

CE Prof. Mário Latorraca

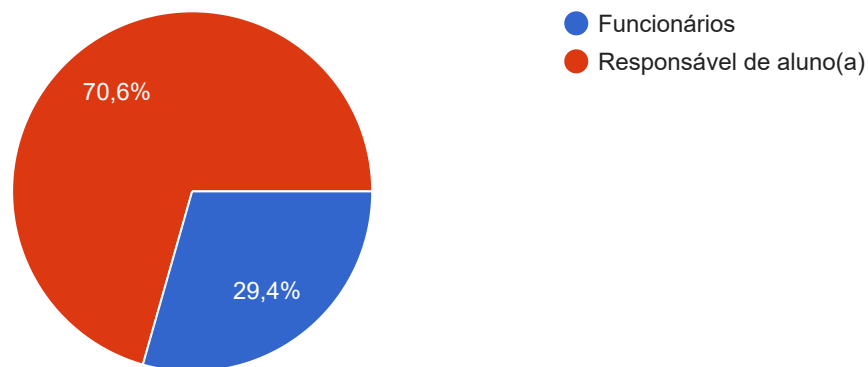
51 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

51 respostas

 [Copiar gráfico](#)



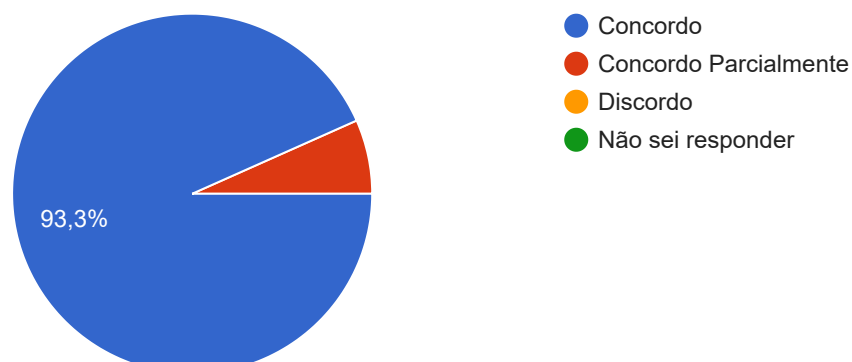
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar gráfico](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

15 respostas

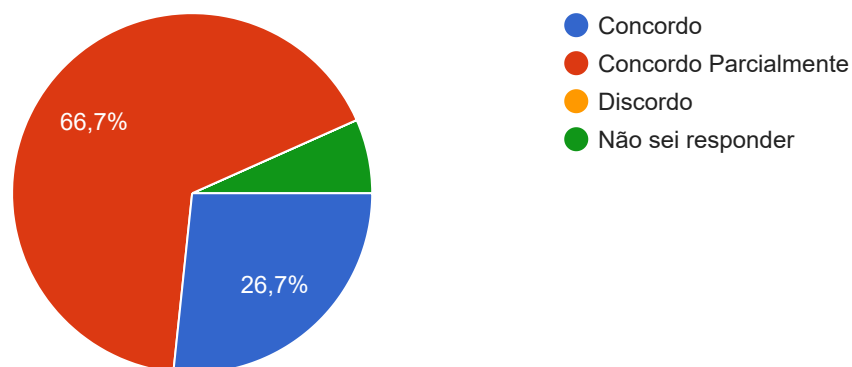


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

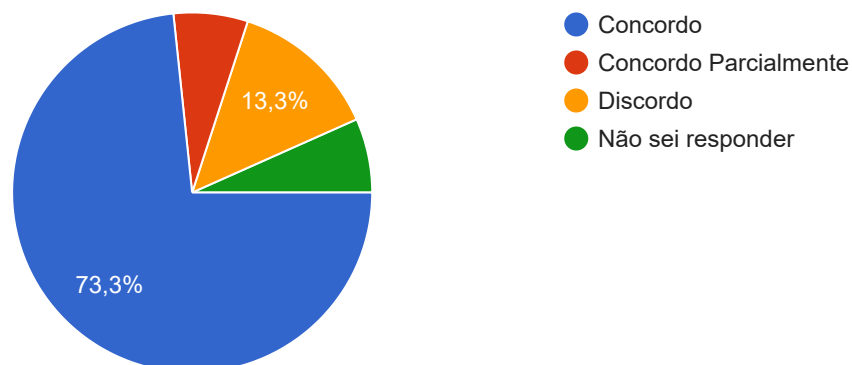
15 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

15 respostas

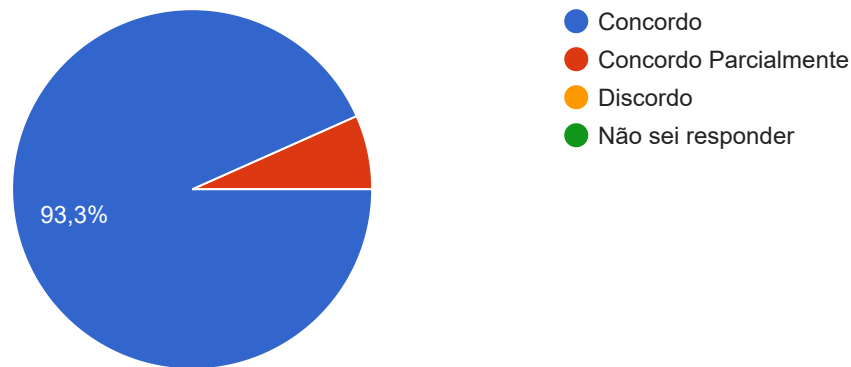




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

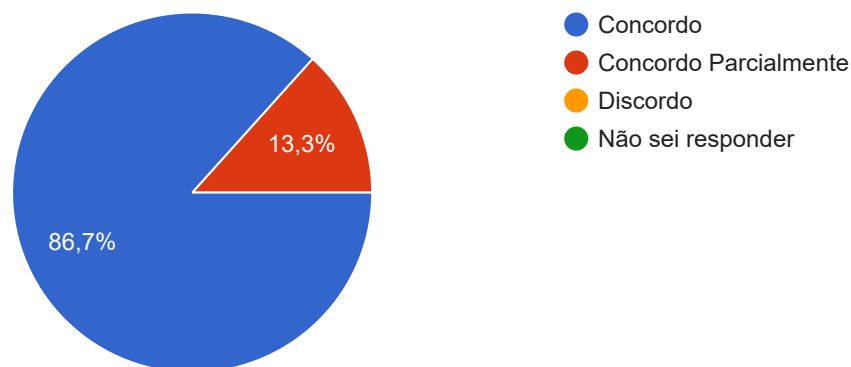
15 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

15 respostas

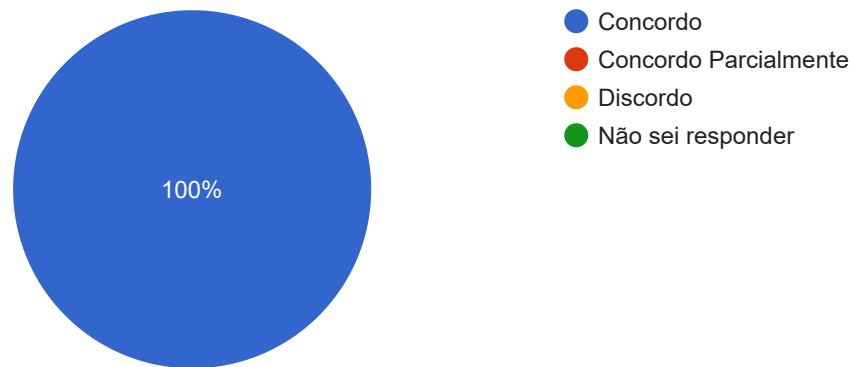




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

15 respostas

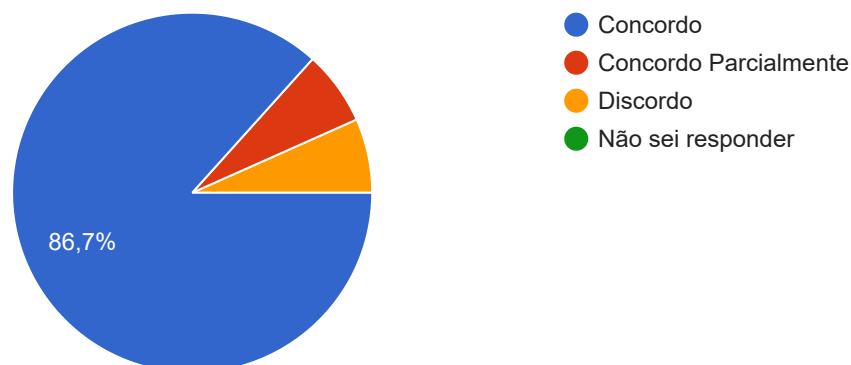


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

15 respostas

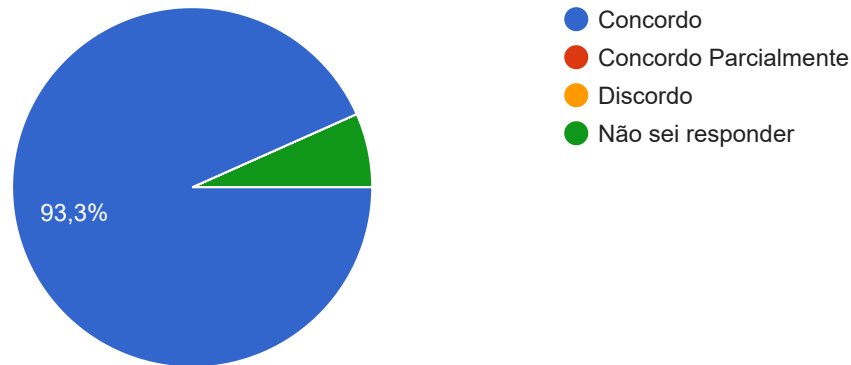


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

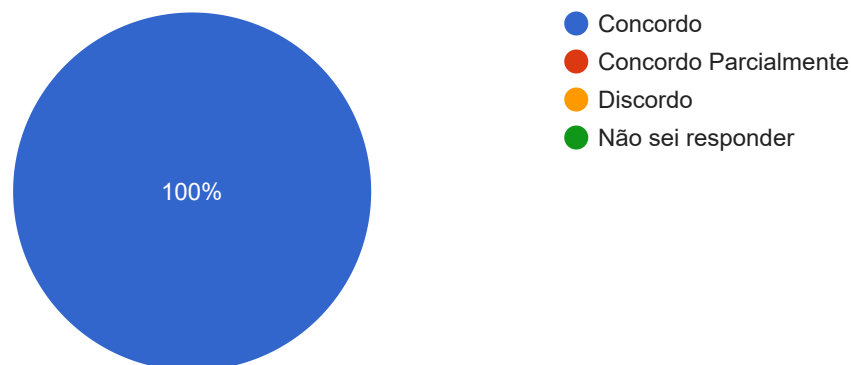
15 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

15 respostas

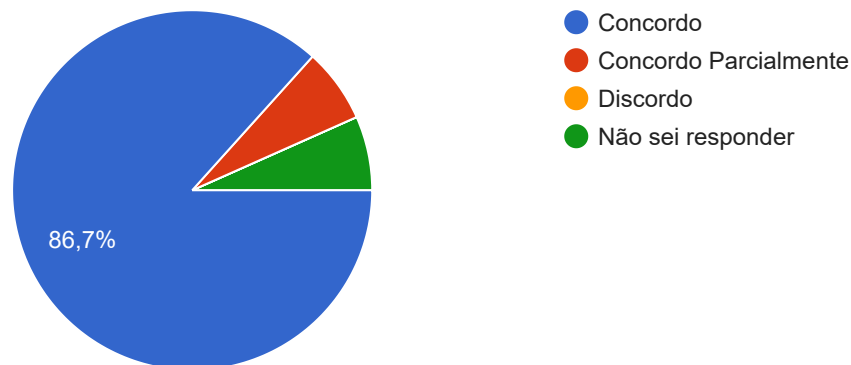


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

15 respostas

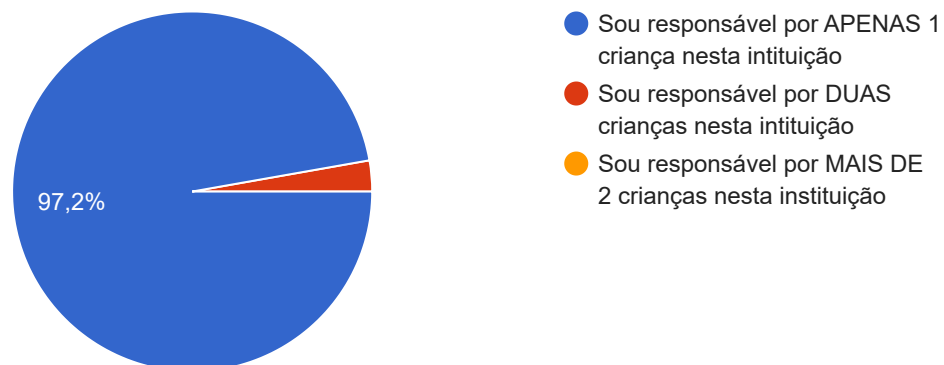


RESPONSÁVEIS

 Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

36 respostas

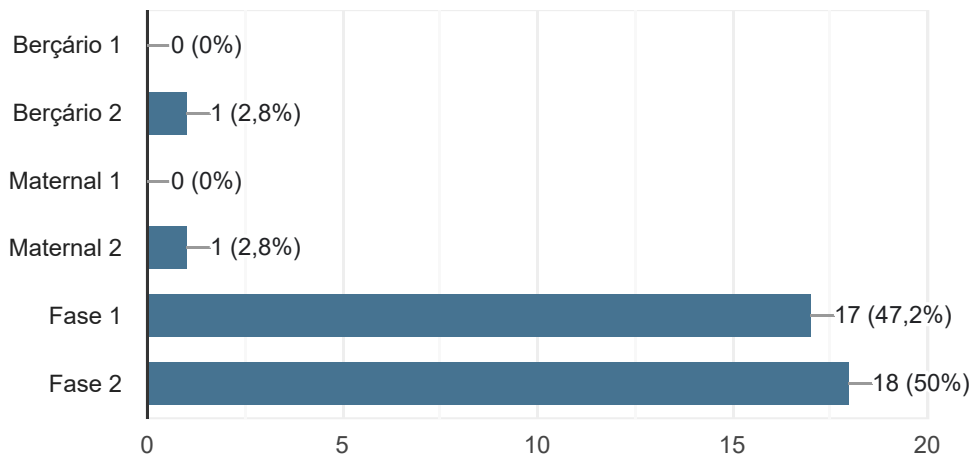


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

36 respostas

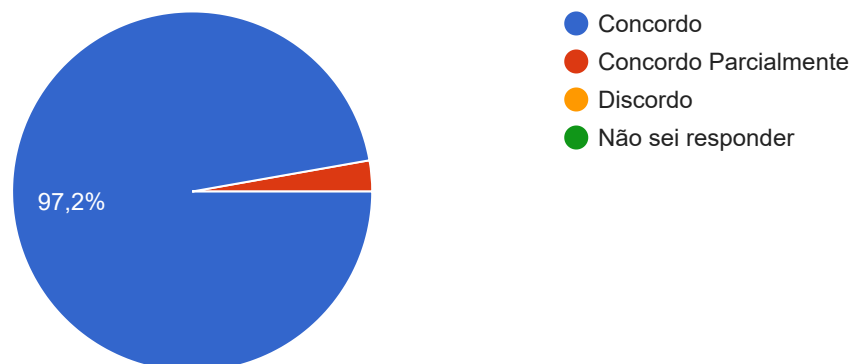


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

36 respostas

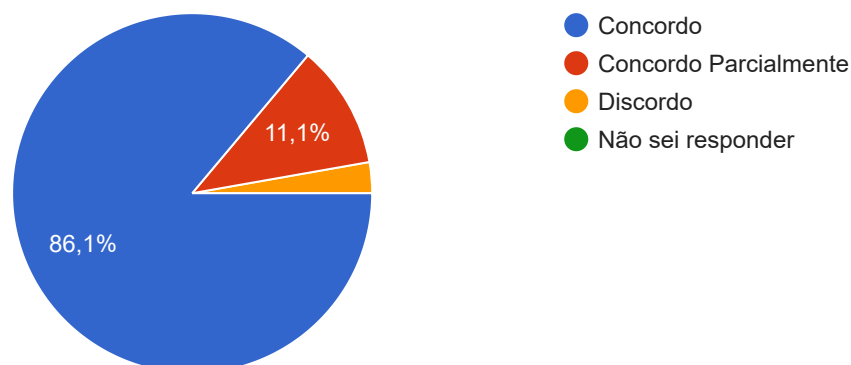


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

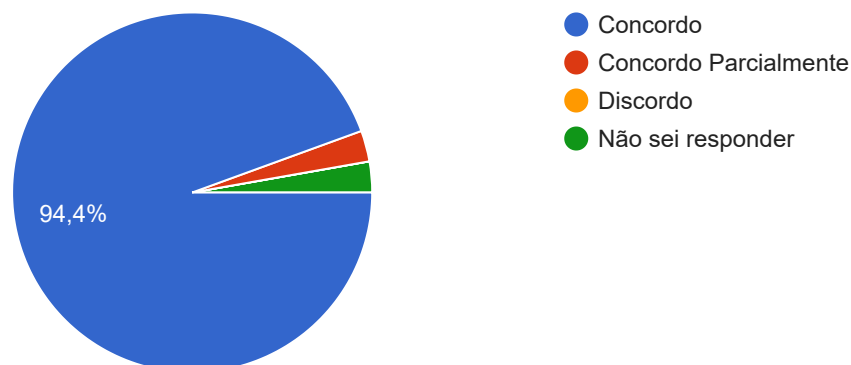
36 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

36 respostas



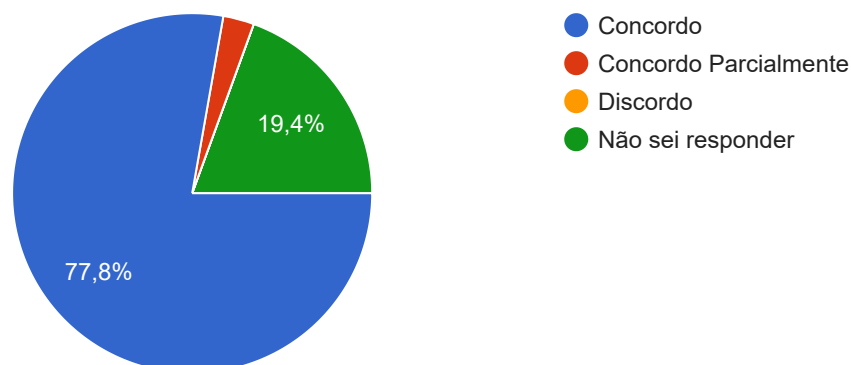


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

36 respostas



TODOS

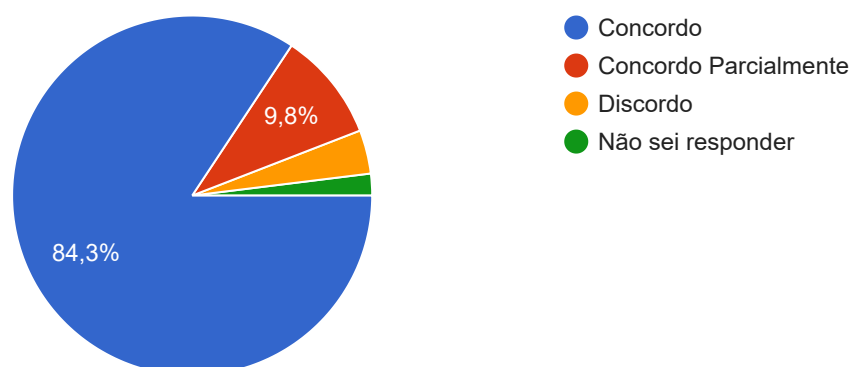


Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

51 respostas

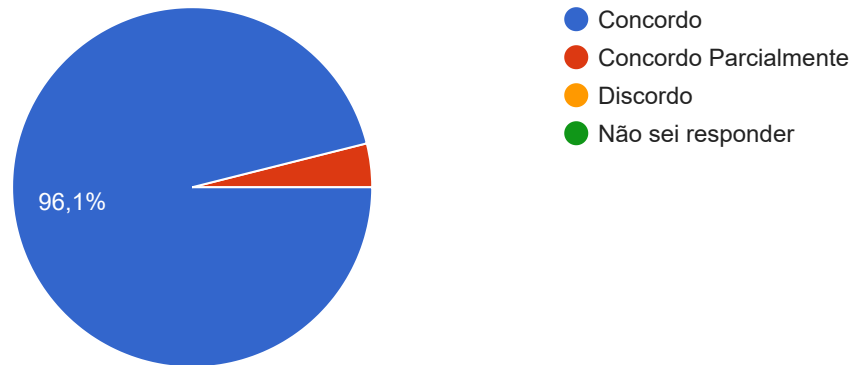


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

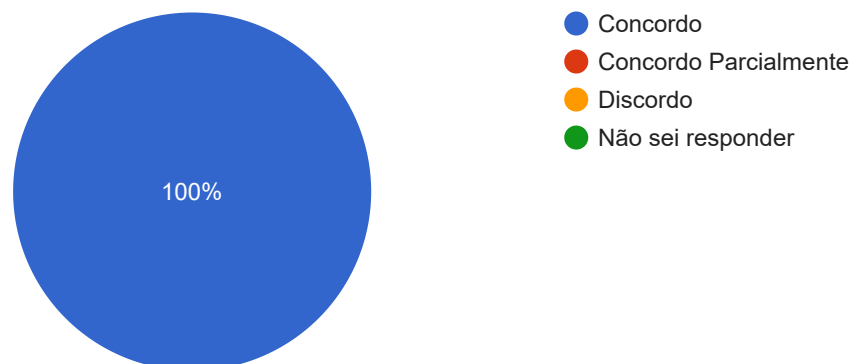
51 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

51 respostas

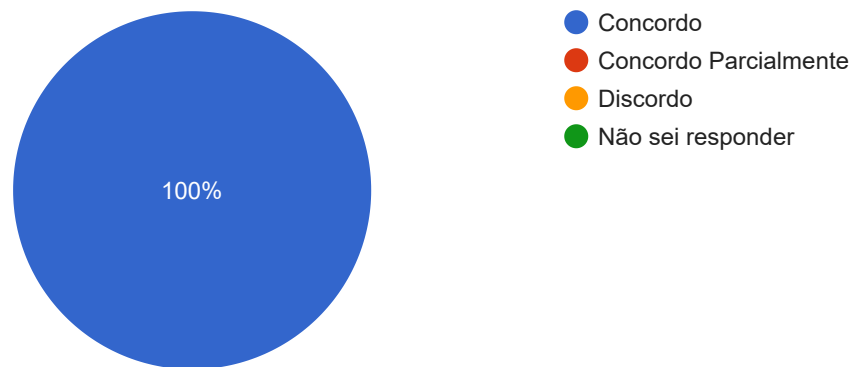




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

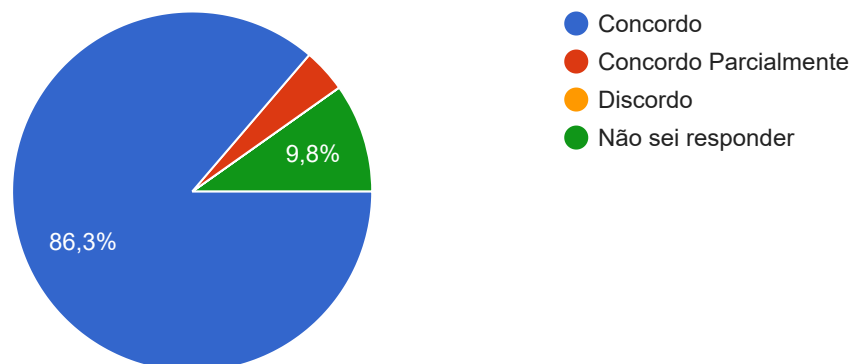
51 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

51 respostas

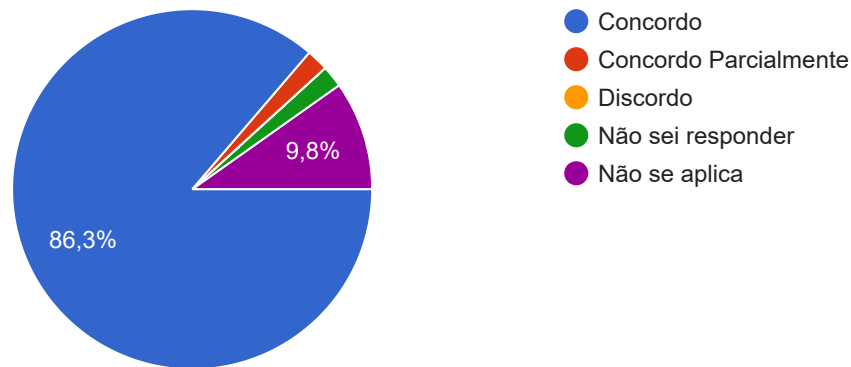




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

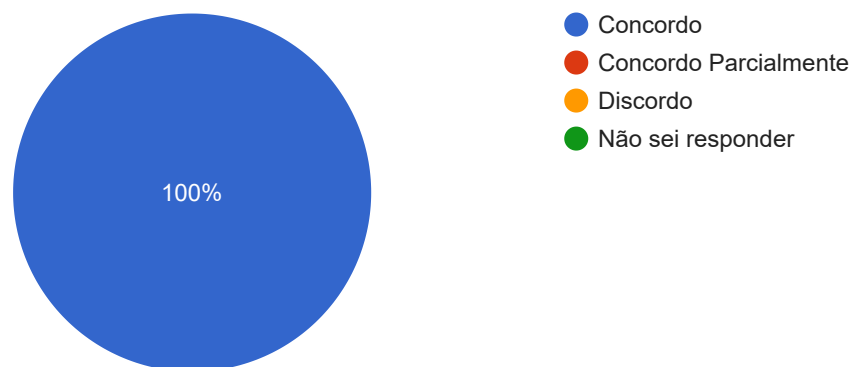
51 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

51 respostas



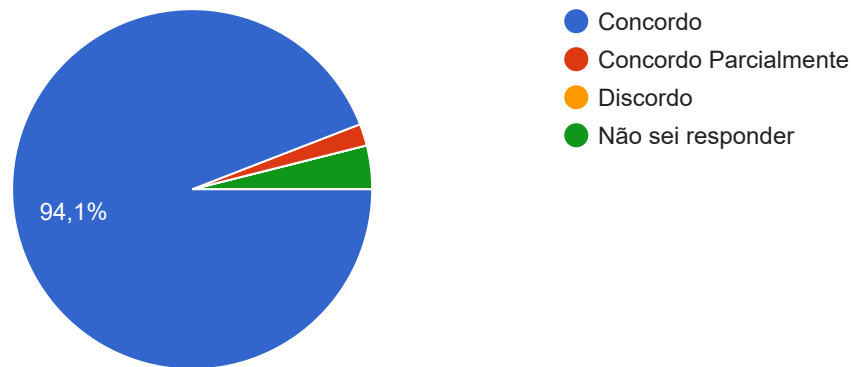


Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

51 respostas

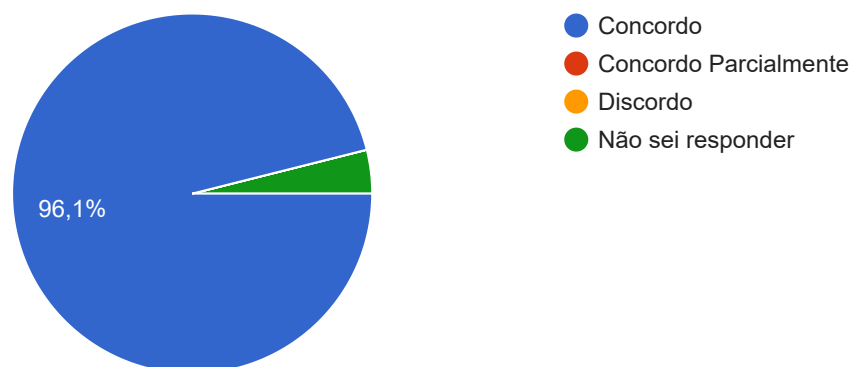


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

51 respostas



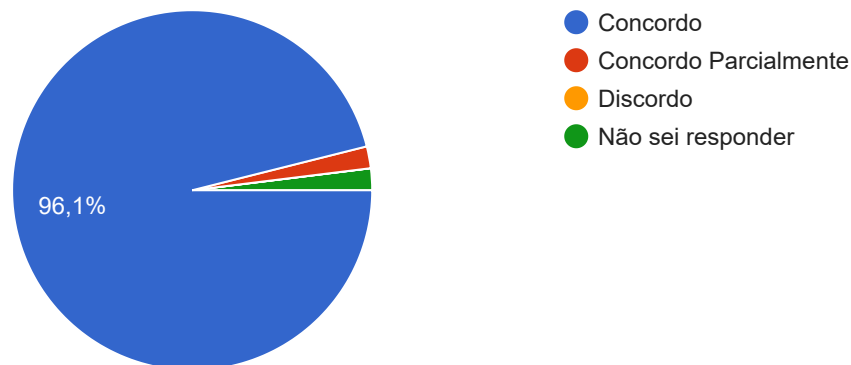


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

51 respostas

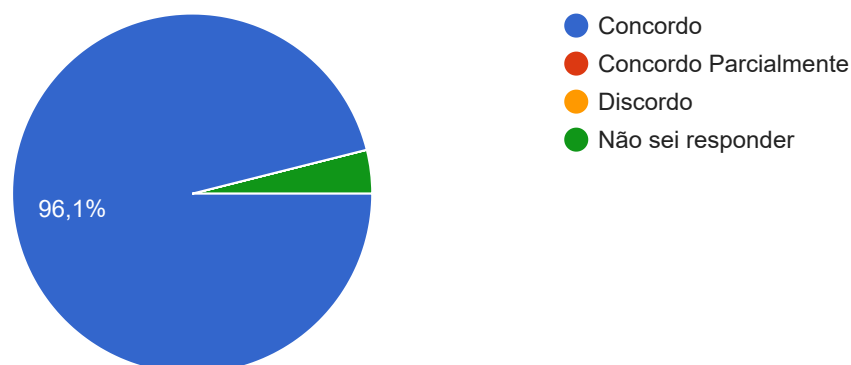


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

51 respostas

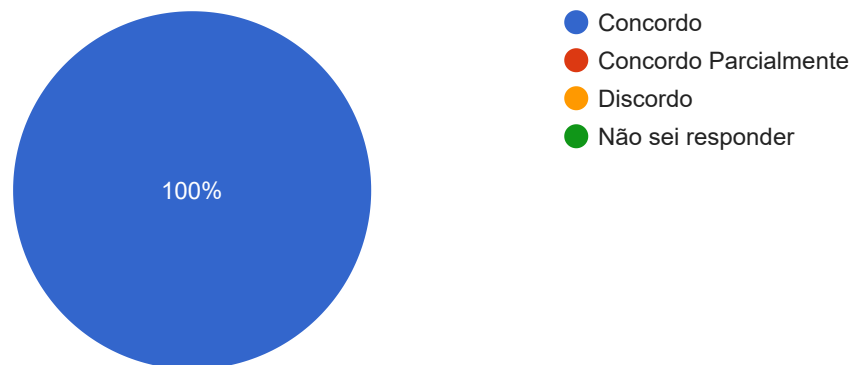




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

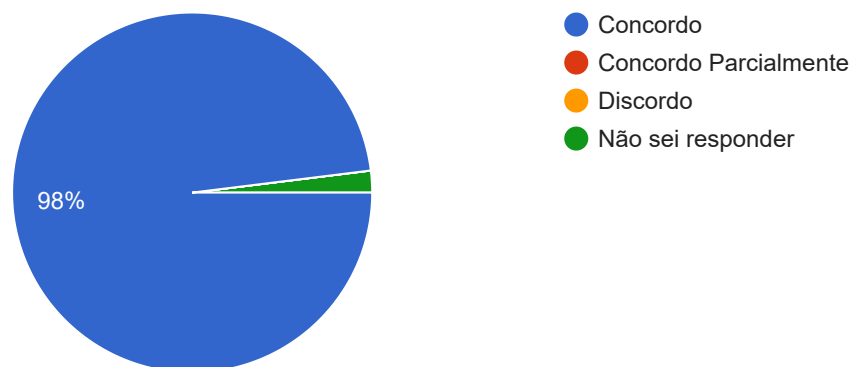
51 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

51 respostas

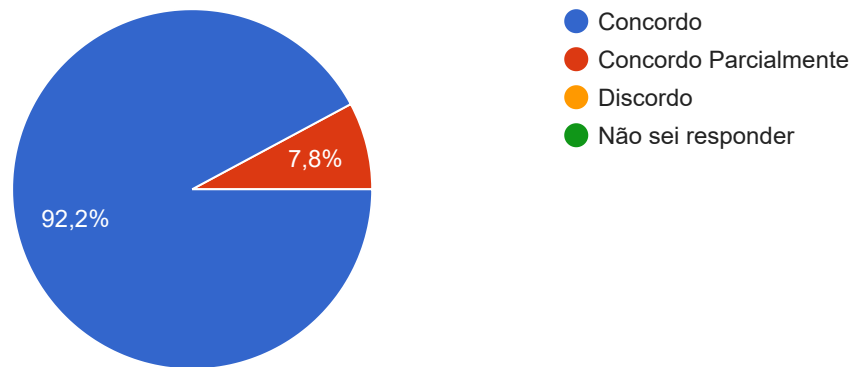




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

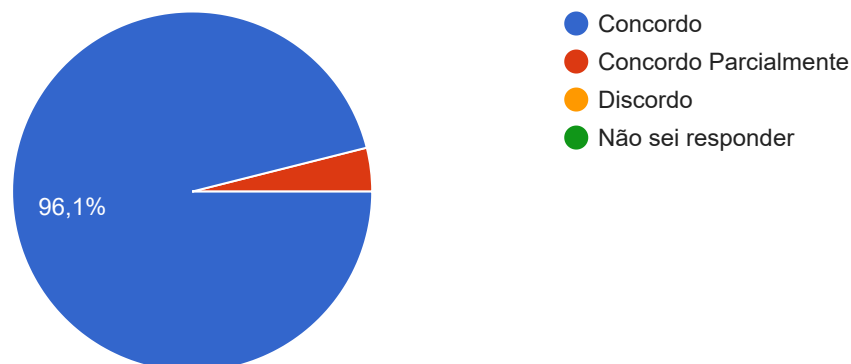
51 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

51 respostas

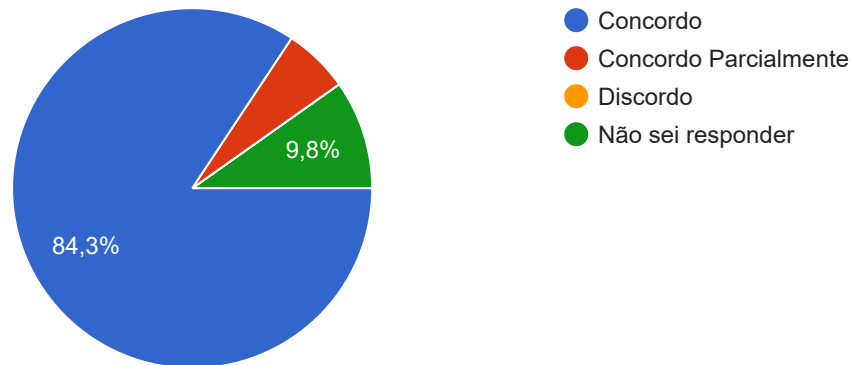


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒ As crianças com deficiência recebem atendimento com professor educador de apoio pedagógico quando necessitam.

51 respostas

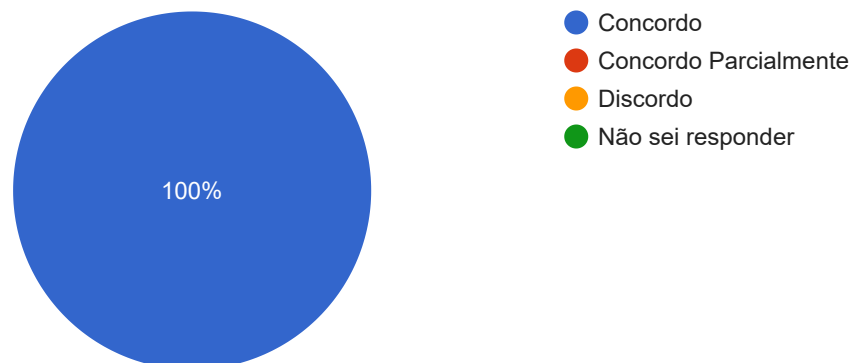


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒ As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

51 respostas

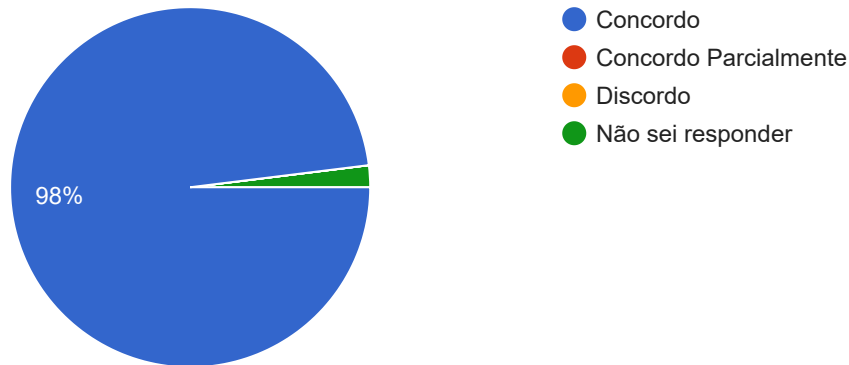




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

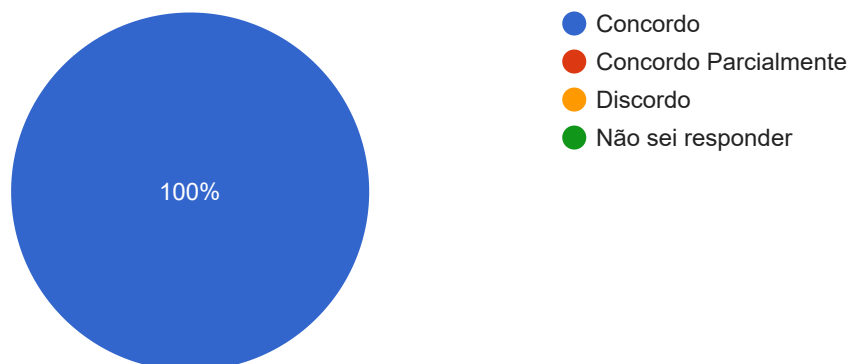
51 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

51 respostas

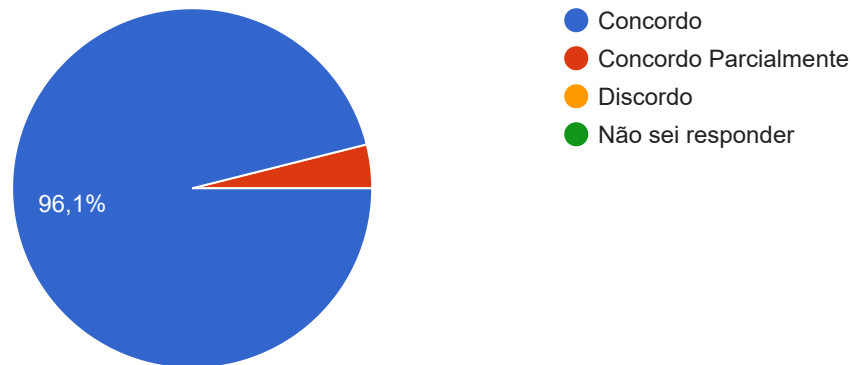




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

51 respostas



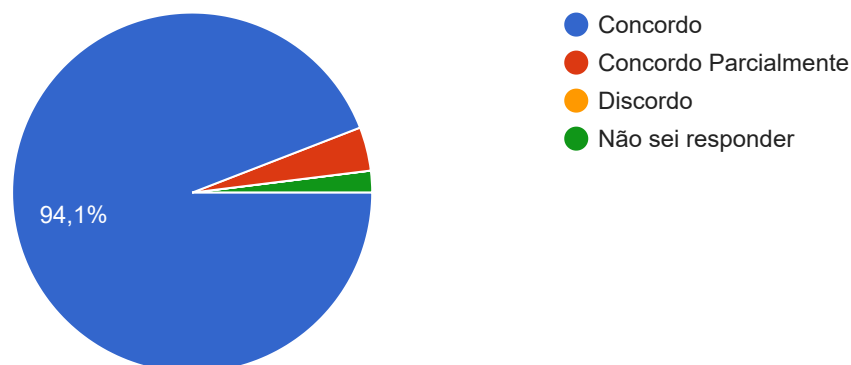
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

51 respostas

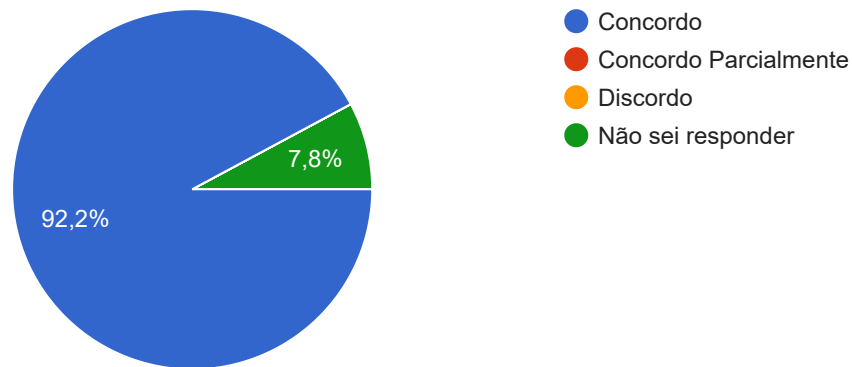




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

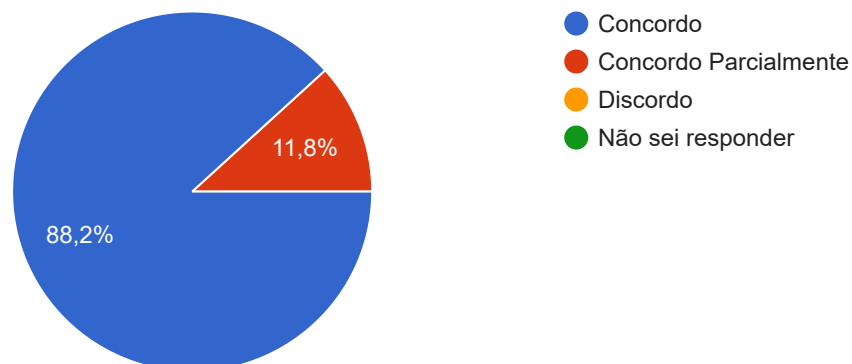
51 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

51 respostas

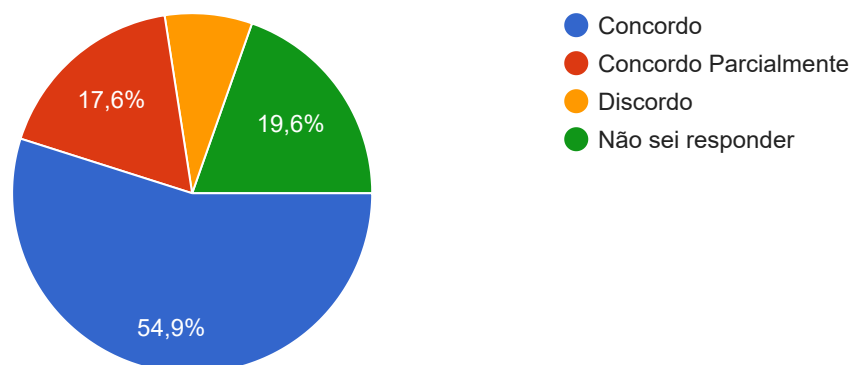


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

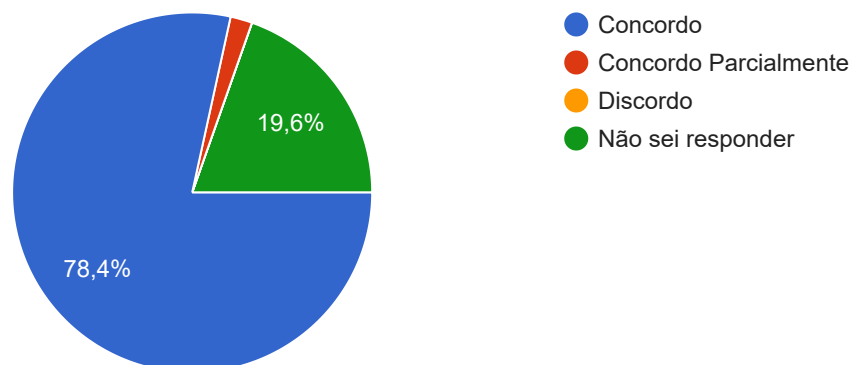
51 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

51 respostas

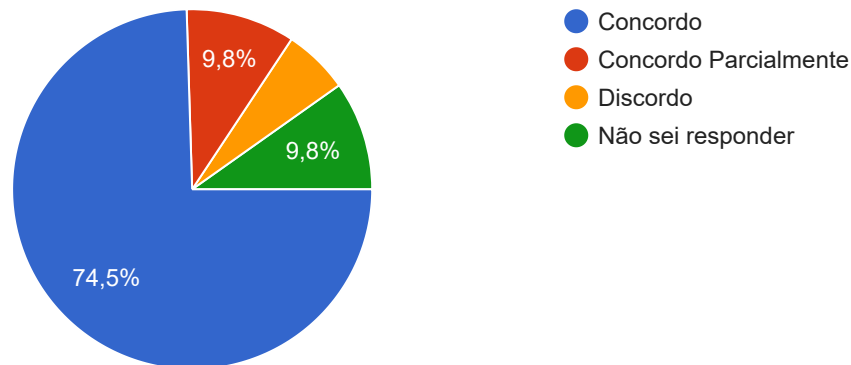


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

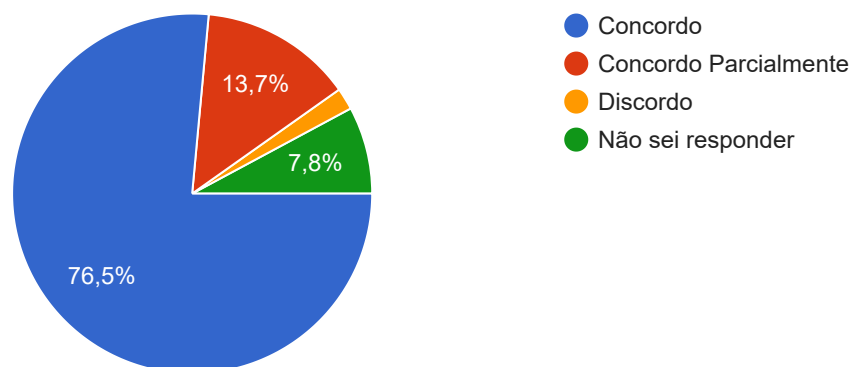
51 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

51 respostas



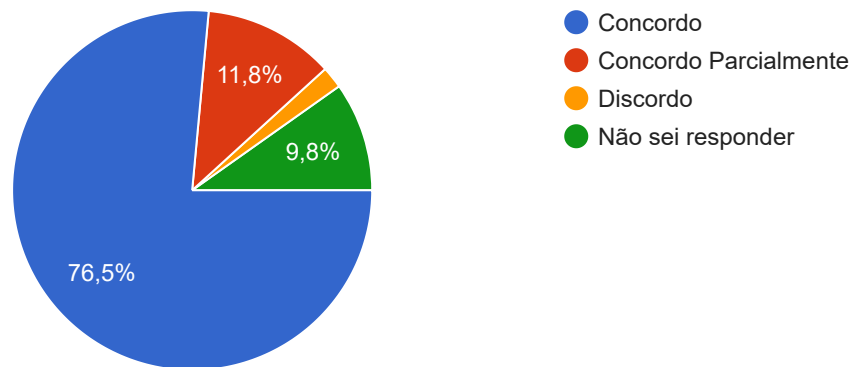


Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

51 respostas

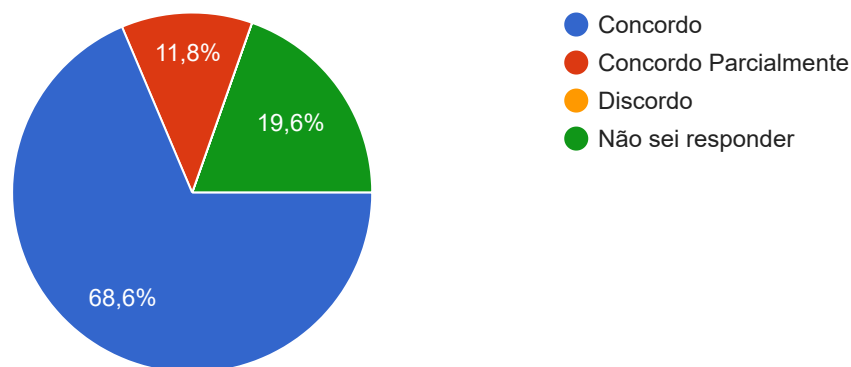


Copiar gráfico

Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

51 respostas

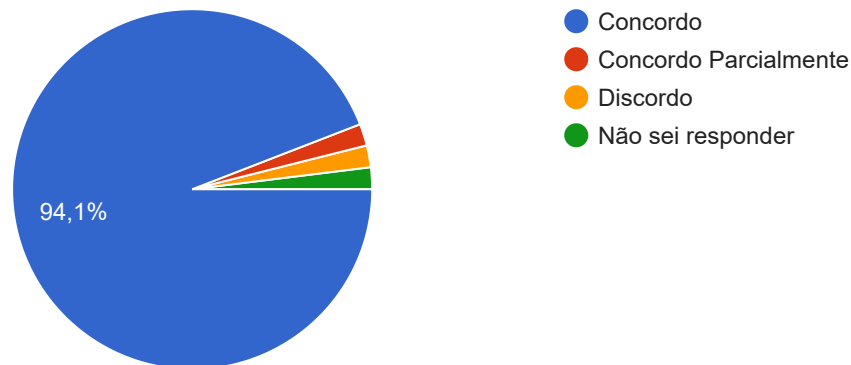




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

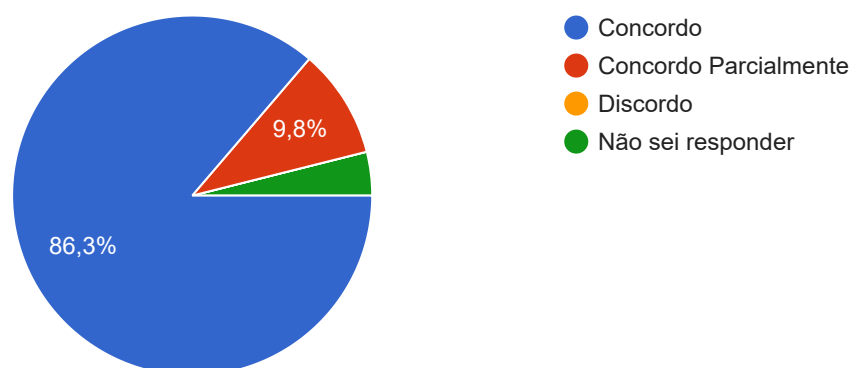
51 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

51 respostas

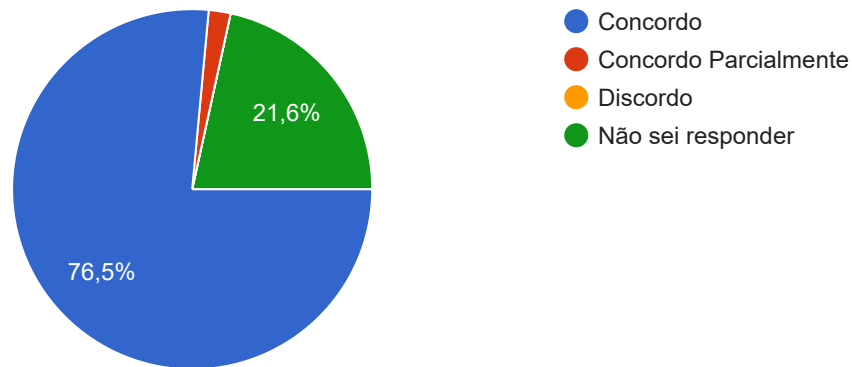


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

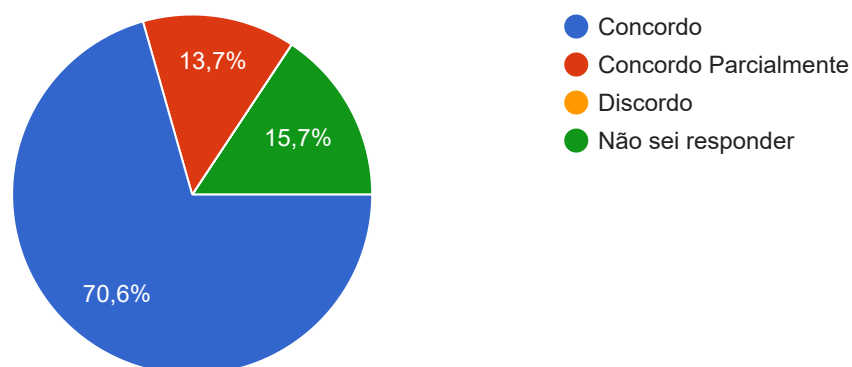
51 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

51 respostas



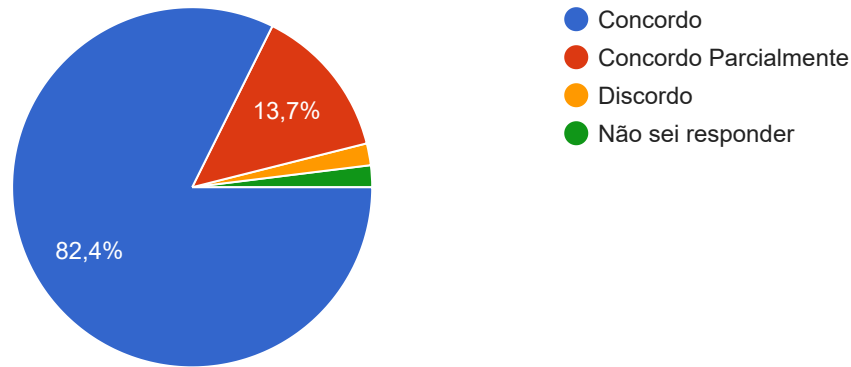


Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

51 respostas

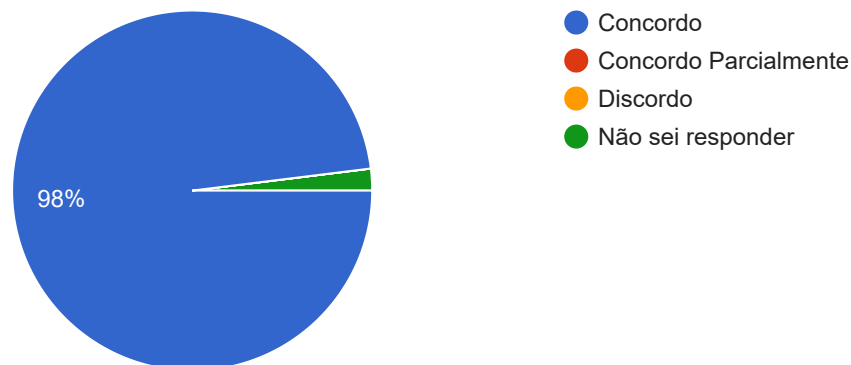


Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

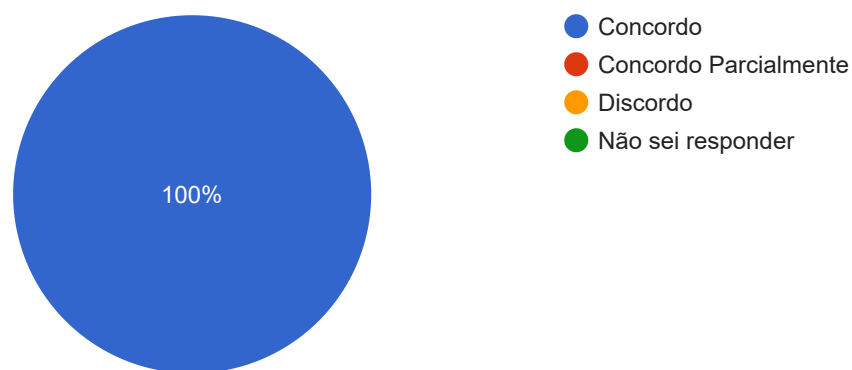
51 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

51 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

51 respostas

.

A unidade conta com um grupo significativo de crianças da educação especial, sendo assim, se fosse possível uma sala de recurso para atender as crianças, seria uma grande contribuição para o desenvolvimento dos mesmos.

No momento não tenho nenhuma sugestão.

Nada a declarar .

Excelente escola, ótimas professores e funcionários competentes

.....

É uma boa instituição

.

Ta tudo bom pra mim como esta

Mais apaiio aos profissionais

Tudo perfeito

Para mim está tudo certo.

Poderia mudar o horário das reuniões de pais ao invés de ser as 18hs ser mais cedo, tipo na parte da manhã ou depois do almoço.

Não tenho nada que reclamar

Mudança no cardápio na parte da tarde das crianças

Que continue assim

A creche do meu filho é ótima n tenho nada o que reclamar

Continuem com o ótimo trabalho

Não tenho sugestões pois estou satisfeita com o trabalho da equipe

Ambiente de trabalho acolhedor



A respeito do horário da entrada poderia se estender até 7:15

10

Em dias de reuniões, seria interessante ter uma sala para as crianças das mães q nao tem com quem deixarem ficarem

Criar uma biblioteca

Totalmente satisfeita

A melhor escola que meu filho já estudou, tenho certeza que ele vai sentir muita saudade de todos.

Sou grato pela instituição e professores, por cuidar e fazer com que meu filho cresce e se desenvolva de acordo com as responsabilidades da escola e dando continuidade em casa

Se tivesse uma sala de recurso para atender as crianças do público especial já ajudava um pouco, hoje temos muita demanda com esse público da educação especial



Poderia ter um ensino mas reforçado para as crianças das fases 1 e 2

Não tenho sugestão, pois pra mim a instituição para o meu filho eh perfeito deis do berçário até agr na fase

A instituição cci joana de casa extensão de parabéns

Gostaria de agradecer a oportunidade de estar inserida em um ambiente escolar totalmente acolhedor que sempre está visando o bem estar de cada criança

Adoro o CCI, não tenho nada a reclamar!

A professora Elaine da Fase 1B nunca deixou a desejar com a minha filha e tenho certeza que nenhuma das outras profissionais também não! Sempre muito educadas e atenciosas!

A nossa escola é pequena, teria que ter um número reduzido de inclusão. Os filhos são responsabilidades dos pais e não dá escola aqui eles deveriam vir realmente para aprender, porém sabemos que muitas vezes criança vem doente, a escola liga mãe não atende, criança surta e as professoras ficam segurando e as crianças da sala ficam extremamente agitadas. Teria que rever a questão de período integral para as crianças de inclusão, porque tem as crianças que dá certo outras não. Também deveria há er mais banheiro e se possível os das profissionais com chuveiro.

Gostaria que tivesse alternativas de opções de respostas específicas para cada pergunta.

Não tenho sugestões

Nenhuma sugestão



É uma escola excelente que continue com o otimo trabalho

Sem sugestão

A escola quanto a creche estão de parabéns e uma excelente forma de acolher as crianças eu sou muito grata por todos que acolheram a minha pequena eu não tenho nada a reclamar só agradecer pelo carrinho e a compreensão que todos da família diante tem com a minha pequena e grande mulher que vai se tornar um dia a minha sugestão e a seguinte lutar todos tanto país e funcionários pra que a estituicao continue tendo a competência de tratar cada vez melhor os pequenos que lá se acolhem

O cci Joana de Cusa unidade 2 precisa de uma biblioteca para melhor atender seus alunos

Sem sugestões.

Colocar mais banheiros para os alunos

Gosto muito da creche e seus funcionários

Amo a instituição não tenho o que reclamar

Não tenho o que opinar em nada, a instituição é extremamente organizada e importante para a minha família

Só tenho a parabenizar a todos pelo excelente trabalho com as crianças

Unica coisa que acho que deveria mudar e o horario dos eventos com as crianças, como : festas, dias especiais etc... o horario e fora de base! se deixamos as crianças o dia toda e porque trabalhamos entao nao temos com ir ao um evento 15:00 teria que ser um horario que todos podemos comparecer.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



