

CE Prof. Amarildo Cândido da Costa

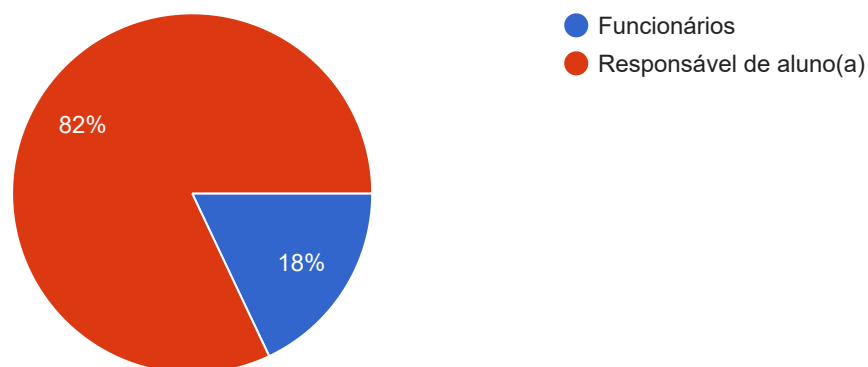
167 respostas

[Publicar análise](#)

 Sua participação representa:

 [Copiar](#)

167 respostas



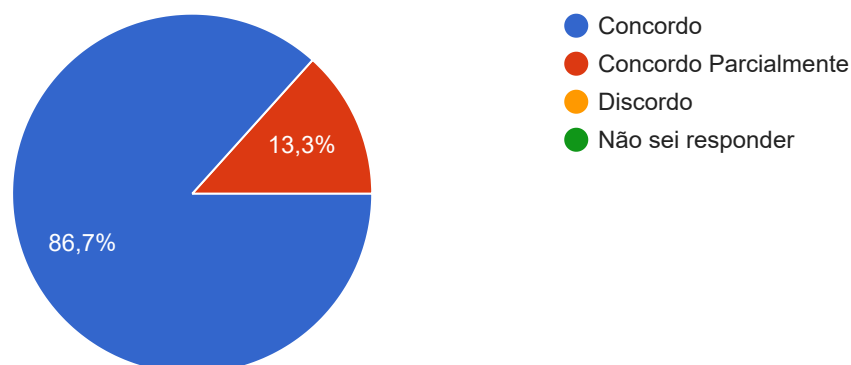
FUNCIONÁRIOS

Formação inicial das professoras

 [Copiar](#)

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

30 respostas

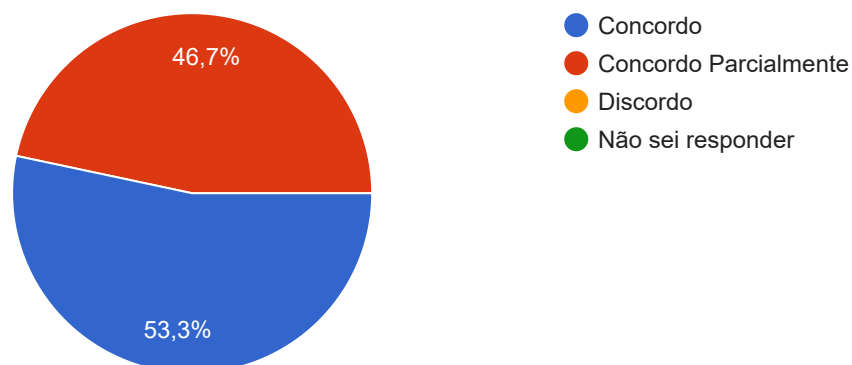




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

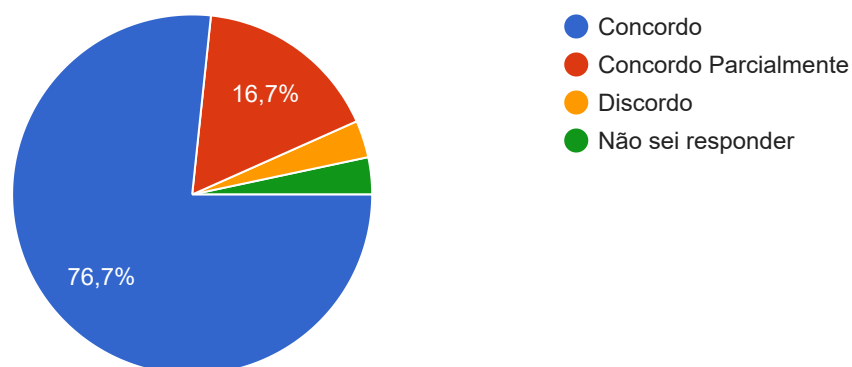
30 respostas



Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

30 respostas

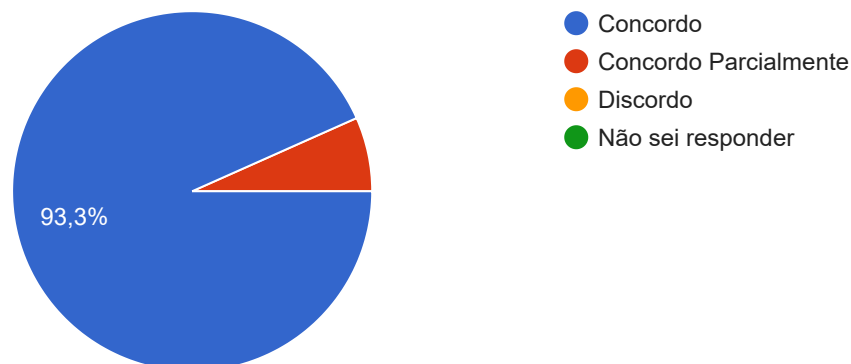




Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

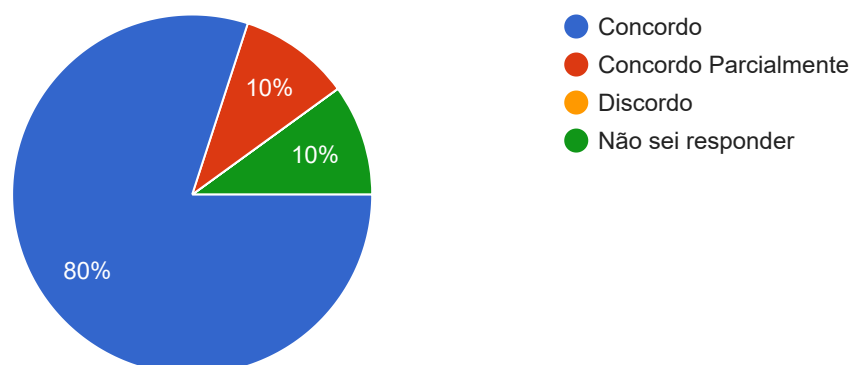
30 respostas



Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

30 respostas

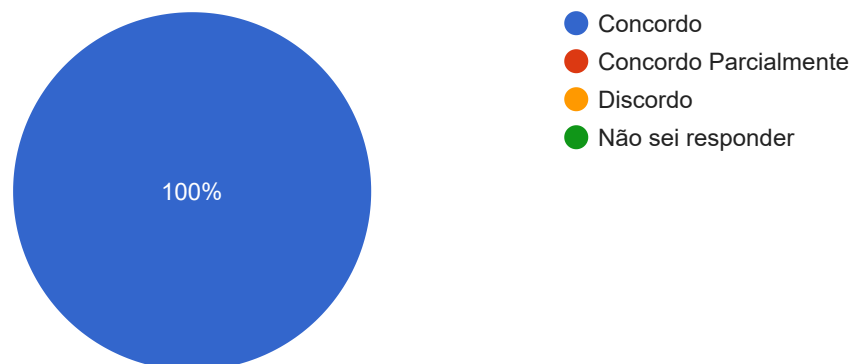




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças – e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

30 respostas

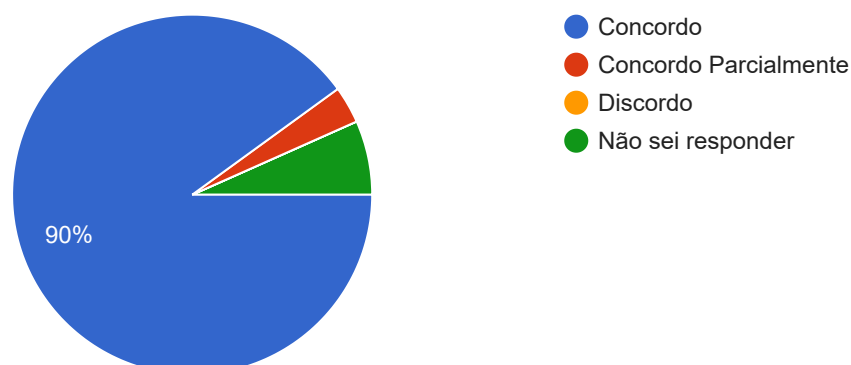


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

30 respostas

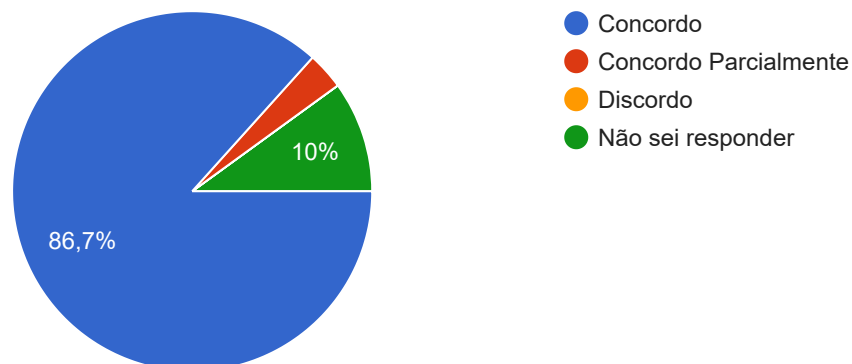




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

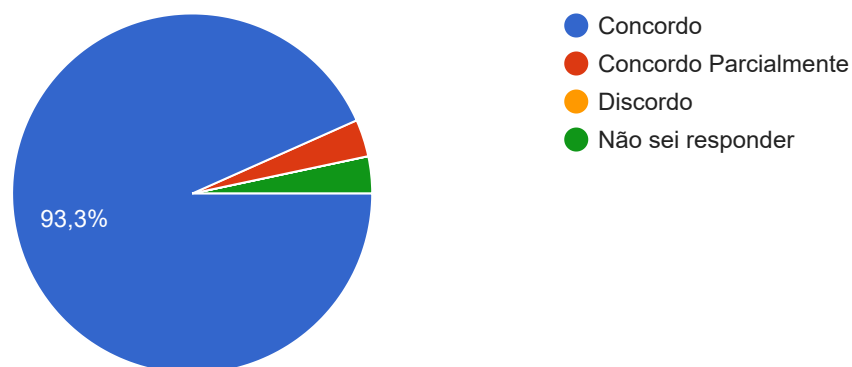
30 respostas



⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

30 respostas

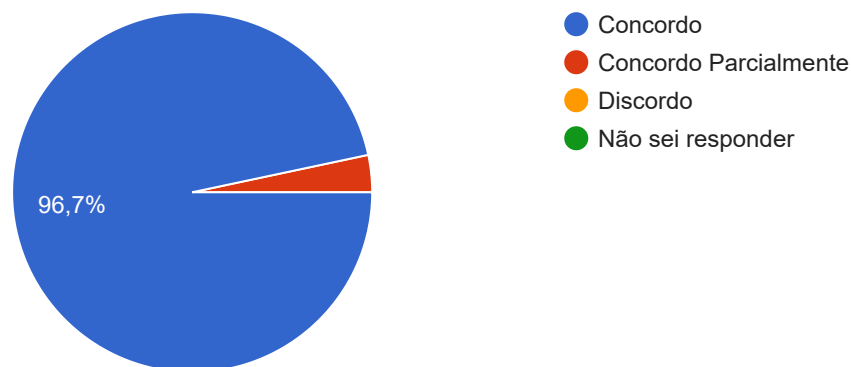




⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

30 respostas

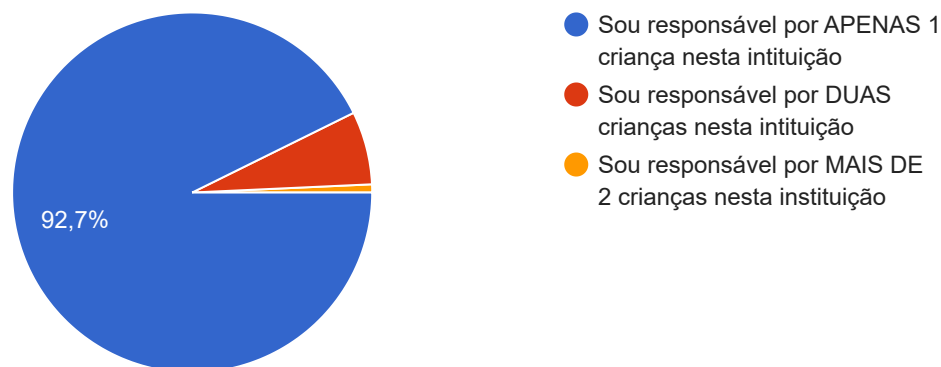


RESPONSÁVEIS

⚠ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?



137 respostas

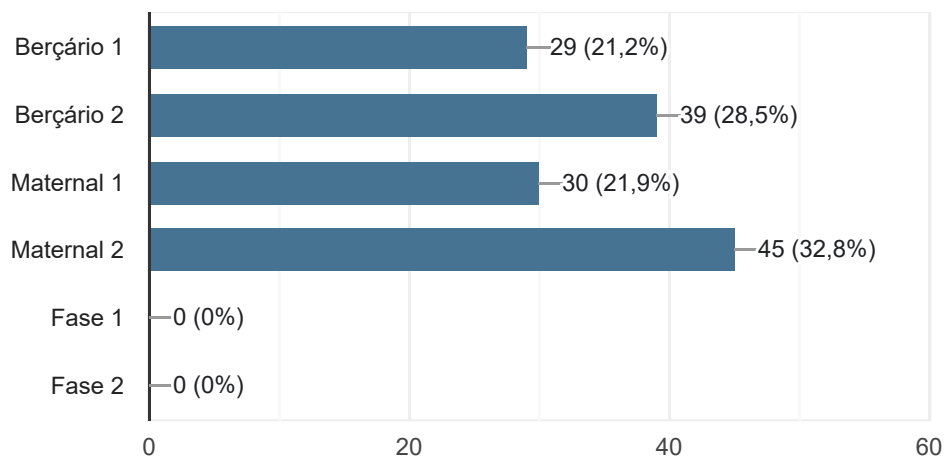


→ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

137 respostas

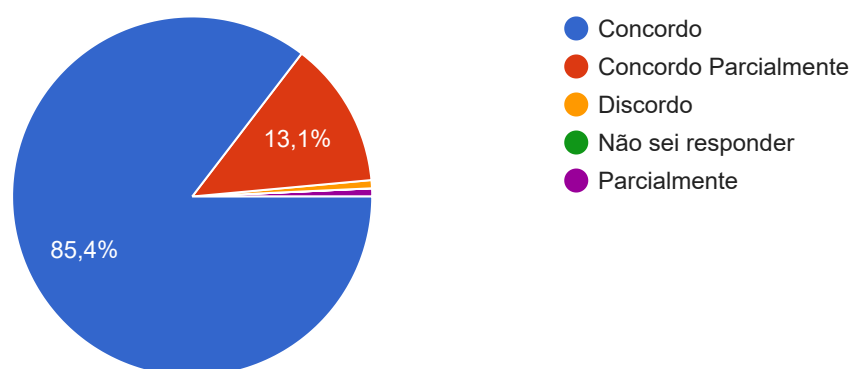


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

137 respostas

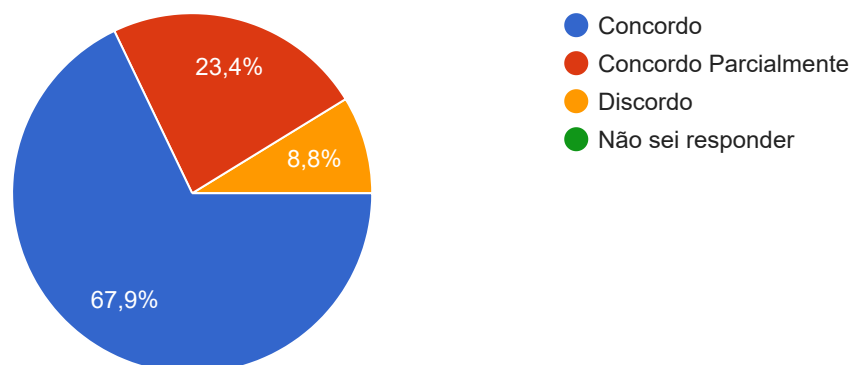




Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

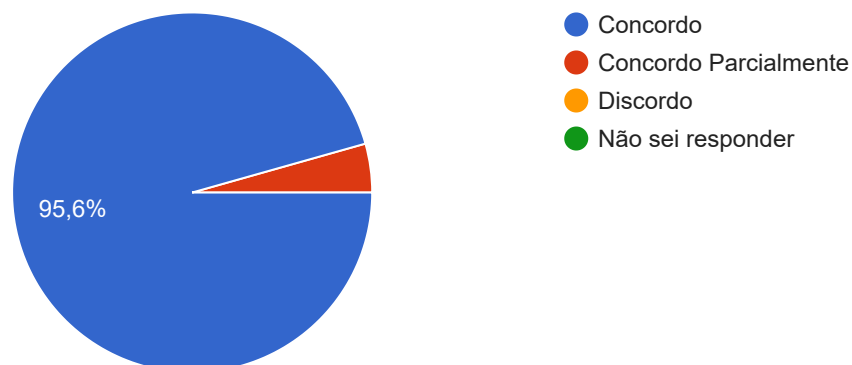
137 respostas



Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

137 respostas

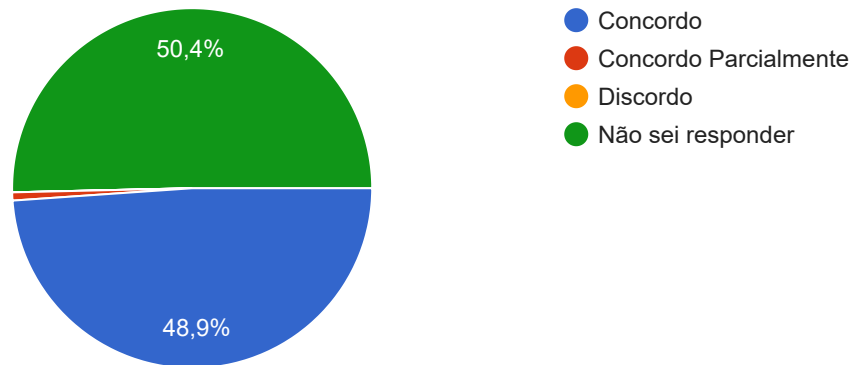




Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

137 respostas



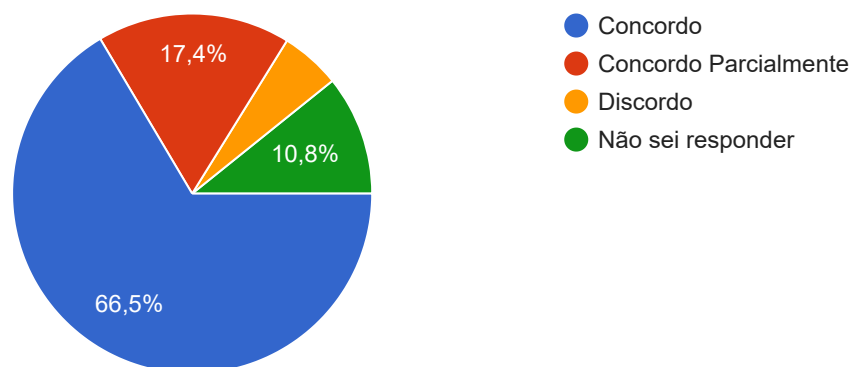
TODOS



Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

167 respostas

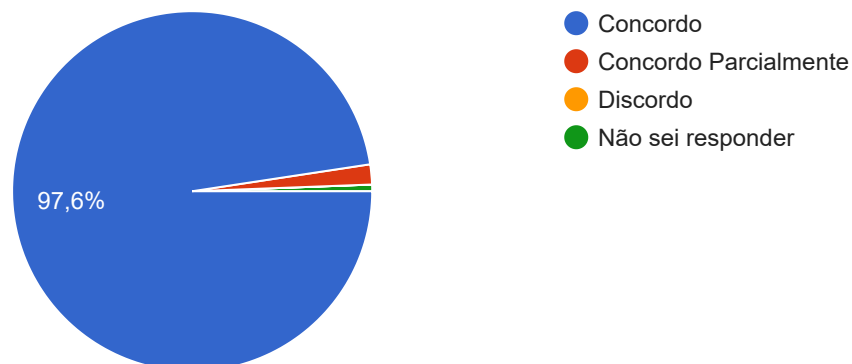




Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

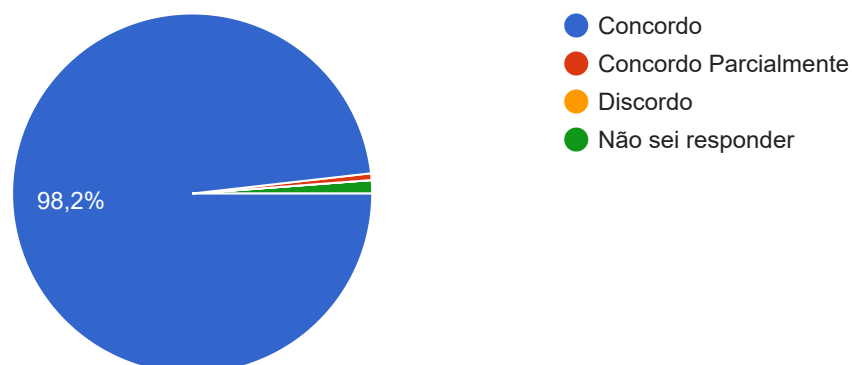
167 respostas



Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

167 respostas

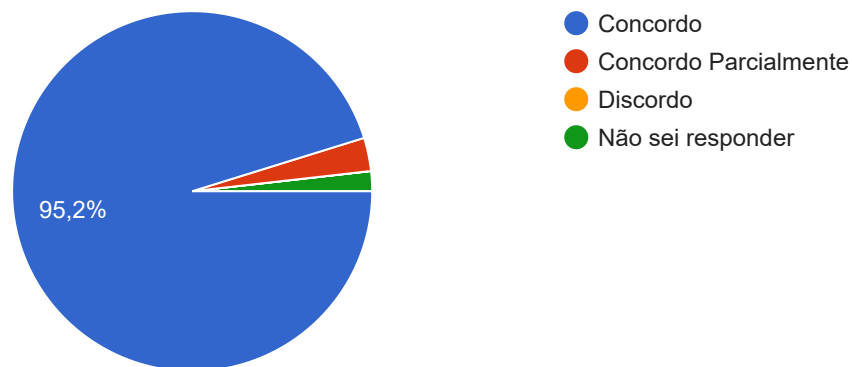




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

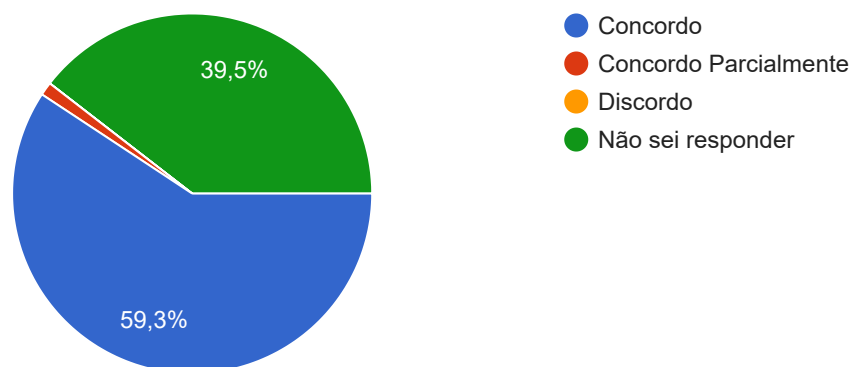
167 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

167 respostas

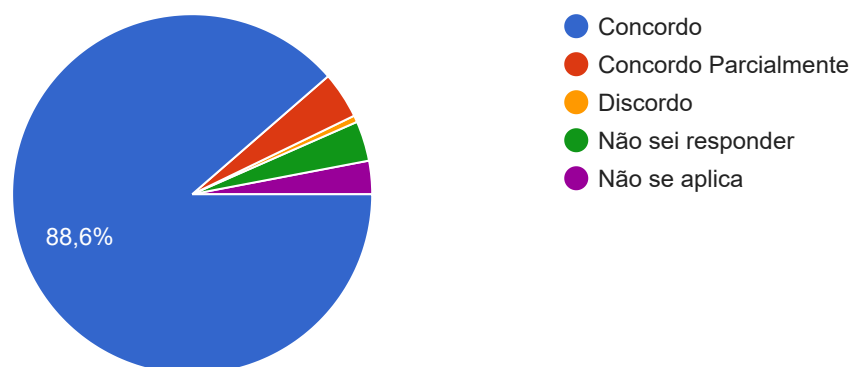




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

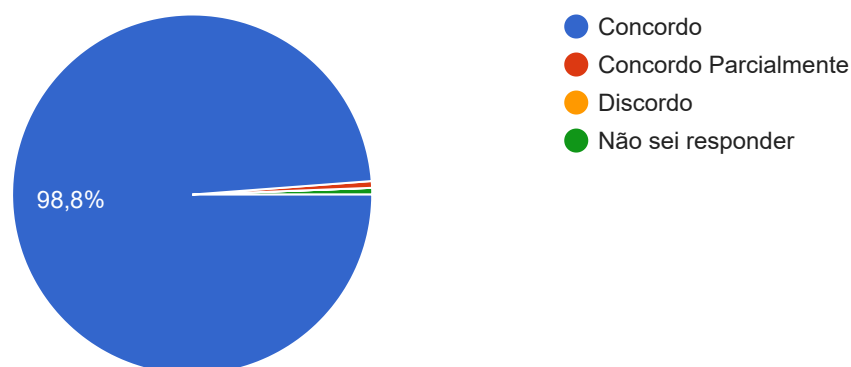
167 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

167 respostas

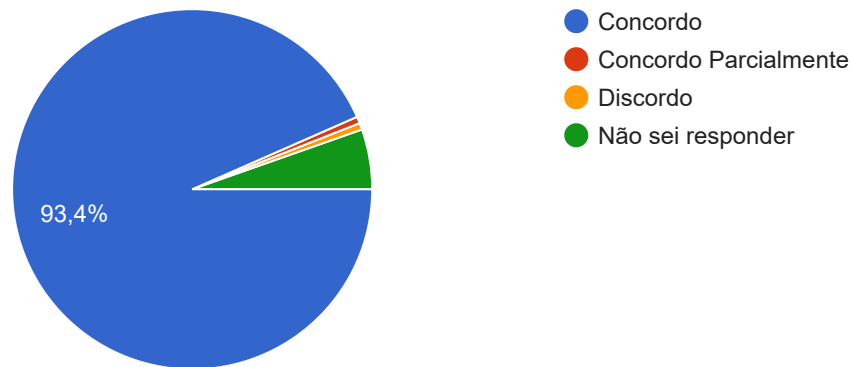




Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

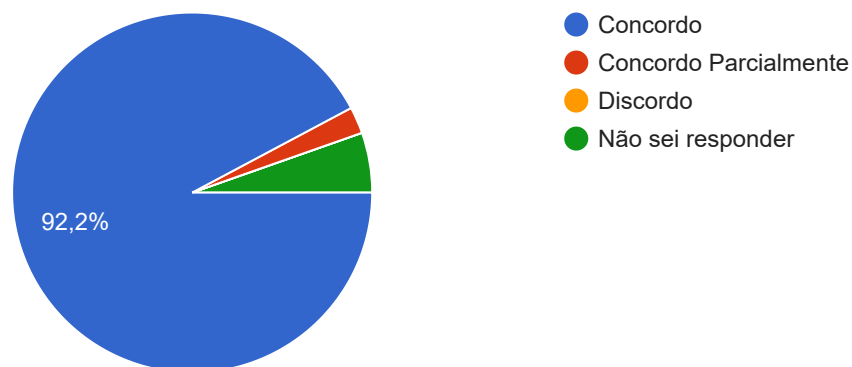
167 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

167 respostas

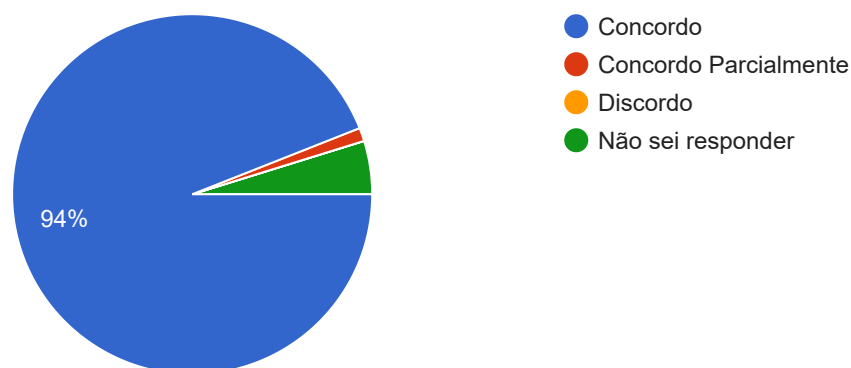




Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

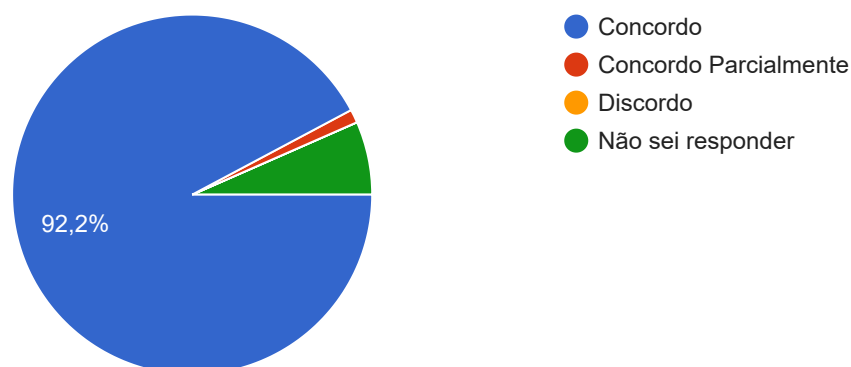
167 respostas



Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

167 respostas

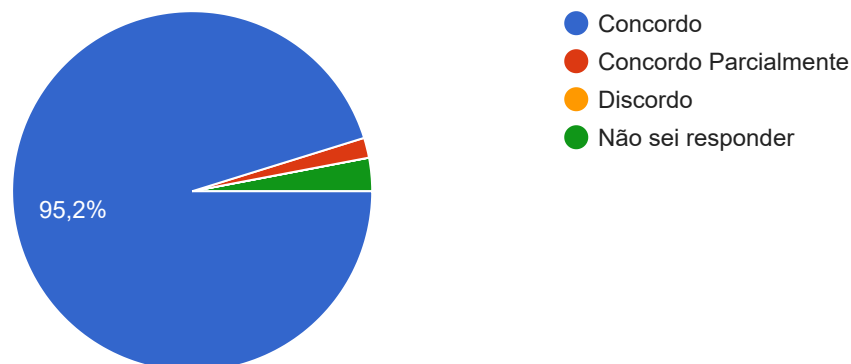




Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

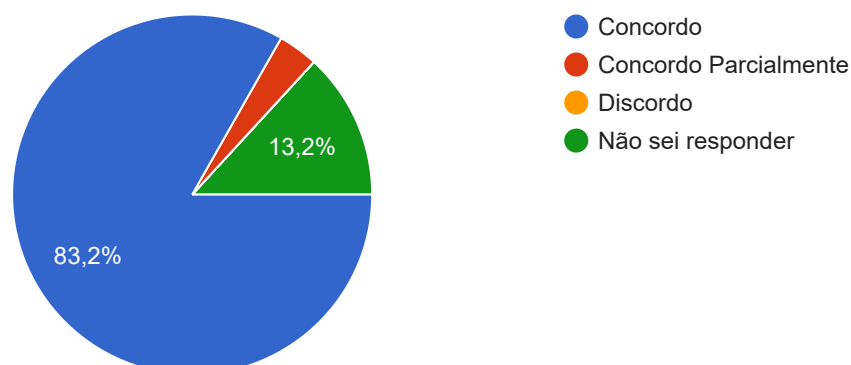
167 respostas



Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

167 respostas

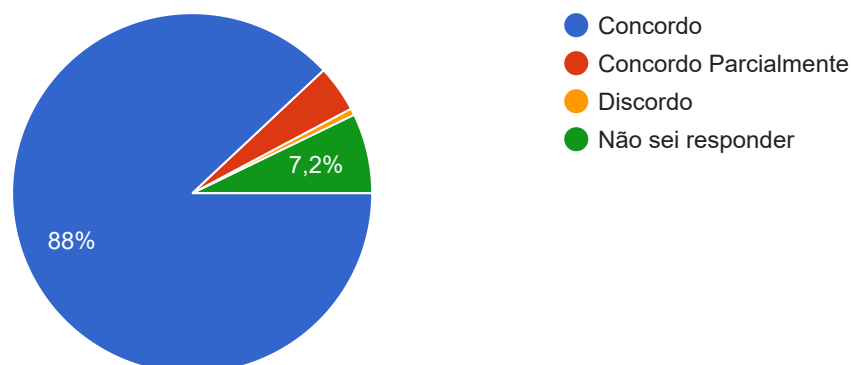




Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

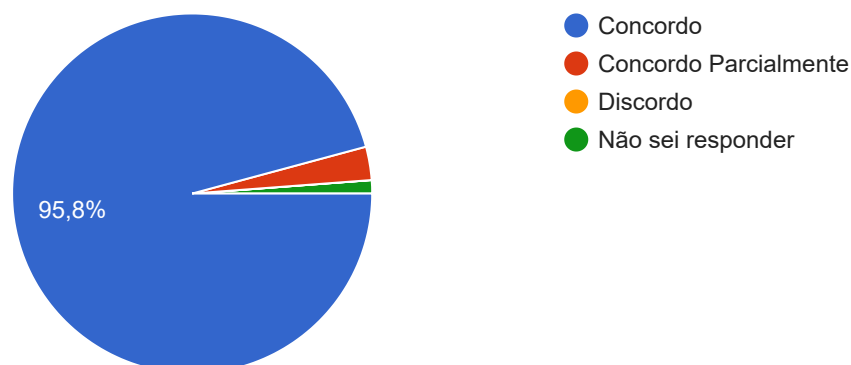
167 respostas



Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

167 respostas

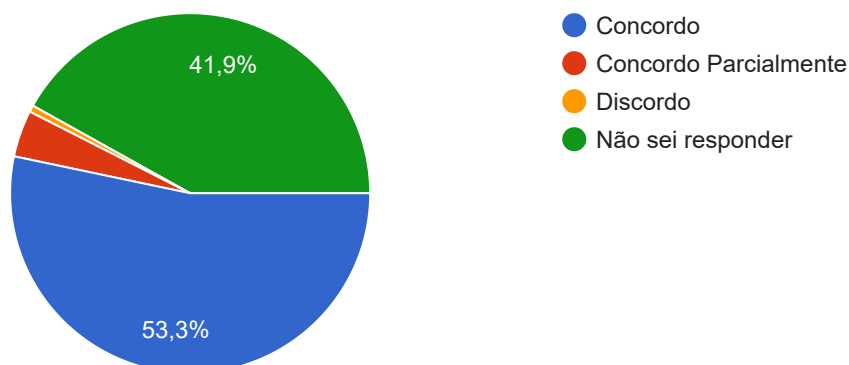




Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professoreducador de apoio pedagógico quando necessitam.

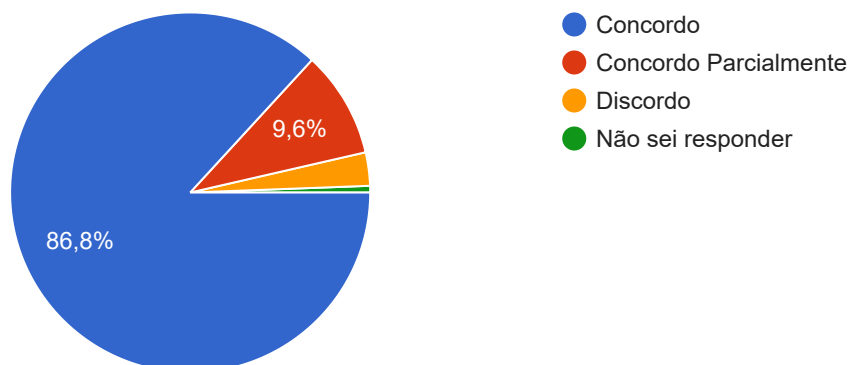
167 respostas



Respeito às ideias e produções das crianças

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

167 respostas

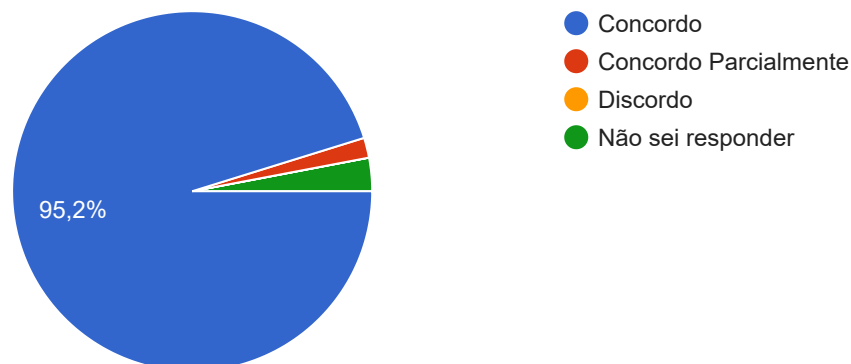




Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

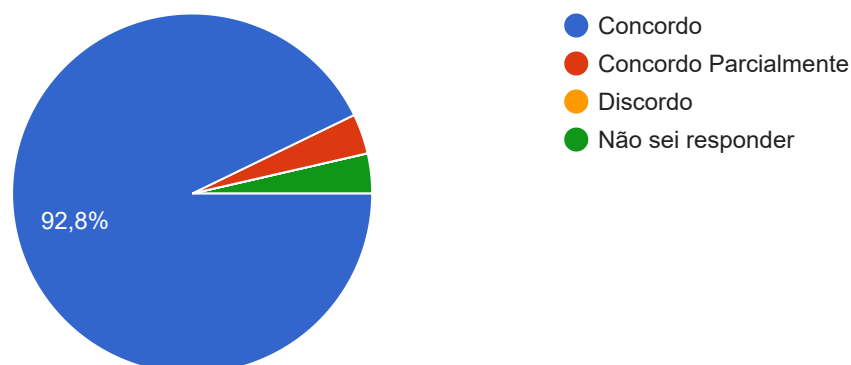
167 respostas



Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

167 respostas

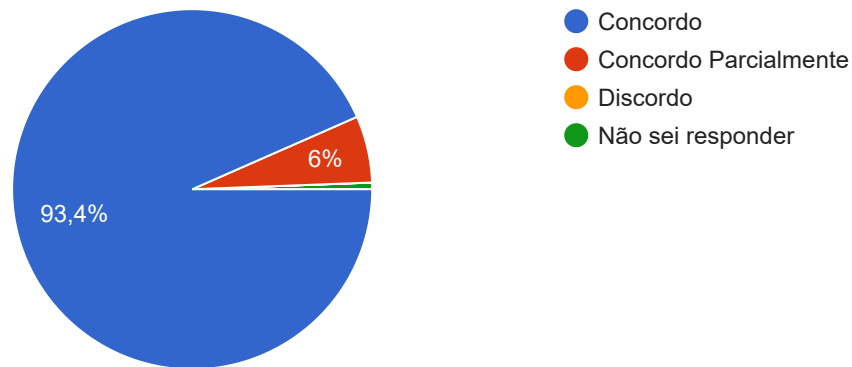




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

167 respostas



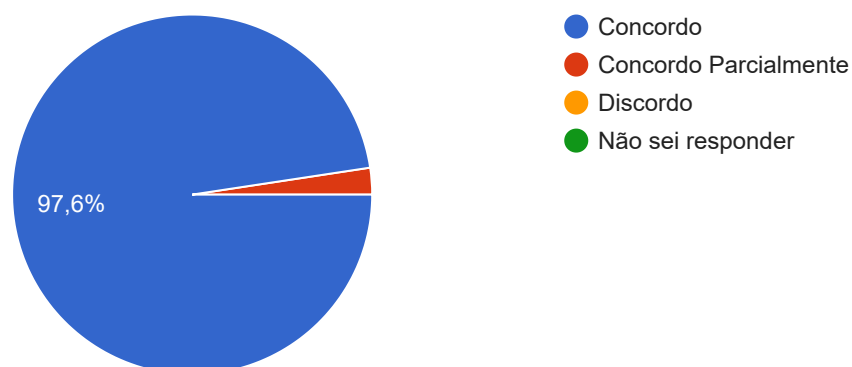
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

167 respostas

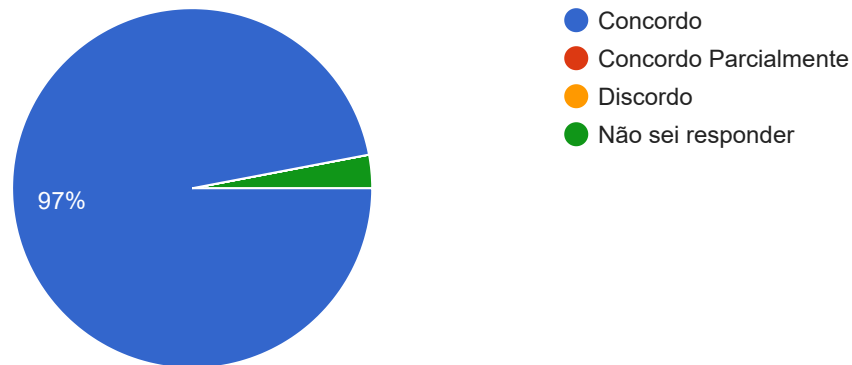




Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

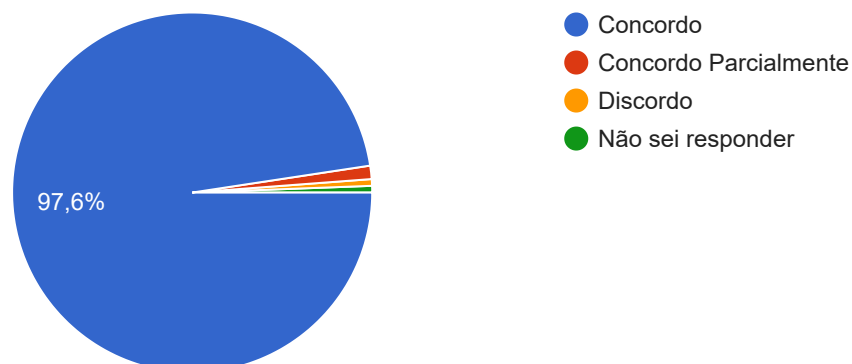
167 respostas



Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

167 respostas

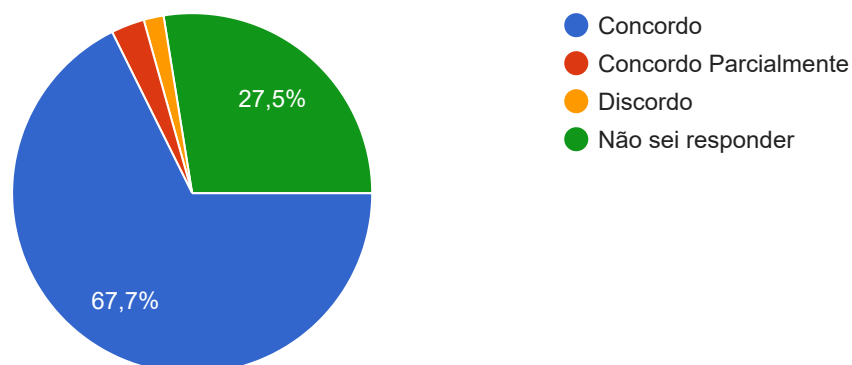




Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

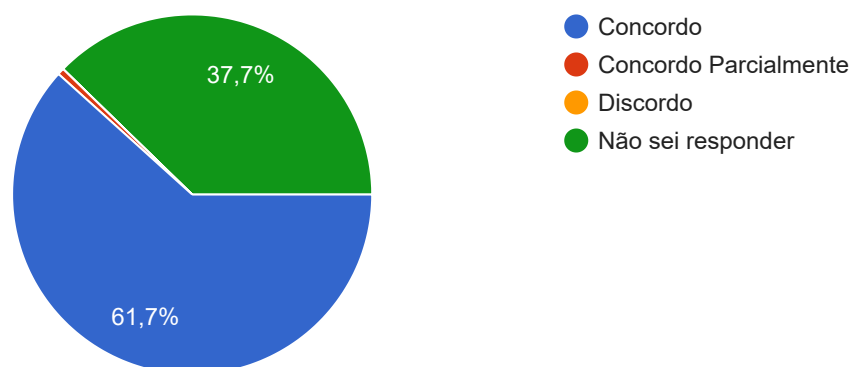
167 respostas



Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

167 respostas

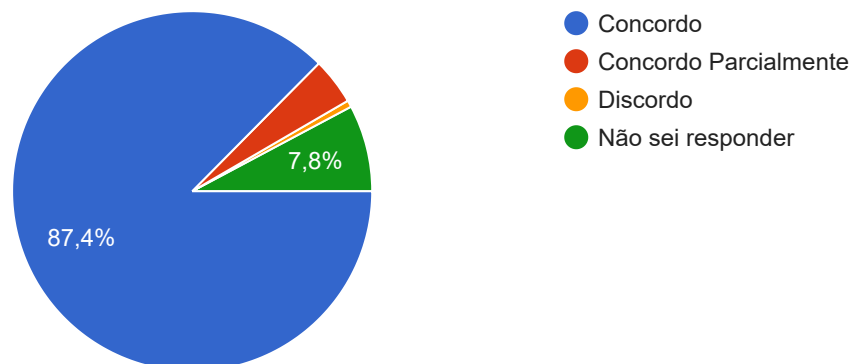




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

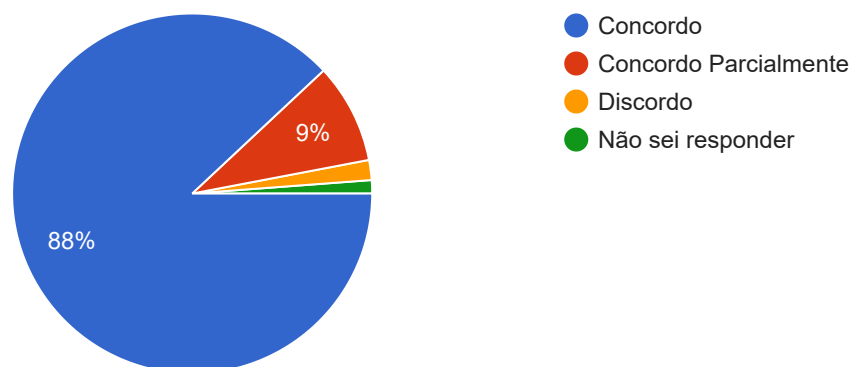
167 respostas



Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

167 respostas

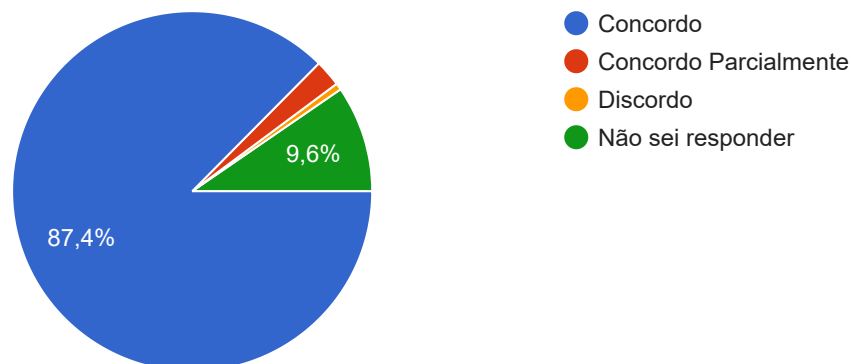




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

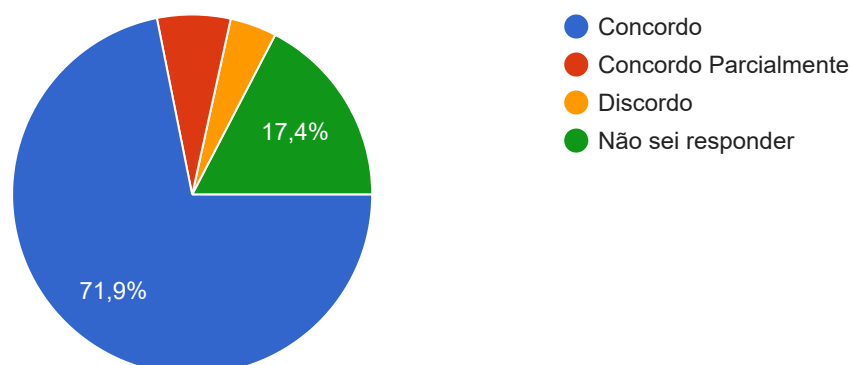
167 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

167 respostas

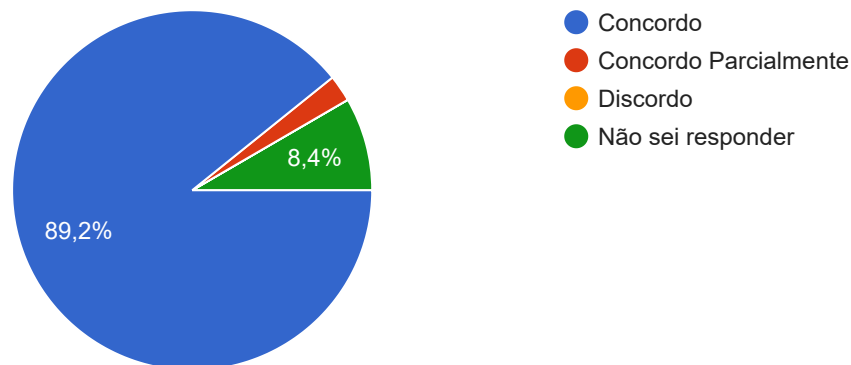




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

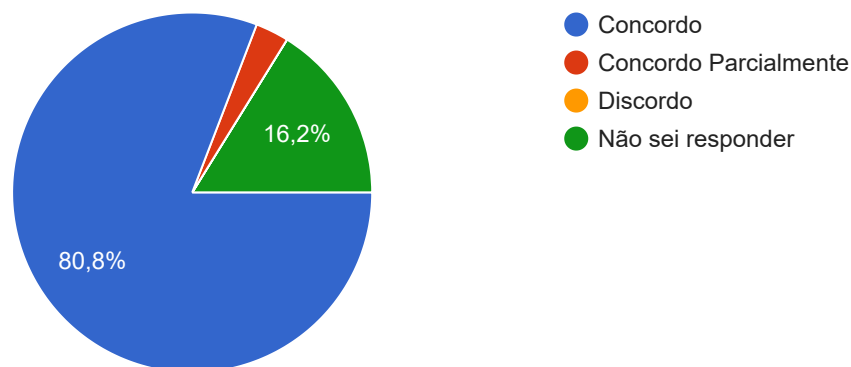
167 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

167 respostas

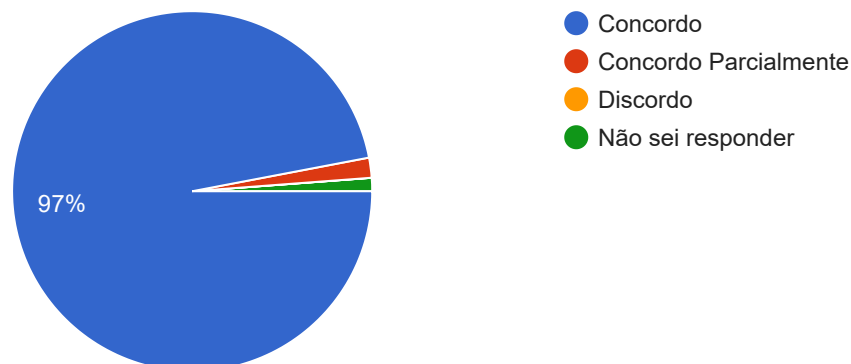




Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

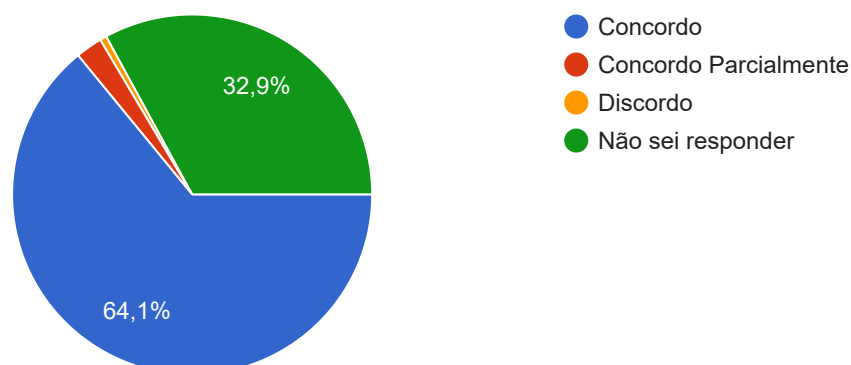
167 respostas



Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

167 respostas

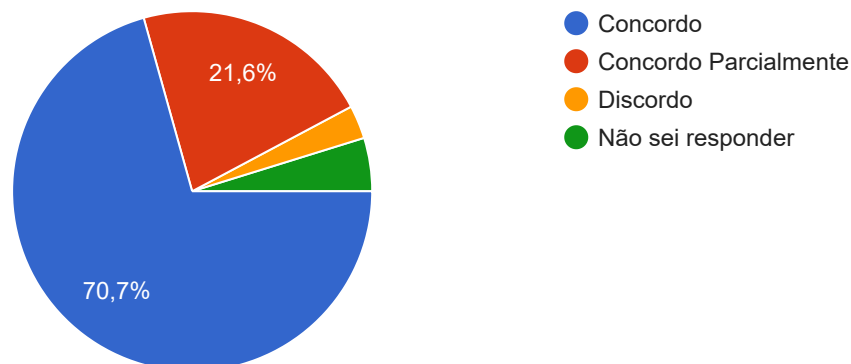




Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

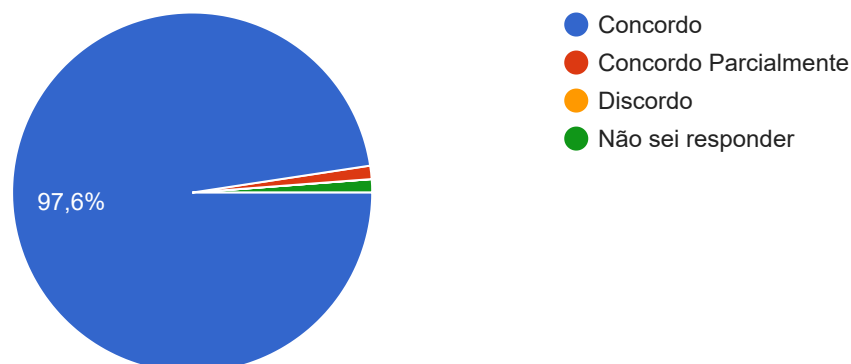
167 respostas



Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

167 respostas

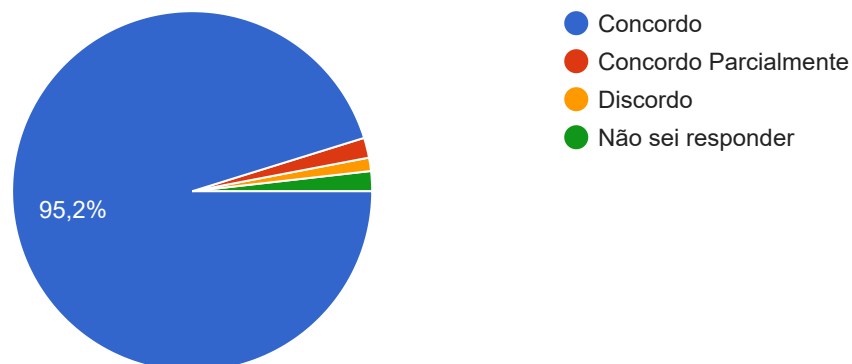




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

167 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

167 respostas

.

Nada a declarar

Não tenho

Não tenho sugestões

Sem sugestão

Sim

Sim

a professoras o suficiente pra cuidar da quantidade de alunos que ha na sala de aula

Estou muito satisfeita com o acolhimento e cuidado com meu filho. Equipe é atenciosa, acolhedora e excelentes profissionais.

Sugere-se ampliação do refeitório com bancos maiores, e mais espaço físico.

Horário alde entrada até 7 e 30

Nada

Não tenho dúvidas

compartilhar mais a vivência das crianças com fotos.

Muito bom mesmo

Sobre o horário da reunião deveria ser às 18:00 pq muitos pais que trabalham não consegue participar.

Sugiro que apresente mais a escola , pros responsáveis ficar ciente do que tem nela. Pois assim fica melhor responder os questionário. Mas te antes tudo muito obrigado pela ótima escola.

Sugiro envios de fotos das atividades ou eventos que as crianças participam no grupo da sala. Nós pais muitas vezes queremos ter essas informações de como são as atividades ou os eventos.



Postar mais fotos dos momentos vividos em sala de aula no grupo. Pelo menos uma vez na semana seria interessante.

Excelente instituição, acredito que único problema seria as datas de reuniões em datas e horários onde as crianças são dispensadas e nós pais somos prejudicados por não ter uma pessoa para focar como responsável de nossos filhos nesse dia, onde perdemos trabalho, parcialidade de nossos salários e as vezes prejudicamos a nos mesmos em nossas empresas. Sinto que deveria ter uma melhor elaboração nessas reuniões onde não houvesse a dispensa dos alunos durante o dia todo para ser executada, visando o motivo principal de deixarmos nossos filhos sobre os cuidados da instituição, que seria ter nossos trabalhos em vital funcionalidade, e despreocupação em termo de responsabilidade de terceiros ter que cuidar de nossos filhos nesses dias de dispensa.

SINTO FALTA DE DATAS COMEMORATIVAS FESTA JUNINA E ENCERRAMENTO DE ANO NAO TER FESTA ABERTA PRA TODA FAMÍLIA, APRESENTAÇÕES DE DANCAS COM AS CRIANÇAS, COMO TEM EM TODAS CRECHES E ESCOLAS,

Excelente instituição e profissionais maravilhosas

Obrigado

Tudo ok

Mais banheiros onde os pais possam acompanhar os filhos, pois só tem 1 e as vezes está ocupado e a criança não consegue esperar.

Esta. Td ótimo

Uma ótima escola com bons funcionários. Somente um elogio.

acho que deveria ter atividades onde as familias pudessem participar

Não tenho.

Gosto muito da escola, nao tenho nem uma pergunta

Tudo ótimo

No momento não tenho sugestões

Nenhuma até o momento

Nada a reclamar a entidade é ótima meu filho fica lá desde os seus meses e eu tenho total confiança de deixa lo as professoras são maravilhosas

Reuniões em horários após o trabalho dos responsáveis das crianças.



A única coisa que me deixa muito insatisfeita é a questão do novo formato da reunião de pais sempre gostei de acomodar estar presente nas reuniões mais com esse formato de hora não é possível eu estar saindo do serviço para ir prefiro quando é após as 18:00 horas

Nenhuma

Grata por fazer parte da equipe do Cebs III ❤️

Um segurança na porta para maior proteção as crianças e detector de metais

Eu tenho somente a agradecer sobre o acolhimento da escola e profissionais com meu filho este ano... Obrigada

Sem sugestões.

Por mais Educadoras na.sala

Aqui faço apenas um agradecimento ao continuo trabalho que as professoras dedicam as minhas crianças que são muito bem cuidadas. Uma Instituição que confio de olhos fechados!

Ótima escola

Melhorar atividades em grupo

Gostaria de saber mais sobre a rotina da criança,igual vocês estavam mandando

Só tenho oque agradecer pelo cuidado com minha filha

Gostaria de receber fotos das atividades realizadas pelas crianças ao menos 1x por dia ou alguns dias na semana.

Nenhuma

Não tenho sugestões.

Sou grata pela atenção e cuidado com meu filho

Precisamos saber quais locais nossos filhos exploram, e um pouco mais se impatia na hora da reunião de pais pois os pais que nao tem como deixar os seus filhos com alguém para estar na reunião de pais.

É uma ótima instituição

Gostaria que a instituição nos enviasse mais fotos das crianças com a rotina.

Otima Escola

Sem sugestão , apenas gratidão por tudo que fazem pela minha pequena



Estou satisfeita com a escola e educadores.

Participação dos pais nas apresentações . Ou que mandem fotos sempre que tiver sem precisar pedir !

Nada a acrescentar

Transferimos o Miguel já com o ano iniciado, logo que chegamos não fomos recepcionados de modo a conhecerem ele, não fizeram aquela entrevista inicial... ele teve que fazer uma nova adaptação chorou no início, mas nunca fizeram essa entrevista para saber do comportamento dele, desenvolvimento, necessidades e etc... Quando questionei disseram que vinha da outra escola.

Nem todas as atividades que eles fazem ficamos sabendo. Não vemos fotos deles. Todas as festinhas culturais no cronograma é somente para eles, raramente nos enviam fotos, não podemos participar. Não tem eventos escola/família. Dia dos pais, mães, Páscoa, festa junina... enfim, nenhuma data comemorativa que possam nos aproximar da escola.

Quanto a alimentação, sei que é da prefeitura, porem acho o cardápio insuficiente no sentido de que se a criança chega e não toma o leite/café da manhã e não almoça bem, a proxima refeição é somente uma fruta depois do horário de soneca. Se a criança come a fruta mas não come o lanche/janta das 16h ela ficou sem uma alimentação consistente durante o dia. Com nosso filho, Miguel Farid, temos enfrentado dificuldades na alimentação, resistência baixa e falta de nutrientes, então a alimentação deveria ser mais consistente e insistente durante o dia. Ele chega em casa comendo o mundo inteiro, mas não há tempo hábil para fazer digestão e reter os nutrientes até dormir. O momento de gastar sua energia é na escola.

As salinhas poderiam ser mais ventiladas/abertas para evitar propagação de vírus ainda mais com a quantidade de crianças por sala.

Não temos uma proximidade tão grande com os cuidadores. Sempre levamos e buscamos e o "diálogo" é bem rápido, sempre: passou bem o dia.

Buscar a criança, e voltar para reunião, em horário de trabalho, é mais complicado! Anteriormente, a reunião após o expediente, facilitava mais.

Ótima escola, atendimento excelente

Não tenho.

Por enquanto não tenho sugestões

Mudar horário da reunião

Ao divulgar fotos e vídeos, verificar se todos saíram em pelo menos uma

Somente agradecimentos pela equipe maravilhosa



Sou muito satisfeita com toda organização, equipe e estrutura. Minha filha esta ai desde o Berçário 1 e vem obtendo um desenvolvimento incrível. Obrigada por tudo!

Só acho que o formulário que fala sobre o desenvolvimento da criança tinha que ser mais de duas vezes por ano para as famílias saber como está sendo o desenvolvimento ou desempenho de seu filho por mais vezes.

Nos dias de reuniões dos pais ,a creche poderia disponibilizar uma ou duas salas para acolher as crianças que por ventura os pais não tenha com quem deixar ,ou não tenha condições e tempo hábil para levar as crianças e depois retornar no horário especificado para a reunião

Em minha opinião, a creche já atende a todas as necessidades das crianças e funcionários.

Nas reunião a professora não soube falar nada sobre meu filho. Tudo ele sabia fazer tudo comia, sendo que uma semana a trás houve um relato sobre ele estar com seletividade na reunião ela não soube me expor o que era. Não é apresentado os trabalhos dele feito em sala, há num geral mais o desenvolvimento individual da criança não houve relato.

Sem sugestões

As educadores poderiam informar melhor como foi o dia a dia da criança (comeu, dormiu, brincou, etc) e a instituição poderia realizar eventos com os familiares para estarem mais próximos da escola, da criança e da instituição como por exemplo festinha de dia das mães, dos pais, dos avós, etc..

Estou satisfeita

Colocar mais mesas na sala de aula, para todas as crianças conseguir sentar para realizar atividades.

mesas para uso com a quantidade certa para todas as turmas do maternal 2

Maior constância nas profissionais, pois as muitas mudanças no decorrer do ano acaba atrapalhando o andamento de tudo, visto que a adaptação de novas profissionais leva tempo e atrapalha o andamento geral

Nada a relatar

com a mudança de horário da reunião de pais , ficou difícil participar, pois nesse horário estou no serviço . tenho outra filha em outro samaritano , que as reuniões são feitas na parte da manhã , acho bem mais fácil.

Gostaria de parabenizar toda a equipe da creche onde atuo, pelo excelente trabalho que vem sendo realizado diariamente. É gratificante fazer parte de uma instituição que valoriza não apenas o desenvolvimento e o bem-estar das crianças, mas também o acolhimento às famílias e o cuidado com os profissionais que aqui trabalham.

Gosto bastante da creches dos funcionários por trata todo com amor e carinho



Acho que a escola poderia mandar mais fotos do cotidiano

Observando a quantidade de bebês 0-1 ano, deveria ter mais uma profissional em sala, pois demandam maior Atenção e cuidados.

Seria melhor se as reuniões de pais fossem até as 17:30

Nenhuma sugestão

Vídeos e fotos dos alunos durante a semana no grupo

Voltar a ter reunião dos pais às 18:00 hrs.

N

Não tenho o que reclamar

Satisfeita

Sem sugestão no momento

No momento nenhuma sugestão

Brigada das professoras gratidão

Não tenho o que reclamar da direção da escola.

Só gostaria que a reunião fosse mais flexível para pais que não conseguem estar presente por conta de trabalho, por exemplo eu na minha função sou insubstituível porque só tem eu para fazer então acaba que não consigo estar presente e acompanhar o planejamento escolar

Sem sugestões. Estou muito satisfeita com a instituição.

.....

Não tenho o que reclamar da escola

Estou muito satisfeita com a escola.

Creche excelente.

Mais 51 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



