

CE Profª Fernanda Antoneli de Souza

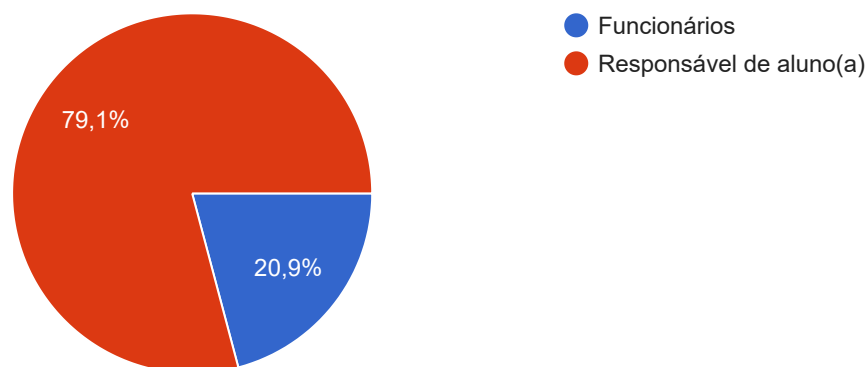
115 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

[Copiar](#)

115 respostas



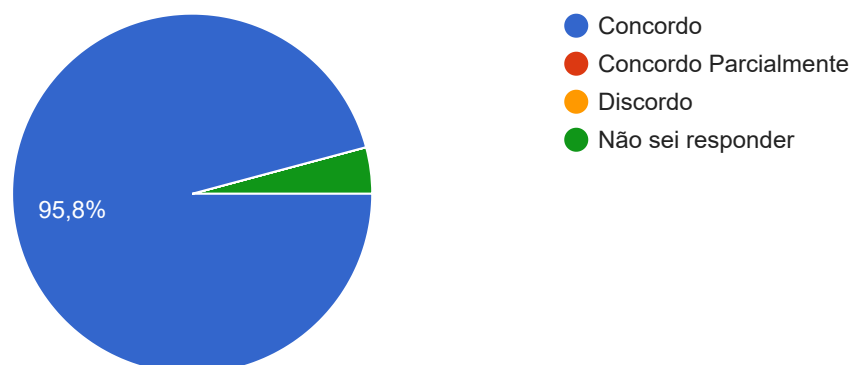
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

[Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

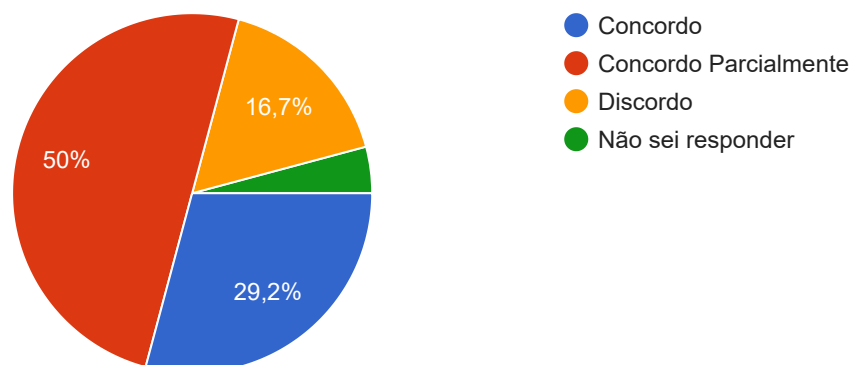
24 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

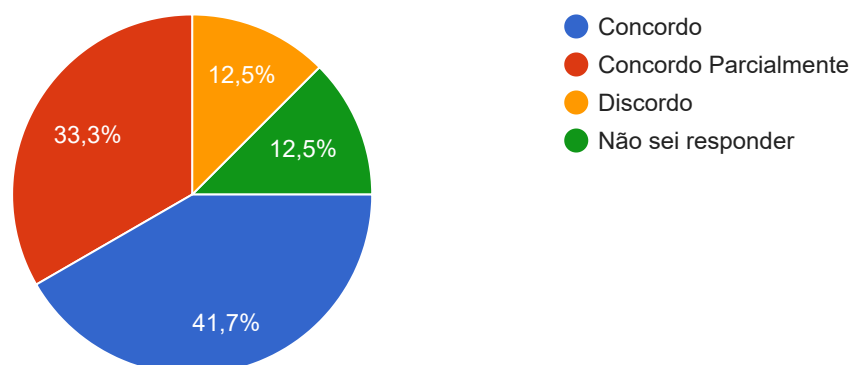
24 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

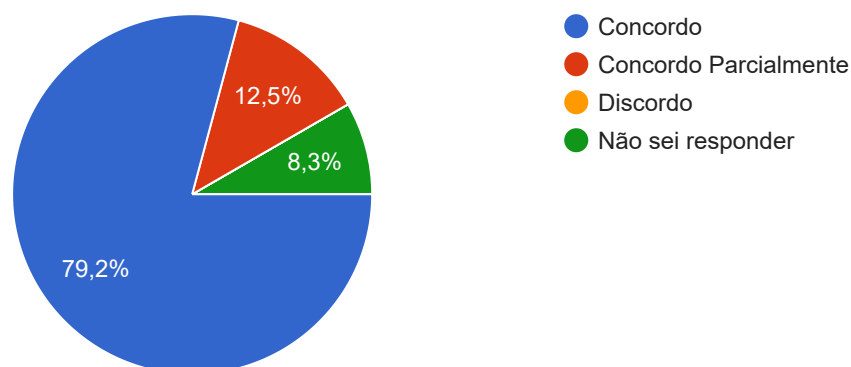
24 respostas



Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

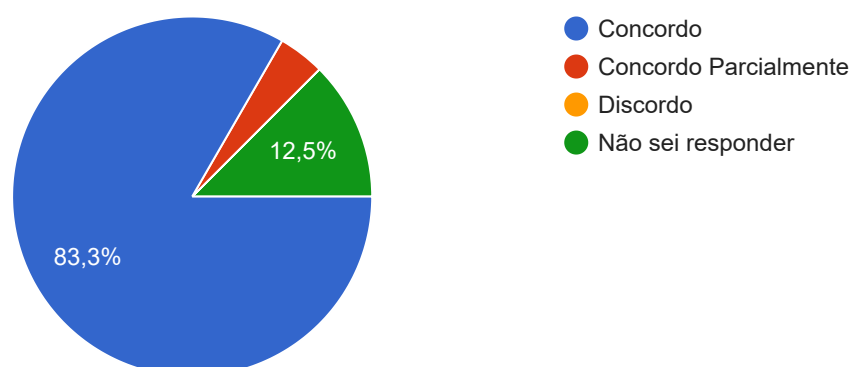
24 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

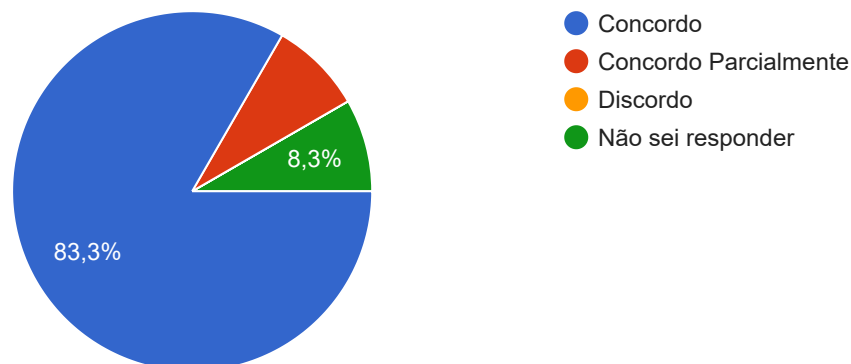
24 respostas



Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

24 respostas

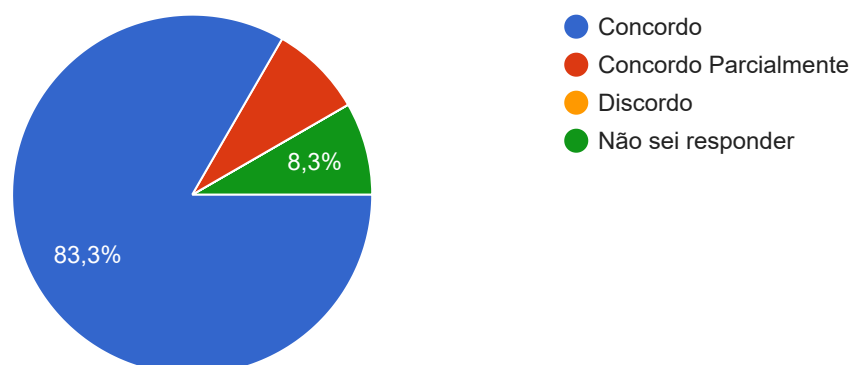


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

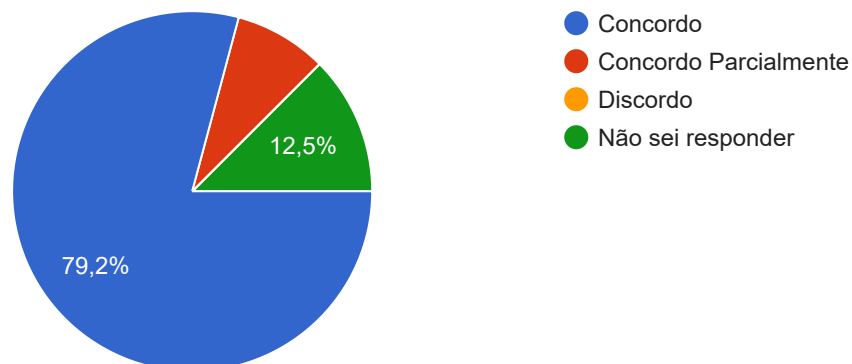
24 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

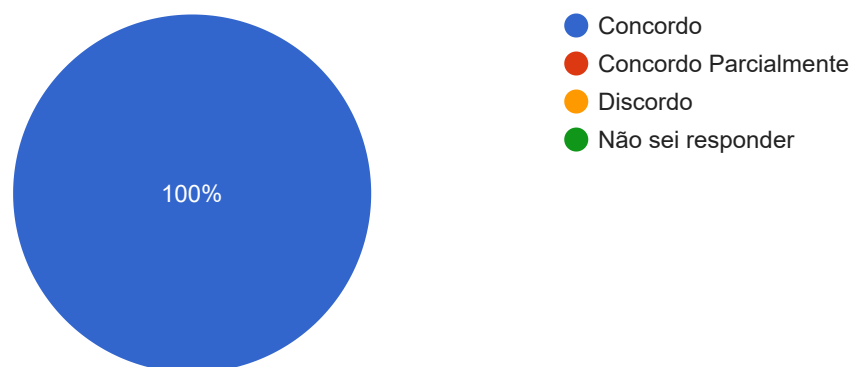
24 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

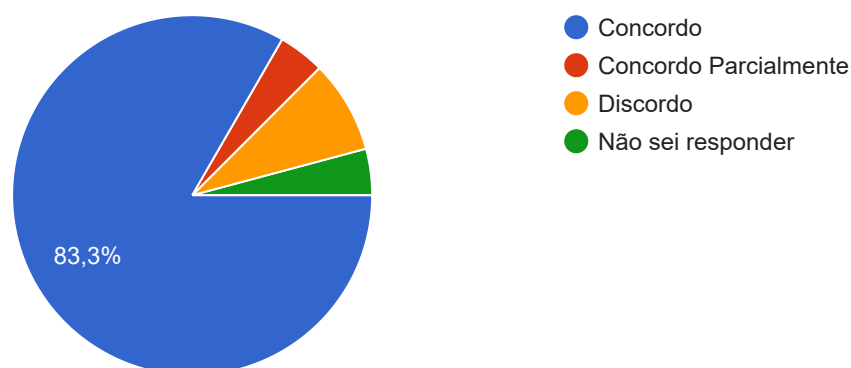
24 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

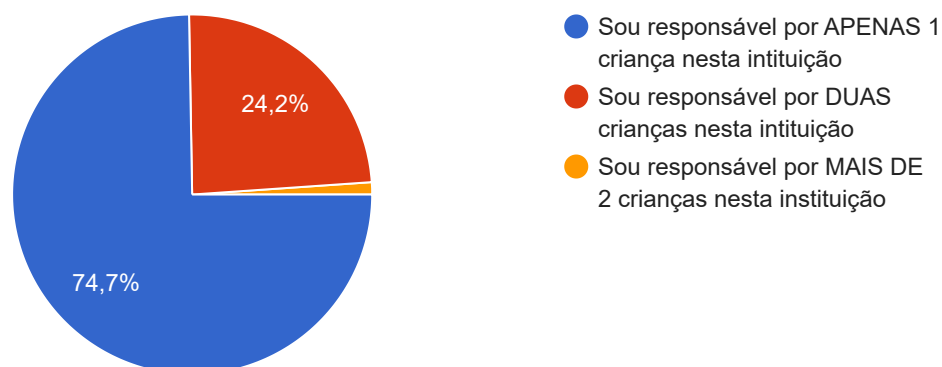
24 respostas



RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

91 respostas

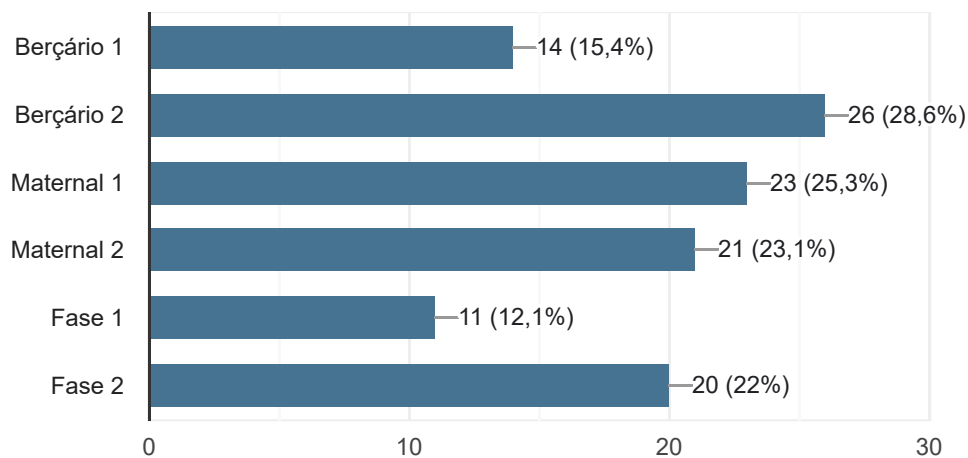


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

91 respostas

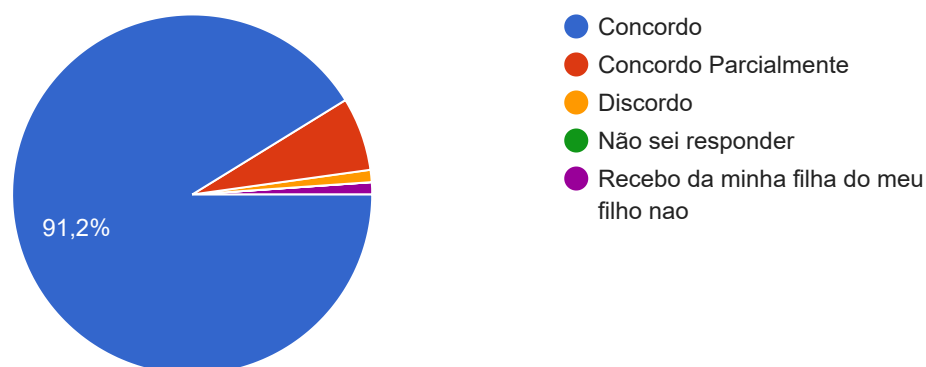


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

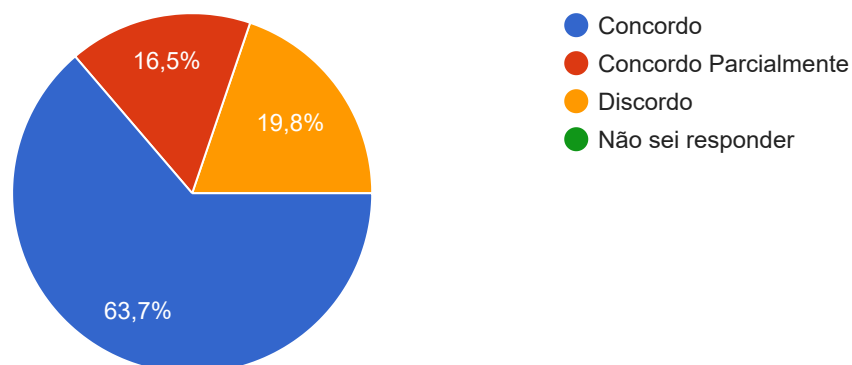
91 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

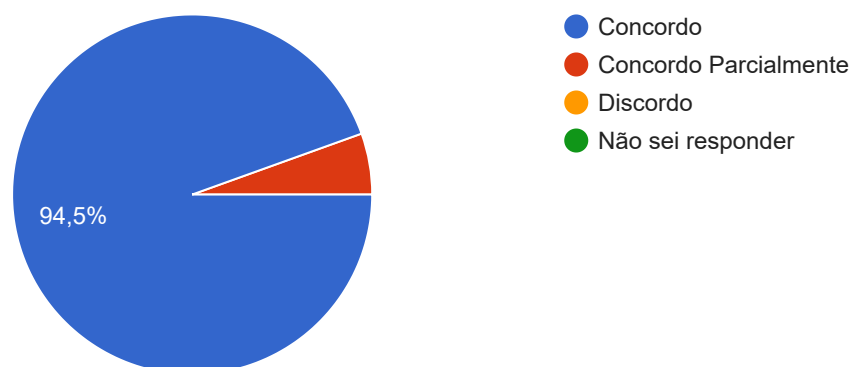
91 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

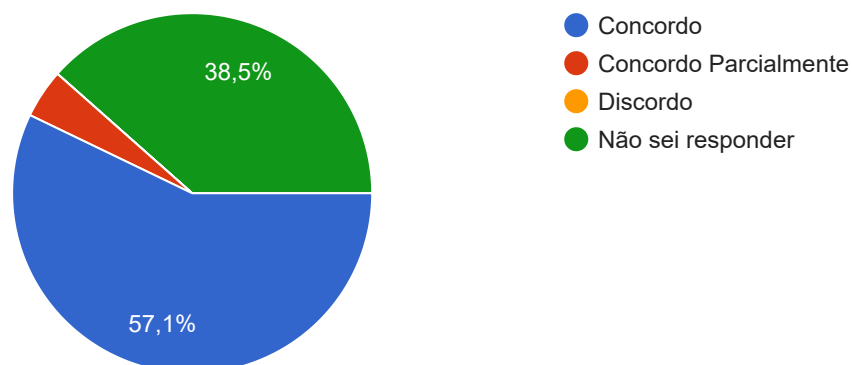
91 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

91 respostas

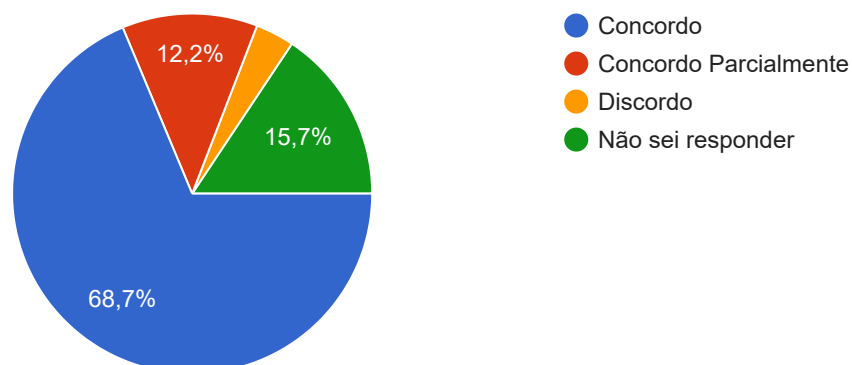


TODOS

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

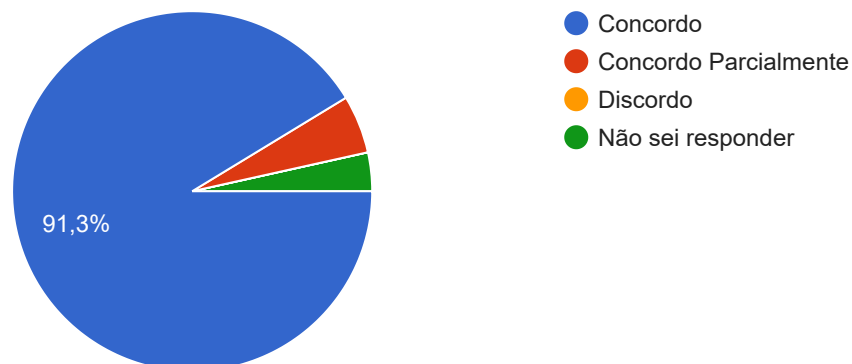
115 respostas



Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

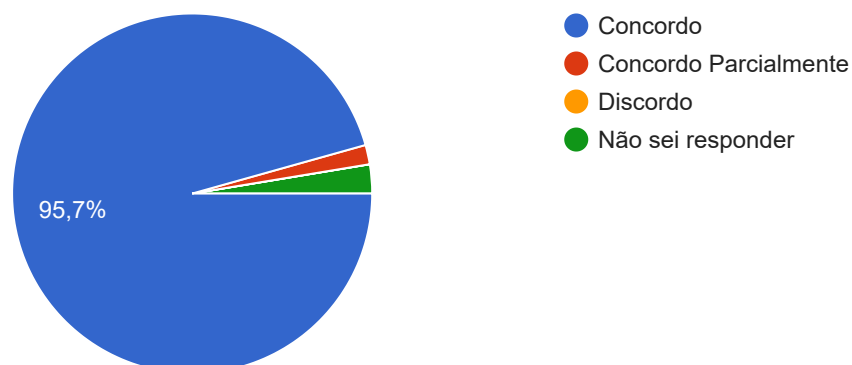
115 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

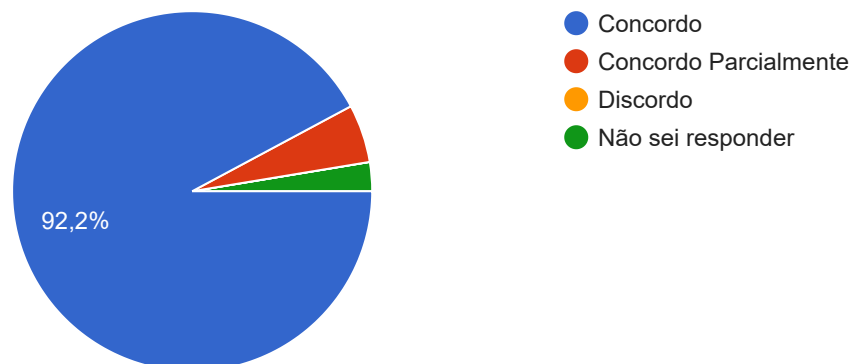
115 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

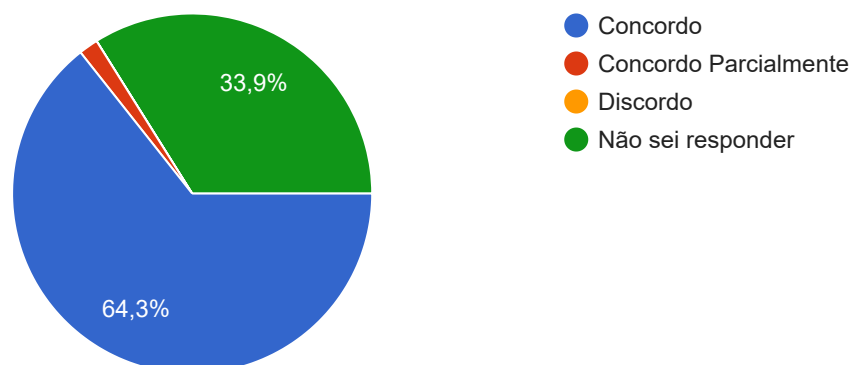
115 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

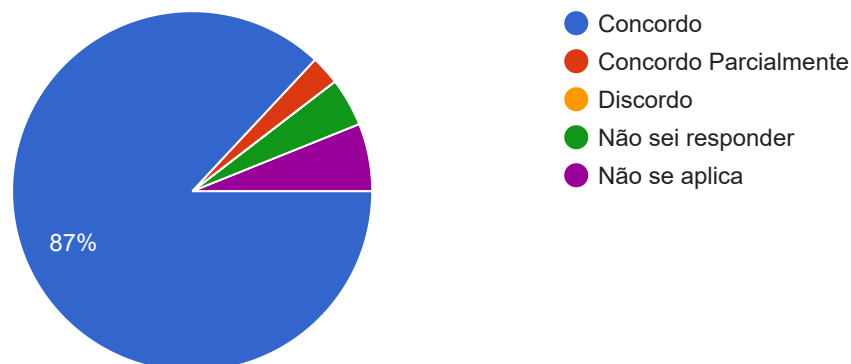
115 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

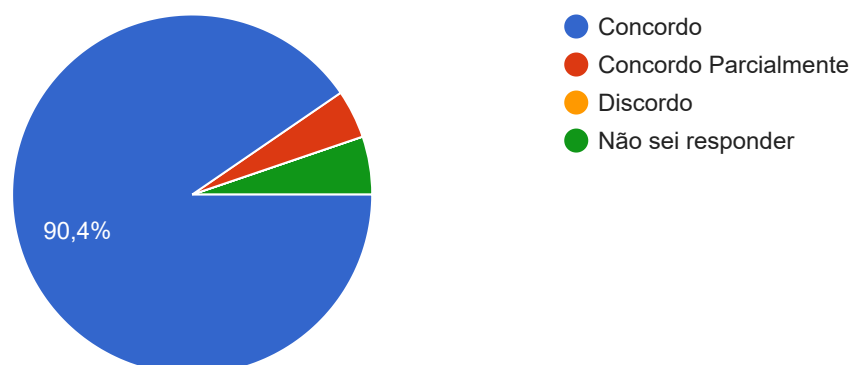
115 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

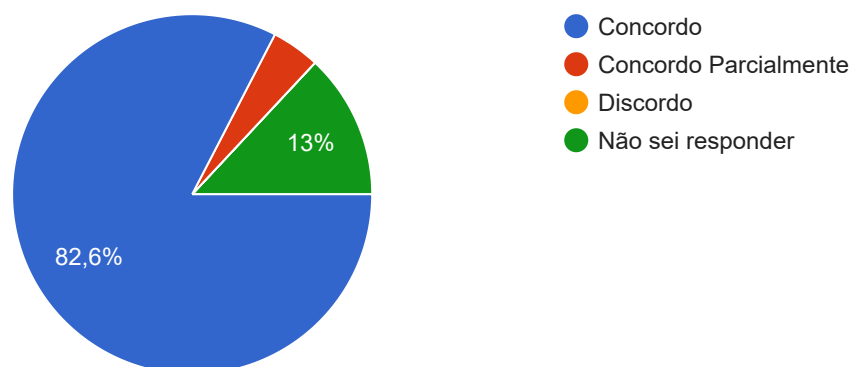
115 respostas



Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

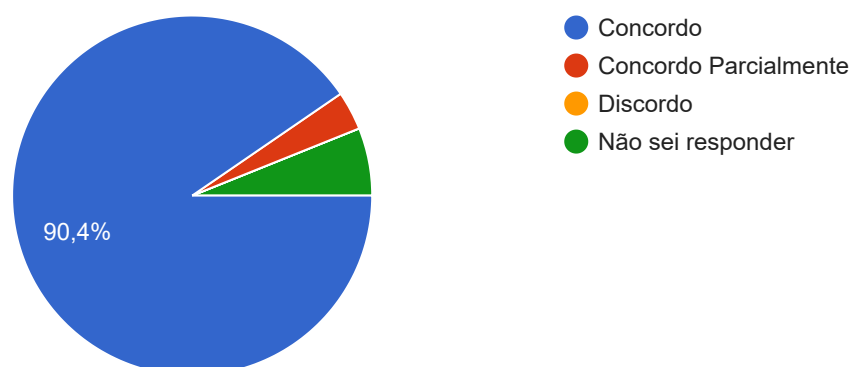
115 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

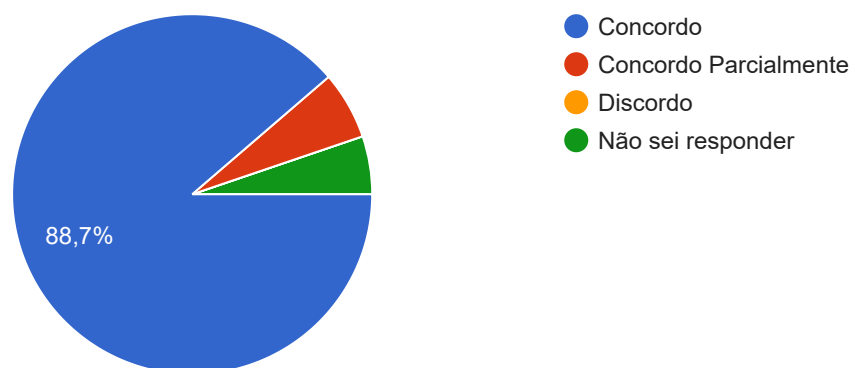
115 respostas



Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

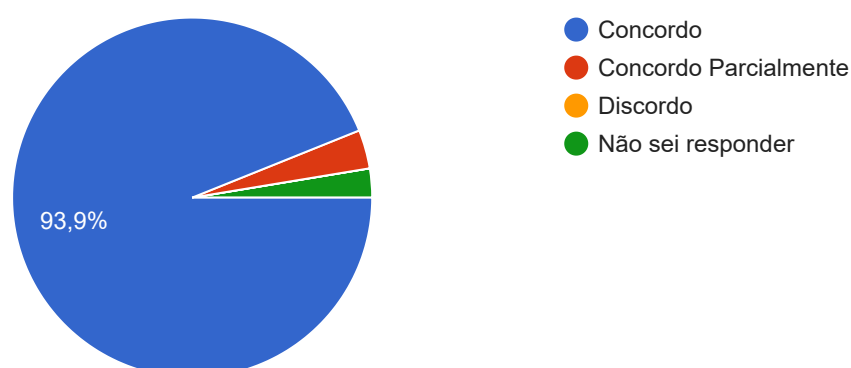
115 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

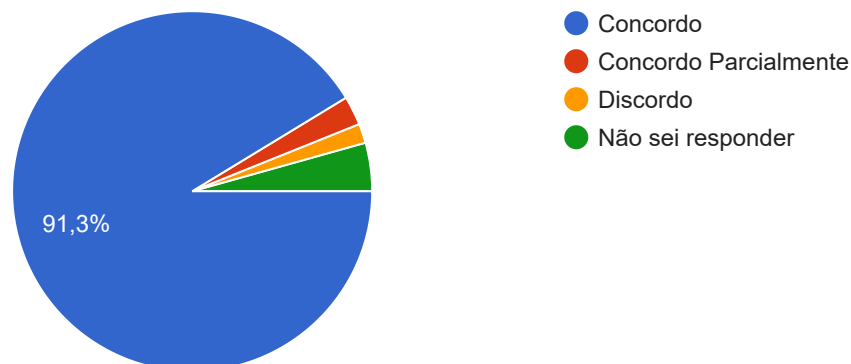
115 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

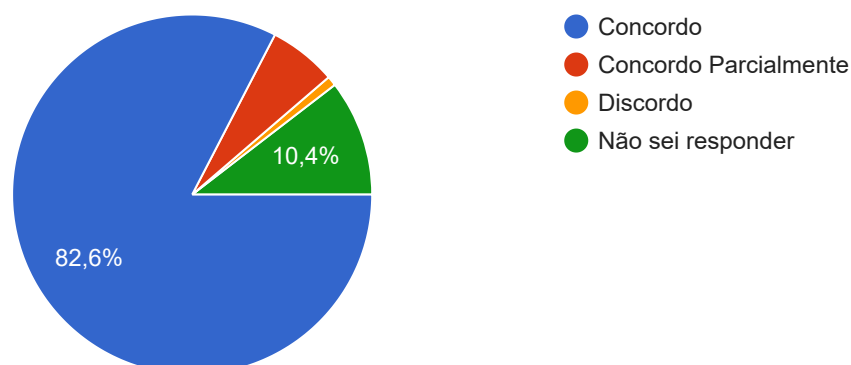
115 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

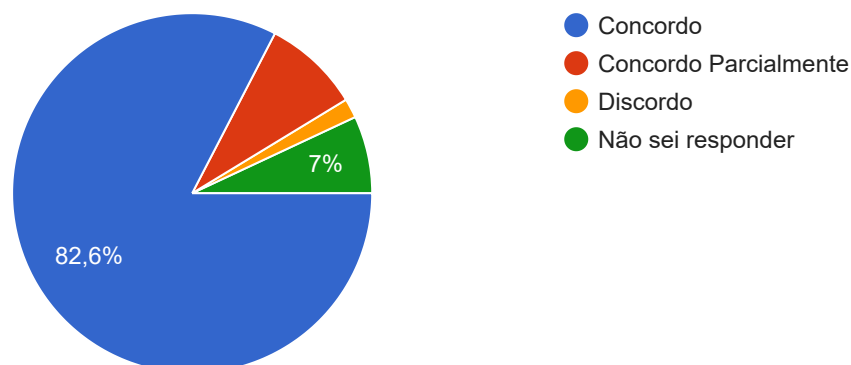
115 respostas



Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

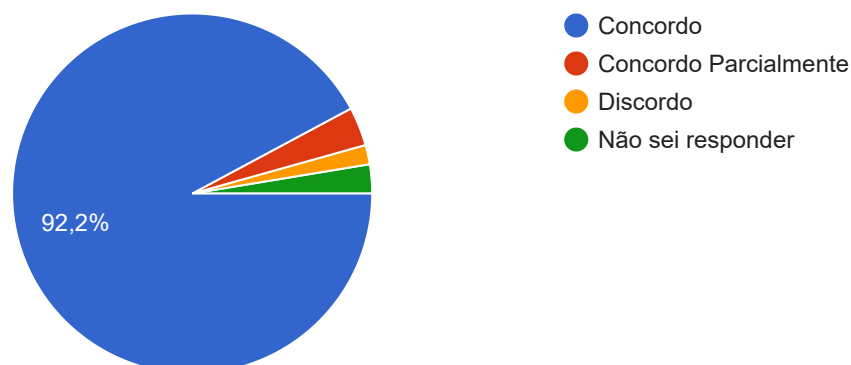
115 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

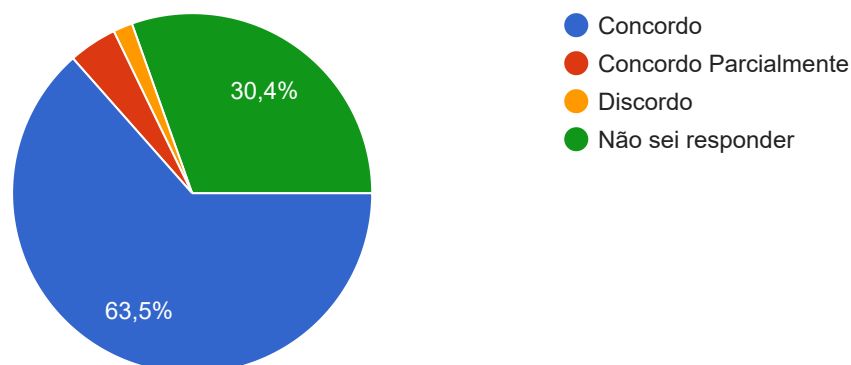
115 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

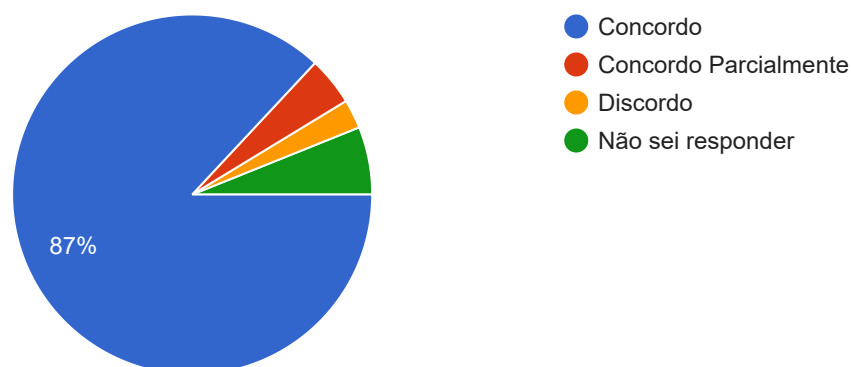
115 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

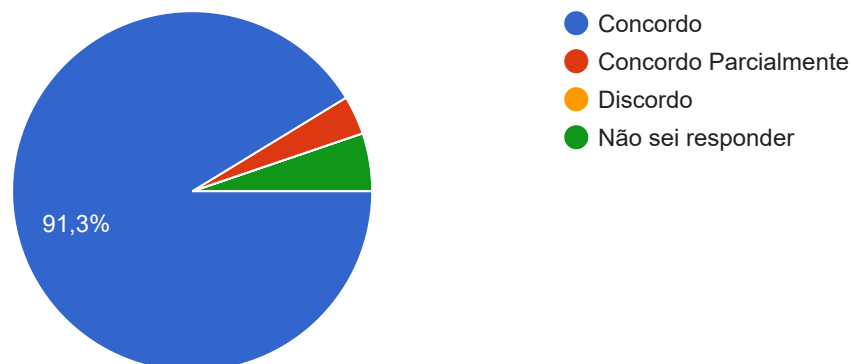
115 respostas



Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

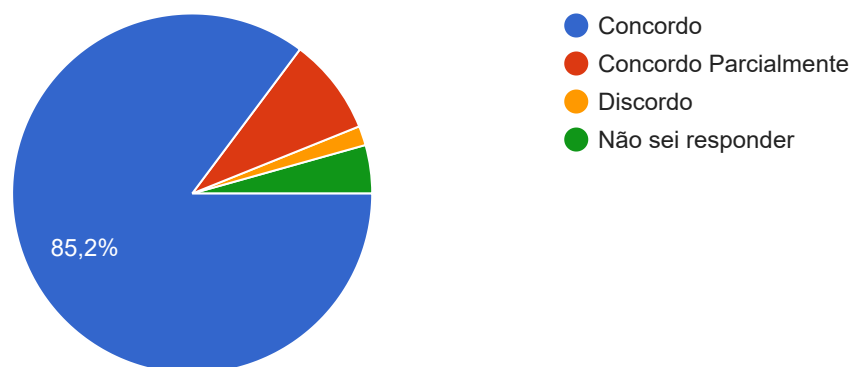
115 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

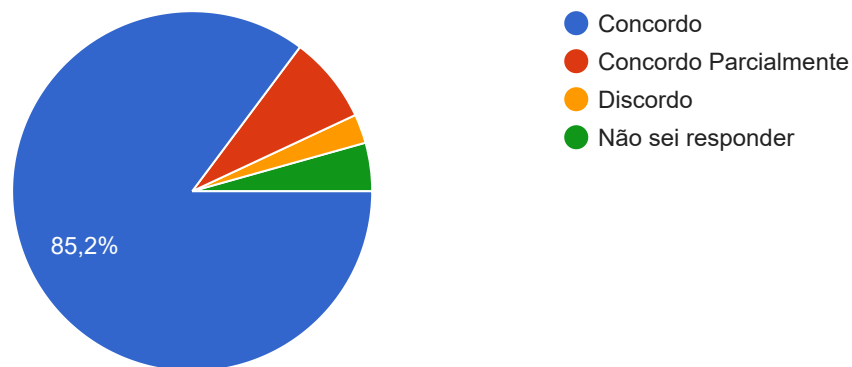
115 respostas



Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

115 respostas

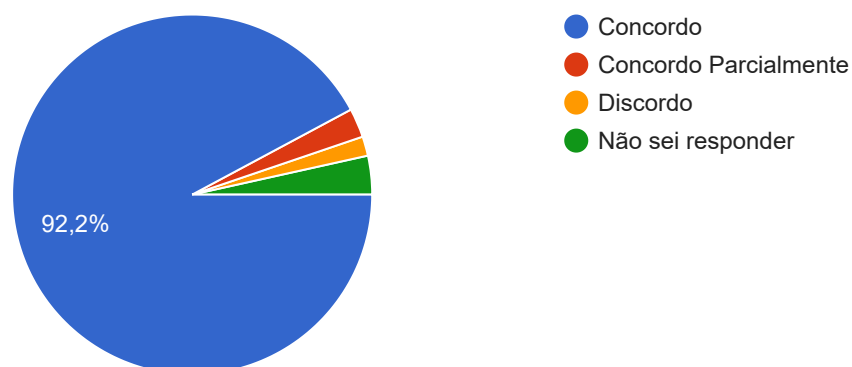


Seção sem título

Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

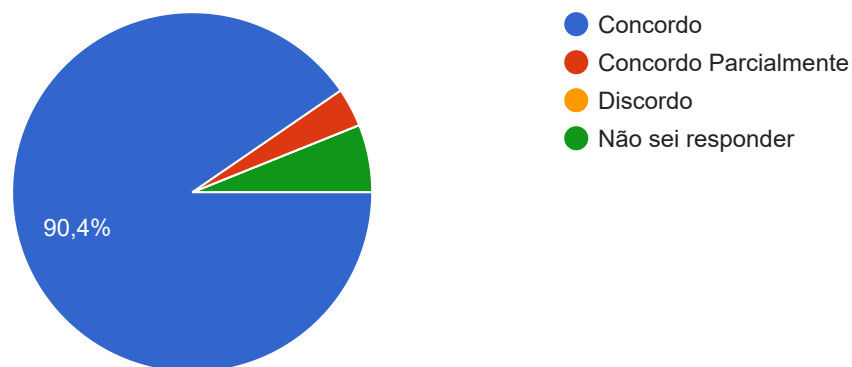
115 respostas



Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

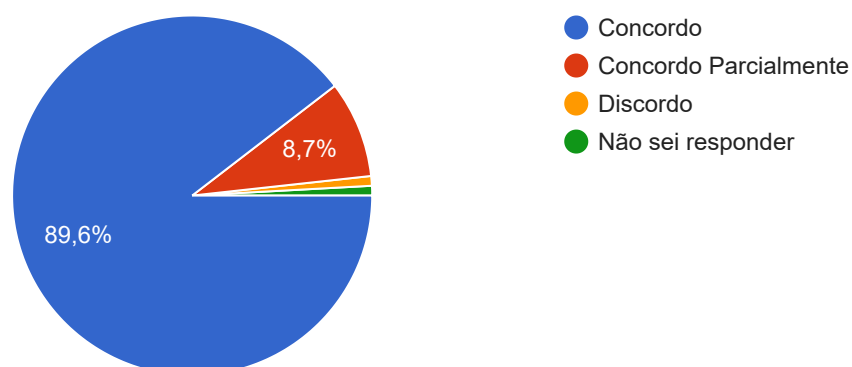
115 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

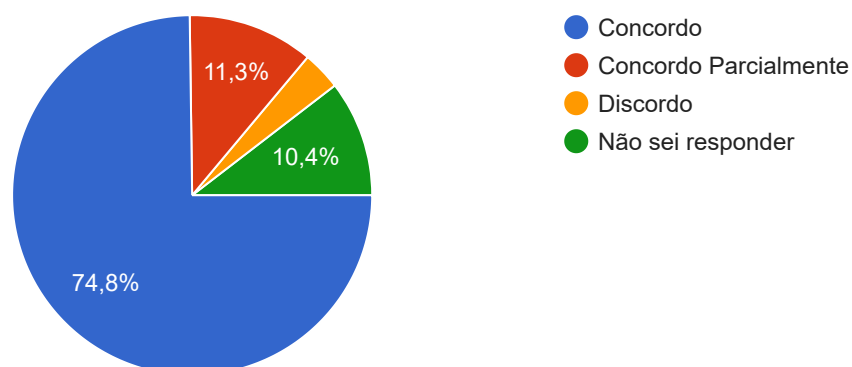
115 respostas



Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

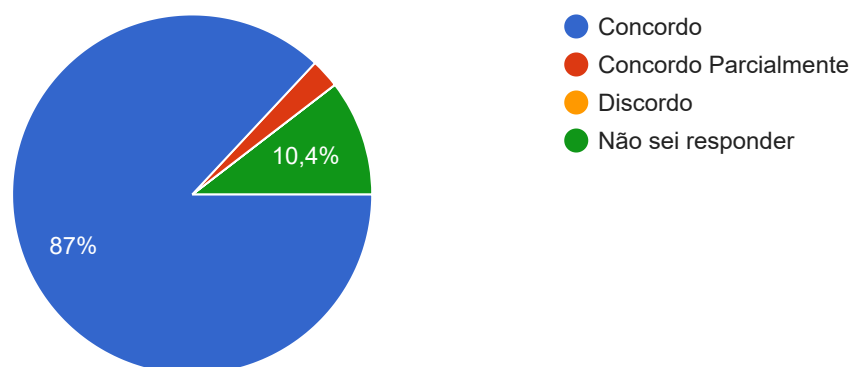
115 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

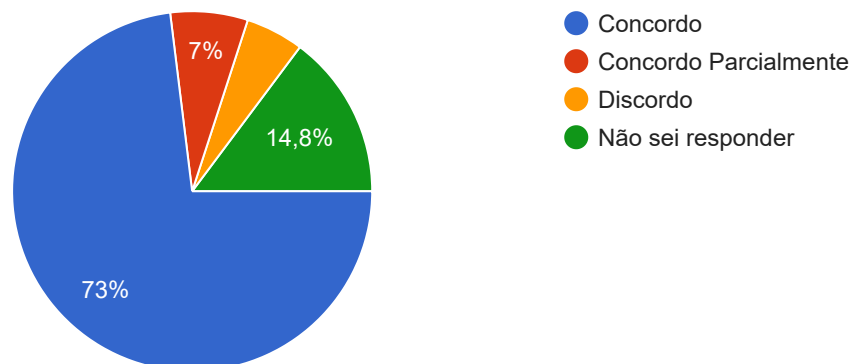
115 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

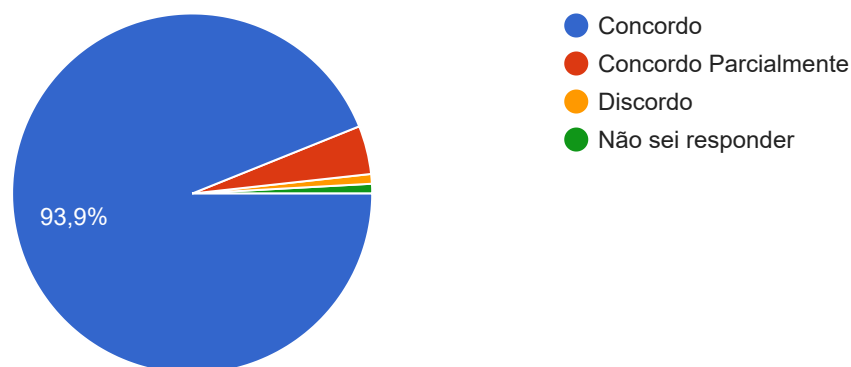
115 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

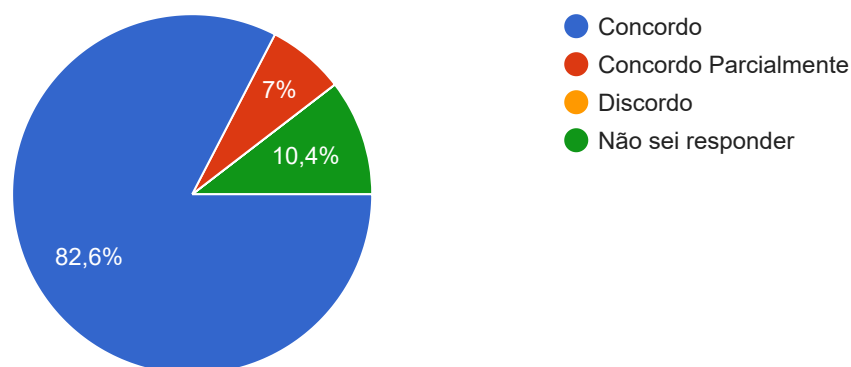
115 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

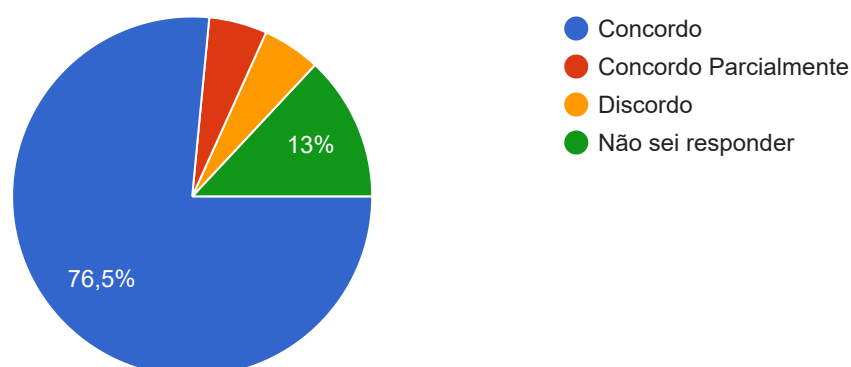
115 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

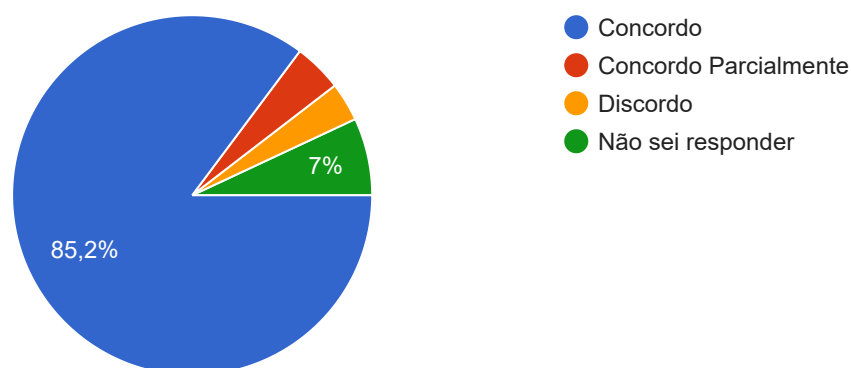
115 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

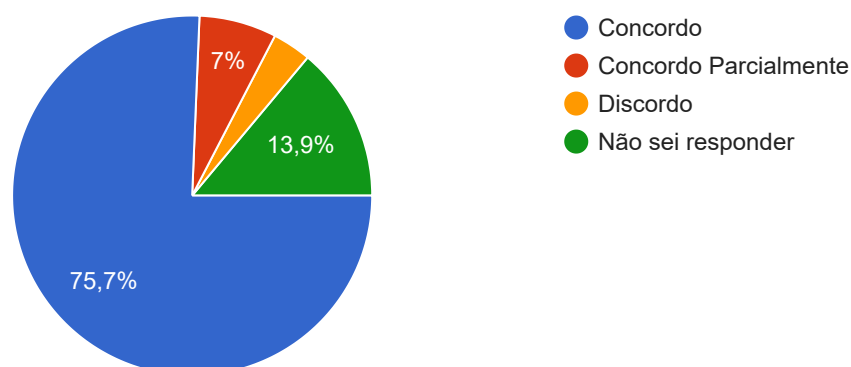
115 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

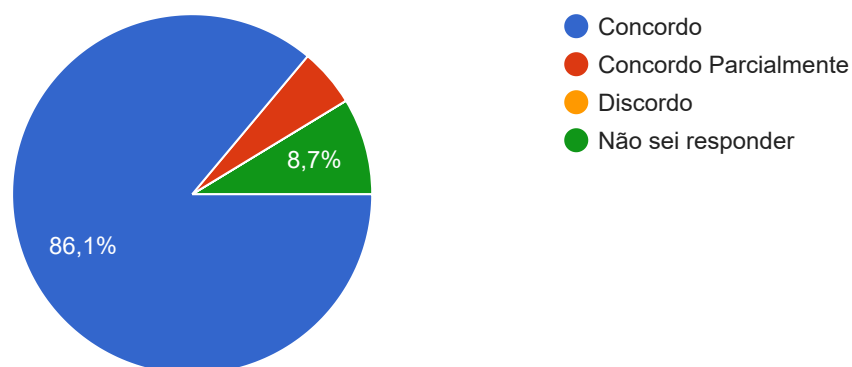
115 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

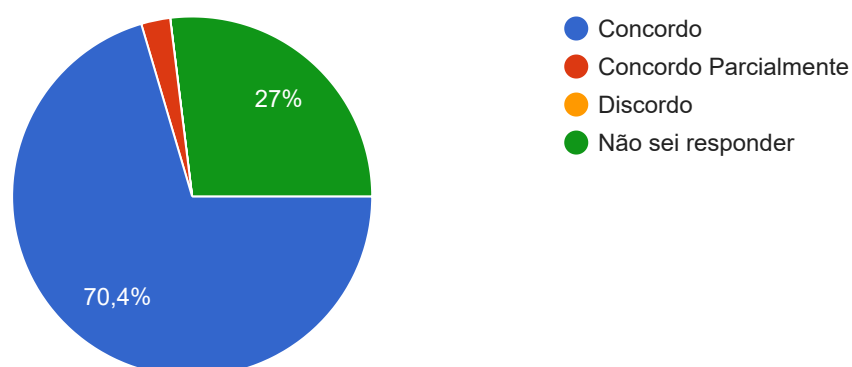
115 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

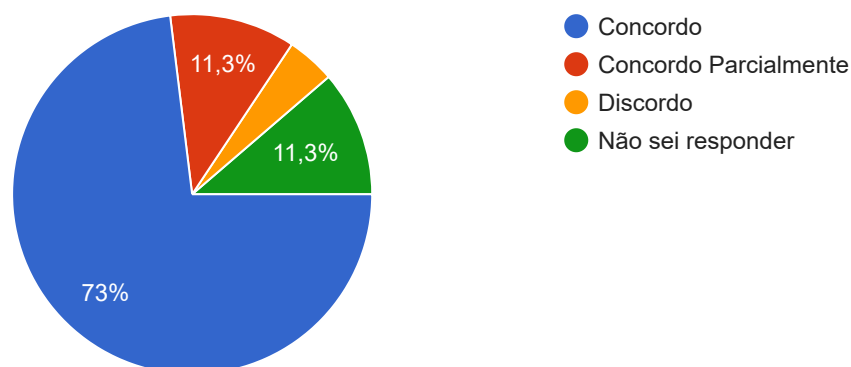
115 respostas



Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

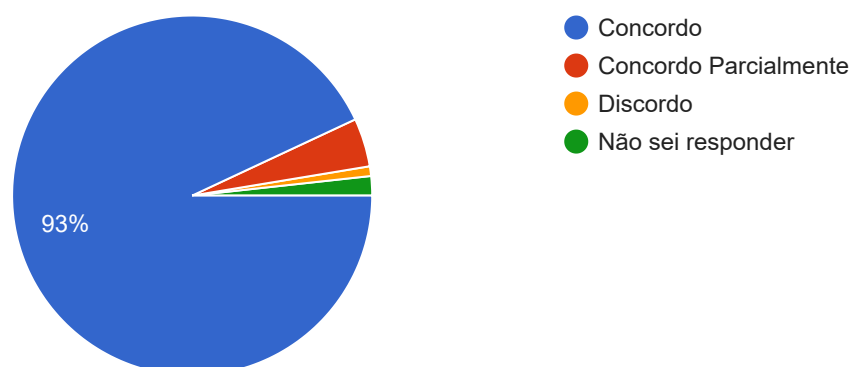
115 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

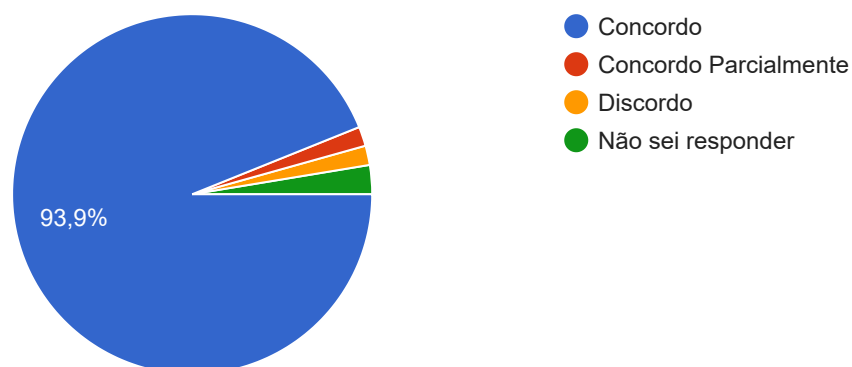
115 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

115 respostas



Espaço aberto para sugestões:

115 respostas

.

TD certo

..

Sem sugestão

Sem sugestões

Nada

Nenhuma sugestão

Não tenho

Nenhuma

Apenas quero parabenizar os funcionários da escola Estrela de Davi! Foi uma das melhores creches que já conheci!

Projeto de conscientização e respeito ao professor.

Nada a dizer

horario de entrada das 06:30 a 07:30

Quero usar esse espaço para agradecer, todo carinho e dedicação com as crianças, meu filho ama as professoras, e conhece todos os coleguinhas sabe o nome de cada um. Ele tem 2 anos já fez o desfralde e com o apoio das educadoras e da família foi um desfralde tranquilo. Então muito obrigada e parabéns a instituição!!!

As creches precisa de mas apoio e mas valorização as auxiliar de cozinha

A interação com cada criança antes de arrumar as coisas para que ela possa se sentir acolhida no processo em que os pais estão deixando elas

Eu acho que deveria ter apresentações como dia dos pais e das mães etc

Não tenho

As reuniões poderiam ser as 17:00 horas



Ótima instituição

Parabéns a estrela de Davi

.

Não tenho que reclamar so agradecer

Poderia voltar com o horário de antes das reuniões de pais. Agora ficou difícil estar comparecendo

nao tenho. a creche esta de parabens .

Acolhimento e espaço pra alunos excelente

Na minha opinião minha filha está aprendendo muita coisa boa. Está ficando muito incentivada com o que aprende. Como por exemplo cantar, sobre o que pode fazer e o que não fazer. Eu estou gostando.e ela também

Quando há troca de professores deveriam informar aos responsáveis

Estou satisfeito

Acho que tinha que abrir o portão mais cedo antes das 6:30 da manhã pois tem pais que entram mais cedo no servico

.

ND

Mais profissional

Sem mais..

Sou muito grata pela creche Estrela de Davi por acolher tão bem meus filhos...

Acredito que a Instituição exerce um excelente trabalho para as crianças, bem como oferece um ótimo ambiente de trabalho!

Expresso aqui, a gratidão da minha família, por tudo de maravilhoso que a instituição, sempre proporcionou a nossa filha. Parabéns pela administração da creche, em todos os quesitos.

Seria interessante propor mais atividades ao ar livre e momentos de integração entre as turmas, para estimular a convivência e o desenvolvimento das crianças.

Tudo certo! Nada a declarar



Horário das reuniões, poderia ser um horário igual para todas as salas

...

Poderia incluir mais festas temática como o calendário

Satisfeita

Em questão de data comemorativas não tem muitas coisas diferentes

Nem uma sugestão.

Ter mais passeios, lugares com animais, etc.

Mesa suficiente no refeitório, os alunos estão sempre apertados no banco.

Sem mais

Está ótimo

Gostaria que houvesse mais apoio aos professores, que não tem o apoio de algumas família, podendo assim prejudicar a saúde das profissionais. Está faltando empatia com os professores na rede.

2

Não tenho nenhuma

Ambiente escolar muito bom e cuidadoso com as crianças professoras e profissionais super capacitados e educados

Não é uma sugestão, e sim um agradecimento por todo cuidado e carinho com as minhas crianças, principalmente com a dona Isis

Não a perguntas no momento, estou satisfeito com a escola

Amo a escola e as professoras da minha filha, até hj não tenho oqe reclamar.

Que tenha o relatório individual pelo menos 4 vezes ao ano

Melhorias no cardápio

Nenhuma.

A escola atende minhas expectativas em todos os aspectos

Gostaria de saber mais sobre horário de banho das crianças



Reuniões de pais poderia ser após o horário de aula

É um espaço bem acolher, onde nota-se melhora significativa no desenvolvimento social, físico e mental do meu bebê. Toda a autonomia e estímulos diários colaboram muito para o crescimento dele. Além, sempre observamos profissionais capacitados e atentos aos bebês e seus pertences, incluindo também atividades e rotinas que se adequem a idade de cada um e suas limitações.

Creche modelo, padrão particular. Nada a reclamar!!

Em 2026 os pais deveriam ser mais responsabilizados por não buscar ajuda aos seus filhos, mesmo com encaminhamentos feito pela Pediatra da escola.

Bom sou pai de dois, uma esta no maternal e outro no bercario Acredito que nessa creche falta comunicação na porta com os pais ja que as professoras na maioria das vezes so sabem apontar coisas em meus filhos mas nao dizem quando se machucam, fora quando algumas nao falam nada

Já foi presenciado uma professora balançando um bebe com muita força na sala do meu filho e aparentemente a direção nao toma conta desses casos

Minha filha sempre comenta comigo que amigo bateu e a professora nao fez nada então acredito que falte profissionais .ais humanos nessa creche que tratem nossos filhos com amor ao invés de serem tão brutas e secas, deveriam abrir os olhos para os funcionários e tratarem nossos filhos pelo menos com mais afeto ja que a maioria é mãe e nao validam os sentimentos dele

Podia ter uma pessoa em cada sala pra crianças que necessita mais de cuidados e atenção em relação a saúde....deixa muito a desejar

Sou muito grata pela creche Estrela de Davi por acolher meus filhos, principalmente meu filho especial... grata por todo amor e carinho q ele recebe de todos...

Nao tenho sugestoes

Questão de dias comemorativas ter mais comemoração com as crianças pinta rostinho de coelho etc

Somente agradecer pelo trabalho e dedicação

Nenhuma a sugerir no momento 😊

Etc

Não tenho nenhuma sugestão

nao tenho

Para mim o que poderia mudar eu sei que nao seria possível e a alimentação das crianças quando tivesse uma comemoração igual dias das crianças poderia ter uma pipoca picolé essas coisas que criança gosta no final do ano tivesse alguma coisa sei que muitos tem sua



crença religiosa mais seria legal eles ganharem um presente pode ser uma coisa bem simples colocar um bolo de chocolate um suco no dia do pao sabe assim coisas que vc eles gosta muito obg .

Está tudo certo

Na minha opinião poderia tirar mais fotos e filmagens das crianças para que possamos acompanhar mais a rotina. Mostrar onde eles dormem e brincam. Avisar mais sobre as atividades que foram realizadas ou que vão fazer durante a semana. Falar mais sobre a criança com os pais para que passamos fazer a diferença em casa pra ajudar mais. Passar algumas tarefas para casa para incentivar eles a irem na escola. Fazer decoração na sala para ficar mais infantil e mais animada.

Os horarios das reuniões de pais deviria voltar para depois das 18h a gente pai q trabalha não consegue ficar por dentro das reuniões dos nossos filhos por conta de serviço e n da pra gente sair mas cedo,eu tenho dois filhos a reunião de um e cedo de outro e a tarde eu perderia um dia todo de serviço por conta disso

Melhor escola

Devemos priorizar a criança e incentivar o aprendizado brincando mesmo que seja na fase 2

Uma ótima instituição. Minha filha esta na fase 2 e frequenta desde o berçário 1.. ela vai sentir muito a falta.. Só tenho agradecer a todos por tudo..

Mudar o horário de reunião.

Troca e manutenção das mesas e bancos do refeitório. Novas mesas para as salas, que atendam a altura das crianças. Lugar adequado e preparado para leitura e acesso aos livros pelos alunos.

Não tenho sugestões

Já está excelente

Nao

Nenhuma

Inglês para as crianças aprendizagem com cores, frutas , animais, formas etc

Nenhuma.

Nenhuma sugestão no momento

Minha filha vem de outra creche onde foi mal cuidada, e infelizmente a gente acaba fazendo comparações de uma escola e outra, e com toda certeza a Estrela de Davi, da Quinta do café, é excelente, as meninas do B2 que eu tenho mais contato são muito atenciosas e respeitam



demais a minha filha, não tenho do que reclamar da instituição, somente agradecer pelo apoio que recebo sempre que preciso. Obrigada ❤️

A creche é bem aconchegante só deveria orientar algumas educadoras a não gritar com as crianças

Faz 2 semanas que meu filho está na escola, pelo pouco que observei a instituição foi bem transparente.

Xxx

Não sei dizer

Está ótimo na minha opinião

O espaço é adequado e a metodologia de trabalho também. Se houver sugestões, encaminho ao longo do ano.

Melhoria no cardápio. E aumentar a comida

A instituição tem uma boa estrutura porém deixa a desejar nos cuidados com as crianças, minha filha amava ir a escola e agora tem medo. Meu bebe em um mês que entrou na creche a sala fechou duas vezes por falta de disciplina da coordenação deixando crianças doentes frequentarem a creche e contaminar as demais crianças. Tudo nessa creche é doença contaminosa ameaçam fechar a sala e deixar pais que trabalham sem lugares para deixar os filhos encima da hora, quando a creche existe além de desenvolvimento social e motor como para apoio para pais que trabalham fora, mas essa creche mais se mantém fechada do que aberta. Parque de areia muito nojento, areia suja e toda úmida, temo o dia em que meus filhos têm que brincar nessa areia.

Não tenho sugestões . Mas só agradecer o cuidado que todos da escola tem com minha filha e dedicação.

Minha bebe começou na creche esta semana por isso algumas perguntas não consigo responder.

Até o momento fomos bem recebidos, achei bem organizado e não há nada a ser apontado negativamente.

Obrigada pelo apoio de vocês.

Mais 1 resposta está oculta

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



