Creche Escola Suely Salomão

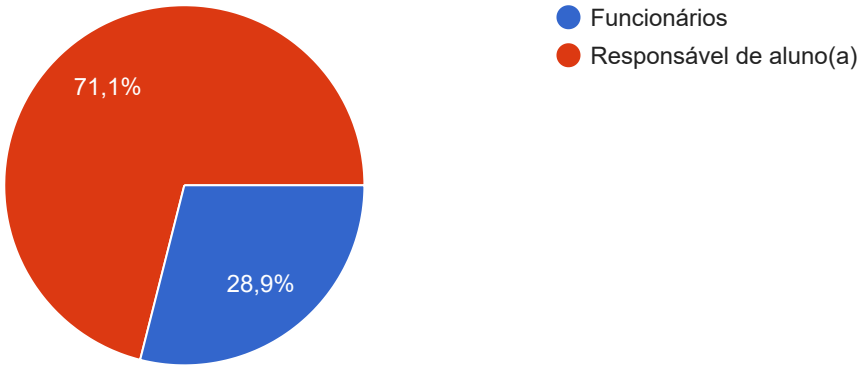
38 respostas

Publicar análise

Sua participação representa:

Copiar gráfico

38 respostas



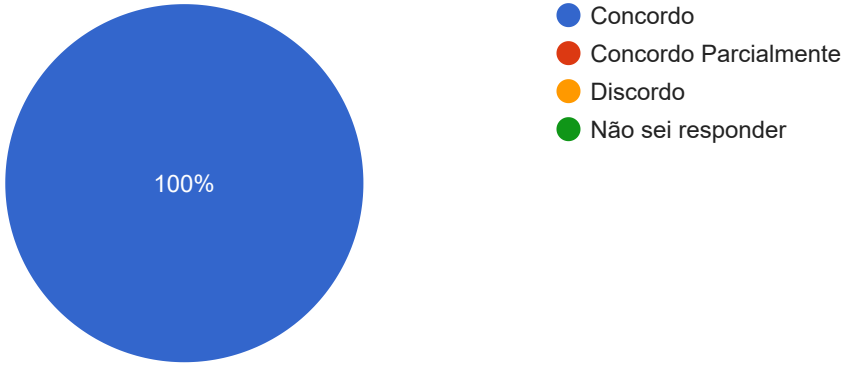
FUNCIONÁRIOS

Copiar gráfico

Formação inicial das professoras

⇨Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

11 respostas

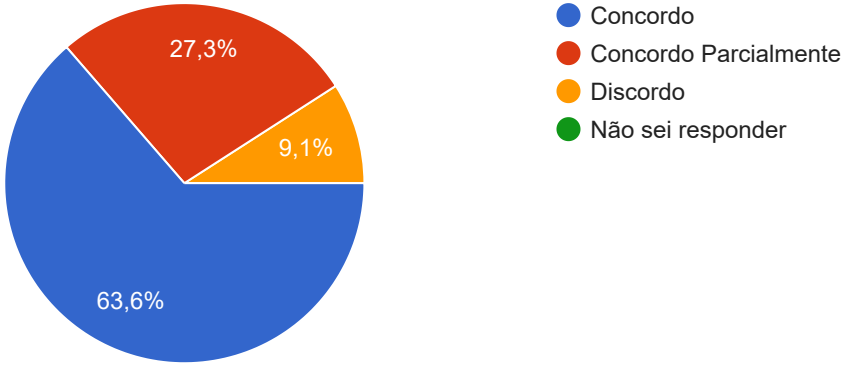


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

11 respostas

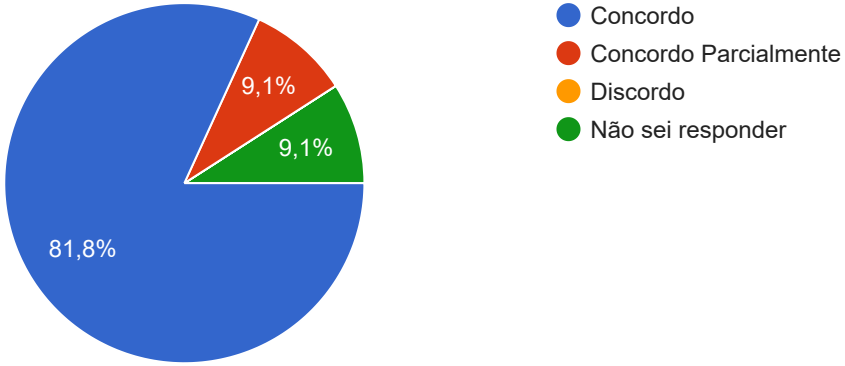


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

11 respostas

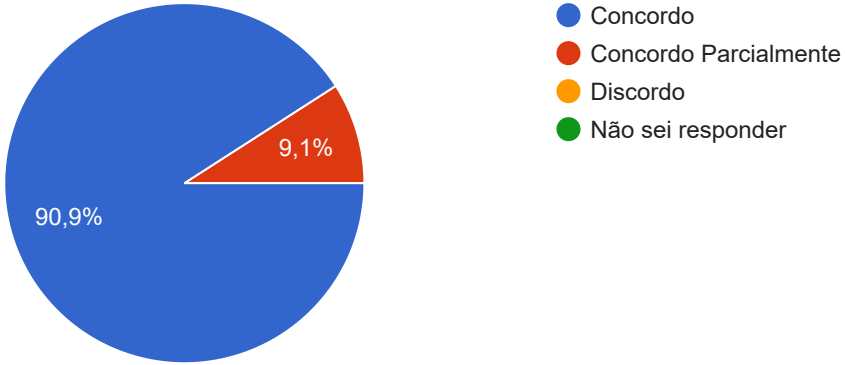


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

11 respostas

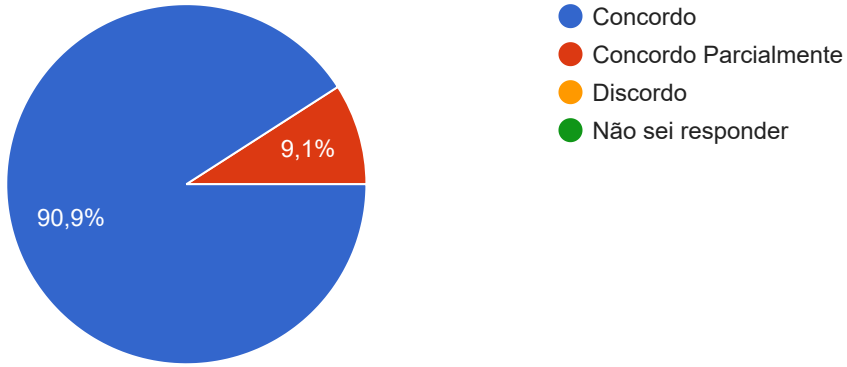


Copiar gráfico

Formação continuada

⇨A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

11 respostas

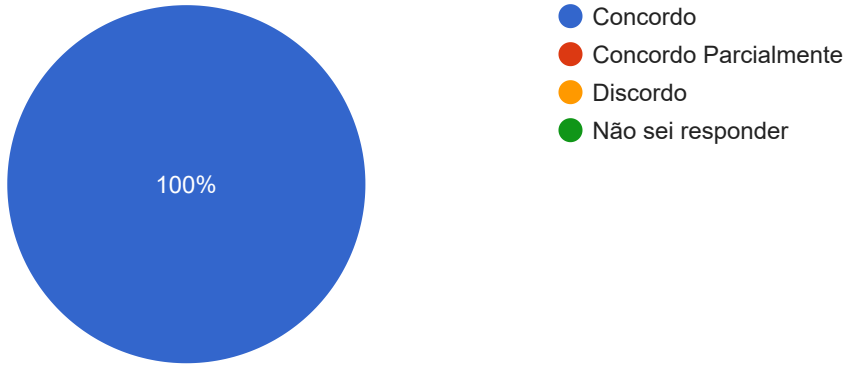


Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇨Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

11 respostas



Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇨Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças

- Berçário II - 8 a 10 crianças

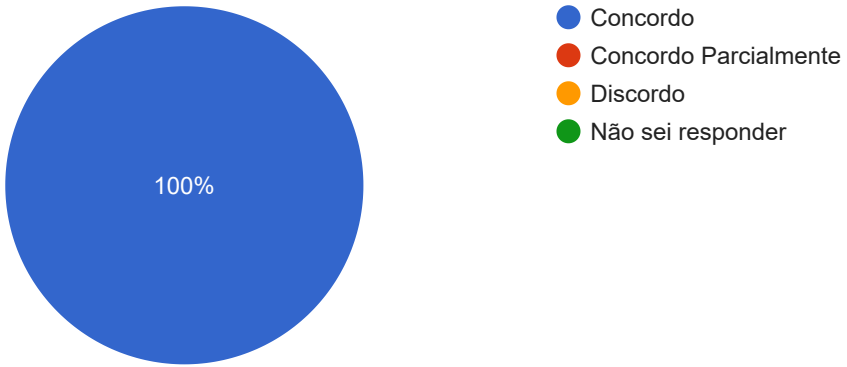
- Maternal I - 12 a 14 crianças

- Maternal II - 15 a 18 crianças

- Fase I - 20 a 25 crianças

- Fase II - 20 a 25 crianças

11 respostas

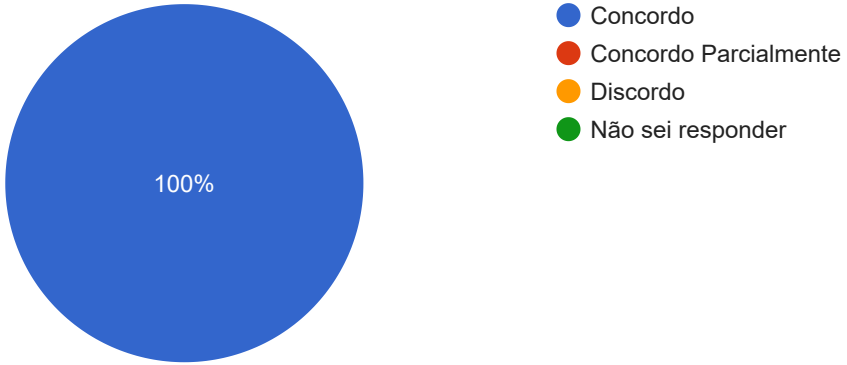


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

11 respostas

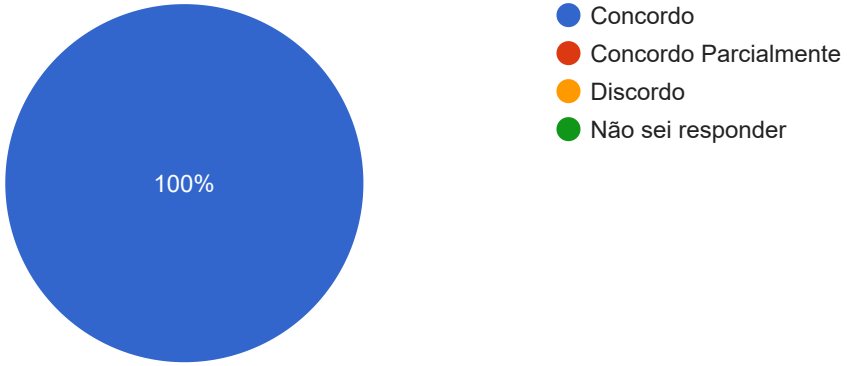


Copiar gráfico

⇨Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

11 respostas

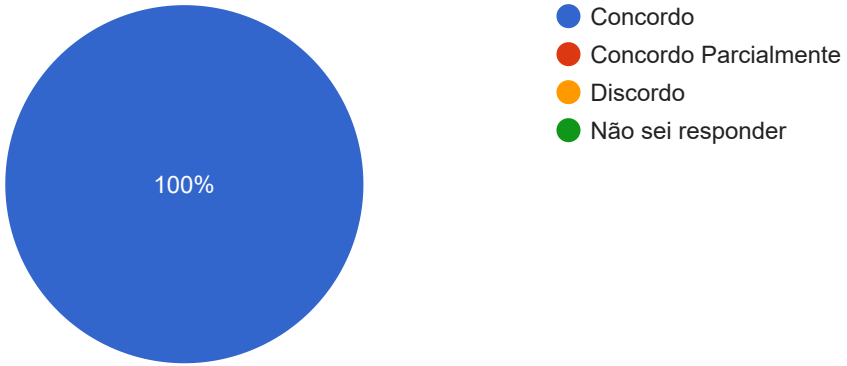


Copiar gráfico

⇨Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

11 respostas

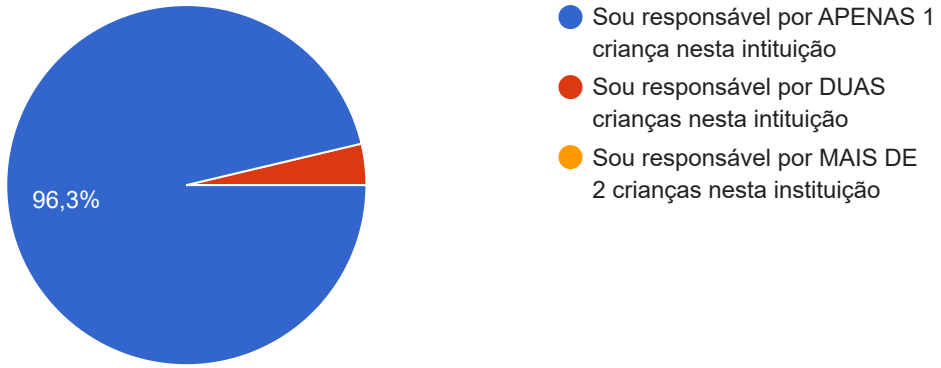


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma intituição?

Copiar gráfico

27 respostas

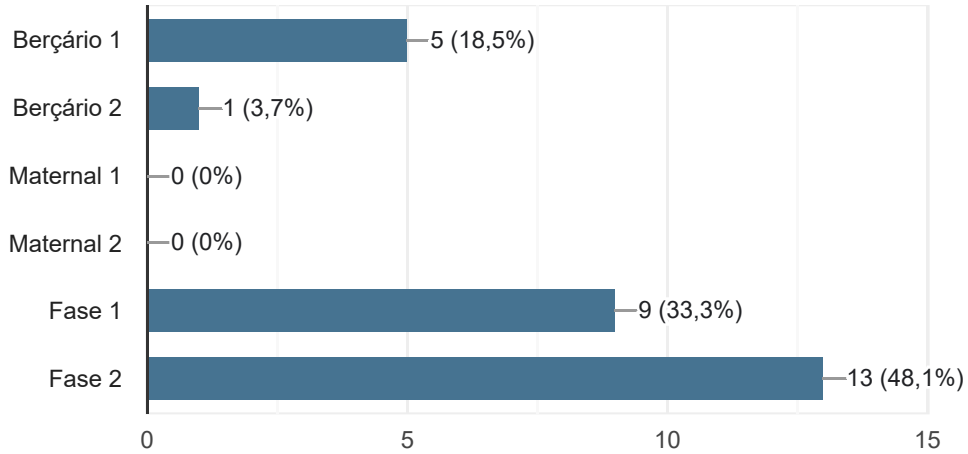


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

(*Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição*)

Copiar gráfico

27 respostas

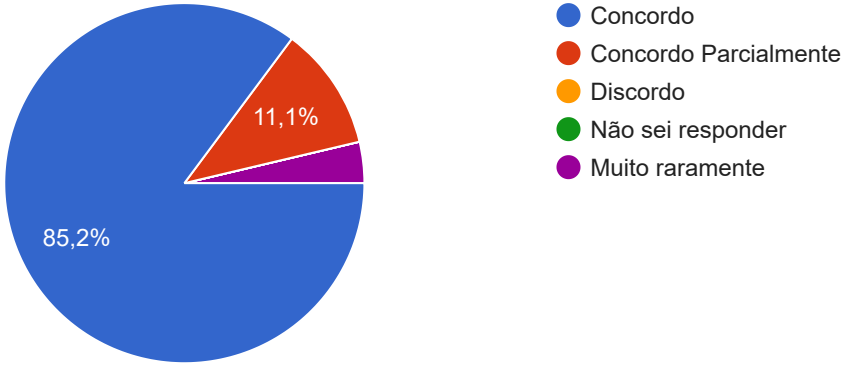


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

27 respostas

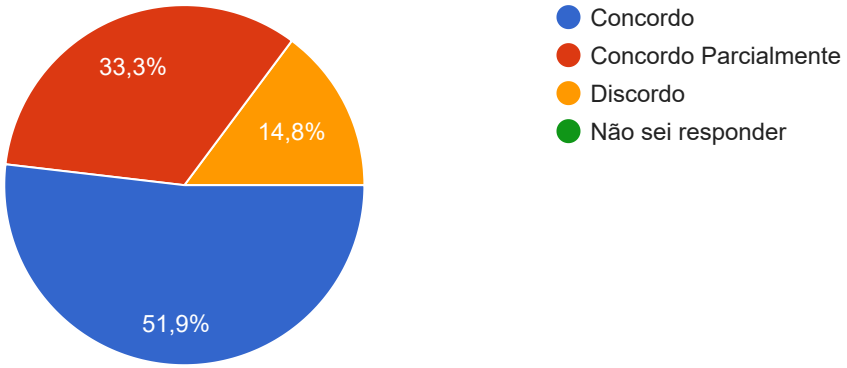


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

27 respostas

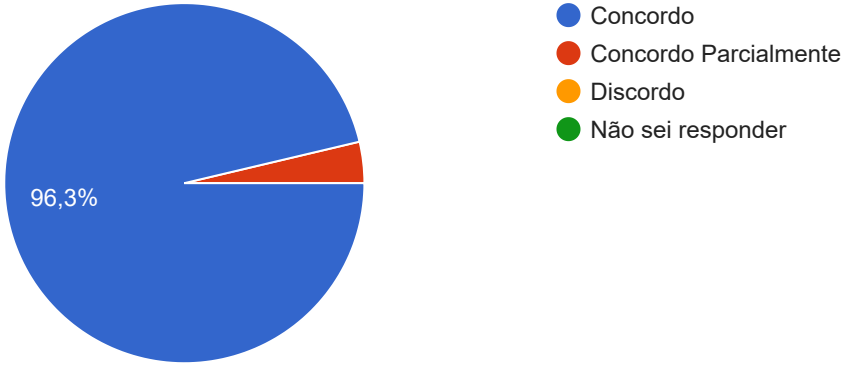


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

27 respostas

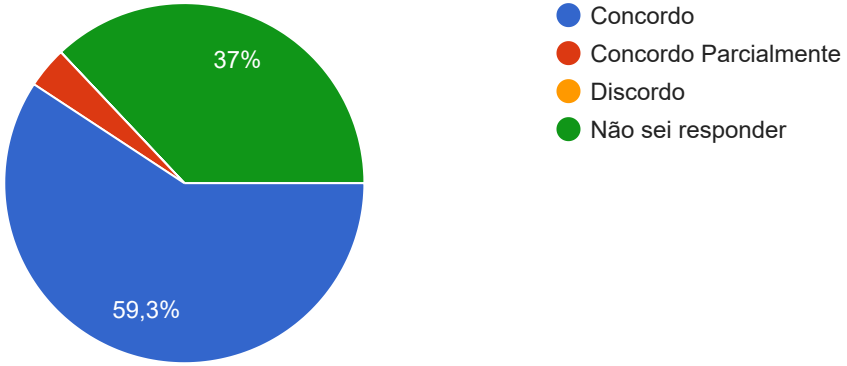


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

27 respostas



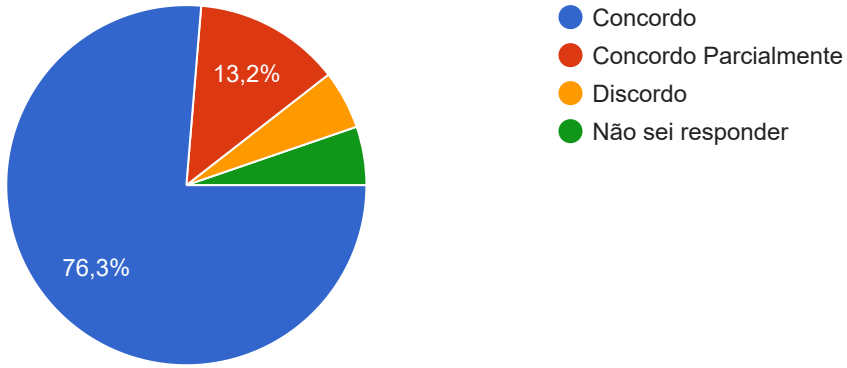
TODOS

Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇨Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

38 respostas

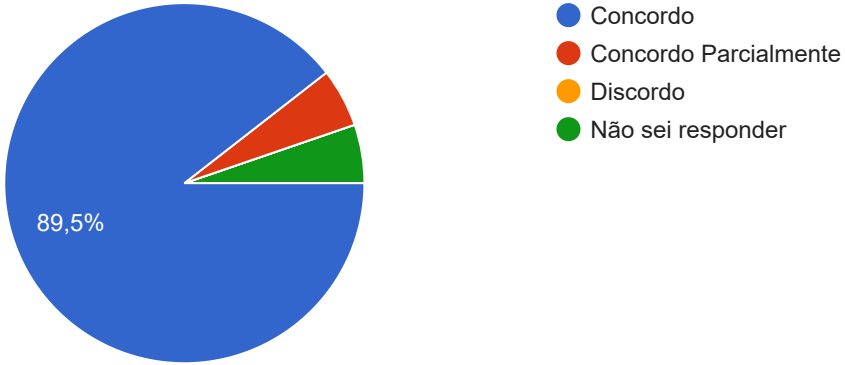


Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇨Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

38 respostas

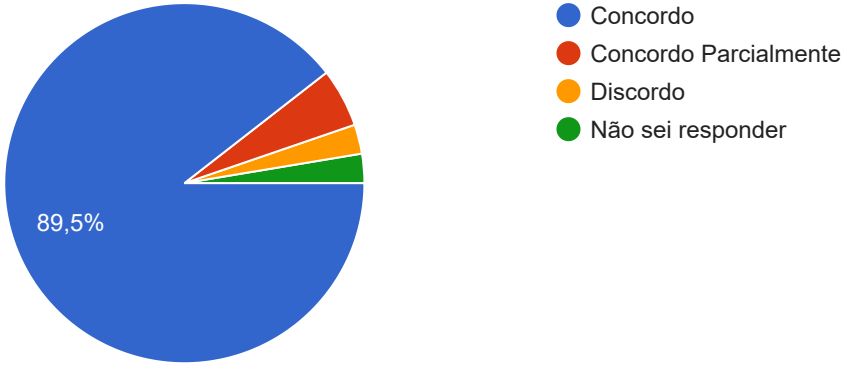


Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇨A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

38 respostas

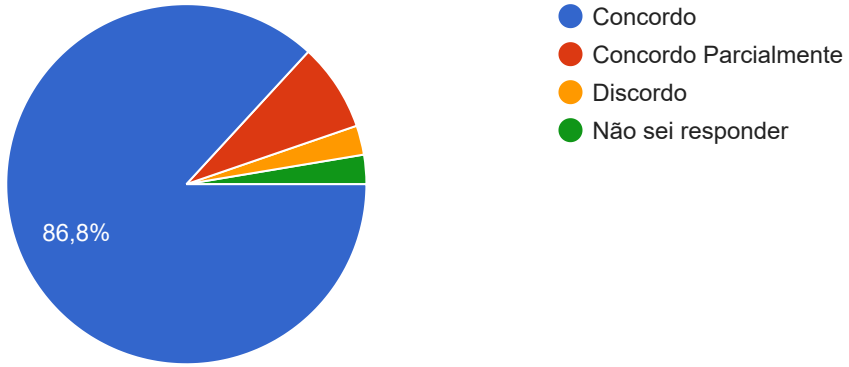


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

38 respostas

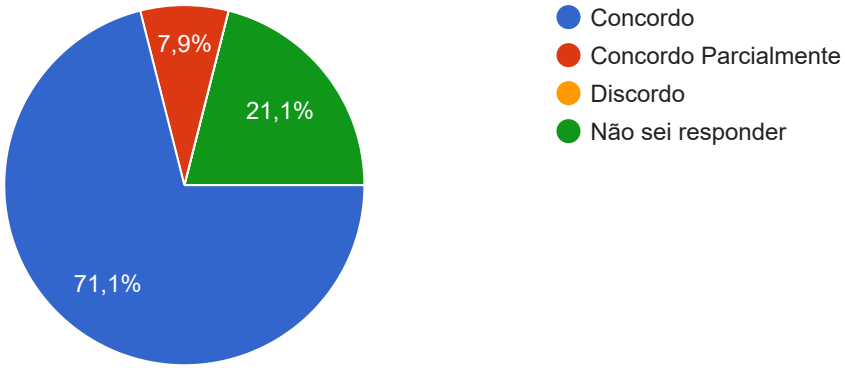


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

38 respostas

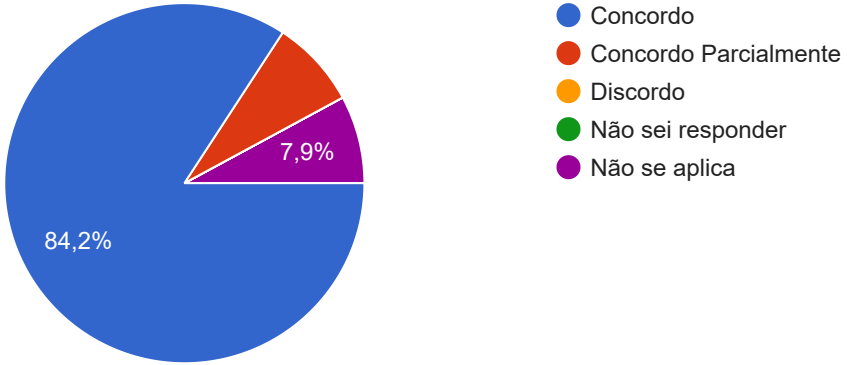


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇨Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

38 respostas

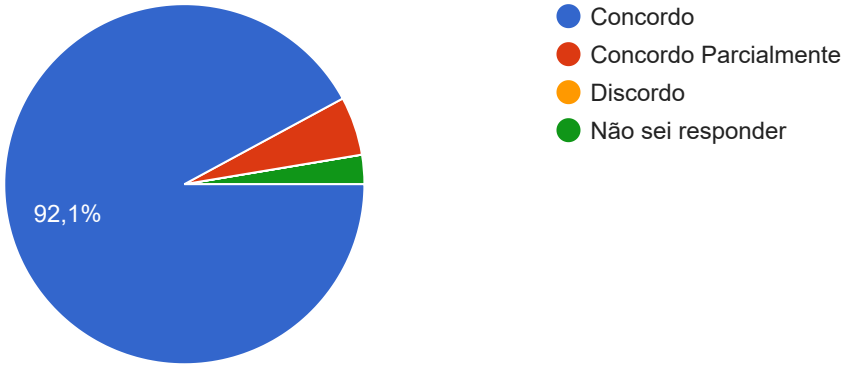


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇨As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

38 respostas

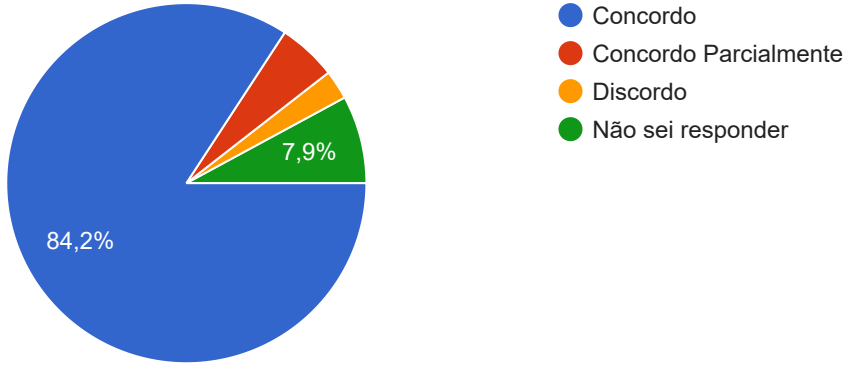


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇨A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

38 respostas

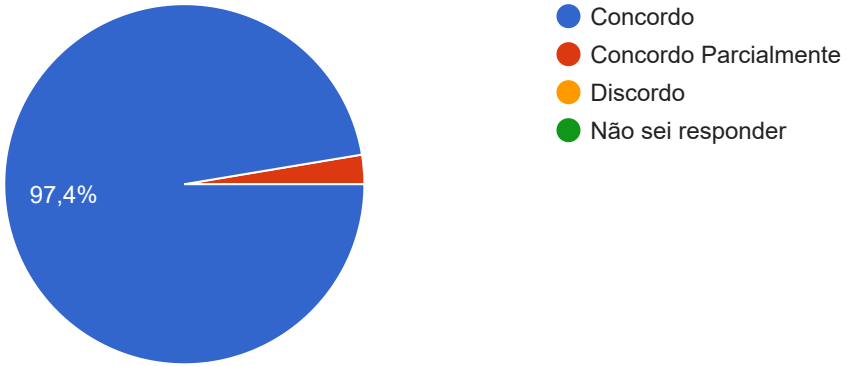


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

38 respostas

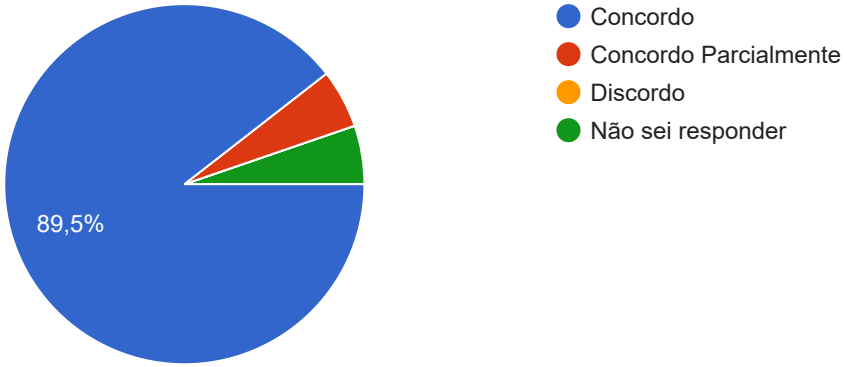


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇨As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

38 respostas

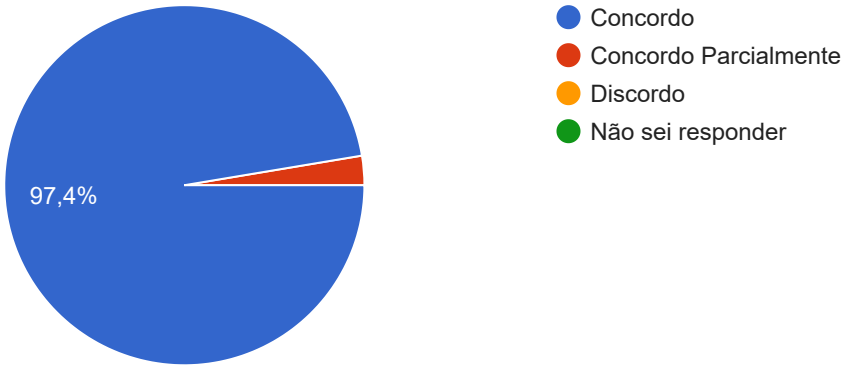


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇨A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

38 respostas

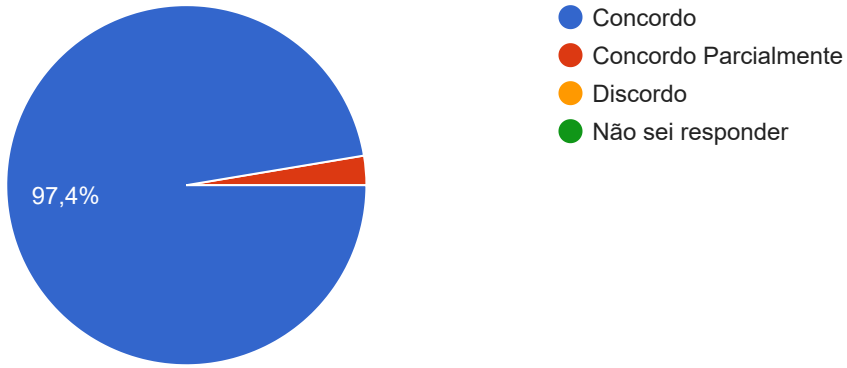


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

38 respostas

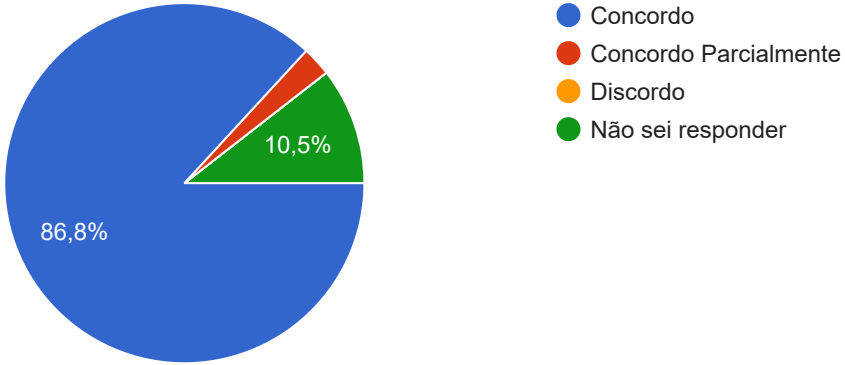


Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇨Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

38 respostas

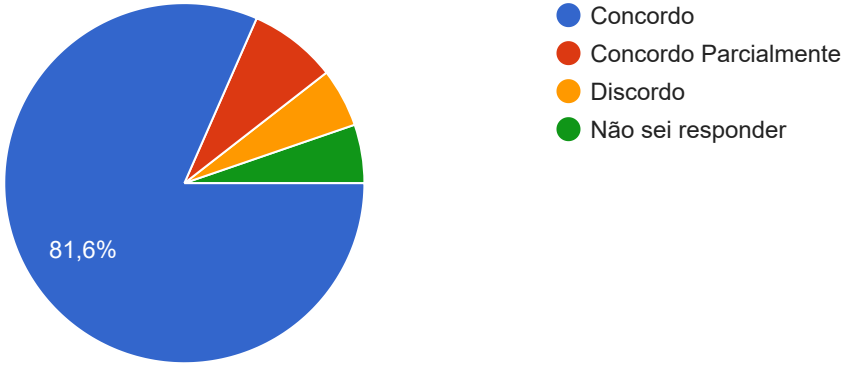


Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇨As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

38 respostas

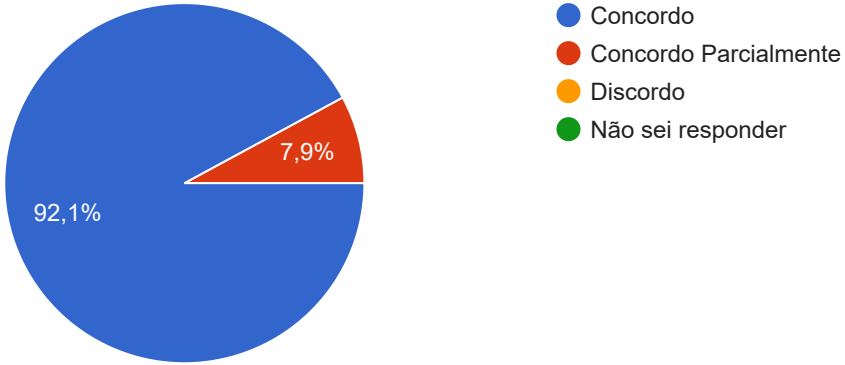


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

38 respostas

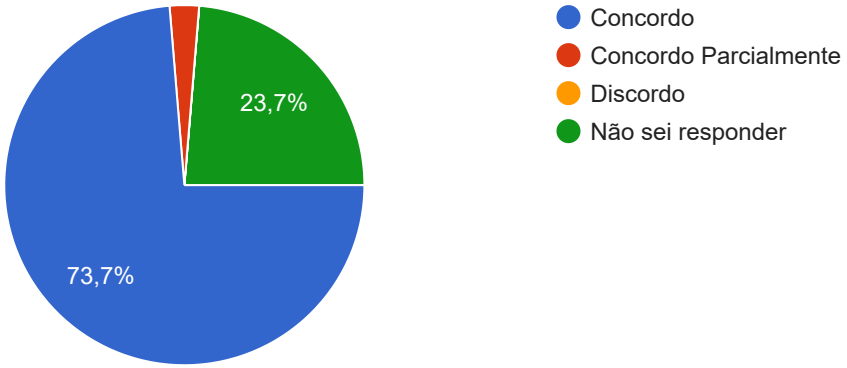


Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇨As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

38 respostas

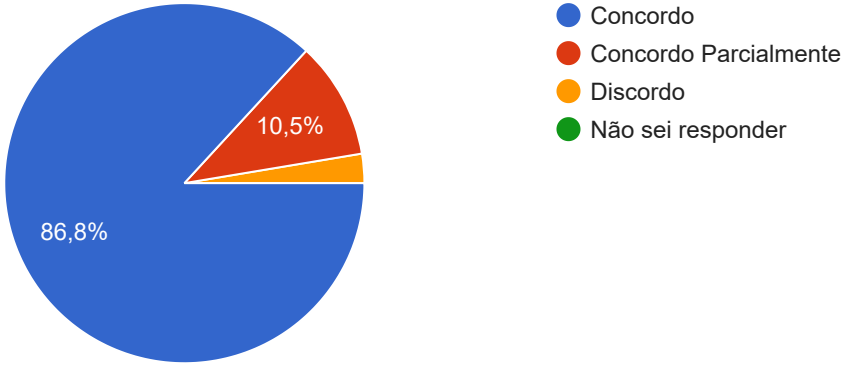


Respeito às ideias e produções das crianças

Copiar gráfico

⇨As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

38 respostas

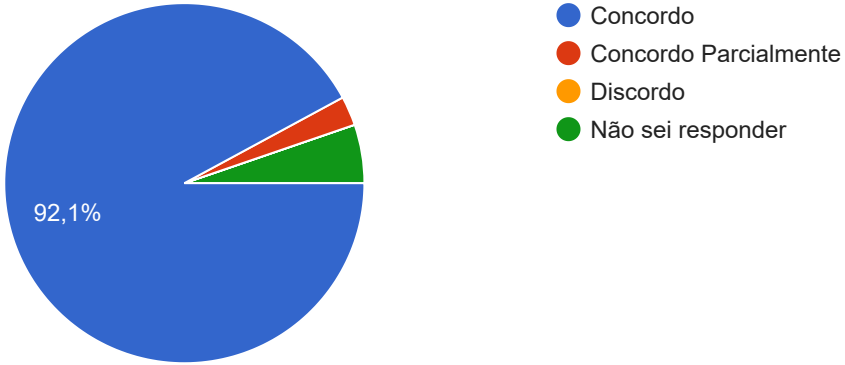


Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇨A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

38 respostas

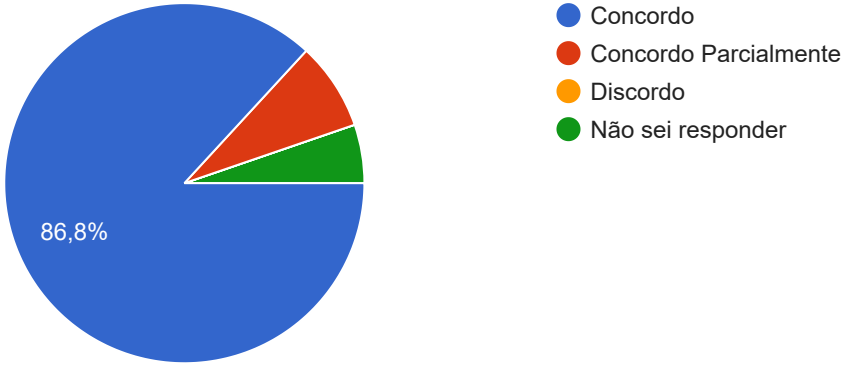


Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇨Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

38 respostas

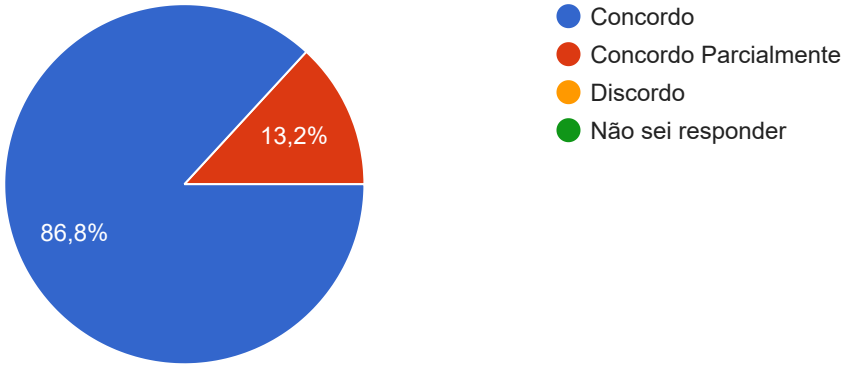


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇨Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitosas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

38 respostas



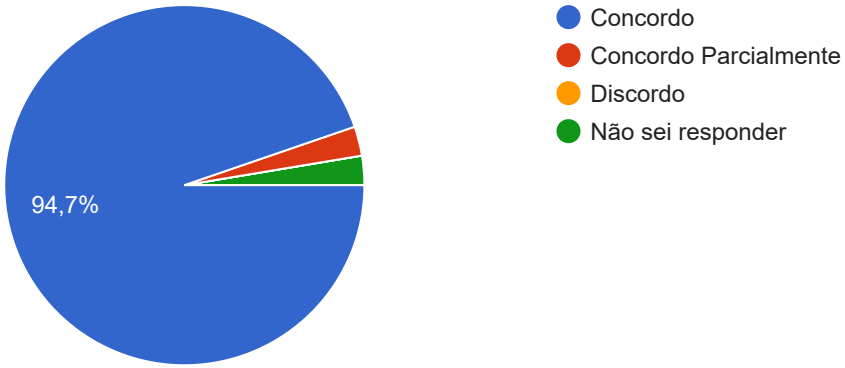
Seção sem título

Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

38 respostas

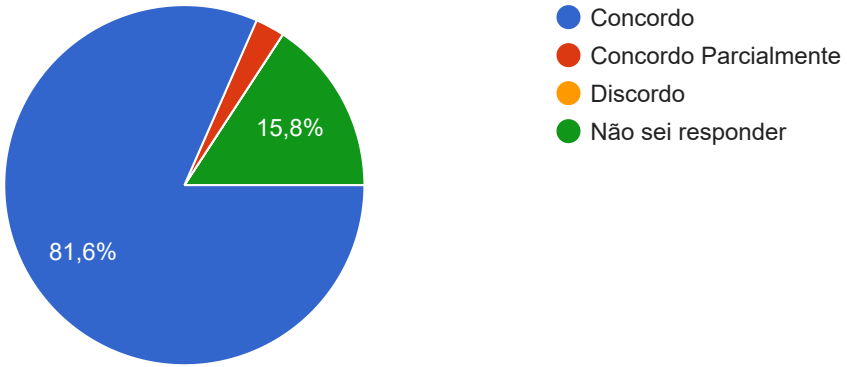


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇨Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

38 respostas

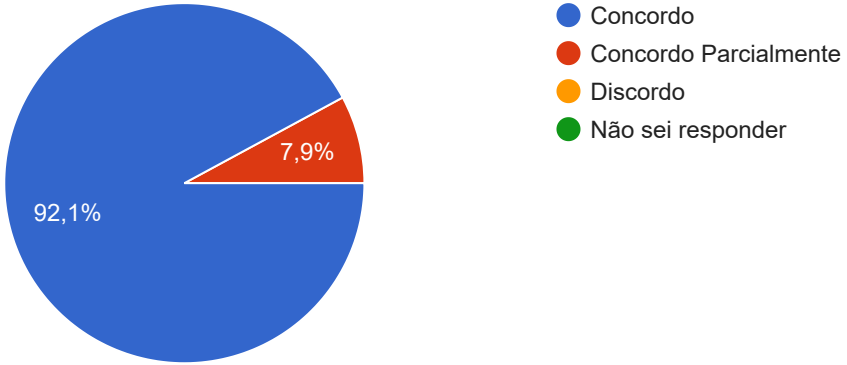


Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇨As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

38 respostas

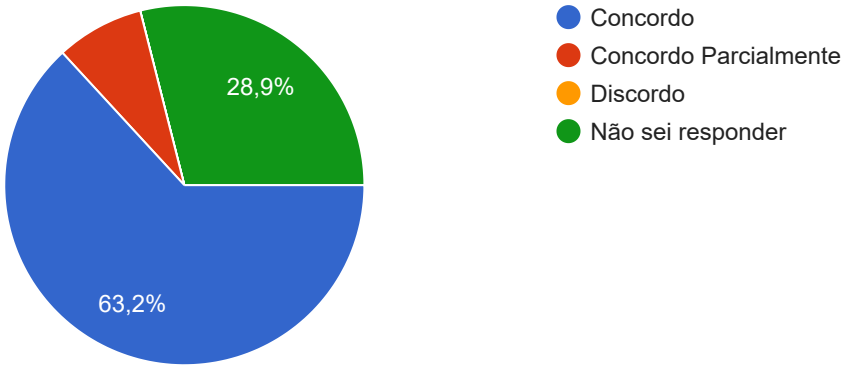


Copiar gráfico

Segurança

⇨As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

38 respostas

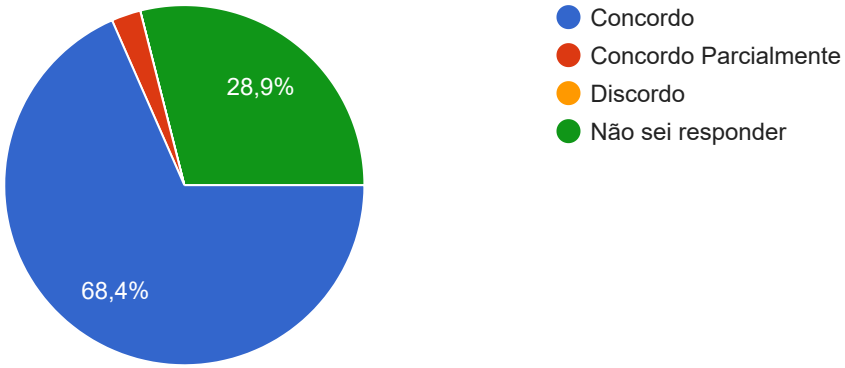


Copiar gráfico

Segurança

⇨O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

38 respostas

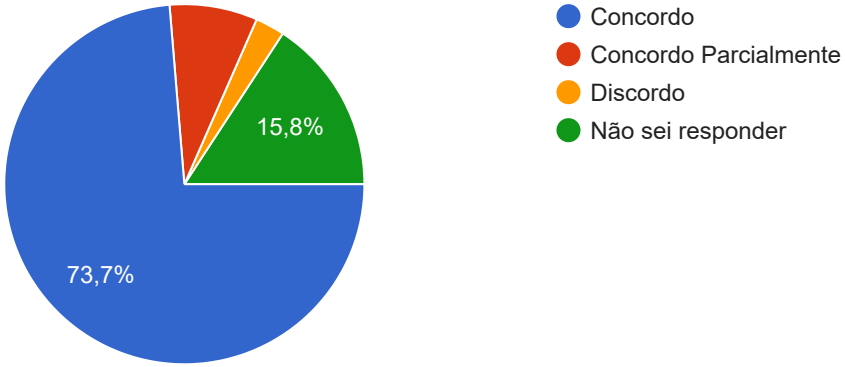


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

38 respostas

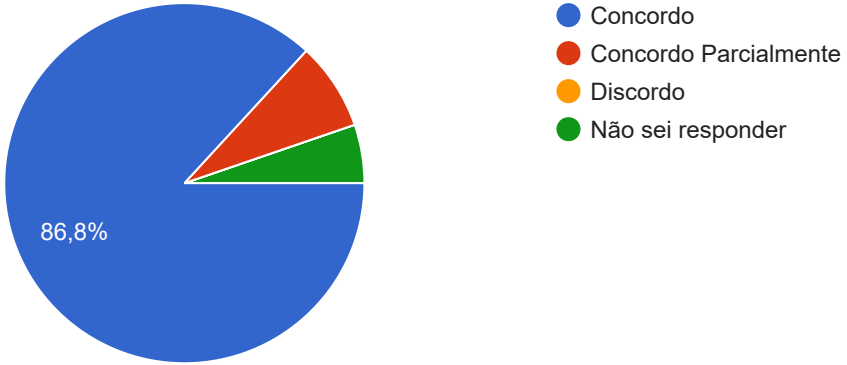


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

38 respostas

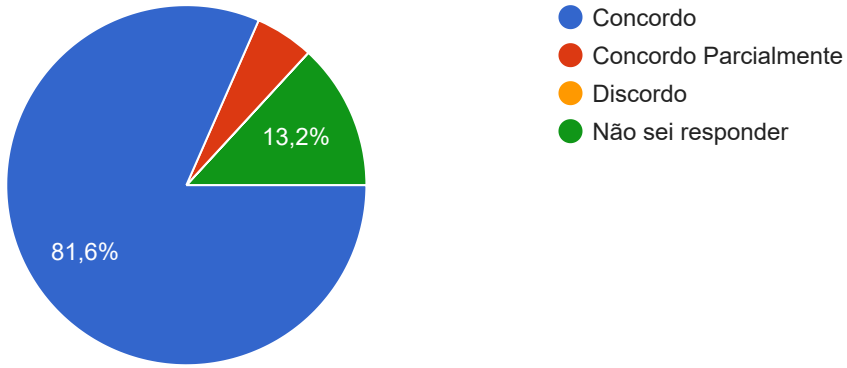


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇨Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

38 respostas

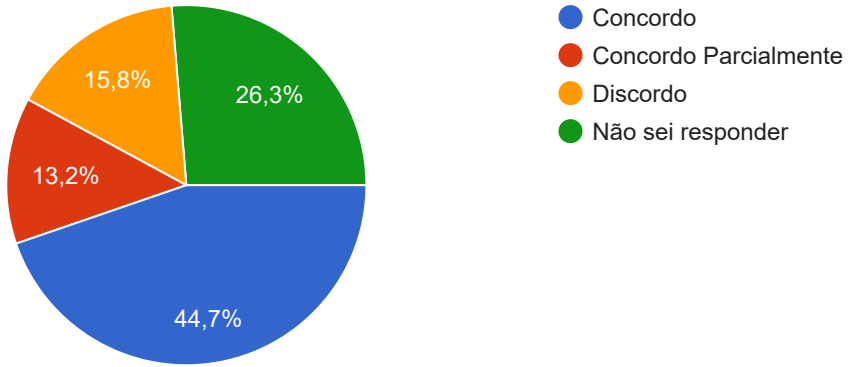


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

38 respostas

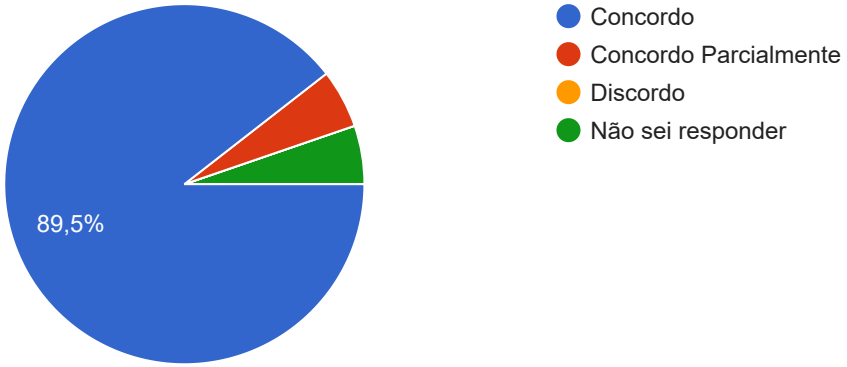


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

38 respostas

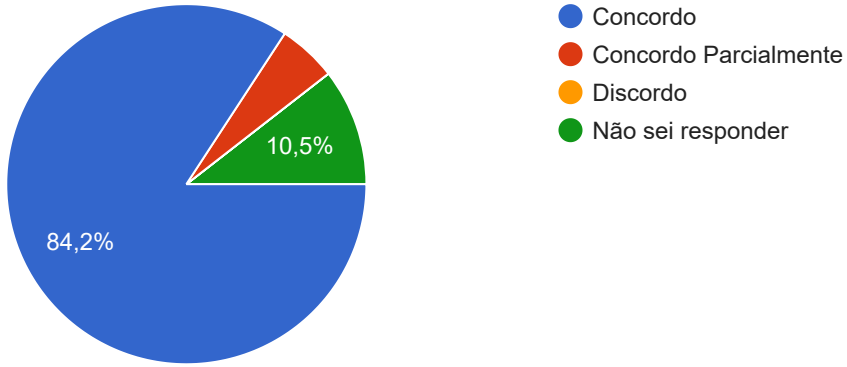


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇨Há brinquedos, móbiles, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

38 respostas

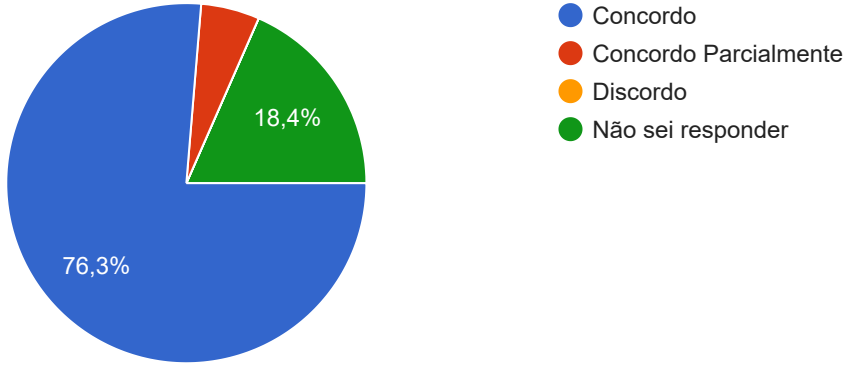


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

38 respostas

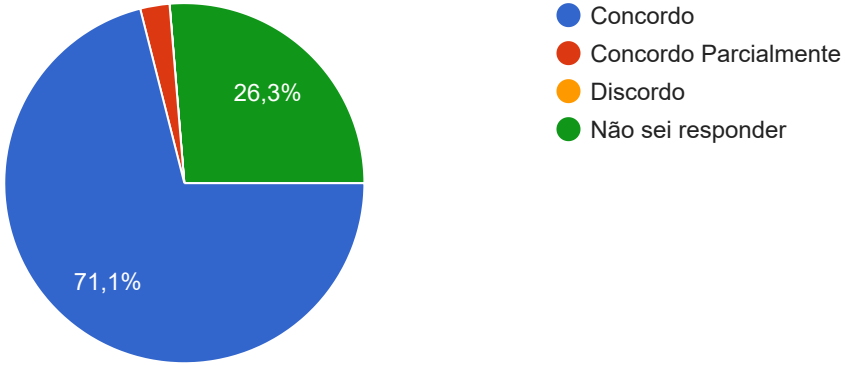


Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇨Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

38 respostas

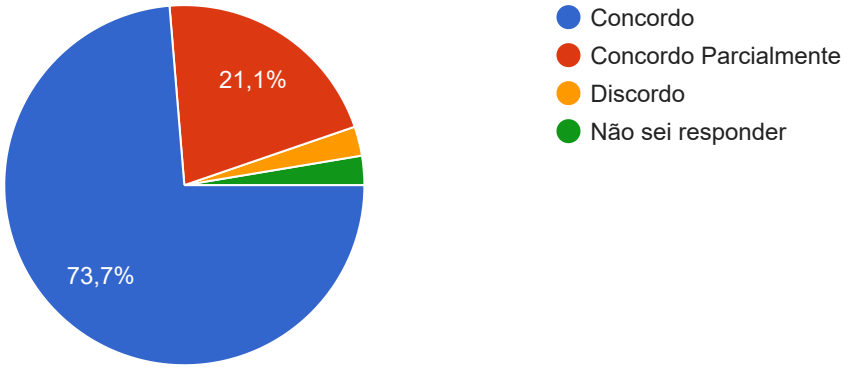


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇨As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

38 respostas

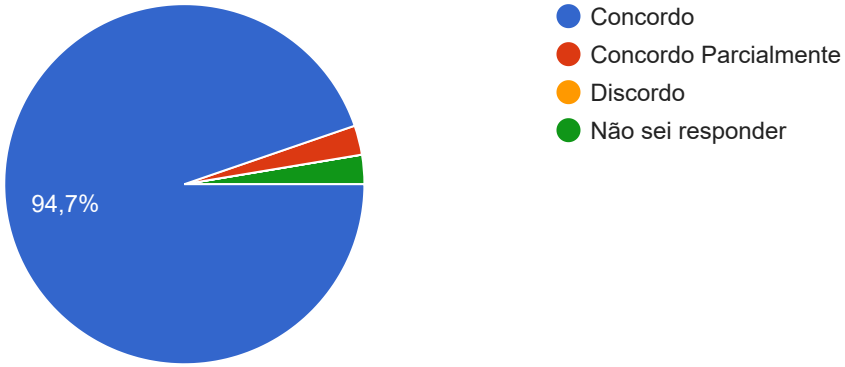


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

38 respostas

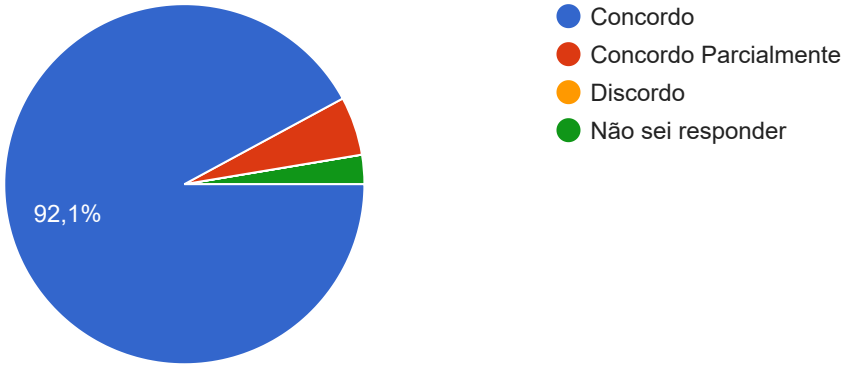


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇨Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

38 respostas



📢 Espaço aberto para sugestões:

38 respostas

.

Nenhuma

Não tenho nenhuma sugestão

Escola muito boa e aconchegante

Aumenta mais um banheiro para funcionários

Horário das reuniões depois do horário comercial

-

Ok

Não tenho nada a pontuar. A instituição é ótima.

A escola é muito boa

Perfeito questionário realmente isso estão de parabéns escola excelente

Continuar conforme fazem ! Tratando bem as crianças

Ótimo

Gostaria sugerir que os profissionais de ensino fossem mais ouvidos ,estão dando muita razão aos pais ,naonpreocupandoncom onque realmente importa as crianças, e sua infância,

os pais naonquerem saber de como os filhos estão, acabam que se revoltando quando chamados para reuniões ou afins

Ter mais professoras de apoio para criança autista

A escola está de parabéns!!! Zero queixa

• Brinquedos: Aumentar a quantidade de brinquedos próprios para crianças do berçário, incluindo opções adequadas para cada fase do desenvolvimento infantil.
• Área externa: Ampliar e diversificar os brinquedos do parque, garantindo opções tanto para os bebês quanto para as crianças maiores.
• Ambiente físico: Decorar mais a creche com pinturas e elementos infantis, tornando o espaço mais acolhedor, alegre e estimulante.
• Ventilação: Melhorar a ventilação das salas, especialmente do berçário, que costuma ser mais quente, proporcionando mais conforto para as crianças e a equipe.
• Ambiente de troca e banho: Melhorar o espaço de troca dos bebês, pois durante o momento do banho a água acaba se espalhando, molhando tudo e danificando o trocador.
Etc….

.

Satisfeito

As reuniões estão sendo feitas em horário que nós pais não podemos ir devido ao trabalho

Poderiam deixar os pais participarem mais das atividades na escola

Sem sugestões

Tinha que tem mais brinquedos para as crianças pequena.

…

Gosto muito do ensino da escola

Até o presente momento agradeço pelo cuidado com nossa criança, ela vem tendo um avanço excelente com as professoras dessa unidade, venho imensamente agradecer pelo carinho e pelo apoio da unidade, des de já muito obrigado!

Essa é a melhor escola que minha filha ja estudou

Não tenho sugestão

Não tem nem um sujestão

Nenhum

A escola deveria deixar mais exposto a rotina das crianças. Os familiares não tem acesso as atividades propostas, atividades realizadas. É uma situação ou outra é enviada nos grupos de whatsapp da sala.

Eu pude ver o desenvolvimento da minha filha durante a estadia dela nessa instituição, foi bem progressivo , agradeço !

Horário das reuniões serem a tarde como antes

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários