

Creche Escola Sueli Aparecida Berti Facury

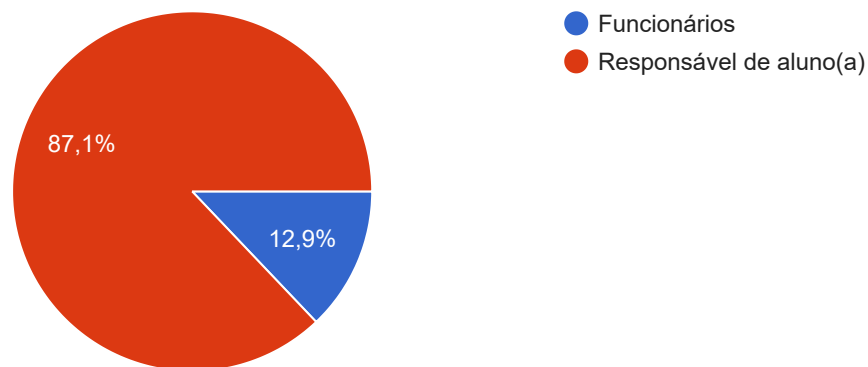
93 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

[Copiar](#)

93 respostas



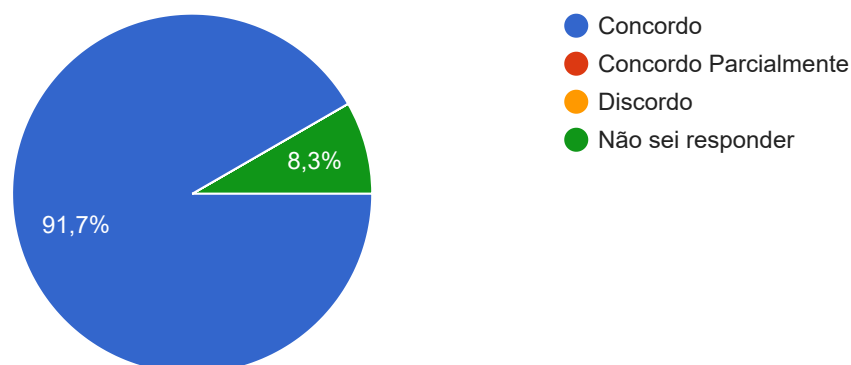
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

[Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

12 respostas

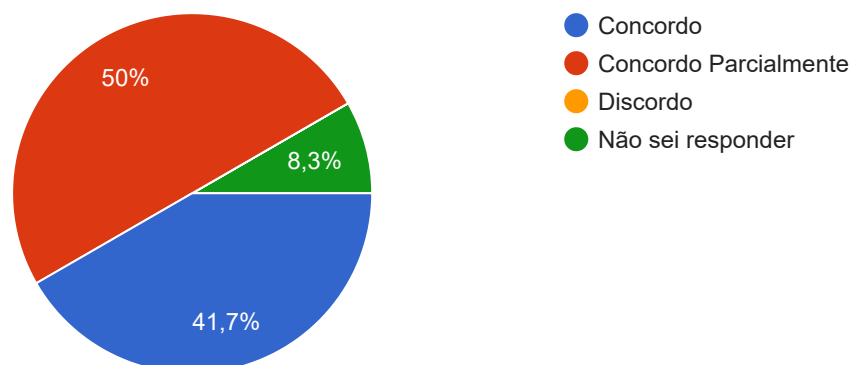




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

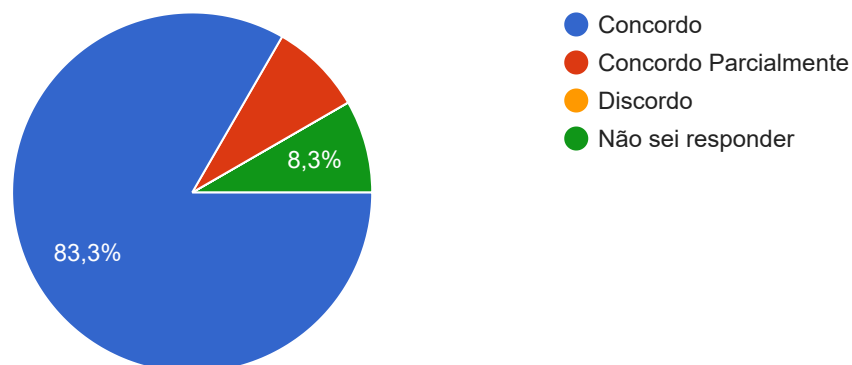
12 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

12 respostas

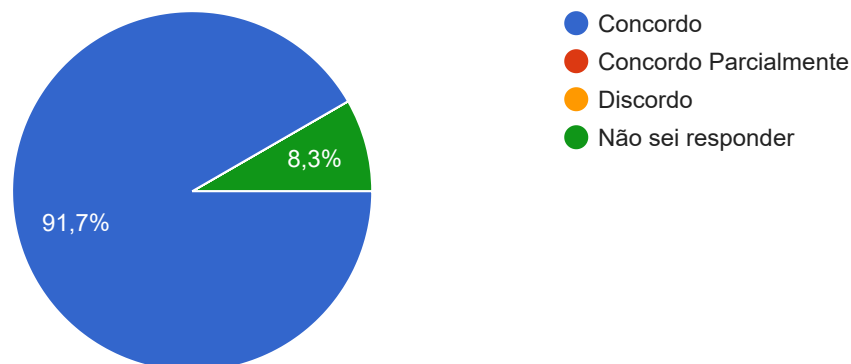




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

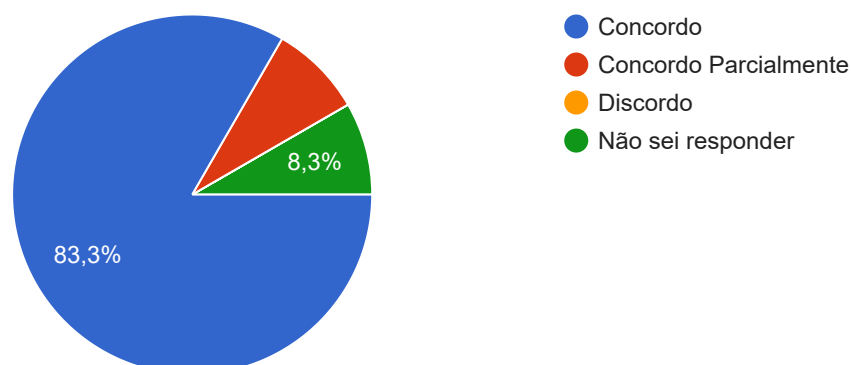
12 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

12 respostas

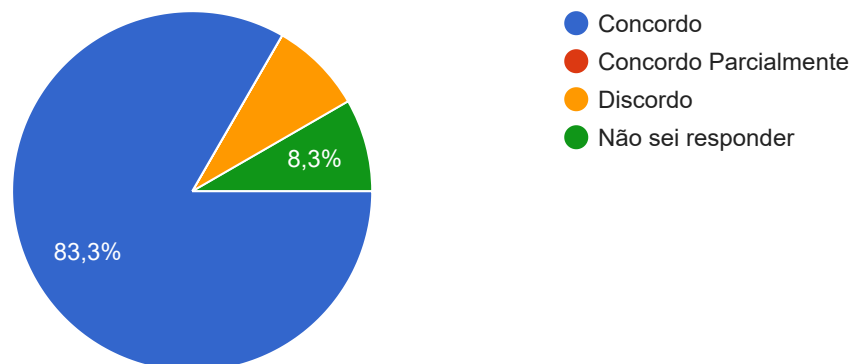




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

12 respostas

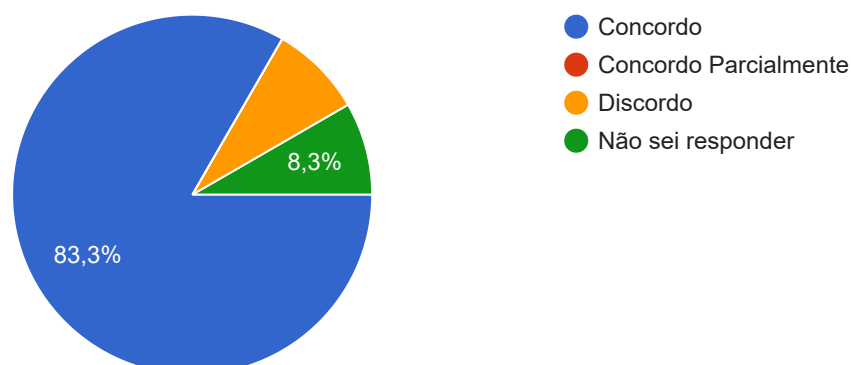


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

12 respostas

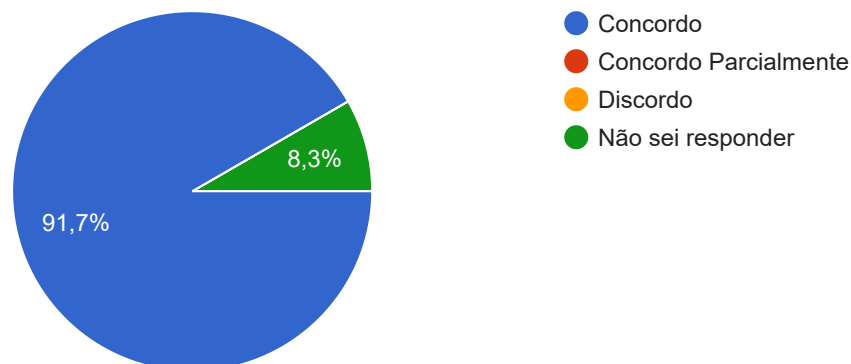




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

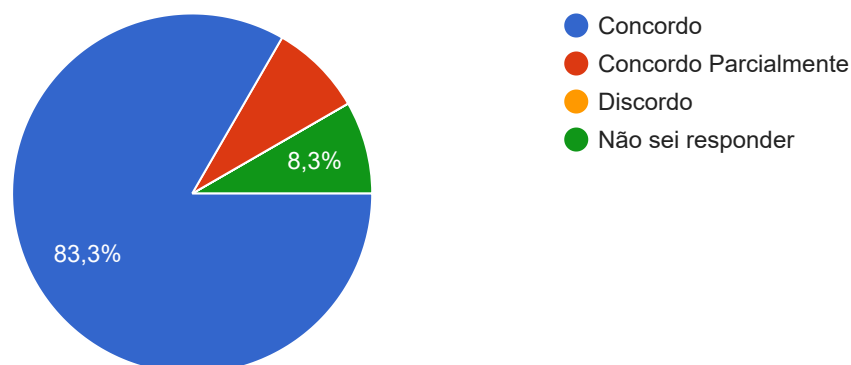
12 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

12 respostas

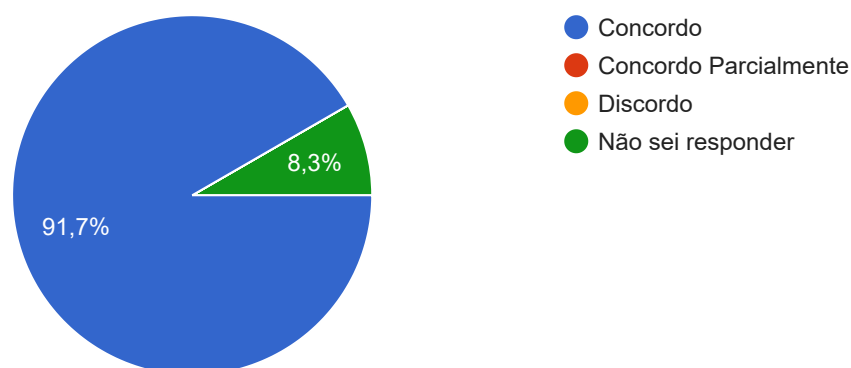




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

12 respostas

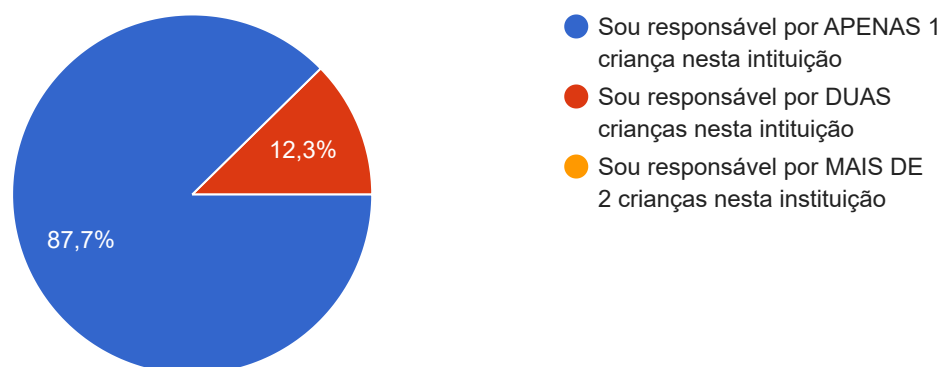


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



81 respostas

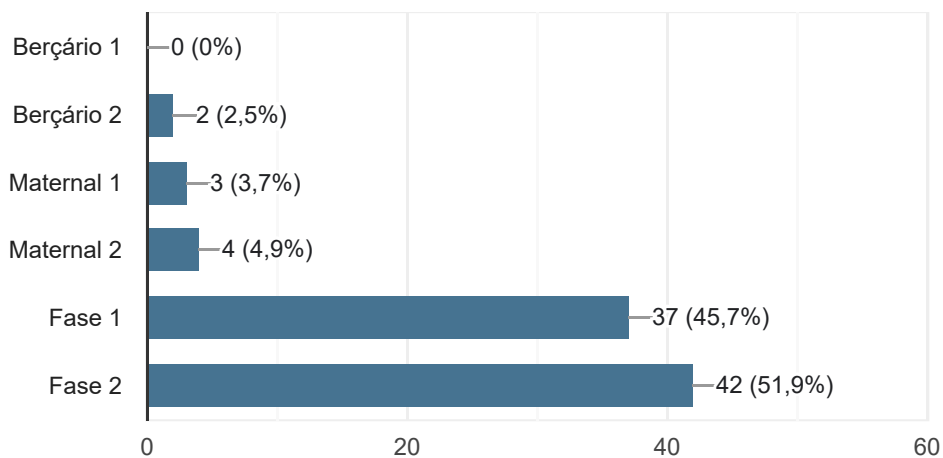


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

81 respostas

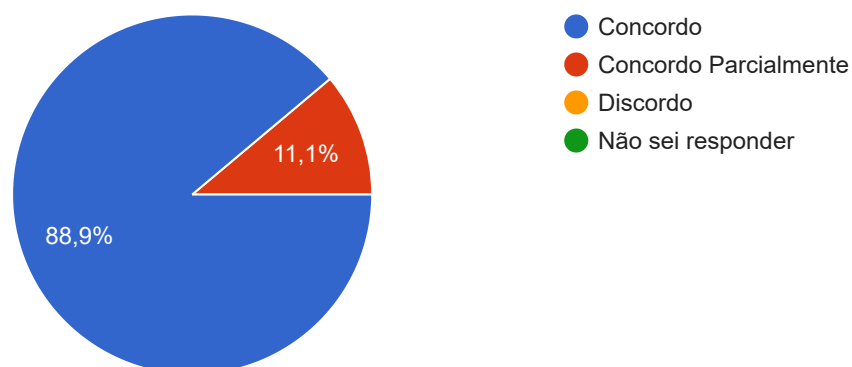


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

81 respostas

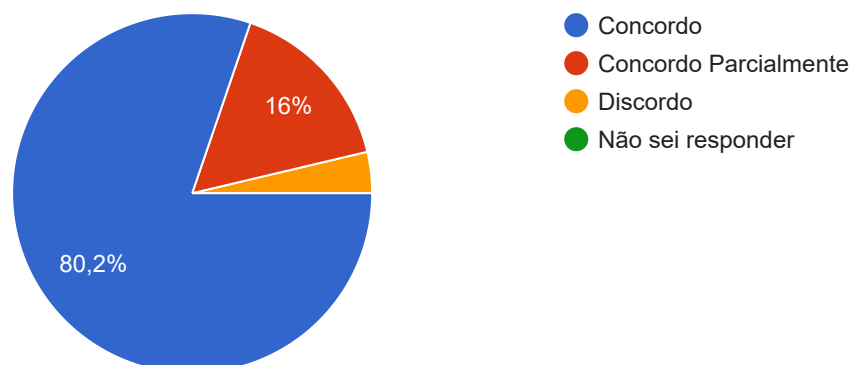




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

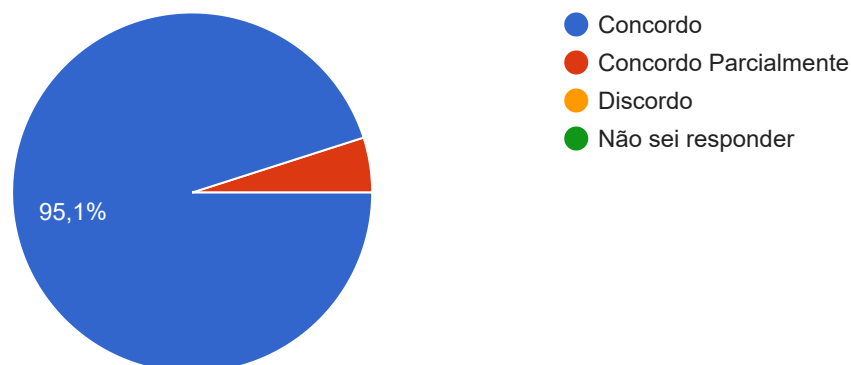
81 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

81 respostas

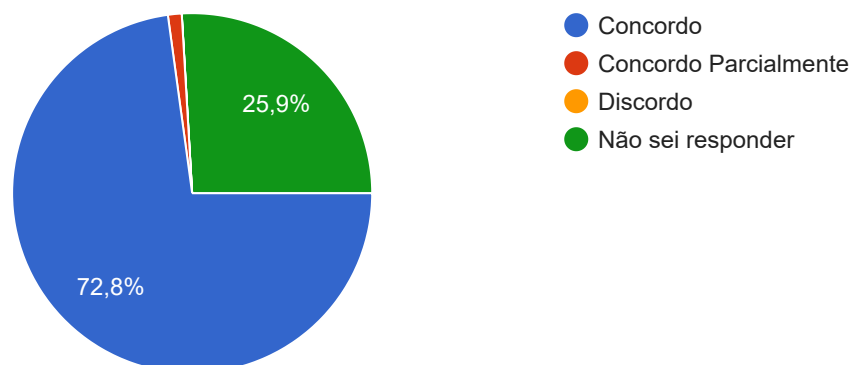




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

81 respostas



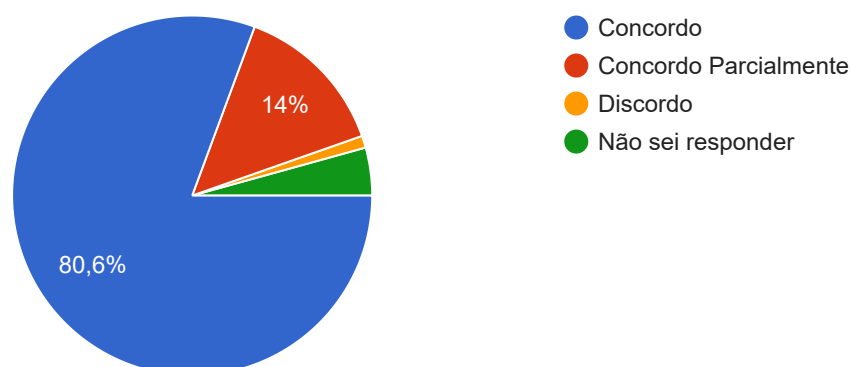
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

93 respostas

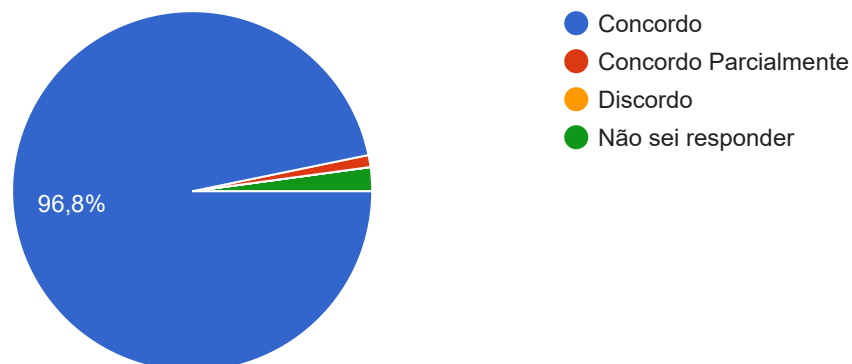




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

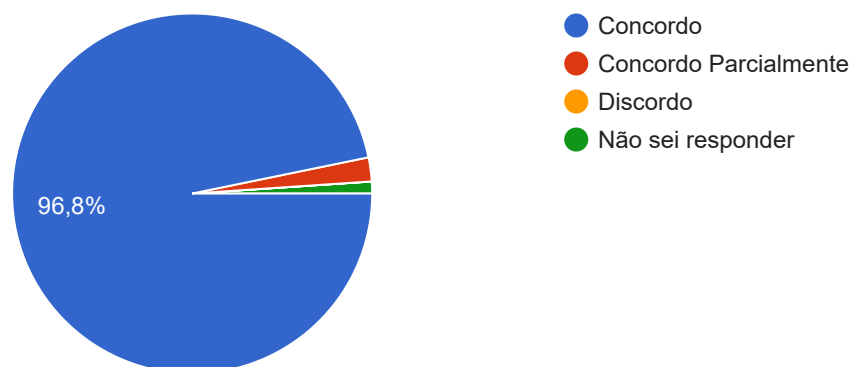
93 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

93 respostas

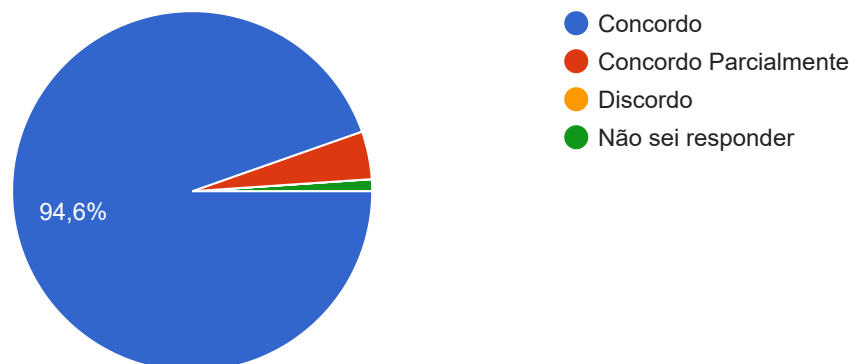




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

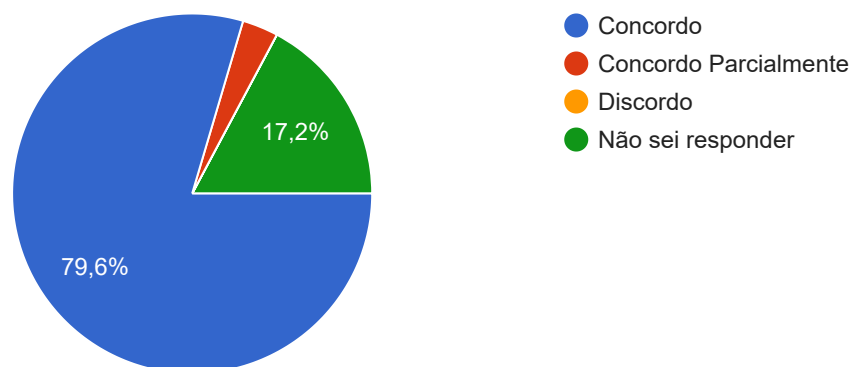
93 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

93 respostas

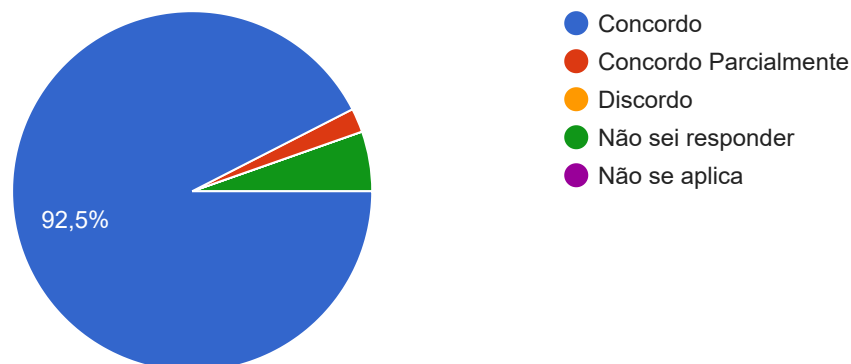




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

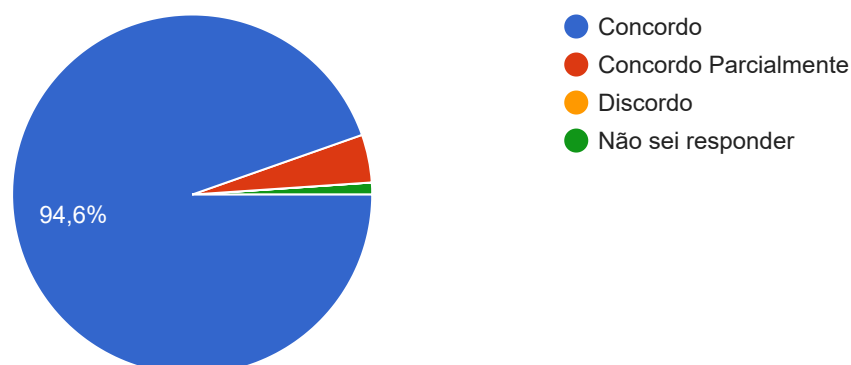
93 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

93 respostas

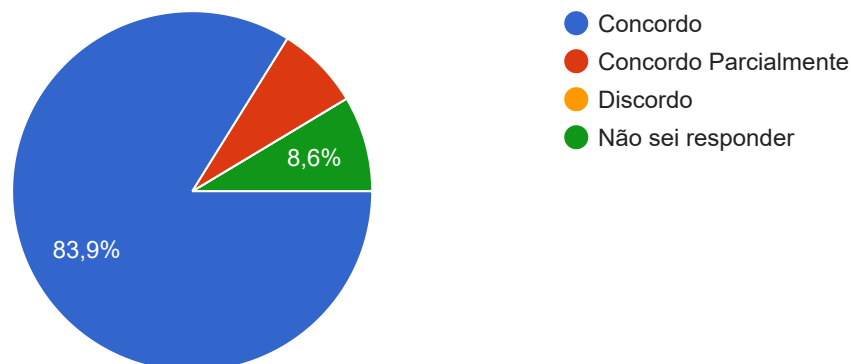




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

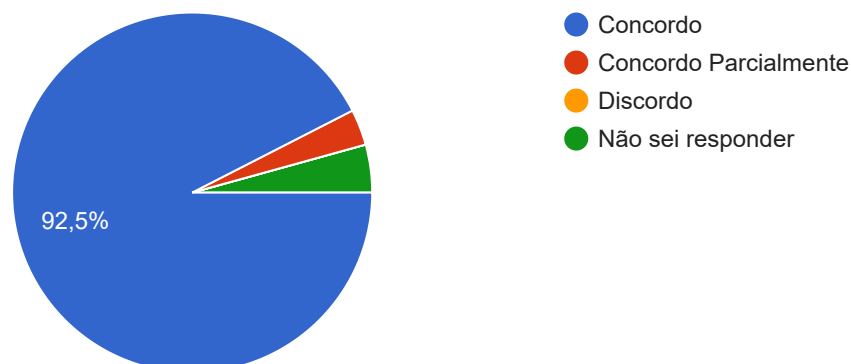
93 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

93 respostas

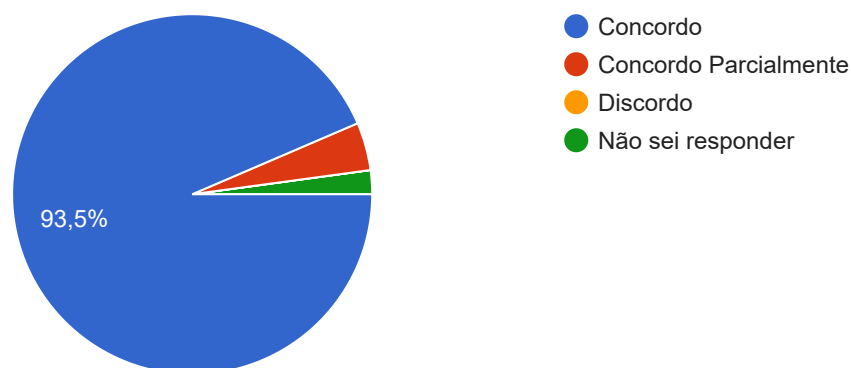




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

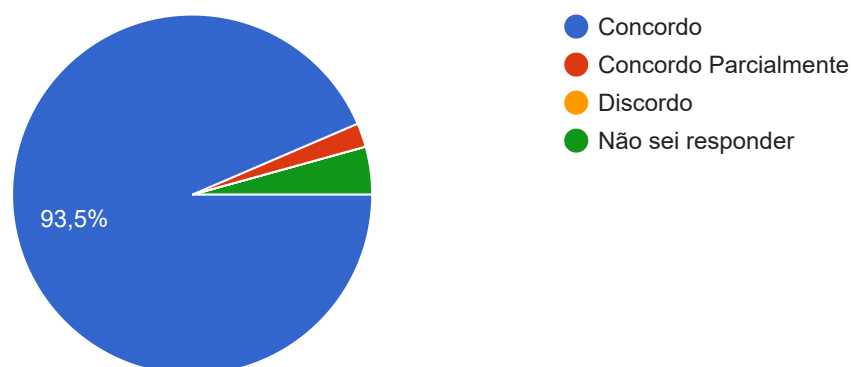
93 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

93 respostas

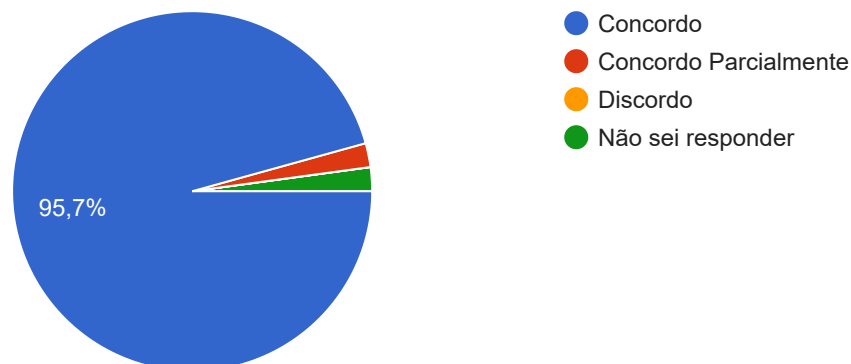




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

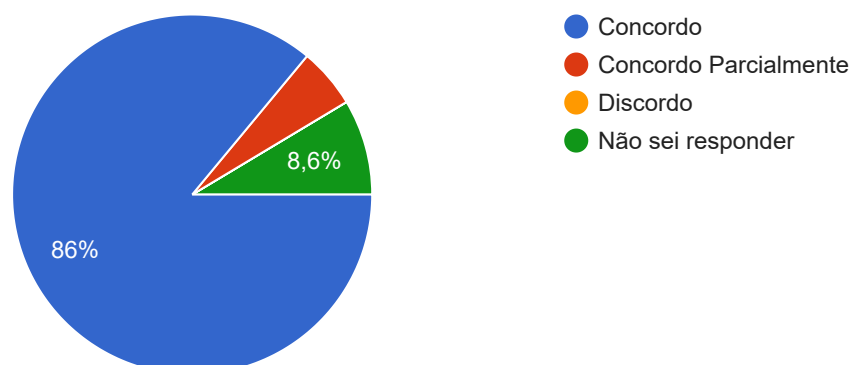
93 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

93 respostas

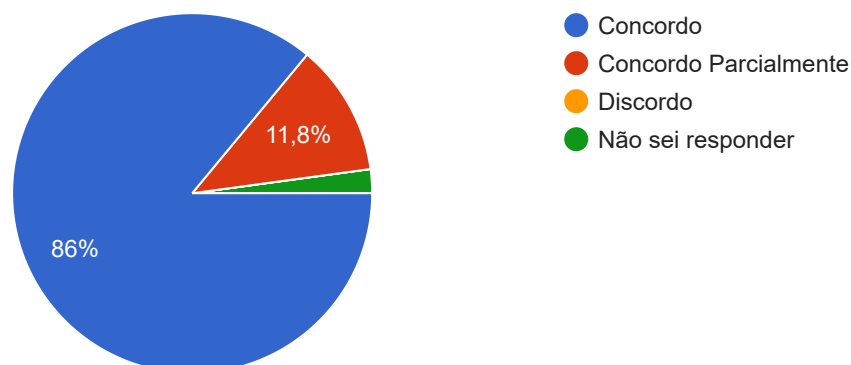




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

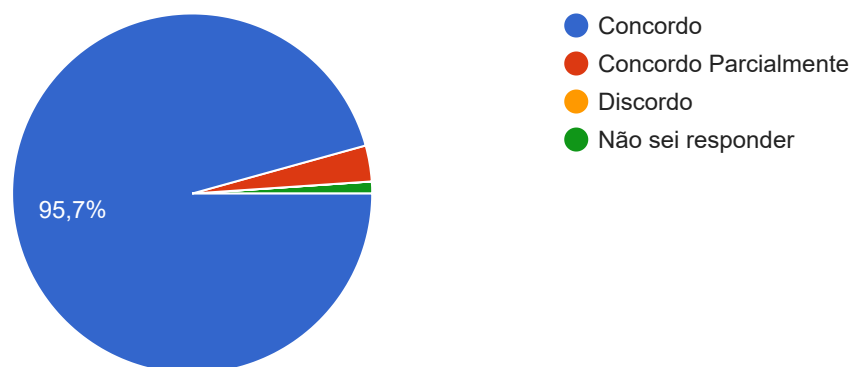
93 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

93 respostas

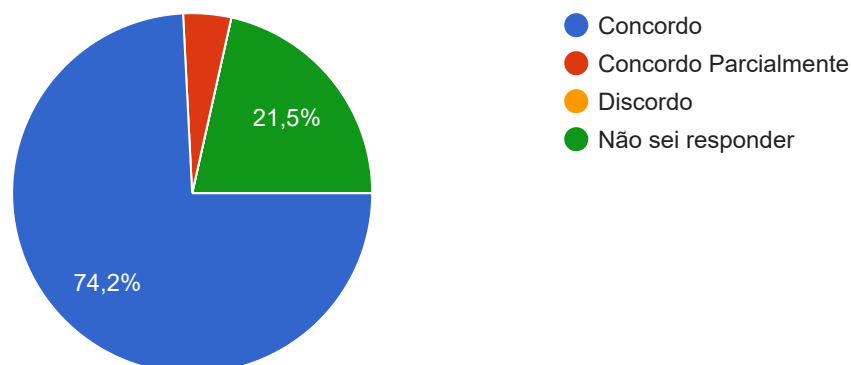




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

93 respostas

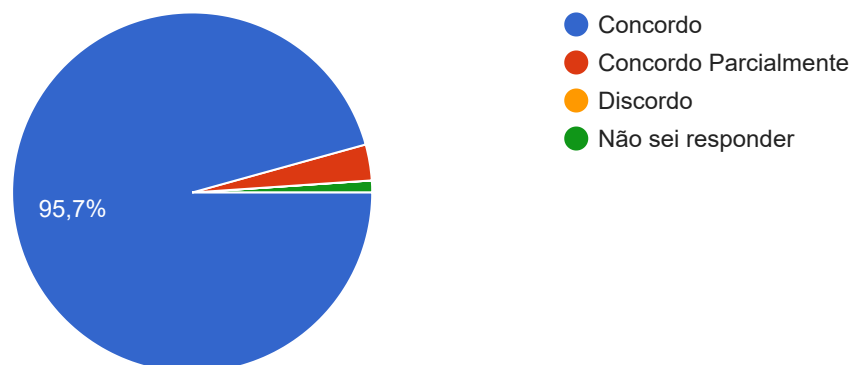


Respeito às ideias e produções das crianças



⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

93 respostas

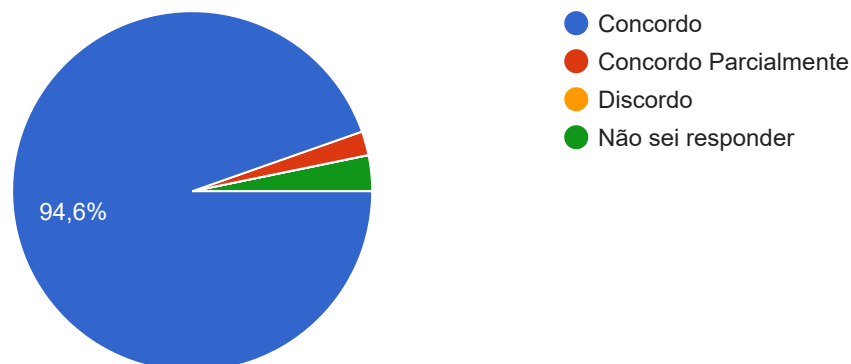




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

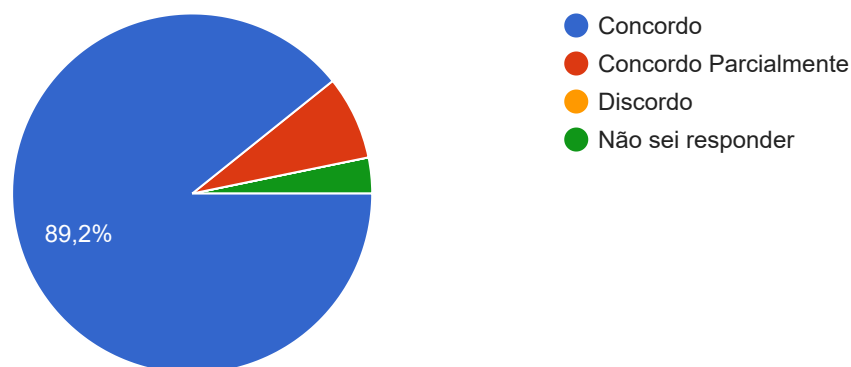
93 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

93 respostas

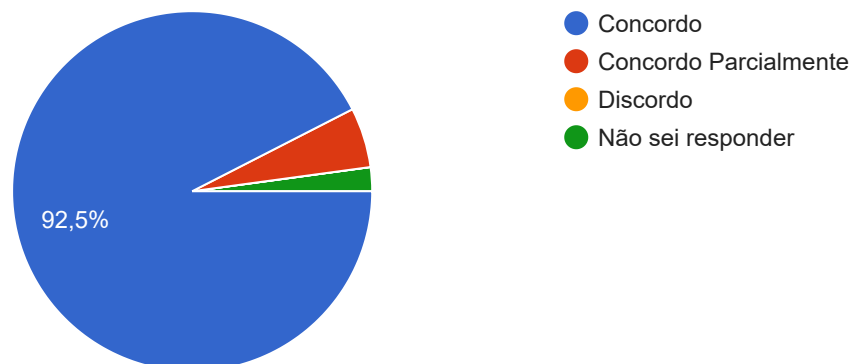




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

93 respostas



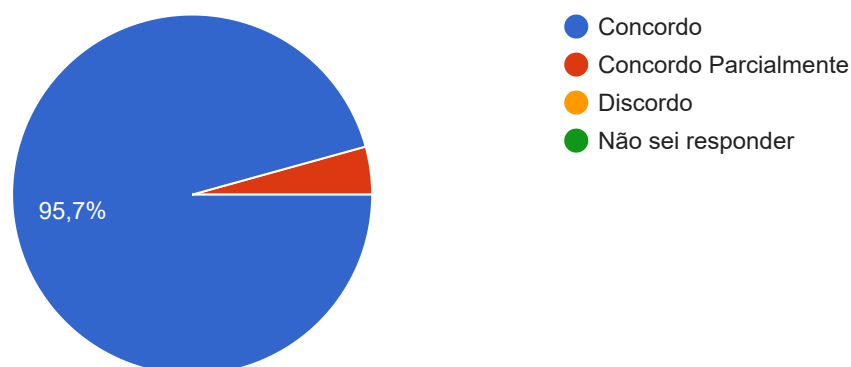
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

93 respostas

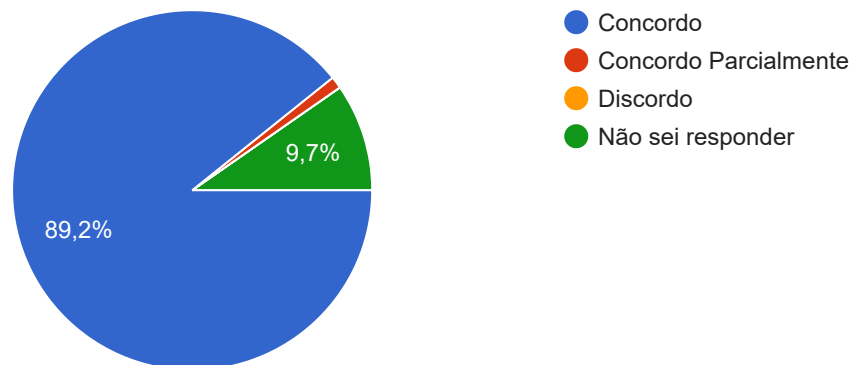




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

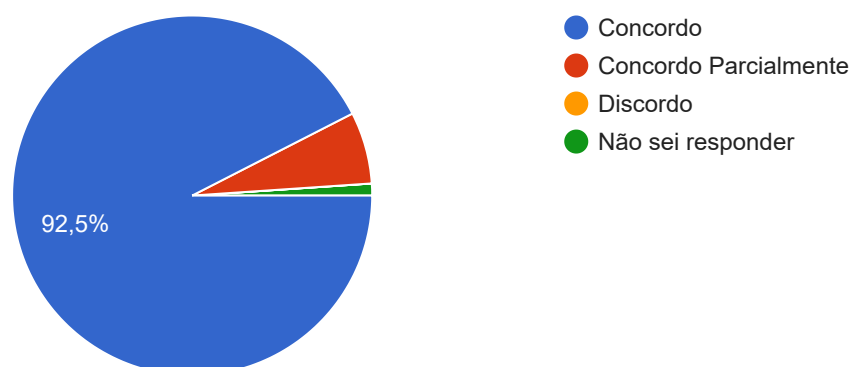
93 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

93 respostas

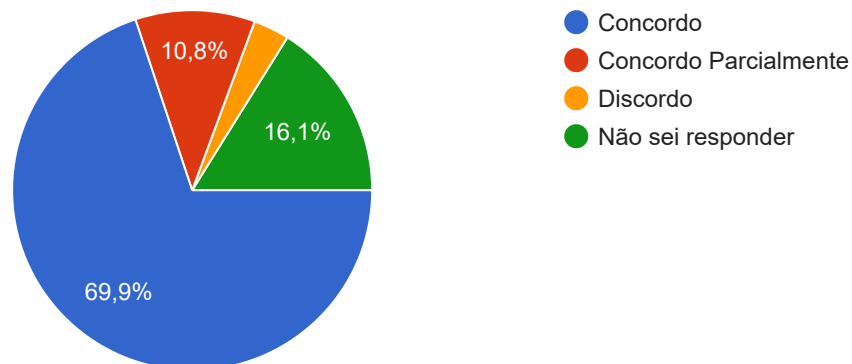




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

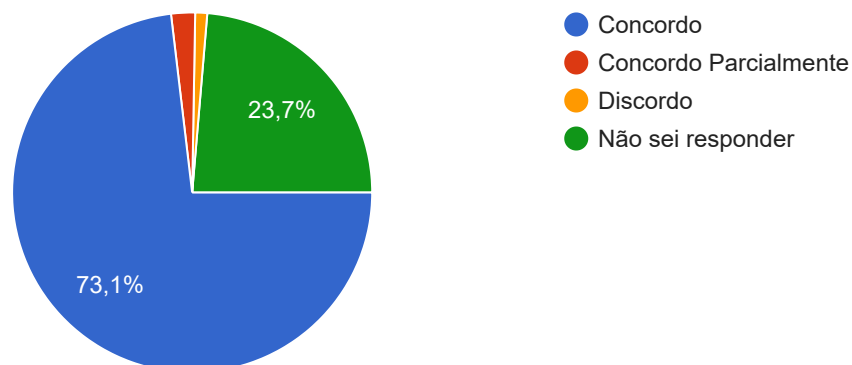
93 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

93 respostas

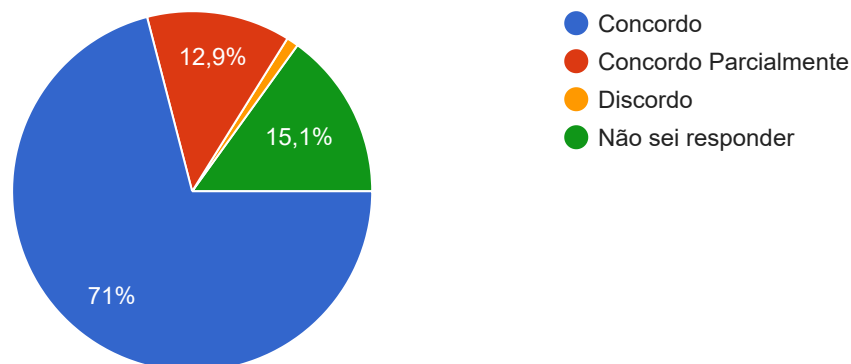




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

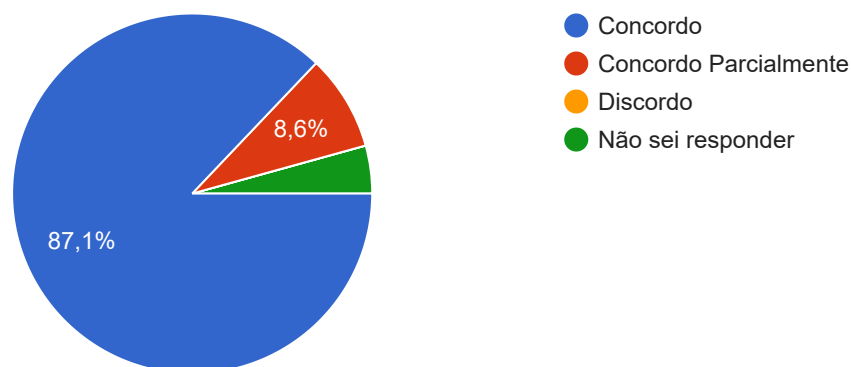
93 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

93 respostas

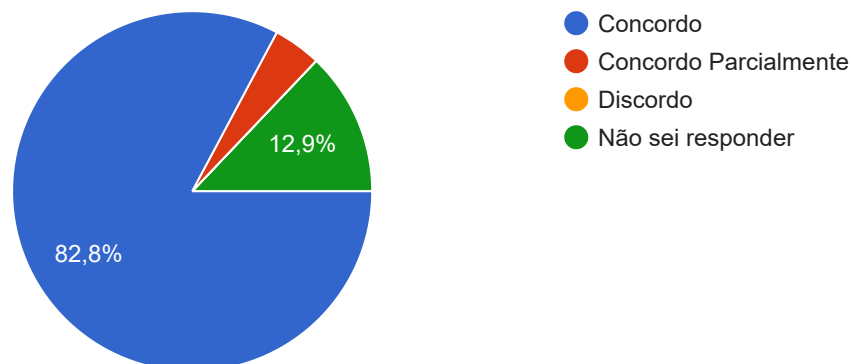




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

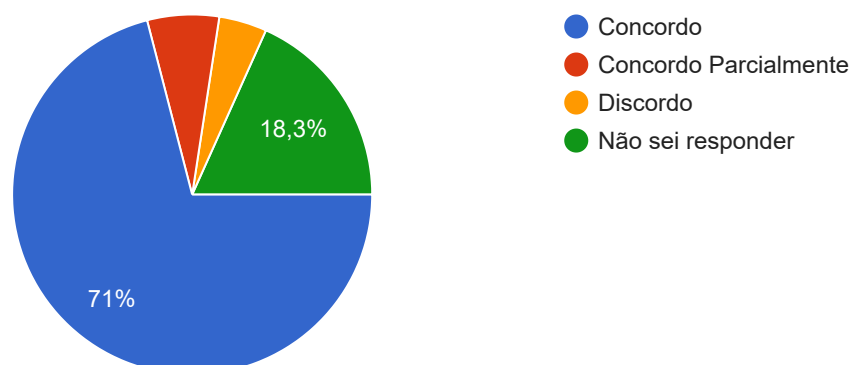
93 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

93 respostas

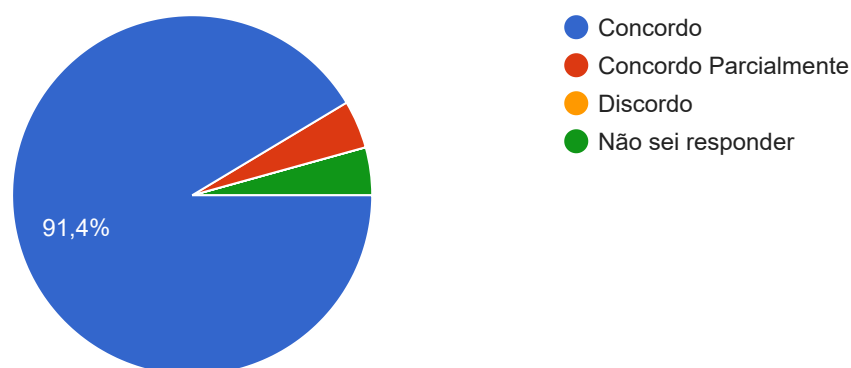




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

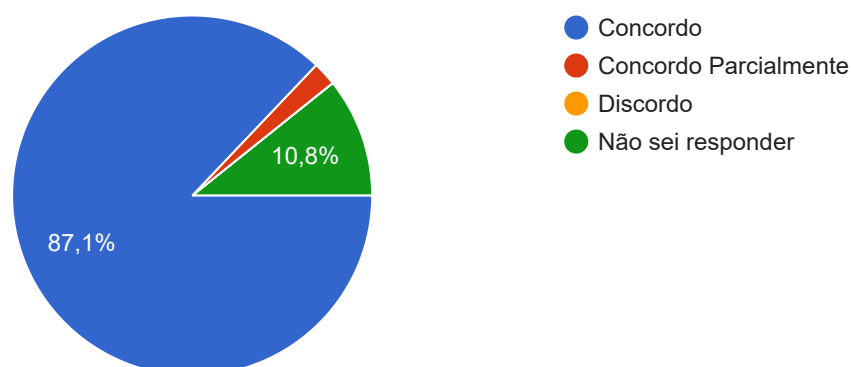
93 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

93 respostas

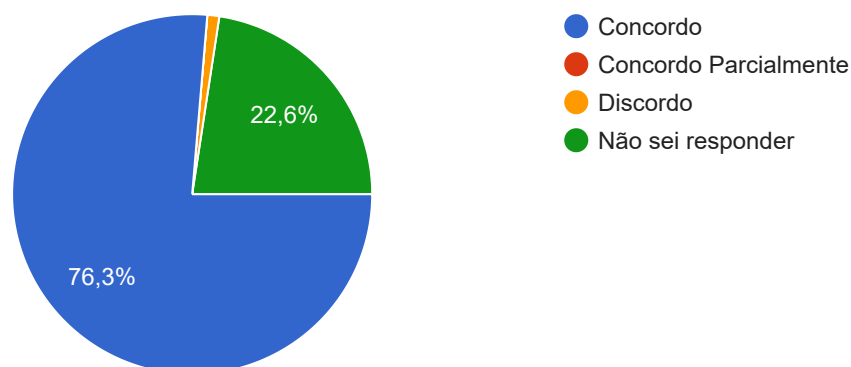




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

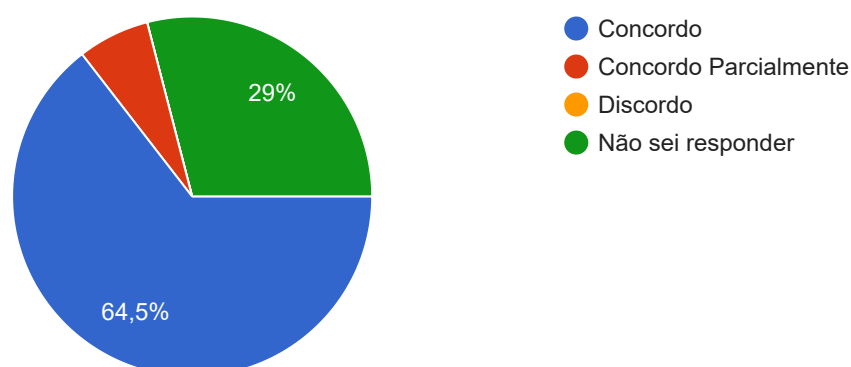
93 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

93 respostas

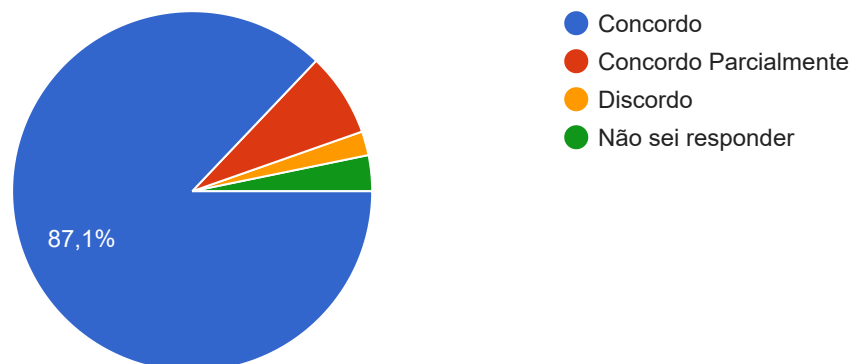




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

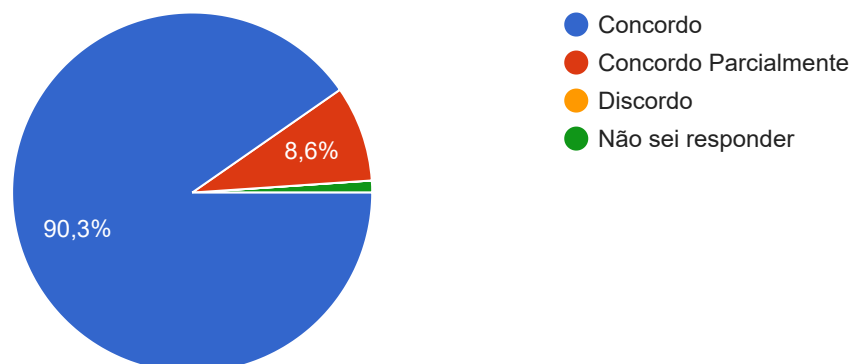
93 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

93 respostas

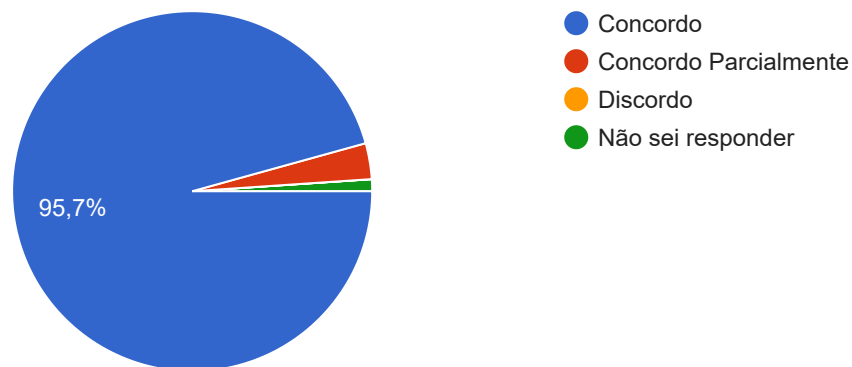




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

93 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

93 respostas

.

Patrícia da Penha Oliveira

Não tenho sugestão

Não tenho

Sem Sugestões

Brinquedoteca, sala dos professores.

Sempre bom lembrar que poderia ter mais espaços para as crianças em relação à salas para dormir separado da sala de interação

Nada a complementar

Fechar a escola com muro para mais segurança e privacidade das crianças

Obrigado a todos

Sem sugestões

É uma ótima creche

Só tenho a agradecer, meu filho está na lasep desde recém nascido, hj com quase 5 anos nunca tive nem um problema com a escola, sou muito grato por todos vcs. Obrigado.

Creche muito boa

Sem sugestão

A criança deve ter mais consultas com fono nas escolas

Reunião depois 17;30

FAZER AS REUNIOES DE PAIS NO HORARIO DA SAIDO POIS MUITOS PAOS NAO PODE PARTICIPAR NP HORÁRIO DA MANHA

Sugiro que as reuniões de pais sejam realizados fora do horário de aula e expedientw

Tenho só Gratidão pela instituição Meu Filho foi bem acolhido ao longo desde 4 anos.



Não tem

O horário de entrada ainda é muito cedo para as crianças. Mas apesar disso, só temos a agradecer por tudo o que a Lasep é e faz por nosso filho! Muito obrigada!

Só tenho agradecer a instituição por todo carinho e receptividade e dedicação com todo processo educacional.

Só agradecimento

O meu filho ama a escola e fala muito bem das educadoras dele. Percebi o quanto ele se desenvolveu nesse ano.

Só tenho a agradecer por minhas filhas estarem matriculadas e sendo muito bem cuidadas nesta instituição que valoriza o potencial de cada criança.

Não tenho o que reclamar da escola, ambiente acolhedor e respeitoso. Professoras responsáveis, minha filha está tendo ótimo desenvolvimento.

Transparência para ações como pizza "beneficiente".
Para quem?

Poderia ser construído um muro ao redor da creche para melhor segurança das crianças ao invés de alambrado

Troca de brinquedos

Meu filho está muito bem cuidado, obrigado a todos

A escola deveria ser um espaço aberto para os pais. Onde pudessem ser orientados, acolhidos e participarem da vida escolar e do desenvolvimento da criança. O contato com os educadores só acontece em 20 minutos de reunião, 3 vezes ao ano no máximo. Os pais não tem liberdade de conversar com os professores pessoalmente, tirar dúvidas ou falar sobre assuntos particulares a respeito da criança. O único meio de comunicação é um caderno de recados. O espaço da escola permitido para os pais é do portão da rua pra fora, não conhecemos diariamente o ambiente que nossos filhos passam o dia todo.

Excelente escola , somente agradecer

Promover mais passeios para as crianças

Não tenho sugestões a fazer!

Só agradeço

É tudo excelente

Os recados deviam vim com mais antecedência



Nada a sugerir

Heloísa gosta muito de ir pra escola, ela se sente acolhida e feliz com as professoras e colegas

Continuarem acolhendo cada criança com atenção e amor

Nehuma

Está tudo bem

Melhorar o diálogo entre professores e pais sobre a rotina da escola

Nada a fala..só agradecer

Ter a presença de um psicólogo na instituição, para orientar os professores como lidar com certos transtornos das crianças.

Pra mim está tudo ok

Ok

Eu acredito que muros na escola seriam de grande importância para uma melhor segurança dos alunos

Gostaria q fosse mais fácil obter ajuda profissional de um psicólogo sendoni dicado pela rede! Deveria na vdd ser obrigatório um acompanhamento psicológico qdo a criança precisa!

Sem sugestões no momento.

Gosto bastante da instituição, não tenho o que reclamar.

Não tenho nenhuma sugestão

A escola é maravilhosa, e as professoras são excelentes profissionais!

A creche escola, precisa dar uma arrumada na parte da estrutura, parece ser muito pequena e abafada

Esta tudo certo

Não tenho nada pra reclamar acho que esta tudo normal

Sou muito satisfeito com o atendimento nessa instituição 🙏

Nada a acrescentar, apenas gratidão.



*

Limpeza dos banheiros das crianças depois do almoço, para quando acordarem irem ao banheiro limpo e adequado para uso.

Investir em melhorias estruturais e na ampliação dos recursos pedagógicos.

Estou satisfeita com a instituição

marca reuniões . em horários que de pra rodo mundo ir

Acho aqui muito aberto somente com cerca volta da escola, poderiam melhorar esta segurança para as crianças.

É uam ótima escola

Nada

Não tenho nada a complementar

Sem

Somente agradecer o cuidado que toda a Lasep tem com meu filho.

Horário das reuniões com os pais fora do horário de aulas, como era no começo do ano

A Creche é muito acolhedora e responsável, sou muito bem atendida por todos os profissionais e o ambiente físico também é acolhedor, agradável e bem cuidado...

Tudo perfeito, melhor instituição que meus filhos já estudaram

Não adianta ter inclusão se tem somente 2 professores na sala, pq não tem auxiliar, precisam melhorar o salário dos professores pra quem tenhamos mais opções de profissionais pra que não falte professores, a escola é linda na medida do possível fazem o que podem com a verba que tem, poderia ter mais verba da prefeitura para espaços ludicos, espelhos e etc e melhoria do salário dos professores

Colocar mais opções de brinquedos para as crianças

Não tenho

A escola é maravilhosa

Ter mais festas em comemoração aberta aos pais

Os profissionais da educação, da limpeza e cozinha são amorosos e preparadas para a função que são atribuídas. Eu como mãe fico receosa com a estrutura no prédio, os muros são de



cercas, deixando as crianças e profissionais vulneráveis sendo que somente crianças e mulheres estão no prédio, nos deixa preocupados.

Não tenho sugestões, apenas parabenizar todos os envolvidos dessa escola. Ótima rede de ensino

E uma ótima escola

Nada a declarar

Nos como pais, queremos agradecer a todos profissionais pelo carinho e acolhimento pelo nosso filho! Estamos satisfeito pela qualidade do ensino!

Obrigada

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



