

Creche Maria da Cruz

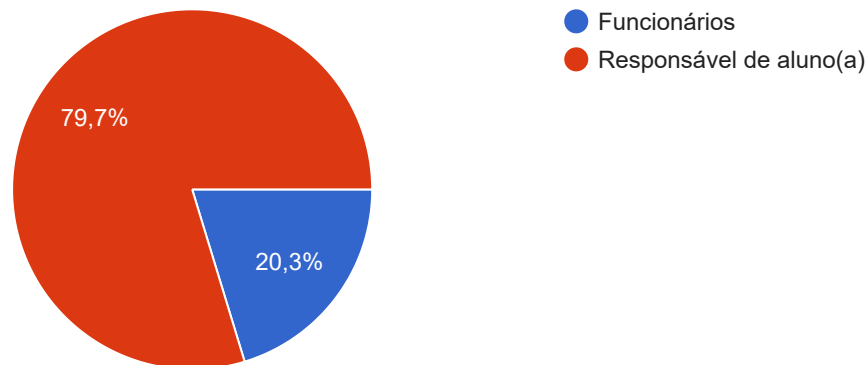
138 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

138 respostas

 [Copiar gráfico](#)



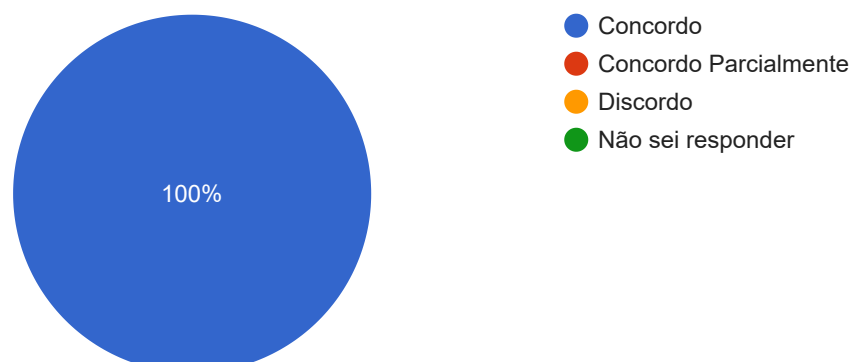
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

28 respostas

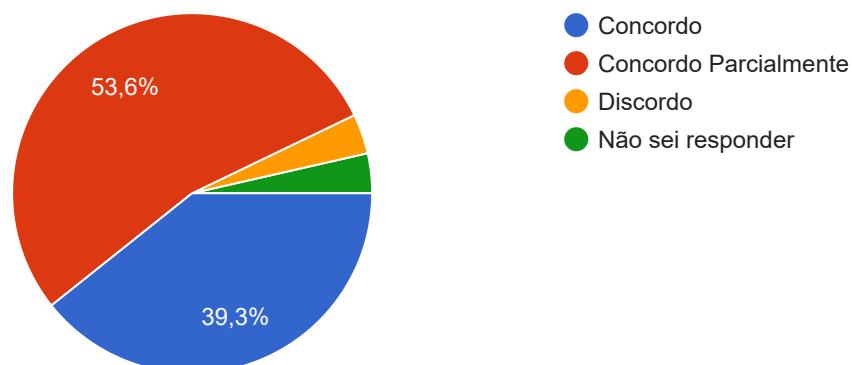


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

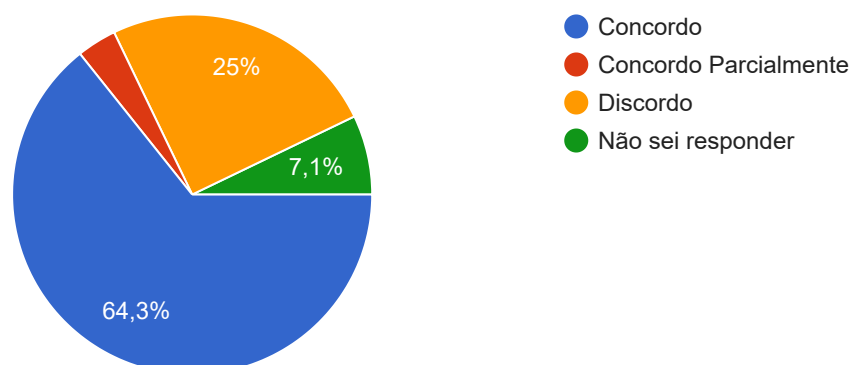
28 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

28 respostas

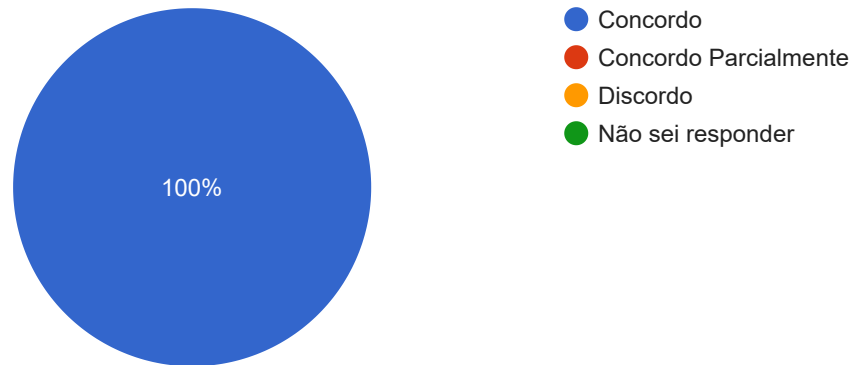




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

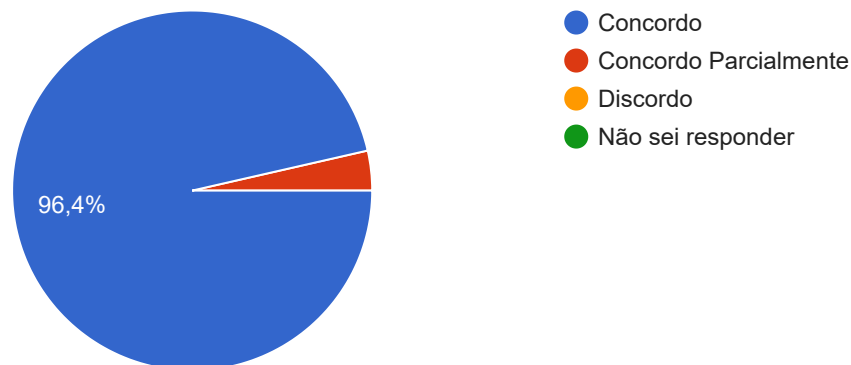
28 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

28 respostas

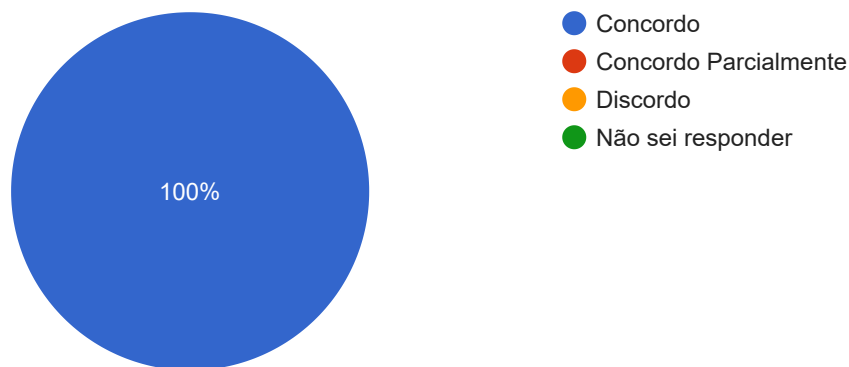


 Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

28 respostas

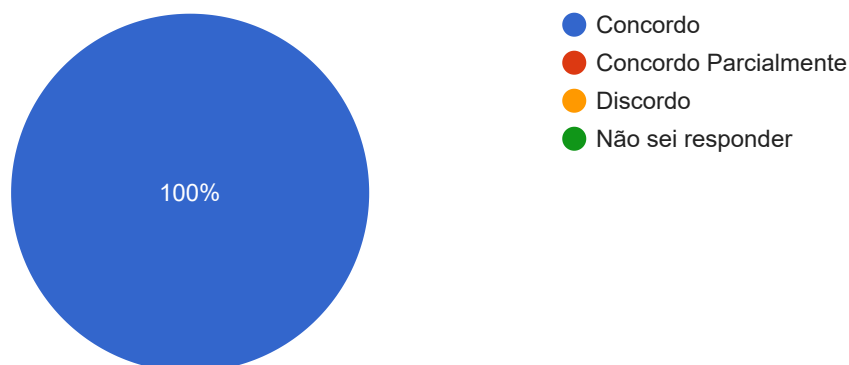
 Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

28 respostas

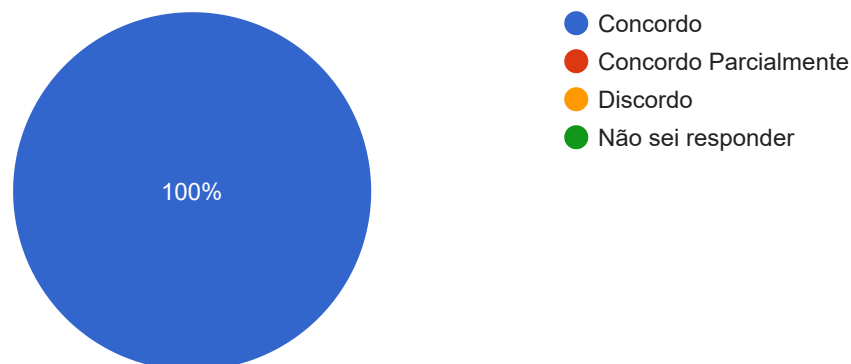


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

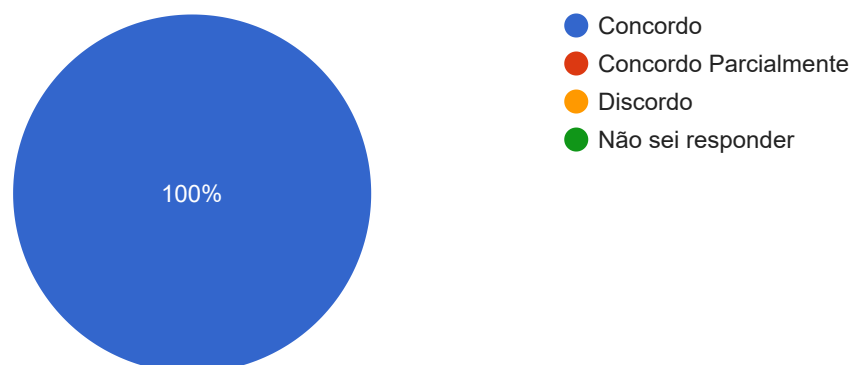
28 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

28 respostas

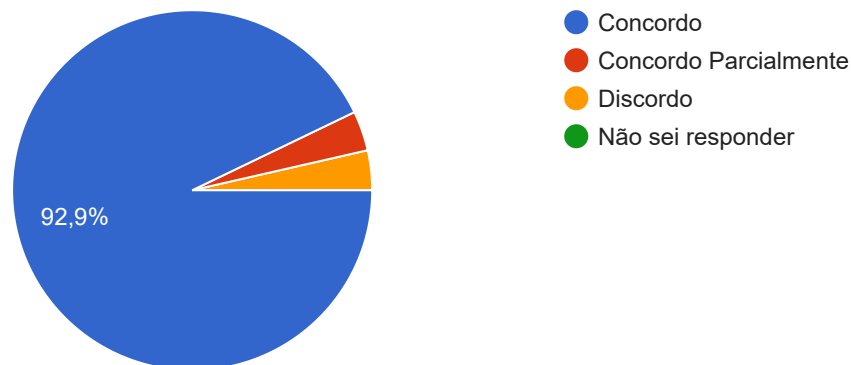


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

28 respostas

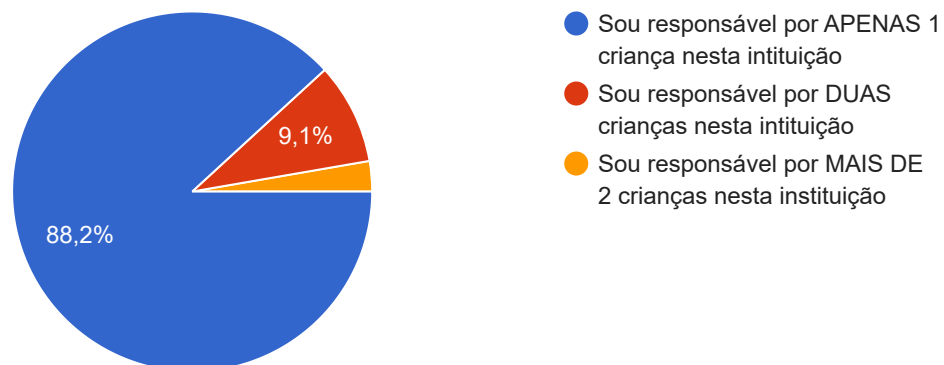


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

110 respostas

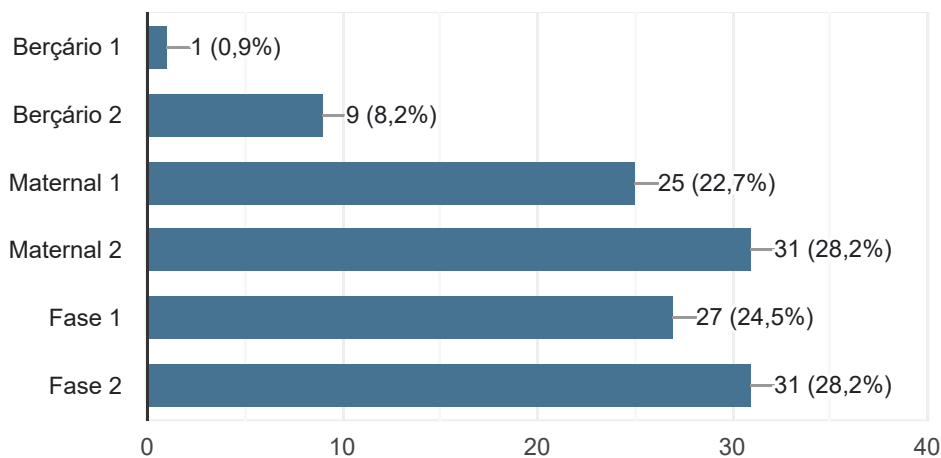


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

110 respostas

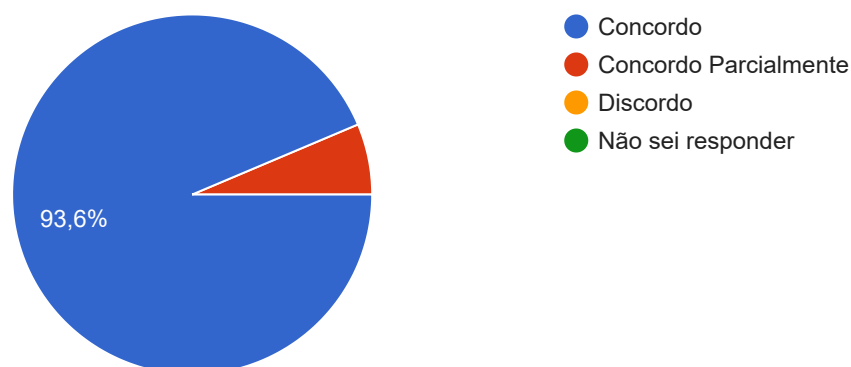


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

110 respostas

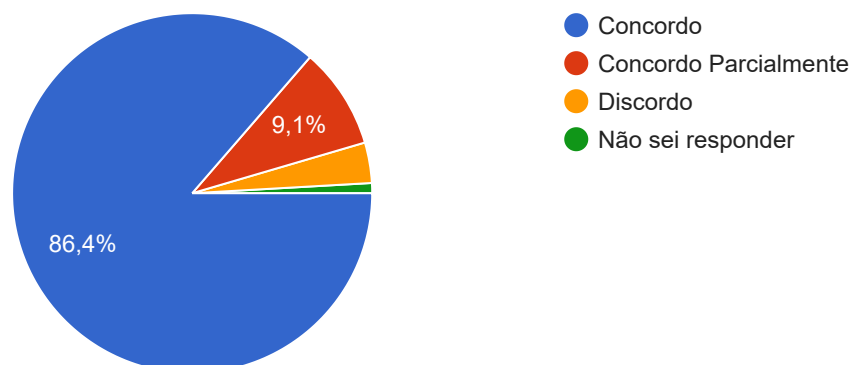


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

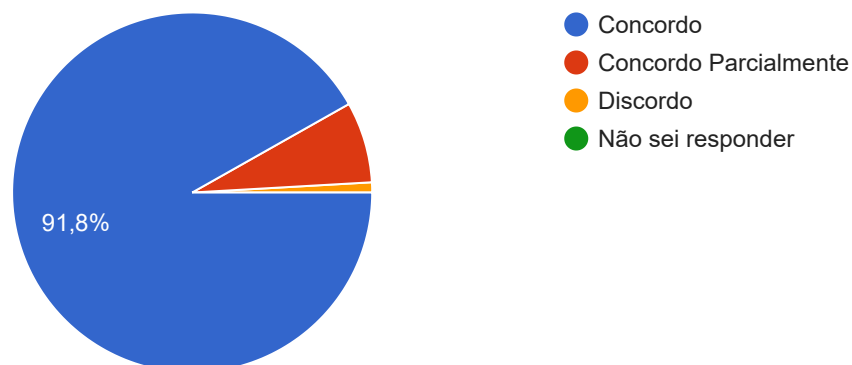
110 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

110 respostas

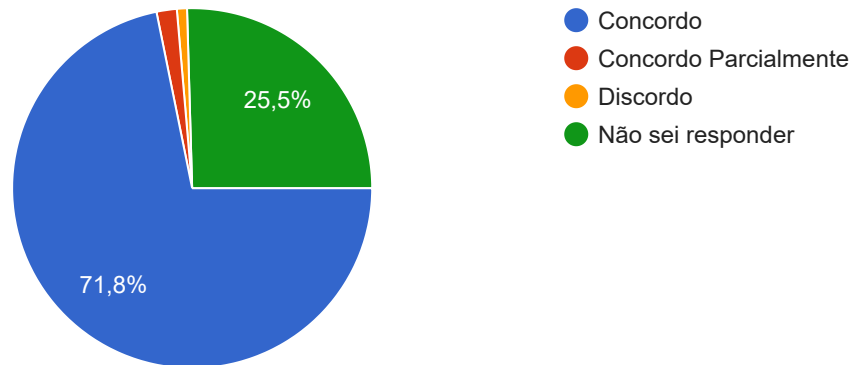


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

110 respostas



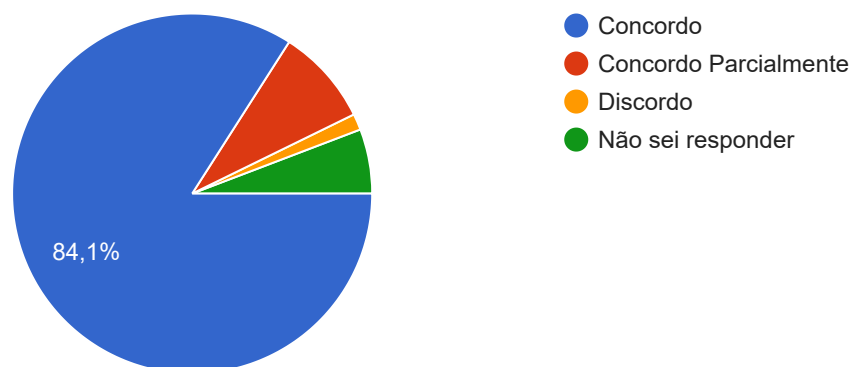
TODOS

 Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

138 respostas

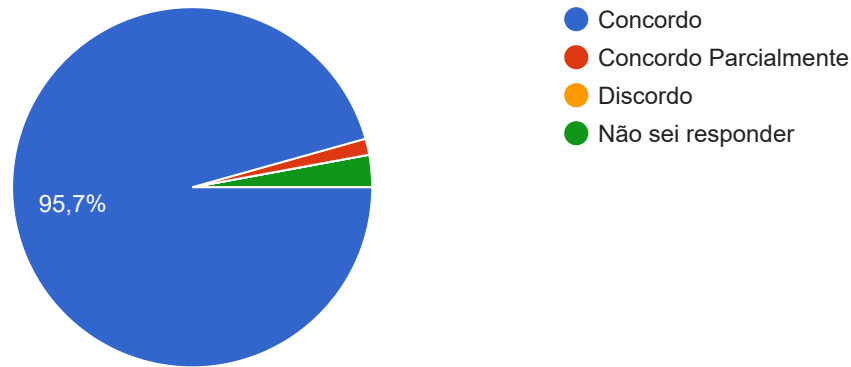


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

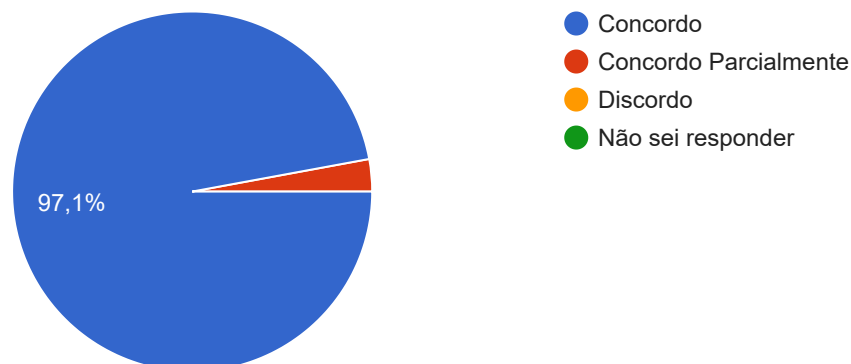
138 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

138 respostas

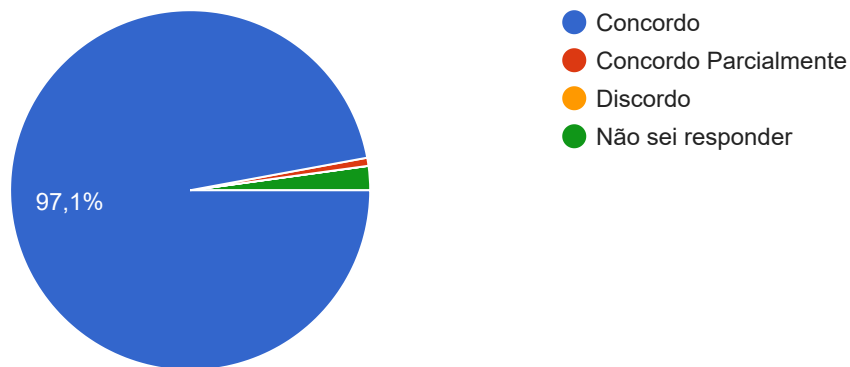


 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

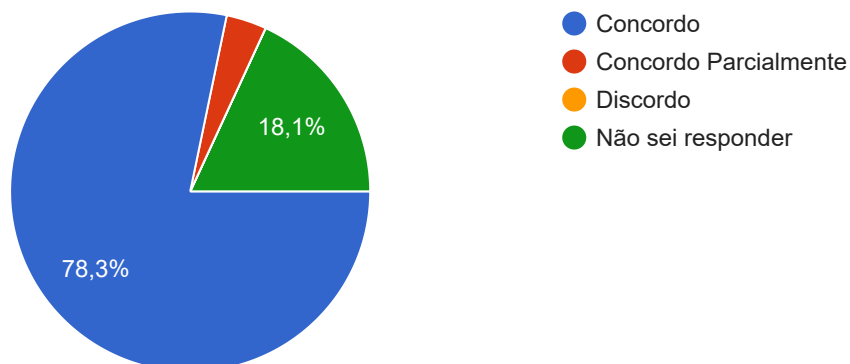
138 respostas

 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

138 respostas

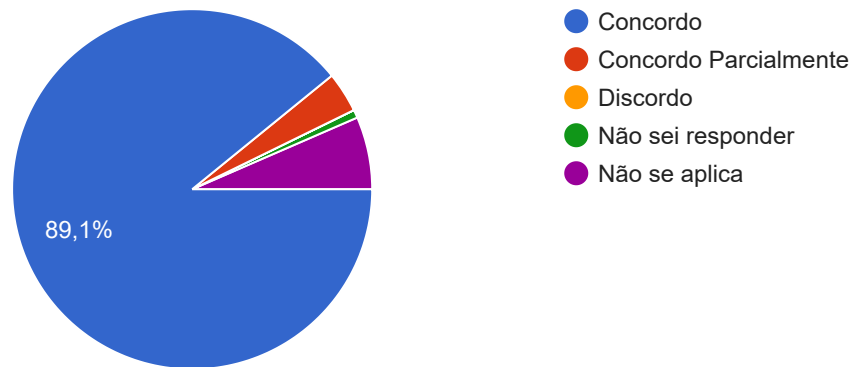




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

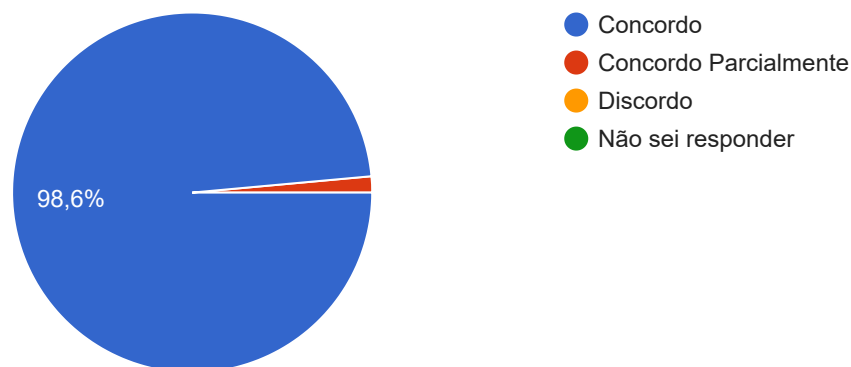
138 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

138 respostas

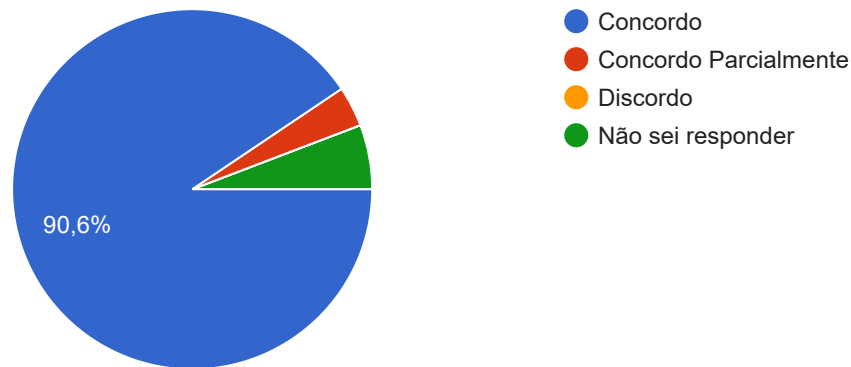


 Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

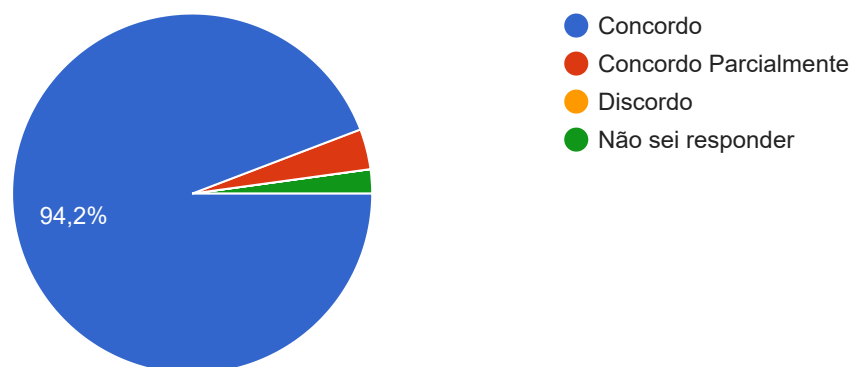
138 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

138 respostas

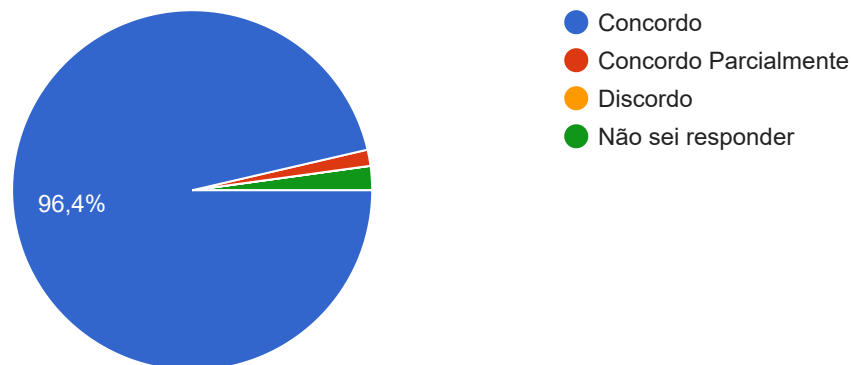


 Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

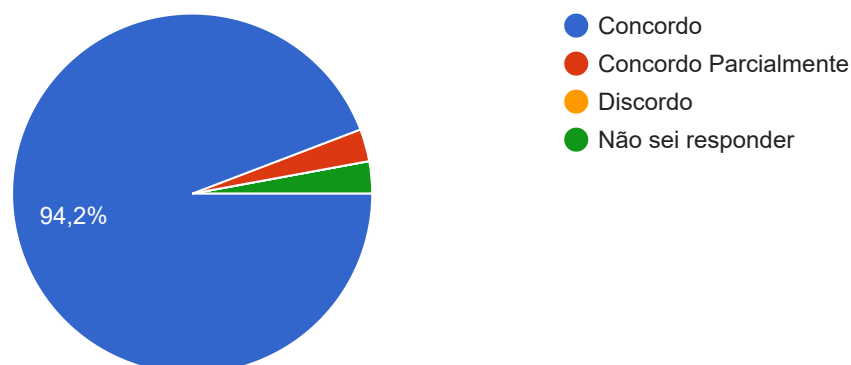
138 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

138 respostas

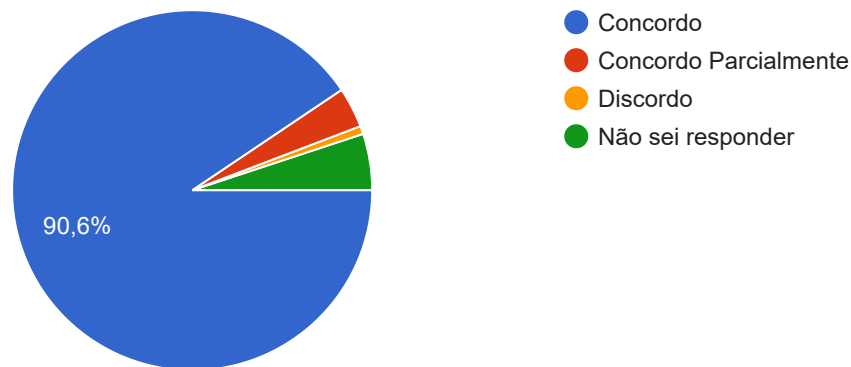


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

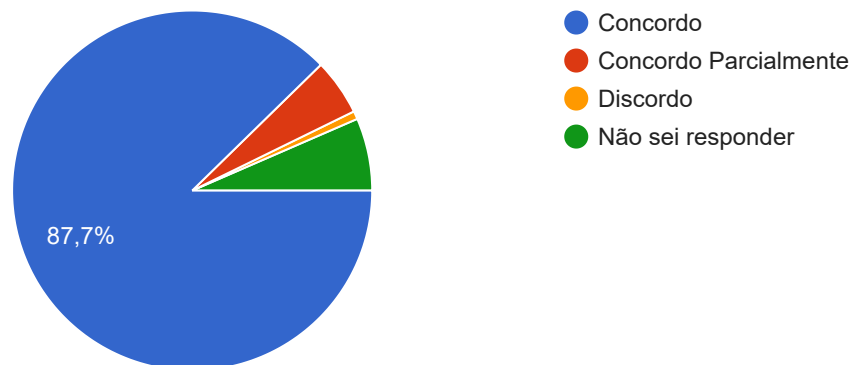
138 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

138 respostas

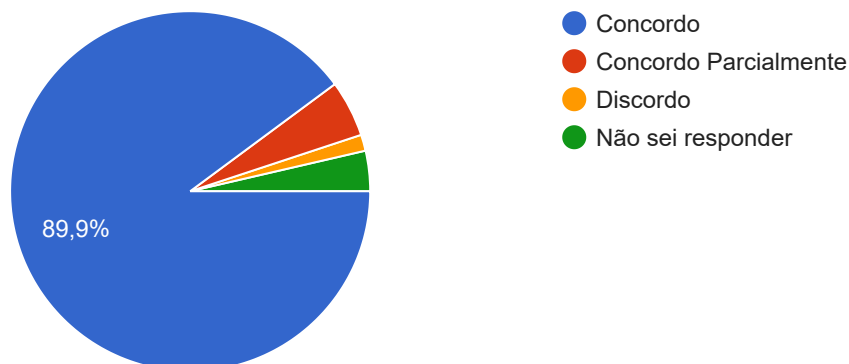


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

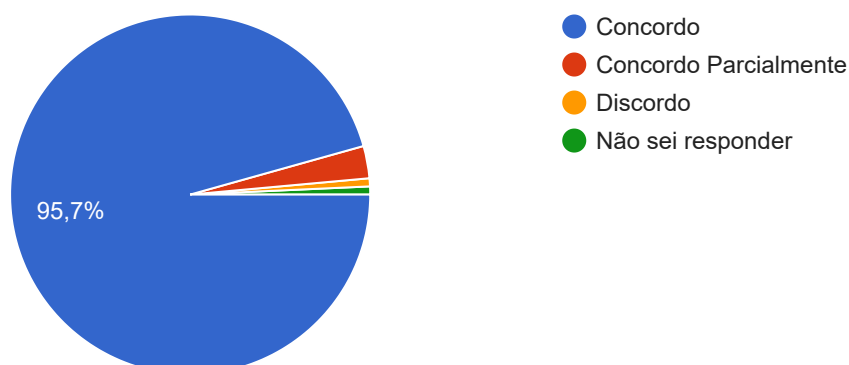
138 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

138 respostas

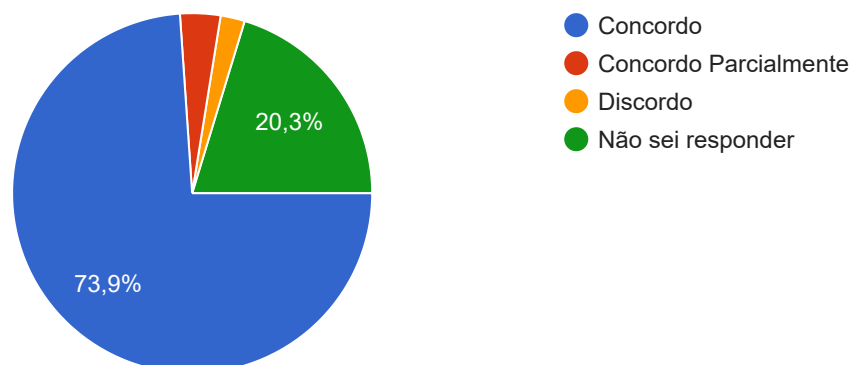


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

138 respostas

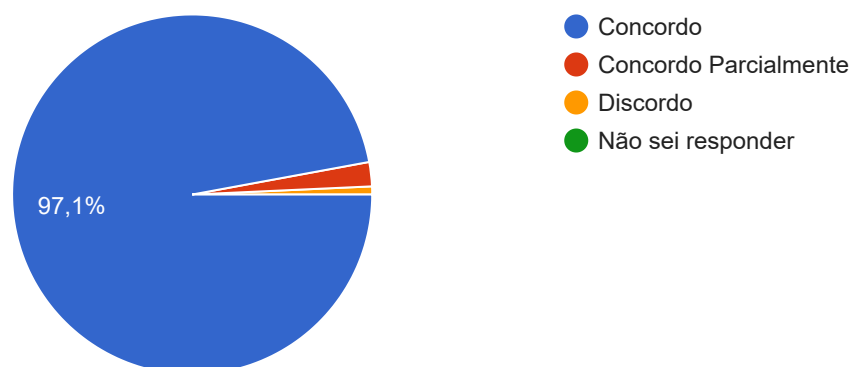


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

138 respostas

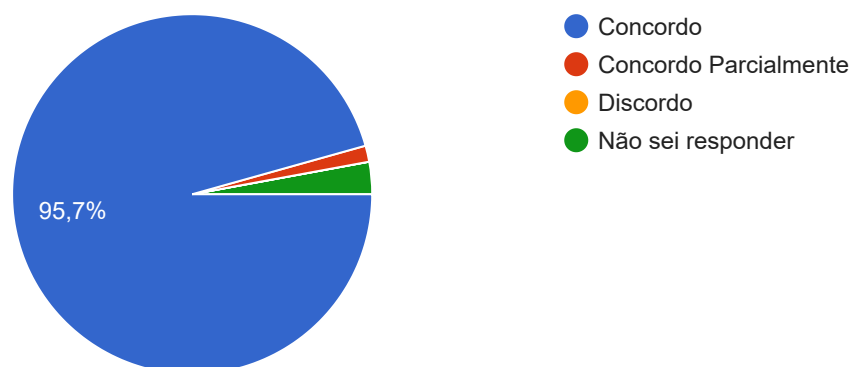




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

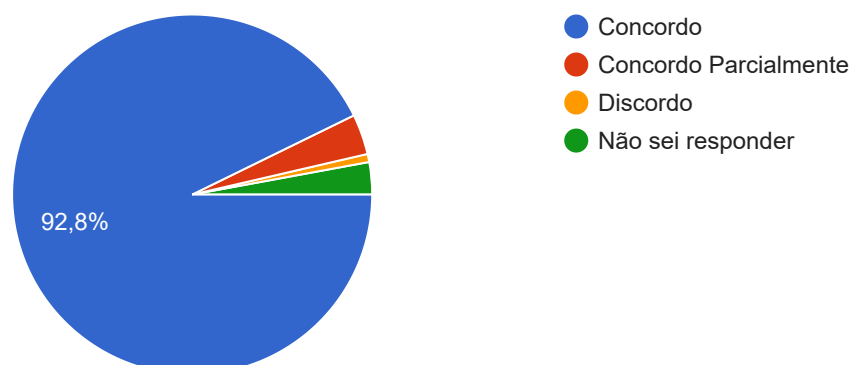
138 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

138 respostas

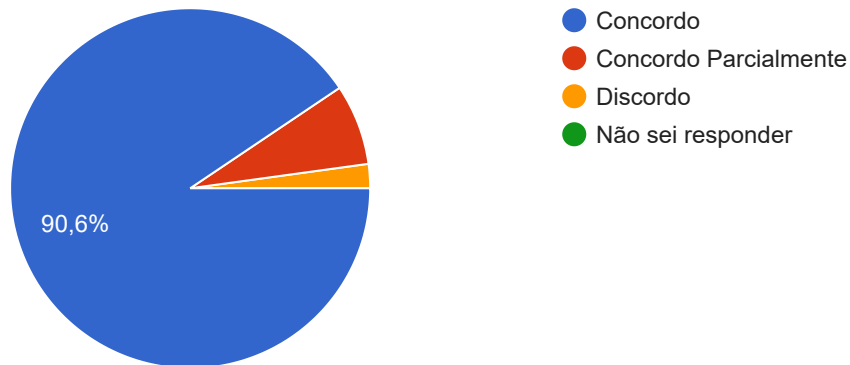


 Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

138 respostas



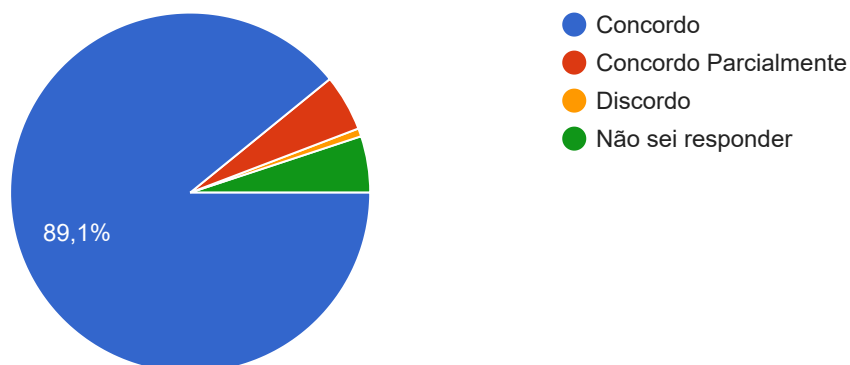
Seção sem título

 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

138 respostas

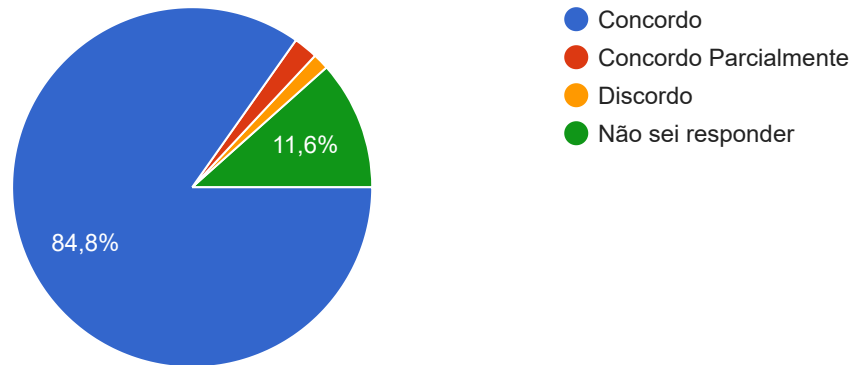


 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

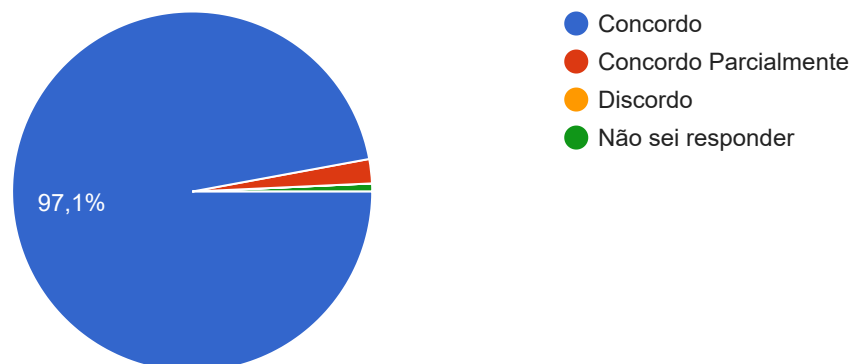
138 respostas

 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

138 respostas

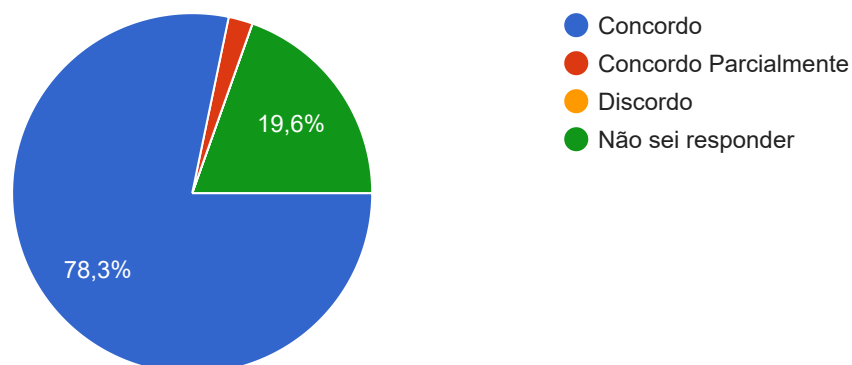


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

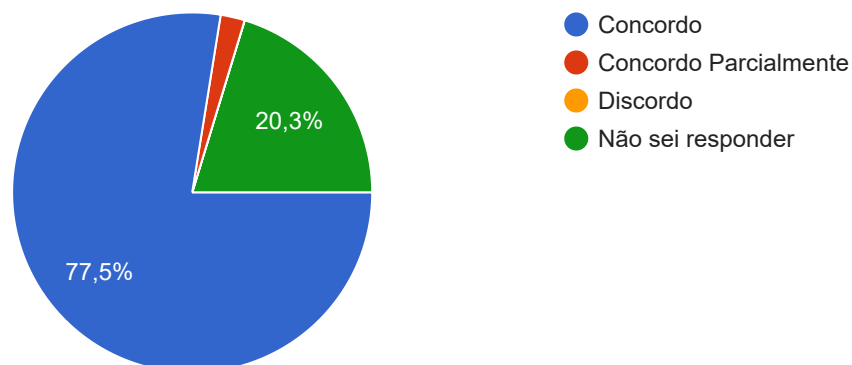
138 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

138 respostas

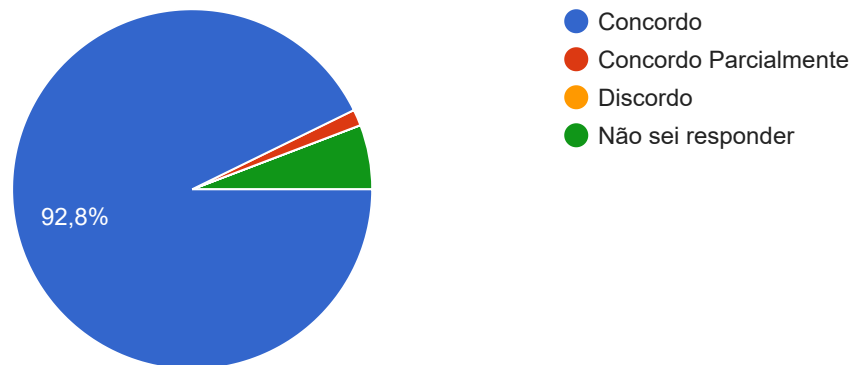


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

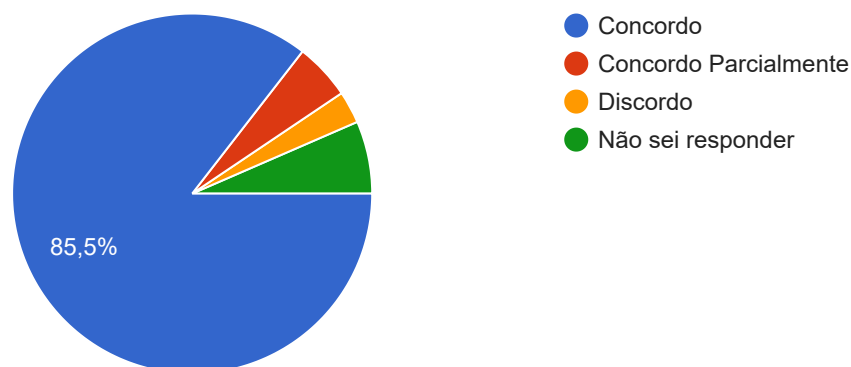
138 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

138 respostas

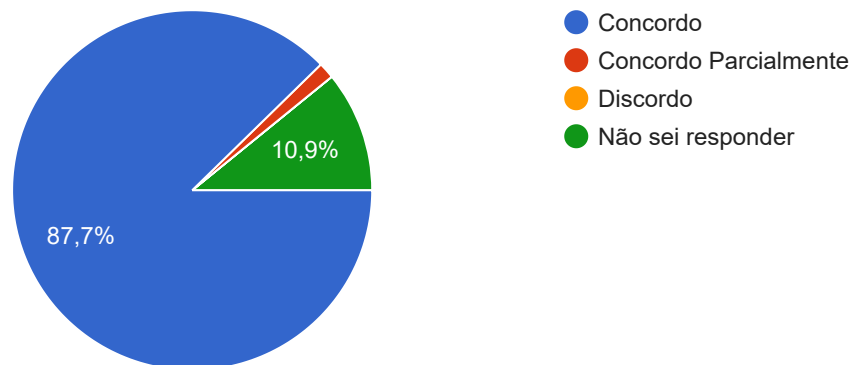




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

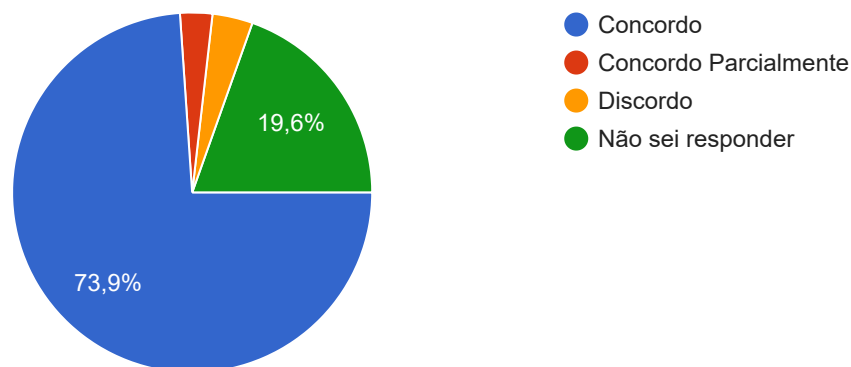
138 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

138 respostas

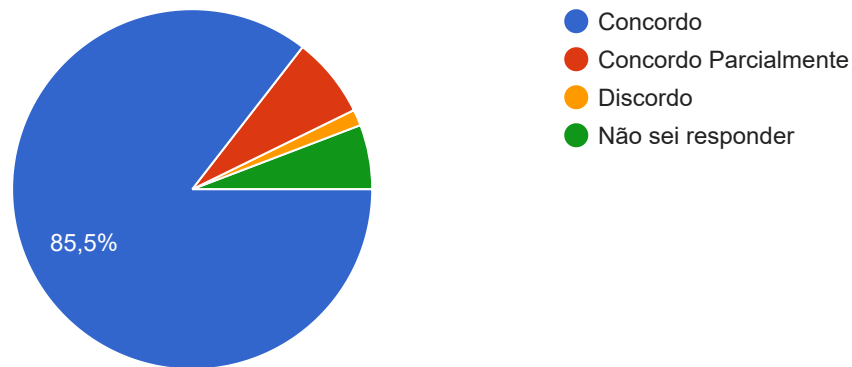




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

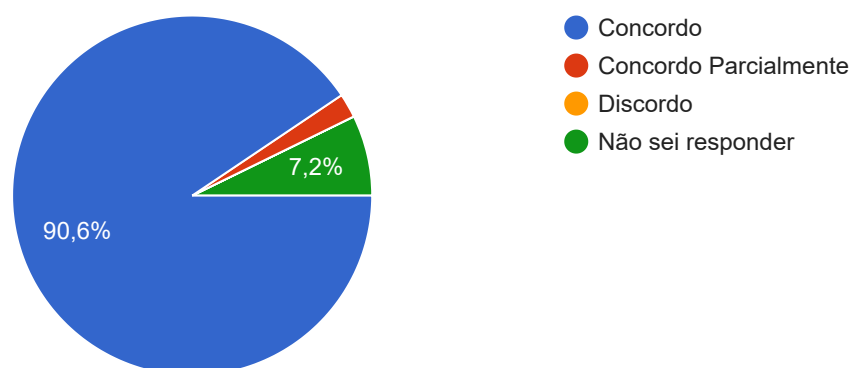
138 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

138 respostas

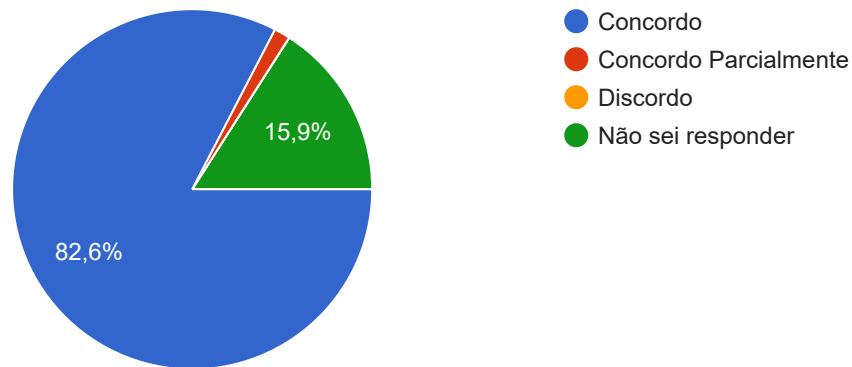




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

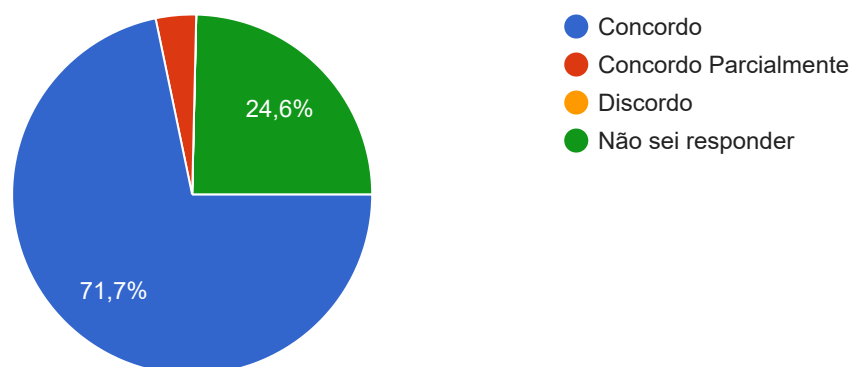
138 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

138 respostas

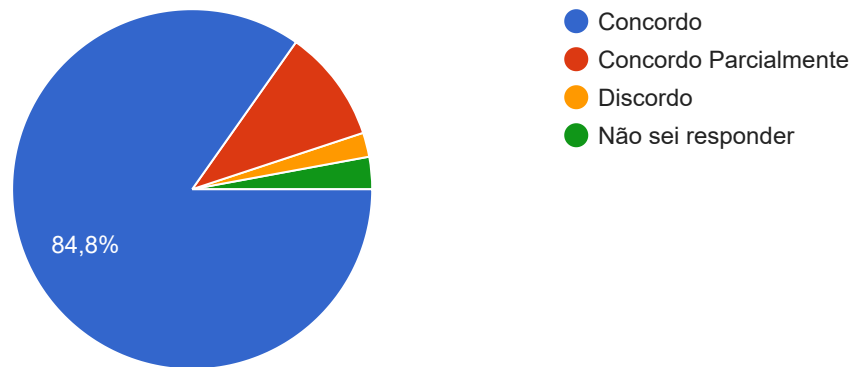


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

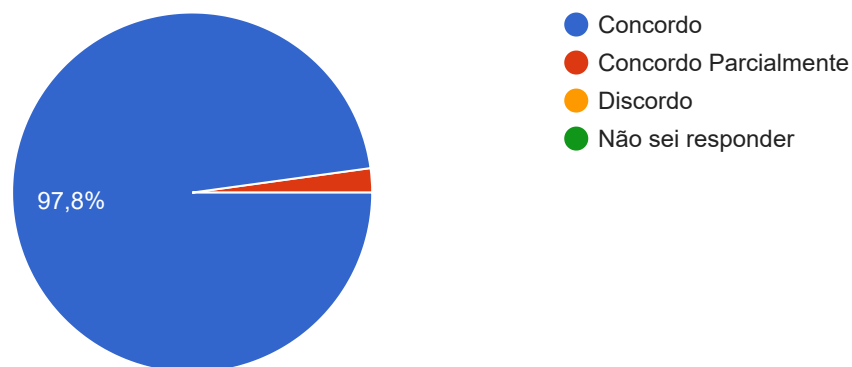
138 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

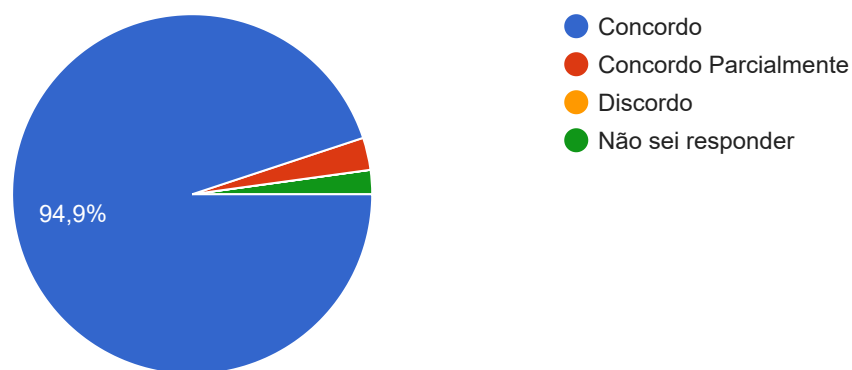
138 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

138 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

138 respostas

.

Nenhuma

Sem sugestão

Nenhuma

Ótima escola

Sem sugestao

Nenhuma sugestão

Nada a declarar

Só quero deixar aqui, meu agradecimento pela instituição de ensino e aos seus profissionais que lá trabalham, por cuidarem muito bem do meu filho 🙏

Não tenho nenhuma sugestão no momento

Auxiliar de educação para crianças que mostram mais dificuldade no aprendizado.

O trabalho da instituição é sério, e os colaboradores extremamente responsáveis.

Não tenho sugestões

Nenhuma pergunta

Nada a declarar

Gratidão a todos da instituição

Acho a escola muito bem organizada, profissionais excelentes. Nada a reclamar!

Ter o ensino fundamental

Está tudo ótimo

Não tenho nenhuma sugestão, apenas gratidão pelo acolhimento, segurança, e carinho que essa instituição sempre teve com a minha filha. Foram anos de um bom convívio e a Eloah se desenvolveu muito bem. Obrigada.



Não tenho sugestões.

Nada a acrescentar.

Nao tenho

Fui muito feliz em ter a oportunidade de uma vaga para meu filho por dois anos e sinto muito mesmo por ele ,de agora pra frente seguir para outra instituição...

Meu filho foi muito bem acolhido,com todo amor e carinho , é recíproco pois ele adora ir pra escola e adora as tia,em especial,a tia Paula,que ele fala todos os dias dela...sou muito grata por toda a atenção para com meu filho ,com as necessidades dele,para com a atenção comigo, mãe, é um conjunto, afinal,deixamos nossos filhos nas mãos de todos profissionais, gratidão a todos os colaboradores desta instituição!

Gosto da creche

Gosto muito desta escola , minha filha sempre foi muito bem tratada e tem um ótimo aprendizado . Não tenho o que reclamar , somente agradecer pelo cuidado com ela .

Estou bem satisfeita com o tratamento que meu filho tem na creche ,não tenho nada a acrescentar

Acredito que as reuniões podem ser um pouco mais objetivas nos pontos a serem discutidos, no mais, sou extremamente satisfeita com a Creche Maria da Cruz.

Horário de entrada muito curto , muito trânsito

Ter mas câmeras na escola e os pais ter assecos

A creche é ótima, todos os profissionais são muito atenciosos. Não tenho o que reclamar!

Não há sugestões

Minha sugestão seria mais formações, ampliando cada vez mais nossos conhecimentos

Melhoria em conversar , tem funcionários que acham que são melhores que os outros

Sem sugestões

Sugiro que continuem assim, pois até o momento tudo está bem para meus filhos e eles tem evoluído bastante

Boas

O ambiente escolar está perfeito, atendendo todas as necessidades das crianças.

Seria muito bom poder assistir apresentações das crianças no dia dos Pais, Mães e etc...



Instituição acolhedora

Sim

Poderia enviar o cardápio e as atividades das crianças semanalmente para os pais

Está tudo certo

Janaina aparecida da Silva

Estou satisfeita

Uma escola excelente, pena que esse seja o último ano da minha filha

Horário de saída poderia ser mais flexível aos pais

A instituição é ótima, tanto na organização como os profissionais, os profissionais que trabalham lá realmente se preocupa com as crianças e são ótimos no que fazem, realmente estão lá porque amam o que fazem só tenho a agradecer cada um deles pelo cuidado com as minhas crianças.

Não há nada a sugerir a creche e perfeita com ótima inclusão as crianças com TEA

Adoro a creche

Fica minha sugestão, um período de tempo voltado para elaboração e conclusão das atividades feitas pelas crianças, pois a professora de crianças pequenas muitas vezes tem que concluir as atividades no horário de almoço, intercalando com a execução de documentos que devem ser preenchidos diariamente ou semanalmente.

Para mim essa é uma excelente escola , não tenho o que reclamar .

Escola espetacular.

Sem sugestões, satisfeita com o trabalho prestado pela escola.

São muito rígidos,não tenho muito abertura com a escola,isso me incomoda!

Melhorar a caminha das crianças

Eu acho que as famílias teriam que ter mais participação nas datas comemorativas como:dia das mães,pães festa junina.meu filho vai sair esse ano da creche os 4 anos que ele ficou na creche não fui vê-lo dançar e nem se apresentar ,isso não só eu penso mais mas já conversei com várias mães e eles tb pensam como eu.

Não tenho



Sugestão na hora da entrada e saída das crianças. A prefeitura tinha que dar um jeito de colocar a rua da escola em mão única. Há um desrespeito enorme entre os pais e responsáveis, principalmente quem vai de carro, só faltam passar encima da gente.... Uma hora ainda vai acontecer algo pior, eu e meus 3 filhos quase fomos atropelados 5x

Agradeço a instituição por ter acolhido minha filha por todos esses anos. Sabendo que a área exige muito dos profissionais e tamanha responsabilidade. Algumas questões fica difícil responder, pois são questões internas e como não podemos entrar na instituição na chegada ou saída dos alunos, não tem como responder. Eu como mãe de menina não acho legal menina e menino ter banheiro no mesmo local e trocas de roupas no mesmo ambiente, sabemos que na atualidade crianças estão se transformando em adulto muito cedo e questões sexuais sendo aflorada sem maturidade. Não incentivo minha filha ter atitudes como selinho na boca, andar só de calcinha ou ver o pai de cueca, ou danças de funk em público, pois ela é uma criança e quero que tenha lembranças saudáveis e infantis. Por este motivo, na minha opinião de mãe, deveria separar banheiros e trocas de roupa.

Nenhum ela está boa do jeito q tá

Nenhuma, estou satisfeito

Tá tudo certo!!

Acho que a escola falta comunicação com os pais, em relação a algo que acontece com filho dentro da escola. Um sangramento de nariz, algum mal estar criança esteja, penso q cabe aos pais analisar se aquele ocorrido seja motivo de buscar a criança ou não. E mais comunicação com os pais. Ser mais acessível.

Não tenho.

Sugiro mais atividades com as crianças, tenho a impressão que as outras escolas saem mais da rotina, fazem dia de brincar na água, festa junina e etc. E quando a escola diz fazer algo, nunca é nos enviado fotos, como o passeio ao teatro que não recebemos as fotos até hoje, não sabemos como foi, enquanto em outros lugares as famílias receberam no mesmo dia.

Não tenho sugestão

Essa instituição é na minha opinião a melhor de franca

Precisávamos de um profissional como psicólogo seria um diferencial em nossa empresa.

Gostaria de expressar o quanto estou feliz e satisfeita com o desenvolvimento do Kauê. Ele adora a escola, e sei do carinho, o cuidado e a dedicação de todos os professores. Gosto muito da forma como vocês trabalham e do ambiente que proporcionam. No momento, não tenho nenhuma sugestão específica, pois estamos muito contentes com tudo.

Direcionar uma verba para contratação de profissional da área de psicologia para atendimento dos funcionários.

Valorização dos profissionais de creche para que possa haver currículos para contratação quando necessário, principalmente educadores de apoio. Fiscalização da qualidade dos



materiais fornecidos pela prefeitura para um melhor trabalho com as crianças, principalmente cola, massinha, lápis de cor e canetinha.

Se não for de muito trabalho que enviassem o cardápio semanal das refeições no grupo de mães da escola

Sem mais..

Os horários das reuniões não são adequado para muitos pais

Ótima creche fiquei lá quando criança hoje minhas 2 filhas estão começando essa semana e como tudo aqui tem como fica ainda melhor são nossas crianças ou seja o futuro d franca a única sugestão q tenho é que as intuições tenha câmeras e principalmente os pais terem o acesso as filmagens a qualquer hora em qualquer lugar passaríamos nossas crianças d traumas desnecessário e economicamente falando é o melhor investimento q o estado possa fazer pelas nossas crianças hoje e bem melhor q pergunta o os pais o próprio estado estaria a parte do q acontece sem nessecidade d pesquisas insertas com filmagem em tempo real do q estão recebendo nas instruções governamentais. Fica aqui minha sugestão melhor espero q não fica somente aqui q seja um dia realidade não digo sobre Maria da cruz só tenho boas lembranças e minhas filhas tbm tenho certeza mas por outras crianças em outros lugares q nesse momento estão sofrendo abuso onde deveriam ser acolhidos e amados.

A instituição é excelente e tem muitas qualidades, mas percebo que a comunicação pode melhorar. Às vezes, algumas informações circulam apenas entre pessoas próximas à direção, enquanto muitas outras acabam descobrindo por comentários de terceiros. Acredito que uma comunicação mais clara e acessível para todos traria mais transparência e união, que por sinal também está faltando um pouco. No geral, a creche Maria da Cruz tem muitos aspectos positivos, tanto para os alunos/famílias quanto para os funcionários.

Quero agradecer o comprometimento de todos dessa instituição, somos muito gratos pelo trabalho desenvolvido e a parceria escola/família estão de parabéns, o cuidado, a dedicação, e seriedade , encerramos esse ciclo com o coração cheio de gratidão por cada um . Trabalho de excelência, amor e respeito conosco, minha sugestão é que continuem assim com tanta seriedade e amor no que fazem e que possam ter mais incentivos e materiais para melhorar ainda mais o atendimento e quem sabe até ampliar , seria ótimo ter o 1º ano do fundamental, assim a criança encerraria o primeiro ciclo no mesmo local . Sempre que tiver oportunidade irei indicar essa instituição Maria da Cruz. Deus abençoe a cada um de vocês .

Excelente creche, parabéns a todos profissionais que trabalham no local, e pelos cuidados com a nossas crianças. Gratidão!

Nenhuma

Gostaria de compartilhar algumas ideias que podem contribuir para fortalecer ainda mais o ensino e o desenvolvimento das crianças:

Disponibilizar com mais frequência fotos e vídeos das crianças durante as atividades, para que os pais possam acompanhar o desenvolvimento escolar e valorizar as conquistas dos filhos. Atualmente esse material é disponibilizado somente uma vez por mês, eu como gostaria muito de ver com mais frequência minha criança participando das atividades,



interagindo com os colegas...

No início do ano, enviar um resumo do que será trabalhado em sala (conteúdos, habilidades e valores a serem desenvolvidos), junto com sugestões práticas de como os pais podem auxiliar em casa para reforçar a aprendizagem.

Permitir que, uma vez por semana, a criança leve para casa um livro da escola, escolhido por ela, para ler com os pais. Isso estimula a leitura, fortalece o vínculo familiar e ajuda a criança a desenvolver senso de responsabilidade com materiais emprestados.

Oferecer relatórios curtos ou devolutivas periódicas sobre o progresso da criança não apenas em questões acadêmicas, mas também em aspectos socioemocionais (interação com colegas, autonomia, criatividade... questões mais relacionadas a conduta da criança longe dos pais)

Acho que deveria ter câmeras que os papais pudessem ter acesso .

Muito interessante

Esse será o último ano da minha filha na escola, e todo o carinho e atenção com ela não serão esquecidos. Será sempre uma memória boa que guardarei para sempre da vida escolar da minha filha.

Coloca horário das reuniões a tarde

A Creche Maria da Cruz é um ambiente saudável e acolhedor. É um ambiente onde minha filha sente feliz e amada. Só agradecer! A sugestão é que a Creche ganhe melhorias para aprimorar ainda mais esse trabalho MARAVILHOSO com as crianças e famílias.

Fazem 3 semanas que meu filhos estuda em franca ,estou bem decepcionada com algumas coisas que passamos ,somos uma família atípica ,meu filho é autista e não nos sentimos nenhuma pouco acolhidos e compreendidos

Escola maravilhosa meu filho foi muito bem acolhido nesses 2 anos que está na creche ! E sua evolução é notória parabéns a todos profissionais só tenho gratidão

Nem Huma.

Eu acho que a prefeitura poderia entregar as crianças o material escolar logo no inicio das aulas, e este ano a massinha de modelagem veio em uma qualidade muito ruim.
Sou muito grata pelo trabalho e carinho oferecido a minha filha por toda equipe da escola Maria Da Cruz, por todos estes anos que minha filha ai estudou .
Gratidão!!!

Horário de saída para as 17:30

Estou muito satisfeita com o desenvolvimento do meu filho. Profissionais ótimos e muito responsáveis.



tudo otimo

Sugiro que a creche Maria da Cruz amplie o atendimento até crianças do 1º ano do ensino fundamental 1.

Que poderia ter um horário mais elástico no horário da saída das crianças, pois somente até às 17:15 é corrido para muitos pais, ainda mais quando grande parte trabalha como CLT e esse horário além de ser de grande movimentos e trânsito, compromete com risco de imprevisto seguido dessas situações

Nada mais a colocar

Sem pergunta.

Estou bastante satisfeita com a instituição e minha filha está amando estudar nela. Está tudo ótimo pra mim.

Não tenho nada para a reclamar da creche, nem dos profissionais. Nesses 4 anos que minha filha estudou, a experiência foi fantástica. Ela se tornou outra criança desde que foi para lá. Mais educada, criativa, e sabe lidar com as rotinas da casa, e com a importância das necessidades básicas com o corpo dela. Muita gratidão por tudo até o dia de hoje.

No momento nenhuma sugestão

TER FORMAÇÕES PARA OS PROFESSORES DE MUSICA , ARTE E EDUCAÇÃO FISICA.

Mais 23 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



