

Creche Bom Pastor

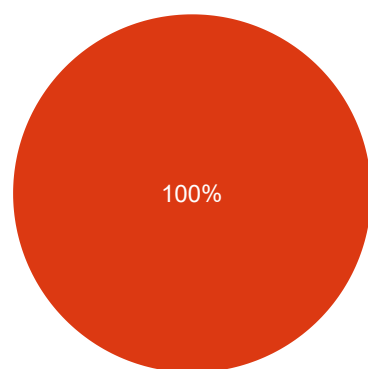
76 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

76 respostas



● Funcionários
● Responsável de aluno(a)

FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.



Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

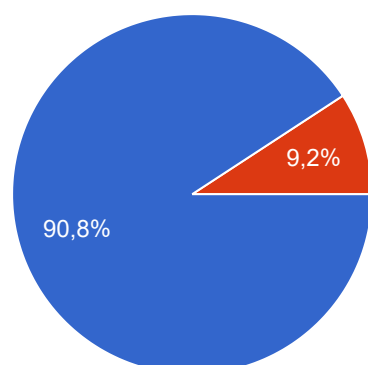


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

76 respostas



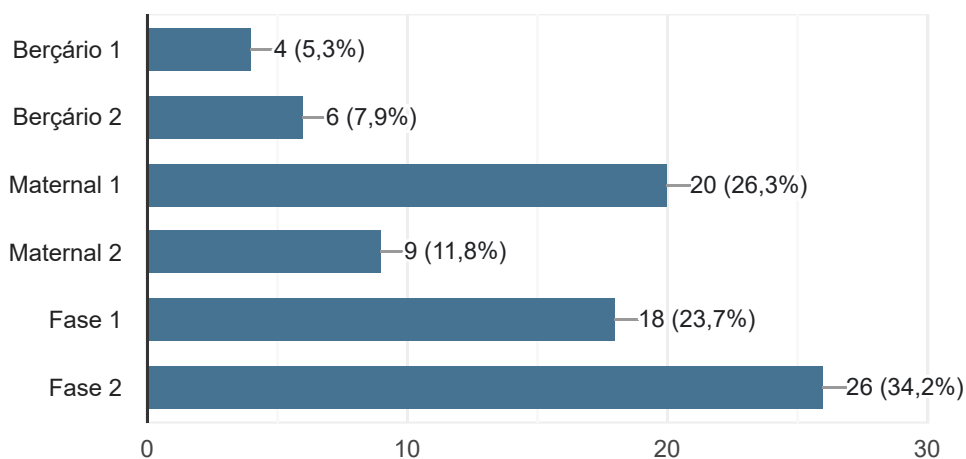
- Sou responsável por APENAS 1 criança nesta instituição
- Sou responsável por DUAS crianças nesta instituição
- Sou responsável por MAIS DE 2 crianças nesta instituição

➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

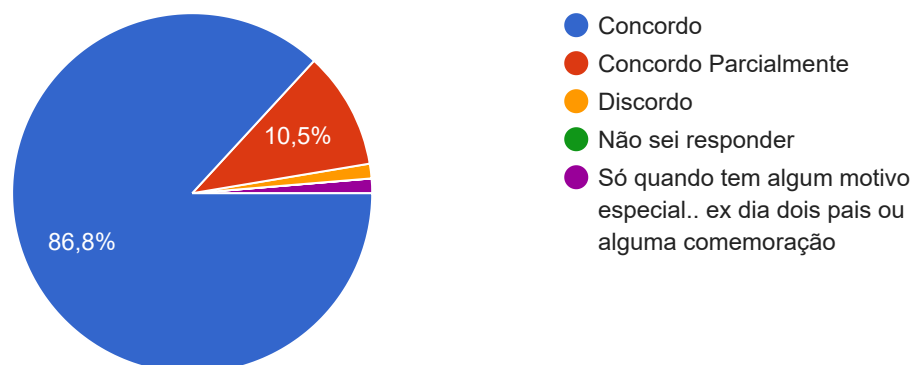
76 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

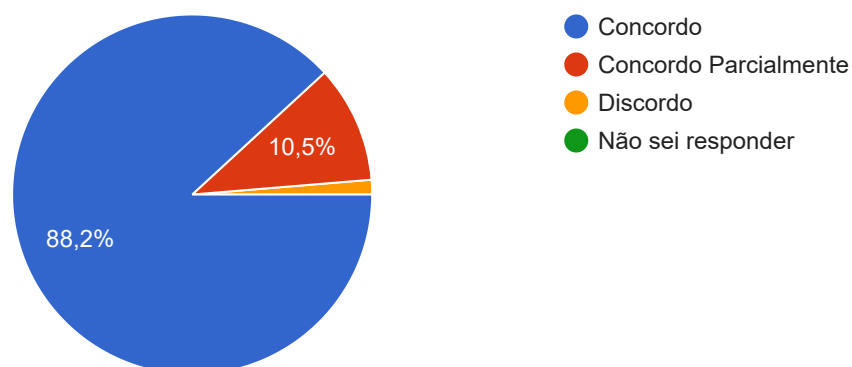
76 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

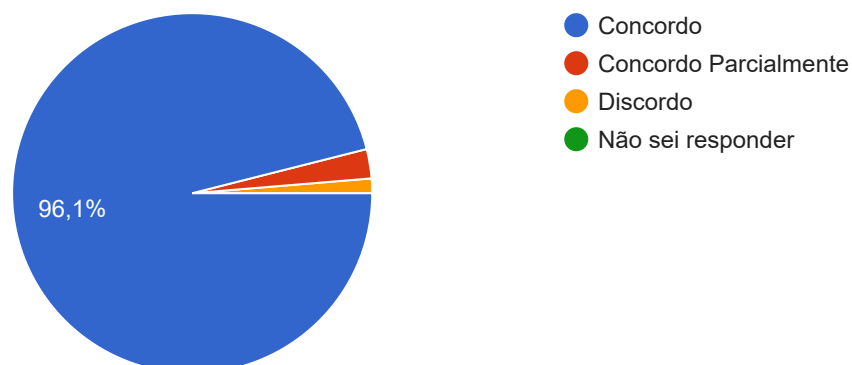
76 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

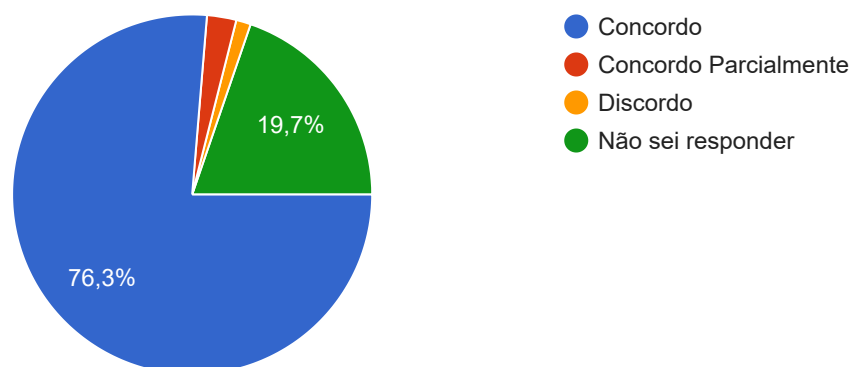
76 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

76 respostas



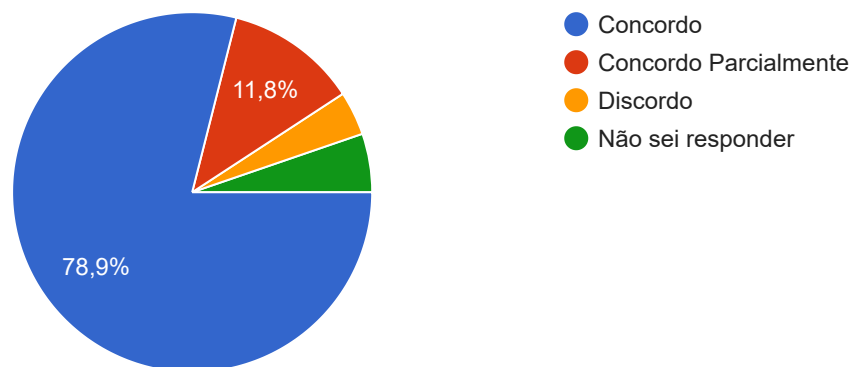
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

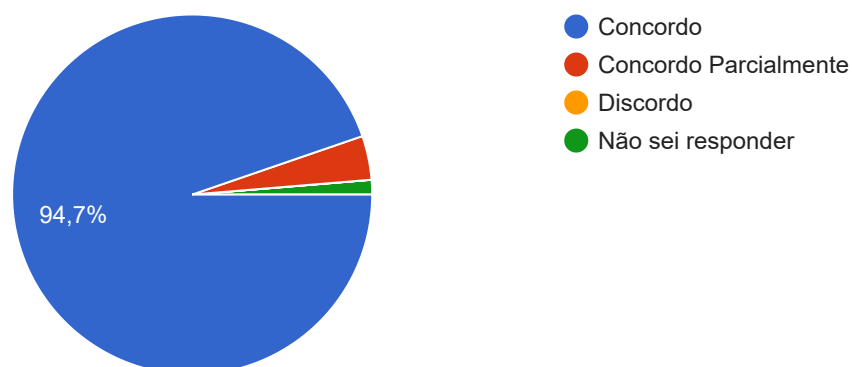
76 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

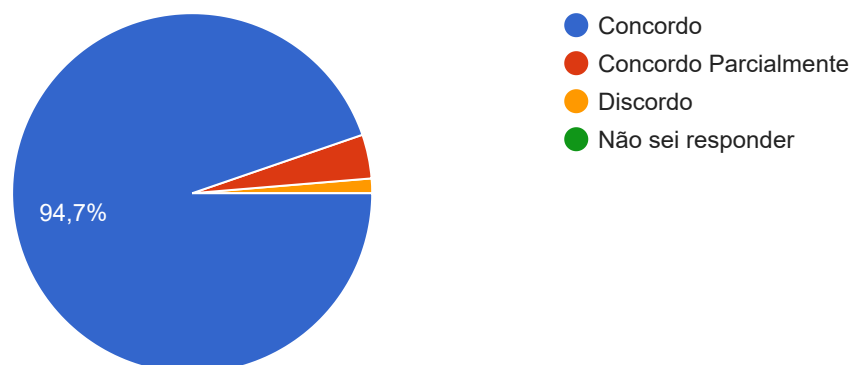
76 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

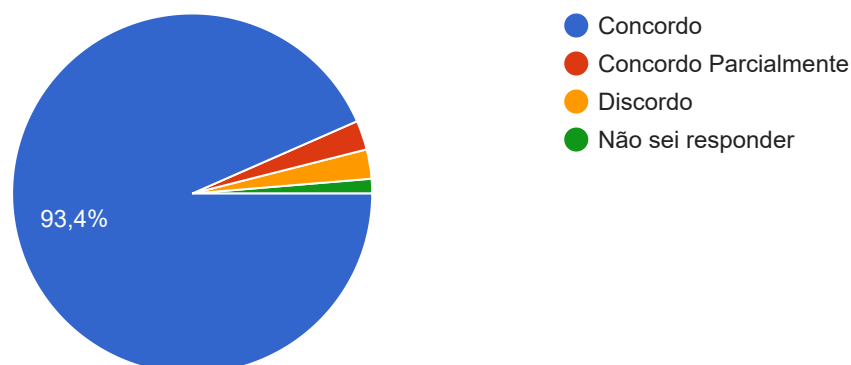
76 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

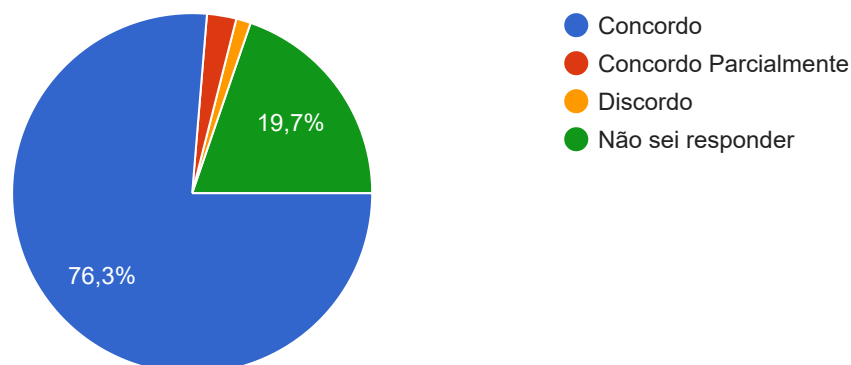
76 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

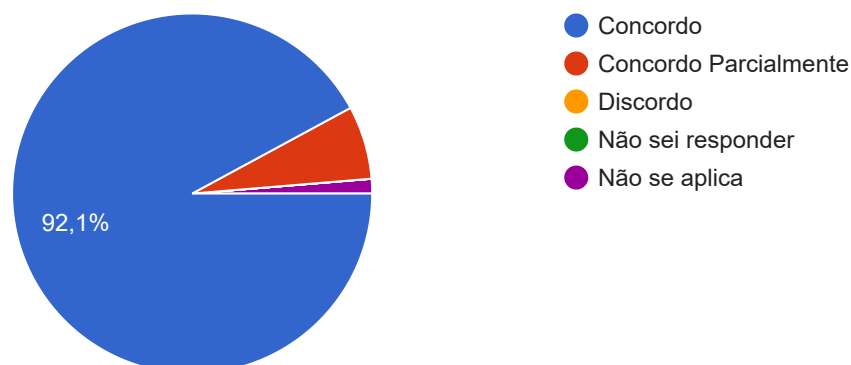
76 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

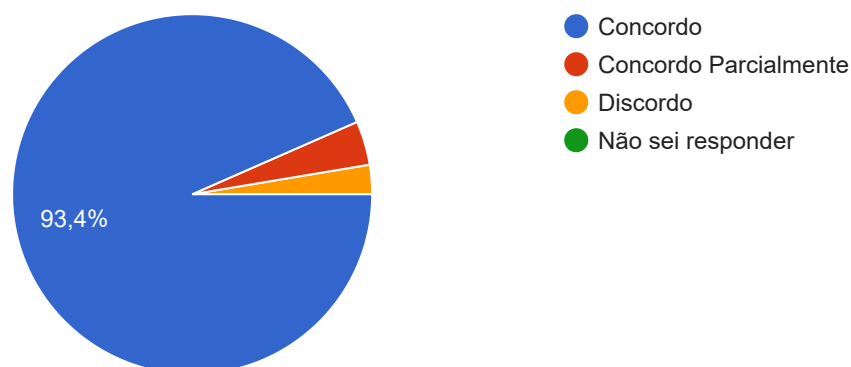
76 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

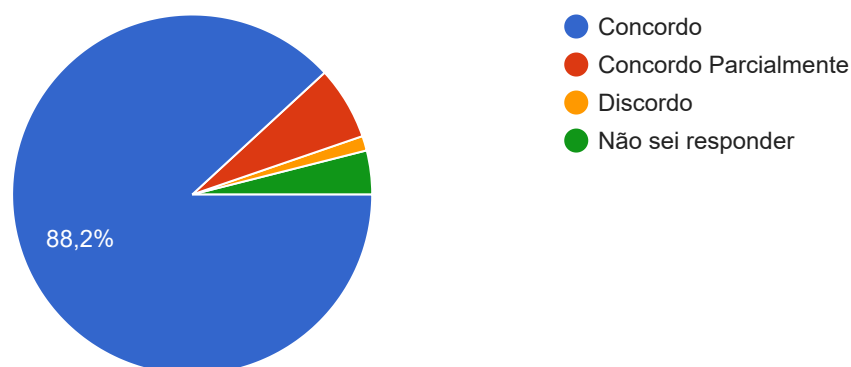
76 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

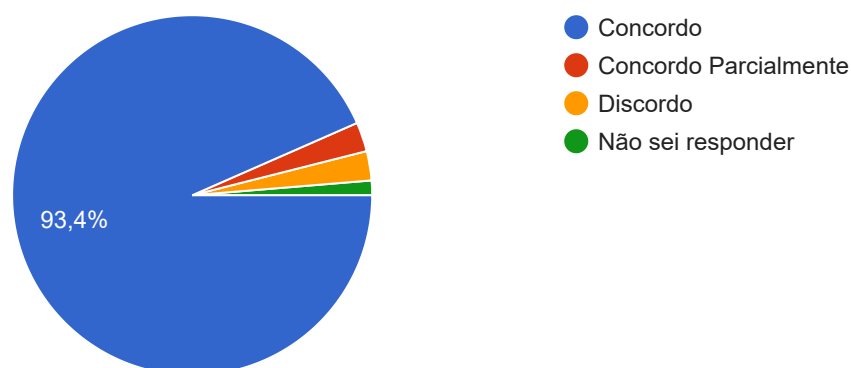
76 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

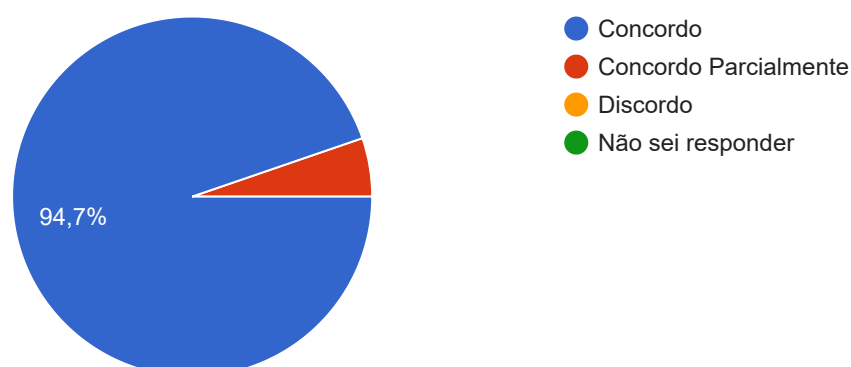
76 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

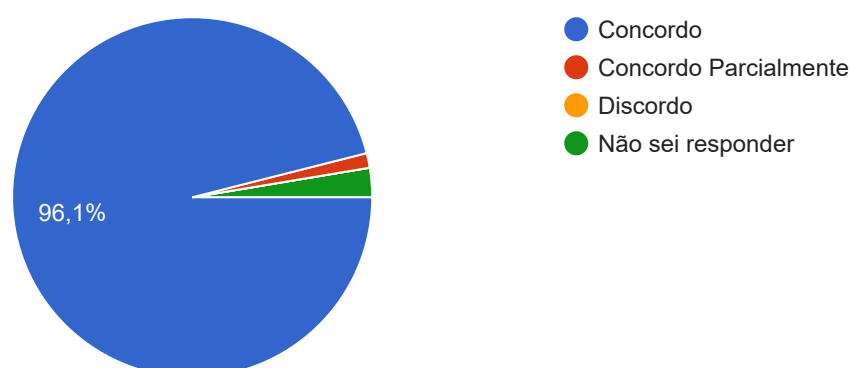
76 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

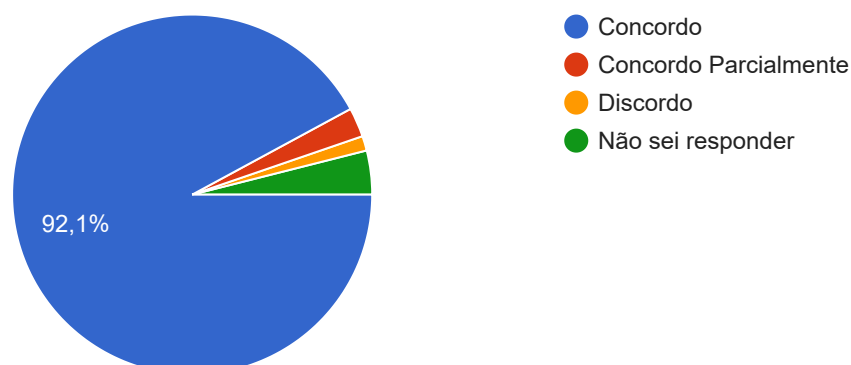
76 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

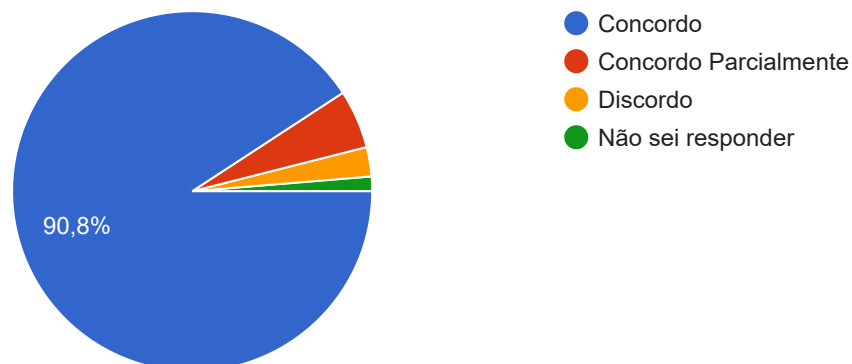
76 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

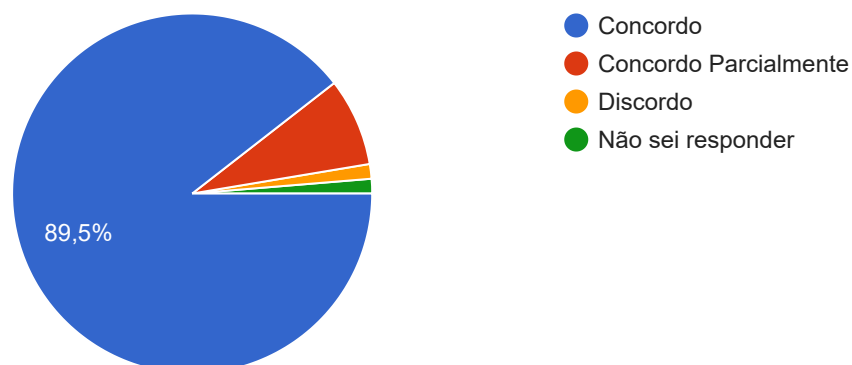
76 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

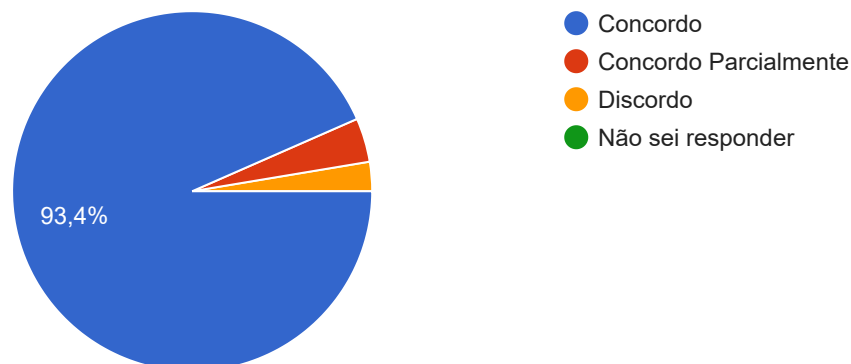
76 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

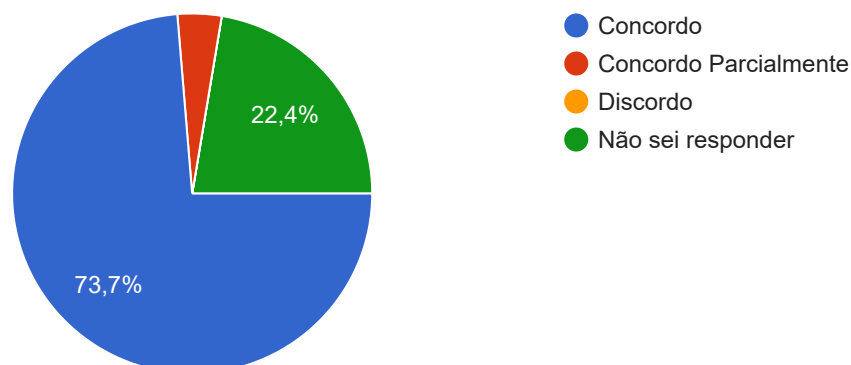
76 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

76 respostas

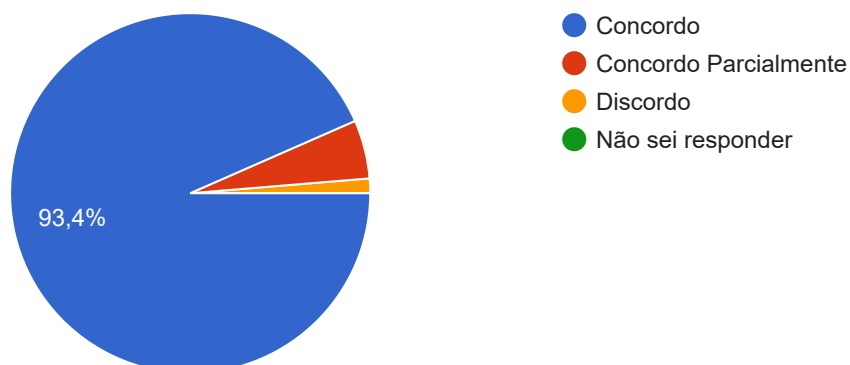


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

76 respostas

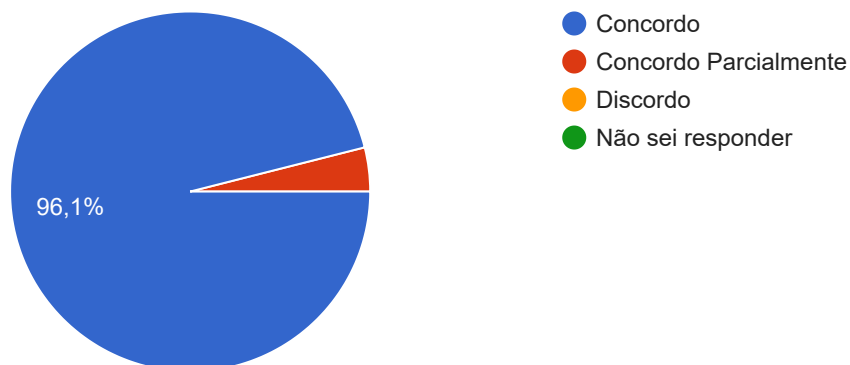


Interação entre crianças

 Copiar

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

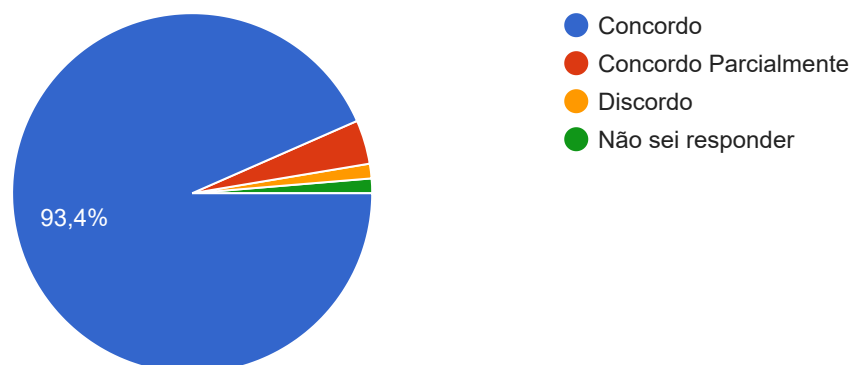
76 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

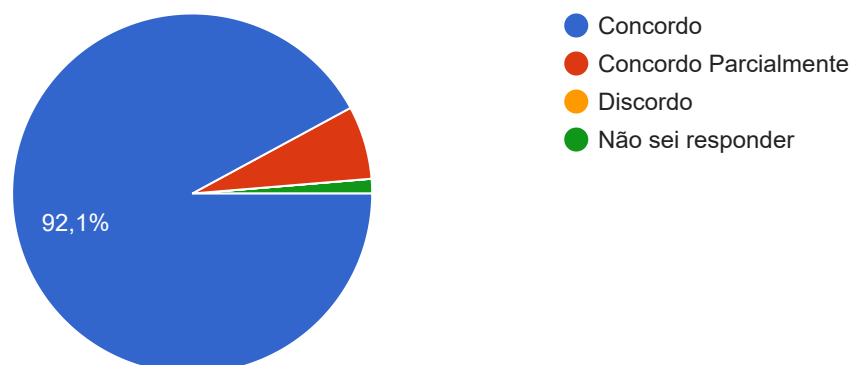
76 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

76 respostas



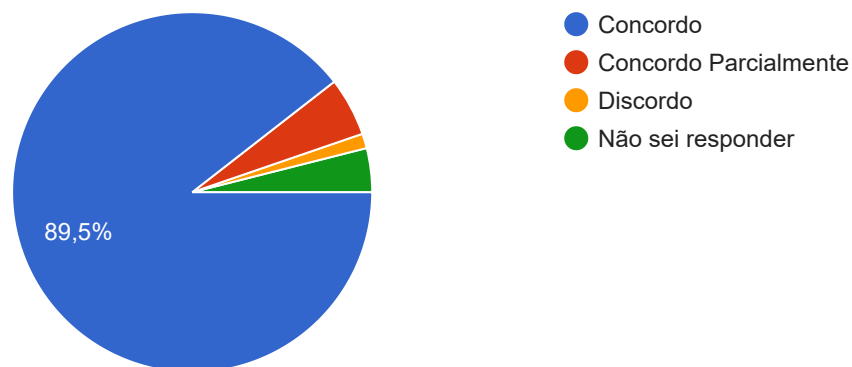
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

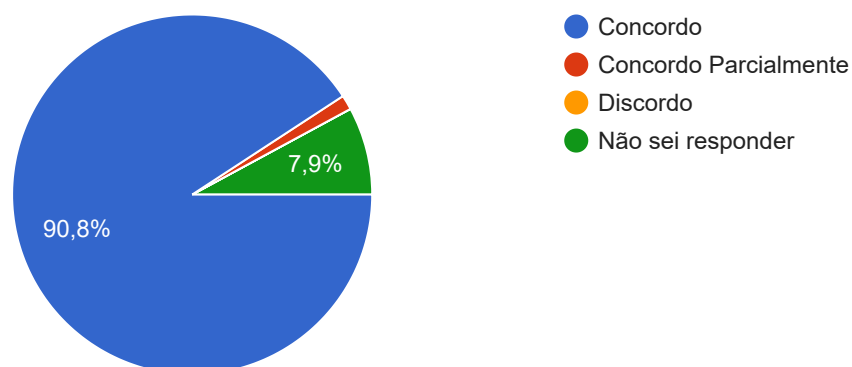
76 respostas



Alimentação saudável

⇒Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

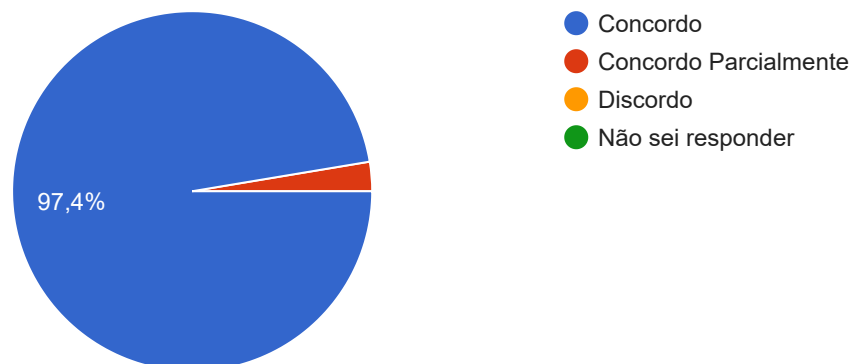
76 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

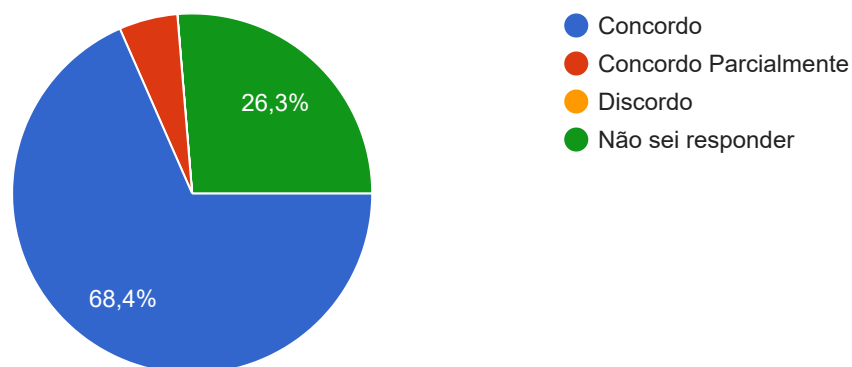
76 respostas



Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

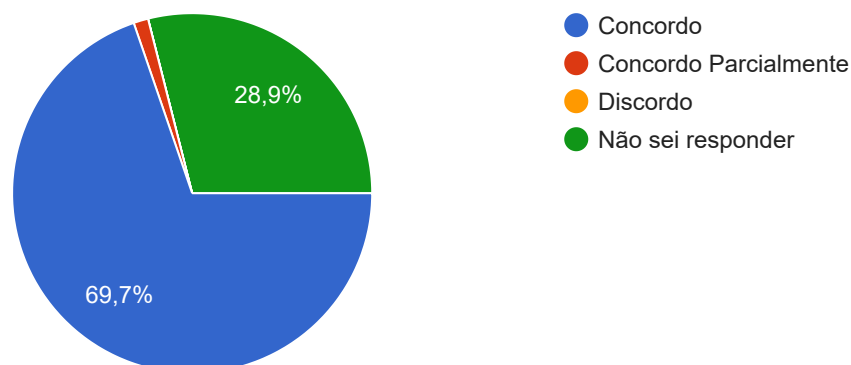
76 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

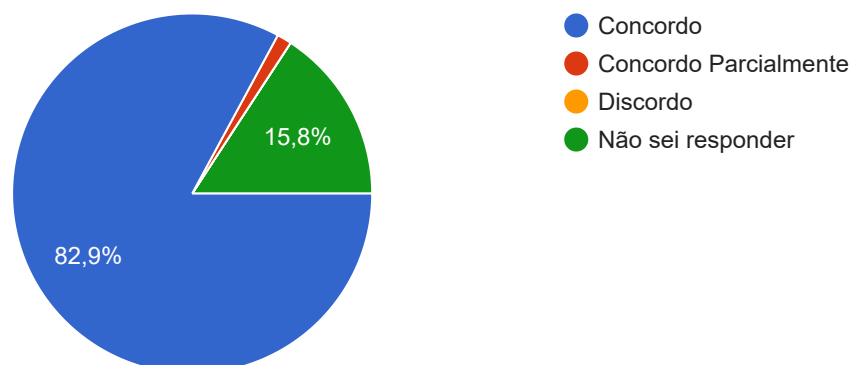
76 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

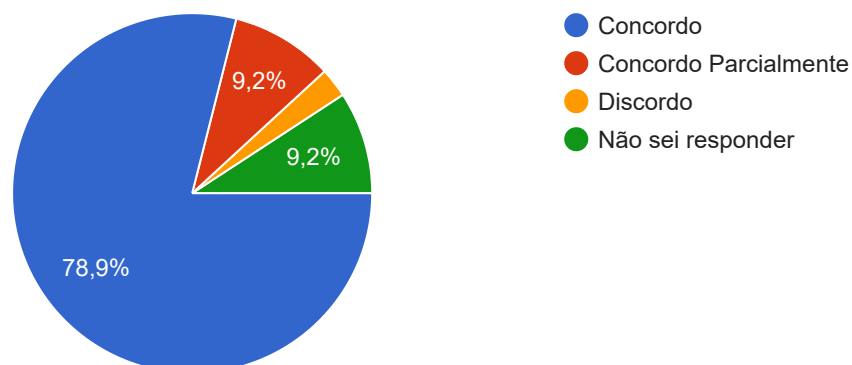
76 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

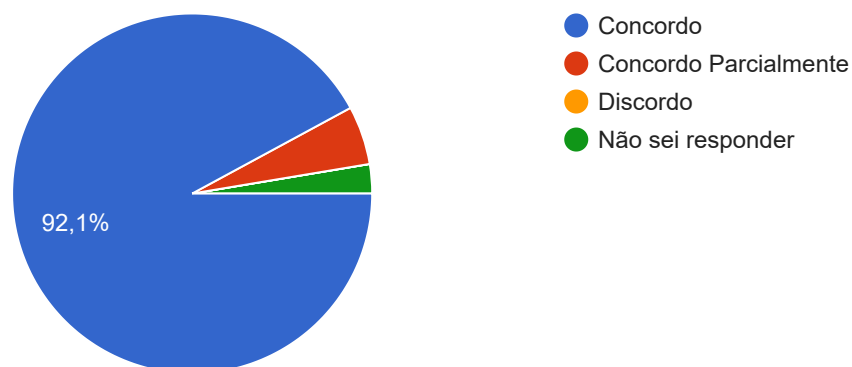
76 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

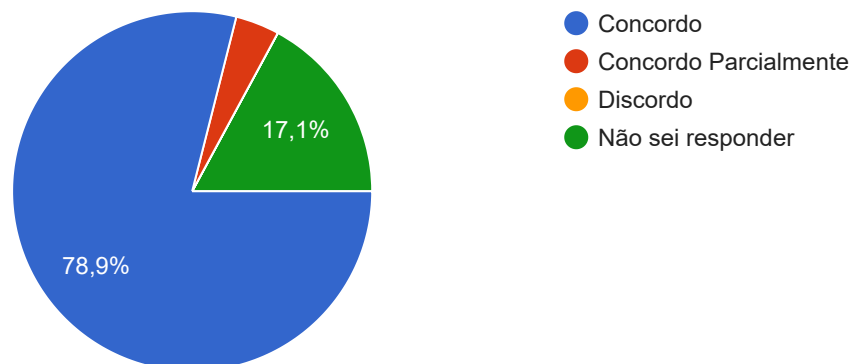
76 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

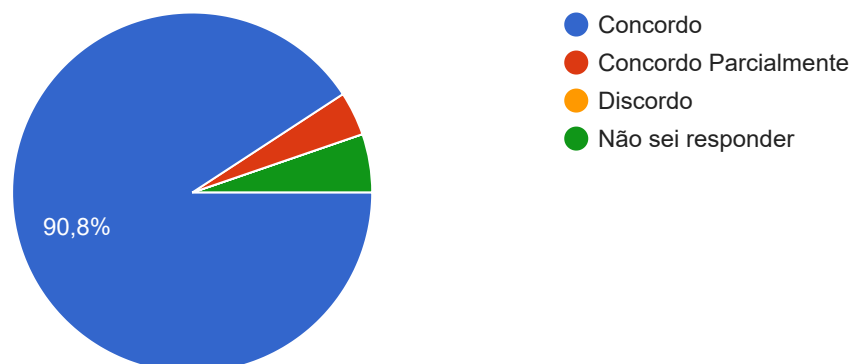
76 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

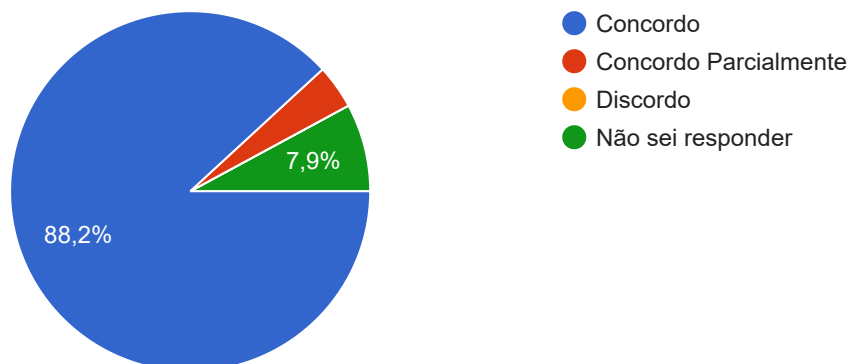
76 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

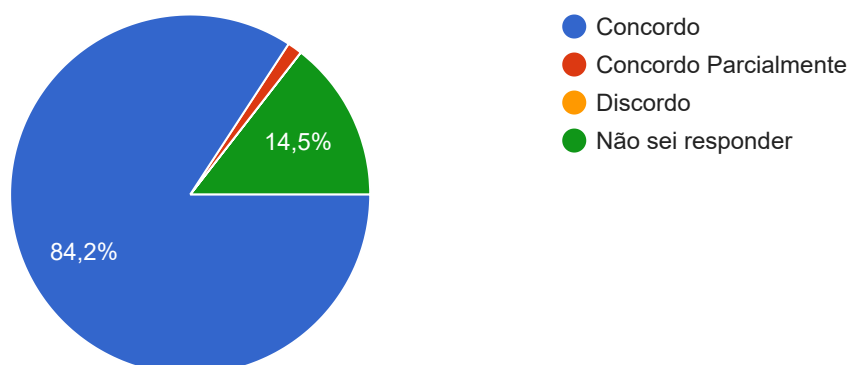
76 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

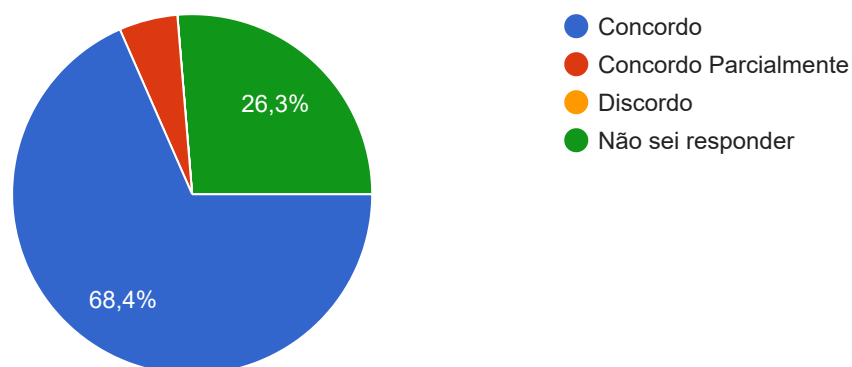
76 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

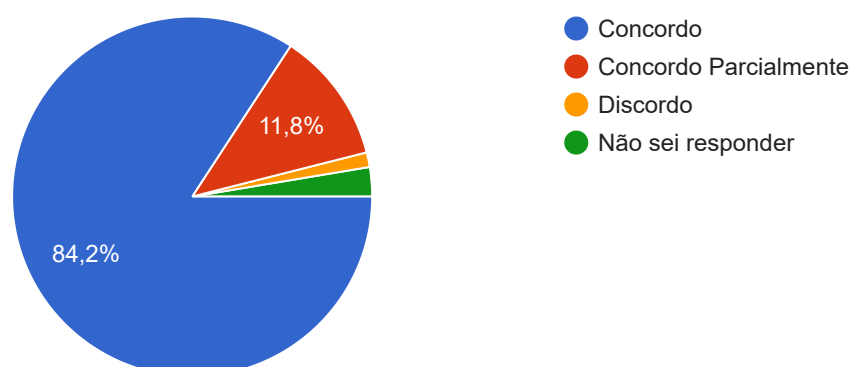
76 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

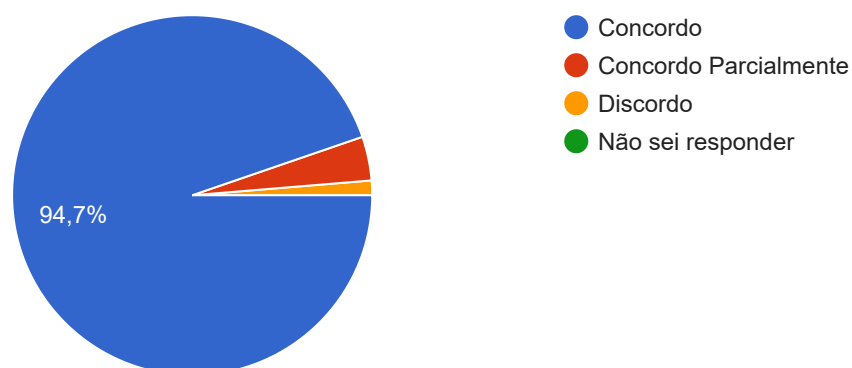
76 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

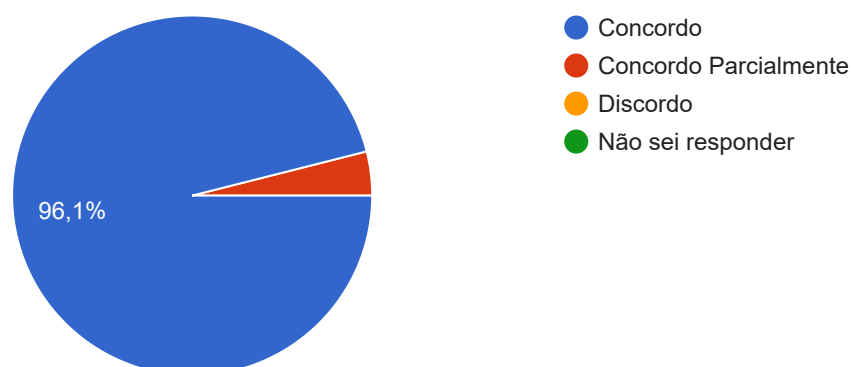
76 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

76 respostas



Espaço aberto para sugestões:

76 respostas

.

Não tenho sugestões

Não tenho

Nada a dizer

Ótimo

Sejamos mais unidos para um futuro melhor.

Permitir que os pais que não tem com quem deixar os filhos participem da reunião;
Deixar as crianças usar o banheiro e beber água mesmo sendo na hora do soninho;
Professoras mais carinhosas e menos ignorantes, porque estão convivendo com crianças e não animais.

Algumas até falam mal dos pais que estão trabalhando, dizem que se atrasam um dia pra buscar a mãe é irresponsável e faz de propósito.

Tô de acordo com a creche

Ótima creche, profissionais excelentes, TD com muito carinho e dedicação

Melhor creche que poderia ter.

Nenhuma

Poderia ter instalações de câmera pela creche para nós pais ficarmos mais seguros em relação a segurança sobre os cuidados dos nossos filhos.. pro caso de acontecer alguma coisas a gente ter a certeza que é àquilo que os professores passou pra nós

Não tenho a creche já tem tudo de bom

Sem sugestão

A creche bom pastor é a melhor até hoje vcs tão de parabéns 😊

Para mim, a maneira que trabalham na creche , esta correta

Uma creche muito boa

A escola é maravilhosa



A creche bom pastor tem um bom ensinamento.

Nenhuma

.

Eu só gostaria de receber mais fotos do dia a dia ,e também queria vê imagem no face da creche das atividades,igual as outras creche posta

Melhor escola q já coloquei meus filhos

Ótima escola

Estou satisfeita com tudo que a creche oferece

Só gostaria de saber mais sobre a rotina e atividades deles durante o dia, quem sabe fotos e vídeos. Sei que e trabalhoso, mas por muitas vezes eu não sei o que ele fez a semana toda na creche e só vou ver algo no fim do trimestre nas reuniões. Tbm nunca tive acesso ao cardápio da escola (admito que nunca pedi tbm) mas seria legal se fossemos informados. Algum cronograma mensal ou coisa assim. Acredito que auxiliaria até a darmos continuidade no que eles estão aprendendo em casa e nos fins de semana. Mas de demais, apenas elogios a instituição e profissionais. Todos são ótimos!

A creche esta de parabéns fico muito tranquila .deixar a minha filha la. Muito feliz pela minha escolha.

Nenhuma sugestão a fazer

Uma ótima creche de boa procedência

...

Deus abençoe pelo cuidado

Escola excelente, Cecília ama e tem um carinho muito grande pela professora Rute.

Márcia

Não tenho que reclamar da creche Sempre foram atenciosas.

Muito satisfeita com a professora Alice

Que continuem sempre cuidando e acolhendo as crianças.

A creche é uma cheche muito boa os profissionais são excelentes educados

Excelente instituição!



A creche podia posta mais sobre as atividades das crianças,tira foto e por no Facebook da creche . Eu gostaria de ver foto da minha filha fazendo as atividades

A creche é boa cuida bem das crianças

Não tenho o que reclamar

Fazer reuniões frequentes coma família, conforme tem feito.Para que possamos interagir melhor no acompanhamento geral proposto pela instituição.Promovendo mais saúde, prevenções de doenças , e qualidade de vida para as crianças em geral.

Ótima creche ótimos professores profissionais amamos cada vez melhorando

Mais participação da família com a creche

Aprovado

Essa creche se melhorar mais estraga
Ela é perfeita em tudo!!

Ótima creche

Ótima

Acho q deveriam mandar mas fotos das atividades e mandar um relatório do q a criança fez no dia

A instituição deveria abrir espaço para que os pais ou responsáveis conheçam a instituição pra que as respostas sejam mais precisas.

Tá otimo

Ainda não tenho perguntas sou nova aqui

Poderia fazer um passeio com crianças de certa idade no cinema ou na expoagro

Estou muito satisfeita

Crianças maternal entrarem 6:30 pois muitos pais trabalham

Meu filho iniciou na creche bom pastor esse ano e eu sou só elogios.

Obrigada por tanto a diretora da escola

Tudo que esta fazendo para minha filha ta sendo maravilhoso so agradeço sempre

Não tem sugestão



A creche Bom Pastor, além de der um lugar agradável para as crianças também é um lugar acolhedor para família, todos são tratados com respeito e dignidade

Não tenho nenhuma no momento

Não tenho uma sugestão no momento a creche está conforme o desejado

Eu tenho somente que agradecer a creche bom pastor, por todo o acolhimento que fez com minha filha pcd, pelo carinho e cuidado que tem com ela e pelas adaptações que realizaram. E as professoras então tem um amor por ela que eu só falo e indico de olhos fechados a creche bom pastor

Não tenho nenhuma sugestão, tendo em vista que a creche é muito boa.

Sim

Não tenho nenhuma sugestão

Lá todos são bem atendidos

A creche é uma ótima creche, todos funcionários são atenciosos. Não tenho o que reclamar!

A creche vem realizando um ótimo trabalho e percebo que a ética e os valores transmitidos estão muito alinhados com os que acredito e busco para minha filha. No momento, não tenho sugestões a acrescentar, apenas agradecimento e reconhecimento pelo cuidado e dedicação.

Uma das melhores creches de franca

Minha filha tem alergia a leite e a creche não oferece alimentos para a dieta dela, sendo que as outras oferecem, a prefeitura deveria ver essa situação..

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



