

Creche Escola Rosely Amália Paludetto Minicucci

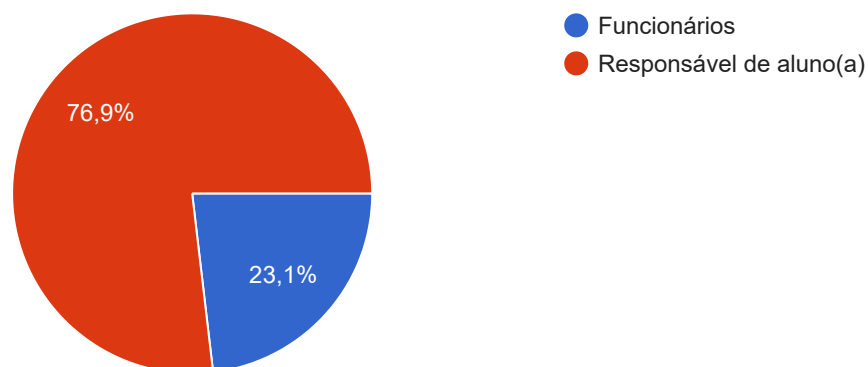
121 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

121 respostas



FUNCIONÁRIOS

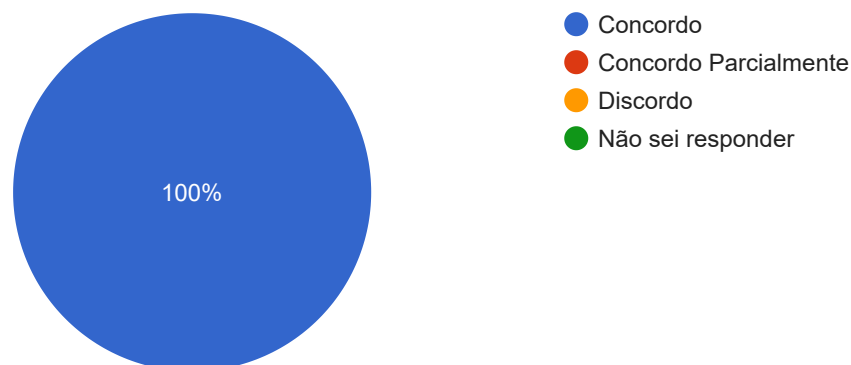




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

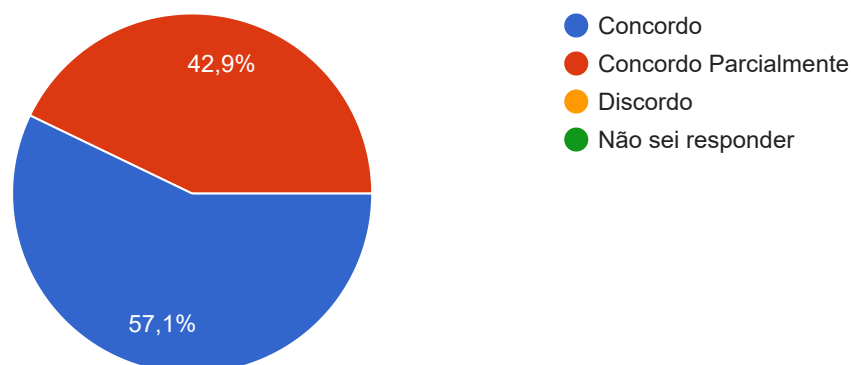
28 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

28 respostas

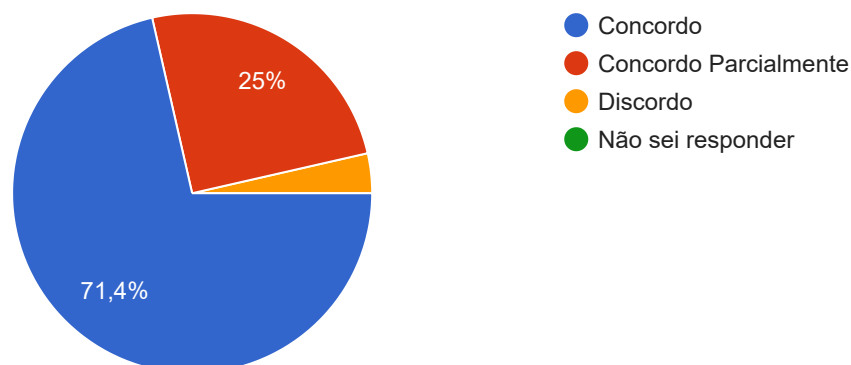




Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

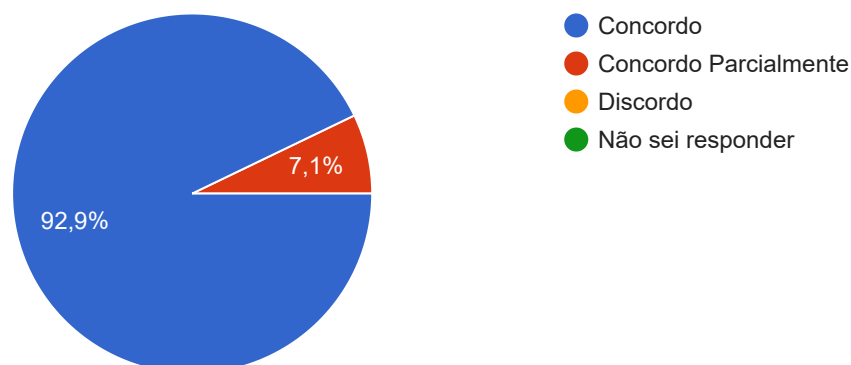
28 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

28 respostas

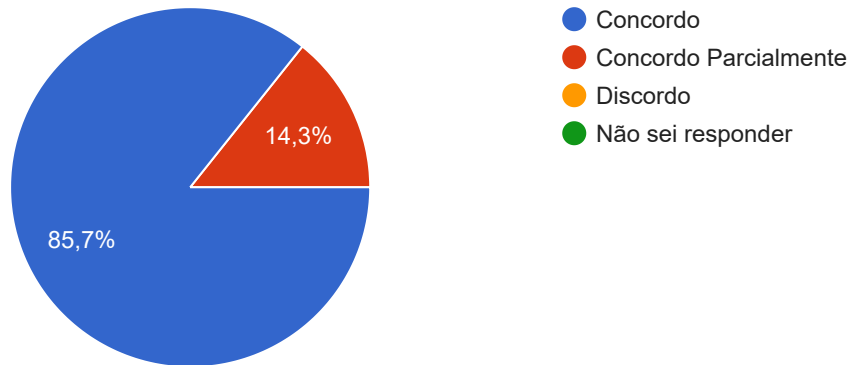




Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

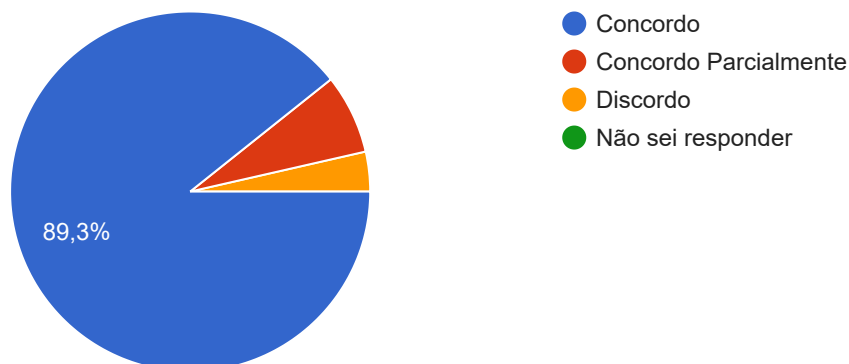
28 respostas



Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

28 respostas



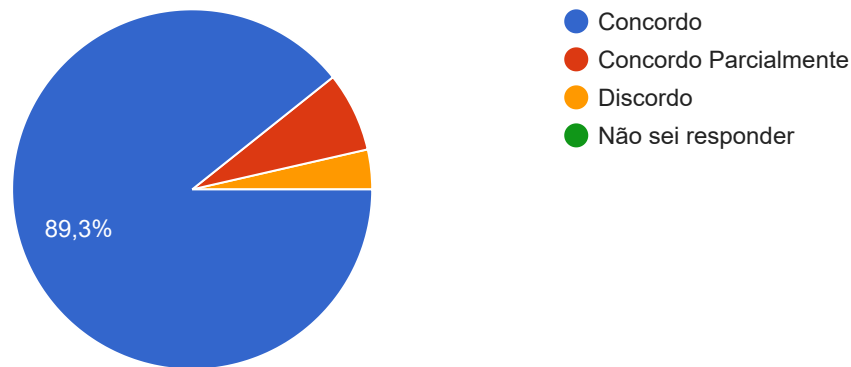


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

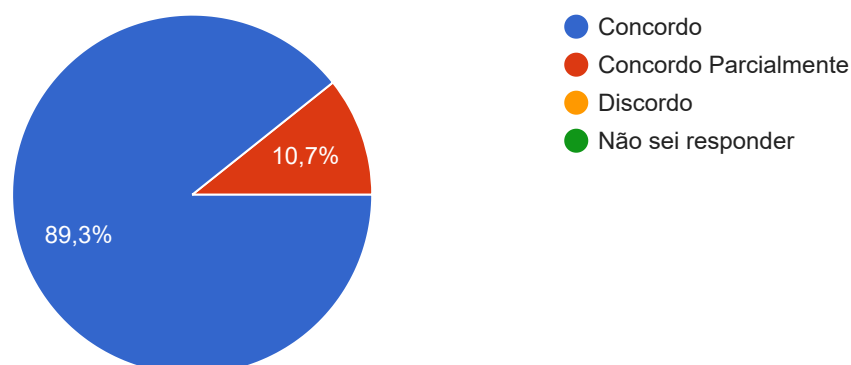
28 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

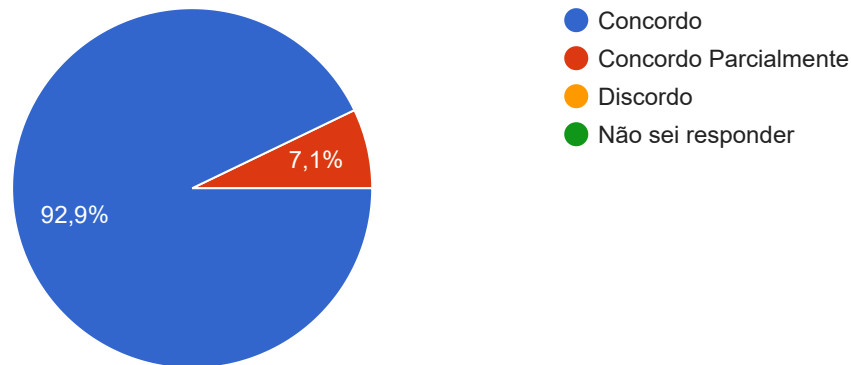
28 respostas



**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

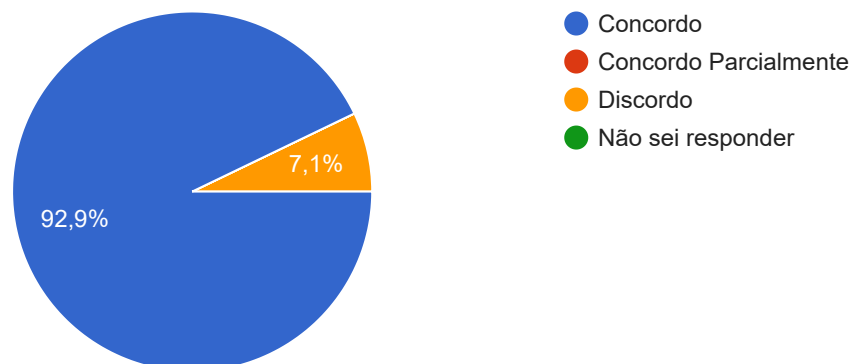
Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

28 respostas

**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

28 respostas



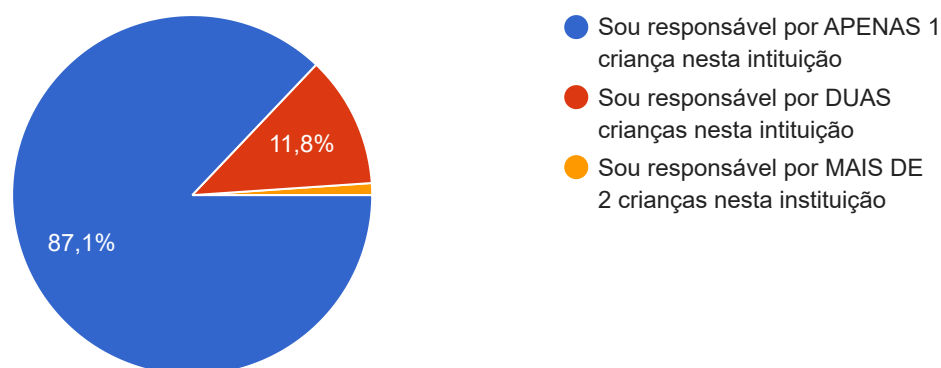
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

93 respostas

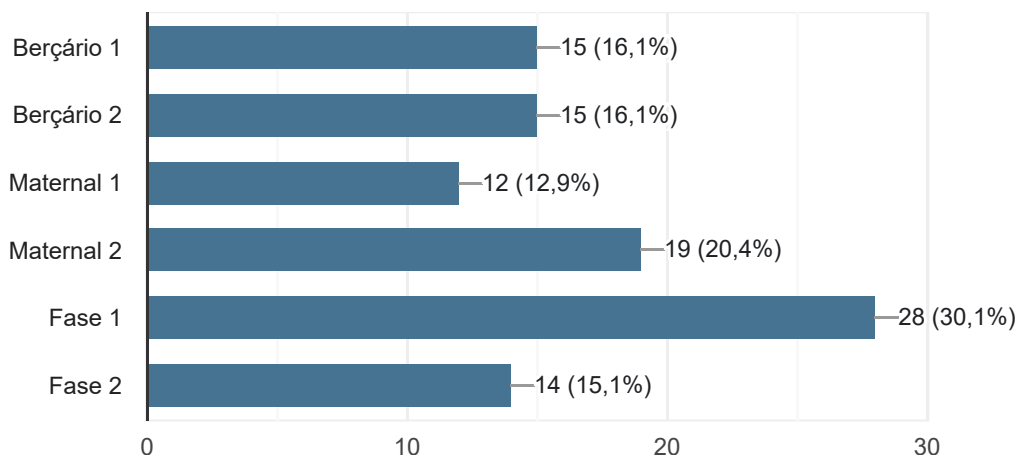


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

93 respostas

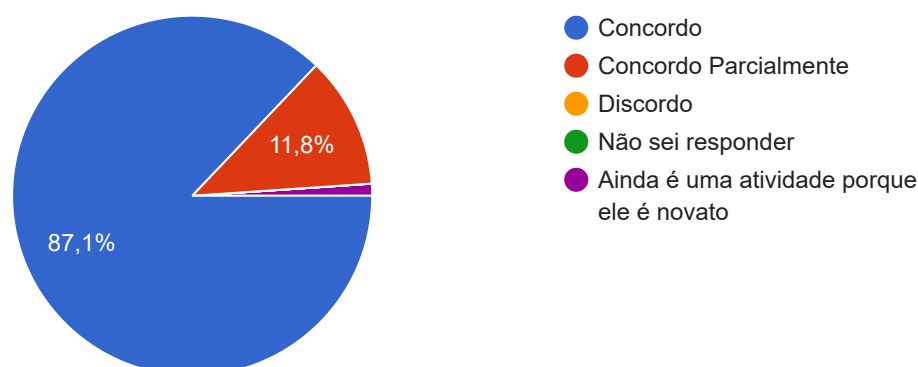


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

93 respostas

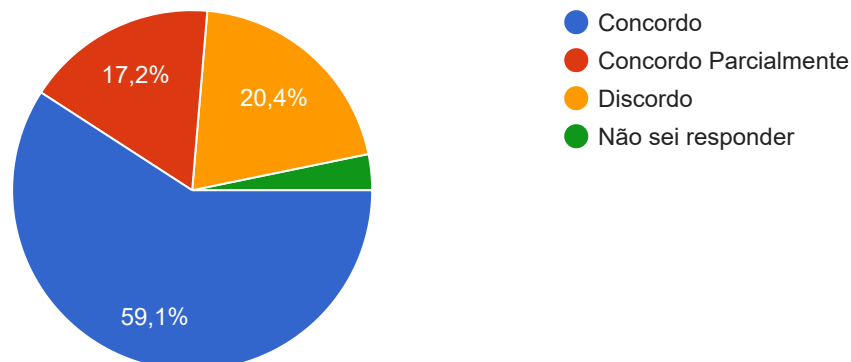




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

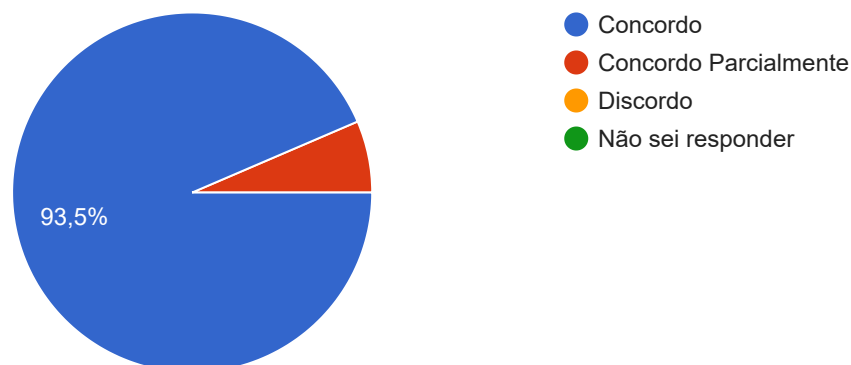
93 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

93 respostas

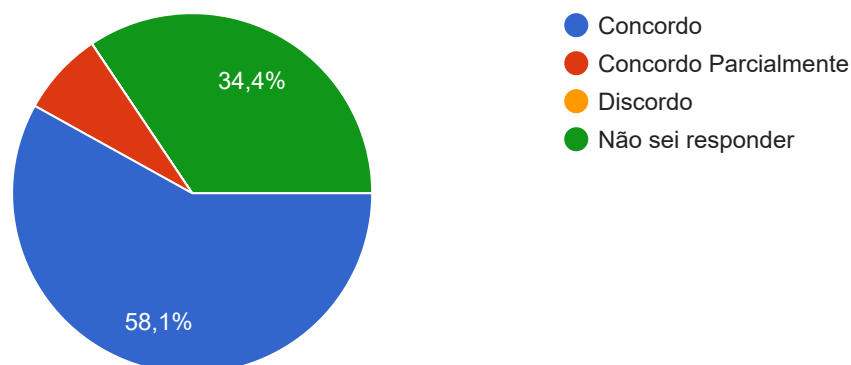




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

93 respostas



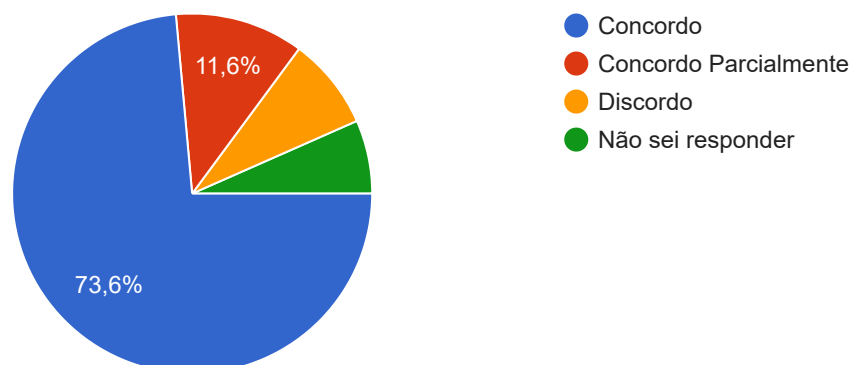
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

121 respostas

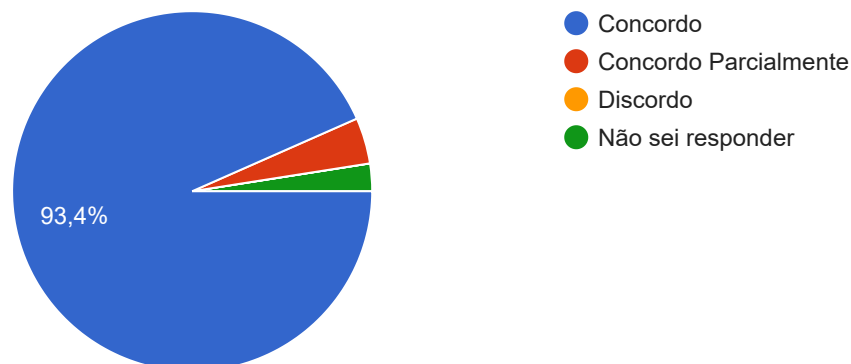




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

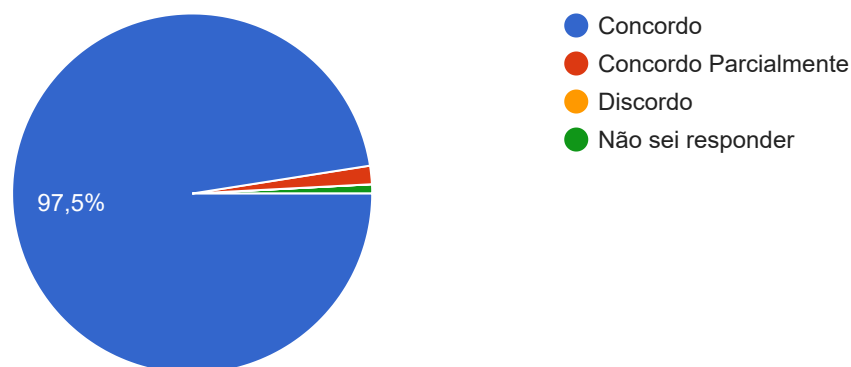
121 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

121 respostas

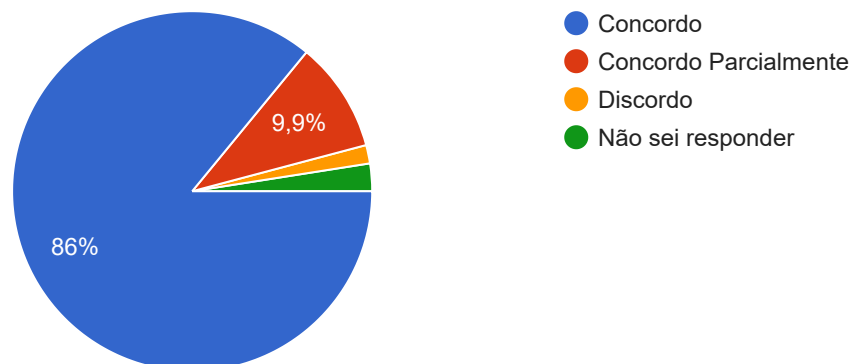




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

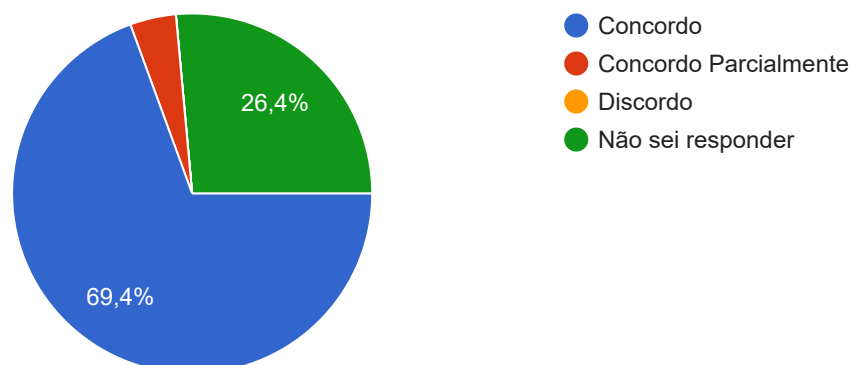
121 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

121 respostas

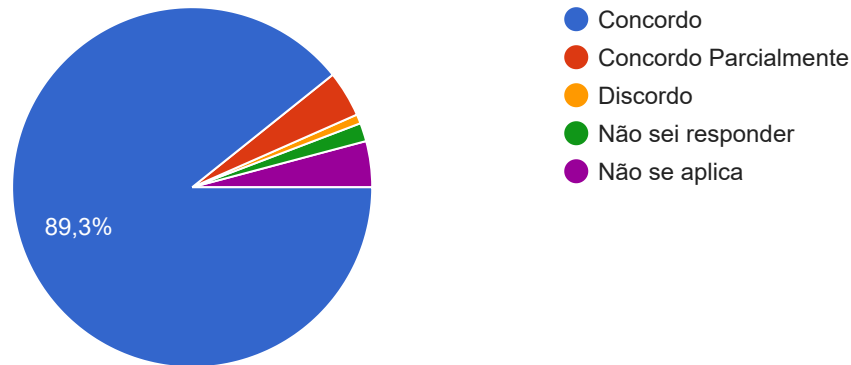




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

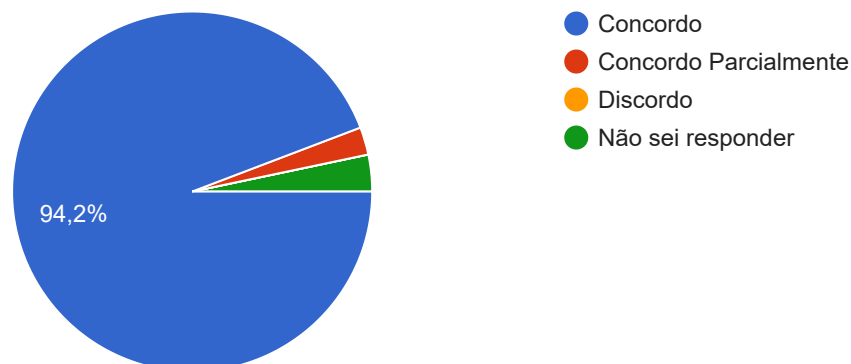
121 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

121 respostas

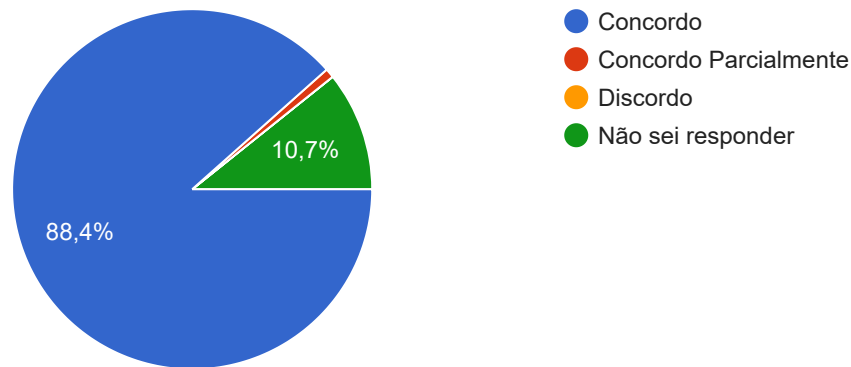




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

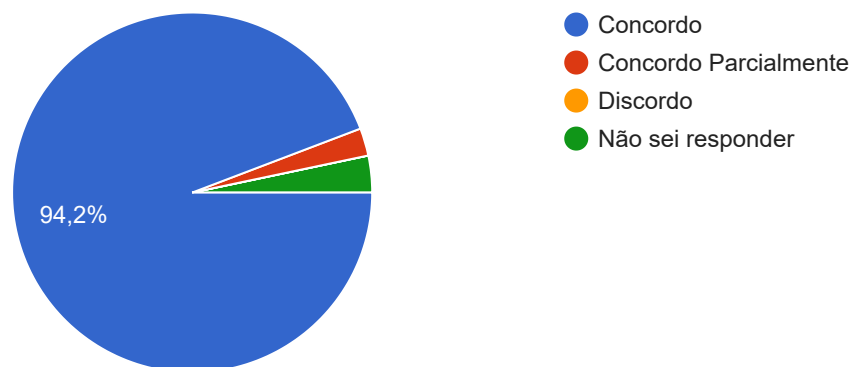
121 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

121 respostas

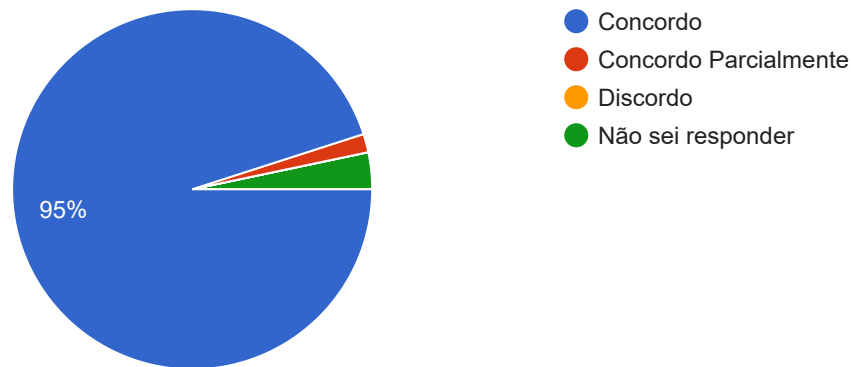




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

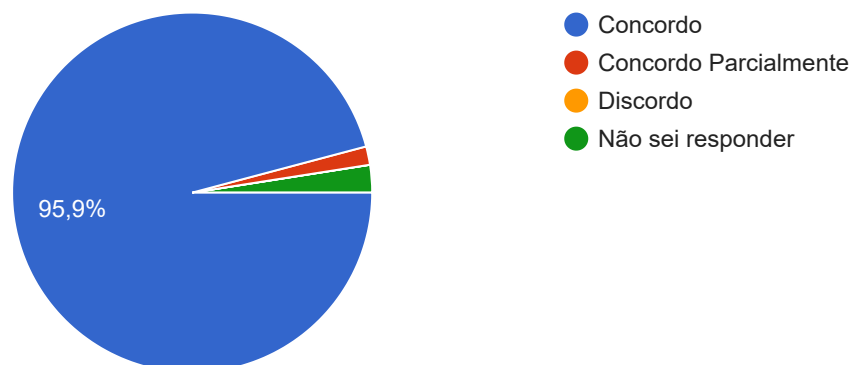
121 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

121 respostas

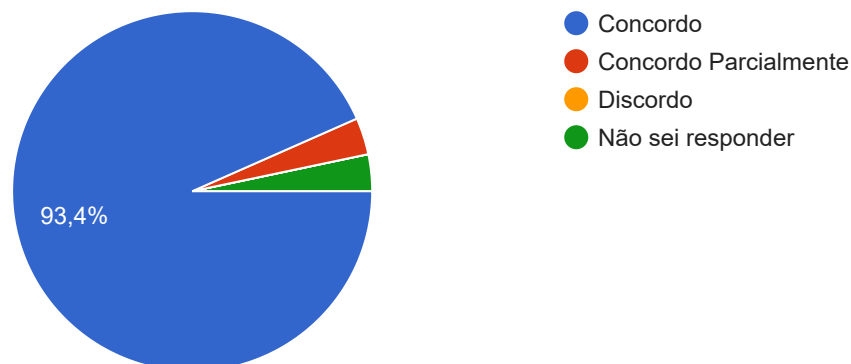




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

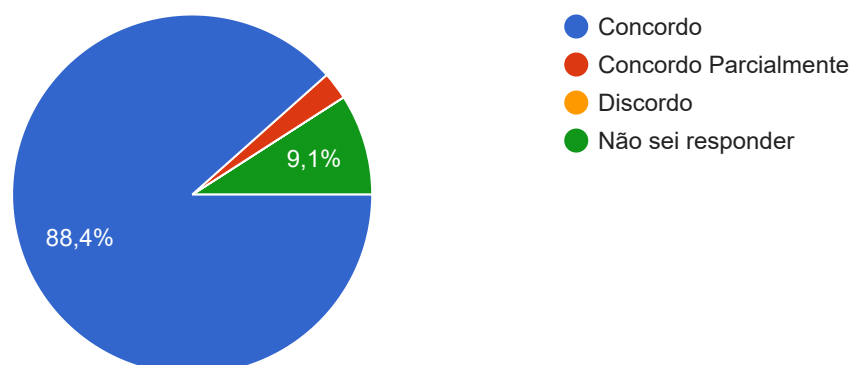
121 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

121 respostas

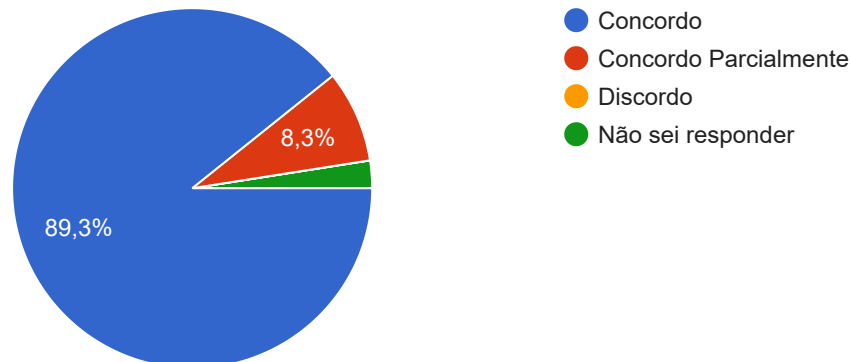




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

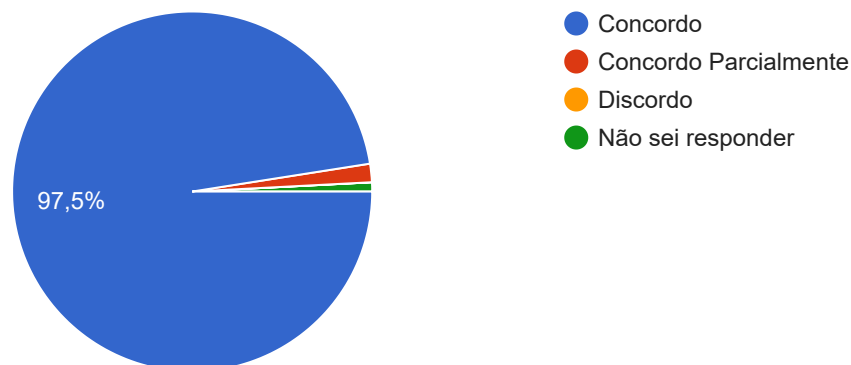
121 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

121 respostas

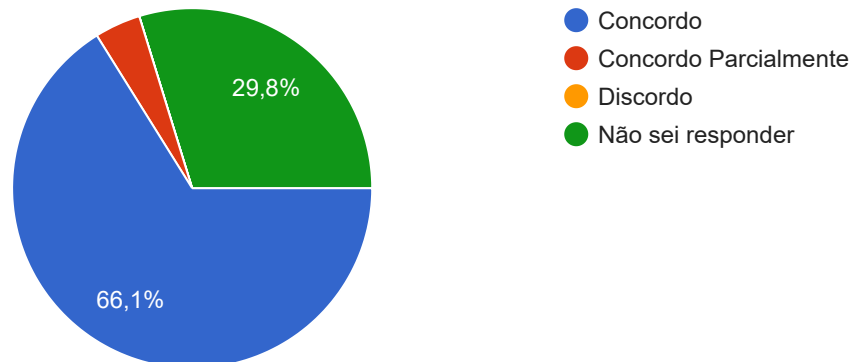




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

121 respostas

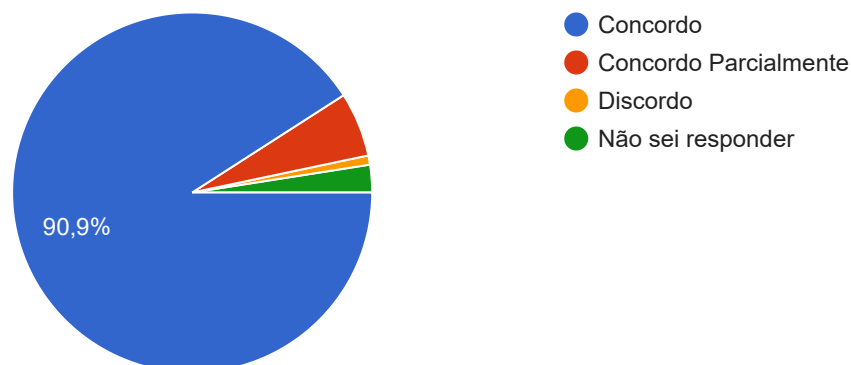


Respeito às ideias e produções das crianças



⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

121 respostas

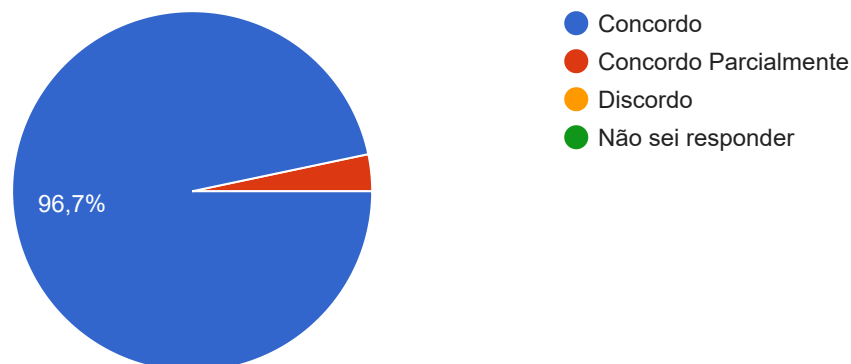




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

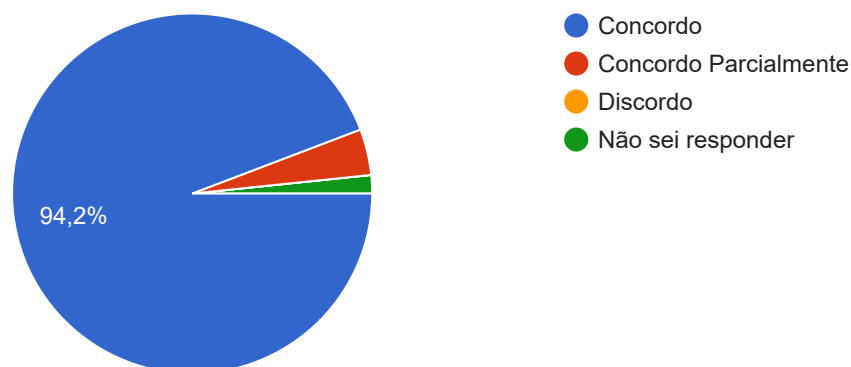
121 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

121 respostas

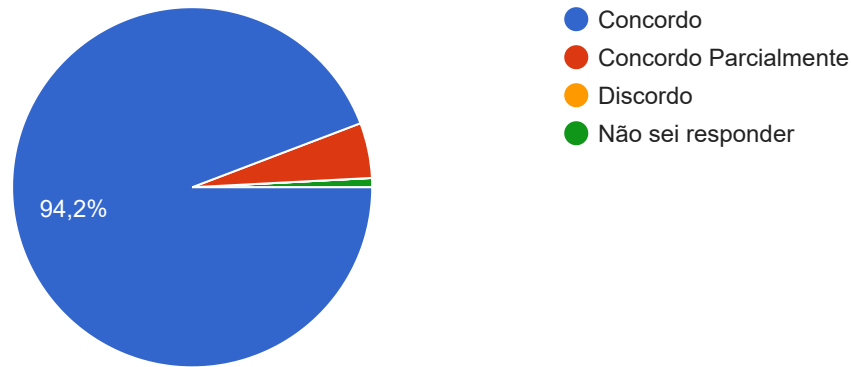




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

121 respostas



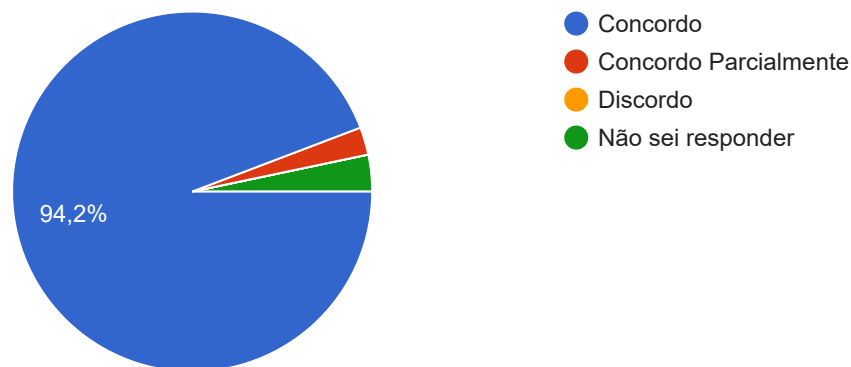
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

121 respostas

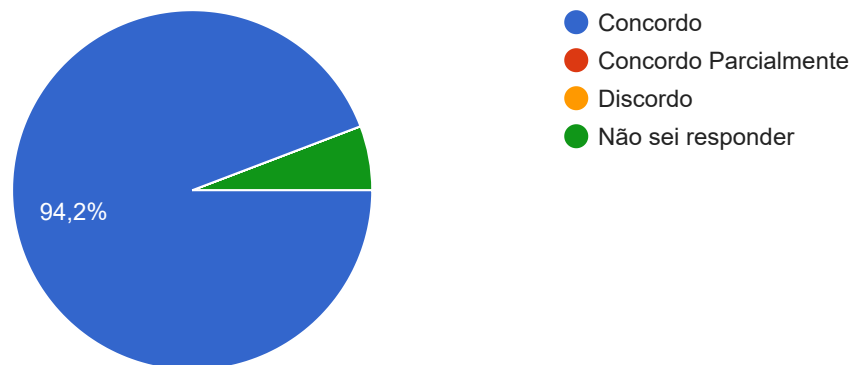




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

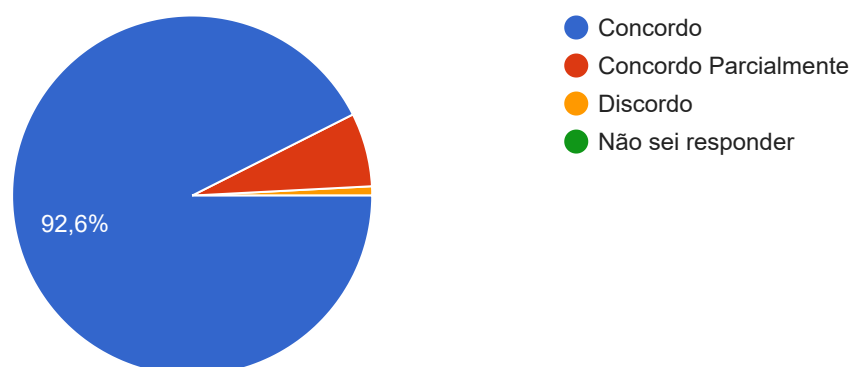
121 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

121 respostas

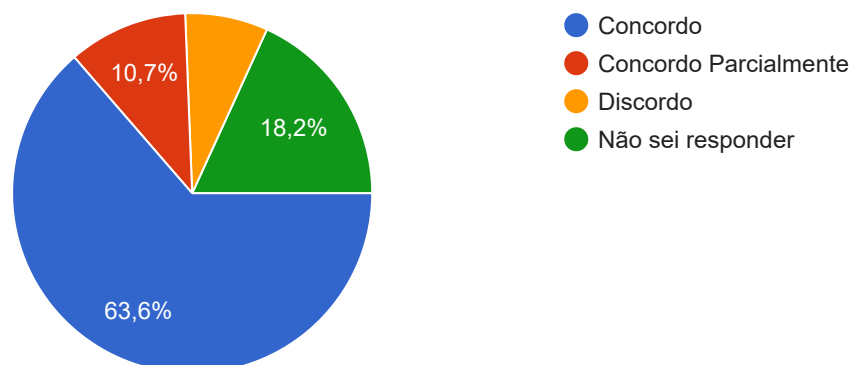




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

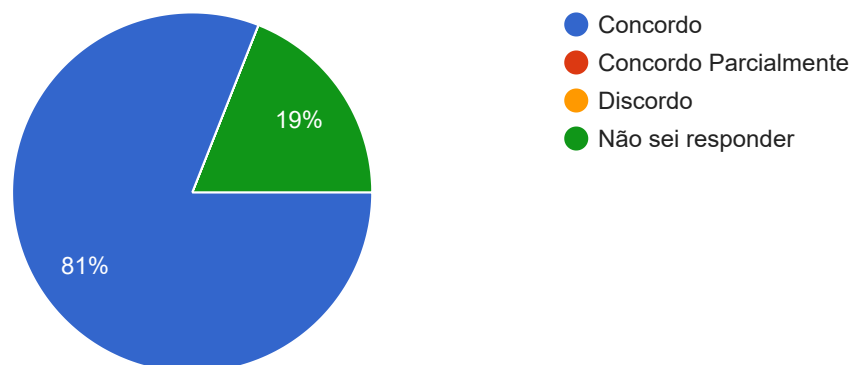
121 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

121 respostas

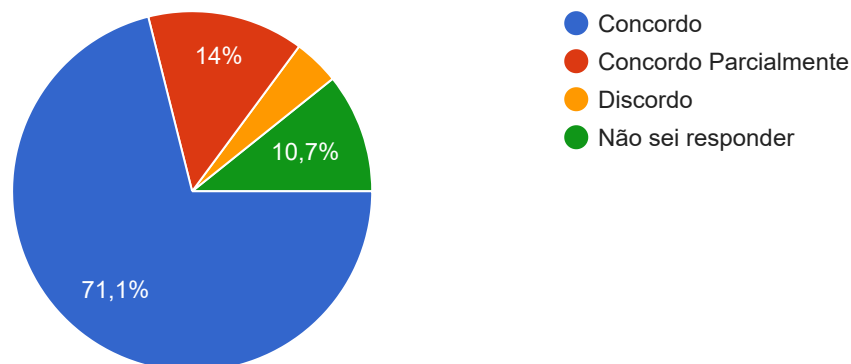




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

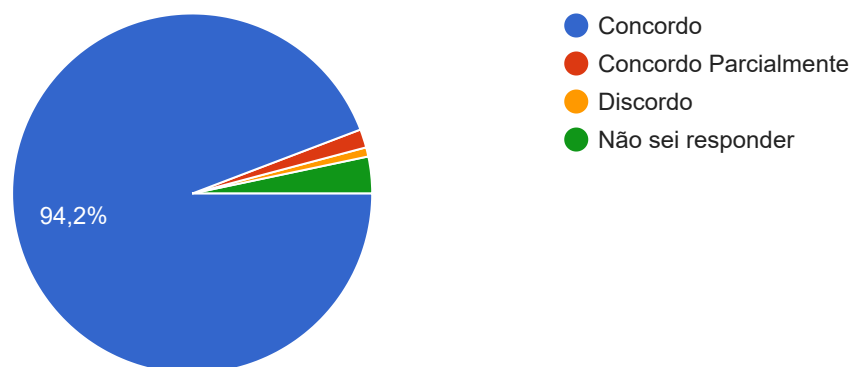
121 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

121 respostas

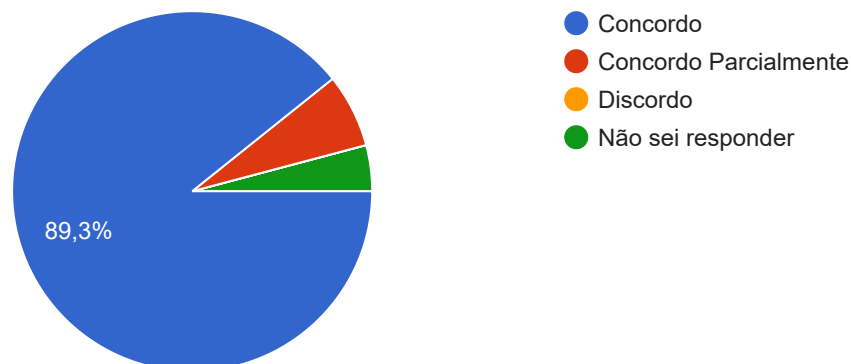




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

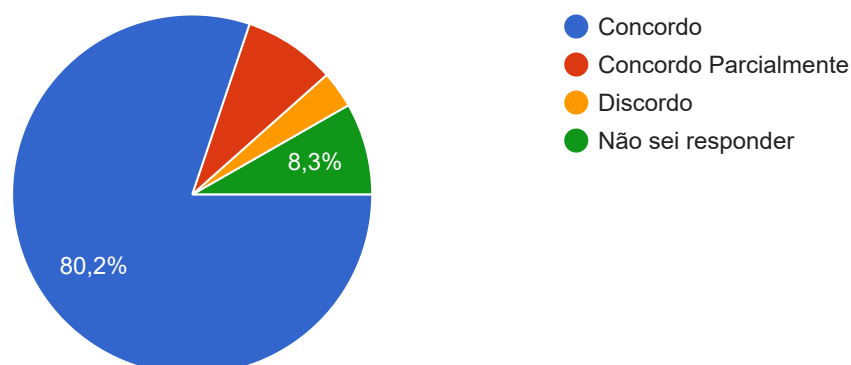
121 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

121 respostas

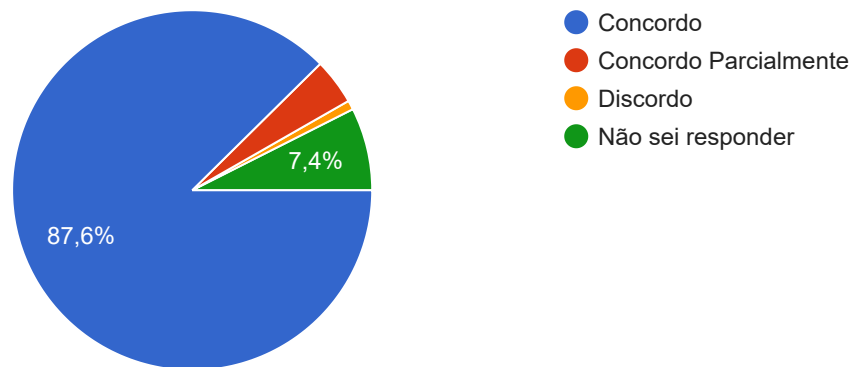




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

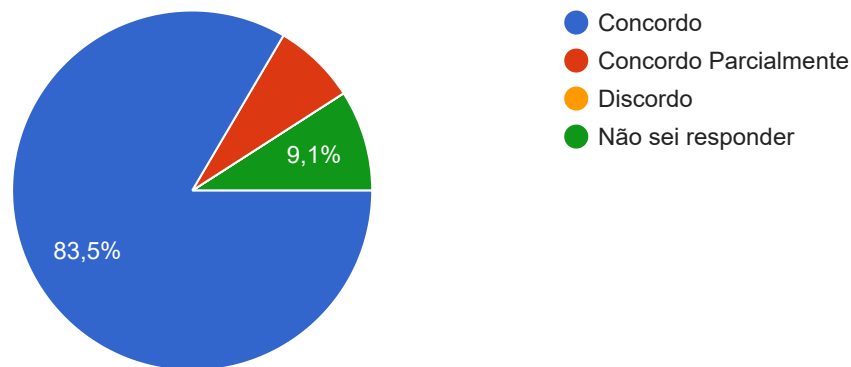
121 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

121 respostas

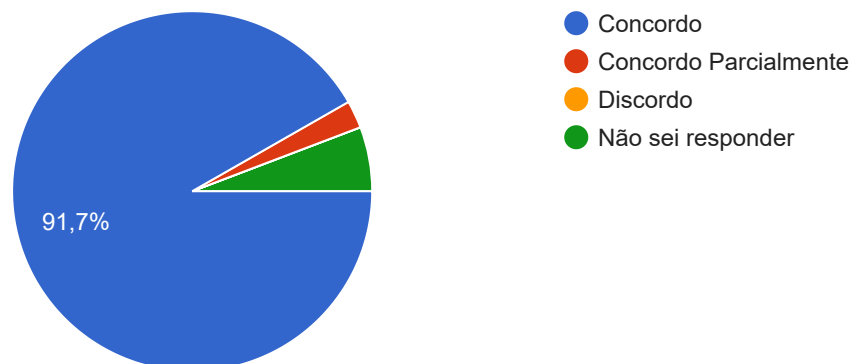




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

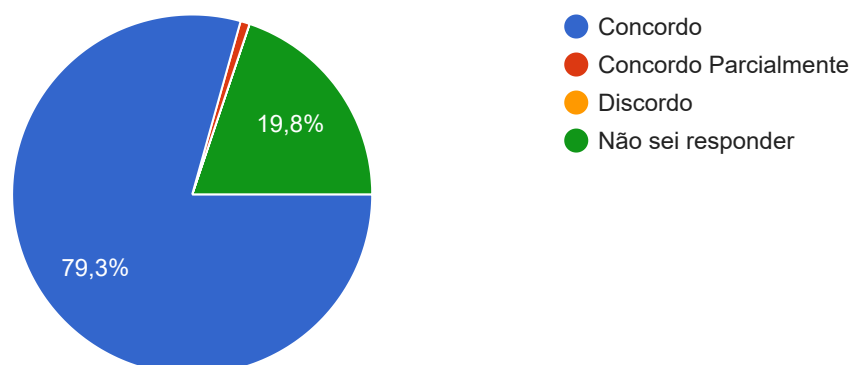
121 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

121 respostas

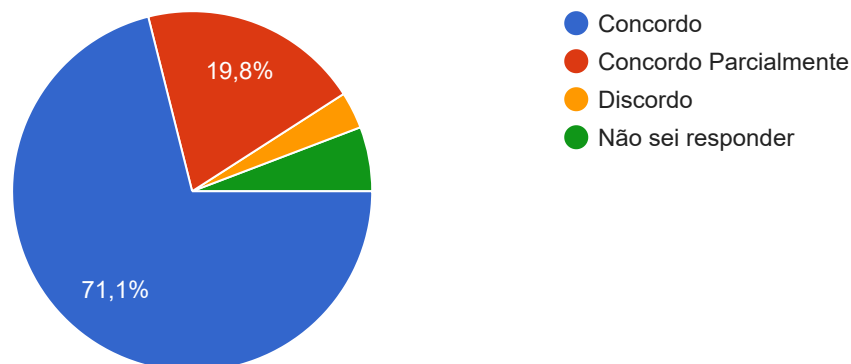




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

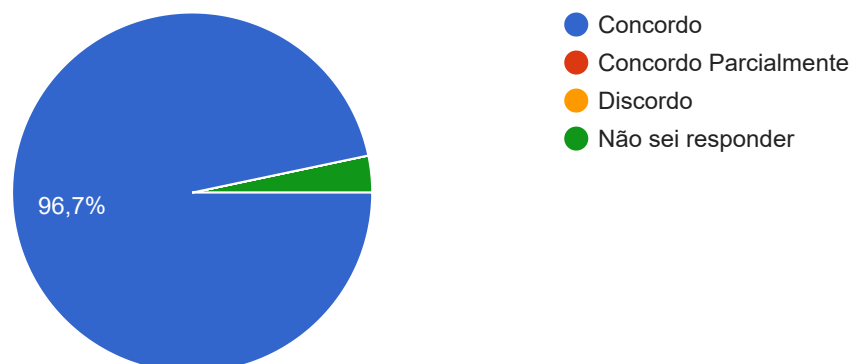
121 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

121 respostas

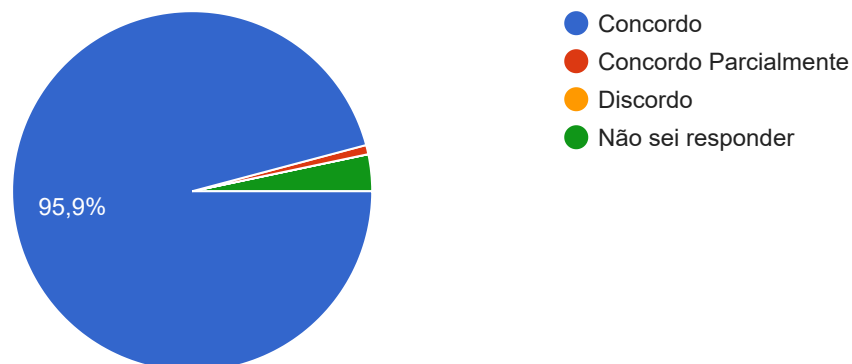




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

121 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

121 respostas

.

Nenhuma

Não tenho

Sem sugestão

Não

Gostaria que o fraudario fosse na sala do berçário 2, pois é muito difícil sair da sala pra trocar as crianças,

Sem observações

Uma maior participação das famílias na creche seria bom

Nao tenho

Apenas o estacionamento poderia ser maior.

O horário das reuniões de pais poderia ser após o horário de creche

Melhorar a comunicação entre pais e professores

Sem nenhuma observação, apenas agradecimento pelo acolhimento e cuidado.

.

A instituição necessita de uma área externa maior que proporcione as crianças novas aprendizagens como caixa de areia, grama, terra para explorar.

Nem uma

Nada a reclamar, uma unidade escolar maravilhosa pros meus filhos

Reunião de pais a noite

Sou muito grata à instituição pelo cuidado com a minha filha.

A escola está de parabéns

Obrigada pela instituição cuida tão. Bem da nossa criança



Ter um cantinho bem colorido para leitura com as crianças.

Obrigada a instituição por cuida tão bem dos nossos pequenos ...

Poderia ter um cantinho bem colorido, para leitura, contos e histórias para as crianças.

Envio de fotos e vídeos todo dia para que os pais possam acompanhar o dia da criança

As reuniões precisavam ser horários fora do horário de trabalho dos pais.

Tv em todas as salas de aula.

Voltar as reuniões para o horário acessível para os pais

nada mais

A creche é muito boa minha filha é muito bem acolhida pelos professores, e também o esposo escolar é muito bem limpo.

Sugiro que as crianças escovei os dentes após as refeições. Isso gera hábito virando rotina na vida das crianças.

Uma ótima creche , coordenação excelente

Nada a dizer a creche sim é excelente muito boa para acolhimento não só para crianças e sim para educadoras e professoras

No momento nem um

Nenhuma sugestão!

Que Continue Evoluindo

Amo todos vcs,obrigado por cuidar tão bem da minha filha

Gostaria que tivessem mais passeios

Ter mais projetos envolvendo as famílias

Fotos do dia a dia das atividades das crianças... É bom ver o desempenho e as atividades diárias

É sugestivo o aumento de mais 1 professora nos berçários, já que para cada 6 bebês o essencial é 1, mas nas salas tem mais de 20 alunos. Sabemos o quão difícil é cuidar de uma criança, imagina de 6 ao mesmo tempo, nas salas sao 2 professoras e de fato nao dão conta. Pode haver a sugestão de aumentar mais um berçário para facilitar mais.



As reuniões poderiam voltar para 18 horas para que todos nós pais podemos participar sempre

Creche bem organizada crianças são bem respeitadas inteligentes todos os pais são bem educados somente isso a dizer q 2026 seja perfeito

Só agradecer pelo carinho com o meu filho

Nada a acrescentar

Sempre registrar momentos de aprendizagem dos alunos nos mamães amamos ver na creche do meu filho manda as fotos, só um lembrete

Melhora a comunicação entre escola e família

Nenhuma.

Deveria ter toldos na entrada da unidade escolar, para receber as crianças em dias de chuva....

nenhuma sugestão

Estou muita satisfeita

Primeira vez dele na creche e não tenho que fala, gostei muito do ambiente e das pessoas que trabalham lá.

Reuniões de manhã para as mães que trabalham fica difícil

Nenhuma

Horário das reuniões poderia ser após o expediente dos pais, como eram antes!

Minhas filhas amam o ambiente

Eu acho que tinha que ter mais espaço para as crianças brincarem, e brinquedos de qualidade na área externa.

A instituição

Horário da reuniões poderiam se adequar com alguns pais que trabalham até as 17:00 horas sendo mais tarde porque no horário da manhã não conseguimos ir nas reuniões

Tudo certo. A creche é maravilhosa

Diretora exemplar !

Tem perguntas que os pais não tem acesso a resposta



Mais atenção às necessidades dos autistas na alimentação que pode, muitas vezes ser diferente das demais crianças.

Melhorias na comunicação da escola, professora com os pais, e melhoria nos recados da direção para com a família

Estou muito satisfeita com o carinho e a dedicação das educadoras e colaboradores da creche

Voltar reunião fora do horário, de aula.

Muito

As reuniões mudaram pra um horário q os pais não conseguem ir so acho q devia ser após horário de trabalho dos pais

Nada a declarar

Seria muito melhor se as tomadas fossem com altura em que as crianças não tivessem acesso.

O Horário das reuniões deveria ser depois da aula, para que as mães possam sair do trabalho e ir na reunião.

Eu filho está na creche há 2 meses, estou gostando bastante da creche até o momento!

Ótima creche

Nenhuma, pois a escola é muito boa e agradeço imensamente por cuidar de nossas crianças todos os dias

Minhas filhas amam a escola e os profissionais que trabalham no local

As profissionais especificamente do maternal 1
São excelentes, superaram minhas expectativas
Minha filha sente segurança com elas
Evoluiu muito... apesar de pouco tempo que ela iniciou na instituição
Agradeço a paciência que tiveram no desfralde
E vejo como agem no dia a dia com amor e carinho com as crianças
Sou grata a instituição e as professoras Eliane e Daiane.

Ótimo espaço e muito educados os profissionais.

Muito bom essa creche

No momento nada



A única sugestão é que essa instituição deveria ter até o terceiro ano ,pois pra mim é a melhor escolinha na qual meus filhos teve o privilégio de conviver, só agradecer e quando eu digo a MELHOR SIM É A MELHOR, é tirar eles pra mim vai doer muito ,mais com muita gratidão por tudo que fizeram ao longo desses anos para os meus gêmeos,.

Nenhum

Melhores salários

Não há sugestão, apenas elogio.. que continuem assim, amorosos, atenciosos e prestativos.

Na minha o opinião.a creche está de parabéns

Eu concordo as coisa minha filha aprendendo muita coisa

Não tenho oque reclamar, sophia evoluiu muito rápido estando na creche as professoras são maravilhosas, dão atenção ama a sophia também a escola super segura!!!

Para mim está tudo certo, pois cada mudança é para o bem das crianças agregando a cada necessidade que elas precisam. Continuem assim

Sinto que os pais não são tão comunicados/ acolhidos/ levados em consideração como as mães, se fosse possível gostaria também que enviassem mais fotos ao longo do dia, não precisa ser especifico de alguma criança, só algumas fotos no grupo dos pais da turma.

Espaço físico ótimo

Sem mais

Uma creche maravilhosa 😊

É uma excelente instituição, nada a declarar só agradecer pelo cuidado e amor pelas crianças
❤️

Escola ótima e muito acolhedora!

Estou totalmente satisfeita com o ambiente da creche

Tem questões muito difíceis de responder, pois não se aplica ao complexo da instituição, como bibliotecas, salas de brinquedos....

Que nos envie mais oque as crianças estão aprendendo, com fotos vídeos e etc.

Sem nada a opinar

Ótima escola, profissionais eficientes e educados.



Melhoria de salário para professores e educadores e tbm melhorar a forma de trabalho dentro da instituição. Muitas vezes nós sentimos invisíveis dentro da escola e sem autonomia para ser quem somos.

Enviar fotos das atividades realizadas em sala no grupo do whatsapp

Mais 3 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



