

CE Tatiana Aparecida Malta

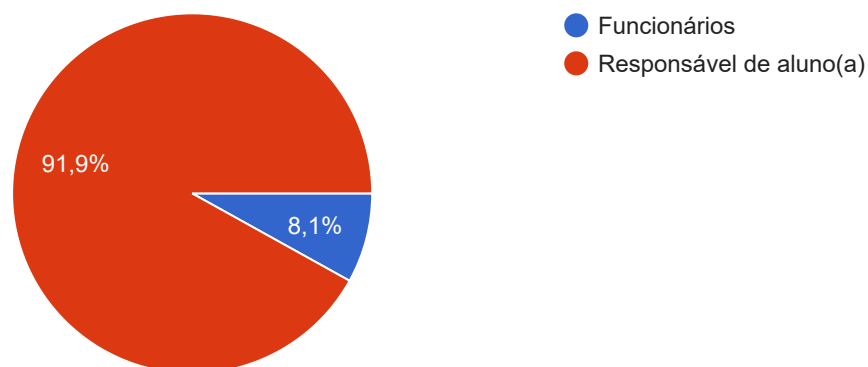
62 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

62 respostas

 [Copiar gráfico](#)



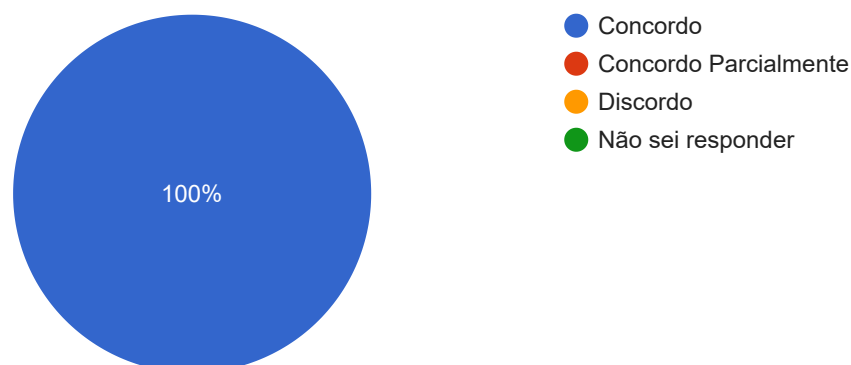
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

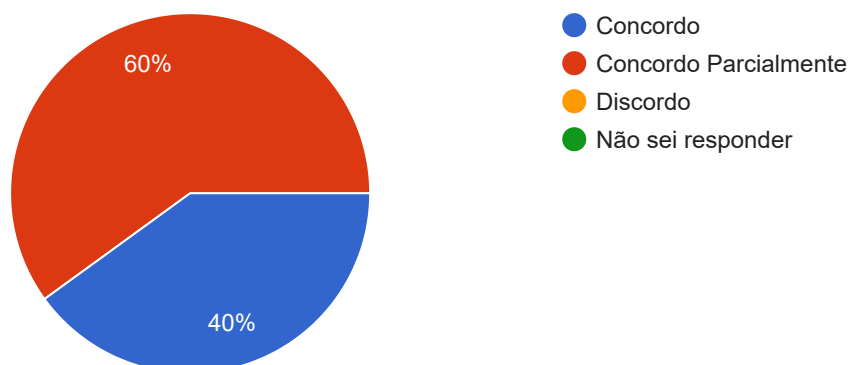
5 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

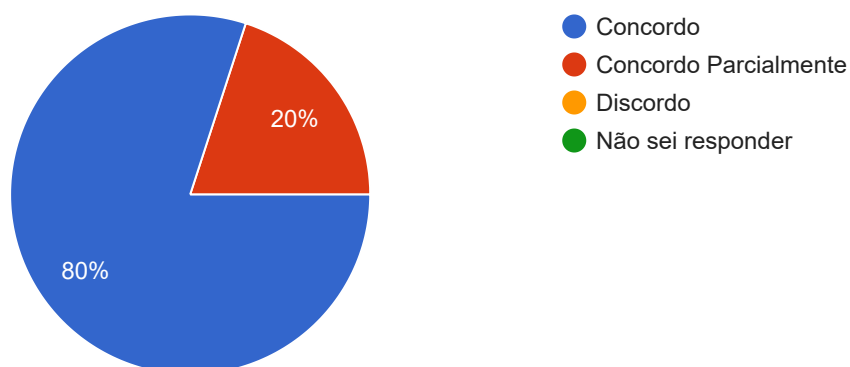
5 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

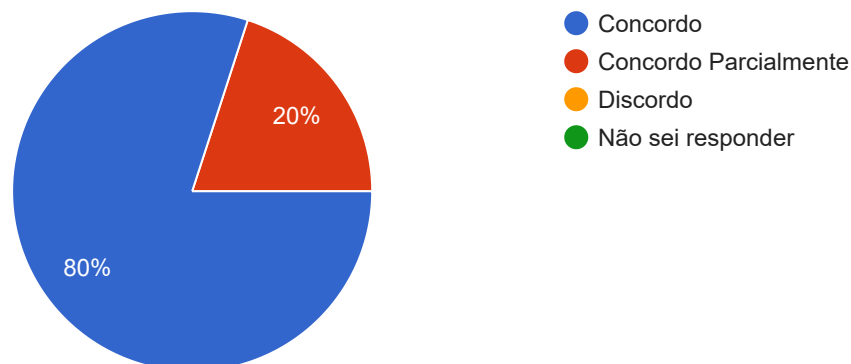
5 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

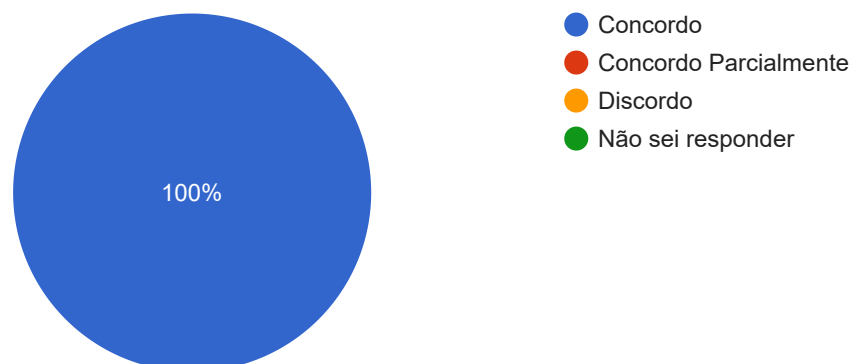
5 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

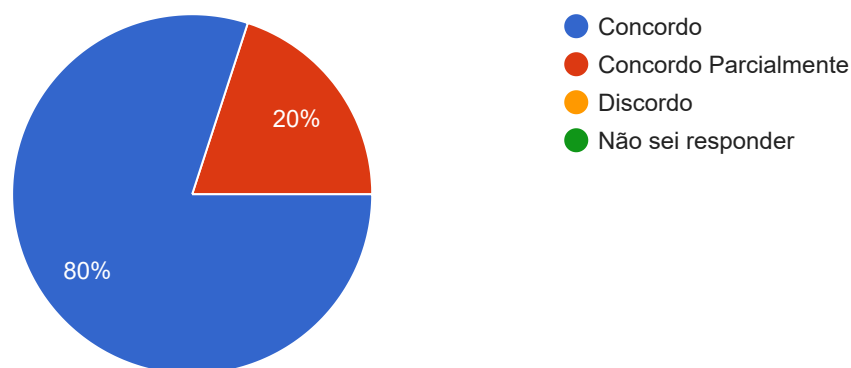
5 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

5 respostas

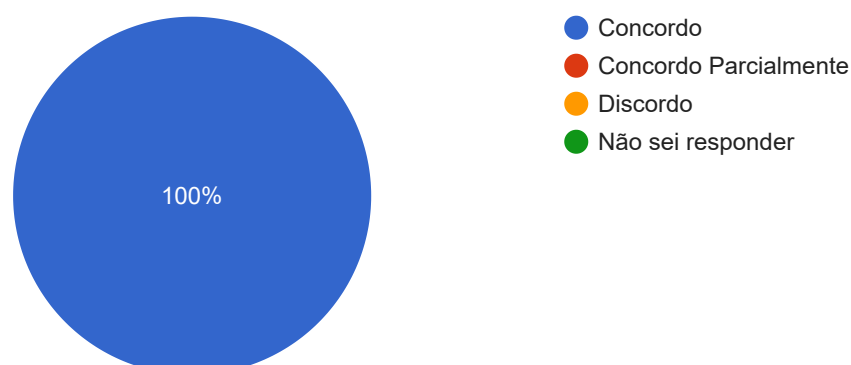


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

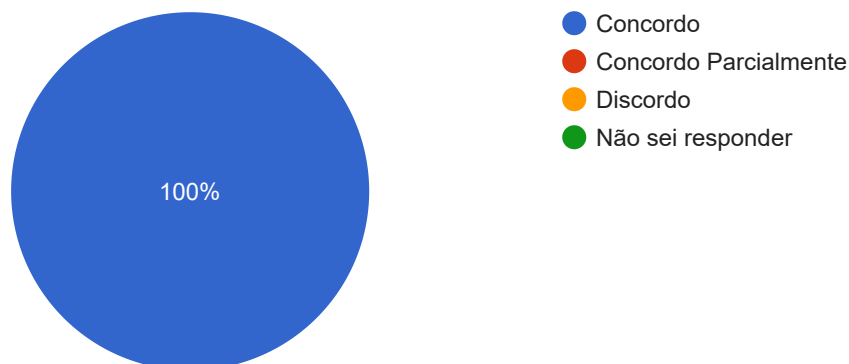
5 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

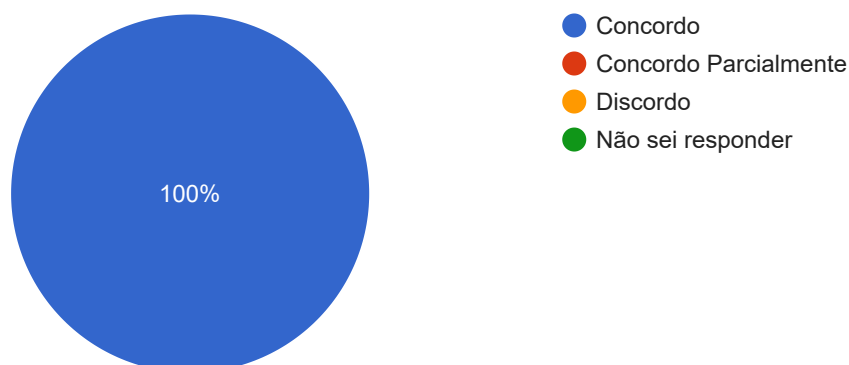
5 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

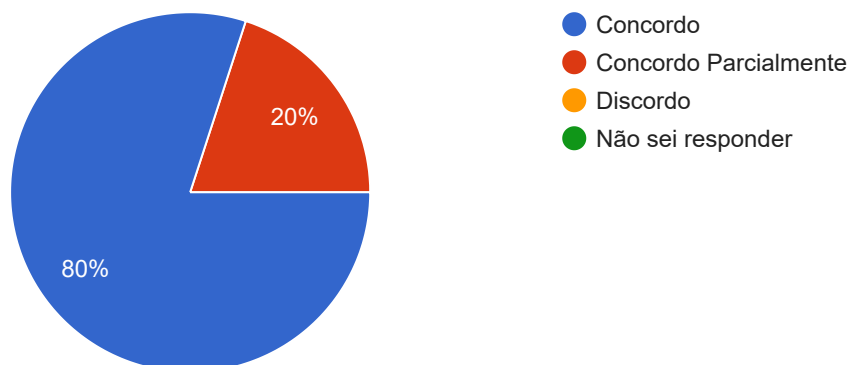
5 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

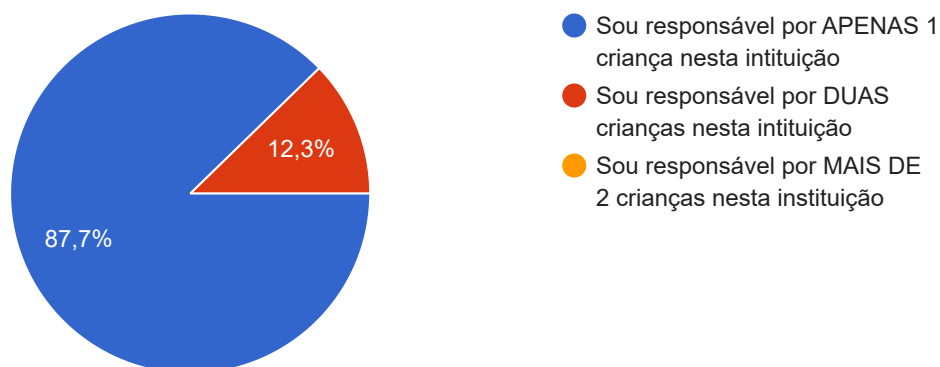
5 respostas



RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

57 respostas

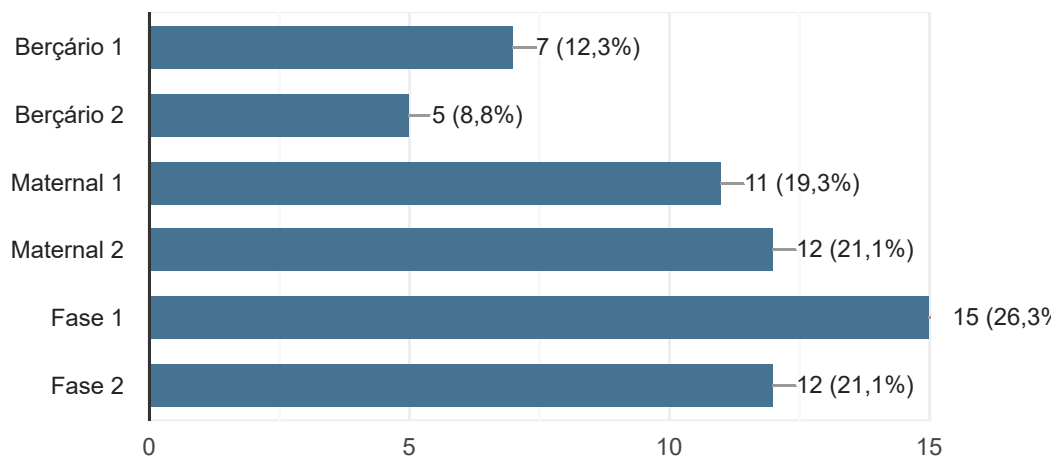


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

57 respostas

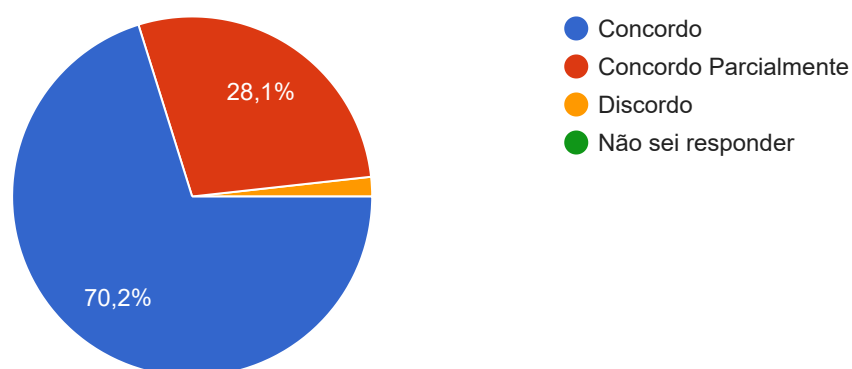


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

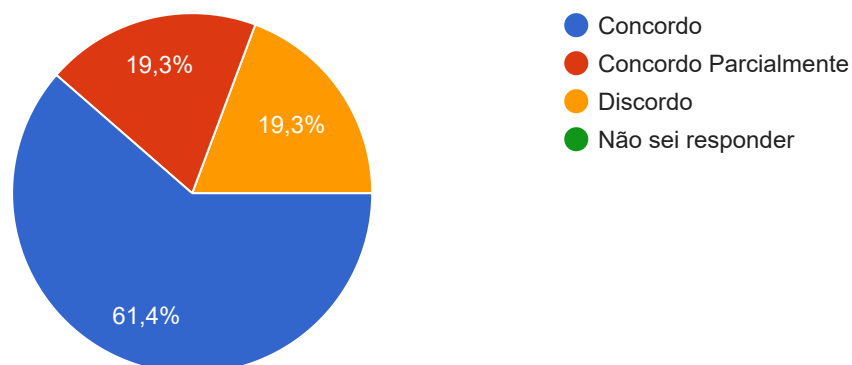
57 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

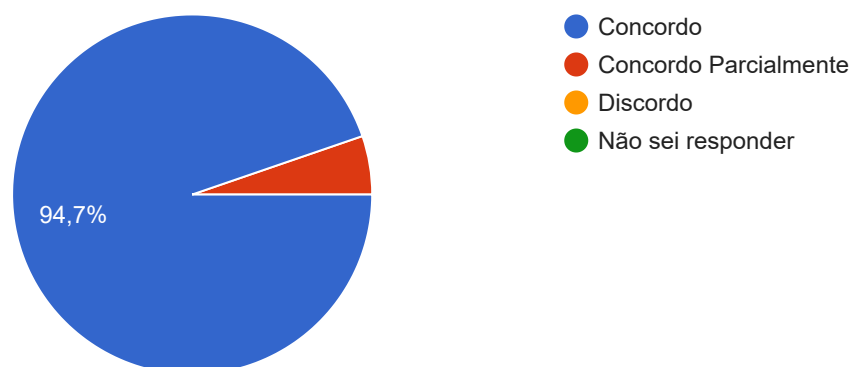
57 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

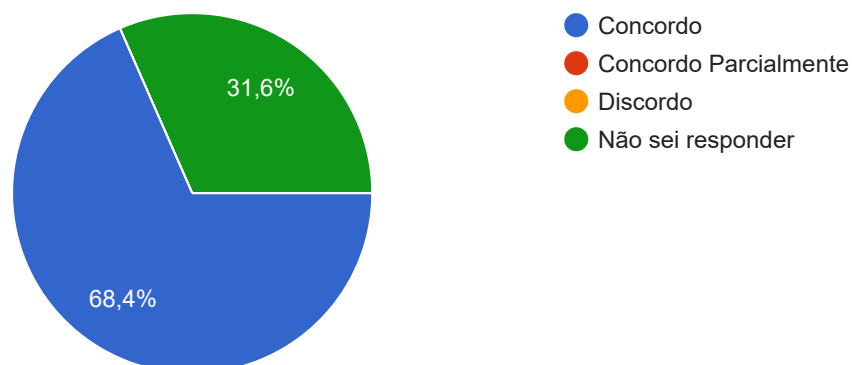
57 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

57 respostas

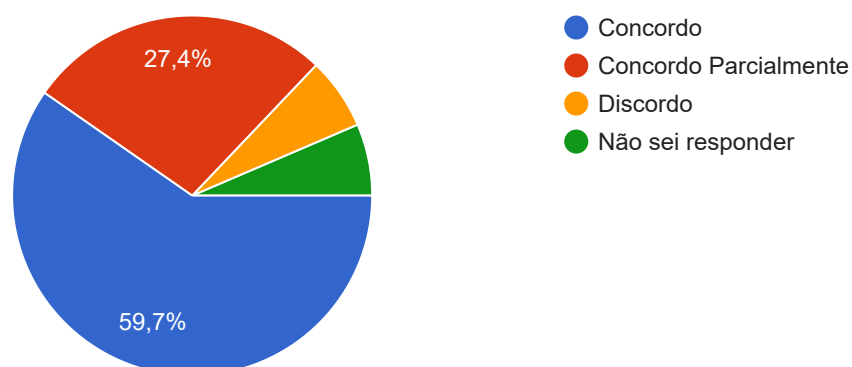


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

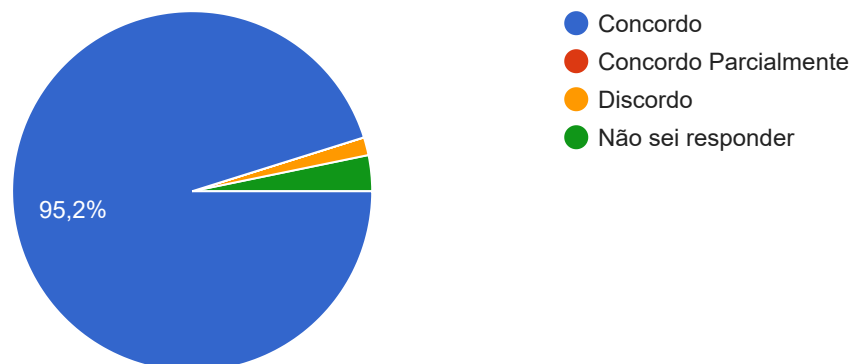
62 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

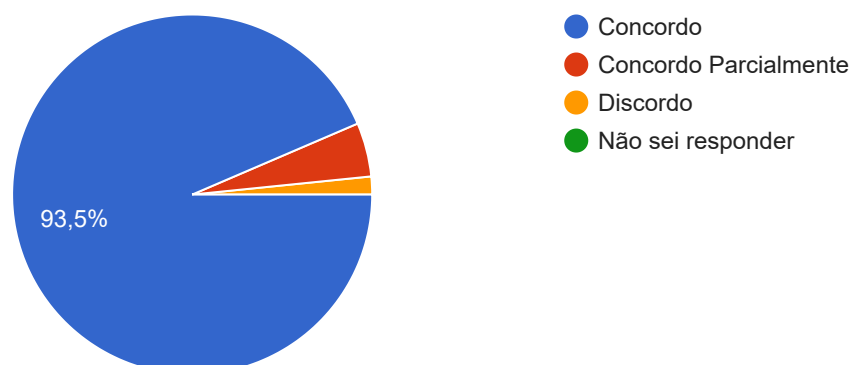
62 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

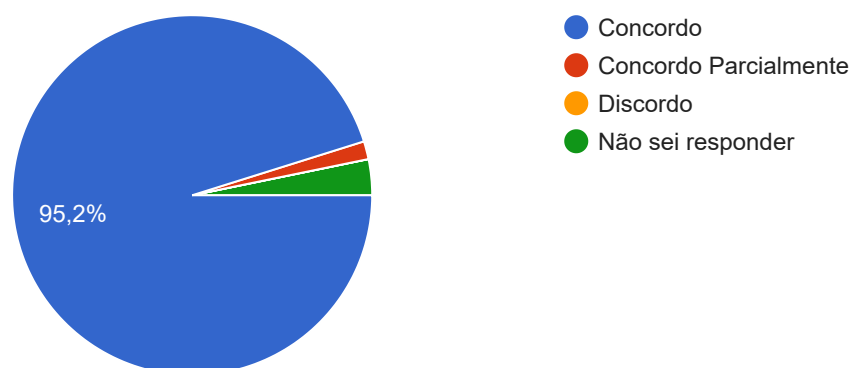
62 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

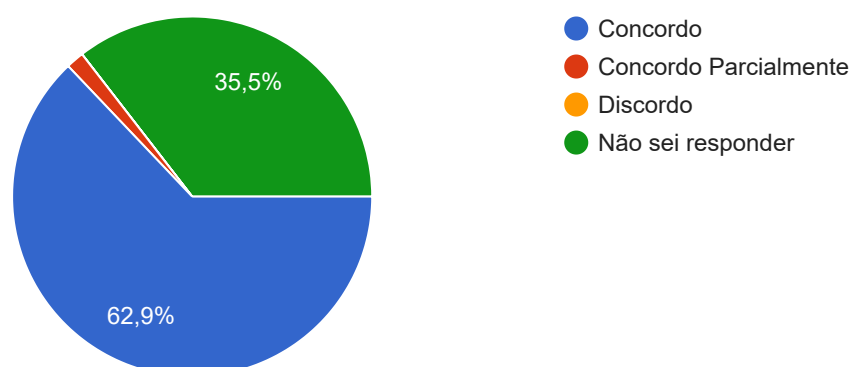
62 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

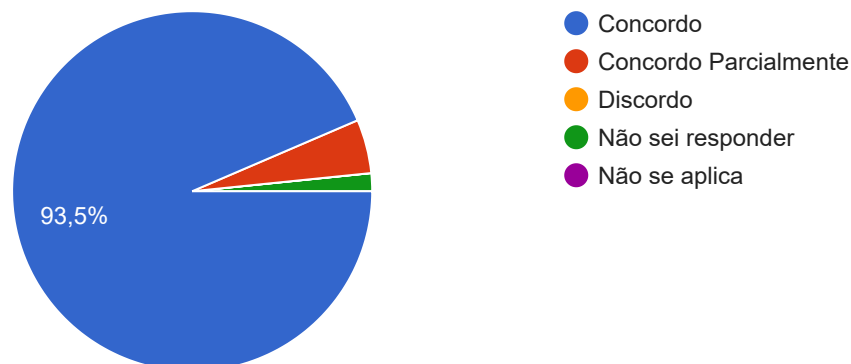
62 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

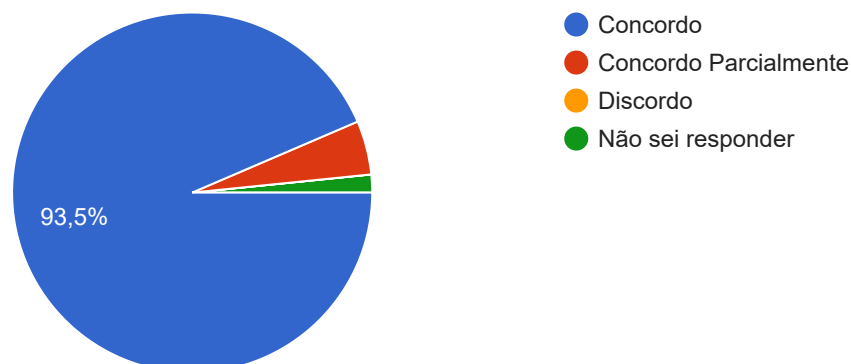
62 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

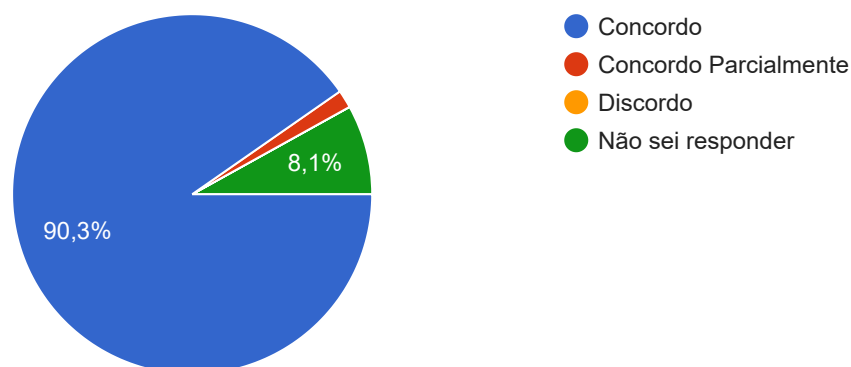
62 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

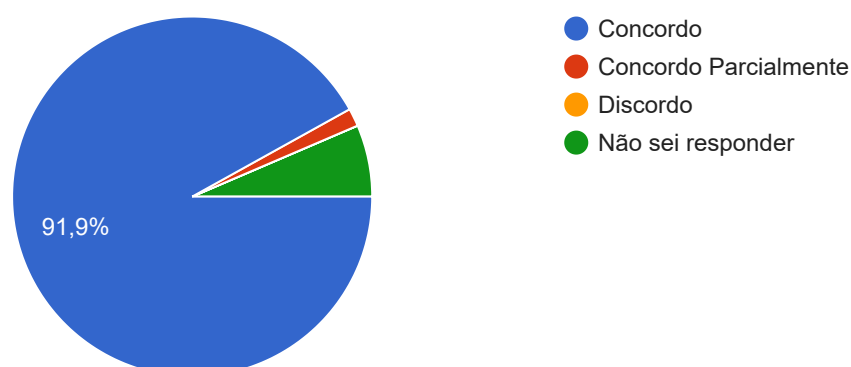
62 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

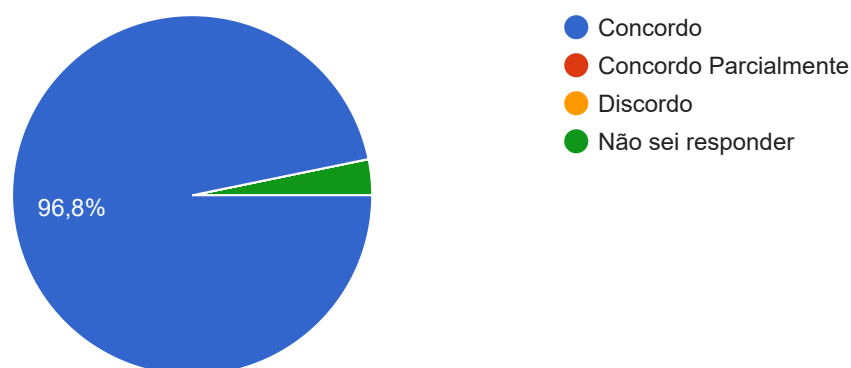
62 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

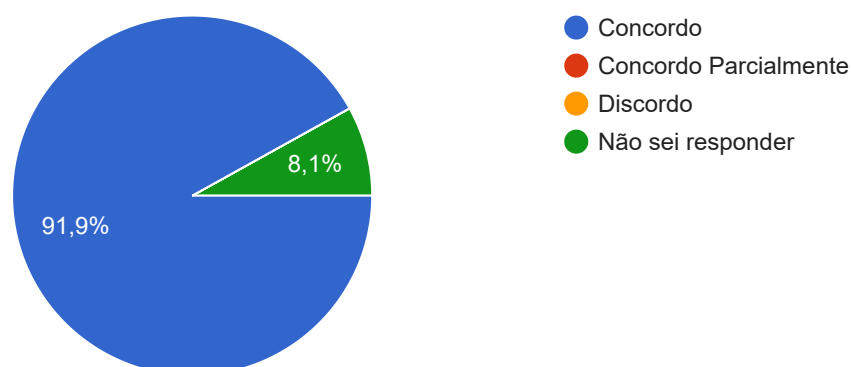
62 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

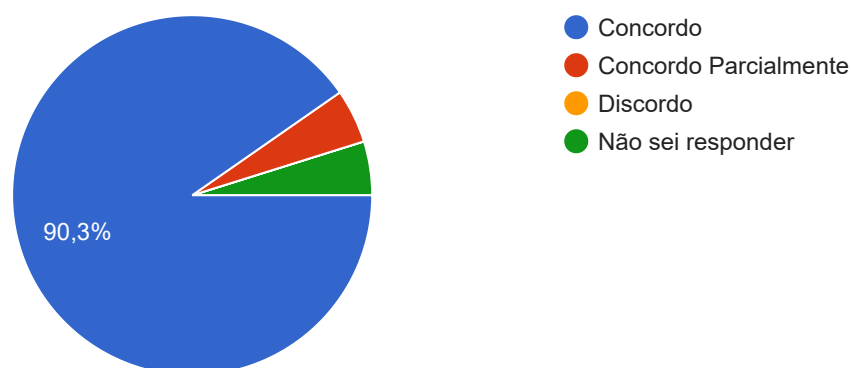
62 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

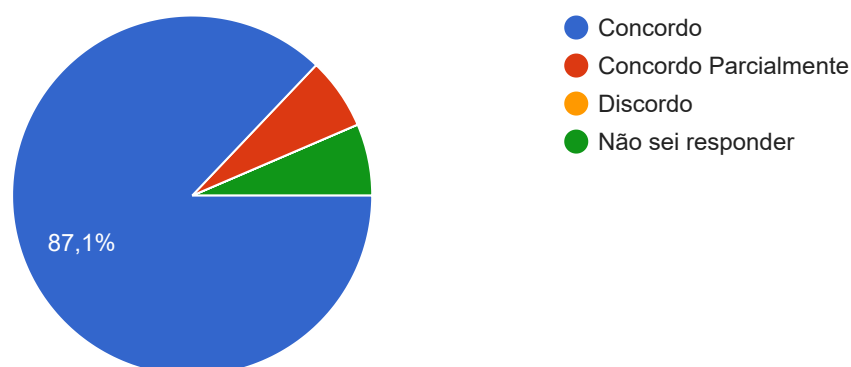
62 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

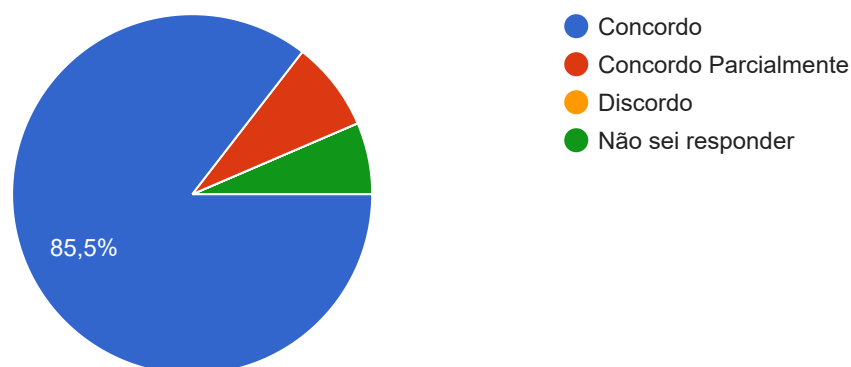
62 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

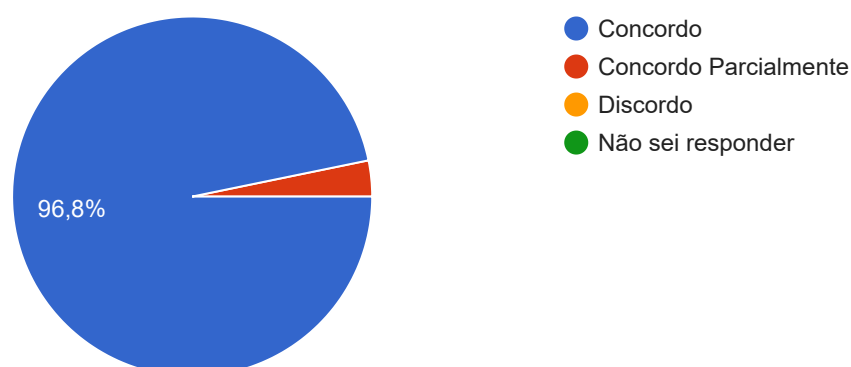
62 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

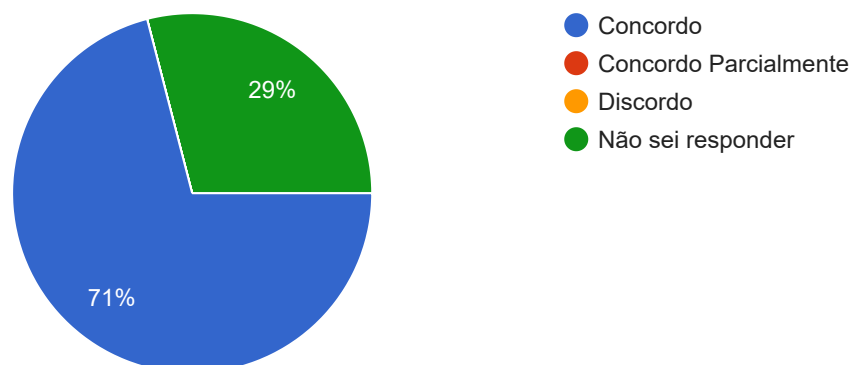
62 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

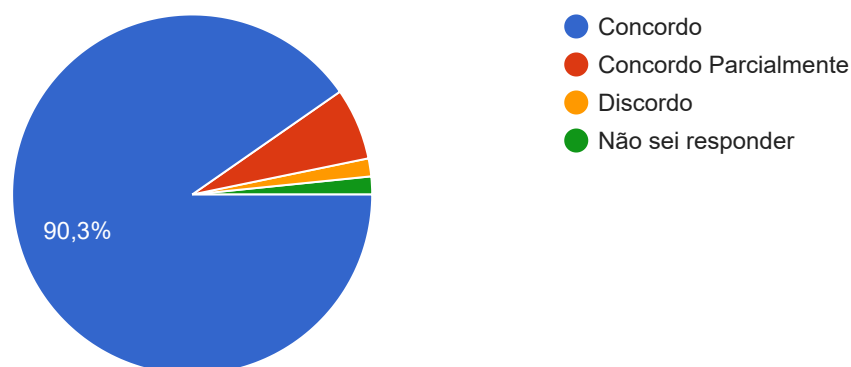
62 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

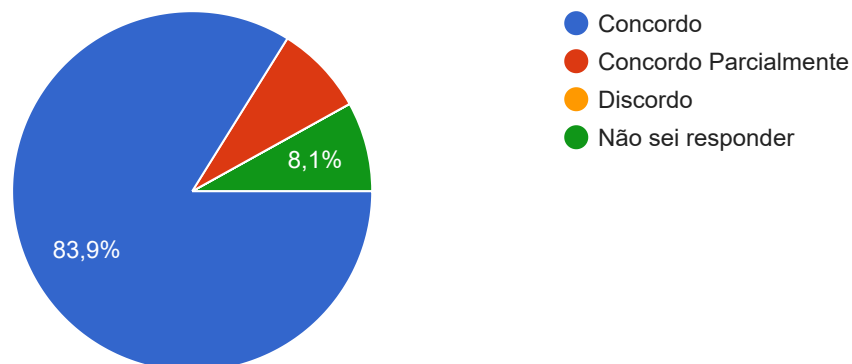
62 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

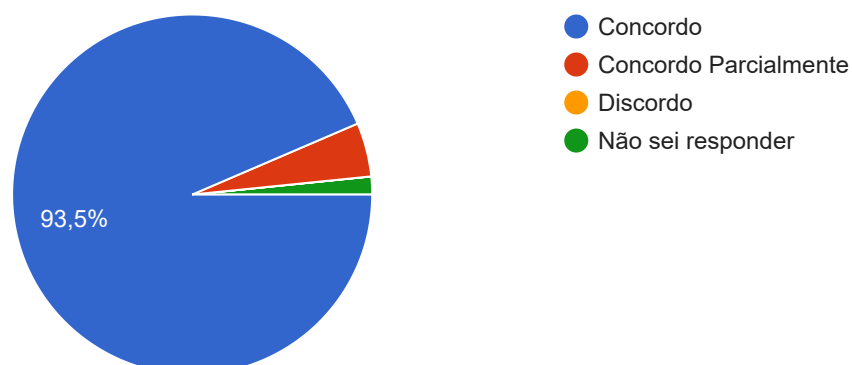
62 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

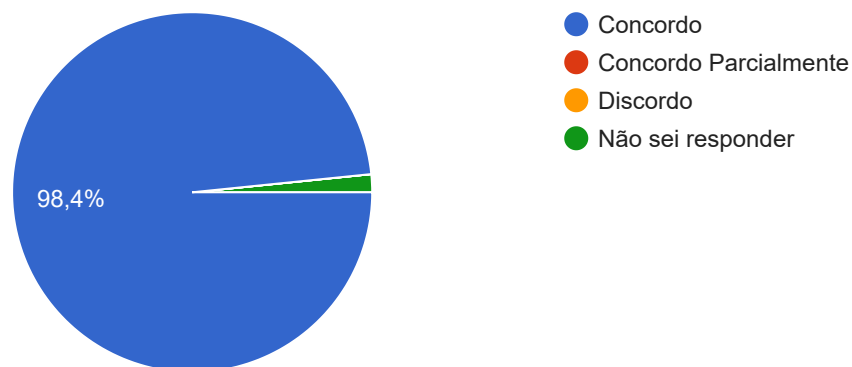
62 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

62 respostas

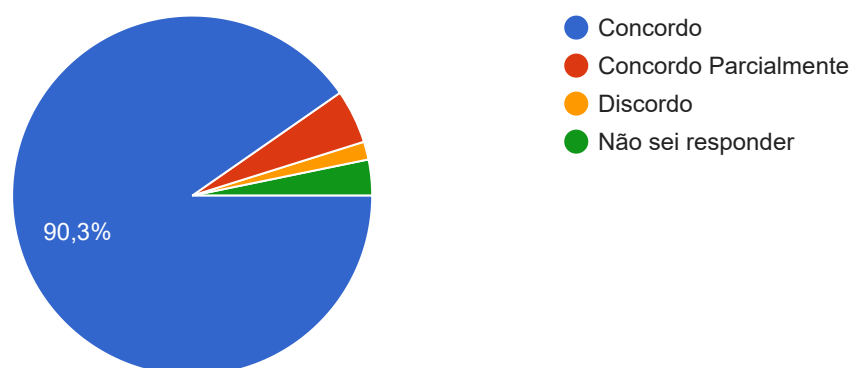


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

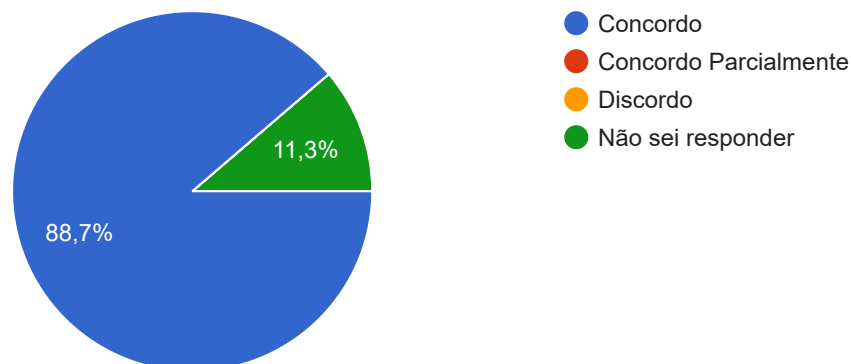
62 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

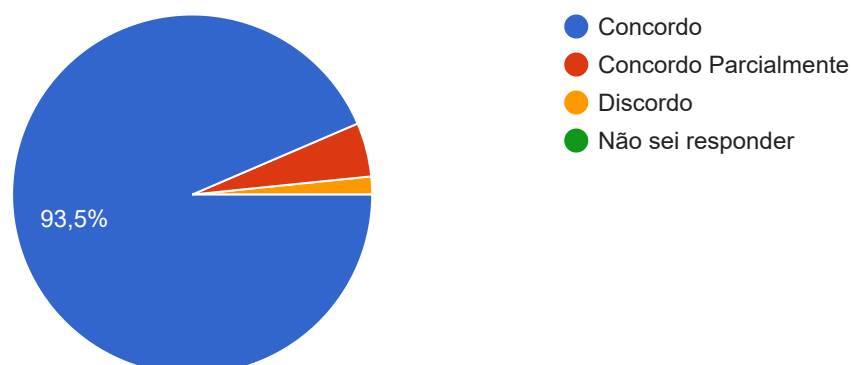
62 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

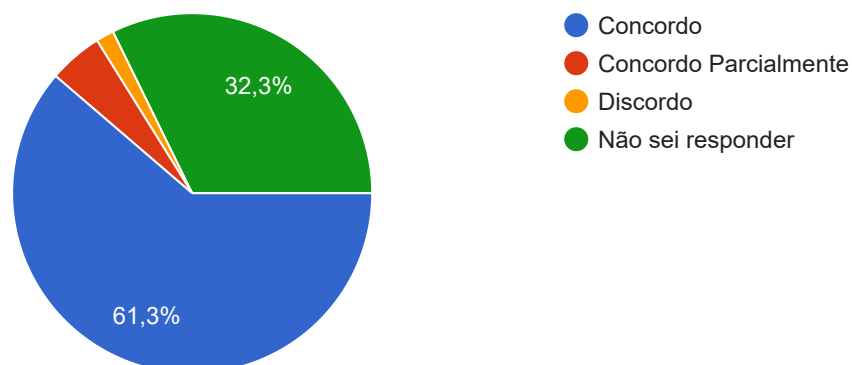
62 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

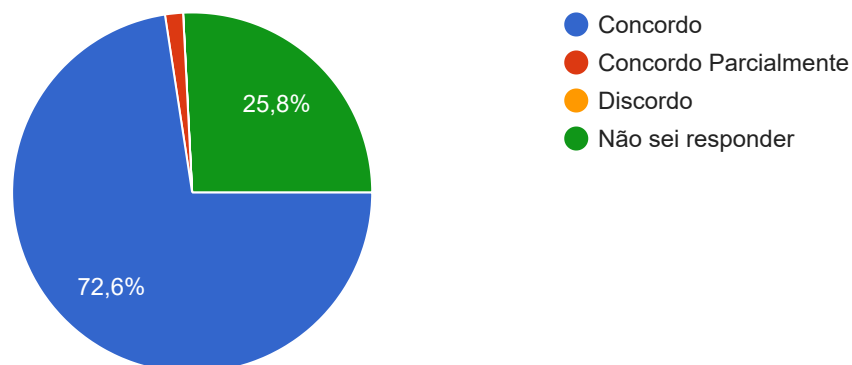
62 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

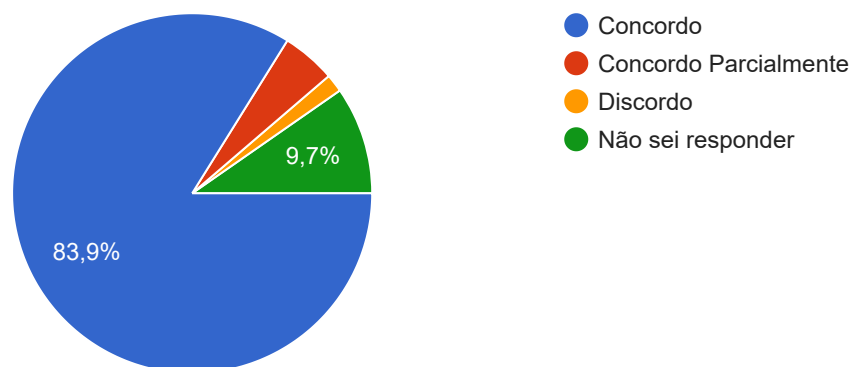
62 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

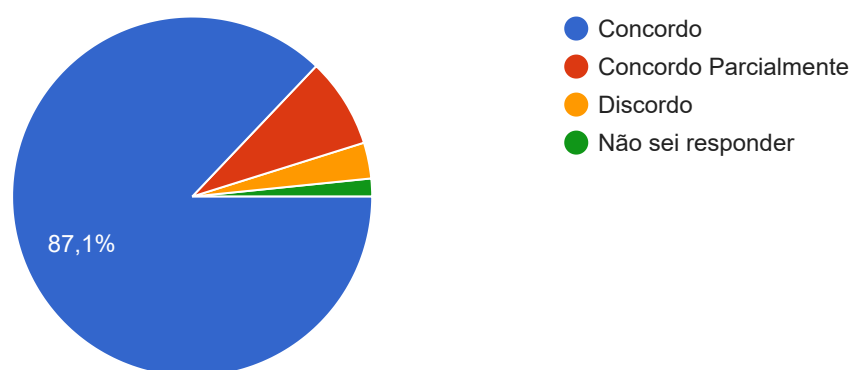
62 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

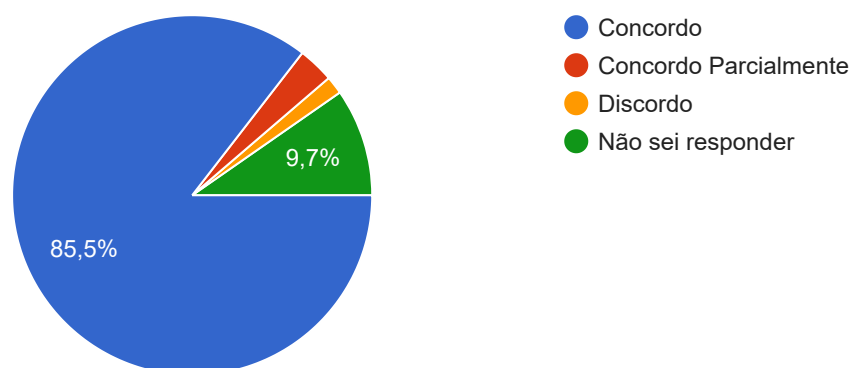
62 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

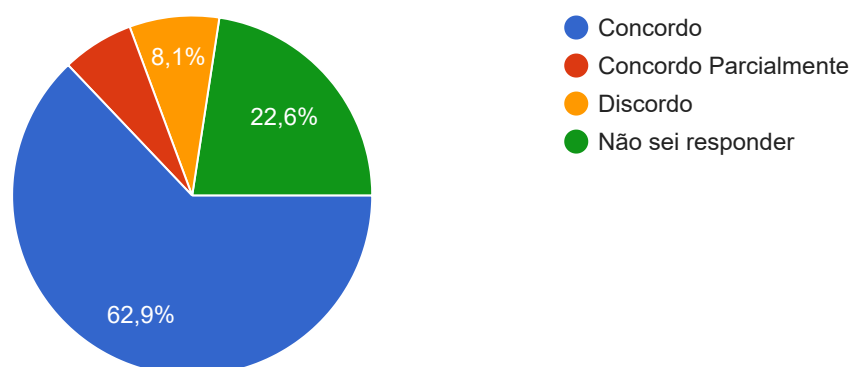
62 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

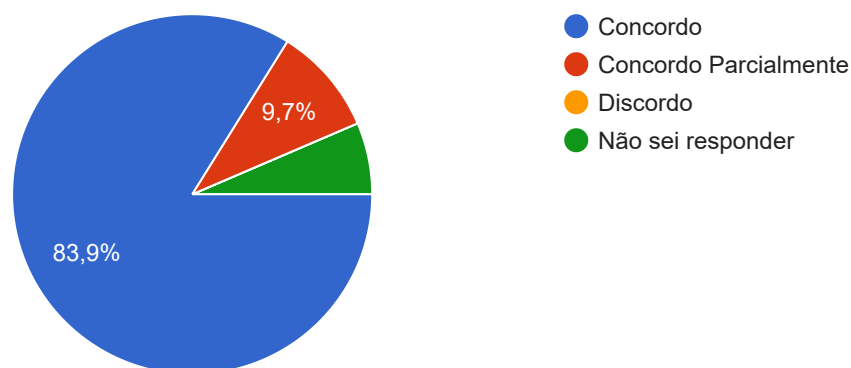
62 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

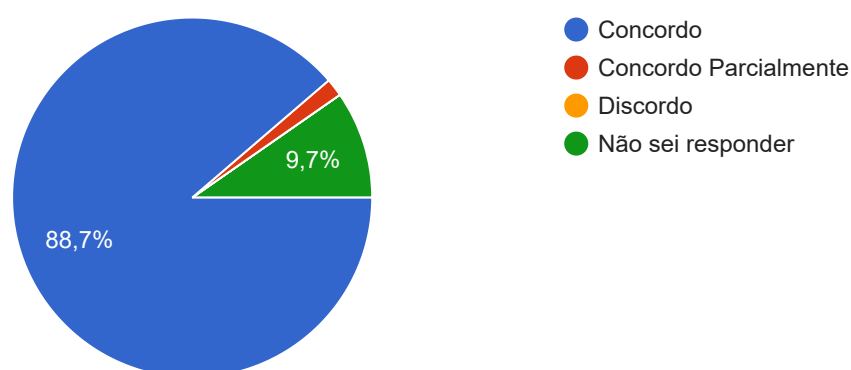
62 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

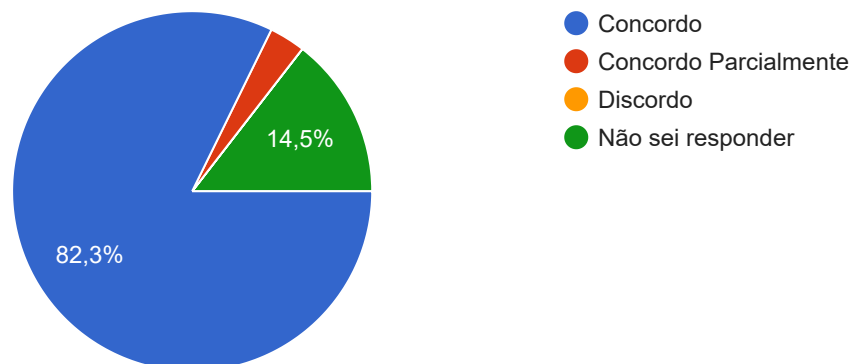
62 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

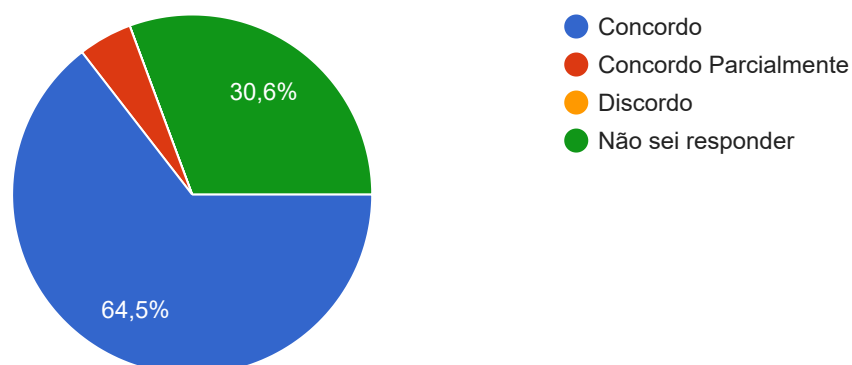
62 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

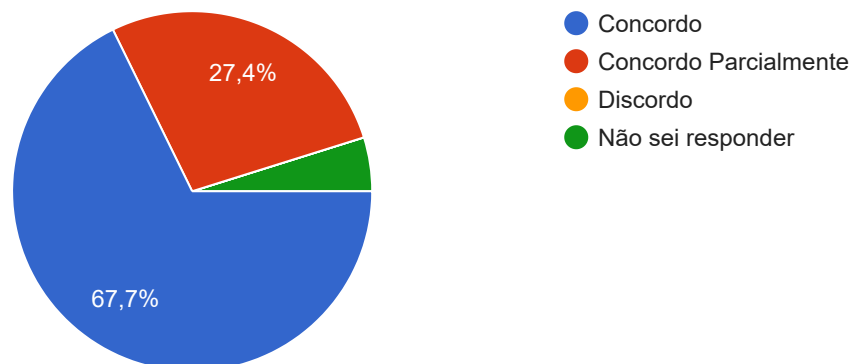
62 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

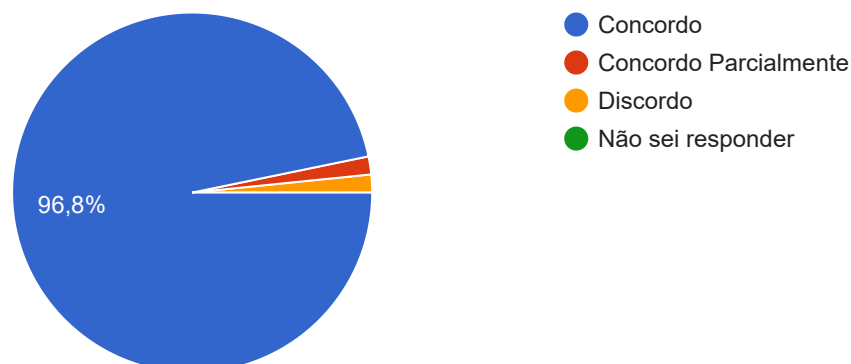
62 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

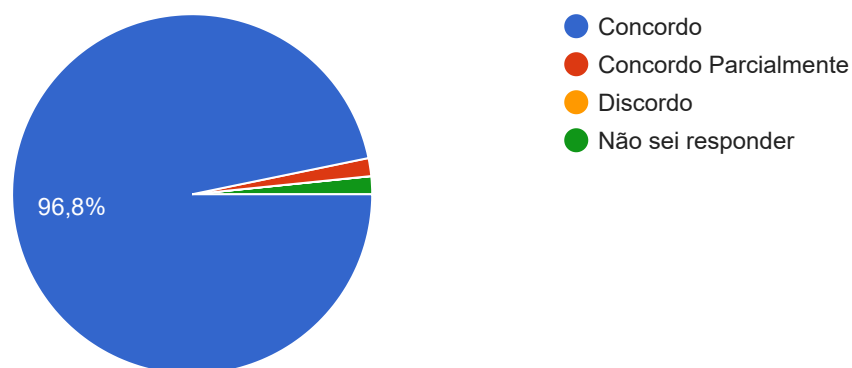
62 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

62 respostas



Espaço aberto para sugestões:

62 respostas

.

Sem sugestões

Enviar mais fotos das crianças no grupo

E atividades para casa tendo os pais participando um pouquinho da vida escola do seu filho

nenhuma sugestão, só agradecer por todo cuidado

Nossa família adora essa creche, desde as instalações até as pessoas que trabalham lá e fazem tudo se tornar possível. Só tenho a agradecer.

Sem sugestão em mente.

Enviar fotos no whatsapp no grupo da sala de aula sobre as atividades das crianças

Gratidão pela instituição

Sem sugestões, eu e minha família acompanha e ama a forma que a creche segue na vida de nosso pequeno, com cuidado, aprendizado e responsabilidade.

Ok

Deveria existir na instituição banheiro dentro da sala, pois as mesmas vão ao banheiro sozinhas e podem subir em vasos, caírem e nenhum profissional irão ver.

Mandar fotos das atividades

No geral estou satisfeita com a escola.

Sem sugestão pra mim tá ótimo!

Mandar mais fotos das atividades feitas dentro da sala de aula para guardar de recordação

No momento nenhum

Não tenho sugestões

Nada a declarar

Seria de grande importância 1 psicólogo pra tratar as crianças com necessidades especiais isso ajudaria muito pois a instituição dispõe de uma psicóloga mais não é possível de realiza



tratamento ou terapias semanais no meu caso não tenho como pagar uma psicóloga pra minha filha e na rede pública faz quase 2 anos que ela está aguardando vaga ...

Está tudo ok

Só agradecer a todos pelo carinho atenção e o amor pelo meu filho meu bem mais precioso que desde que entrou na instituição só veio a desenvolver cada dia.

Muito obrigada a todos.

A Escola Tatiana Aparecida Malta sempre esteve de acordo com as exigências que eu busquei para a educação do meu filho. As professoras são excelentes e os demais profissionais muito solícitos.

Poderia incluir uma festa específica marcando cada estação do ano ou incluir as estações do ano como tema para a comemoração do aniversário do mês .

Mais brinquedos

A escola está sempre muito limpa, sempre com pintura nova o espaço é colorido e as professoras são acessíveis eu gosto bastante desta interação família /professores... A escola está de parabéns, Excelente!

Mais informações no caderno de recados

Meu filho iniciou esse ano nessa instituição e só tenho elogios a todos os profissionais, vejo a evolução dele cada dia mais!

Valorização dos professores, os profissionais precisam de salários dignos.

A escola é umas das melhores e eu não tenho o que reclamar sobre.

A escola é ótima!

Sugestão de melhoria na parte de fora da sala onde é o solarium pra q eles não suba naquela parte e caia sugiro q feche com cimento onde tem buraco e deixe só o ultimo pra escorrer água pois os alunos sobem lá cai pode machucar, e colocar uma grade pra q eles não passe onde guarda as mochilas pq eles tbm fica empulherando e a alta se cair é um risco bater a cabeça ou outra parte do corpo

Um pouco mais de atenção das educadoras no período da tarde com as crianças

Ensino de ótima qualidade

Amo a escola meu filho é super bem atendido o espaço da escola é super organizado e limpo .

Nada

Nesse ano de 2025, não tenho o que reclamar ou criticar, meu filho foi e está sendo muito bem tratado e recebido pelas professoras e conseguindo conciliar com as particularidades dele



devido ao Autismo.

Esse ano a escola está de parabéns a direção não tem deixada a desejar. Sempre que preciso consigo contato, para informação, esclarecimentos e auxílio também.

Reunioes devem ser marcadas a tarde para podermos participar

Minha sugestão é que as mensagens enviadas pelos pais no WhatsApp, principalmente aquelas com informações importantes sobre os filhos, sejam respondidas ou pelo menos visualizadas com mais atenção. Isso nos dá mais segurança de que a comunicação foi recebida e compreendida pela equipe.

Na minha opinião está tudo ótimo

Não tenho sugestões, tudo ok por aqui!

.....

Reunião de pais no período da noite novamente

Tudo impecável na instituição! Tudo bem organizado, bem limpinho, ambiente bem agradável!

Temos dificuldades com o horário das reuniões poderia ser após as 16:30

Sem sugestões, escola muito boa, super organizada e com ótimos profissionais.

Seria legal se durante a semana recebermos fotos no grupo do whatsapp com as crianças realizando as atividades.

No mais a escola é maravilhosa não tenho do que reclamar, as professoras também são bem acolhedores e maravilhosas.

Que atividades vocês fazem para estimular a coordenação motora, fala e socialização?

Necessitamos de um tempo no início do ano para fazer anamnese com os pais antes da criança começar a frequentar ou depois de alguns dias frequentando para conseguir trocar informações com os pais para potencializar o cuidado integral com esse indivíduo.

Está tudo certo, mas gostaria que as professoras continuassem! Não vejo o porque ficar neste revezamento, de todos os anos esse foi o que a minha filha mais desenvolveu.

Nenhum

Pra mim está bom o espaço as atividades só poderia ter mais sala de aula pra não ter tanta criança em 1 sala de aula as salas são muito pequenas

Só tenho elogios pela instituição

Obrigada!



Gostaria muito que a escola nos mostrasse mas o que nossos filhos aprendem no dia a dia ex: cada sala tem um grupo particular pra os recados ok mas esse mesmo grupo poderiam pelo menos uma vez na semana nos enviar umas fotos das crianças fazendo atividade ou até vídeo , creio eu que toda mãe e pai gostaria de ver como está sendo o dia dia dos filhos.Nas reunião ficamos sabendo mas se fosse assim ficaria muito melhor.

A instituição sempre está de portas abertas para solucionar os problemas

Poderiam enviar o cronograma das atividades no grupo do WhatsApp. Ja que não podemos mais entrar e ver na porta da sala

No momento não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



