

Creche Ceprol

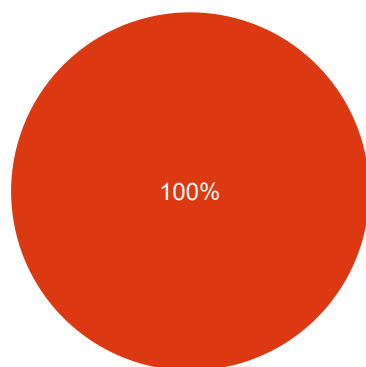
22 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

22 respostas



● Funcionários
● Responsável de aluno(a)

FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

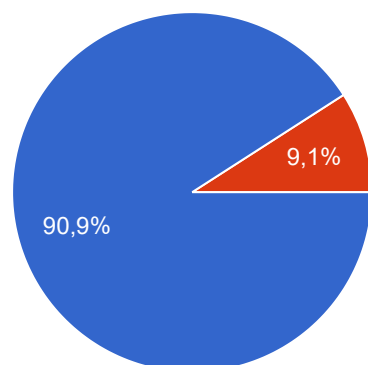


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

22 respostas



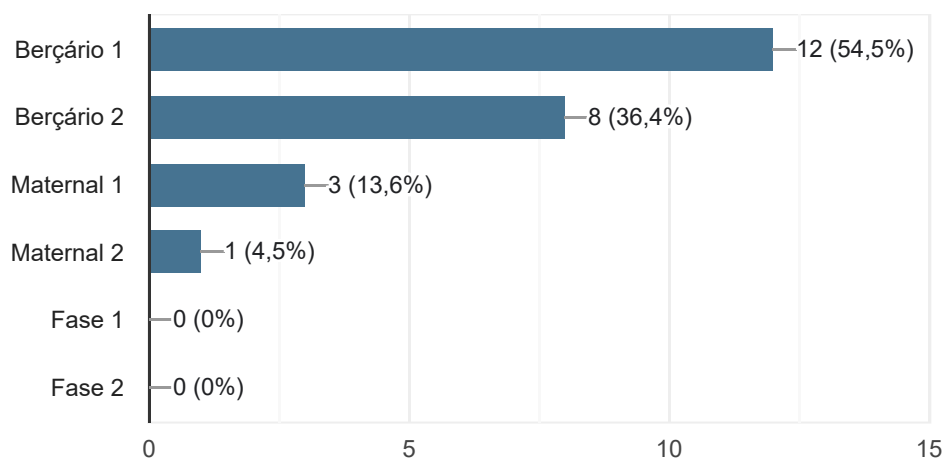
- Sou responsável por APENAS 1 criança nesta instituição
- Sou responsável por DUAS crianças nesta instituição
- Sou responsável por MAIS DE 2 crianças nesta instituição

➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

22 respostas

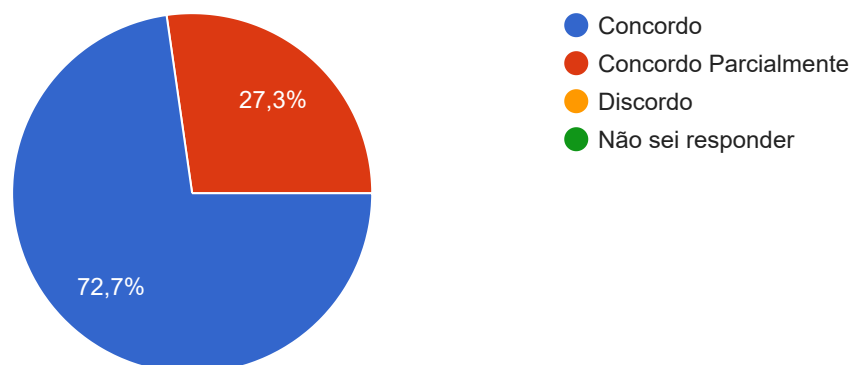




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

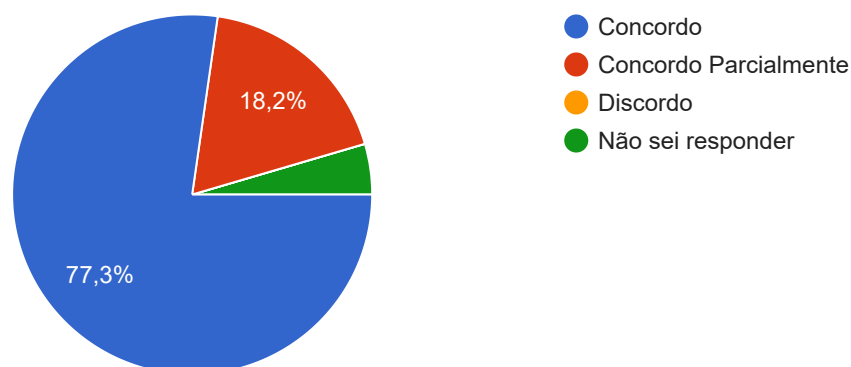
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

22 respostas

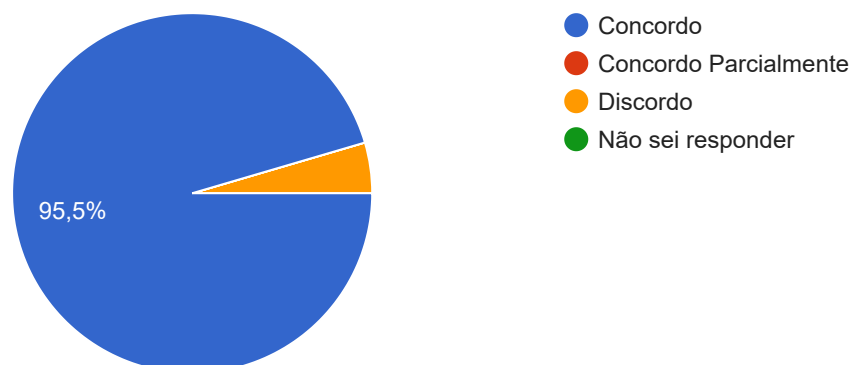




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

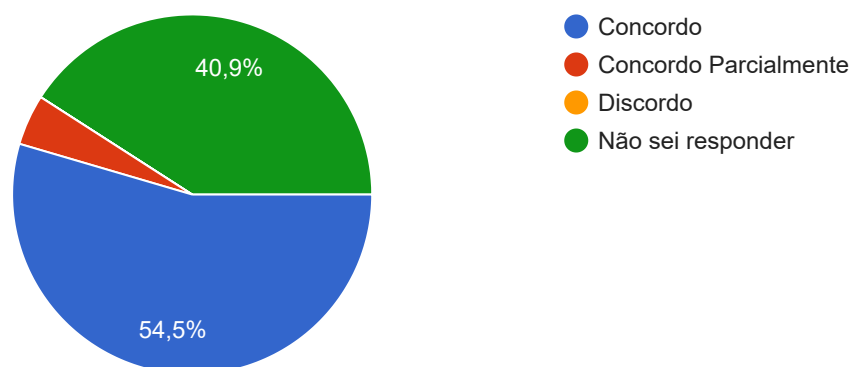
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

22 respostas



TODOS

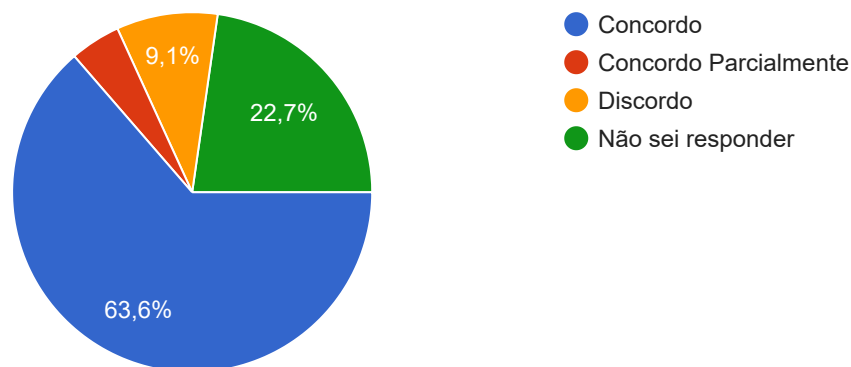




Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

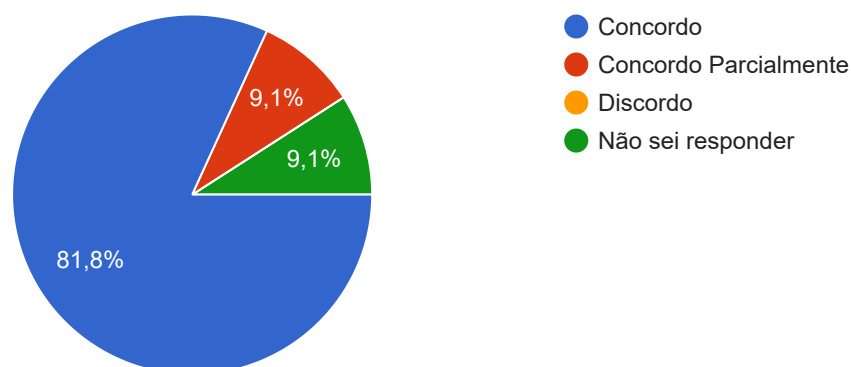
22 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

22 respostas

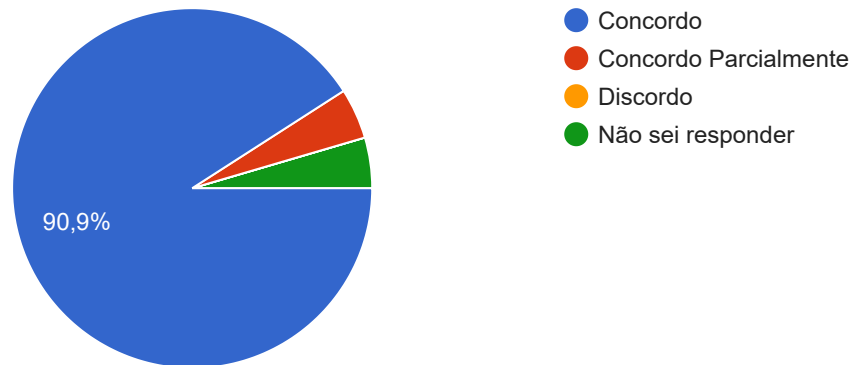




Crianças construindo sua autonomia

⇒A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

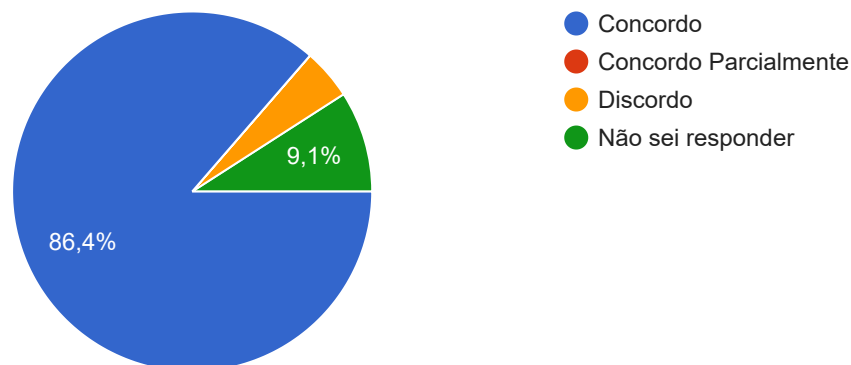
22 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

22 respostas

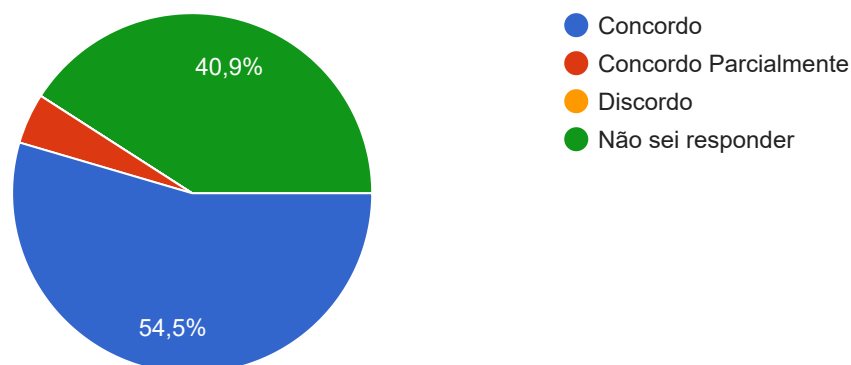




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

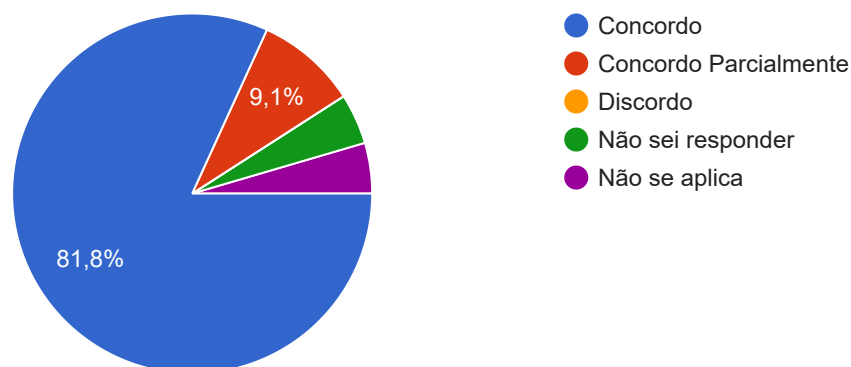
22 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

22 respostas

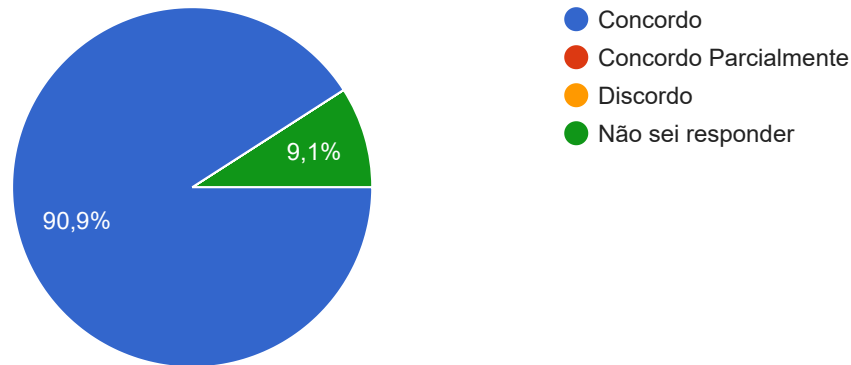




Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

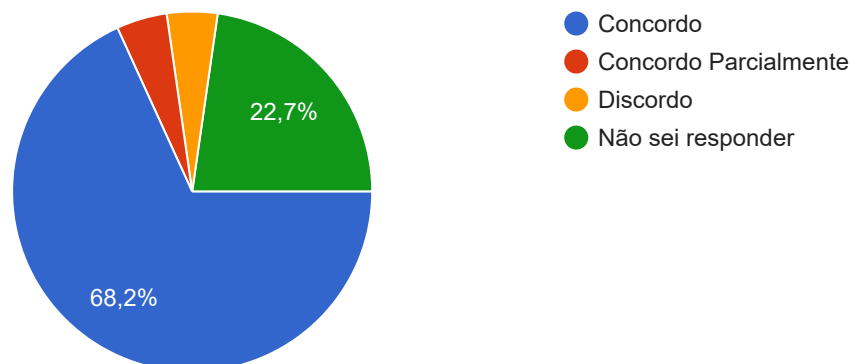
22 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

22 respostas

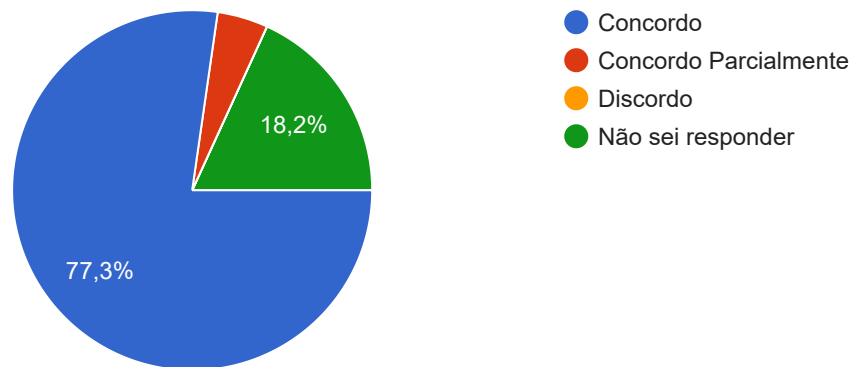




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

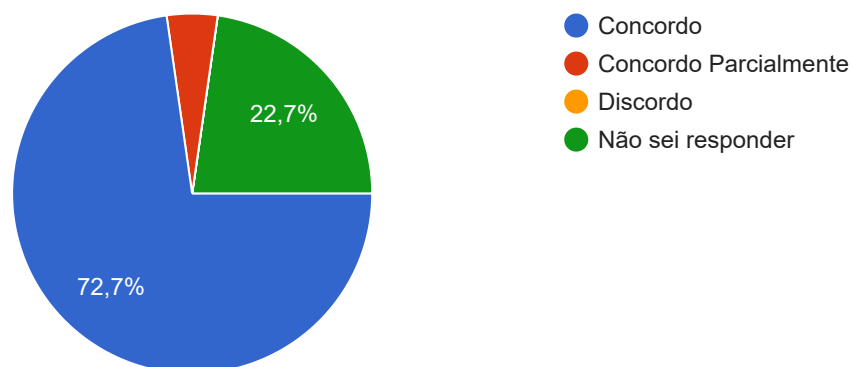
22 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

22 respostas

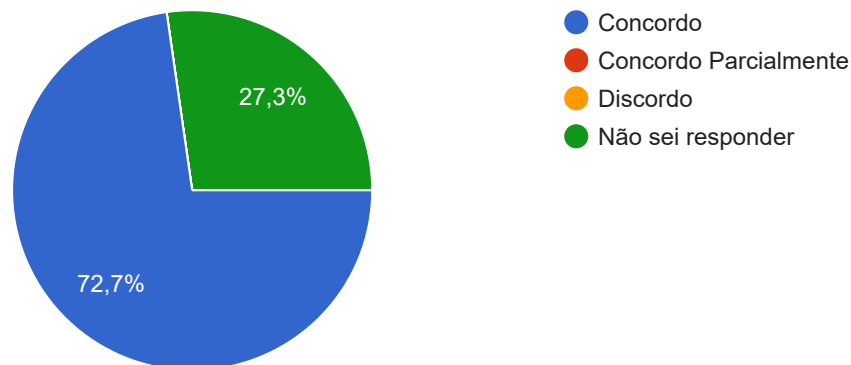




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

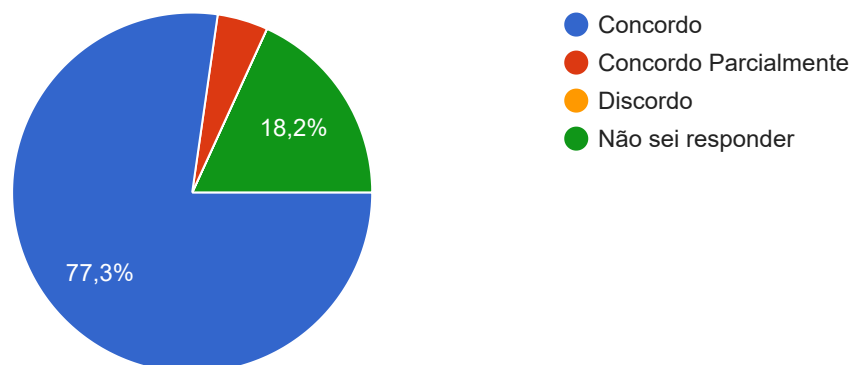
22 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

22 respostas

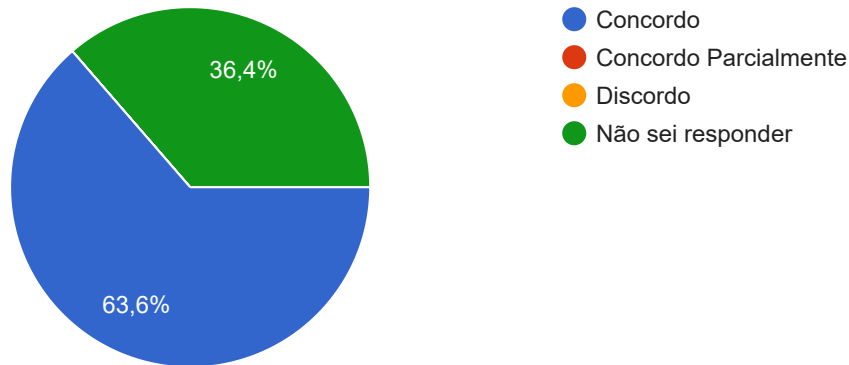




Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

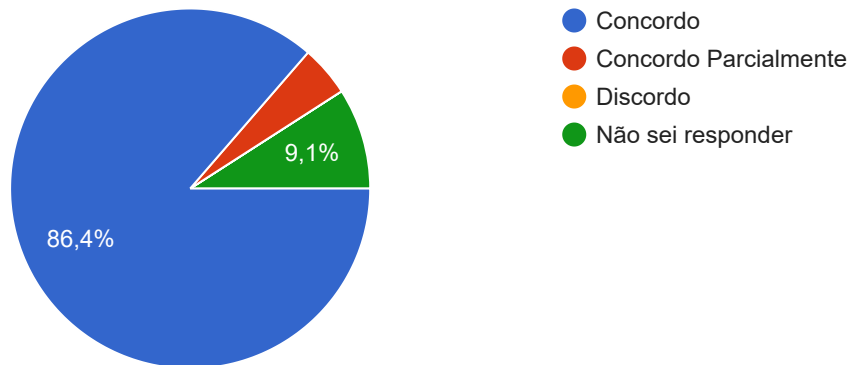
22 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

22 respostas

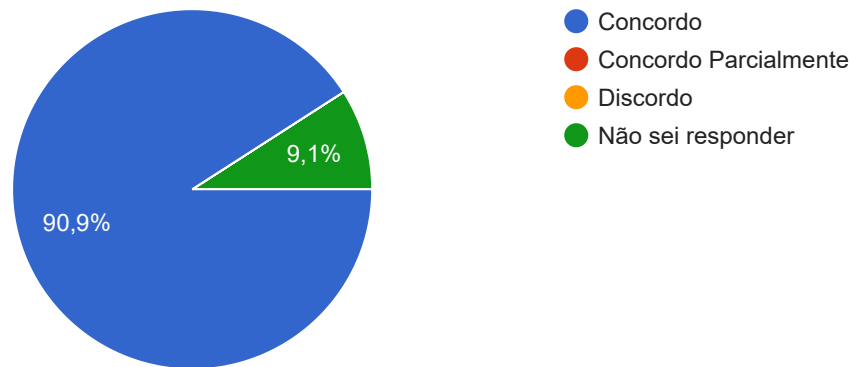




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

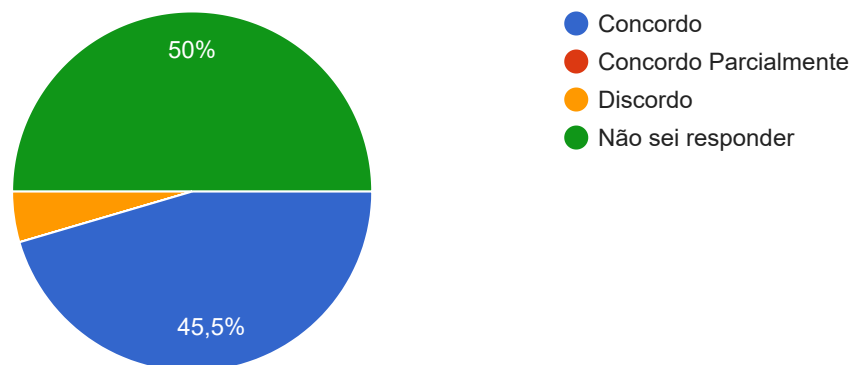
22 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

22 respostas

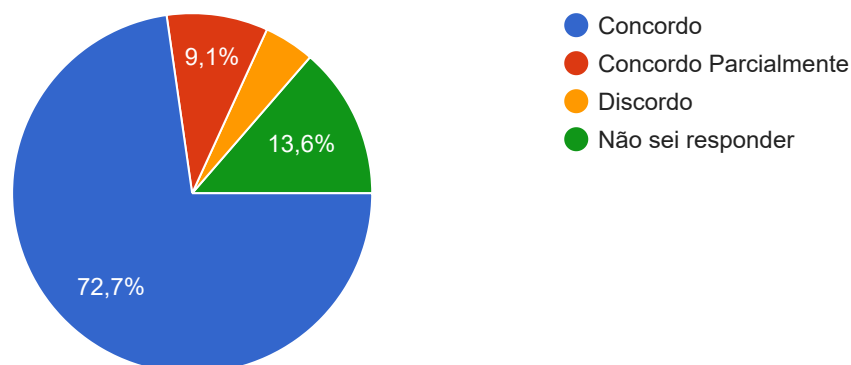


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

22 respostas

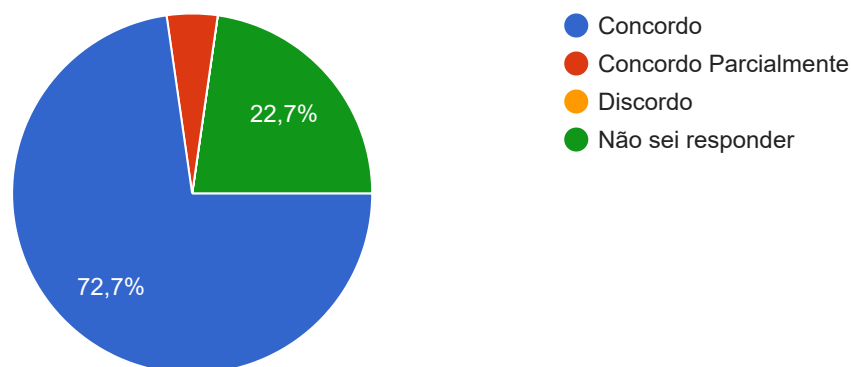


Interação entre crianças

 Copiar

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

22 respostas

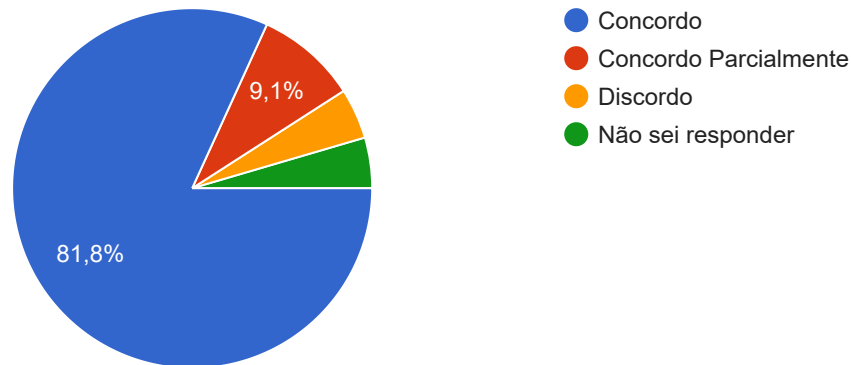




Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

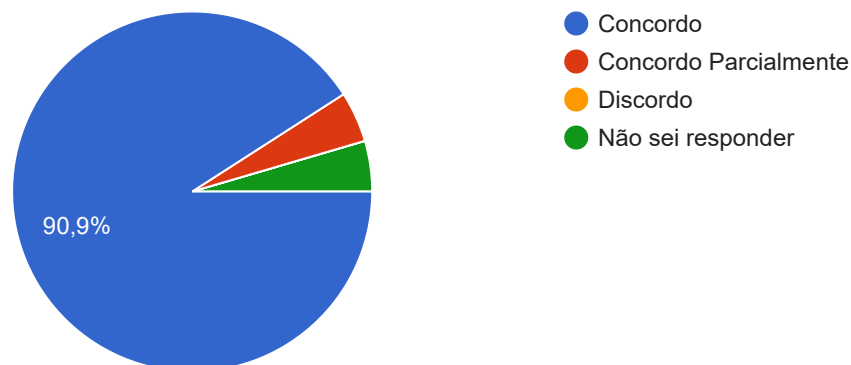
22 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

22 respostas



Seção sem título

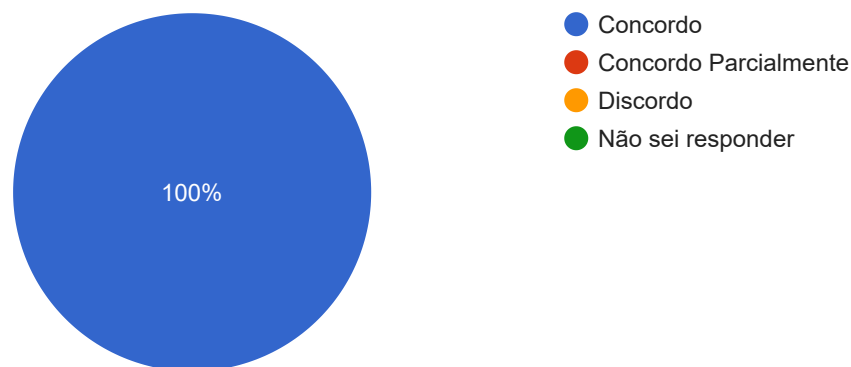




Alimentação saudável

⇒A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

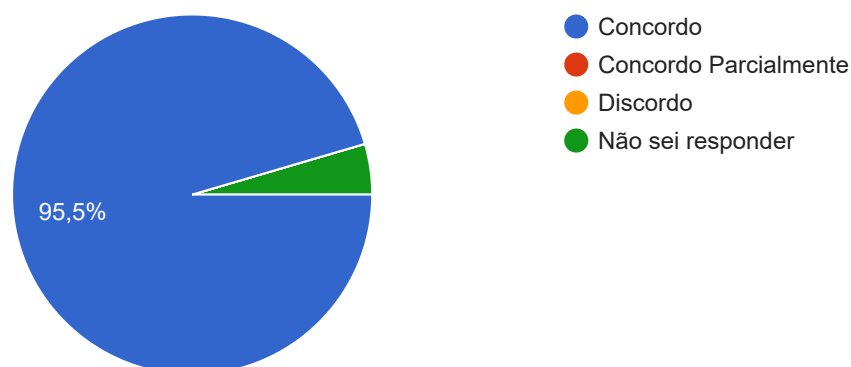
22 respostas



Alimentação saudável

⇒Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

22 respostas

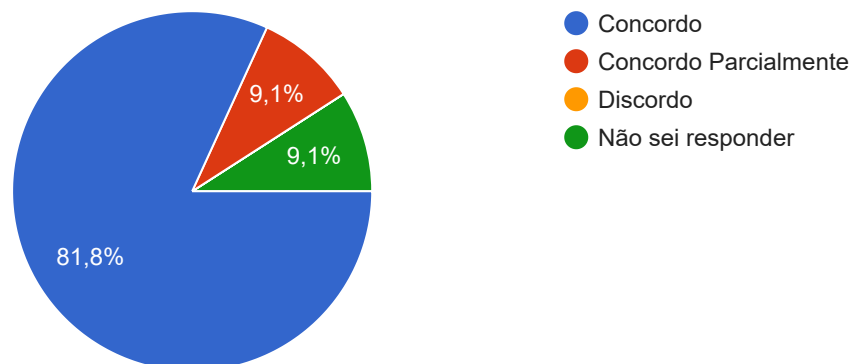




Limpeza, salubridade e conforto

⇒As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

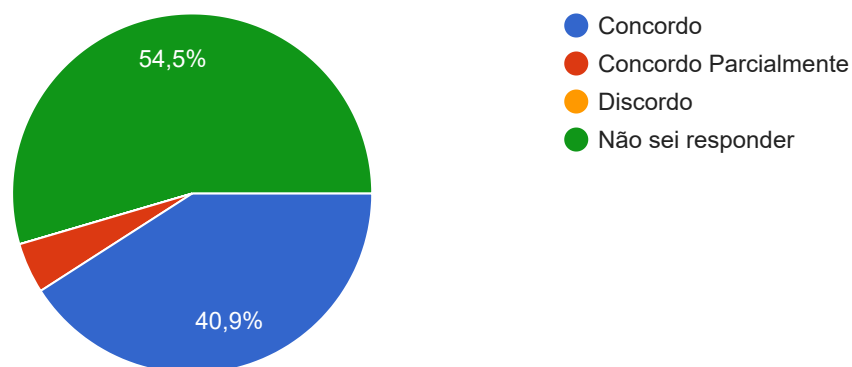
22 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

22 respostas

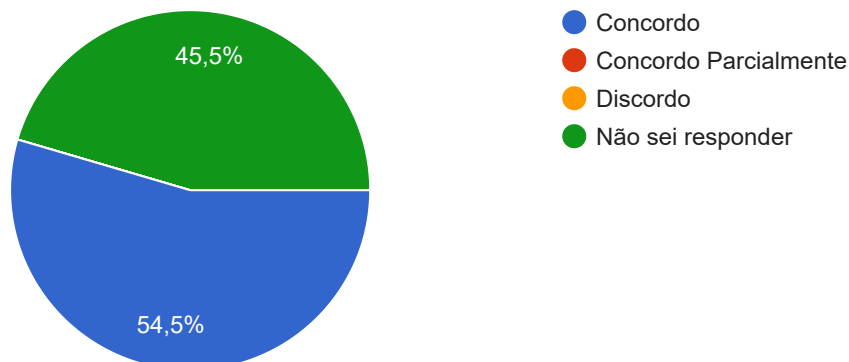




Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

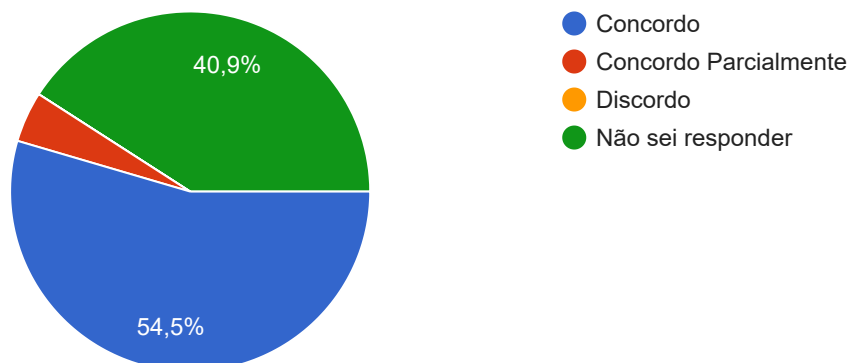
22 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

22 respostas

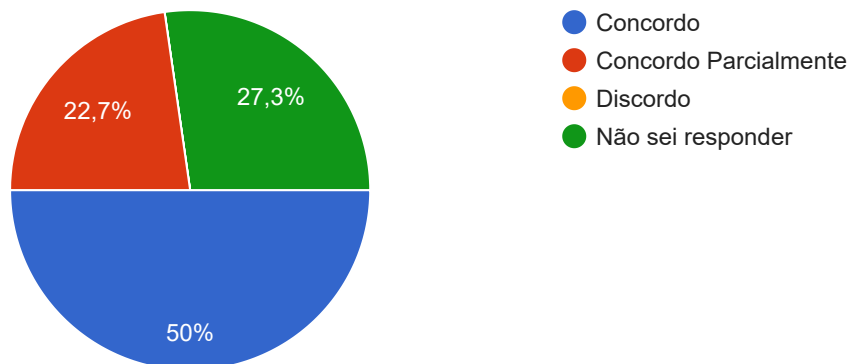




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

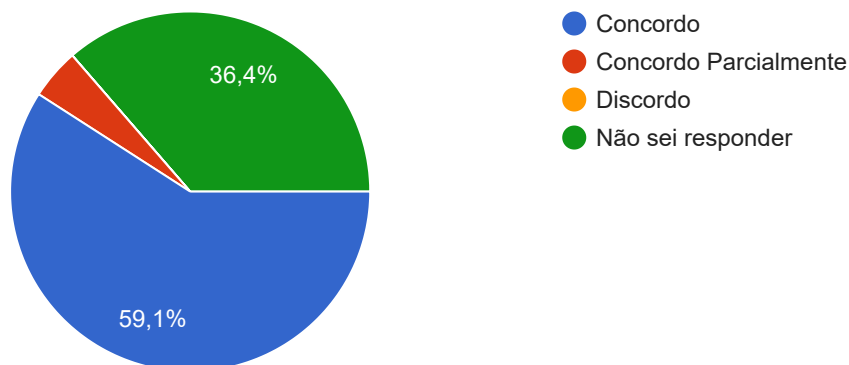
22 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

22 respostas

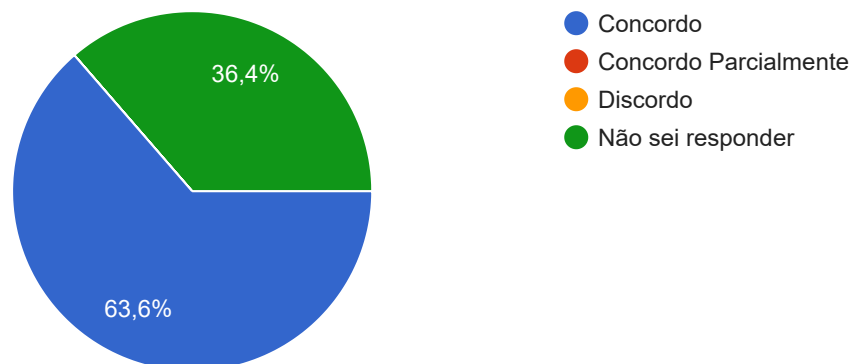




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

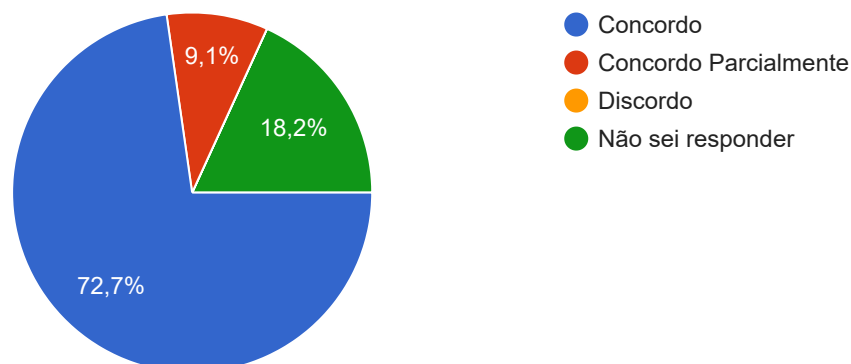
22 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

22 respostas

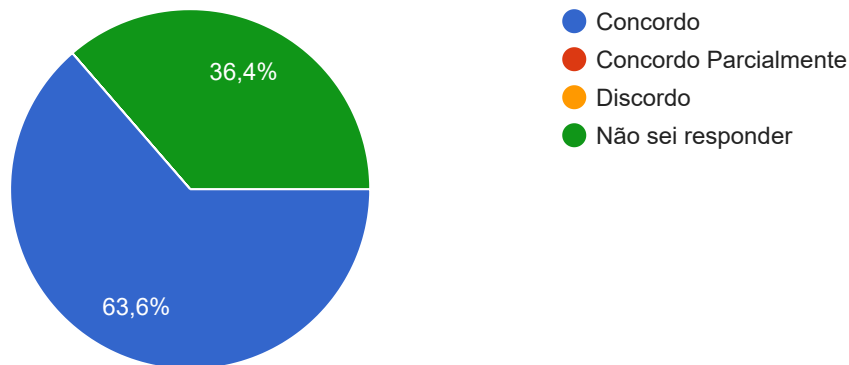




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

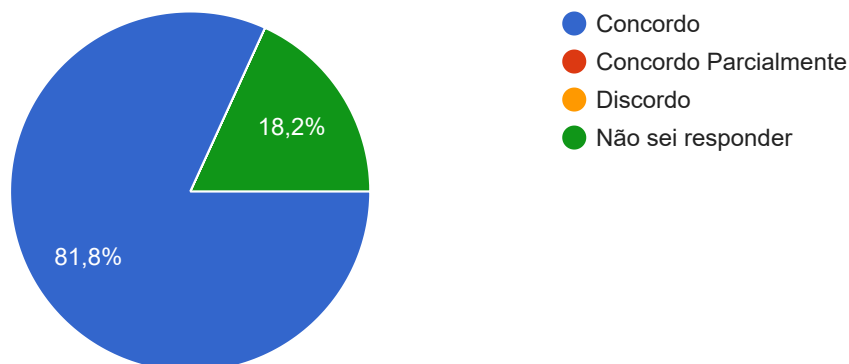
22 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

22 respostas

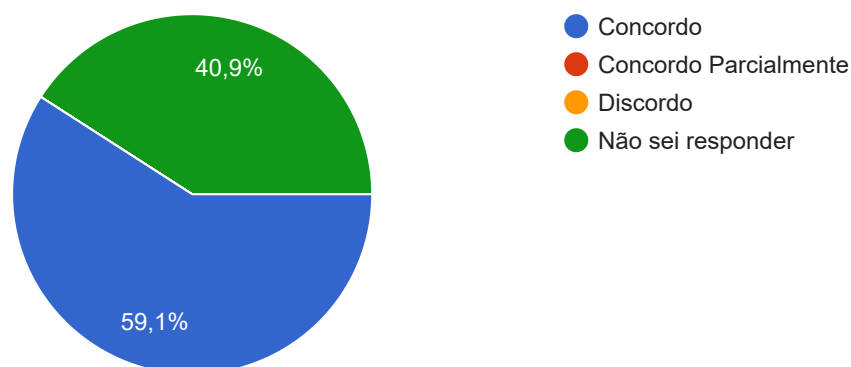




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

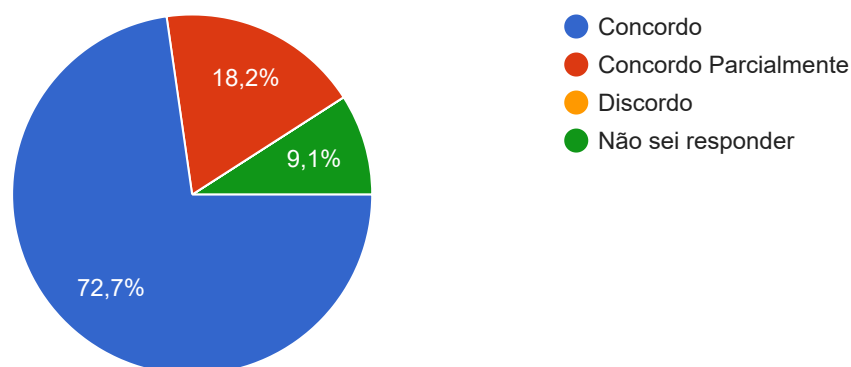
22 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

22 respostas

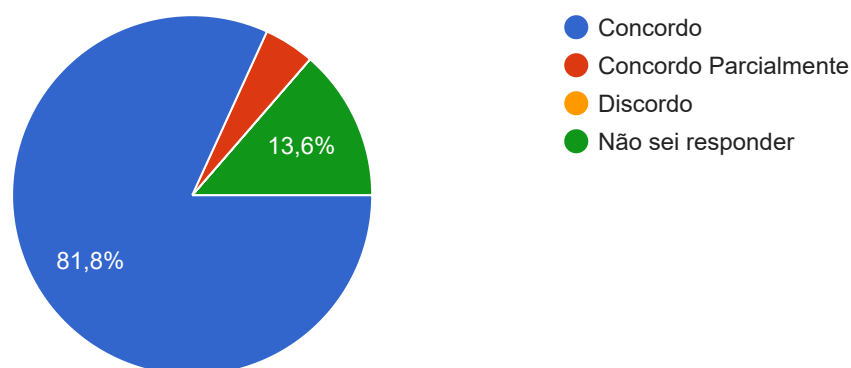




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

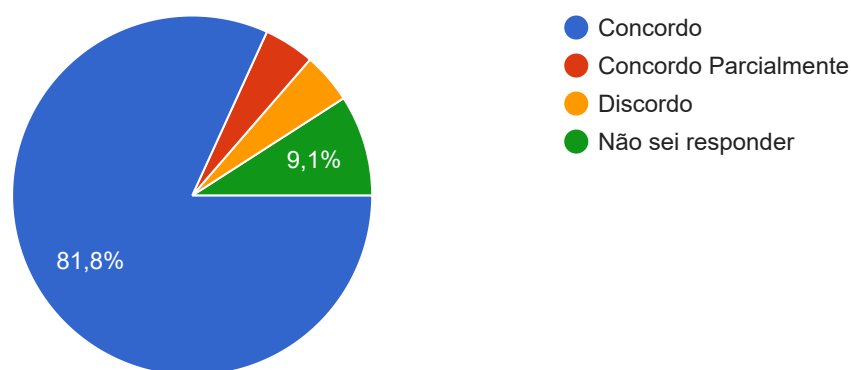
22 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

22 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

22 respostas

Na minha opinião a escola é muito boa com funcionários competentes educados e cuidadosos com as crianças, porém necessita de melhorias um espaços mais arejados, a sala são pequenas, mais berços e colchões não tem o suficiente para todas as crianças, havendo a necessidade de deixar as criança no bebê conforto, e a contratação de auxiliares para os educadores do berçário pois possui apenas um para duas salas.

Até o presente momento estou satisfeita com a escola .

Poderia melhorar em relação a enfermeira para as crianças

Sem sugestão no momento.

Uma sugestão pra quem trabalha até as 18:00 seria ótimo se houvesse a possibilidade de pegar a criança as 18:00

Gosto muito da escola minha filha desenvolveu muito

Sem sugestões

A creche está atendendo as expectativas

Estou muito feliz com a Creche Ceprol, minha filha é muito feliz lá, ama as professoras e todas as tias que lá trabalham, a creche esta sempre muito limpa, todas as funcionárias sempre muito educadas, atenciosas e amorosas, eu deixo todos os dias minha filha na creche com o coração tranquilo que ela está sendo bem cuidada, ela volta toda feliz todos os dias, bem disposta, cheirosa, só tenho elogios para fazer da Creche Ceprol.

Não é sugestão, mas não tenho nada a reclamar da creche e das profissional que trabalham lá desde as professoras/condenadoras até as tias da limpeza e cozinha. Minha bebê está desde os 4 meses hoje com 1 ano e 2 meses elas sempre a tratou com muito carinho e respeito, sempre relata os ocorrido dos dia. É notável o quanto a minha bebê gosta das tias da creche, só tenha agradecer a elas !!

Escola excelente!

Vcs estão de parabéns com o trabalho das meninas da creche

Brinquedos para espaço aberto, escorregador, balanço túnel

Usar as mídias sociais para divulgação das atividades das crianças

Gostaria que tivesse um pouco de mais fotos das atividades e brincadeiras entre as crianças



Gostaria que compartilha-se mais da rotina deles na creche as atividades seria muito legal

Adoro a creche, mais acredito que deviam focar mais no brincar das crianças, investir em um parquinho como toda creche tem, uma horta onde eles pudessem mexer com terra, regar e colher verduras, ter animais pequenos e que poderiam alimentá-los. Acho que essa conexão com terra animais afazeres, seja essencial principalmente pras crianças 2 anos ou mais!

Tudo de Bom!.

Gratidão Sempre.

Sugestão de cameras nas salas

No momento seguimos satisfeitos com a instituição

Isabelle de Lima Silva

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



