

Casa Creche Prof. Dorival Pugliesi

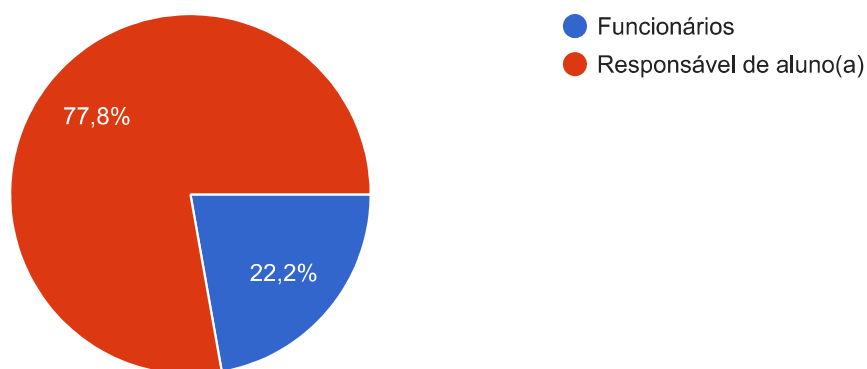
54 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

54 respostas



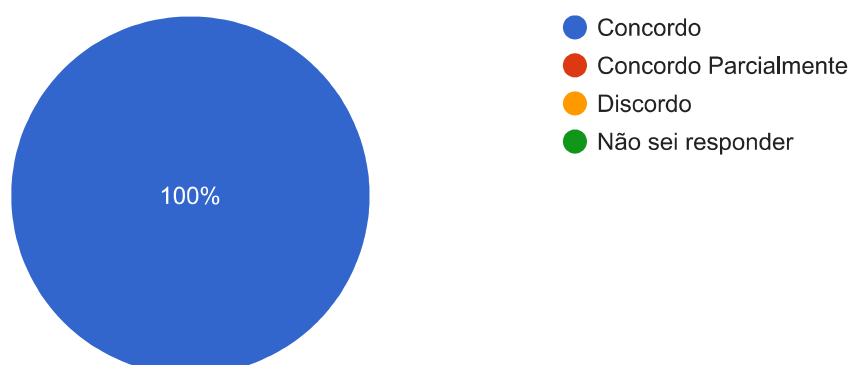
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

12 respostas

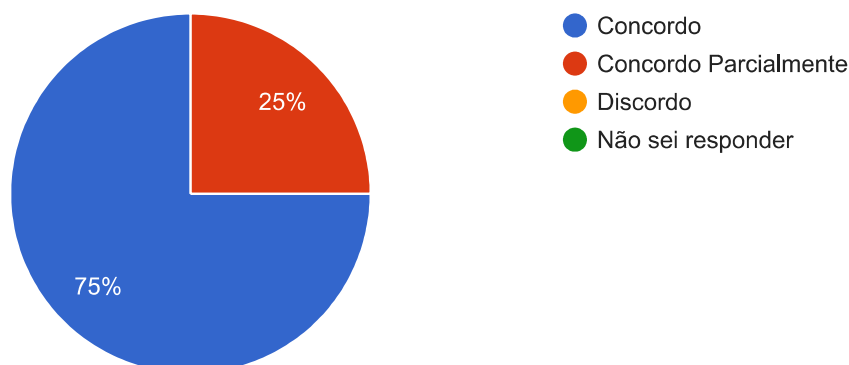




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

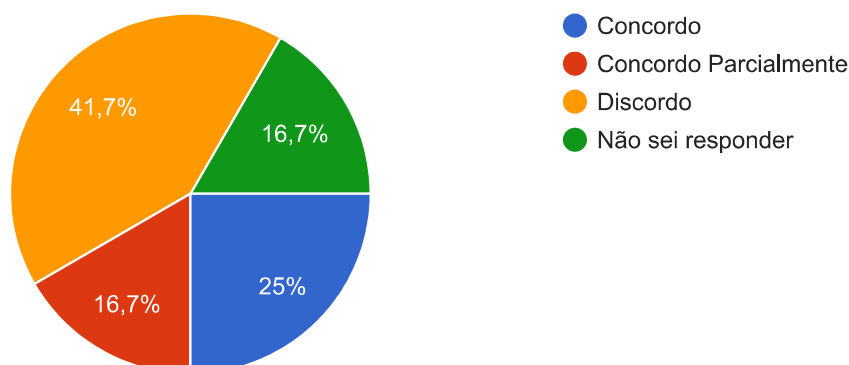
12 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

12 respostas

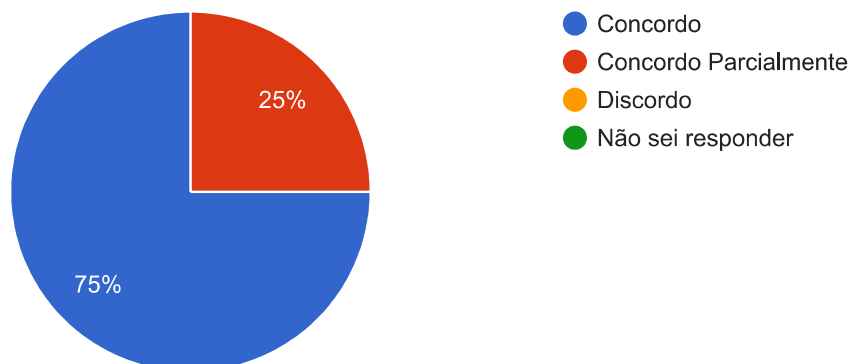




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

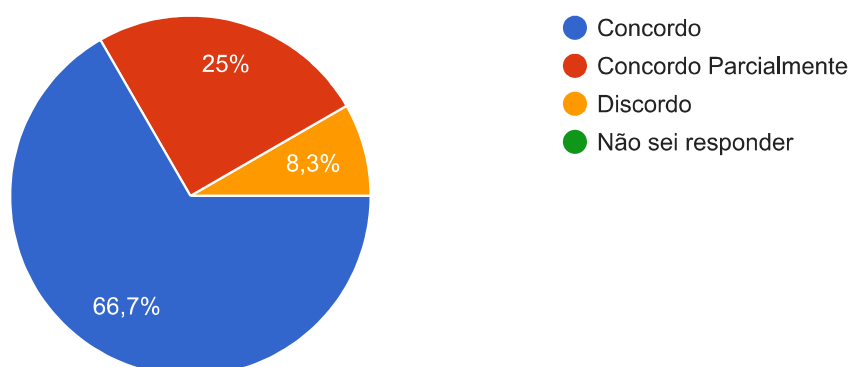
12 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

12 respostas

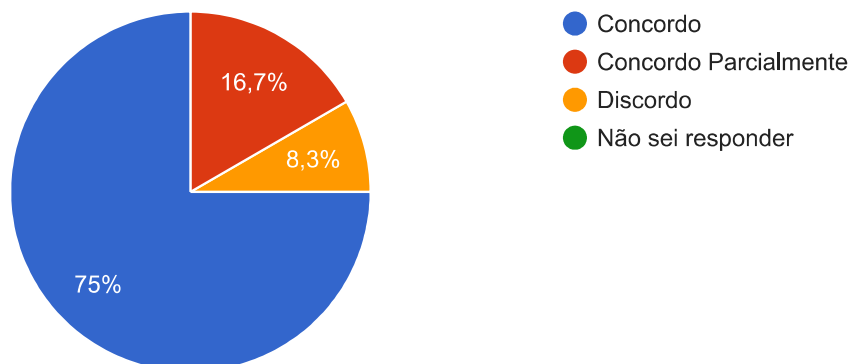




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

12 respostas

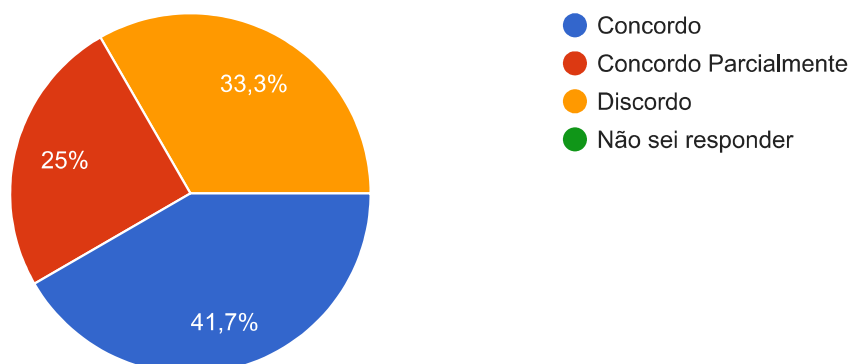


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

12 respostas

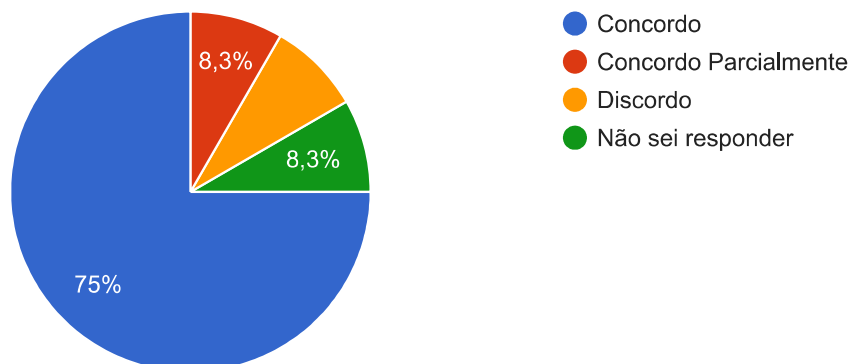




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

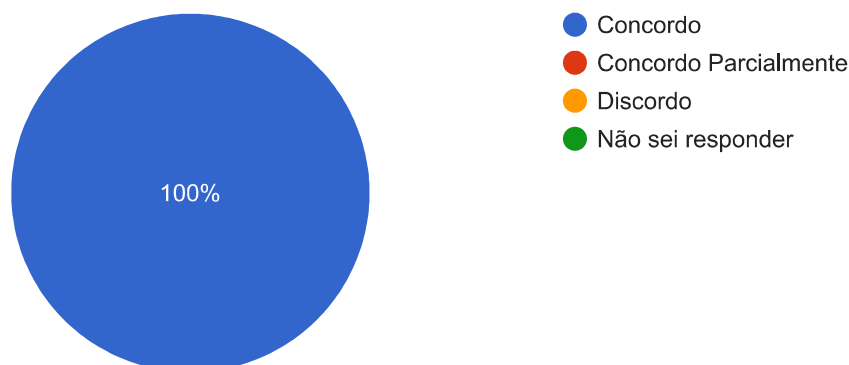
12 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

12 respostas

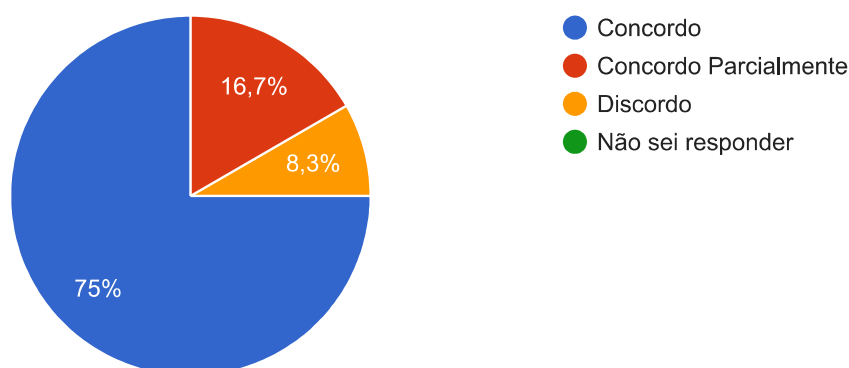




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

12 respostas

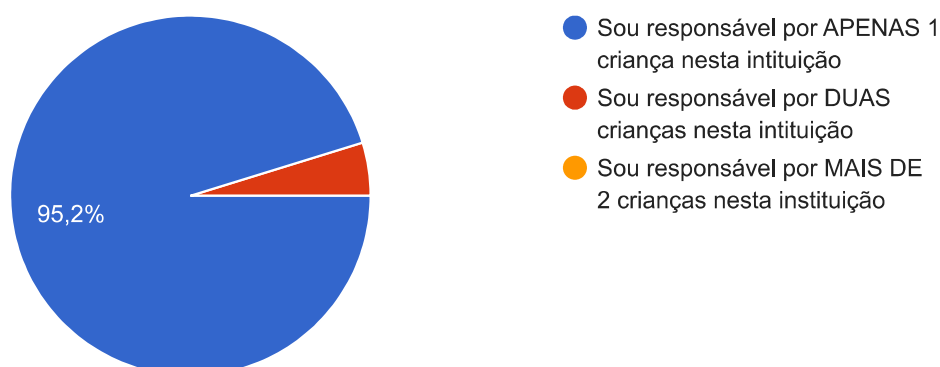


RESPONSÁVEIS

Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



42 respostas

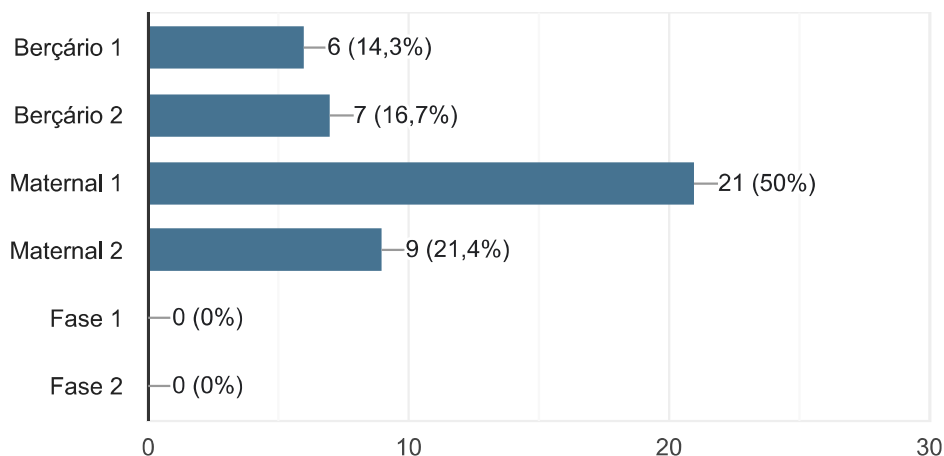


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

42 respostas

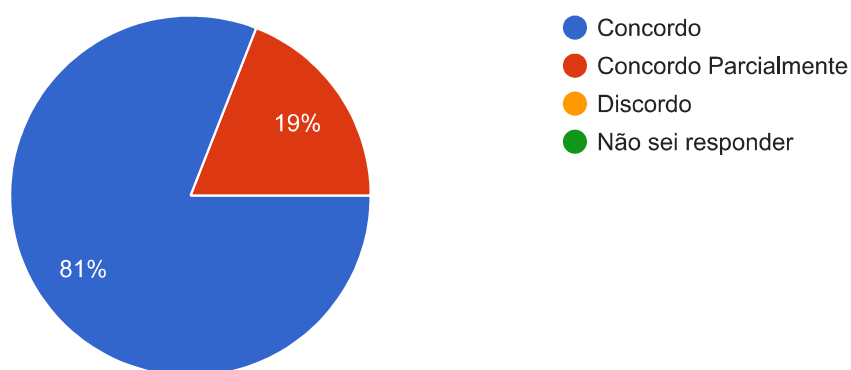


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

42 respostas

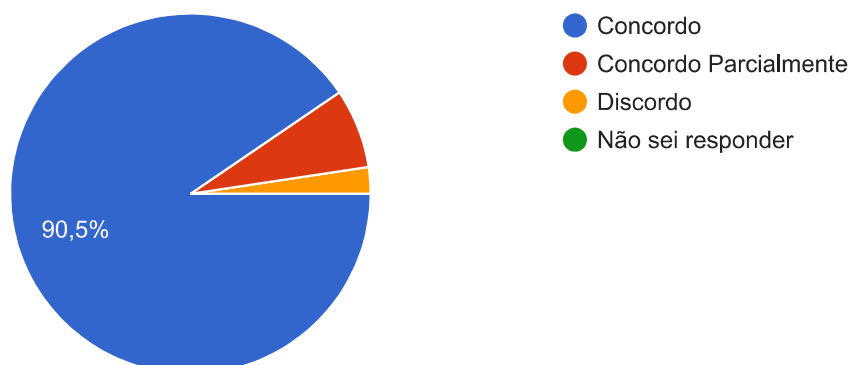




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

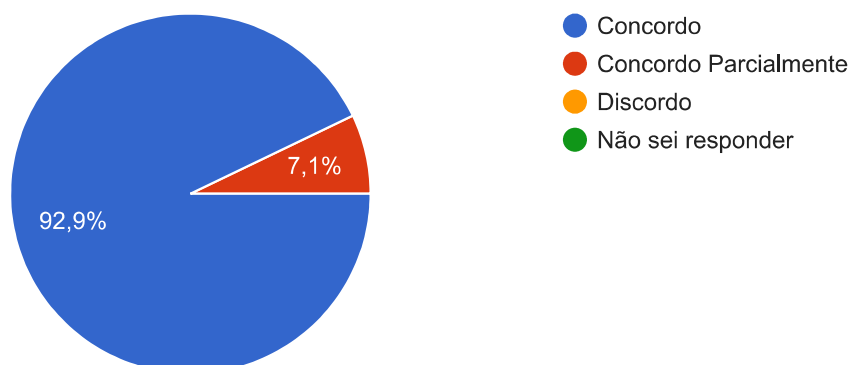
42 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

42 respostas

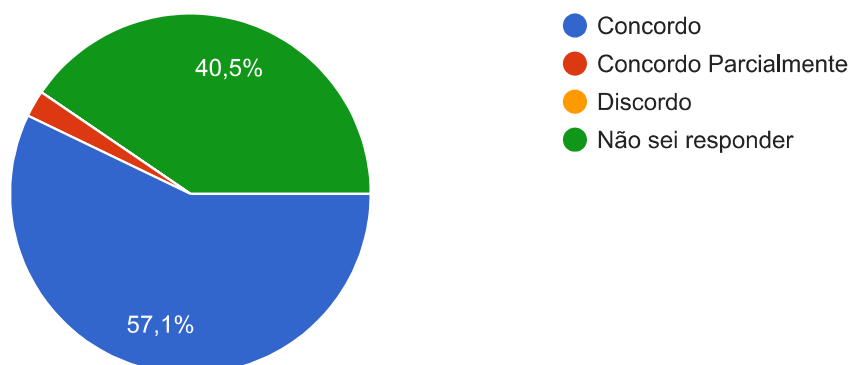




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

42 respostas



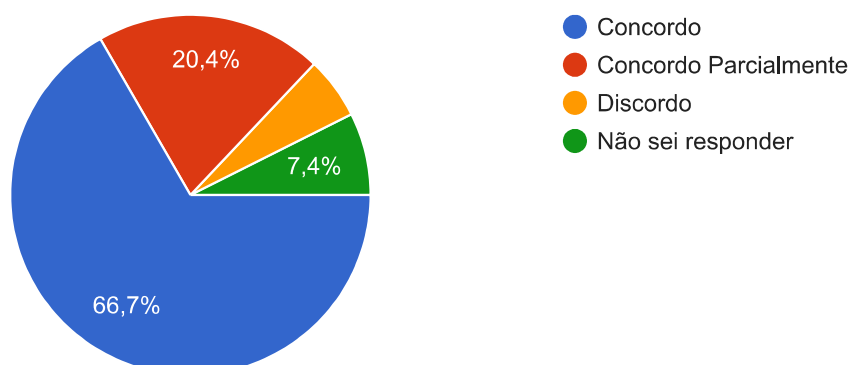
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

54 respostas

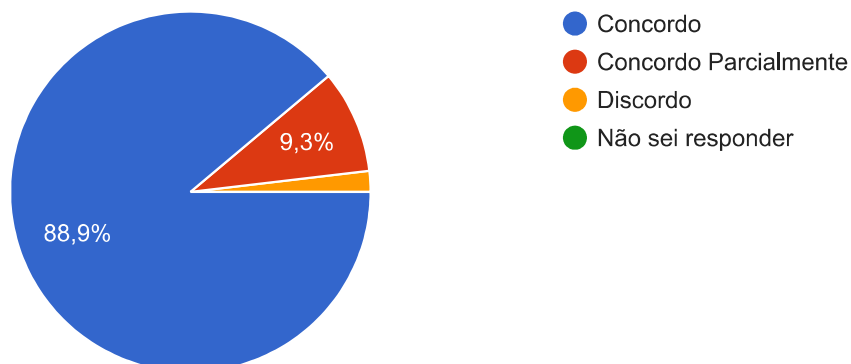




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

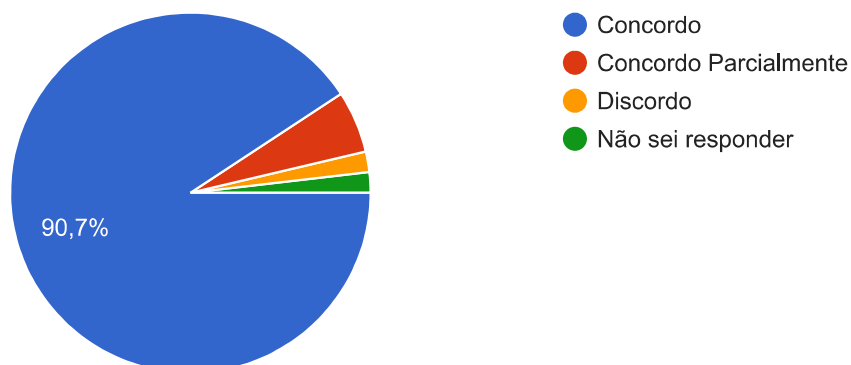
54 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

54 respostas

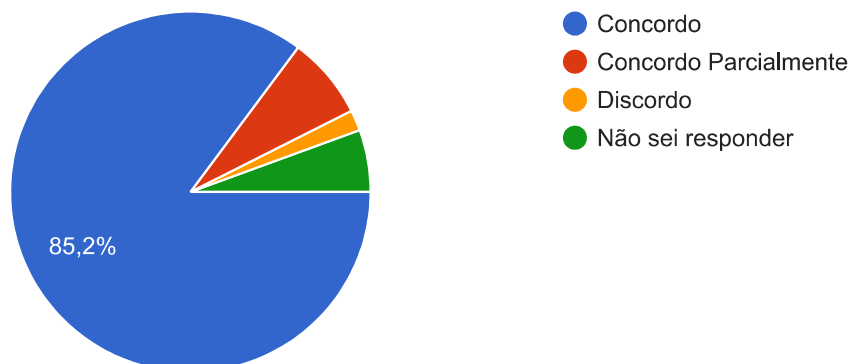




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

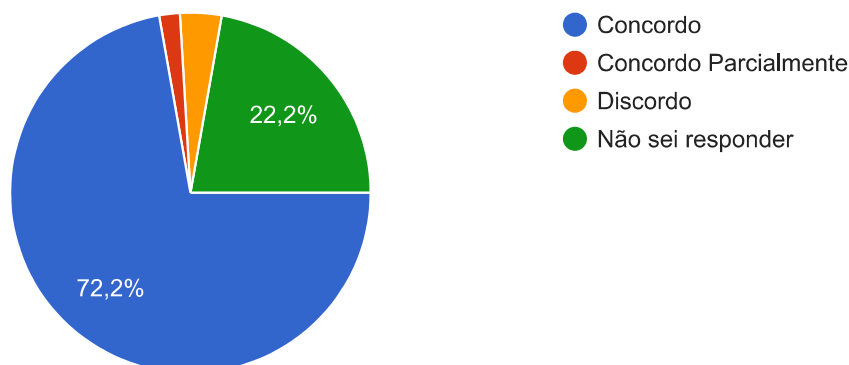
54 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

54 respostas

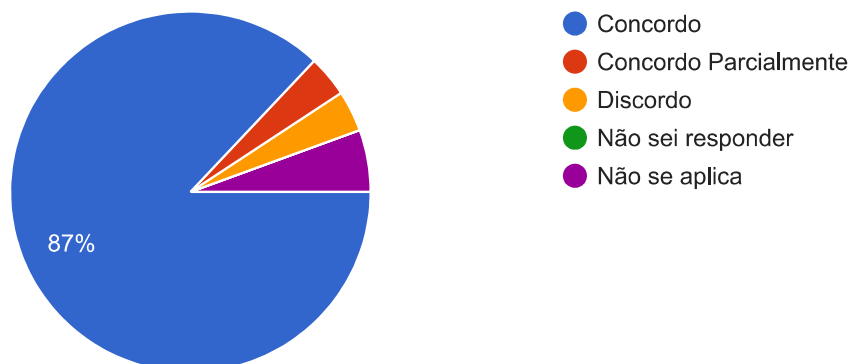




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

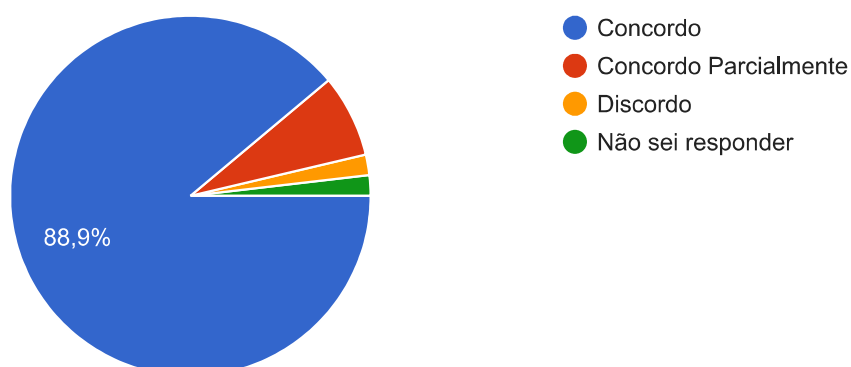
54 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

54 respostas

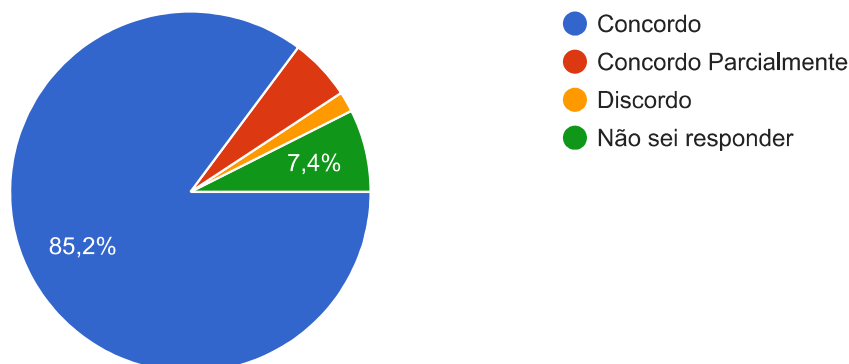




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

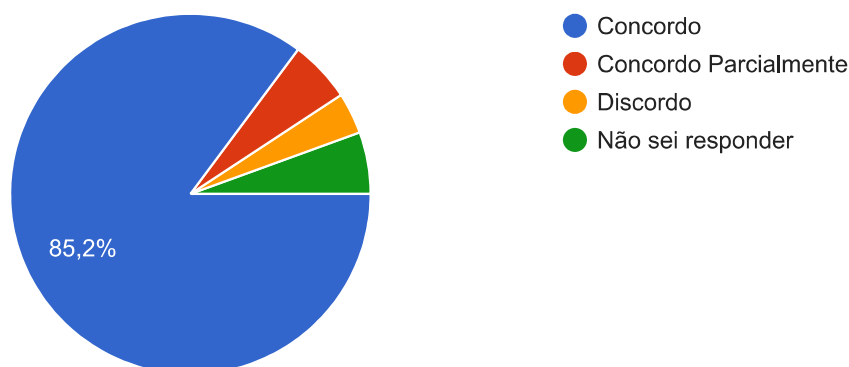
54 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

54 respostas

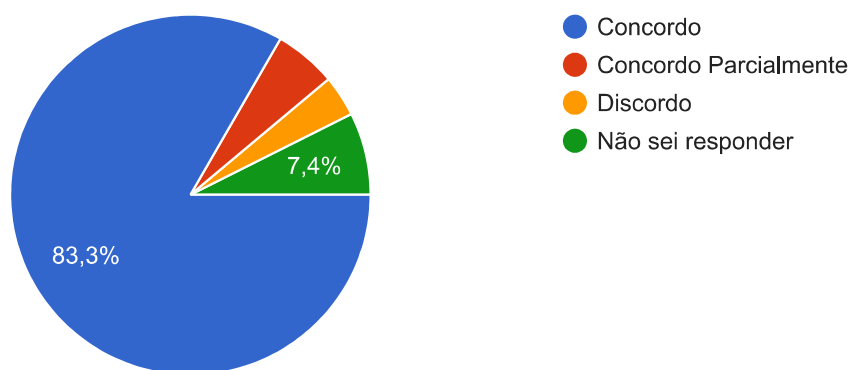




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

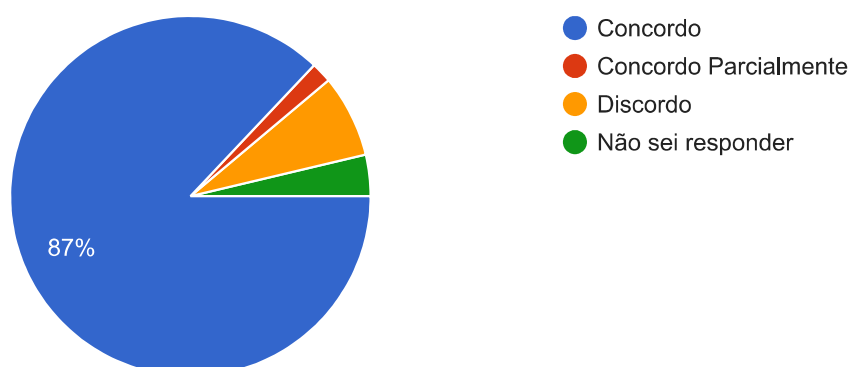
54 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

54 respostas

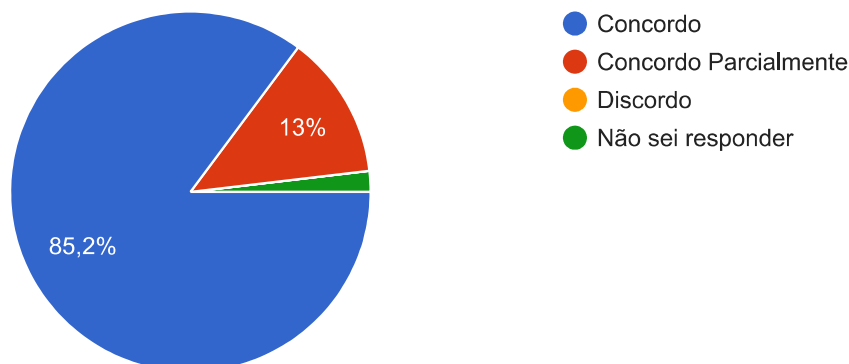




Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

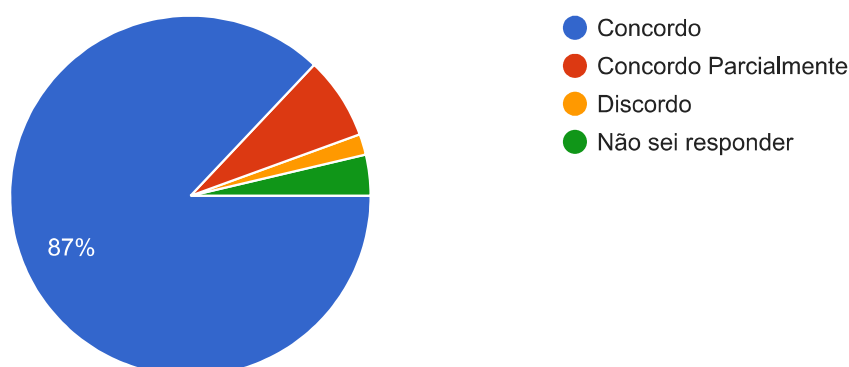
54 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

54 respostas

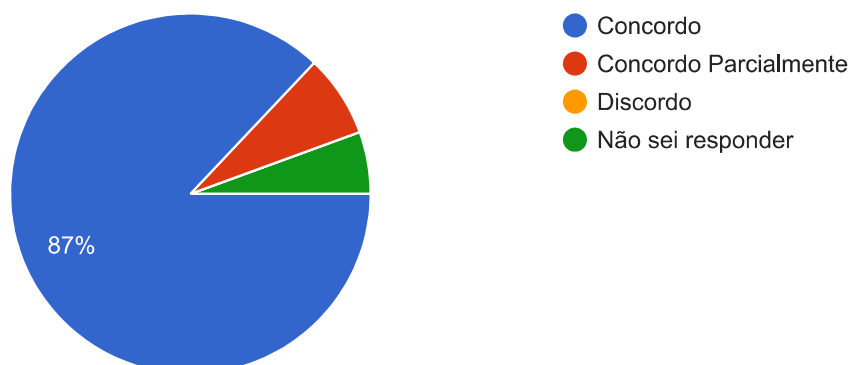




Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

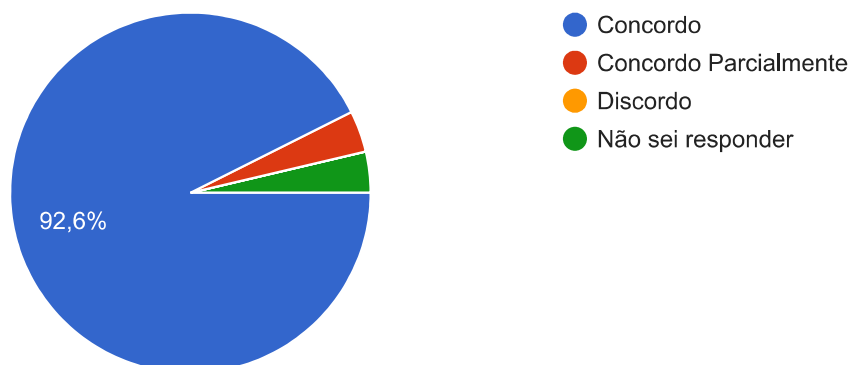
54 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

54 respostas

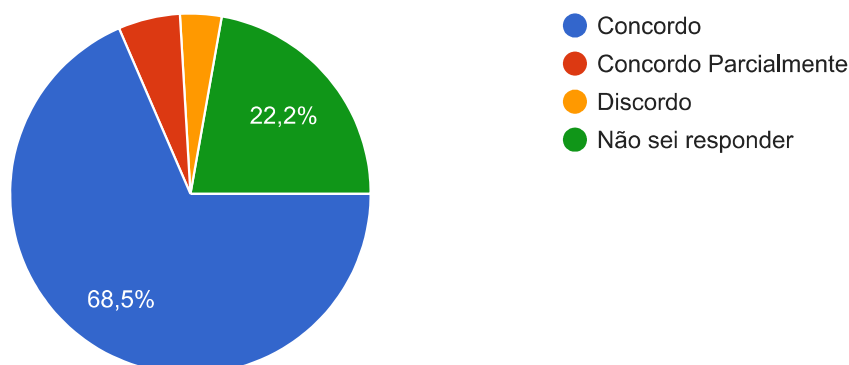




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

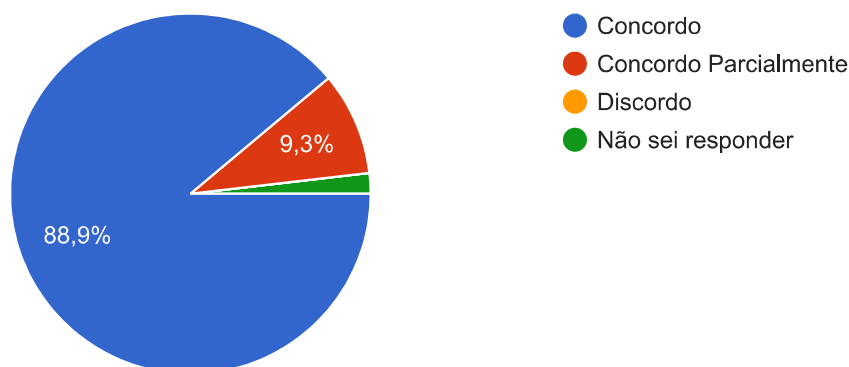
54 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

54 respostas

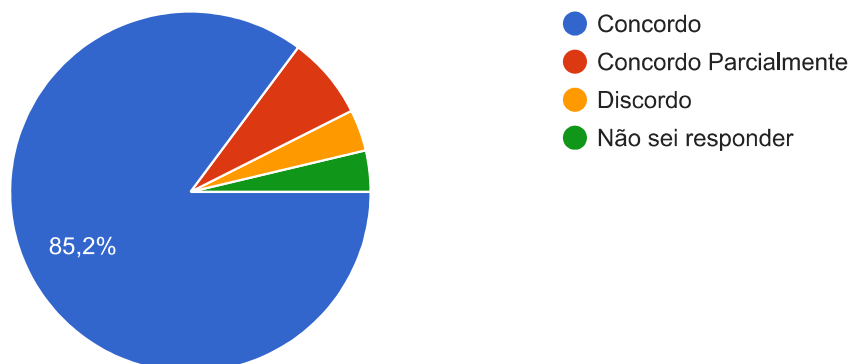




Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

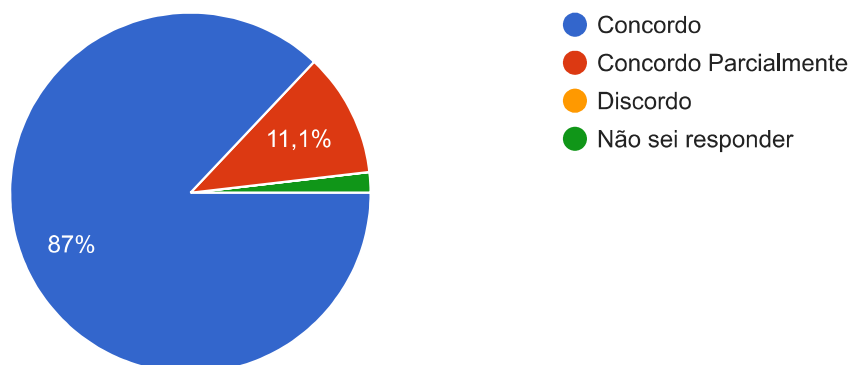
54 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

54 respostas

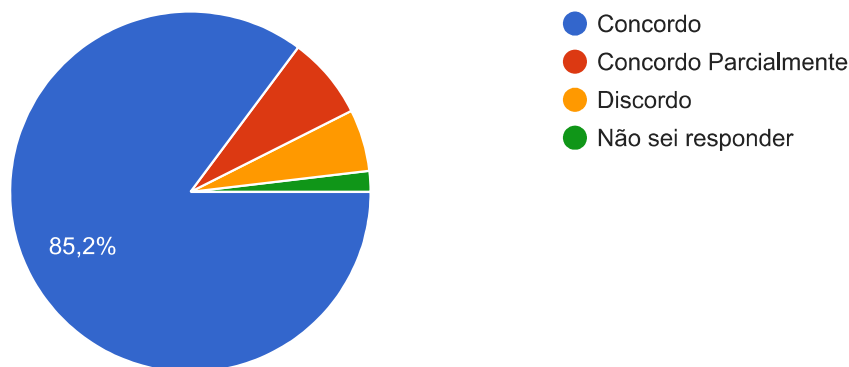




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

54 respostas



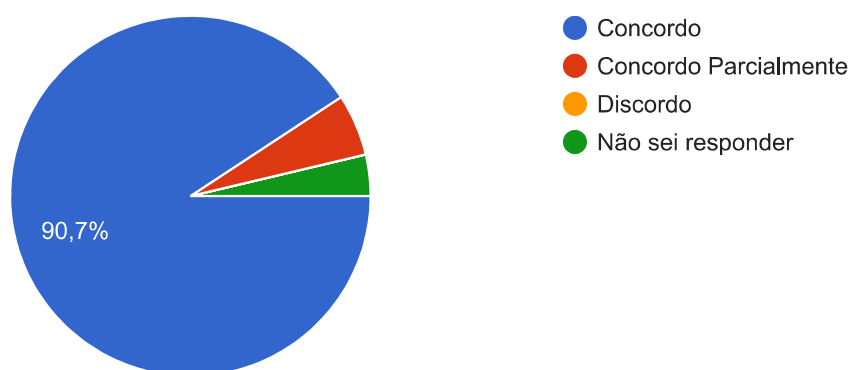
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

54 respostas

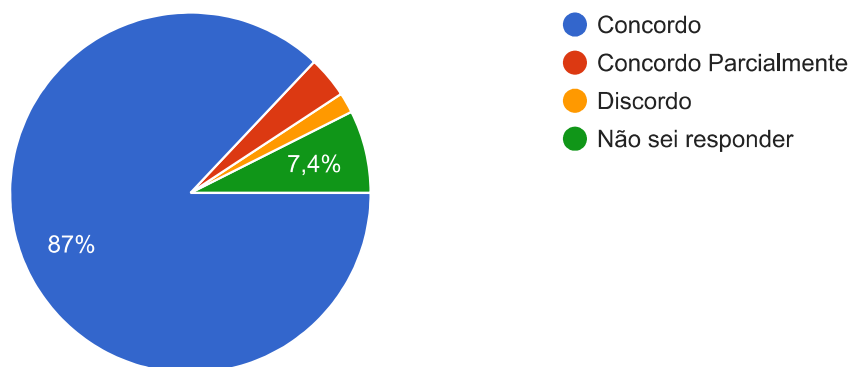




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

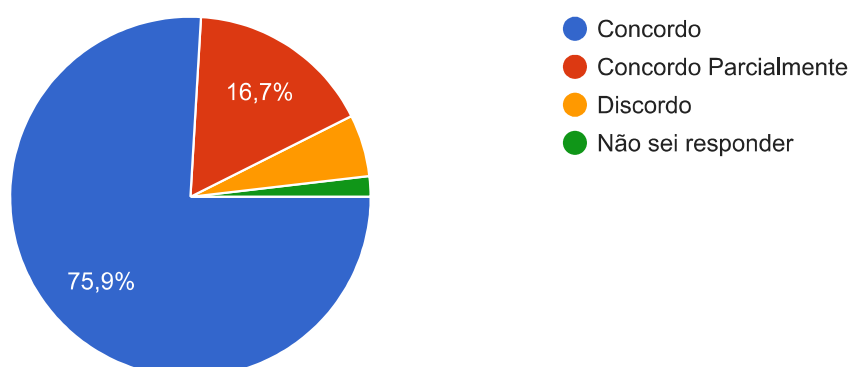
54 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

54 respostas

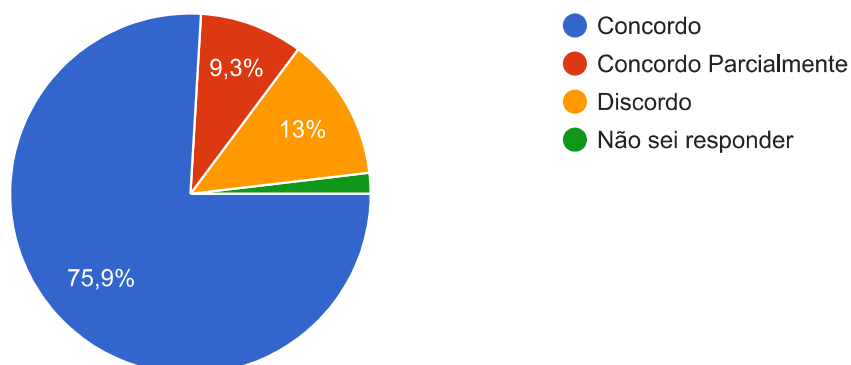




Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

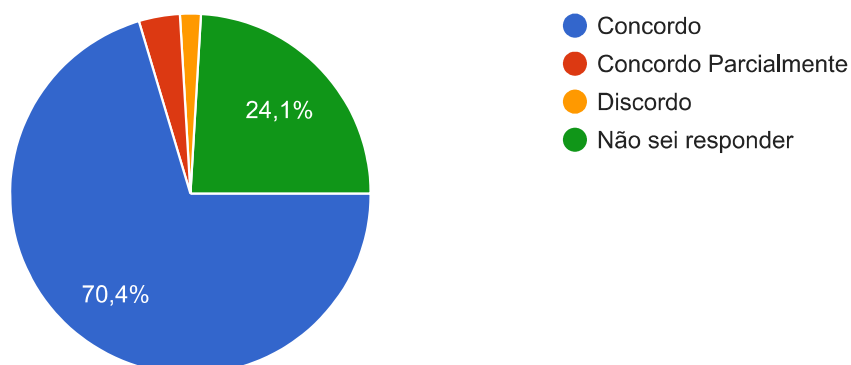
54 respostas



Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

54 respostas

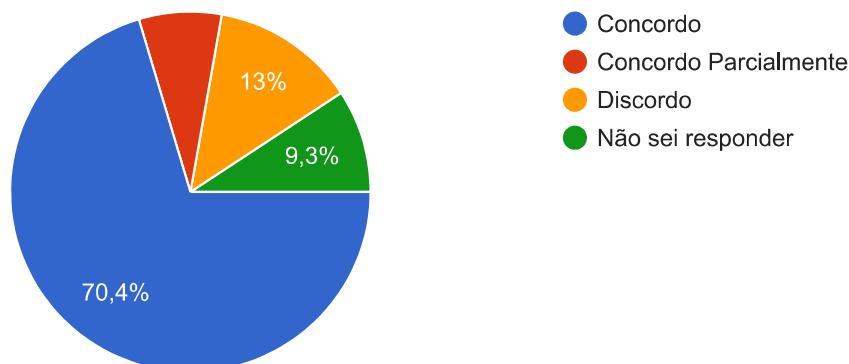




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

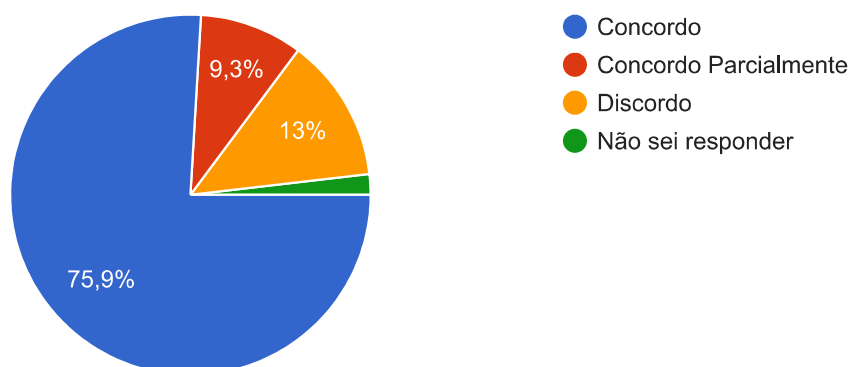
54 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

54 respostas

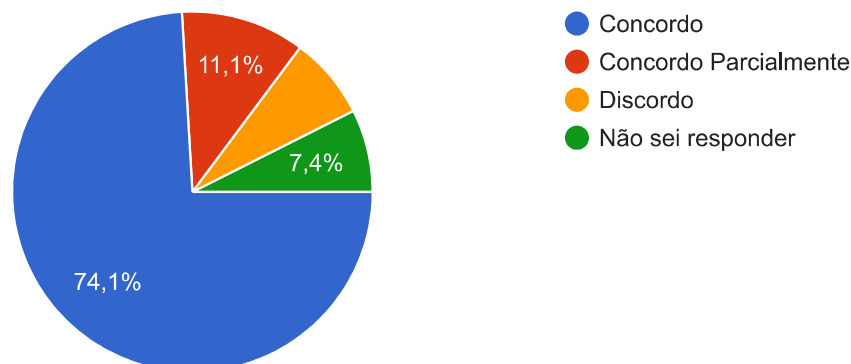




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

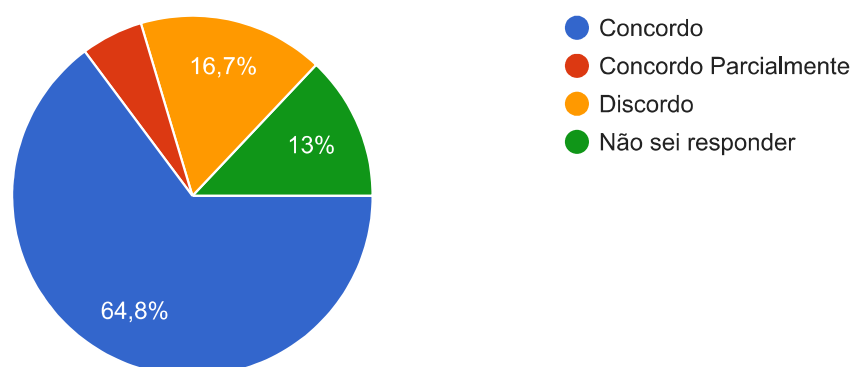
54 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

54 respostas

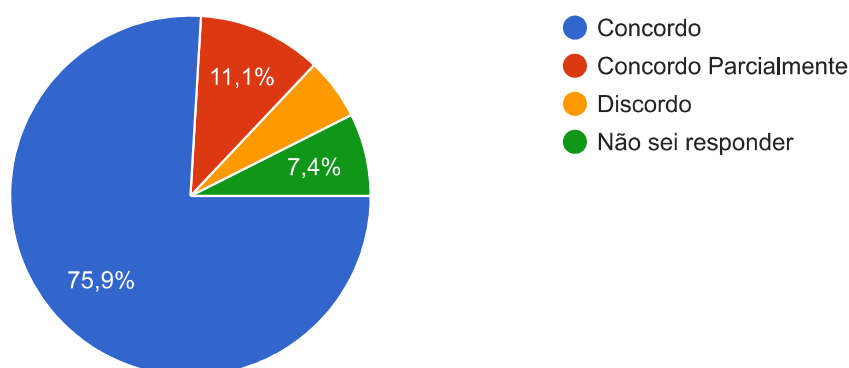




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

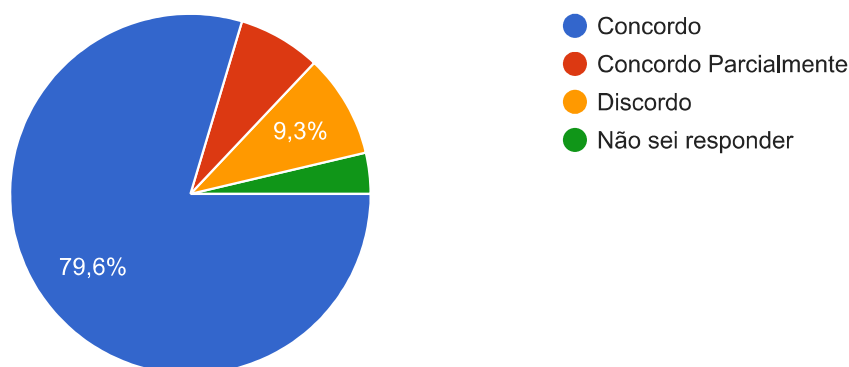
54 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

54 respostas

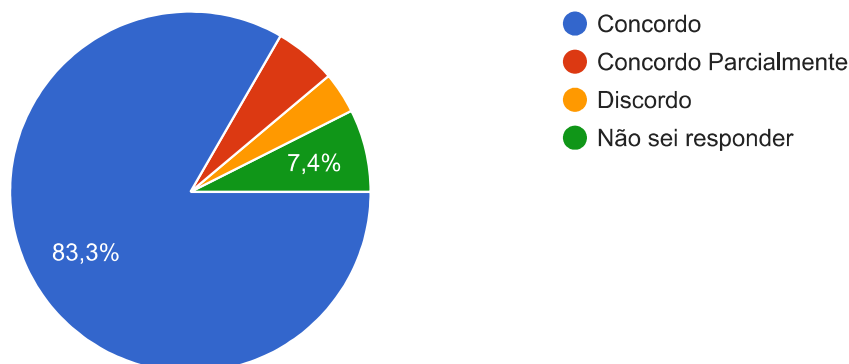




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

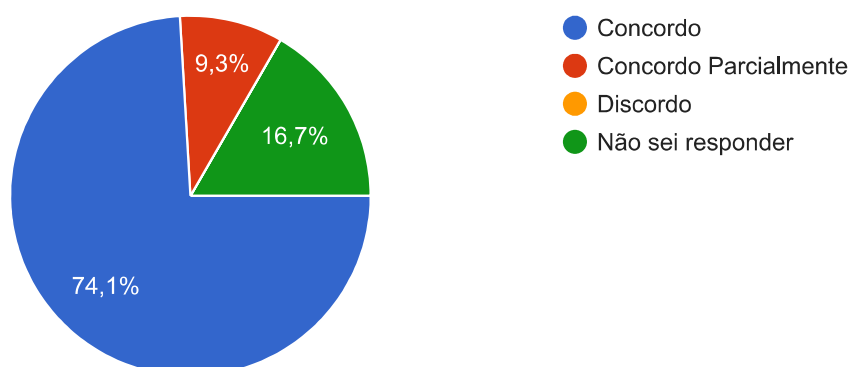
54 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

54 respostas

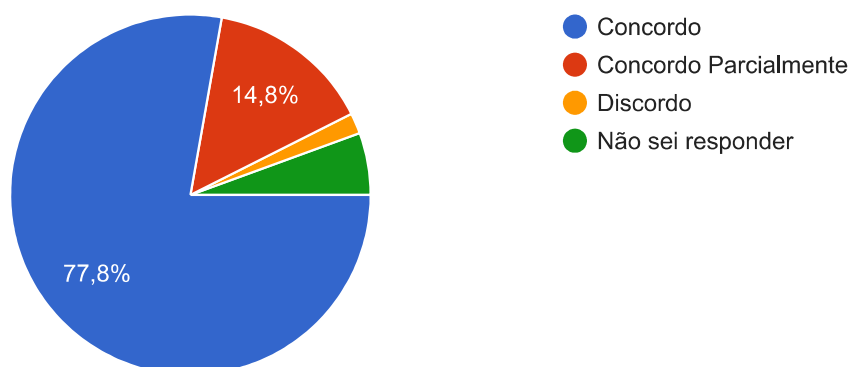




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

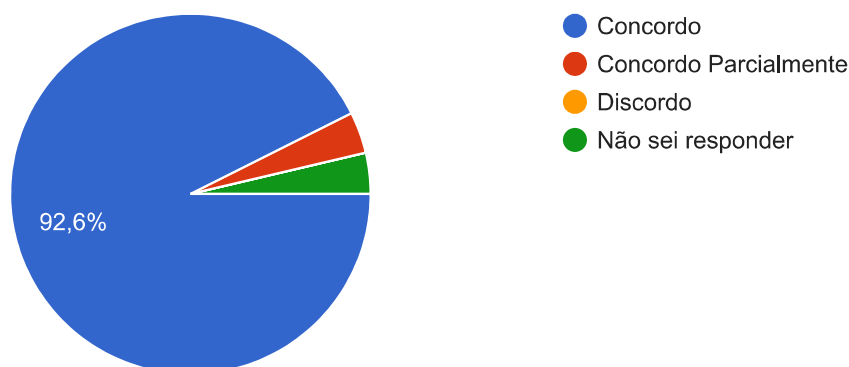
54 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

54 respostas

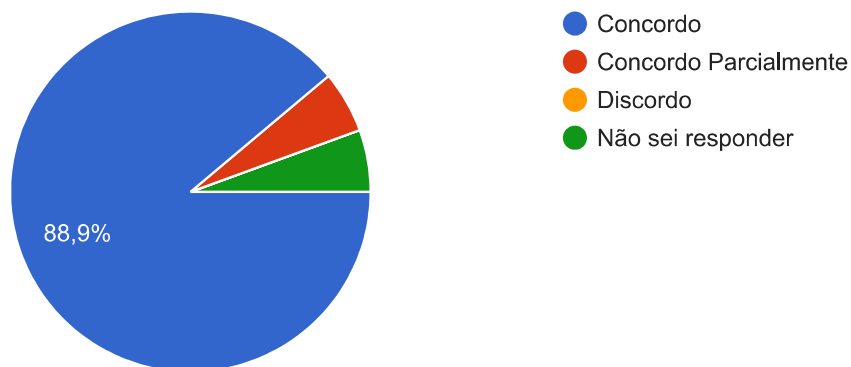




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

54 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

54 respostas

.

Nenhuma

Fazer mais momentos em família

Separar a página do Instagram por unidade escolar

Sem sugestão

Brinquedos novos

Eu gosto muito de tudo

Tudo certo

Acredito ser de extrema urgência e importância que tenha mais profissionais dentro da unidade, para auxiliar.

A quantidade de crianças por sala é muito grande.

Faltam profissionais para ajudar.

Melhor ventilação nas salas e mais ajudantes para turmas grandes com mais de 20 crianças

100% atendido as minhas expectativas

Acredito que na sala no meu filho pela quantidade de criança e pela dificuldade dessa fase precisava ter mais de 2 educadoras para conseguir desenvolver os trabalhos com as crianças

Nenhuma sugestão

Estou satisfeita .

Agradeço todo carinho e dedicação de cada uma!

Tranquilo

A escola não tem estrutura, salas pequenas e não arejadas, falta de cadeiras e mesas ver cadeiras quebradas, banheiro pequeno e inadequado, espaço para recreação (brinquedos quebrados, poucos brinquedos, areia que não é higienizada), bebedouro de água inadequado (apenas um), pista quente inadequada para criança utilizar, refeitório pequeno. Em relação a coordenação administrativa não há profissionalismo, faltando com ética, assédio moral, fofoca, coação e principalmente a ausência de liderança, não sabe trabalhar em equipe ou comandar uma equipe (falta de motivação e incentivo por parte da coordenação



administrativa). Ausências de funcionárias por tempo demasiadamente grande prejudicando as demais funcionárias e o andamento dos outros segmentos (ausência de resolução do problema por parte da coordenação administrativa).

N

Estou gostando muito da creche

A creche nem sempre tem os recursos necessários para realização das atividades. Mas o que tem sido mais pesado esse ano é a falta de funcionários que sobrecarrega todos que estão indo e com isso não conseguimos desenvolver um bom trabalho pedagógico para o melhor desenvolvimento de cada criança.

Estão todos de parabéns, só tenho a agradecer

Pra mim está tudo certo, só gostaria de mais feedbacks sobre como está sendo o desenvolvimento dela e o que as atividades estão trabalhando.. gratidão!!!!

Façam mais dias de brincadeiras em família e atividades que os pais precisam fazer em conjunto com os filhos

Adoro a responsabilidade que a creche tem em cuidar tao bem das nossas crianças, sou grata por serem tao especiais em nossas vidas, eu e a aylla amamos vcs ❤️

Poderia ter mais segurança na creche ?

Mais educadoras para sala seria o diferencial

Mais opções de brinquedos na creche.

Formação que fala mais sobre educação inclusiva.

Profissionais quando faltam por longos períodos, colocar outros para substituir, o mais rápido possível, para não sobrecarregar os demais funcionários.

Nada a declarar

Educadora volante na nossa unidade iria ajudar muito, pois nesse ano teve muito atestado e afastamento de educadoras sobrecarregando assim as educadoras presentes e com isso prejudicou também nossa saúde mental e física.

Dar mais atenção a nós para essa área mental e física, pois precisamos estar bem de saúde para atender bem às crianças.

Creche perfeita

Tudo ótimo

Só tenho a agradecer!

A creche é Muito boa, mas estão mudando muito as educadoras



Mais informações sobre cardápio alimentar e melhorias no espaço parece muito pequeno e que te a sala

Falta mobília, falta material, espaço e consertos a serem feitos as tomadas estão todas em péssimos lugares. Falta material . A falta de funcionários e interação da equipe, gera stress em toda a equipe, deixando o trabalho pesado.

Estão sendo muito bem tratados aqui e evoluído muito bem

Adaptação dos educadoras não está correto. Tendo muito troca de educadoras. Sala pequena e muita criança, isso interfere as educadoras conseguir está responsável pelas as crianças.

Tem que ser mais postado as atividades para a família

Tudo bom!

Melhorar as atitudes de algumas educadoras quando questionadas sobre fatos ocorridos com as crianças.

Nada a dizer

No meu ver
Esta tudo certinho

Ótima instituição

Espaço pequeno para a quantidade de crianças por sala e por educadoras. Sem estrutura para garantir uma boa qualidade de ensino e aprendizagem devido o grande número de crianças matriculadas nos maternais 1 e 2. Coordenação pouco colaborativa . O parque tem vários brinquedos quebrados que necessitam de concerto , refeitório pequeno que não comporta confortavelmente a quantidade de crianças. Salas cheias e apertadas no momento do soninho. Pouco espaço de locomoção tanto para as educadoras quanto para as crianças , um único bebedouro para toda a creche utilizar , salas pouca ventilação Pouco recurso didático , material escasso ...

Não tenho nenhuma sugestão

Tudo ok

Sem sugestões

Ok tudo certo

Não vejo necessidade de mudar em nada

Acho que tinha que colocar mais uma professora..pois quando chegamos tem só um para recpisonar os alunos



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) -
[Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



