

Centro Educacional Bom Samaritano

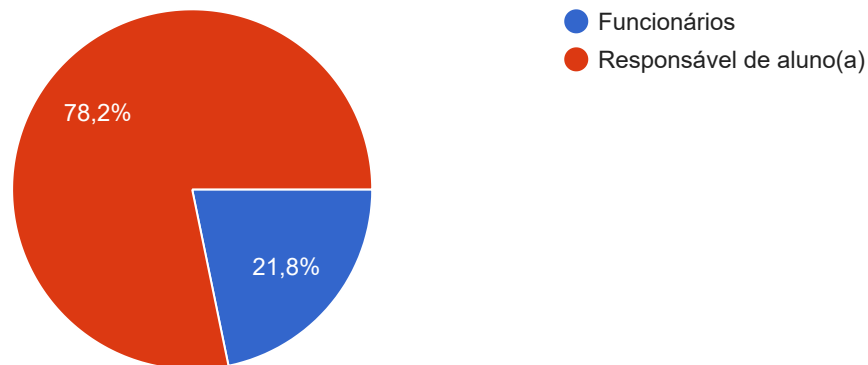
170 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

170 respostas

 [Copiar gráfico](#)



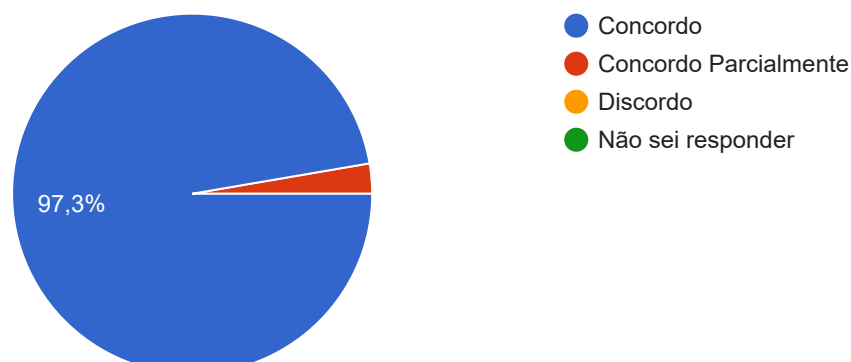
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

37 respostas

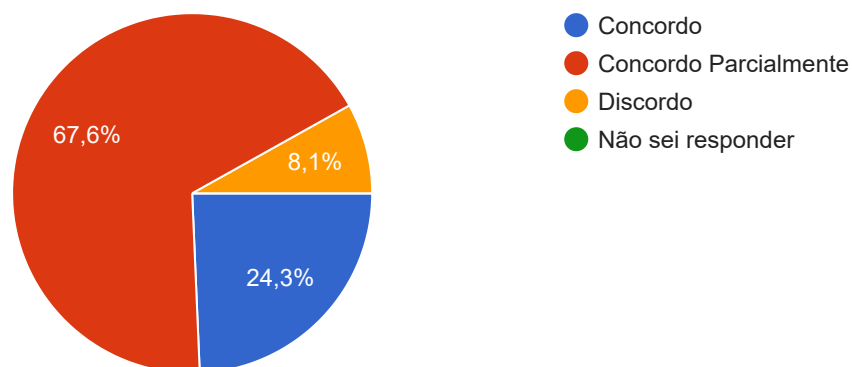


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

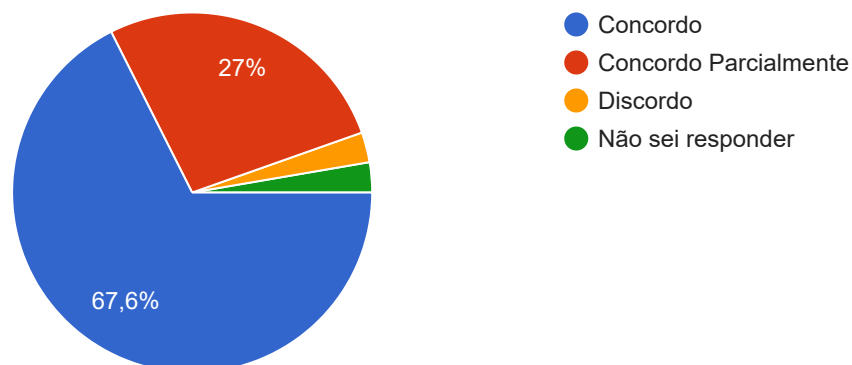
37 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

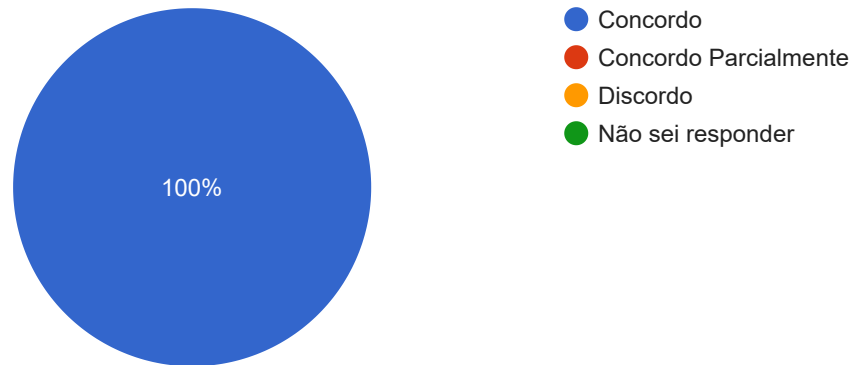
37 respostas



 Copiar gráfico**Formação continuada**

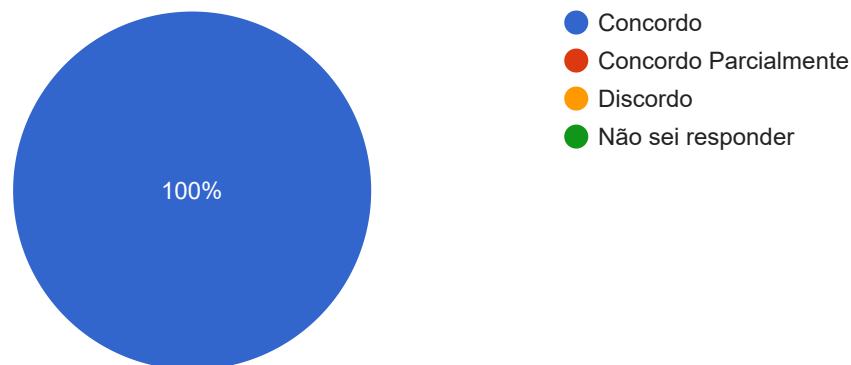
⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

37 respostas

 Copiar gráfico**Formação continuada**

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

37 respostas



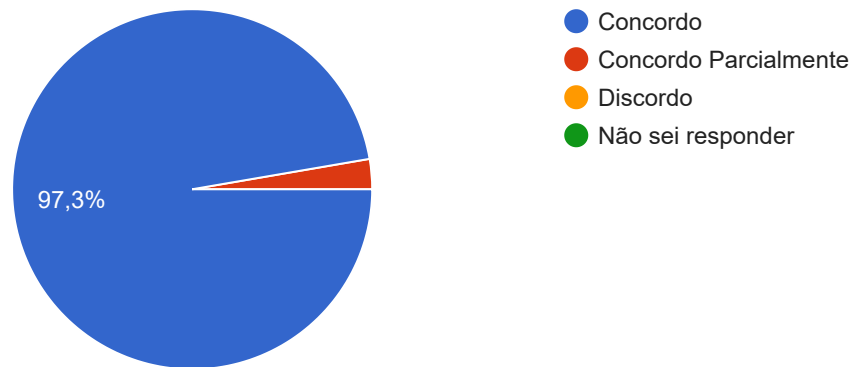


Copiar gráfico

Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

37 respostas



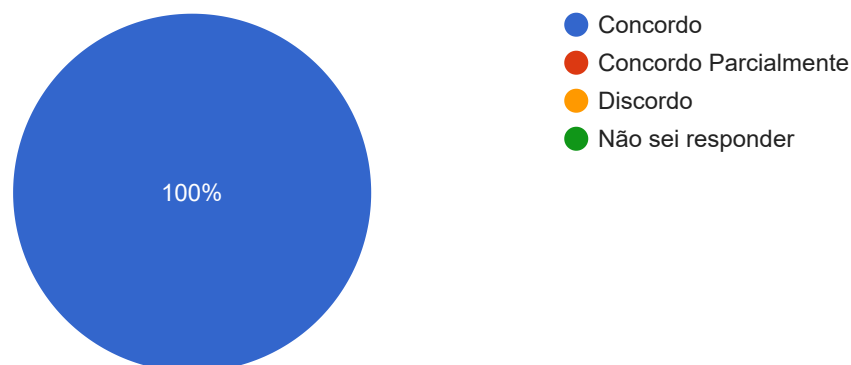
Copiar gráfico

Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

37 respostas

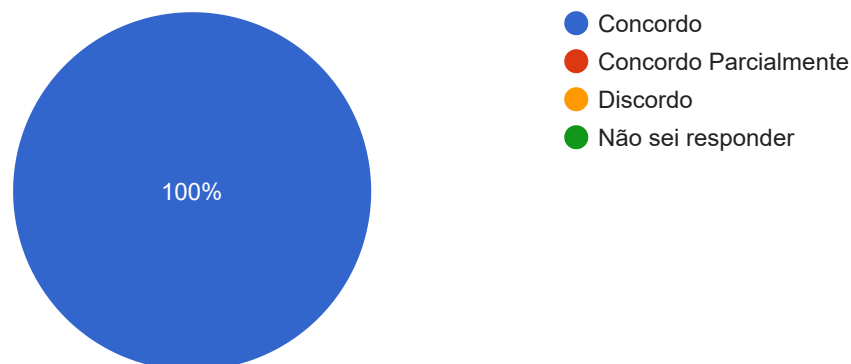


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

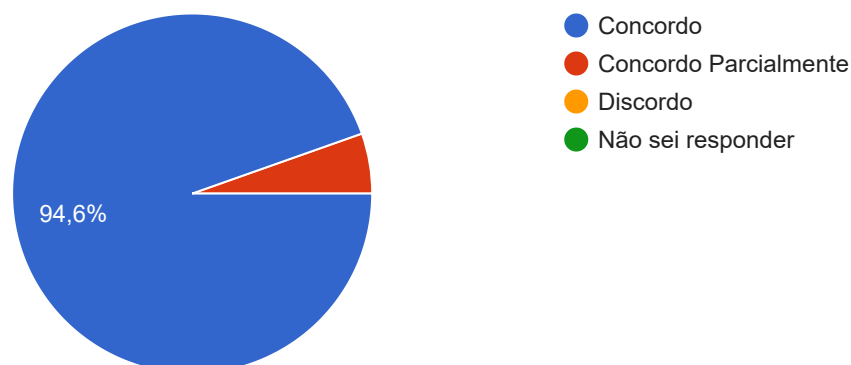
37 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

37 respostas

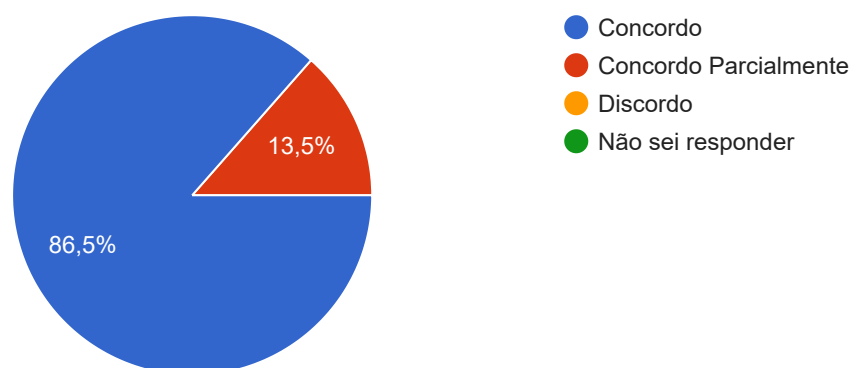


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

37 respostas

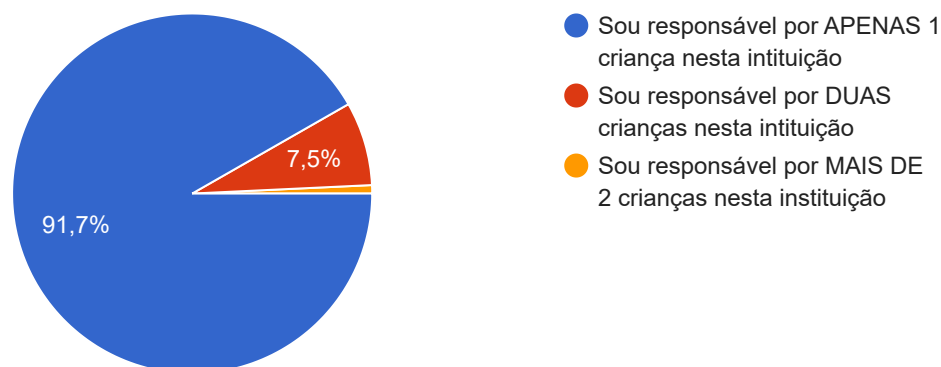


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

133 respostas

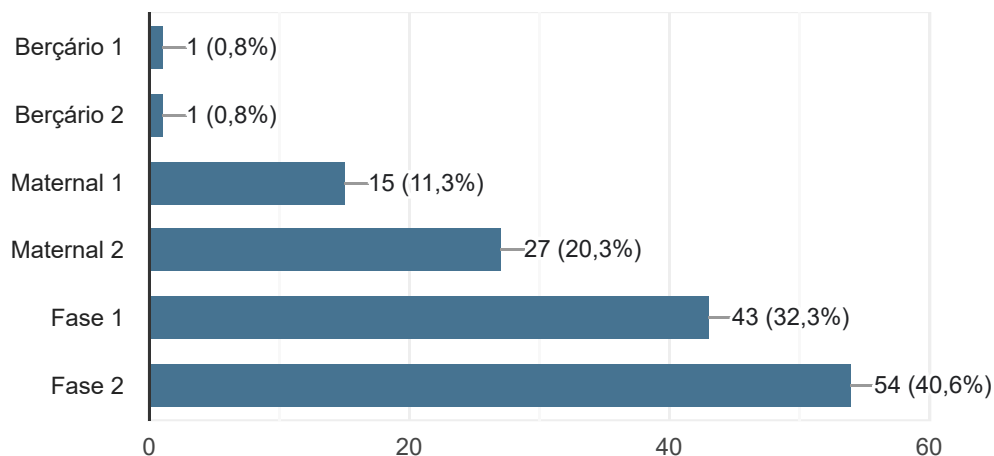


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

133 respostas

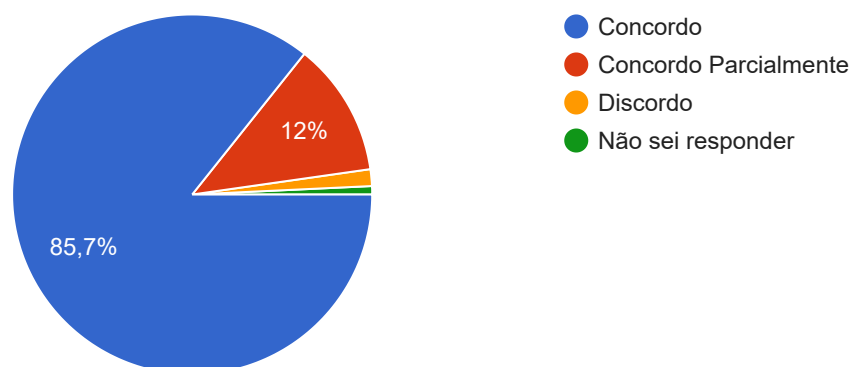


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

133 respostas

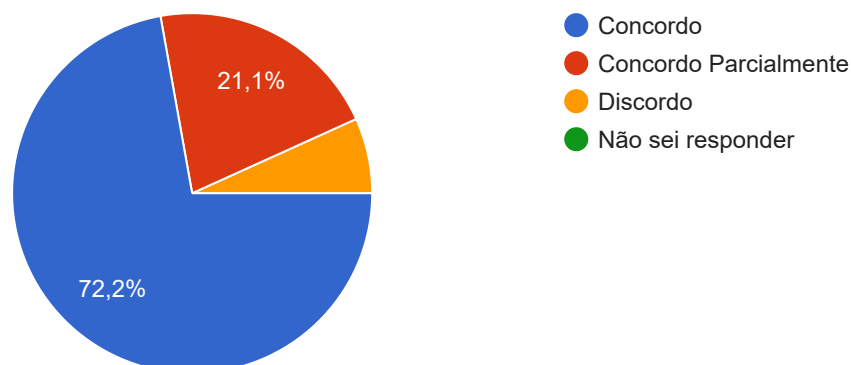


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

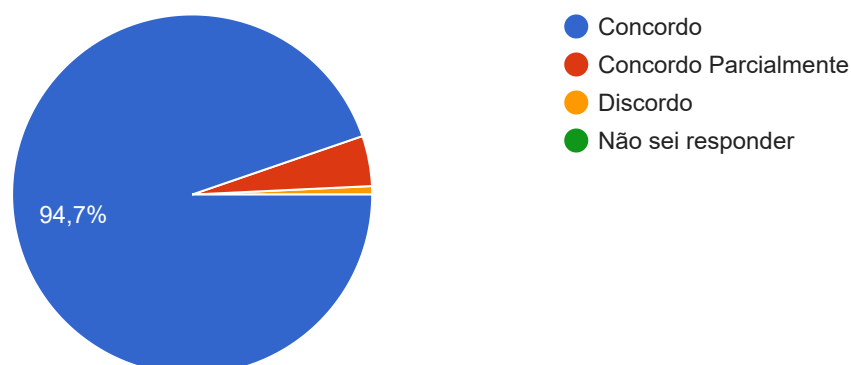
133 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

133 respostas

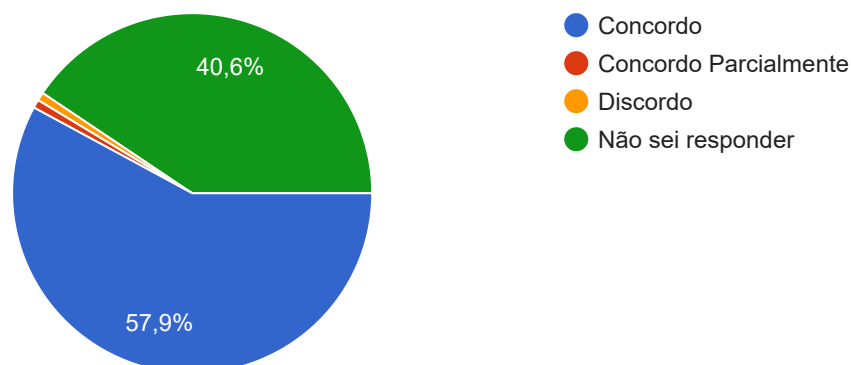


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

133 respostas



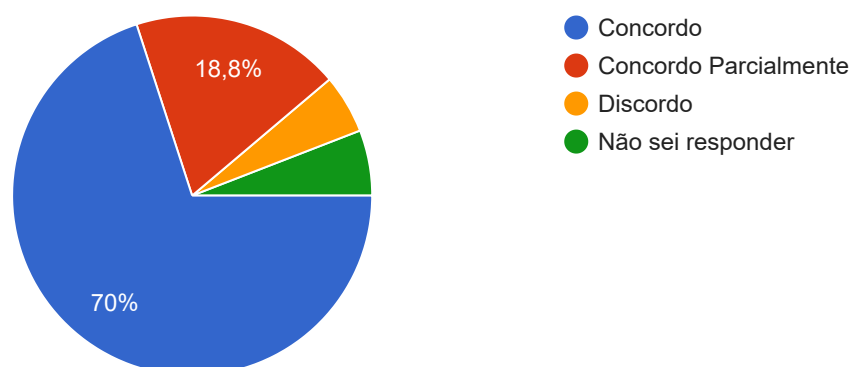
TODOS

 Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

170 respostas

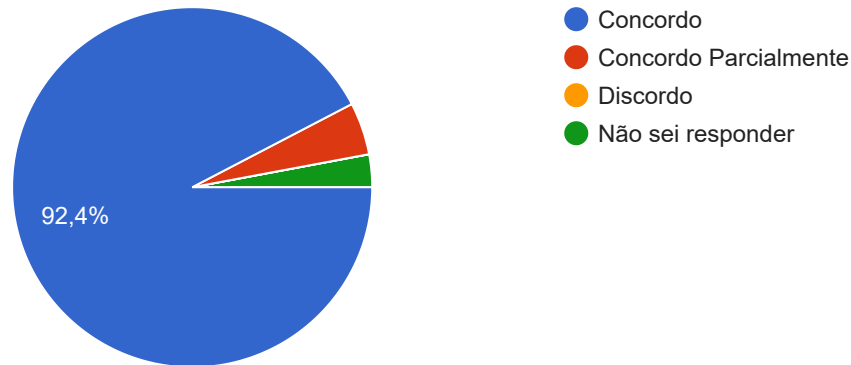




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

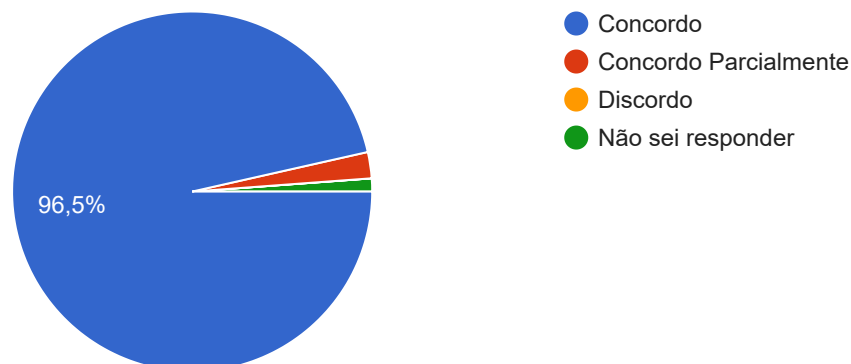
170 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

170 respostas

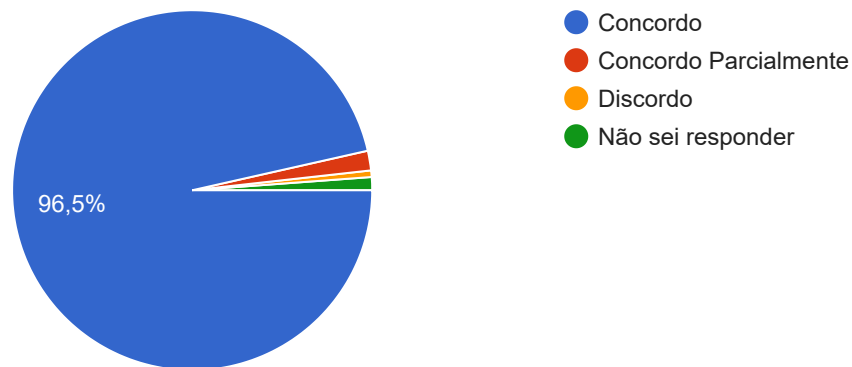




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

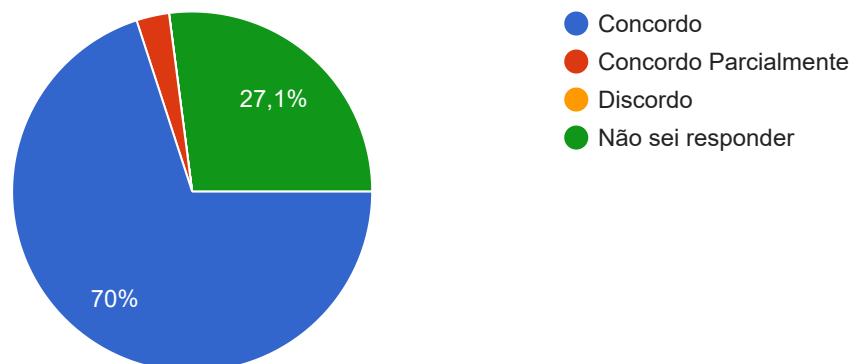
170 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

170 respostas



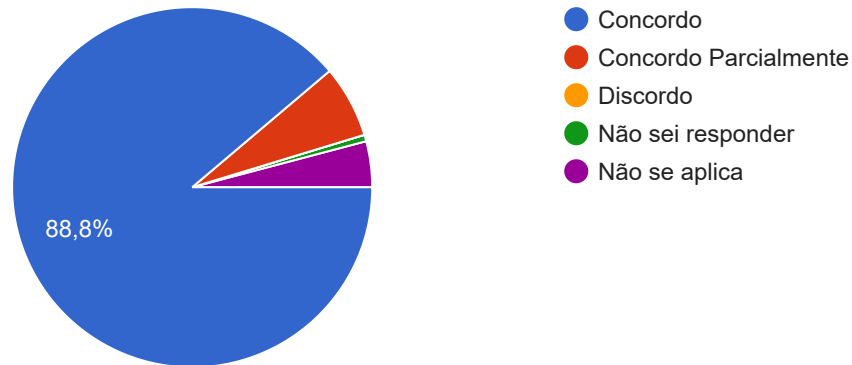


Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

170 respostas

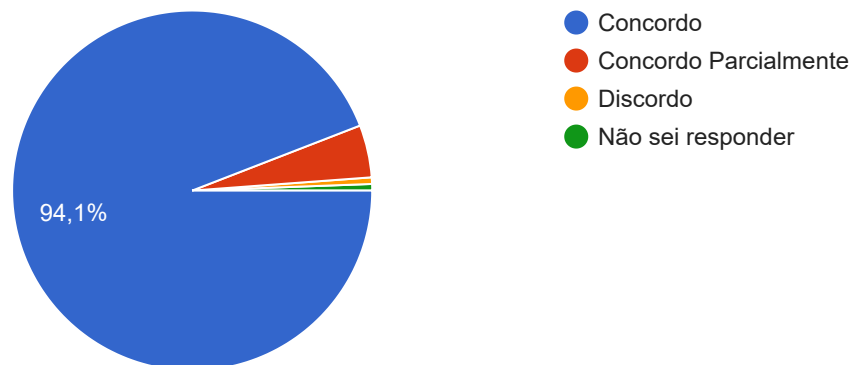


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

170 respostas

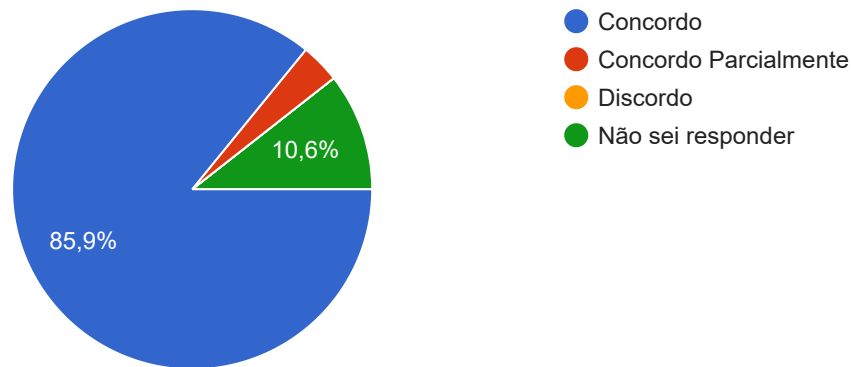


 Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

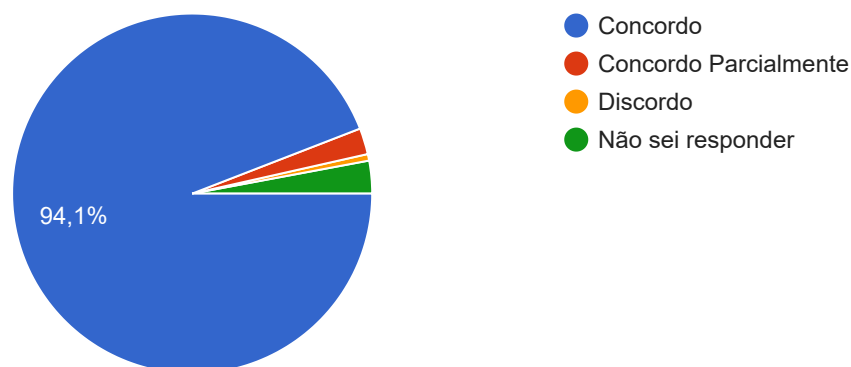
170 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

170 respostas



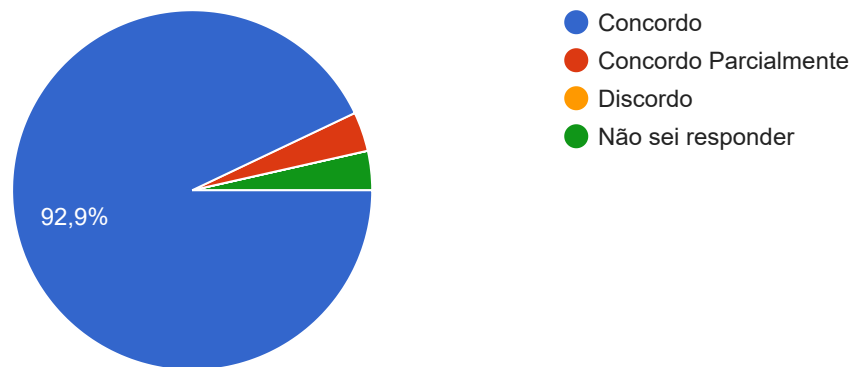


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

170 respostas

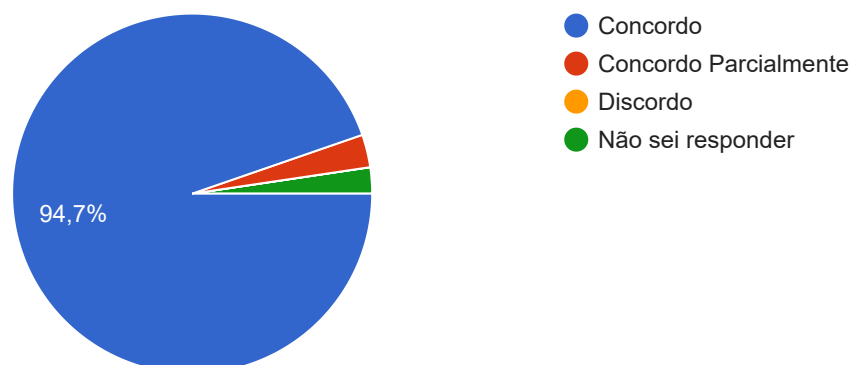


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

170 respostas

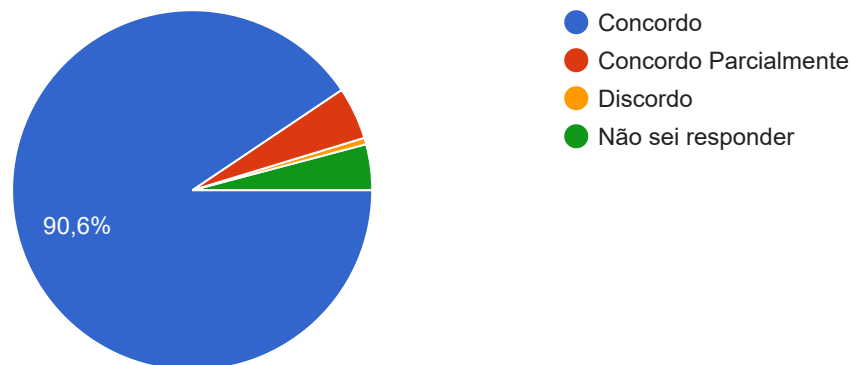


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

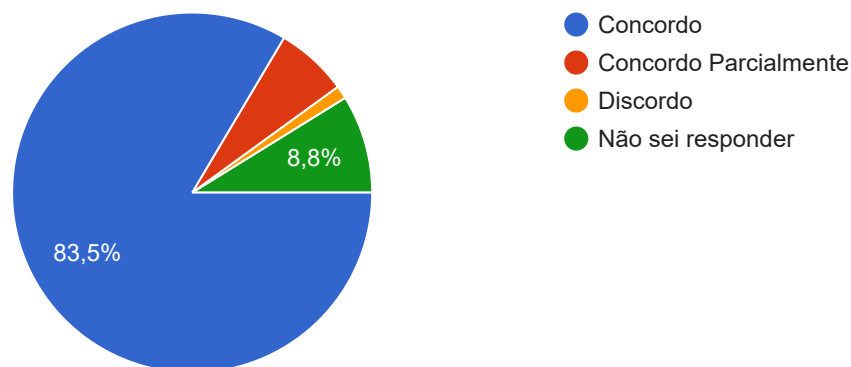
170 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

170 respostas

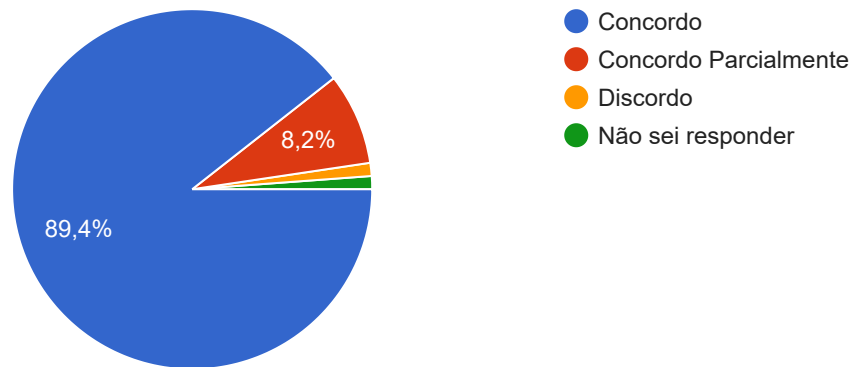




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

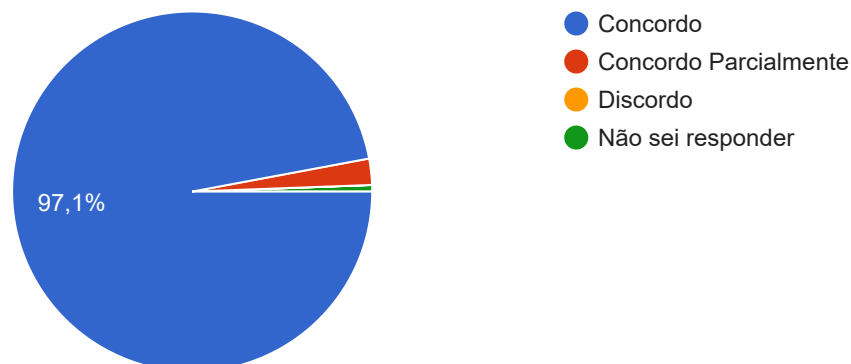
170 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

170 respostas

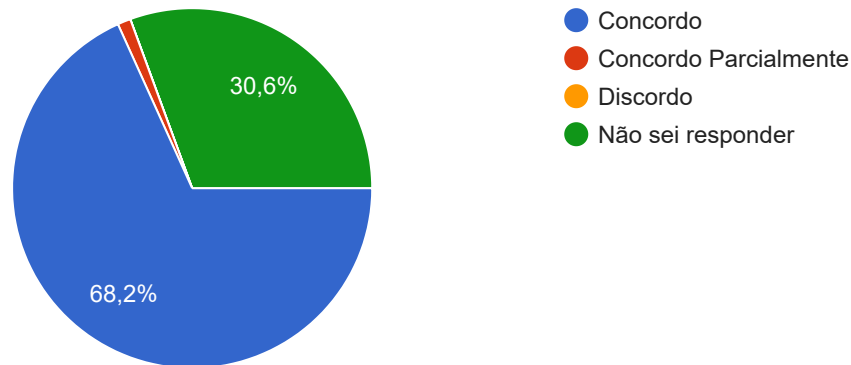


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

170 respostas

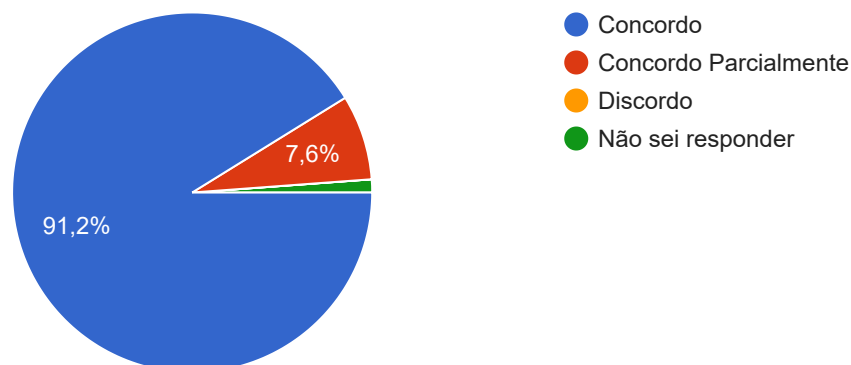


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

170 respostas

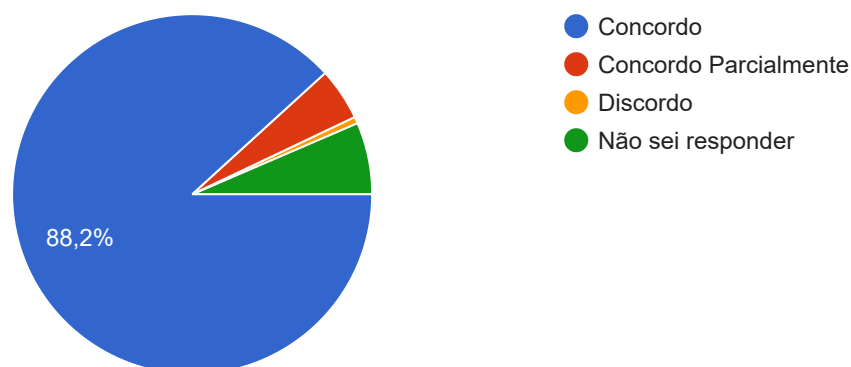




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

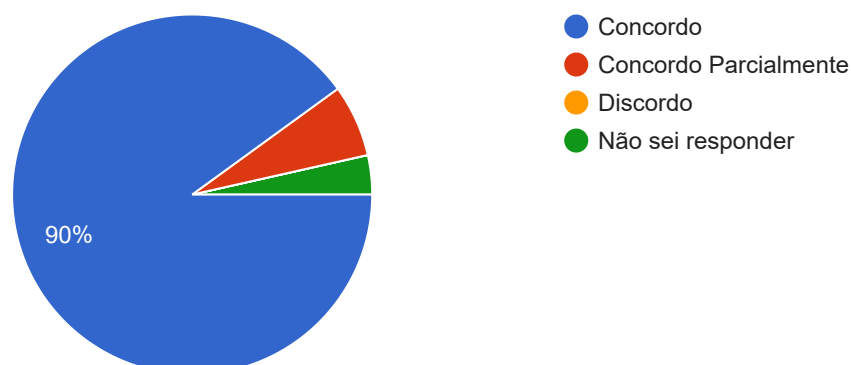
170 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

170 respostas

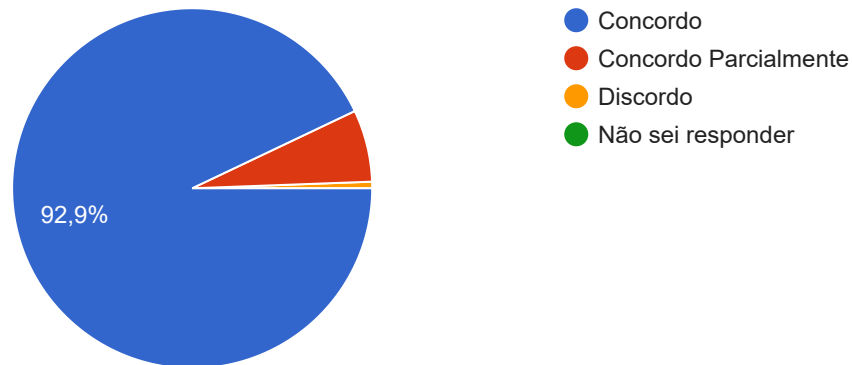




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

170 respostas



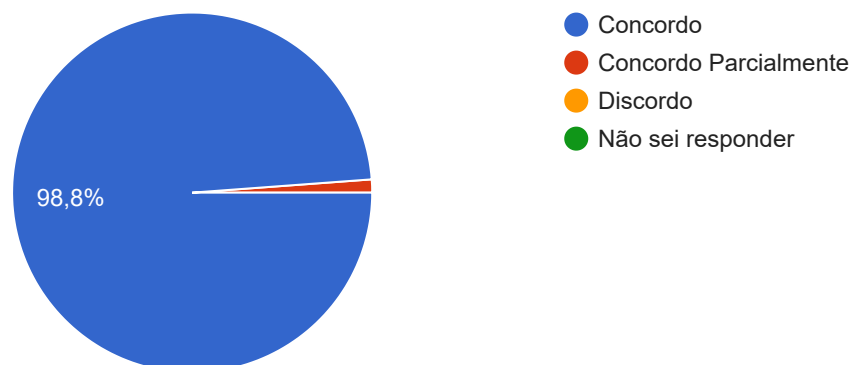
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

170 respostas

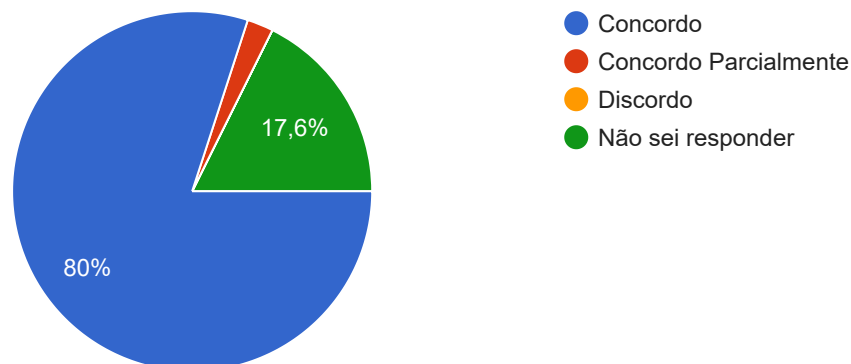




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

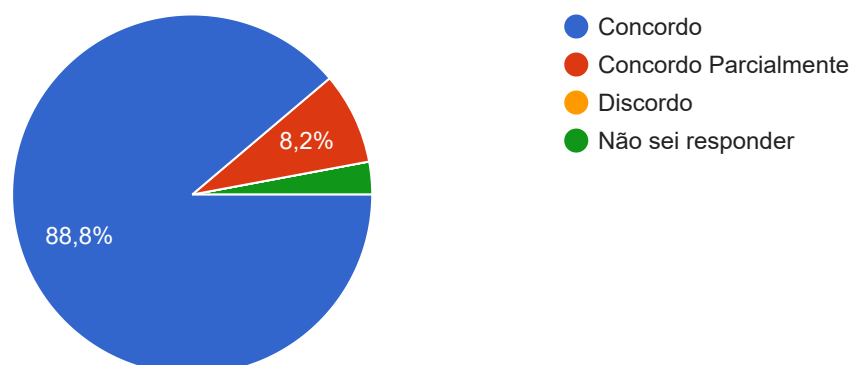
170 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

170 respostas

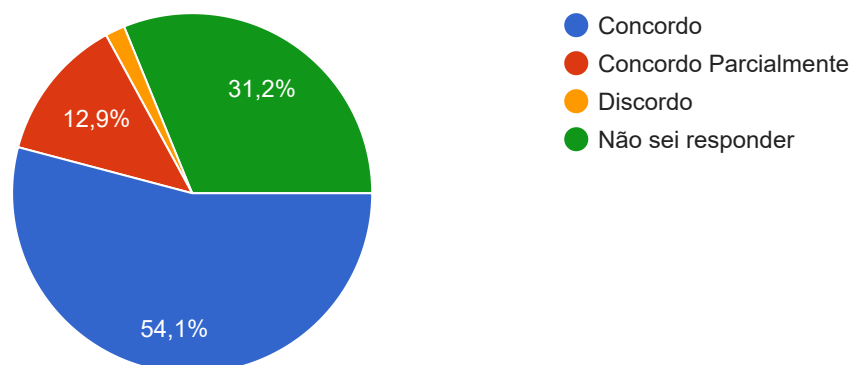


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

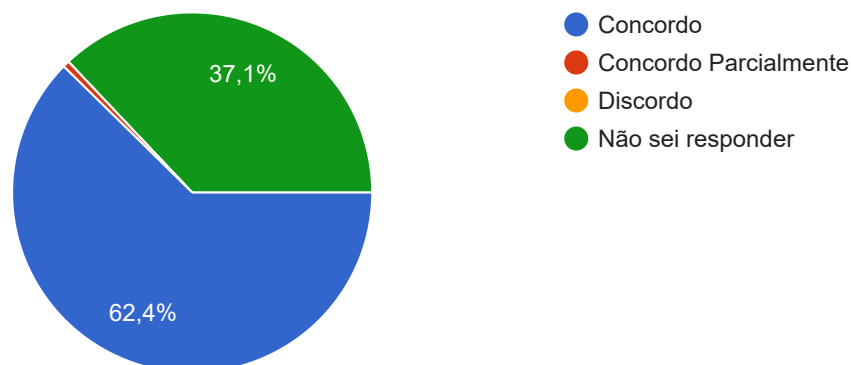
170 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

170 respostas

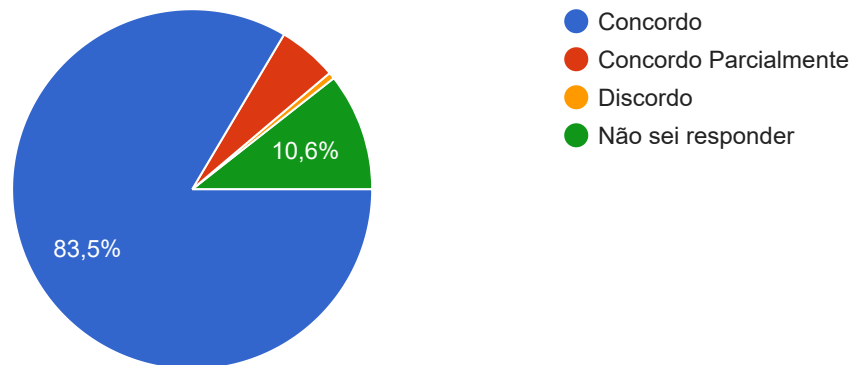


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

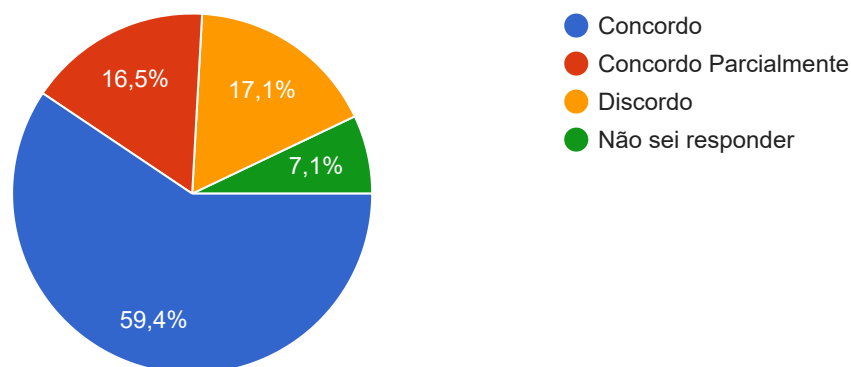
170 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

170 respostas

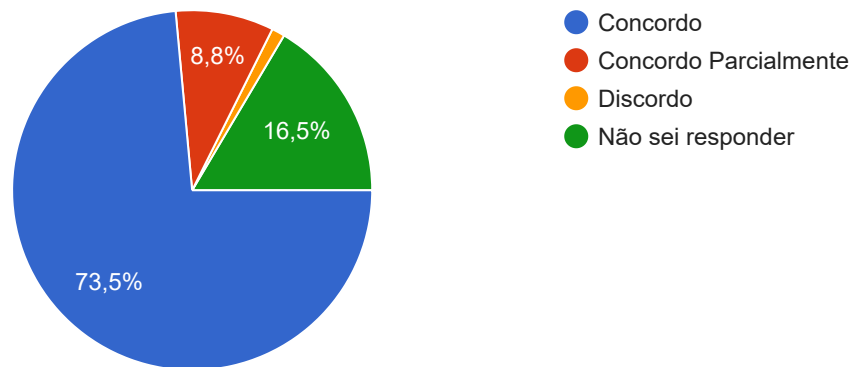




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

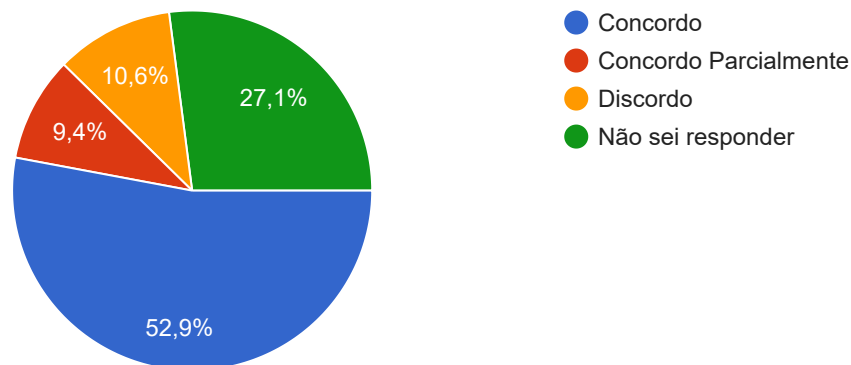
170 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

170 respostas

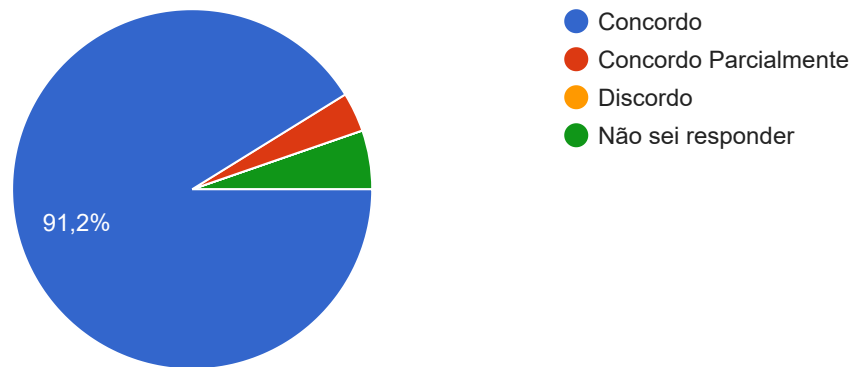




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

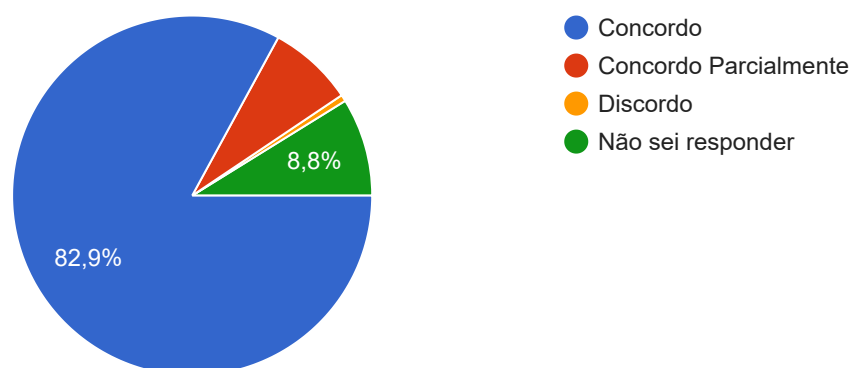
170 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

170 respostas

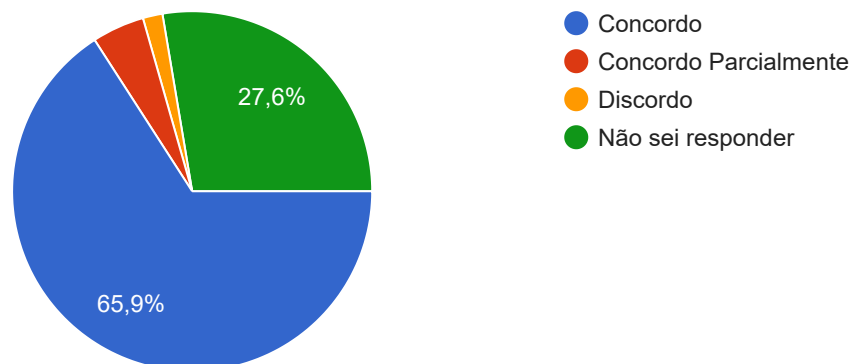




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

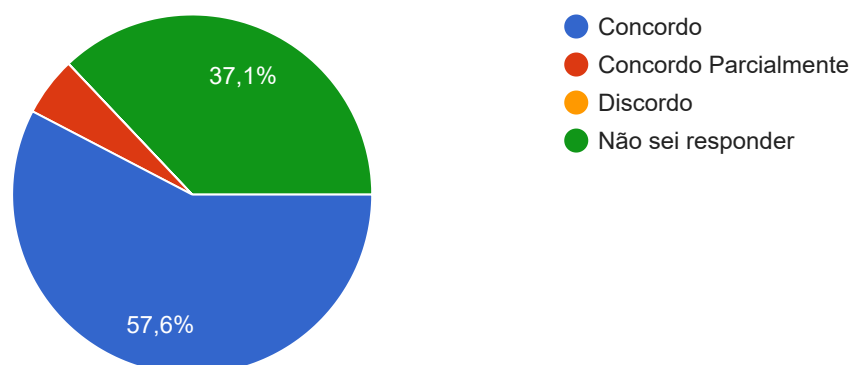
170 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

170 respostas

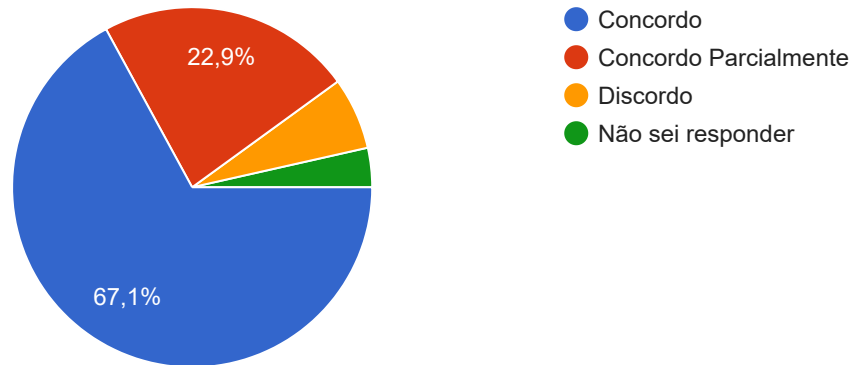


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

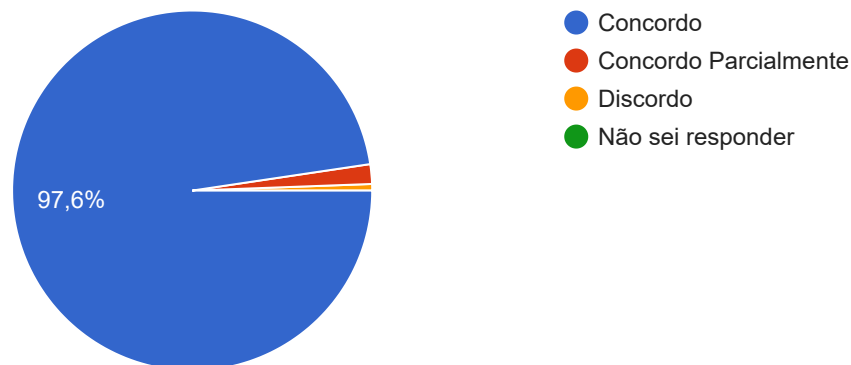
170 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

170 respostas

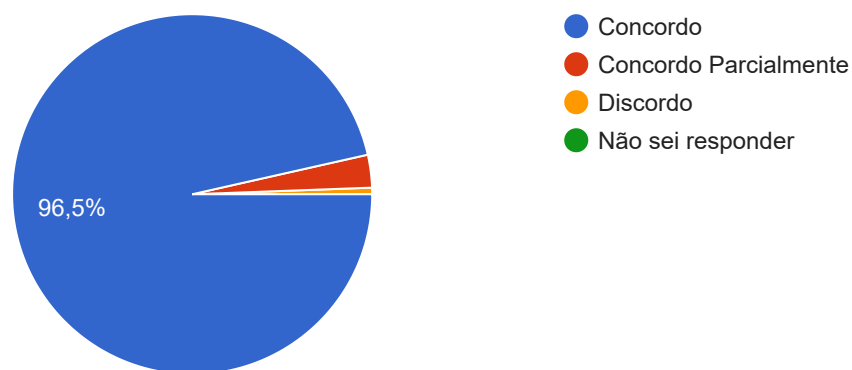




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

170 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

170 respostas

.

Nada a declarar

Sem sugestões

Sem sugestão

Ótima escola

.

*

Não tenho

Sem sugestões.

Nenhuma sugestão, estão de parabéns

Colocar aulas da fase 1 e 2 no período da Tarde para que vc tenha a opção de escolher manhã ou tarde

Ótima em todos os quesitos citados, desse da parte pedagógica até a gestão da coordenação

Seria de suma importância a possibilidade de contratar inspetores.

Por enquanto o que eu venho observando está muito bom .

No momento não tenho sugestões.

Gratidão aos profissionais envolvidos

Os funcionários são excelentes

Ótima escola estão de parabéns

ok

Bebedouros são No alto as crianças não alcançam. Campo é do cebs 1 mas quem mais usa é o samaritano particular fazem piquenique, brincadeiras onde muitas vezes as demais crianças veem e ficam com vontade.



Ambiente agradável, profissionais competentes, minha filha aprendeu a gostar de ir pra escola. Estou feliz com a escola.

Minha opinião sobre reunião de pais é que deve ser feita um por um de forma particular com a família, pois assim em conjunto podemos melhorar comportamentos e principalmente alcançar todos objetivos necessários para crianças.

A proposta pedagógica da creche está atendendo todas a necessidades do nosso Filho, ele vem se desenvolvendo cada vez mais, e somos muito gratos a isso!

Nenhuma sugestão, só elogios mesmo, minha filha ama a escolinha e a prô, e eu vejo que ela é bem cuidada e está evoluindo muito bem.

A escola é muito boa.

Gratidão

A instituição tem um espaço bem amplo, com uma área verde maravilhosa, onde nós podemos sair com as crianças para realizar atividades diferenciadas . Os espaços são muito bem organizados .

O Ceps 1 ,ta sempre fazendo o melhor para os alunos e colaboradores !

Obrigada pelo carinho e acolhimento!

não tenho sugestão

Ajudante no banheiro, para monitorar as crianças e deixar os banheiros mais limpo e com Sabonete líquido para lavar as mãos. Do mais instituição maravilhosa, sou apaixonada no trabalho e dedicação de todos envolvidos.

Sempre que possível marcar uma reunião além das reuniões de pais, para poder passar informações sobre a criança, principalmente crianças com alguns tratamentos em andamentos.

esta tudo certo , trabalho ótimo de todos
somente uma questão, tem crianças com comportamento agressivo , minha criança é muito boazinha e educada , e esta reclamando varias vezes de crianças batendo nela , já passei pra professoras mais continua , então acho que tinha que tomar outras atitudes seja falar diretamente com os pais dessas crianças ? não sei , só não quero que se repita.

Mais área externa para as crianças brincarem

No momento não tenho sugestões

Nas formações, trazer conteúdos inovadores e pesquisas recentes sobre o desenvolvimento das crianças nas aprendizagens.



Sem mais

Sem sugestões. Só gratidão por tanto que foi feito!

Nenhuma

Nenhuma sugestão

Gosto muito da organização do Samaritano, e do cuidado com os funcionários em geral. Minha sugestão é que fizessem um parque de areia e pneus para ter mais opções onde levar as crianças para brincarem livremente, mas isso já está sendo planejado conforme foi nos passado.

Escola excelente

Eu sugeria outro banheiro na escola para pelo menos as meninas ter acesso a um e os meninos a outro.

A minha sugestão é que fosse oferecido pelo menos 2 vezes na semana um iogurte para as crianças. Meu filho nao toma e nao gosta de leite e ele fica sem opção no café da manha. E como não é possível levar de casa, acredito que deveria ter uma opção para quem não toma o leite. E o yogurte era oferecido na escola, pois meu filho sempre tomava nos anos anteriores, porem agora nao tem mais no cardapio.

Satisfatório

Algo que discordo seria o banheiro compartilhado por ambos os sexos

Não tenho sugestão

Prestar mas atenção nos conflitos das crianças,pois quando pergunta o que aconteceu sempre fala que não viu ou não sabe.

Gosto muito da escola, porém acho que precisava ser mais organizado em questão de horário de entrada e alguns colaboradores ter mais ética pra tratar as pessoas.

Ensino e acolhimento maravilhosos !

Estou satisfeita com a instituição, pois todos os espaços são muito bem organizados e amplos

Organizar a quantidade de crianças por turma, levando em consideração o espaço de cada sala. Entendo que existe algumas regras das SME e outros órgãos responsáveis que precisam ser seguidas, no entanto, estamos falando de uma melhor organização para promoção da aprendizagem.

Muito boa o aprendizado foi desfraldada muito bom



Por favor, melhorar em relação as crianças que estão agredindo na escola, pois já está no final do ano e desde o início do ano atitudes mais brandas não foram tomadas.

Sem

Nao tenho nada a acrescentar

Enviar a rotina das crianças para os pais. Igual é feito com o cardápio (enviado semanalmente). O planejamento já é feito com certeza, assim é só nós enviar que teremos ciência do que as crianças fazem ou não. A maioria das perguntas eu não sei responder pois nunca é postado no grupo dos pais. Nunca me ofereceram de conhecer a instituição (então não sei responder sobre estrutura) e a única reunião que fui (minha filha foi transferida há uns 4 meses) não teve nenhum relatório sobre (apenas combinados entre pais e professores).

Sem sugestão, não tenho que reclamar da instituição

..

Precisa mudar o horário das reunião

Sugiro informativos ou dicas da equipe multidisciplinar para as famílias de todos os segmentos.

No momento sme nenhuma sugestão.

Ter mais comemorações e passeios

Não tenho

Mais brincadeiras

Parabens a instituição

ótima escola

A prefeitura poderia ter uma parceria com a escola bom samaritano para oferecer desconto pois o ensino é muito bom. Gostaria muito de dar continuidade porém minha condição financeira não me permite 😞

Nenhuma

Estacione dentro da instituição não tem teria que ter por conta da secretaria da saúde um transtorno caso sempre

Se o acesso da família ao ambiente escolar fosse um pouco mais aberto e disponível, teríamos mais elementos para responder determinadas perguntas da avaliação.



Escola poderia oferece bolsa escolar para estudar no colégio depois das fases.

A instituição é um excelente lugar para se trabalhar, nos sentimos a vontade para falar, expressar, trabalhar e isso tem sido ótimo para o desenvolvimento das nossas crianças!

Está tudo maravilhoso 🙏

Poderia ter algum passeio pelo menos 1 vez no ano fora da creche com as crianças

nao

Gosto da instituição em que trabalho.

Não tenho.

Sugiro aprimorar a segurança da instituição, como murar o espaço e contar com segurança ou inspetores diariamente.

Criar espaços externos como horta, tanque de areia e parque.

Creche maravilhosa!

A escola oferece estrutura e aprendizagem adequada se impotando com o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, poderia implementar jornal de atividades mensais da sala do aluno com resumo das atividades e fotos do que foi desenvolvido. Possibilitando melhor acompanhamento pelos familiares.

...

Atividade de apresentação das crianças com familiares na escola

Não tenho nada a reclamar da escola, ajudou muito meu filho.

Mostrar mais fotos e relatos sobre o cotidiano principalmente quando acontece eventos ou festas nas quais só a criança participa

Acho de extrema importância termos as formações na SME, mas gostaria de dizer que nós professoras também precisamos de um dia instituição, seria importante revezar. Pois um momento com as parceiras para conversar, planejar, seria muito importante.

Não tenho nada a sugerir pois é uma escola e profissionais exemplares muito bons

Equipe excelente

Faz 4 anos que estou na instituição não tenho do que reclamar

TEM QUE TER AS FESTAS COMEMORATIVAS COMO DIA DAS MAES PAIS, AVOS, JUNINA..



Mudar o horário das reuniões para a noite novamente, as 07h da manhã fica inviável

Sem nada para o momento

Instituição muito boa, nada a acrescentar

Escola perfeita

Não tenho nada para sugerir

Ter salas de aula maiores

Sugiro mais interações de pais em festas pontuais.

Nebhuma

Não tenho sugestões.

Mais 48 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



