

CE Profª Eliane Negreli

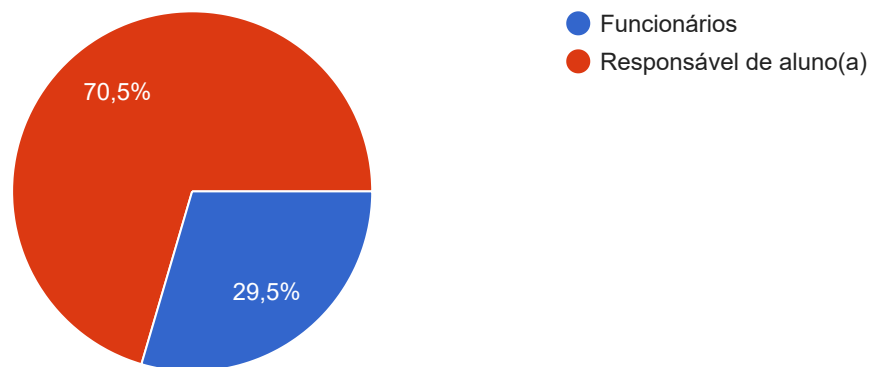
132 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

132 respostas



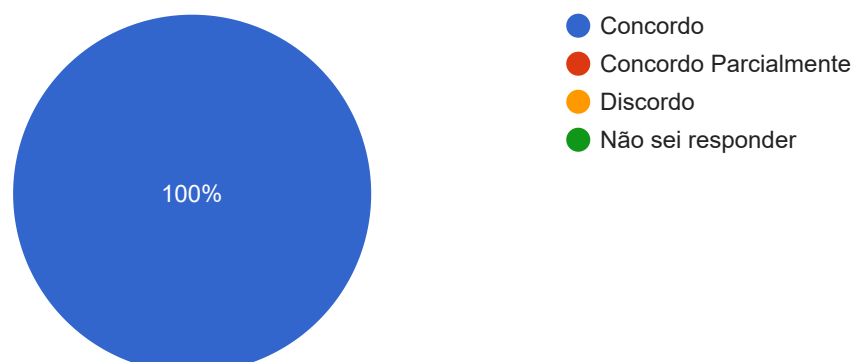
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

39 respostas

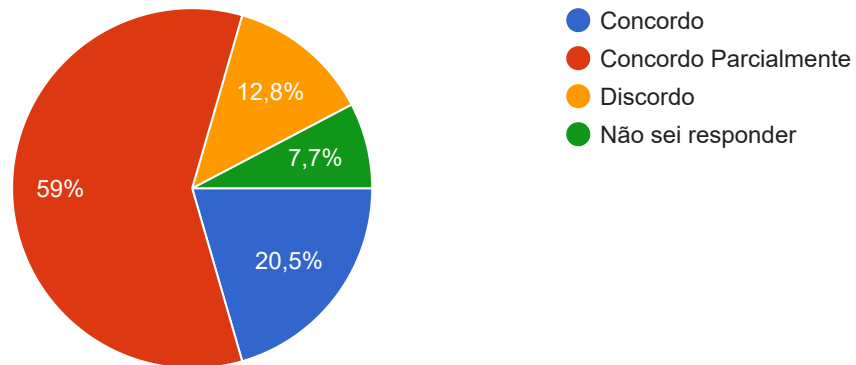




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

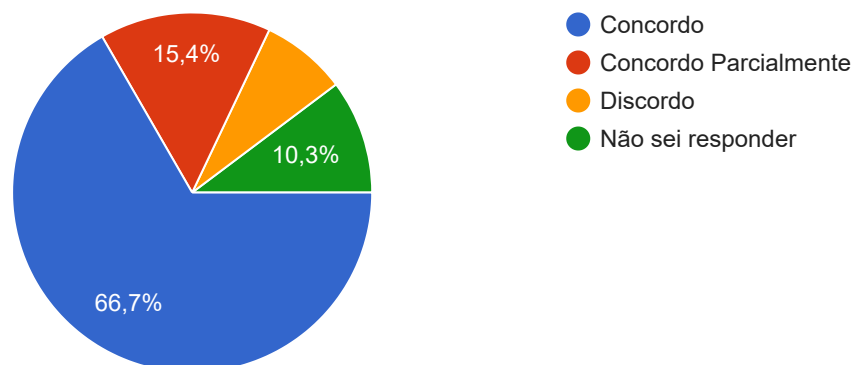
39 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

39 respostas

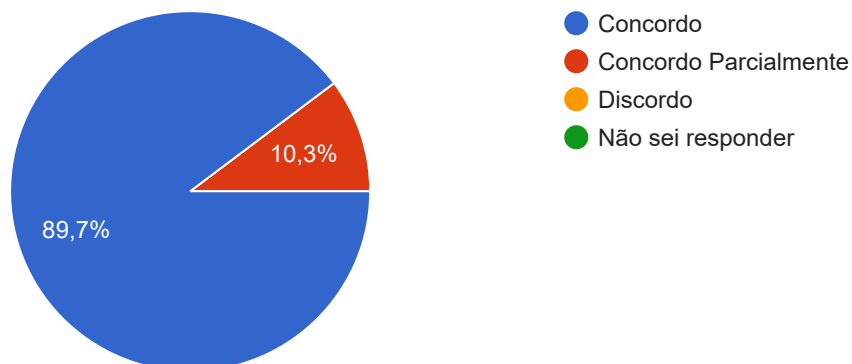




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

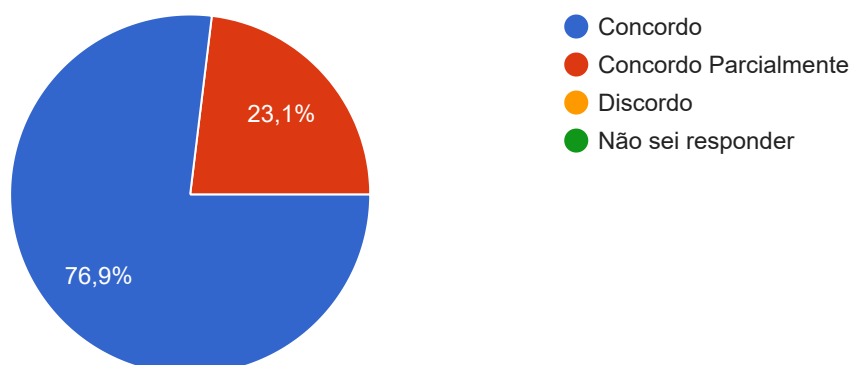
39 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

39 respostas

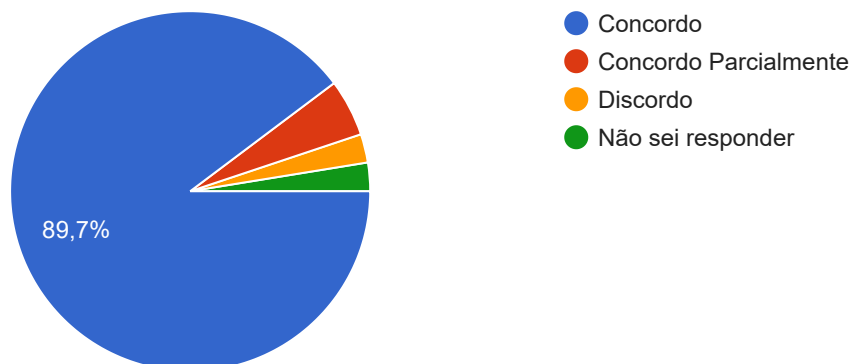




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

39 respostas

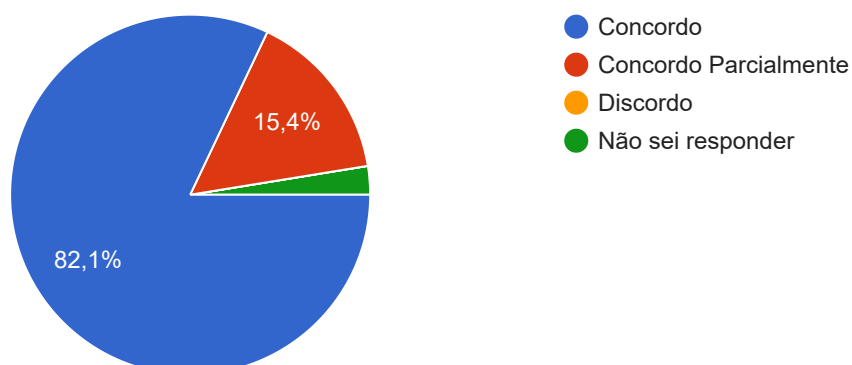


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

39 respostas

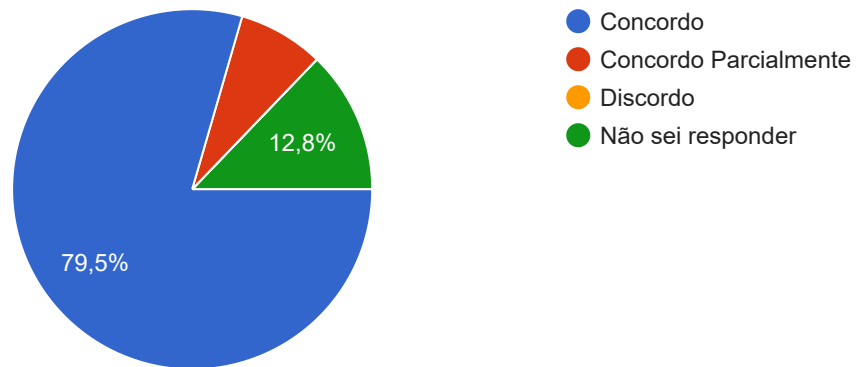




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

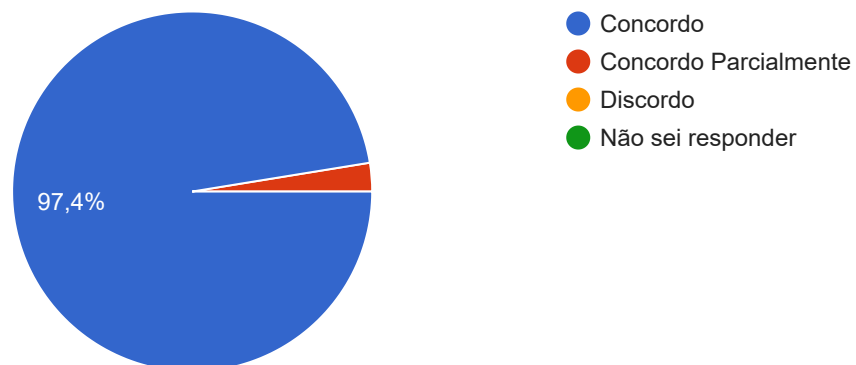
39 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

39 respostas

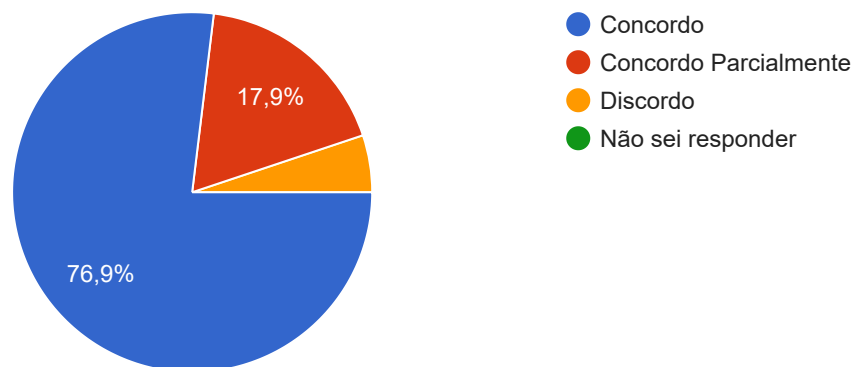




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

39 respostas

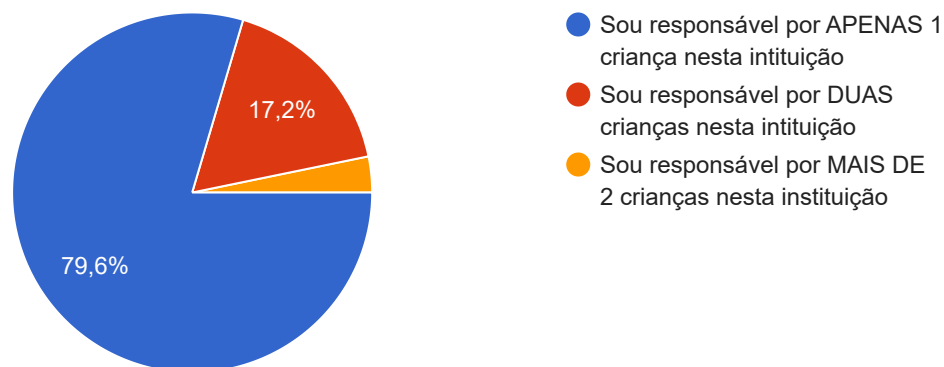


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



93 respostas

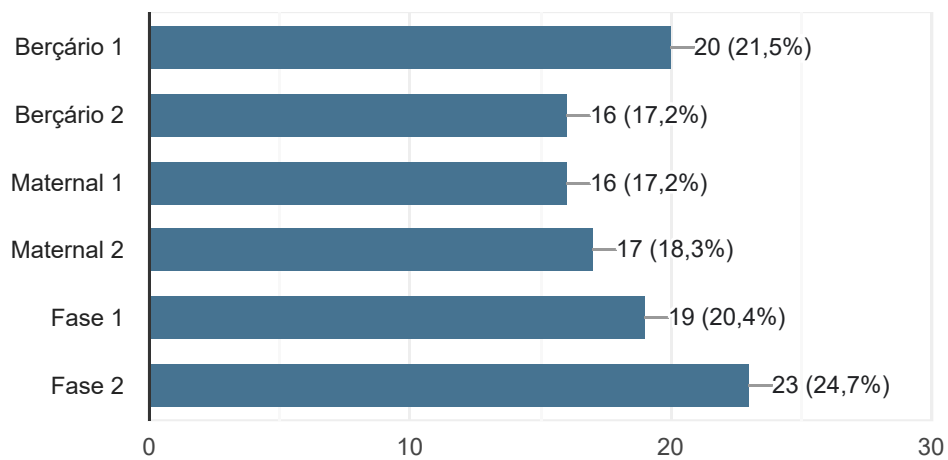


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

93 respostas

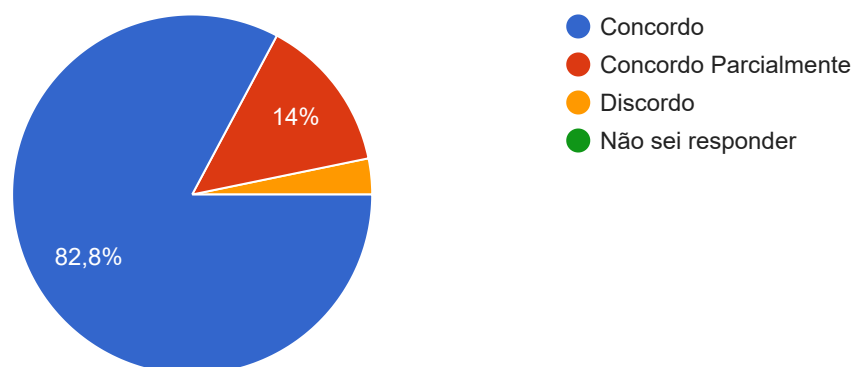


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

93 respostas

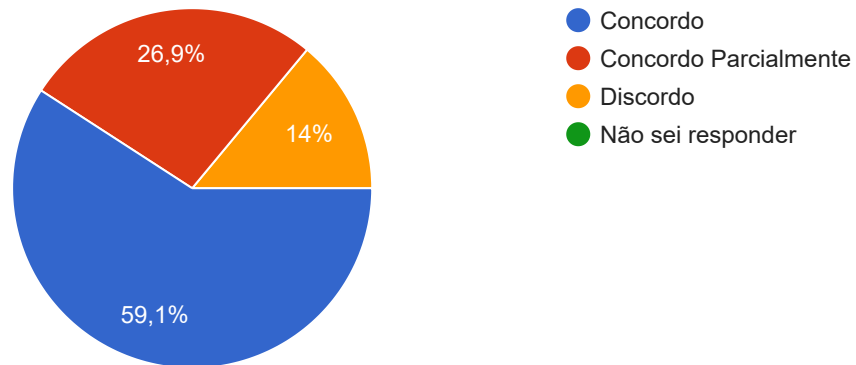




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

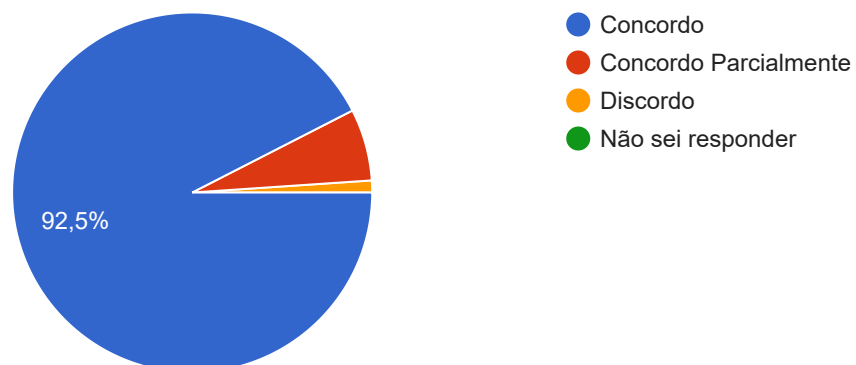
93 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

93 respostas

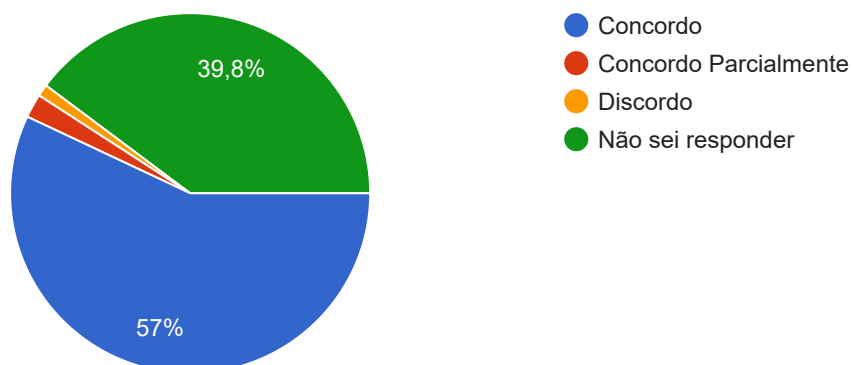




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

93 respostas



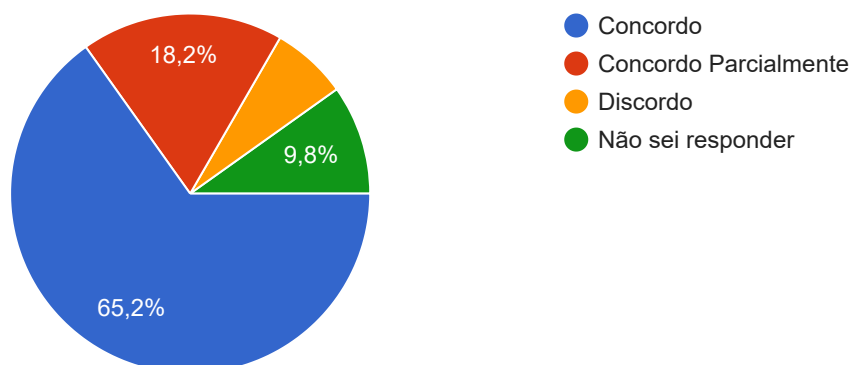
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

132 respostas

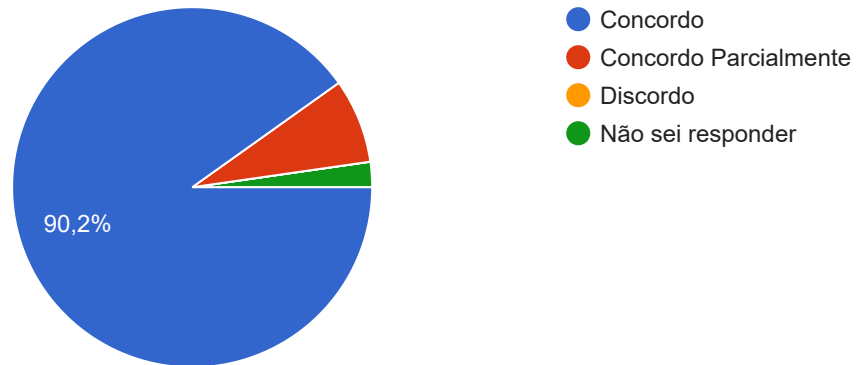




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

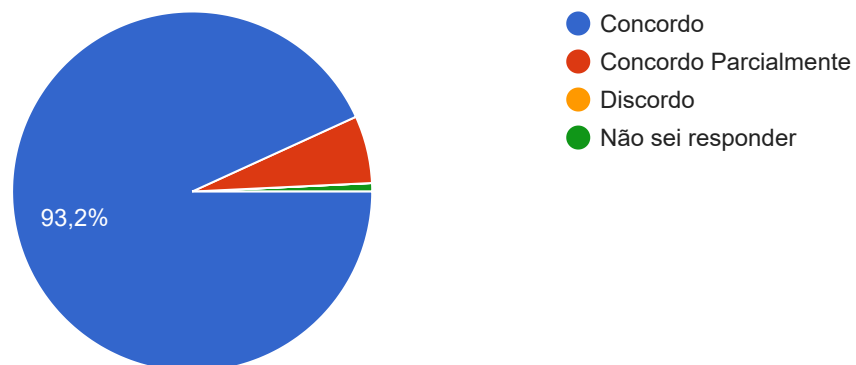
132 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

132 respostas

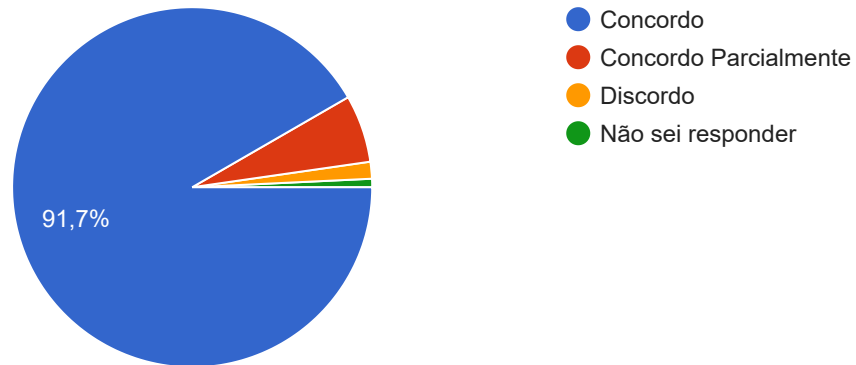




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

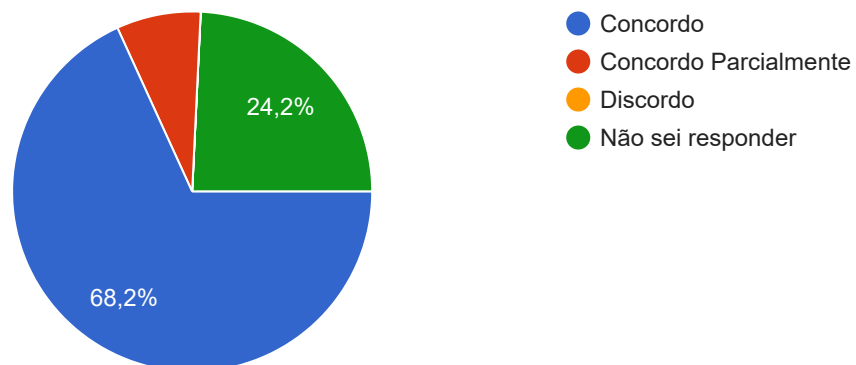
132 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

132 respostas

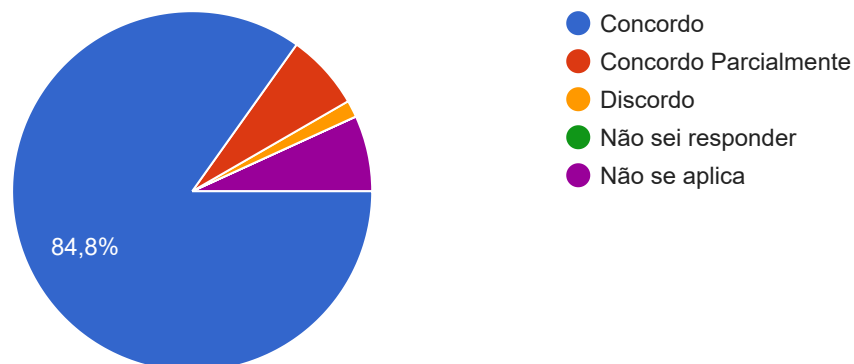




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

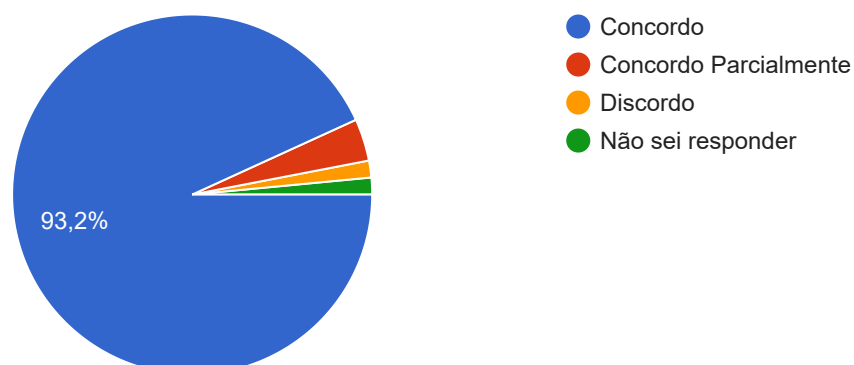
132 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

132 respostas

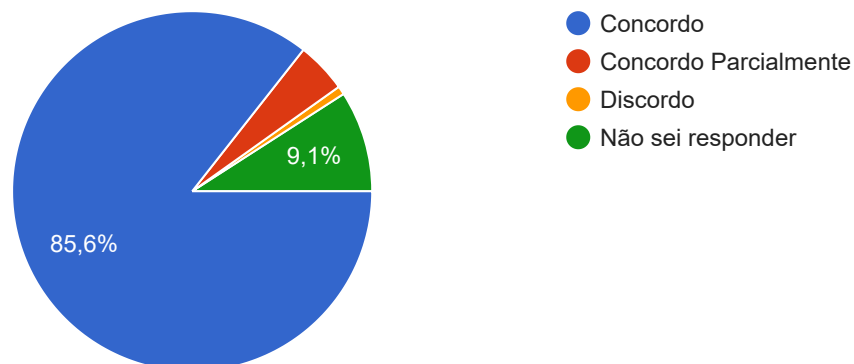




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

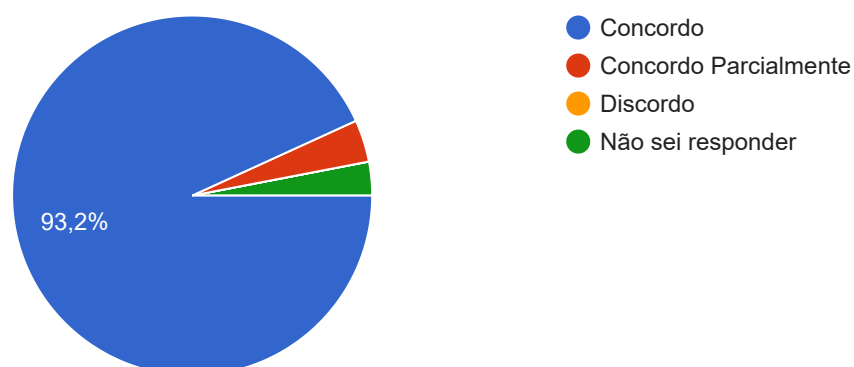
132 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

132 respostas

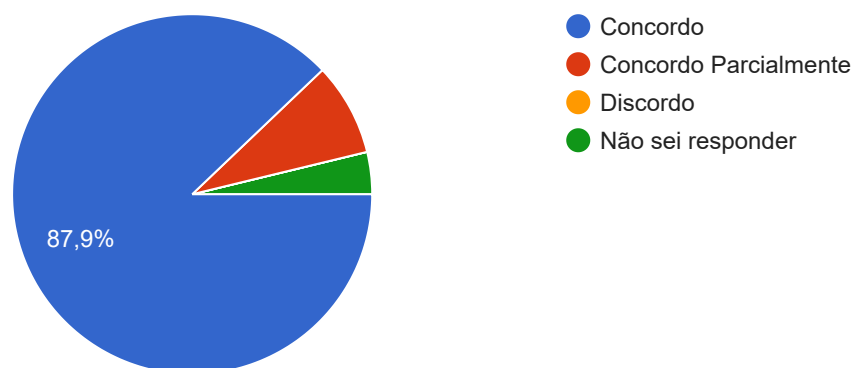




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

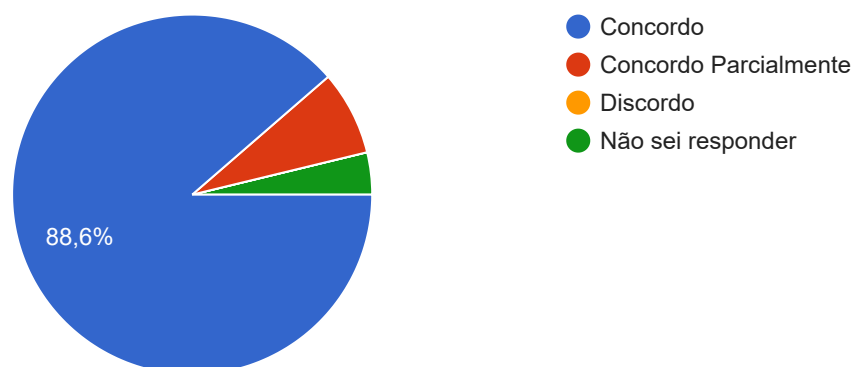
132 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

132 respostas

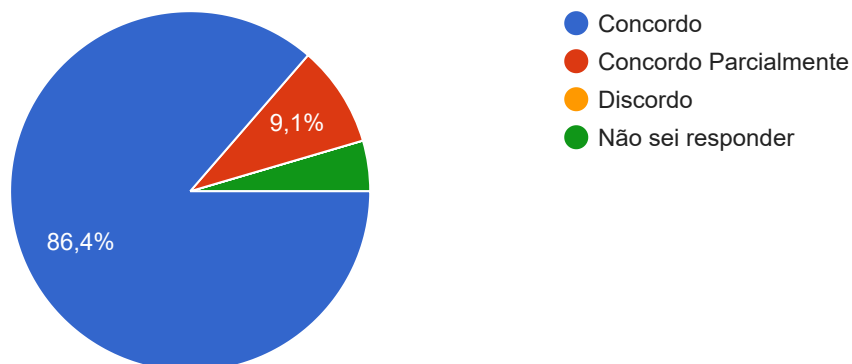




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

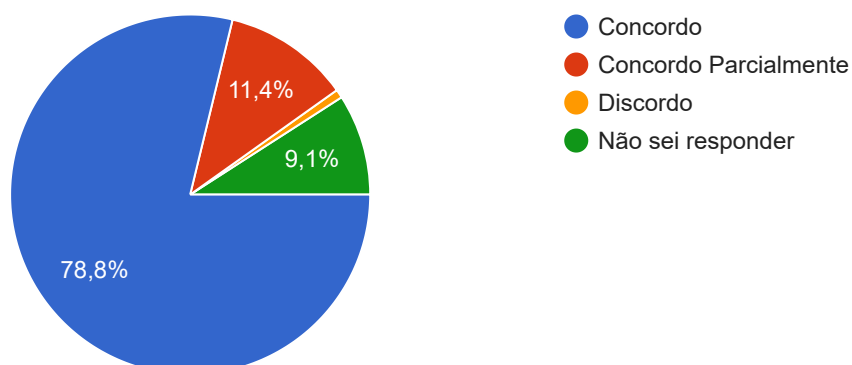
132 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

132 respostas

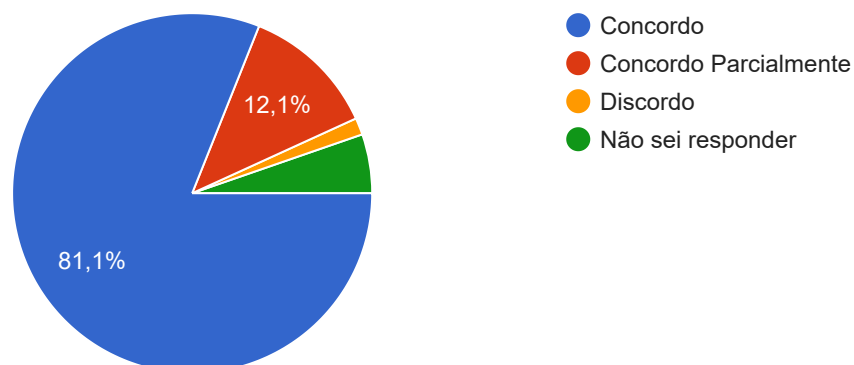




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

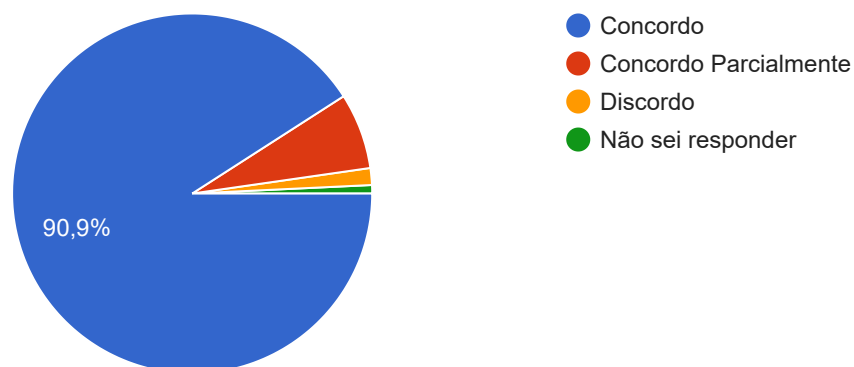
132 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

132 respostas

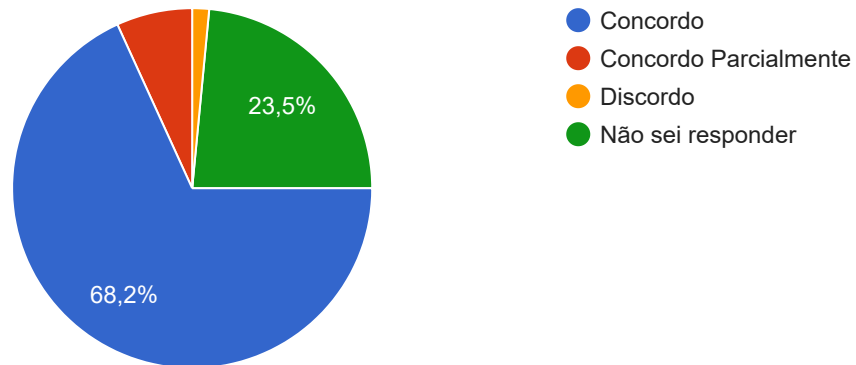




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

132 respostas

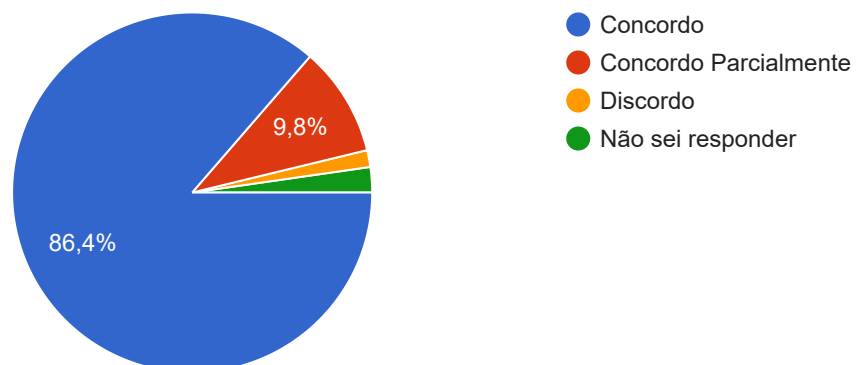


Respeito às ideias e produções das crianças



⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

132 respostas

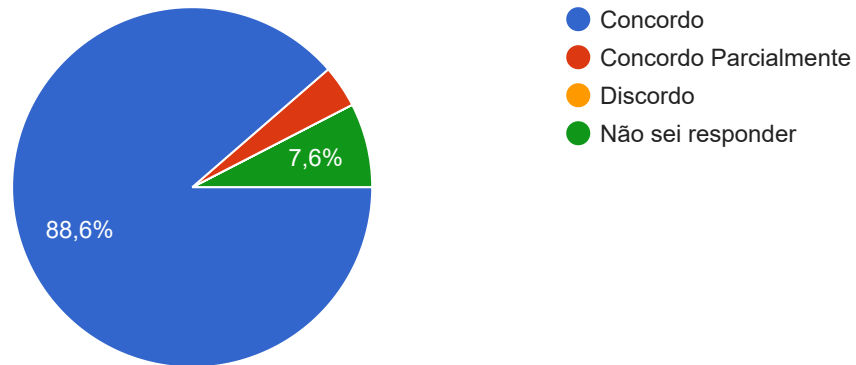




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

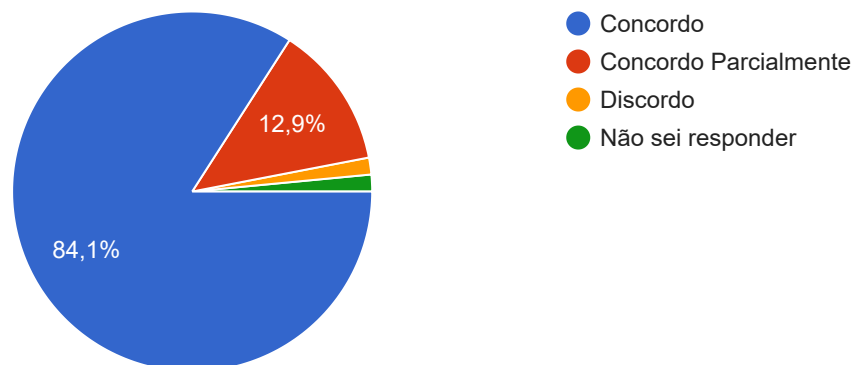
132 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

132 respostas

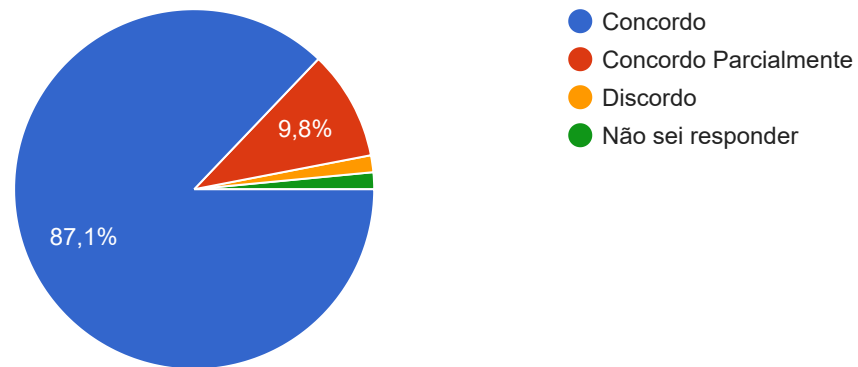




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

132 respostas



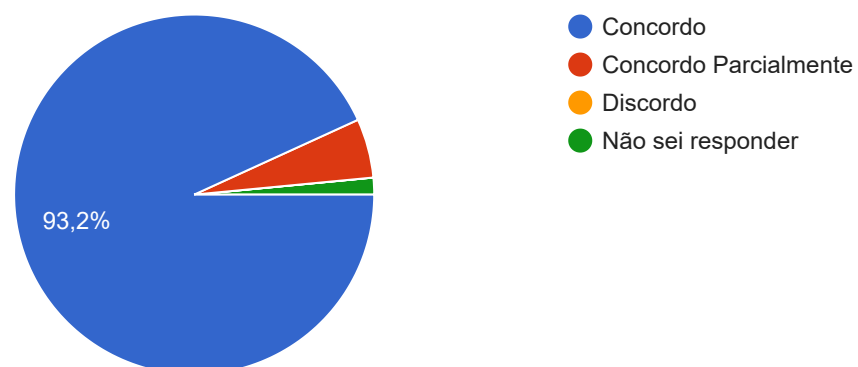
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

132 respostas

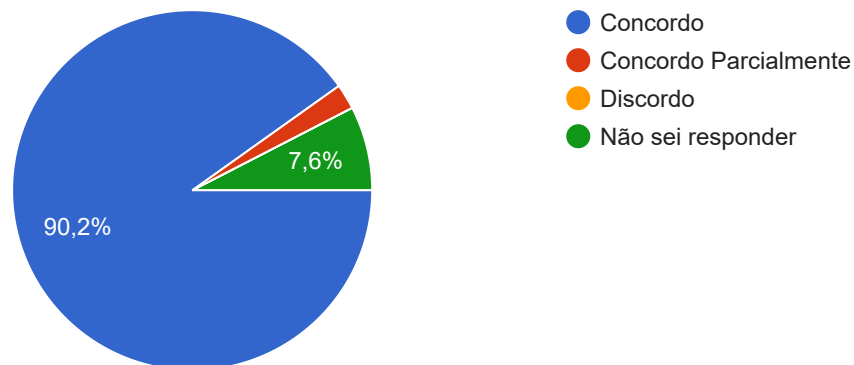




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

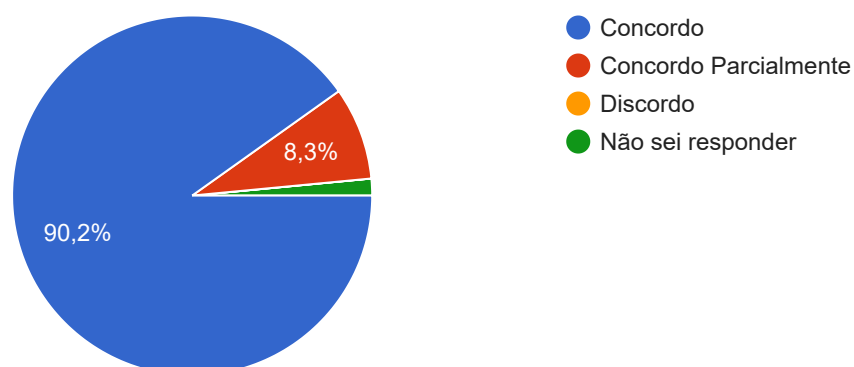
132 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

132 respostas

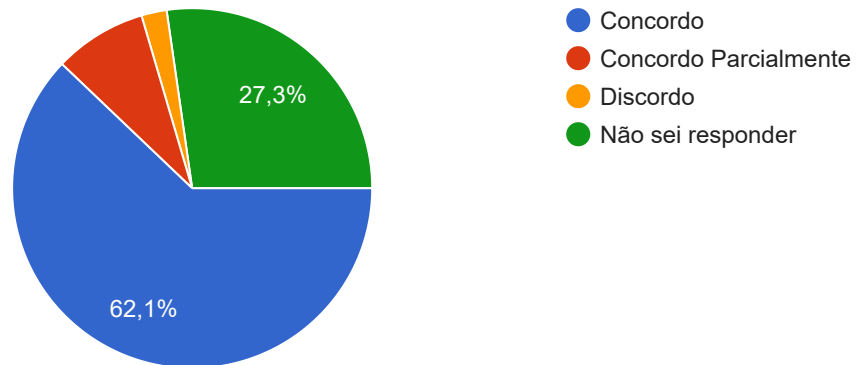




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

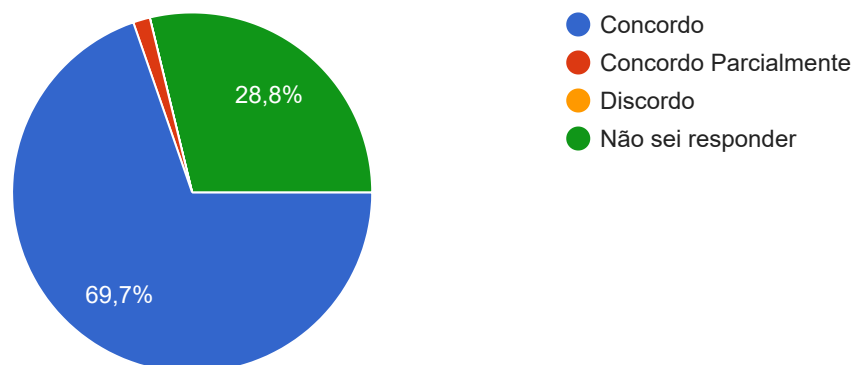
132 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

132 respostas

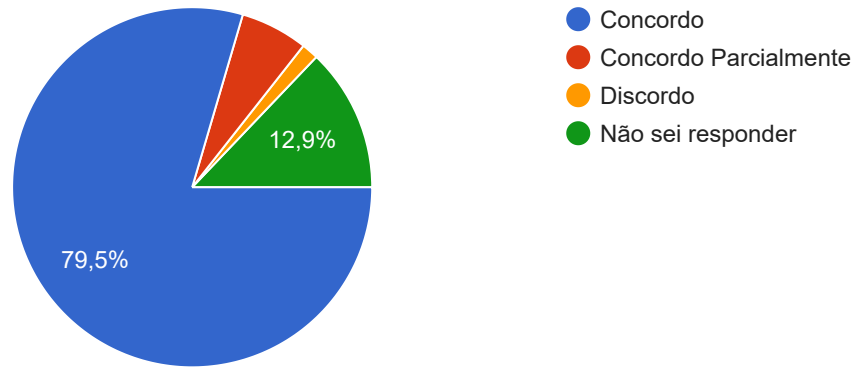




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

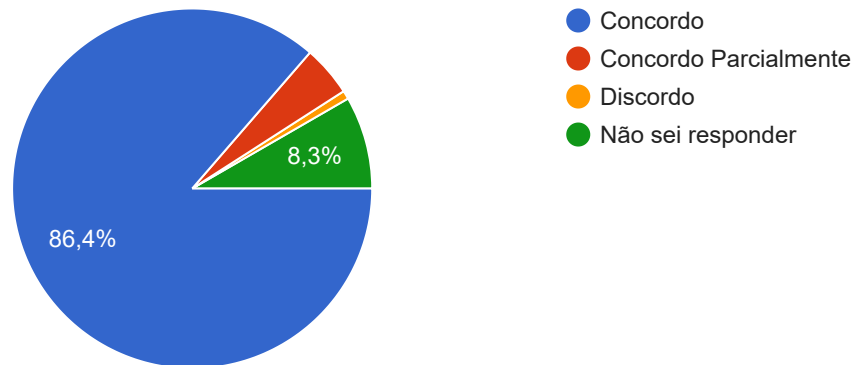
132 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

132 respostas

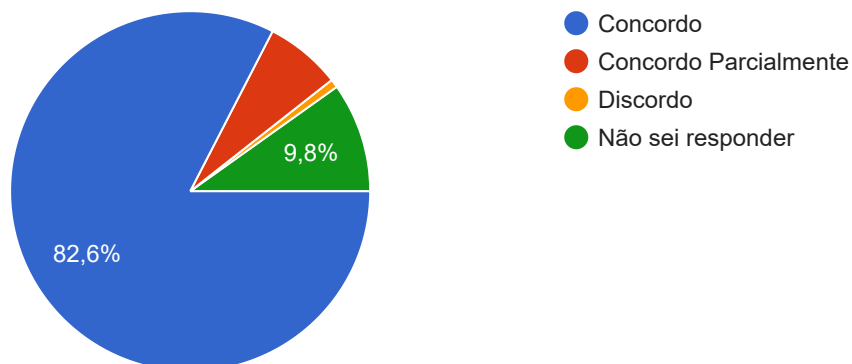




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

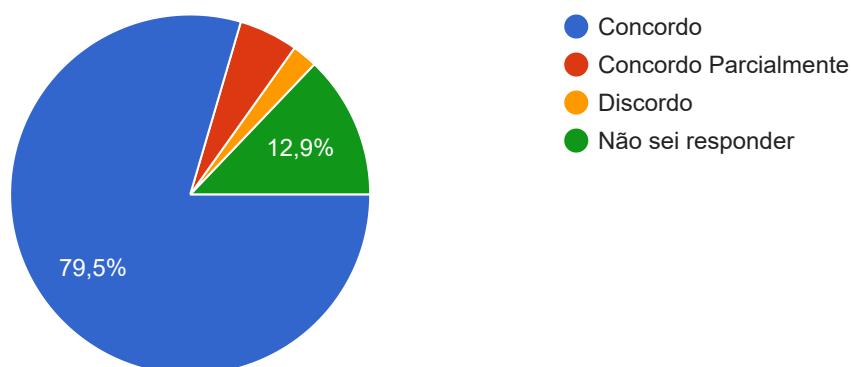
132 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

132 respostas

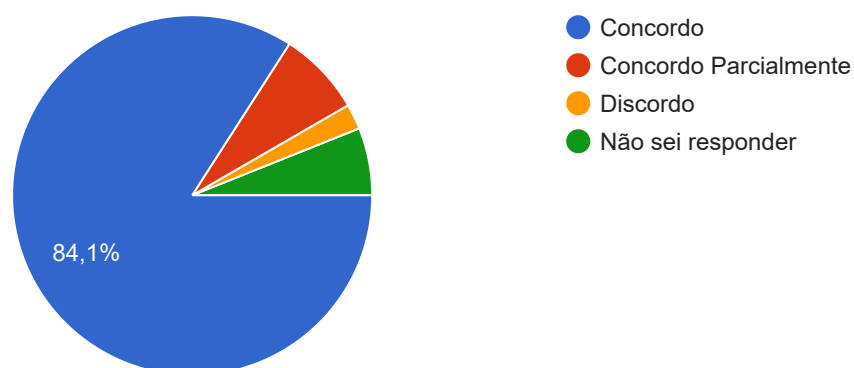




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

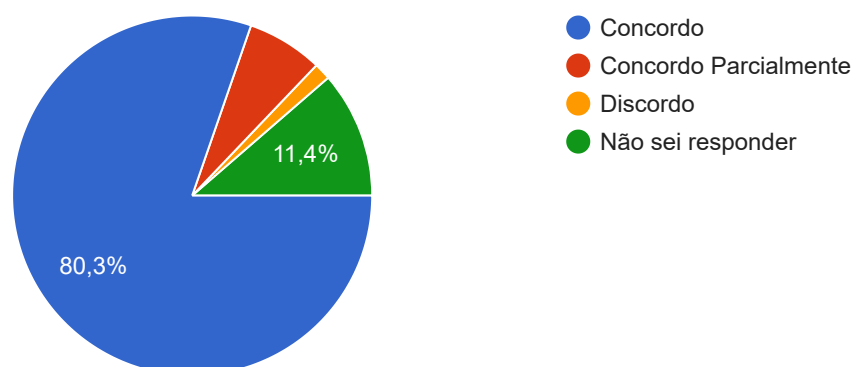
132 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

132 respostas

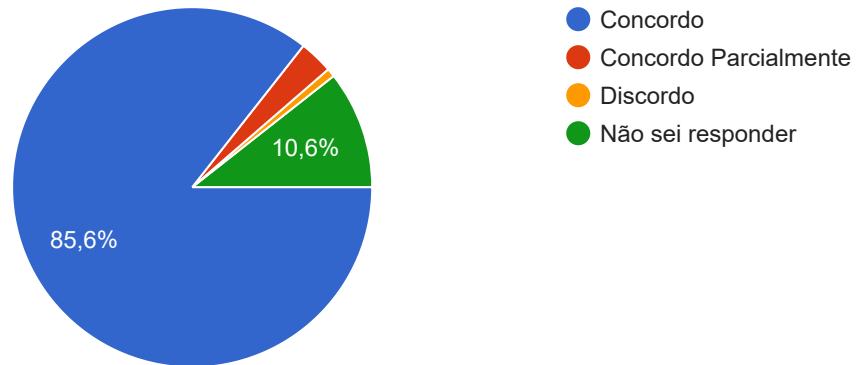




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

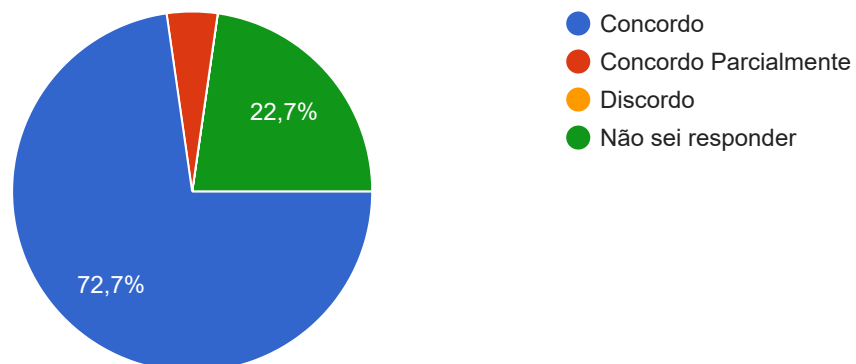
132 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

132 respostas

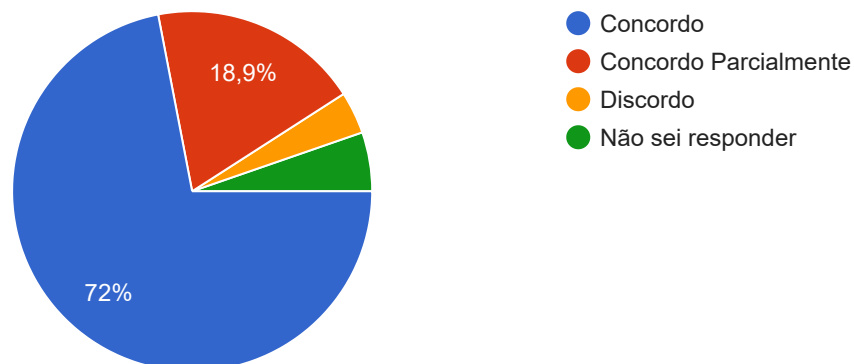




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

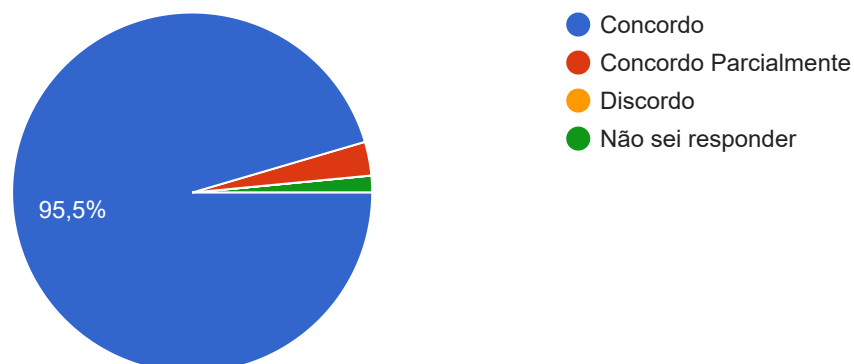
132 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

132 respostas

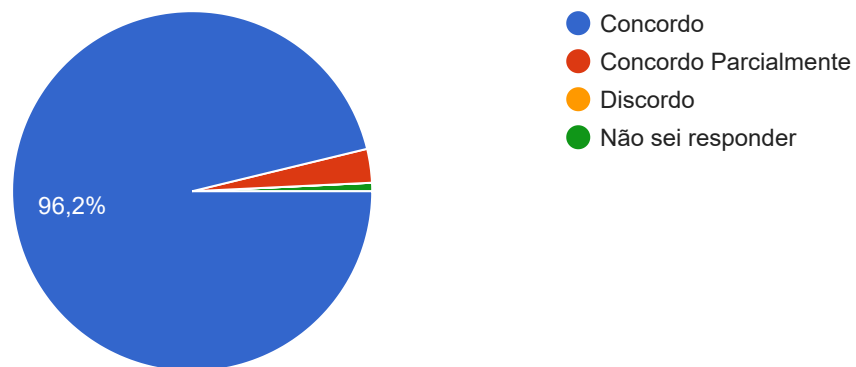




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

132 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

132 respostas

.

Sem sugestões

Não tenho

Ok

Tudo ok

Nenhuma

...

Quando a crianças brinca com intencionalidade,ou uma brincadeira dirigida ela aprende com mais facilidade e alegria...Mesmo na parte da escolarização a rotina poderia ser mais flexível e atraente.

...

Nada a falar

A instituição está de parabéns pelo atendimento e o acolhimento as crianças.

O que eu sinto um pouco de falta é de ter mais fotos e vídeos das atividades dos alunos. Evoluir um pouco mais a comunicação semanalmente, mas no mais tudo caminha super bem! Gosto demais fo jeito de lidar da Professora Karina, super competente, amorosa e justa no dia a dia! Também notei uma grande diferença com a troca da coordenação, parabéns a todos!

Não tenho sugestões

Sem
Sugestões

Tudo perfeito, gosto muito desta instituição. Profissionais de alta capacidade. Parabéns a todos.

A escola é boa

Nenhuma.

Melhorar o salário dos professores



Escola muito organizada

Gostaria de agradecer pelo carinho que a instituição tem com minha filha

Programas de incentivo a ingresso e permanência para as profissionais... Atualmente parte das profissionais sai da área, e a parcela que fica acaba sobrecarregada por ter que suprir as demandas da sala muitas vezes sem a companhia agravada ainda pela dificuldade de contratação...

Ter profissionais de apoio treinado para atender crianças com TEA ou qualquer outra comorbidade

Uma campanha para valorizar e respeitar os professores

Promover mais atividades com todas as crianças da escola para interação, brincadeiras, contação de histórias. É bom para conexão das turmas e professores também.

A instituição é muito agradável e tem um ótimo desempenho em demonstrar sua responsabilidade afetiva com os funcionários e com as famílias. Mas ainda assim, seria necessário um replanejamento de ações para que os pais comecem a cooperar com as regras e normas da escola. Além disso, no geral, as creches seriam ainda mais estimulantes se houvesse a diminuição na quantidade de alunos, para que a qualidade de bem estar profissional seja alcançada com excelência.

Na

Gostaria de ter mais formações, palestras e encontros com minhas colegas de trabalho. Durante a rotina diária não temos tempo para socializar. Um lugar harmônico fica mais leve para se trabalhar e melhor para as crianças também.

Sei que tem toda segurança, mais acho que seria bastante legal pelo menos uma vez mandar fotinhas deles fazendo atividades pra gente, esses dias eu mesma fiquei sabendo que o meu bebê tava brincando no pula pula kkkk. Fiquei de cara pq eu queria muito ver, mais compreendo muito e respeito em questão de imagens, mais eu não tenho nada a reclamar só agradecer por todos os cuidados e carinho com o meu filho, por sempre ter comunicação, vocês estão de parabéns pela comunicação, respeito, pelas atividades, vocês realmente cuidam muito bem e cada dia vejo e percebo que o meu bebê está desenvolvendo muito bem ...

Não tenho sugestões.

Acredito que temos muito aprender com a escola, com a vivência das crianças dentro dela e com as professoras, e vice versa, então sinto as vezes falta de comunicação sobre algo que aconteceu e a criança chega falando e os professores não nos comunicamos seria um ponto a ser melhorado na minha opinião

Poderia ter uma maior quantidade de brinquedos para as crianças de acordo com cada faixa etária e suas preferências.



Nada

Vocês são uma grande rede de apoio para mim, eu só tenho a agradecer pelo cuidado com minhas filhas

Melhorar comunicação co. Os pais

nada a acrescentar, gosto da creche.

Bom eu so tenho que agradecer aos profussionais que atuam nessa creche.

Professores que fazem com qmor.

E cuida muito bem.

Acolhendo e amando nossos pequenos.

Estou muito satisfeita com a instituição, parabéns aos profissionais.

Só tenho a agradecer a escola pelo acolhimento recebido e pelo carinho com as crianças

Horários de reunião deveria ser depois dos horários de serviço muito pais não consegue ser presente e não tem como quem deixa a criança deveria sempre poder levar e te sempre uma sala para acolhe as crianças enquanto isso ... Muitos dias sem aula muito dias entrando a tarde muita bagunça com horário para pais que precisa trabalha professora da minha filha é ótima é excelente profissional professora Fabi do maternal 2

Só na concordo que 1 sexta ao mês não tenha aula pra formação

Nenhuma sugestão

Precisa melhorar na pedagogia

Em um todo ao posso dizer que somos muito satisfeitos com a escola.

Sempre que precisamos de alguma coisa a coordenação está aberta a nos ouvir e a boa ajudar com nosso filho.

Sendo que João e uma criança com TEA.

Só tenho a agradecer por tudo.

Sugiro adaptarem as reuniões em horários flexíveis para os pais que trabalham

Poderíamos receber fotos das crianças em atividades!

Sem sugestão!

Sem mais

Pra mim não falta nada

Ter mais brinquedos para as crianças.



Estou satisfeita com a instituição

Reuniões de pais desse ano esta bem vazias e com poucas informações,E infelizmente o Desfalde citado no início do ano não aconteceu

Adoro esta escola

Poderia haver mais atividades ao ar livre com as crianças.

Mais orientação aos pais em relação aos piolhos

Os horários de reuniões estão cada vez mais difíceis. Quando tem, as crianças nao podem estar presentes. Dias comuns sem aula na parte da manhã. Pra quem nao tem com quem deixar a.crianca, fica muito difícil conciliar. Nem sempre é avisado com antecedência.

Não tenho sugestões

A escola oferece todo suporte necessário, para os funcionários e familiares.

Aumento de salário seria bom ja q trabalhamos incansavelmente e temos diploma de pedagogia somos professoras mas me sinto cuidadora e nao professora . Nossa profissão e muito desvalorizada

Não tenho sugestão

Não concordo com o horário da reunião, pois é complicado para sair do trabalho...
Nas perguntas que se refere a filhos com deficiência, não posso responder pois não é minha vivência.

Sugiro envio de fotos, vídeos das atividades das crianças em sala de aula, enviar via grupo do WhatsApp ou ter algum meio de comunicação que possamos acompanhar as atividades das crianças.

Ter mais autoridade com os pais

Somente gostaria que postassem fotos das atividades que fazem com frequência

!

Algumas pergunta nao soube redponder

Poderiam avisar os pais com antecedência quando começarem os casos virais de virose na sala, não só quando tiver já a maioria

Nenhuma sugestão no momento

Em respeito à reunião, deveriam rever o horário, para que todos possam participar .



Apoiar mas o professor

Escola muito boa, fico satisfeita com todo atendimento de vocês com os pais e crianças

Nada a falar.

Por mais melhorias e valorização a nós professores!

Adoro a escola, nada a sugerir ❤️

Sugiro maior segurança com o portão, notei que apenas ao apertar o interfone o portão é aberto, não é questionado nome nem qualquer outra questão, o portão é o que divide a segurança das crianças para rua, então acredito que deveriam se preocupar, se atentar, e sentir responsabilidade ao abrir o portão todas as vezes que não questionam o nome de quem está lá fora.

Nós da limpeza pretendemos se organizar e melhorar mais vamos ter troca de opinião e entra no acordo somos uma família cada dia vamos ajudar e melhorar mais 🙏

Poderia continuar os pais fazer aniversário dos alunos entre eles da sala, os demais sou muito satisfeita não tenho o que falar

Informar mais para os pais , sobre como seu filho se comporta na escola.

A utilização do banheiro tinha que ser separada sendo um para meninas e um meninos na data que participei do projeto os meninos e meninas foram juntos no banheiro pois as educadoras só tem um banheiro para crianças utilizar tinha 3 vasos sanitário entupidos vazando água suja e molhando pezinhos das crianças, os brinquedos que utilizaram no solare a maioria estava quebrado e com pontas onde os mesmo corria risco de machucar crianças tinha pouco brinquedos ouve bastante disputa entre as crianças para pegar um brinquedo pois a quantidade era insuficiente para quantidade de crianças, brinquedos todos bastante sujos e alguns embolorados onde risco aumenta para crianças alérgicas e com asma. O primordial seria fazer adaptação do banheiro pois é inapropriado meninas e meninos fazer uso ao mesmo tempo do mesmo banheiro.

Fazer as reuniões de pais em um horário que posso participar pois o trabalho não permite que possa fazer sempre uma participação adequada

Mudança de horário de reunião dos pais

Sem nenhuma no momento.

Não tenho

Promover mais encontros entre família e escola, passeios onde as crianças possam explorar novos lugares e promover reuniões para que as famílias possam respeitar o papel do professor, pois a rotina é bem puxada e elas merecem respeito e valorização.



Minha filha estuda a anos nessa escola e eu não tenho do que reclamar.

Comunicação



Um toldo no solário do berçário para a melhor utilização do mesmo, um gancho para prender o portão na hora que estiver aberto para que as crianças não apertem o dedo ou a mão.

Ótimo

Deveria de avisar quando tem alguma suspeita de virose na creche (ir avisando se tem criança com sintomas)

minha sugestão é que vocês atualizassem mais a pagina da creche sobre as avaliações diárias das crianças,e fizecem mais reunião pelo menos 1 vez por mês para que consigamos saber como está o desenvolvimento da criança

A creche é ótima, os funcionários de extrema competência

Os berçários deveriam ter 4 profissionais para 25 crianças as funções seriam mais organizadas e melhor distribuídas, e as crianças teriam mais qualidade de tempo na instituição.

E os professores de apoio deveriam ter a liberdade de trabalhar de forma quer realmente fossemos capazes de auxiliar, mas sinto que ficamos limitadas pois as instituições não foram feitas(infelizmente) para crianças que possui alguma limitação.

Eu acho que deveria ter mais vivência entre escola e responsáveis, e horários alternativos de reuniões, apresentações, e etc.

Poderia dar banho no maternal pq são crianças pequenas ainda e muitas ainda usam fralda

Poderia ter o primeiro ano integral,poderia me dizer porquê são poucas escolas .
Simplesmente não tem vaga .

A única sugestão que tenho pra dar é que se o whatsapp é um canal de comunicação, ele deve ser respondido quando solicitado, e tbm o telefone da secretaria não atende de jeito nenhum, não consigo falar na recepção, não consigo falar na escola, aliás.

Nada para acrescentar

Ter mais professores de apoio para as crianças que precisam de mais atenção para o seu desenvolvimento

Prefeitura mandar mais brinquedos pedagógicos para berçário 2 com quantidade na qual os 26 alunos possam usufruir .



Acho interessante essas atividades para os pais conhecer mais a instituição, acho q tinha a ter mais fotos das crianças em suas atividades

Mais 12 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



