

Creche Escola Eni Corrales de Andrade

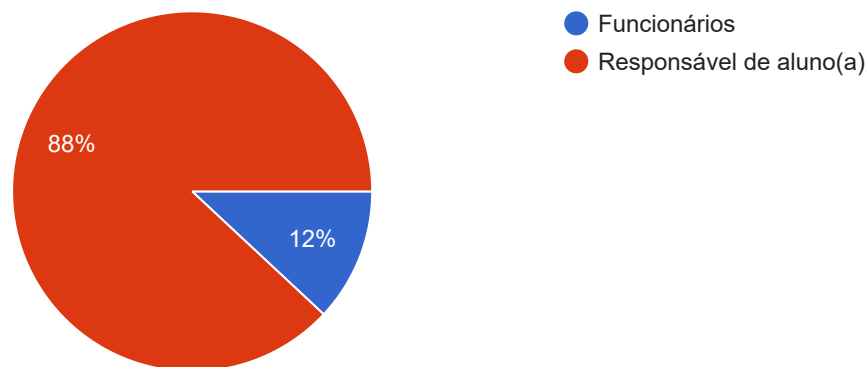
184 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

[Copiar](#)

184 respostas



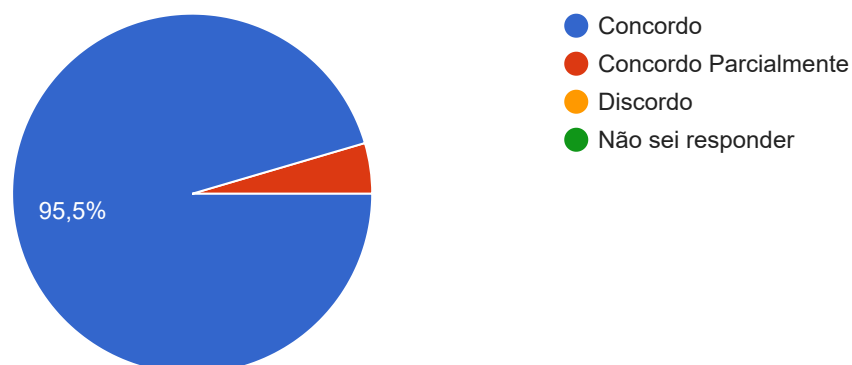
FUNCIONÁRIOS

[Copiar](#)

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

22 respostas

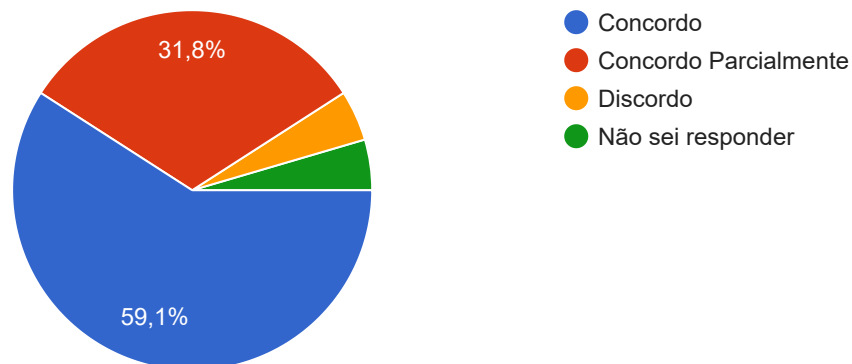




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

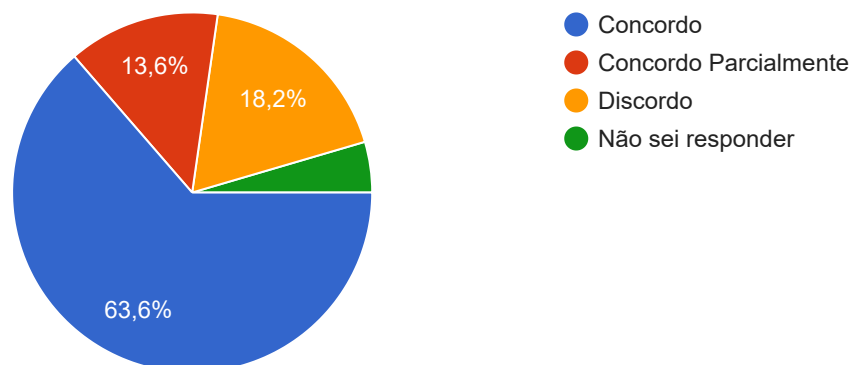
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

22 respostas

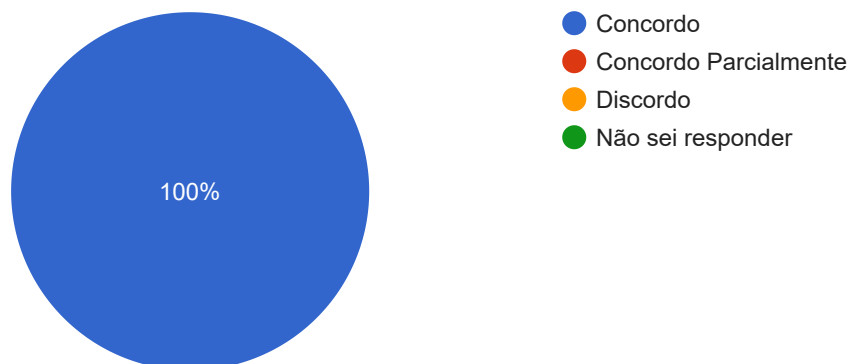




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

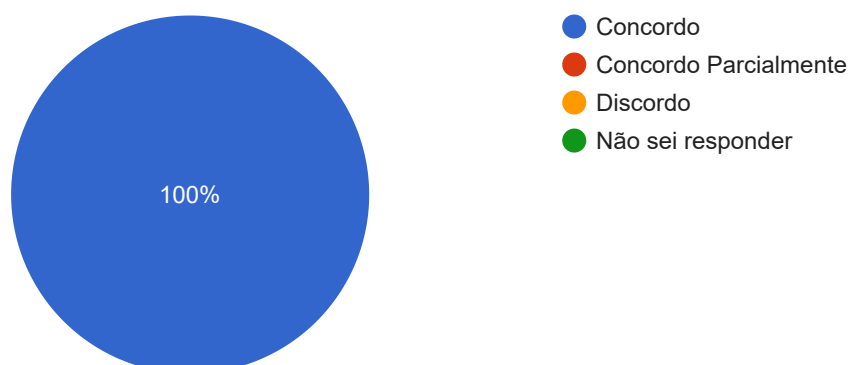
22 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

22 respostas

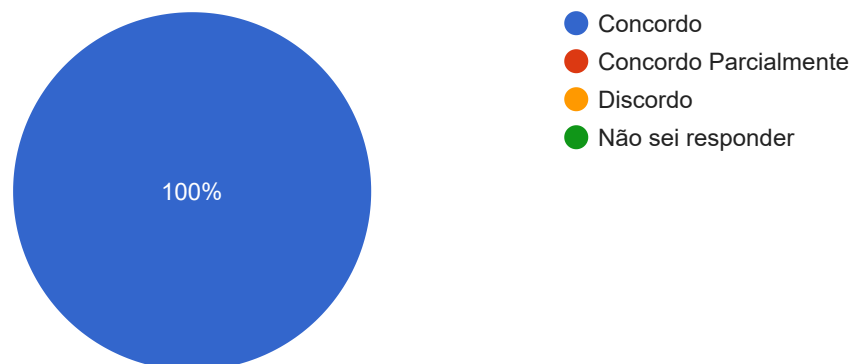




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

22 respostas

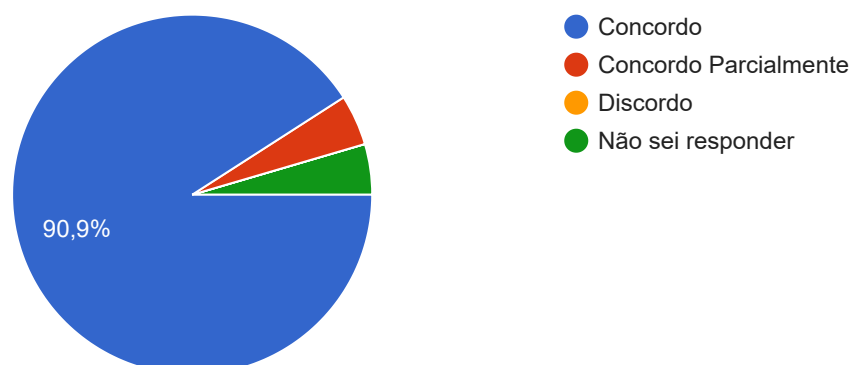


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

22 respostas

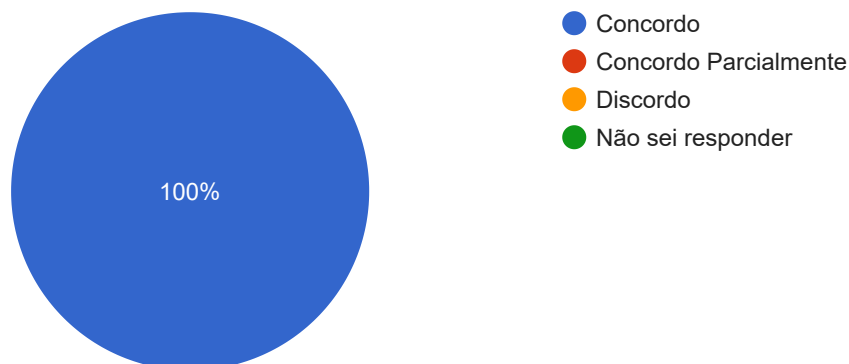




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

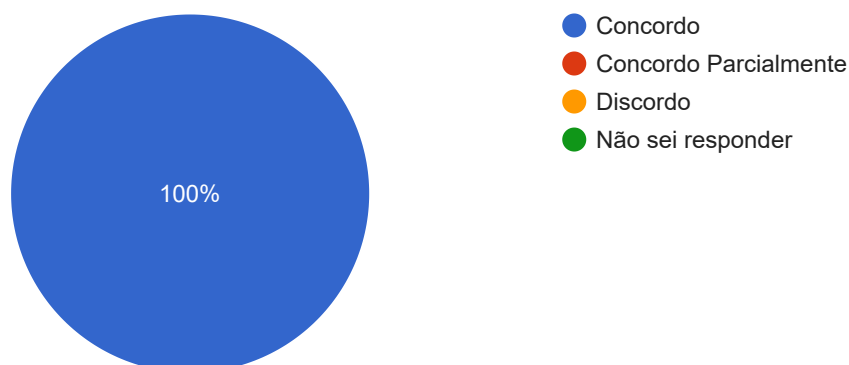
22 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

22 respostas

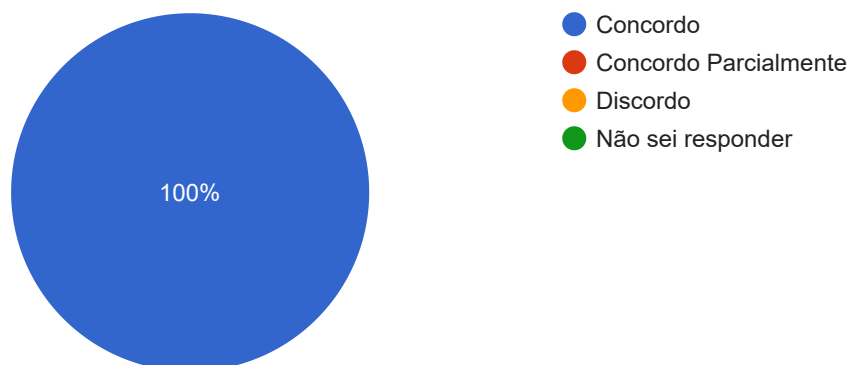




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

22 respostas

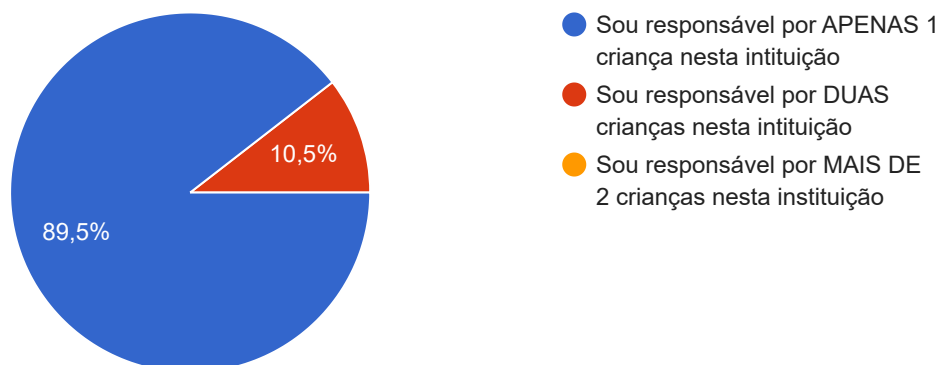


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



162 respostas

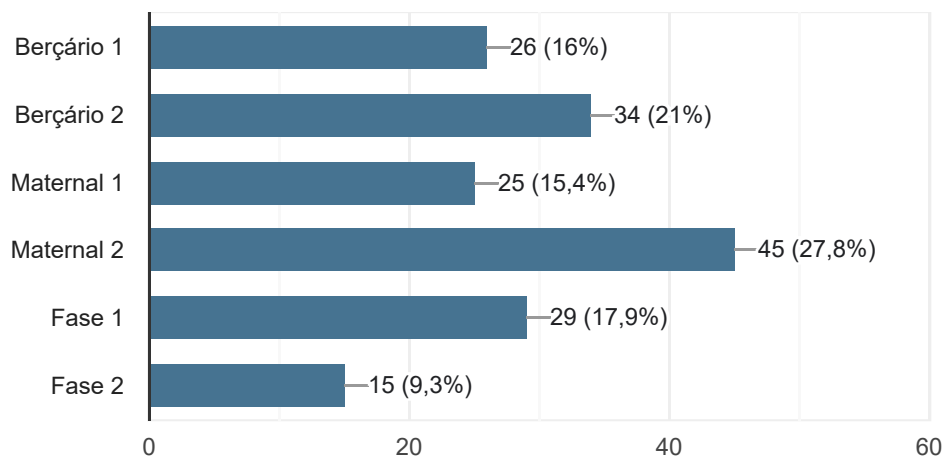


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

162 respostas

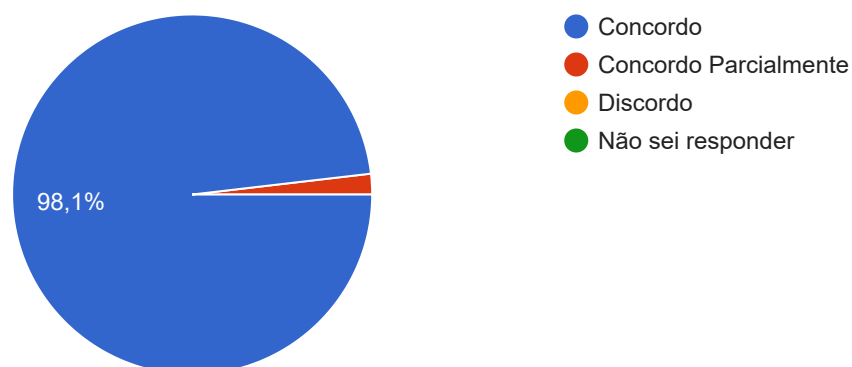


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

162 respostas

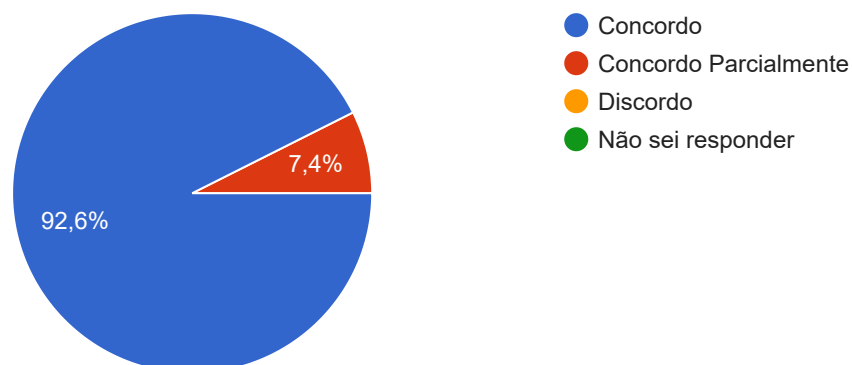




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

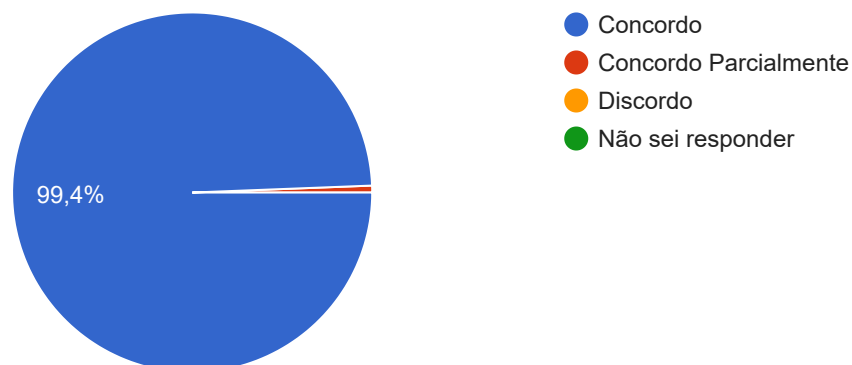
162 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

162 respostas

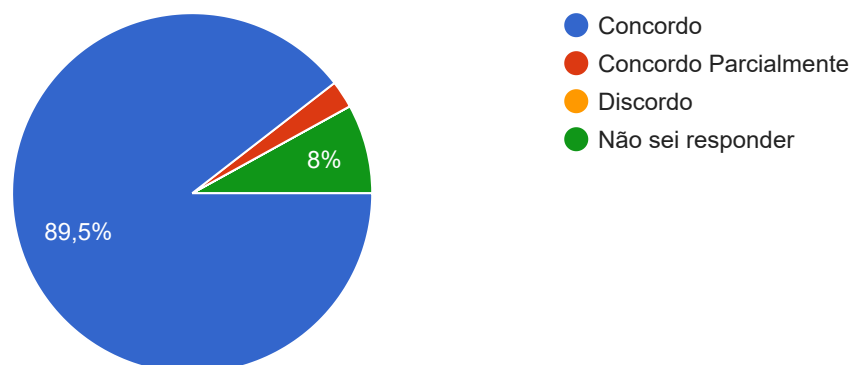




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

162 respostas



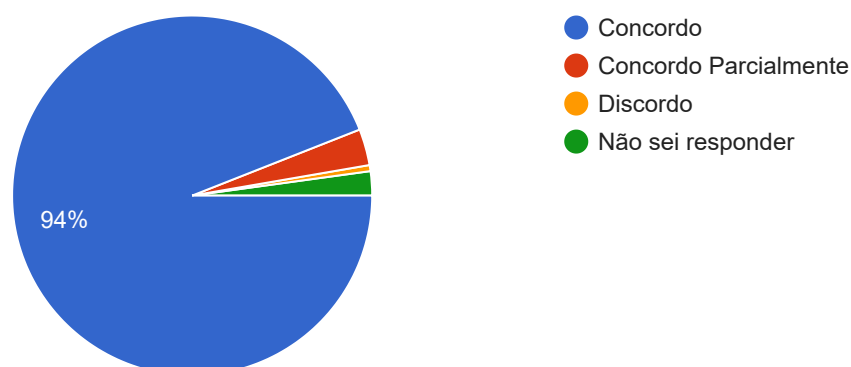
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

184 respostas

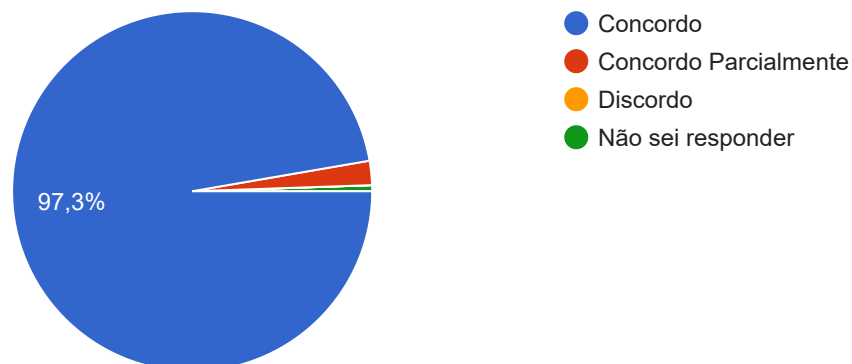




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

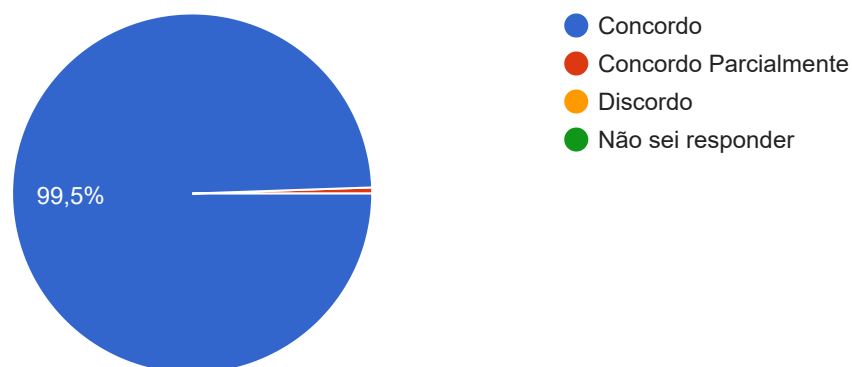
184 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

184 respostas

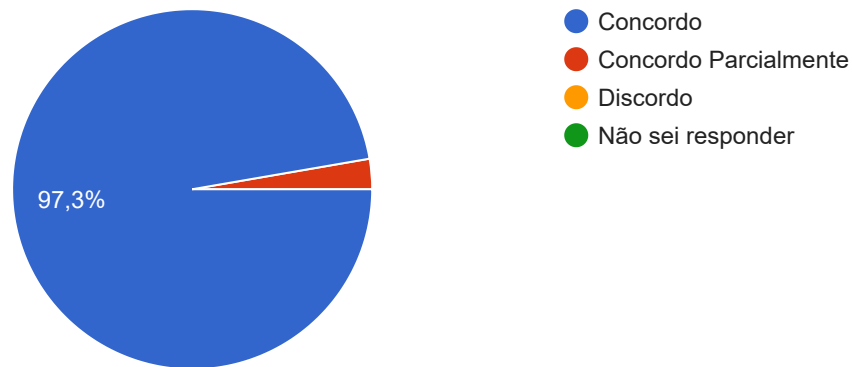




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

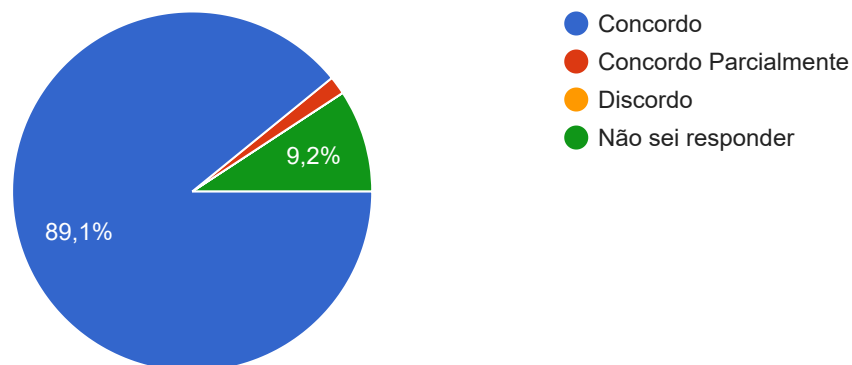
184 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

184 respostas

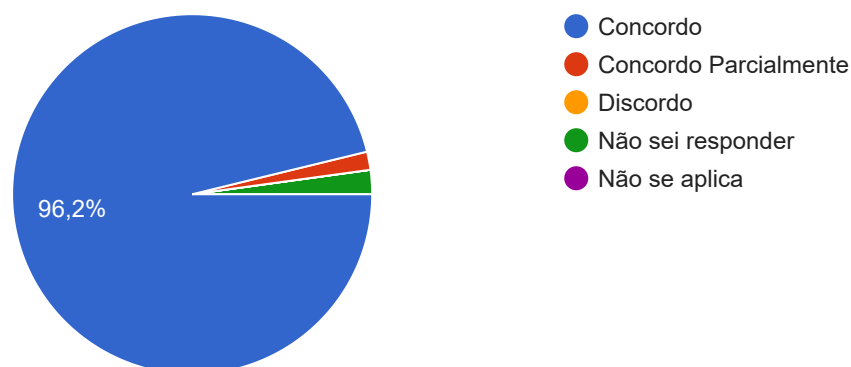




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

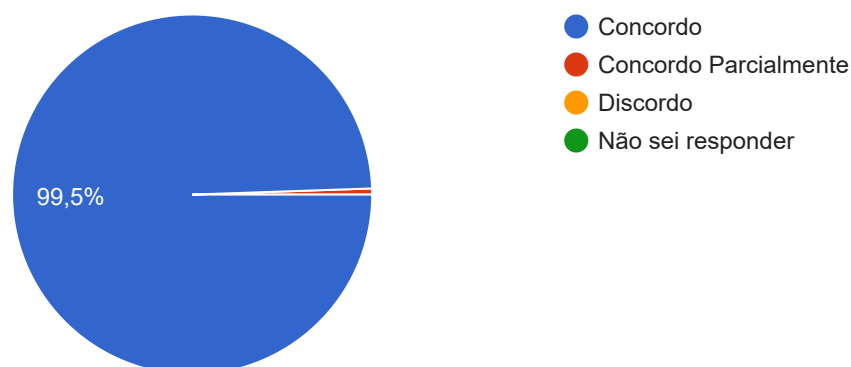
184 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

184 respostas

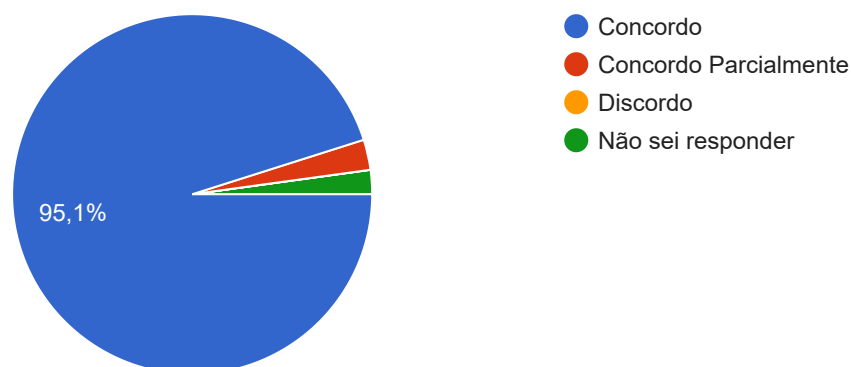




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

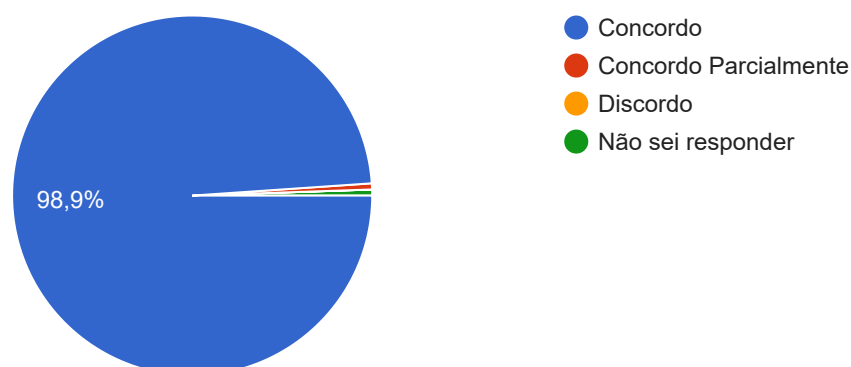
184 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

184 respostas

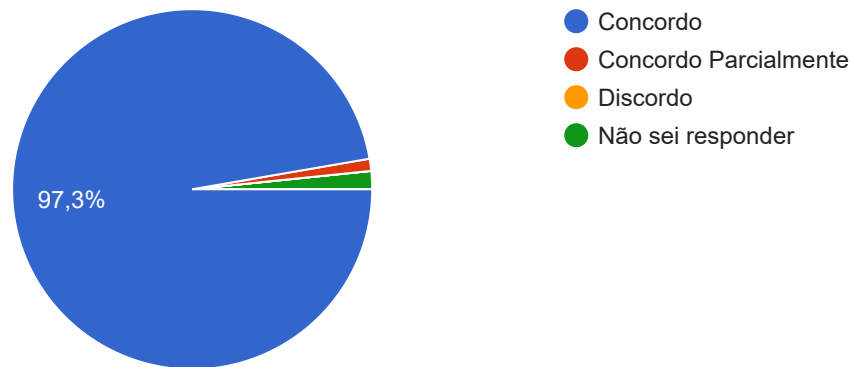




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

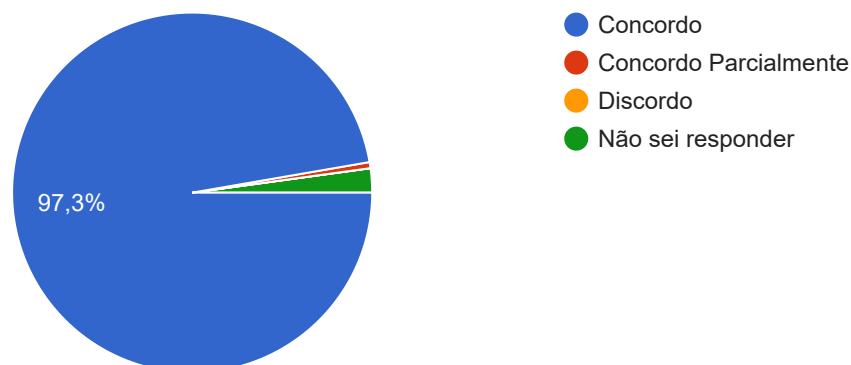
184 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

184 respostas

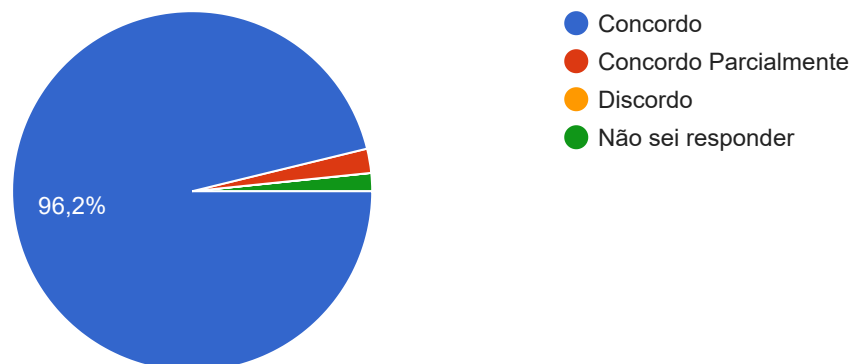




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

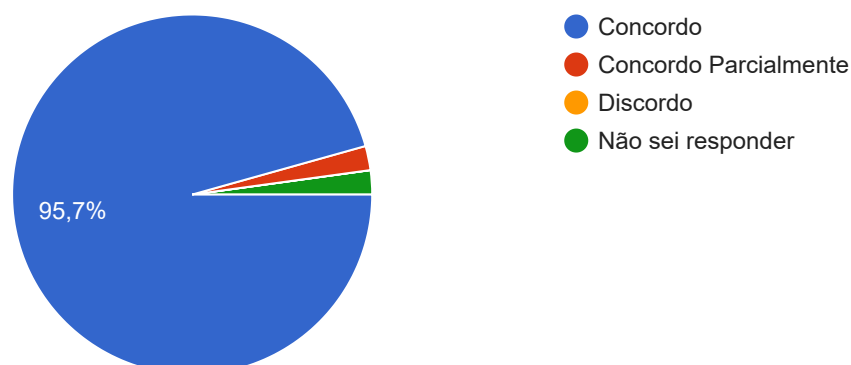
184 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

184 respostas

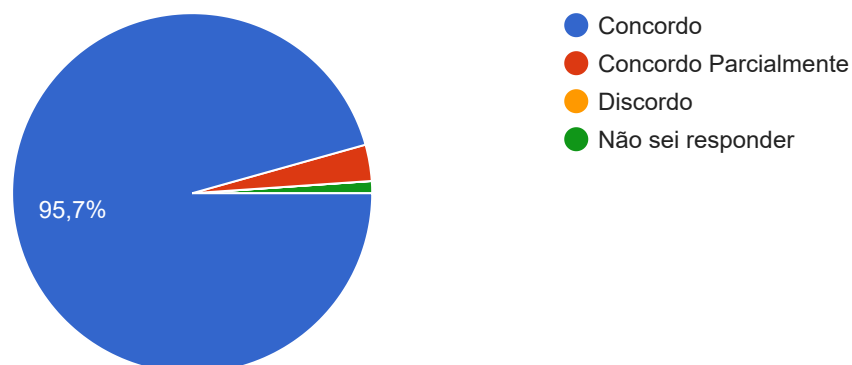




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

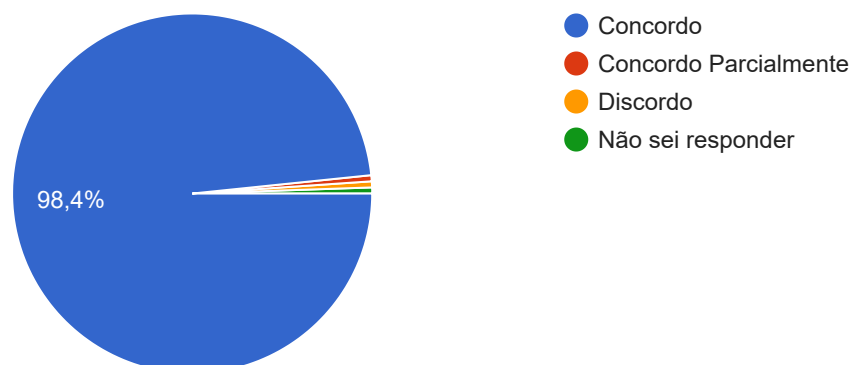
184 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

184 respostas

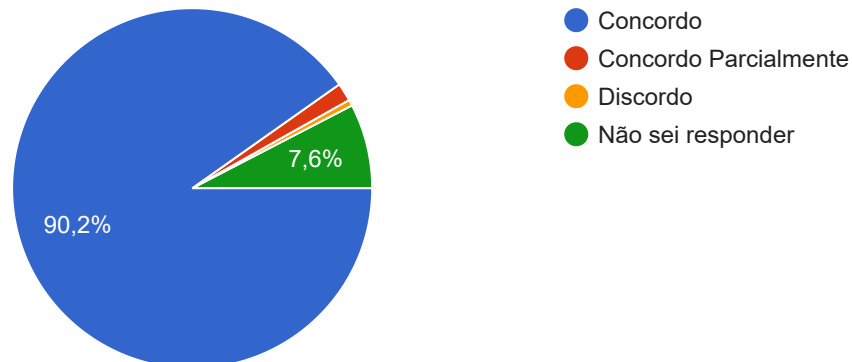




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

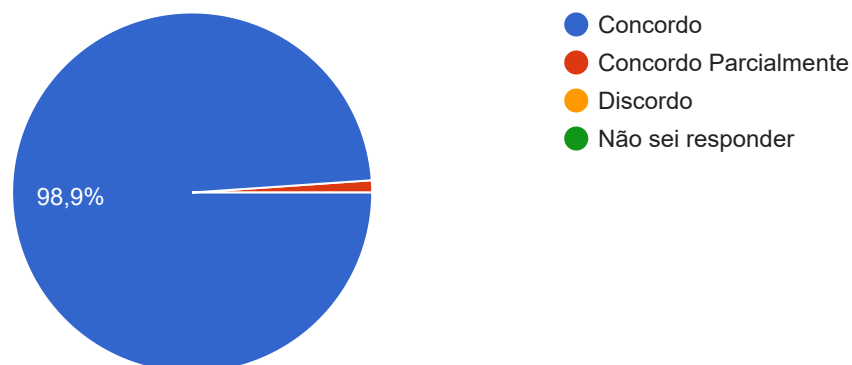
184 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

184 respostas

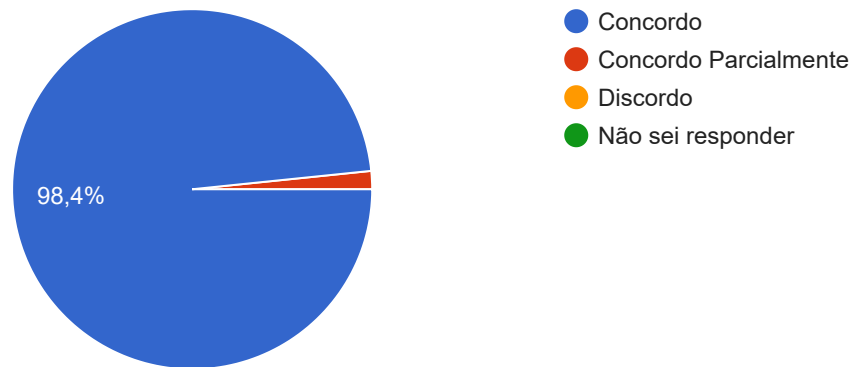




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

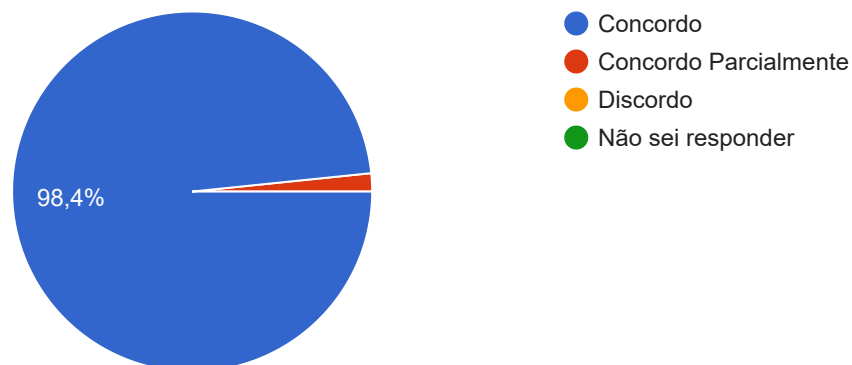
184 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

184 respostas

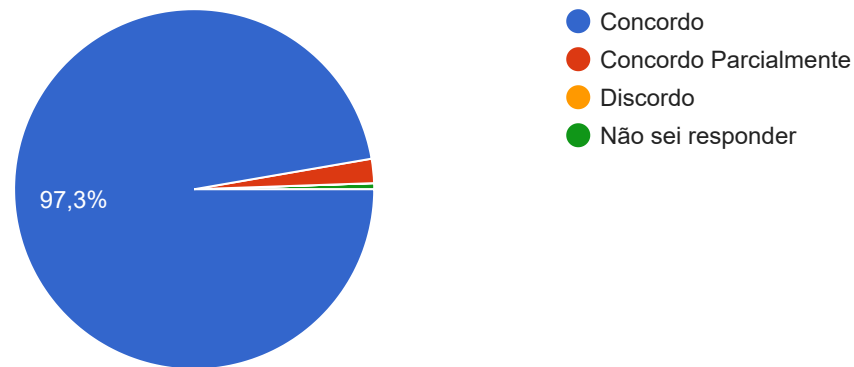




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

184 respostas



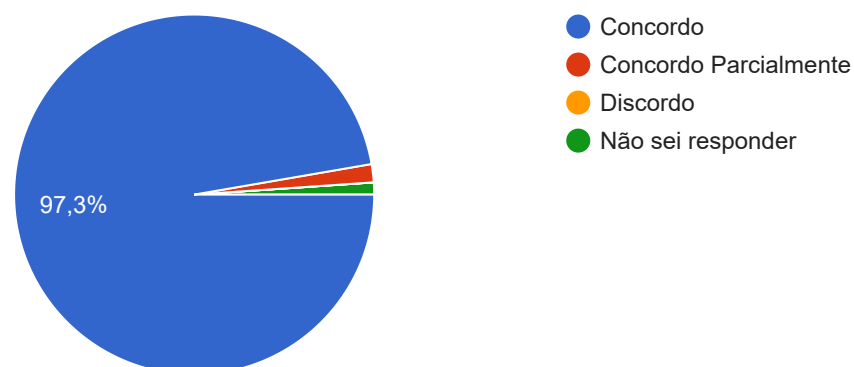
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

184 respostas

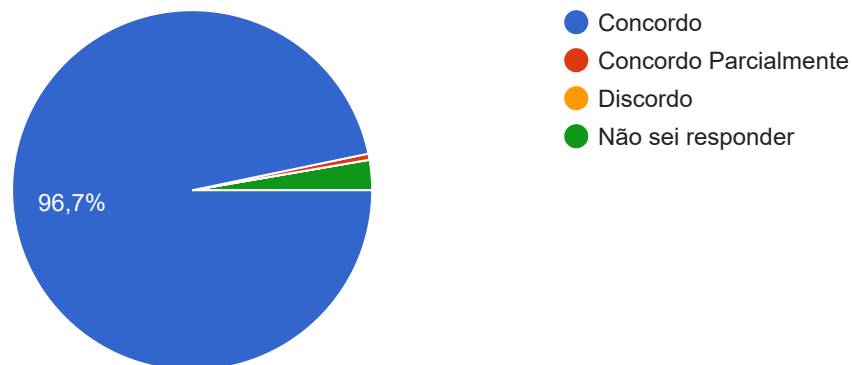




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

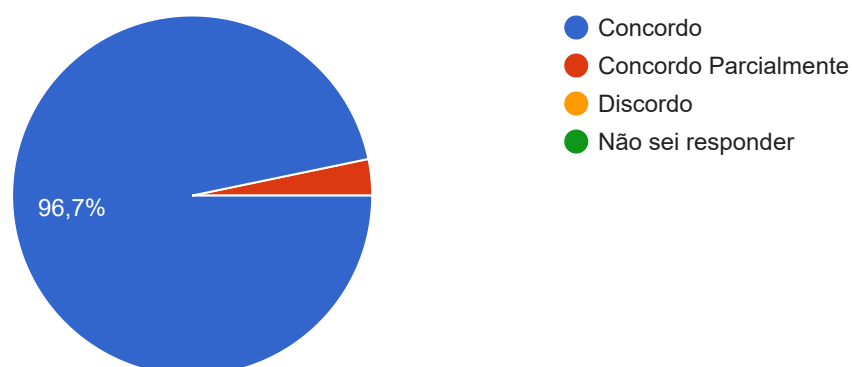
184 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

184 respostas

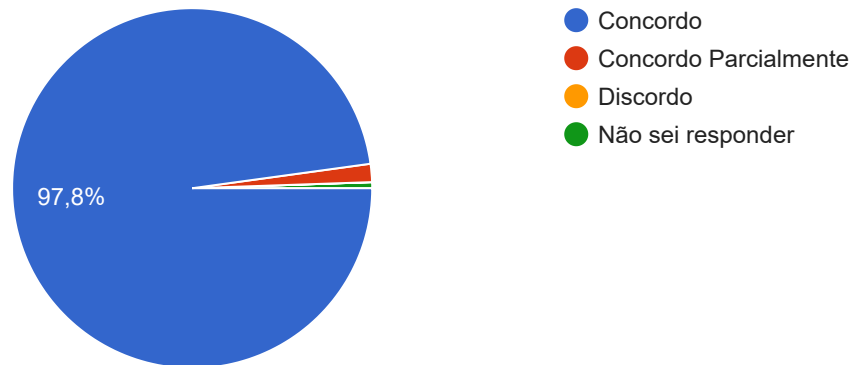




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

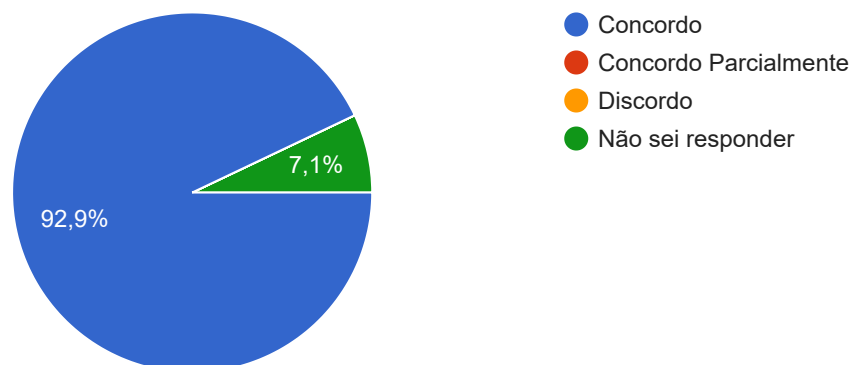
184 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

184 respostas

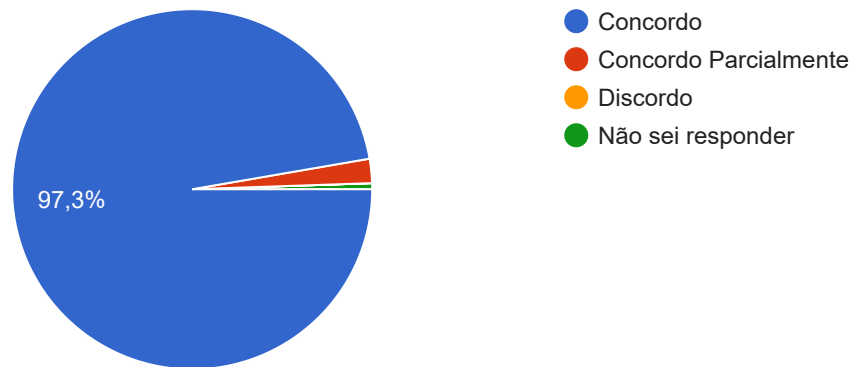




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

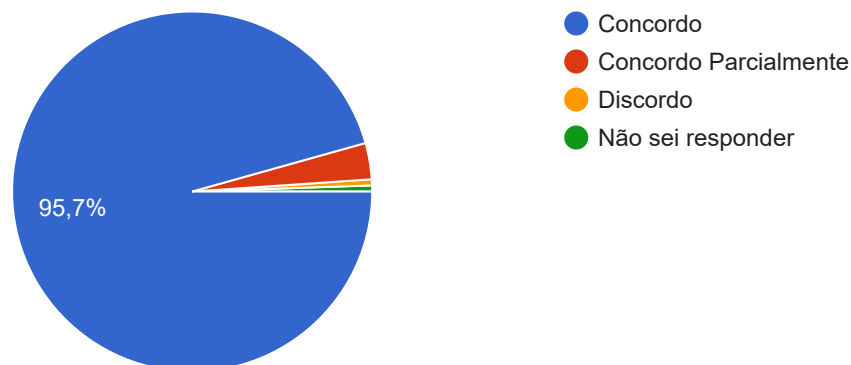
184 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

184 respostas

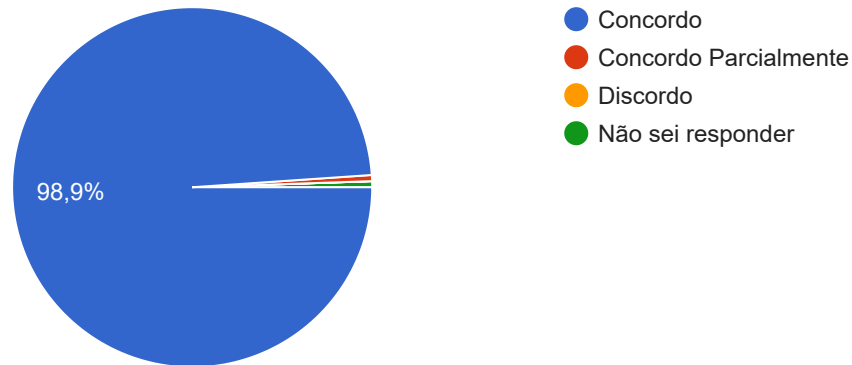




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

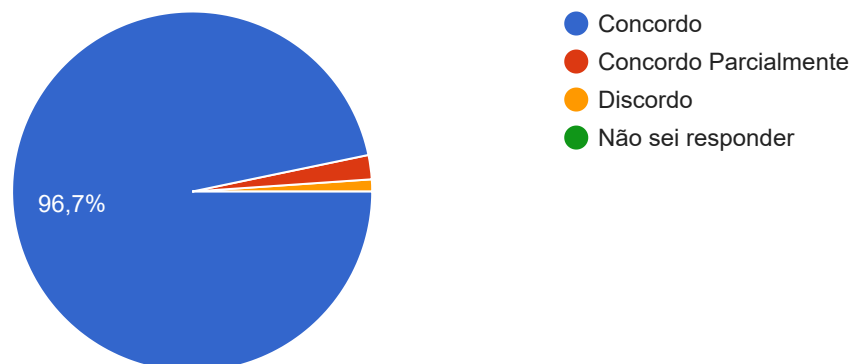
184 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

184 respostas

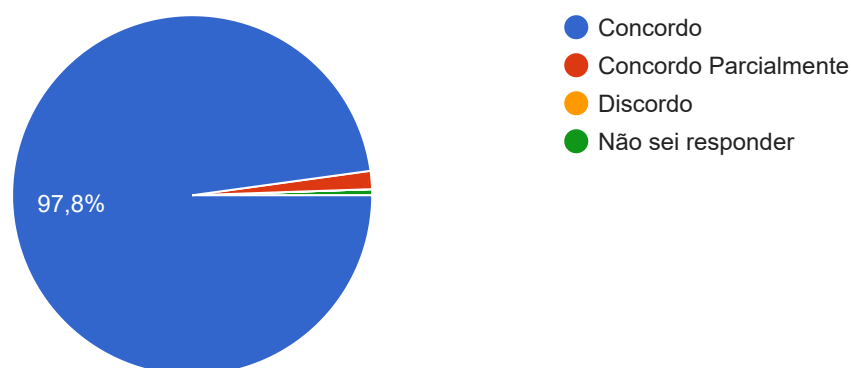




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

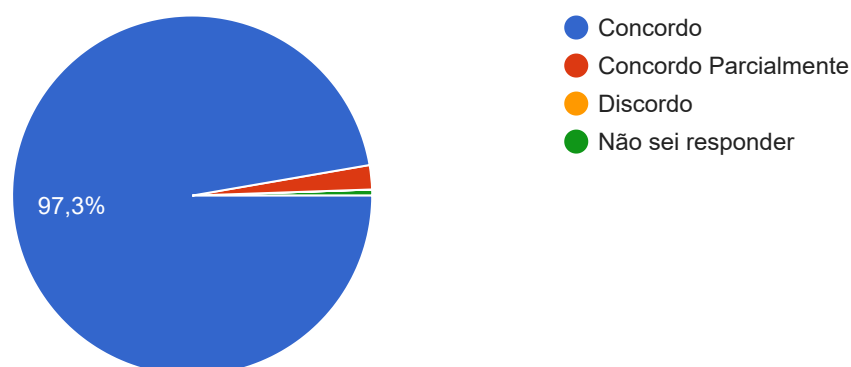
184 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

184 respostas

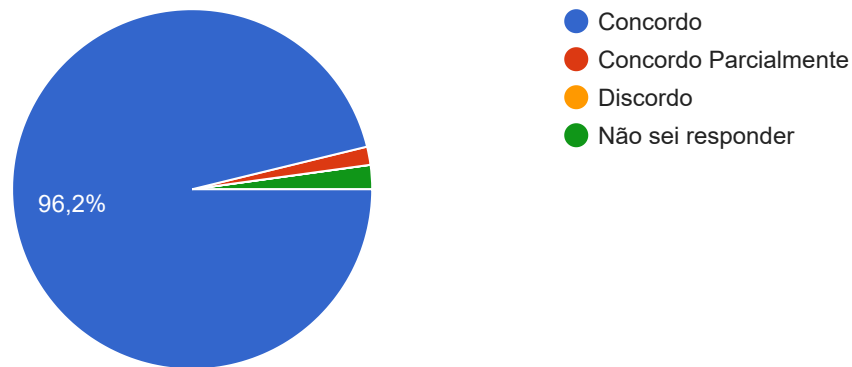




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

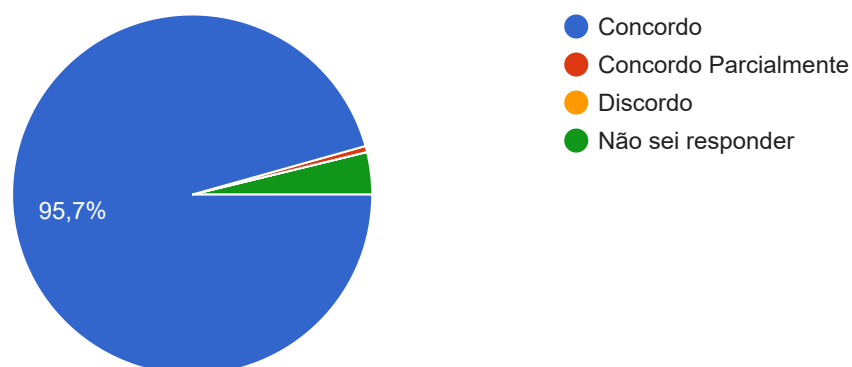
184 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

184 respostas

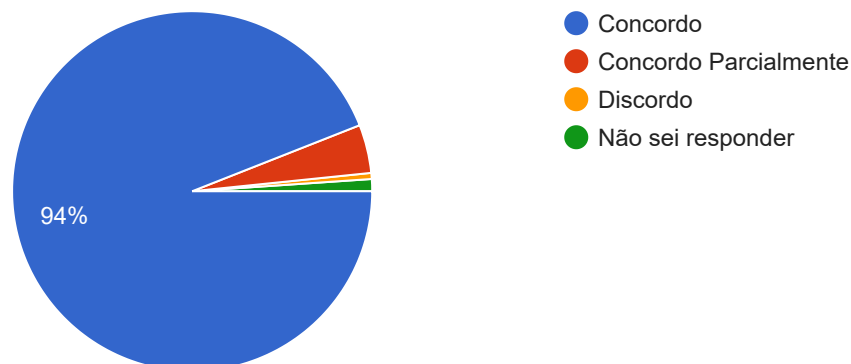




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

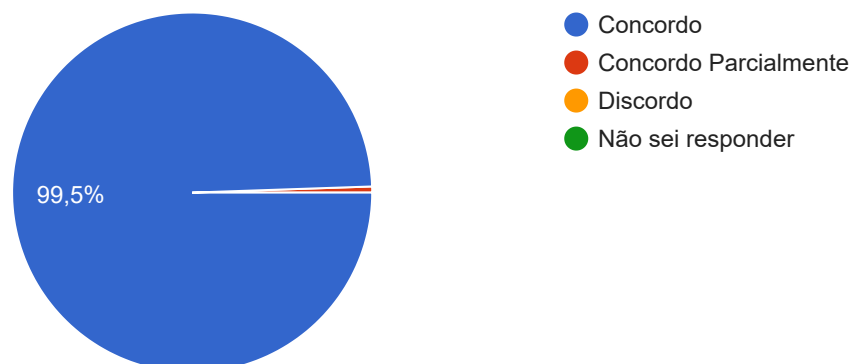
184 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

184 respostas

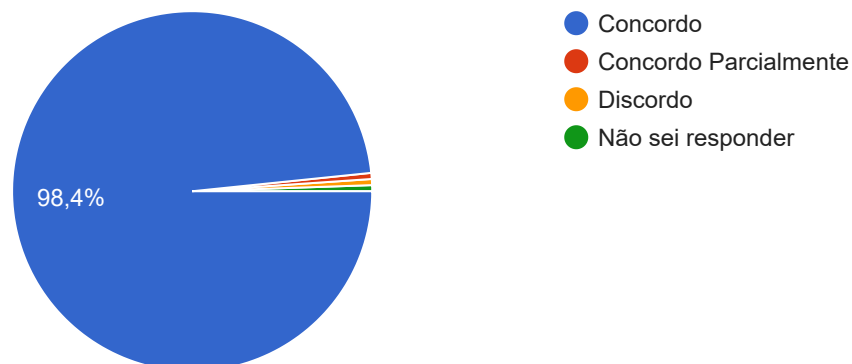




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

184 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

184 respostas

Sem sugestões

...

Sem sugestão

Não tenho sugestões

.

Sem comentários

..

Sem nenhuma sugestão

....

—

Tudo ok

A creche está de parabéns com seu trabalho de excelência.

Sem sugestão

Benício Berçário II A

Tem muito comprometimento, sempre estão disponíveis

A creche oferece bom acolhimento, sempre tratando as crianças com dignidade
Gael Azevedo Maternal ISempre acolhem nossas crianças com carinho e atenção
Ana Lis berçário I

Sem sugestão

Helena Rodrigues Lisboa Berçário II A

Eloá Rodrigues Lisboa fase I A

Não tenho nenhuma sugestão

Na minha opinião a creche é ótima está de parabéns



Autorização pra grupo de WhatsApp somente para os pais dos alunos se comunicarem...

Foi a primeira vez que minha filha ficou numa creche e ela se adaptou super bem, a creche acolhe com carinho quanto as crianças e também os pais
Gabriela Maternal II A

Os profissionais são ótimos

Não tem opinião

Uma boa instituição

A instituição está de parabéns!

Creche que acolhe que crianças com carinho e respeito
Isis Berçário II A

Comunicar sempre que precisar com as pessoas certas

Acolhimento excelente

Sem sugestão
Pedro Dionizio
Maternal I

Sem sugestão
Davi Berçário I

Não

A creche oferece bom atendimento às crianças
Agatha Victoria Maternal I

Sem opiniões

A creche é bem estruturada ,sempre aberta para nos ouvir .

ótima

Alice berçário I

Sem sugestão no momento
Diana berçário I

Gostamos muito como nossos filhos são tratados na creche,com carinho atenção
Anthony Henrique. Berçário II B



Agatha Camargo Maternal I

Ambiente agradável

Concordo

Estou satisfeita com tudo que e feito pela escola

Tô muito feliz com a instituição só tenho que agradecer a cada profissional

Gostaria que a instituição organiza-se, se possível um lugar de descanso para o profissional no horário do almoço.

Sempre de braços abertos para acolher as crianças

Maria Alice Ramos berçário II A

A Instituição é boa e oferta qualidade as funcionários e crianças, porém um repasse seria ótimo para um aumento salarial dos profissionais.

Ótima creche, ótimo acolhimento

Os funcionários são bem atenciosos e estão sempre disposto a atender nossas crianças

Não temos sugestões

--

Heloisa Berçário I

Eloá Barbosa Maternal II B

Tudo ok

Os funcionários estão todos de parabéns

Todos funcionários são muito responsáveis

Lucas Oliveira Maternal II A

Ótima creche

Não tenho sugestões

Miguel maternal 2 A

Sem opinião

Bento Maternal II A

Está tudo certo

Ótima instituição estamos mto satisfeitos com a escola.



A creche são acolhedores

Nada a reclamar sobre a instituição, minha criança ama ir para a escola todos os dias

--

Sem sugestão

José Felipe berçário II A

João Lucas Maternal II A

Poderiam disponibilizar a entrada de pais e responsáveis até a respectiva sala dos alunos, para que possamos ter mais contato com as professoras e educadoras das crianças, onde à partir desse pequeno gesto é possível saber melhor como está o comportamento das crianças diariamente, para que possamos alinhar as ideias e comportamentos em casa.

Solicitamos também mais brinquedos pedagógicos externos e ventiladores.

A instituição Erni Corrales está sempre a disposição a atender a família e a criança com bastante carinho e profissionalismo não tenho o que reclamar... Uma Ótima escola!

Estou satisfeita com as condições de trabalho

As crianças são atendidas com amor e carinho

Kauan berçário I

///

Acompanhamento saúde emocional e mental dos profissionais da área da educação.

Está tudo dentro do esperado.

Que a creche possa manter a dedicação e o capricho de sempre

Liz Berçário I

Creche super organizada, sempre aberta para opiniões e sugestões

Não tenho sugestões

Sem sugestão

Thaylon Henrique Augusto

Maternal I

Sem sugestão

Maria Alice

Maternal I

Colocar mais professor para ajudar, são muita criança



Instalar ventiladores nas salas

Sem nenhuma sugestões

Sem sugestão

Maria Cecília Sobral. Berçário II A

Luccas Eduardo Sobral

Uma ótima creche, profissionais que visam o bem estar das crianças

Mae Davi BI

Sugiro uma sala somente p descanso dos professores horario de almoço

Nao sei responder

Evitar reuniões com os professores no horário de trabalho, pois uma professora sempre fica sozinha com as crianças e sobrecarrega e atrapalha a rotina.

Não tenho sugestões no momento

Beatriz berçário I

Os profissionais acolhem as crianças com carinho

João Pedro Plácido

Maternal I

.

Excelente profissionais, ótimo ambiente

Julia Funchal Maternal I

Sem sugestão

Gael Emanuel Berçário II A

Permitir que os pais entrem na escola para entregar e buscar as crianças

Profissionais que acolhe minhas crianças todos os dias com amor , gosto muito da creche, estão de parabéns

Antonella Maternal I

Maria Julia Fase II

Só elogios, todas muito atenciosa e delicadas e amorosas, minha sugestão é que isso não mude o carinho respeito que tem com todos

A creche tem boa estrutura e oferece um otimo ambiente aos funcionários

*

Creche tem uma boa estrutura qnt ambiente.qnt funcionário



Na minha opinião as instalações da creche são novas e poderia ser melhores aproveitadas pelas crianças.

A parte externa necessita de mais brinquedos pedagógicos, são muitas crianças para compartilhar no tempo de brincadeiras livres para poder seguir a rotina depois.

Também vejo que necessita de mais ventiladores, principalmente no calor extremo no meio do ano e o que tem feito agora.

A escola deve ter autorização p poder de alguma forma rever sobre caso de uma aluna q realmente está desgastando com todas crianças e até msm com os professores,e dizem q não há o que fazer ..vamos acionar o conselho pq está chato o caso na. Fase 1a

Sempre disposto a nos ajudar, ótima creche

Não tenho sugestões

A creche proporciona uma boa estrutura

Sem sugestão

Lucas Adriel

Maternal I

Ambiente acolhedor e muito bem preparado para cada criança.

Mais 24 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



