

Creche Jesus Maria José

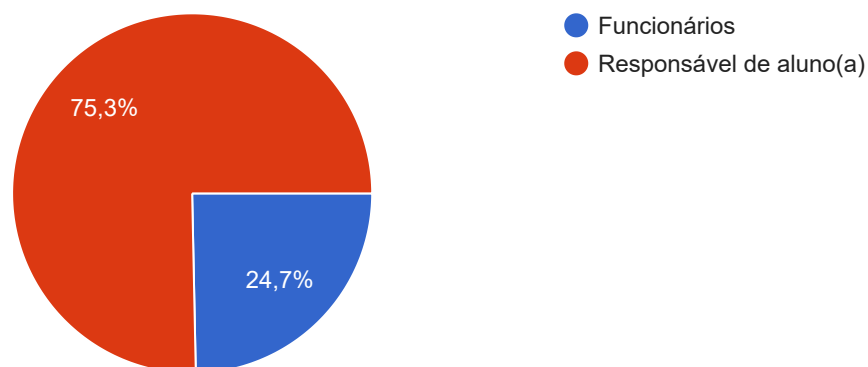
77 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

77 respostas



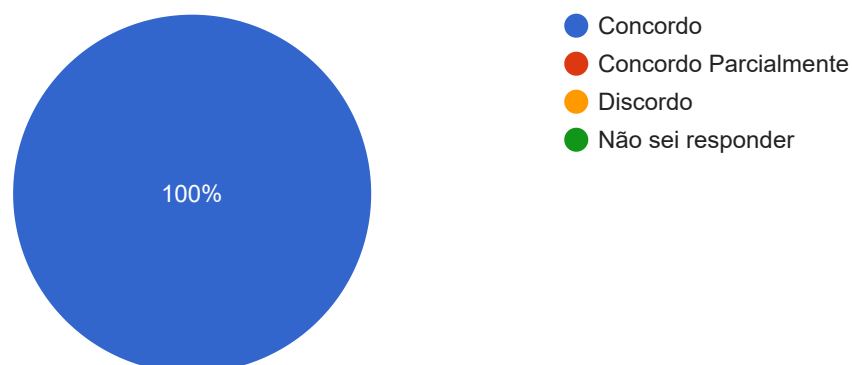
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

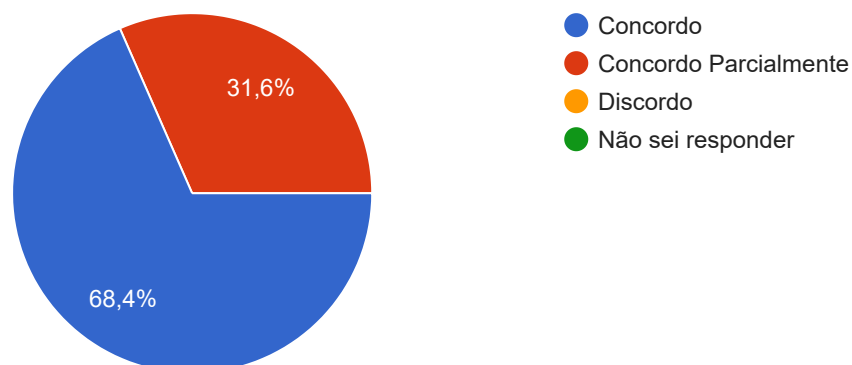
19 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

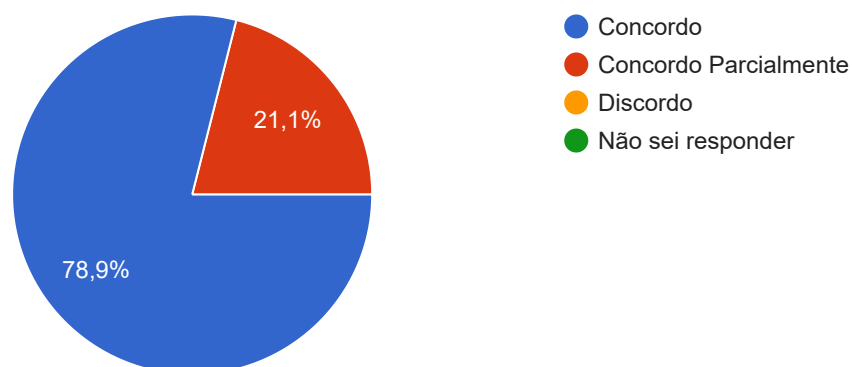
19 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

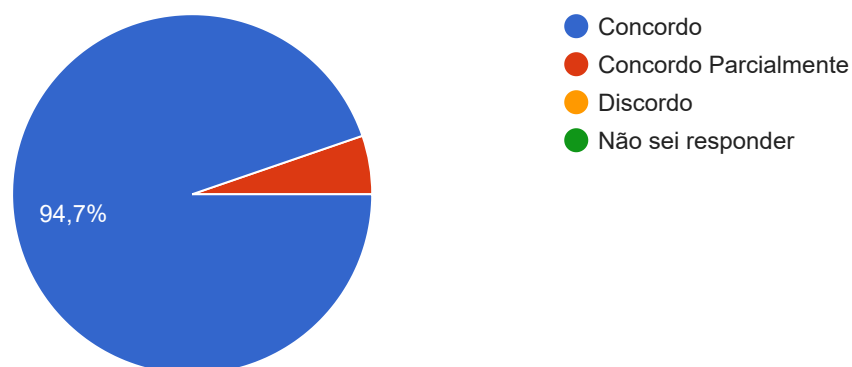
19 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

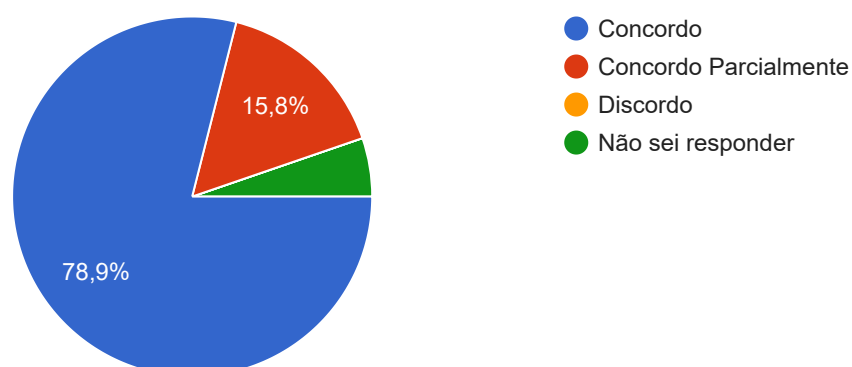
19 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

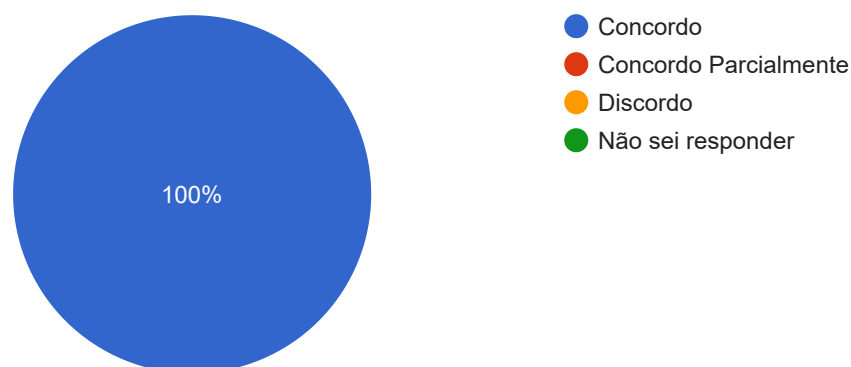
19 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

19 respostas

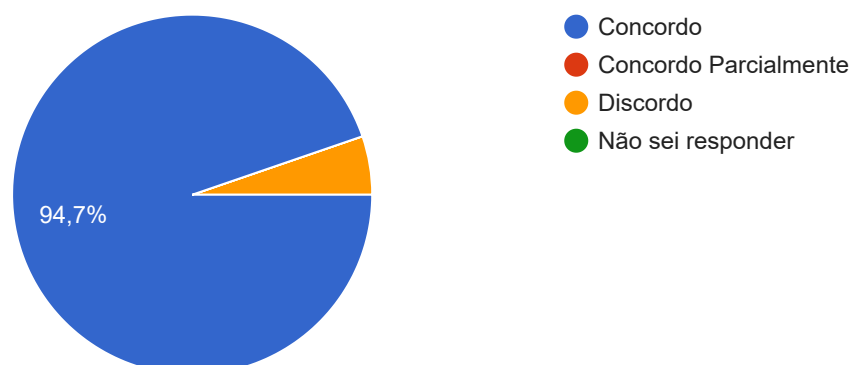


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

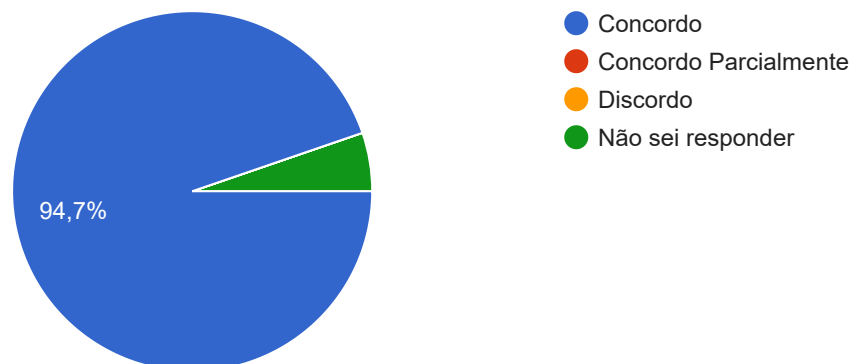
19 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

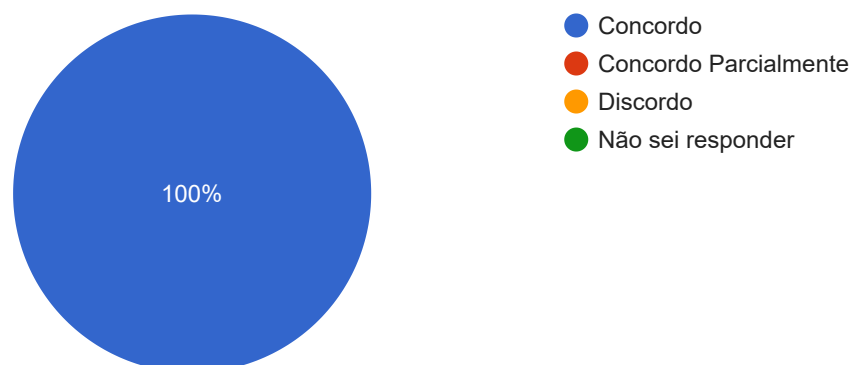
19 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

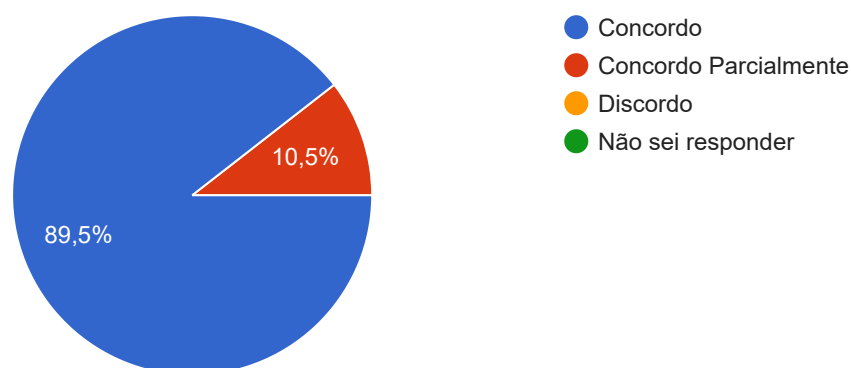
19 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

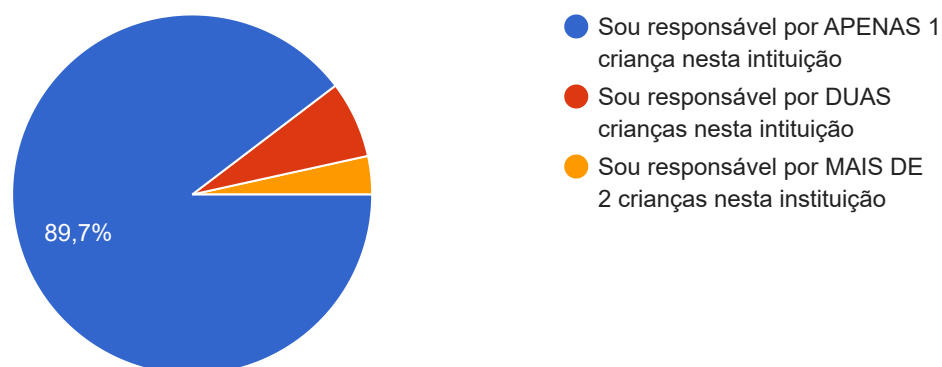
19 respostas



RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

58 respostas

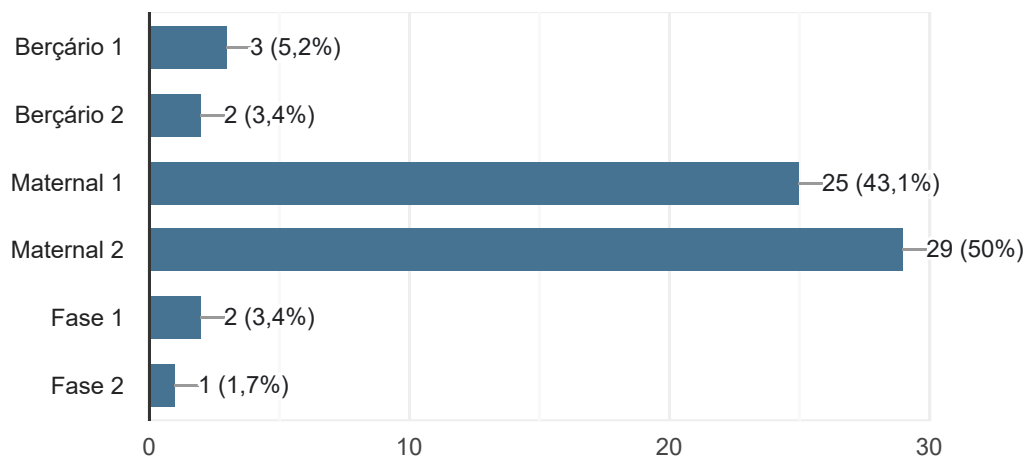


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

58 respostas

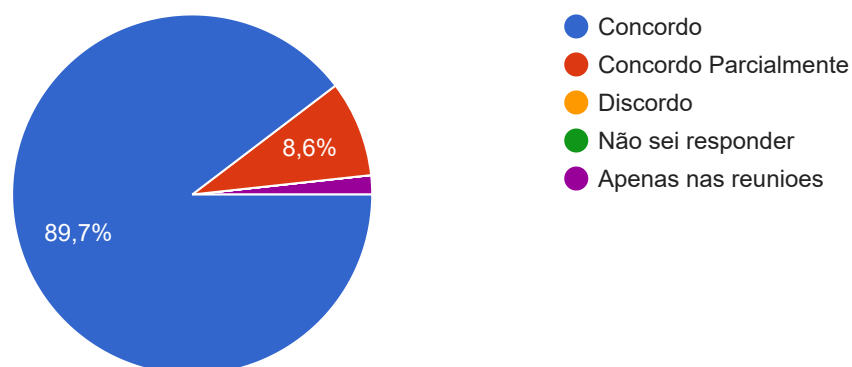


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

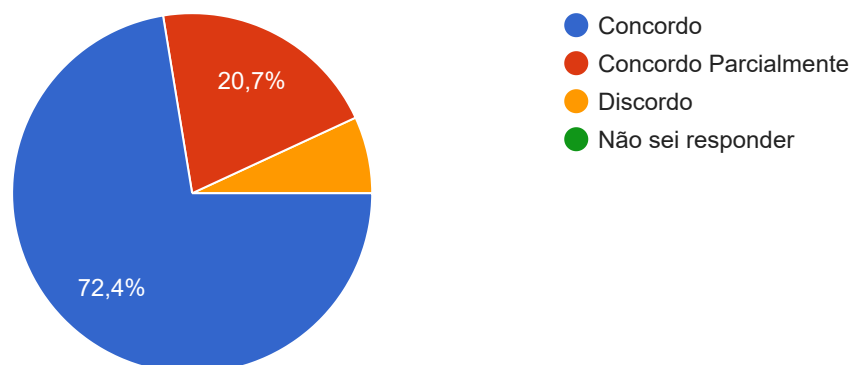
58 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

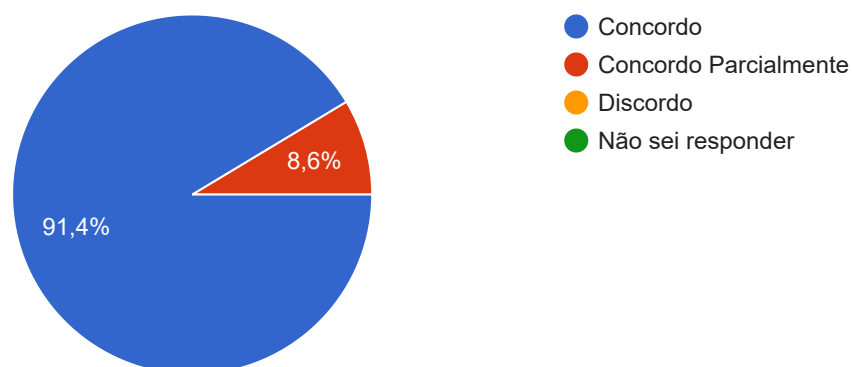
58 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

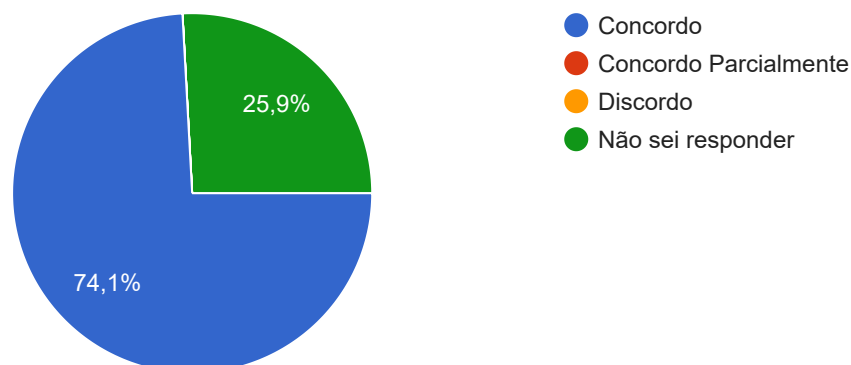
58 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

58 respostas

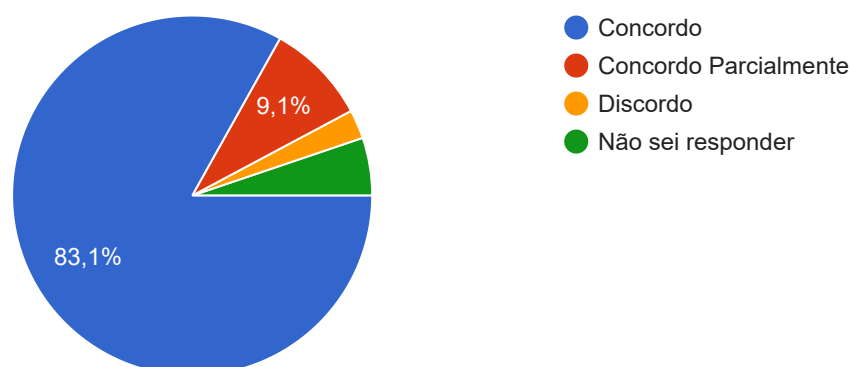


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

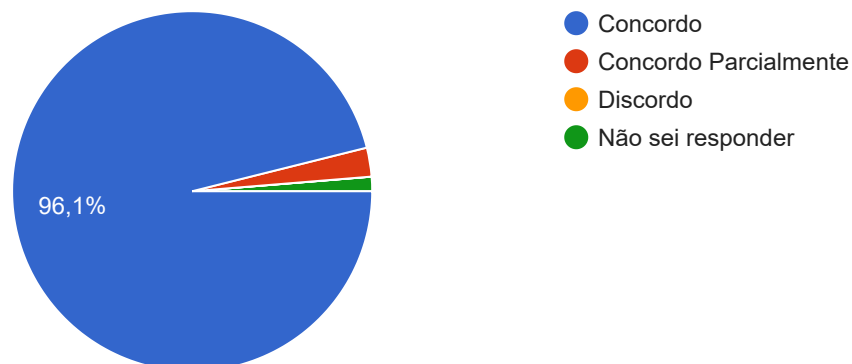
77 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

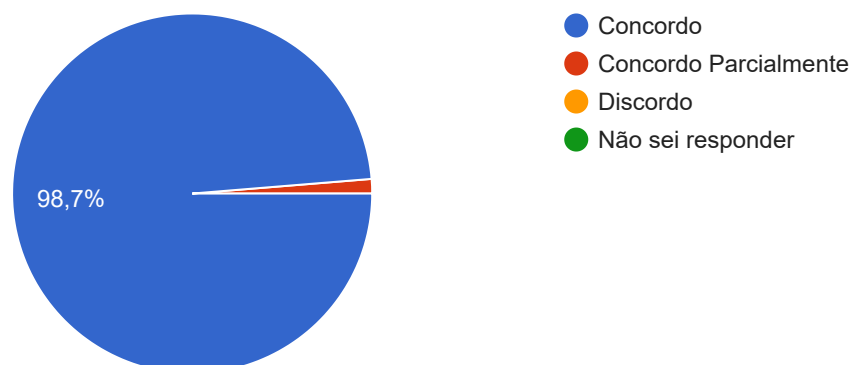
77 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

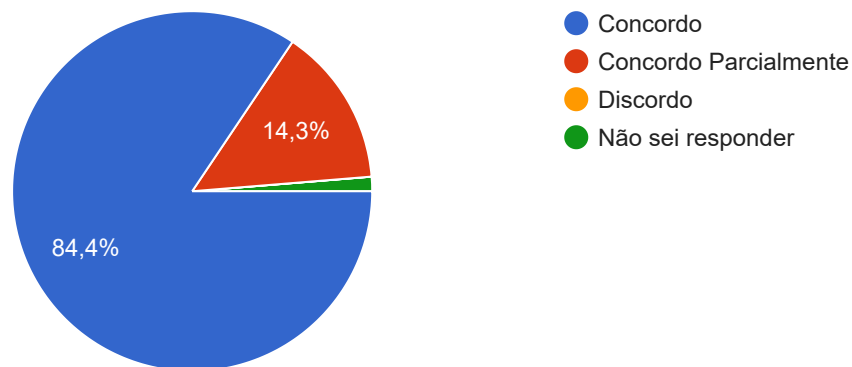
77 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

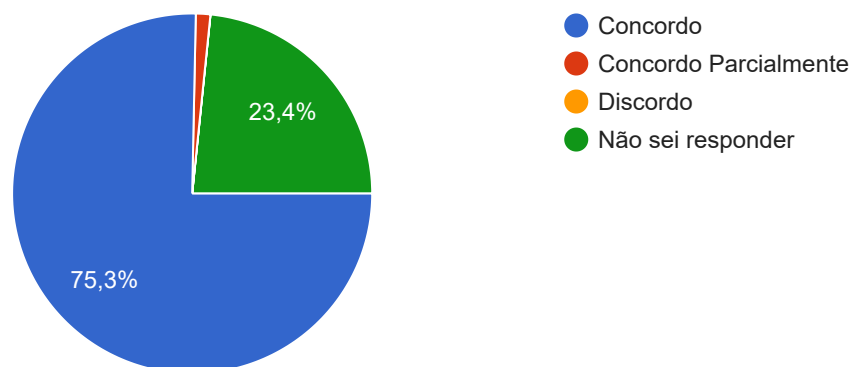
77 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

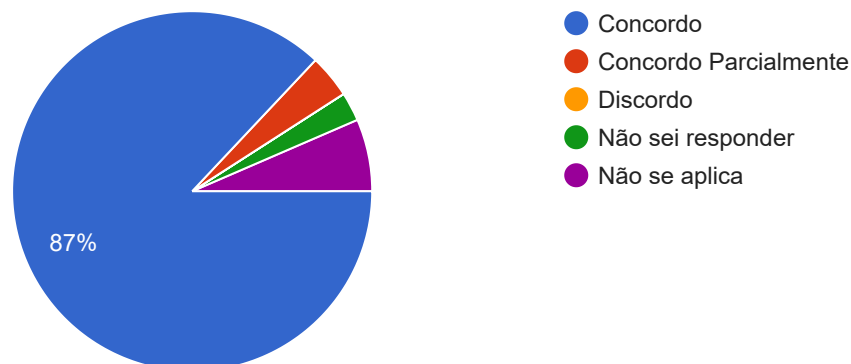
77 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

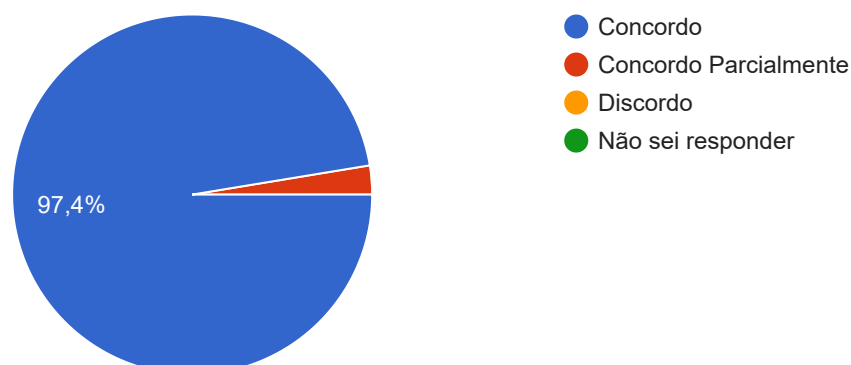
77 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

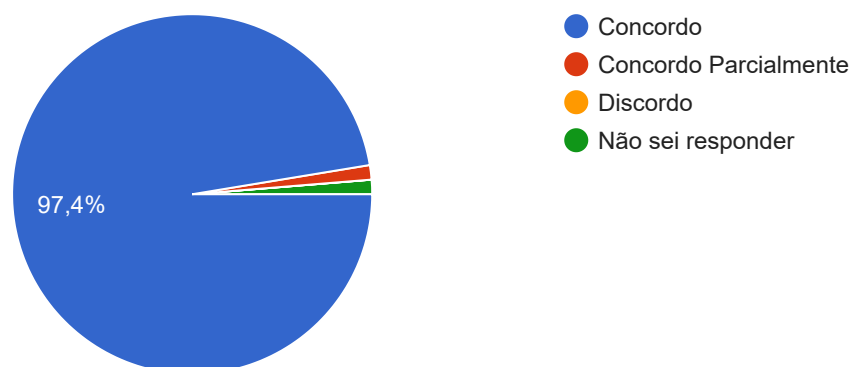
77 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

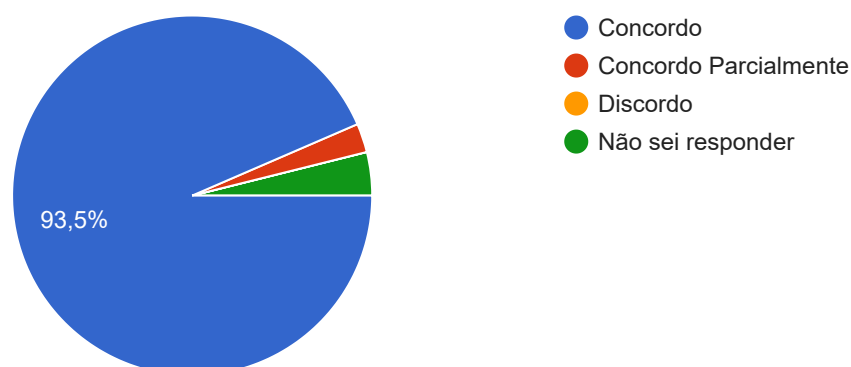
77 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

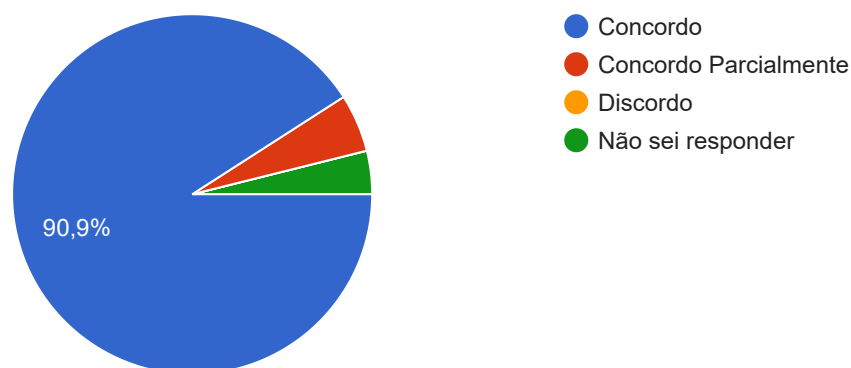
77 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

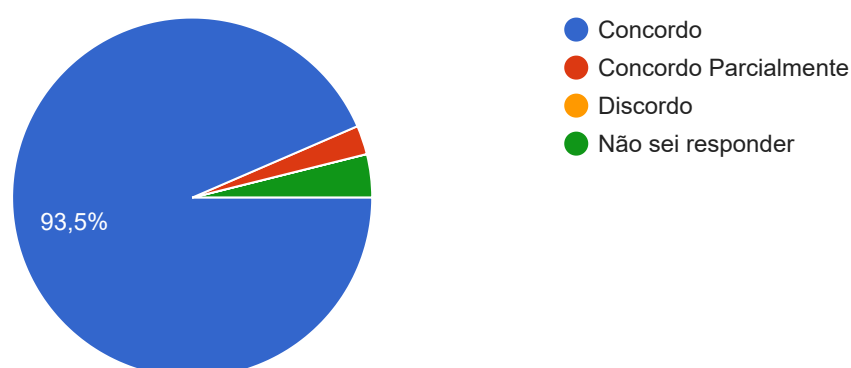
77 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

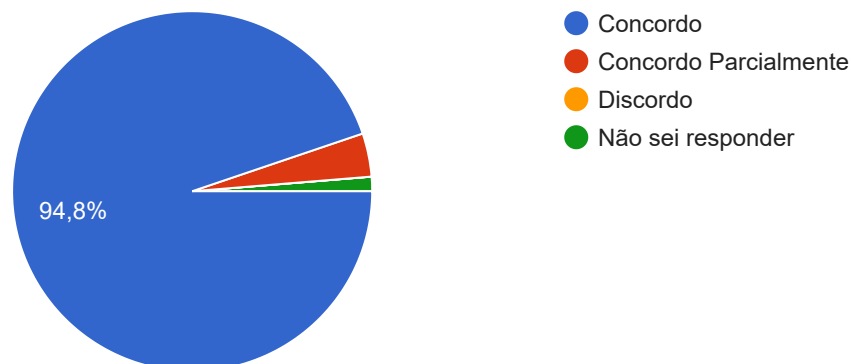
77 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

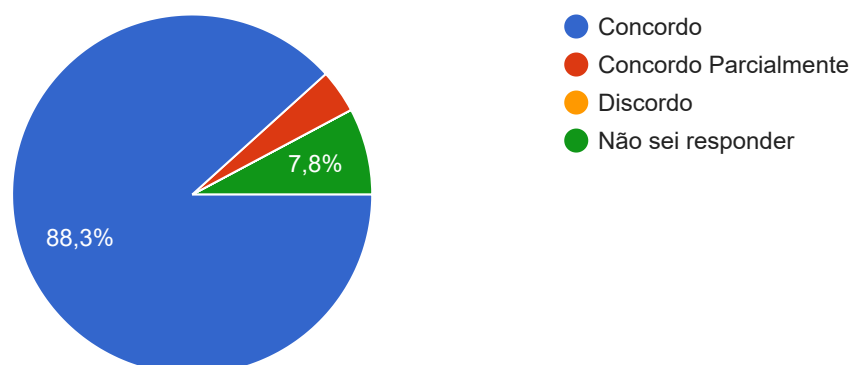
77 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

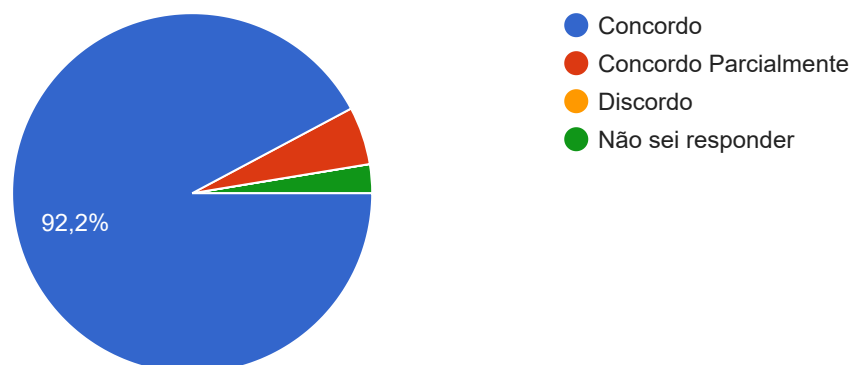
77 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

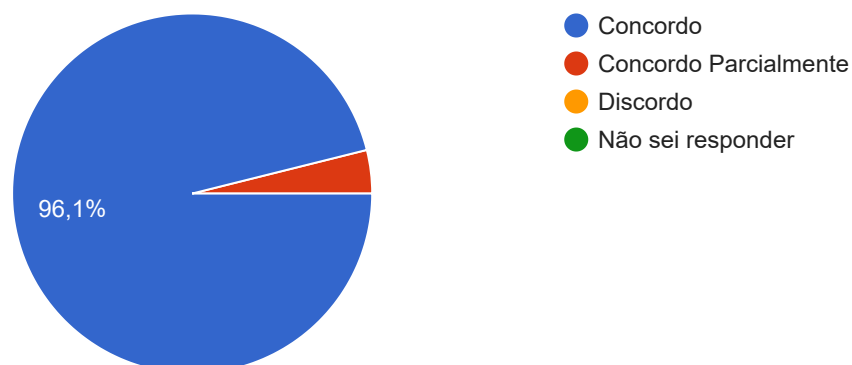
77 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

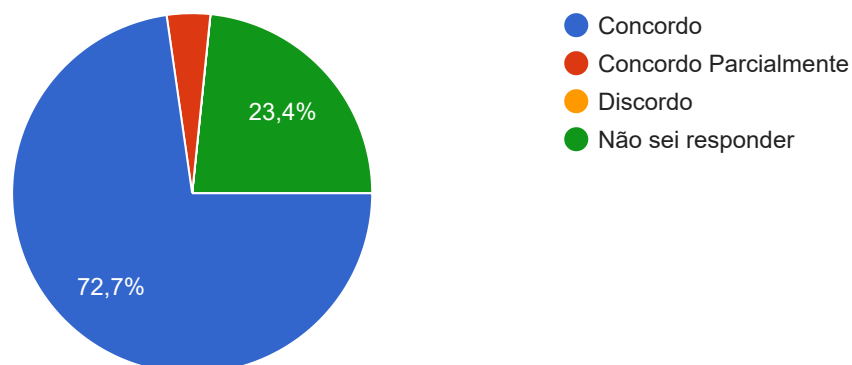
77 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

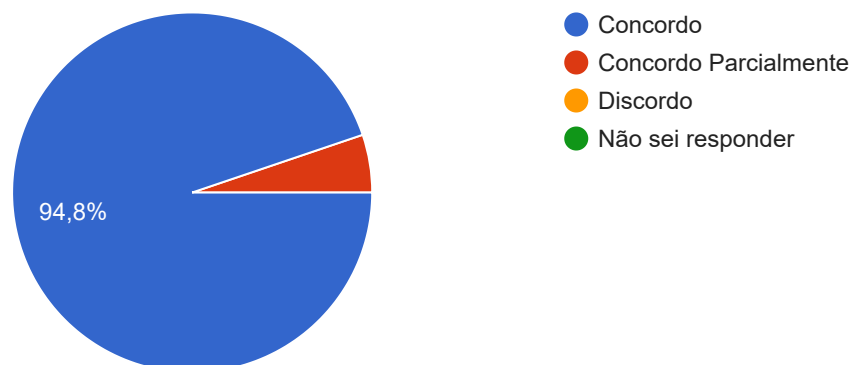
77 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

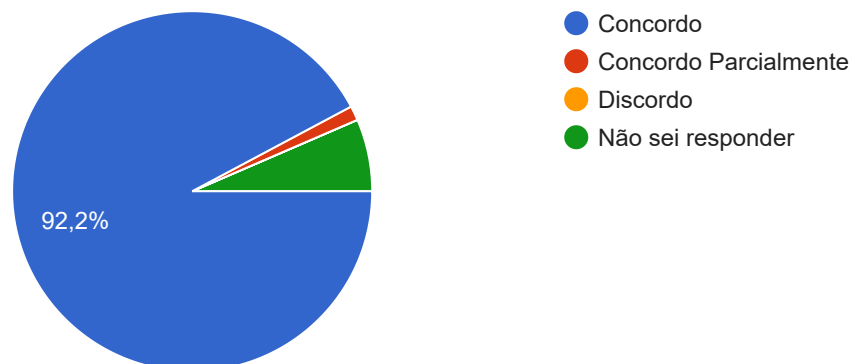
77 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

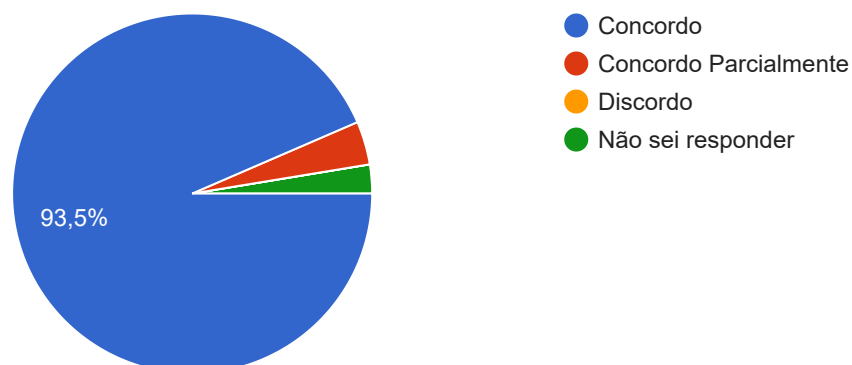
77 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

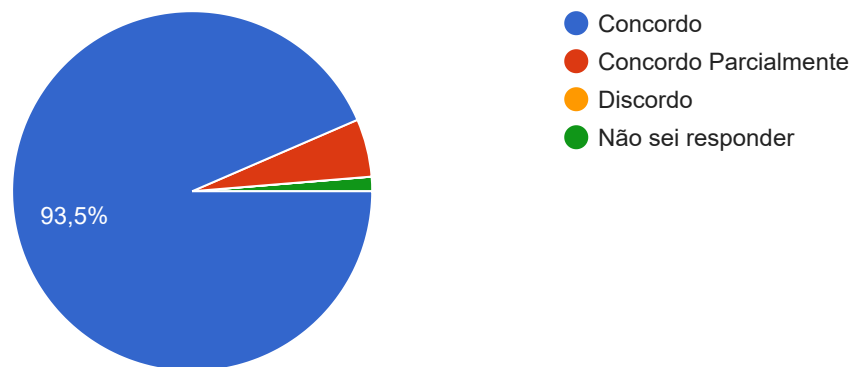
77 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

77 respostas

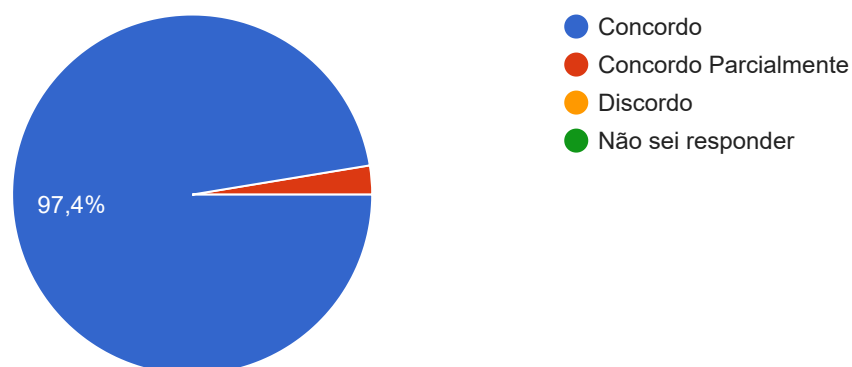


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

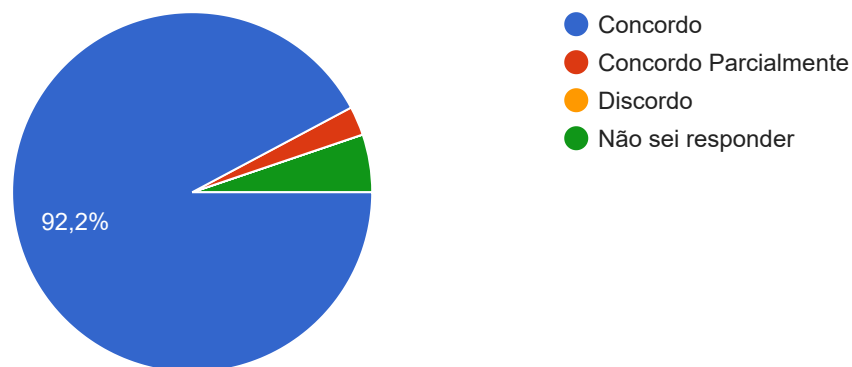
77 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

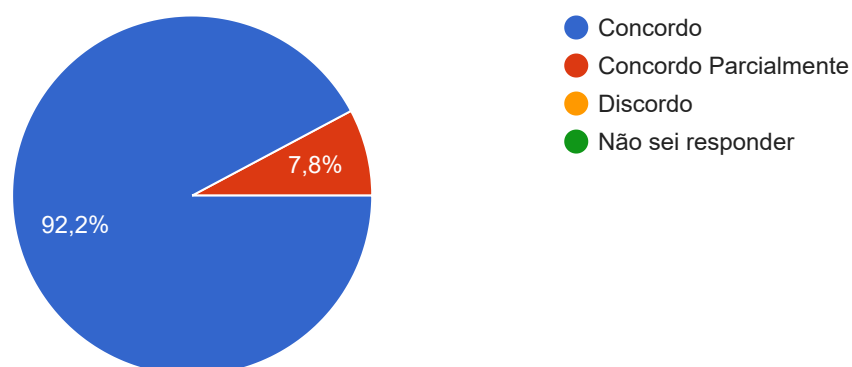
77 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

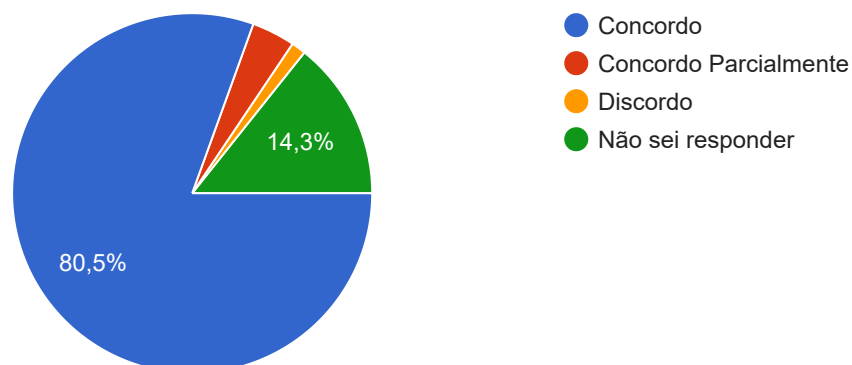
77 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

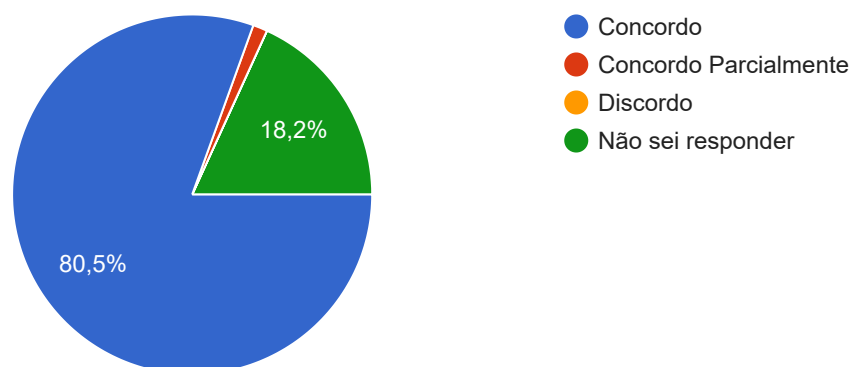
77 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

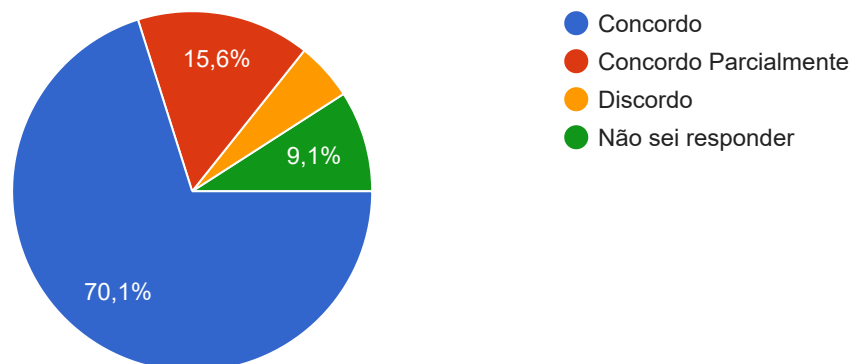
77 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

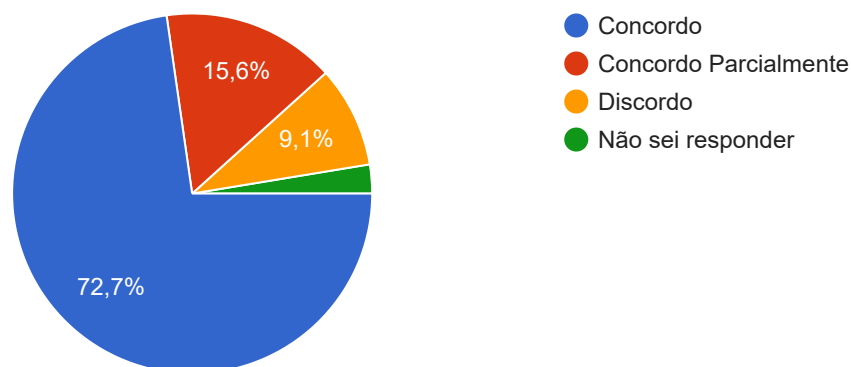
77 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

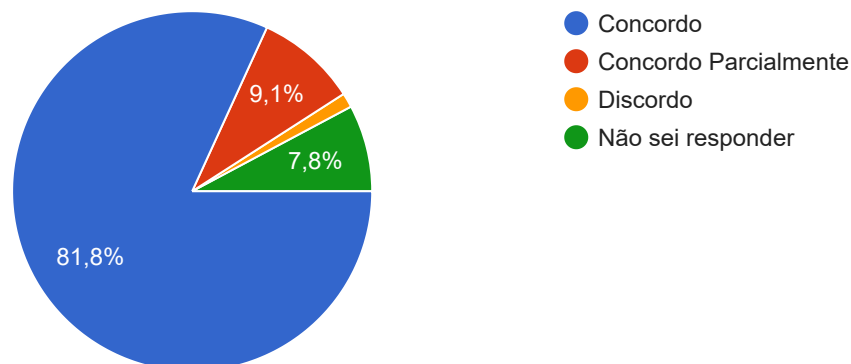
77 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

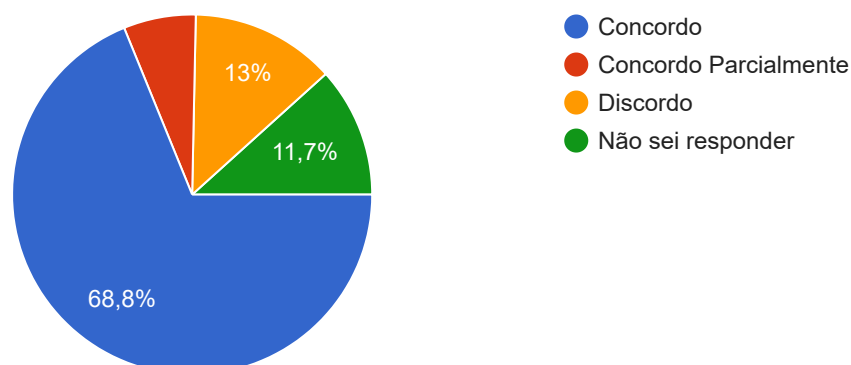
77 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

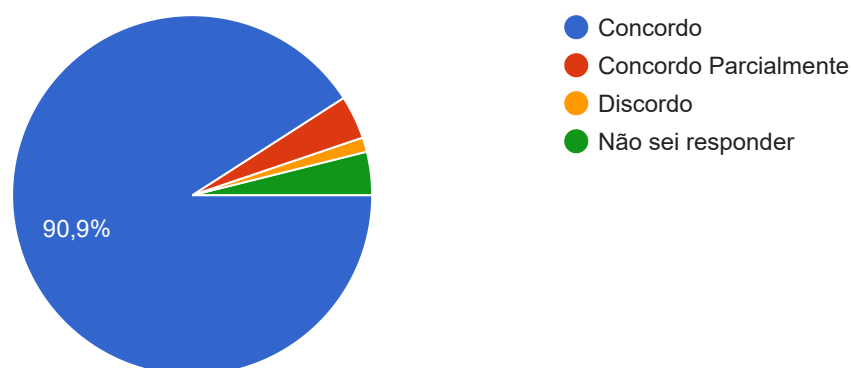
77 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

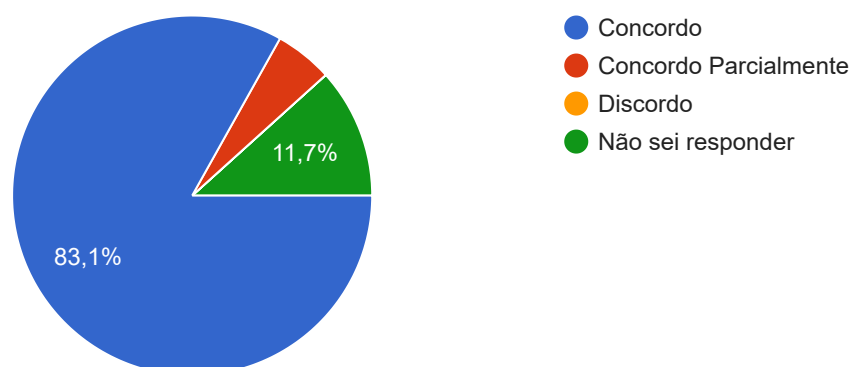
77 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

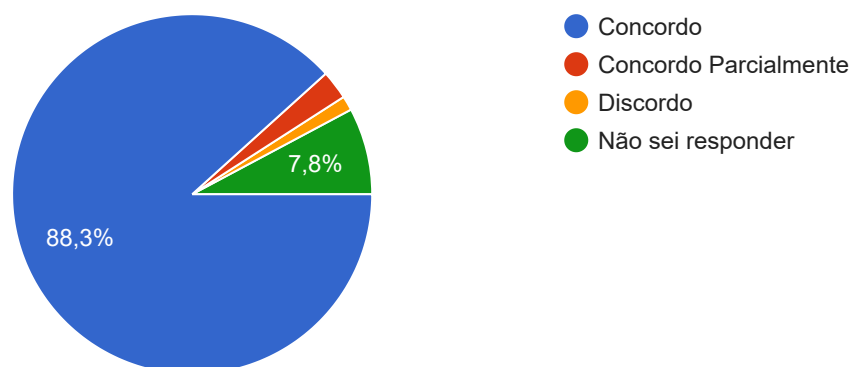
77 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

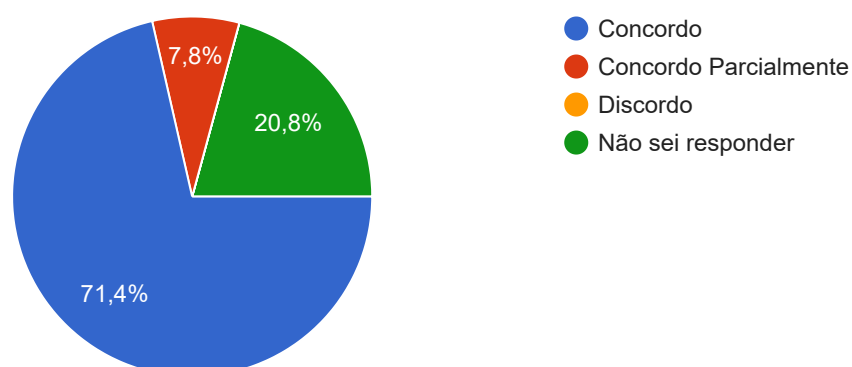
77 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

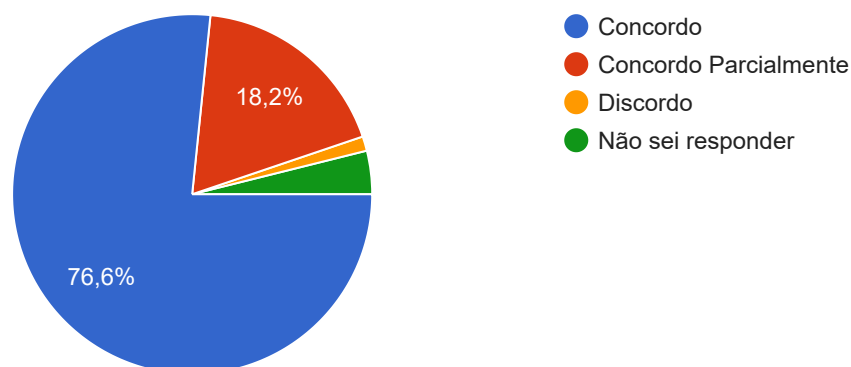
77 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

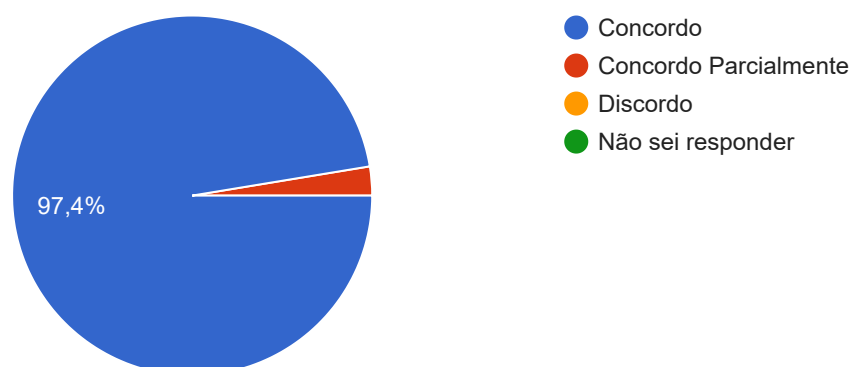
77 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

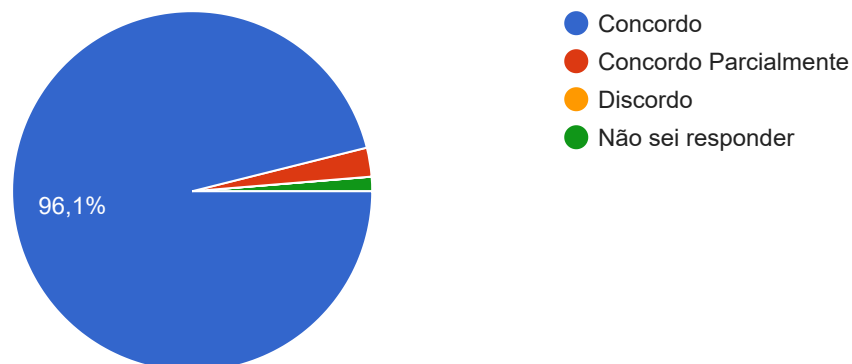
77 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

77 respostas



Espaço aberto para sugestões:

77 respostas

.

Sem sugestões

Não tenho sugestões

Sem sugestão

Ótima escola.

Poderia colocar eventos com apresentações a dias dos pais, mães , natal etc... mais de resto a escola está de parabéns

Tudo muito lindo eu amo

Parabéns pra mim está ótimo

Para melhorar o ambiente de trabalho sugiro : climatização.

A instituição está de parabéns pelo trabalho que vem realizando.

A creche é muito boa, meus filhos gostam muito graças a Deus. Obrigada por todo carinho, acolhimento que vocês dão as nossas crianças.

Eles tratam os alunos muito bem

Gostaria que a Instituição tivesse atendimento à fase.

A instituição está proporcionando tudo corretamente

Sou muito grata por essa creche. Meu filho se adaptou muito com as professoras, alunos, tias, escola. Ele ama, ama tia Marina e tia Cosma. São todas muito atenciosas. Só agradecer

Não é uma sugestão mas sim uma observação. Com o retorno dos Projetos Pedagógico. Sequência Didática, Atividades Sistematizadas, Ilha Pedagógicas percebemos que a Rotina ficou mais rica contribuindo para o aprendizado dos alunos.

Nenhuma

Nem uma no momento, por enquanto tudo OK

Não tenho



Ótima instituição e corpo docente, temos 2 bebês e 1 criança na unidade e eles sempre são tratados com muito carinho e atenção. A evolução é nítida todos os meses. Obrigado.

Pra mim é pro meu filho está tudo certo, ele teve mta evolução durante esse ano aprendeu mtas coisas com a sua educadora e sempre está aprendendo mais

A escola deveria gravar vídeos , fotos e enviar para as famílias dos eventos q são realizados na escola !

.....

Obrigada!

Ok

Prezados(as) Diretores(as) e Coordenadores(as) da Instituição Samaritano,

Gostaria de começar por expressar nossa profunda satisfação com os diversos aspectos da instituição. A estrutura física, a organização, os projetos pedagógicos e a segurança oferecida aos nossos filhos são de excelente qualidade e nos dão grande tranquilidade. Agradecemos imensamente o trabalho que tem sido desenvolvido nesta área.

A Essência do Cuidado: O Papel dos Profissionais

O ponto que trazemos para a atenção de vocês diz respeito diretamente à qualidade da interação humana e ao perfil de alguns profissionais que prestam serviço.

É notável que parte da equipe se dedica com amor, carinho e paciência às crianças, refletindo uma verdadeira vocação e prazer em estar ali. O trabalho dessas pessoas é inestimável e deve ser valorizado.

No entanto, observamos a presença de profissionais que demonstram uma postura que não condiz com o ambiente de cuidado e acolhimento que uma creche deve ter:

Tratamento aos Pais: Alguns demonstram desprezo ou pouca cortesia no trato com os pais.

Interação com as Crianças (na presença dos pais): É visível a falta de paciência e, em alguns casos, o trato com as crianças soa como se elas fossem um estorvo ou uma interrupção.

Acolhimento em Situações Específicas: Receber uma criança que chega após um compromisso médico, por exemplo, é feito como se estivessem prestando um favor, e não exercendo a sua função primordial, que é o cuidado profissional.

O Impacto e o Pedido

Acreditamos que o vínculo de confiança e carinho entre o profissional e a criança é a base de uma educação infantil de sucesso. A falta de paciência ou a impressão de desinteresse, mesmo que demonstrada por poucos, compromete a excelência geral da instituição. A nossa maior preocupação é: se essa impaciência é visível na nossa frente, qual é o nível de cuidado e acolhimento que nossos filhos recebem quando não estamos presentes?

Pedimos que seja feita uma observação atenta e discreta da conduta da equipe,



principalmente nos momentos de transição e no acolhimento. Garantir que todos os colaboradores atuem com a mesma paixão, respeito e profissionalismo é fundamental para manter a reputação e a qualidade do Samaritano.

A instituição é ótima, mas o coração dela está nas pessoas que cuidam de nossos filhos. É essencial que este coração bata com amor e dedicação em tempo integral.

Agradecemos a atenção a esta consideração, que visa unicamente o aprimoramento contínuo do ambiente dos nossos filhos.

Atenciosamente,

Mais atividades entre pais escola e alunos foram do convívio escolar que possam ajudar a acompanhar desenvolvimento das crianças aproximar mais a escola da família e mais eventos que possam reunir todos.

Sem mais.

*

Bom mais poderia melhorar em espaço

..

Nada a falar

Meu filho ama a escola e eu também, sou muito grata por todas a profissionais que fazem parte da nossa vida.

Muito obrigada Meninas por todo acolhimento ao meu filho.

Quanto ao espelho mencionado, na sala do maternal 1A, nao vi nenhum exposto ,mas teve atividade com espelho portátil na hora da entrada das crianças.

Uma ótima escola estão todos de parabéns

Reuniao foi boa

É uma ótima escola, há ótimos profissionais, não tenho nada para reclamar e nem sugerir, pois fazem um ótimo trabalho, onde me sinto segura em deixar minha filha!

No momento não tenho

Eu acho que poderiam implementar nas datas comemorativas, apresentação das crianças para familiares, um exemplo seria no final do ano. Seria muito bom para os pais.

Acho que quando tem as atividades as professoras, tirar fotos e mandar para os pais, esse ano quase não recebi fotos das atividades do meu filho, e mto interessante ver as fotos e ver como ele agiu, e sem a foto os pais não tem noção de como foi, comi seu filho reagiu.



Nada a falar!

Vcs são nota 10

Poderia haver uma quantidade maior de brinquedos para atender todos os alunos da turma.

Eu gostaria muito de receber fotos no WhatsApp. ♥

,

Não tenho muito oq acrescentar é uma creche boa só acho que tem que fazer atividades que a gente possa participar como apresentação dia das mães essas coisas

Eu estou satisfeita com a escola

Não tenho sugestões, a creche é excelente

Ajustar melhor o horário das reuniões

Se possível mandar mais fotos das crianças no dia a dia .

Comunicar mais ,sobre quando a criança se machucar dentro da creche

Escola maravilhosa, funcionários empáticos e educados, ambiente acolhedor.

Essa creche é maravilhosa!!! Minha filha está na unidade IV e só acho uma pena ela não ser de fase. Se todas fossem de fase seria ótimo!!!

A.

Melhoras nas salas de aula

Não tenho o que fala

A interação entre creche e família fica um pouco a desejar uma vez que, nós pais quase não sabemos o que é feito e quais atividades são realizadas pelas crianças.

Minha filha adora a creche.

Nada a declarar

Comprar brinquedos suficientes para todas as crianças, e trocar brinquedos do parque questão quebrados.

Estão de parabéns. Ano que vem sentiremos falta.

Sem resposta



Nada a sugerir!

As crianças são muito bem acolhidas

Sugere-se a criação de um espaço verde na creche, destinado ao plantio de pequenas hortas e flores com a participação das crianças. Essa proposta favorece o desenvolvimento da curiosidade, da responsabilidade e do cuidado com a natureza, além de ampliar as experiências do campo "Corpo, gestos e movimentos" e "O eu, o outro e o nós", conforme a BNCC.

Satisfeita

Está tudo ótimo

Voltar a reunião a tarde depois do horário de trabalho

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



