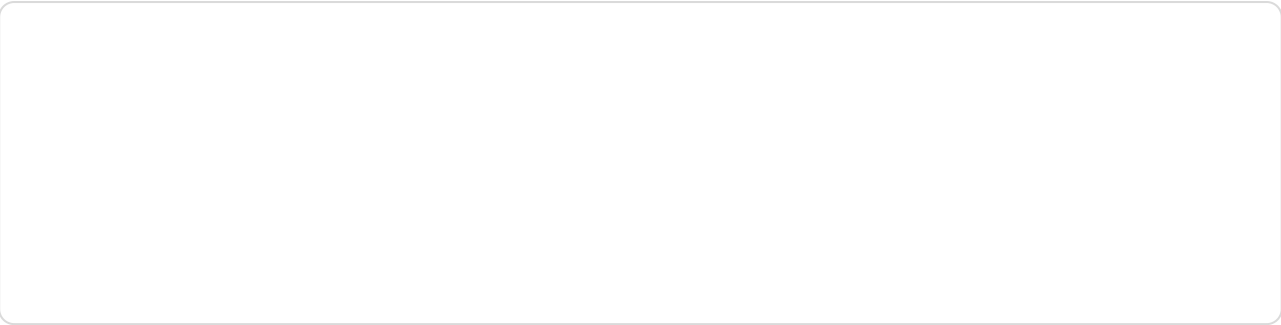
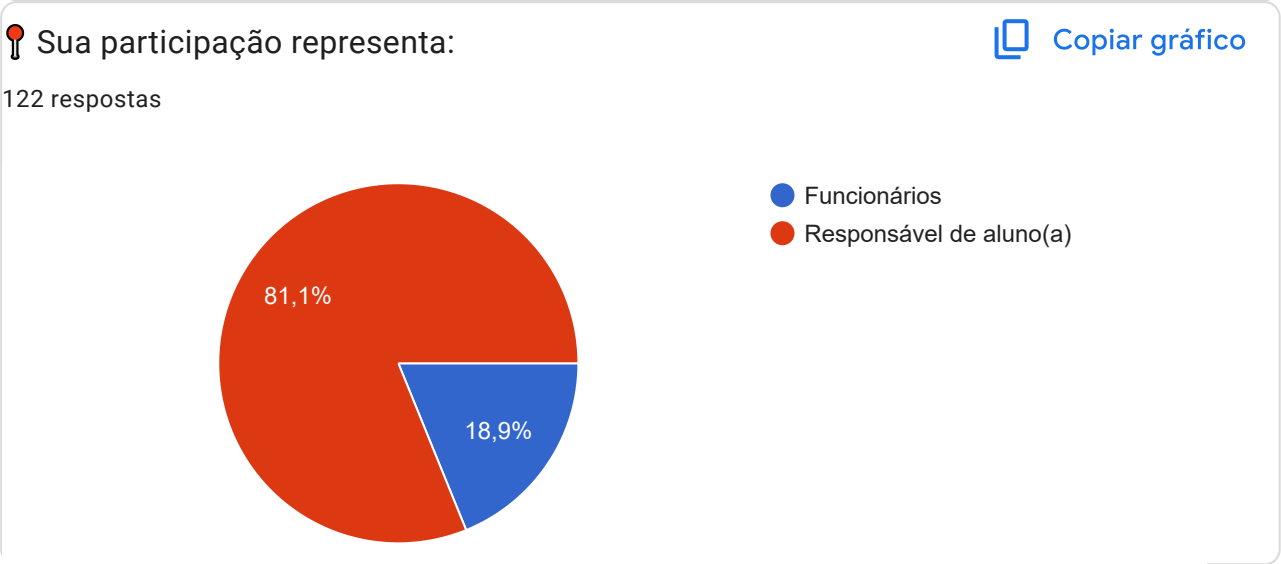




CE Profª Claricinda de Souza Redondo

122 respostas

[Publicar análise](#)



FUNCIONÁRIOS

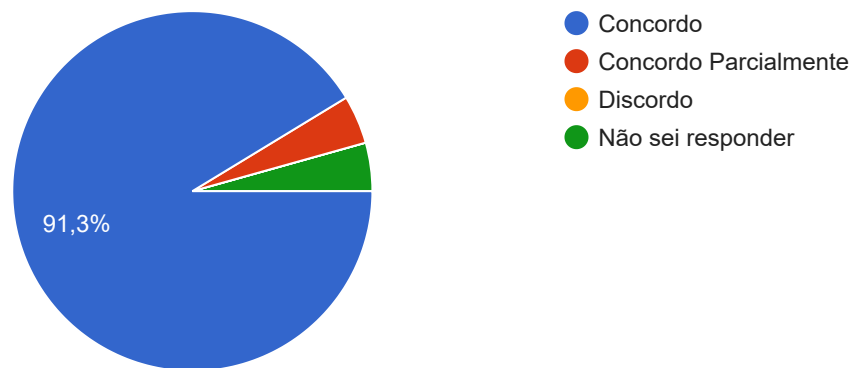




Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

23 respostas

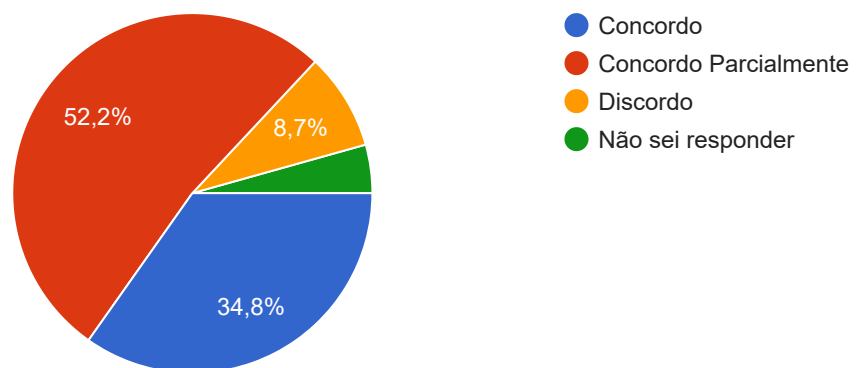




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

23 respostas

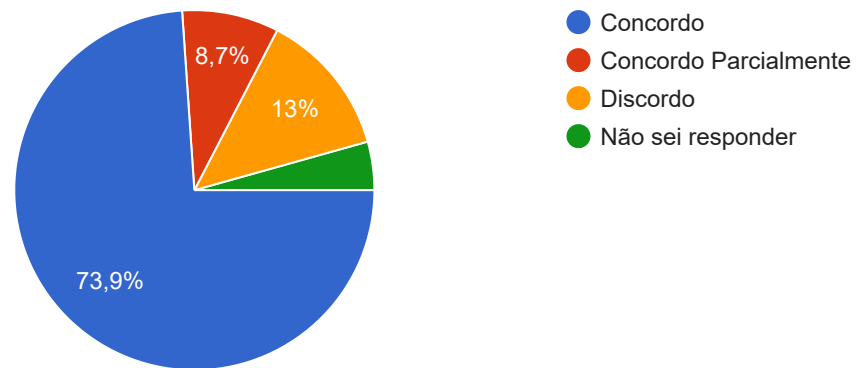




Respeito e acolhimento

⇒ A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

23 respostas

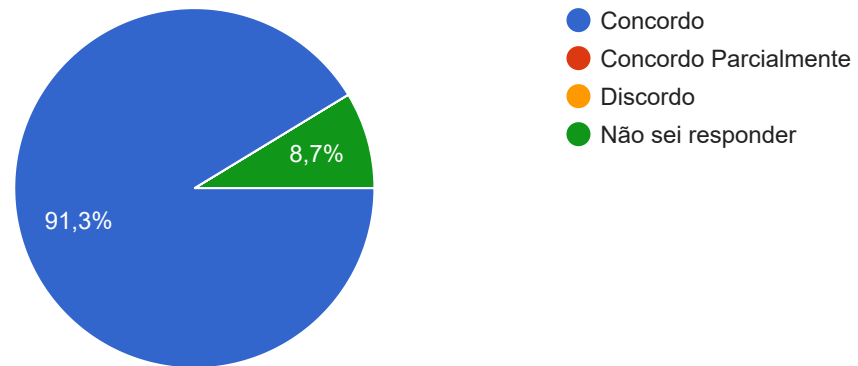




Formação continuada

⇒ A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

23 respostas

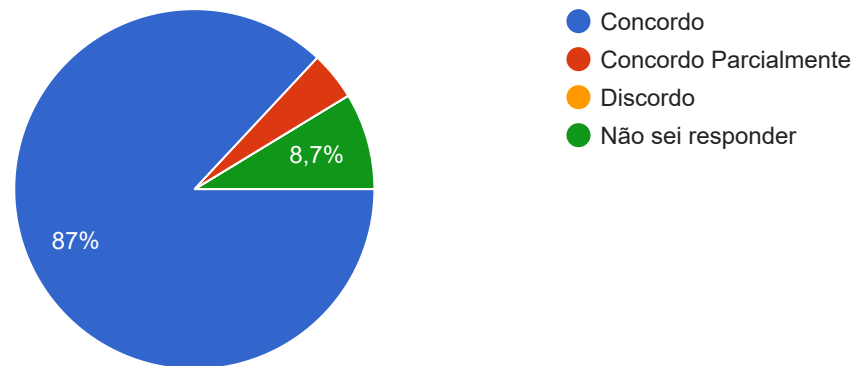




Formação continuada

⇒ A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

23 respostas

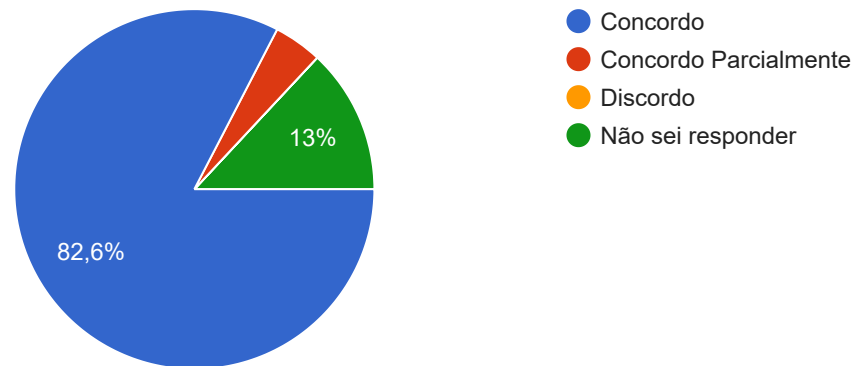




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

23 respostas



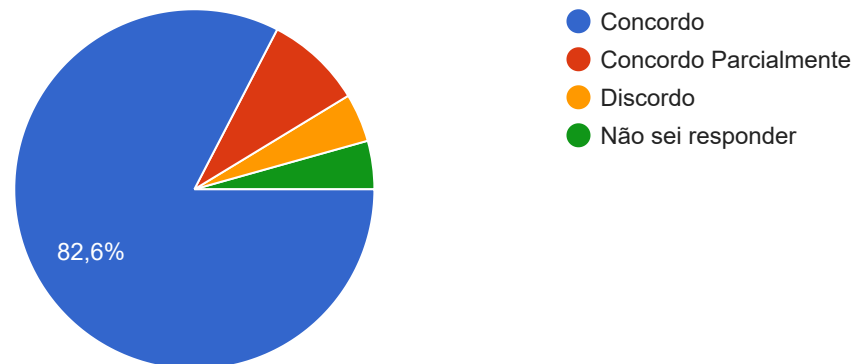


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

23 respostas

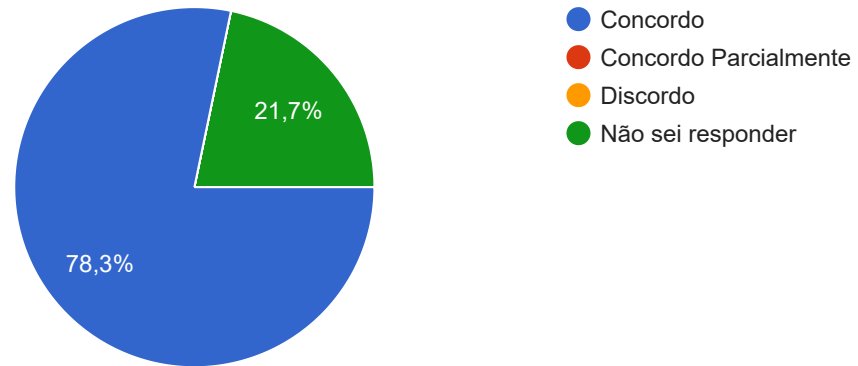




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

23 respostas

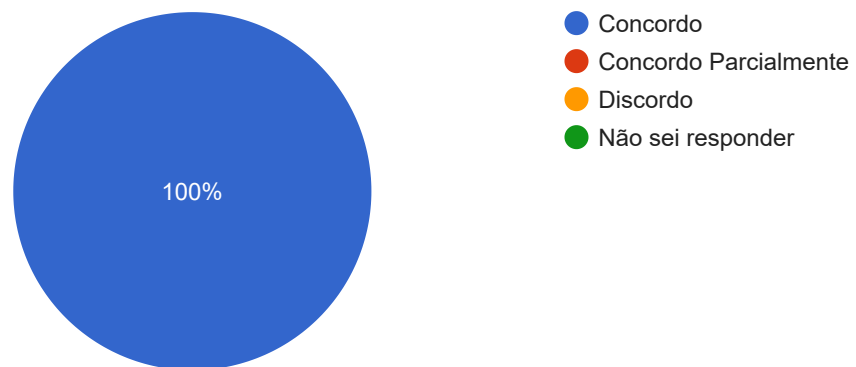




⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

23 respostas

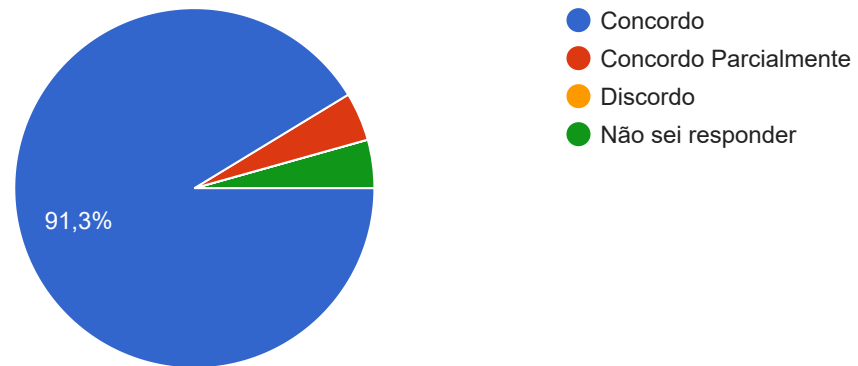




⇒ **Limpeza, salubridade e conforto**

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

23 respostas



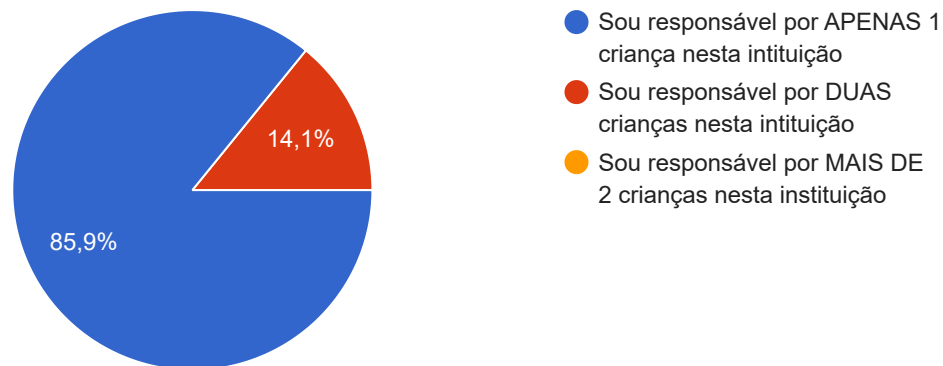
RESPONSÁVEIS



⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

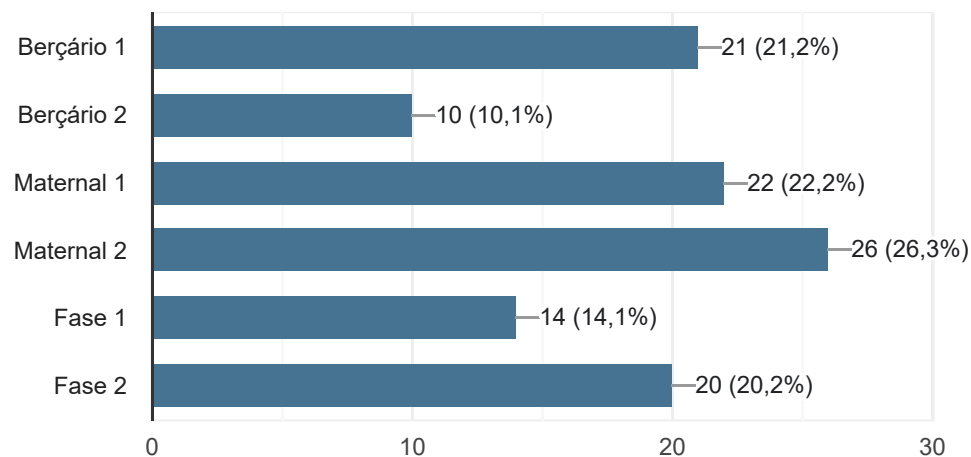
99 respostas



➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?
(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

 Copiar gráfico

99 respostas

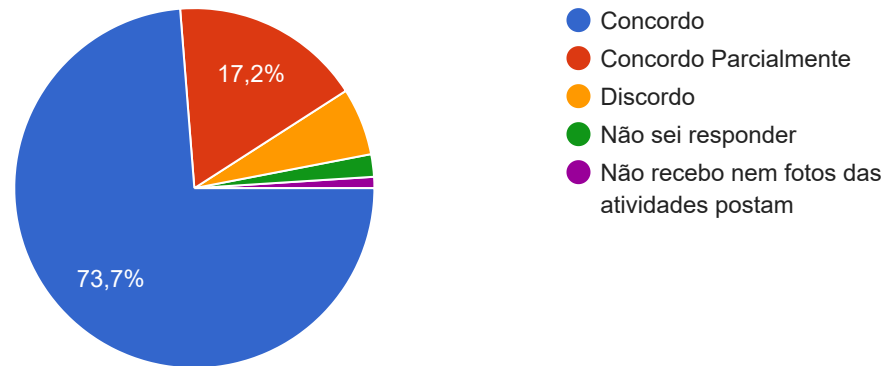




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

99 respostas

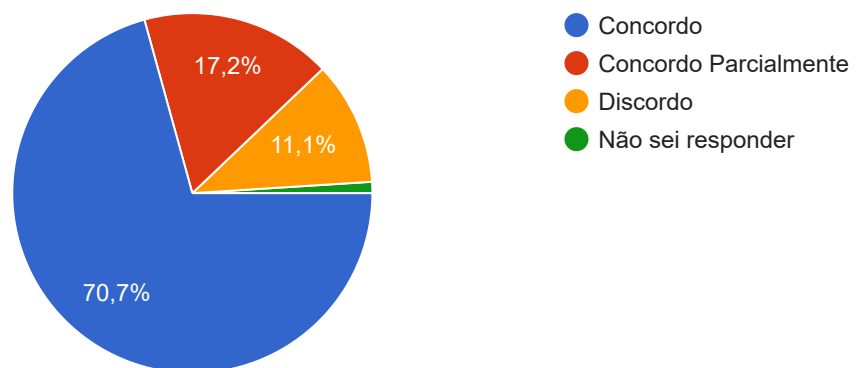




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

99 respostas

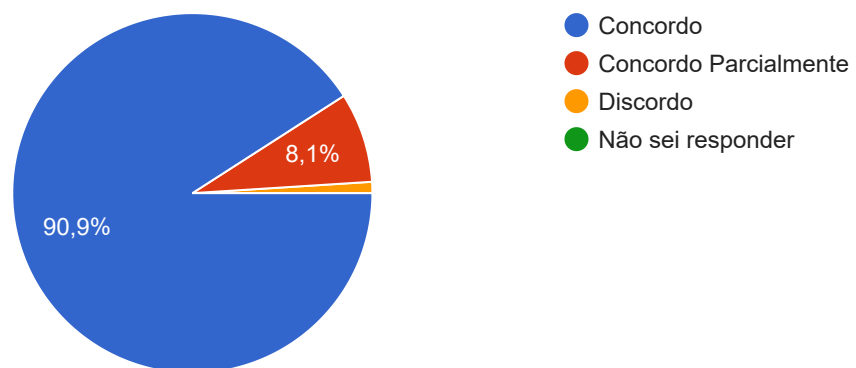




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

99 respostas

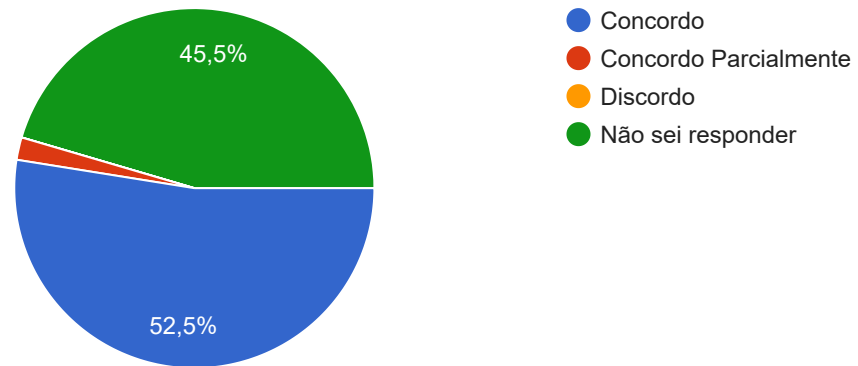




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

99 respostas



TODOS

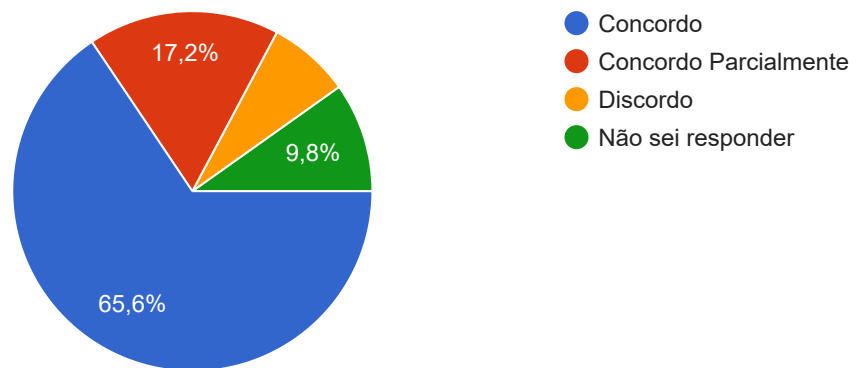




Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

122 respostas

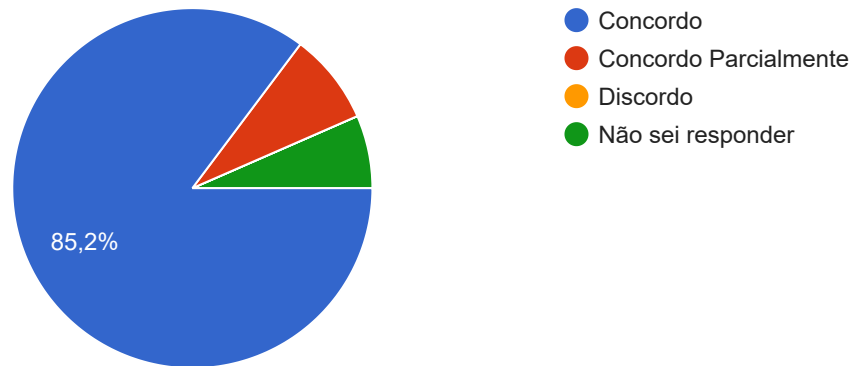




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

122 respostas

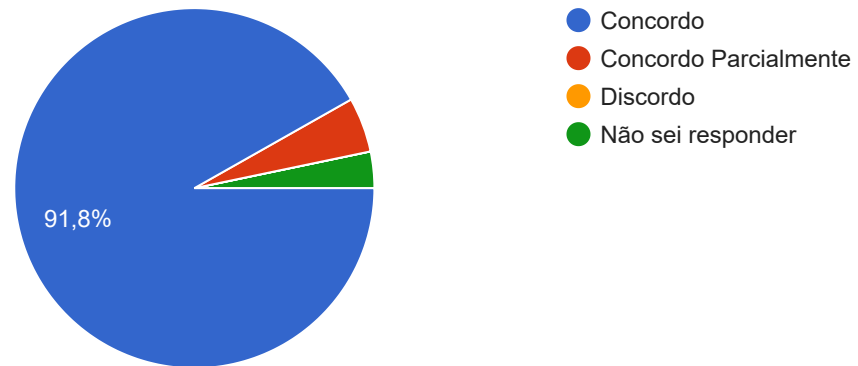




Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

122 respostas

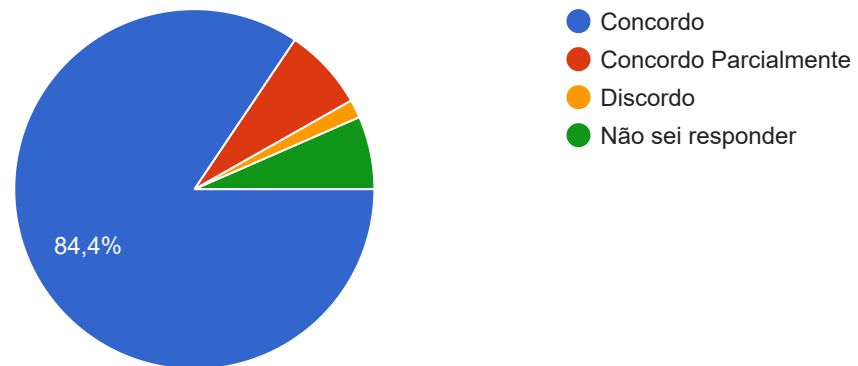




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

122 respostas

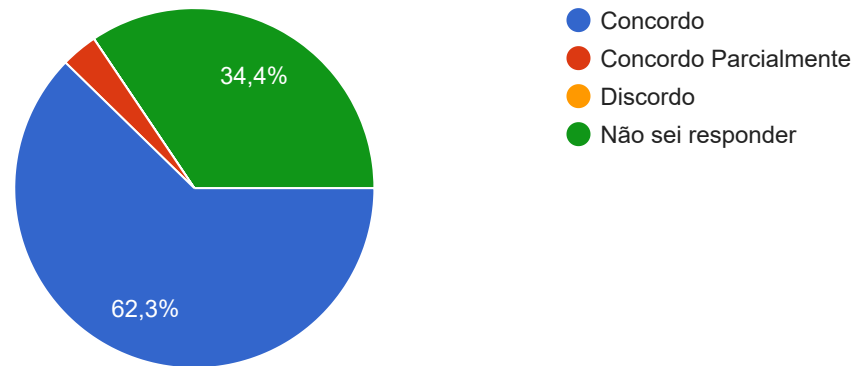




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

122 respostas

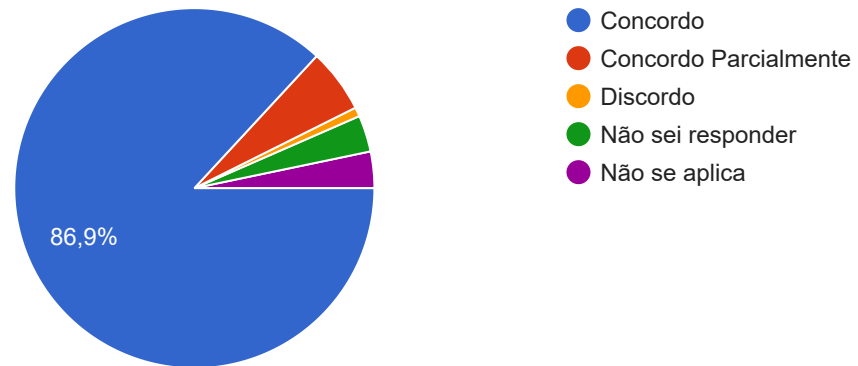




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

122 respostas

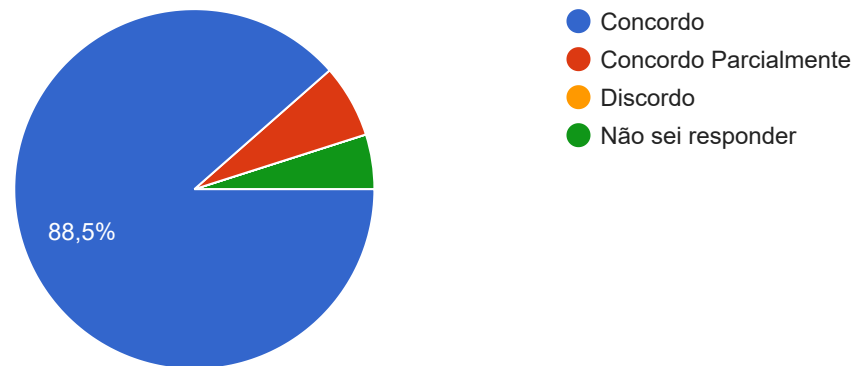




Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

122 respostas

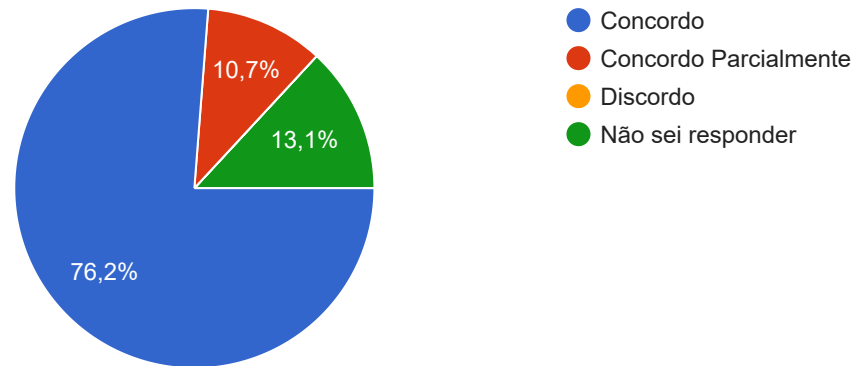




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒ A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

122 respostas

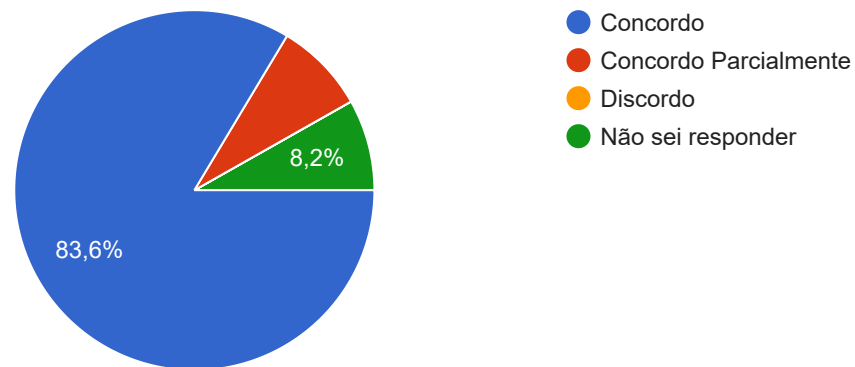




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

122 respostas

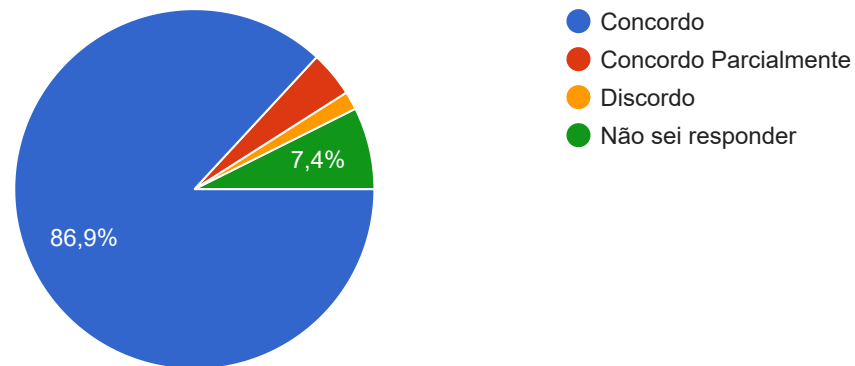




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒ As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

122 respostas

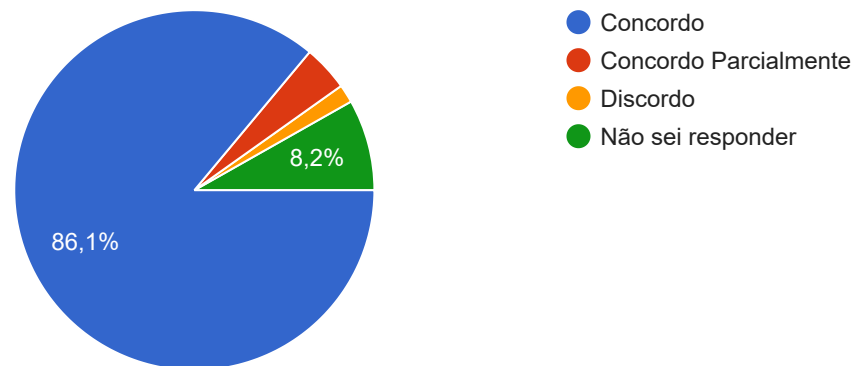




Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒ A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

122 respostas

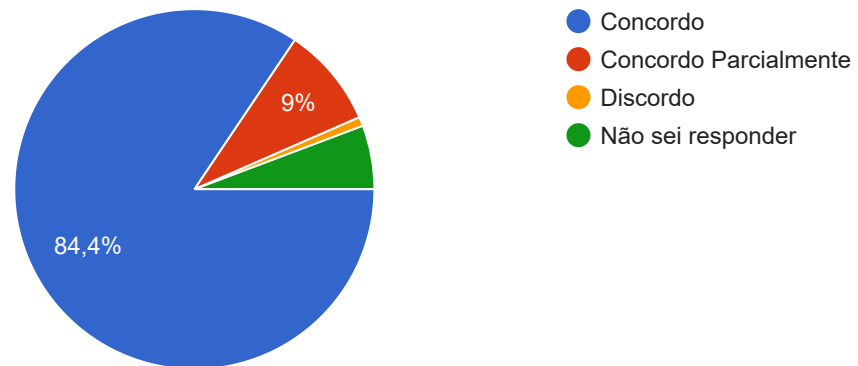




Respeito à dignidade das crianças

⇒ A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

122 respostas

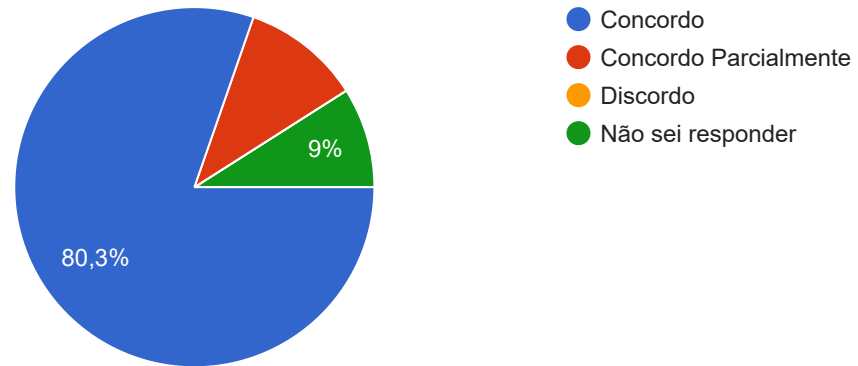




Respeito à dignidade das crianças

⇒ Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

122 respostas

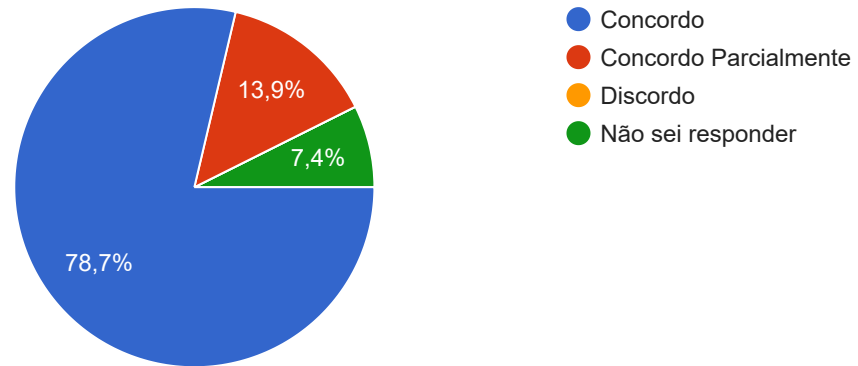




Respeito ao ritmo das crianças

⇒ As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

122 respostas

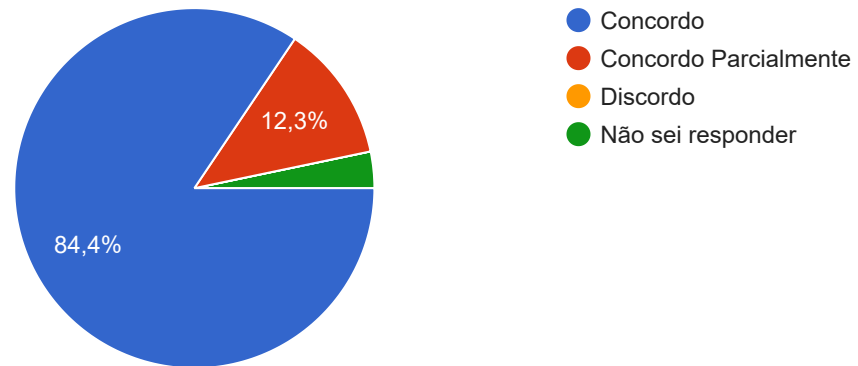




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

122 respostas

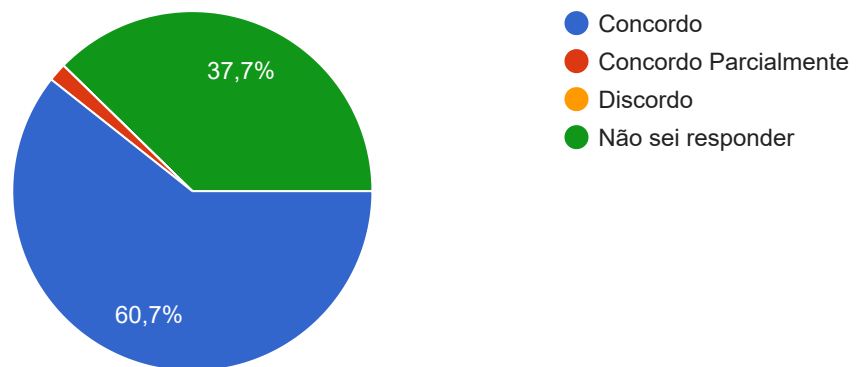




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

122 respostas

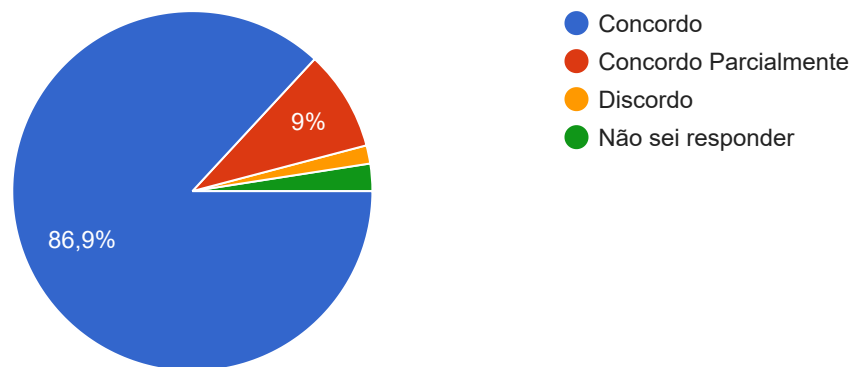


Respeito às ideias e produções das crianças

[Copiar gráfico](#)

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

122 respostas

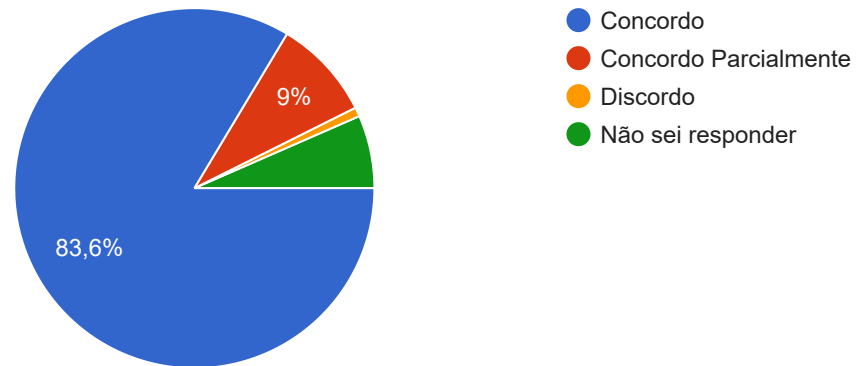




Interação entre crianças

⇒ A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

122 respostas

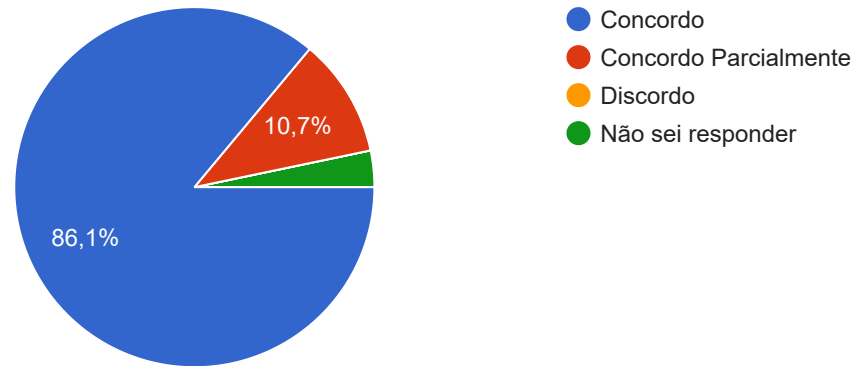




Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒ Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

122 respostas

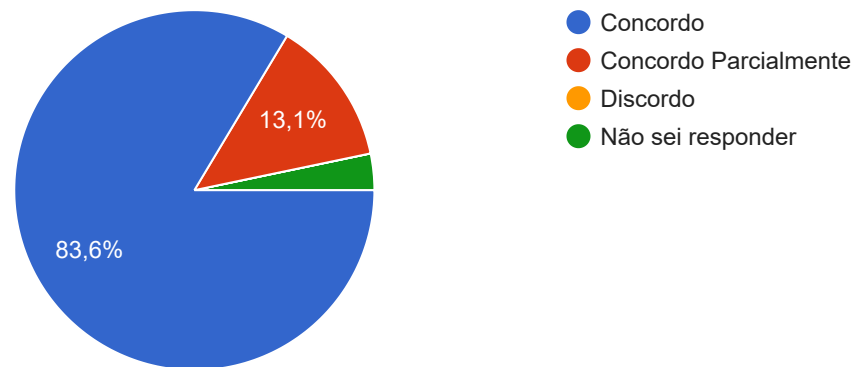




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

122 respostas



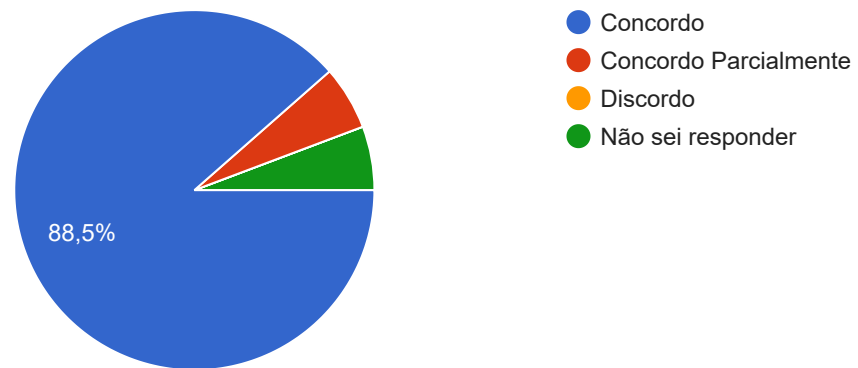
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

122 respostas

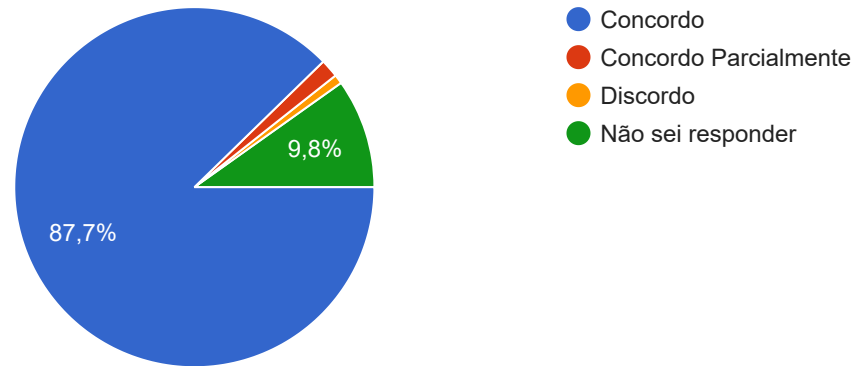




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

122 respostas

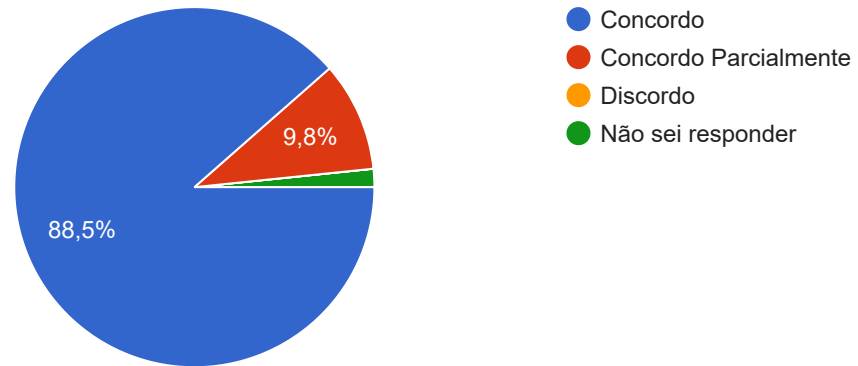




Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

122 respostas

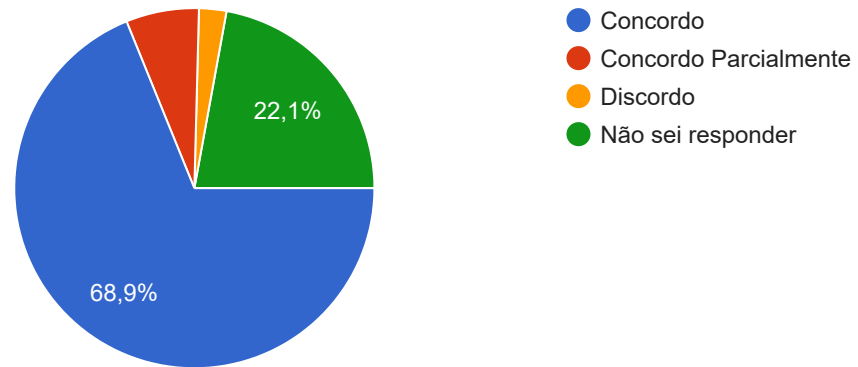




Segurança

⇒ As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

122 respostas

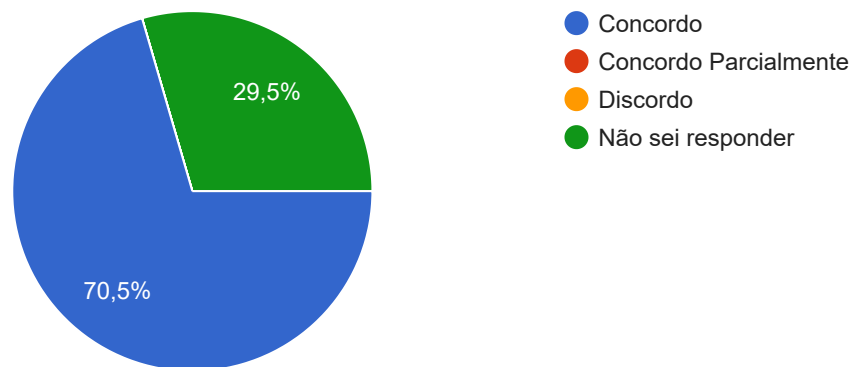




Segurança

⇒ O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

122 respostas

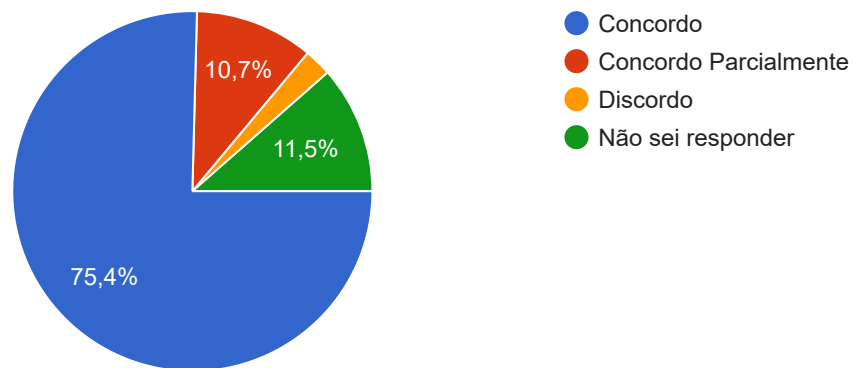




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

122 respostas

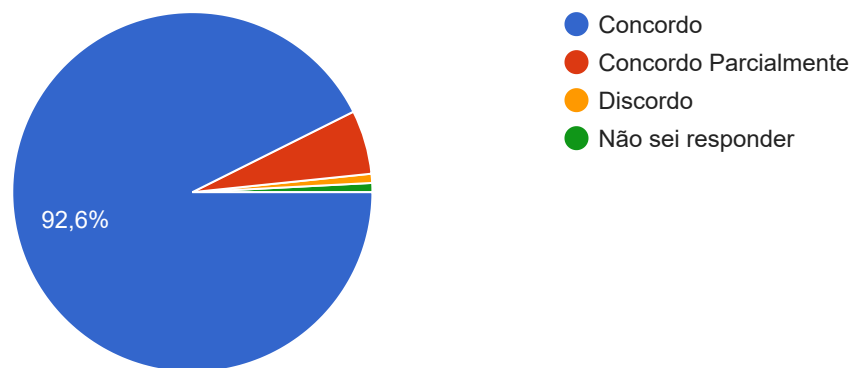




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

122 respostas

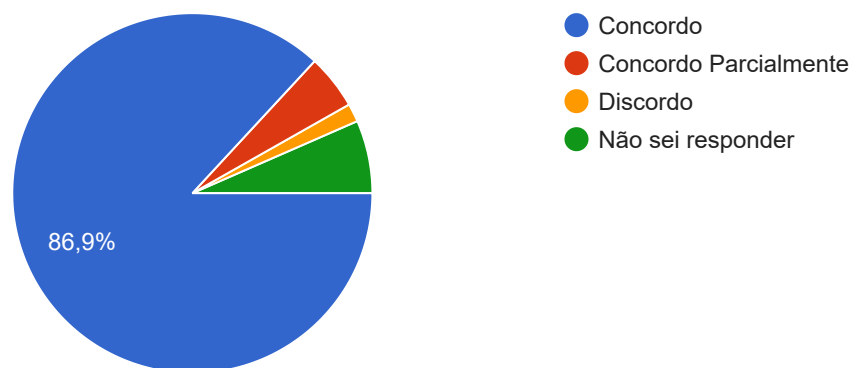




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

122 respostas

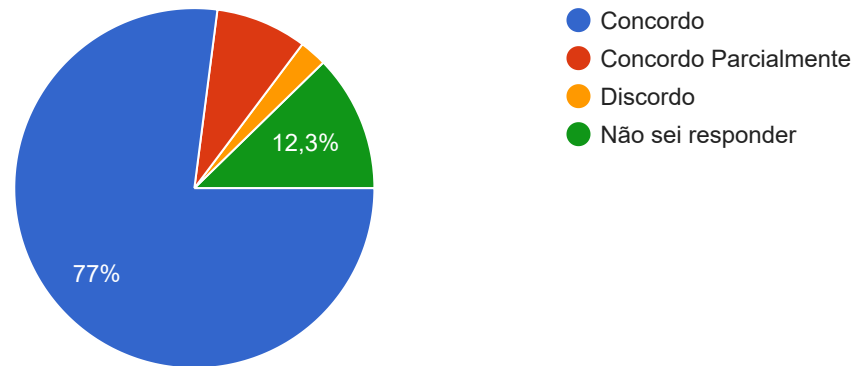




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

122 respostas

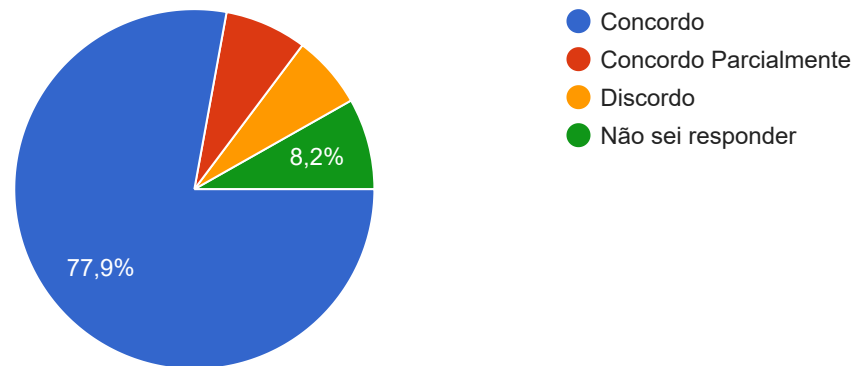




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

122 respostas

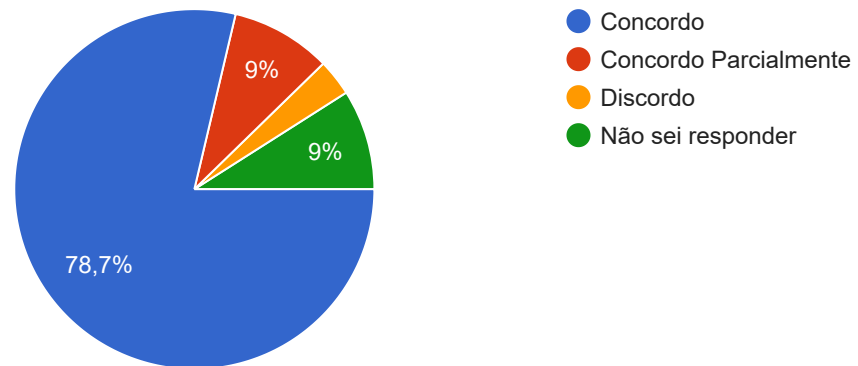




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

122 respostas

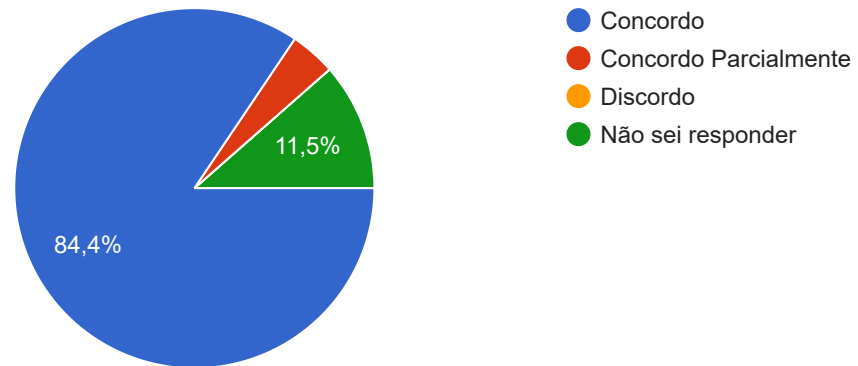




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

122 respostas

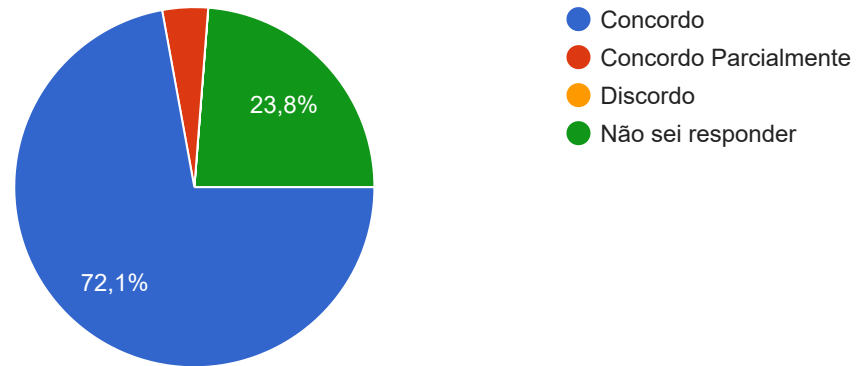




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

122 respostas

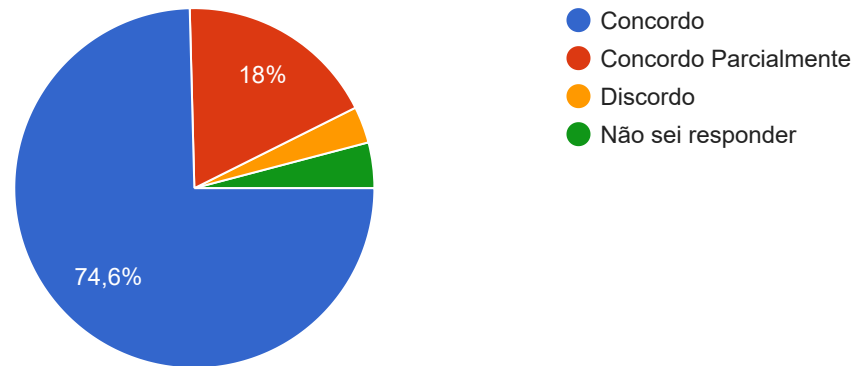




Respeito e acolhimento

⇒ As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

122 respostas

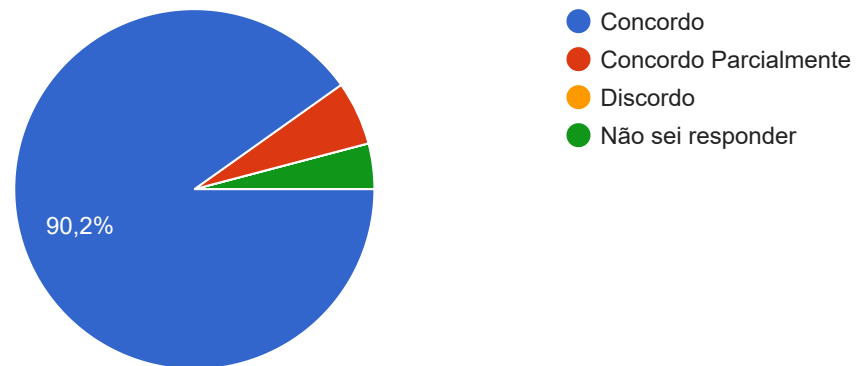




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

122 respostas

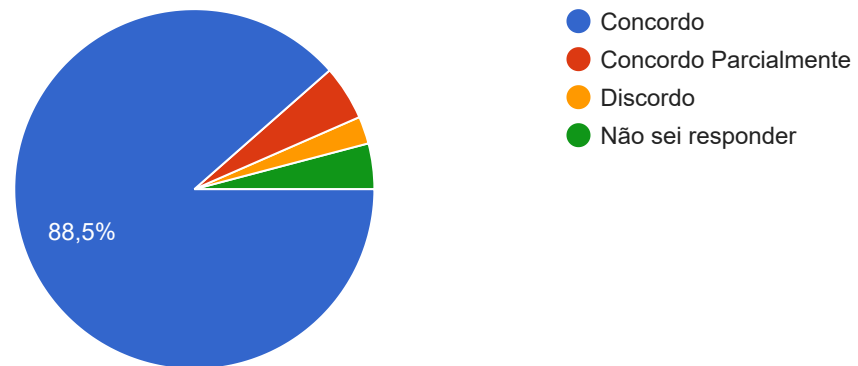




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

122 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

122 respostas

.

Nenhuma

...

Nada a declarar

Sem sugestões

Gosto muito da instituição

.....

Estou muito feliz com a instituição...equipe está de parabéns

Mais projetos com as famílias

Creche ótima sem sugestão

Apenas elogio pelo carinho e paciência das professoras Dieny , taismara e tia ivone com as crianças . Obrigada

Melhorar a comunicação entre pais e professores

Não vi nem uma atividade da minha criança esse ano, não tem material direito pras crianças fazerem atividade, falta de brinquedos, falta de professores pra substituir deixando um professor pra 21 criança de dois anos



Ótimos profissionais

Manda mais foto das crianças fazendo atividades

Ótima creche

Excelentes funcionários

Tudo bom

Falta melhorias salarial para os profissionais da entidade , sendo não só custo e benefícios.
Em relação às crianças alguns profissionais falta um pouco de diálogo com as crianças para ensinar educação em geral e cuidados.

Aproveitar melhor o espaço da instituição

Tudo ok

Nada

Poderia compartilhar o cardápio da semana para os pais/responsaveis e enviar fotos das atividades que as crianças fazem "grupo no WhatsApp".

Creche escola ótima, atende muito bem as necessidades das crianças e dos funcionários.

Não tenho

Gosto demais da escola e dos funcionários, cuidam do meu filho com muito amor e dedicação

Nenhum



Nenhuma sugestão

Funcionários deveria ser mais receptivos com as famílias

Penso que na última sexta do dia,fazer um video ou fotos com as atividades e aprendizados da semana da criança

Nao tenho perguntas.

Gosto bastante , as vezes me contraria , mais coisas que acontece entre crianças

Só agradecimento mesmo, Gratidão pela dorinha e Dalwane do berçário 2 por cuidar tão bem ótimas profissionais 🙏❤️😊

Tudo certo

Nada a dizer

Está tudo certo , para o melhor para nossas crianças ❤️

A instituição necessita de mais atenção dos funcionários da diretoria. As dúvidas não são respondidas e as reclamações não são atendidas. Tive que apelar para o prefeito da cidade para consertar o banheiro feminino,estava precário. As crianças merecem o melhor e banheiros mais dignos para uso.

Melhorar o cardápio dos profissionais da instituição

Mais atividades com a família

Está tudo certo devemos se mostrar interesse no nosso pequeno filhos

A creche poderia ter atendimento psicólogo e assistente social para as famílias e as crianças.



Meus filhos adora estudar na instituição, ótimos profissionais, e sempre limpa e cuida e ensina com muita carinho e amor os meus filhos.

Sobre as reuniões de pais, poderiam ser realizadas ao mínimo 17:30, pois a maioria dos pais, como eu não está conseguindo participar no atual horário, por conta do trabalho!

Poderia ter mais recreação

Deveriam valorizar mais o os funcionários , melhorar a alimentação..

Sugiro deixar os pais a pegar seus filhos direto na sala de aula. É mais fácil para os pais e otimiza tempo. E ao meu ver causa menos tumulto, do que esperar a escola vir entregar os nossos filhos um por um no portão de saída.

Sim

A creche busca atender todas as exigências.

Comunicação

Deveriam prestar mais atenção em profissionais que estão trabalhando com amor e as demais que trabalha só por dinheiro, onde ocasiona falas brutas com as crianças

A Escola em si deixa muito a desejar, falta brinquedos, funcionários não são uniformizados ali vc não sabe quem é quem

Tem muita coisa pra melhorar

Um funcionário no portão pra recepcionista para acolher

Precisa melhorar muito

Gostaria de receber fotos e vídeos

Gostaria apenas que ajudantes da professora pudesse ter mais cuidado ao trocar os bebês menores, minha neném veio com dois arranhados na bunda , e visivelmente e de unha grande,



eu não tenho unha grande e nem ninguém.

Acredito que a escola deve continuar sendo um espaço acolhedor, onde todos se sintam bem-vindos e valorizados. O ambiente atual está perfeito, promovendo um clima de respeito e amizade. Essa atmosfera positiva é fundamental para o aprendizado e o desenvolvimento dos alunos. Vamos manter essa energia!

Sem pergunta

Fazer mais vezes a semana da criança

Enviar o planejamento escolar e cardápio no grupo dos pais/whatsapp seria interessante. Um vídeo mensal com algumas atividades da turma também seria muito bom.

Concordo

Funcionários responsáveis que merecem respeito ..

M

Poderia plantar mais árvores 🌳

Reuniões poderiam ser após as 17:30 hr ,pois ficaria mais fácil de participar

A creche está de parabéns pela equipe nota 10

Nada a reclamar esse mês , e espero que nos próximos longos anos

Ver algo pra alimentação pois minha filha sempre chega morrendo de fome antes do horário de saída

Nem adianta



Por copo pra os familiares beber água quando for buscar as crianças

Nenhuma sugestão

Sem sugestões, continuem o bom trabalho de todos, obrigado!

Aaa meu filho foi muito acolhido nessa escola e muito amado.... Não tenho oque reclamar ...
Só agradecer pelo carinho que tem com ele 💙

Minha opinião é que as reuniões poderia ser depois das 17:30, pois o horário que tá fazendo agora fica difícil, pra nós que trabalhamos

**

Reunião de pais às 15h30 não é favorável, pois CLT não tem opção de ir sempre. Já têm creches que disponibilizam o cardápio semanal, coisa que não recebi dessa instituição. Pergunto pro meu filho se ele tem escovado os dentes, ele diz que não.

Gostaria que as reuniões fossem um pouco mais tarde, pois gostaria de participar mais os horários que são não consigo participar

Tudo ótimo

Fazer reunião às cinco

.

E uma escola muito boa

Melhor creche



Tem profissionais que tem hora que não conseguem ser profissionais com os pais acusando de coisas infundadas

Continuar sempre em busca do melhor para nossos pequenos alunos.

Não tenho sugestões, apenas agradecimento à toda equipe da escola em especial as professoras que são excelentes.

Não tenho nenhuma

As crianças bebem bastante água por dia

Nj

Estou gostando, pena que é longe!

...

Sala de aula maior, e ventilação melhor nos dias de calor, mais brinquedos para as crianças e recursos pedagógicas e melhor cardápio para os funcionários

Otimo

Só tenho a agradecer a todos.



Precisa de mais professores para o total de criança.

Sem o que acrescentar



Acredito, que quando for ter reunião , ter mais clareza nos bilhetes avisando se haverá aula ou não.

Acho q a secretária deveria cobrar mas dos pais as partição na vida dos filhos na instituição, porque sempre que tem reunião de 14 ou 24 crianças vai apenas 3 ou 12 pais é muito pouco .

Muito boa a escola as professoras maravilhosa

Sem sugestão.

Nenhuma

Recomendo muito a creche a outras mães

Mais 9 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



