

Creche Lar de Ismália

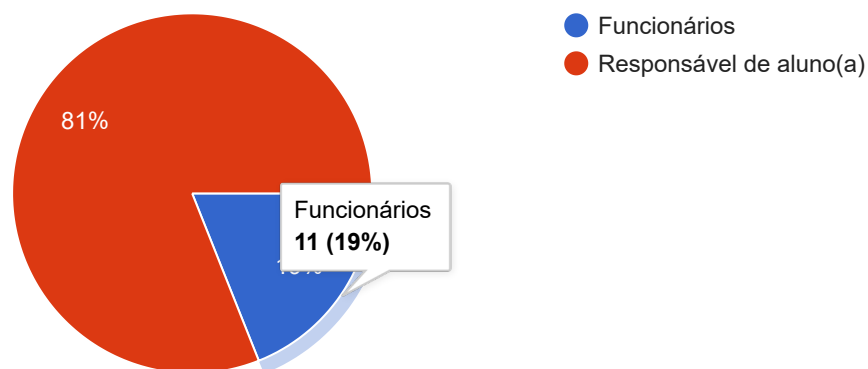
58 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

58 respostas

 [Copiar gráfico](#)



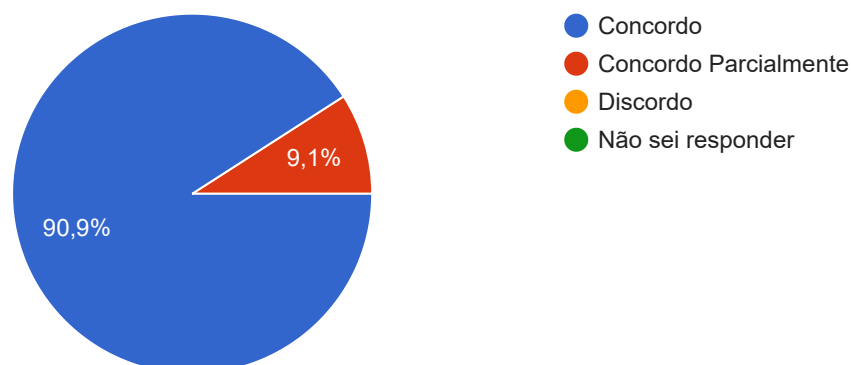
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

11 respostas

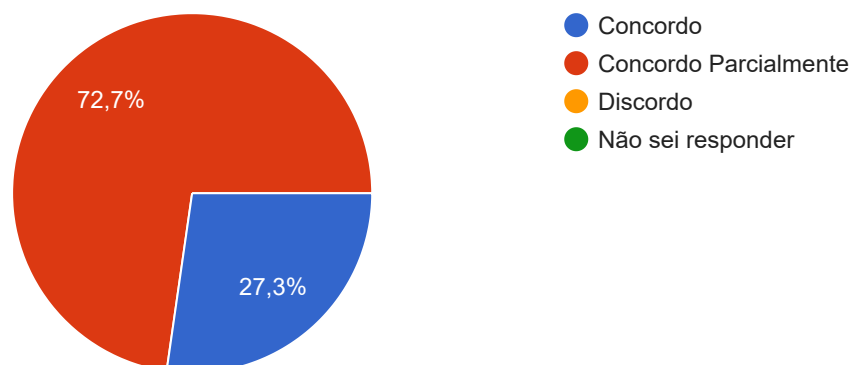


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

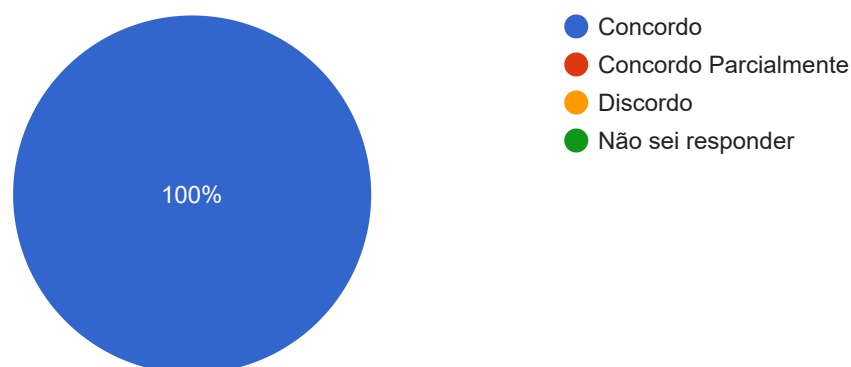
11 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

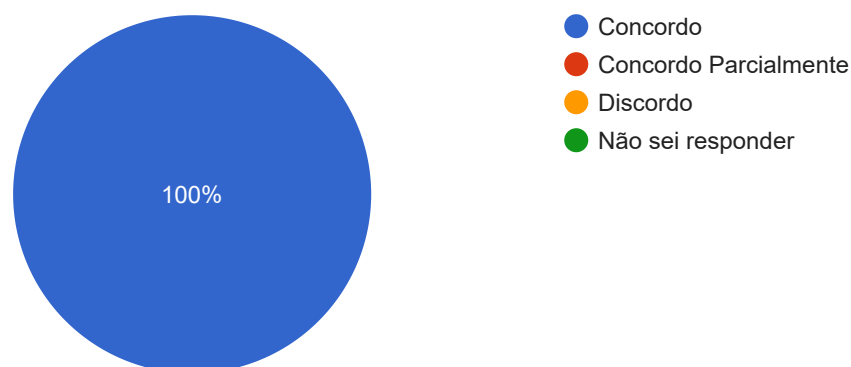
11 respostas



 Copiar gráfico**Formação continuada**

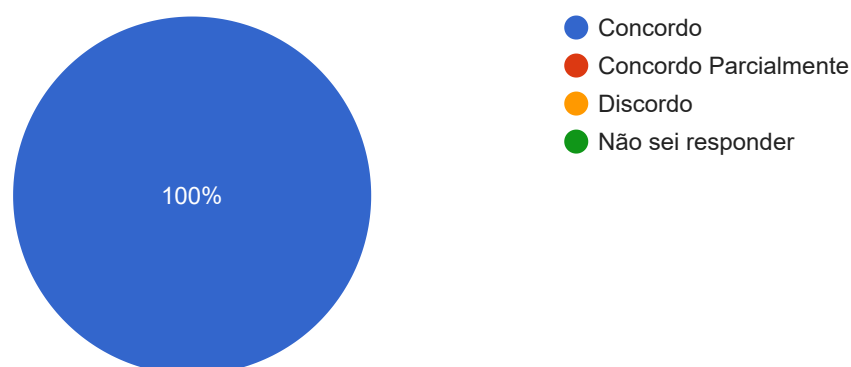
⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

11 respostas

 Copiar gráfico**Formação continuada**

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

11 respostas

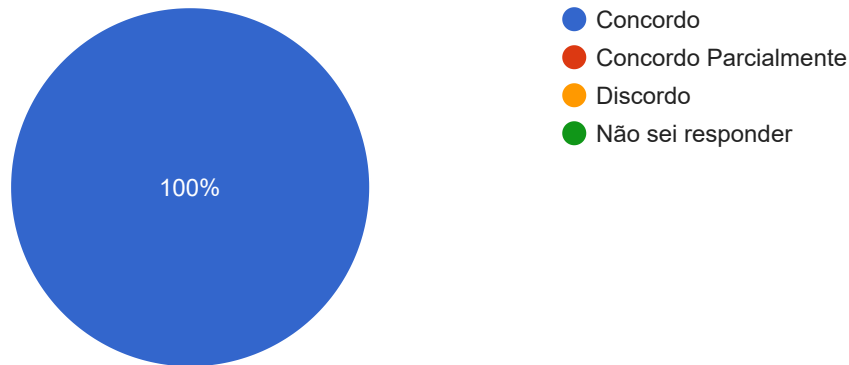


 Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

11 respostas

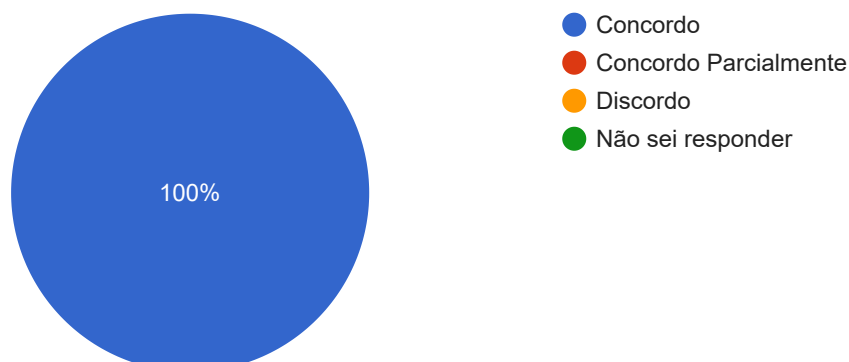
 Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

11 respostas

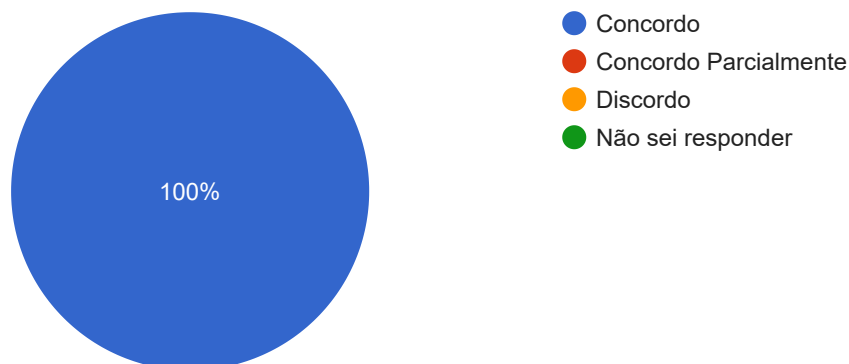


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

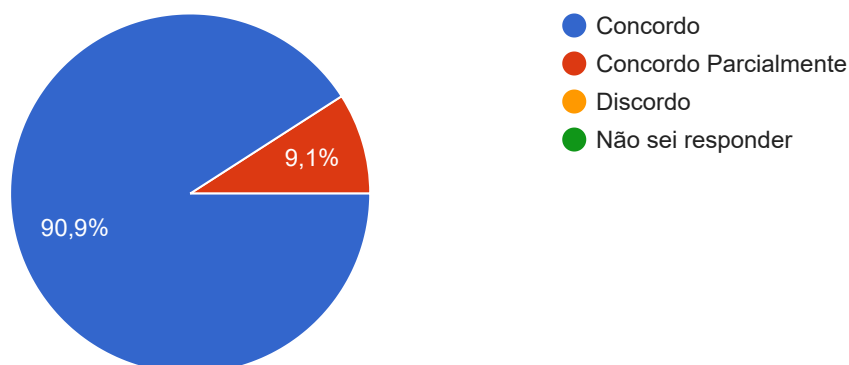
11 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

11 respostas

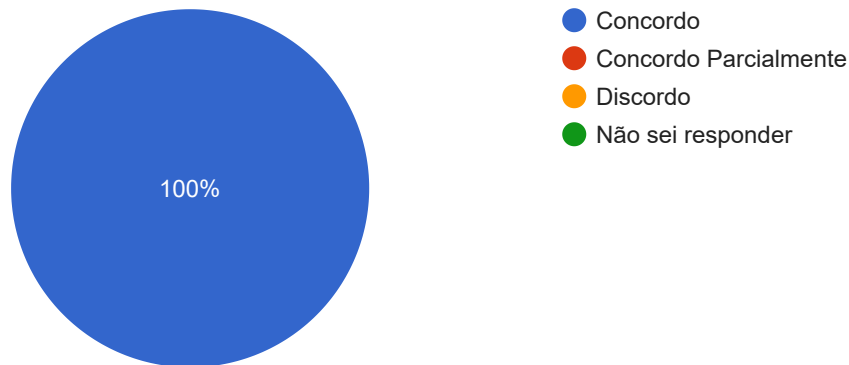


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

11 respostas

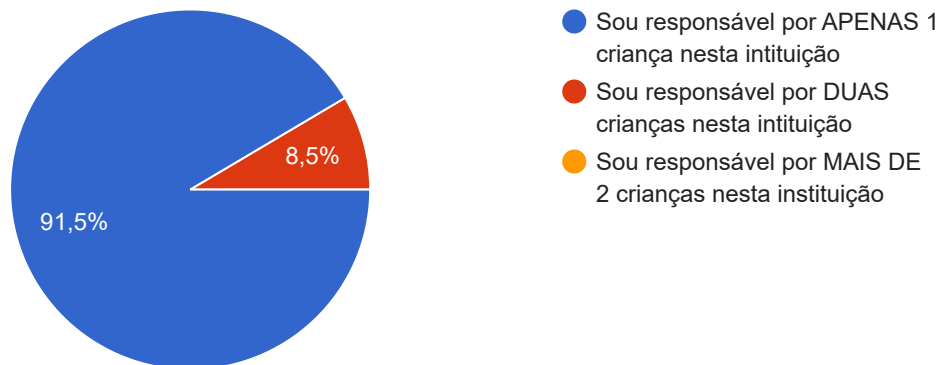


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

47 respostas

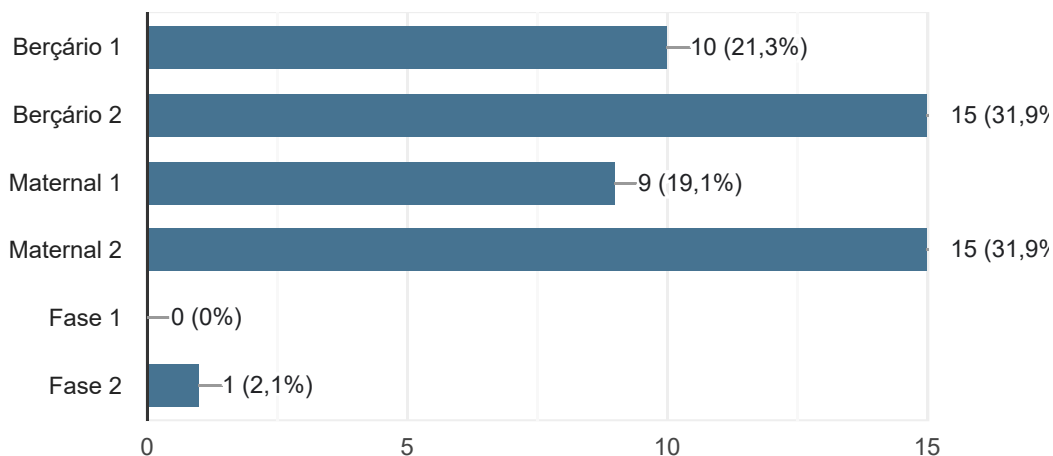


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

47 respostas

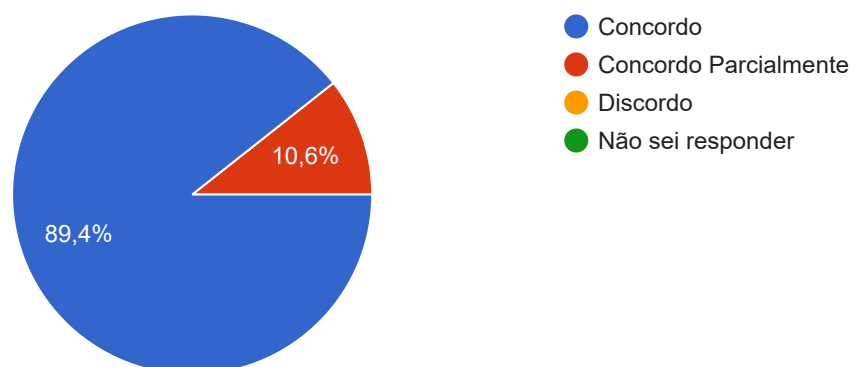


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

47 respostas

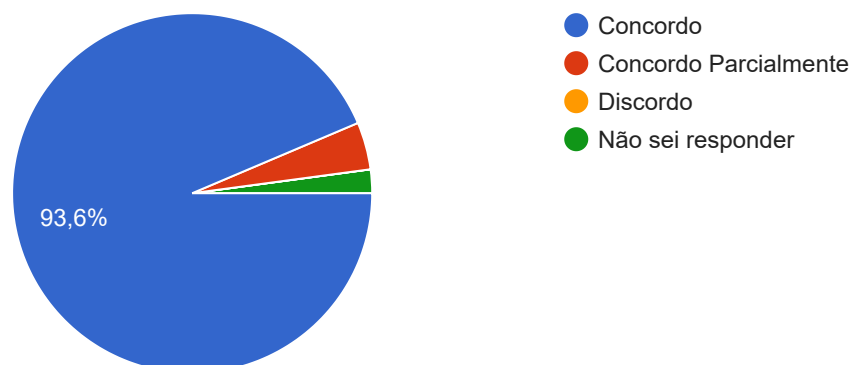


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

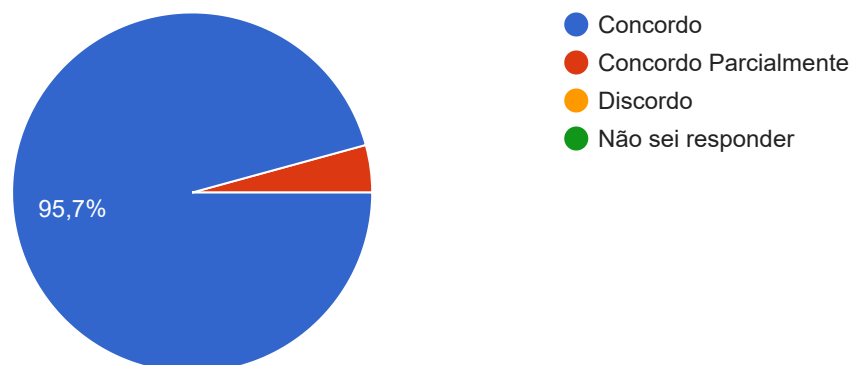
47 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

47 respostas

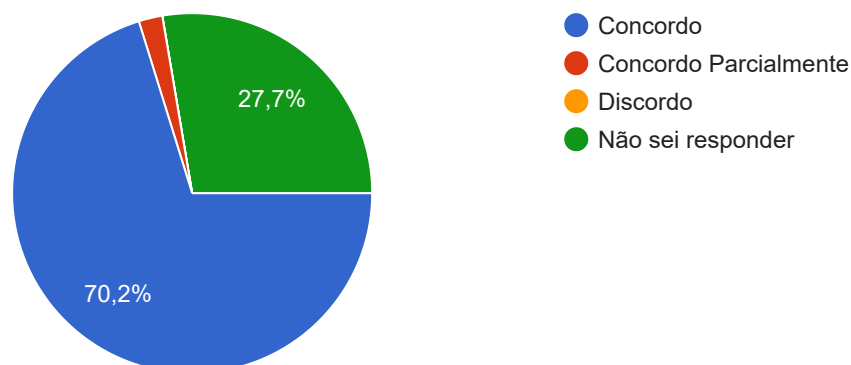


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

47 respostas



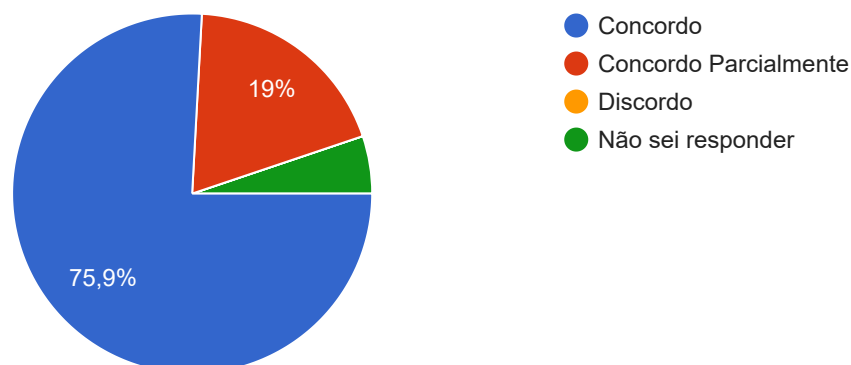
TODOS

 Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

58 respostas

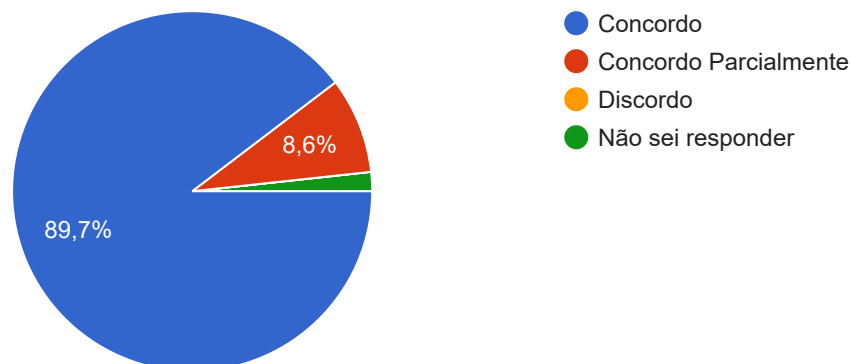




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

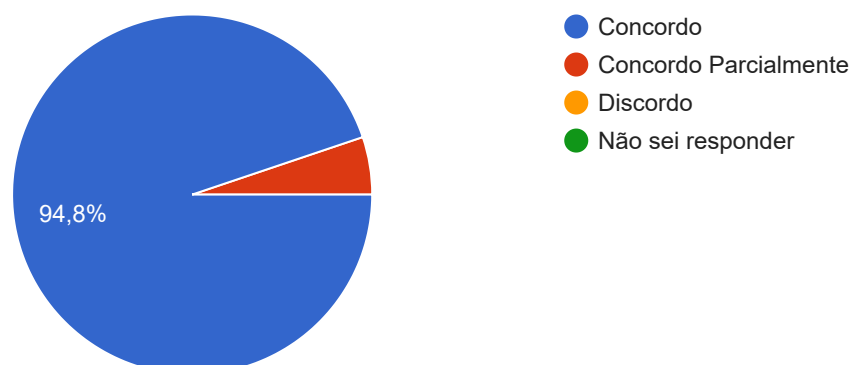
58 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

58 respostas



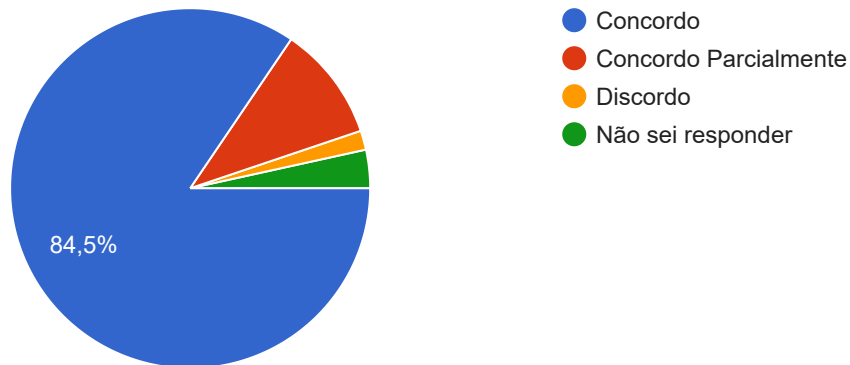


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

58 respostas

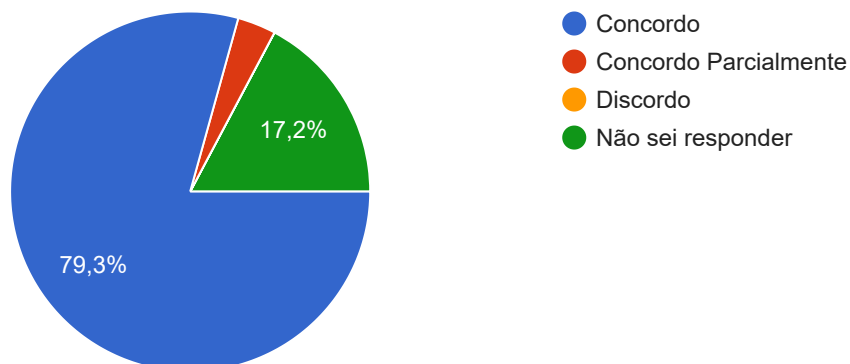


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

58 respostas



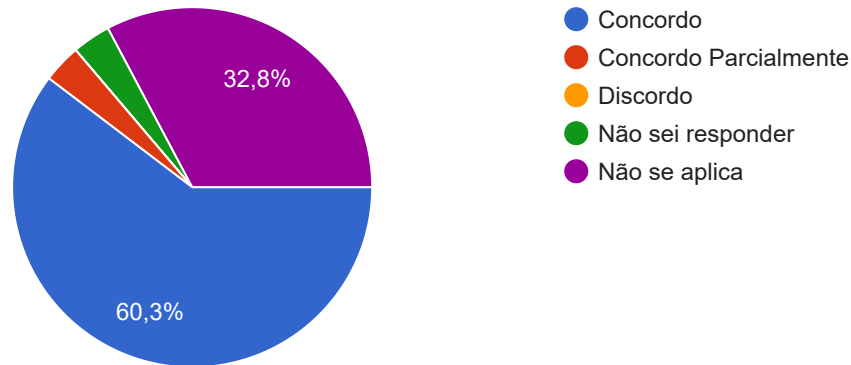


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

58 respostas

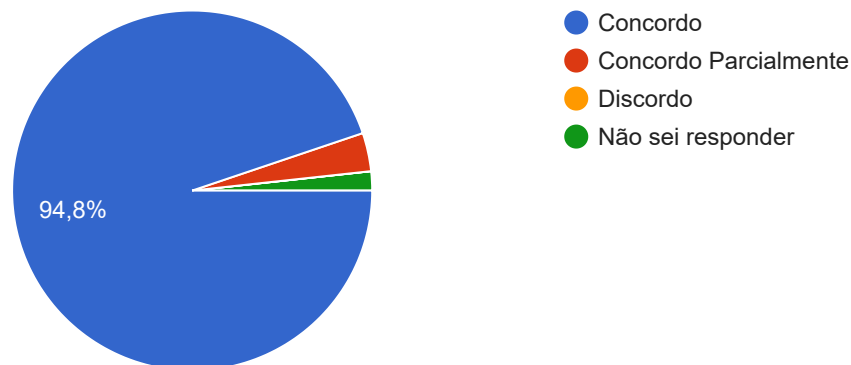


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

58 respostas



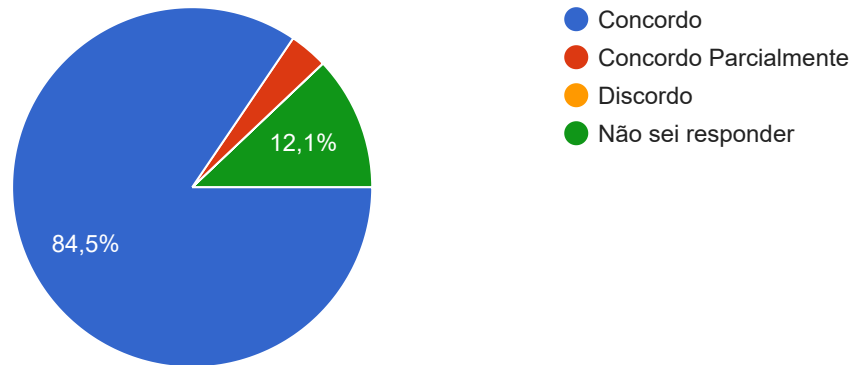


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

58 respostas

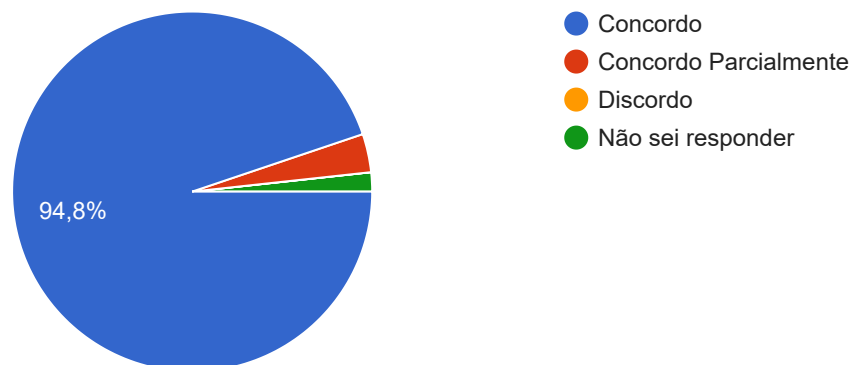


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

58 respostas



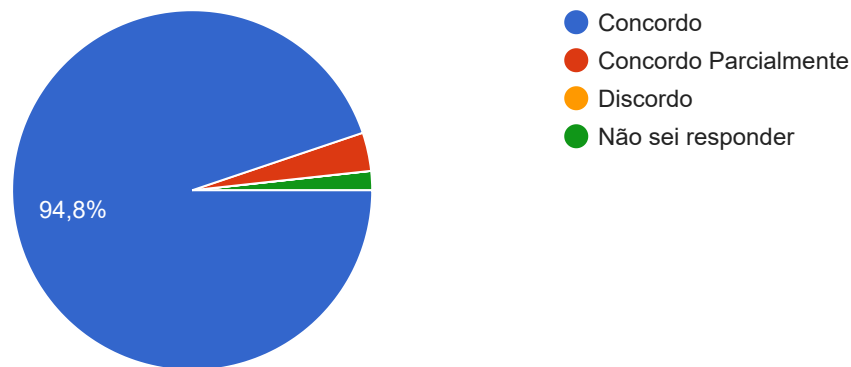


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

58 respostas

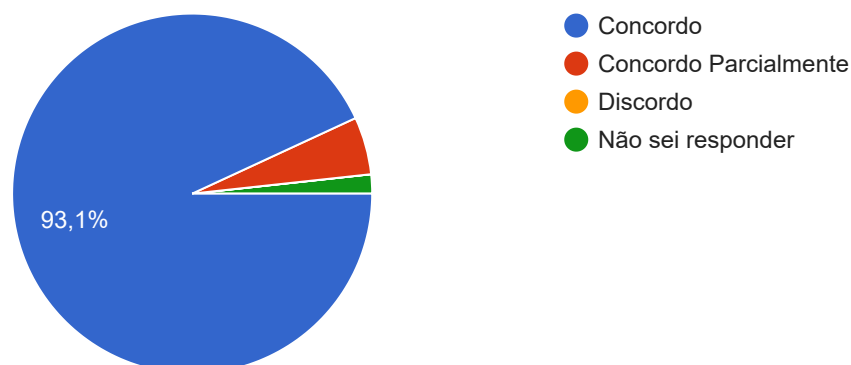


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

58 respostas

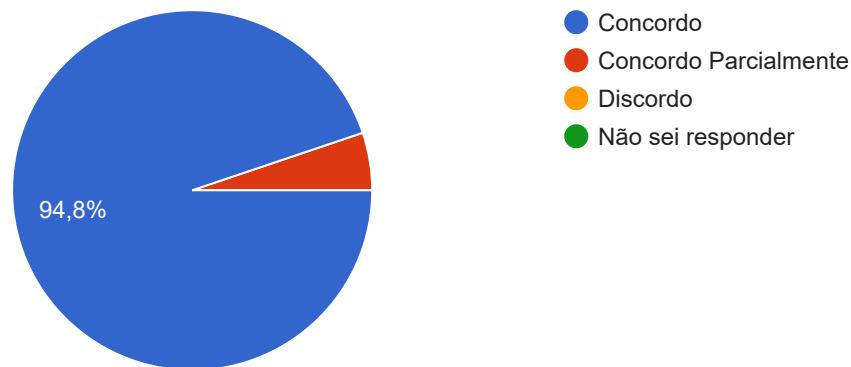


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

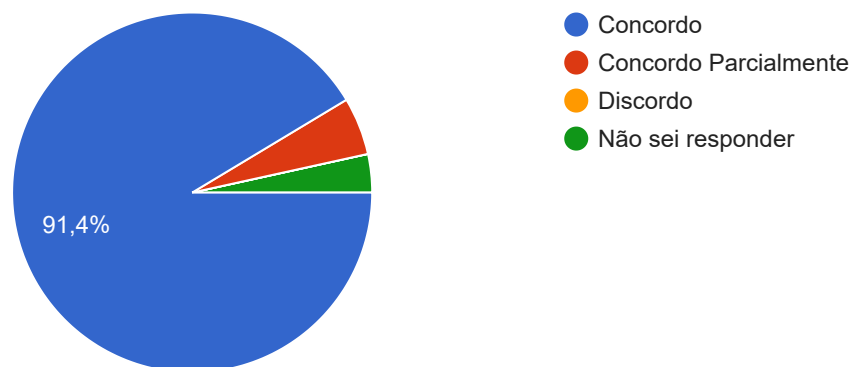
58 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

58 respostas

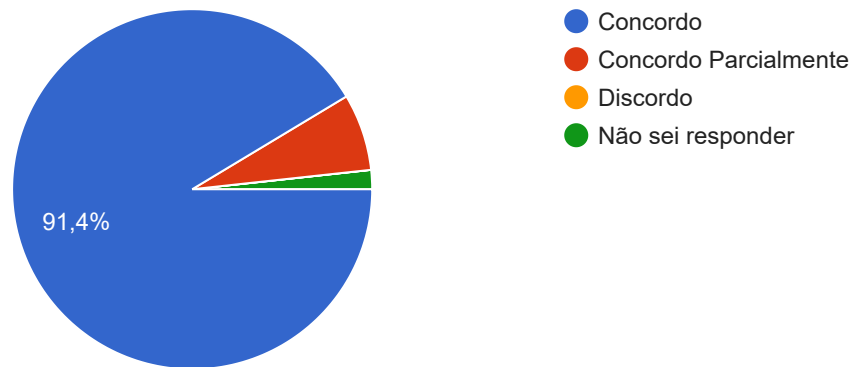


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

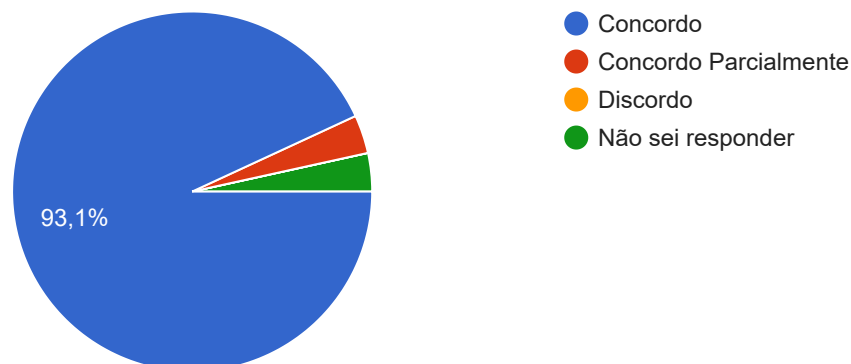
58 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

58 respostas

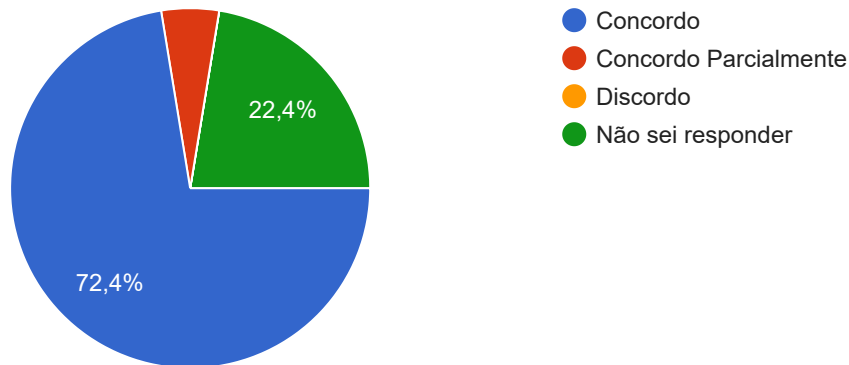


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

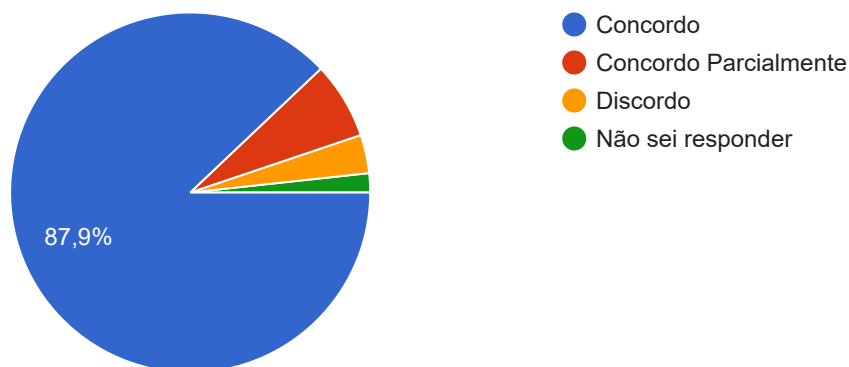
58 respostas

 Copiar gráfico

Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

58 respostas

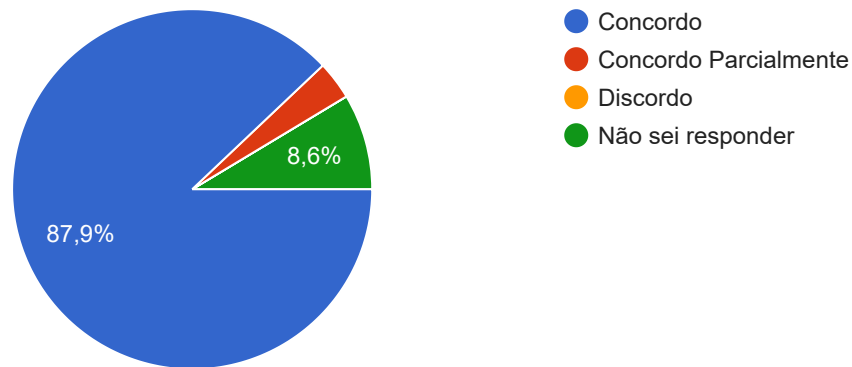


 Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

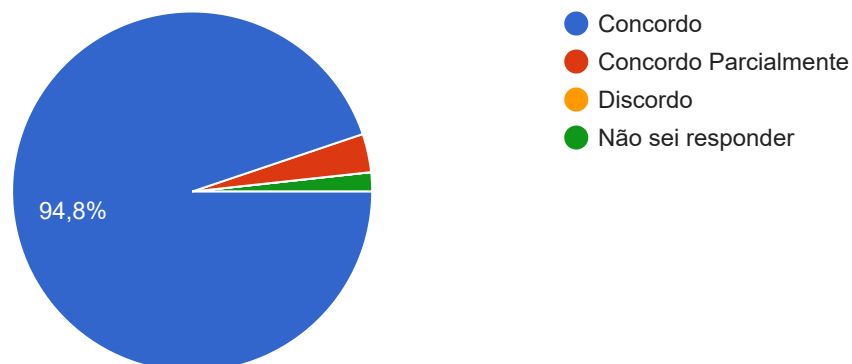
58 respostas

 Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

58 respostas



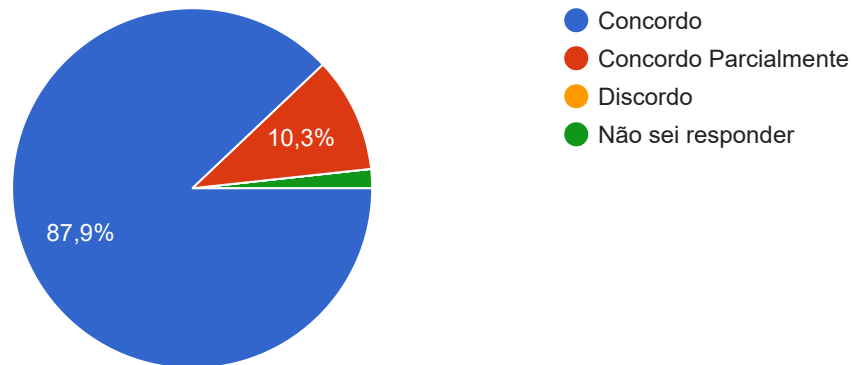


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

58 respostas



Seção sem título

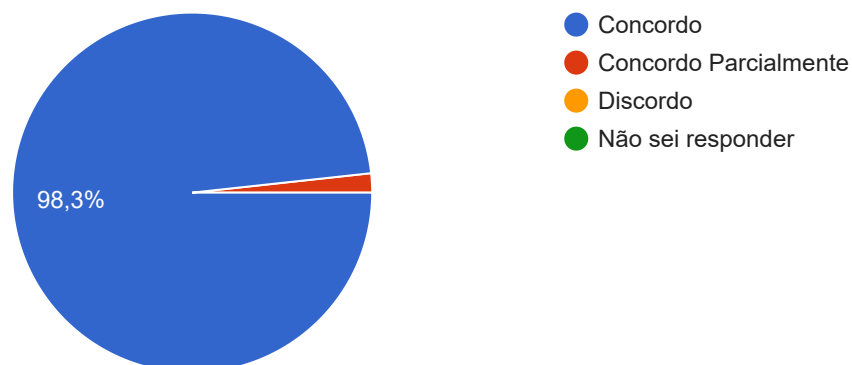


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

58 respostas

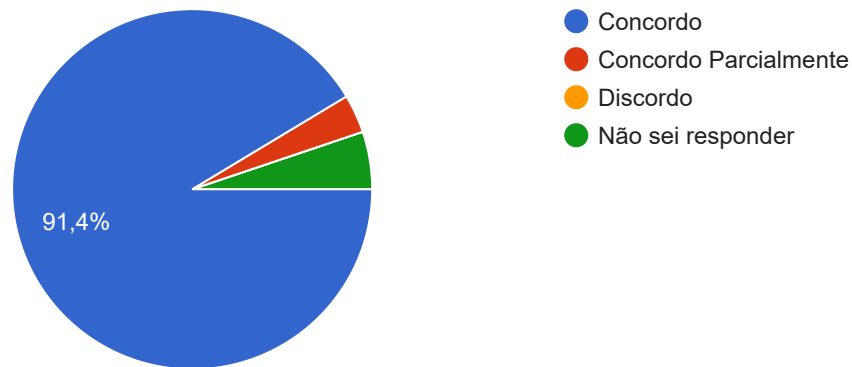


 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

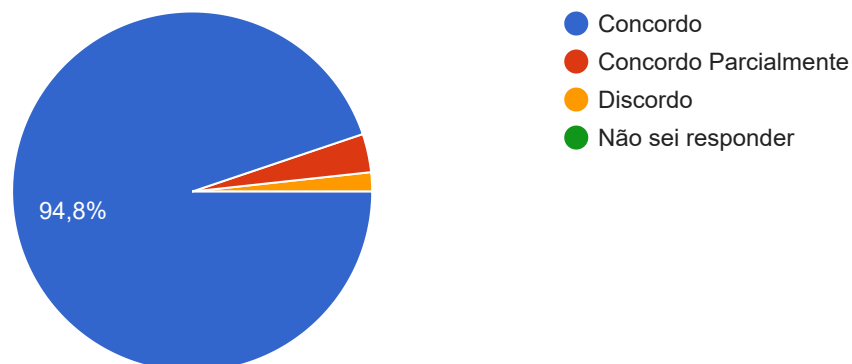
58 respostas

 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

58 respostas

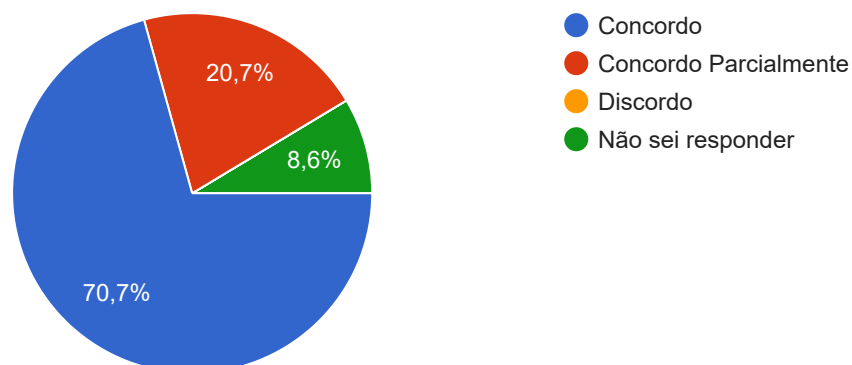


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

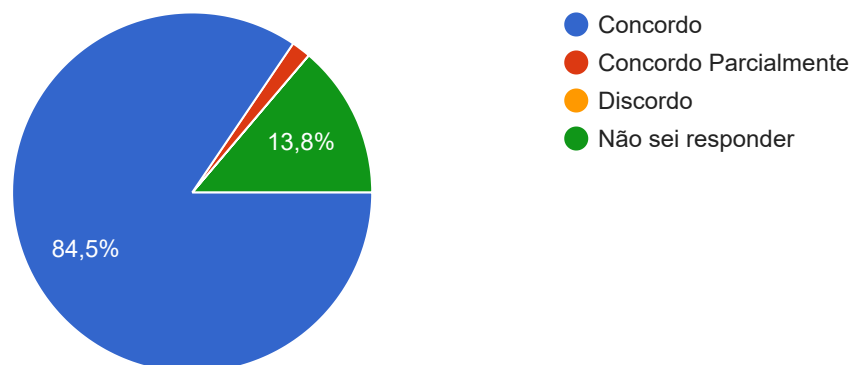
58 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

58 respostas

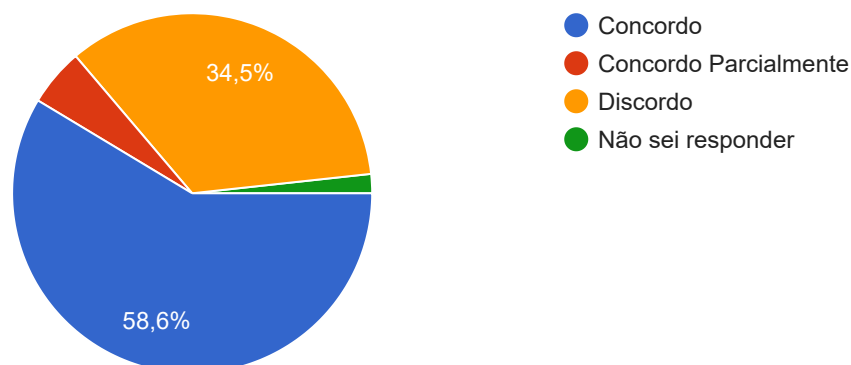


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

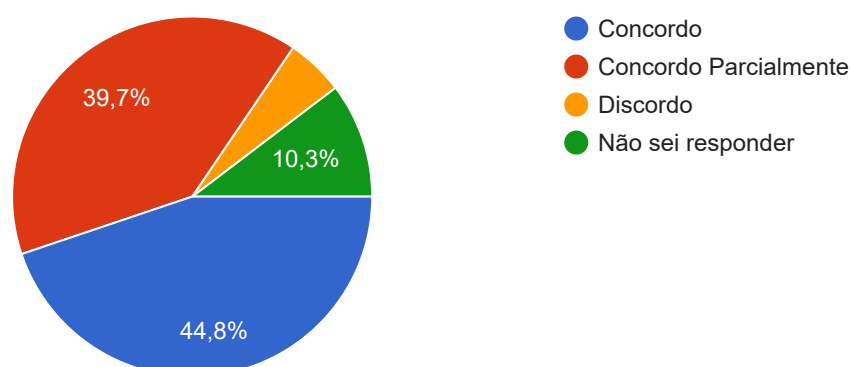
58 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

58 respostas



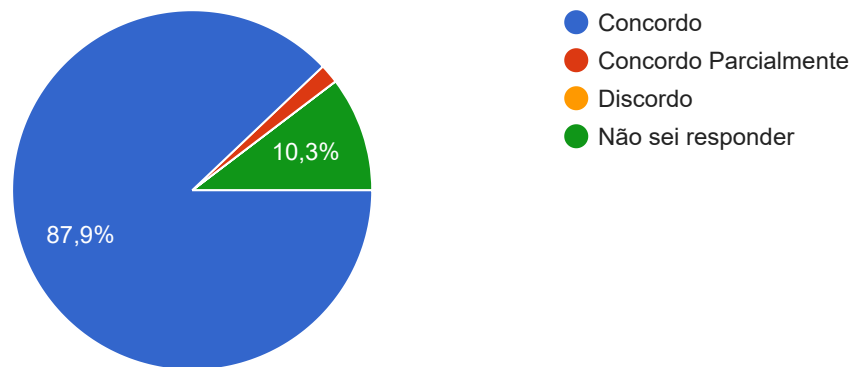


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

58 respostas

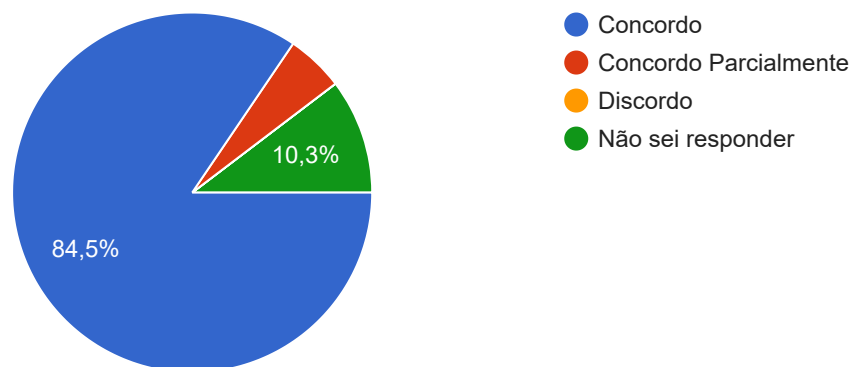


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

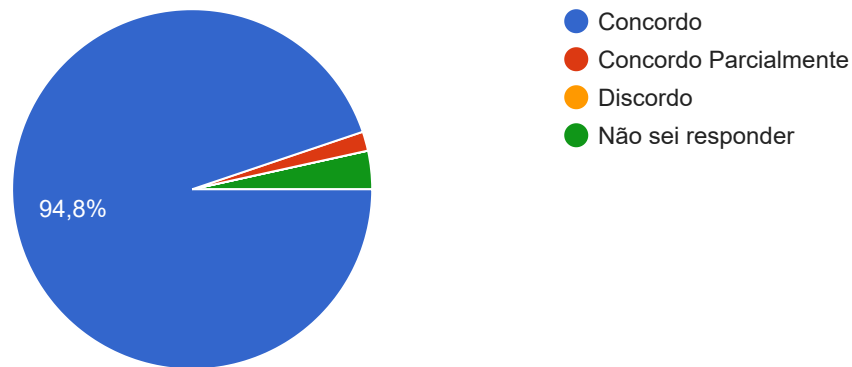
58 respostas



 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

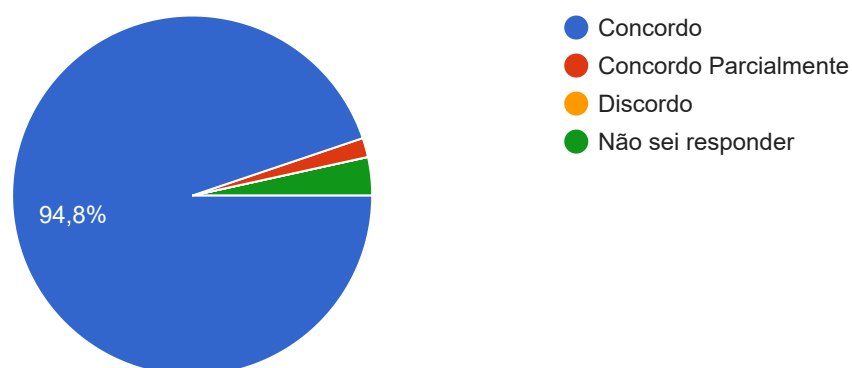
⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

58 respostas

 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

58 respostas

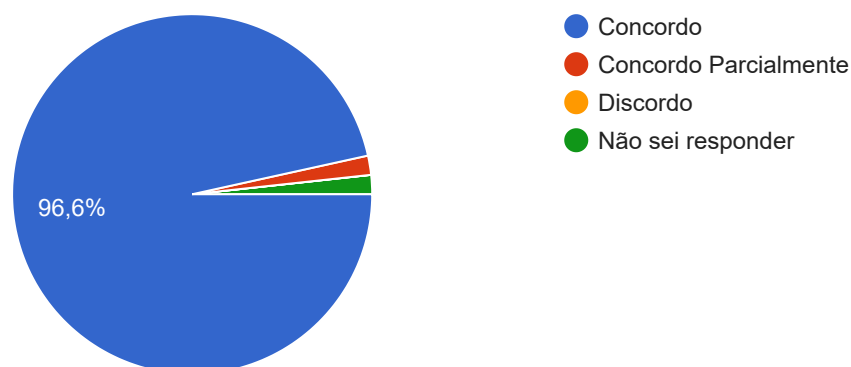


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

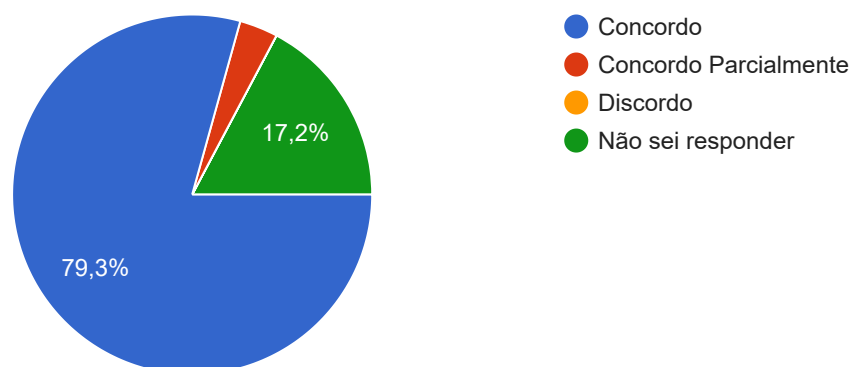
58 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

58 respostas

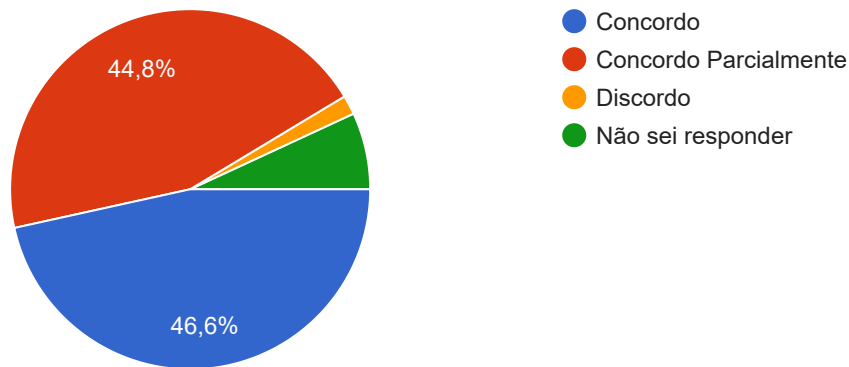


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

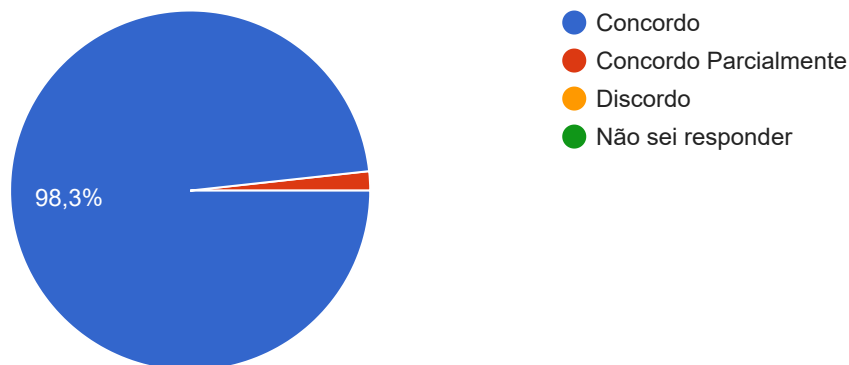
58 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

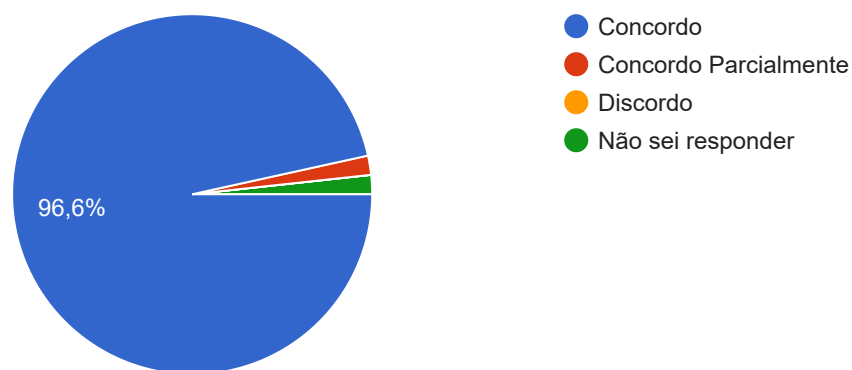
58 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

58 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

58 respostas

.

...

?

Nenhuma sugestão

Ta ótimo

Nao tenho

.

'''

Não tenho sugestões para está tudo bom

Não tenho sugestões, mas tenho elogios para creche. Um ambiente agradável, sempre somos recebidos com muito carinho e acolhimento, tanto da parte gestora, quando dos funcionários em gerais. As professoras cuidam com muito carinho da minha filha. Gosto muito da creche. Gratidão

Ter horas extras classe para preparação de atividades, pq no horário de aula não dá para planejar e preparar atividade. E sempre levado para casa ou feito no horário de almoço. As salas estão cheias e não dá certo de olhar as crianças, executar as atividades preparadas organizar as observações e planejar outras.

Não sei

Nada a declarar

Estou satisfeita com a instituição

A instituição foi e é fundamental para o desenvolvimento da minha filha.

SEM SUGESTÃO

....

Ter horas extras classe para preparação de atividades, pq no horário de aula não dá para planejar e preparar atividade. E sempre levado para casa ou feito no horário de almoço.



As salas estão cheias e não dá certo de olhar as crianças, executar as atividades preparadas organizar as observações e planejar outras.

Compartilhar mais as fotos das atividades na rede social da instituição

*

Amooo o atendimento da creche estão de parabéns

Nada a reclamar

Não tenho o que questionar da instituição , minha filha frequenta desde o berçário , se desenvolvendo super bem , escola muito organizada

Estou muito satisfeito

Nada a perguntar

Toda a equipe do Lar de Ismália está de parabéns!!

Nenhum

Não faz nem um mês que minha filha está na creche, mais pelo tempo a creche me passou muita segurança. As professoras e os restantes dos funcionários são super educados e atenciosos

Acho que está de parabéns

...???

Obrigado por cuidar de nossas crianças

Nada a sugerir

A creche e de excelente espaço e profissionais , sem nada a reclamar, somos muito satisfeitos com a creche

Sem sugestões

Não tenho sugestão

Não

Os pais terem acesso a câmera de segurança da sala pra acompanhar o filho importantíssimo

Gostaria de parabenizar a CCI Lar de Ismalia, pois minha filha foi bem acolhida, não tenho nada a reclamar.



Estão de parabéns

Gosto muito do lar de ismalia

Nada a declarar ótima escola

No momento nenhuma

... Aumento de salário

Por enquanto não tenho sugestões

gosto do desempenho da instituição!

A creche lar de ismalia é uma exelente instituição, cada trabalho, cada atividade são feitas com muito amor, muita atenção e exelencia profissão

Alaiene Aparecida Nogueira

Não tem oq melhora esta tdo certo

Ta tudo otimo

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



