

CE Raimundo Cordeiro

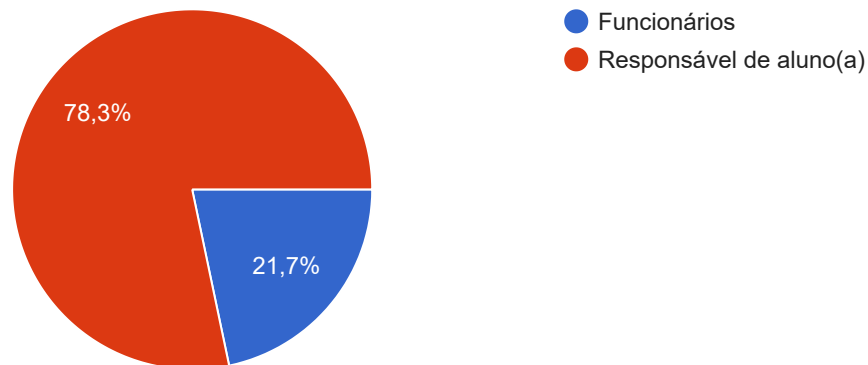
129 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

129 respostas

 [Copiar gráfico](#)



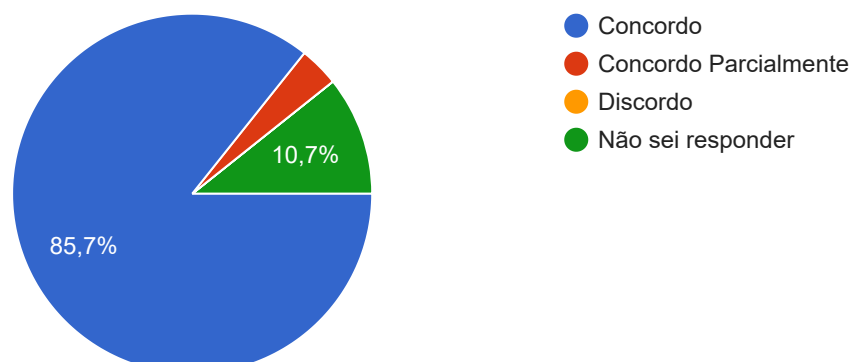
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

28 respostas

 [Copiar gráfico](#)

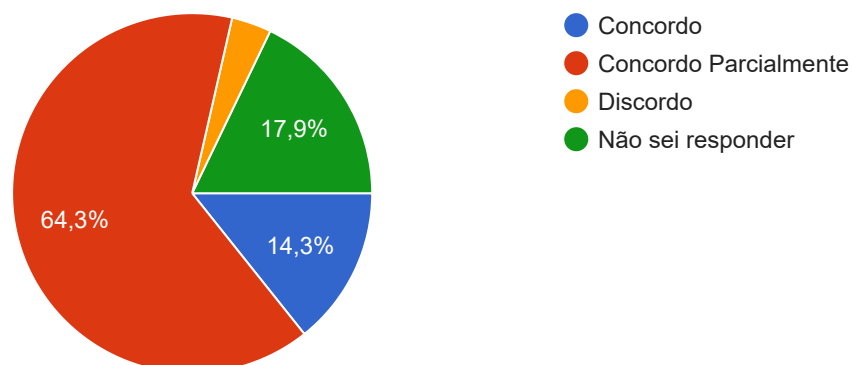


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

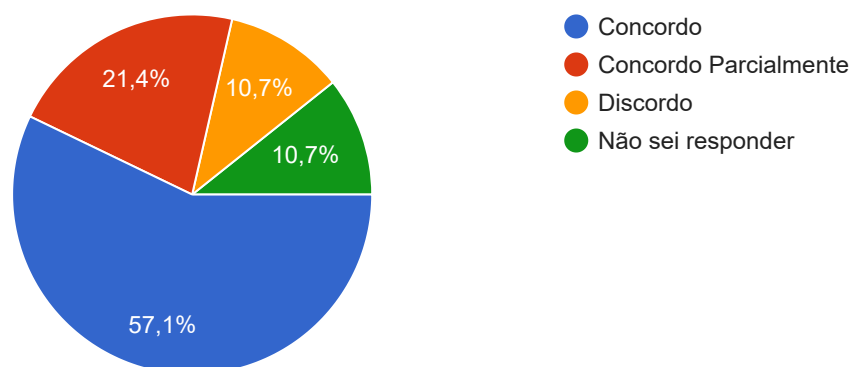
28 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

28 respostas

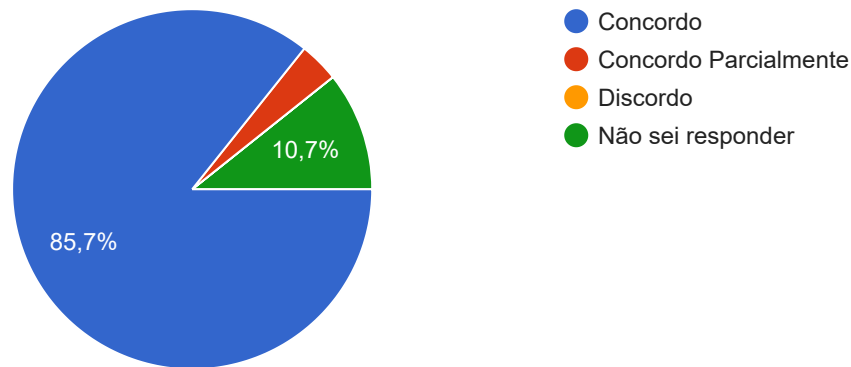




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

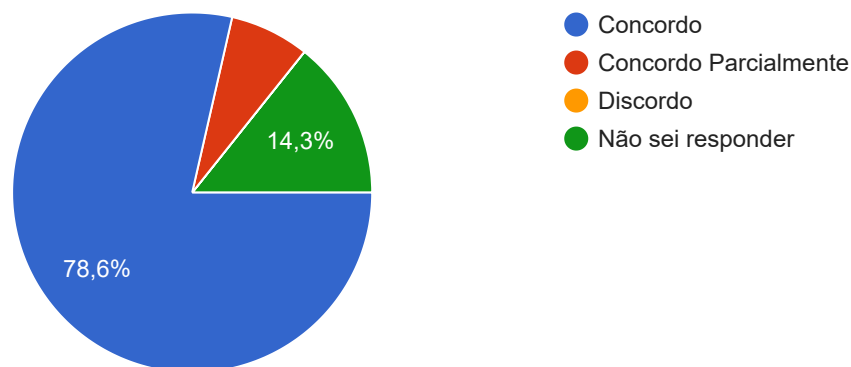
28 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

28 respostas

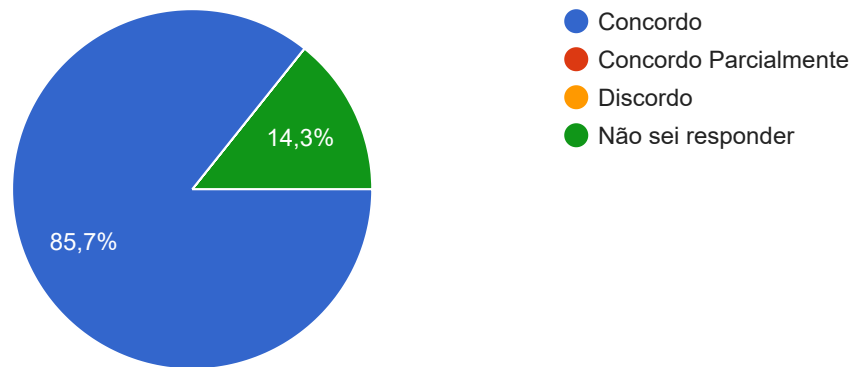




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

28 respostas

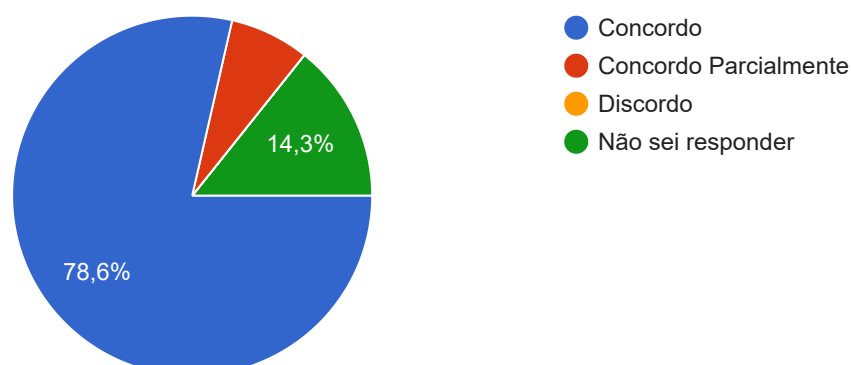


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

28 respostas

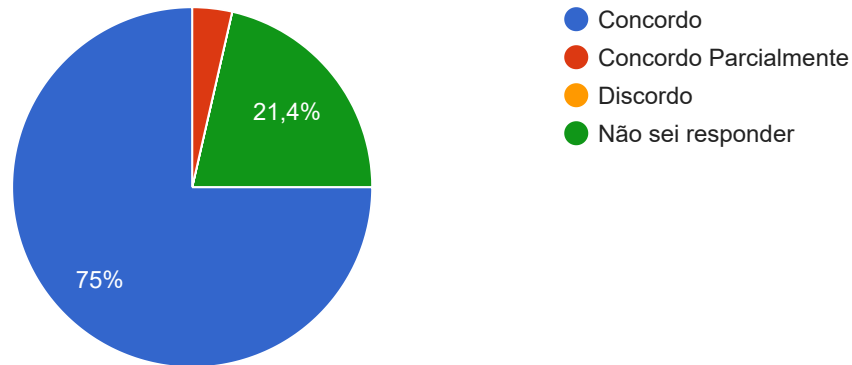


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

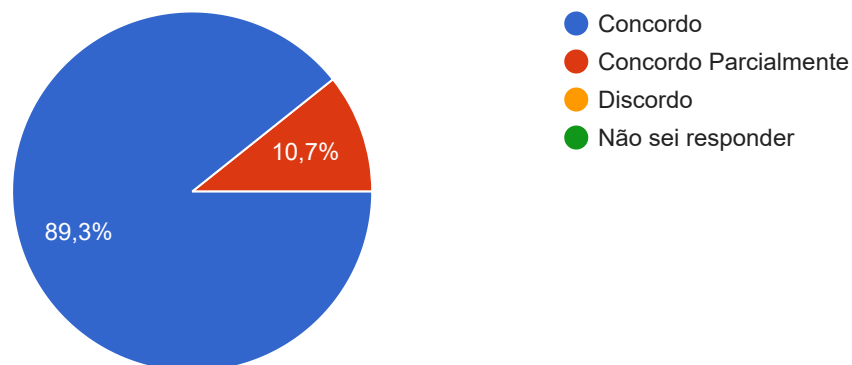
28 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

28 respostas

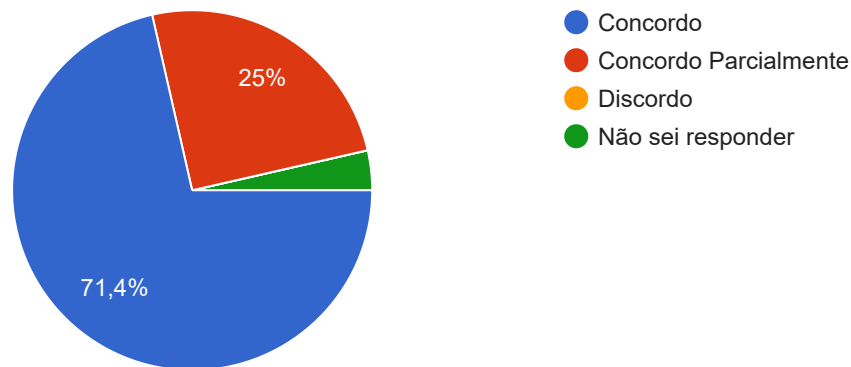


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

28 respostas

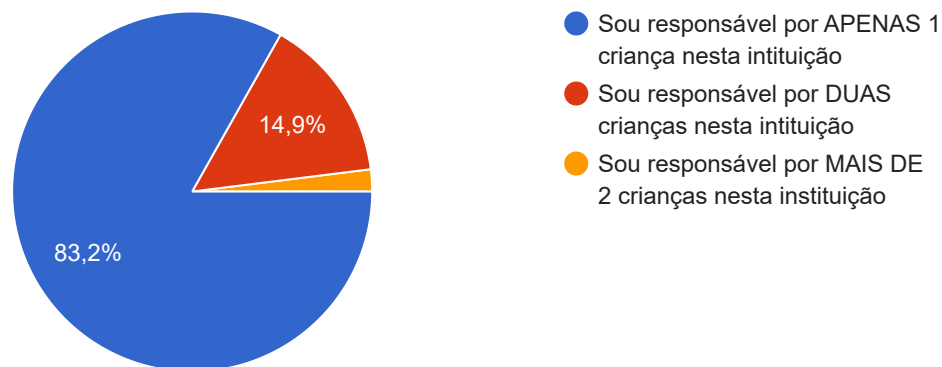


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

101 respostas

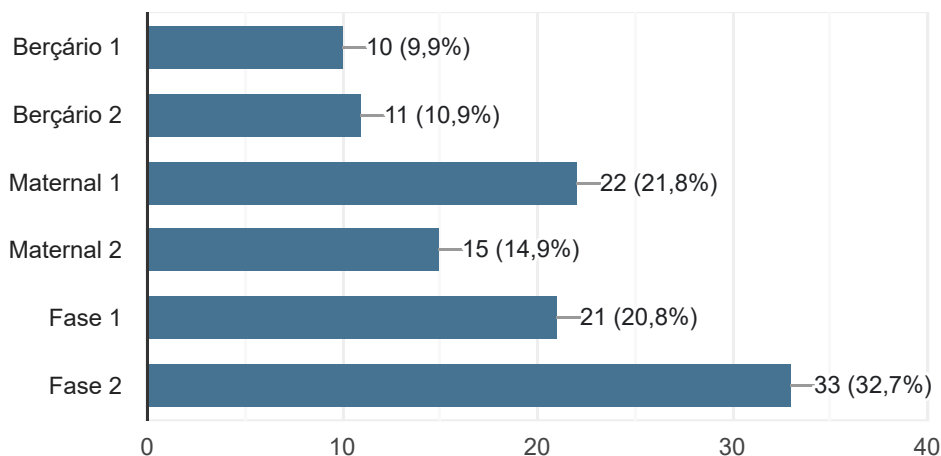


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

101 respostas

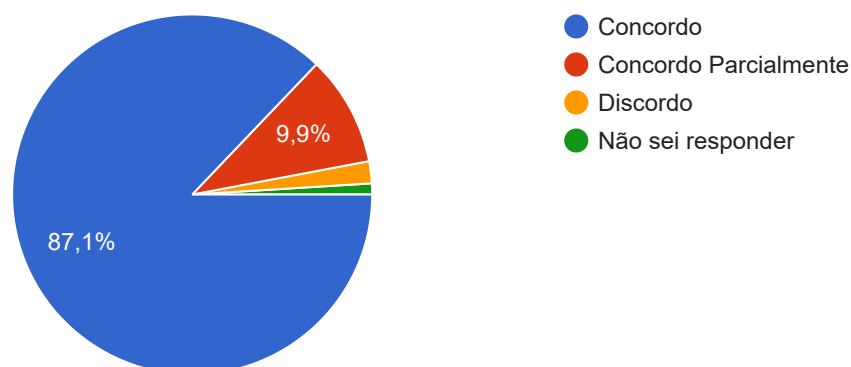


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

101 respostas

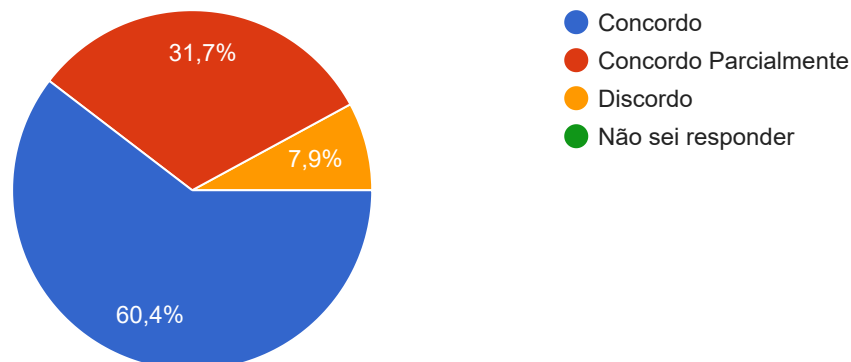


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

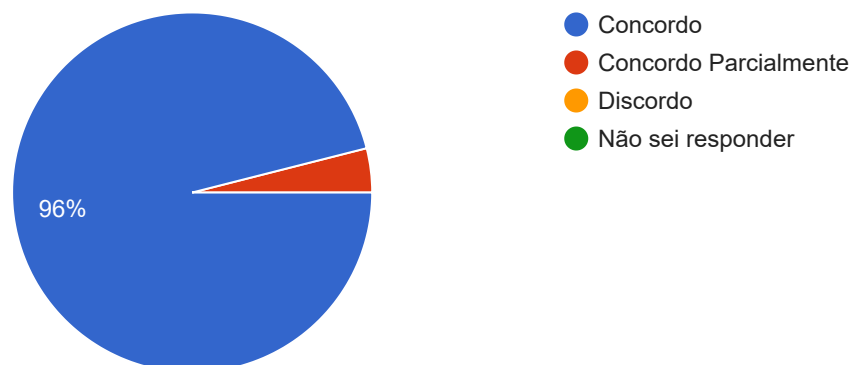
101 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

101 respostas

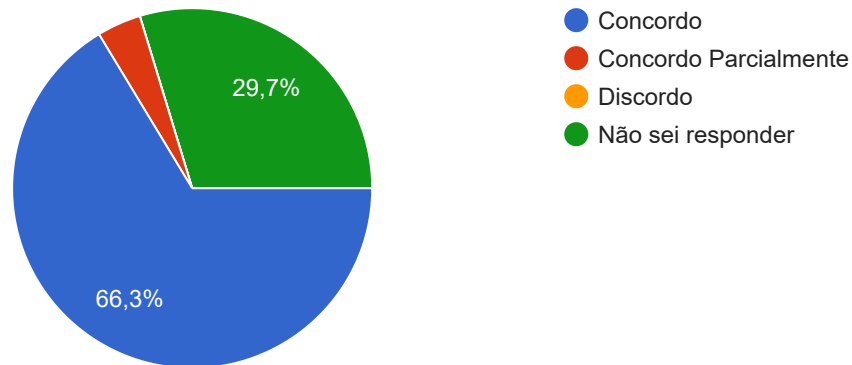


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

101 respostas



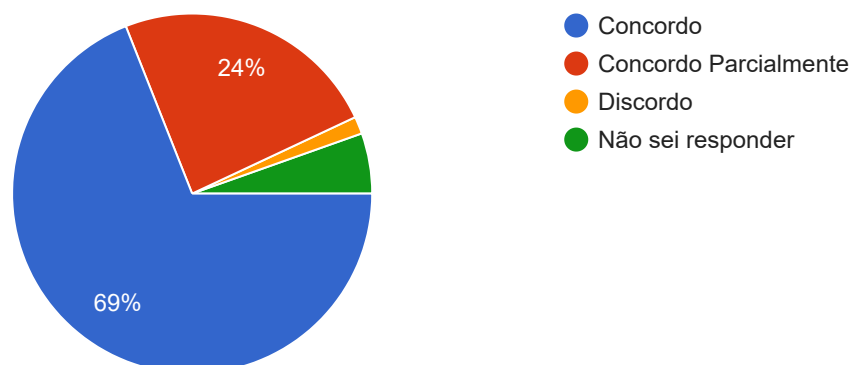
TODOS

 Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

129 respostas

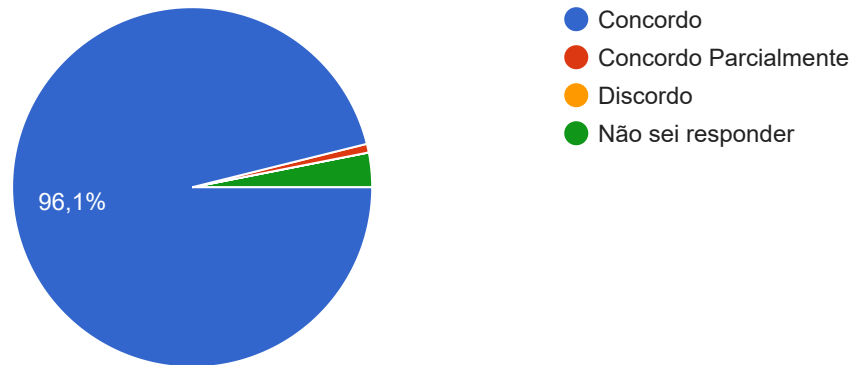


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

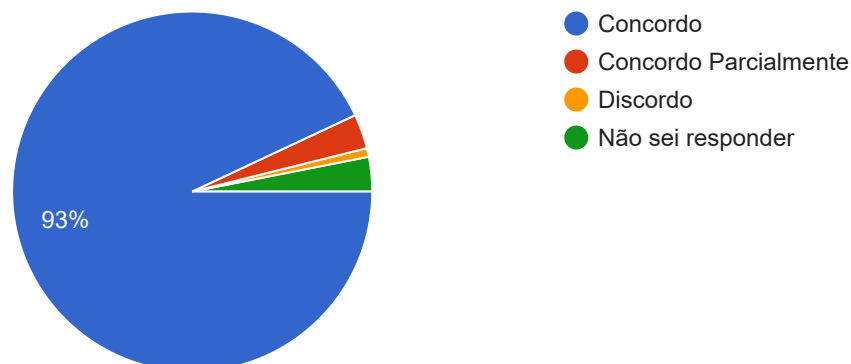
129 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

129 respostas

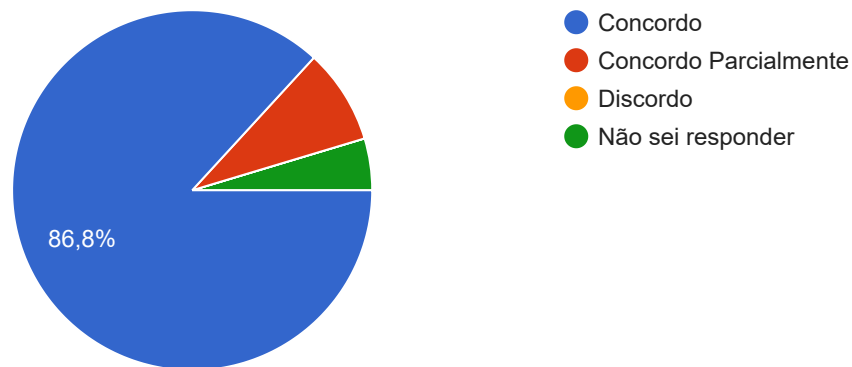


 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

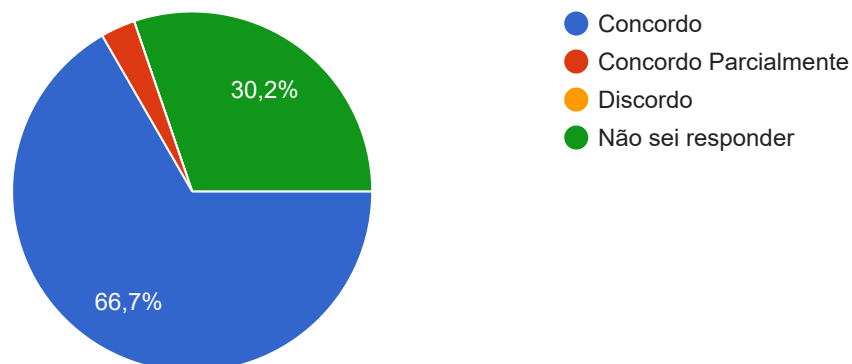
129 respostas

 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

129 respostas

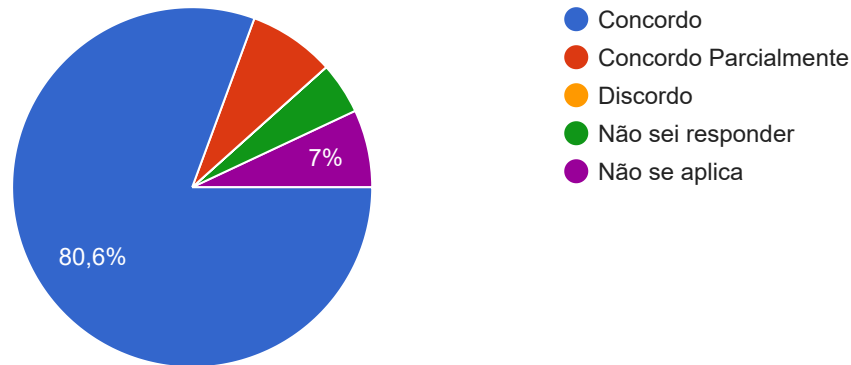


 Copiar gráfico

Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

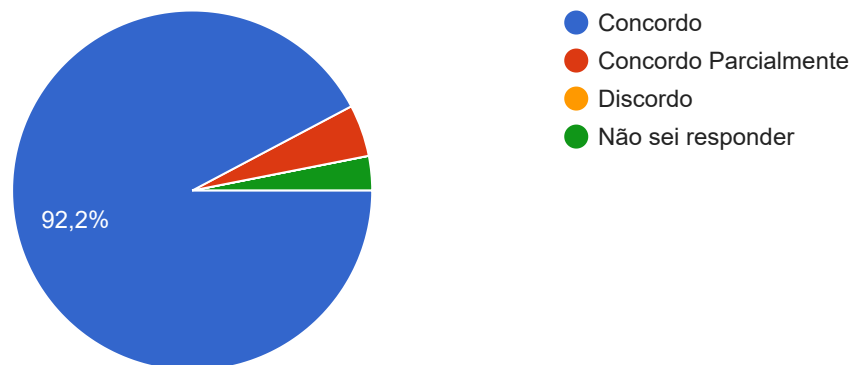
129 respostas

 Copiar gráfico

Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

129 respostas

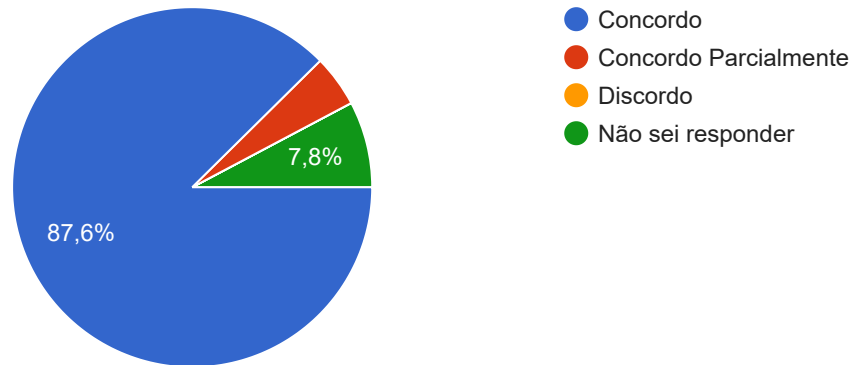


 Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

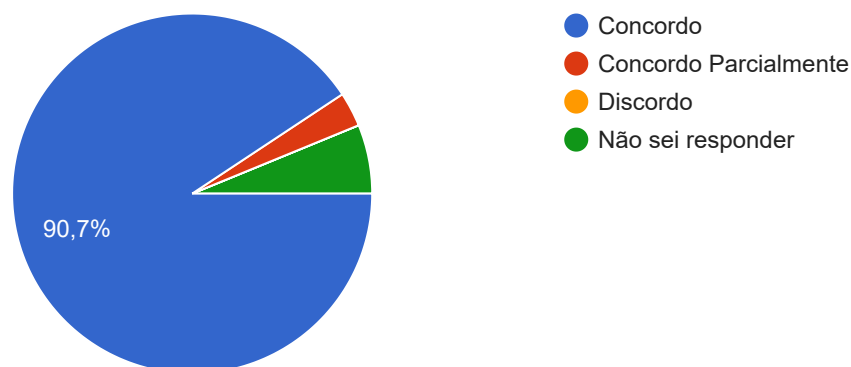
129 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

129 respostas



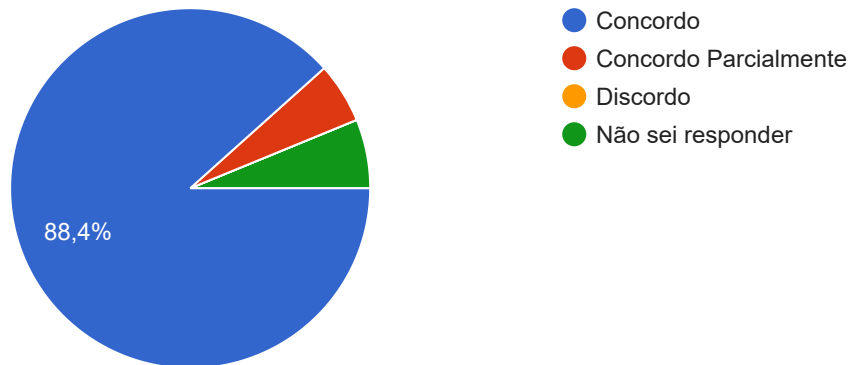


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

129 respostas

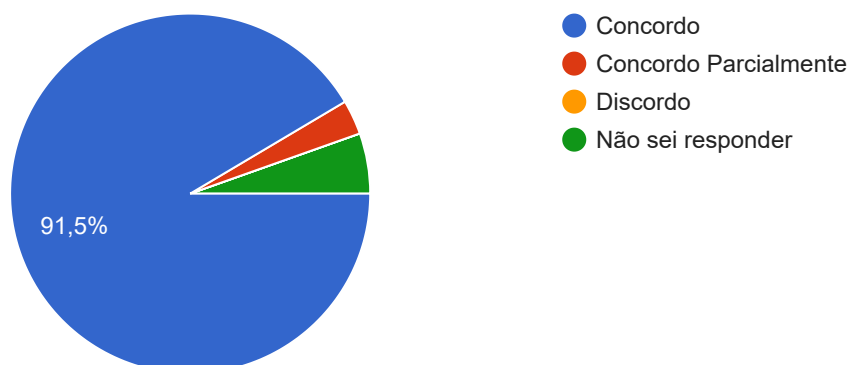


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

129 respostas

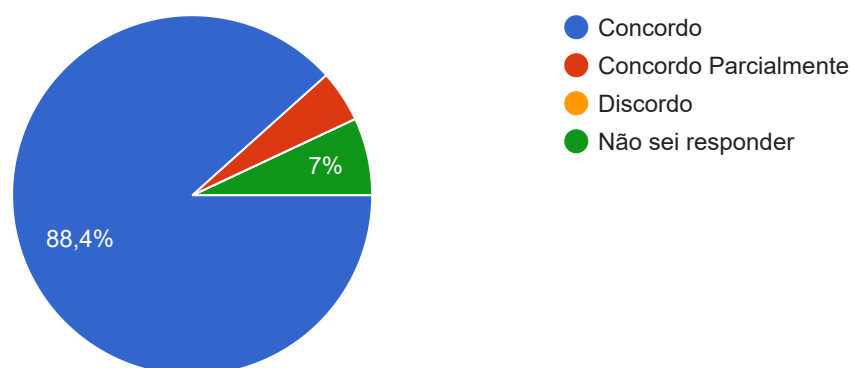


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

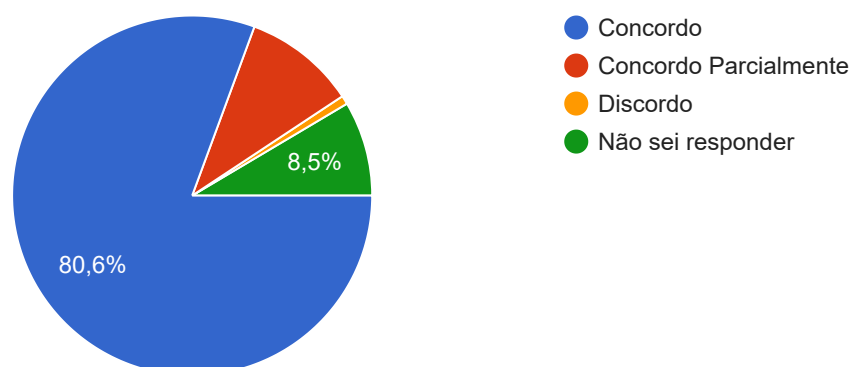
129 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

129 respostas

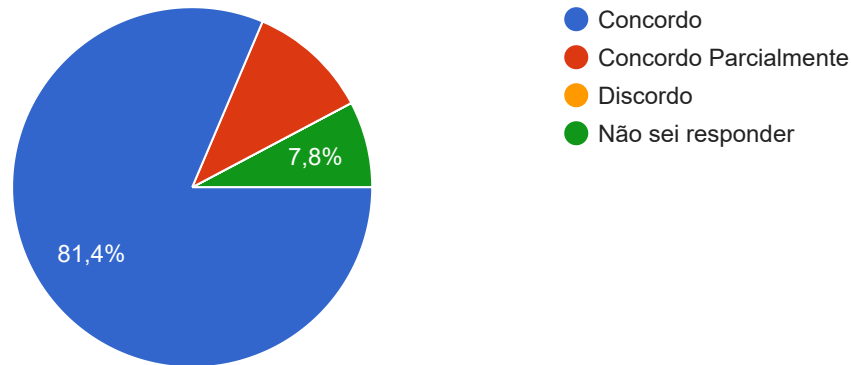


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

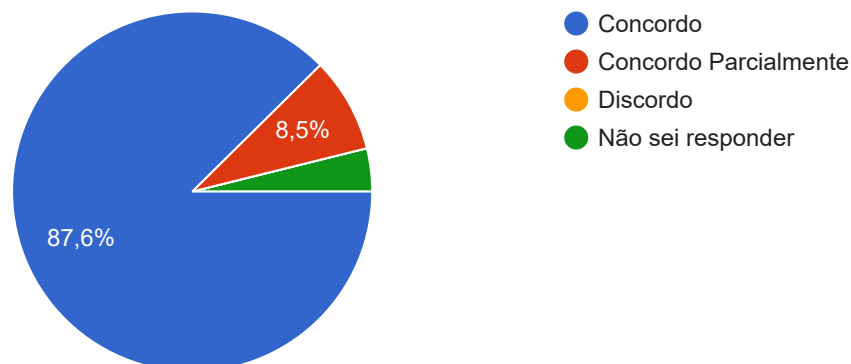
129 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

129 respostas

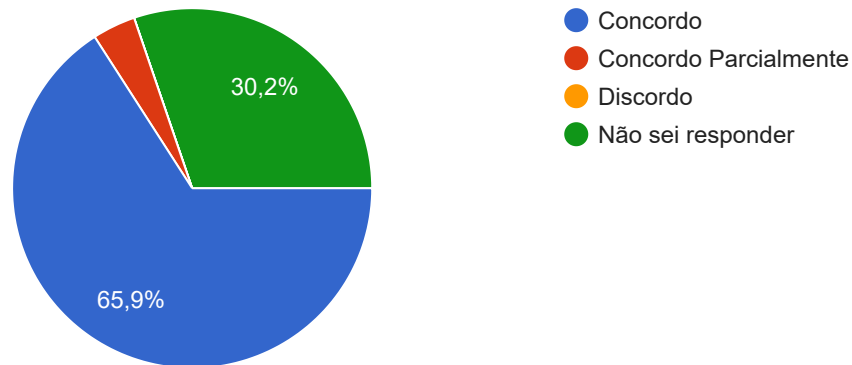


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

129 respostas

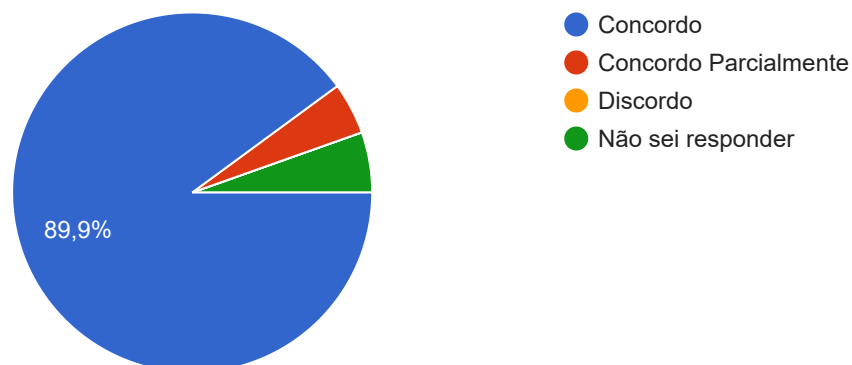


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

129 respostas

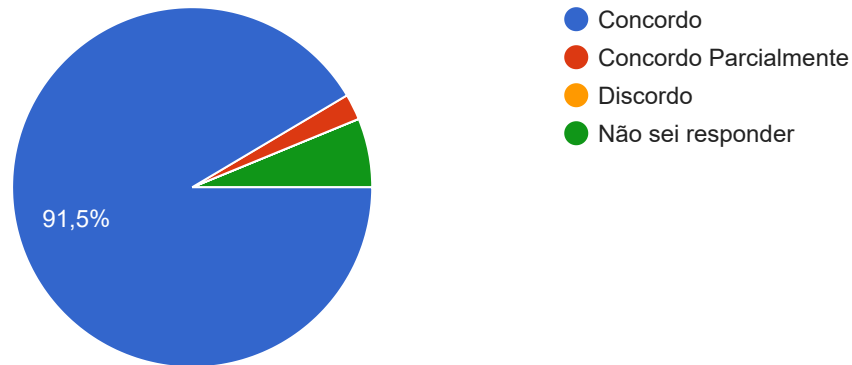


 Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

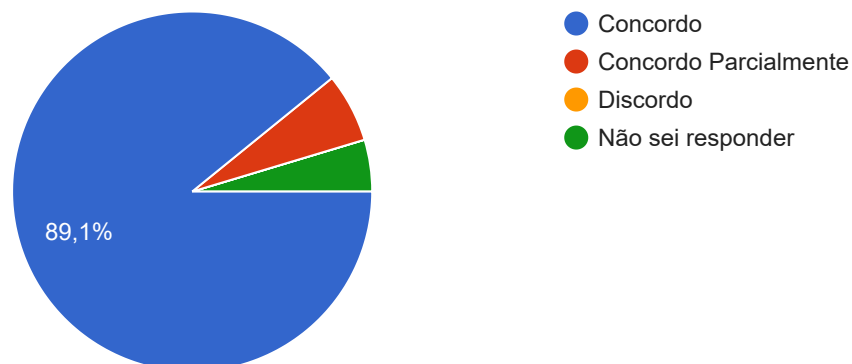
129 respostas

 Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

129 respostas



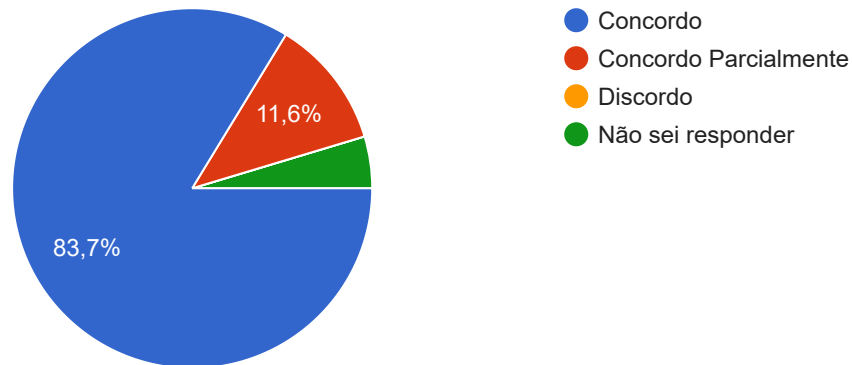


Copiar gráfico

Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

129 respostas



Seção sem título

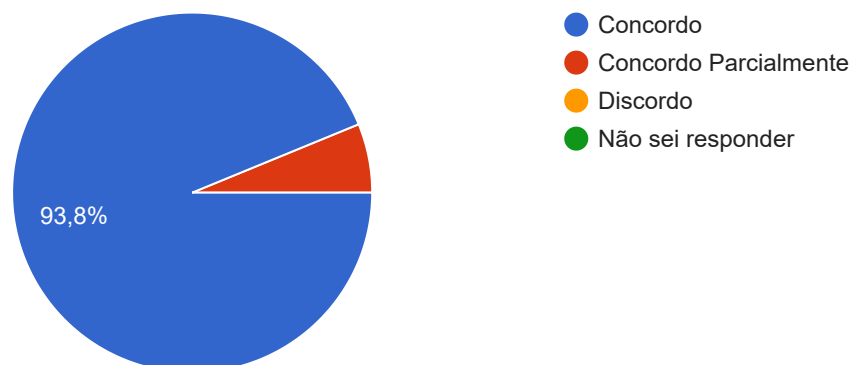


Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

129 respostas

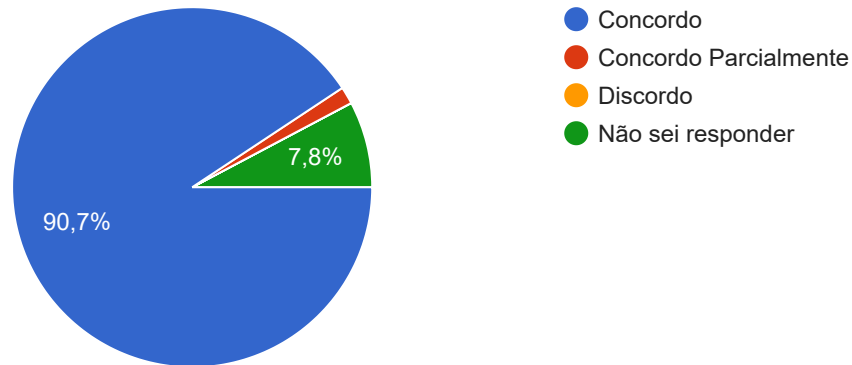


 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

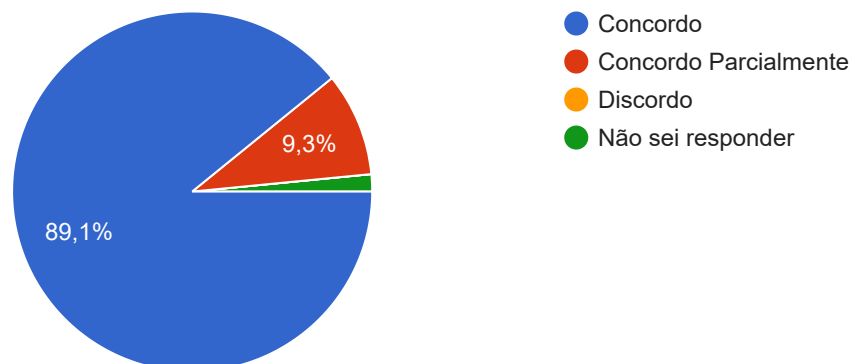
129 respostas

 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

129 respostas

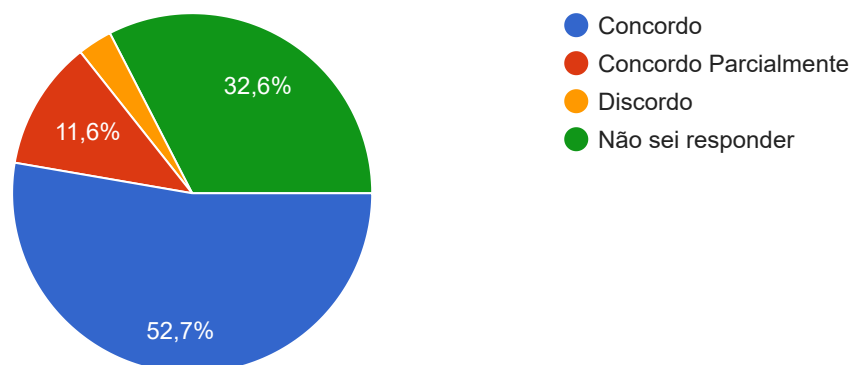


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

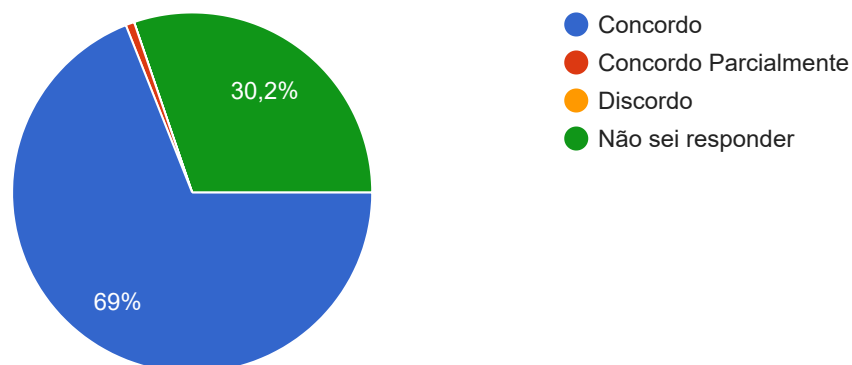
129 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

129 respostas

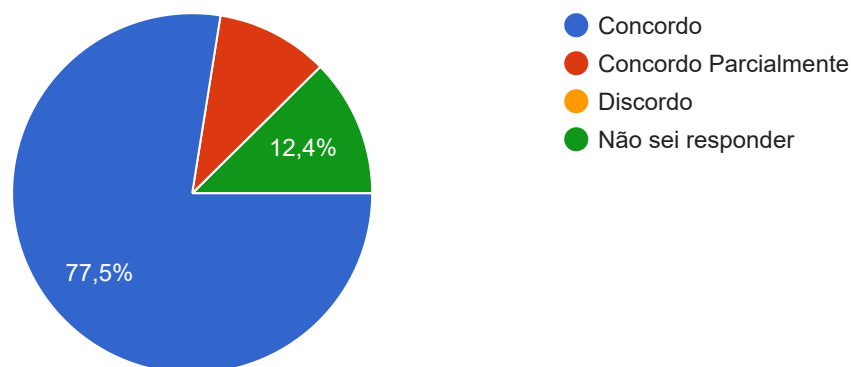


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

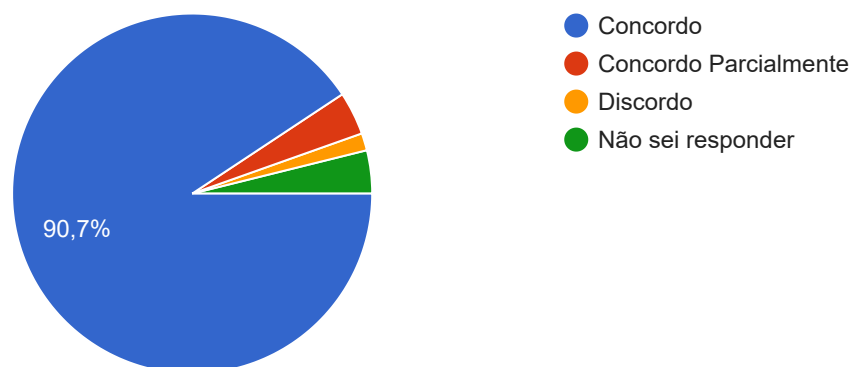
129 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

129 respostas



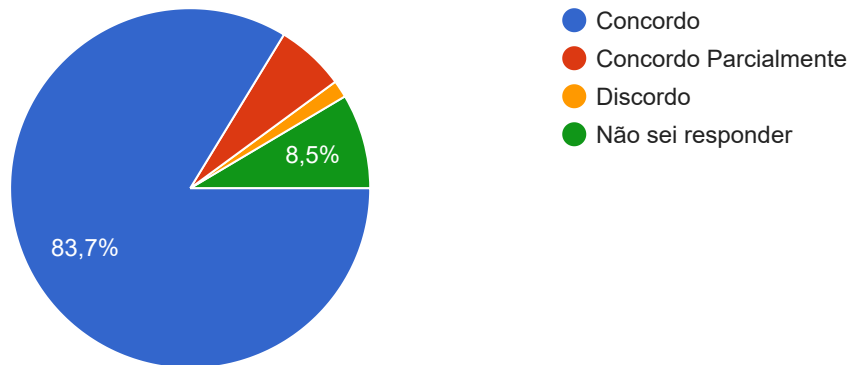


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

129 respostas

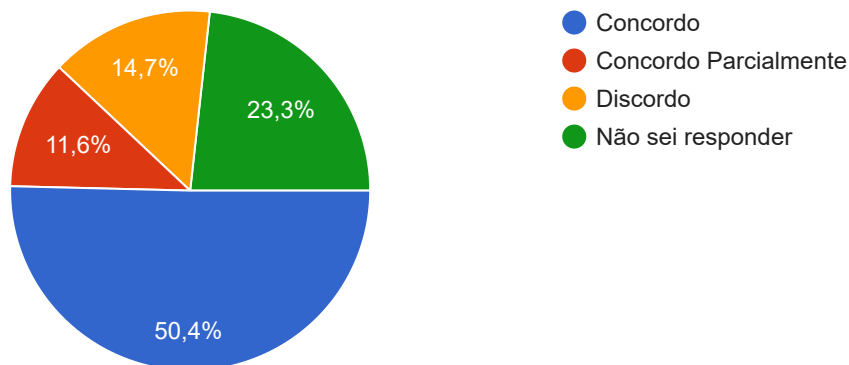


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

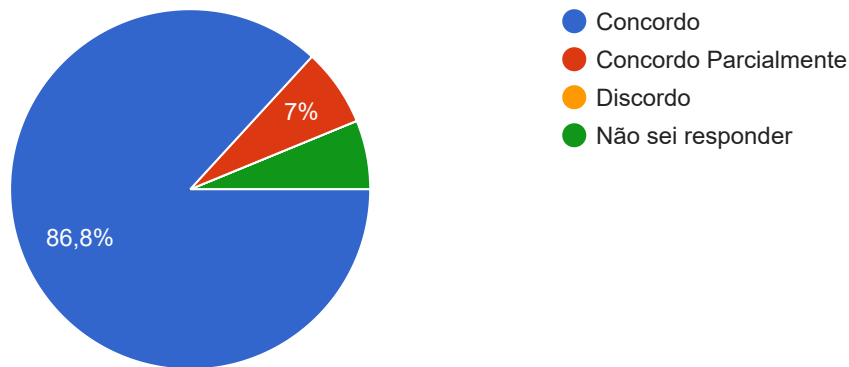
129 respostas



 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

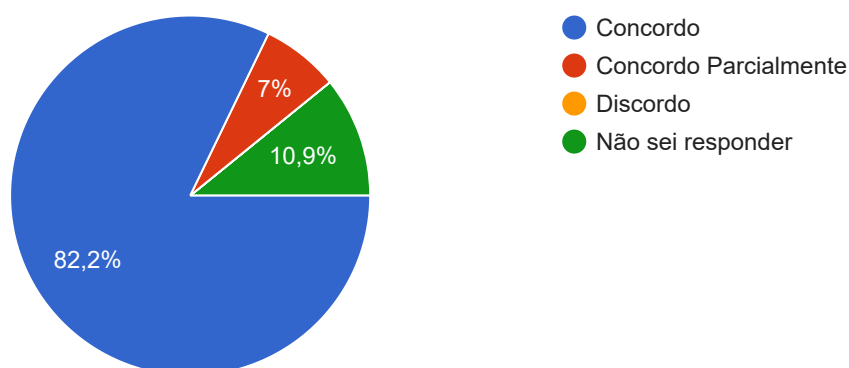
⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

129 respostas

 Copiar gráfico**Materiais variados e acessíveis às crianças**

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

129 respostas

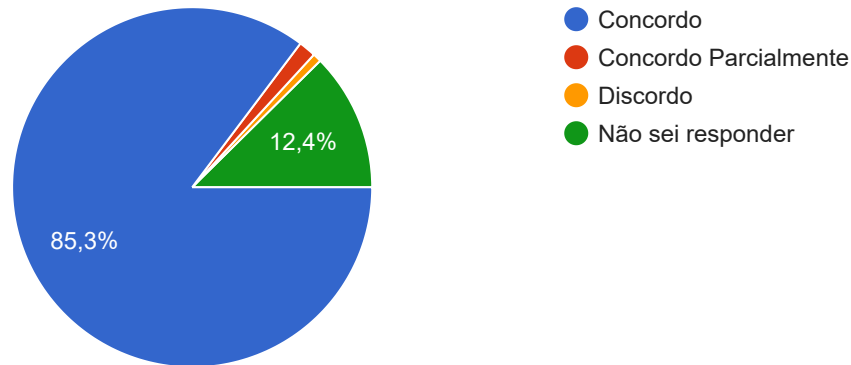


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

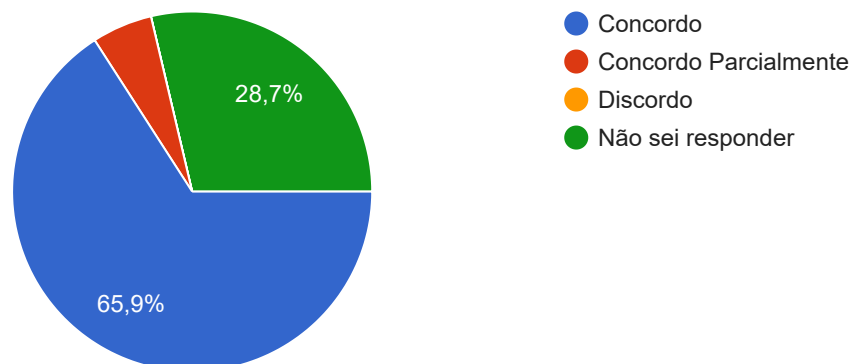
129 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

129 respostas

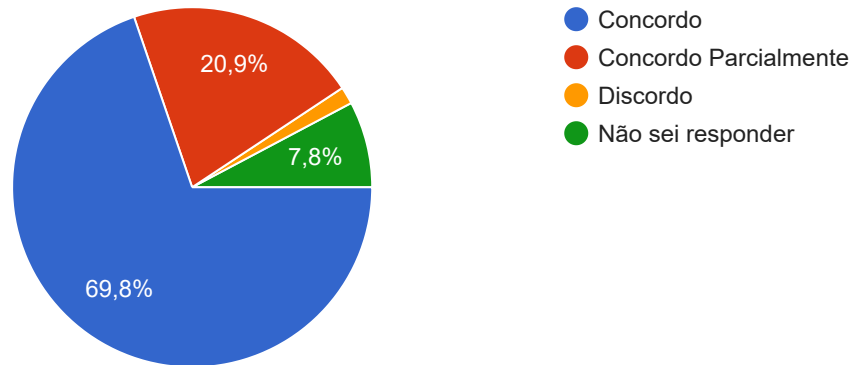


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

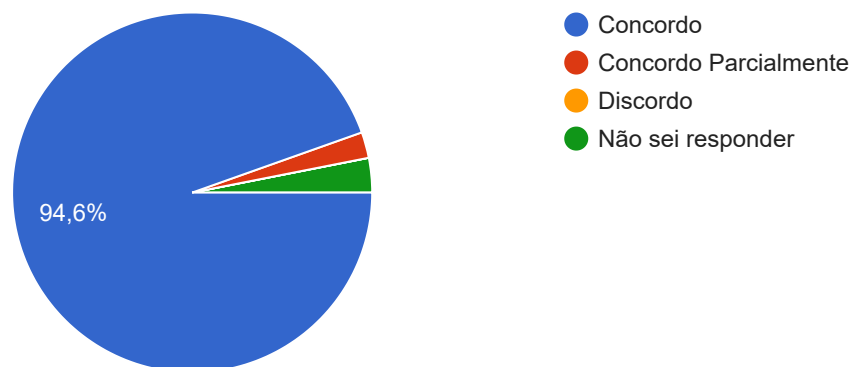
129 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

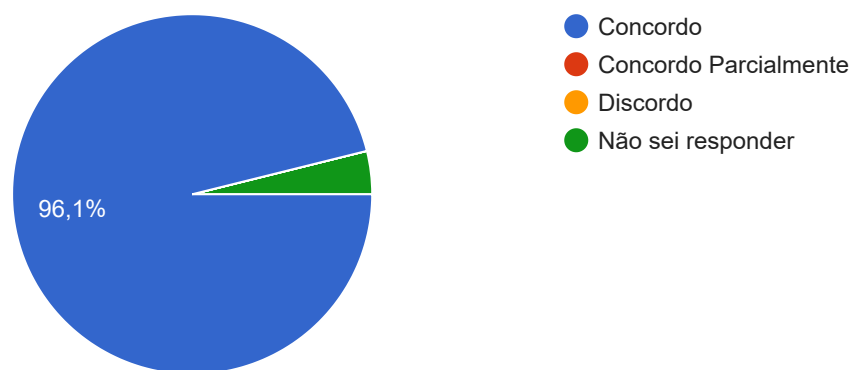
129 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

129 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

129 respostas

.

Estou satisfeito

Sem sugestão no momento

Não tenho sugestão

Sem sugestões

.

Fica meu agradecimento, para todos os profissionais da escola, que nos 4 anos em que minha filha Melina Pereira Guedes esteve aí, sempre vem cuidada, e se desenvolveu muito bem em todos os aspectos, educacional, alimentar, corporal, higiênico, social. Obrigado por fazer parte das nossas vidas e principalmente apoiando o nosso maior bem que é nossos filhos. att Danilo Guedes

Tudo muito organizado, só a reunião de pais a vezes se estende e fica corrido para quem trabalha clt

A escola Raimundo cordeiro é maravilhosa, a minha adora ir ..

Não temos sugestões extras no momento

Estamos muito satisfeitos com a escola!

Ótima creche escola

...

Pra mim tá tudo perfeito, amo essa escola, adoro os profissionais que trabalham nessa unidade, são uns amores, estão de parabéns...

Permitir os pais buscarem os alunos no horário da reunião, pois fica difícil buscar a criança mais cedo e participar da reunião devido a não ter com quem deixar a criança e também precisar sair do trabalho mais cedo.

Não tenho sugestões no momento

Gostaria de sugerir a colocação de câmeras nas salas de aula



A melhor escola que meus filhos frequentou!

Sei que é complicado, mas as reuniões poderiam voltar para o horário após as aulas.

Colocar câmera nas salas

Não tenho nenhuma no momento.

Acho que a escola tem muitas qualidades, e profissionais responsáveis. Espero continuar assim, gosto do jeito que trabalham e interagem com as crianças. Principalmente quando fazem oração.

Acredito que tudo está em ordem. Helena ama a escola e todos que ela convive

A reunião das fases poderia ser após a saída dos alunos, na parte da manhã fica inviável.

Mais sanitários, toneiras no ambiente externo ao alcance das crianças para higienização das mãos.



EU GOSTO DE TRABALHAR NESSA CRECHE, TODOS SÃO BEM ACOLHEDORES.

Professor de apoio ter mais autonomia com seus alunos.

Parabéns pelo empenho e dedicação de todos envolvidos. 🙌

Nada declarar

()

A Escola está fazendo um ótimo trabalho. A Equipe está criando sua identidade.

Nutricionalmente falando, o café da manhã fica em débito, não tem nenhum tipo de proteína para as crianças.

Sobre tratar igualmente, qdo temos oportunidade de estar em grupo, festa da família, por ex, é nítida a diferenciação entre uns alunos e outros por parte da professora (no ano passado não notei isso).

Adicionar alguns eventos no sábado como foi a festa da família

Monitoramento dentro das salas para segurança das crianças e das próprias educadoras, quando eventual situações que precisem ser comprovado o que de fato ocorreu.

Tá tudo ótimo, sou muito grato a instituição



Nada a declarar

Ajuda com crianças ao ir no banheiro

Samaritano é uma ótima escola que nos ajudou muito na formação das nossas crianças

Camera para visualização parental

A rua que a escola esta localizada "rua do sol" precisa urgentemente se tornar mão única para a melhoria de embarque e desembarque dos alunos e pedestres!

Mais brinquedos externos para as crianças

N tenho o que reclamar só agradecer a Deus e ais funcionários todos por cuidar das tão bem das nossas crianças que e o nosso bem mais precioso

Não tenho sugestões no momento.

Somente agradecer por tudo e por tanto, eu e o Benício somos apaixonados pela escola, muito bem tratados e ele aprende muito com todos vocês.

Obrigada.

Ambiente limpo e organizado.

Somente agradecer pelo tempo que meu filho ficou aí. ❤️

Que continue assim sempre com esse carinho e acolhimento

Excelente

Muito satisfeito com o corpo docente e sua disponibilidade de amor e inclusão

Vamos sentir falta desse respeito e carinho com nossos filhos e principalmente com a gente, mãe/pai, parabéns, vocês ai meu ver, são ótimos no que fazem, Deus abençoe.

Escola muito boa e comprometida.

Sugiro que os temas abordados nas formações pedagógicas, sejam apresentados as famílias em algum momento para ficarem cientes ,que a Educação Infantil vai além do cuidar.

A escola é excelente.

Estou muito feliz com todo o atendimento e aprendizagem ofertado para meu filho , os profissionais sao muito capacitados e acolhedores.

sem sugestão



Agradecer a instituição por tudo.

*Melhorar a ventilação, das salas e refeitório

* Implantar um cantinho para que os profissionais possam descansar.

* Disponibilizar brinquedos variados e em bom estado, trocando periodicamente para estimular novas brincadeiras.

*Promover formações internas sobre temas como psicomotricidade, inclusão, autismo, afetividade, linguagem oral, etc.

*Estimular o reconhecimento público dos bons trabalhos (murais, redes sociais da creche, certificados simbólicos).

*Valorizar os profissionais com reuniões de escuta e trocas de experiências, não apenas cobranças.

*Garantir acolhimento sensível na chegada.

ótimo ambiente

Nenhuma

As fotos que são tiradas e enviadas em um video mal da para ver a criança, acho que legal se enviassem fotos dos trabalhos, ou uma no grupo dos pais com uma aividade que esteja acontecendo. Isso aproxima mais os pais

Deus no controle

A Creche Escola Raimundo Cordeiro- CEBS VII, Possui ambiente seguro e saudável para as crianças.

Apenas acho que deveria ter mais atenção com as crianças que precisam de uma dieta especial, como as crianças APLV que não podem comer qualquer coisa. De resto tudo ok.

Não tenho sugestões

-

A

Por hora nenhuma sugestão quanto a escola/ prédio... O que seria interessante era passeios para as crianças com a escola porque isso cria memórias afetivas...

Por enquanto nenhuma sugestão

Poderiam nos encaminhar mais fotos do dia a dia das crianças. Para que em casa, nós mostramos as fotos para a criança e conversamos sobre a escola e estreitar cada vez mais o nosso relacionamento com a escola.

Nada a declarar

Sem sugestões.



No momento não tenho sugestões

Instalação de câmeras nas salas, para segurança da própria escola e dos alunos. Os pais não precisam acessar. Mas é importante para respaldo de qualquer imprevisto ou situação que possa surgir.

Nada !!!!

Sao bem organizados e exemplar

Bom dia , a escola é bem limpa ,organizada, e dá todo o apoio necessário para as crianças e familiares, não tenho oque reclamar.

Gostaria de sugerir mais opções de horários, para quando houver reuniões pois nem todos os pais podem estar indo no horário que a escola propõe.

Por enquanto nenhuma
Tudo ótimo

Sem sugestão

As professoras que se interessarem buscar , a parte do brincar que a psicopedagogia aborda é muito rica , ela pode dar bastante sugestão educacional . No mais agradeço por cuidarem das crianças com amor mesmo não sendo fácil 🙏. Família da Olívia .

Focar mais nas atividades,como aprender a formar frases,e números.

me sinto muito satisfeita com à instituição

Poderia melhorar a forma de chamar as crianças na hora da saída com caixas de som nas salas simplificado e onde todas as salas ouve os rádios nem sempre dá uma boa ausculta a todos

Os pais já sabem que apartir de 2026 os seus filhos serão acompanhados por uma professora e uma auxiliar ainda não tem experiência na profissão?

..

Nenhuma sugestão.

A escola atende bem as nessecidades do meu filho, poucas coisas que precisam de mudança

Está tudo perfeito.

Não tenho nenhuma

Colocar outros alimentos com mais frequência no lanche da tarde, como bolo por exemplo ou



um pão, iogurte, suco de frutas.

Em questão ao contato dos pais com a professora é muito escasso, não temos nem como saber como a criança passou o dia se houve alguma intercorrência. Pois a criança vem até nos e não é acompanhada pela professora que passou o dia todo com eles.

Mais reuniões com os familiares para falar sobre o respeito com as educadoras, pois somos professores e não babás.

Nos gostamos muito da escola, desde o acolhimento até a educação foi um experiência muito boa nesses dois anos é uma pena que não podemos continuar no próximo ano .Obrigada

Não tenho

é visível a evolução da Teresa no CEBS, em comparação à crianças da mesma idade dela na família ou quando encontramos em passeios!!!

Colocação de câmeras dentro da salas de aulas para a proteção ao mérito da verdade

Achei que a escola tá melhor que o ano passado

Por enquanto não temos

Mais 18 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



