

Creche Dona Nina

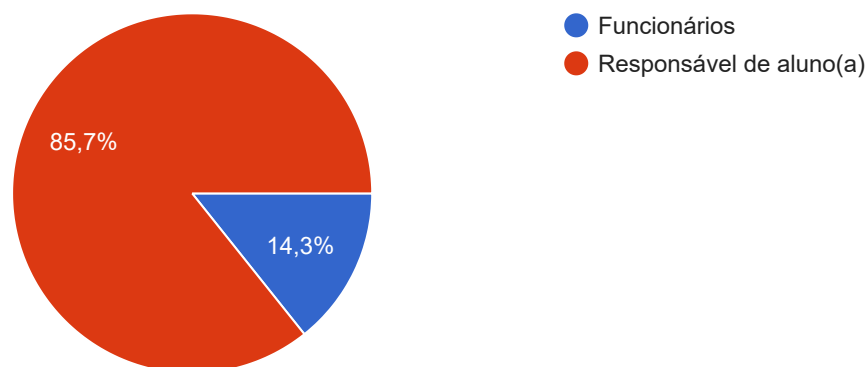
56 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

56 respostas

 [Copiar gráfico](#)



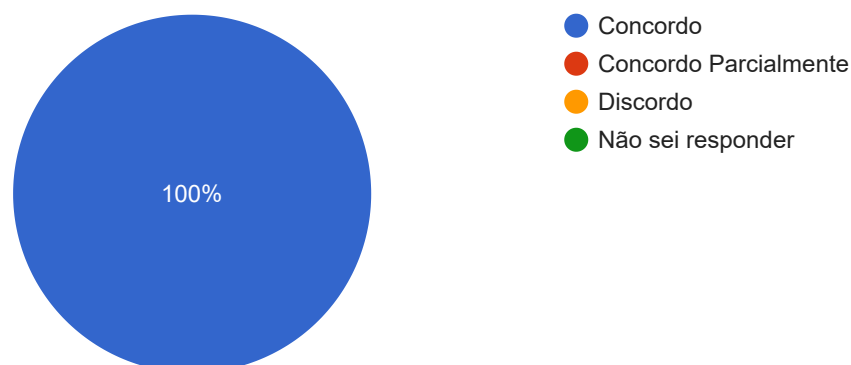
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

8 respostas

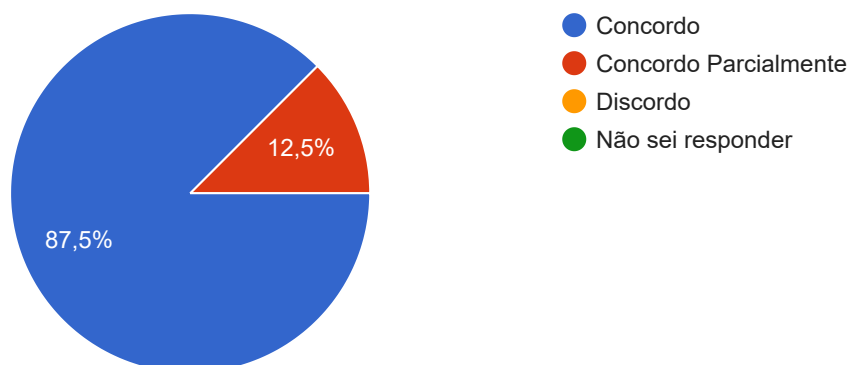
 [Copiar gráfico](#)



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

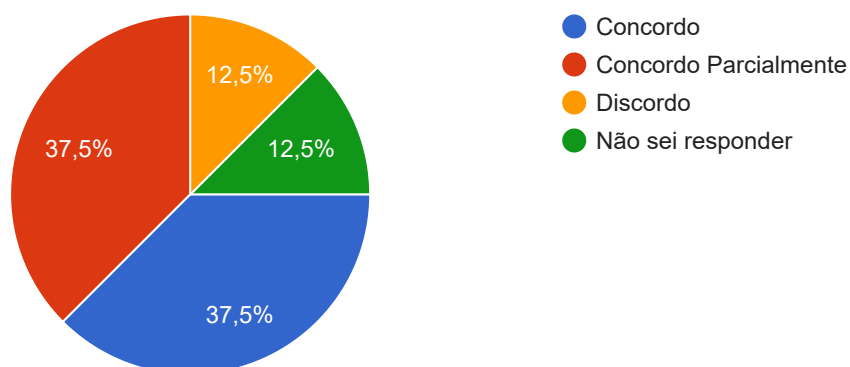
8 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

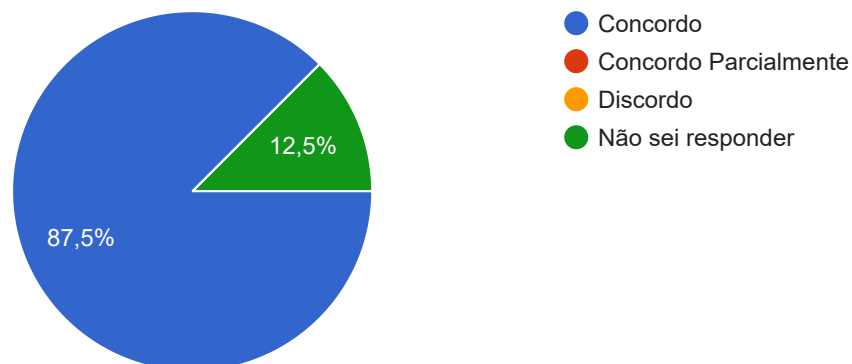
8 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

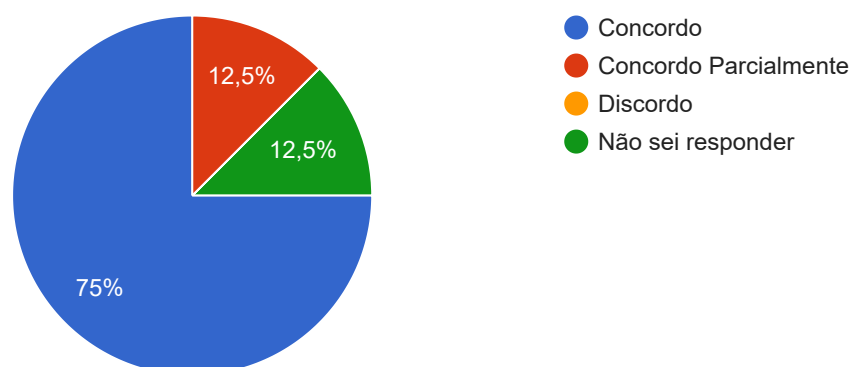
8 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

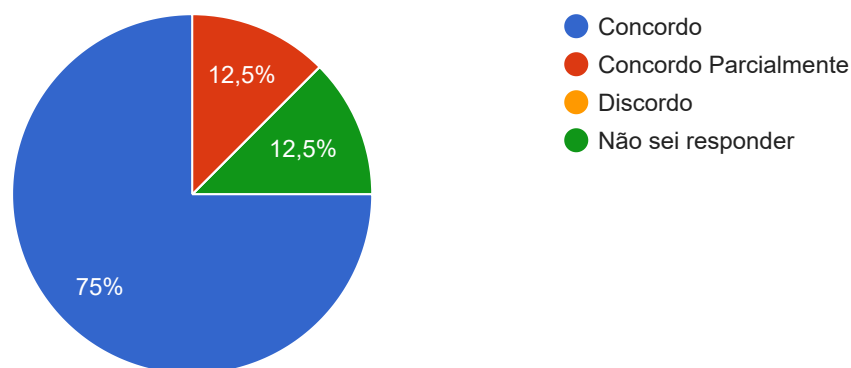
8 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

8 respostas

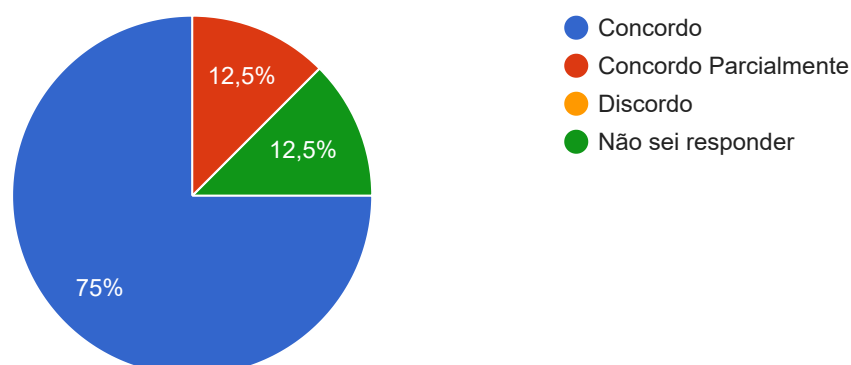


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

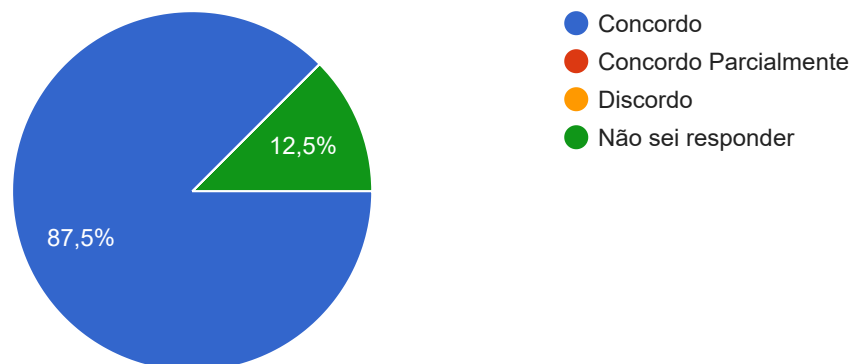
8 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

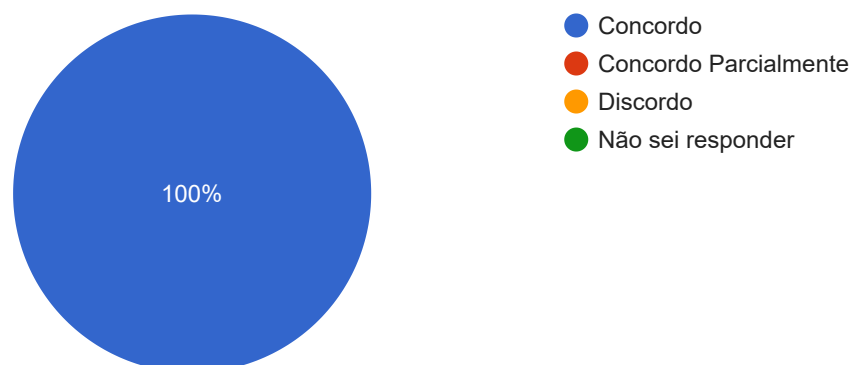
8 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

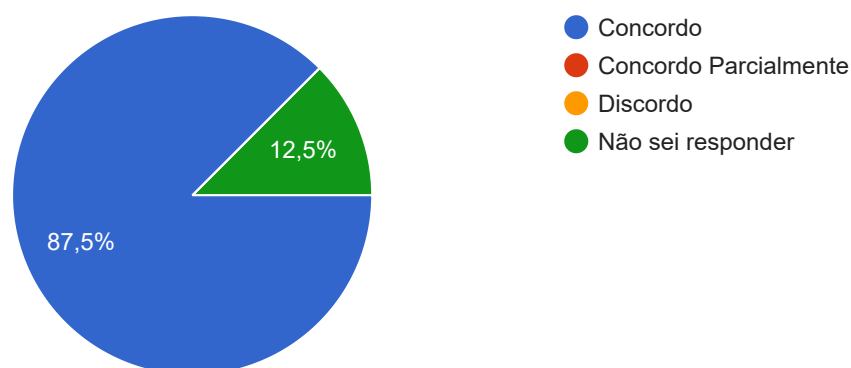
8 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

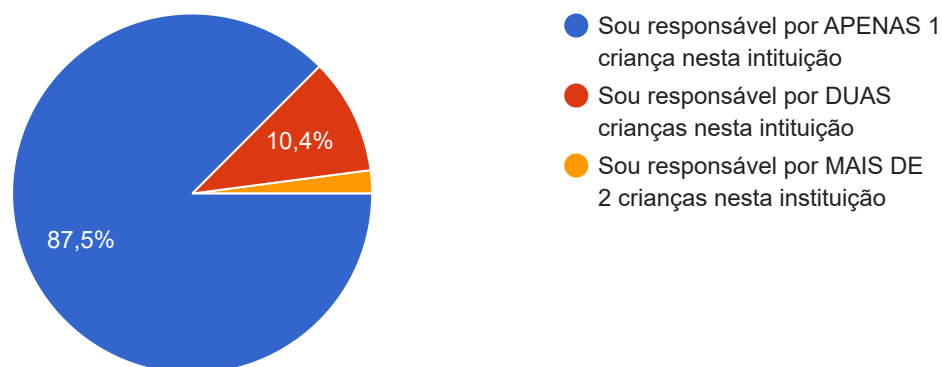
8 respostas



RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

48 respostas

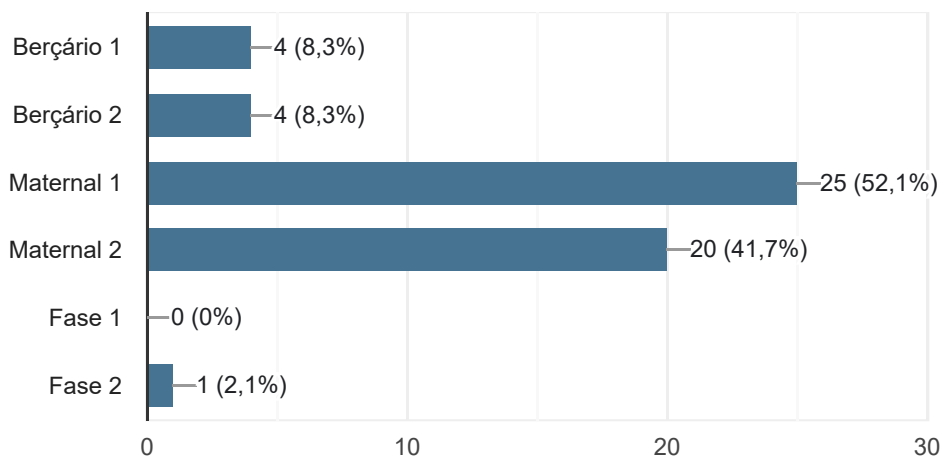


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

48 respostas

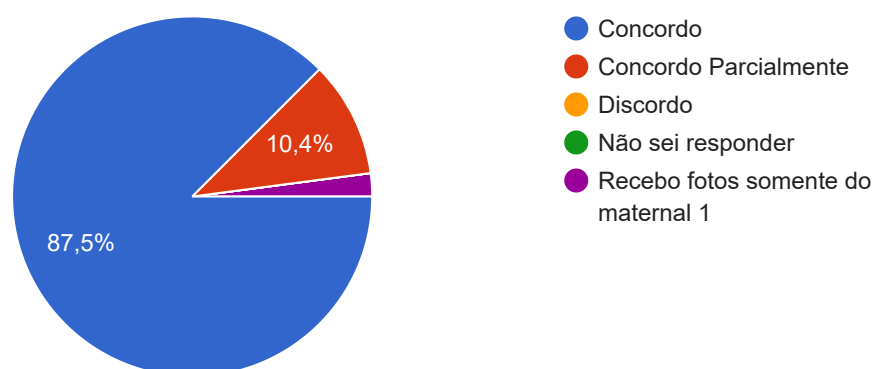


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

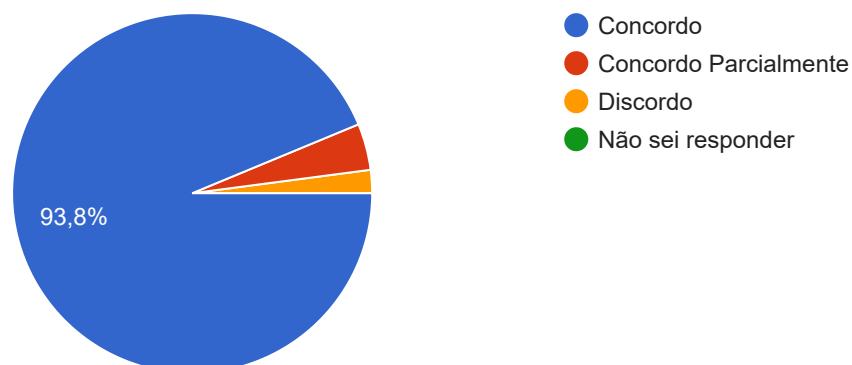
48 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

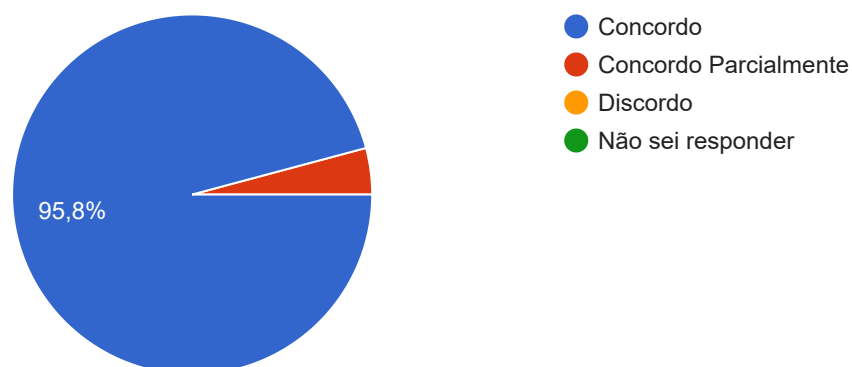
48 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

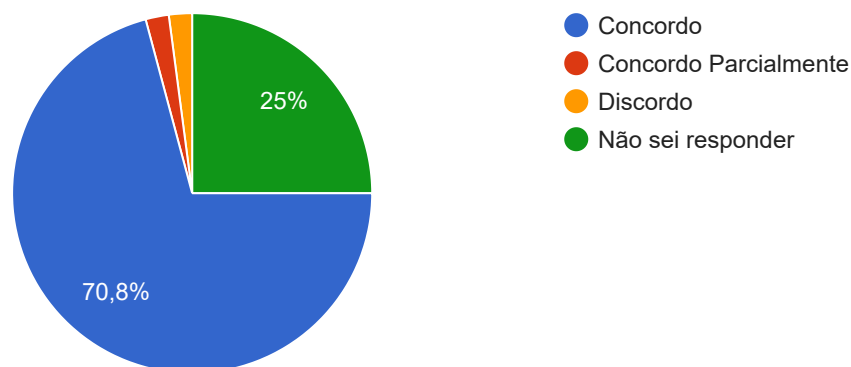
48 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

48 respostas

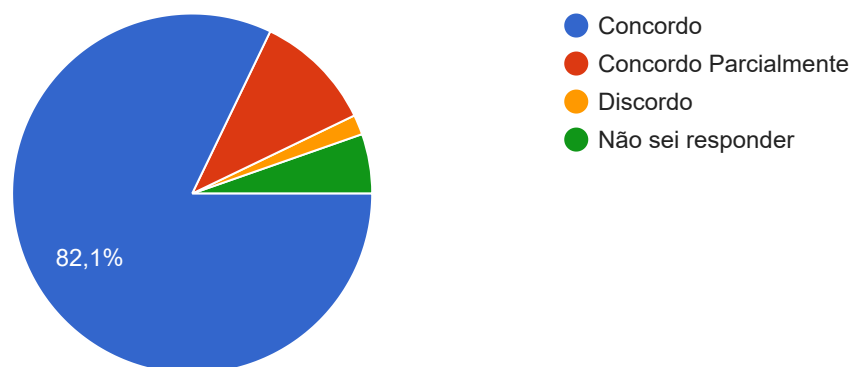


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

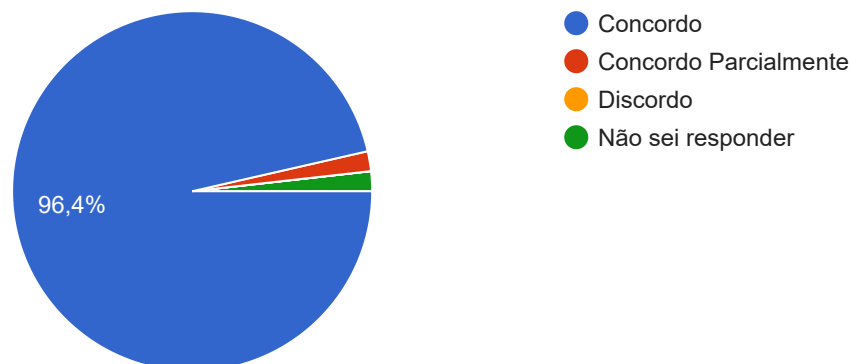
56 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

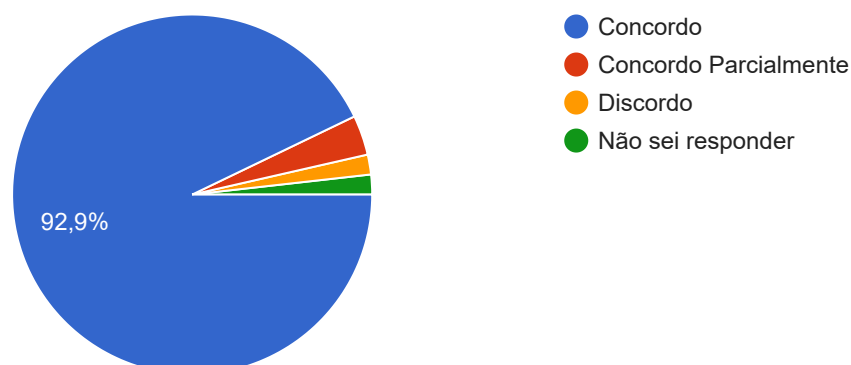
56 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

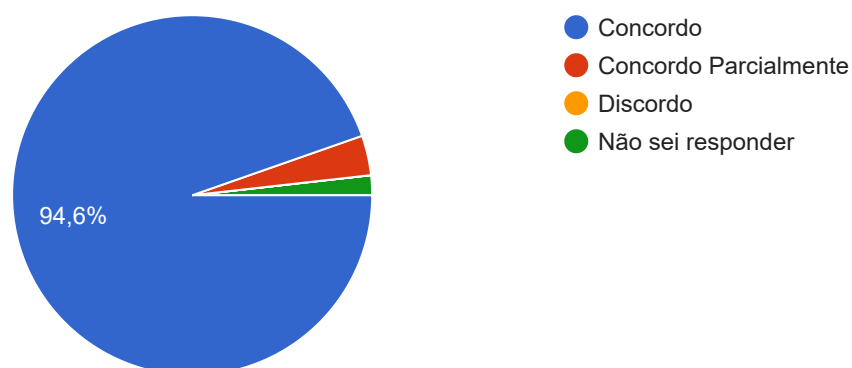
56 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

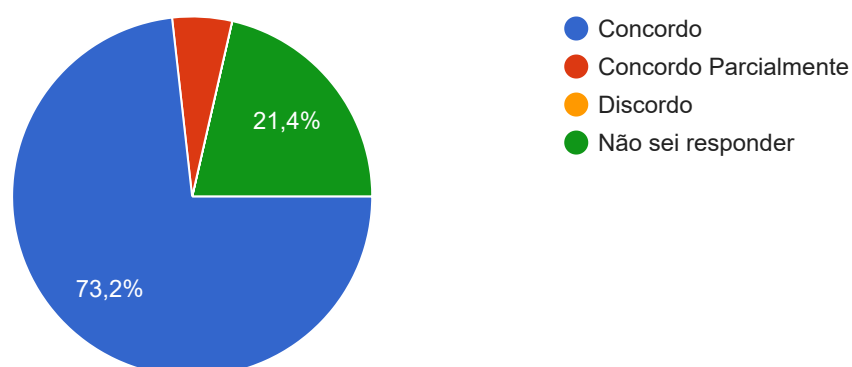
56 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

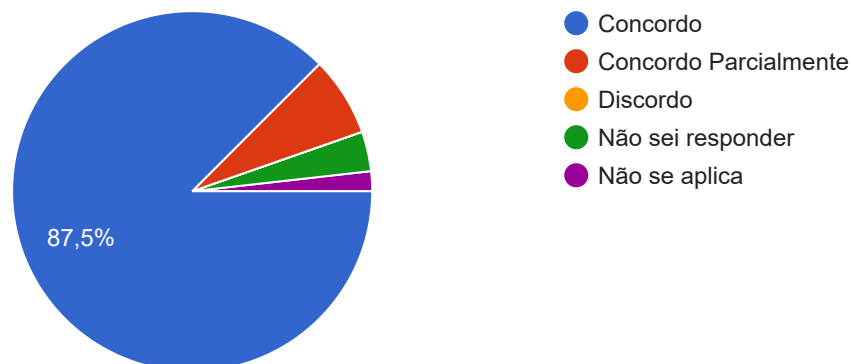
56 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

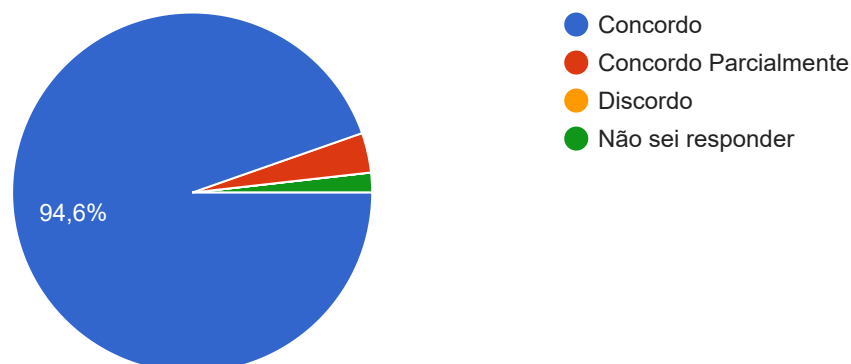
56 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

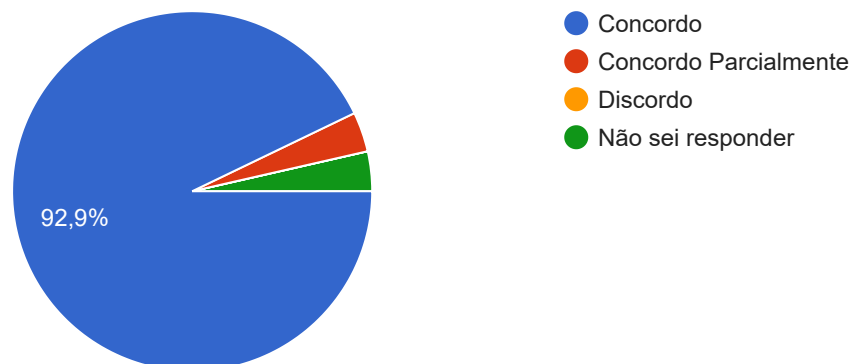
56 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

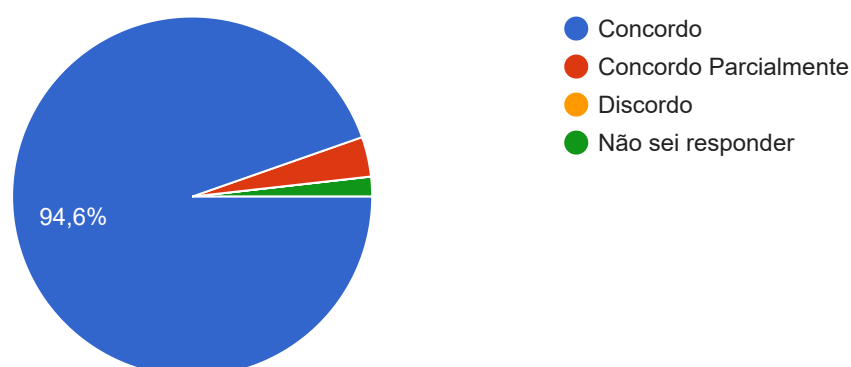
56 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

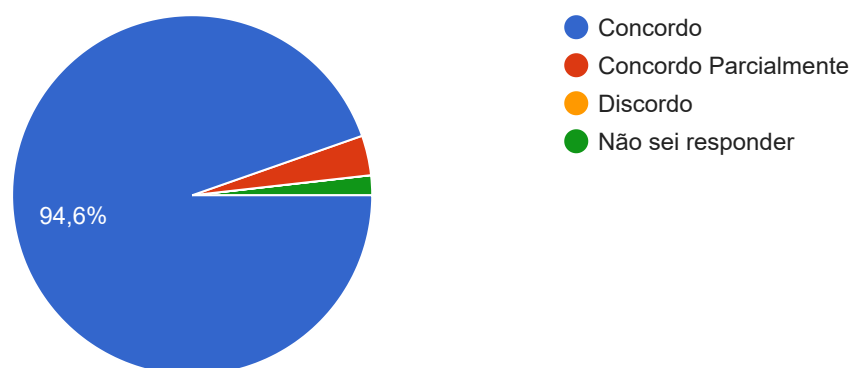
56 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

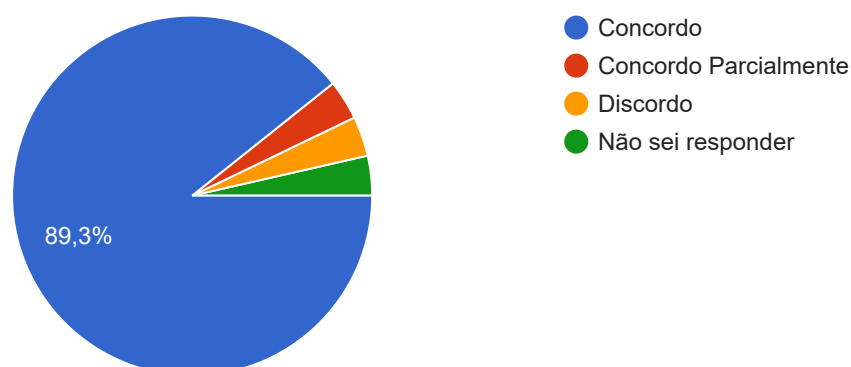
56 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

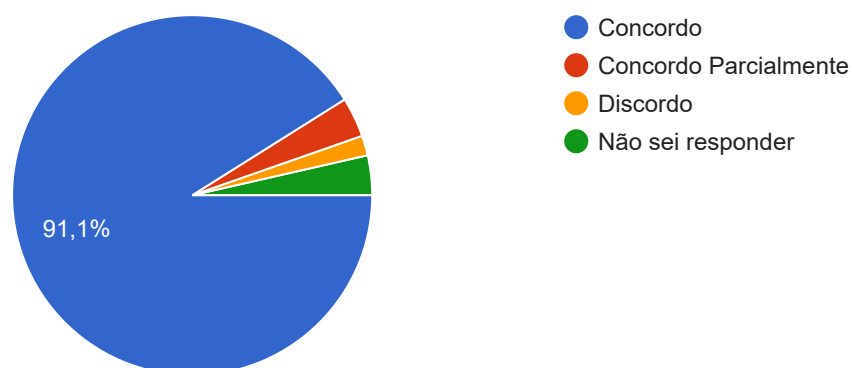
56 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

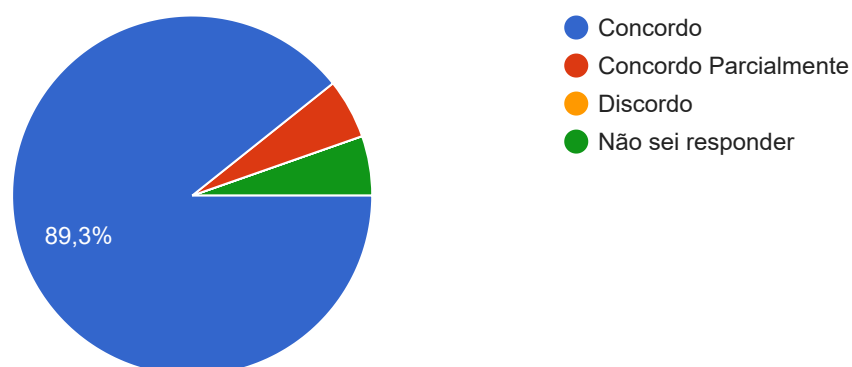
56 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

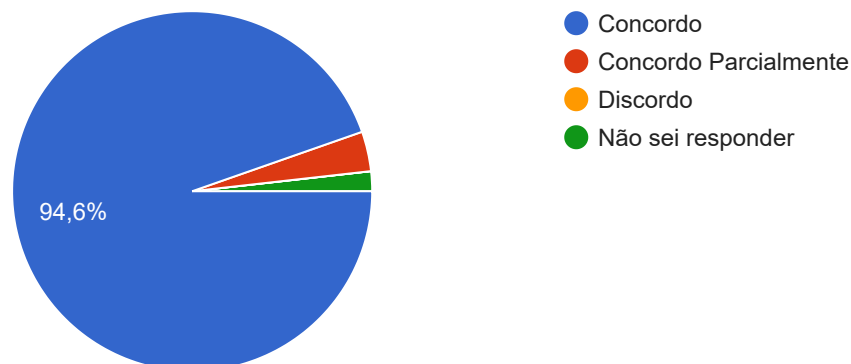
56 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

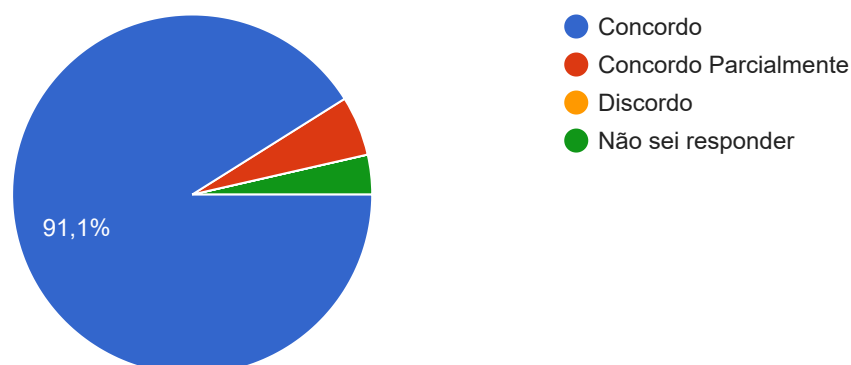
56 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

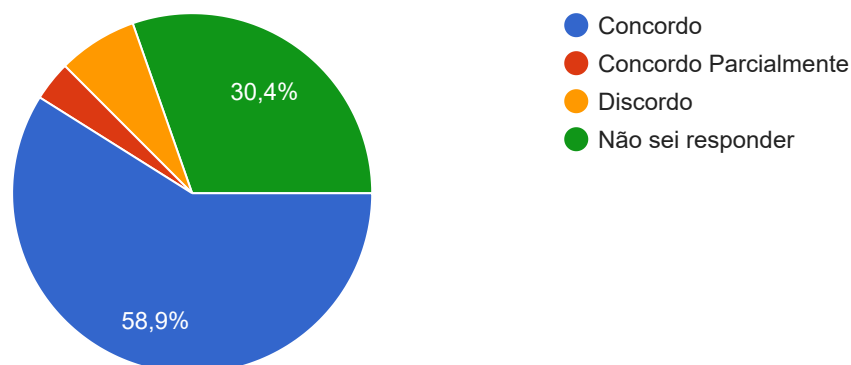
56 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

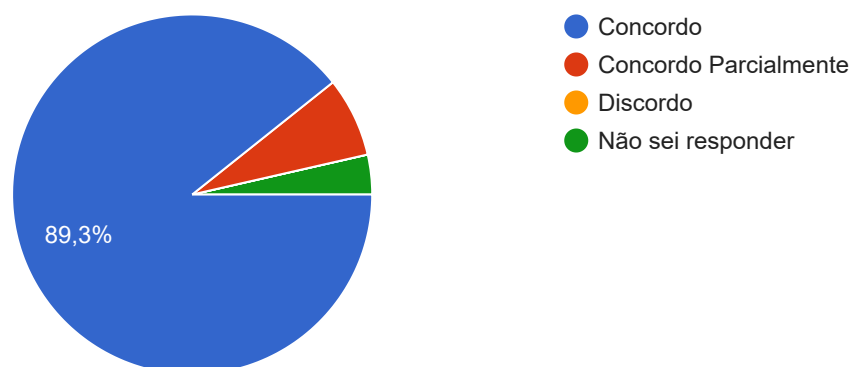
56 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

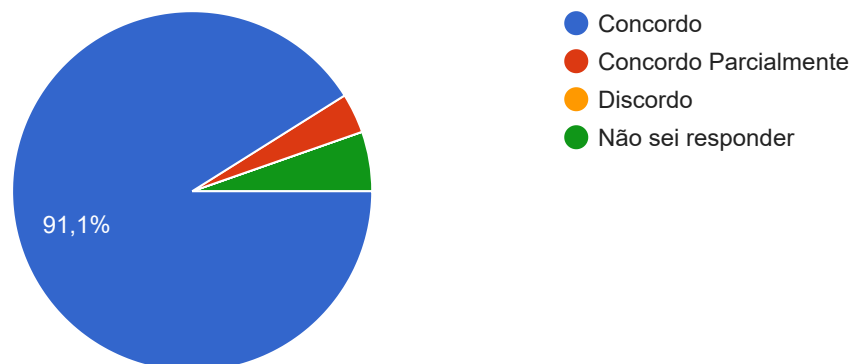
56 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

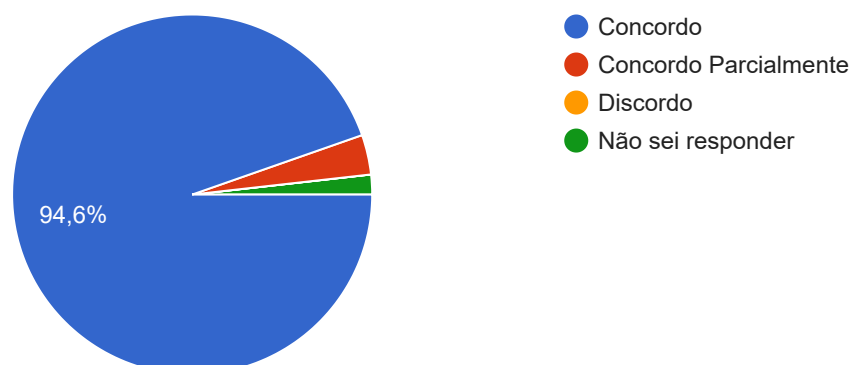
56 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

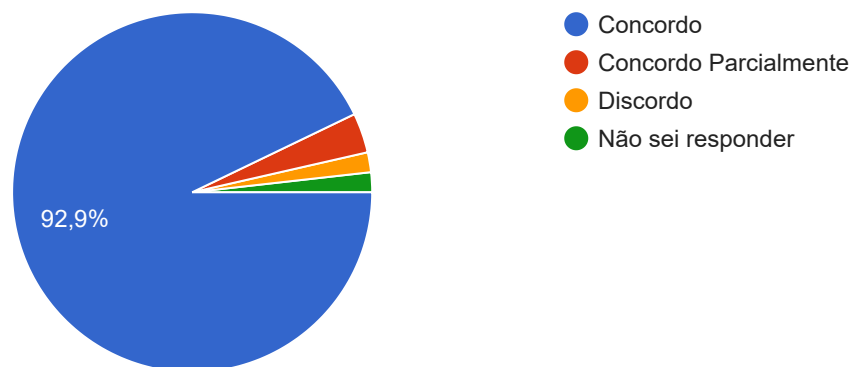
56 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

56 respostas

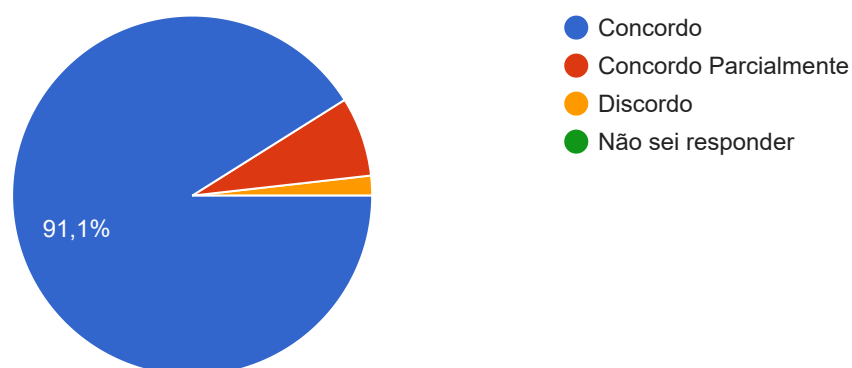


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

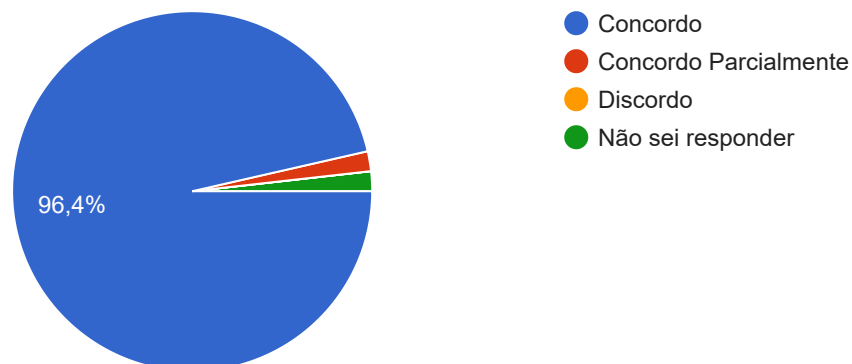
56 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

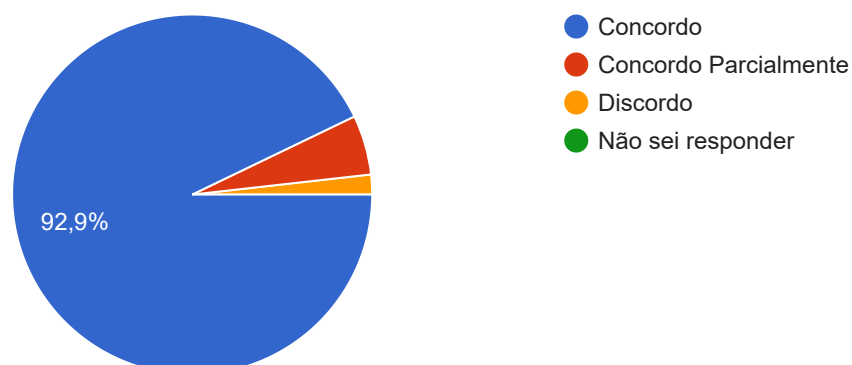
56 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

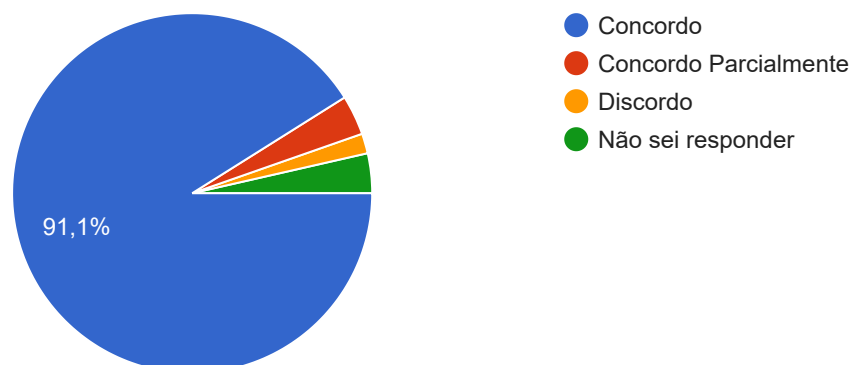
56 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

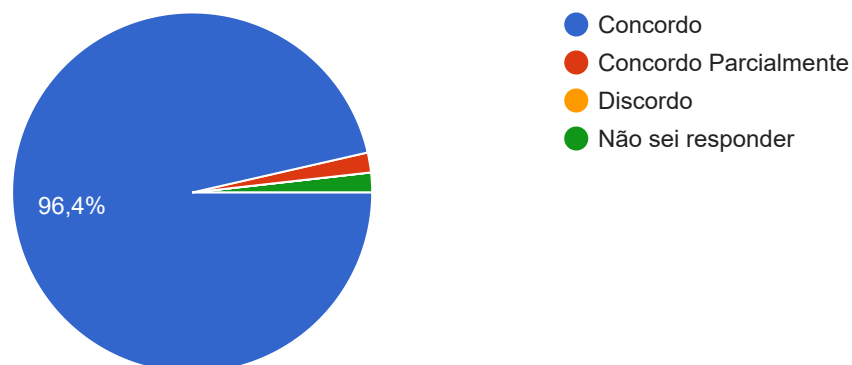
56 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

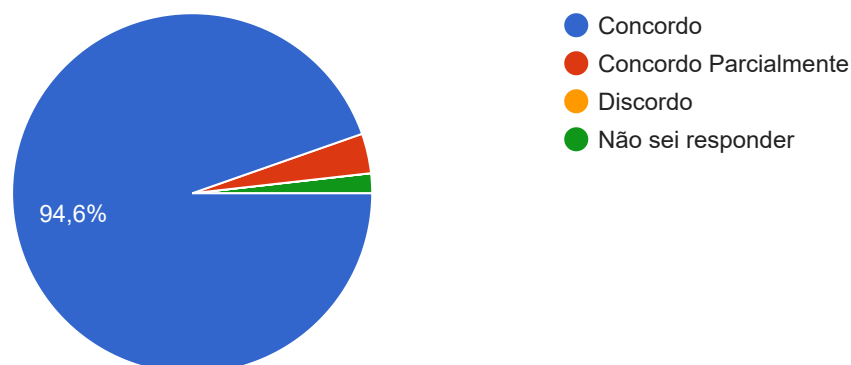
56 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

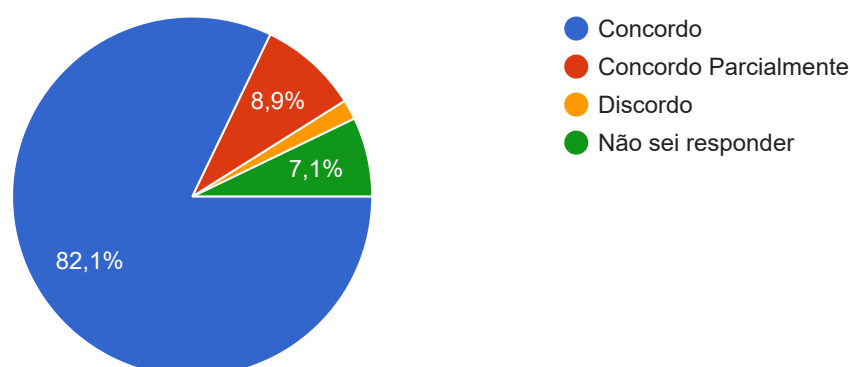
56 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

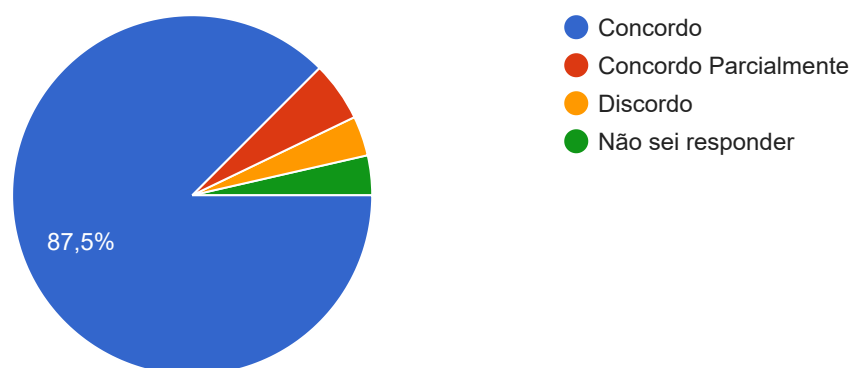
56 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

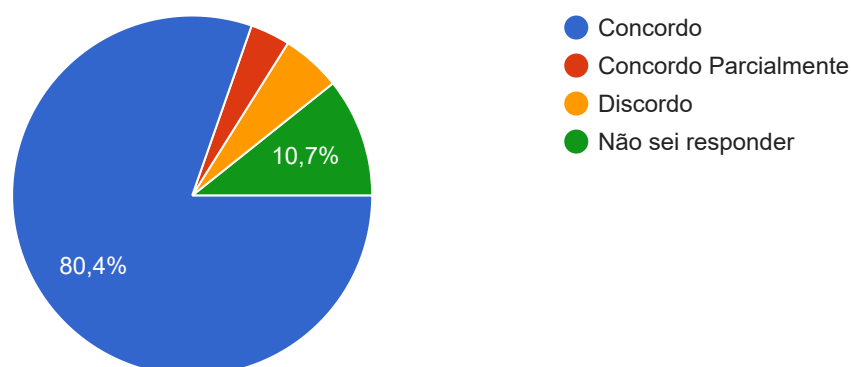
56 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

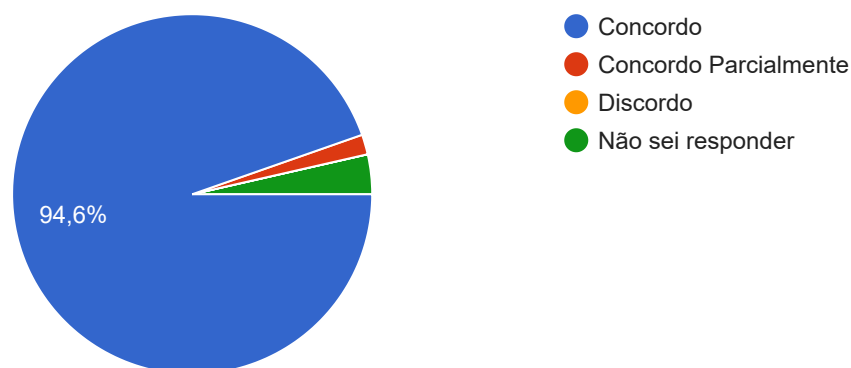
56 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

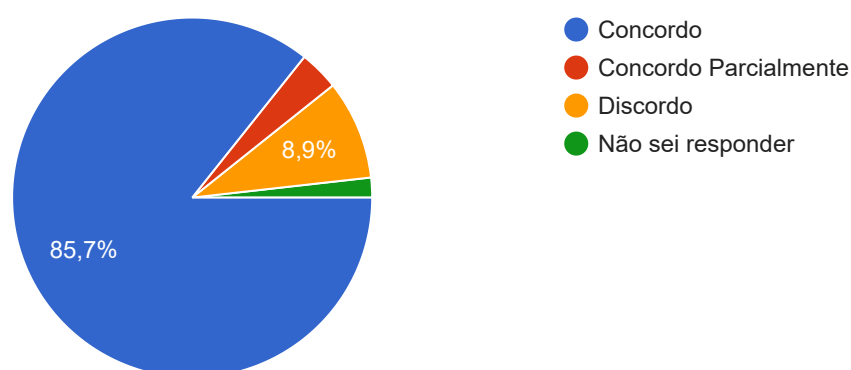
56 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

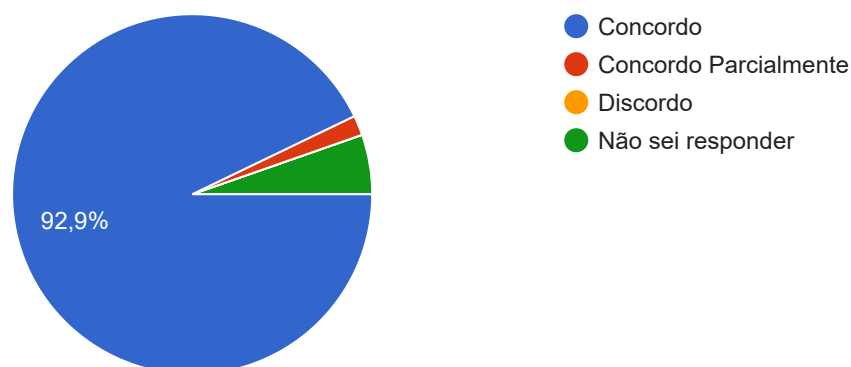
56 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

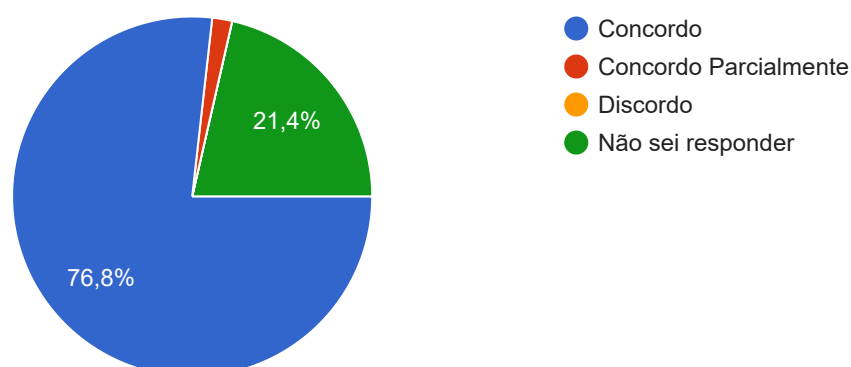
56 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

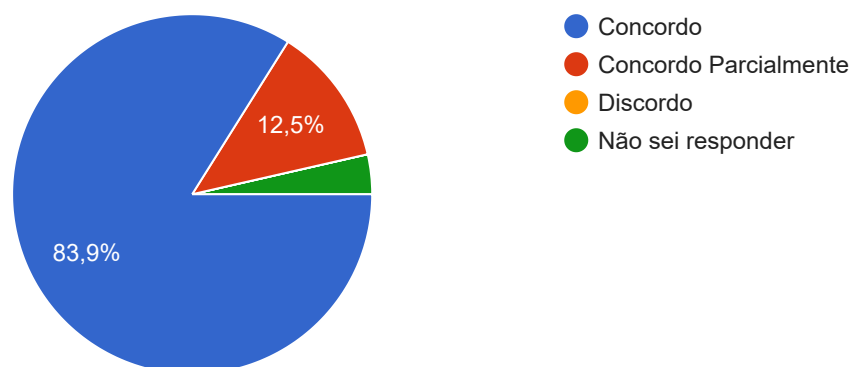
56 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

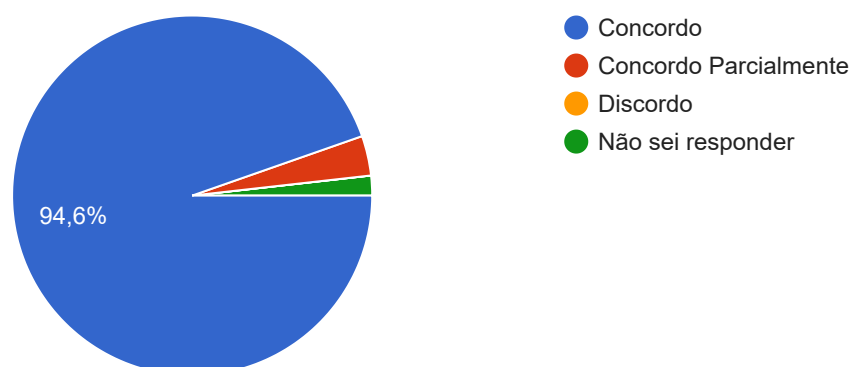
56 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

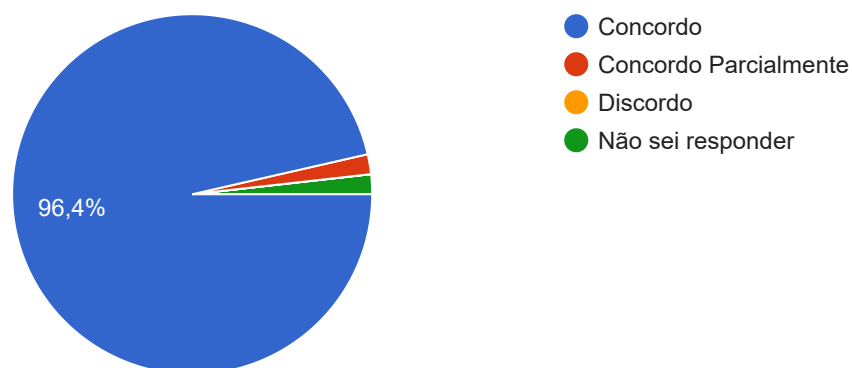
56 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

56 respostas



Espaço aberto para sugestões:

56 respostas

Sem sugestões

Nada a declarar

.

Não tenho sugestão apenas elogios uma ótima instituição

Estou muito feliz e grata por ver o desenvolvimento do Léo e ver o carinho e todo cuidado que vocês tem por ele e por todas as crianças, continue esse trabalho maravilhoso que vocês fazem, obrigada ❤️

Mudanças de comunicação e respeito mútuo.

A única criança autista da creche possui laudo mas não recebeu autorização da Secretaria de Educação para contratação de apoio pedagógico

escola maravilhosa, fez toda diferença na minha vida.

Nada a reclamar, lugar excelente e a minha filha adora!

Queria saber por qual motivo a Gabrielly do martenal1 é autista é não tem alguém para acompanhar ela ?

Pra mim tá tudo ok não tenho nenhuma sugestão

A creche dona Nina , foi a melhor escolha para a educação e desenvolvimento da minha filha .

Estou satisfeita com a instituição.

O ambiente e a forma de trabalhar na creche são muito bons, não tenho nada para reclamar ou para mudar

Não tenho nada oq reclamar

Gostaria que a escola trouxessem a família como nas demais quando data comemorativa dia dos pais , dia das mãe, dia da família por exemplo

Acredito que a creche poderia aderir a colonia de ferias pelo menos para as ferias de fim de ano que sao dois meses, mesmo que tenham custos. Pois como trabalhamos e temos obrigações a cumprir, 15 dias já são muito difíceis, 2 meses é inviável para todos. Muitos não tem com quem deixar e não tem condições de pagar os valores absurdos que cobram em outros lugares, fora a falta de confiança e adaptação da criança.



Disponibilizar apresentação comemorativa para os pais verem ... Chamar os pais para ver as filmagens da escola

A instituição é excelente, proporcionando um ambiente acolhedor tanto para as crianças quanto para os funcionários.

Minha filha tem TEA (Transtorno do Espectro Autista) nível 2 de suporte não verbal, não tem professora de apoio e a creche não tem preparo para uma criança autista

Ok

Nada a justificar

Não tenho que reclamar pra mim esta tudo excelente!!!

Nada a declarar, só satisfeita em todas a ambas partes

Sem sugestões, ficamos muito felizes com os cuidados que todos tem com a nossa filha, e com todas as crianças

esta tudo otimo, amamos a escola

Sou muito satisfeita das minhas filhas ter estudo nessa instituição super indico

Por qual motivo essa avaliação?

No momento não tenho sugestões, está perfeito, creche excelente

...

Gostaria de deixar aqui nesse espaço o meu eterno agradecimento pelo cuidado com a minha filha! Que continuem sempre assim!!

Tudo ok 😊

Tudo muito bem

Concordo com o plano de trabalho

Escola.deveria dar mais acessibilidade aos familiares.So entramos na escola em dia de Reunião .

Tudo certo e organizado para o aprendizado da criança.

Agradeço desde de sempre o carinho com minha filha os cuidados, ensinamentos gratidão a todos da equipe creche donna nina



Nenhuma

Muito bom

Os pais ter acesso as câmeras da escola

Está tudo ótimo!

Escola dona Ninna sempre presando para o bem estar em todos os aspectos, tanto dos pais quanto das crianças ! Sem sombra de duvidas a minha melhor escolha foi confiar a vida do meu filho a uma instituição tão dedicada

Não tenho nada a reclamar sobre a escola, estão de parabéns por todo carinho e cuidado com meu filho! Gratidão!

Não há nada a sugerir no momento

Achei super interessante,é legal conhecer a escolinha “

Resposta

Ter o ensino de fase 1 e 2 na instituição da dona Nina

A creche é perfeita gostaria que desse continuidade nas fases 1,2 para que as crianças pudessem aproveitar mais o espaço e manter o vínculo com as educadoras e colegas .

Eu gosto muito dessa unidade. Não tenho nada a reclamar, umas pena não ter fase 1 e 2, Alice gosta do ambiente e é muito feliz aqui. Só tenho a agradecer pelo tempo que ela ficou com vocês.

Seria de extrema importância que a coordenadora da creche aceitasse que é necessário que aja apoio pedagógico para as crianças com deficiências, seja ela intelectual ou física.

E também que a coordenadora da creche e psicóloga deixem as educadoras atuarem com autonomia sem tantas intervenções.

Escola Ótima! Minha filha teve um desenvolvimento extraordinário desde quando entrou.

Creche excelente

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



