

Creche Floricena de Souza Sabino (Bidiquinha)

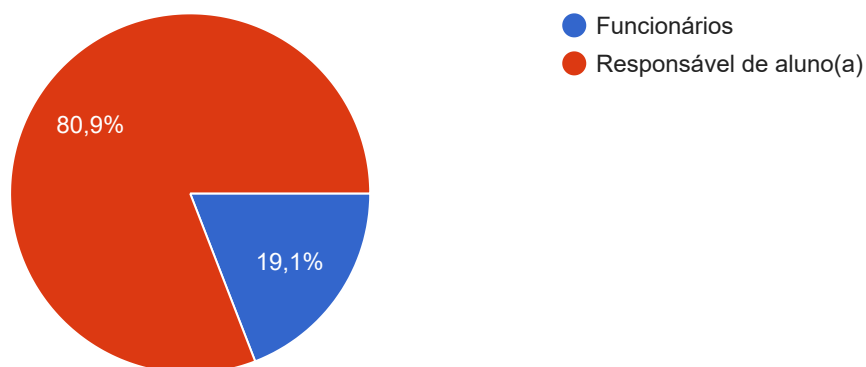
68 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

68 respostas

 [Copiar gráfico](#)



FUNCIONÁRIOS

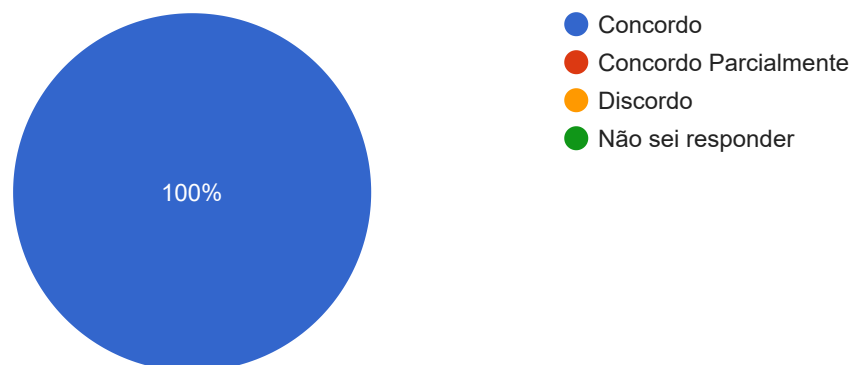


 Copiar gráfico

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

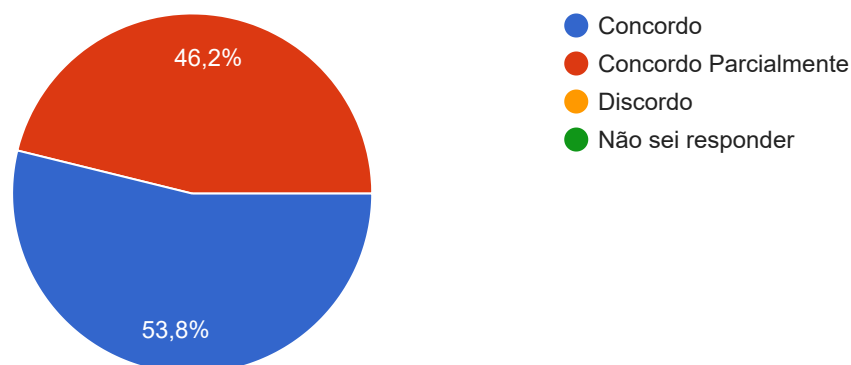
13 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

13 respostas

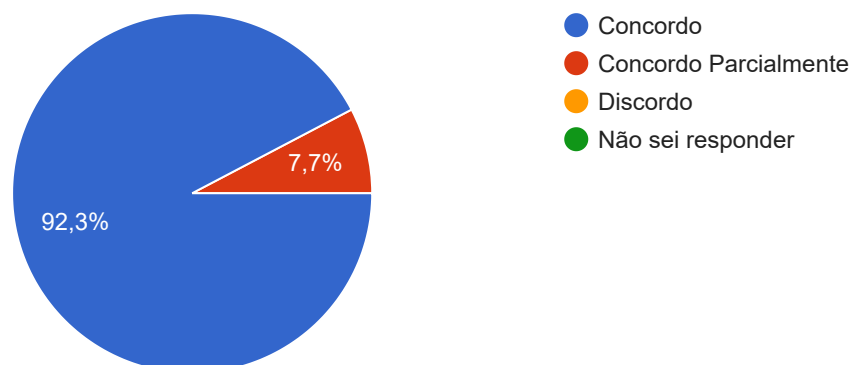


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

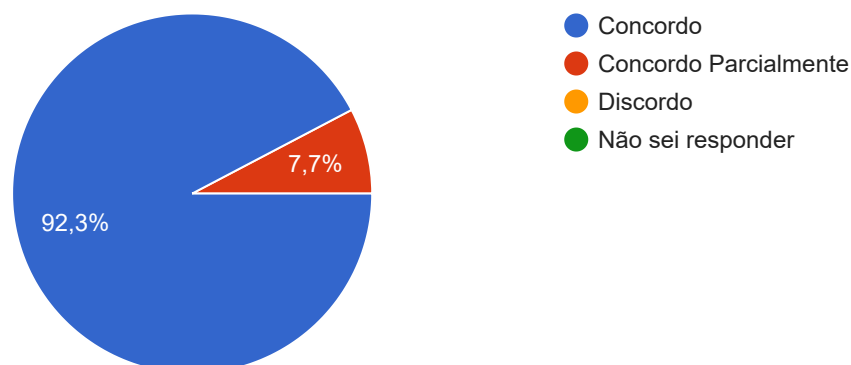
13 respostas

 Copiar gráfico

Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

13 respostas

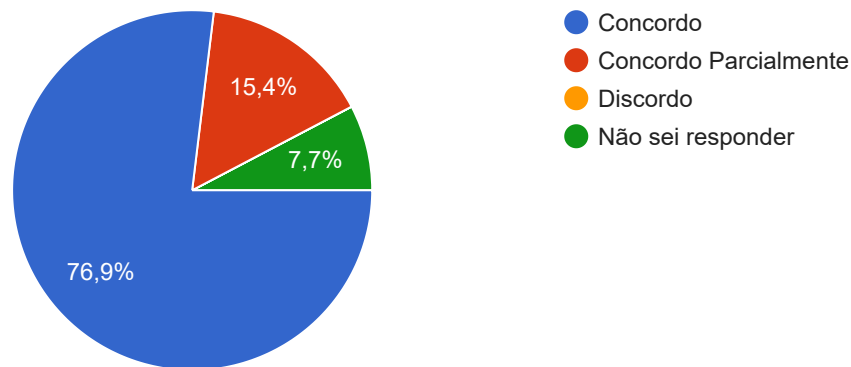


 Copiar gráfico

Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

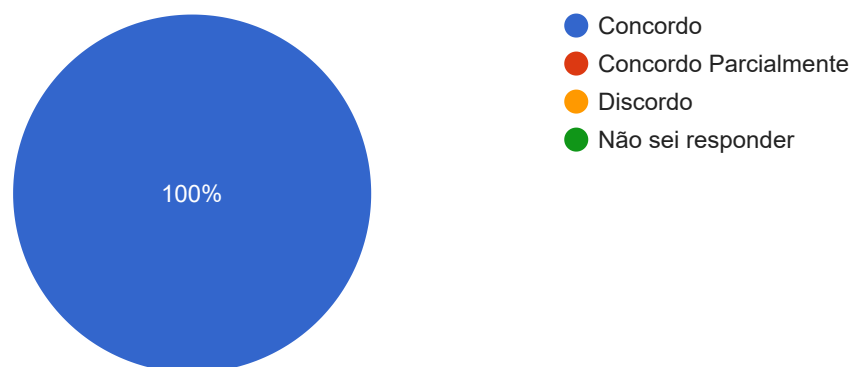
13 respostas

 Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

13 respostas



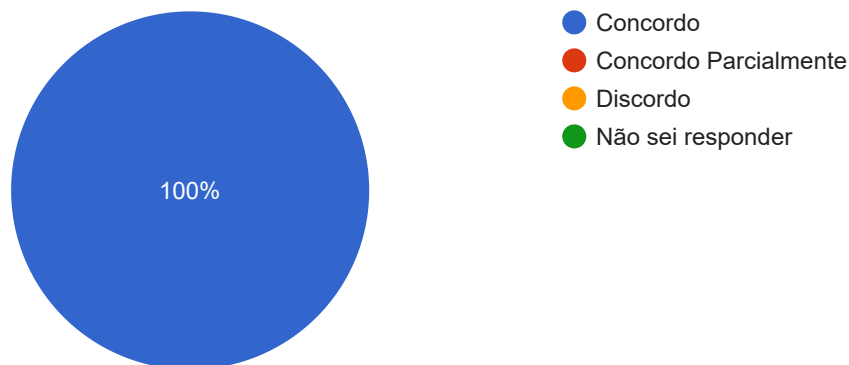
 Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

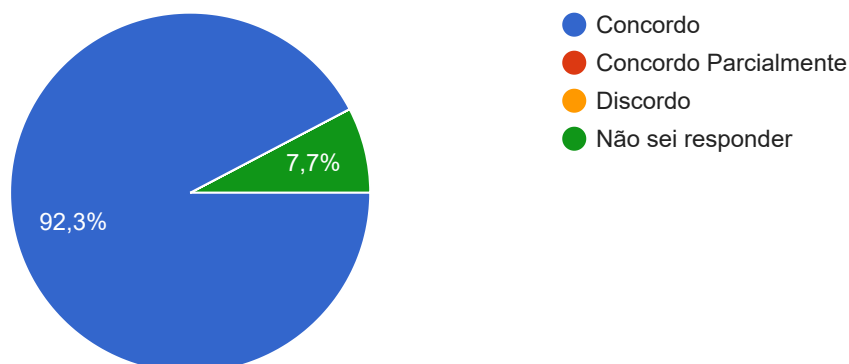
13 respostas

 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

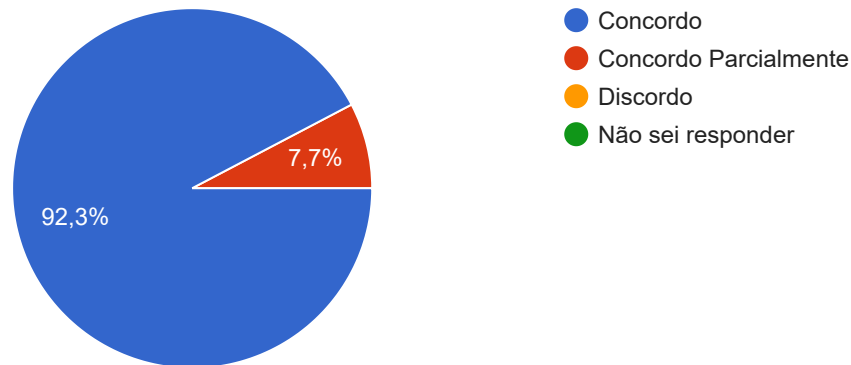
13 respostas



 Copiar gráfico**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

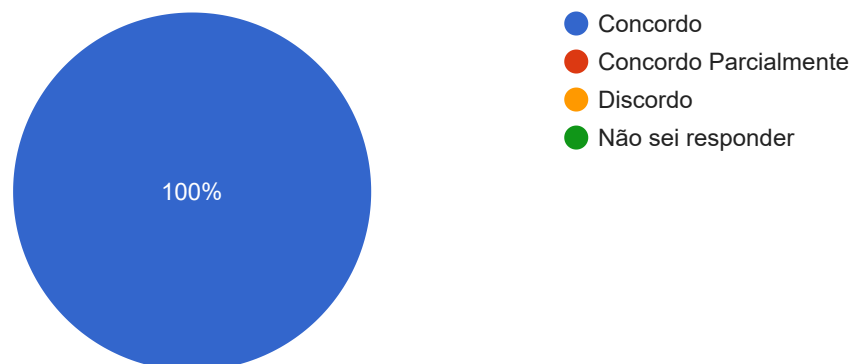
Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

13 respostas

 Copiar gráfico**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

13 respostas



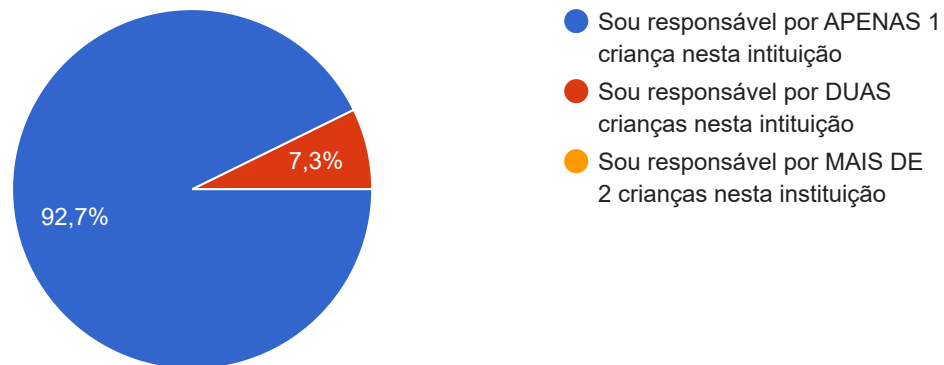
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

55 respostas

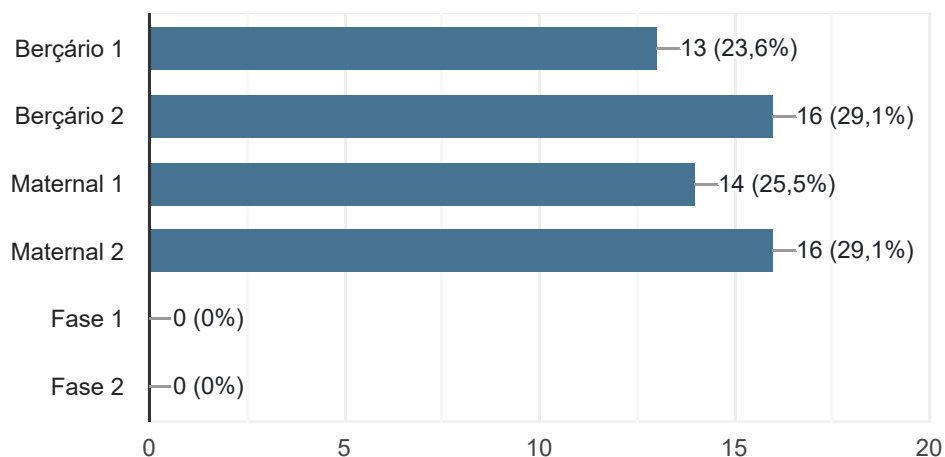


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

55 respostas

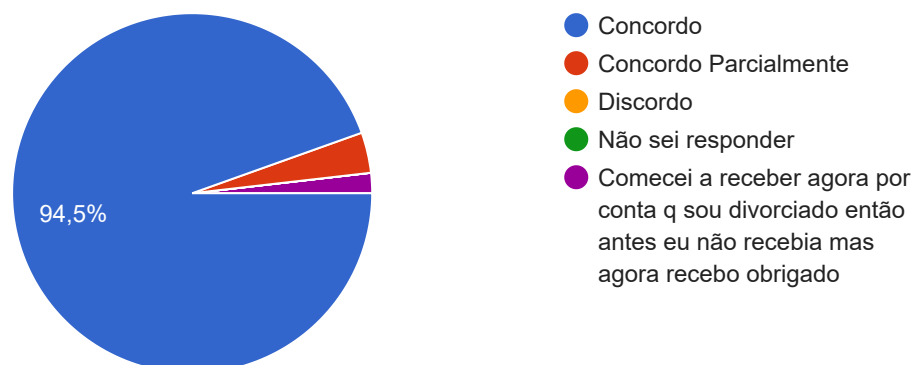


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

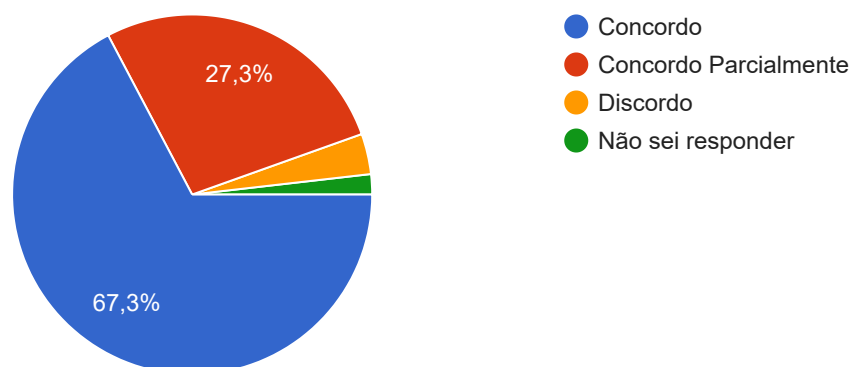
55 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

55 respostas

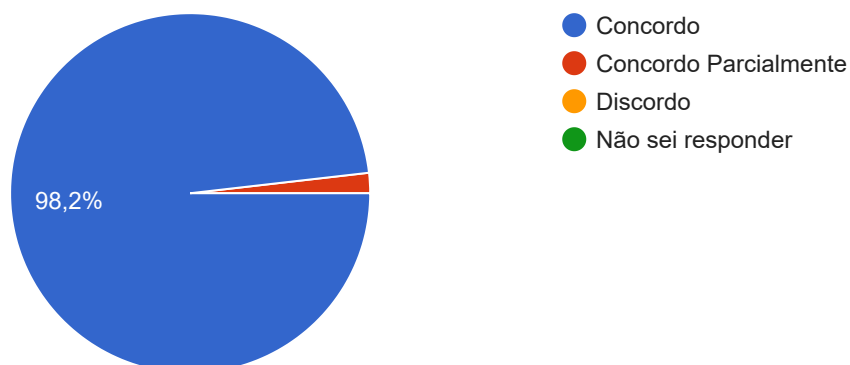


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

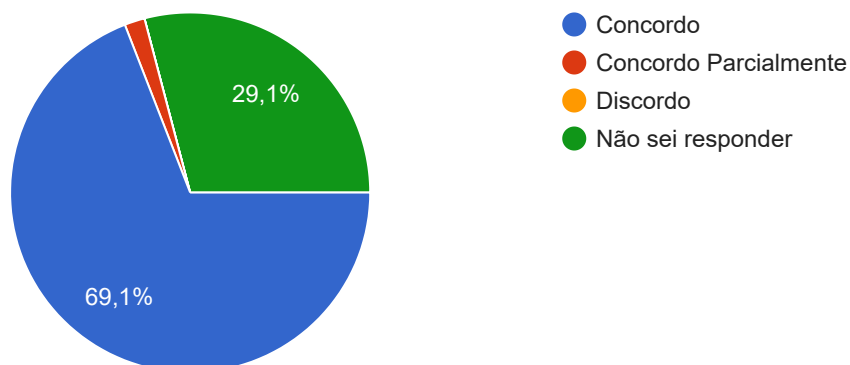
55 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

55 respostas



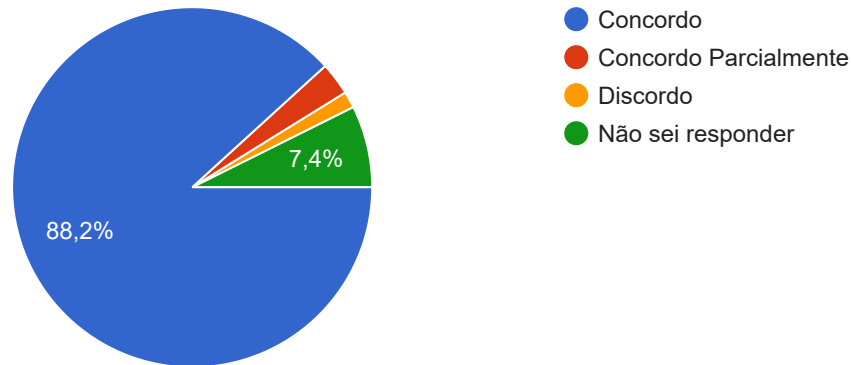
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

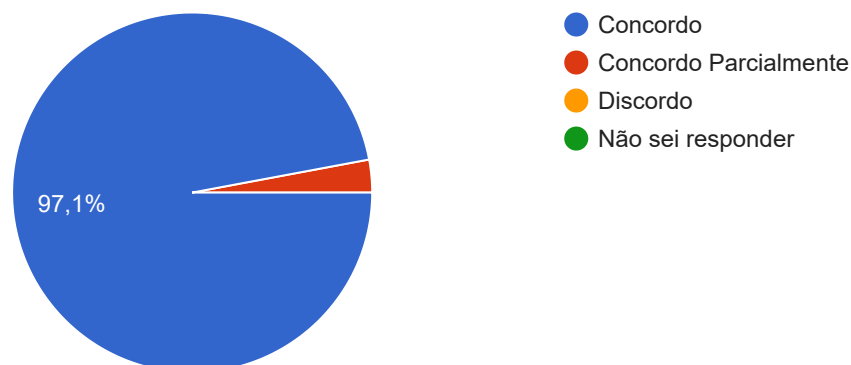
68 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

68 respostas

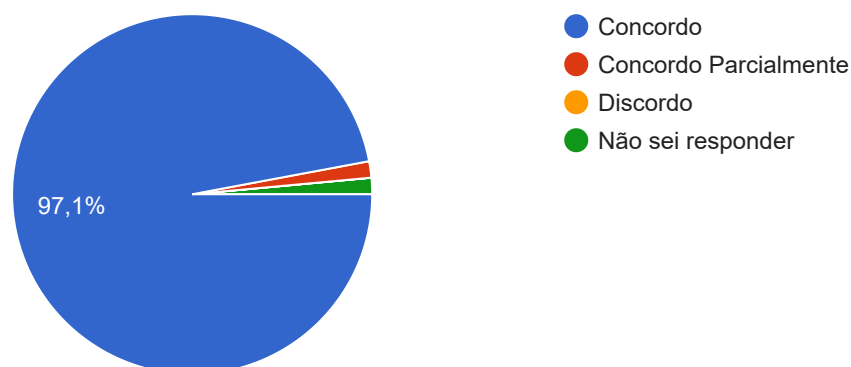


 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

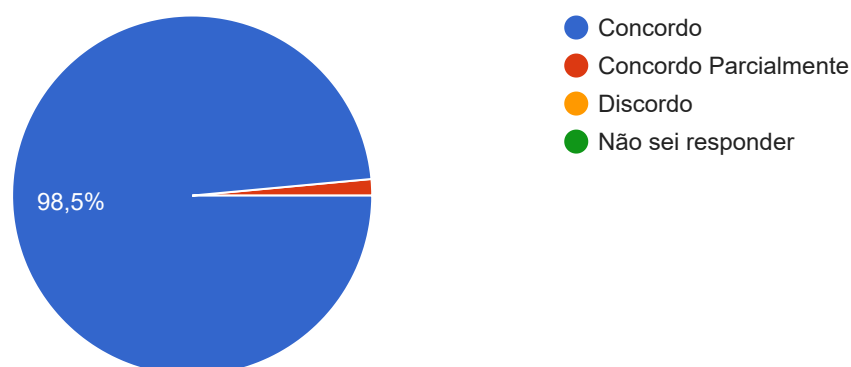
68 respostas

 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

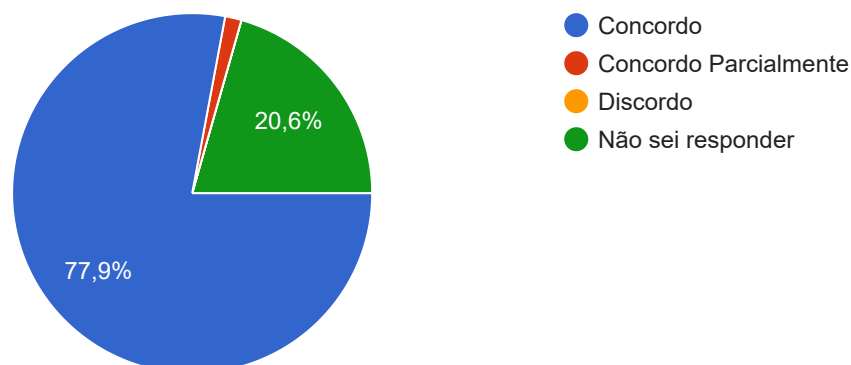
68 respostas



 Copiar gráfico**Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

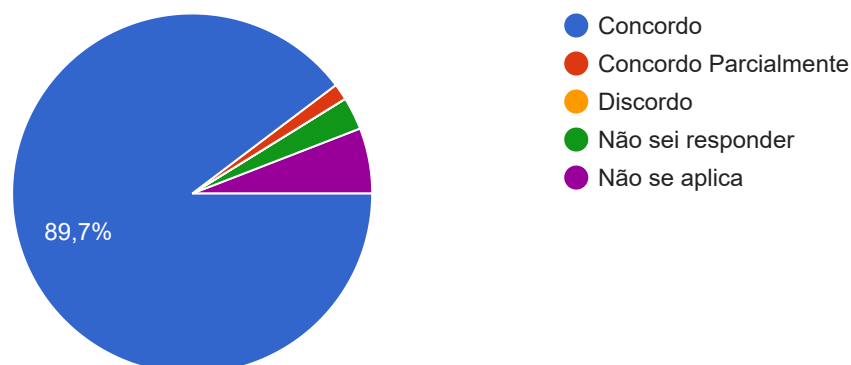
⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

68 respostas

 Copiar gráfico**Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social**

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

68 respostas



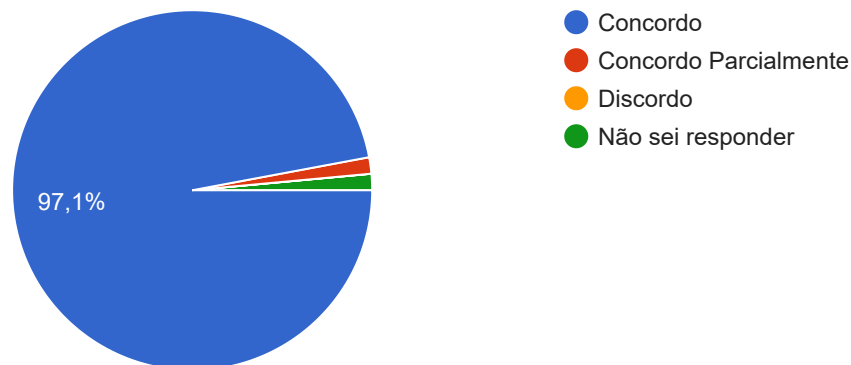


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

68 respostas

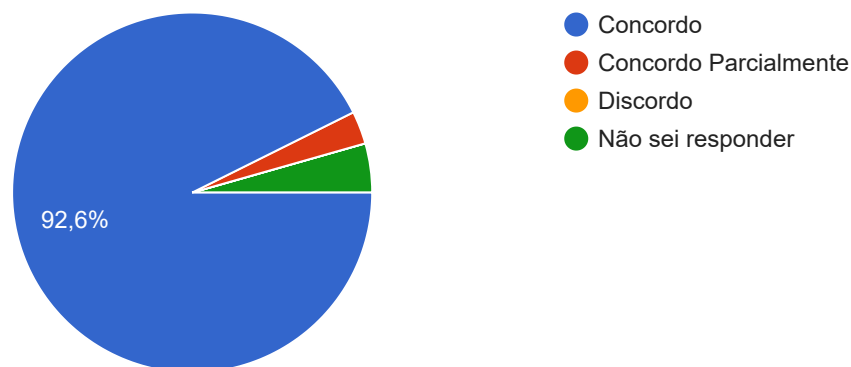


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

68 respostas

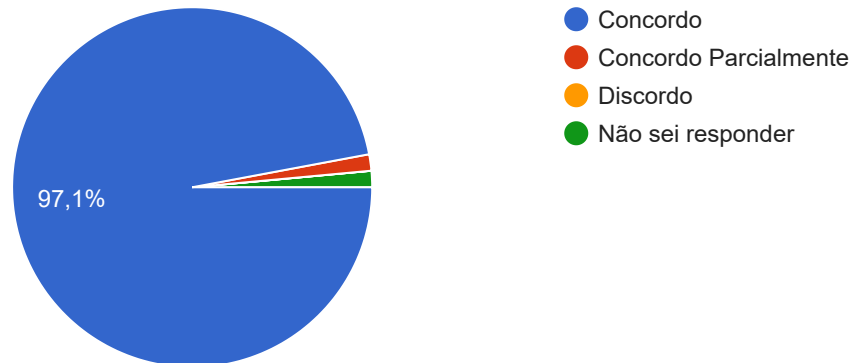


 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

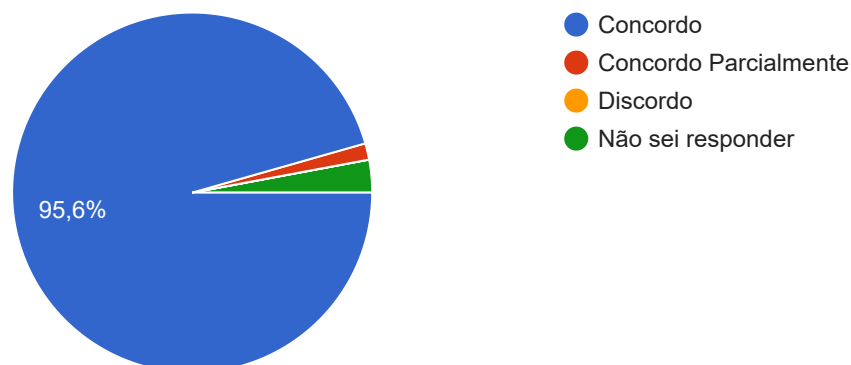
68 respostas

 Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

68 respostas

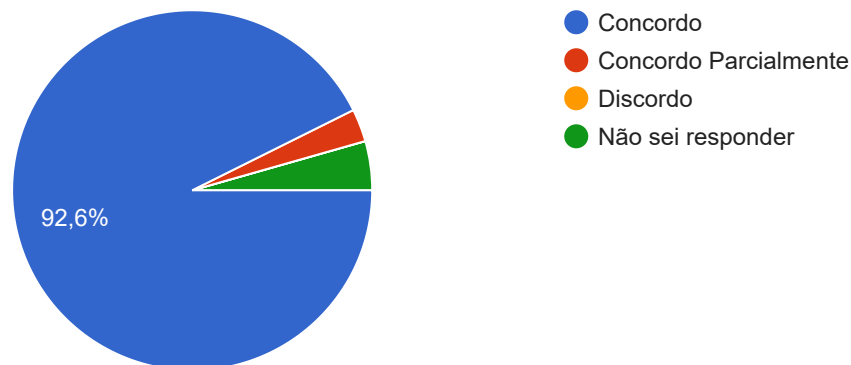


 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

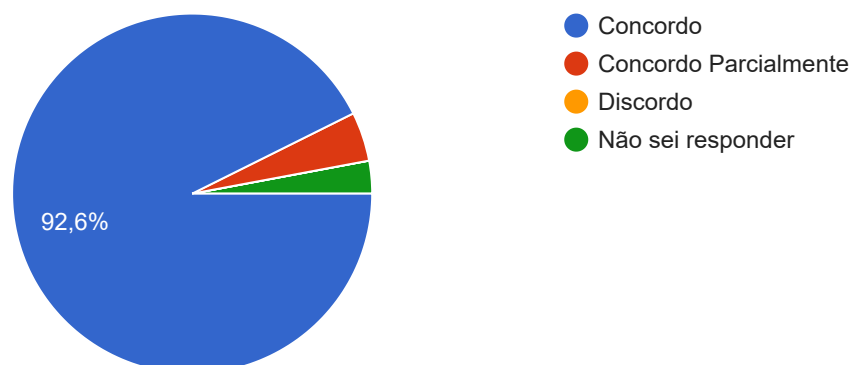
68 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

68 respostas

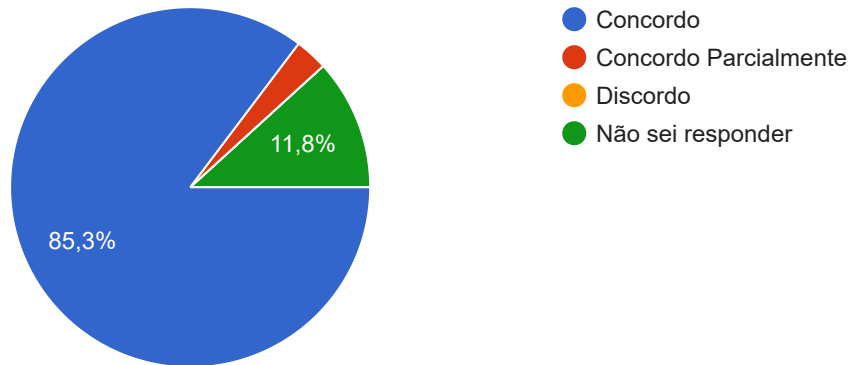


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

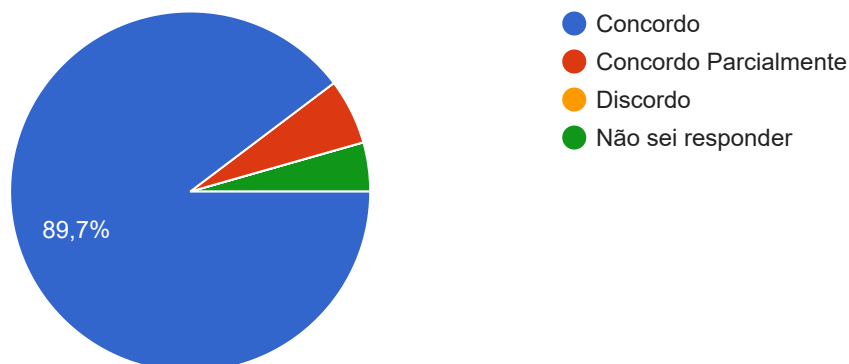
68 respostas

 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

68 respostas

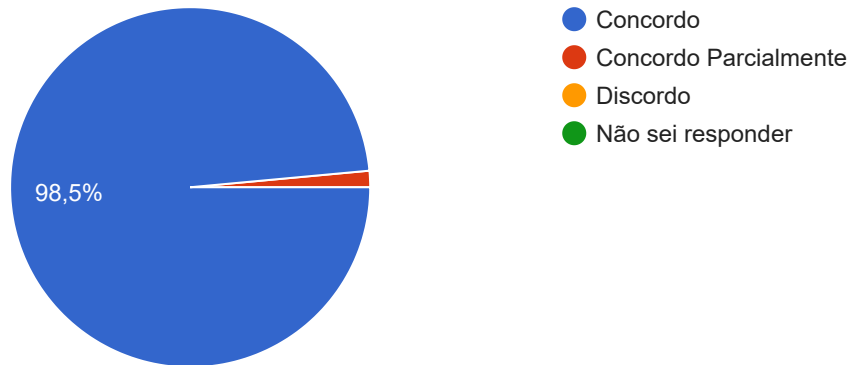


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

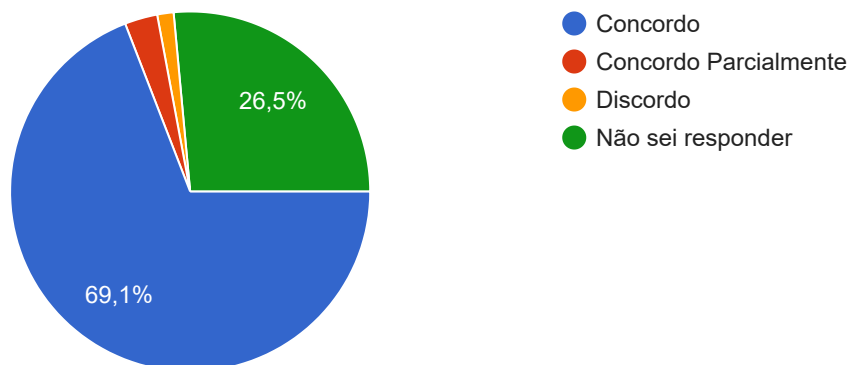
68 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

68 respostas

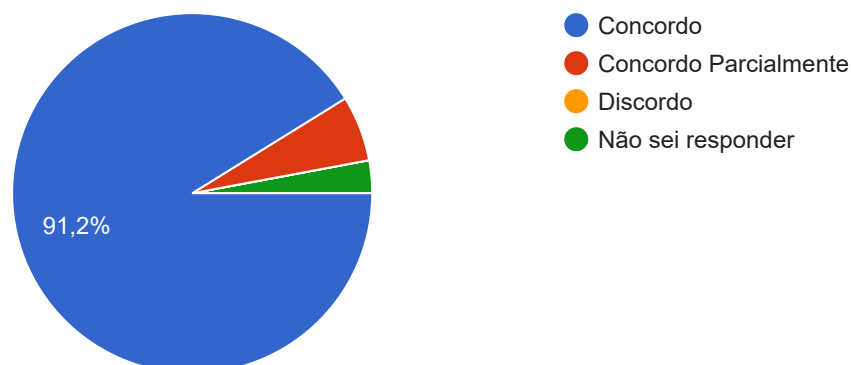


Respeito às ideias e produções das crianças

[Copiar gráfico](#)

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

68 respostas

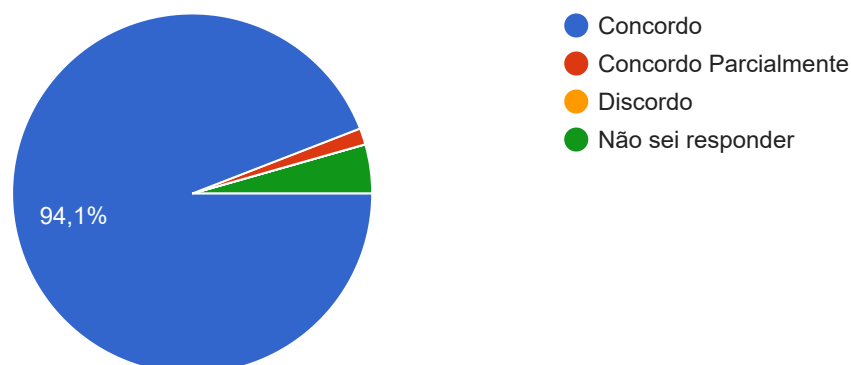


Interação entre crianças

[Copiar gráfico](#)

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

68 respostas

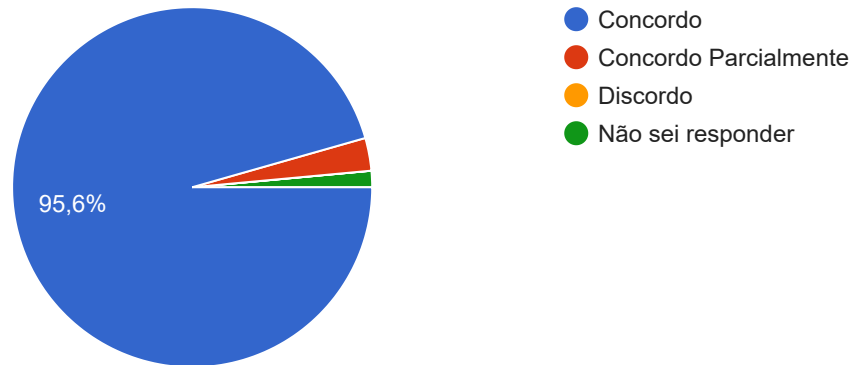


 Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

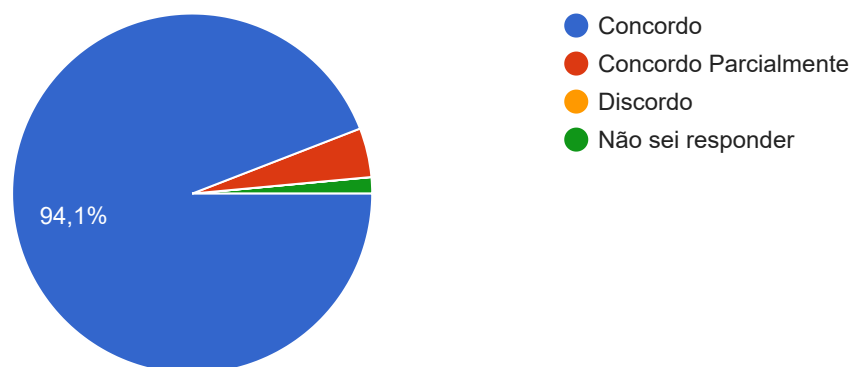
68 respostas

 Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

68 respostas



Seção sem título

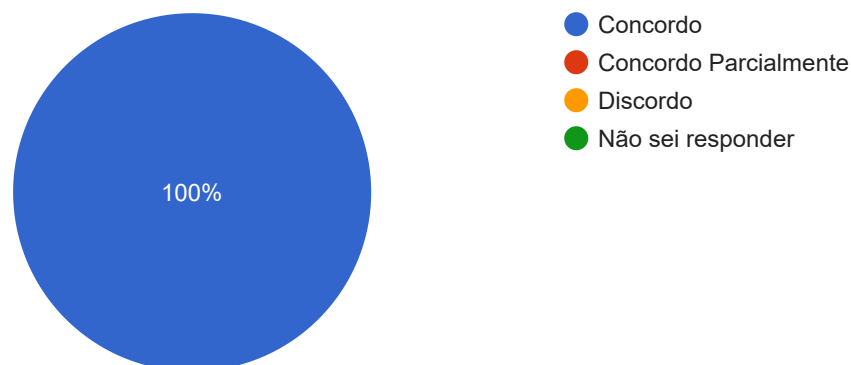




Alimentação saudável

⇒A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

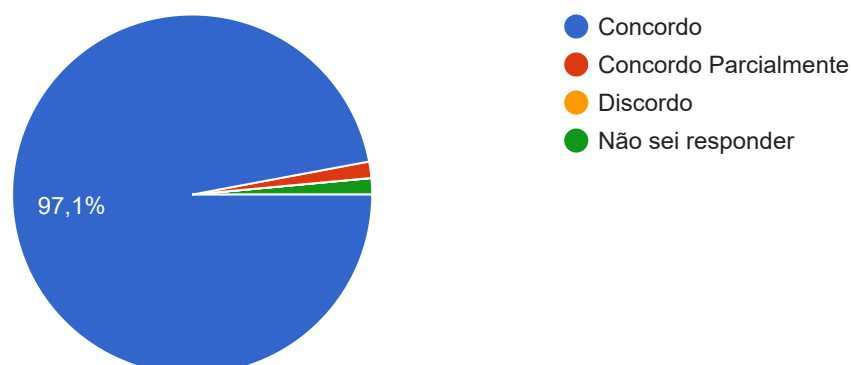
68 respostas



Alimentação saudável

⇒Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

68 respostas

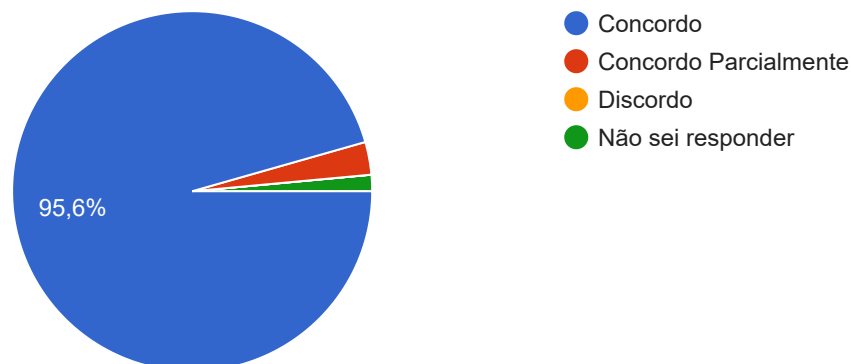


 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

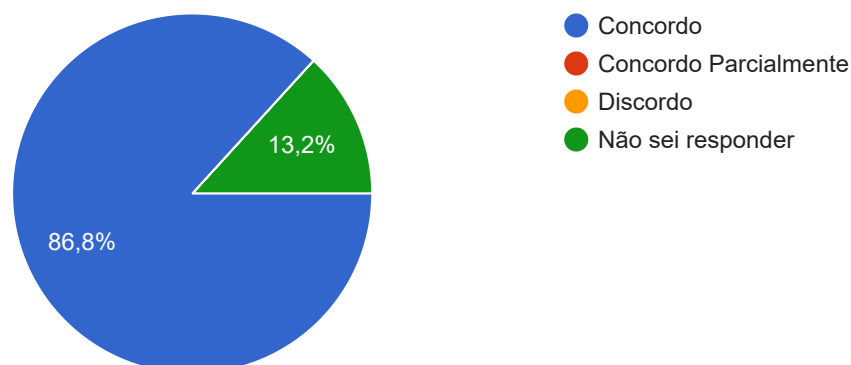
68 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

68 respostas

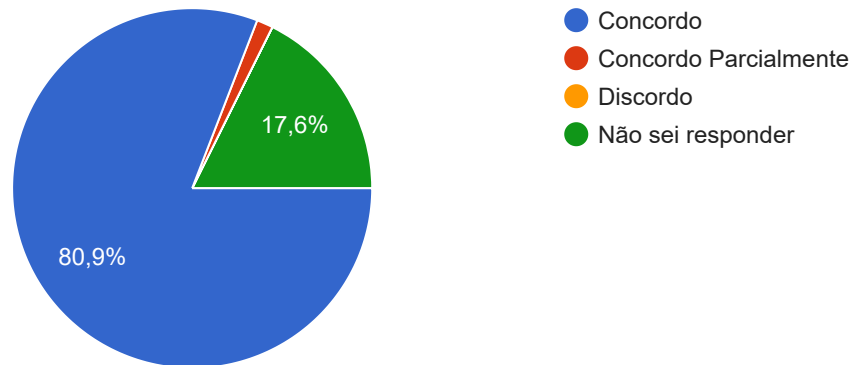


 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

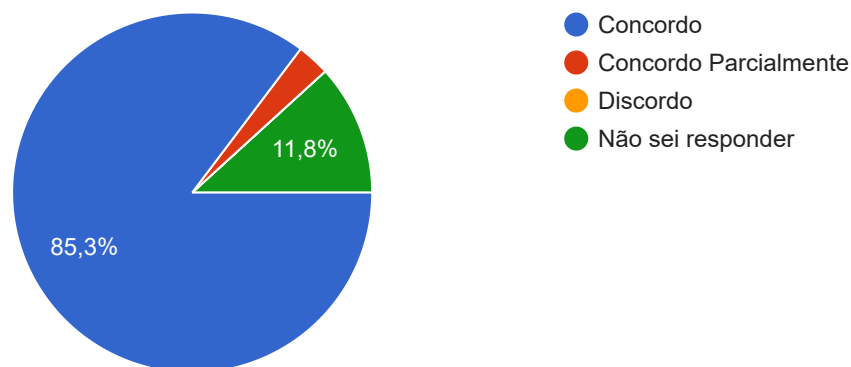
68 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

68 respostas

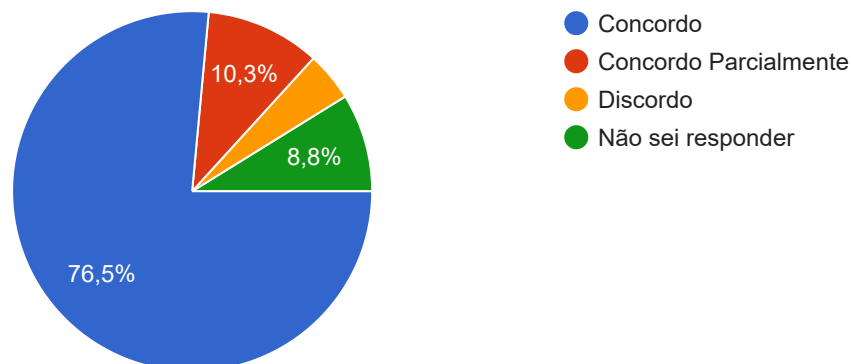


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

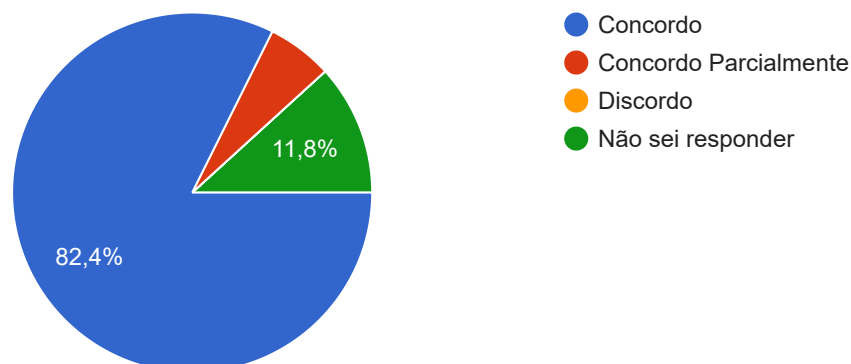
68 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

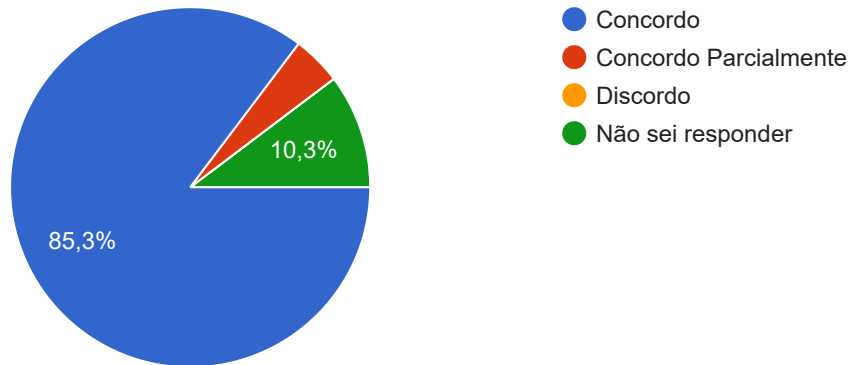
68 respostas



 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

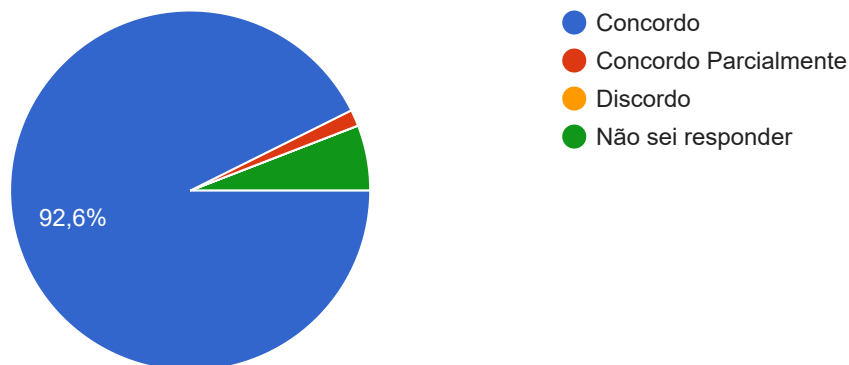
⇒A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

68 respostas

 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇒Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

68 respostas

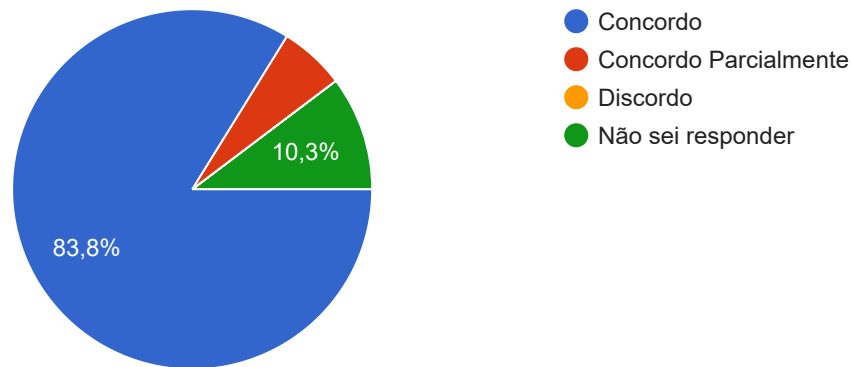




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

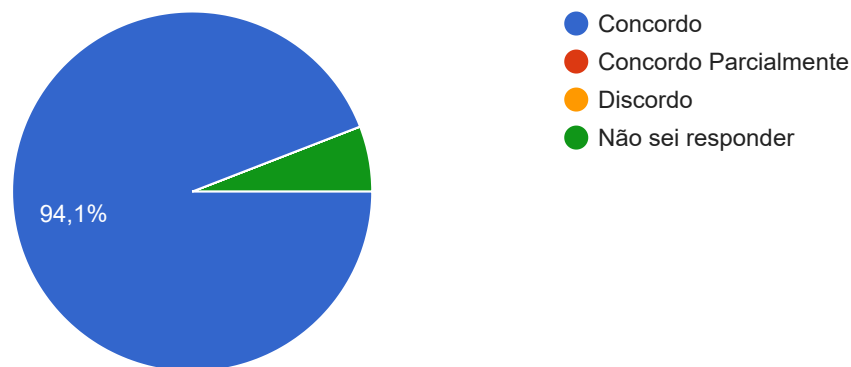
68 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

68 respostas

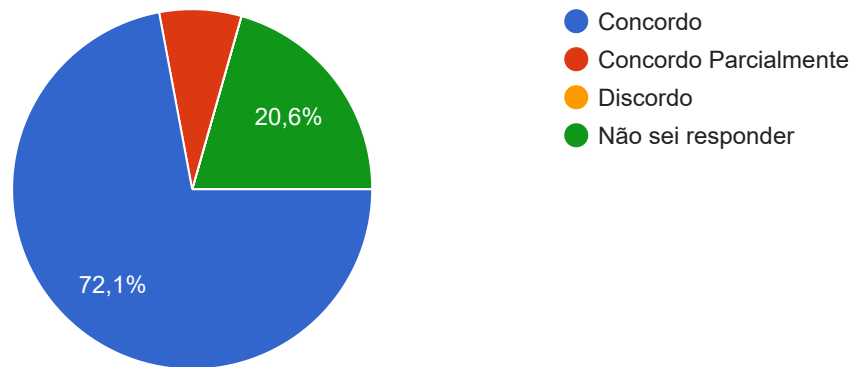


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

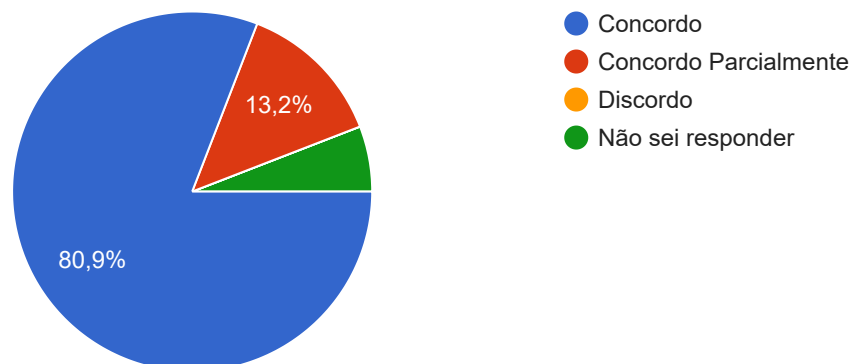
68 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

68 respostas

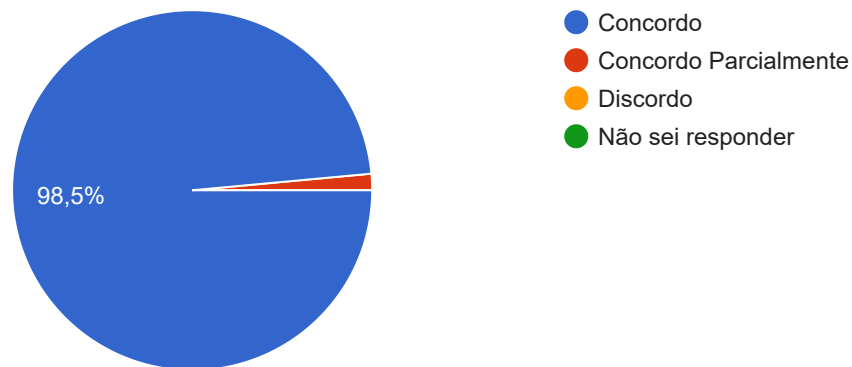


 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

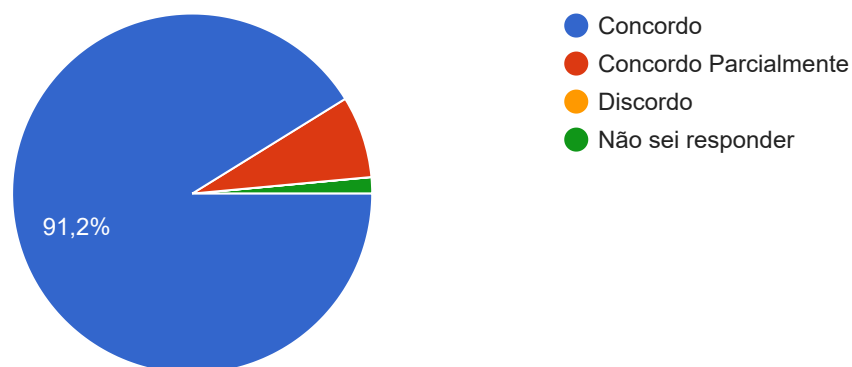
68 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

68 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

68 respostas

.

*

por acompanhar a necessidade da comunidade, acredito que seria implantar as fases na creche

A creche é um ambiente muito tranquilo e seguro, que presa pelo bem estar das crianças. Sempre com muito amor e carinho.

Agradeço a Deus pelo meu filho ter oportunidade de Frequentar a creche Bidiquinha e uma das melhores de Franca só tenho a agradecer aos profissionais e a coordenação pelo trabalho maravilhoso que realizam . Obrigada a todos

Horário das reuniões,poderia permanecer às 18 hs

A creche poderia atender ainda mais à comunidade se tivesse a oportunidade de ter o segmento de Fases dando continuidade para os alunos que estão saindo do Maternal 2. Seria gratificante acompanhar o desenvolvimento dessas crianças por mais dois anos e, sem dúvida, os pais ficariam muito gratos por essa continuidade.

Seria de grande ajuda a creche conseguir o prédio perto da creche para implantar a fase 1 e 2, que atenderia as crianças que estão no maternal 2, até por que a escola municipal que tem ao lado da creche não comporta o número de crianças, se conseguirmos esse prédio seria bom para todos

Ter morangos no cardápio

Gostando muito da instituição.

Como já conversei com a diretora, todas as reuniões não consigo participar, por questão de não ter com quem deixar o Nicolas, pra poder participar, os horários do pai dele não batem ,como ele trabalha em coletivo,não tem como.

Não tenho familiar perto ,só eu mesma e o pai dele ,então fica complicado.

Mas sempre ativa a vida do Nicolas no desenvolvimento dele.

Fase 1 e Fase 2 seria uma ótima melhoria na creche pra nois mães sentir sempre segura em relação a vaga

Seria interessante avaliar horários alternativos para as reuniões ou oferecer um momento individual aos pais que não conseguem participar devido ao trabalho.

Precisamos de fase 1 e fase 2 , para as crianças que vão sair do maternal 2 não ficar sem fase



É de extrema importância termos uma escola de fase 1 e 2 para que nossos filhos possam prosseguir se desenvolvendo, e que seja em nossa proximidade. Por isso quero que apoiem e liberem o prédio próximo a creche para que essa escola aconteça, juntamente com a rede SAMARITANO. Já participamos junto com a escola de vários abaixo assinados e não tivemos uma resposta positiva. Essa é uma medida de extrema necessidade para nós pais, e para nossas crianças. Espero que nosso direito de reivindicar seja respeitado e aceito também. Aguardo por boas notícias referente a essa questão!

Colocar Fase 1 e 2 no cebs6

Acho que poderia ter um cardápio mais atrativo no café da tarde das crianças

Por favor prefeitura liberar para fazer a fase 1 2 na creche infelizmente não vai dar tempo mas para o meu filho,mas vai ajudar várias outras mães, aqui no paineiras não tem nenhuma escola que tenho fase que seja integral obrigada

Minha sugestão , seria que aplicasse a creche para fases 1 e fase 2 que não tem !

Melhorar o cardápio e a apresentação do lanche da tarde das crianças

Dou a sugestão do aumento do prédio , podendo ter fase 1 e fase 2, pois muitos pais não conseguem vaga na escola que tem no bairro . Também sugiro mais brinquedos educativos , mais livros ilustrativos

Expandir para os segmentos das fases

Gostaria que a escola pudesse ter outro espaço para que as crianças continuasse A fases ali mesmo pois é uma escola muito boa e perto .

Eu só tenho agradece pelo trabalho e por tudo mais q tenha ajudado nas criação de nossos filhos

As nossas crianças precisa de uma extensão com fase 1 e2

Ampliar o espaço, para abrir salas de Fase 1.

Providenciar sala para fase 1 e 2

Eu acho a escola perfeita, mas falta um segurança na porta

Eu adoro o ensino da instituição, porém acredito que seria necessário colocar fase 1 e 2 para atender as famílias do bairro ... Pois a escola que tem no bairro, fechou salas de fase 1 e2 e já não atende as nossas necessidades. E a instituição oferece um ensino de qualidade, acredito que teria muito a oferecer para nossas crianças tendo além da creche as fases.

adequações de prédios muito antigo, tem creches que foram construídas há muito tempo, seria necessários uma avaliação e possível reforma para adequar aos padrões de hoje em dia



Precisa de fases lá só tem maternais

Não

Poderia abrir mais fases para os alunos dar continuidade na creche

Poderia ter a fase 1 e 2 pois as crianças já estão acostumadas com o ambiente.

Disponibilizar o terreno ao lado para construir o Pré escola

Essa instituição é ótima. Mas podia ter as fases .

A prefeitura Poderia seder o prédio que esta inabitável para dar continuidade a creche samaritano fase 1 e fase 2 em horário integral.

Para que assim nossos filhos não precisar estudar longe ,e com isso dificulta a vida dos pais .

Não tenho nenhuma sugestão

Gosto muito da dinâmica de ensinamentos da escola.

Minha sugestão é que os pais recebam mais fotos das crianças em sala de aula ou em momentos de diversão, como festas sazonais ou dia a dia. Mas estão de parabéns, toda a equipe.

Ampliação da creche para o prédio ao lado

Seria interessante se a escola tivesse Fase 1 e fase 2 .

Abrir fase 1 na creche

Estou satisfeito com a creche

Gostaria de sugerir que o espaço ao lado da creche que tbm é da prefeitura, diponilizasse para nós da Cebs 6 para a fase 1 e 2

Teríamos uma demanda muito boa atendida e seria muito boa para comunidade

Queria muito que tivesse a fase 1 e 2 na creche

Tenho apenas uma sugestão a ser feita precisamos que essa instituição tenha fase somos carentes de sala aqui no bairro pra fase,fizemos solicitação para o prefeito ,vereador abaixo assinado e não fomos ouvidos como deveríamos nossas crianças precisa desse cuidado a mais.E ainda sendo da mesma instituição com o mesmo carinho seria maravilhoso para nós

Olá eu acho que poderiam mandar mais fotos e vídeos das crianças durante a semana pra gente ver eles só uma dica

Construção de Fase 1 e Fase 2.



Td certo

Não tenho o que reclamar, só agradecer por cuidarem tão bem no meu bem mais precioso, vocês estão de parabéns toda a equipe cebs

Inserir fase 1 e fase dois na creche

Estou muito satisfeita.

Estamos satisfeitos com a instituição , não tenho sugestão .

Nenhuma sugestão.

Não tenho nenhuma sugestão.

Não tenho nada a reclamar, apenas os horários de algumas reuniões que não posso estar presente, mas de resto somente agradecer pelo carinho e cuidado com o meu bem maior, meu filho.

Queria muito espaço pra fase pré um e dois pois é uma escola excelente

Falta um espaço maior para implantação de fase I e II.

Salas são arejadas, profissionais preparados tanto para as crianças e para os pais.

Estou satisfeita

Precisava abrir para fases só tem maternal

Integrar o pré escola na creche

Trazer a fase para a unidade e avaliação de prédios antigos para adequação c a lei vigente

Por favor colocar a primeira e segunda fase

Ampliar as fases de aprendizado para fazer 1 e 2

Seria muito importante para a escola ter a fase para dar continuidade no desenvolvimento das crianças

Poderia ter a um espaço para ter sala para fase escolar e creche

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



