Creche Eurípedes Barsanulfo

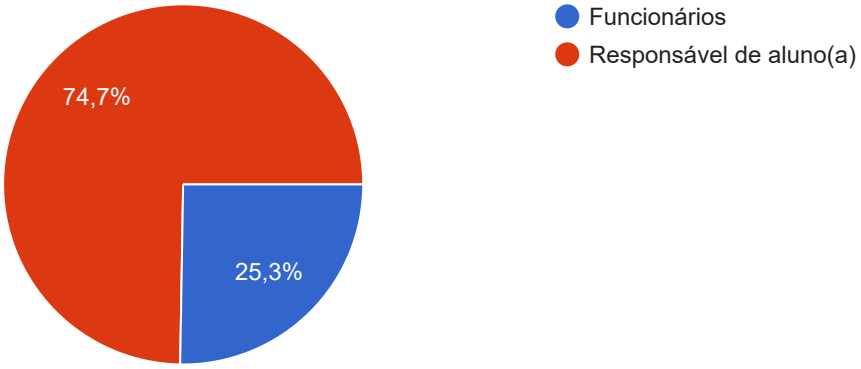
95 respostas

Publicar análise

Sua participação representa:

Copiar gráfico

95 respostas



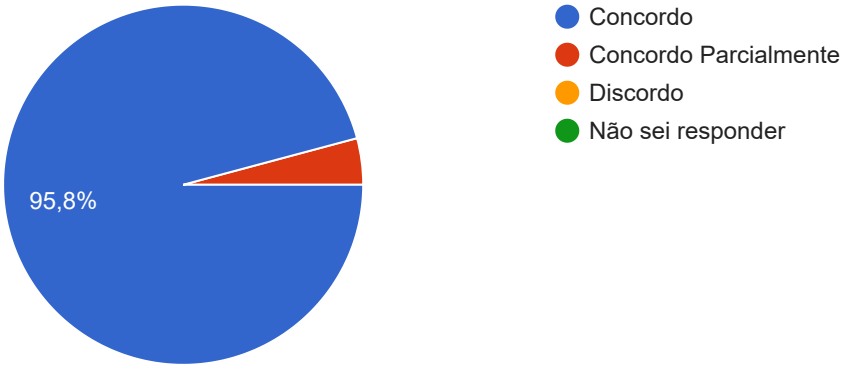
FUNCIONÁRIOS

Copiar gráfico

Formação inicial das professoras

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

24 respostas

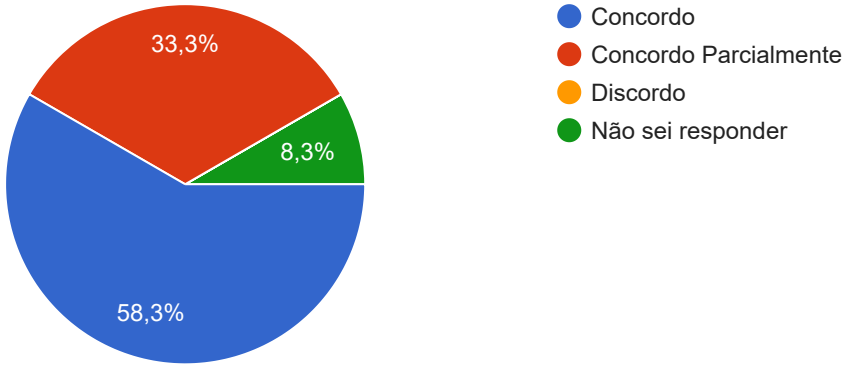


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

24 respostas

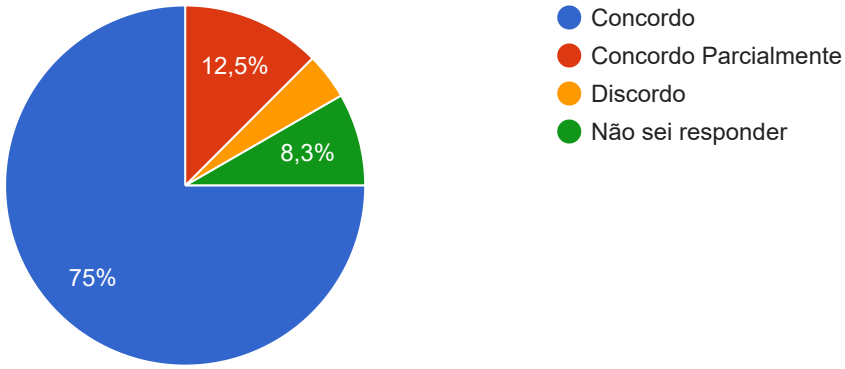


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

24 respostas

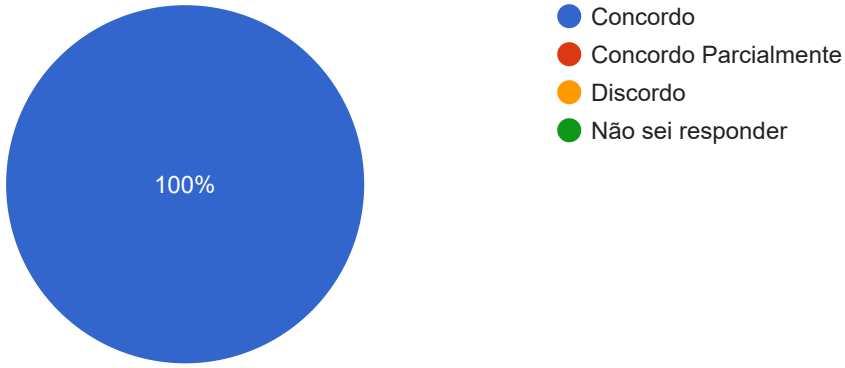


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

24 respostas

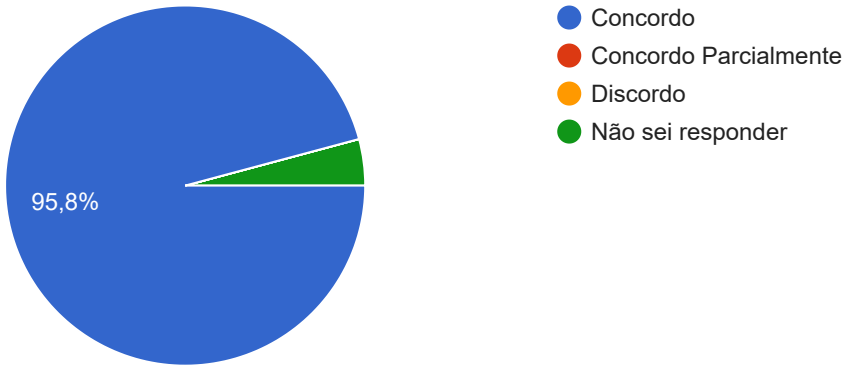


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

24 respostas

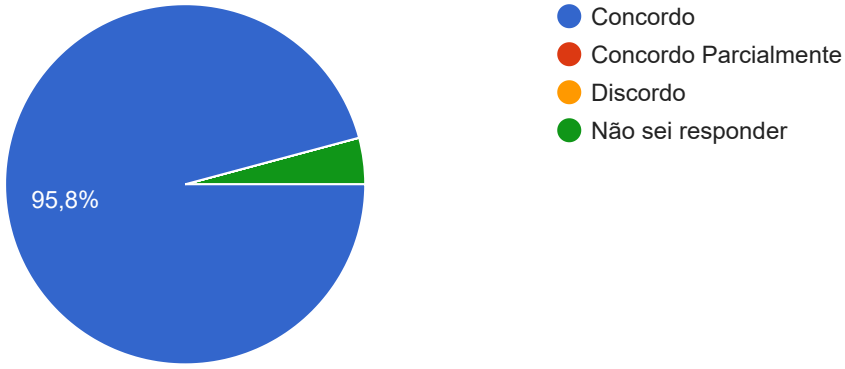


Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

24 respostas



Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇨Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

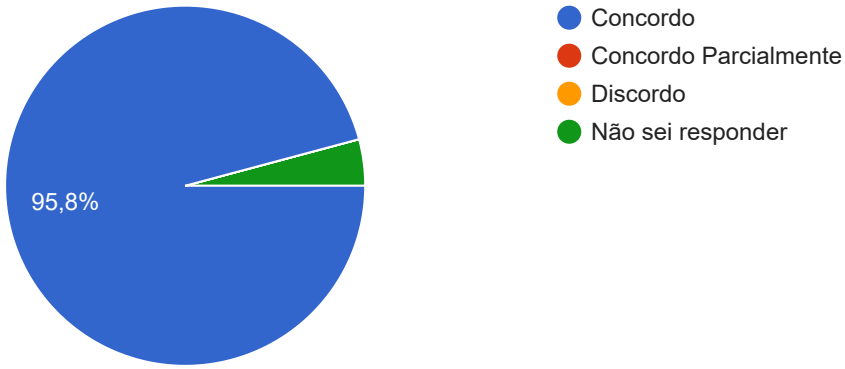
- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

24 respostas

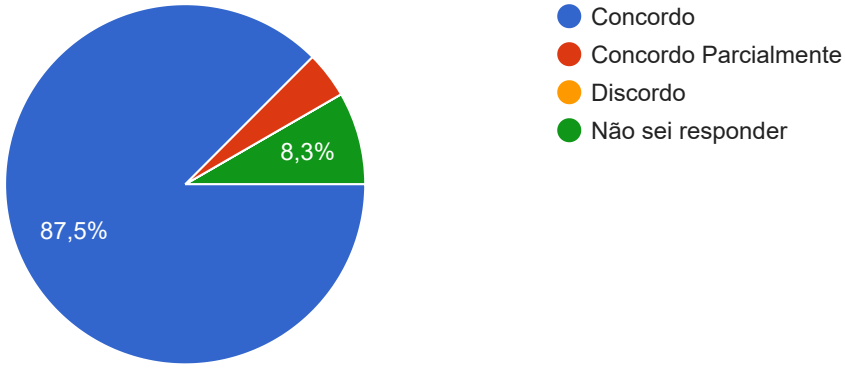


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

24 respostas

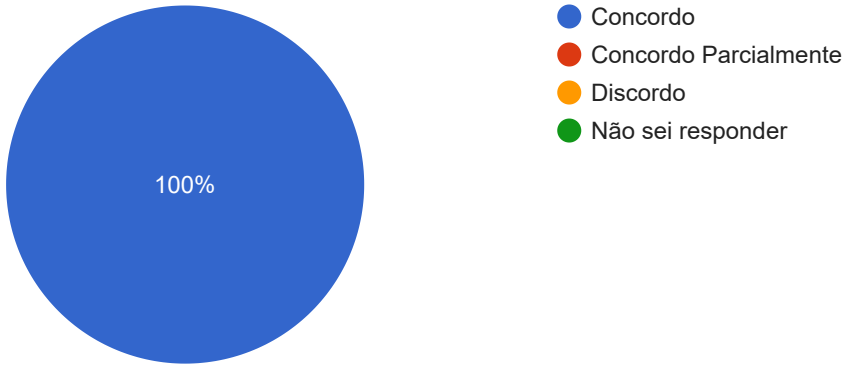


Copiar gráfico

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

24 respostas

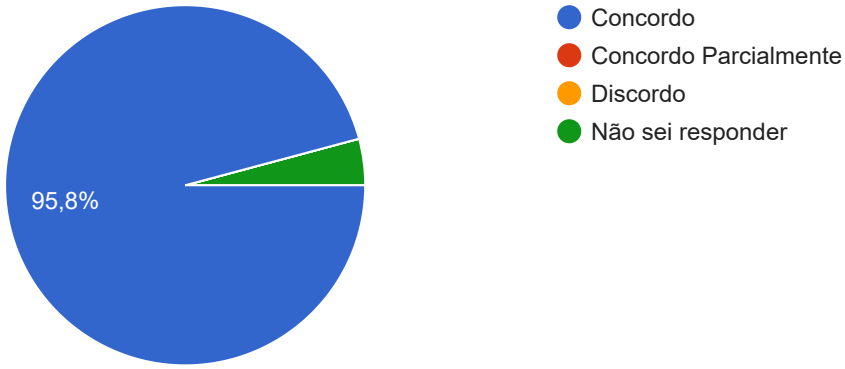


Copiar gráfico

⇨**Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

24 respostas

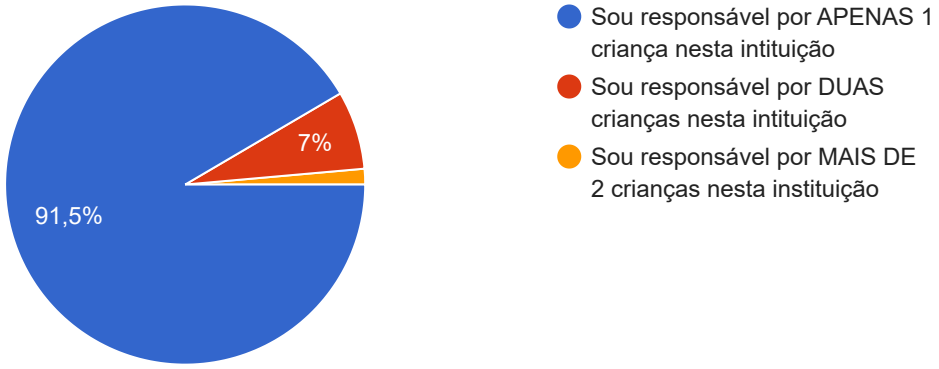


RESPONSÁVEIS

Copiar gráfico

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição?

71 respostas

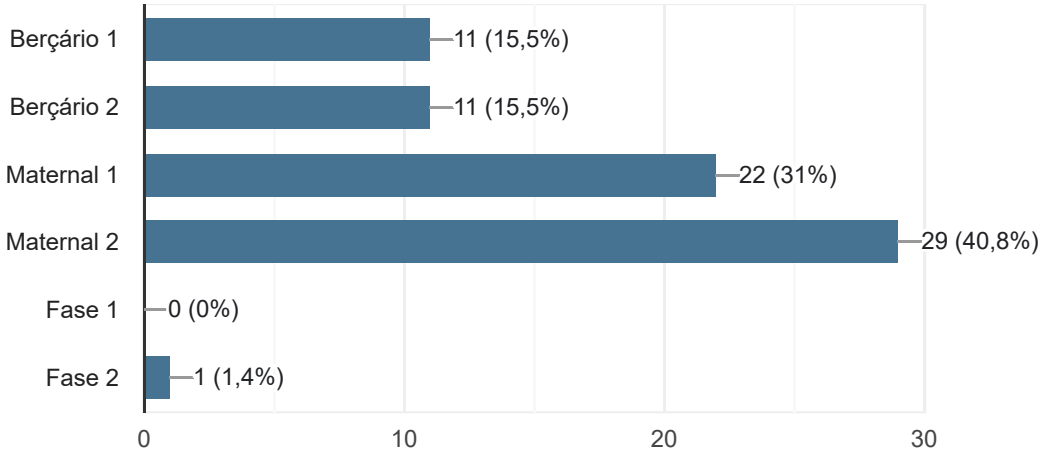


Copiar gráfico

➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

71 respostas

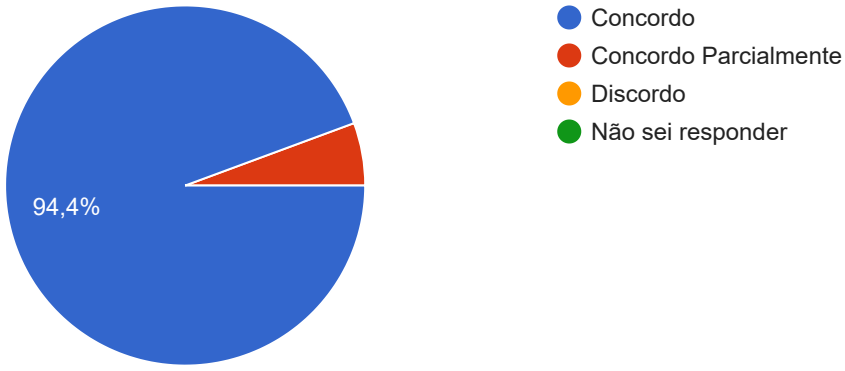


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

71 respostas

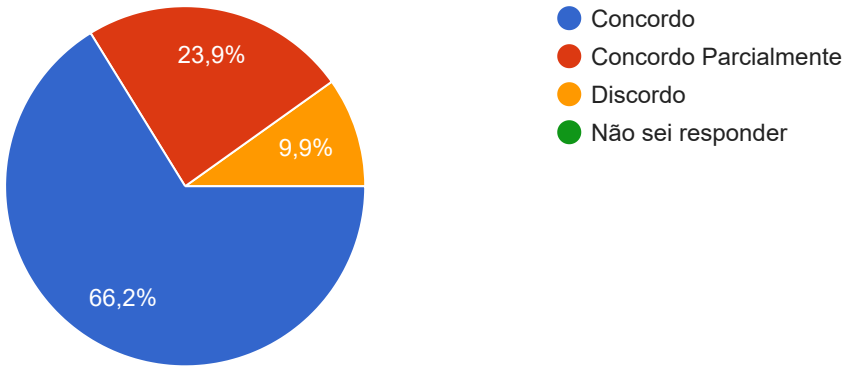


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

71 respostas

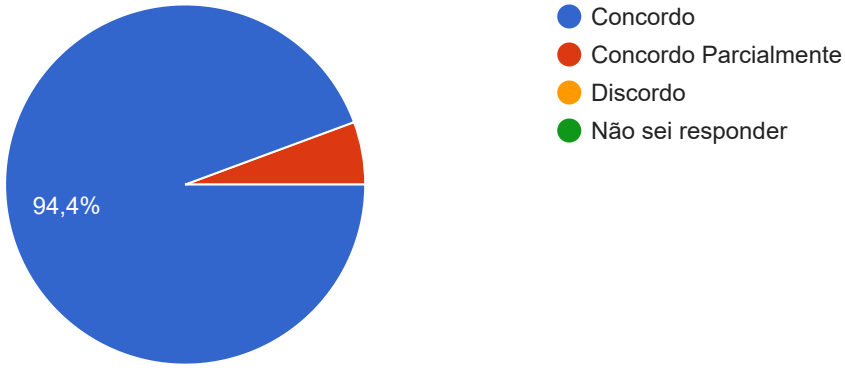


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

71 respostas

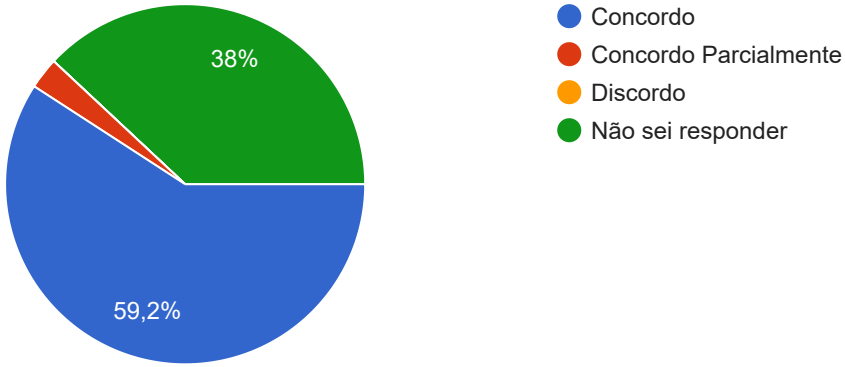


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

71 respostas



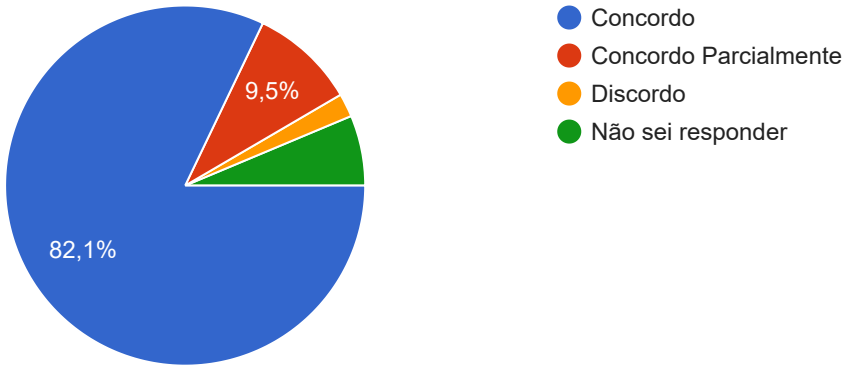
TODOS

Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

95 respostas

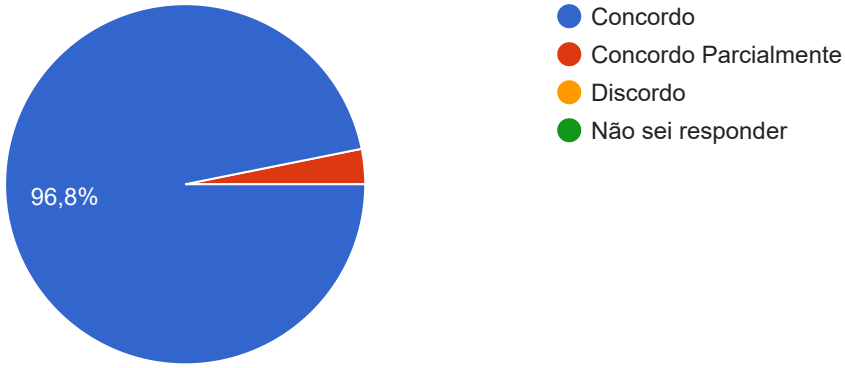


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

95 respostas

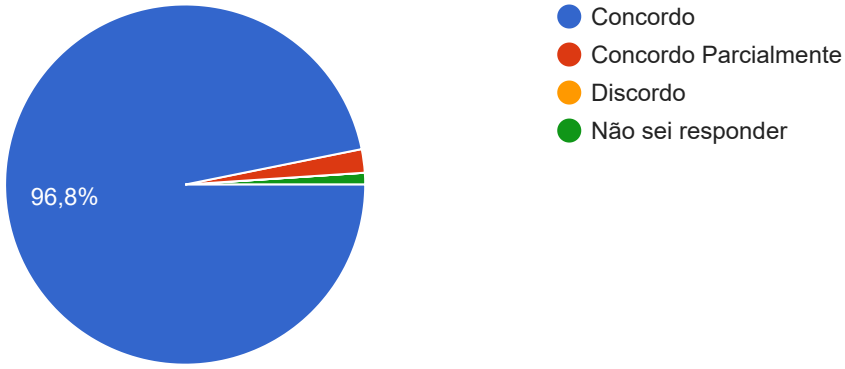


Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

95 respostas

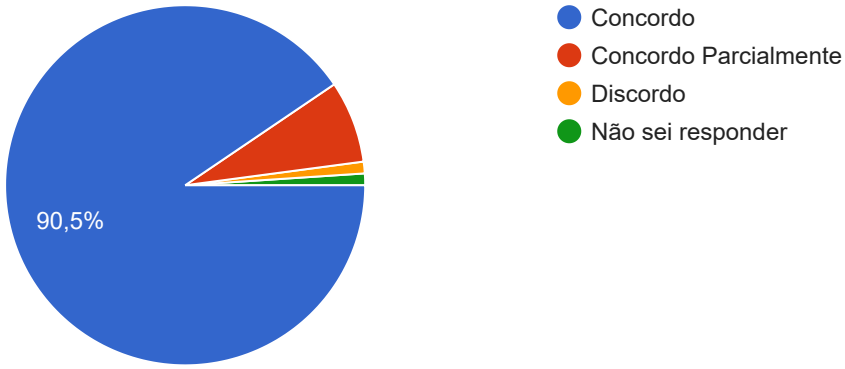


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

95 respostas

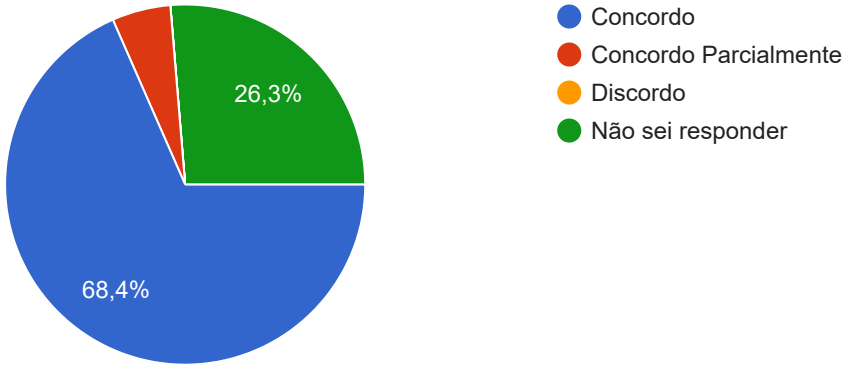


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

95 respostas

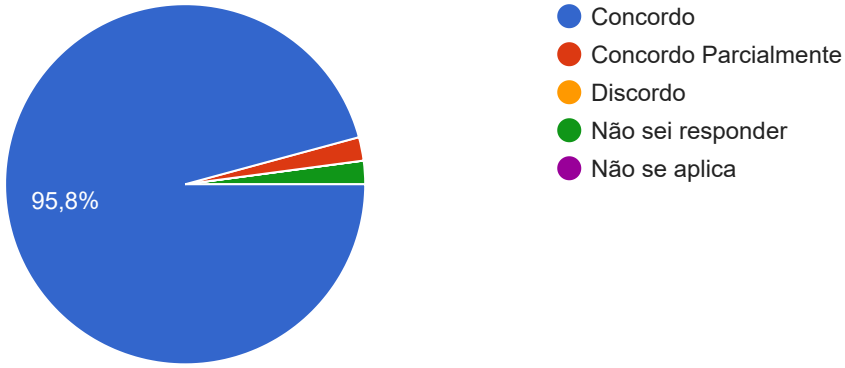


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

95 respostas

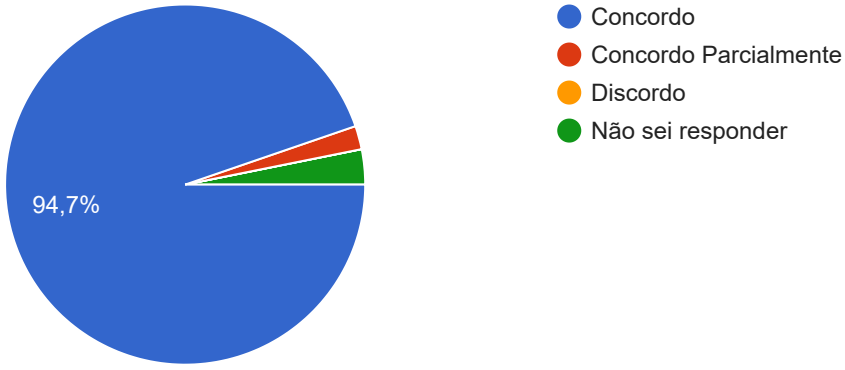


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

95 respostas

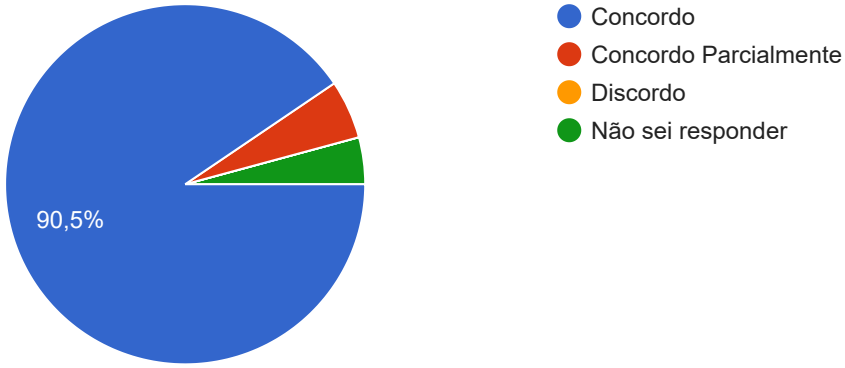


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

95 respostas

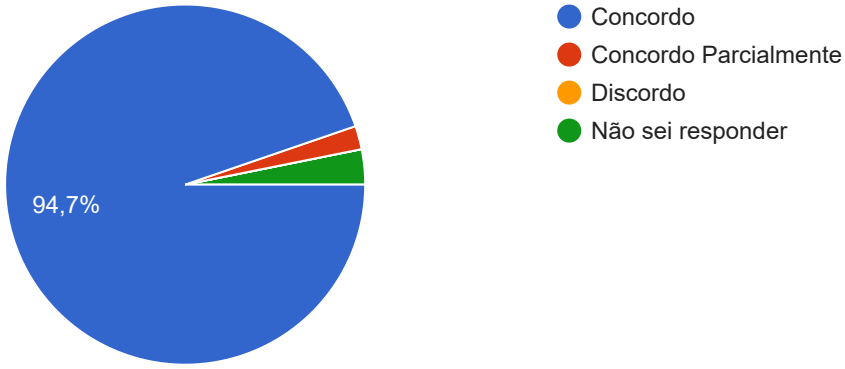


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

95 respostas

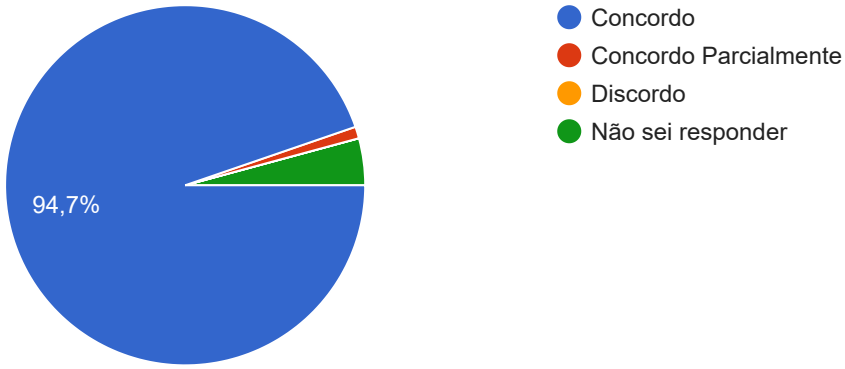


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

95 respostas

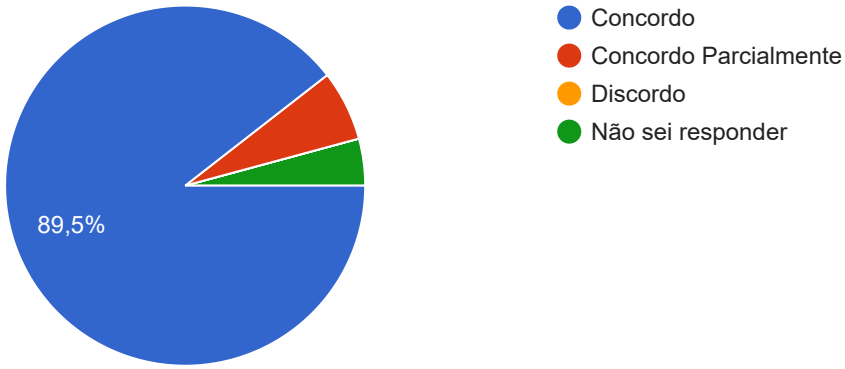


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

95 respostas

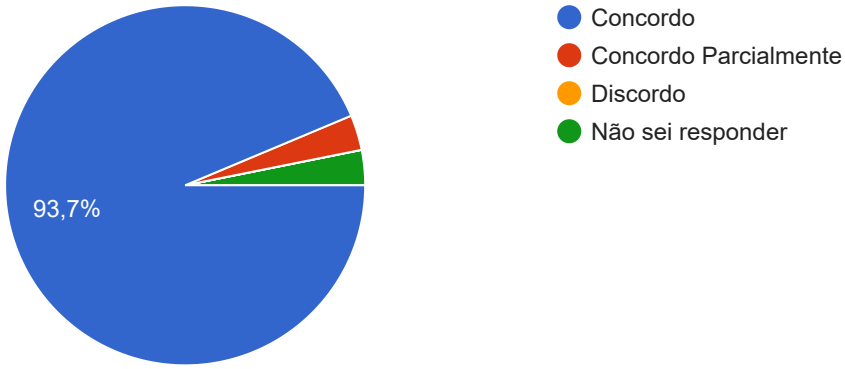


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

95 respostas

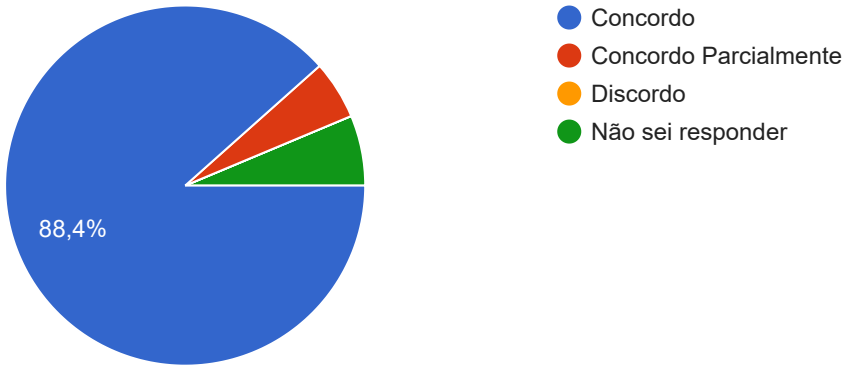


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

95 respostas

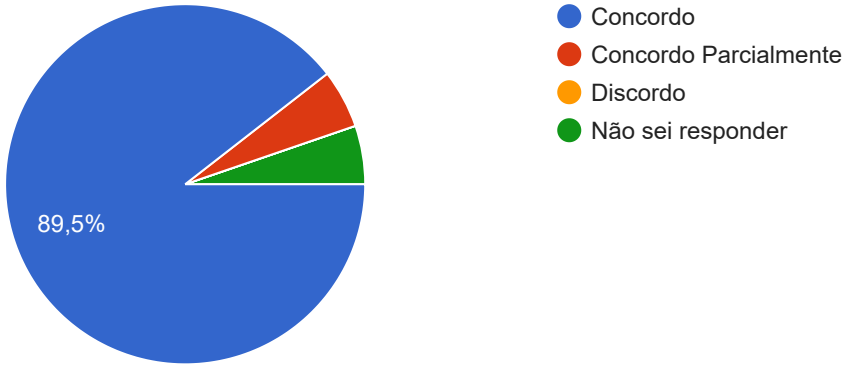


Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

95 respostas

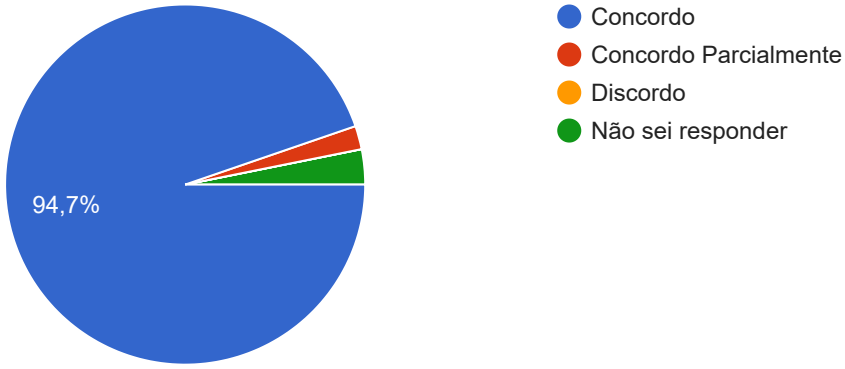


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

95 respostas

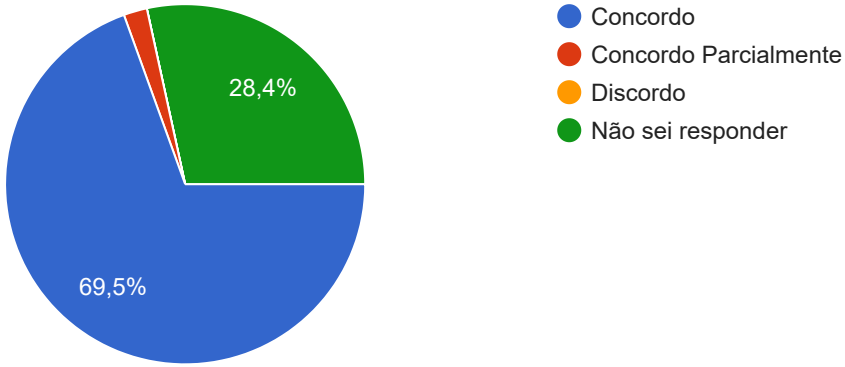


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

95 respostas

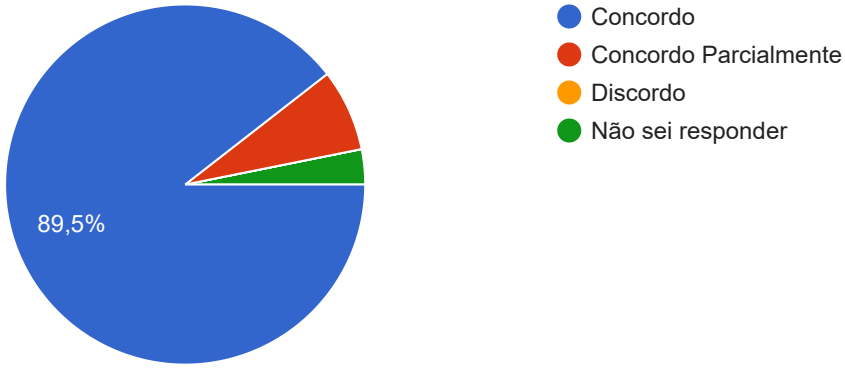


Copiar gráfico

Respeito às ideias e produções das crianças

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

95 respostas

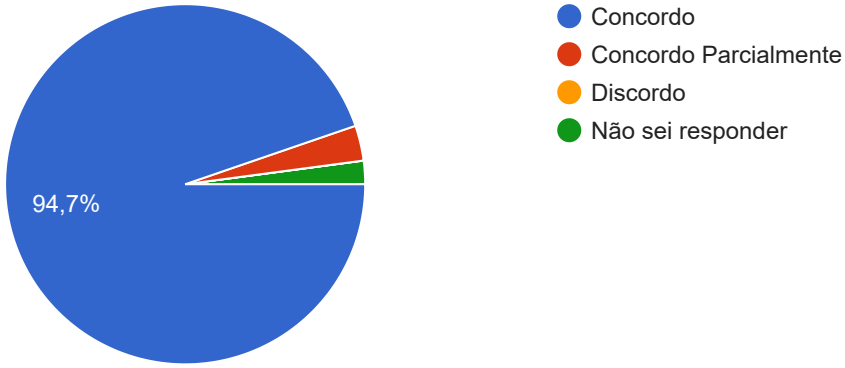


Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

95 respostas

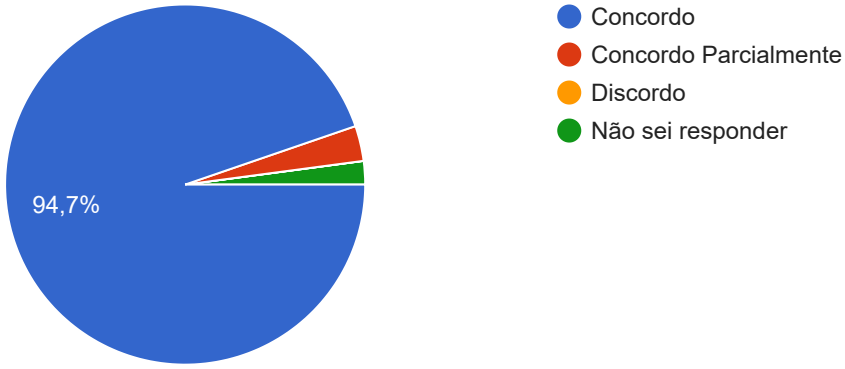


Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

95 respostas

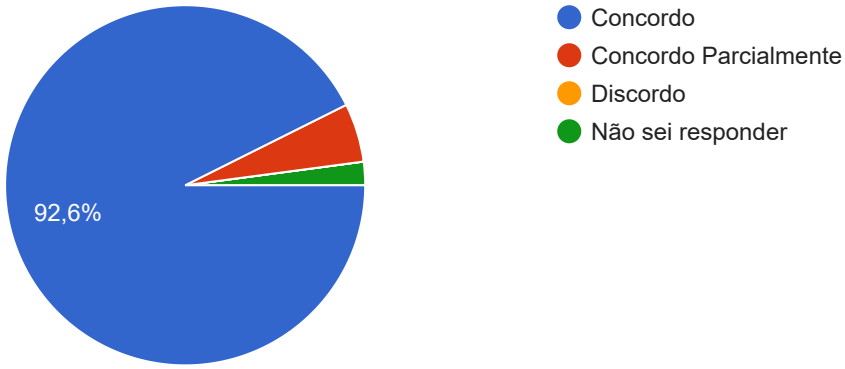


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

95 respostas



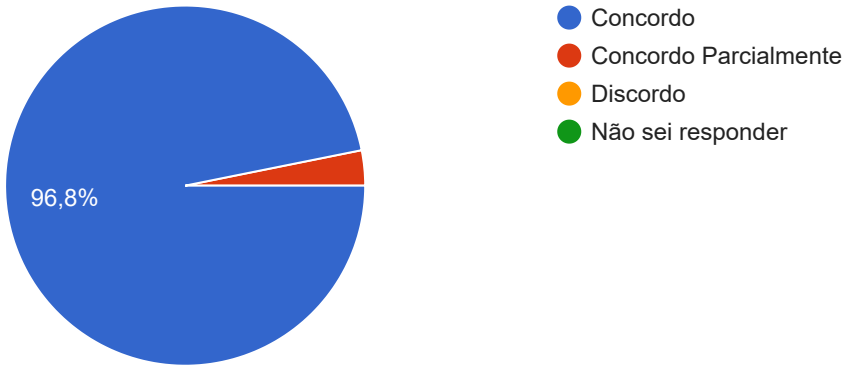
Seção sem título

Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

95 respostas

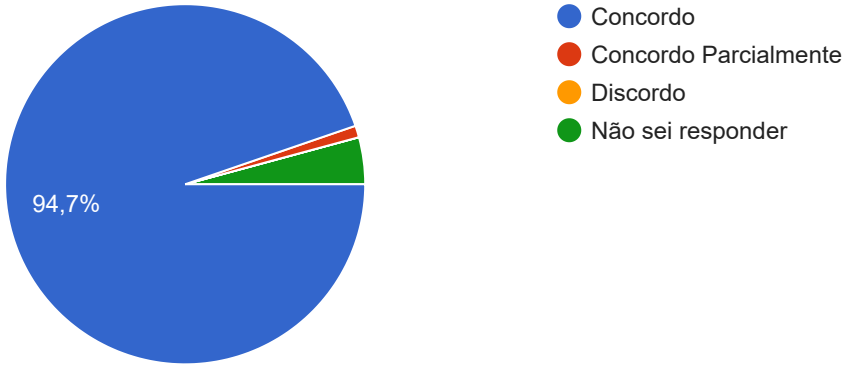


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

95 respostas

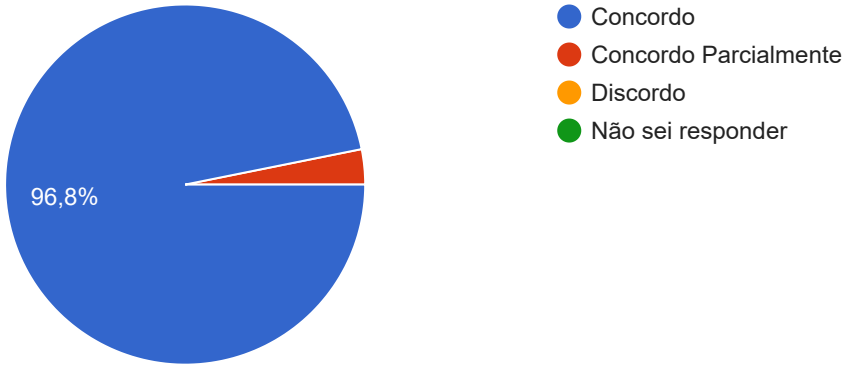


Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

95 respostas

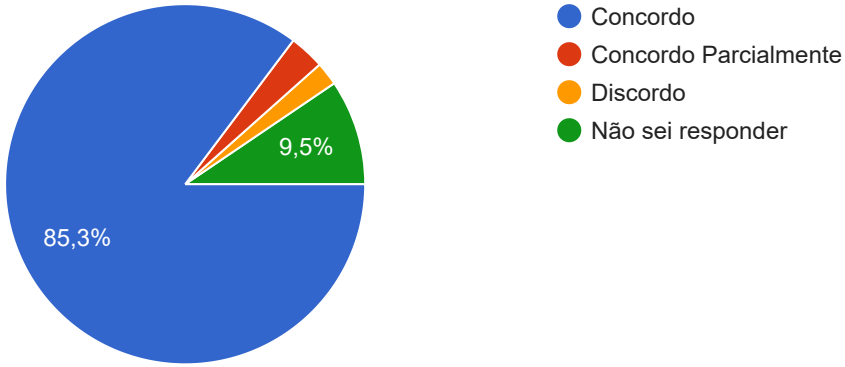


Copiar gráfico

Segurança

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

95 respostas

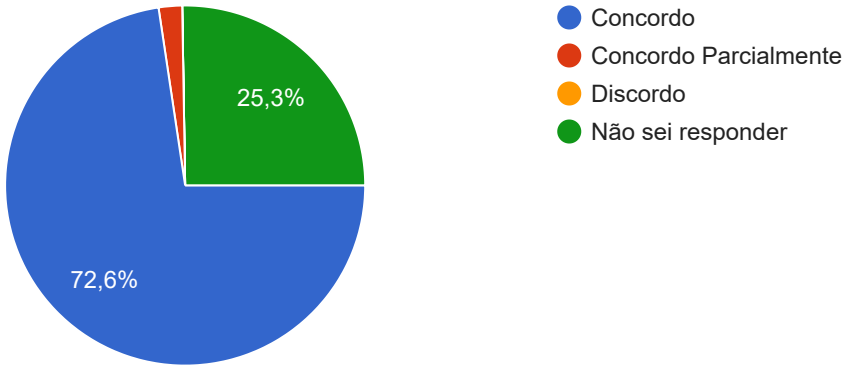


Copiar gráfico

Segurança

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

95 respostas

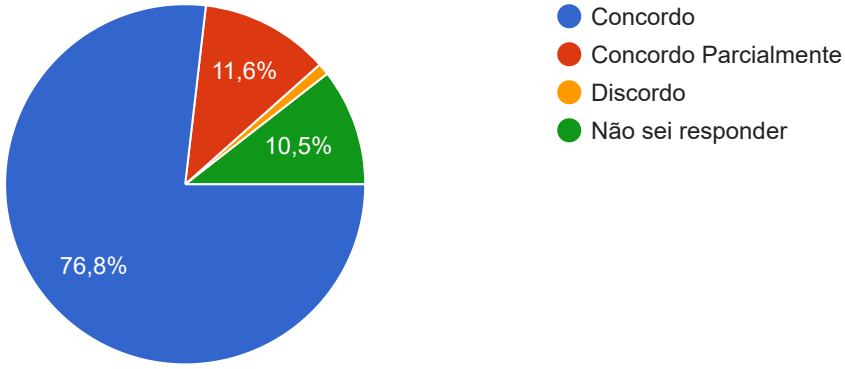


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

95 respostas

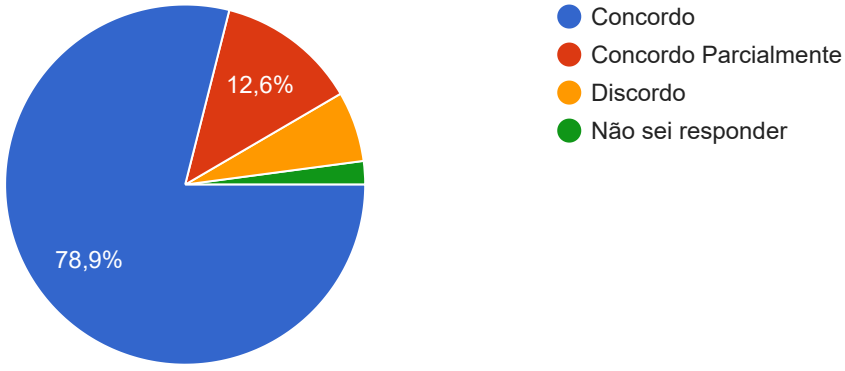


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

95 respostas

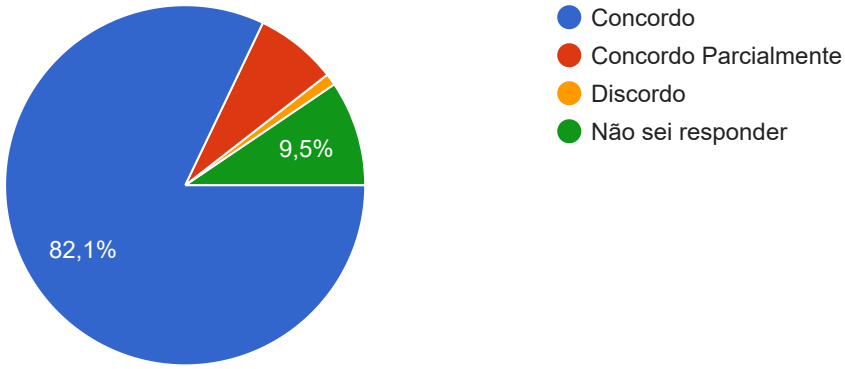


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

95 respostas

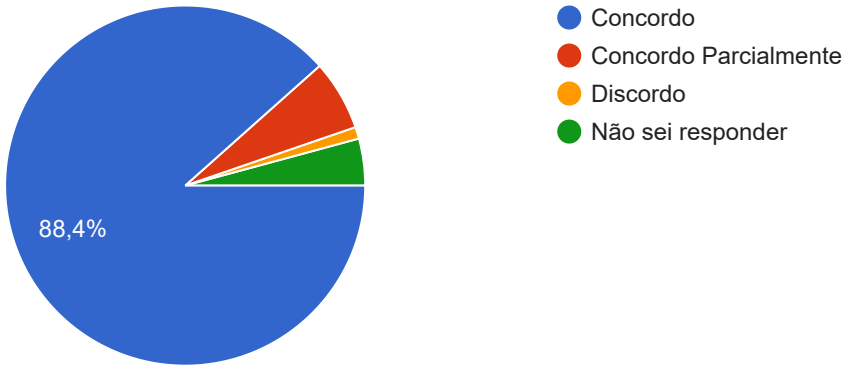


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

95 respostas

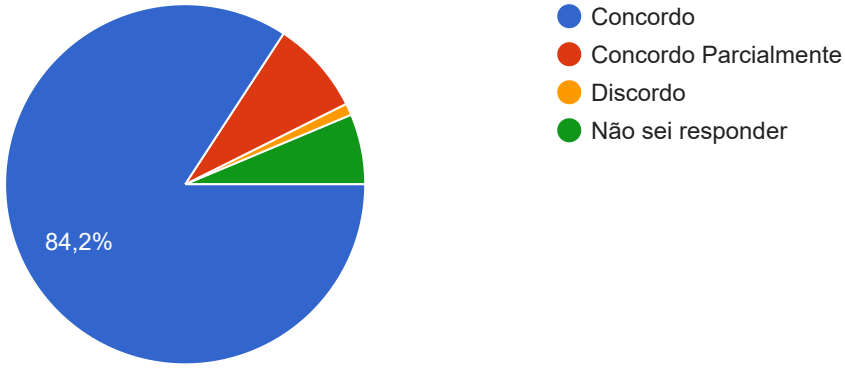


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

95 respostas

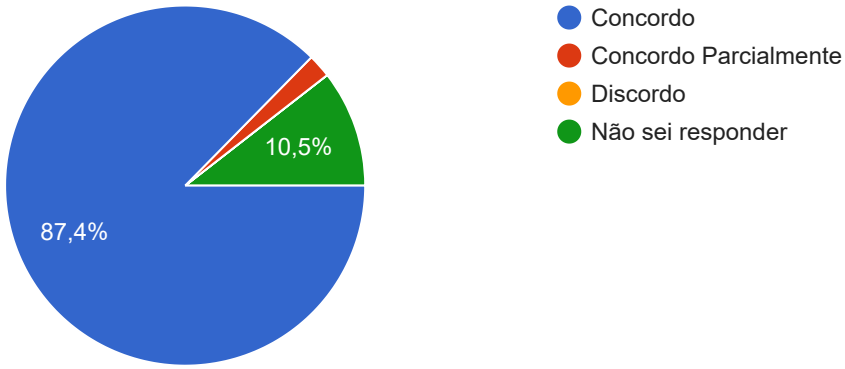


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

95 respostas

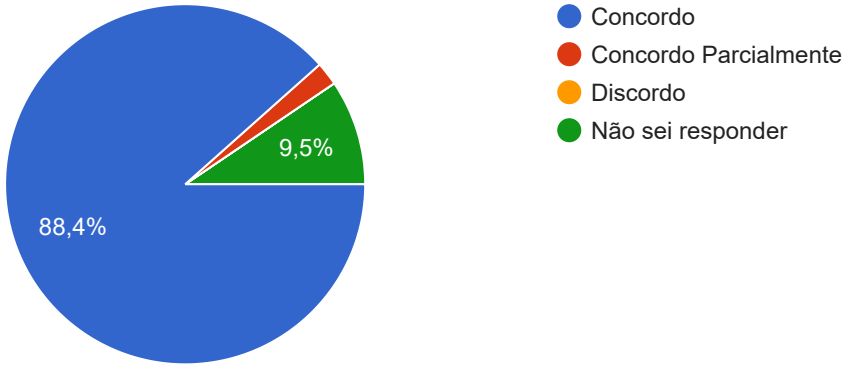


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

95 respostas

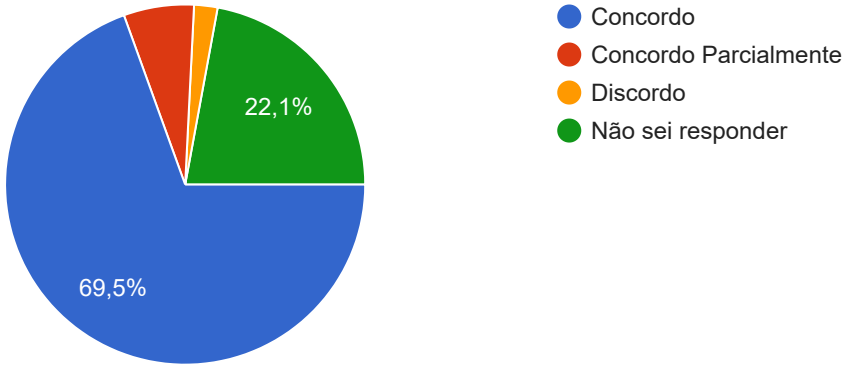


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

95 respostas

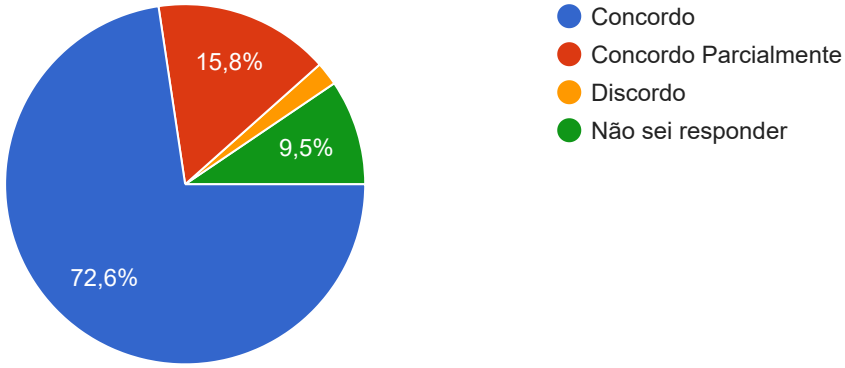


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

95 respostas

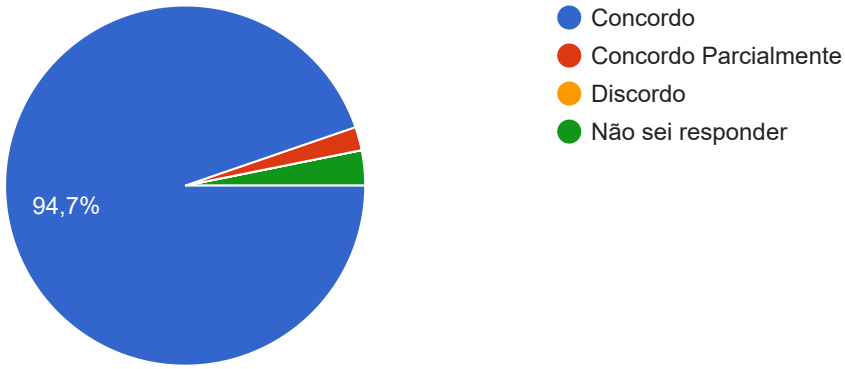


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

95 respostas

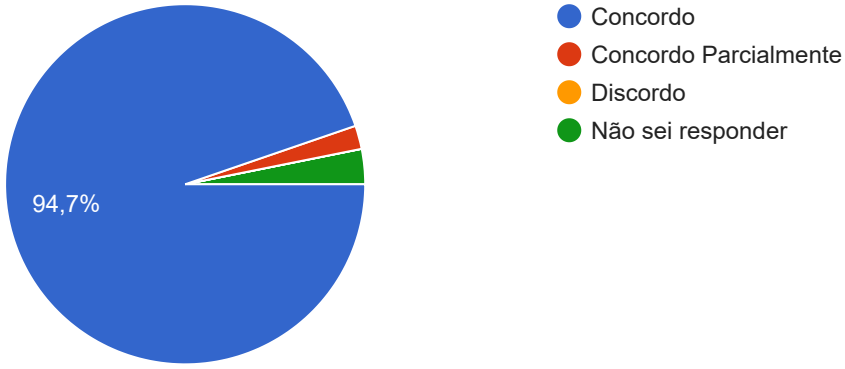


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

95 respostas



📢 Espaço aberto para sugestões:

95 respostas

.

Nada a dizer

Sem sugestões

Não tenho sugestões,até agora somente elogios a instituição

Gostei muito dessa creche equipe maravilhosa tá de parabéns Meu filho gosta muito e eu como mãe fik tranquila em deixar ele num ambiente que ele gosta e está aprendendo muito Adoro a prof Lu do M2A e as outras profissionais que fica na sala meu filho gosta de todas Muito acolhedoras e atenciosa
Parabéns a toda a Equipe
Vou senti falta de vcs pq meu filho vai precisar sai por motivos pessoais

Tudo de melhor a todas vcs
Deus abençoe grandemente

Parabéns pelo trabalho de todos vocês.

Gosto muito da creche, meu filho sempre foi bem acolhido e cuidado.

Abrir salas de fase

Pela transparência e organização da instituição, deveria ter sala de fase, dando continuidade a aprendizagem.

Não tenho nenhum sugestão no momento

Nenhuma

Está tudo otimo

Adriele Marques da Cruz

Nada a declarar

Nenhuma

Estou feliz coma instituição e mais feliz que o João Felipe ama estar aqui.

A creche Euripedes trabalhar em pró do bem para melhorar cada vez,o bem está de cada de crianças

Uma equipe maravilhosa, acolhedora 💙

Gostaria que tivesse sido aberto as fases na instituição para melhor acolher as crianças, pois para mim fica difícil o meu filho estudar meio período ano que vem

Está tendo muita mudança de professores, melhoria nesta parte seria essencial

Gosto bastante da creche, não tenho o que reclamar

A creche é bem organizada, bem limpa, a alimentação é maravilhosa. Os profissionais são respeitados e é um lugar de muita alegria!

Agradeço 🙏

Atendimento aos pais

Agradeço muito por cuidar tão bem da minha pequena ❤️

Por gostar muito do desenvolvimento da minha filha , e por ela estar no maternal 2 e estar gostando muito da escola, nós pais da Creche Eurípedes Barsanufo pedimos que secretaria educação estude com carinho a possibilidade de implantação da fase na creche, no período integral.

Não tenho!

As crianças poderem sair mais cedo mesmo que nao seja por motivos médicos.

Concordo com a gestão

Sem resposta

Sem nenhuma sugestão, está tudo perfeito

Escola muito boa ,indico ..

Seria perfeito se abrisse as fases.

Não tem sugestão

Gosto muito dos profissionais, organização da creche. Meu filho se desenvolve bem!

.

Não, está tudo certo

Não tenho nada que reclamar é uma ótima instituição fico triste apenas por nao ter fases na instituição

É uma creche muito organizada limpa com excelentes profissionais

Nada a declarar

Nada a declarar pois a instituição está de parabéns

Mais reposição das atividades em folha

Não tá tudobotimo

Ter app de monitoramento para acompanhamento pelos pais

Que as reuniões sejam no primeiro horário da manhã

Deveria colocar fases.

Estou satisfeita nessa empresa!

Brinquedos

Estou satisfeita com a instituição

Queria que meu filho ficasse aí mais 1 ano

Está tudo ótimo

Está tudo ok

Que a equipe gestora promova mais engajamento entre educadoras, e como dinâmicas para acolher e valorizar mais o profissional.

Abertura de sala fase I

Por enquanto não sei opinar, estou a pouco tempo na Instituição.

Está tudo em perfeito estado de funcionamento na instituição.

Sei que são muitas crianças, mas como pais ficamos muito felizes de receber um vídeo ou foto dos nossos filhos dentro da instituição.

Gostaria que esta unidade tivesse a fase para 2026

Inserir fase 1 e fase 2 na instituição

Para mim esta indo tudo bem. Acredito que poderia abrir mais listas para nos conseguir oferecer ate mais matérias para trabalhar. Agradeço pela escola fazer parte da vida da Clara Bastos

Gostaria de saber si todos os pais são comunicados sobre piolhos com frequência?

Precisa melhorar a ventilação nas salas e o número de alunos (diminuir por sala)

*

Somente agradecer pela acolhida ao meu filho Leonardo e dizer que estamos gratos por todo trabalho de excelência que é feito nesta instituição.

Sugiro que no espelho do M2 coloque alguns bichinhos de E.V.A para inibir quinas ... Apesar de que o espelho esteja ótimo sem trincas mas apresenta quinas

Abrir no próximo ano 2026 a sala fase 1 integral.
Todas as famílias precisam.
Queremos e precisamos que nossos filhos estudem.
Fase 1 integral pra todos

Mudanças de professores são frequentes na instituição, isso atrapalha um pouco, pq o aluno começa a ter uma aproximação com aquele professor chega no meio do ano tudo muda e precisa de uma nova adaptação.

É uma ótima instituição, recomendo para a comunidade

Sugiro que a instituição mostre mais as atividades das crianças, para que nós, pais, consigamos acompanhar seu dia mais de perto.

Deveria ter fase na instituição

Tenho nada a reclamar da instituiçao

Nada a dizer

É uma excelente escola, muito acolhedora!

Boa tarde, eu só tenho que agradecer pelo apoio, cuidado com as crianças !

Não tenho sugestão pra mim esta tudo ótimo

Deveria ter fases

Seria muito bom ter umidificadores nas salas de aula.

Nada a declarar, tudo é muito bem feito!!

Abrir sala de Fase 1 e Fase 2

Horário de reunião mais maleável, pois e difícil para quem tem mais de uma criança participar

das reuniões sem os filhos

Seria importante ter Fase 1 e Fase 2.

O horário das reuniões precisa ser mais flexível sendo no horário de entrada ou saída, impossível comparecer no meio da tarde.

A escola atende a todos os requisitos necessários para todas as crianças!

Somente sobre horario das reuniões

Abrir salas para Fase 1 e Fase 2, para continuar o acompanhamento com os nossos filhos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários