

Centro Educacional Comunitário Nilda Vanini de Andrade

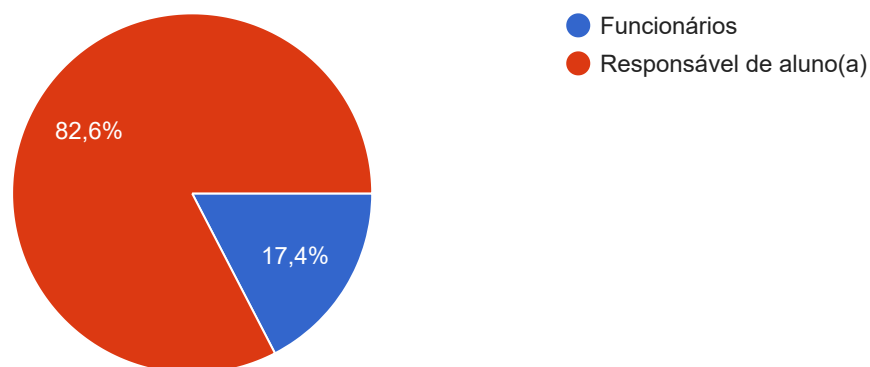
115 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

115 respostas



FUNCIONÁRIOS

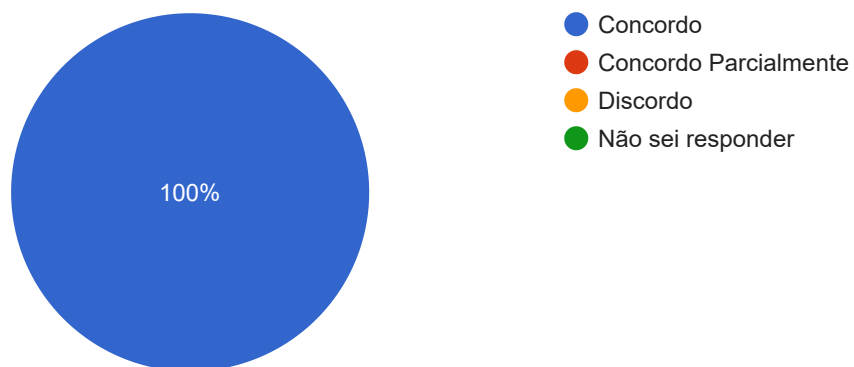




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

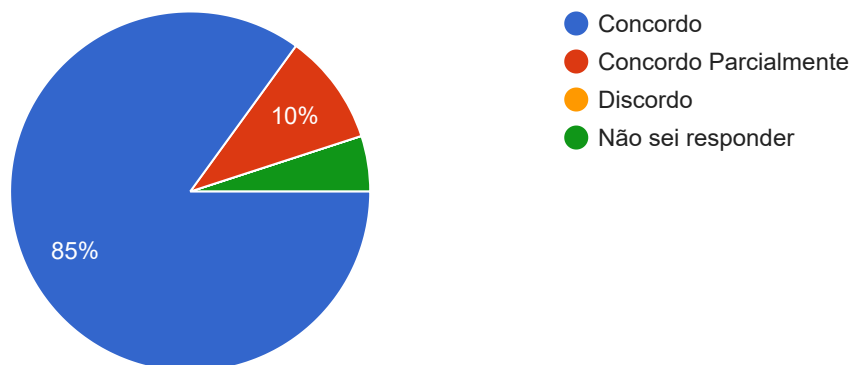
20 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

20 respostas

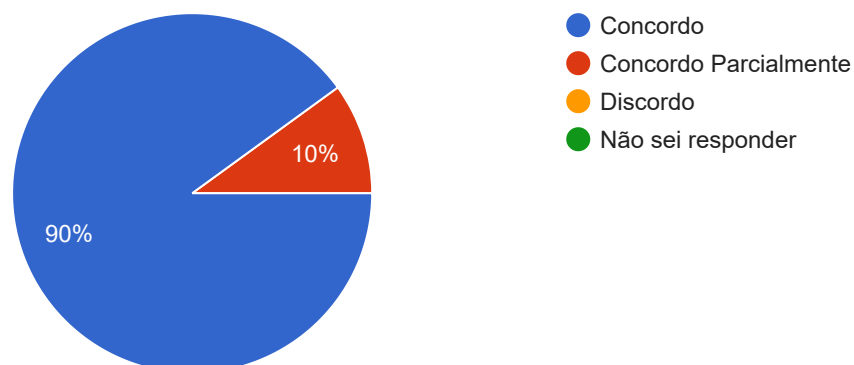




Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

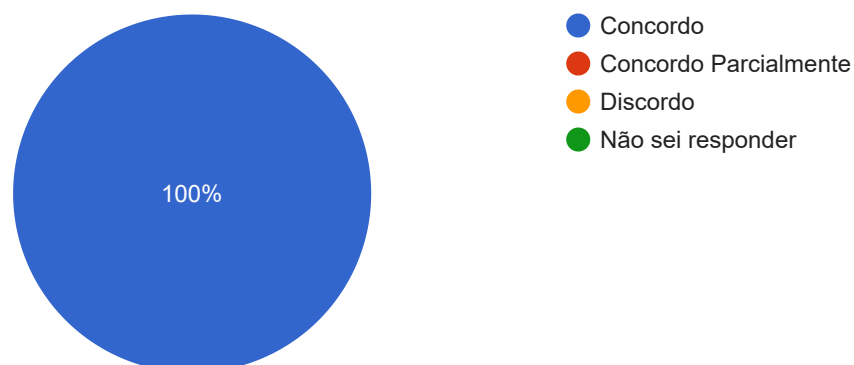
20 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

20 respostas

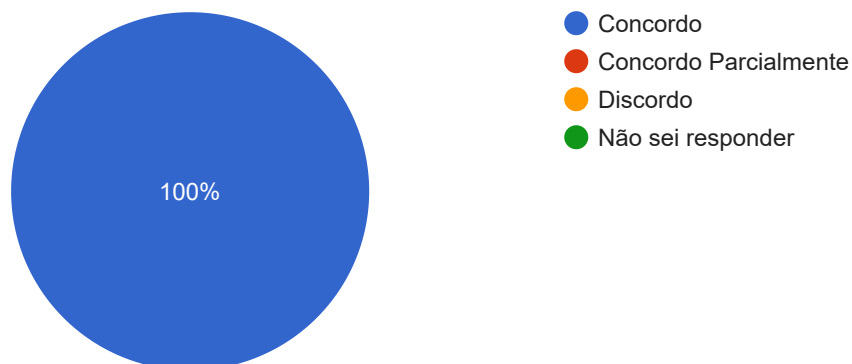




Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

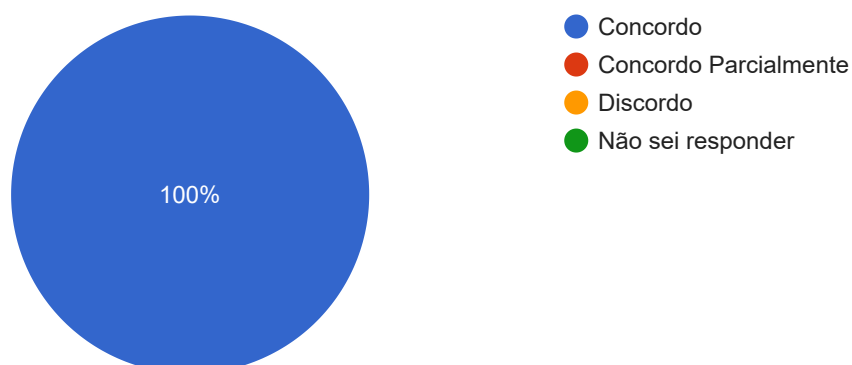
20 respostas



Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

20 respostas



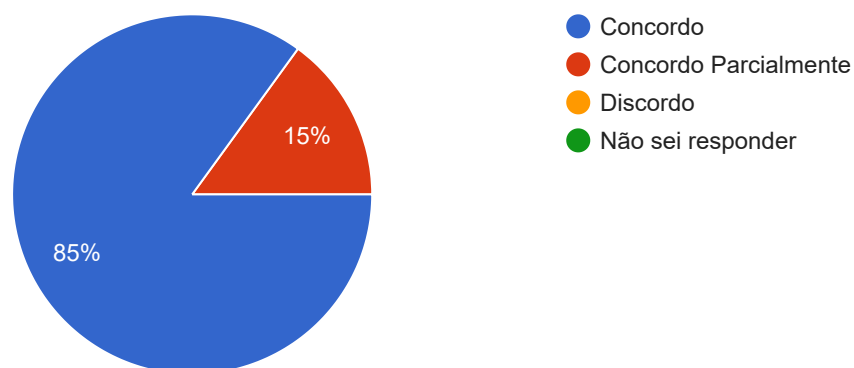


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

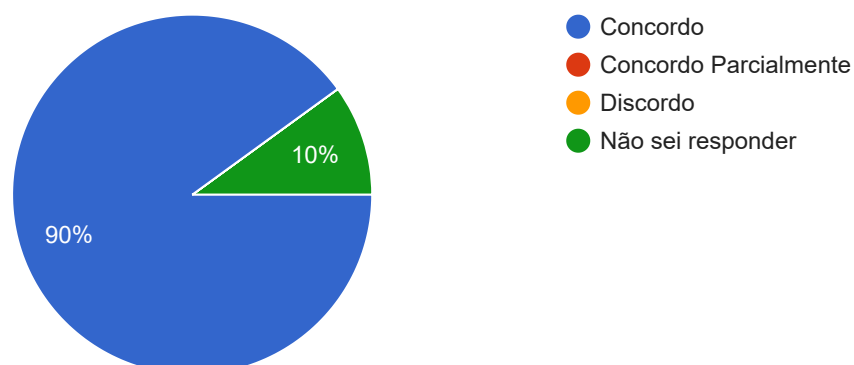
20 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

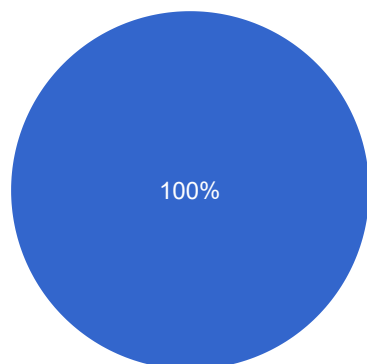
20 respostas



**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

20 respostas

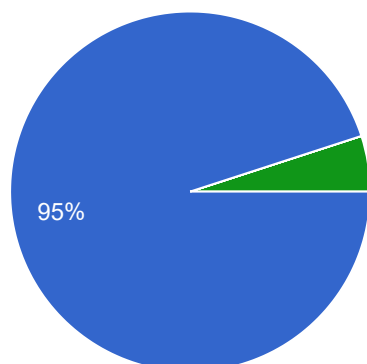


- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

**⇒ Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

20 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Não sei responder

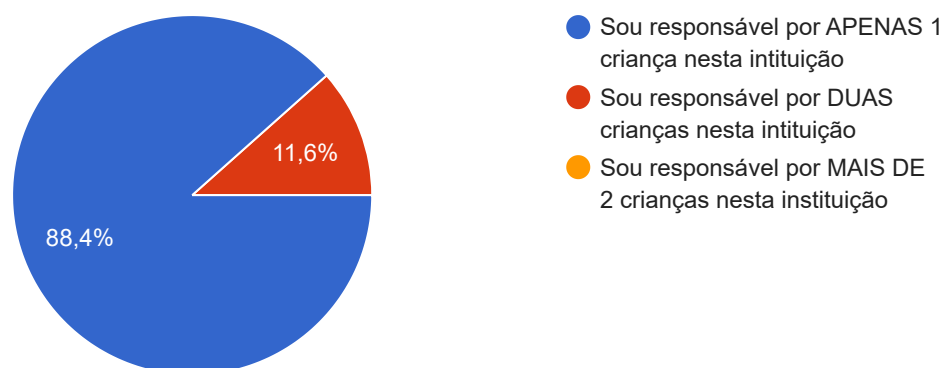
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

95 respostas

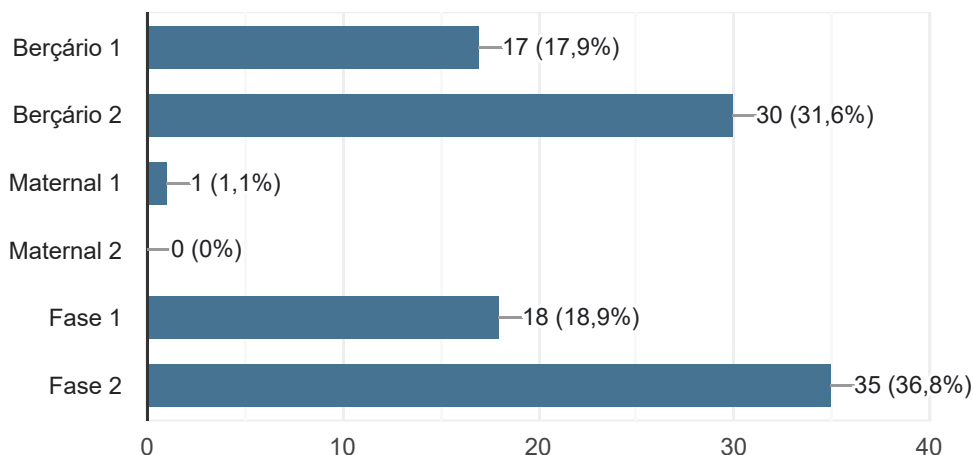


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

95 respostas

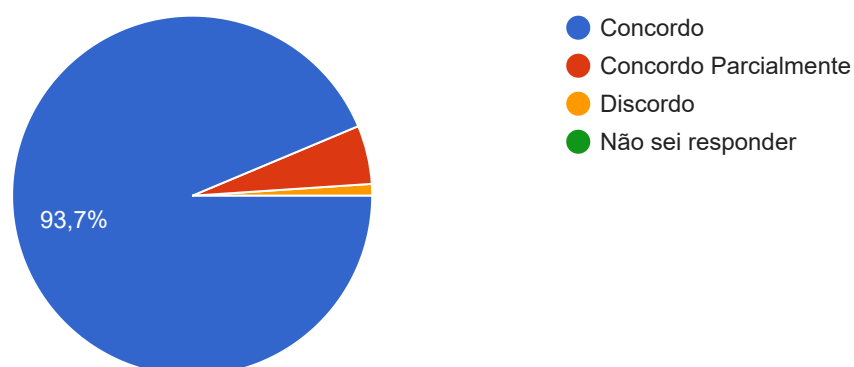


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

95 respostas

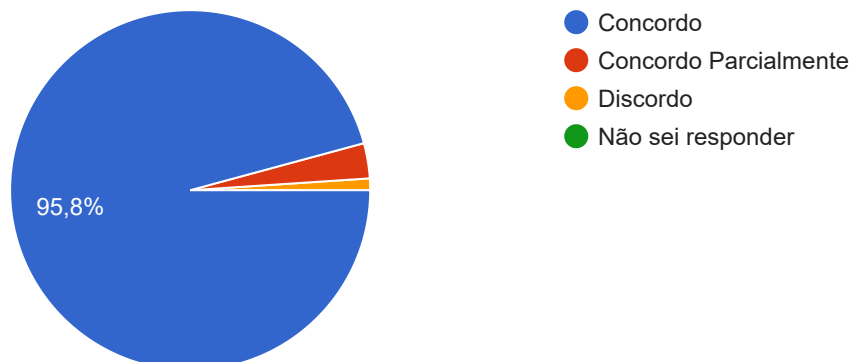




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

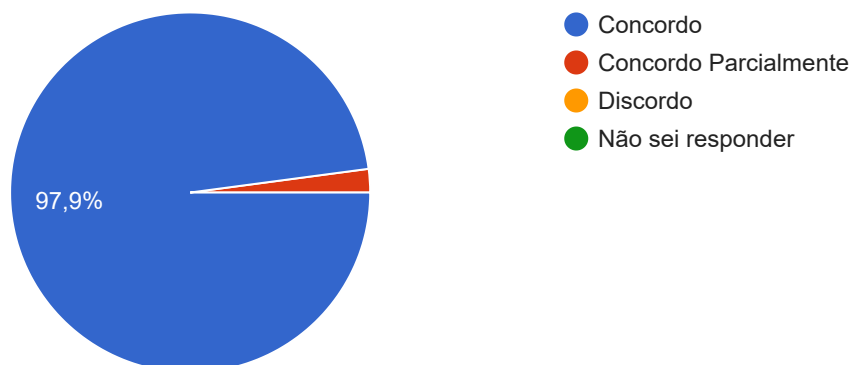
95 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

95 respostas

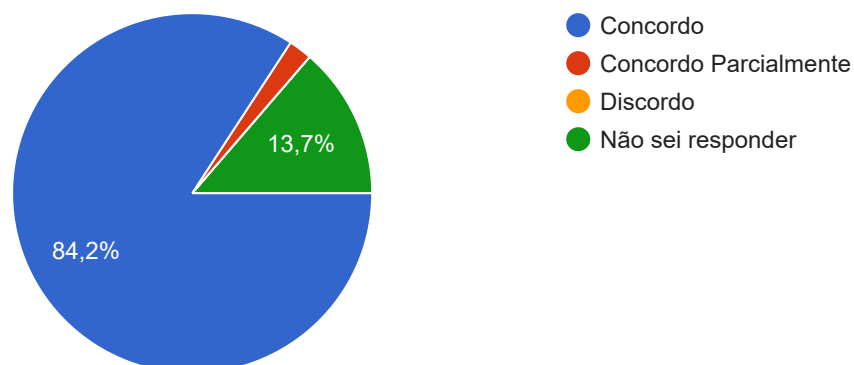




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

95 respostas



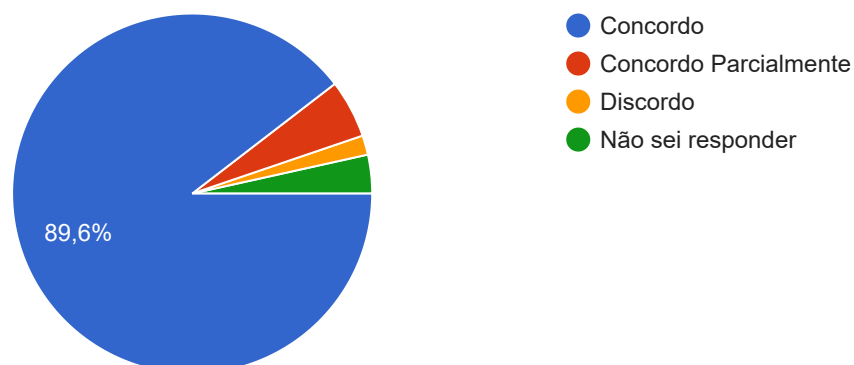
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

115 respostas

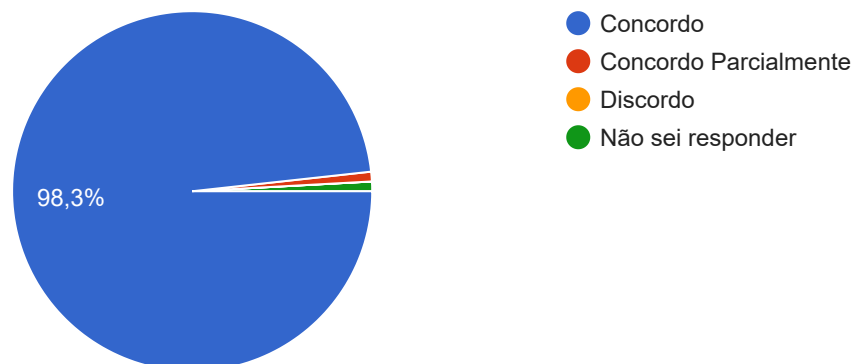




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

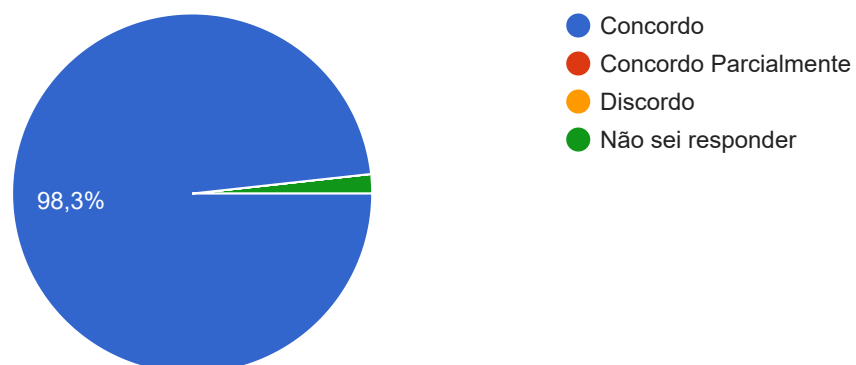
115 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

115 respostas

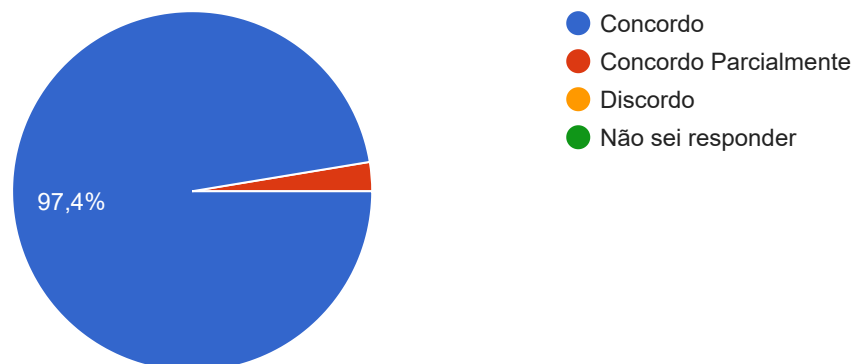




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

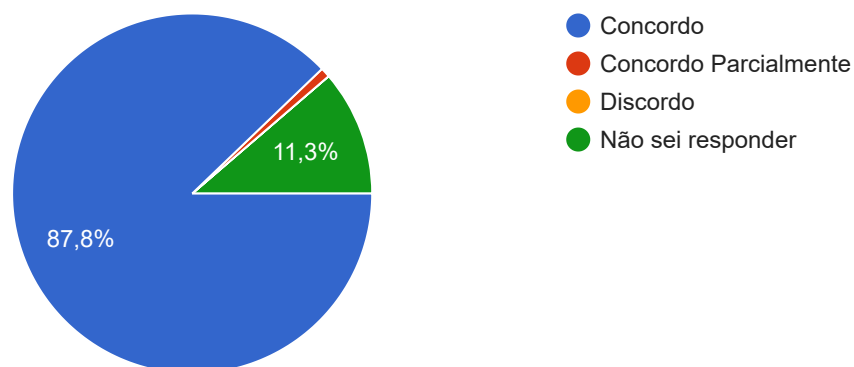
115 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

115 respostas

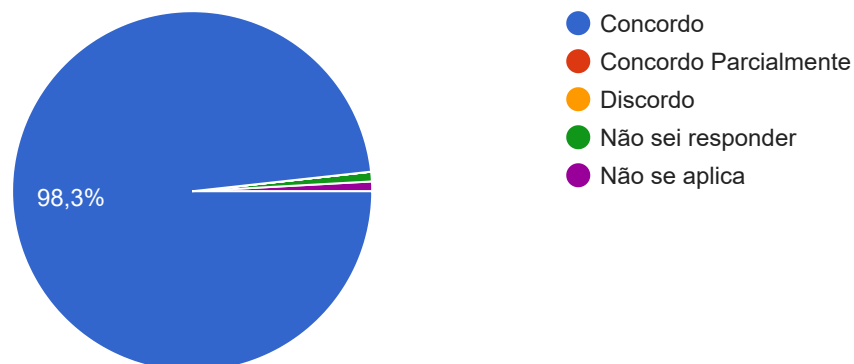




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

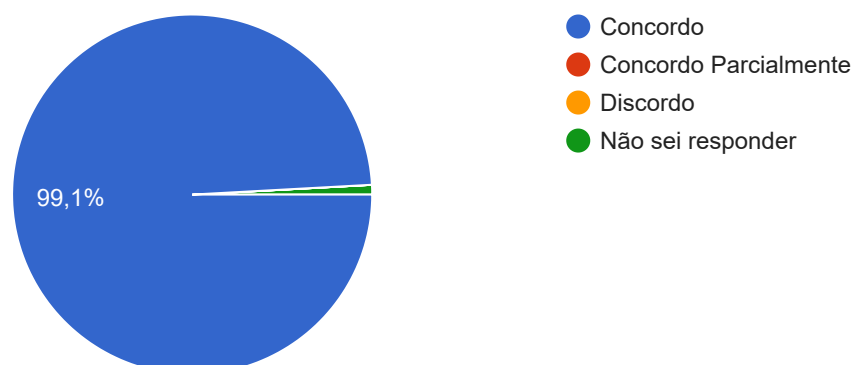
115 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

115 respostas

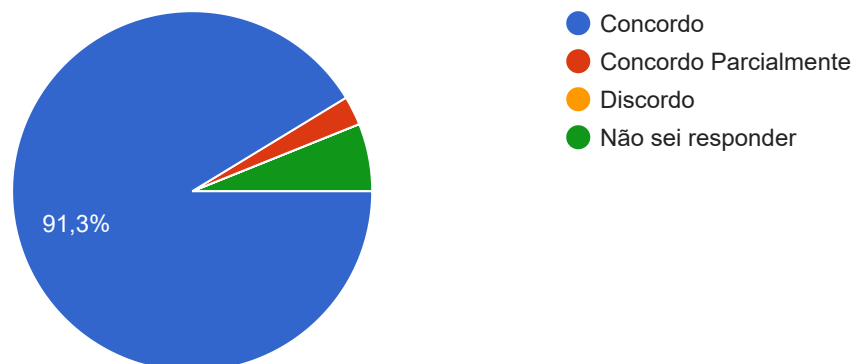




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

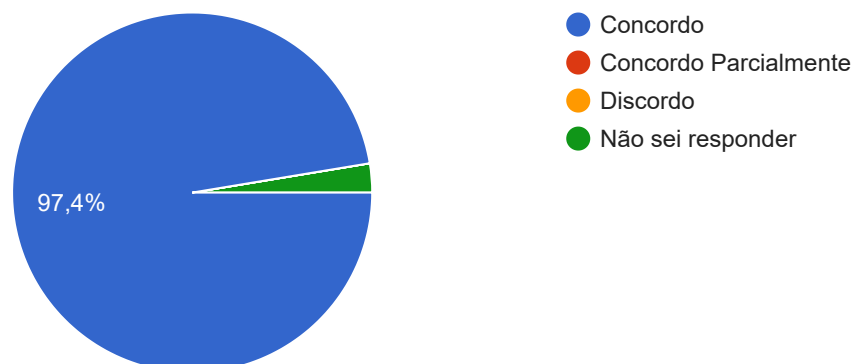
115 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

115 respostas

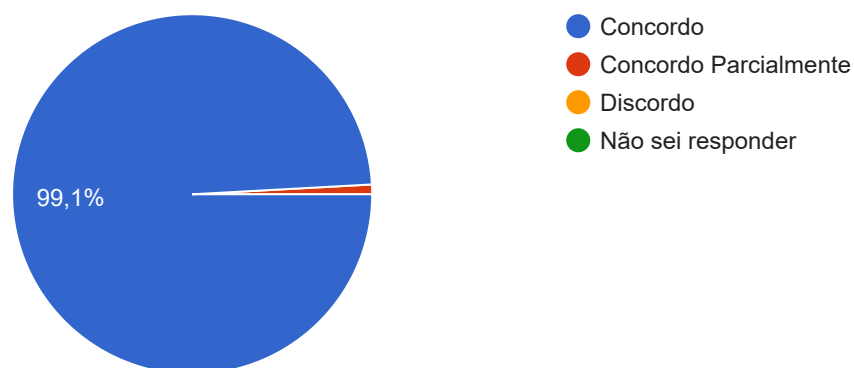




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

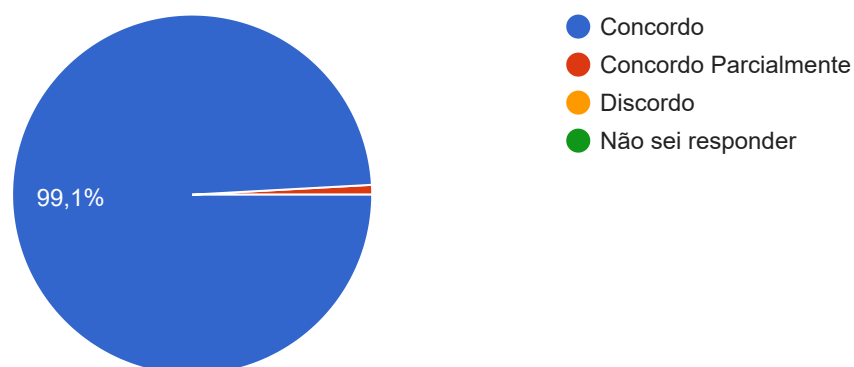
115 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

115 respostas

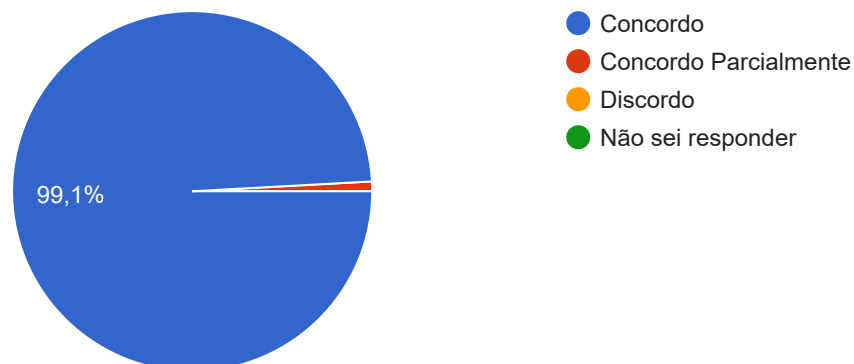




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

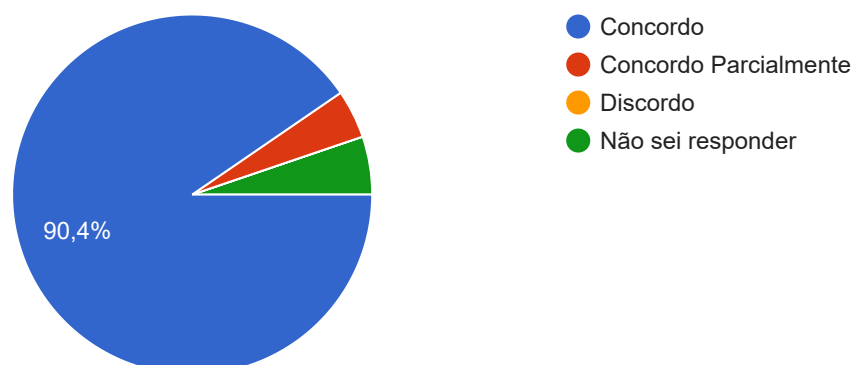
115 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

115 respostas

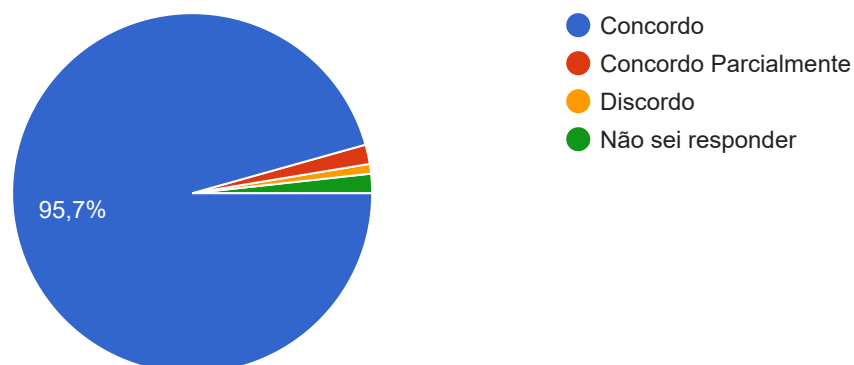




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

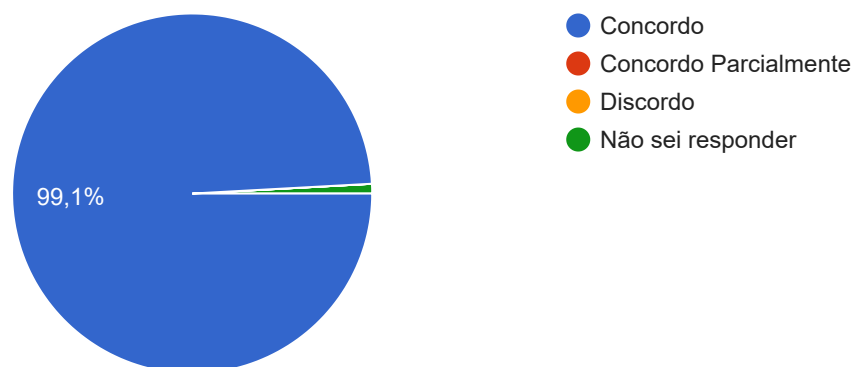
115 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

115 respostas

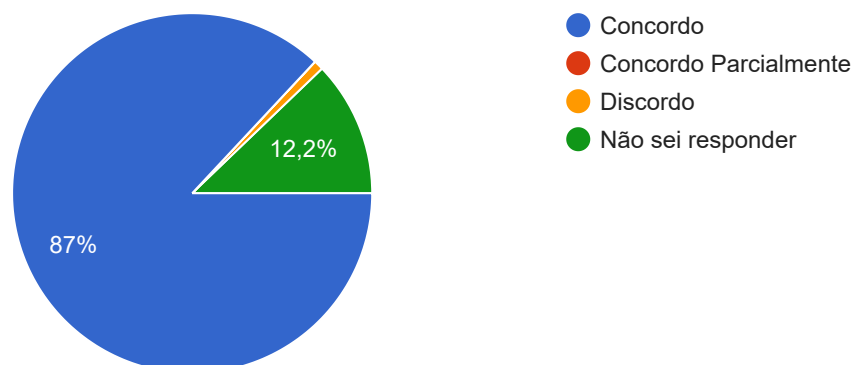




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

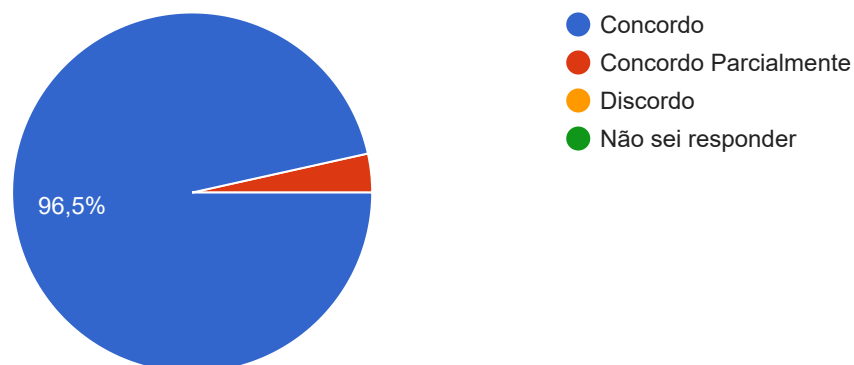
115 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

115 respostas

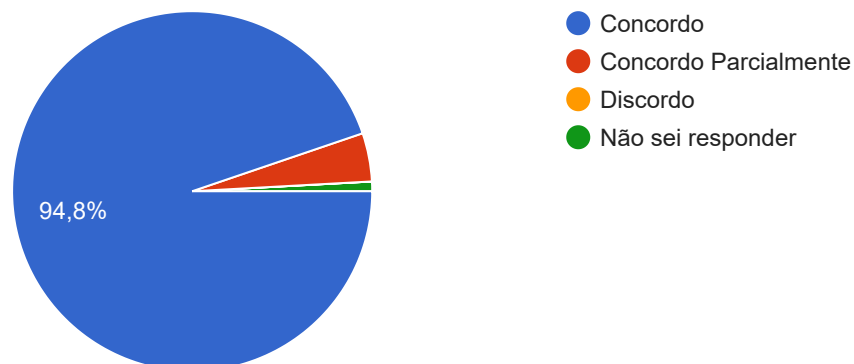




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

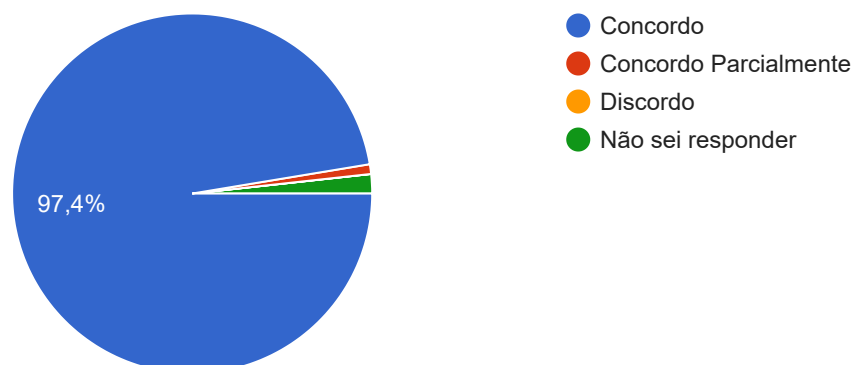
115 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

115 respostas

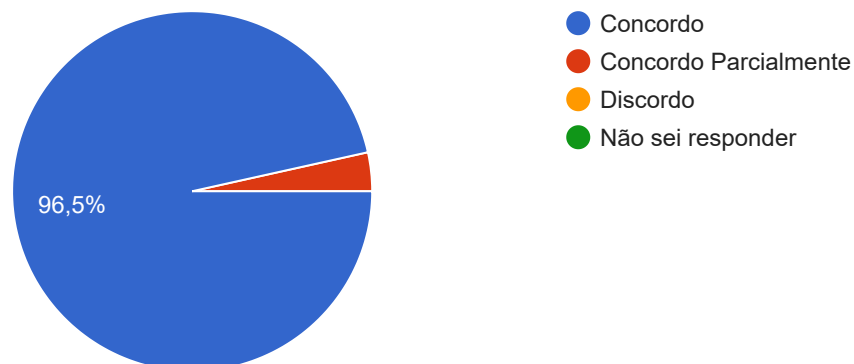




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

115 respostas



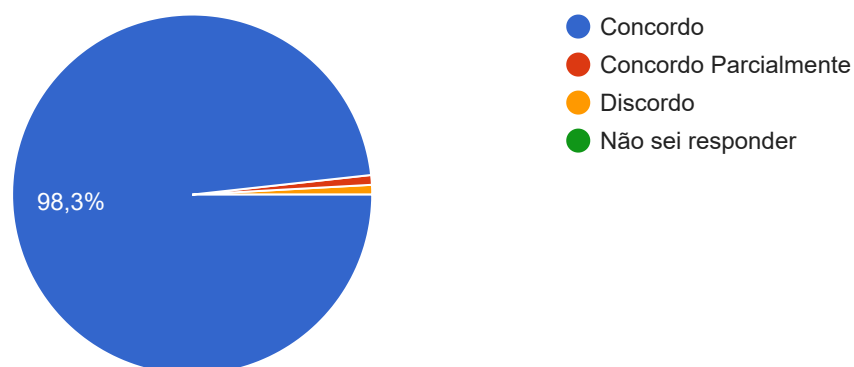
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

115 respostas

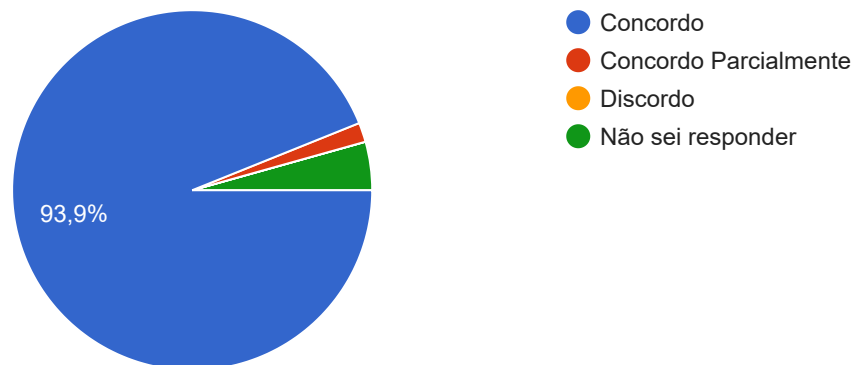




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

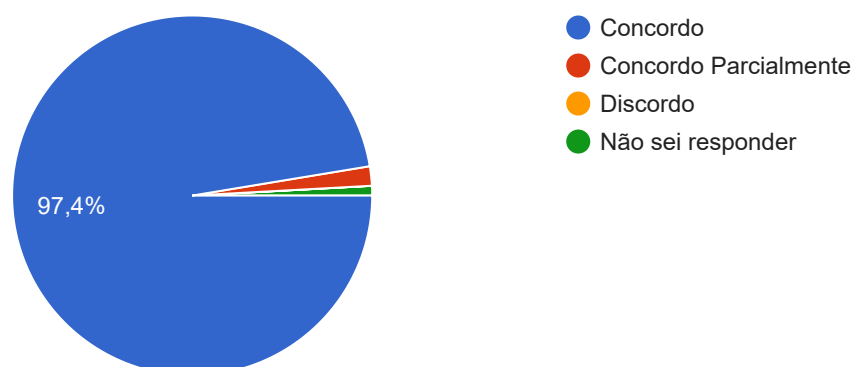
115 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

115 respostas

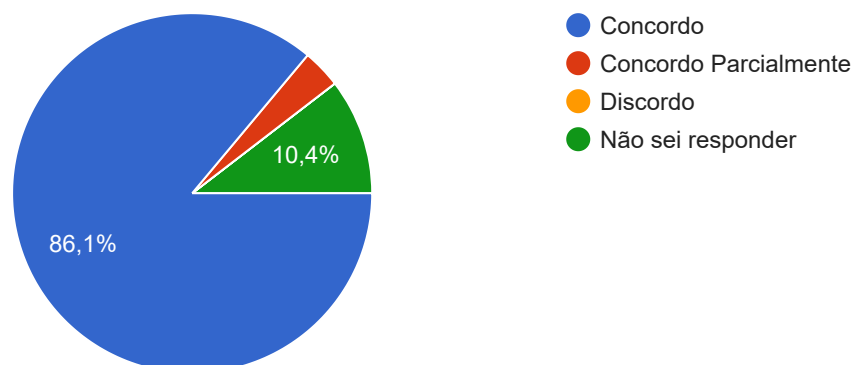




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

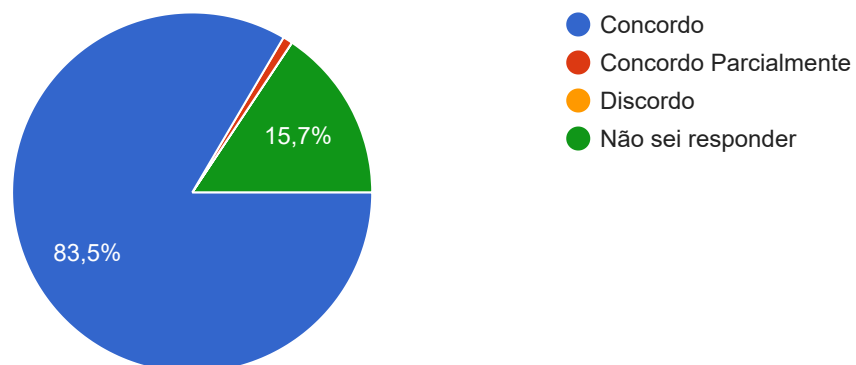
115 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

115 respostas

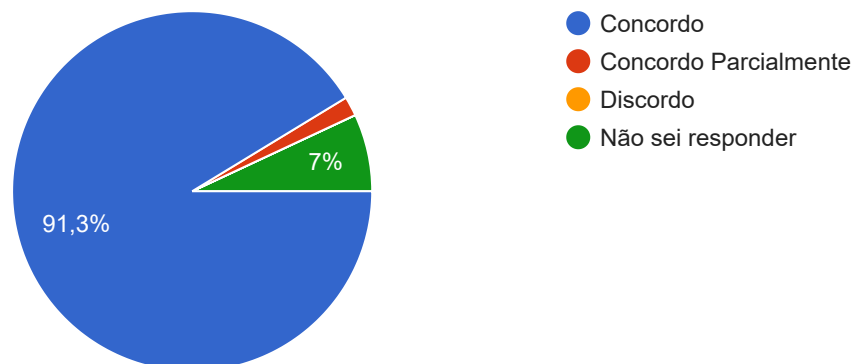




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

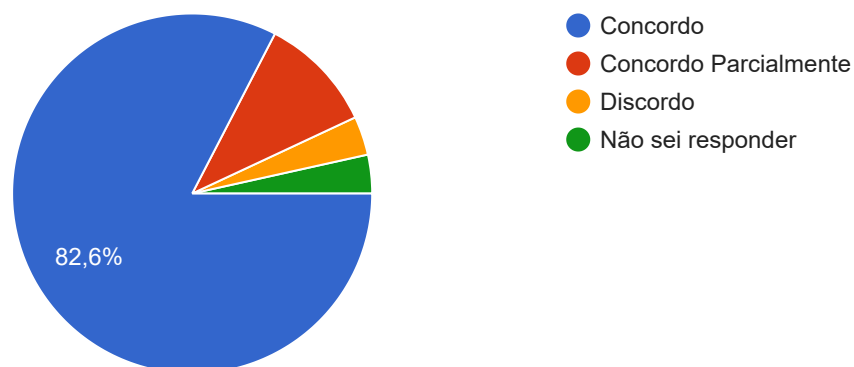
115 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

115 respostas

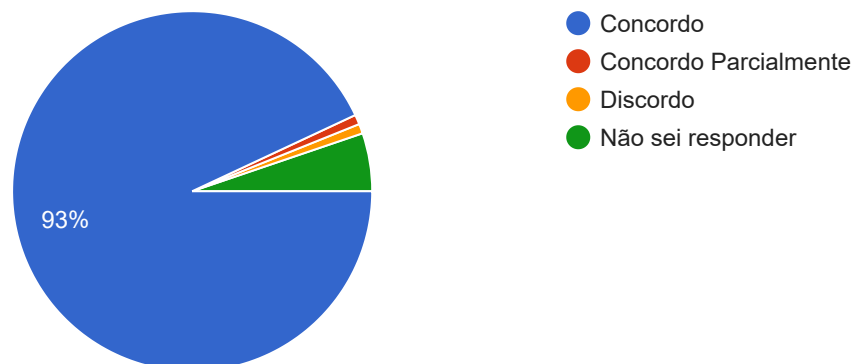




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

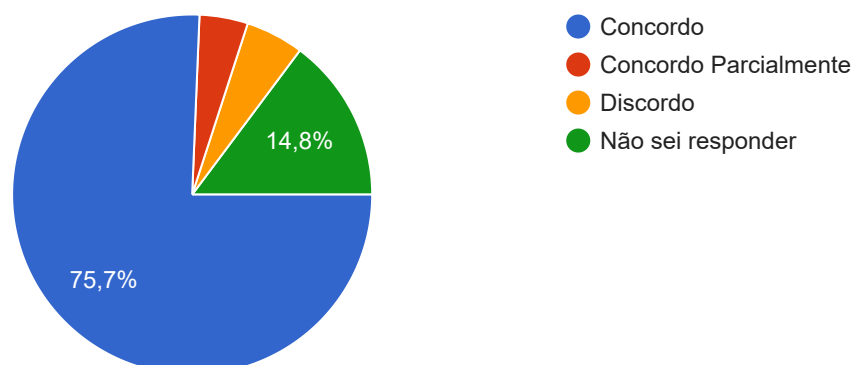
115 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

115 respostas

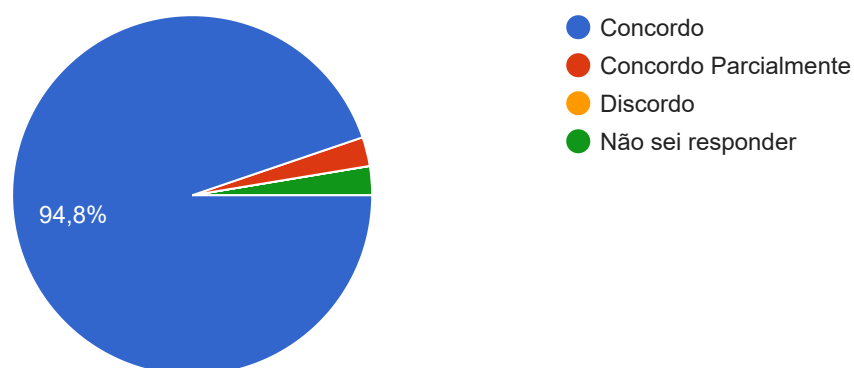




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

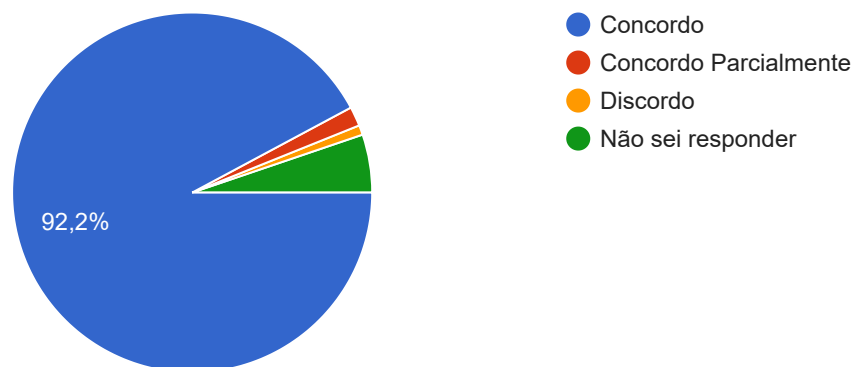
115 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

115 respostas

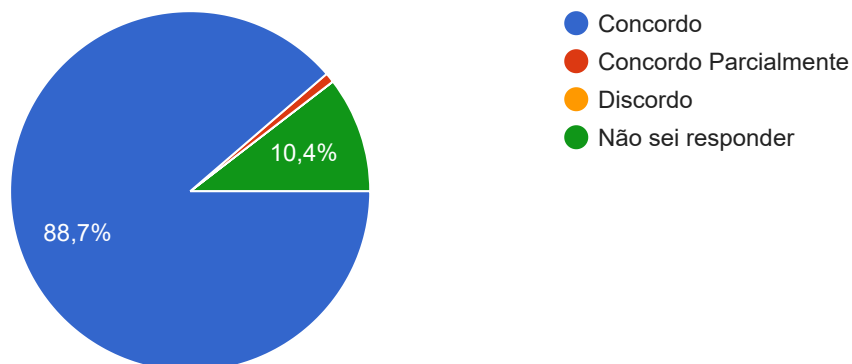




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

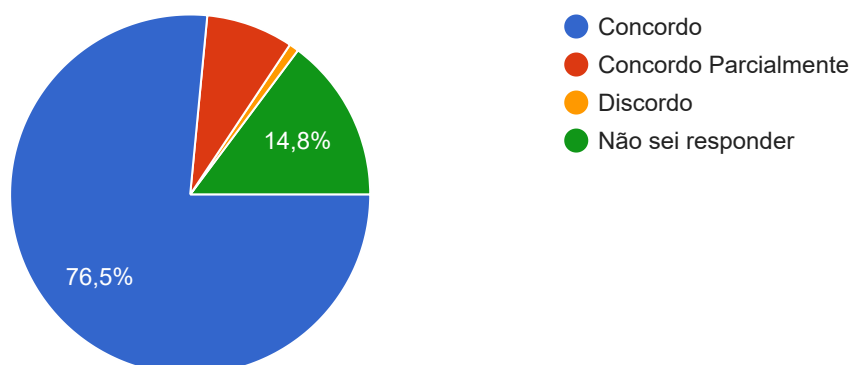
115 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

115 respostas

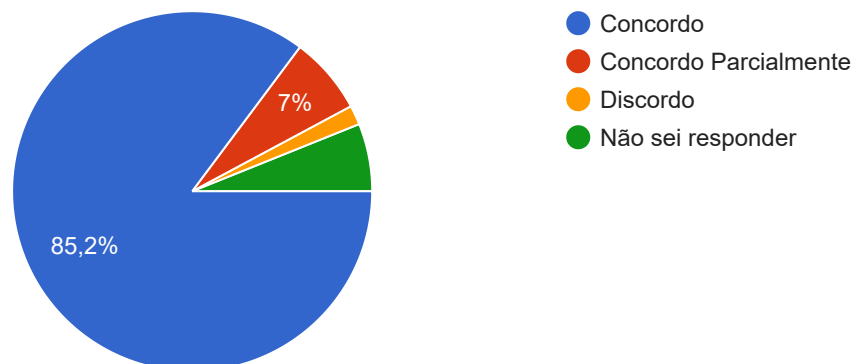




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

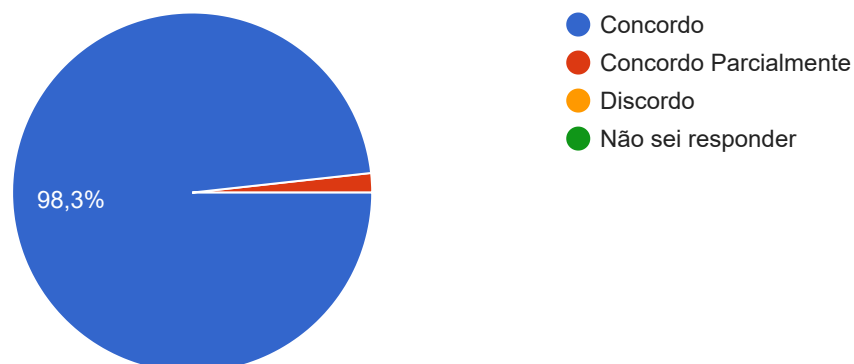
115 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

115 respostas

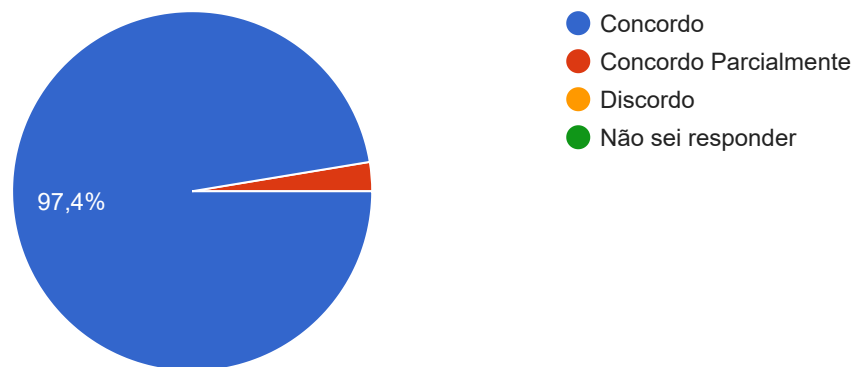




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

115 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

115 respostas

.

Não tenho

Nenhuma

Nenhuma

Não tenho sugestões

Nenhuma sugestão.

Tudo ok

Não há sugestões

Sempre em observação para o melhor para as crianças e adolescentes

A instituição realiza um trabalho de excelência, atendendo integralmente às necessidades das crianças.

Não tenho a pastoral e muito boa

sem sugestão.

A escola tem uma ótima parceria com as famílias e os profissionais do local , é um lugar tranquilo pra se trabalhar.

Qualquer dúvida posso falar com quem?

Não tenho nenhuma sugestão,somente agradecimento por todo amor e carinho que meus filhos recebem

Tá tudo otimo

Nenhuma.

Não tenho nada a dizer.

Márcia

Melhor instituição



Mandar atividades para casa

Seria legal um acompanhamento mais individual ou mais detalhado pois a crianças que atrapalha as outras

Acredito que seria muito importante para as crianças darem uma atenção maior ao parque

Não.

Sério útil uma sala de enfermaria na instituição para primeiros socorros

Escola muto boa bem comunicativa

Meu filho é autista, tem seletividade alimentar, ele tem dificuldade em comer frutas, ele so come banana, deveriam deixar ele levar banana para a escola, já que nao podem fornecer todos os dias, pular a refeição dele é péssimo.

Respostas

Chuveiro para educadores

Fica Aqui Apenas Meu Agradecimento Por Todo Carinho Afeto Com Minha Filha , Um Lugar Bem Sucedido Pará As Crianças , As Tia Com Suas Ótimas Profissão , Tenho Certeza Quê Maytê Ama As Tia (Fabi) Quê Aqui Em Casa É Fabi Pra Lá E Pra Cá Rsrs Obrigada A Toda Equipe Da Pastoral ☺☺☺

Instituição bem organizada, e gestão muito boa.

Minha filha adora a creche é bem cuidada e toda equipe atenciosa.

Obg

Acolhimento de qualidade aos atendidos e funcionários

Sem sugestão

Não tenho

Mas educador para melhor comodidade e desempenho das crianças.

Uso das teconolohias digitais na sala de aula.

Nenhuma sugestão, apenas agradecimentos.

Gostaria de receber mais fotos do dia a dia , das atividades das crianças

Concordo com tudo



Não tenho reclamações, a escola é maravilhosa e bem acolhedora, só precisa desenvolver mais uma maneira de postar o dia das crianças, para nós pais pode ver um pouquinho do dia a dia dos pequenos

Não

Lugar de respeito, amor e cuidado.

Bom

Nenhuma sugestão'

Só agradecer mesmo pelo cuidado e carinho com meus dois pequenos

Não

Para mim esta tudo tranquilo

Nada a sugerir

Sem mais

não tenho sugestão, só agradecimentos.

Excelente creche

Para esta tudo muito bom

Estão de parabéns

Escola é muito boa em todos os aspectos tanto quanto na educação no aprendizado uriel gosta mt da escola.

Gosto muito da pastoral, continuem fazendo ótimo trabalho.

Para mim está tudo ótimo

Mandar mas atividades das crianças no grupo

Nenhuma.

Poderiam passar diariamente sobre as atividades que os bebês fazem no dia a dia.

Eu admiro muito o carinho e cuidado que os educadores da pastoral tem com minha filha e sou imensamente grata pelo amor entre minha filha com eles estão de parabéns

Não



Não tenho nada a acrescentar sobre essa instituição

Os funcionários e professores são excelentes, educados, respeitosos com os alunos e pais .

Ter mais comunicação

Atende as expectativas

Muito satisfeita com a entidade

Formatura das crianças deveriam ser aos finais de semana

Eu só tenho elogios a tecer sobre o centro comunitário Nilda Vanini . Lugar aonde a criança é acolhida com amor .

Tudo de acordo

A pastoral do menor e uma ótima escola creche

A instituição é maravilhosa e os profissionais são muito acolhedores, amo de mais essa creche escola

A escola é muito boa os professores são muito bons explica muito bem e as crianças aprende mais e mais

Não tenho nenhuma

Não tenho sugestão pra mim esta tudo maravilhoso meus filhos são super bem cuidados pra mim isso basta obrigado

....

Apenas chuveiros que não tem no banheiro de funcionários

Está tranquilo em tudo

Poderia ter na instituição psicólogo para crianças

Sem sugestões apenas grata por todo carinho e acolhimento com a minha filha.

No momento está tudo bom

Por enquanto estamos muito satisfeitos, obrigada pelo carinho e cuidado com as crianças.

A escola precisa comemorar mais a datas especiais, e fazer trabalhos divertidos

Ter mais reuniões



Não tenho sugestões

Pra mim está tudo ótimo

As professoras no início do ano realizar uma "entrevista" individual com as famílias, para melhor conhecimento e acolhimento!

Sala muito quente, apenas um ventilador que não é o suficiente para o tamanho da sala.

Não tem nada a sugerir.

Pra mim está tudo ótimo

Nenhuma sugestão

Ótimo

N

...

Concordo

Por enquanto não o que falar tô gostando muito

Aumentar a quantidade de professoras por salas , pelo menos 03 por salas,elas são excelentes , atenciosas , mas são muitas crianças por salas , precisa aumentar a quantidade!!

Até o presente momento ainda não tenho sugestões para dar , sendo que o meu bebê frequenta a instituição a pouco tempo , então ainda não estou totalmente a par de todo funcionamento do dia a dia , porém sempre fui muito bem acolhida e meu bebê também, por fim por enquanto só tenho a agradecer

N

Nossas crianças merecem os cuidados dos professores obrigado

Colocar banheiros para profissionais

Mais 5 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



