

CE Prof^a Luciene Ribeiro Mendonça Correia Dias

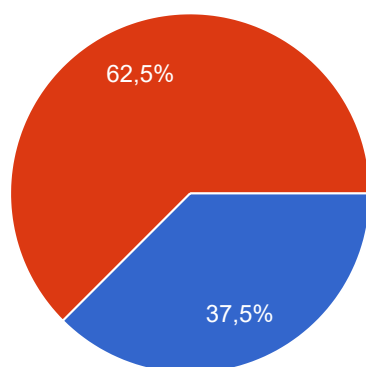
64 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

64 respostas



 Funcionários
 Responsável de aluno(a)

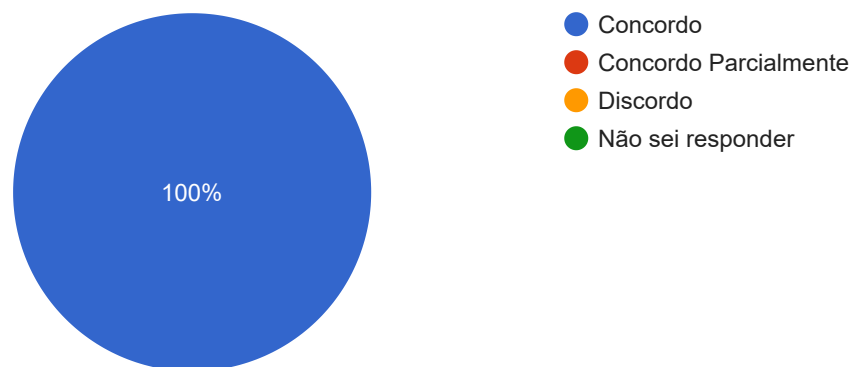
FUNCIONÁRIOS



Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

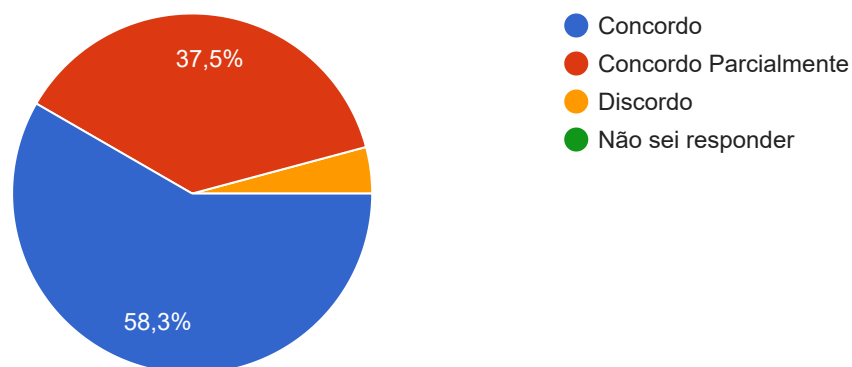
24 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

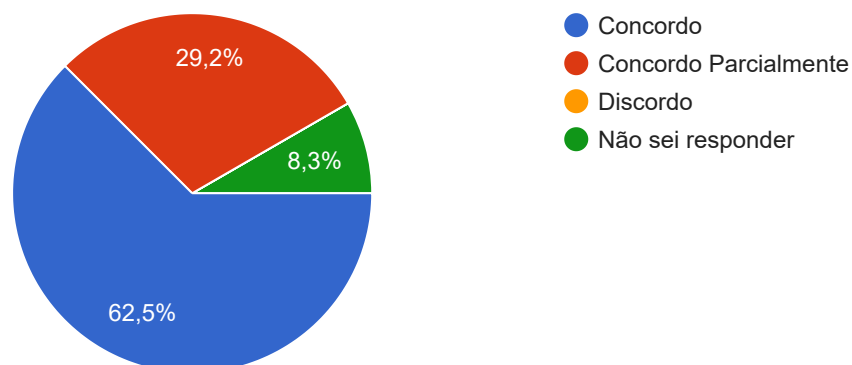
24 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

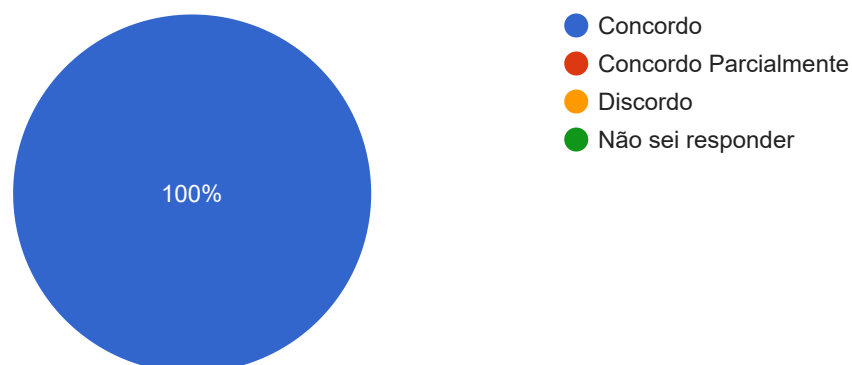
24 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

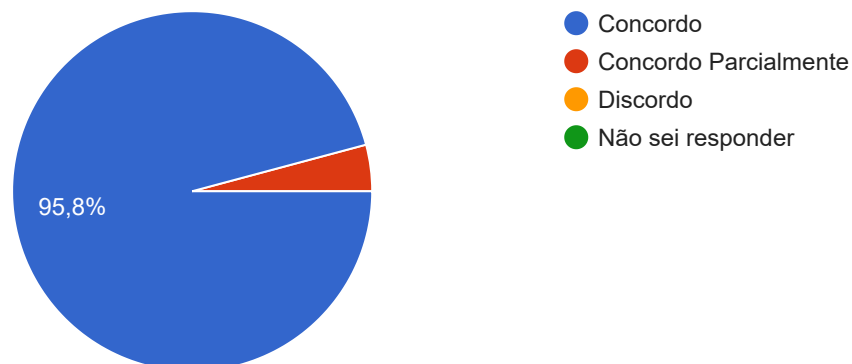
24 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

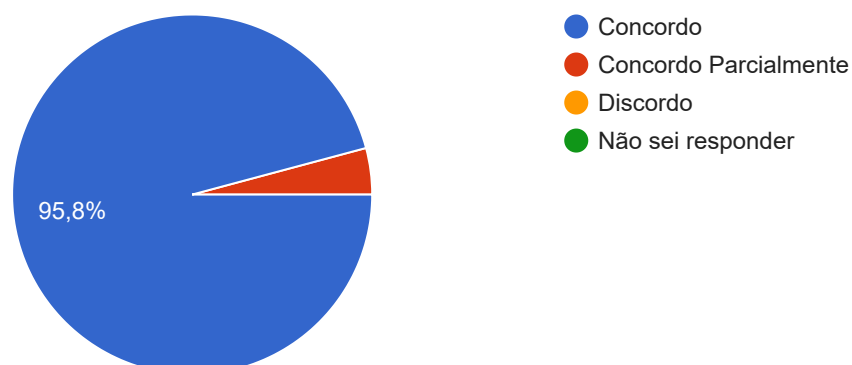
24 respostas



Registro da prática educativa

⇒Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

24 respostas

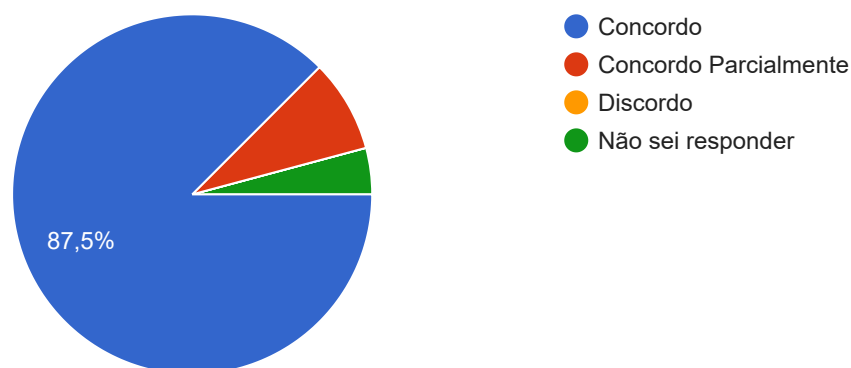


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

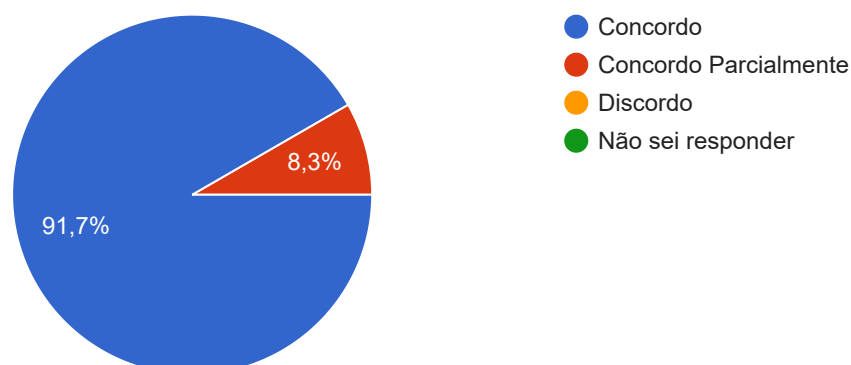
24 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

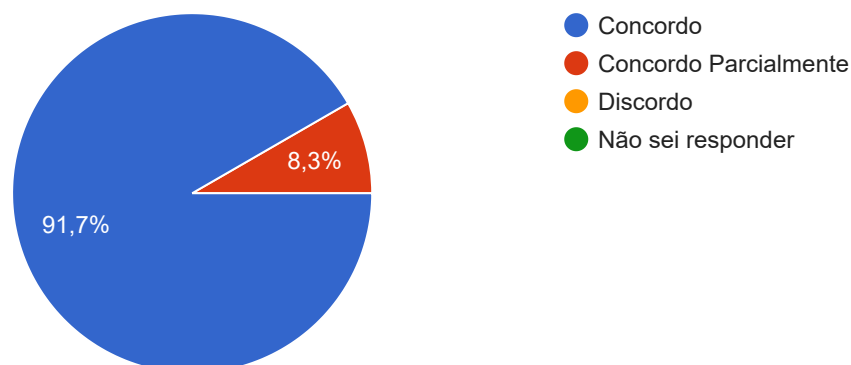
24 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

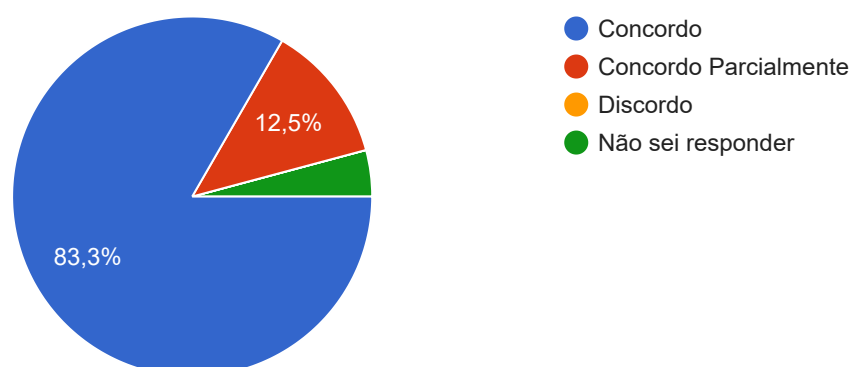
24 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

24 respostas



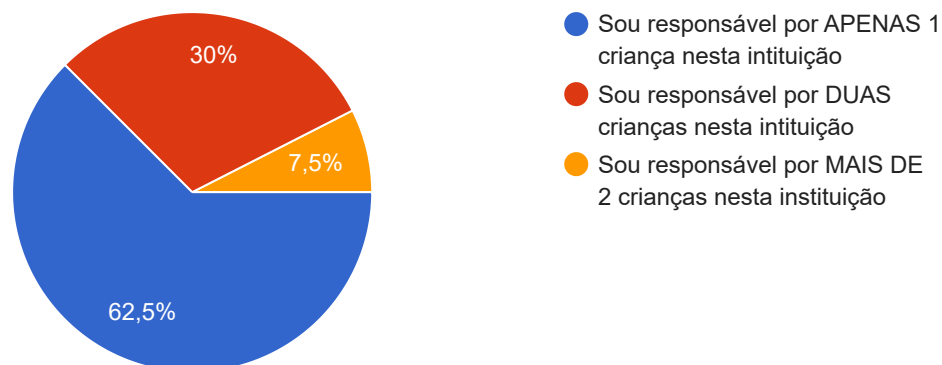
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar

40 respostas

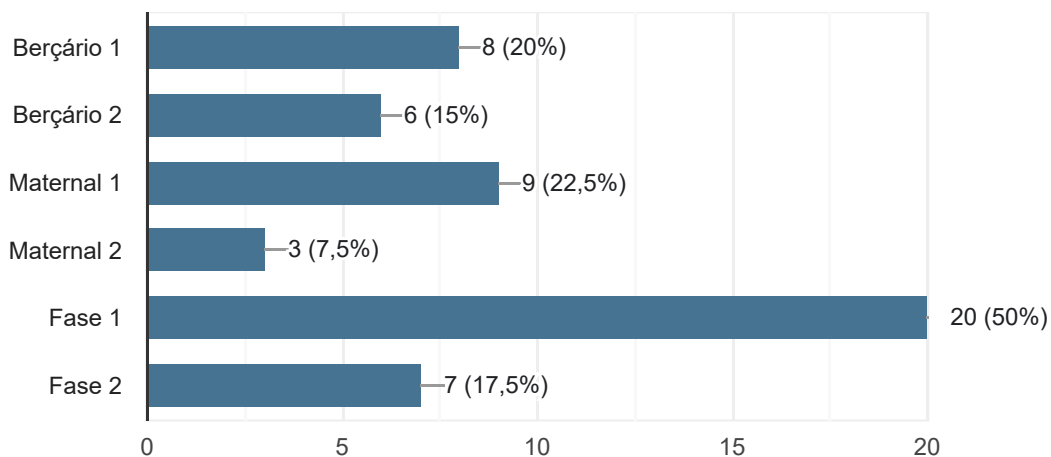


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

40 respostas

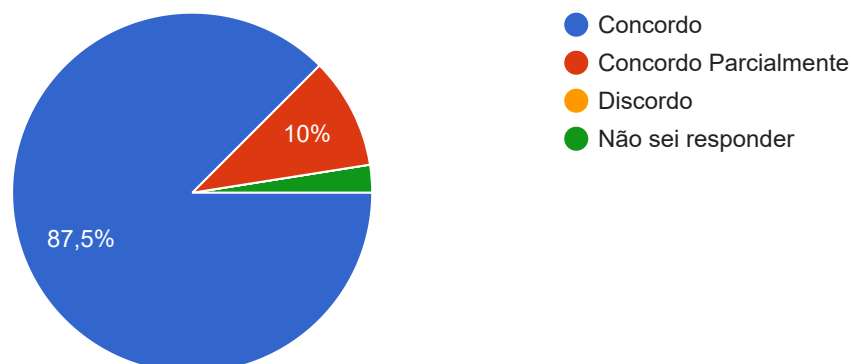


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

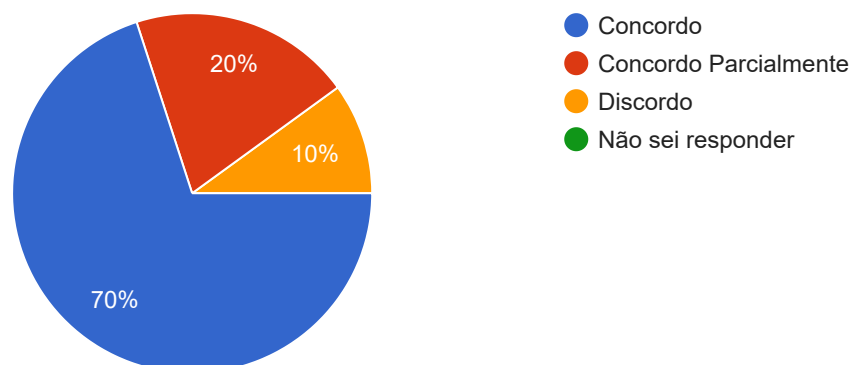
40 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

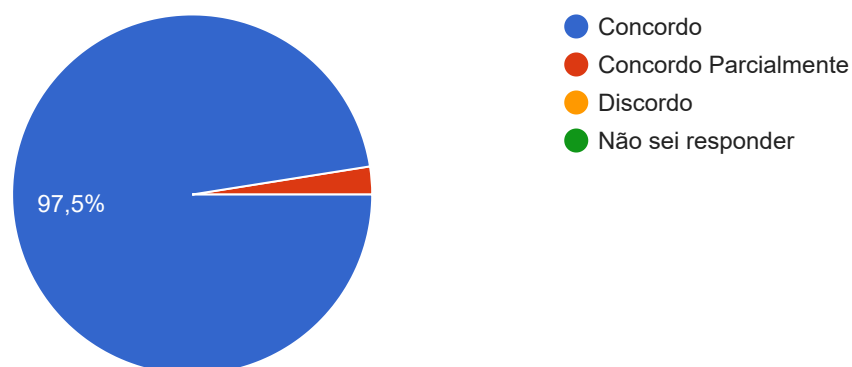
40 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

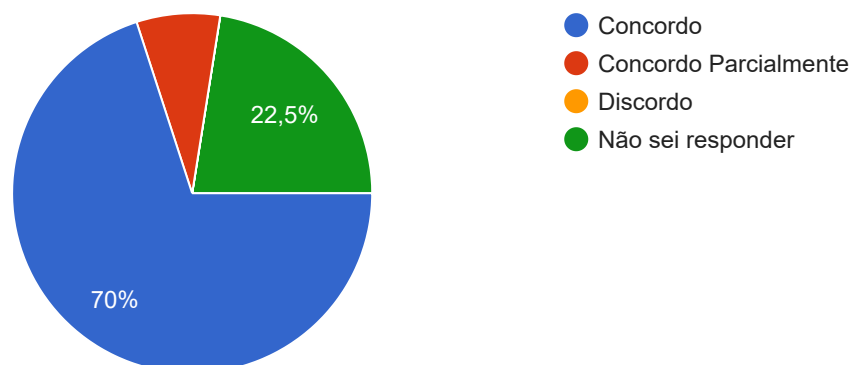
40 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

40 respostas

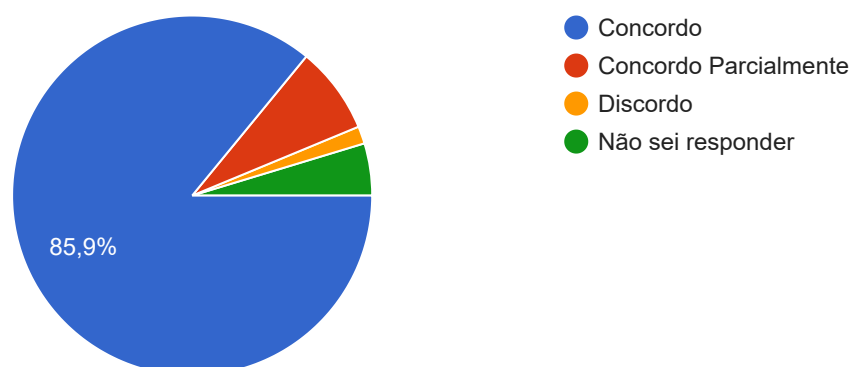


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

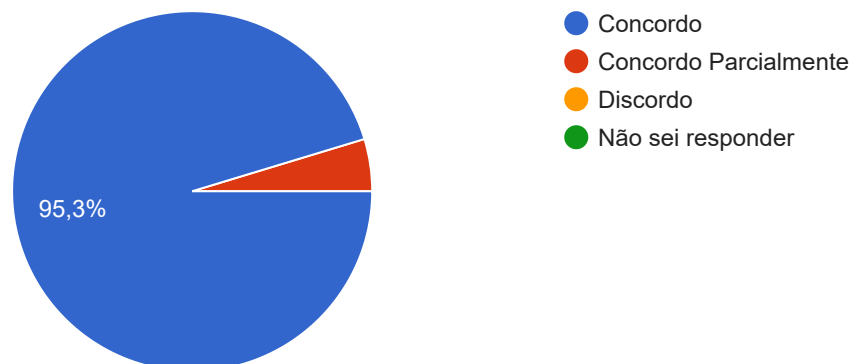
64 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

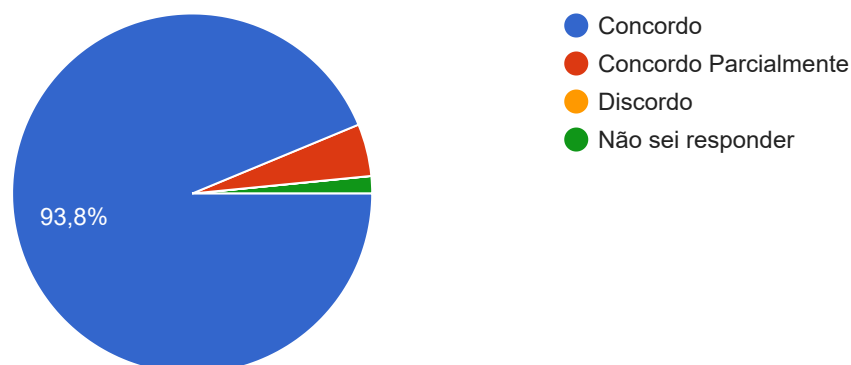
64 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

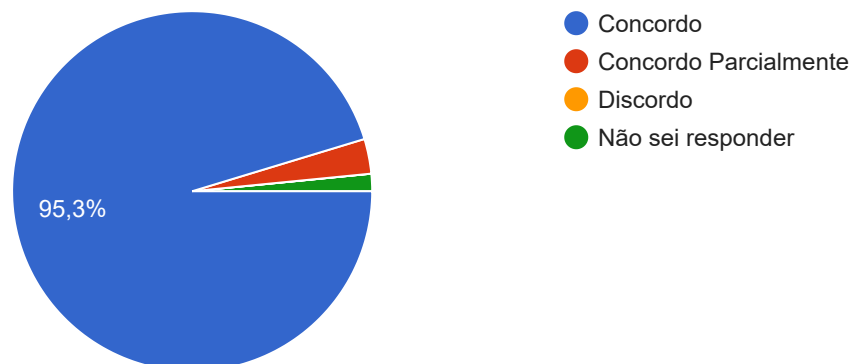
64 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

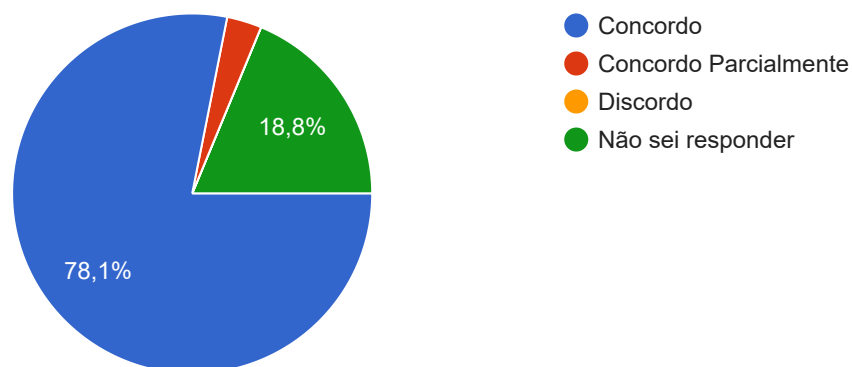
64 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

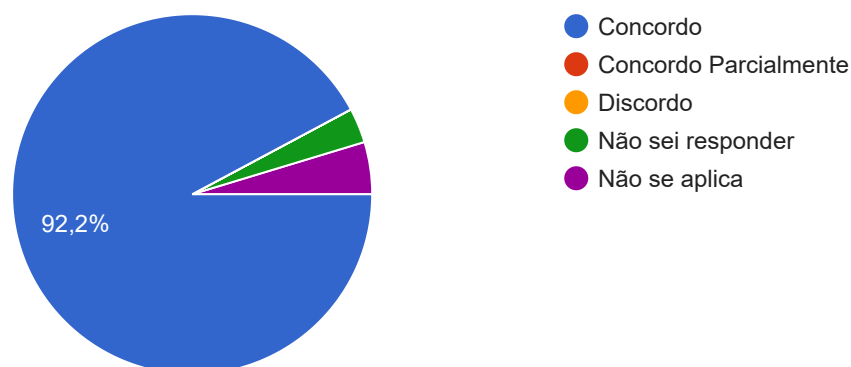
64 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

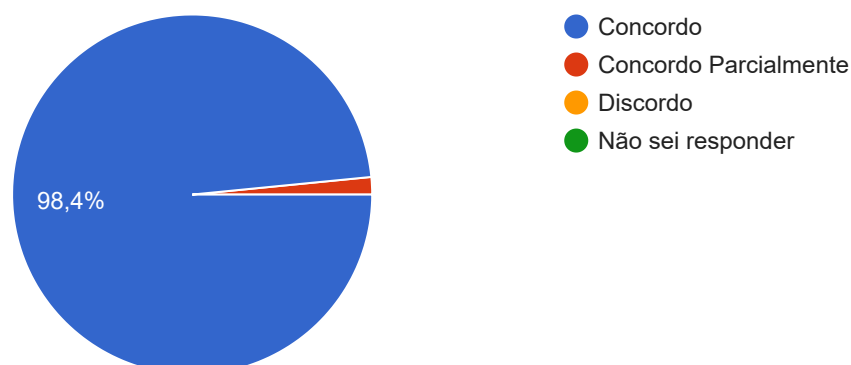
64 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

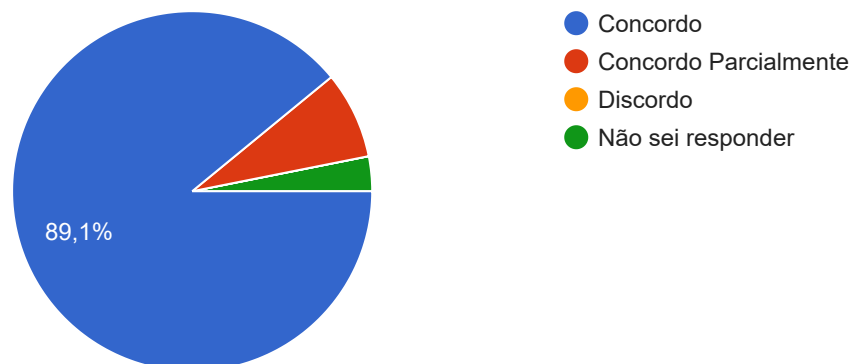
64 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

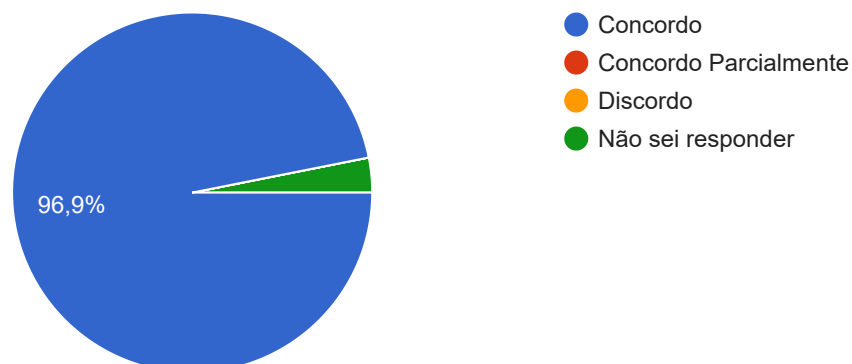
64 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

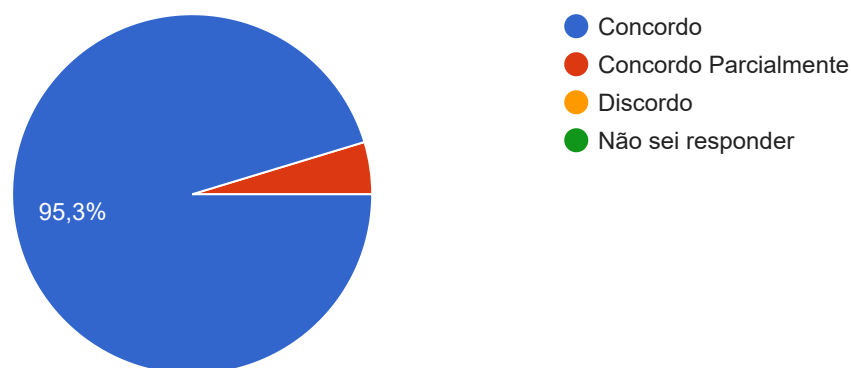
64 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

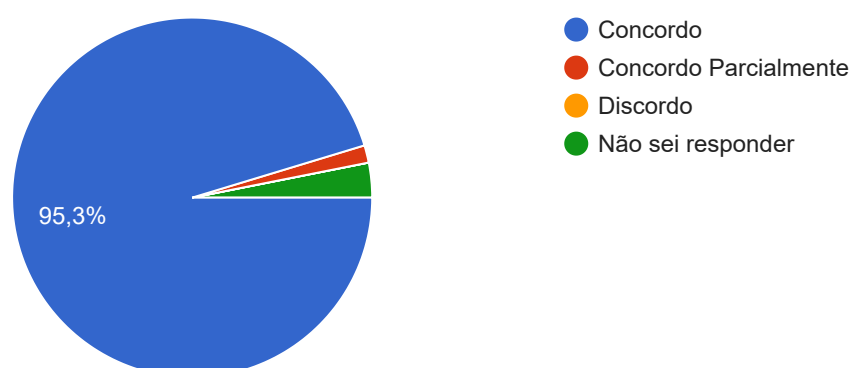
64 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

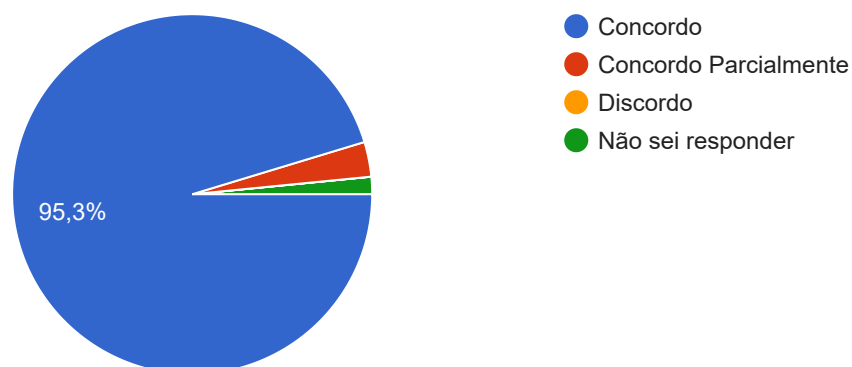
64 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

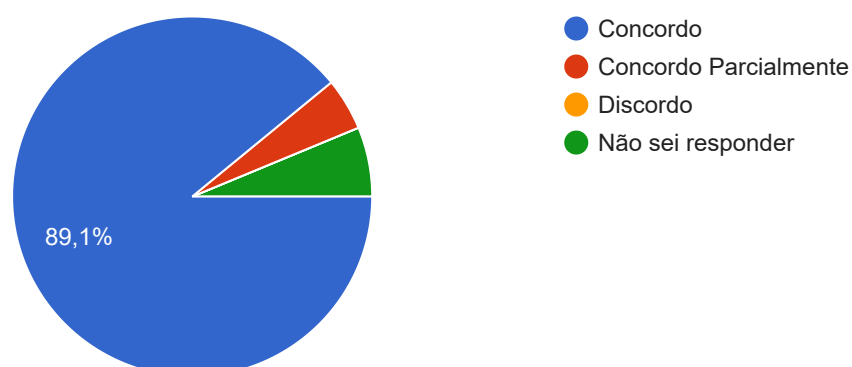
64 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

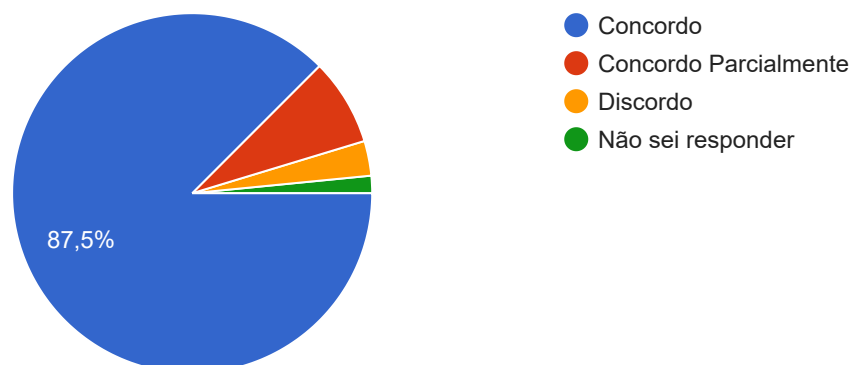
64 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

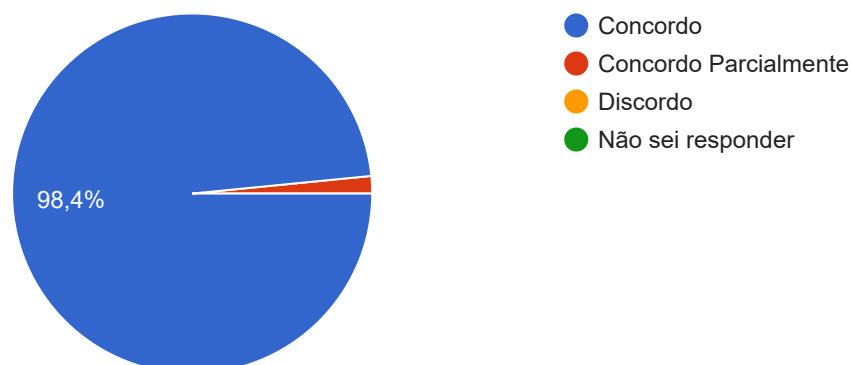
64 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

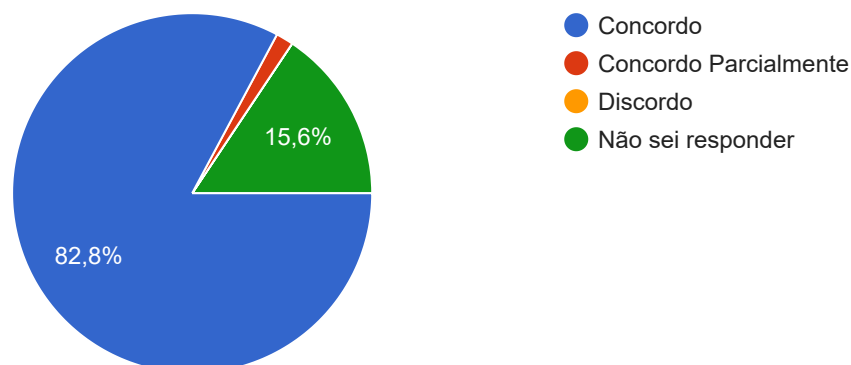
64 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

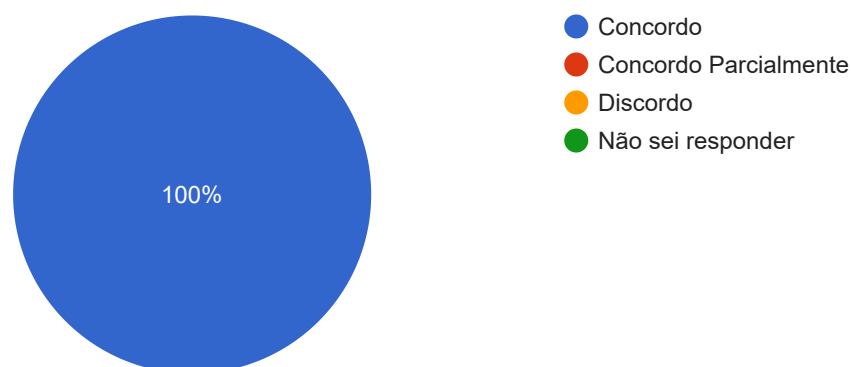
64 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

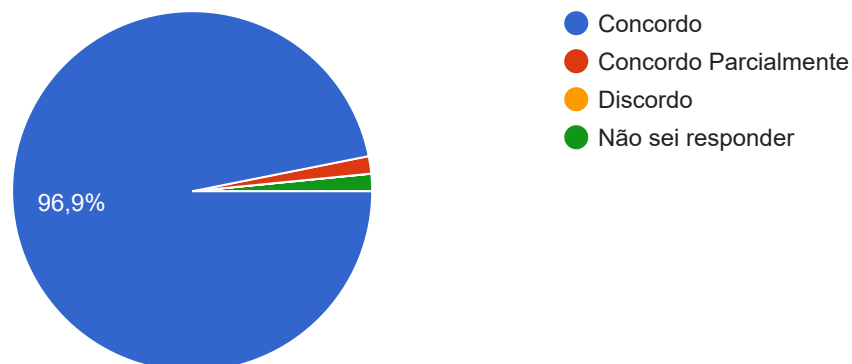
64 respostas



Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

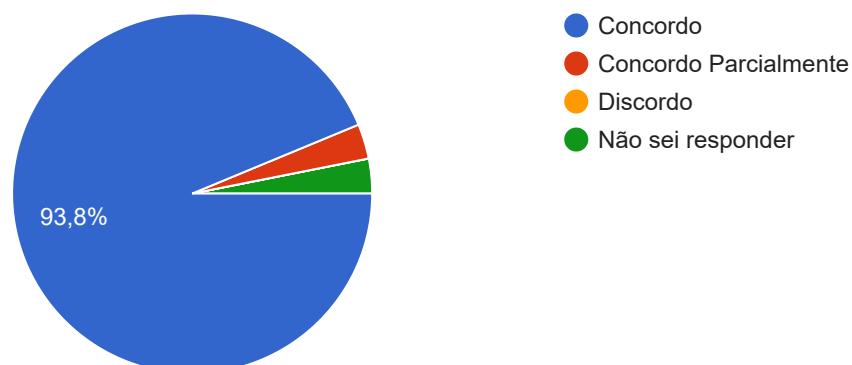
64 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

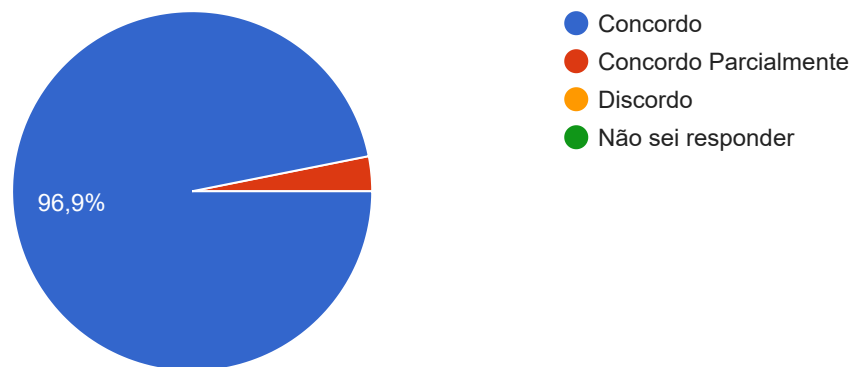
64 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

64 respostas

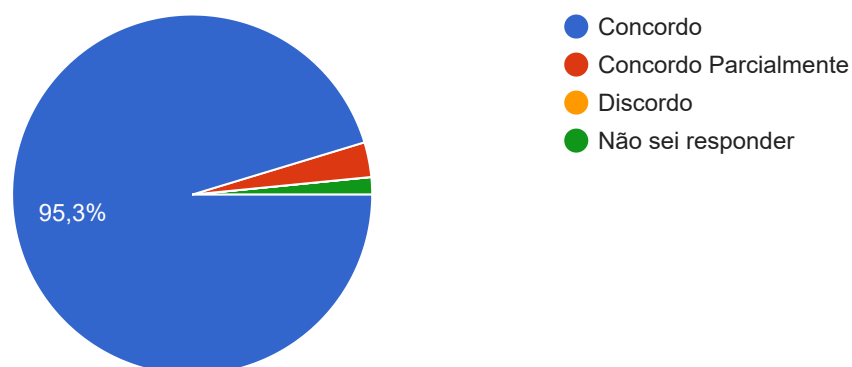


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

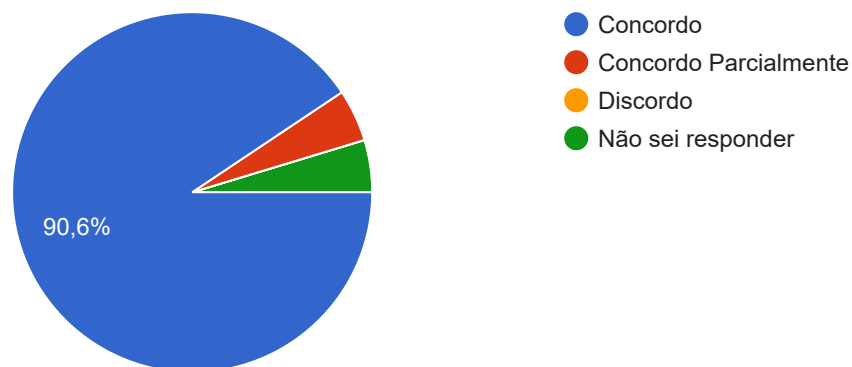
64 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

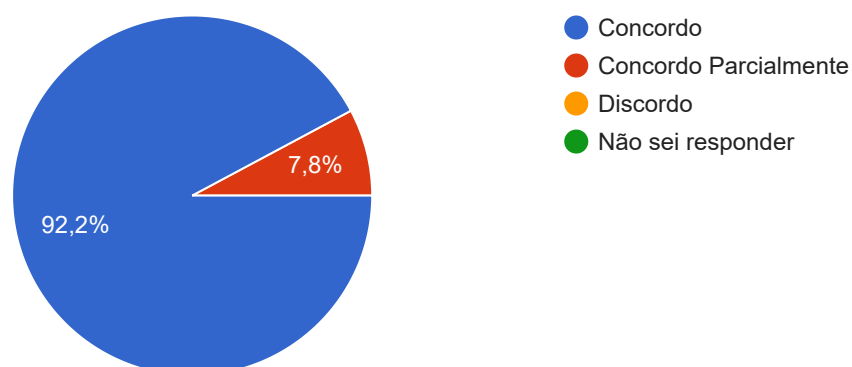
64 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

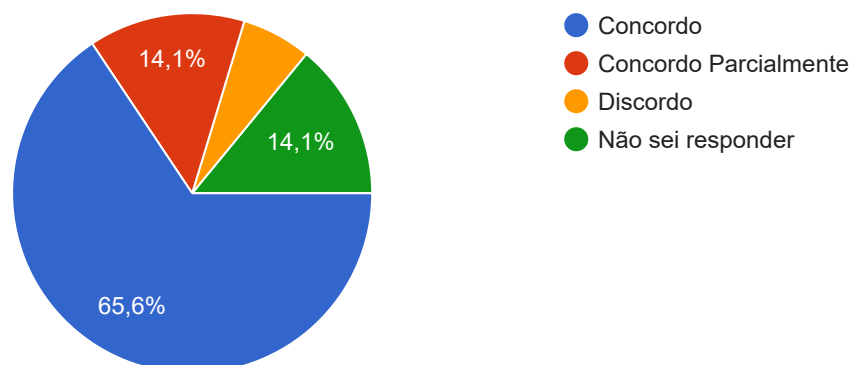
64 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

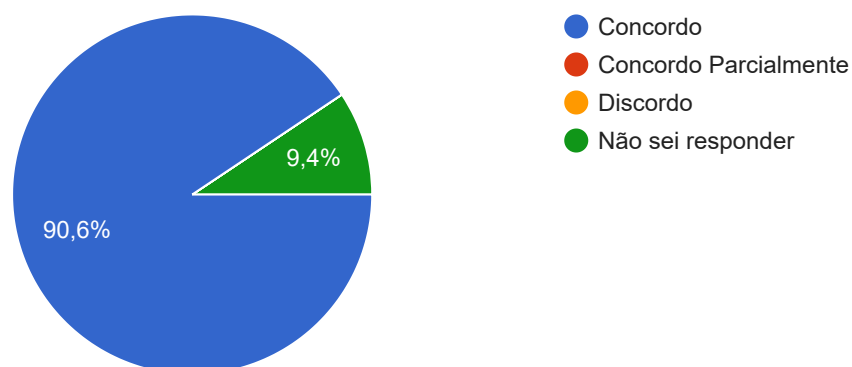
64 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

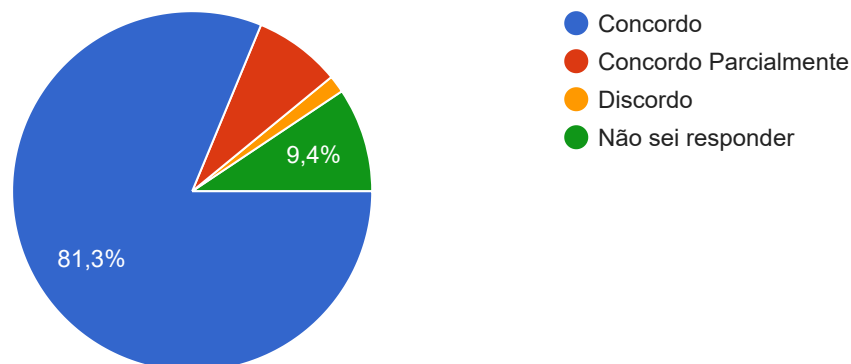
64 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

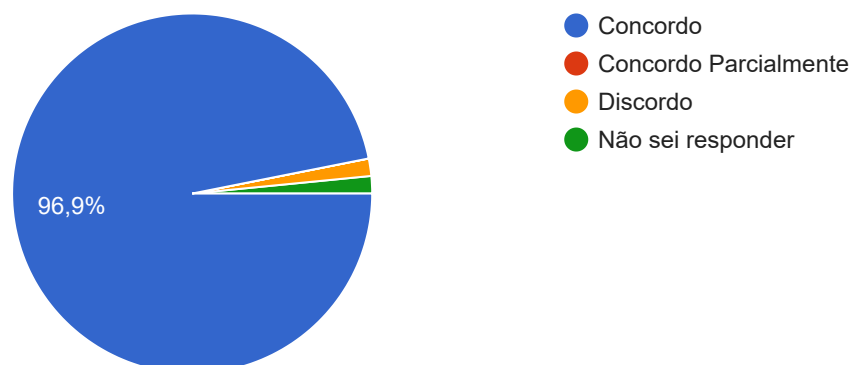
64 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

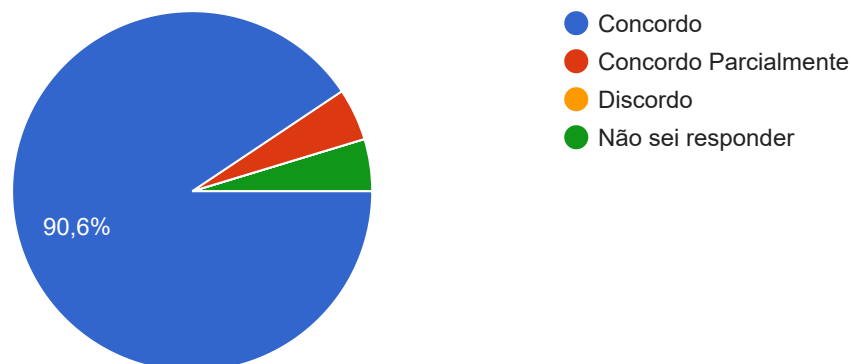
64 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

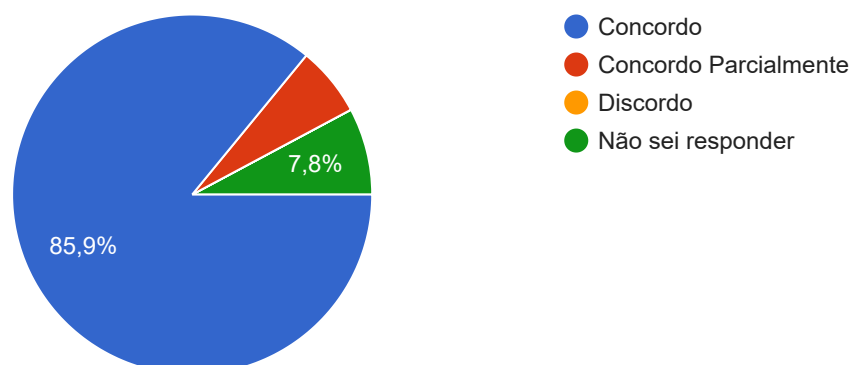
64 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

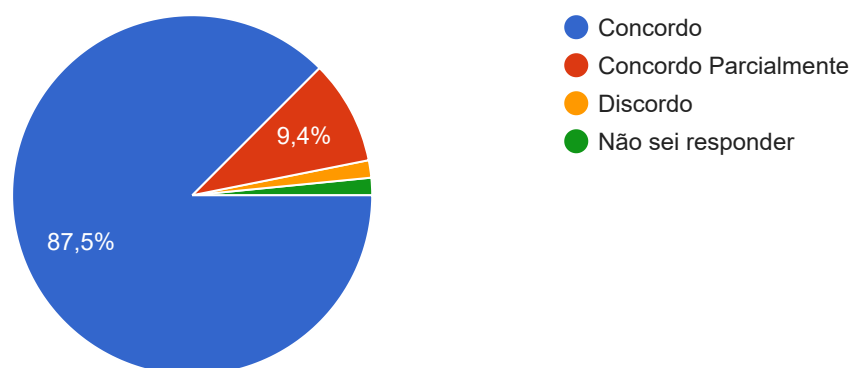
64 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

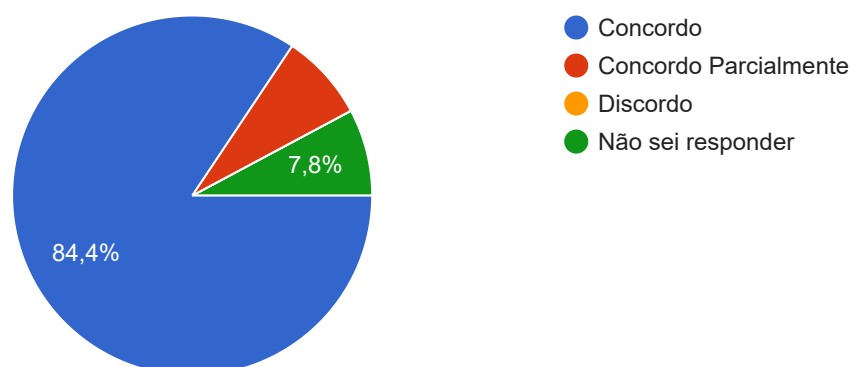
64 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

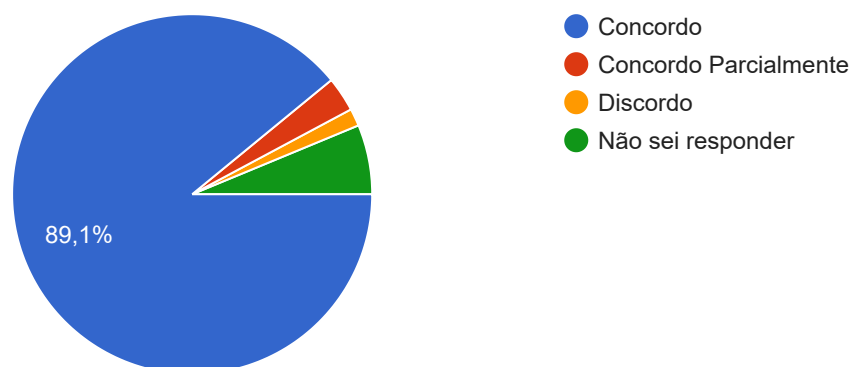
64 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

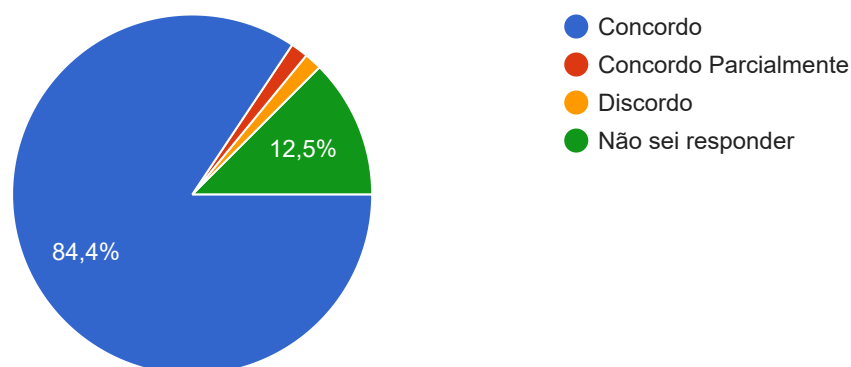
64 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

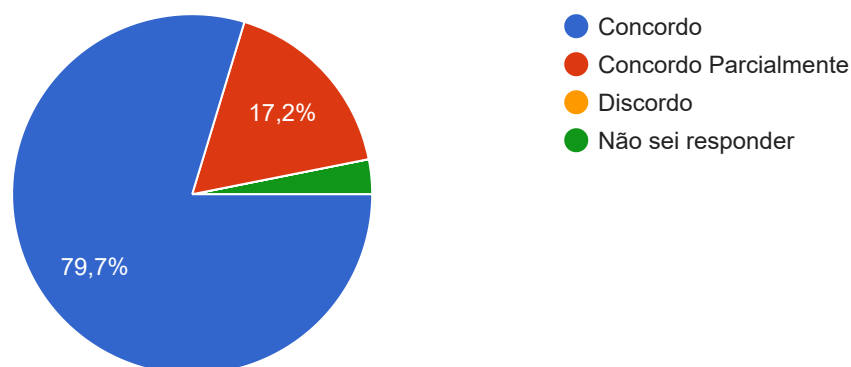
64 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

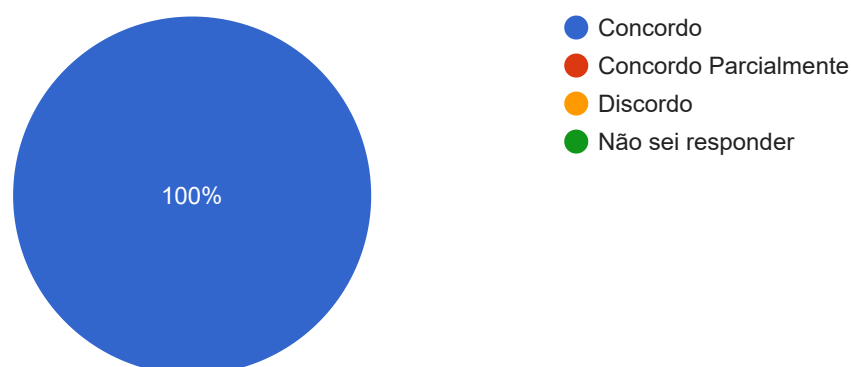
64 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

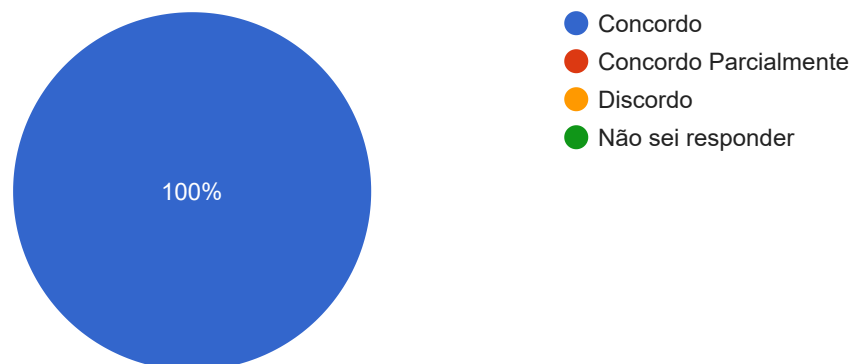
64 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

64 respostas



Espaço aberto para sugestões:

64 respostas

.

Sem sugestões

O solário poderia ser cercado individualmente para cada sala .

Na instituição a única coisa que tenho pra sugerir e que poderiam Mandar mais fotos e vídeos das crianças,durante a rotina delas,pra nós mães acompanhar sempre se estão bem acolhidas e bem tratadas...

Gostaria de parabenizar todos os funcionários desta instituição por cuidar tão bem das nossas crianças e nos atender com humanidade e respeito!! Sempre fazendo o melhor para todos !!

Nao tenho

A pastoral fez meus filhos se desenvolver muito

A creche do meu filho fica sempre mudando de professor isso atrapalha as crianças, isso deveria ser visto com atenção. Obrigado.

Tudo bem

Profissionais maravilhosos, com muito carinho e dedicação

Não tenho nada a reclamar, mas acredito que poderia achar um jeito de passar todas as tomadas para o alto.

Nenhuma

Gosto muito de trabalhar na unidade

Nao tenho!

Estou muito satisfeita com a creche, as professoras, coordenadoras, mulheres da limpeza e cozinha sao todas muito graciosas e respeitosas com nós pais. Temos toda a atenção necessária quando solicito. Creche com e celestes admi isoladores, super indico.

Poderiam participar mais os pais em datas comemorativas

Mais responsabilidade e organização de todos, para a creche ficar mais ordenada e acolhedora.



esta ótimo

A escola é 10

Poderia mudar só o horário da reunião

Nenhuma sugestão a dar

Concordo plenamente

Colocar mais professora na instituição.

QUERO PARABENIZAR A PASTORAL DO MENOR PELO EXCELENTE TRABALHO!

Só o horário da reunião deveria ser mais tarde por causa do trabalho dos pais

Minha filha sempre foi muito bem cuidada, só agradecer a todas as profissionais dessa instituição, desde a coordenação as demais profissionais.

Só tenho a agradecer ao trabalho feito pela equipe da creche

Melhorar a troca de professoras muito troca troca de professora isso prejudica a cabeça da criança

Estou satisfeita com a creche

Satisfeito.

Estou satisfeita

Fazer um tanque de areias para criança brincar

A minha sugestão é a respeito das formações continuadas dos educadores. Sugiro que sejam pautados assuntos relevantes, como: síndromes e transtornos.

Não tenho nenhuma sugestão no momento.

Que o solário das salas fossem um espaço coberto.

Ótima creche, excelentes profissionais.

Coordenação pedagogia e administrativa, muito competentes e dedicadas.

Escola maravilhosa



Sem mais...

Para mim está tudo certo, ótimos profissionais estão de parabéns

Valorização dos professores, seus direitos e incentivos de trabalho

Seria um diferencial uma data com horário marcado para pais que não puderam comparecer às reuniões para poderem participarem da vida das crianças também ficar por dentro de tudo que é necessário ser passado para os pais

Quanto mais melhorias para as crianças e funcionários são bem vindos

Amo a escola amo do jeito que minha filha é conduzida pela escola excelente trabalho

Sugestão de tomadas ao alto da sala para carregar caixinha de som, e colocar o nebulizador .

Ótima creche, Isabela, Bárbara e Rebeca, muito atenciosas, simpáticas, educadas e muito respeitadas.

Seria bom se o horário das reuniões fosse flexíveis pois as crianças estão na creche justamente porque os pais trabalham e normalmente o horário que eles põem as reuniões não se adequa ao horário de serviço dos pais

Nada a sugerir, somente a agradecer a coordenação maravilhosa da creche BARBARA E ISA.

Na vejo colchão pras crianças deita minha filha um dia tava dormindo jogada no meio da sala no chão e as outras crianças pisando nela vi uma professora trocando uma criança encima de uma mesa

Não tenho sugestão só agradecimento.

Poderia ainda ser mais organizado

Trabalhar cada vez mais a igualdade e que a escola e as famílias estejam cada vez mais próximas.

Adoro TDS as professoras

Não tenho sugestões

Estou satisfeita 😊

Poderia ter mais interação com as famílias, com atividades que as famílias possam participar, fotos das atividades e festas com mais frequência.

Não sei



As reuniões pode continuar sendo somente a tarde para noite, é mais fácil para estar presente.

Ok

Está ótimo o trabalho e organização da creche parabéns

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



