

Creche Antonieta Covas do Couto Rosa

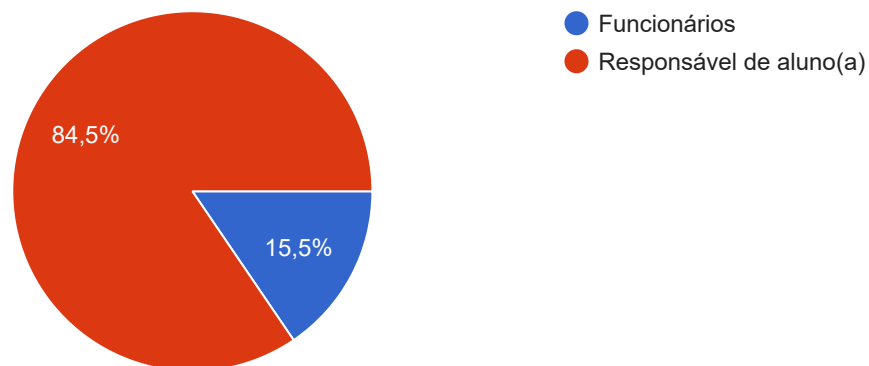
226 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

226 respostas

 [Copiar gráfico](#)



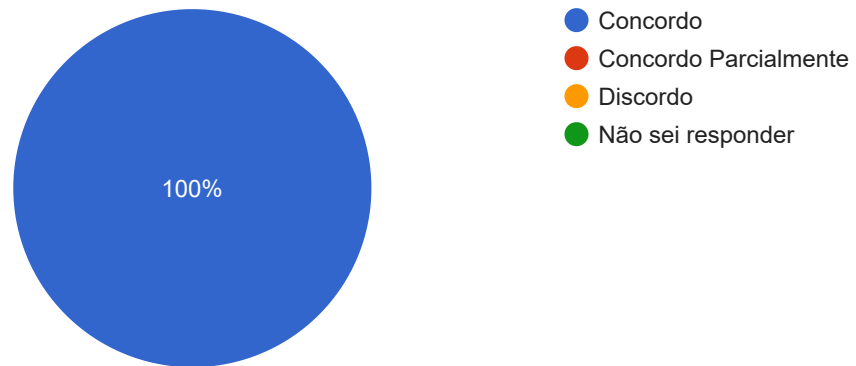
FUNCIONÁRIOS



Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

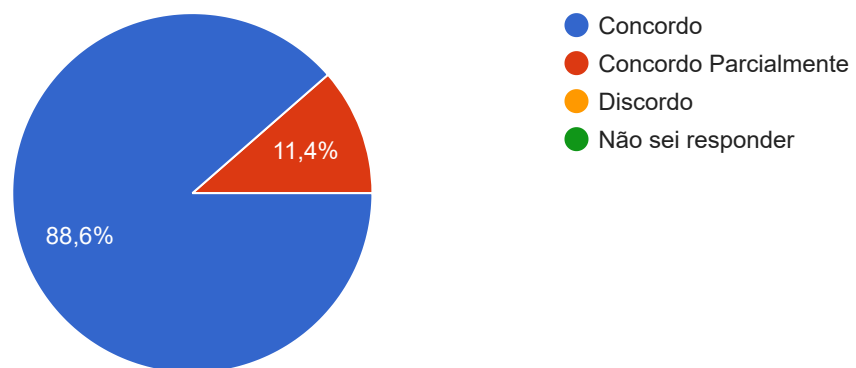
35 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

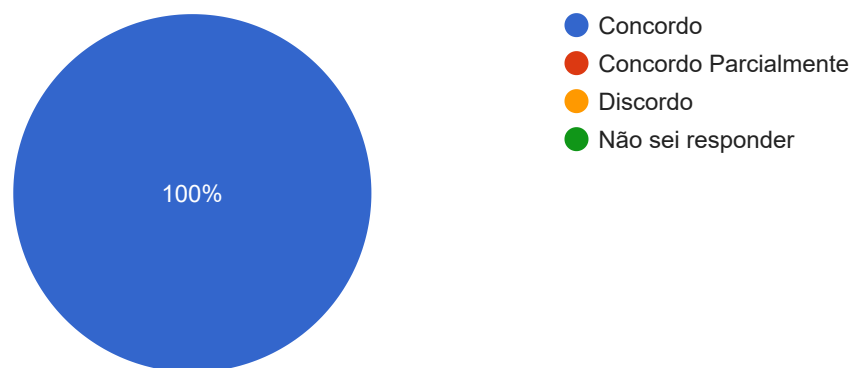
35 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

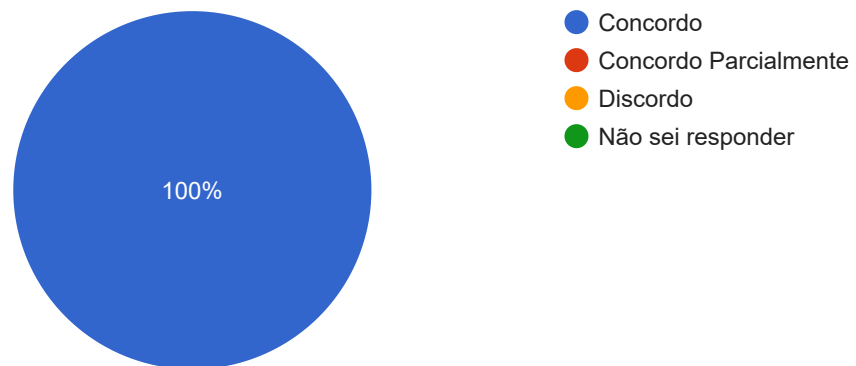
35 respostas



Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

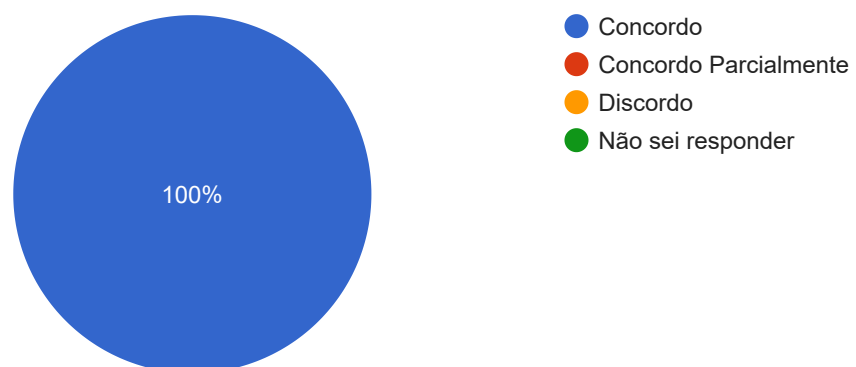
35 respostas



Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

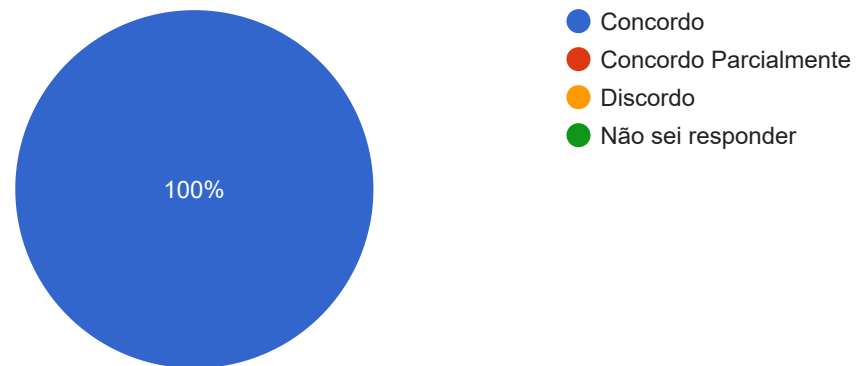
35 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

35 respostas

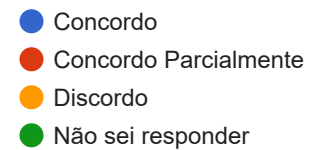
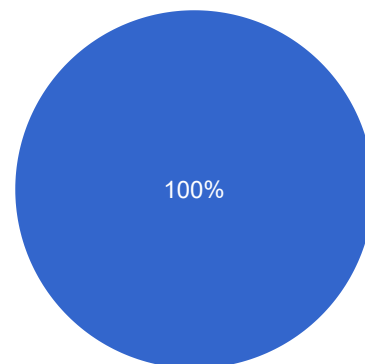


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

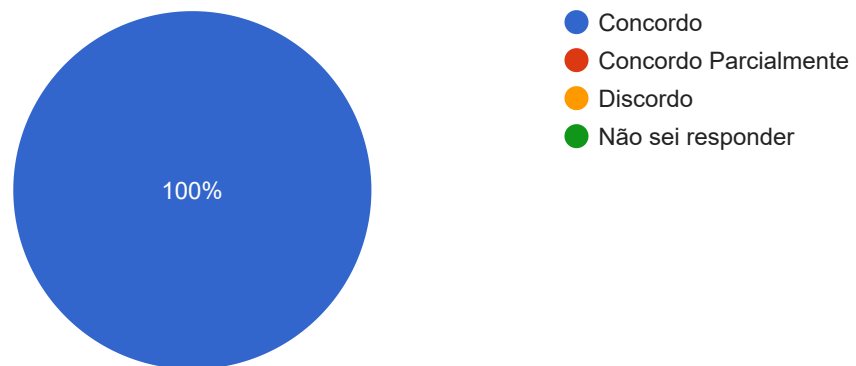
35 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

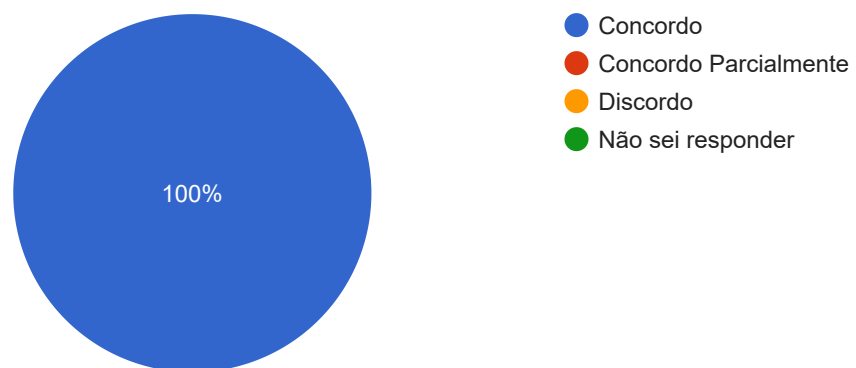
35 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

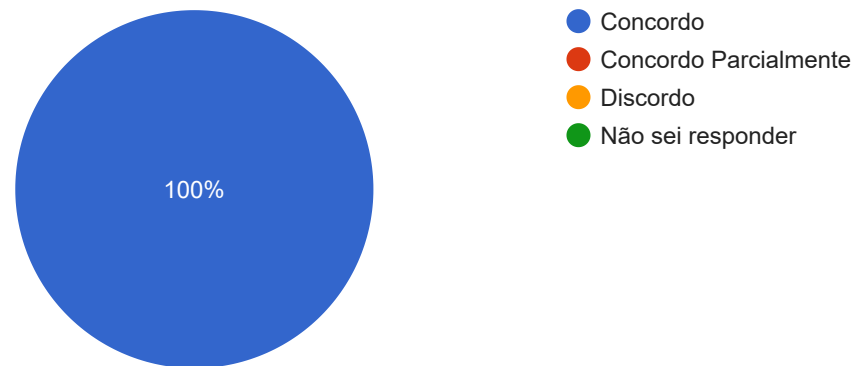
35 respostas



⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

35 respostas



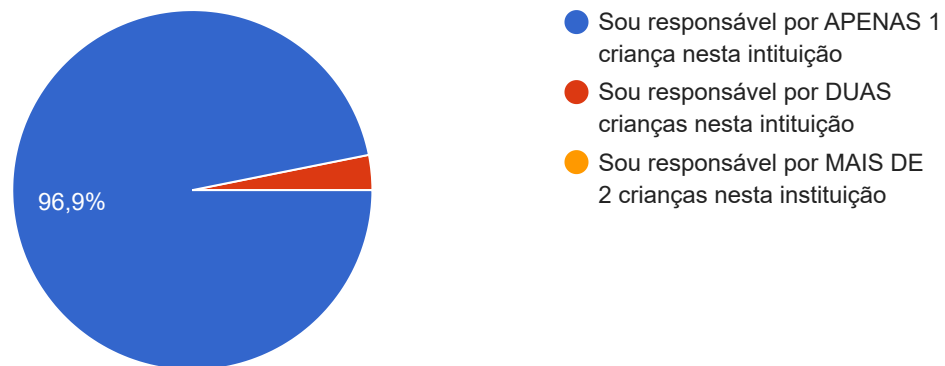
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

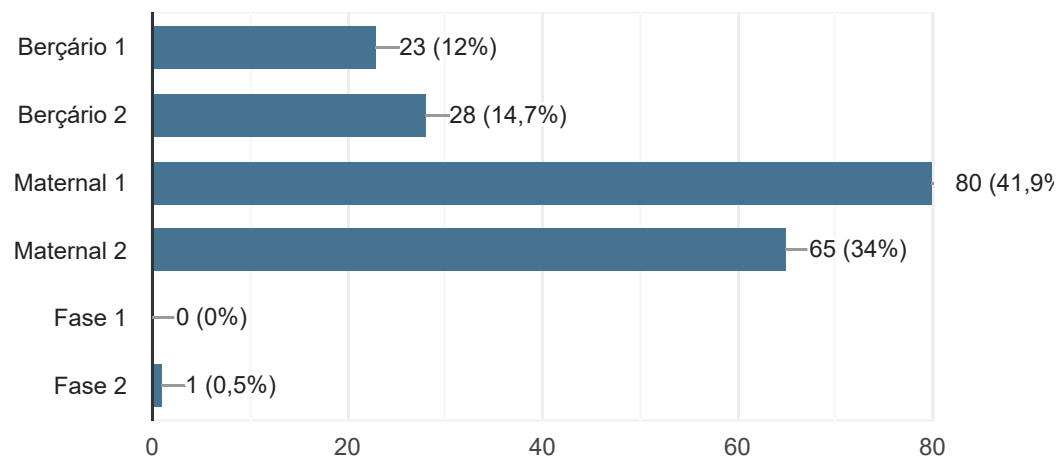
191 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

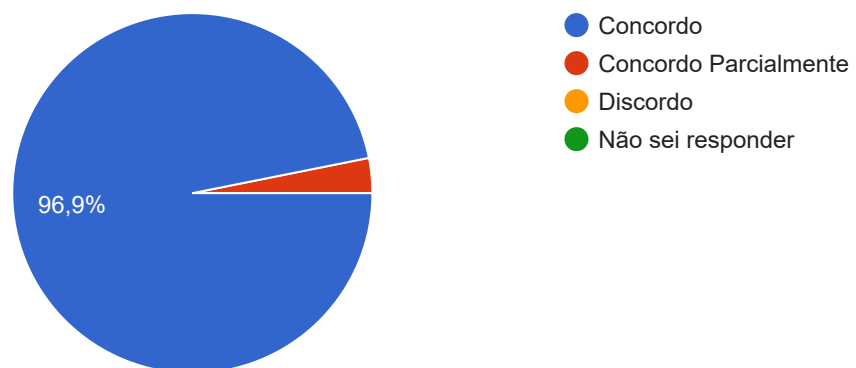
191 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

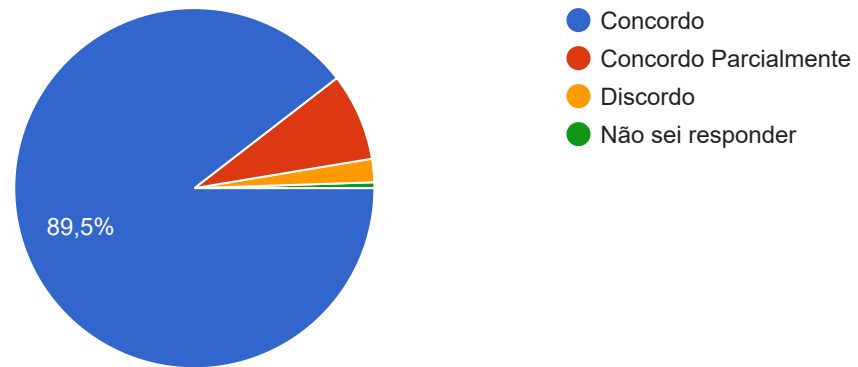
191 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

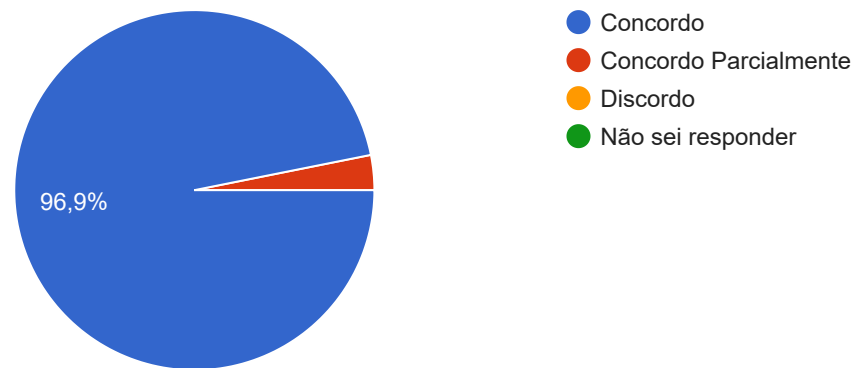
191 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

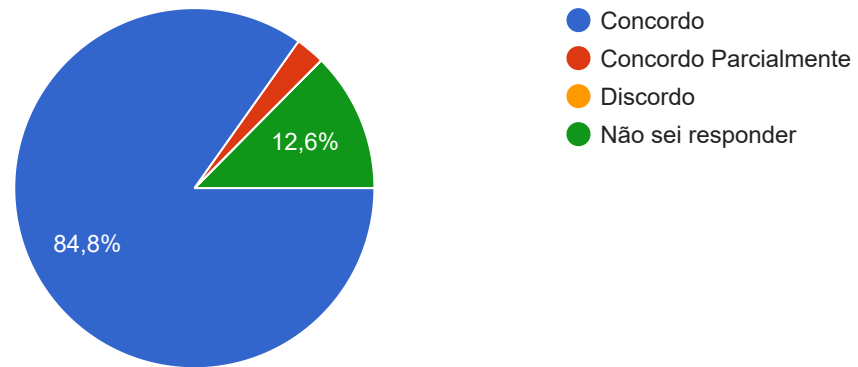
191 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

191 respostas



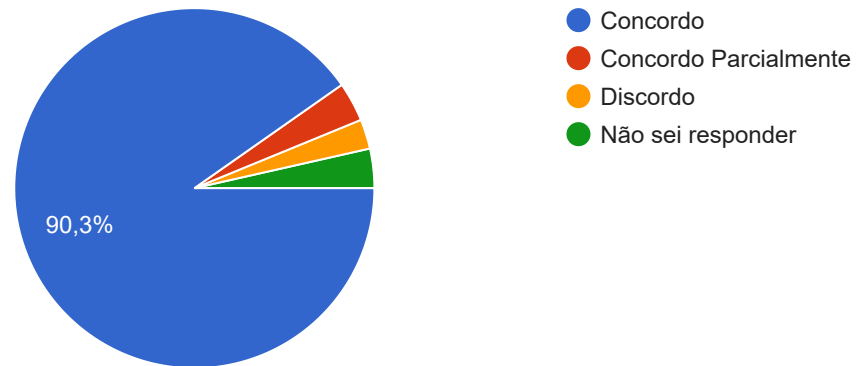
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

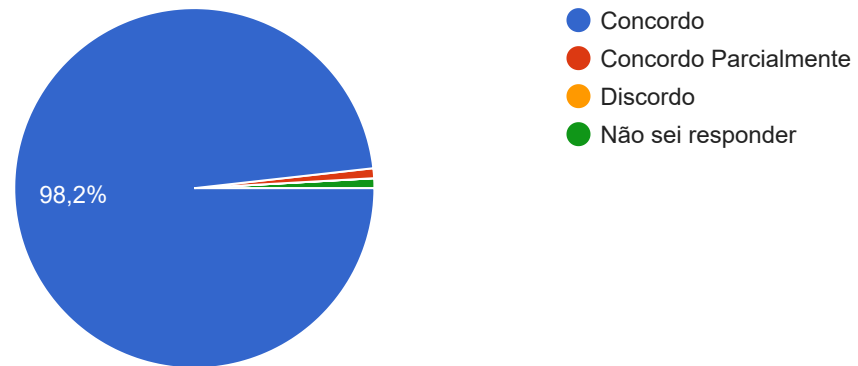
226 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

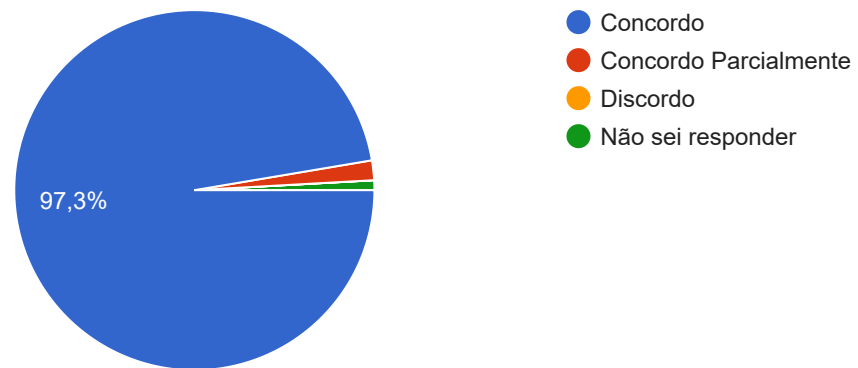
226 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

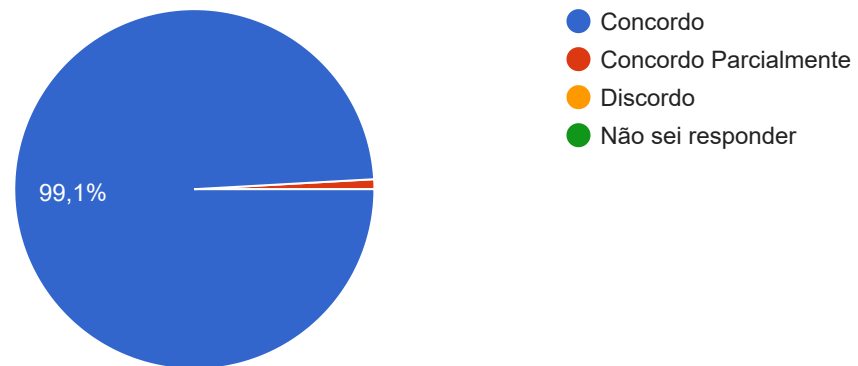
226 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

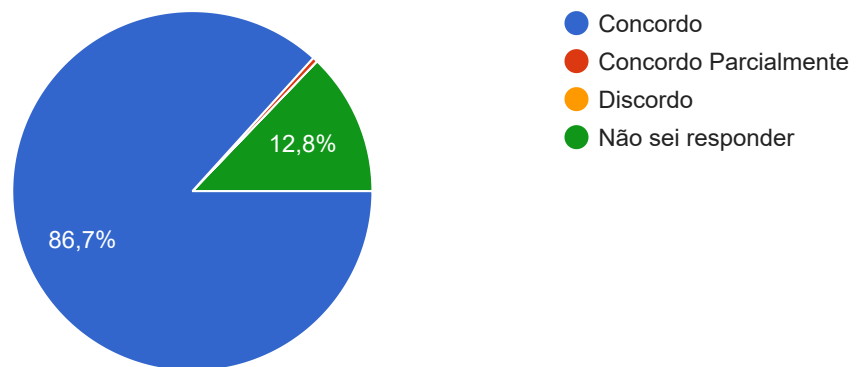
226 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

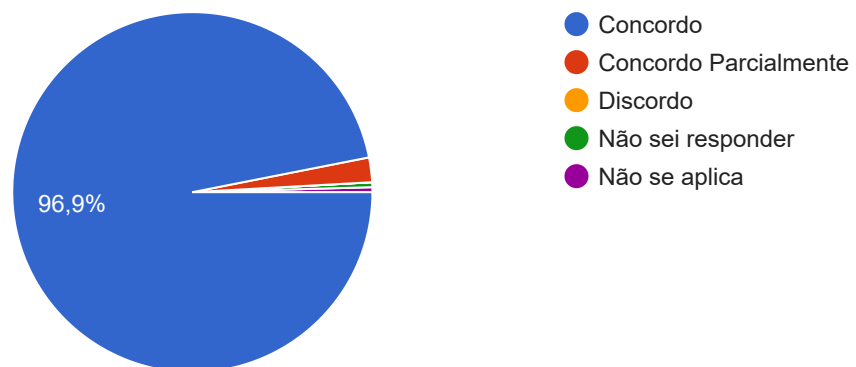
226 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

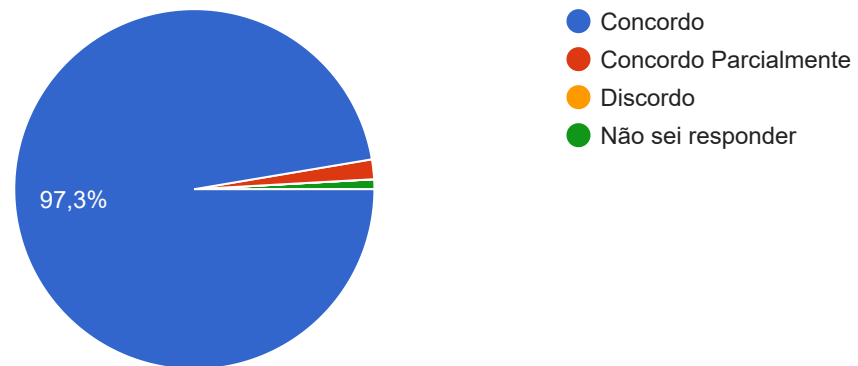
226 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

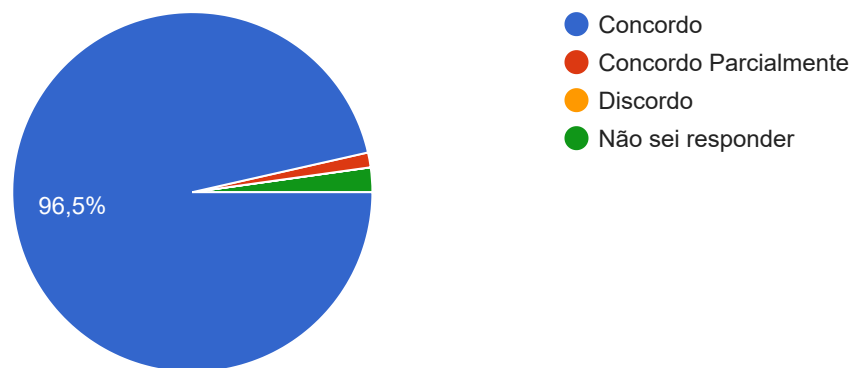
226 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

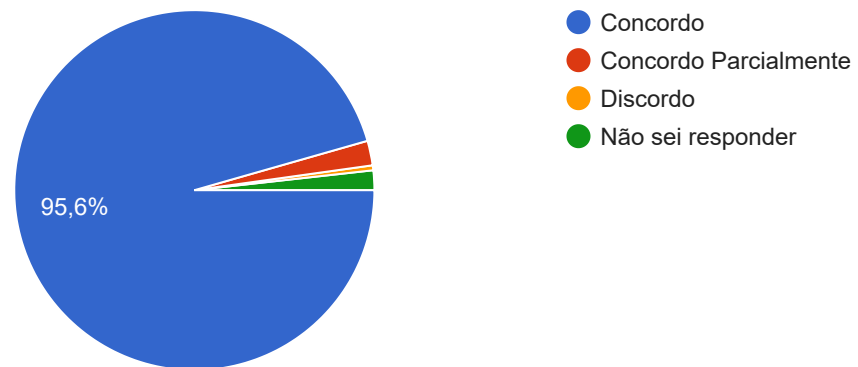
226 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

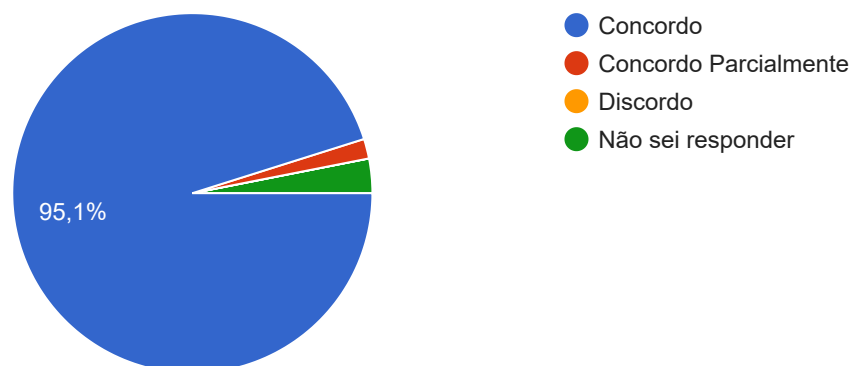
226 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

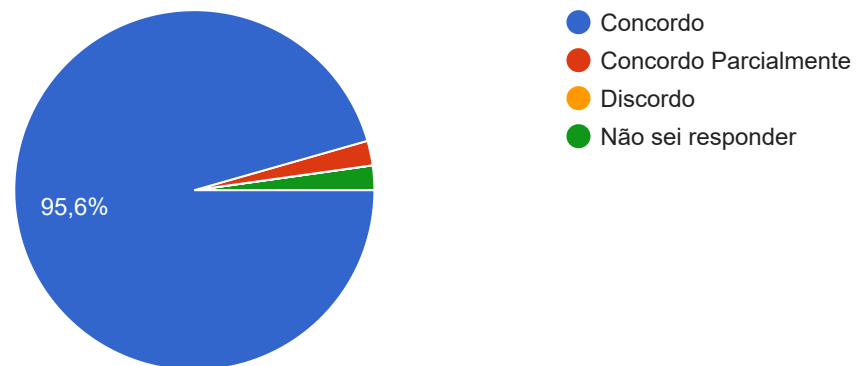
226 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

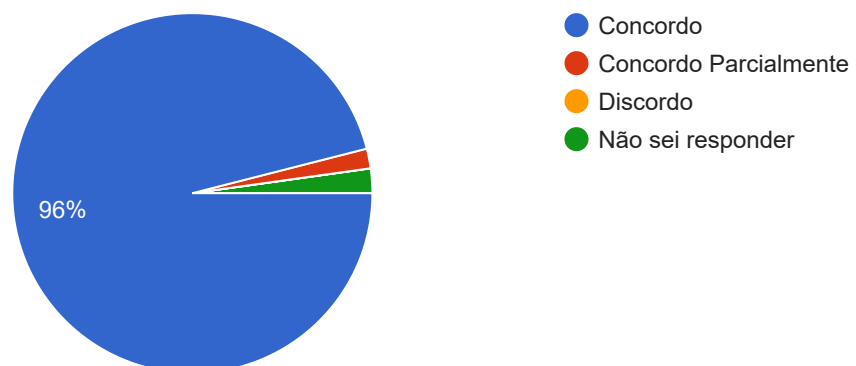
226 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

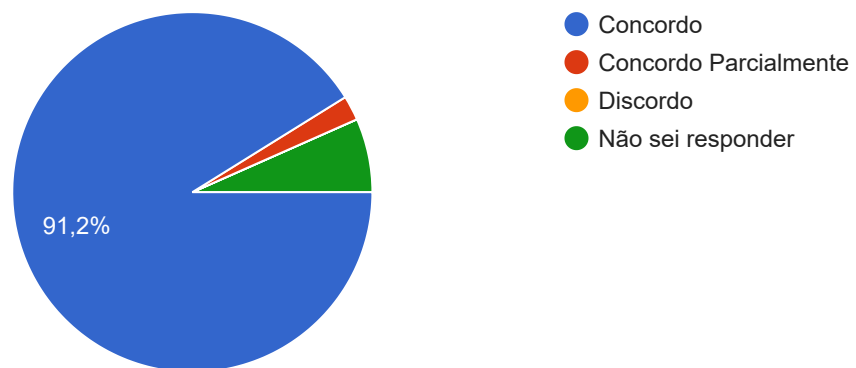
226 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

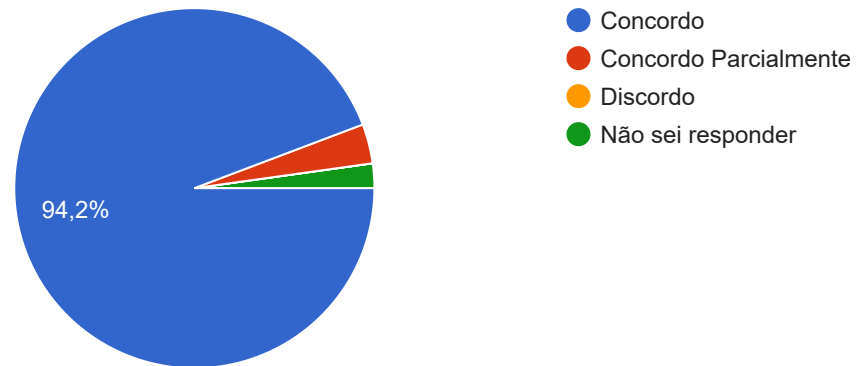
226 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

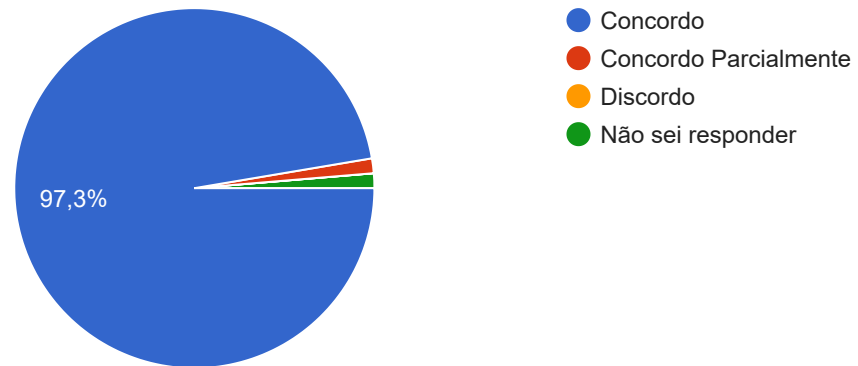
226 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

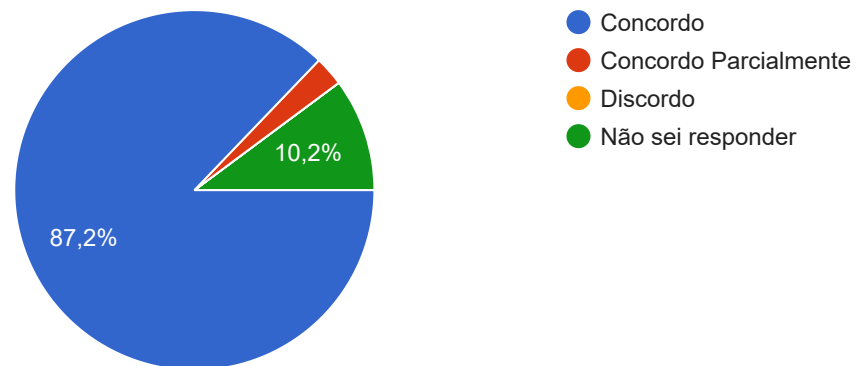
226 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

226 respostas

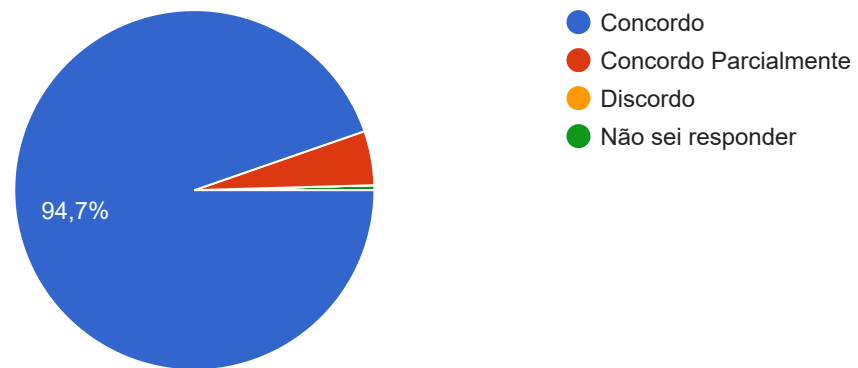


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

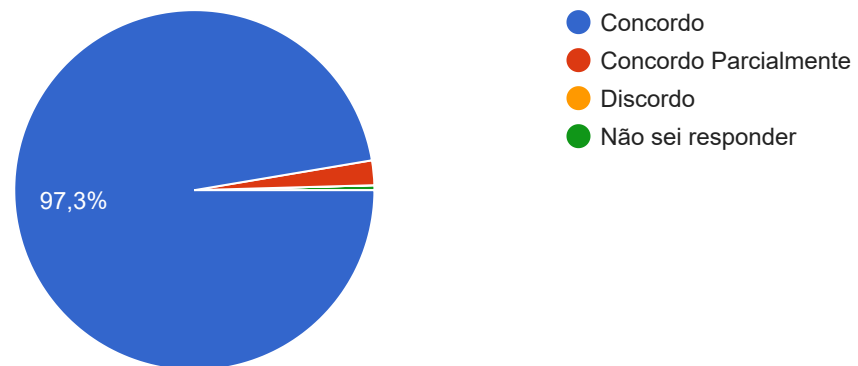
226 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

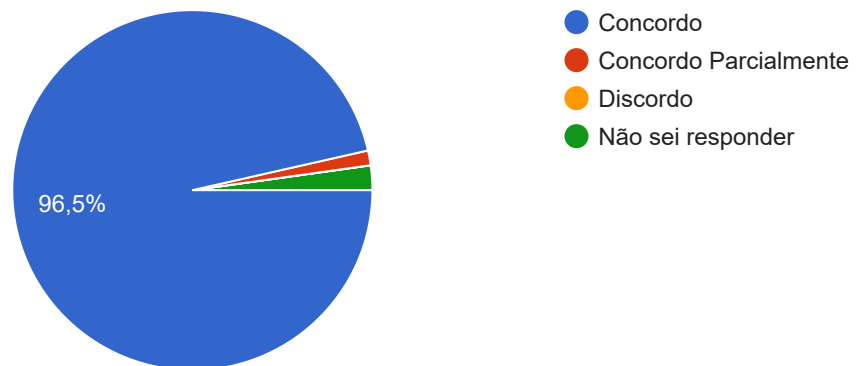
226 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

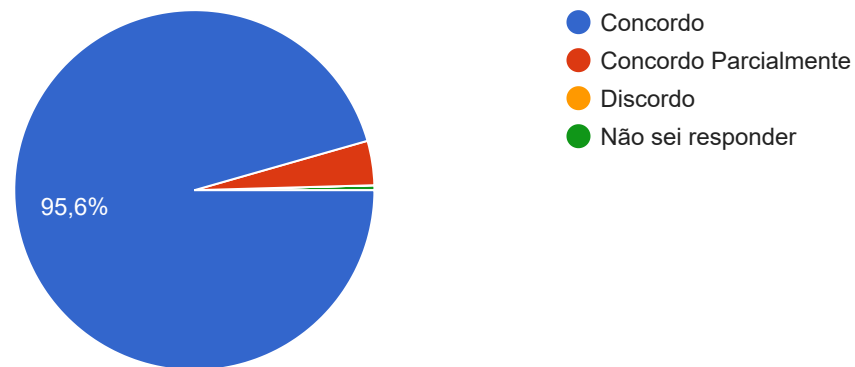
226 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

226 respostas



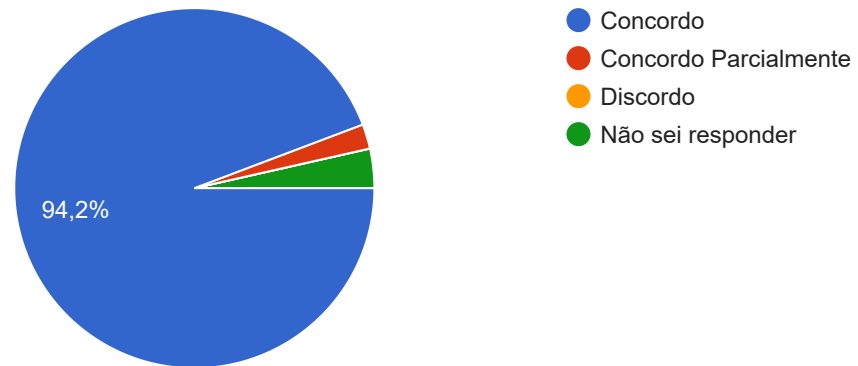
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

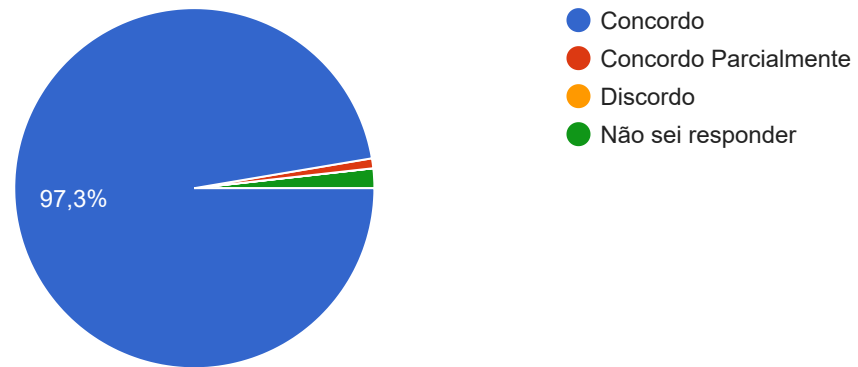
226 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

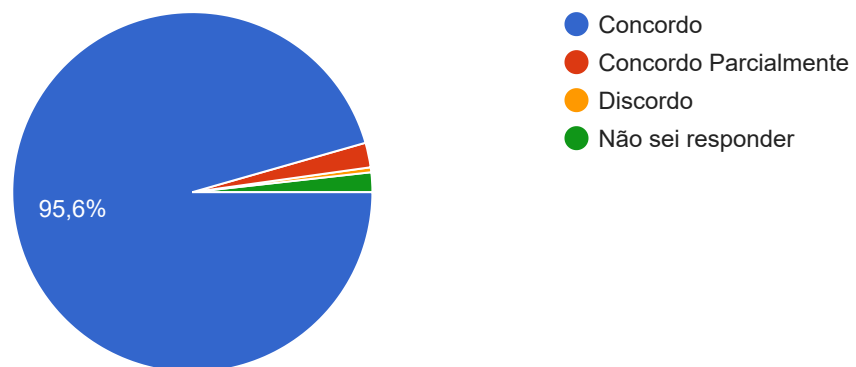
226 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

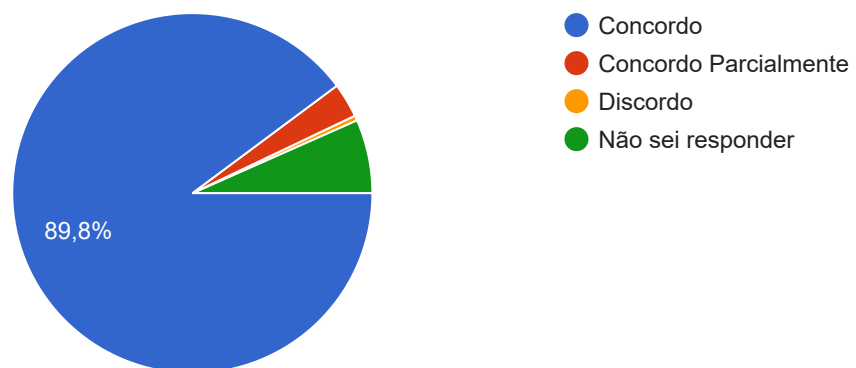
226 respostas



Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

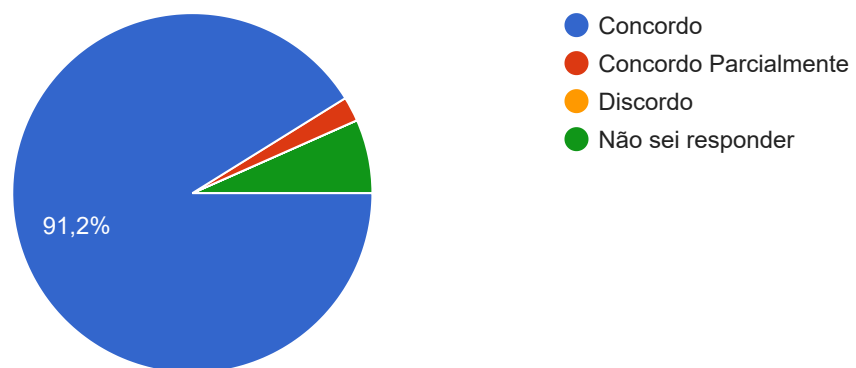
226 respostas



Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

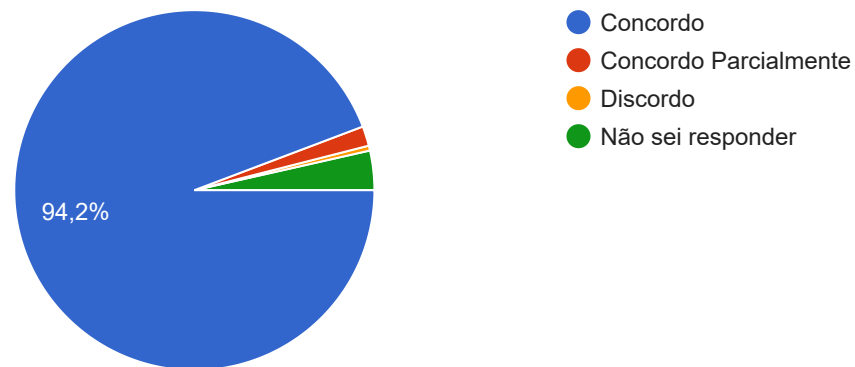
226 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

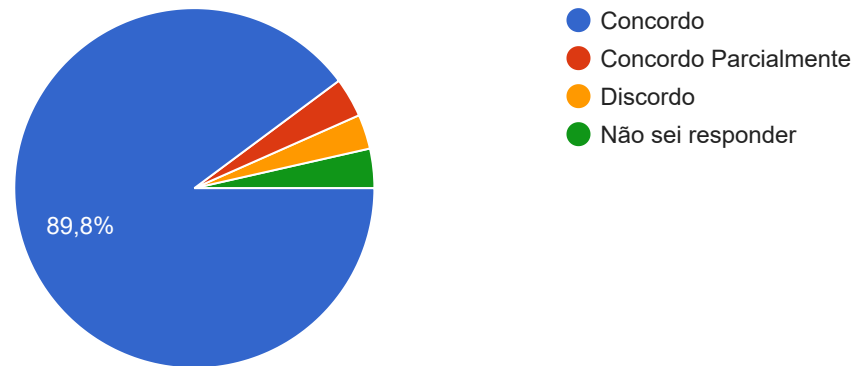
226 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

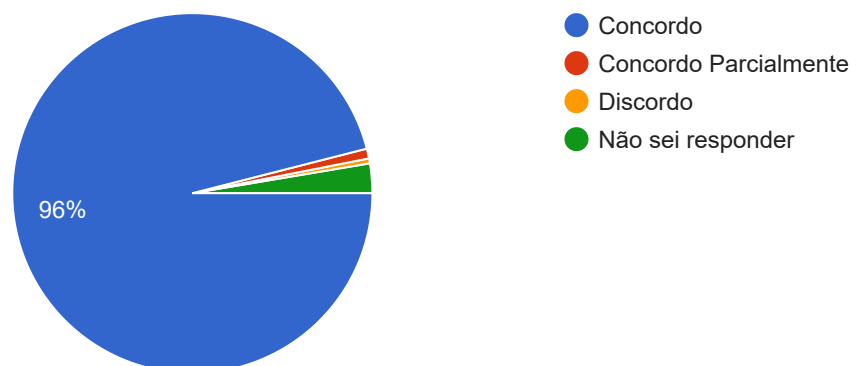
226 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

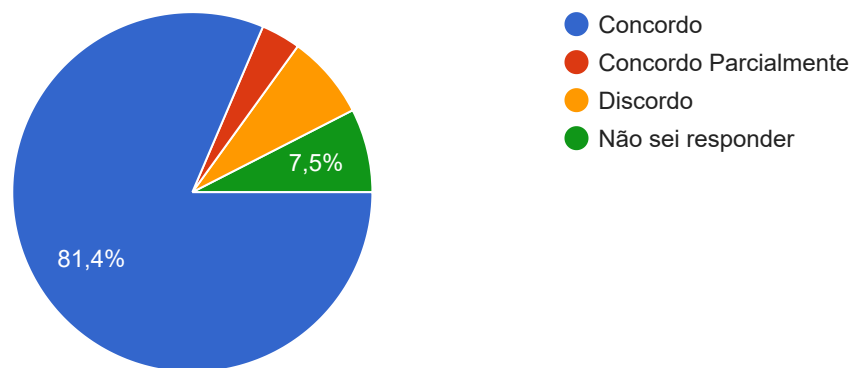
226 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

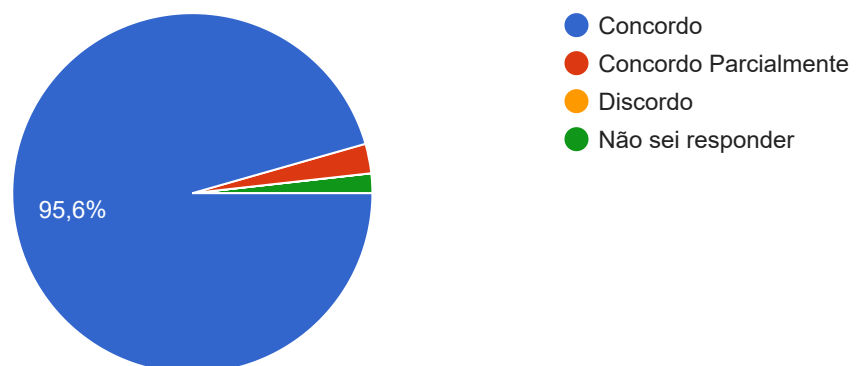
226 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

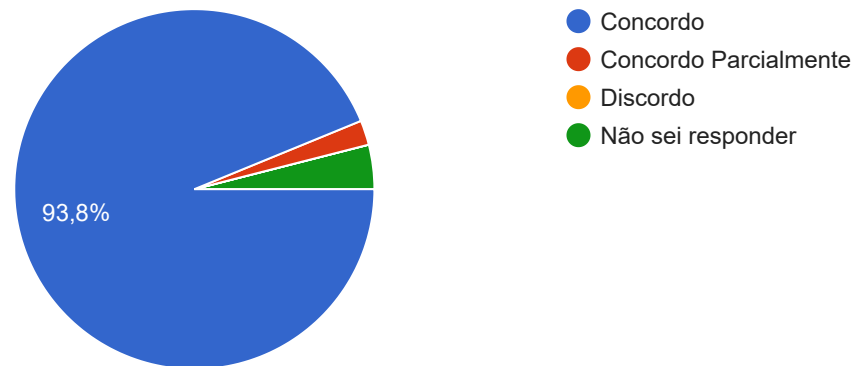
226 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

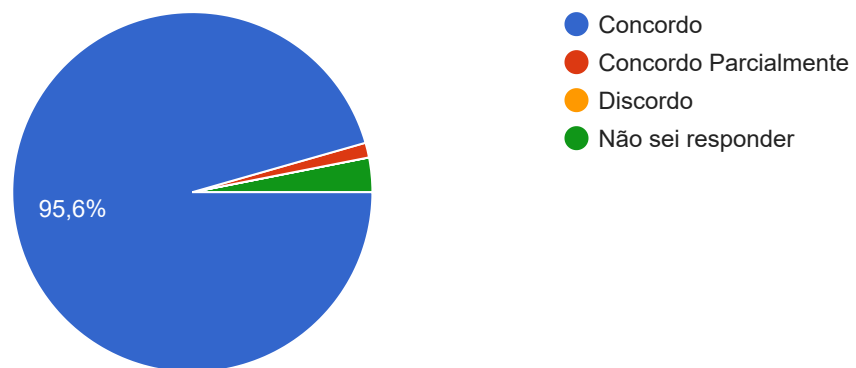
226 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

226 respostas

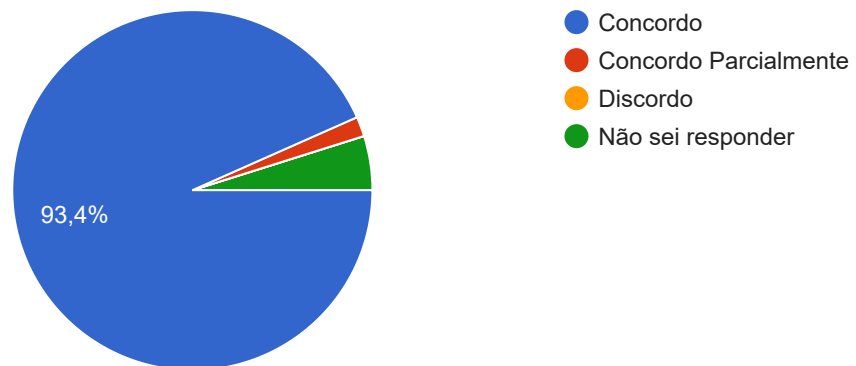


Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

 Copiar gráfico

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

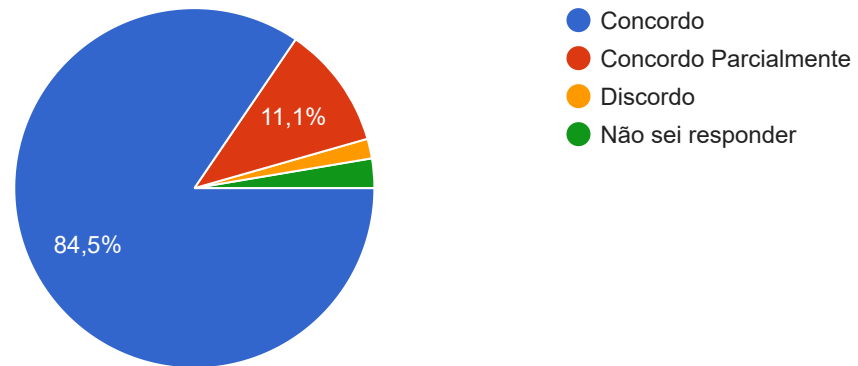
226 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

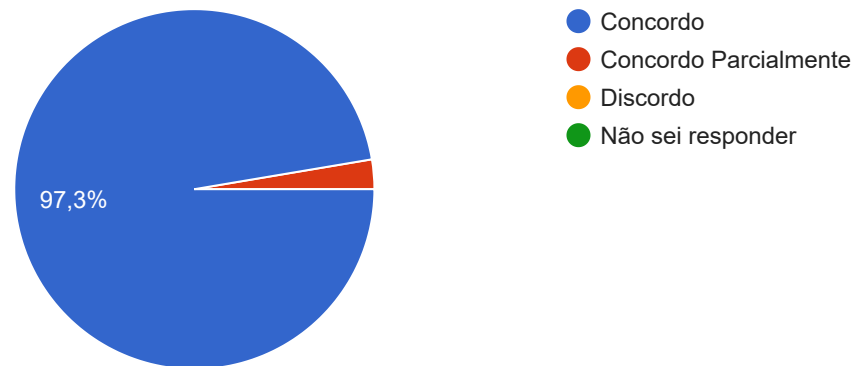
226 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

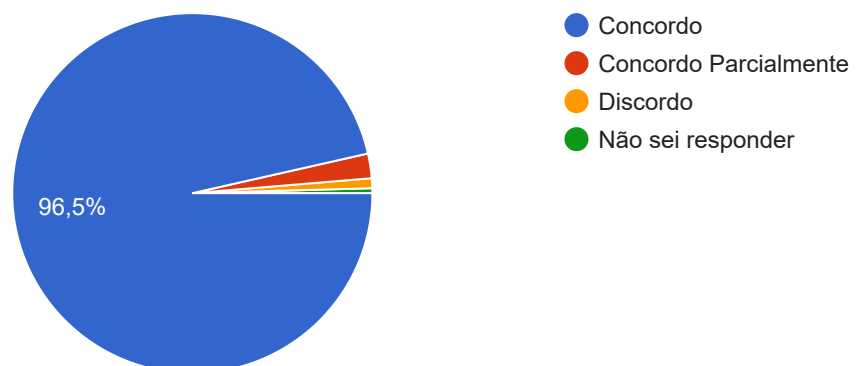
226 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

226 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

226 respostas

.

Ar condicionado

.

Não tenho

Nenhuma

Sem sugestões

Ar-condicionado

Sim

Tudo certo

Estou muito feliz com o desenvolvimento do meu filho na creche

gosto da instituição cuidam bem do meu filho

Excelente instituição, parabenizo todos !!! 🥰❤️

Carinhosos , atenciosos , não tem um (a) a reclamar! ❤️

Horário das reuniões podia ser um pouco mais tarde.

concordo com todas as normas da creche



Tudo ótimo sem nem uma recomendação de reclamação

?

.

Estou satisfeita com os cuidados da creche com minha filha, nada a reclamar

É umas excelentes profissionais na creche tenho q nada que reclamar

Ar condicionado na sala de aula

Explore a natureza por meio de atividades sensoriais.

A equipe de trabalho do Berçário I é profissional e tem princípios e valores alinhados e claros.
A coordenadora trata a equipe com empatia e prestatividade, esclarecendo dúvidas e auxiliando nas atividades quando necessário.

As crianças poderiam sair no horário q começa a reunião muita gente não tem que peguei ele antes

Pra mim está ótimo como está

por mim está tudo ok

Pra mim está ótimo assim !

Estou satisfeita

Gosto muito do acolhimento de todos



Ótimo

Sem mais

Por um ar-condicionado nas salas

Tem tenho

Estou satisfeita 😊

Não tenho sugestão tudo é perfeito

É uma excelente creche

Não. Tenho

Mais exposição de imagem

A proposta do calendário escolar no início do ano ajuda muito que podemos nos organizar de forma melhor com quem deixamos a criança quando não há aula! Mas a instituição está de parabéns! As professoras e colaboradores são maravilhosos!

Sem sugestões, todo trabalho feito está 100% dentro do que se espera! Parabéns 🍷

Nada a declarar muito bom pode saber que nossos filhos estão sendo bem tratados

é uma ótima creche

A instituição é uma instituição muito boa acolhedora e cuida bem das crianças proporcionando o melhor

Está tudo de acordo com minhas opiniões!



Melhoria ou renovação dos brinquedos e materiais pedagógico

Nada a reclamar

Necessário mais ventiladores e ar condicionados para as crianças.

Tudo Certo

Obrigada por me ajudar a fazer meu filho ser um ser humano incrível

creche muito limpa

Mas ventilação

Excelente creche!!!! Parabéns

Gostei de conhecer mais a creche..

Gosto de como tratao mu filho,pelo jeito que ele é em casa ele aprende várias coisas,e gosta de vir a creche

Poderia ter mas lugares arejados

De resto tudo perfeito

Ar condicionado na sala seria muito bom para as crianças e professores

Seria uma boa ,os responsáveis dá creche enviar o cardápio no grupo para os pais acompanhar, igual tem mas outras creche,seria muito bom a gente acompanhar a alimentação deles.

Nada



Para os pais que não podem comparecer às reuniões deveriam agendar um horário para dialogar com as professoras.

Uma ótima creche sempre me atendeu bem

Sugiro que a instituição, junto com a psicóloga, realize uma avaliação mais aprofundada das crianças antes de chamar os pais e fazer afirmações baseadas em observações superficiais. Muitas vezes, essas conclusões estão equivocadas e poderiam ser evitadas com uma escuta prévia aos responsáveis. Além disso, é preocupante que, com tão pouco contato, a psicóloga já indique encaminhamentos profissionais sem um diagnóstico mais cuidadoso.

A creche é ótima

Eles tem tempo e horário para comer ?

ventilador

Deveria medicar quando o caso for só uma dipirona

Não tenho nenhuma pergunta!

podia continuar com a mesma professora ano que vem

No meu ponto de vista a creche está ótima

Ar condicionado, mais funcionárias

Ser a mesma professora do berçário até a fase

Não tenho



A equipe do Berçário I tem os princípios alinhados e claros. A coordenadora trata a equipe com empatia.

Tudo certo

Agradeço pelo cuidado e carinho que as minhas filhas recebem nessa instituição,vcs são pessoas incríveis e abençoadas

precisava ter fase no ano que vem

Gosto muito do jeito que vocês cuidam das nossas crianças

Equipe maravilhosa todos com muita atenção com nosso filho.

Não tenho nenhuma, apenas agradecer pelo carinho e zelo com nossos pequenos enquanto trabalhamos.

Acho um creche excelente,com profissionais maravilhosos,e trás uma educação e entretenimento incrível para meu filho

nao tenho oque reclamar da instituição, sinto meu filho bem acolhido

creche muito bem cuidada

Poderia ter grupo no whatsapp , para mandar os vídeos e fotos das atividades feitas no dia a dia das crianças.

Nenhuma

Gostaria de ter reuniões no período da manhã, pois muitos pais e mãe não tem como.participar a tarde das reuniões por motivo de trabalho



Não tenho sugestão no momento

gosto da creche

Excelente espaço educacional.

Manter os mesmos professores

professoras amorosas

Nenhum sugestão

Por mim está tudo perfeito

Muito acolhedora

Na minha opinião a escola é ótima e atende as necessidades das crianças e respeita os funcionários.

gosto como trata a minha filha.

Ter mais vagas

Não a nada sugestão

cuida muito bem de meu filho

Excelente creche, não tenho oque reclamar

Verba para que possam reformar as salas, com maior espaço e janelas. 23 crianças em uma sala pequena e sem ventilação, para 2 professoras, é um local que trás maior risco de



doenças infecciosas. As professoras fazem o que podem mas deveria ter ao menos mais uma auxiliar em sala com mais de 20 crianças

Nada a reclamar ótima creche

Mais 55 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



