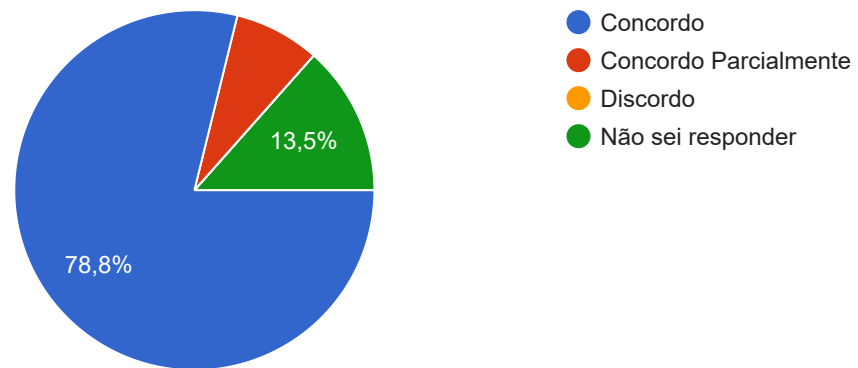




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

52 respostas

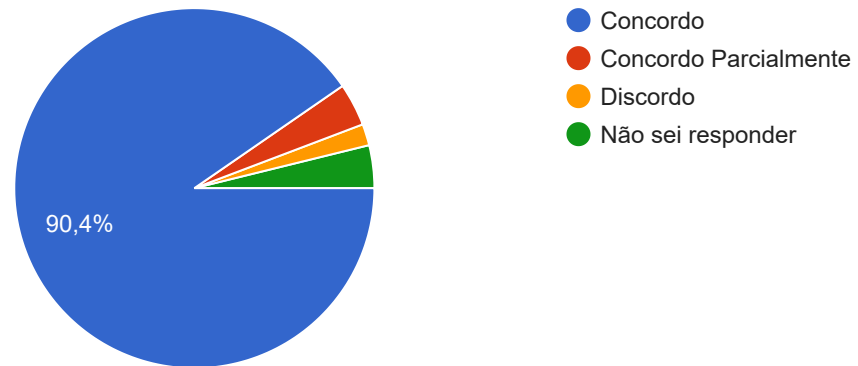




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

52 respostas

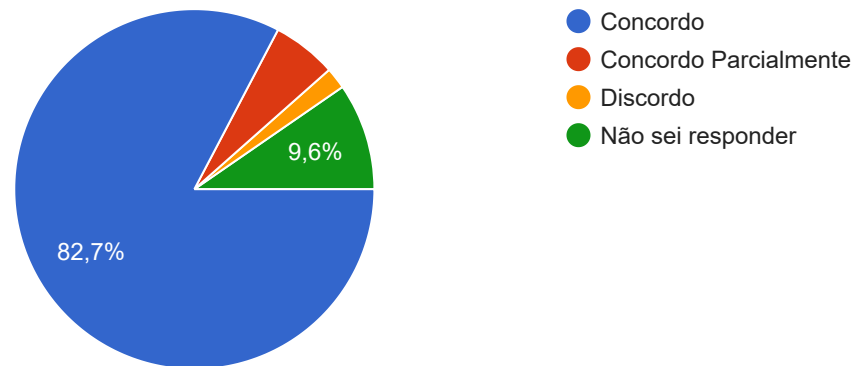




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

52 respostas

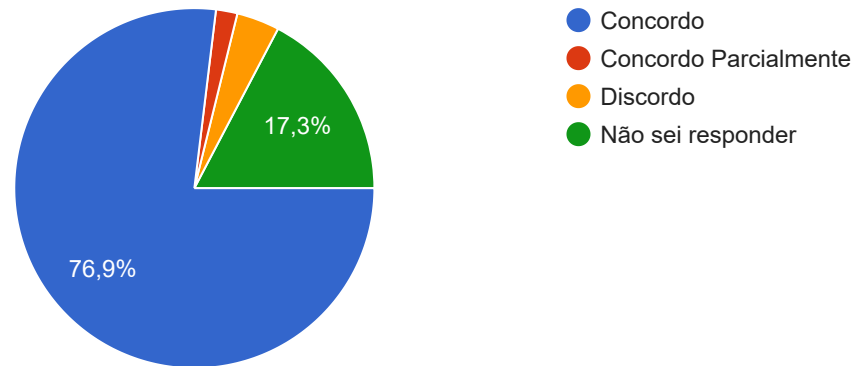




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

52 respostas

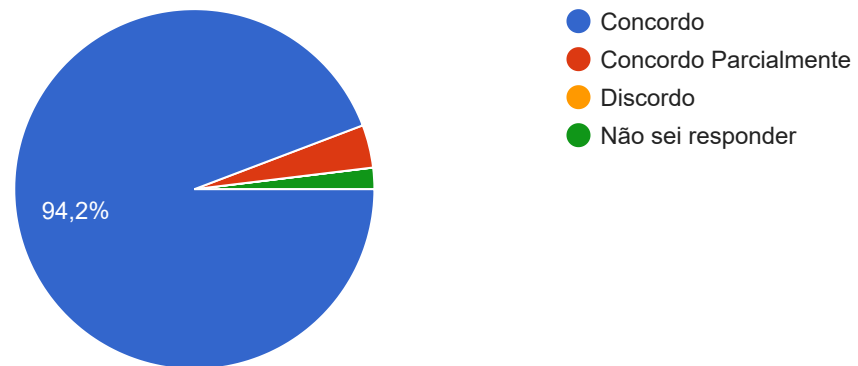




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

52 respostas

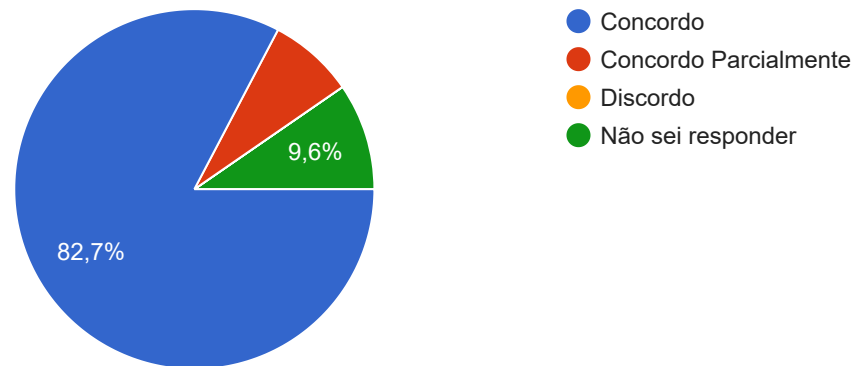




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

52 respostas

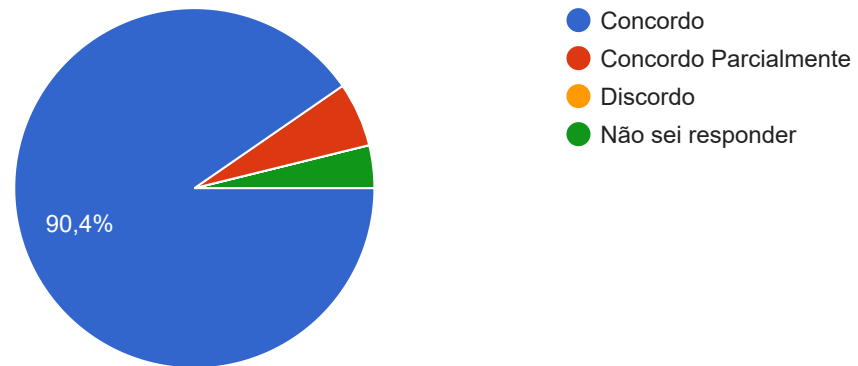




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

52 respostas

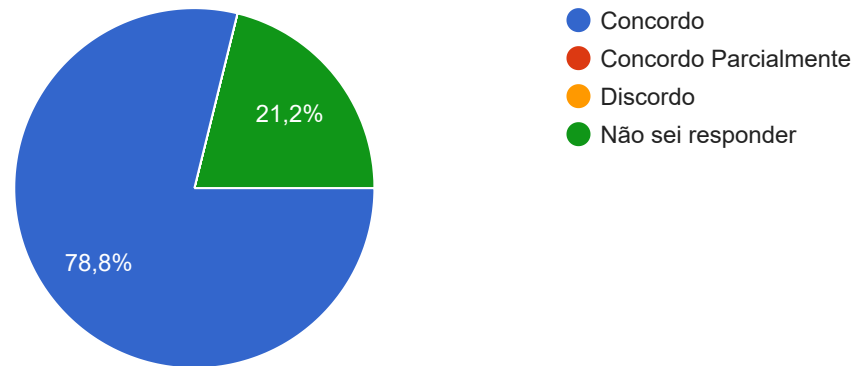




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

52 respostas

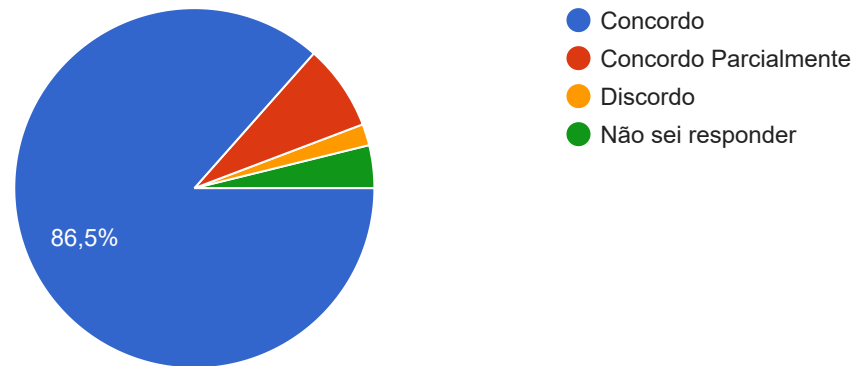




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

52 respostas

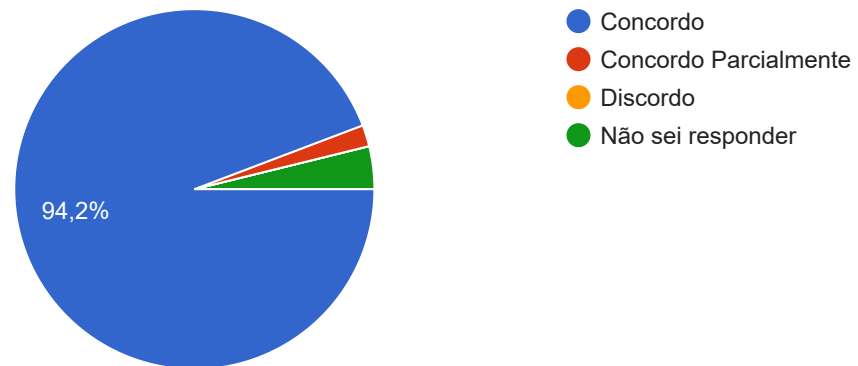




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

52 respostas

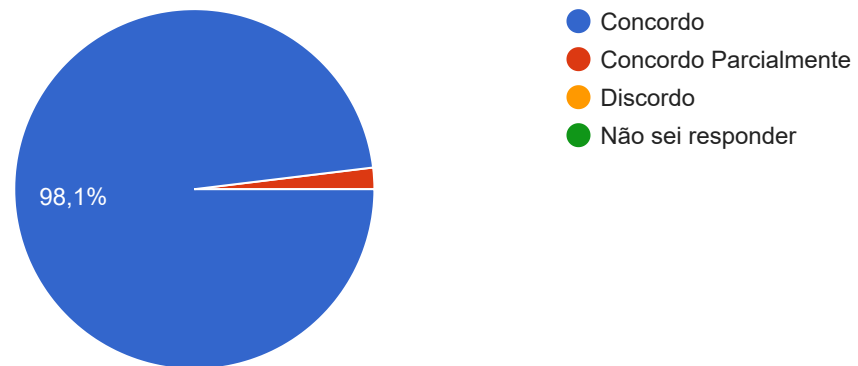




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

52 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

52 respostas

.

Não tenho sugestões

Sem sugestões

No momento sem sugestão

Tudo muito bom

Nada a declarar

Sem mais

Não tenho nada a fala

A última reunião foi num horário que não deu pra comparecer muitos pais ... Acho que poderia voltar a ser como era fora do horário de aula assim nós pais podemos comparecer em maior número.

Gostaria de participar se todas reuniões dos meus filhos, minha sugestão é voltar a reuniões individuais com os pais com horário agendado. 😊

So descordo de ter apenas um professor por fase pq são muitas crianças no minino teria ter 3 porque falo por mim que tenho só um já não e fácil elas com 25 alunos tiro chapeu

Não tenho sugestões a principio



Não se aplica.

Boa Noite!

Gostaria de deixar duas sugestões, a primeira é sobre o bebedouro de água para as crianças que só disponibiliza água gelada e muito gelada, tenho acompanhado e as vezes a garrafinha da minha filha vem com água e isso me preocupa porque no tempo do calor até que é tranquilo mais no frio faz muito mal, pq quando ela dá infecção de garganta e retorna as aulas infelizmente ja volta a beber água gelada e pra mim interfere na recuperação total, seria excelente um novo bebedouro que disponibilize água natural tbm.

Outra sugestão é sobre o horário das reuniões de pais, entendo que tem a política da escola, mais seria interessante marcar uma reunião de tarde e na próxima que tivesse no período da manhã pq ai os pais que não conseguissem ir na desse bimestre a tarde iriam na próxima do outro bimestre no horário da manhã, por exemplo, esse ano ja teve duas reuniões e eu não consegui comparecer em nenhuma pois eu trabalho até as 17:00 então não dá tempo, se fosse de manhã ai conseguiria ir.

Deixo registrado as duas sugestões!

Desde ja agradeço as educadoras e a equipe em geral por todo trabalho e acolhimento com minha filha e nossa família.

Imensamente grata!

Ótima creche

Melhorar a segurança para os profissionais dentro da instituição.

Com a diminuição de formação , fez com que as educadoras tivessem menos tempo de planejar o que precisa ser planejado durante o ano letivo ...

Seria legal se as crianças fizessem algumas atividades para serem entregadas na reunião de pais

Deixa a desejar um pouco na comunicação.

Tudo ok



No meu olhar, as professoras não podem deixar as crianças batendo umas nas outras ,certo? Mas quando vou levar minha filha vem uma criança bater nela, fui mostrar a professora que a criança estava batendo nela a professora falou "Aqui na creche todo mundo se bate". Então não gostei desse jeito dela responder, eu acho que isso não é uma atitude de uma professora que em vez de ensinar a não bater ,falar dessa forma...

Acho que a escola e muito boa , e meu filho gosta muito das professoras e funcionários

No momento não tenho nenhuma sugestão para agregar, somente manter a comunicação direta entre escola e Família, acredito que ajuda muito

a

Grata a todos da instituição meu filho muito bem cuidado por vocês que Deus abençoe sempre 🙏

Bebedouro menos para os pequeninos (se tem não vi 😊)

Ok

Sem sugestões

Eu gosto muito da educação oferecida

Excelente creche!

Não tenho nada a dizer,

Gostaria de ter conhecido cada cantinho da creche , pois minha filha entrou no final do ano

Pra mim esta perfeito



Meu filho frequenta essa escola há 4 anos e nada a reclamar da mesma.

J

Não tenho o que sugerir a escola é ótima

A única coisa que gostaria de opinar é sobre o horário de reunião se possível ser depois das 17:30h para não atrapalhar o expediente de trabalho dos pais.

Sem sugestão

Antigamente os horários das reuniões era após as aulas, agora que colocaram mais cedo está complicado de ir, eu preferia o método antigo, porque muitas vezes tenho que ficar faltando das reuniões

Sou extremamente grata pela instituição!

Gostei

Agradecer

Nada a dizer.!

A creche atende às minhas necessidades e as necessidades da minha criança, e as professoras são educadas, amorosas e atenciosas.

Nada a acrescentar

Estou de acordo com todas as propostas

Não tenho nenhuma sugestão!



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



