

Creche Angelo Verzola

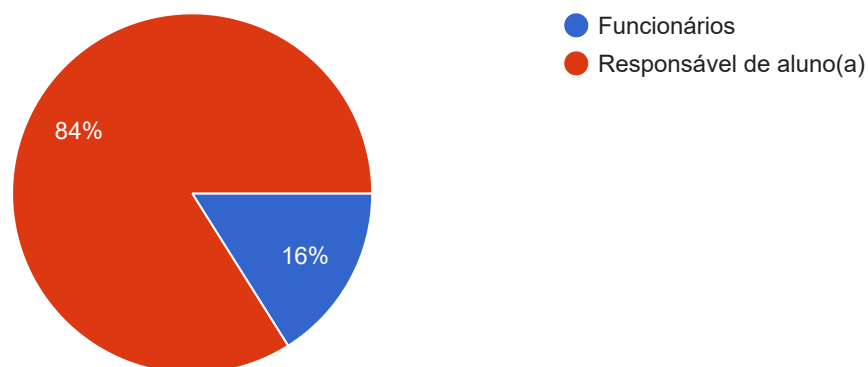
81 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

81 respostas

 [Copiar gráfico](#)



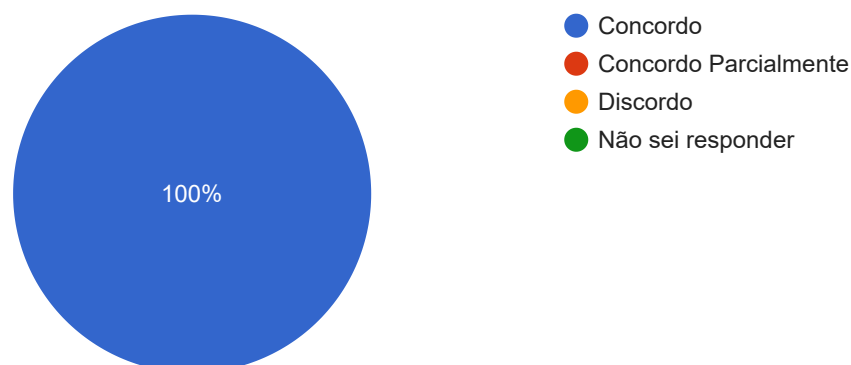
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

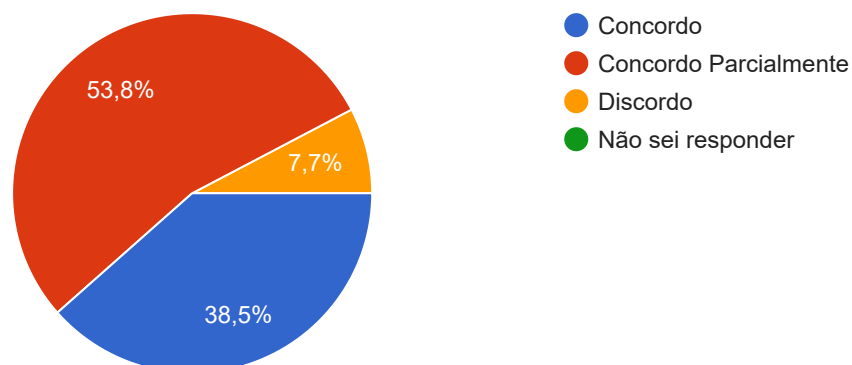
13 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

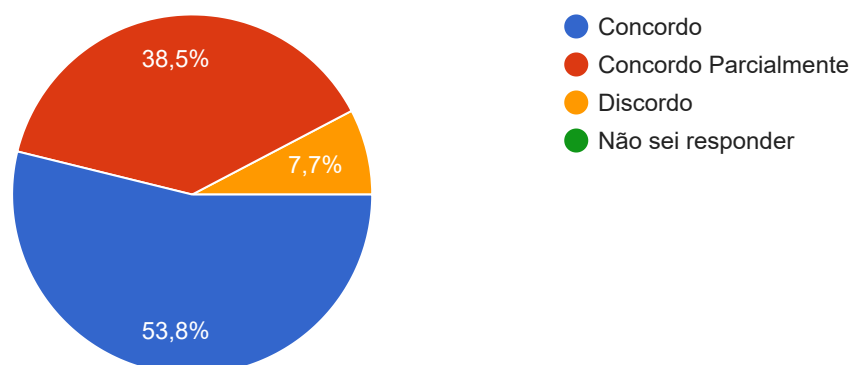
13 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

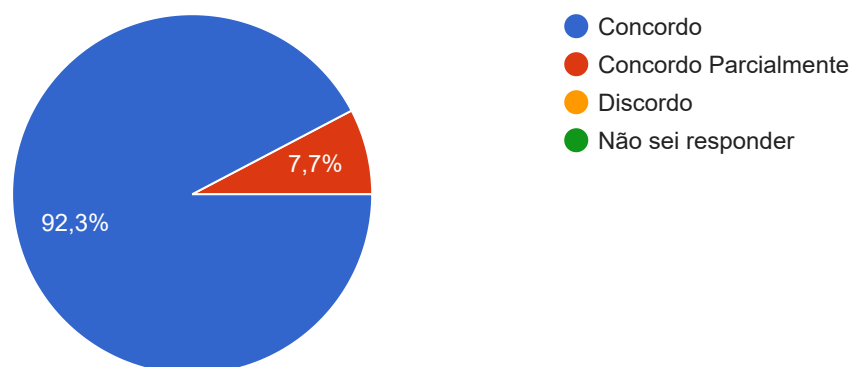
13 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

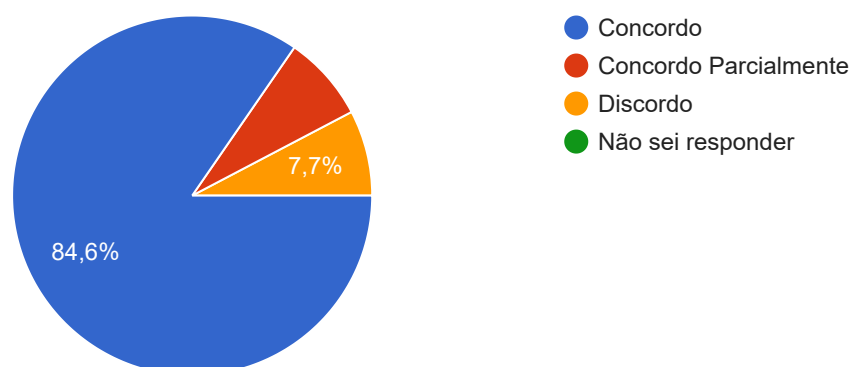
13 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

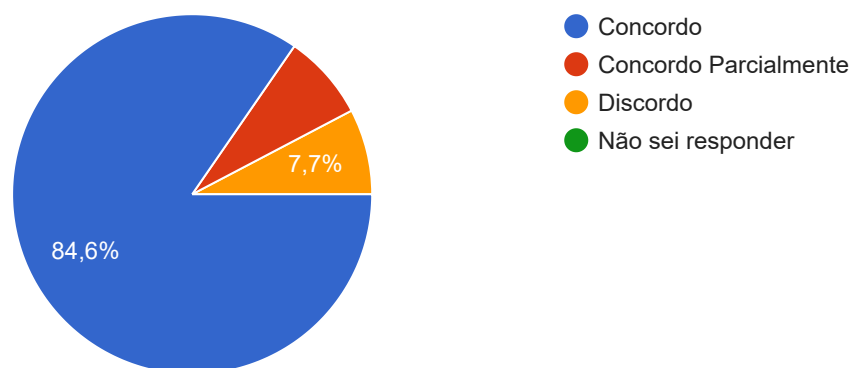
13 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

13 respostas

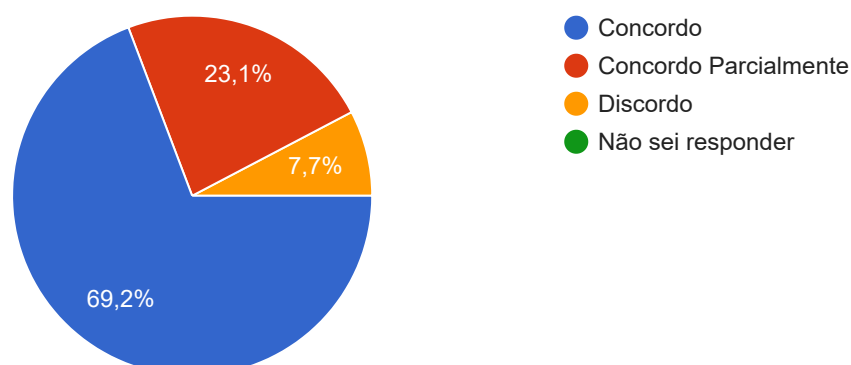


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

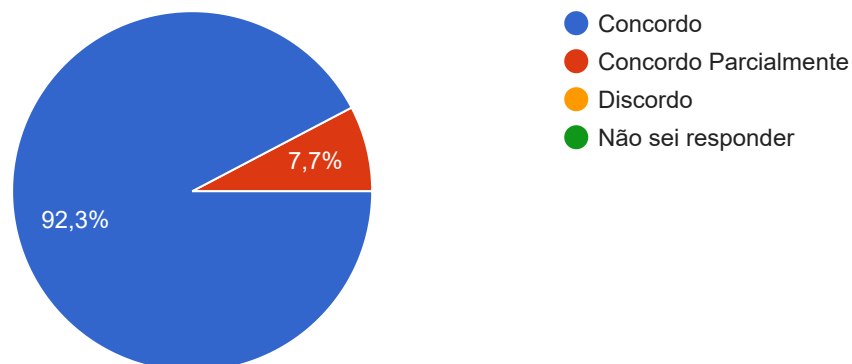
13 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

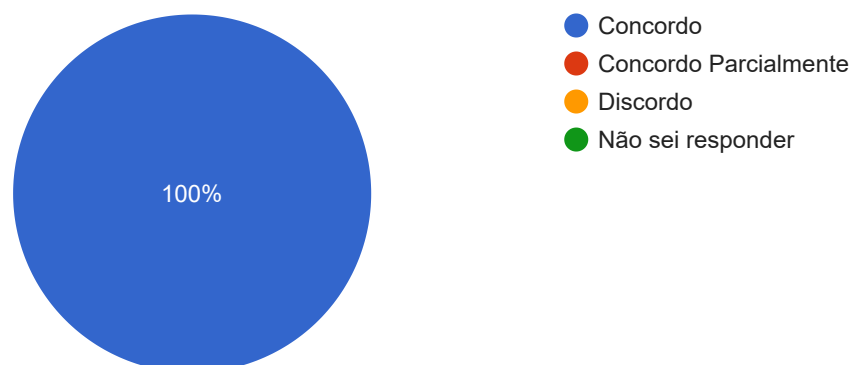
13 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

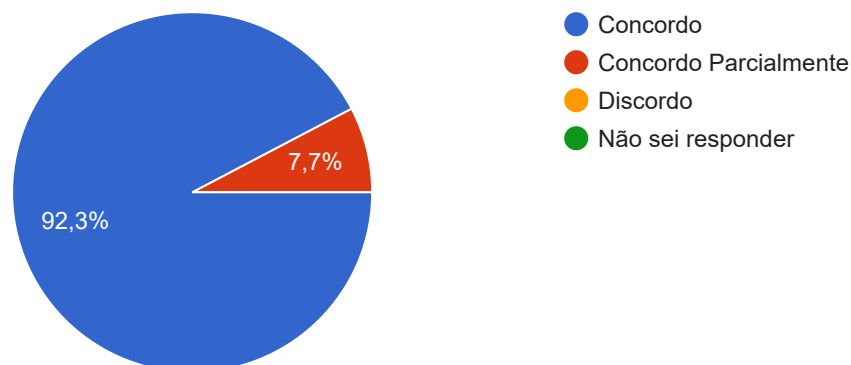
13 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

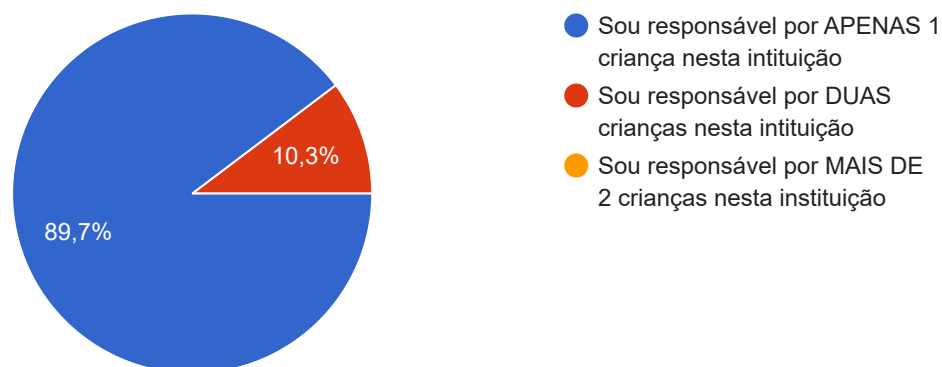
13 respostas



RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

68 respostas

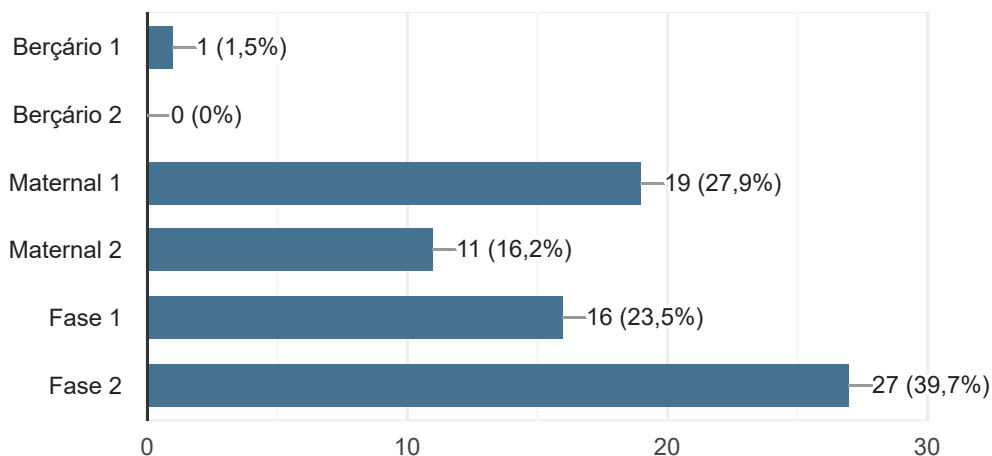


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

68 respostas

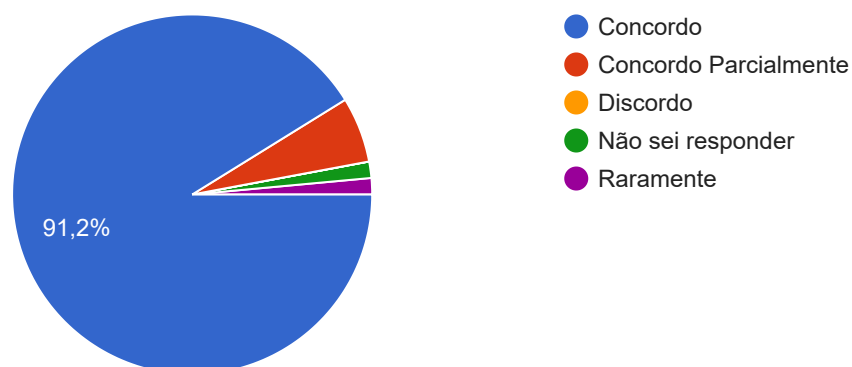


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

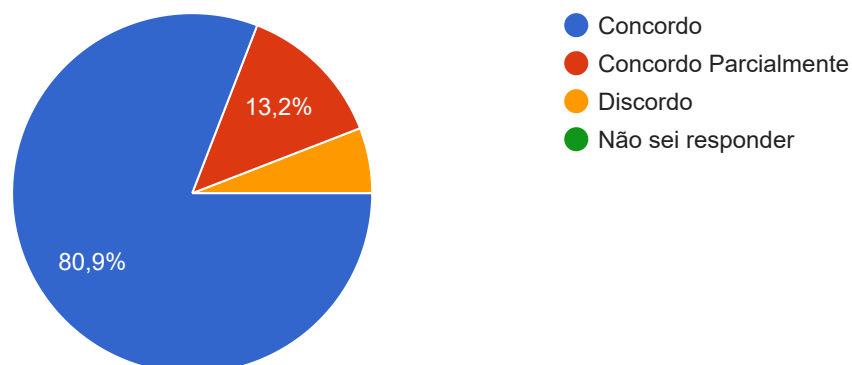
68 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

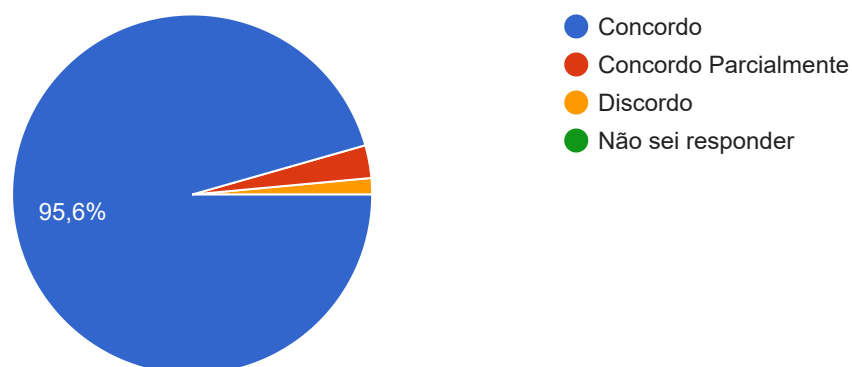
68 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

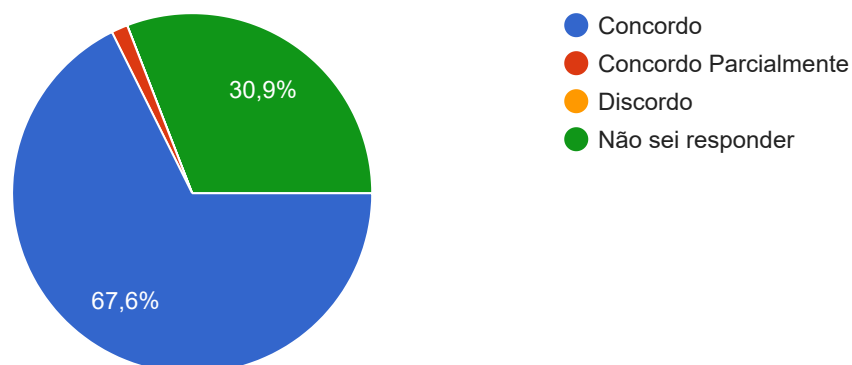
68 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

68 respostas

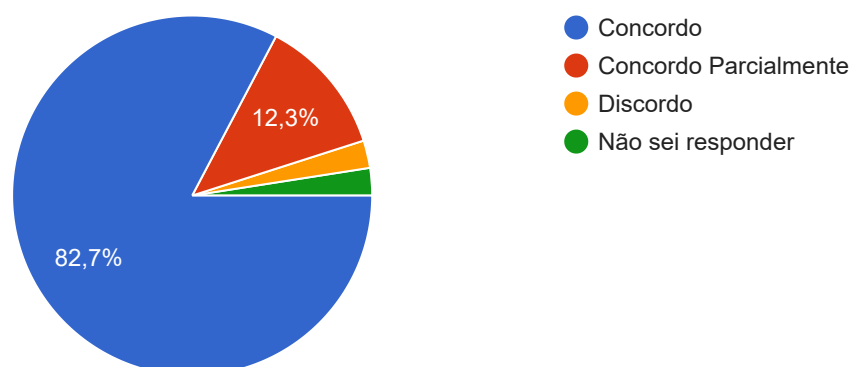


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

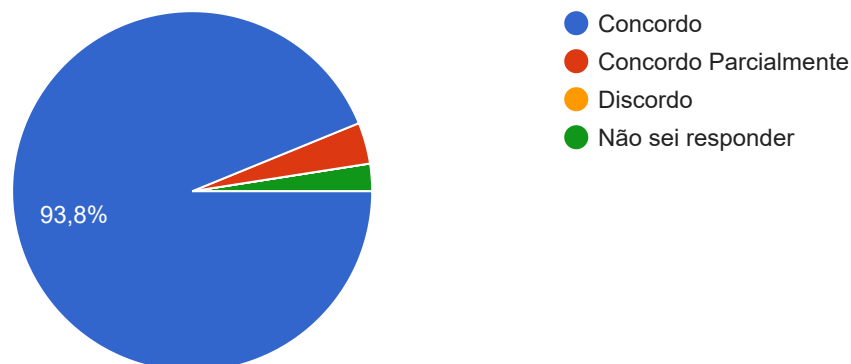
81 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

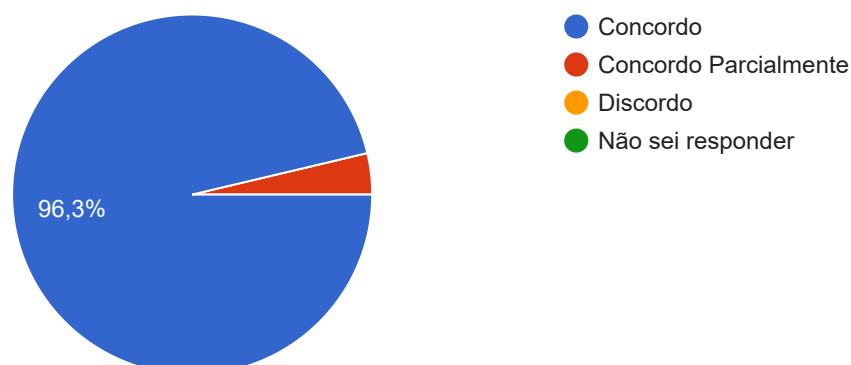
81 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

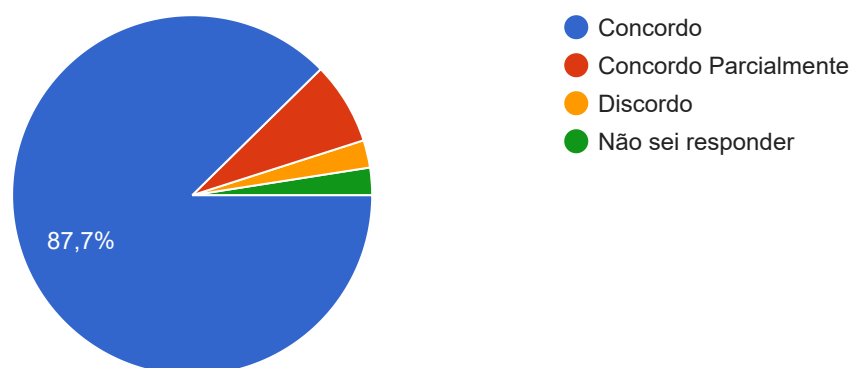
81 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

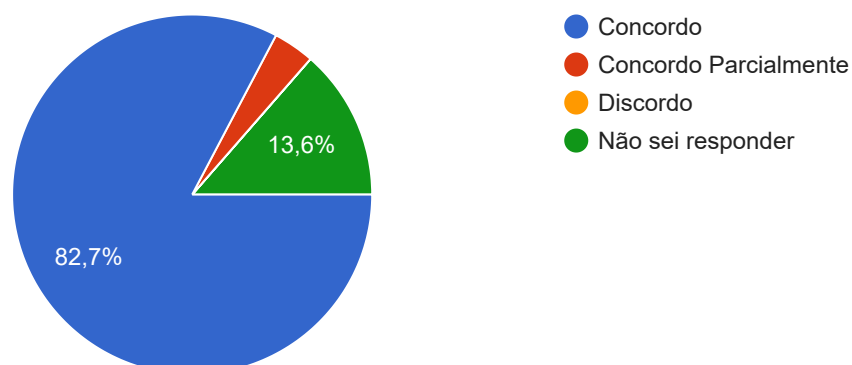
81 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

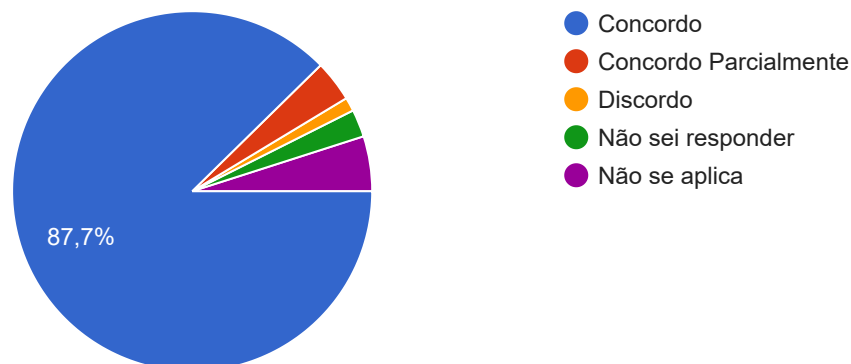
81 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

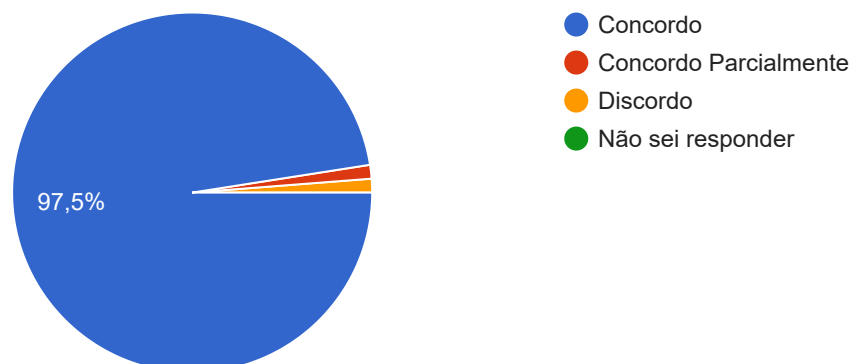
81 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

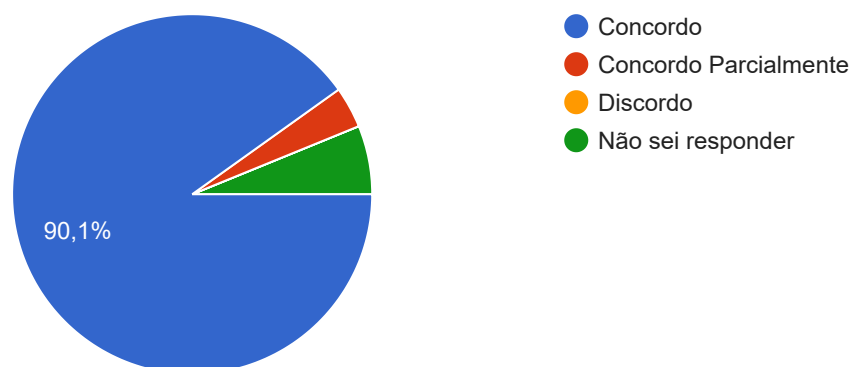
81 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

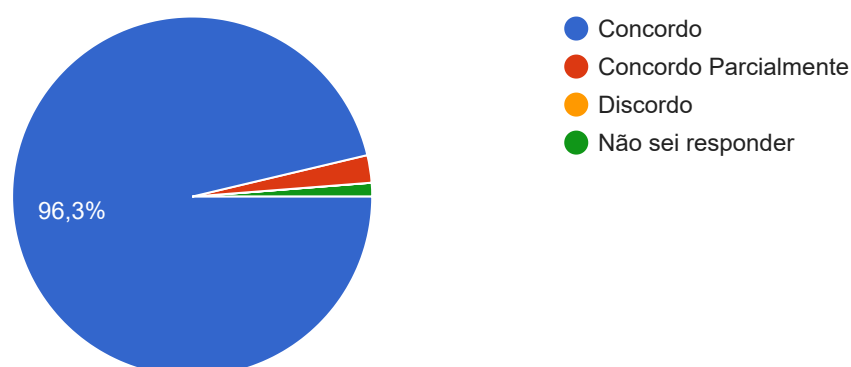
81 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

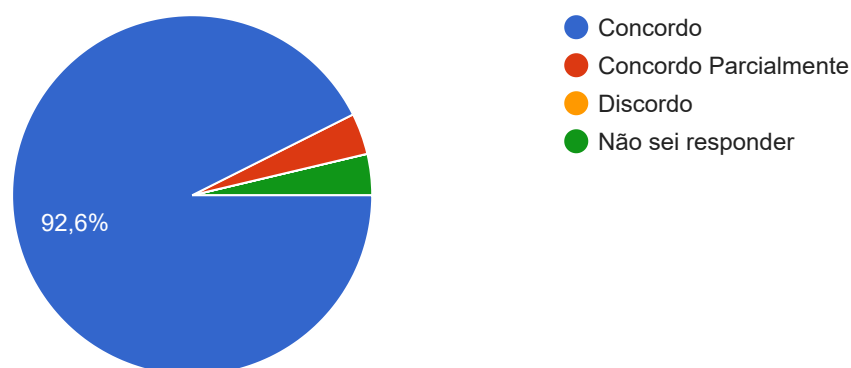
81 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

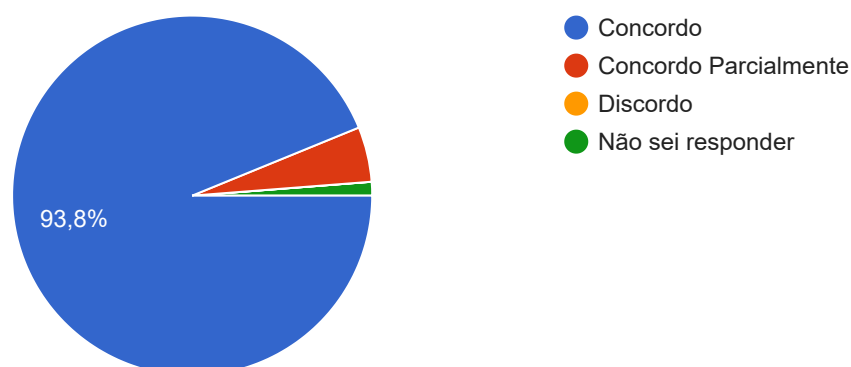
81 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

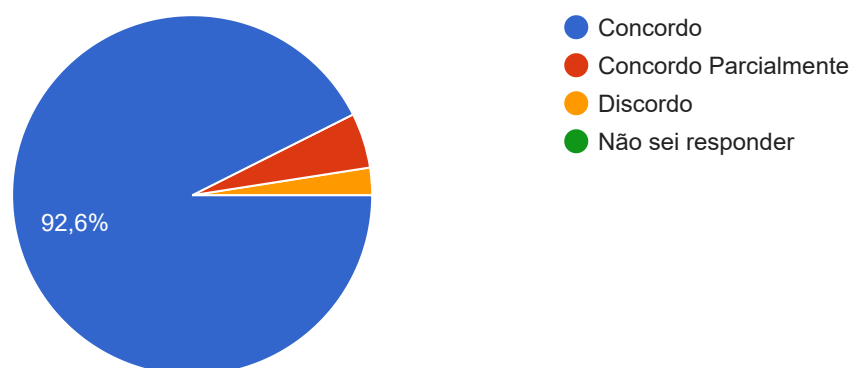
81 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

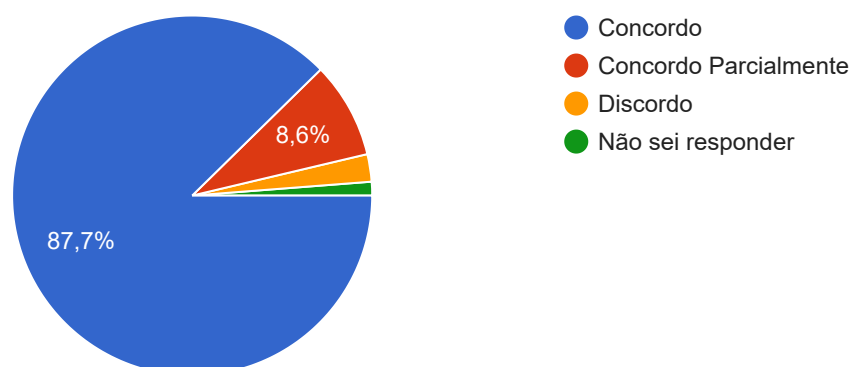
81 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

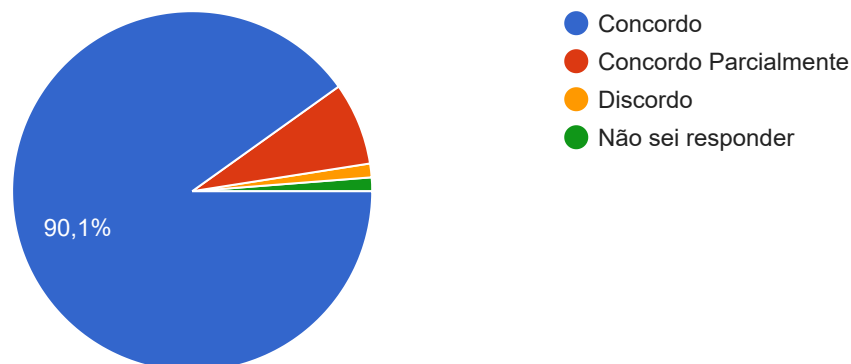
81 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

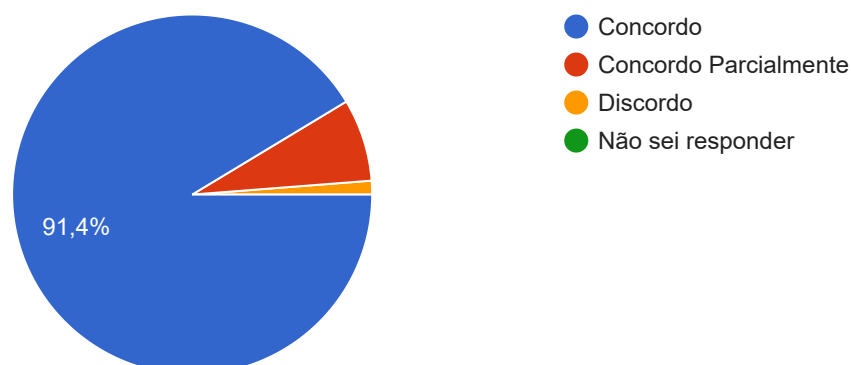
81 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

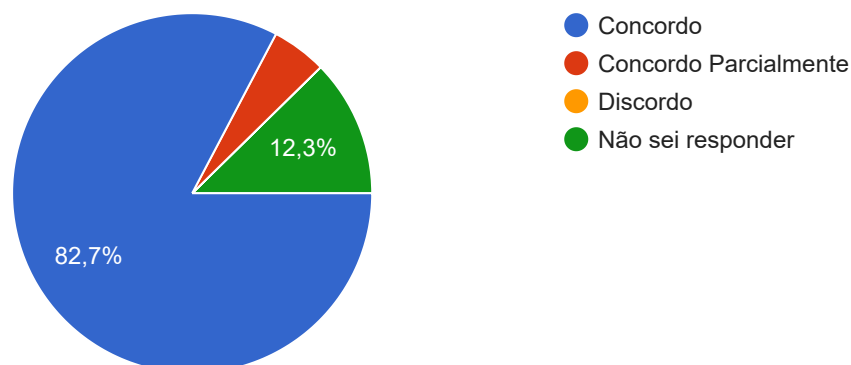
81 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

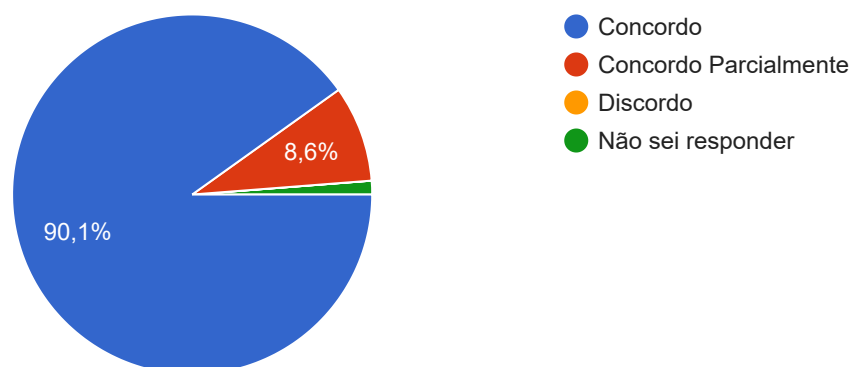
81 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

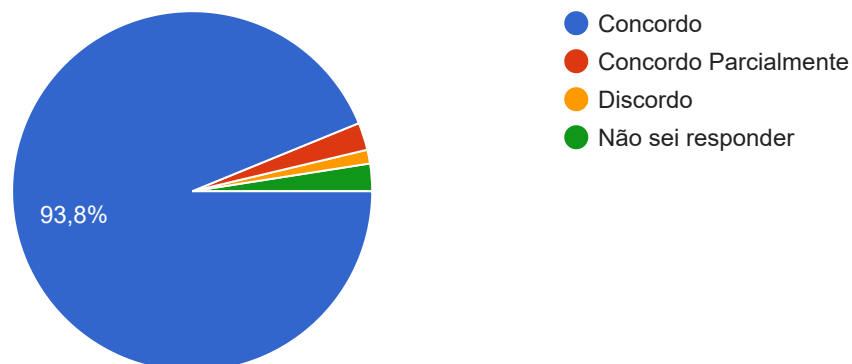
81 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

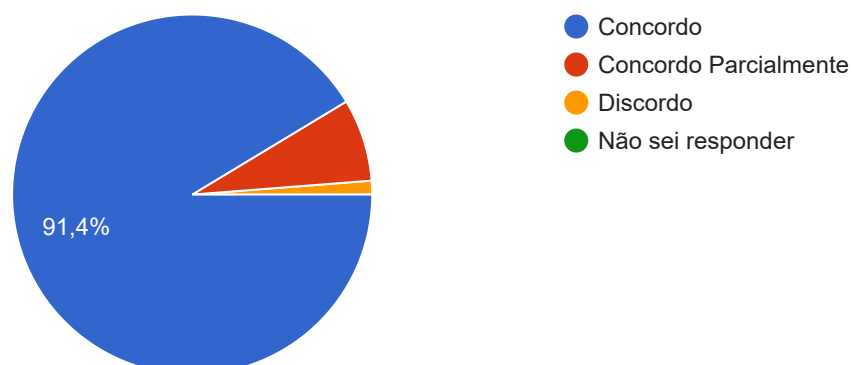
81 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

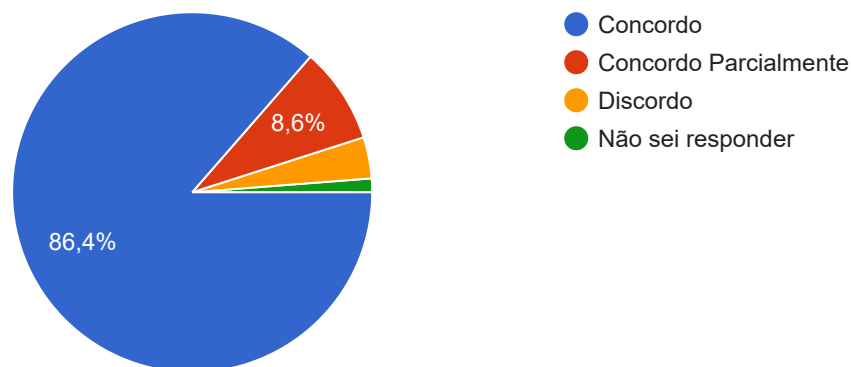
81 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

81 respostas

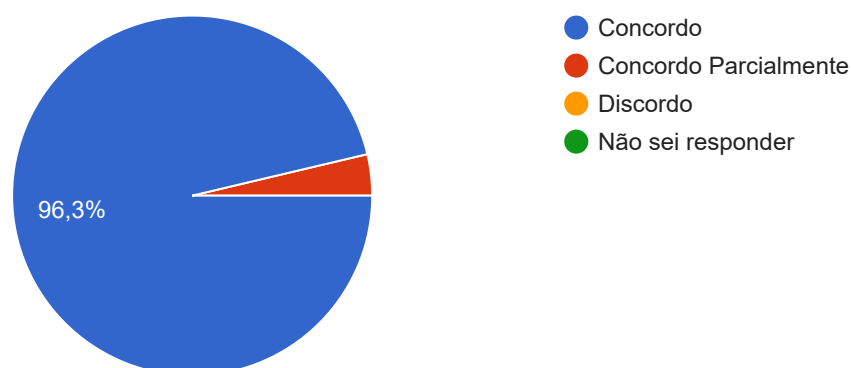


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

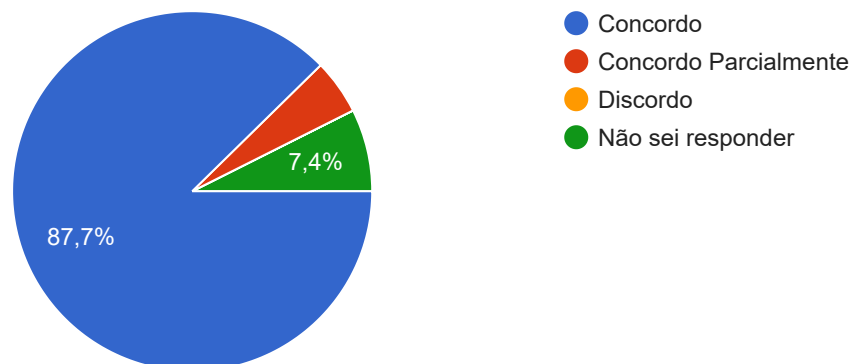
81 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

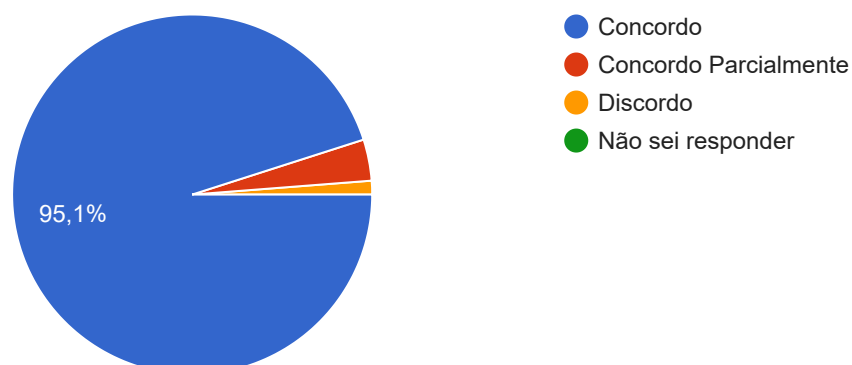
81 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

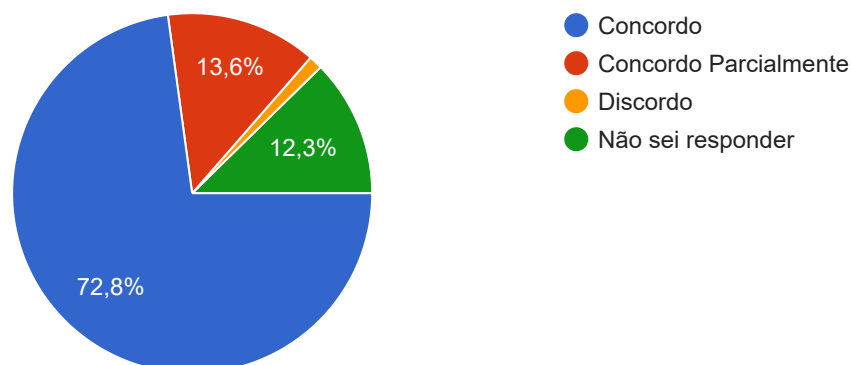
81 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

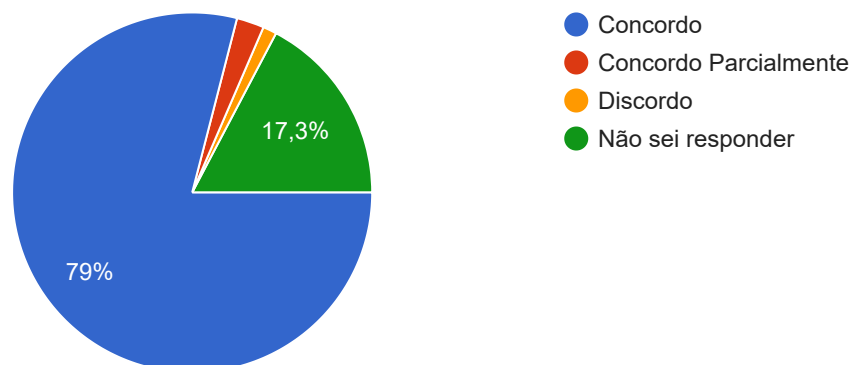
81 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

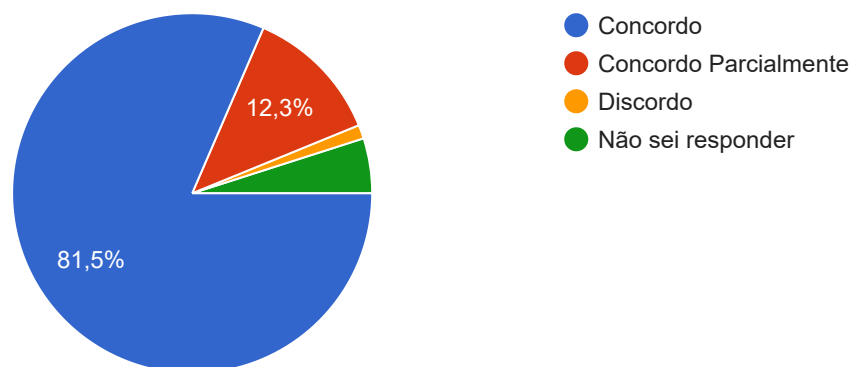
81 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

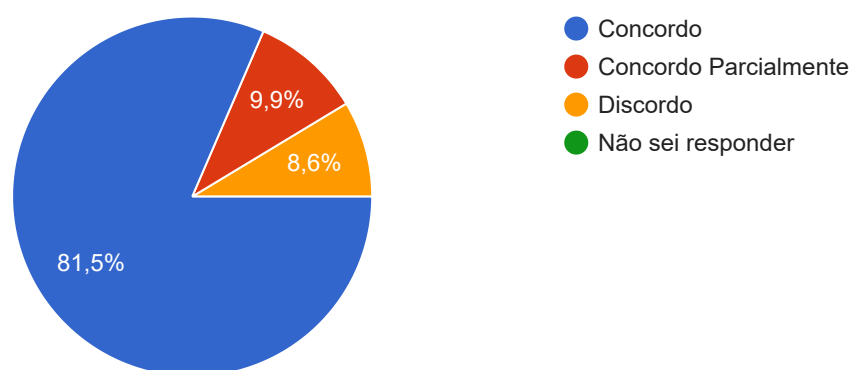
81 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

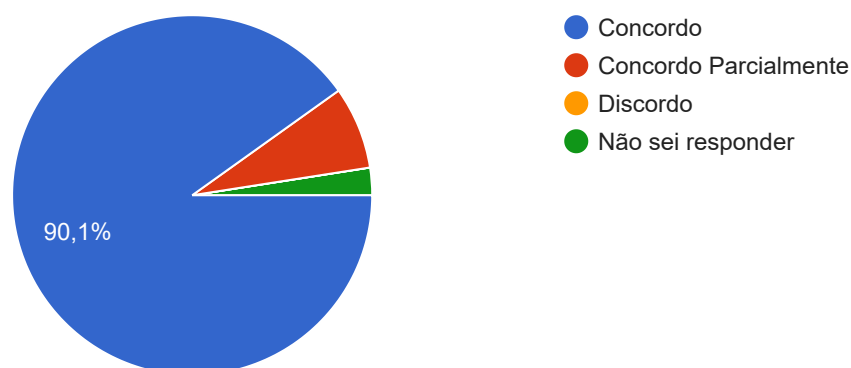
81 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

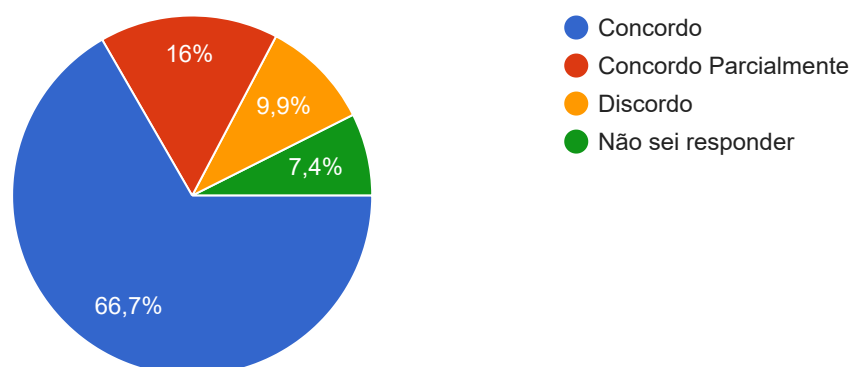
81 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

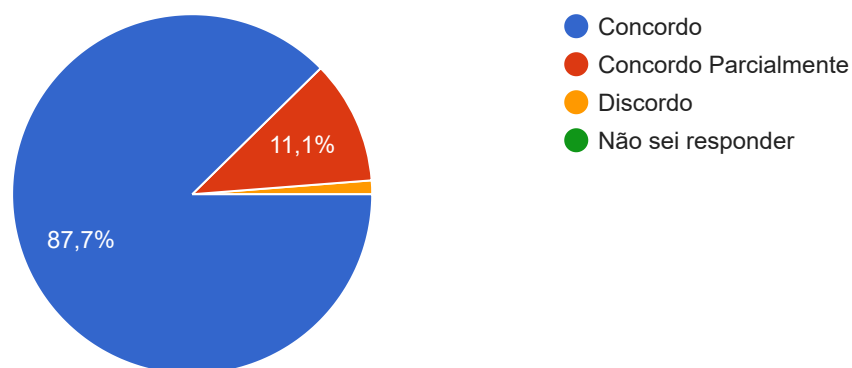
81 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

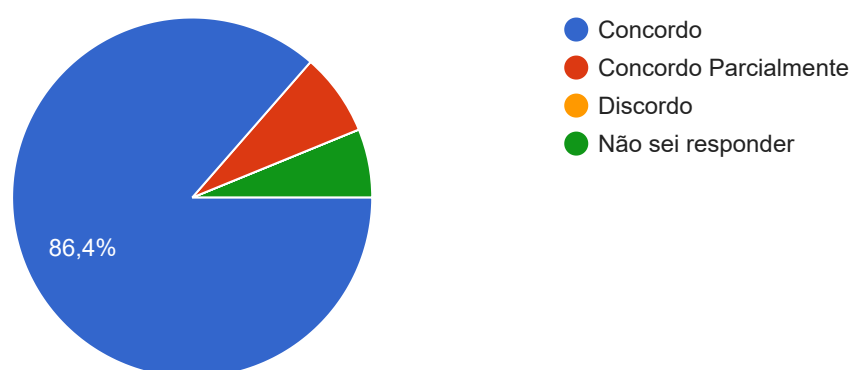
81 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

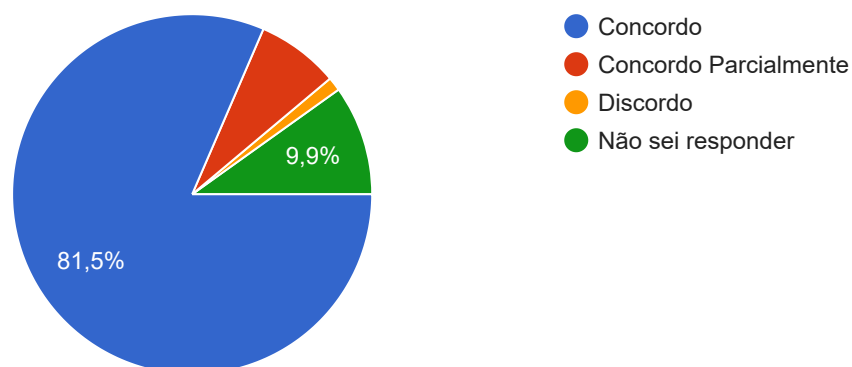
81 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

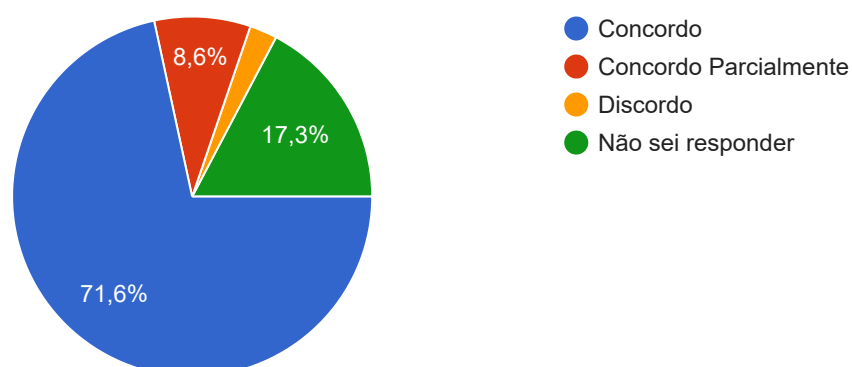
81 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

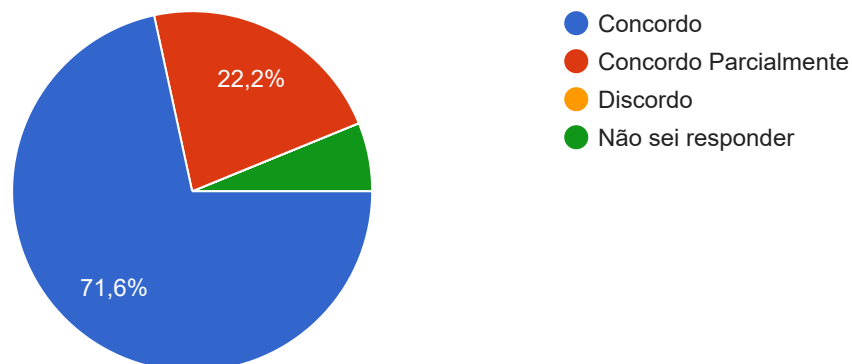
81 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

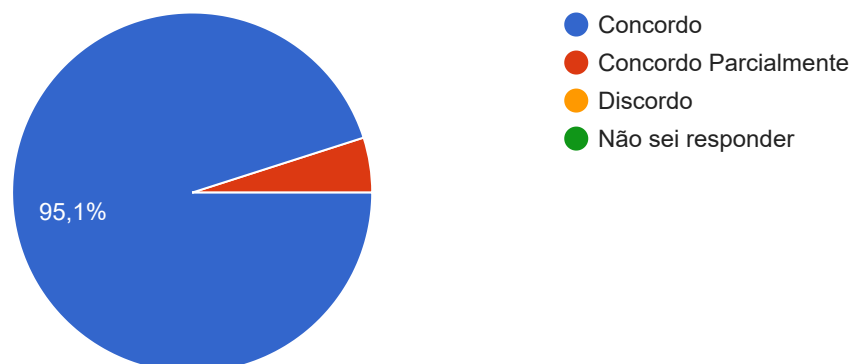
81 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

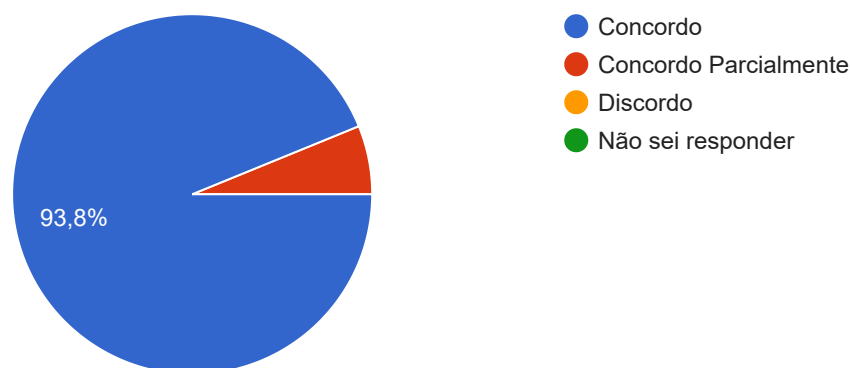
81 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

81 respostas



Espaço aberto para sugestões:

81 respostas

.

Sem sugestões

Sem sugestão

Estou satisfeita com a escola.

Uma instituição muito acolhedora

Sem sugestão,tanto a creche como as professoras estão de Parabéns !

Obrigada pelas questões

Gosto muito da instituição mais acho a saída dos alunos bagunçada e o compromisso com os horários que na maioria das vezes não são pontuais

Trabalhar nessa creche é muito mais do que exercer uma profissão é viver todos os dias cercada de carinho, aprendizado e pequenas grandes conquistas. Cada sorriso, cada abraço e cada descoberta das crianças me lembram o quanto amo o que faço e o quanto esse lugar é especial pra mim.

Toda equipe está de parabéns!

Escola bem organizada

A creche Ângelo verzola é muito boa!

Ima instituição muito boa não tenho oque reclamar

Tudo ok

De acordo com instituição

Nada a declarar

Só queria que as reuniões de pais fosse fora de horário de trabalho

Estou insatisfeita com a instituição de ensino neste ano de 2025 .

Minha filha está muito desmotivada em comparecer a escola, e até cumprir com tarefas escolares.

Ela me relata coação pelas educadoras. A proibição de usar banheiro e algumas vezes de até beber água. Recentemente teve um ferimento em sala de aula , com um objeto ponte agudo e não foi me comunicado, recentemente também ficaram sozinhas em sala de aula em pose de



tesouras, que levou 3 meninas cortarem o cabelos umas das outras. Este ano de 2025 foi pedido reposição de materiais escolares 3 vezes , com a justificativa que as crianças não sabem usar e cabem aos pais ensinar. Discordo pois os materiais escolares são etiquetados com os nomes dos alunos, e usados dentro da sala de aula , qual cabe tbm as educadoras a supervisão do uso , como aconteceu com as tesouras e os cortes de cabelos. Somente este ano estive na instituição de ensino 2 vezes , para diálogo com a direção e nada foi resolvido seguem as queixas e reclamação da minha criança. Minha filha escuta falas das educadoras como : (engraçadona), (vocês não merecem) (porque você foi contar para sua mãe) (se você contar para sua mãe você vai ver o que vai te acontecer).

Hoje dia 02/10/2025 em reunião escolar , pedi a palavra duas vezes em sala de aula pós a reunião e me foi cortada a fala por duas vezes seguidas.

Situação está que está insustentável, tanto para minha filha quanto para mim como mãe.

A entrada e saída das crianças deve ter mais atenção, sempre uma pessoa no portão, no meu ponto de vista os pais devem entrar na instituição até pq eles vêm de perto o trabalho aplicado pelas profissionais e ficam mais tranquilos.

Tudo adequado

N

Se fosse possível seria muito inclusivo, se tivesse como avisar as mesmas coisas pelo whatsapp para os pais que são separados/divorciados, para que ambos fiquem por dentro de todos os aspectos da escola.

Eliza Emanuely

Perfeito

A creche e bem acolhedoras, perfeita.

Nada

Sala de descanso para professoras

Passeios

Sou muito grato pelas professoras do meu filho

Sem comentários

A reunião ser após as 18h ,só se possível

Nenhuma sugestão

Continue evoluindo sempre para continuar bons funcionários que são

Sem sugestão!



A Instituição é um ambiente de respeito, um espaço reconhecido na comunidade, onde durante, todo ano a procura por vagas é vasto! Como de costume em nossa sociedade, temos a minoria que sempre vão procurar algo que o desagrada, mas as divergências sempre foram muito bem resolvidas pela gestão, mas como foi colocado, é a minoria.

A Creche Angelo Verzola, se destaca no acolhimento, preza pela parceria com as famílias, o que vem dando certo todos esses anos, portas abertas para a comunidade!

Poderiam mudar os horários das reuniões

Foram 4 anos de muito aprendizado. Minha filha evoluiu de uma forma incrível. Só tenho a agradecer por toda a entrega que a instituição ofereceu para ela.

Continua como estão

As famílias precisam ter mais acesso as professoras.

Acho que poderiam abri a escola que está ao lado desativada para 1 ano assim não tem a necessidade que fica trocando as crianças de escolas. E essa escova desativada do lado está servindo somente para acumular sujeira e entrada de moradores de rua

Último ano da minha filha , creche maravilhosa e equipe também, obrigado por tudo

Melhora mais educação das professores com alunos esse anos está tento muita reclamação

Eu amo essa escola

Nada a declarar

Está tudo certo

Sugiro os horários de reuniões sempre após o nosso trabalho,depois das 17:00 para que possamos sempre estar participando!

Carolaine Soares da solva

Acho que a creche poderia atender também bebês berçário

Esta tudo em ordem

Oi

Ok

Muito bom

O desempenho da creche é ótimo para o desenvolvimento das crianças. Estão de parabéns!



Sem resposta

Nenhuma

Bom

A instituição é muito , organizada e acolhedora parabéns!!!

Para mim a escola está em ótima, educação e espaço

Respondi obrigado

Sou muito grata por ser acolhida por essa creche escola

Que tenha mas cuidado ao postar a foto das crianças com cabelo ou roupa bagunçado.

Nao há

Não tem

Aproximação da coordenação com as famílias, de forma a apoiar e orientar o trabalho das professoras.

Escola é muito boa

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



