

CE Professora Aguida Maria Melo Oliveira

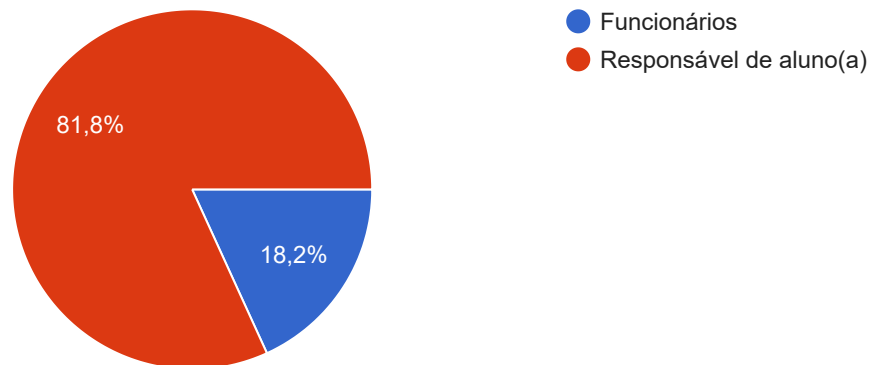
143 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

143 respostas



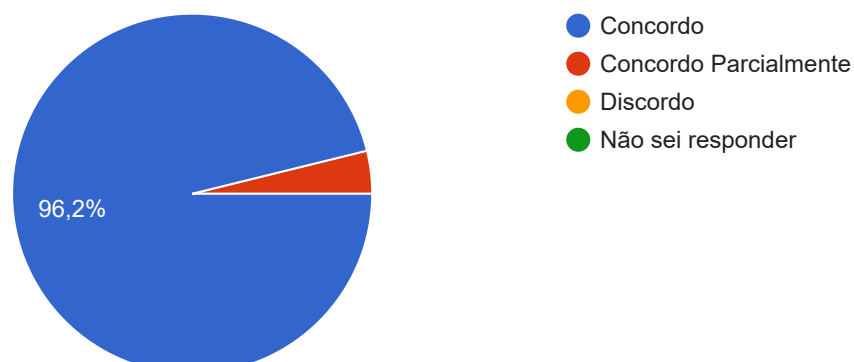
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

26 respostas

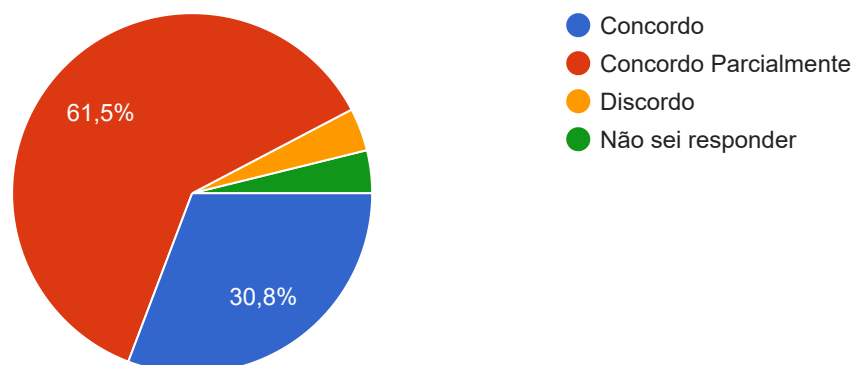




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

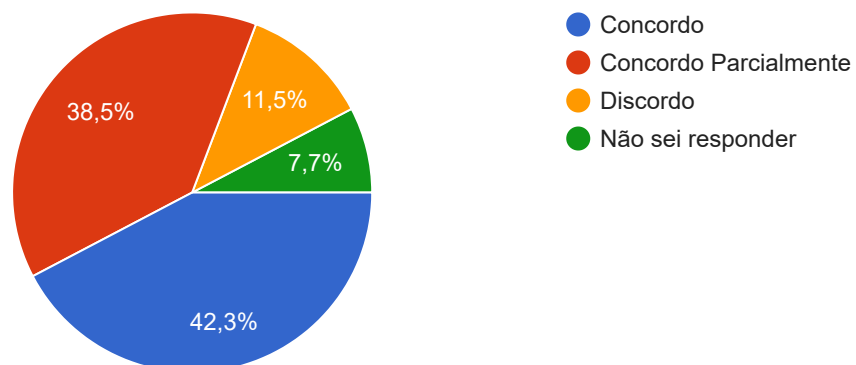
26 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

26 respostas

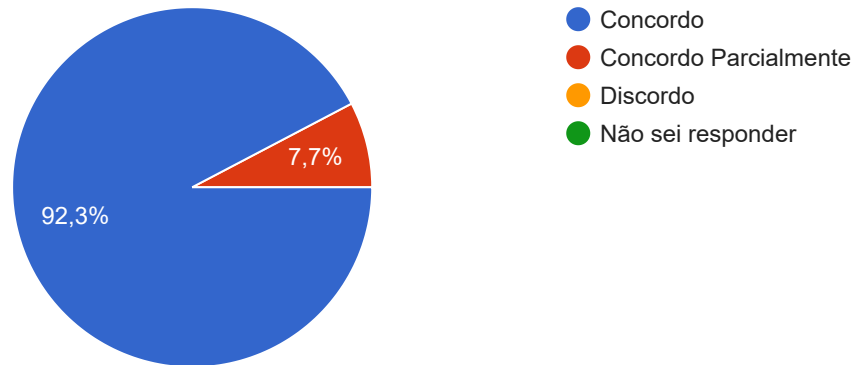




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

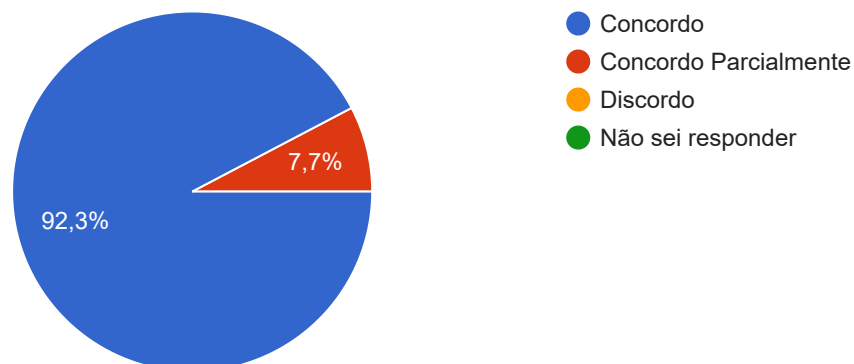
26 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

26 respostas

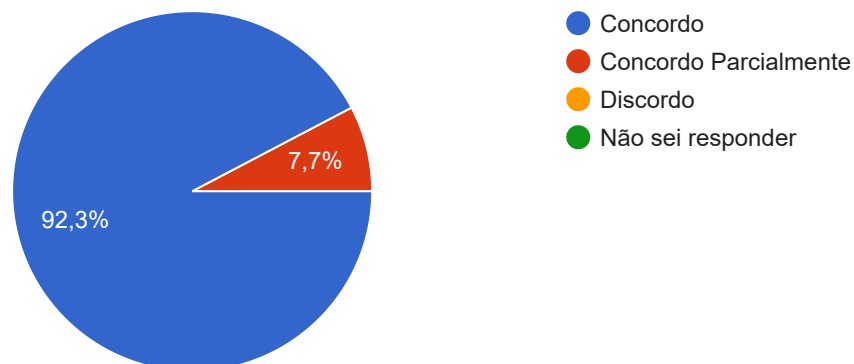




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

26 respostas

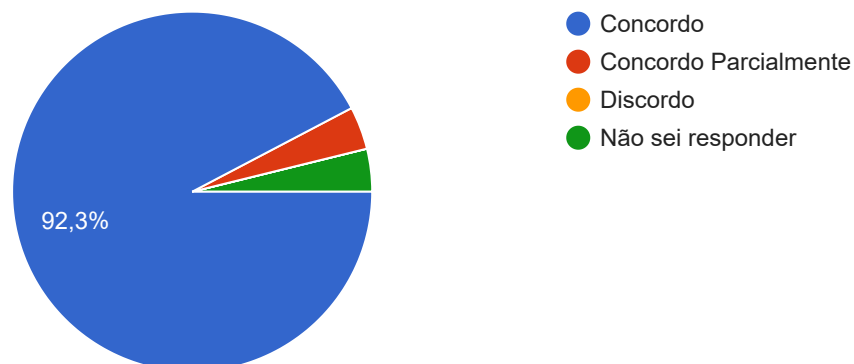


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

26 respostas

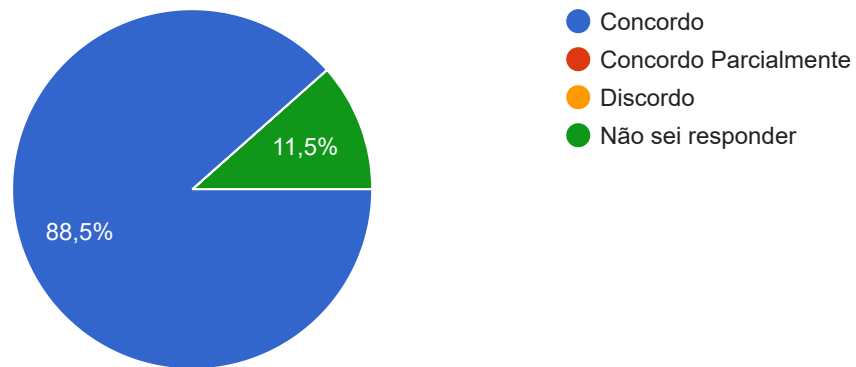




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

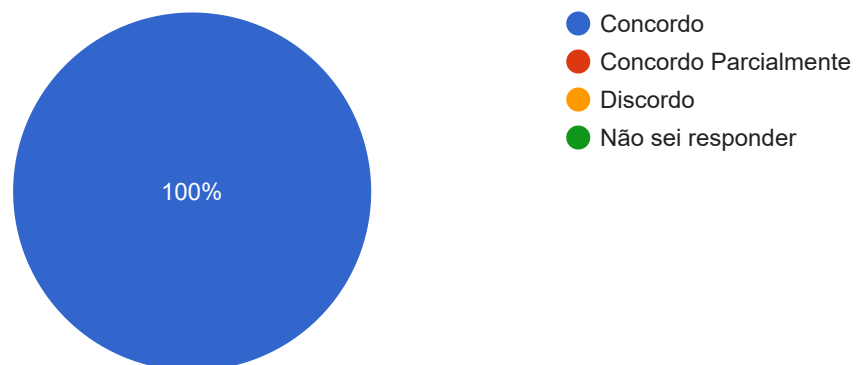
26 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

26 respostas

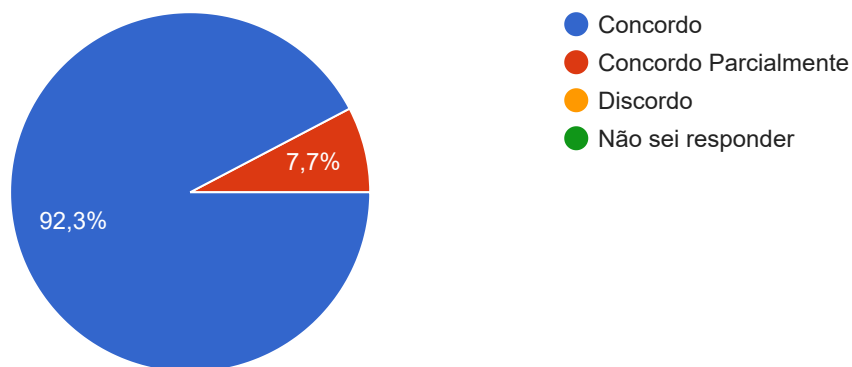




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

26 respostas

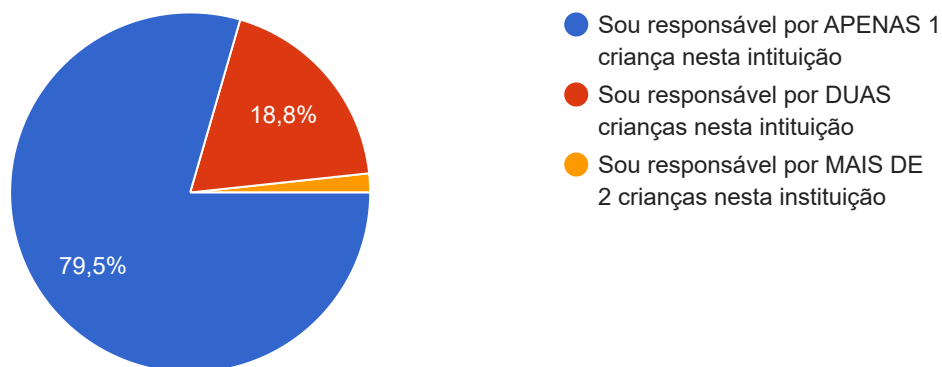


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



117 respostas

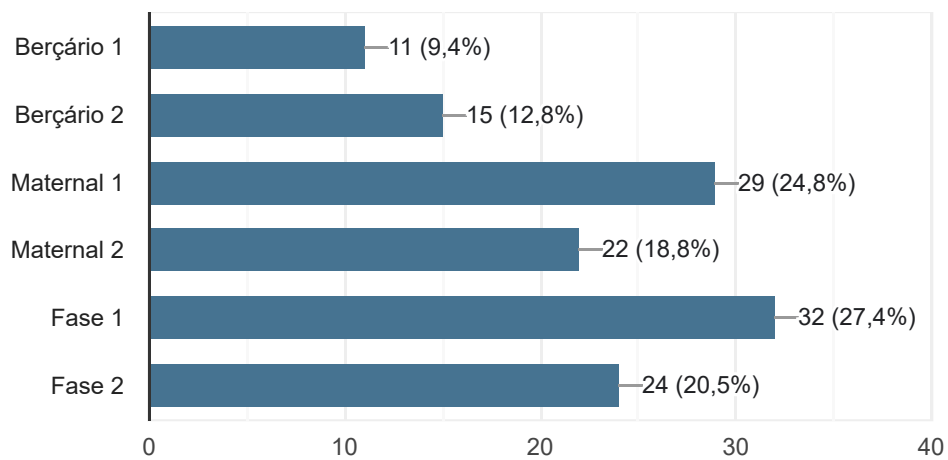


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

117 respostas

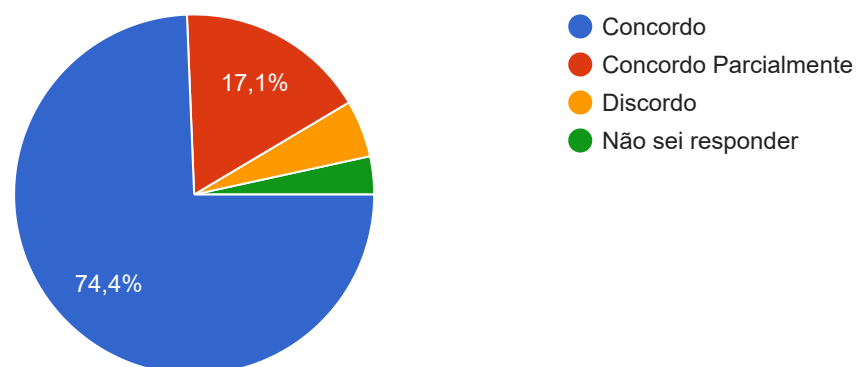


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

117 respostas

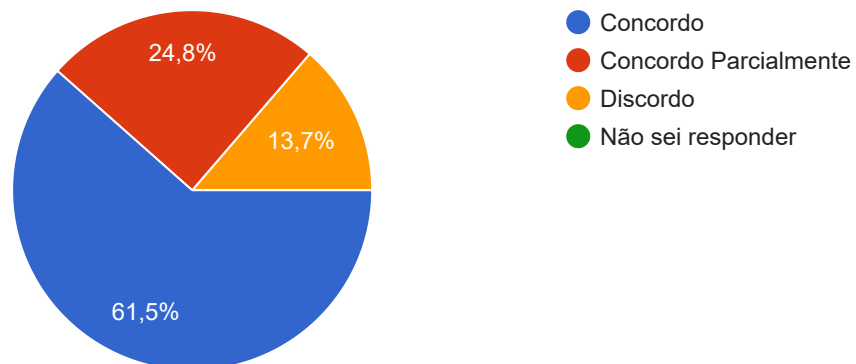




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

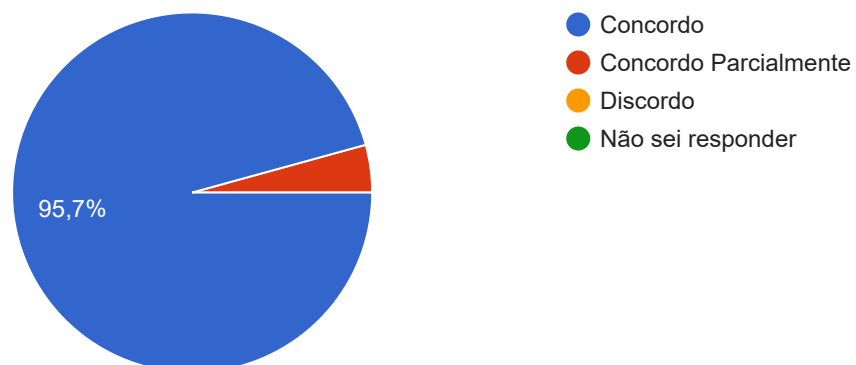
117 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

117 respostas

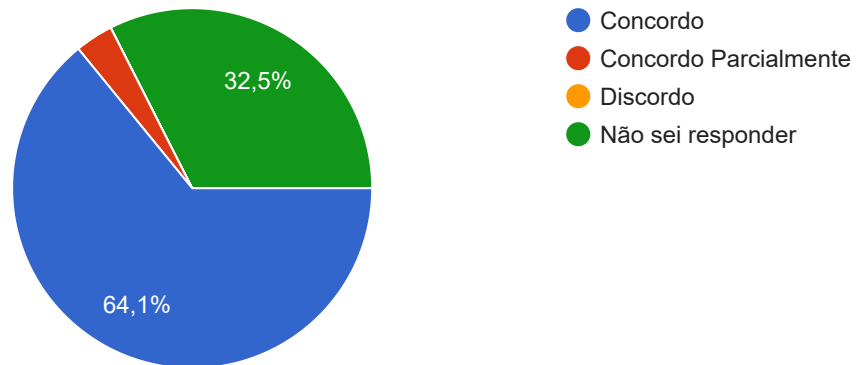




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

117 respostas



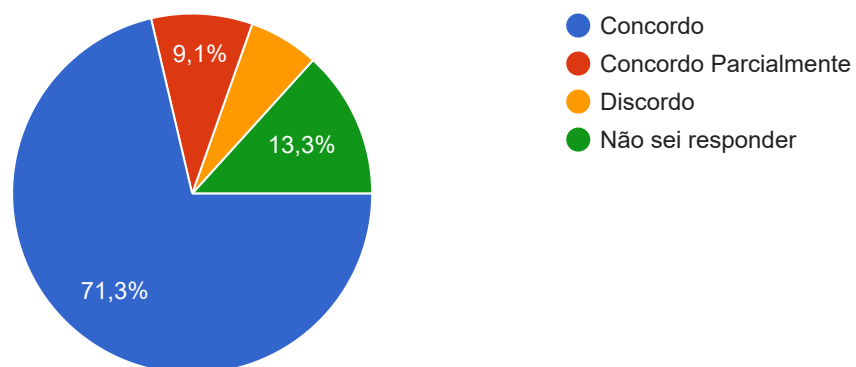
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

143 respostas

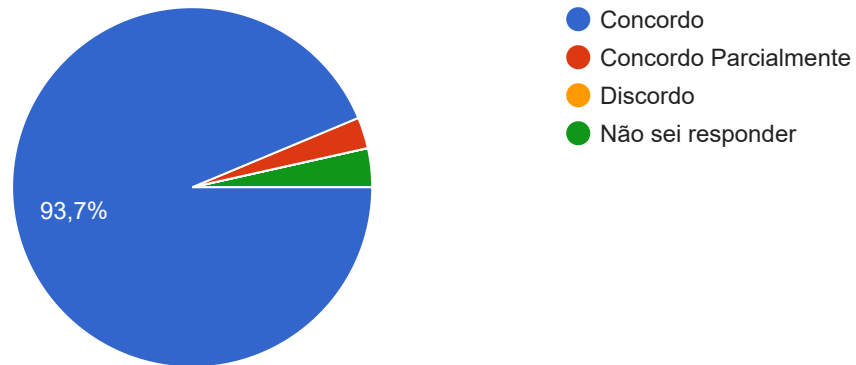




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

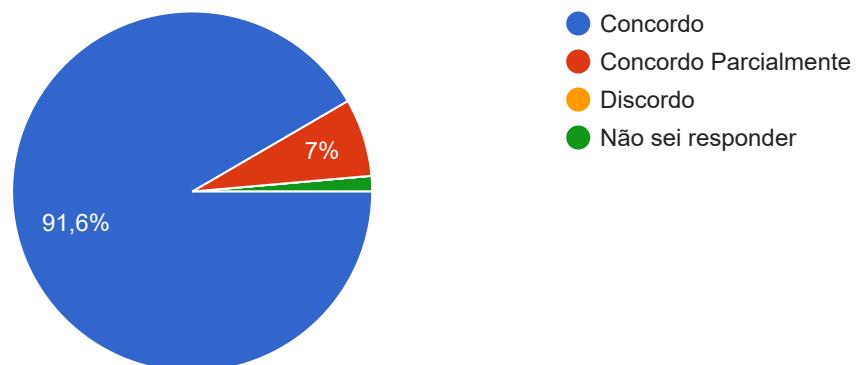
143 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

143 respostas

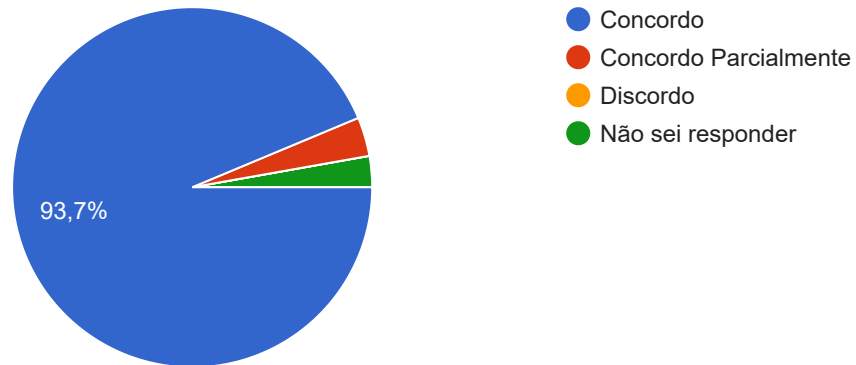




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

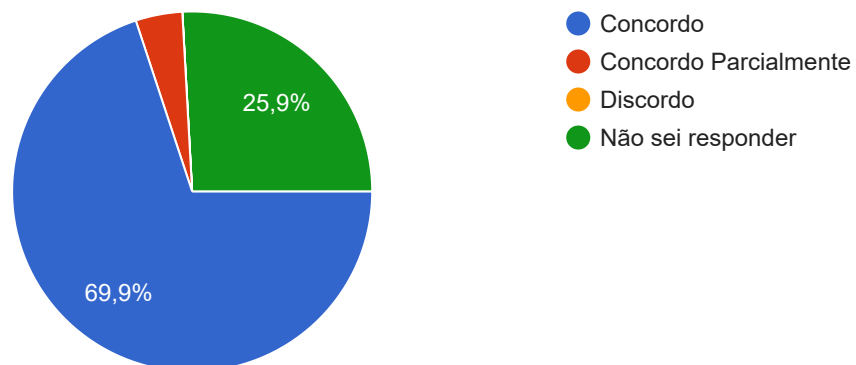
143 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

143 respostas

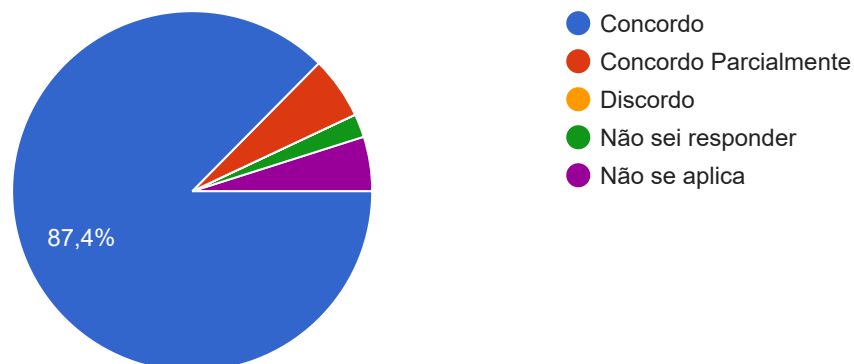




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

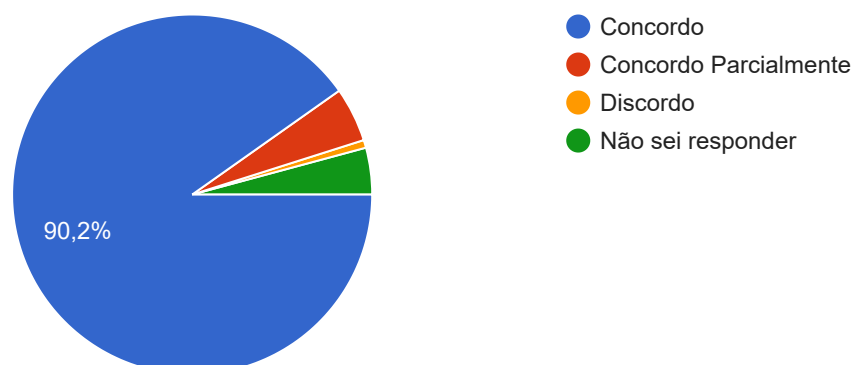
143 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

143 respostas

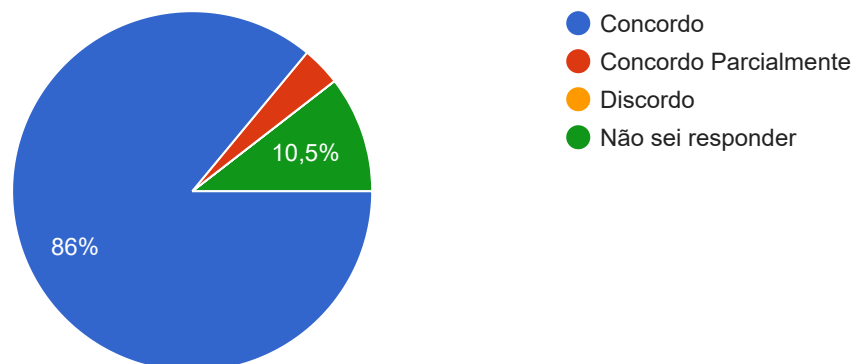




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

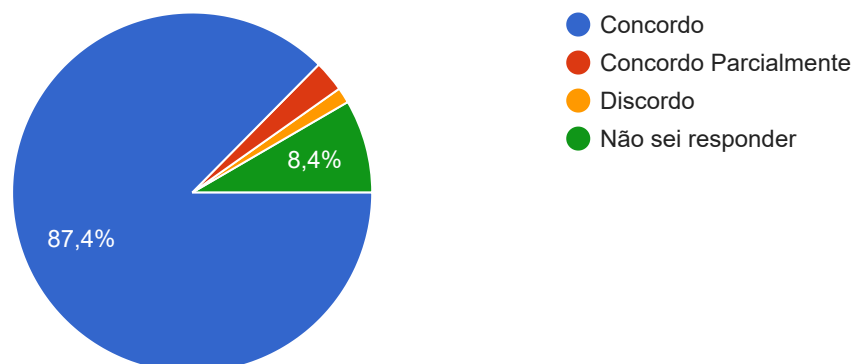
143 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

143 respostas

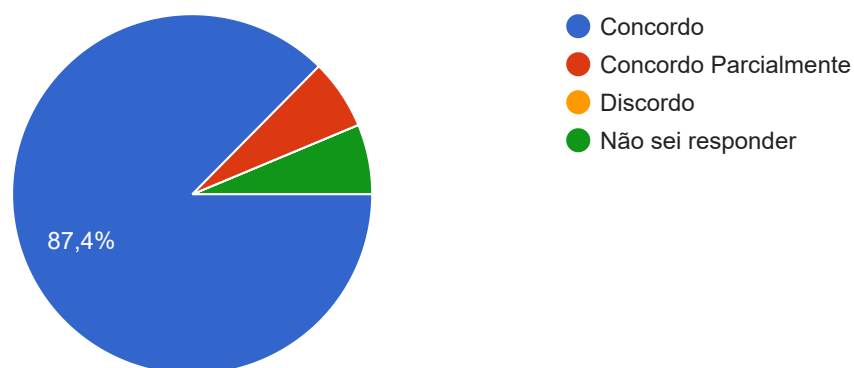




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

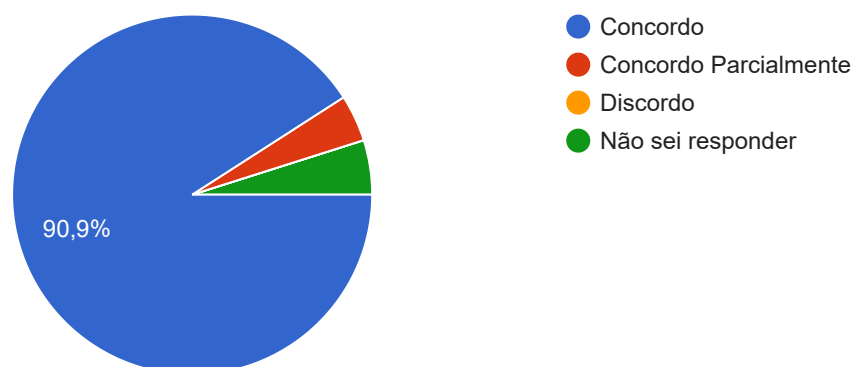
143 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

143 respostas

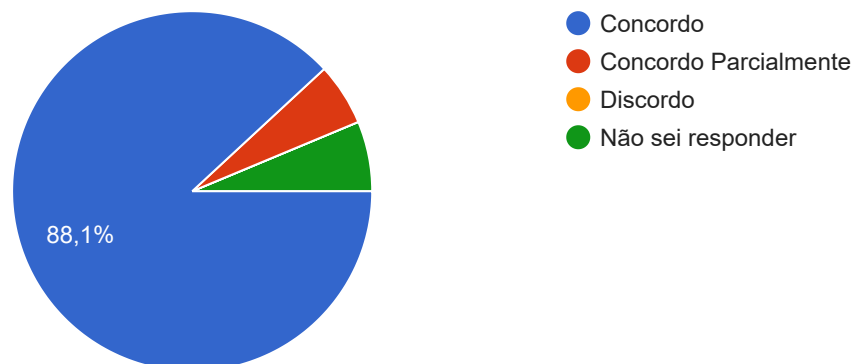




Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

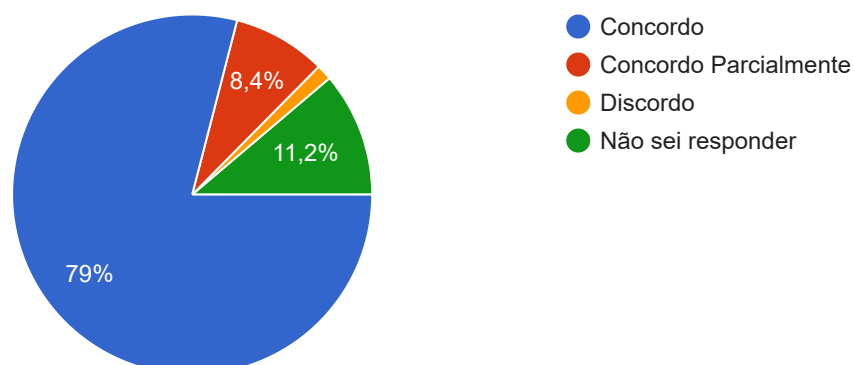
143 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

143 respostas

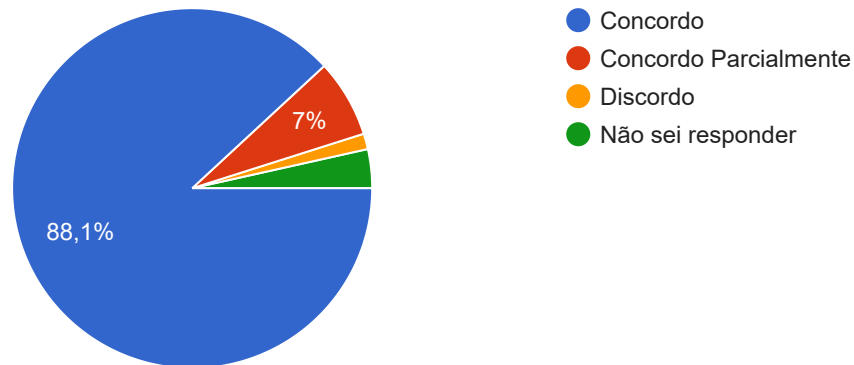




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

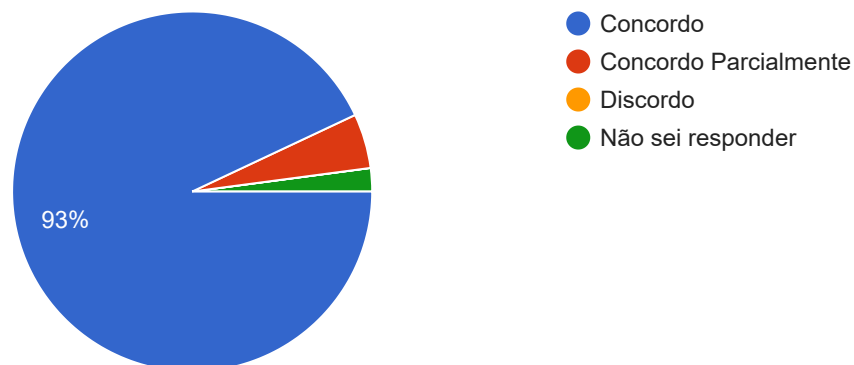
143 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

143 respostas

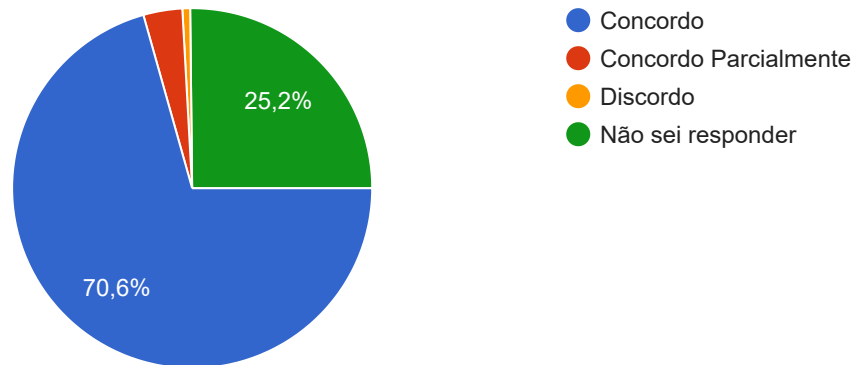




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

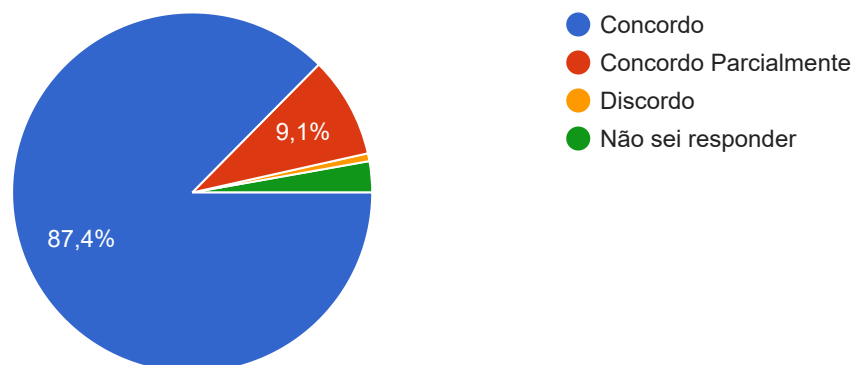
143 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

143 respostas

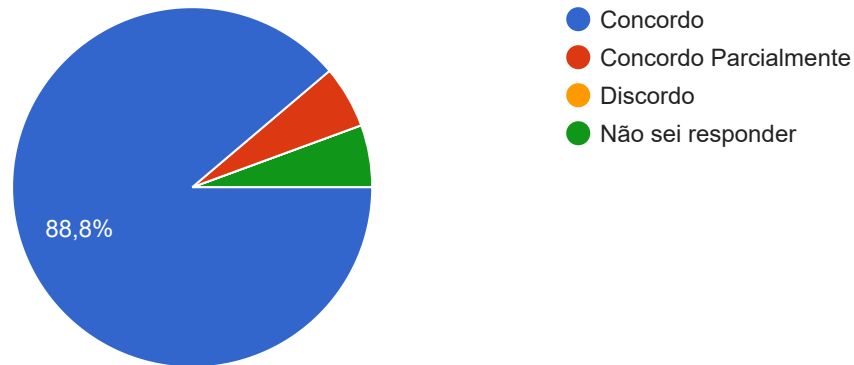




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

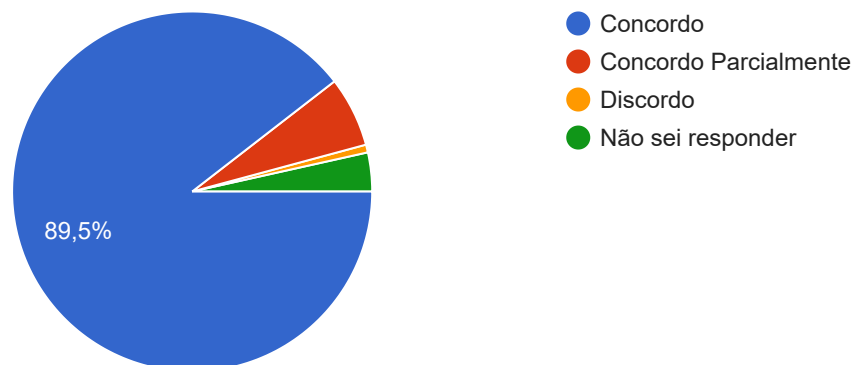
143 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

143 respostas

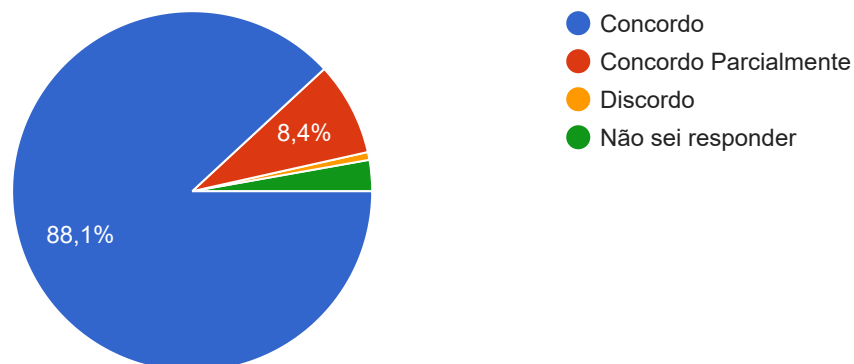




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

143 respostas



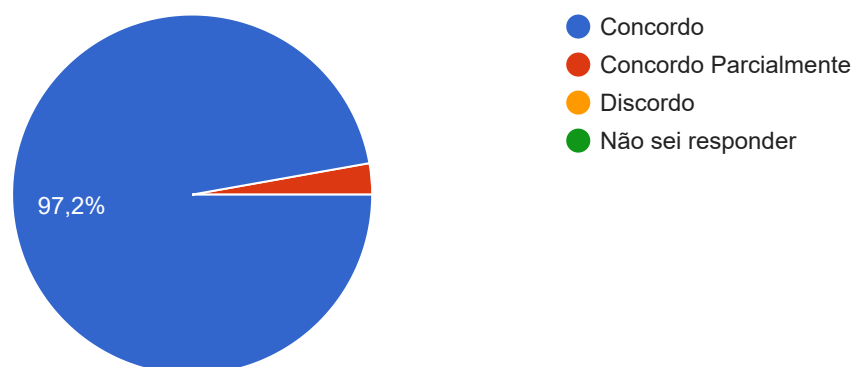
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

143 respostas

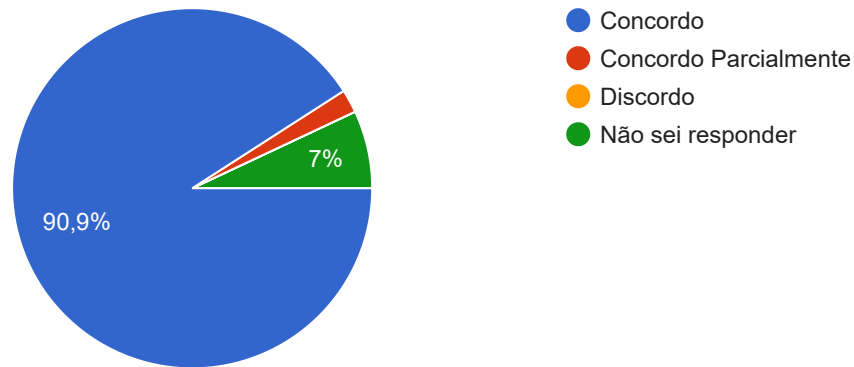




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

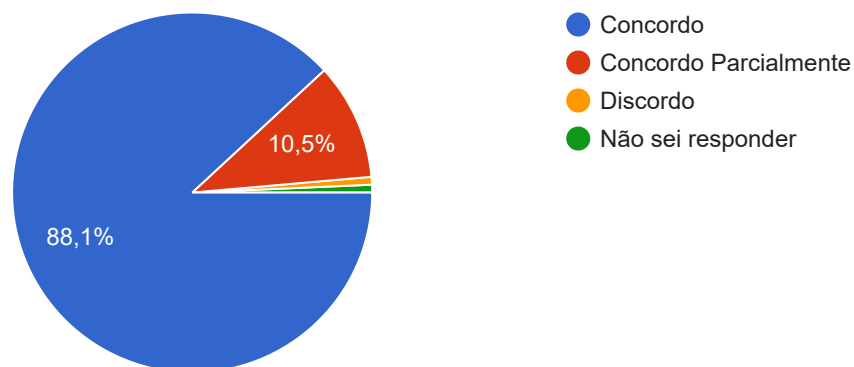
143 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

143 respostas

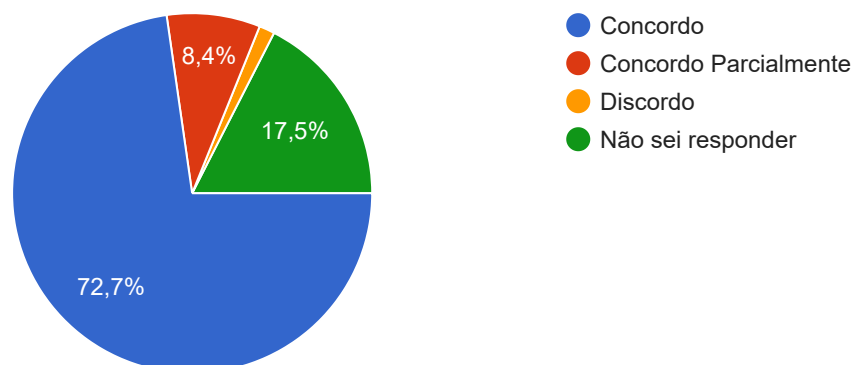




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

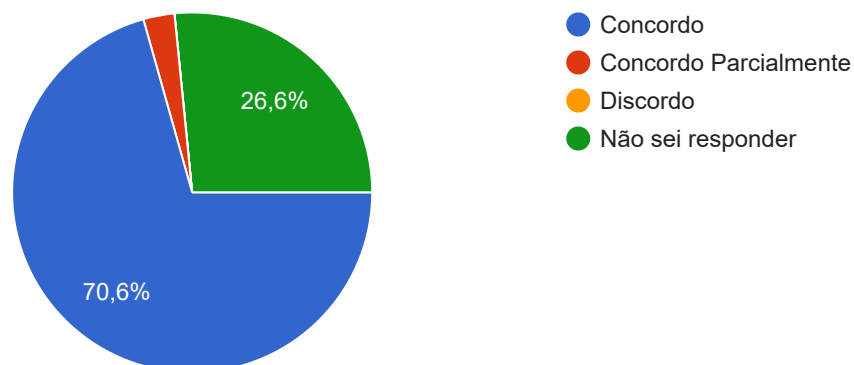
143 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

143 respostas

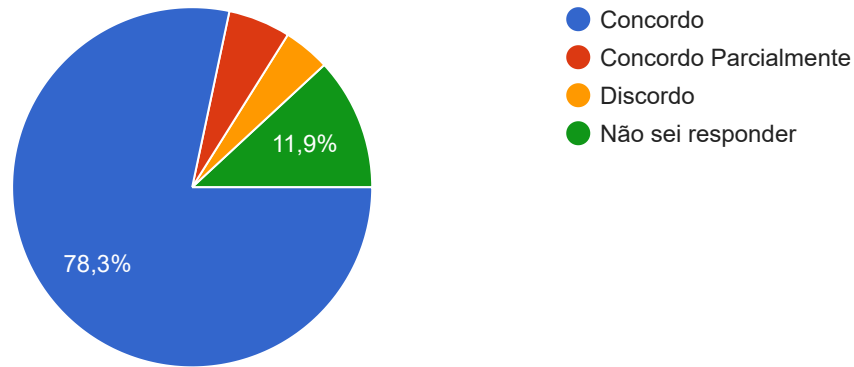




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

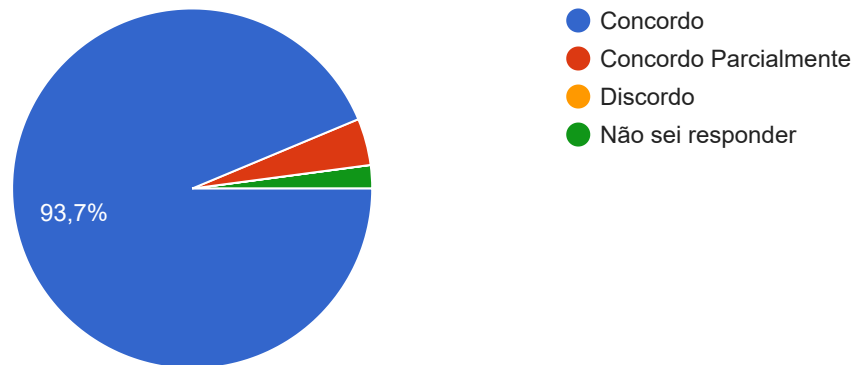
143 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

143 respostas

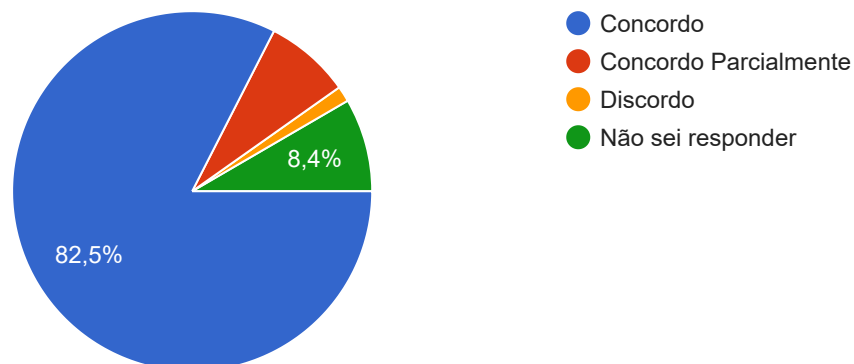




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

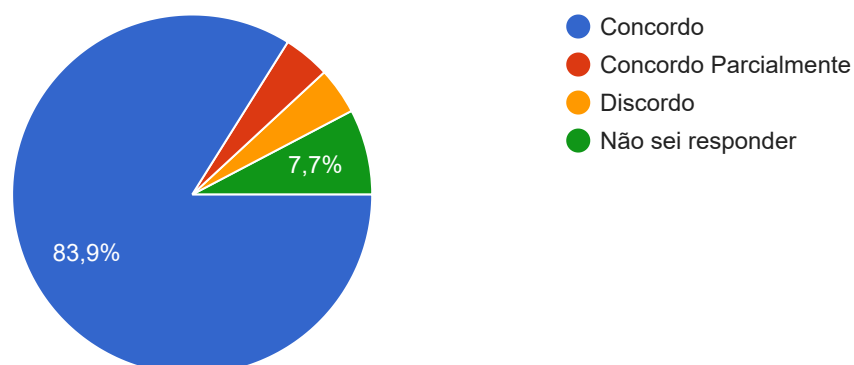
143 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

143 respostas

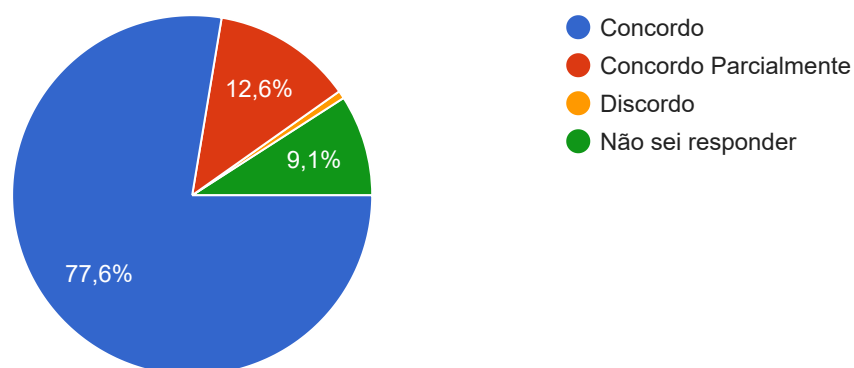




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

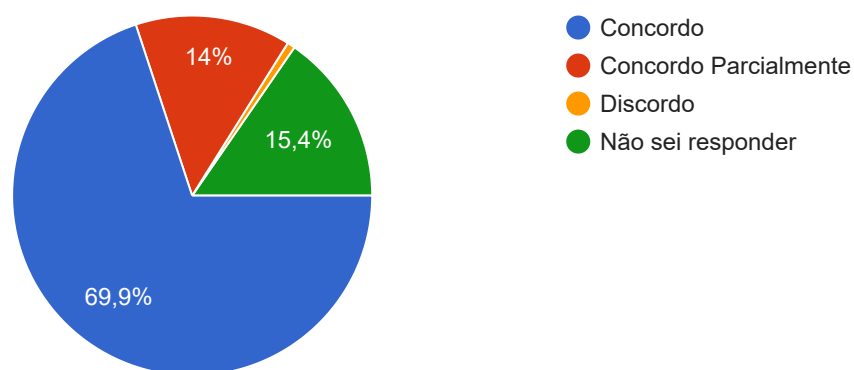
143 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

143 respostas

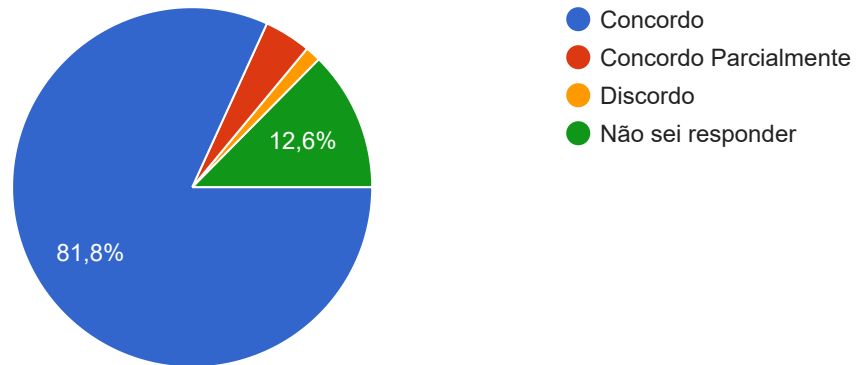




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

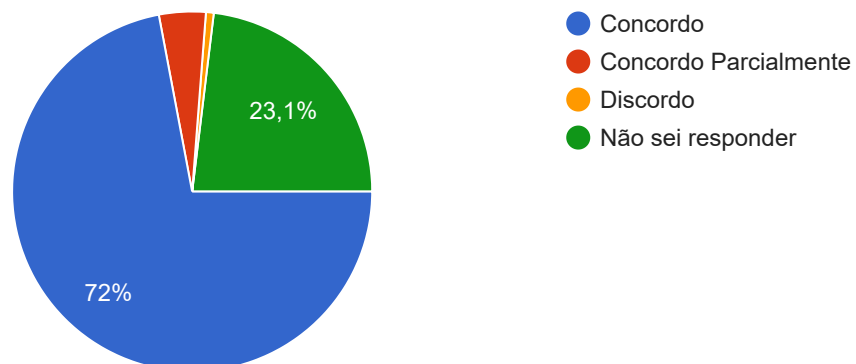
143 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

143 respostas

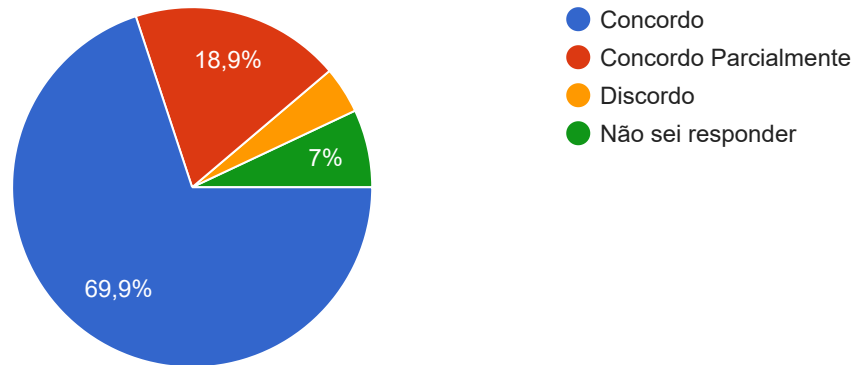




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

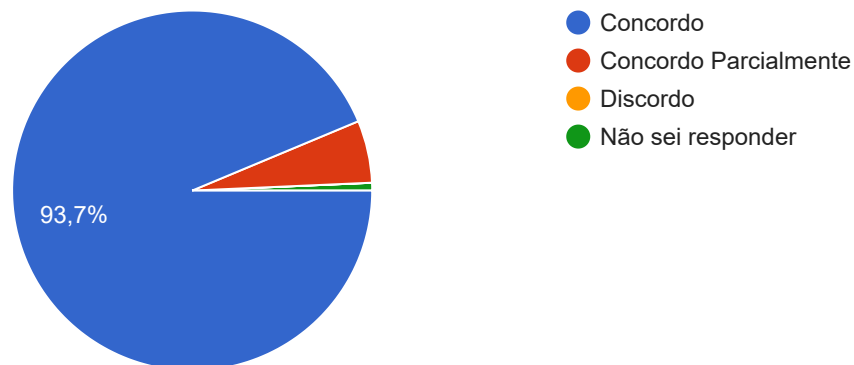
143 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

143 respostas

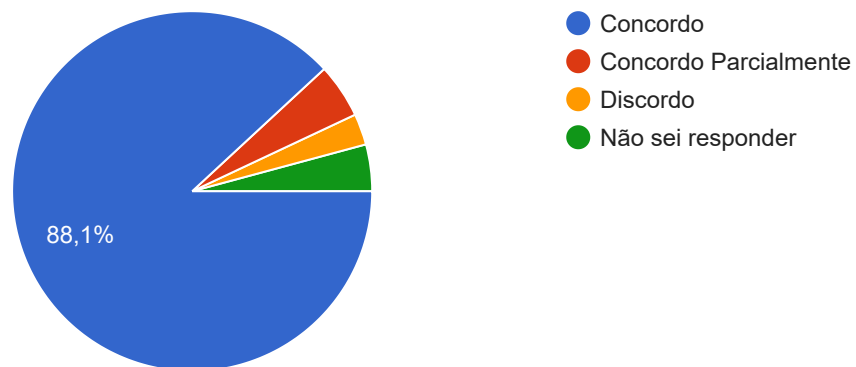




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

143 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

143 respostas

.

Sem sugestão

Nem uma

Nenhuma

Não tenho

Sem perguntas

Horários de entrada e saída.

Acho ótima escola as crianças são bem cuidadas só acho que seria melhor para os pais as reuniões depois das 17 horas por conta do trabalho

Sugiro que quando for ter alguma atividade, que os pais de certa formas participam, (dias especiais) sejam avisados com mais antecedência

Gostaria que a escola fizesse mais coisas em datas comemorativas como dia dos pais das mães

Gostaria de receber (fotos, vídeos) via WhatsApp do meu filho fazendo atividades ou brincadeiras na instituição.

As reuniões deveria voltas ser no período da tarde

Poderiam mandar fotos das nossas crianças no grupo de mães ❤️

A instituição e muito organizada estou satisfeita com o planejamento de cuidado com minha filha

*

Pq N tem comemorações com os pais

Trocar o horário das reuniões , facilita para os pais que trabalham .

Uma ótima instituição,poderiam melhorar o horário pra reunião,pra quem trabalha.

Agradeço mais tem que melhorar algumas coisas



Os horários das reuniões deveria ser após as 5

Atividades de avaliação psicológica

Enviar fotos no watzap,das comemorações que tem na escola,para os pais verem.obrigada.

A sala do berçário 2 é muito quente precisa de ventilador

Grata pelo evolução do meu filho nesse último ano dele nessa instituição. Bom desempenho e profissionais maravilhosos.

A minha sugestão é para que tenha um espaço com todos os brinquedos da creche juntos, exceto B1 e B2, para que possamos pegar com livre demanda, usar e voltar para o lugar, penso que assim teríamos mais quantidade, já que não temos quantidade e pouca variedade. Outra sugestão é que tenha o banco de areia com lona coberta, que tenhamos alguns espaços com toldo, para que as crianças possam brincar a sombra no período de sol.

Adicionar mais brinquedos educativos é uma forma excelente de unir diversão e aprendizado as crianças brincam enquanto desenvolvem habilidades cognitivas, motora e sociais.

Algumas mudanças deveriam ser feitas

Gostaria de dizer e só agradecer pela instituição gratidão sempre

Não

Pra min a escola e muito bem desenvolvida e acolhedora

Tirar fotos das crianças nas atividades e mandar para os pais no grupo

Mudar horário das reunião pq ninguém é pouca gente tem disponibilidade para estar presente ,conselho de classe

Boa tarde pra mim e para meus filhos essa creche é boa meus filhos adoram

Nenhuma no momento

Nada de sugestões

Falar mais a respeito das atividades realizadas com eles

Gostaria que estivesse uma caixinha de sugestão para que cada funcionário possa dar a sua opinião em oculto...

Podia mudar o horário das reuniões,colocar depois das 17:00 ficaria mais fácil para os responsáveis.



Nenhuma

Melhorar mais na limpeza do tatame

Tô na creche faz 6 anos e gosto muito NN tenho o que reclamar da creche ou funcionários todos sempre me trataram bem e com respeito tanto eu tanto meu filho so tenho a agradecer

Nada falar

A creche não posta absolutamente nada no Instagram das crianças, e todas as outras creches da Ijepan postam as atividades, gostaria que a maria também postasse para que as famílias possam acompanhar.

Não tenho oq falar pq pra mim está tudo ótimo desde do atendimento na secretaria a sala de aula as professoras são maravilhosas

Está tudo conforme

A escola e ótima!

Eu só quero que as reuniões seja fora do horário de atendimento da escola

Eu sou muito grata por meu filho estudar na instituição. E eu como mãe também sou bem acolhida pelos profissionais da educação.

Eu acharia interessante que posso registrar mas sobre os eventos, sobre o dia a dia deles nas redes social. Pra Nós possamos ver e até mesmo guarda como lembrança.

Gostaria de sugerir que fosse informado aos pais responsáveis das crianças envolvidas em desentendimentos entre as crianças, para que fosse resolvido da melhor forma.

Essa creche pra mim e os meus filhos é bom demais

Deveriam responder mandarem mais fotos dos nossos filhos

Estou satisfeita

Nada

Acredito que devidas adaptações já foram realizadas para melhor entendimento para quem lê interpreta e responde as questões da avaliação

Gosto muito da creche

A secretaria nunca responde quando preciso, e quando responde é com frieza, com ar de falta de educação, eles não atenção necessário que os pais precisam, dizem sempre estar ocupados, e ficamos sem respostas



Twrn dia específico para criança brincar com terra ou tira o uniforme pra brinca ,pois encarde demais tive que jogar fora vários uniformes por não conseguir desencardir

Fazer oração pela manhã

Poderia mudar horários de reuniões, ter menos ausência de aula , qnd precisa ter conselho , porque fica difícil pras mães

Eu gosto da forma que as professoras dele se relaciona com a gente

Não tenho sugestão

Ter mais ambiente diferenciado para atividade

A prefeitura e o órgão públicos devia apoiar as creches enviando mais, brinquedos, cobertura externa e valorizando os funcionários e não só apoiando as famílias.

muito bom

Eu acho que deveria existir câmeras dentro da sala que os pais tivessem a oportunidade de sempre estar olhando desde já agradeço..

Manter os banheiros mais limpos,pois são muitas crianças

Melhorara ventilação de algumas salas

Alguns funcionários ter um pouco de empatia, professores prestar mais atenção nos alunos meu filho ano passado foi empurrado do escorregador caiu machucou falou que não sabe o que aconteceu esse ano tive uma reclamação do meu filho a qual outra criança estava implicando com ele e o errado nessa história foi só o meu filho tratam algumas crianças com diferenças não bate mais trata diferente não só com meu filho mais com filho de outras mães a qual eu conversei

Reuniões de pais poderiam ser após as 17:30 pois os horários das reuniões são em horário que estamos trabalhando

Nada perguntar

Sem mais

Atividades que envolve família

Em questão de segurança na saída eu não tenho o que reclamar pois estão de parabéns, na verdade não tenho muito o que falar pois estou satisfeita com o trabalho das profissionais que estão em volta do meu filho.

Que eles continue acolhendo as famílias e conversando sempre oque tá acontecendo e priorizando sempre os nossos filhos..



Os horários das reuniões deveria ser sempre após as 5

só tinha que mandar foto das atividades que ele faz nas aulas

Nada a dizer

Poderiam muda o horário de volta pras 17 para todos os pais e mães poderem participar

É uma escola muito boa

Amo a escola

Da oportunidades dos pais fazer parte da PM,associações de pais e alunos

Não tenho sugestões.

Amo essa escola

Parar com reuniões consecutivas

Na minha opinião, poderia colocar mais bebedouros na creche, pois as crianças que ficam na extensão da creche tem que andar muito até o bebedouro e ainda não temos cobertura para passar de um prédio para o outro se estiver chovendo.

Escola muito bem organizada de todas as formas

Gosto muito da escola mesmo que recente

Cheche muito boa

Melhora nas falas com os alunos

Ótimo atendimento

Obrigado pelo carinho com nossas crianças

Que na creche tenha professores mais qualificado

Precisa de mais diversidades de material e espaços ,diversificados !

Poderia ter mais brinquedos de montar ou encaixar nas salas

Parar com estas reuniões consecutivas

Meu filho começou tem pouco tempo na creche então não tenho o que dizer agora!

Mais brinquedos, e objetos pedagogicos e projetos



1° deveriam mudar os horários dos conselhos de classe e de ano, porque nos dias deste conselho não há aula, pois eu por exemplo não tenho com quem deixar meus filhos que ficam na creche, quando tem esses conselhos eu tenho que deixar um dos meus filhos da escola estadual(horário da aula deles e integral e eles já saem da escola e pega os pequenos na creche) faltar para ficar em casa cuidando dos irmãos mais novos.. pois eu não tenho condições financeiras para pagar alguém. Obs(poderiam por após a saída dos alunos da creche ou no final de semana)

2° a mesma coisa sobre o planejamento escolar .

Mais 29 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



