

NEI Casal Tomás e Aparecida Novelino

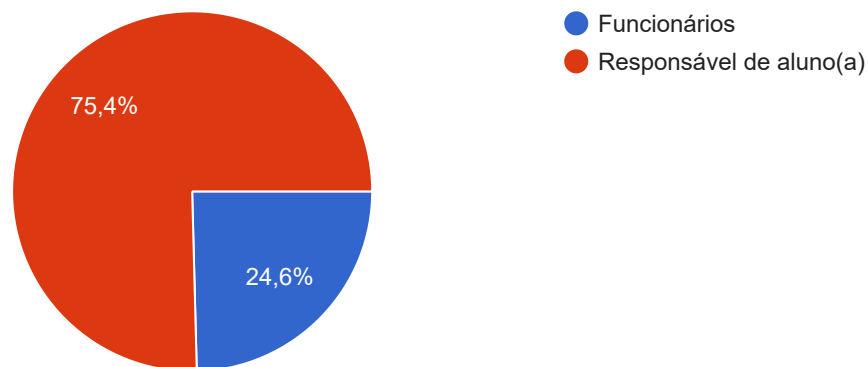
122 respostas

[Publicar análise](#)

📌 Sua participação representa:

 [Copiar gráfico](#)

122 respostas



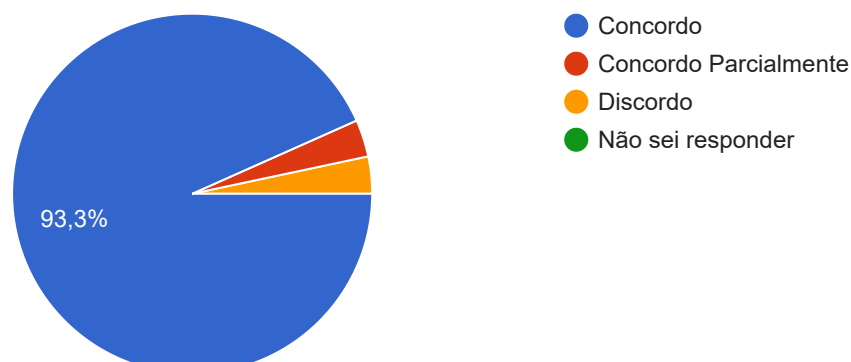
FUNCIONÁRIOS

 [Copiar gráfico](#)

Formação inicial das professoras

⇒ Os professores e educadores têm formação em Pedagogia ou no mínimo, a habilitação em nível médio na modalidade Normal (Magistério).

30 respostas

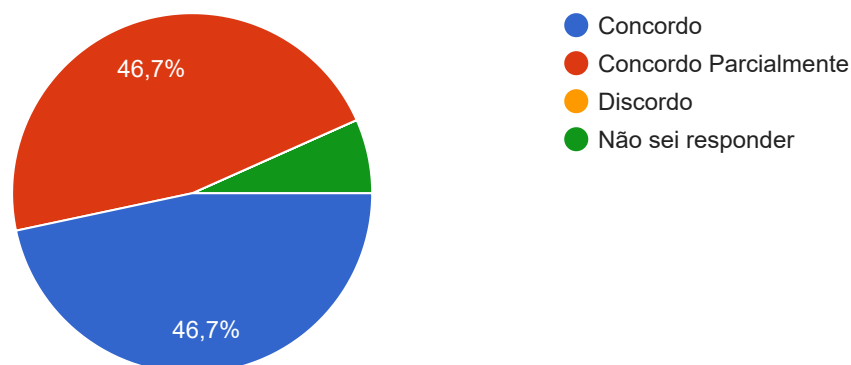


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais sentem-se respeitadas/os pelos familiares.

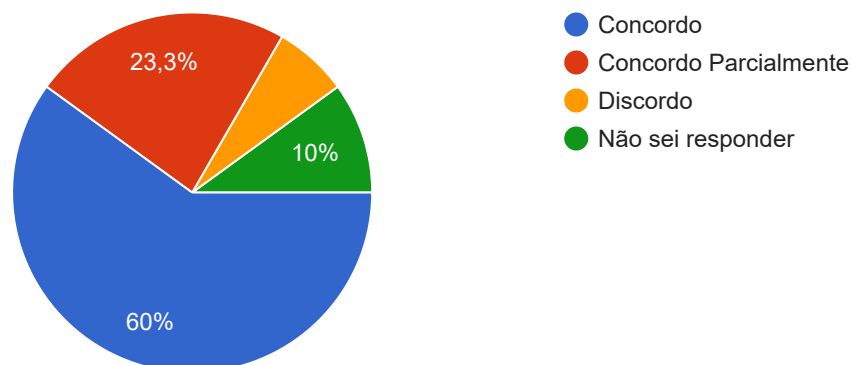
30 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒A instituição conhece e implementa procedimentos que visam prevenir problemas de saúde dos profissionais.

30 respostas

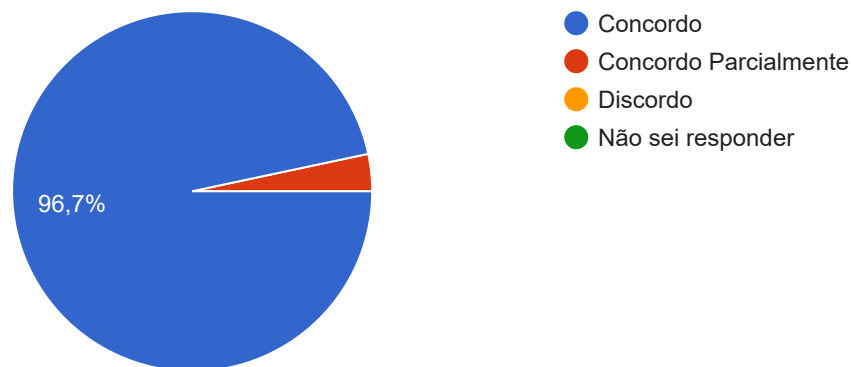


 Copiar gráfico

Formação continuada

⇒A instituição possui um programa de formação continuada que possibilita que as professoras planejem, avaliem, aprimorem seus registros e reorientem suas práticas.

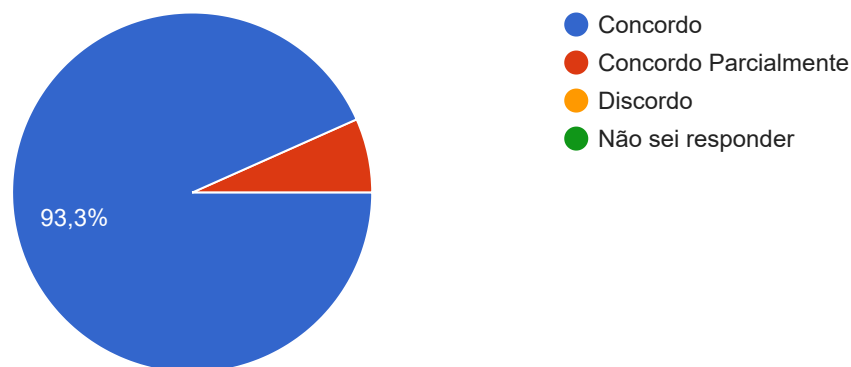
30 respostas

 Copiar gráfico

Formação continuada

⇒A formação continuada atualiza conhecimentos, promovendo a leitura e discussão de pesquisas e estudos sobre a infância, as práticas de educação infantil e inclusão de crianças com deficiência.

30 respostas

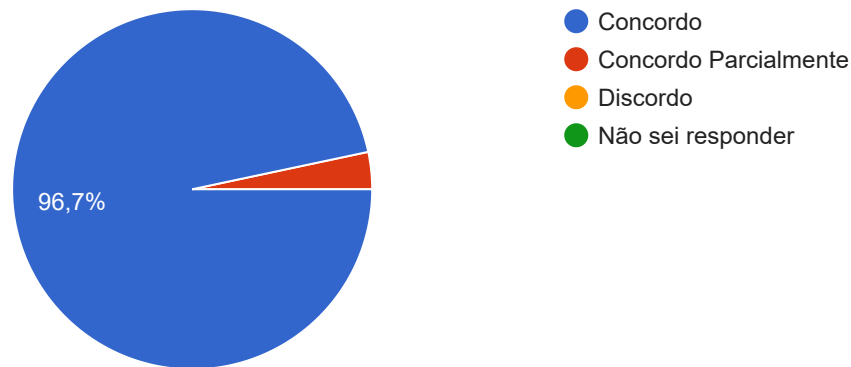




Registro da prática educativa

⇒ Na instituição, são feitos e organizados registros das brincadeiras, vivências, produções, aprendizagens e saúde das crianças — e essas informações são usadas para planejar e aprimorar o atendimento.

30 respostas

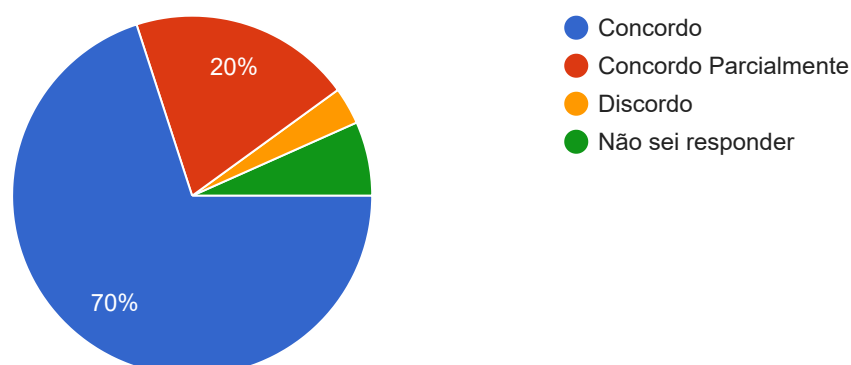


Condições de trabalho

⇒ Há no mínimo um professor ou educador para cada agrupamento de:

- Berçário I - 6 a 8 crianças
- Berçário II - 8 a 10 crianças
- Maternal I - 12 a 14 crianças
- Maternal II - 15 a 18 crianças
- Fase I - 20 a 25 crianças
- Fase II - 20 a 25 crianças

30 respostas

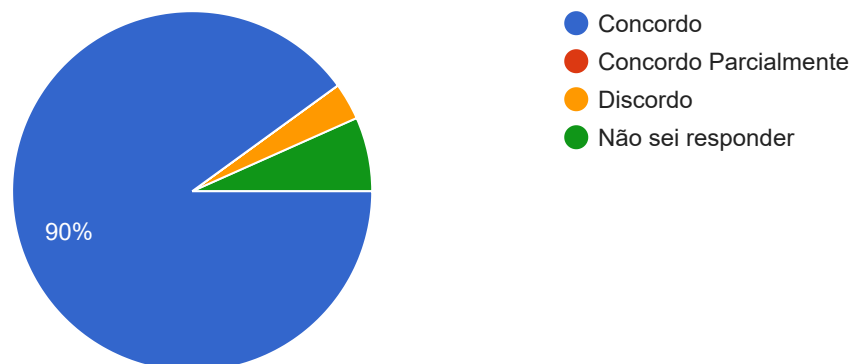


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Os registros das crianças (como matrícula, vacinas e histórico de saúde) estão organizados, atualizados e acessíveis para garantir o atendimento adequado.

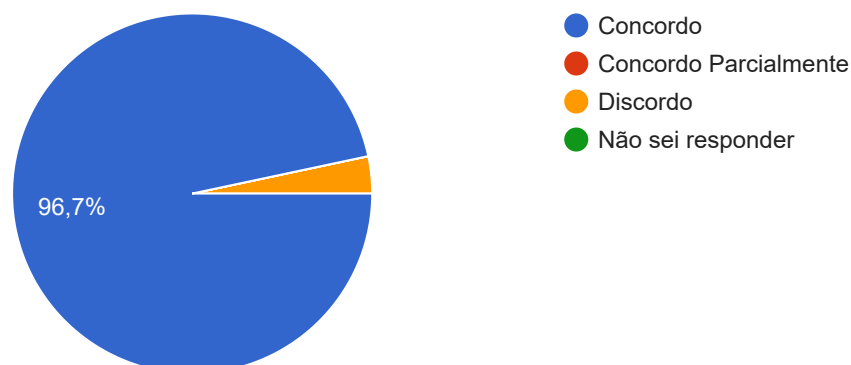
30 respostas

 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

Os produtos de limpeza são devidamente armazenados e mantidos fora do alcance das crianças.

30 respostas

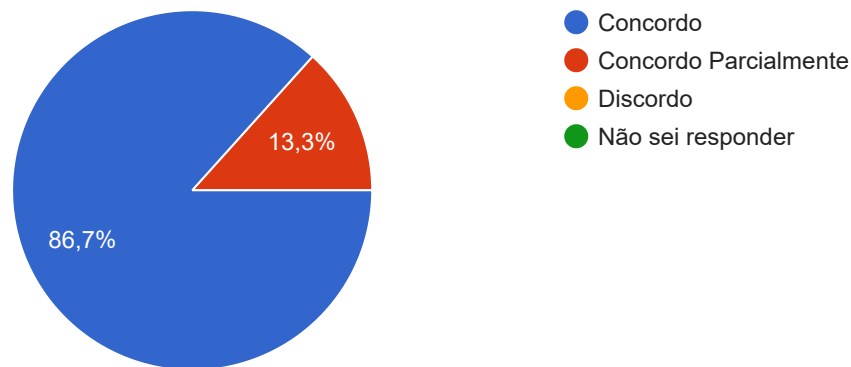


 Copiar gráfico

⇒ Limpeza, salubridade e conforto

São tomados os cuidados necessários com a limpeza e com a higiene nos momentos de troca de fraldas e uso dos sanitários (lixeiras com pedal e tampa, retirada das fraldas sujas do ambiente imediatamente após as trocas, higiene das mãos).

30 respostas

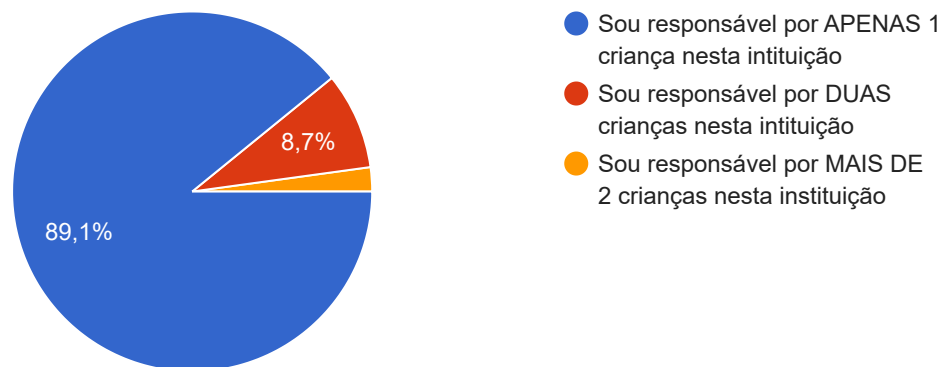


RESPONSÁVEIS

⚠️ Você é responsável por mais de uma criança na mesma instituição?

 Copiar gráfico

92 respostas

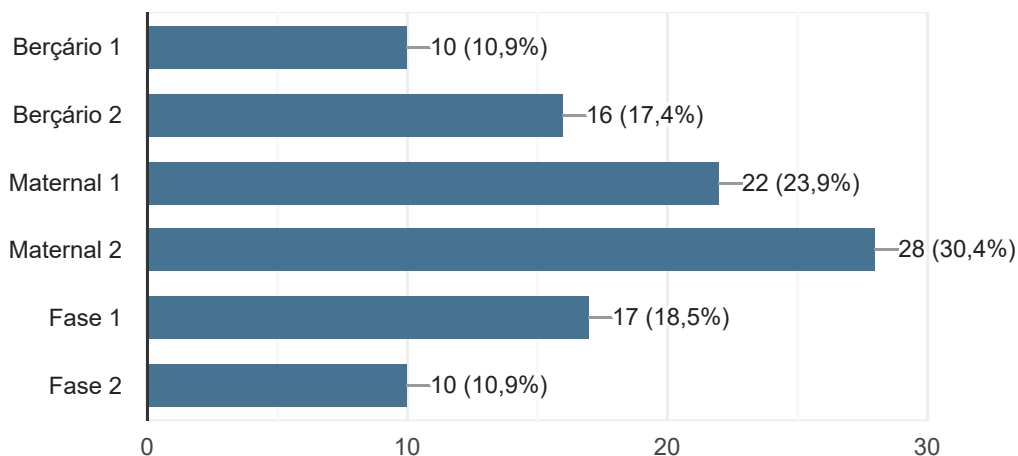


➡ De qual/quais sala(s) são as crianças?

 Copiar gráfico

(Pode haver mais de uma resposta, caso haja mais de uma criança na instituição)

92 respostas

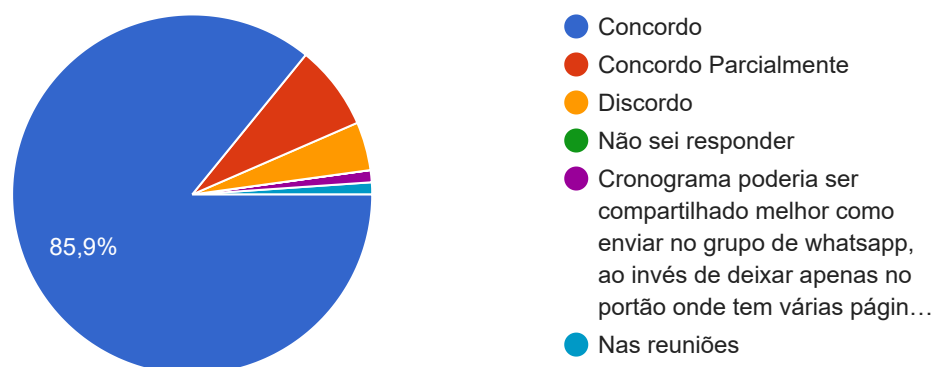


Planejamento, acompanhamento e avaliação

 Copiar gráfico

⇒ Você recebe informações sobre as atividades, vivências e aprendizados do seu filho(a) na instituição.

92 respostas

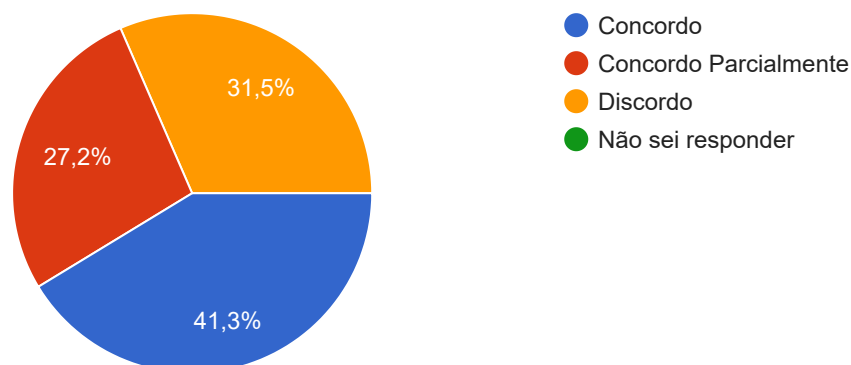


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Reuniões e entrevistas com os familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias.

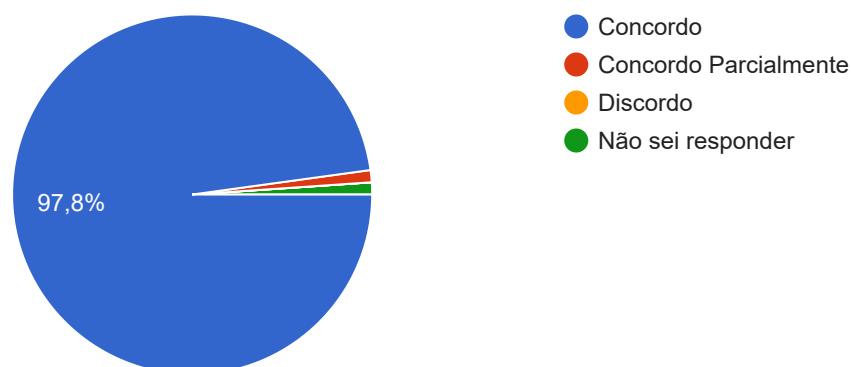
92 respostas

 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares sentem-se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial.

92 respostas

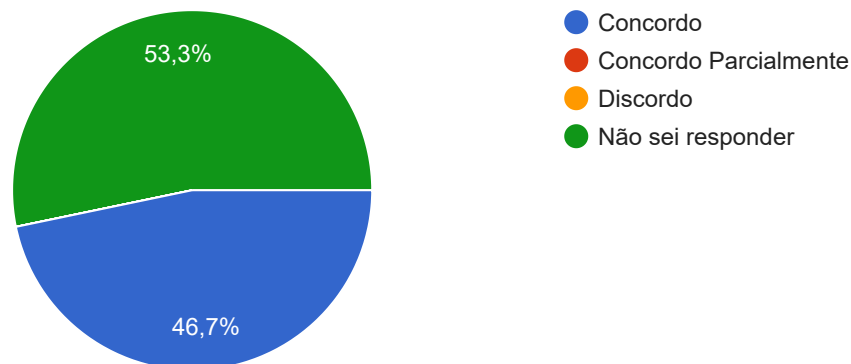


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒ Os familiares das crianças com deficiência são bem acolhidos e conhecem o direito de seus filhos à educação.

92 respostas



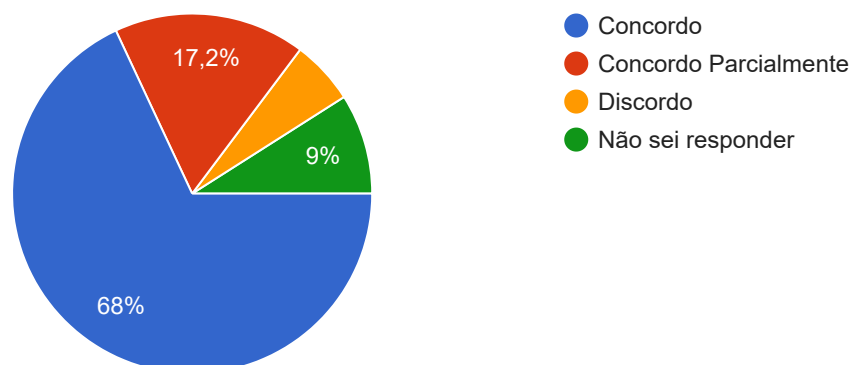
TODOS

 Copiar gráfico

Proposta pedagógica consolidada

⇒ Você conhece a proposta pedagógica da instituição e participou da sua elaboração ou atualização, considerando os interesses das crianças e a diversidade da comunidade escolar.

122 respostas

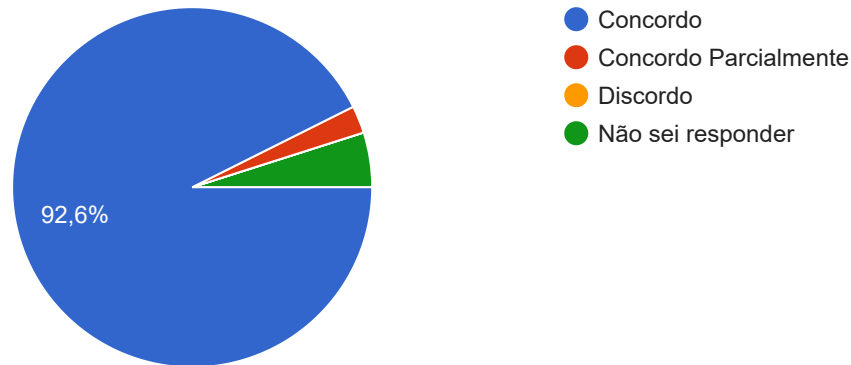


 Copiar gráfico

Planejamento, acompanhamento e avaliação

⇒ Na instituição, o tempo e as atividades são organizados para que as crianças possam brincar todos os dias, tanto nas áreas externas quanto nas internas.

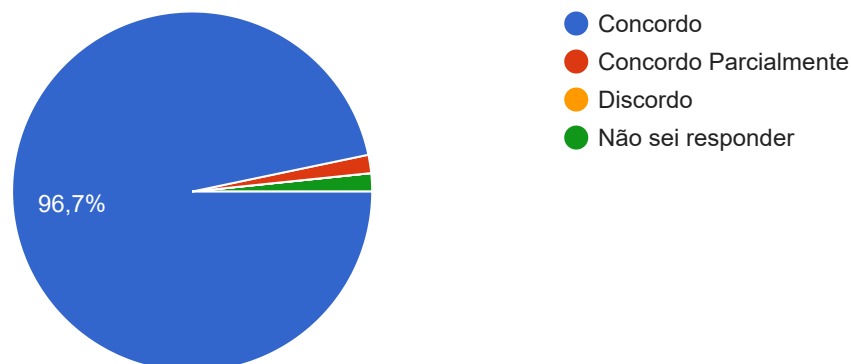
122 respostas

 Copiar gráfico

Crianças construindo sua autonomia

⇒ A instituição apoia, incentiva e respeita a autonomia das crianças em atividades diárias como cuidados com o corpo, higiene e alimentação.

122 respostas

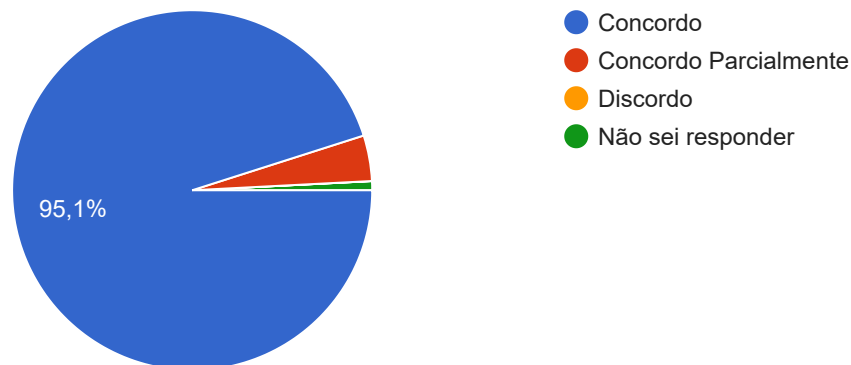




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒A instituição oferece oportunidades para as crianças brincarem e explorarem diferentes ambientes, materiais naturais (como água, areia, terra, plantas, pedras) e valoriza saberes e culturas das famílias.

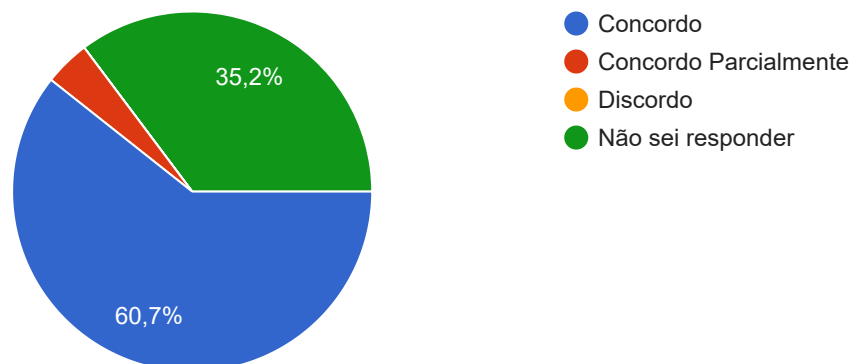
122 respostas



Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒Os profissionais promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano.

122 respostas

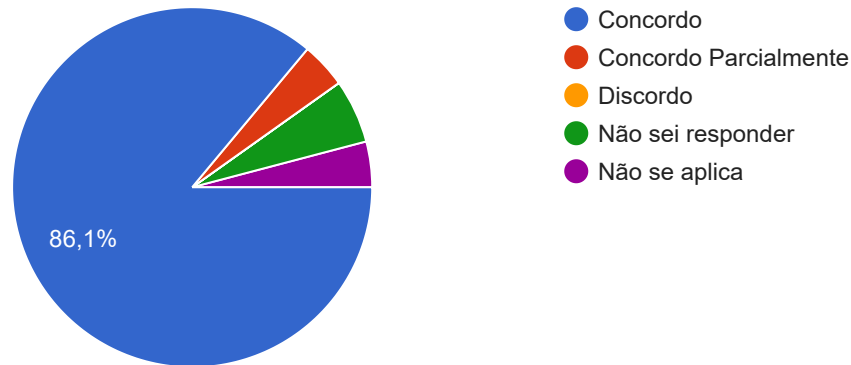




Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social

⇒ Percebo avanços no desenvolvimento escolar do(a) meu(minha) filho(a) em razão do acompanhamento realizado pelo educador de apoio pedagógico na escola.

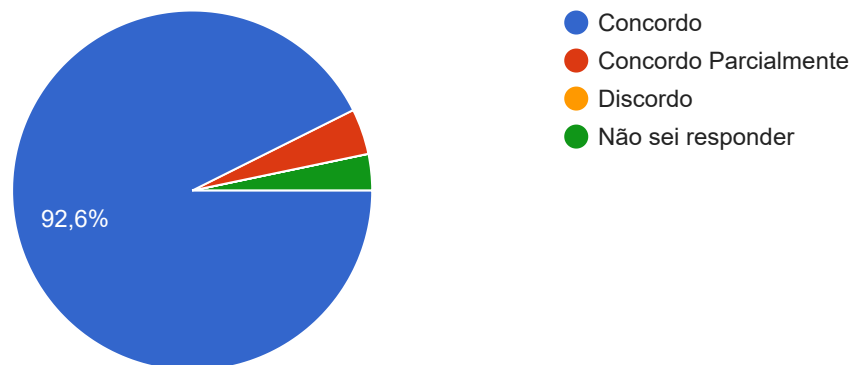
122 respostas



Crianças tendo experiências saudáveis com o próprio corpo

⇒ As crianças recebem apoio e incentivo para cuidar do próprio corpo e para que suas necessidades fisiológicas (fome, sede, sono, banheiro) e os diferentes ritmos, como na retirada das fraldas, sejam respeitados.

122 respostas

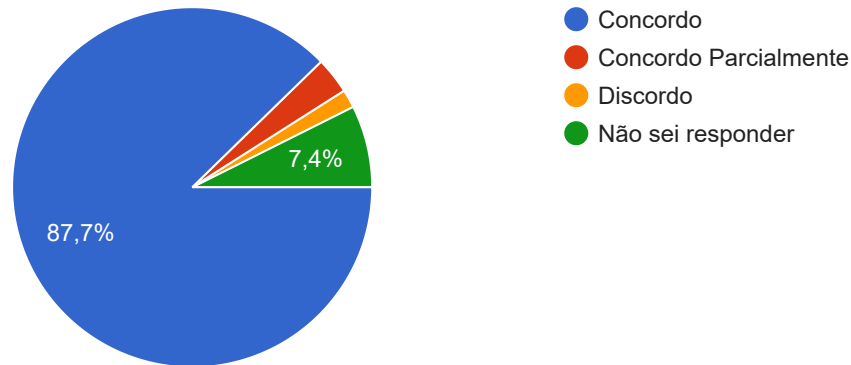


 Copiar gráfico

Crianças expressando-se por diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais

⇒A instituição considera o ritmo da criança na retirada das fraldas e no aprendizado do controle do xixi e do cocô.

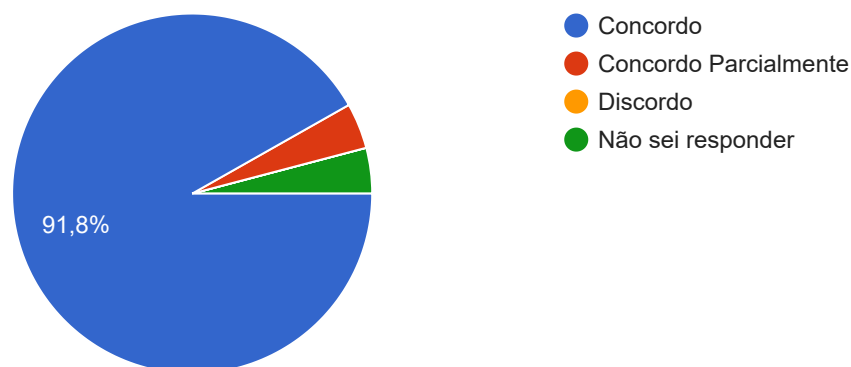
122 respostas

 Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece às crianças oportunidades de brincar com sons, músicas, artes plásticas, faz de conta, gestos, materiais diversos, e garante a participação das crianças com deficiência nessas atividades.

122 respostas



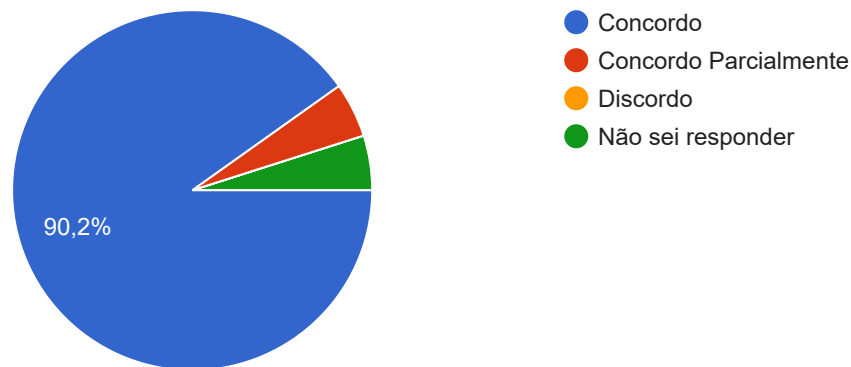


Copiar gráfico

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita

⇒As crianças têm acesso diário a livros, leituras, histórias, conversas e diferentes formas de expressão oral e escrita, manuseando materiais gráficos apropriados para sua idade.

122 respostas

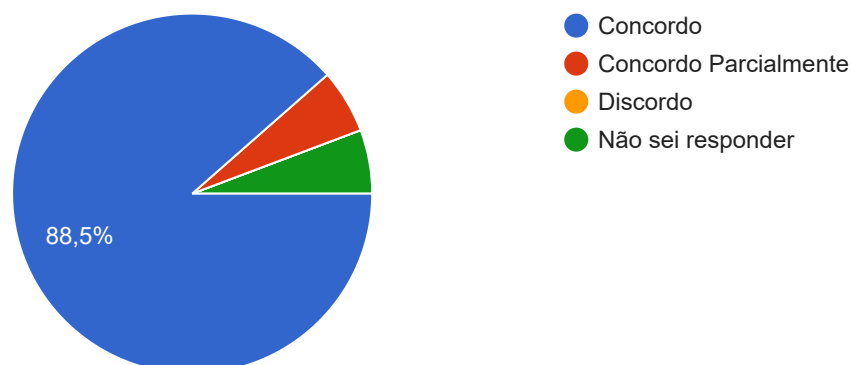


Copiar gráfico

Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação

⇒A instituição oferece materiais, atividades e oportunidades que valorizam as diferenças e a diversidade (como histórias, brinquedos, fotos, livros e projetos que representem meninos e meninas, brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência), incentivando o respeito e a cooperação entre as crianças.

122 respostas

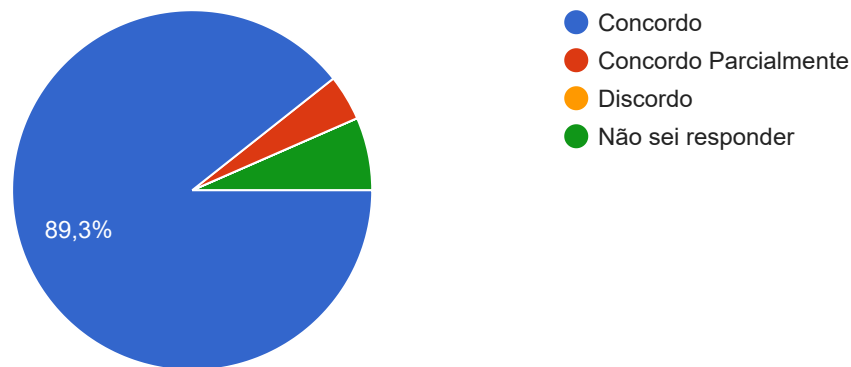


 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒A instituição considera a história, cultura e individualidade de cada criança, trata todas com acolhimento, e combate imediatamente qualquer desrespeito, constrangimento ou discriminação.

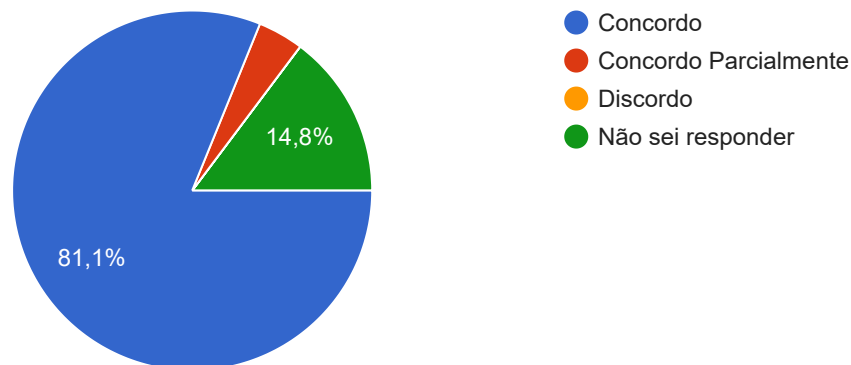
122 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à dignidade das crianças

⇒Quando há conflitos entre as crianças ou situações em que uma criança faz uso de apelidos ou brincadeiras que humilham outra criança, as professoras e demais profissionais intervêm.

122 respostas

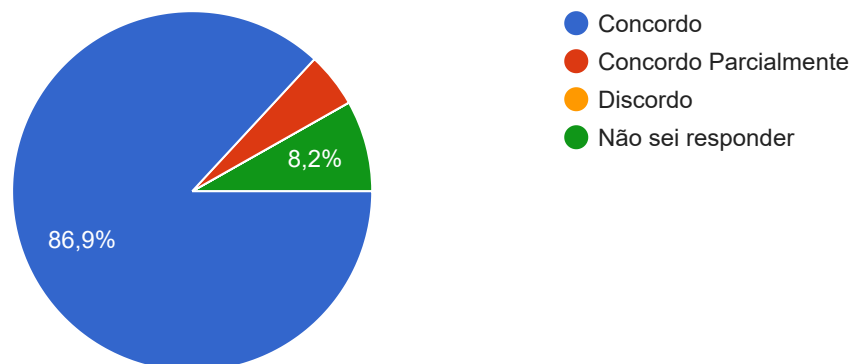


 Copiar gráfico

Respeito ao ritmo das crianças

⇒As crianças podem dormir, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam e têm seus ritmos respeitados durante as atividades.

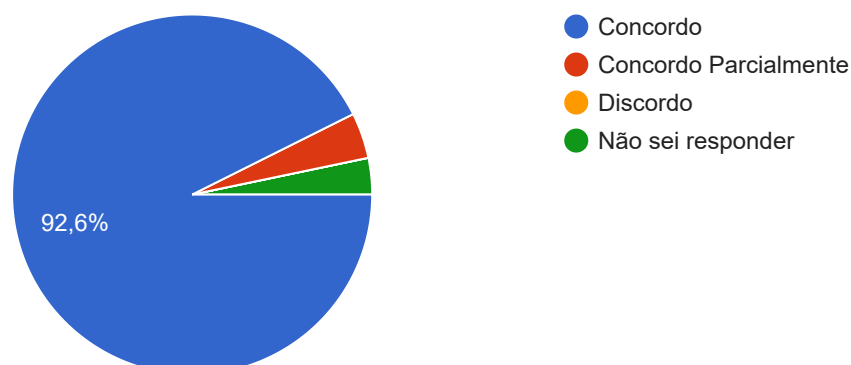
122 respostas

 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças são chamadas pelo nome, têm suas necessidades emocionais respeitadas e são ajudadas a reconhecer seus sentimentos na instituição.

122 respostas

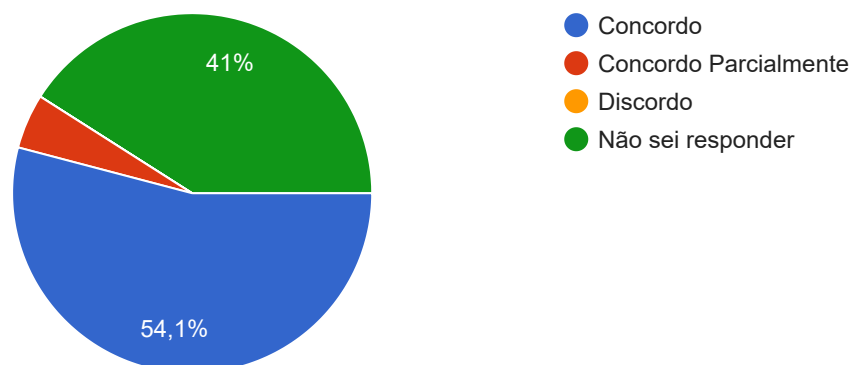


 Copiar gráfico

Respeito à identidade, desejos e interesses das crianças

⇒As crianças com deficiência recebem atendimento com professor de apoio pedagógico quando necessitam.

122 respostas

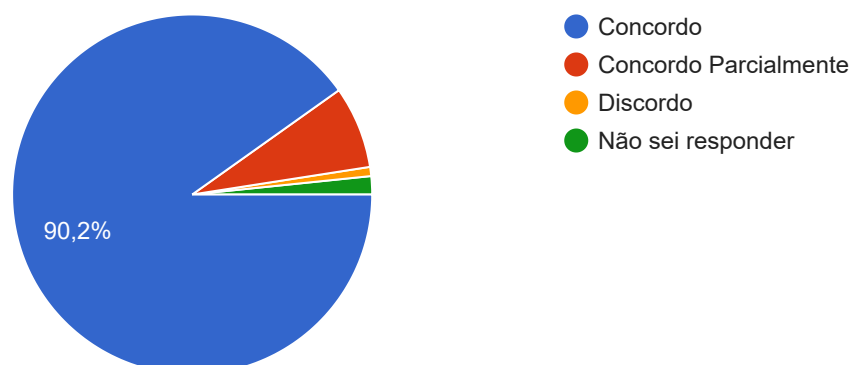


Respeito às ideias e produções das crianças

 Copiar gráfico

⇒As produções das crianças (desenhos, músicas, projetos) são valorizadas, expostas na escola e apresentadas às famílias e comunidade.

122 respostas

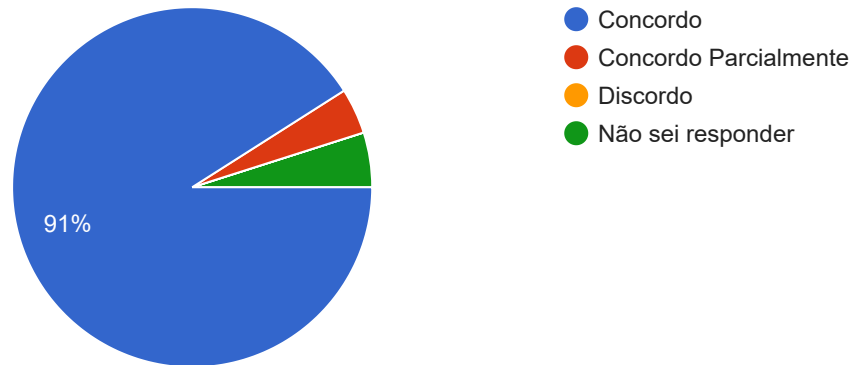


 Copiar gráfico

Interação entre crianças

⇒A instituição organiza espaços, brinquedos e atividades que promovem a interação, brincadeiras e respeito entre crianças de diferentes idades e diferentes formas de ser.

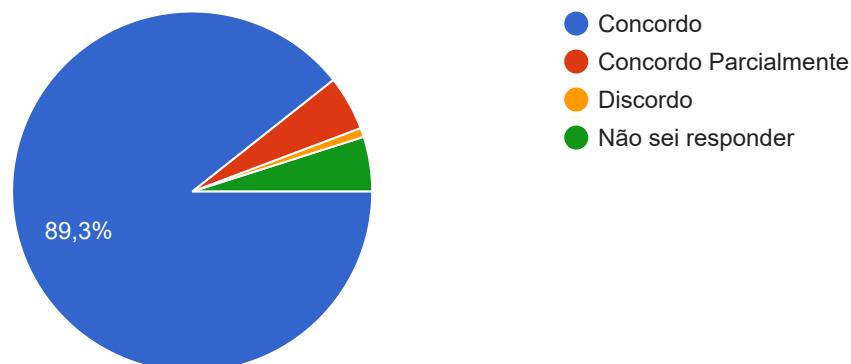
122 respostas

 Copiar gráfico

Interação entre crianças e adultos (educadores)

⇒Os educadores interagem de modo individual e acolhedor com as crianças, conversam e escutam, mostrando respeito e atenção a todas.

122 respostas

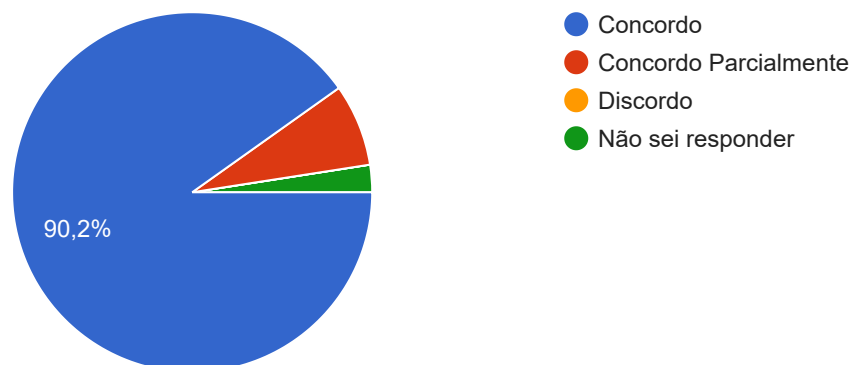




Interação entre educadores e educadores / educadores e famílias

⇒ Na instituição, as relações entre profissionais e entre profissionais e famílias são respeitadas, as informações são compartilhadas com ética e as diferenças culturais são valorizadas.

122 respostas



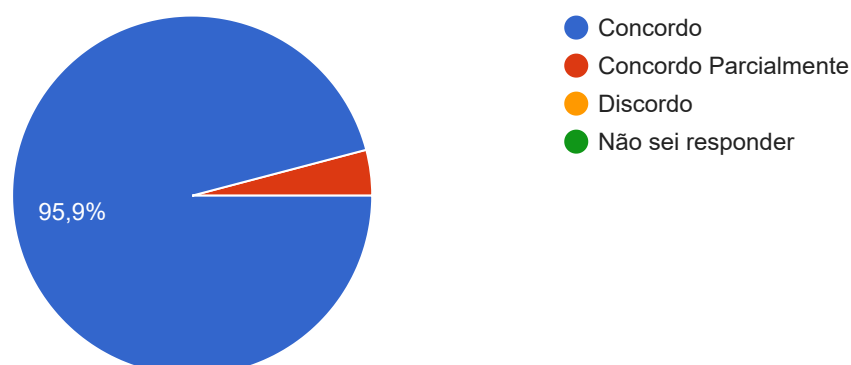
Seção sem título



Alimentação saudável

⇒ A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais.

122 respostas

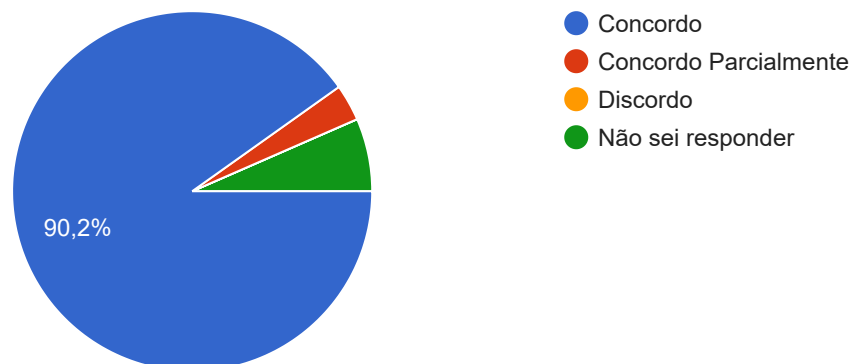


 Copiar gráfico

Alimentação saudável

⇒ Os profissionais seguem um programa da instituição para a retirada da mamadeira e a introdução de alimentos sólidos (frutas, verduras, etc.).

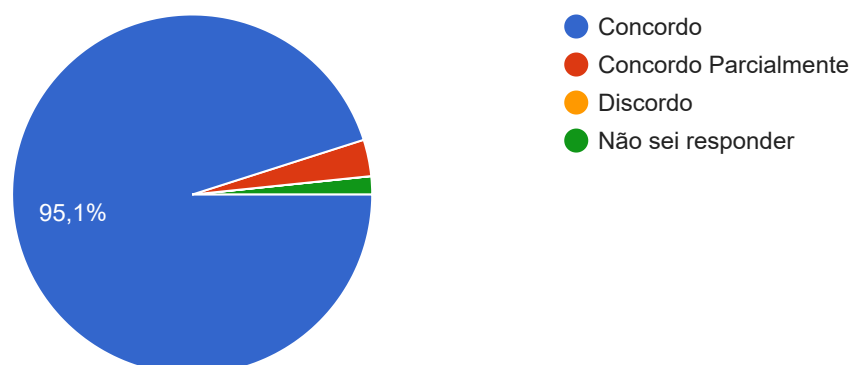
122 respostas

 Copiar gráfico

Limpeza, salubridade e conforto

⇒ As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação.

122 respostas

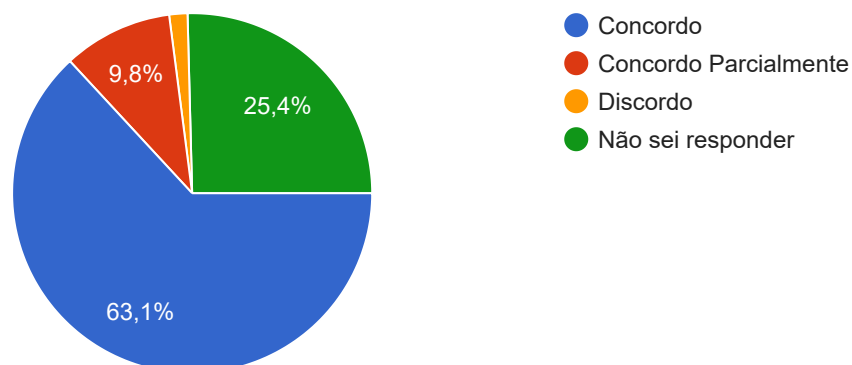


 Copiar gráfico

Segurança

⇒As tomadas elétricas estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.

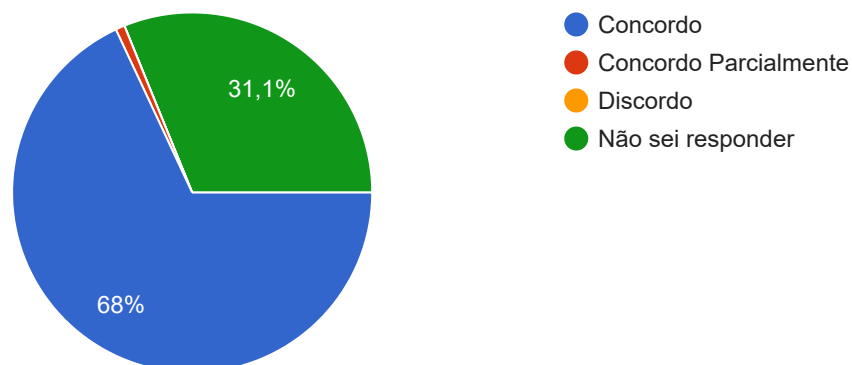
122 respostas

 Copiar gráfico

Segurança

⇒O botijão de gás atende às especificações de segurança e fica em ambiente externo protegido.

122 respostas

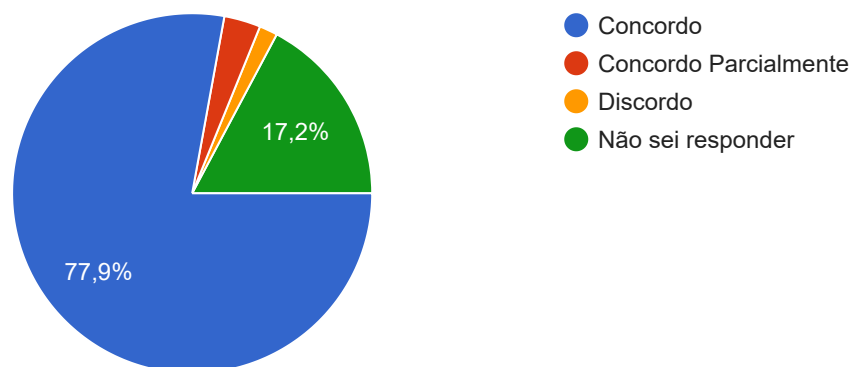


 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há espaço organizado para a leitura, como biblioteca ou cantinho de leitura, equipado com estantes, livros, revistas e outros materiais acessíveis às crianças e em quantidade suficiente.

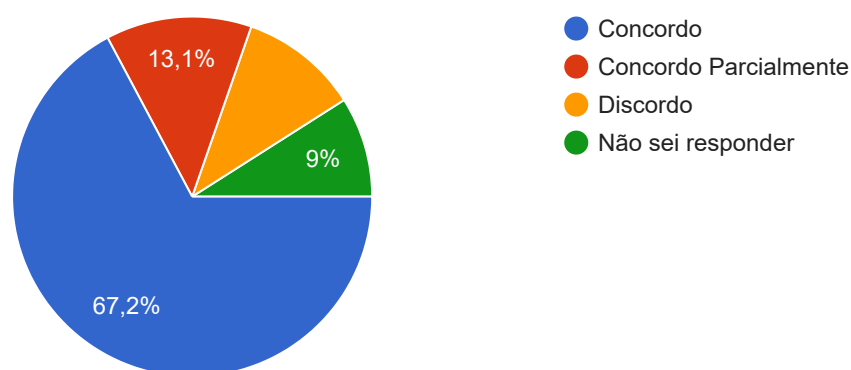
122 respostas

 Copiar gráfico

Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ As janelas ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.

122 respostas

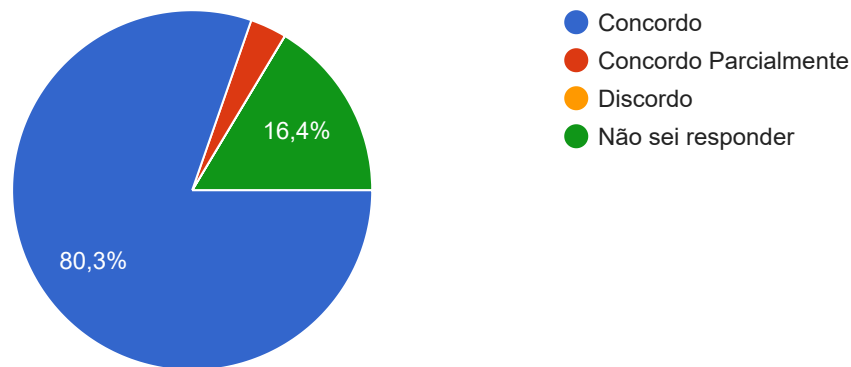




Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das criança

⇒ Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças e espaços e equipamentos acessíveis para acolher as crianças com deficiência.

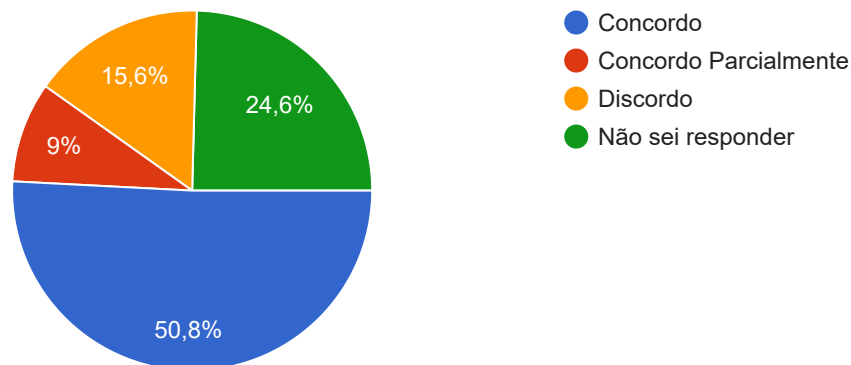
122 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ A instituição disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

122 respostas

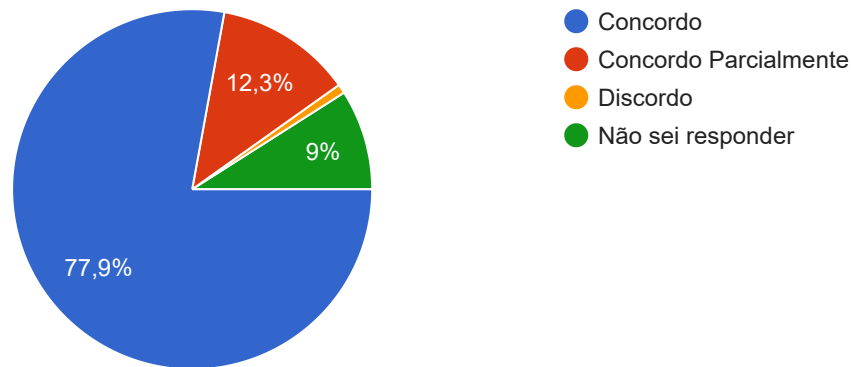




Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há na instituição, ao longo de todo o ano e em quantidade suficiente, materiais pedagógicos diversos para desenhar, pintar, modelar, construir objetos tridimensionais (barro, argila, massinha), escrever, experimentar.

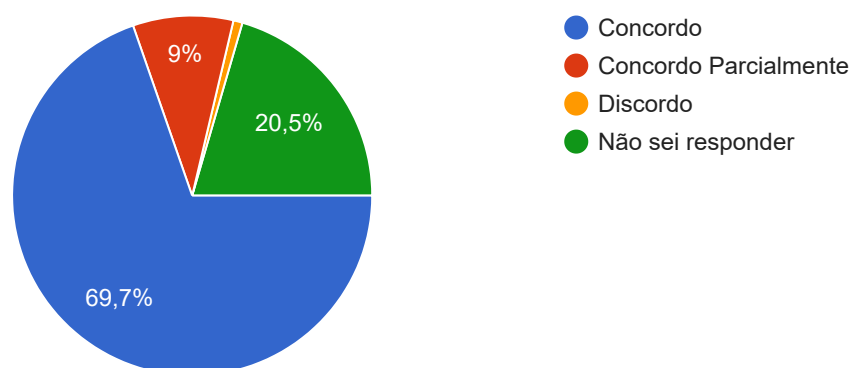
122 respostas



Materiais variados e acessíveis às crianças

⇒ Há brinquedos, móveis, livros, materiais pedagógicos e audiovisuais que incentivam o conhecimento e o respeito às diferenças entre brancos, negros, indígenas e pessoas com deficiência.

122 respostas

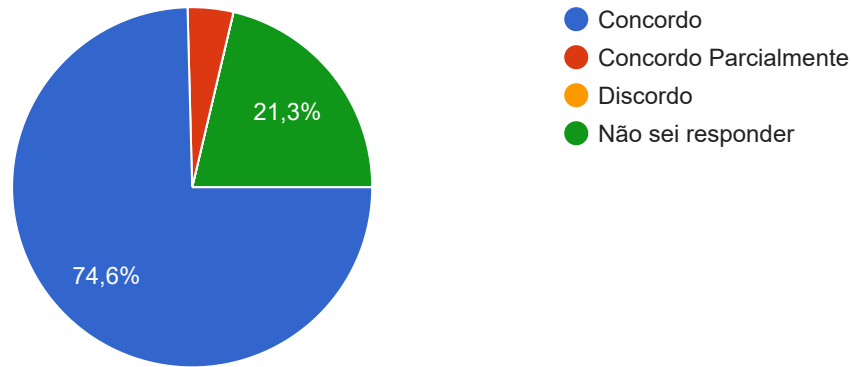


 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há fraldário/mesa/bancada na altura adequada ao adulto para troca de fraldas dos bebês e crianças pequenas, com segurança.

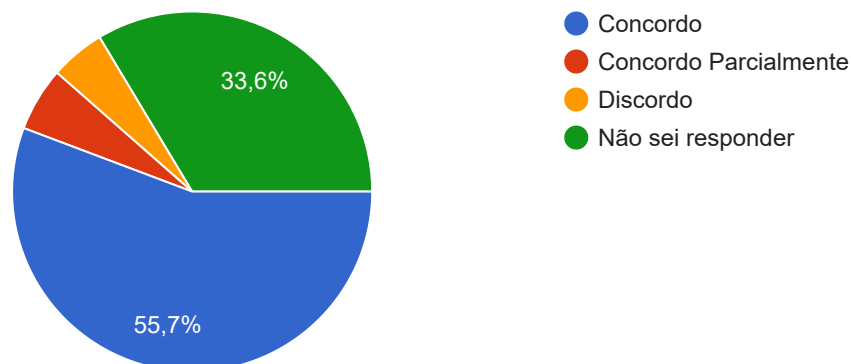
122 respostas

 Copiar gráfico

Espaços, materiais e mobiliários para responder aos interesses e necessidades dos adultos

⇒ Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.

122 respostas

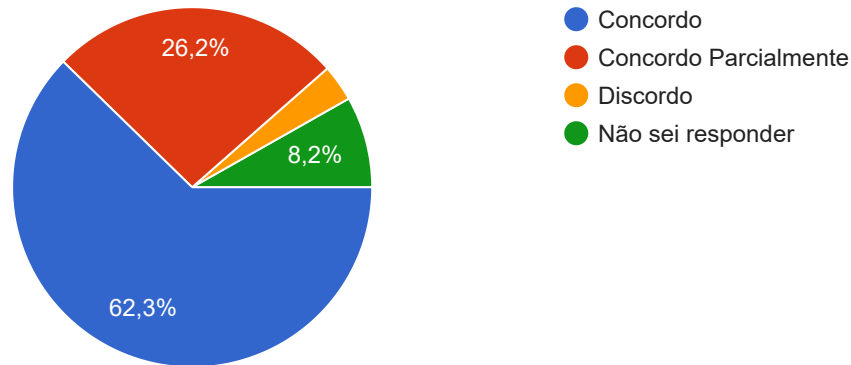


 Copiar gráfico

Respeito e acolhimento

⇒As professoras e demais profissionais conhecem os familiares das crianças (seus nomes, onde trabalham, sua religião, onde moram, se as crianças têm irmãos).

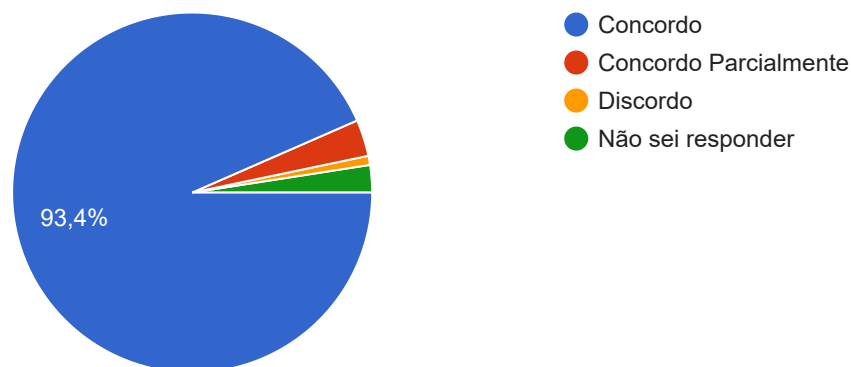
122 respostas

 Copiar gráfico

Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças.

122 respostas

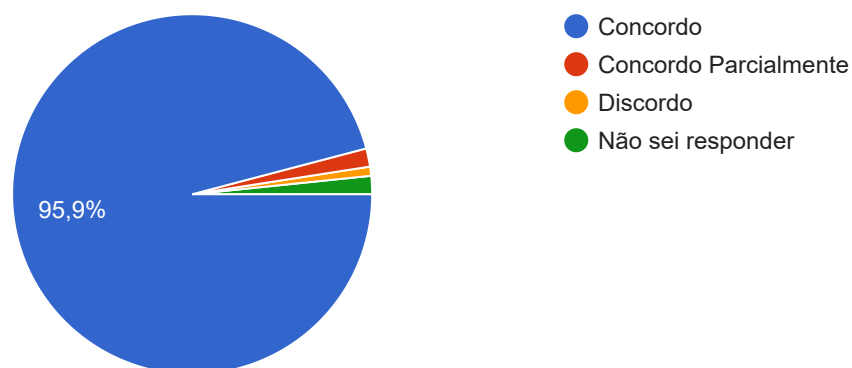




Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças

⇒ Os familiares recebem relatórios sobre as aprendizagens, vivências e produções das crianças, pelo menos duas vezes ao ano.

122 respostas



 Espaço aberto para sugestões:

122 respostas

.

Sem sugestão

Nada a declarar

Ok

Nenhuma sugestão

Sem sugestões

Não registrado

Promover palestras com os pais e responsáveis para que haja maior entendimento e respeito com os funcionários e educadores

Obrigada!

Melhorar as condições para os profissionais da educação(salário, saúde e física)

Estou muito satisfeita com a instituição nada a reclamar!

Se possível marcar as reuniões no período da tarde , ali pelas 15 horas seria ótimo para os pais

Melhora no salário

Melhor creche 🍷

Apenas o horário de reunião não é confortável para o público que trabalha como CLT

Ter palestra com psicólogos para trabalhar com os funcionários com temas variados

Tampar as tomadas que ficam baixas, ou tirar e deixar só para cima

Ter uma pessoa específica para arrumar e desarrumar as caminhas pois toma tempo das professoras na volta do horário, organizar alguém que fique com as salas que as professoras vão embora mais cedo para não juntar salas pois tem brigas entre os alunos diferentes

Eu só tenho que agradecer a todos por tudo gratidão a Deus



Sem comentários

Melhoras as condições para os profissionais da educação. (Salário, saúde mental e física).

Horário de reunião está errado, muitos pais trabalham não tem condições de ir na reunião às 7:30

Gostamos muito da instituição

Única sugestão é tentar diminuir a troca de professores

Mudar horário das reuniões

Poderia ter interação com alguma atividade com a família, pelo menos uma vez por mês

Horário das reuniões de pais teria q volta a ser a tarde para todos poder participar...

Acho que o horário das reuniões teria que voltar para parte da tarde, para ajudar os pais que trabalham

Teria como mudar a reunião para as 17:00 ?

Nenhum sugestão.

Uma ótima creche

A escola precisa atender as ligações, vários pais já reclamaram mais não adianta. Tem dias que ligamos o dia inteiro e a escola nunca atende. Eu já me deparei com o telefone fora do gancho quando fui fazer a matrícula no início do ano .

A única melhoria, seria o horário da reunião escolar.

Salário

No frio acho q as crianças deveriam ter tapetes de Eva ou algo parecido para q não sentem no chão gelado,(nos maternais)

Não tenho sugestão

A reforma da creche está sendo para melhor atender as crianças

Acho que os horários da reuniões está meio complicado.

Nenhuma sugestão.

A creche é ótima



a escola e ótima os profissionais tbm sao mas muitas coisas precisam ser melhorada

....

Não há sugestões

Os professores Estão de Parabéns gosto muito dessa escola !!
Elas cuida muito bem dos meus Filhos!!!

Melhor creche que minha filha ficou

Ok

Quanto a dedetização na escola, sugiro fazer mais vezes ao ano, pois as crianças são muito picadas por pernilongos e sofrem com isso pq muitas são alérgicas. Tem que ter um cuidado a mais pois está em uma área propícia a escorpiones tbm .

E prestar atenção nos desenhos que colocam pra crianças assistir, pois alguns não são bons exemplos, e há aqueles que influenciam as crianças a coisas ruins, e sem falar em desenhos muitos modernos o que são os piores. Modernidade demais atrapalham o desenvolvimento.

Nada a declarar :)

Não tenho

De acordo com algumas coisas, outras não sei dizer não conheço o ambiente a escola

Tudo Certo!

Poderia voltar as reuniões de pais após o horário de aula .

O horário das reuniões de pais anteriormente era no horário 17:15, perfeito, agora mudou para 7:30 não consigo ir em todas as reuniões pois é horário de fábrica e muitas empresas não olham com bons olhos a ausência do funcionário para ir em reuniões de escola.

Horário para as reuniões voltar as 17:15 pois não podemos faltar no serviço

Que marcasse as reuniões de pais a tarde ,depois das 16:00 ,pois muitos pais não podem faltar do serviço, tbm não tem como quem deixar a criança de manhã pra ir na reunião

Não tenho nenhuma sugestão até hoje a escola sempre me deixou satisfeita...

Sem sugestões

A nossa escola está de parabéns.

Gostaria que fosse alterado o horário das reuniões de pais



Olá

Sou mãe da Cecília, gostaria de receber mais detalhes sobre a alimentação dela na creche, se comeu ou não e também se dormiu. Obrigada!

Seria muito interessante se as reuniões continuassem fora do horário de trabalho para que os todos os pais pudessem participar.

Faz menos de um mês que minha filha começou a frequentar essa creche ela frequentava outra desde seu 1 ano de idade mas infelizmente tive uma decepção logo no início eu mandei a garrafinha de água e sumiu elas não acharam não sabem onde foi parar e tinha nome eu coloquei mas nada adiantou elas simplesmente disseram que perdeu sumiu. Fiquei bem angustiada porque ela novinha era térmica por conta do calor e agora sinceramente fiquei com medo de mandar outra e sumir novamente. Eu coloco nome em tudo dela mais a garrafinha foi triste era dela na outra creche ah 3 anos ela levou a mesma garrafa eu do trocada o canudinho e em três dias ela sumiram com a garrafinha. E assim a professora me explicou que era 7h27 quando ela chegou em sala de aula e a garrafinha já não estava lá mais sendo que a minha filha entrou na creche era 7h então em menos de 30 minutos perdeu a garrafinha e nem olharam nas câmeras nada. Achei muito estranho e era três anos usando então não entendi até hoje tô com medo de mandar roupa fico pensando que não vai voltar.

As salas são muito quentes, com pouca ventilação.

O horário das reuniões é péssimo, nem todas as vezes consigo participar por isso.

Ambiente acolhedor e agradável.

Espelhos nas salas de aulas

Otima

Pra mim reunião de pais no período da tarde após a saída dos alunos

Realização de mais formação continuada

Muito bom, nada acrescentar

Promover reuniões, palestras com os pais e responsáveis para que haja maior entendimento e respeito com os professores e educadores.

Respeito e cuidado com as crianças

Nenhuma

Pra mim estar tudo ok

q

Esta instituição de ensino é maravilhosa, confio muito de deixar meu filho la. As educadores são muito responsáveis e atenciosas.



Tem algum planejamento para abrir sala para o 1ºano?

Estou satisfeita

A única coisa que acho que poderia ser revista e melhorada é o horário de reuniões pois no horário atual muitos pais não conseguem estar presente ou tem dificuldade para deixar o filho com alguém para ir. Sei que são ordens da secretaria de educação mais poderia ser revisto para que seja mais fácil para que todos os pais possam participar!

Oferecer mais recursos e materias necessários para melhoria do nosso trabalho

Creche acolhedora, que atende as expectativas, tenta resolver os problemas sempre da melhor forma. Gosto muito da instituição.

Gosto muito do lugar que trabalho

acho bom deixar os pais ir buscar as crianças na porta da sala.

Gostaria q todas as creches disponibilizassem materiais e nós professores n tirassem do nosso bolso para comprar!

A creche escola tem um quadro de funcionários excelente, muito espaço para aprendizagem e uma coordenação incrível!!!

Melhoria de salário

Gostaria que o horário das reuniões fossem após as 17:00 como eram anteriormente, assim consigo participar, sendo as 7:30 infelizmente não consigo por causa do trabalho.

Teatro de Fantoques :Montar um teatro de fantoches com histórias conhecidas para estimular a criatividade, a linguagem e a capacidade de contar histórias.

Sim

Estou muito satisfeita com a Instituicao

Parabéns a creche Tomás novelino 🍌🍌🍌👥👥

O uso de whatsapp para meio de comunicação

A creche poderia ficar ate um pouco mais tarde aberta para buscar as crianças

Já está sendo feito o melhor pra minha filha a satisfação é 100%

Nada declarar



Amo a creche maravilhosa

Só para elogiar, a creche está de parabéns

Acho que as reuniões deviam continuar há tarde porque de manhã fica difícil pra alguns responsáveis ir

Não há sugestões

O que falta são organiza alguns tapetes.tatami ou algo que as crianças possam senta .pois ficam sentada meio período do chão..

O que sugiro como educadora, são mais atividades que possam ser feitas fora de sala, para as crianças interagirem mais umas com as outras, conhecerem outros espaços.

Ótima creche! Parabéns a todos!

Mais 13 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



